



# ক্লফ্ল-যজুর্বেদ-দংহিতা।

(28) Rare.

श्रुकनोत्र-क्षीयुक्त-द्वनामान-माहिकी भग्रानी RMIC LIBRARY
- वापाण गुन्नामिक क Aco No. 16828

Aco No. 168 289

 वार्षेक्षा-गरवरच
 Date
 //.3 9.3

 डार्षेक्षा-गरवरच
 St: Card
 A...

 जिल्लाचित्रीत-कृष्टिशान"-वृक्षी गरव
 Class;
 //...

Cat:

वृक्षिण विभागिक है।

Bk; Card; 44 Checked

# ্ৰ যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা।

**--**:§ \* † • \$:----

# ক্লফ্র-মজুর্মেদ—ভৈত্তিরীয়-সংহিত।

# প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথম: অঠক:। তৃতীয়ঃ প্রপাঠক:। প্রথমোহতুবাক:।)

মন্ত নিঃশ্বসিতং বেদা গো বেদেভ্যোহ গিলং জগ**ে।** নির্ম্মনে তমহং বন্দে বিছাতীর্থমহেশ্বরং॥ ১॥

প্রথমঃ মন্তঃ।

। । । । (১) দেবস্থ ত্বা সবিতুঃ প্রসবেহশ্বিনোর্বাহুভ্যাং

পুষ্ণে হন্তভ্যামা দদে।

- (২) অভিরদি নারিরদি।
- (৩) পরিলিথিত রক্ষঃ পরিলিথিত। অরাত্য ইদমহত রক্ষাে

। ।
গ্রীবা অপি কুস্তামি যোহস্মান্দ্রেষ্ঠি যং চ বয়ং **দিম**।
।
ইদমস্য গ্রীবা অপি কুস্তামি।

(8) দিবে ত্বাহস্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিব্যৈ ত্বা। — — —

- । (৫) শুশ্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনঃ।
- । । (৬) যবেহিদি যবয়াস্মদ্দ্রেষঃ যবয়ারাতীঃ।
- । (৭) পিতৃণা৺্ সদনমদি।
- । ।

  (৮) উদ্দিবত ্তভানাহন্তরিক্ষং পুণ পৃথিবীং দৃত্হ।

  । । । ।

  (৯) দ্ব্যানস্থা মারুতো মিনোতু মিত্রাবরুণয়োঞ্বিণ ধর্মণা।
- । । । । (১০) ব্রহ্মবনি৺্ত্বা ক্ষত্রবনি৺্ত্ত্রপ্রায়েস্পোষ্বনি৺্প্যূ্হামি।
- (১১) ব্রহ্ম দৃত্হ ক্ষতাং দৃত্হ প্রবার্ষ্টেশাষং দৃত্হ।
  - । (১২) য়তেন ভাবাপৃথিবী আপৃণেথাম্। - – –
  - । । (১৩) ইন্দ্রস্থ সদোহদি বিশ্বজনস্থ ছায়া।

। । । । । (১৪) পরি দ্বা গির্বিণো গির ইমা ভবস্ত বিশ্বতো।

। । । রুদায়ুমনু রুদ্ধয়ে। জুন্টা ভবস্তু জুন্টয়ঃ।

(১৫) हेल्फ्य मूर्तमील्फ्य धन्यरियल्यमीलाय वा॥ ১॥

•••

| | | | | (১) দেবস্তা। স্বাবিজুঃ। প্রদেব ইতি প্র--সবে। অধিনোঃ। বাছভ্যামিতি

অথ পদপাঠঃ।

। বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণ:। হস্তাভাাম্। এতি। দদে।

| (২) অবলিঃ। অসি। নারিঃ। অসি।

। । । । (৩) পরি লিখিতমিতি পরি—লিখিতম্। রক্ষঃ। পরিলিখিতাইতি পরি—লিখিতাঃ।

। । অবাতয়:। ইদম্। অহম্। রক্ষয়:। গ্রীবাঃ। অপীতি। ক্তামি। যঃ।

| व्यक्षान्। ८वष्टिं। यम्। চ। বয়স्। विद्यः। टेनसः।

> । অভা গ্রীবাং। অপীতি। কুন্তামি।

(8) नित्ता जा। अञ्चितिकामा जा। পृथितेगा जा।

যজুৰ্বেদ-সংহিতা। । প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।

(৫) শুদ্ধতাং। লোকঃ। পিতৃষদন ইতি পিতৃ—সদনঃ।

(৬) যবং। অসি। যবয়। অসমং। দেষং। যবয়। আবোতীং।
-----

্বি) ছাতানঃ। স্বা। মাক্তঃ। মিনোতু। মিত্রাব্রুণয়োরিতি

| | | মিত্রা— বরুণয়ো। ধ্রুবেণ। ধ্রু:।। -

(>০) ব্ৰহ্মবনিষিতি ব্ৰহ্ম—বনিম্। স্থা। ক্ষ্ত্ৰবনিষিতি ফ্র—বনিম্। স্থপ্ৰজাবনিষিতি
-----

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

| (১৫) ইক্তভা হাঃ। অসি। ইক্তভা এল্বম্। অসি। ঐক্তম্।

> । व्यति। ই<u>व्या</u>ग्रा शाऽ॥

### মর্শানুসারিণী-ব্যখা।

১। হে মম হরিহিত গুদ্ধস্বরূপহবিং (মদীয় গুদ্ধস্বভাব)! 'সবিতুং' (সর্ক্ষয় প্রস্বিতুঃ, জ্ঞানপ্রদেশ ইতি বাবং) 'দেবস্থা' (গ্রোত্মানস্থা ইউপ্র্যাসম্পন্নস্থা ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অধিনোর্কাছভ্যাং' (দেবনামধ্বর্গ্যুদ্ধপন্ন ভব্ব্যাধিনাশক্ষয় অধিহয়স্থা ভূজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবিভাগধুক্ পোষকদেবস্থা ইতি ভাবঃ) 'হস্তাভ্যাং' (করাভ্যাং) 'থা' (খাং, ভগহদেখে উৎস্টাং হবিদ্ধিং গুদ্ধস্বং) ভগবতঃ প্রীত্যর্থং 'দদে' (দদামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—সংকর্মার্থ অহং ভগবতঃ অংশঃ ইতি অকুম্মরণং কর্ত্ব্যং। মনসি এবং বিচার্য্য কর্মাণি প্রবৃত্তঃ ভবতি সঃ এব স্ফলকামঃ ভবতি। ভগবতঃ শক্তিং বিনা সংকর্ম্যাধনং স্ক্রপ্রাহতং। তমাৎ গুদ্ধস্বভাবাৎ হৃদ্ধে ভগবৎশক্তেবিকাশং অবশ্রুমেব কর্ত্ব্যং।

২। হেমম মনঃ । তথ 'অল্রিং' (অবিচলিতং, স্থিরং ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ সৎকর্ম্মাধনায় ভগবংপ্রাপ্তায়ে বা তথ 'নারিং' (শাস্তঃ) 'অদি' (ভব ইতি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ—সংকর্মাসপাদনে মন মনঃ অবিচলিতং শাস্তং চ ভবতু।

- ৩। (ক) হে ভগবন ! ভবতাং অন্প্রহেণ মম 'রক্ষা' (ছর্ক্ দ্ধিরপ: শক্রঃ ইত্যর্থঃ) 'পরিলিথিতং' (নাশিতং) ভবতু; মম 'অরাতয়ঃ' (সভাবাবরোধকাং রিপুশত্রব: ইত্যর্থঃ) 'পরিলিথিতাঃ' (বিতাড়িতাঃ, বিনাশিতাঃ) ভবস্ক ইতি শেষঃ।
- (থ) 'ইদং' ( অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইতার্থ: ) 'অহং' ( অনুষ্ঠানকারী ) 'রক্ষদঃ' ( ফুর্ক্, দ্ধিরপন্থ শ্রোঃ ইতার্থ: ) 'গ্রীবা অপি' ( মূলম্পি ইতি ভাবঃ ) 'কুস্তানি' ( ছেদ্রামি )।
- (গ) 'বং' (বহিরস্তঃশক্র: ইতি যাবং) 'অম্মান্' (সংকর্মনি প্রবৃত্তান্ অম্মান্ ইত্যর্থ:) 'বেষ্টি' (বেষং করোতি) 'বং চ' (বং শক্রংচ) 'বরং' 'দ্বিম' (বরং দেবং কুর্মাঃ) 'অস্ত' (উভয়বিধস্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাবঃ) 'ইদং' (অনেন কর্মারপেন আয়ুধেন ইতি ভাবঃ) 'রুস্তামি' (ছেদয়মি)।
- ৪। (ক) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি সৎকর্ম্ম! 'ত্বা' (ত্বাং) 'দিবে' (ত্বালোকাবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি কর্মা। 'আ' ( আং ) 'অস্তরিক্ষায়' ( অস্তরিক্ষলোকে অব্নি নিয়েজয়ামি ইতি শেষঃ।

- (গ) হে মম সংকর্ম্ম ! 'ত্বা' ( ত্বাং ) 'পৃথিবৈয়' ( পৃথিবীলোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ ) নিয়োজয়ামি প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ৫। 'পিত্যদন' (শুদ্ধবিস্থারাং উপনীতানাং পিতৃদেবানাং গৃহরূপং ইতি ভাবঃ) মম লোকঃ (স্থানঃ) 'শুদ্ধতাং' (বিশুদ্ধীকৃতং) ভবতু। অথবা,—হে মম স্থানিহিত শুদ্ধসপ্তবিঃ! তব প্রভাবেন 'পিতৃষদনা' (পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতাঃ) 'লোকাঃ' (সর্বাঃ লোকাঃ, ব্দা,—পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতানি স্থানানি) 'শুদ্ধতাং (বিশুদ্ধানি ভবন্ত, ব্দা—উদ্ধারং প্রাপ্রোতু ইতি ভাবঃ)।
- ৬। হে ভগবন্! বং 'যবং' (ফ্রতগামী) 'অসি' (ভবিসি); 'অস্মং' (সংকর্ম-কারকেভ্য: জনেভ্য: ইত্যর্থঃ) 'দেষং' (হিংদাদেষাদিকুপ্রবিত্তীন্) 'যবয়' (নিবারয়, বিভাড়য় ইতি ভাবঃ); বং 'অরাতীঃ' (বহিরস্তঃশক্রন্) 'যবয়' (নিবারয়, বিতাড়য় ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! মম হাদিস্থিতং কুপ্রবৃতিং নাশয়।

#### অথবা.

হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থকপহবিঃ! তং 'ববঃ' (ভগবতা সহ মিলনসাধকঃ, যদা—পরমাত্মনা সহ আত্মানং মিশ্রিয়তা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি) অতত্তং 'বেষঃ' (বেই ন্—অত্মাকং শক্রন্) 'অত্মং' (অত্মতঃ, অত্মং সকাশাং, হৃদয়াং ইতি ভাবঃ) 'ববয়' (পৃথক্কুরু, দূরে অপসারয়, নাশরেতি বাবং)। তথা 'অরাতীঃ' (দানপ্রতির্ধকান, যহা—সদ্র্ভিনাশকান্ শক্রনপি ইত্যর্থঃ) 'ববয়' (নাশয় ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং ময়ঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—অত্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্নাশিয়িয়া অত্মান্ পরমাত্মনা সহ সংযোজয়।

৭। হে মম মনঃ ! দং 'পিতৃণাং' (পিতৃগুণানাং—গুদ্ধসন্ত্রপাণাং ইতি ভাবঃ ) 'সদনং' (আশ্রয়ভূতঃ, আধারস্বরূপঃ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবসি )। অরং ভাবঃ—পিতৃগুণৈঃ গুদ্ধসন্থাদি-ভাবৈঃ মম মনঃ পরিপূর্ণং ভবতু।

৮। হে ভগবন্। অহং 'দিবং' ( ছদয়নিহিত্ত । শুদ্ধন বভাবত ) 'গুভান' ( ভববদ্ধন-ছেদকান্ ওণান্) 'উং' ( উদেধায়ি ।। হে ভগবন্। বং মম 'অন্তরিক্ষং' ( ছদয়ং ) ভত্ত্যা 'পূণ' ( পূর্ষ ) তথা 'পৃথিবীং' ( আধারক্ষেত্রং সদ্র্তিমূলং জ্ঞানং কর্মঃ বা ) 'দৃংহ' ( দৃটী কুক )। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনা—হে ভগবন্! মাং রক্ষ।

#### অথবা,

হে মন: । ছং 'দিবং' ( গ্রালোকং, গ্রালোকসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থ: ) 'উৎ' ( উৎক্ষষ্ঠরপে ) 'স্তভান' ( স্তম্ভয়, তদ্বথা পরিক্ষীণো ন ভবতি তথা রক্ষ ইত্যর্থ: ) ; 'আস্ত্র-রিক্ষং' ( অস্তরিক্ষলোকং, যদ্ধা—অস্তরিক্ষলোকন্থিতং দেবভাবং ইত্যর্থ: ) 'আগ্ল' ( আপ্রয়, সর্বতোভাবেন পরিপূর্ণং ক্রম্ব); 'পৃথিব্যাং' ( পৃথীতলে অবস্থিতং, ভূলে কিসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থ: ) 'দৃংহত্ব' ( দৃঢ়ীকুরু )। সর্বে দেবভাবা: মম ক্রম্মাধিষ্ঠস্ত ইতি ভাব:।

#### অথবা,

্হ ভগবন্! ডং 'দিবং' (মম হৃদ্রূপং দেবস্থানং, পরমস্থম্শমিতি ভাবঃ) 'উৎ' (উনত'ন, প্রকৃষ্ঠরপেণ) 'স্তভান' (স্তম্বর, পতনাৎ রক্ষেতি ভাবঃ); 'অস্তরিক্ষং'

( অস্তরিক্ষবৎ অনস্তপ্রসারিতং মম সৎকর্মমূলমিতি যাবৎ, যদ্বা—সঁদ্রাবানাং সর্ব্বব্যাপকত্মিতি ভাবঃ) 'আপুন' (পরিপুরম, পরিবর্দ্ধয়েতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যাং ( সন্তাবানাং আধারক্ষেত্রং, মম সদ্বৃত্তিমূলমিতি যাবৎ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ীকুরু)। সন্তাবপ্রভাবেন শুদ্ধসন্তেন চ মগ্নি সংকর্ম্মসাধনসামর্থ্যঃ অবিচলিতন্তিষ্ঠতু; তেন পূর্ণজ্ঞানং লভেমহি, ভগবস্তং চ প্রাপ্রোমীতি ভাবঃ।

ন। হে মন: ! 'হ্যতান:' ( দীপ্যমান:, প্রমজ্ঞানময়: ) 'মাক্রতঃ' ( মক্দেরতা, বিবেকাঝু-মতং জ্ঞান: বা, যথা—প্রাণবায়্রপেণ সদাবিগুমান: ভগবান্ ইতি ভাব: ) 'মিত্রাবরুণয়ো:' ( জ্ঞানভক্তিরূপয়ো: দেবয়ো: ) 'গ্রুবেণ ধর্ম্মণা' ( সত্যধর্মপালনেন ইত্যর্থ: ) 'ত্ম' ( ত্মাং ) 'মিনোতু' ( রক্ষ্তু, পোষয়তু ইত্যর্থ: )। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

### অথবা,

হে মনঃ! 'হাঁতানঃ' (দীপ্যমানঃ, প্রমজ্ঞানময়ঃ) 'মাক্তঃ' (মক্দেব্তা, বিবেকাফু-মতং জ্ঞানং বা, যন্ধা—প্রাণবায়ুরপেণ স্থিতঃ ভগবান্) 'ডা' (ডাং) 'গ্রুবেণ' (অবিচলিতেন, অবিচ্ছিয়েন) ধর্মেণ' (রক্ষণেন) 'মিনোতু' (রক্ষতু, পোষয়তু); তথা 'মিত্রাবর্রণয়োঃ' (মিত্রাবর্রণদেবৌ, প্রীতিসাধকাভীষ্ঠপ্রদৌ দেবৌ, যন্ধা—মিত্রস্বরূপৌ হিত্যাধকৌ তথা অভীষ্ঠ-বর্ষকরূপৌ প্রেমঃবিধায়কৌ তৌ দেবদমৌ ইতি ভাবঃ) 'ডা' (ডাং) 'গ্রুবেণ' (অবিচলিতেন, অবিচ্ছিয়েন) 'ধর্মেণ' (রক্ষণেন) মিন্থতামিতি শেষঃ। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। দেবভাব-প্রভাবেন মনঃ অচঞ্চলং তিপ্ততু।

২০। হে মনং! 'ব্রহ্মবনি' (ব্রাহ্মণভাবাপন্নং সত্ত্তগোপেতং-ব্রহ্মস্বরূপং বা) 'ক্ষব্রবনিং' (ক্ষব্রভাবোপেতং, রজোগুণসম্পান্ধ ইত্যর্থঃ) 'রায়স্পোষ্বনিং' (পরমার্থরূপধন্য পোষ্কং) 'জা' (জাং) 'প্যূহামি' (পরিতো স্থাপ্যামি, যদ্যা—পরমাত্মনি নিয়োজয়ামীতি ভাবঃ)। সক্রমুশকোহয়ং মন্ত্রঃ। মনো হি সক্লস্বৃত্তিমূলং সন্তাবপোষ্কঞ্চ। মনঃ যথা সদাভগবৎ-পরাষ্কণং ভবতি তথা বিধারিতুং সক্ষর্বদ্ধঃ ভবামি ইতি ভাবঃ।

- >>। (ক) হে মম মন: । ছং 'ব্ৰহ্ম' (ব্ৰাহ্মণভাবং, সম্বভাবমিতাৰ্থঃ ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ )।
- (খ) হে মন: । সং 'ক্ষত্ৰং' (ক্ষত্ৰভাবং, রজোগুণং—কর্মসামর্থাং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃটীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ )।
  - (গ) হে মন:। पर 'প্রজাং' ( সম্ভাবং ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ীকুক, পোষয় ইতি ভাবঃ )।
  - (च) হে মন: ! দং 'রারস্পোধং ( পরমার্থধনং ) 'দৃংহ' ( দূঢ়ীকুক, পোষর ইতি ভাবঃ )।
- ১২। হে মনোরতে ! তব প্রভাবেন 'ঘতেন' (হবিষা—শুদ্ধসন্তান ইতি ভাবঃ)
  'ছাবাপৃথিবী' (ছালোকভূলোকো)—সর্ব্বে লোকাঃ ইতার্থঃ) 'আপ্দেথামৃ' (সর্ব্বতোভাবেন পূর্ব্যেথাং, পরিপূর্ণাঃ ভবস্ত ইতি যাবং)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। মম সন্তাবাঃ সর্ব্বেযাং লোকানাং প্রীতিং বর্দ্ধরন্ধ—ইতি ভাবঃ।
- ২০। হে মনোবৃত্তে ! দং 'ইক্সস্ত' (পর্মেশ্বর্যাশালিন: ভগবতঃ ) 'সদং' (আত্মস্বরূপ' আধারন্থানীয়: ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবসি )। দং চ 'বিশ্বজনশ্ত' (নিথিশভূতজাতস্ত " নিথিশস্ভাবিষ্ঠ ) 'ছান্না' (আশ্রন্ধঃ, ধারকঃ বা ইত্যর্থঃ ) ভব ইতি শেষঃ।

- ১৪। 'গির্বিণ:' (স্কৃতিমন্ত্রসের হে ভগবন্!) 'বিশ্বতঃ' (সর্ব্রক্ষ্ম্ প্রায়্ক্যমানাঃ) 'ইমাঃ গিরঃ' (অন্দীয়াঃ এতাঃ স্কুতয়ঃ) 'আ' (আং) 'পরিভবন্ধ' (সর্ব্বতঃ প্রাপ্রুবন্ধ); 'র্জায়্রু' (দীর্ঘায়্রুর্ব, নিত্যং আং সন্তেশ্য ইতি ভাবঃ) 'অয়্' (পশ্চাৎ) 'বৃজ্য়ঃ' (স্বারুর্ব্ধ); 'বৃজ্য়ারু' (জ্য়া সেবিতাঃ সত্যঃ) 'জ্লয়ঃ' (স্বারুর্ব্ধ); 'জ্লয়ারুর্ব্ধ); 'জ্লয়ারুর্ব্ধ); 'জ্লয়ারুর্ব্ধ) আন্তর্বার ব্রায়ার গিরঃ তৎকর্মনিরতাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধ। আমারুর্ব্ধ। অন্ধারিতাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধ। অন্ধারিতাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধ। অব্ধারেরিতাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধ। অব্ধারেরিকাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধ। অব্ধারেরিকাঃ সত্যঃ আমারুর্ব্ধার অব্ধারেরিকাঃ ত্রিতিহেত্বো ভবন্ধিতি ভাবঃ।
- ১৫ (ক)। হে মম হ্লিহিত শুদ্ধসন্থ। তং 'ইক্স্রন্ত' (পরনৈশ্বর্যাশালিন: ভগবতঃ) 'স্থাং' (সীবনহেতুভূতঃ, গ্রান্থিস্থানান্দের নিত্যস্ত্য-প্রকাশকঃ। ভক্তা শুদ্ধসন্থেন চ ভগবান প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ ভক্তিসামর্থ্যেন সন্থাবেন চ অহং মাং ভগবতি নিশীয়ামীতি ভাবঃ।
- (খ) হে স্থানিহিত্তদ্ধনার ! বং 'ইক্সন্ত' ( প্রানেশ্বর্যাশালিনঃ ভগবতঃ ) 'ঞ্ব' ( নিত্যস্ত্যরূপঃ ) 'অসি' ( ভবিসি ) । সত্যেন সম্ভাবেন চ সৎস্বরূপঃ ভগবান্ প্রাপ্তব্যঃ । মোক্ষমিছেস্তঃ জনাঃ
  হুদ্পতেন ভক্তিস্থায়া তং ভগবস্তঃ পুজয়ন্তি । অতঃ শুদ্ধস্বস্ক্ষয়ায় প্রবুদ্ধো ভব ইতি ভাবঃ ।
- (গ) হে মম হ্লিহিত শুদ্ধবন্ধ। তঃ 'ঐক্রং' (ইক্রসম্বন্ধিনং, ভগবতঃ স্বরূপমিত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। মজোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। শুদ্ধসম্বোহি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসম্বেন ভগবান্ প্রাপ্তব্যঃ ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মম হানিহিত শুদ্ধনত্ত। ত্বং 'ইক্রায়' (পরমৈর্য্যশালিনঃ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজগামি ইত্যর্থঃ। যেনাহং শুদ্ধসত্তপ্রভাবেন পরমৈর্য্যশালিনঃ ভগবতঃ প্রীতিং উৎপাদয়িতুং শক্ষোমি তথা সাধ্যামি॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

## বঙ্গান্থবাদ।

১। হে আমার অন্তরের শুদ্ধসন্তরূপ হবিঃ! দীপ্তিমান্ জ্ঞানপ্রদ ষড়েশ্বর্য্যালী সকলের প্রসবিতা সবিতৃদেবের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যুস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিবয়ের বাহুযুগল-বৎ মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের পূজাংশভাগী হবির্ভাগপুরক পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও কর্ম্বয়ের দারা, তোমাকে ভগবন্থদেশ্যে নিবেদন করিতেছি। (ইহার ভাব—সংকর্মা সাধনসময়ে আমি ভগবানের অংশ, ইহা স্মরণ করা কর্ত্তব্য। মনে মনে এইরূপ বিচার করিয়া যিনি কর্ম্মে প্রস্তু হন, তিনি কর্ম্মে সফলকাম হইয়া থাকেন। ভগবানের শক্তি ভিন্ন সংকর্মা-সাধন স্থানুর-পরাহত। সেই হেতু, কর্ম্মাম্পাদন সময়ে শুদ্ধসন্তভাব-প্রভাবে হাদয়ে ভগবানের শক্তির বিকাশ অবশ্য

- ২। হে আমার মন! তুমি স্থির অবিচলিত হও। অতএব তুমি ভগবদারাধনার জন্ম অথবা সৎকর্মসাধননিমিত্ত শান্তভাব ধারণ কর। (ভাব এইযে—সৎকর্মসম্পাদনে আমার মন অবিচলিত এবং শান্ত হউক। মনই মূল। মনস্থৈয়-সম্পাদন ভিন্ন সাফল্যলাভ স্থদূরপরাহত। মন্ত্রে সেই মনস্থৈয়-সম্পাদন জন্ম উদ্বোধনা রহিয়াছে)।
- ৩। (ক) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমার ছুর্ব্ব দ্ধিরূপ শক্ত্র নাশপ্রাপ্ত হউক; এবং আমার সদ্ভাবাবরোধক রিপুশক্ত বিনাশিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। বহিরন্তঃ—সকল শক্তনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে বিভামান)।
- (খ) এই প্রকার সৎকর্মের প্রভাবে আমি তুর্ব্বাদ্ধিরূপ শত্রুর মূল পর্যান্ত ছেদন করিতেছি।
- (গ) যে বহিরন্তঃশক্ত সংকর্মে প্রবৃত আমাদিগকে হিংসা করে এবং যে শক্তর আমরা হিংসাকারী, এই উভয়বিধ শক্তর মূল পর্য্যন্ত কর্মরূপ অস্ত্রের দ্বারা ছেদন করিতেছি। (কর্মশক্তিপ্রভাবে আমরা যেন দকল শক্তকে নাশ করিতে সক্ষম হই—ইহাই ভাবার্থ)।
- 8। (ক) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধি সৎকর্মা! তোমাকে ত্যুলোকে অবস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।
- (খ) হে আমার ভগবংসম্বন্ধি কর্ম্ম! তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে শ্ববস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।
- (গ) হে আমার সৎকর্ম! তোমাকে পৃথিবালোকে অবস্থিত দেবভাব-লাভের নিমিত্ত নিযুক্ত করিতেছি।
- ৫। হে ভগবন্! শুদ্ধবিস্থায় উপনীত পিতৃদেবতাদিগের গৃহরূপ আমার হৃদয় বিশুদ্ধীকৃত হউক। অথবা—হে আমার হৃদয়হিত শুদ্ধসন্ত্রূপ হবিঃ! তোমার প্রভাবে পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত সকল লোক অর্থাৎ পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত হৃদয় বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হউক অথবা পরিত্রোণ লাভ করুক। (ইহার ভাব,—যেমন আমায় পিতৃপুরুষগণ শুদ্ধসন্ত্রভাবে উপনীত হইয়াছিলেন, সেইরূপ আমিও সংকর্শের দ্বারা হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রভাবের বিকাশ করিতেছি)।
- ৬। হে ভগবন্ ! আপনি ক্রতগামী হয়েন। আপনি দৎকর্ম্পুর্ আমাদিগের নিকট হইতে হিংদাদ্বেষ-কুপ্রবৃত্তিদিগকে বিতাড়িত সর্পি; এবং

আপনি অন্তঃশত্রু এবং বহিঃশক্রুদিগকে নিবারণ করুন। (ভাব এই—হে ভগবন্! আমার হৃদয়ে নিহিত কুপ্রবৃত্তিসমূহকে নাশ করুন।)

#### অথবা,

আমার অন্তরের শুদ্ধদন্তরূপ হে হবিঃ! তুমি ভগবানের সহিত মিলন-শাধক অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত আত্মার মিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি আমাদিগ হইতে আমাদিগের শক্রদিগকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও বিনাশ কর; অপিচ, দানপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্রতিনাশক শক্রদিগকে বিনাশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের আন্তর্কাহ্ন সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত করুন)।

৭। হে আমার মন! তুমি পিতৃপুরুষদিগের গুণের আধারস্বরূপ হও। (ভাব এই যে—পিতৃগুণের দ্বারা অর্থাং শুদ্ধসত্তভাবের দ্বারা আমার মন পরিপূর্ণ হউক)।

৮। হে ভগবন্! আমি হৃদয়নিহিত শুদ্ধসত্ত্বভাবের ভববন্ধনছেদক গুণসমূহের উদ্বোধন করিতেছি। হে ভগবন্! তুমি আমার হৃদয়কে ভক্তির দ্বারা পূর্ণ কর। সদ্বৃত্তির মূল জ্ঞান ও কর্মাকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা—হে ভগবন্ আমাকে রক্ষা করুন)।

#### অথবা,

হে আমার মন! তুমি ত্যুলোককে অর্থাৎ ত্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাবকে উৎকৃষ্ট-রূপে স্তব্জিত কর অর্থাৎ যাহাতে তাহা পরিক্ষীণ না হয়, সেইরূপ ভাবে রক্ষা কর; এবং পৃথিবীতলে অবস্থিত অথবা ভূলোকসম্বন্ধি সম্ভাবকে দৃঢ় কর। (ভাব এই যে,—সকল দেবভাব আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক)।
অথবা,

হে শুদ্ধদত্ত। তুমি আমার হৃদয়-রূপ দেবস্থানকে অর্থাৎ পরমস্থ্যমূলকৈ উন্নতভাবে বা প্রকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ পতন হইতে রক্ষা কর; অন্ত-রিক্ষবৎ অনন্তপ্রসারিত আমার সৎকর্মমূলকে অথবা সদ্ভাবসমূহের সর্ব্বস্থাপকত্মকে পরিপূর্ণ অর্থাৎ পরিবর্দ্ধিত কর; এবং সদ্ভাবসমূহের আধারক্ষেত্রকৈ অর্থাৎ আমার সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর। (সদ্ভাবপ্রভাবে ও শুদ্ধ-

সত্ত্বের প্রভাবে আমাতে সৎকর্ম্মসাধনসামর্থ্য অবিচলিতভাবে অবস্থিত করুক।
তাহাতে পূর্ণজ্ঞান লাভ হইবে এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারিব)।

৯। হে আমার মন! দীপ্যমান্ পরমজ্ঞানময় মরুদ্দেবতা বা বিবেকাত্মত-জ্ঞান অথবা প্রাণবায়ুরূপে সদা-অধিষ্ঠিত ভগবান্ তোমাকে জ্ঞানভক্তিরূপে দেবতার সত্যধর্মপালনরূপ-বলের দারা রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)। অথবা,

হে আমার মন! দীপ্যমান্ প্রমজ্ঞানময় মরুদ্দেবতা বা বিবেকাকুমত জ্ঞান অথবা প্রাণবায়ুরূপে অধিষ্ঠিত ভগবান্ তোমাকে অবিচলিত বা অবিচ্ছিন্ন রক্ষার দ্বারা রক্ষা বা পোষণ করুন; অপিচ, মিত্রবরুণদেবতা অর্থাৎ দকলের প্রীতিদাধক ও অভীফ্টপূরক দেবতা অর্থাৎ মিত্রের ন্যায় হিতদাধক এবং অভীক্টবর্গকরূপ শ্রেয়ঃবিধায়ক দেবদ্বয় অবিচলিত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন রক্ষার দ্বারা তোমাকে রক্ষণ ও পোষণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। দেবভাব প্রভাবে মন চাঞ্চল্যরহিত ও ভগবৎপরায়ণ হউক,—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা)।

>। হে মন! ত্রাহ্মণভাবাপন্ন অর্থাৎ সত্ত্বগোপেত ত্রহ্মস্বরূপ, ক্ষত্র-ভাবোপেত অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন, প্রমার্থরূপ ধনের পোষক তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করিতেছি, অথবা প্রমাত্মায় নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কলমূলক। মনই দকল দদ্র্ভির মূল এবং দন্তাবের পোষক। মন যাহাতে সর্ব্বদা ভগবং-প্রায়ণ হয়, তৎপক্ষে চেফান্থিত হওয়া কর্ত্ব্য—ইহাই ভাবার্থ)।

>>।(क) হে মন! তুমি ব্লাহ্মণ-ভাবকে অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (খ) হে মন! তুমি ক্ষত্র-ভাবকে বা রজোগুণকে অর্থাৎ কর্ম-সামর্থ্যকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (গ) হে মন! তুমি সন্তাবকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর। (ঘ) হে মন! তুমি পরমার্থ-ধনকে দৃঢ় অর্থাৎ পোষণ কর।

(এই চারিটী মন্ত্র প্রার্থনা-মূলক। দকল সদ্ভাব আমাকে প্রাপ্ত হউক; অপিচ, পরমার্থপ্রাপ্তি-পক্ষে তাহারা আমার সহায় হউক,—এইরূপ প্রার্থনার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত)।

>২। হে মনোবৃত্তি! তোমার প্রভাবে শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবির দারা হ্যুলোক স্থূলোক অর্থাৎ সর্ব্বলোক পরিপূর্ণ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার অস্তরস্থিত সদ্ভাবরাজি সকল লোকে অবস্থিত হউক অর্থাৎ সকল লোকের প্রীতি-বর্দ্ধন করুক )।

>৩। হে মনোরতি ! তুমি পরমেশ্বর্যাশালী ভগবানের আশ্রয়-স্বরূপ অর্থাৎ আধারস্থানীয় হও। হে মনোরতি ! তুমি নিথিলভূত-সমূহের অথবা নিথিলস্ভাবের আশ্রয় বা ধারক হও।

১৪। স্তুতিমন্ত্রদেবনীয় হে ভগবন্! সর্ব্বপ্রকারে সকল কর্ম্মে প্রযুজ্য-মান্ আমাদের এই স্তুতিবাক্যসমূহ সর্ব্বতোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (তদ্বারা) নিত্যসত্যস্বরূপ আপনার সন্তোষ সাধনেই আমাদের সন্তোষ হউক। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বাক্য-সমূহ আপনাকেই প্রাপ্ত হউক; আপনার সেবায় নিযুক্ত হইয়াই আমার প্রীতি হউক।)

১৫। (ক) হে আমার হারহিত শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি পরমৈশ্বর্যাশালী ভগবানের সীবনহেতুভূত অথবা গ্রন্থিস্করপ অর্থাং বন্ধন-হেতুভূত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির ও শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়। যায়। ভক্তি-সামর্থ্যের দ্বারা এবং সন্ত্রারের দ্বারা আমি আমাকে ভগবানে লীন করি—মস্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।

- (খ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদন্ত্ব! তুমি পর্মেশ্বর্যাশালী ভগবানের নিত্যসত্যরূপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দ্বারা এবং সন্তাবের দ্বারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মোক্ষেচ্ছু-ব্যক্তি আপনার হৃদ্ধাত্ত ভক্তি-স্থারূপ শুদ্ধসন্ত্বের দ্বারা ভগবানকে পূজা করেন। অতএব হে আত্মন্! শুদ্ধসন্ত্ব-সঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হও)।
- (গ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! তুমি ভাবৎ-সম্বন্ধি অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্য-প্রকাশক। শুদ্ধদত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধদত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- (ঘ) হে আমার হুণ্ণিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! পরমেশ্বর্যাশালী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োগ করিতেছি। (ভাব এই যে,—আমি যেন শুদ্ধসত্ত্বের ঘারা পরমেশ্বর্যাশালী ভগবানের প্রীতি উৎপাদনে সমর্থ হই)॥ (১ অফ্টক—০ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকুতং )।

দিতীয়ন্দিন্ প্রপাঠকে সোমক্রবং প্রাধান্তেন প্রতিপান্ত ততো হবির্দ্ধানমগুপনির্দ্ধাণপর্যান্তং কর্ম্বজাকং প্রতিপাদিতং। অথ তৃতীয়েহিন্দ্রিন্প্রপাঠকেই শ্লীমোনীয়পঞ্চঃ প্রাধান্তেন প্রতিপান্ততে। ত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগআনৌ তাবৎপূর্বনেমঃ সন্দোমগুপনির্দ্ধাণাদিঃ প্রতিপান্ততে। ত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগসংগ্রহকারেণাভিহিতাঃ— প্রপ্রপ্রেশ তৃতীয়েহিন্দ্মিয়মুবাকাশ্চতুর্দিশ। সদশ্চোপরবা ধিক্ষ্যা
বৈসর্জ্জনহাতিস্তথা॥ ১॥ যুপচ্ছেদস্তৎপ্রতিষ্ঠা পশুপাকৃতিহিংসনে। বপোৎখেলো বসাহোমো
গুদকাগুছিন্তিগুণা॥ ২॥ বসতীবর্মুপাদানং সোমোপাবছাতিস্তথা। কাম্যাক্রা ইতি প্রোক্তা
অর্থা অ্রামুবাকগাঃ॥ ৩॥" ইতি ॥

- ১। "দেবকা তা স্বিতৃঃ প্রস্বেহখিনোর্কাছ্ভাং পূষ্ণো হস্তাভামা দদে।"—কল্লঃ—
  "অথাধ্বর্যুঃ প্রদক্ষিণমার্তা প্রত্যঙ্গাক্রতা শালামুখীয়াচ্ছকোরমুক্তল্যাং ষট্প্রাচঃ প্রক্রমান্
  প্রক্রামিতি দক্ষিণা সপ্তমং তত্রাভিং নিদধাতি স ঔহ্পর্য্যে কাল ঔহ্পর্য্যে কালাদল্লিমাদত্তে
  দেবকা তা স্বিতৃঃ প্রস্বেহখিনোর্কাছ্ভ্যাং পূষ্ণো হন্তাভামা দদ ইতি" ইতি। অভ্যাদানং
  বিধন্তে—"দেবকা তা স্বিতৃঃ প্রস্ব ইত্যভিমা দত্তে প্রস্বত্যা অধিনোর্কাছ্ভ্যামিত্যাহাখিনো হি
  দেবানামধ্বর্যু আন্তাং পূষ্ণো হন্তাভ্যামিত্যাহ যতৈয়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥
- ২ ! "অভিরসি নারিরসি।"—কল্প:—"আদায়াভিমন্ত্ররতেই ভিরসি নারিরসীতি" ইতি। খননসাধনভূতা কার্চময়ী তীক্ষমুথাগ্রাই ভিরিত্যচাতে। যছপি অনভিরসি তথাইপ্যক্ষান্ প্রতিনারিরশক্ষরসি॥ নারিশন্ধপ্রয়োজনমাই—"বজ্ল ইব বা এষা যদভিরভিরসি নারিরসীত্যাই শাক্তিয়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০ ) ইতি॥
- ত। "পরিলিথিত বৃহন্ধ: পরিলিথিত। অরাতয় ইনমহত রক্ষাে গ্রীবা অপি রন্তামি বােহিশ্বান্থেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্ন ইনমন্ত গ্রীবা অপি রন্তামি।"—কয়ঃ—"তয়ৌহর্ষাা অবটং পরিলিথিত পরিলিথিত ত্রক্ষাং পরিলিথিতা অরাতয় ইনমহত রক্ষাে গ্রীবা অপি রন্তামি বােহশ্বান্থেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্ন ইনমন্ত গ্রীবা অপি রন্তামীতি" ইতি॥ পরিলেথনপ্রয়েজনমাহ
  —"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়মাণে যজ্ঞত রক্ষাত্মি জিবাত সন্তি পরিলিথিতত রক্ষাঃ
  পরিলিথিতা অরাতয় ইত্যাহ রক্ষ্যামপহত্যা ইন্মহত রক্ষ্যাে গ্রীবা অপি রন্তামি
  বােহশ্বান্থেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্ন ইত্যাহ বৌ বাব প্রক্ষাে বং চৈব বেষ্টি বন্দেনং বেষ্টি
  ভরোবেবানস্তরায়ং গ্রীবাঃ রন্তাতি" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥
- 8। "দিবে খাহন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বা।"—বৌধায়ন: —"উত্বধর্য্যেষা তুণা প্রকালিতা প্রপন্না প্রাগবটাত্বপশেতে তাং পরস্তাদর্বাটীং প্রোক্ষতি দিবে ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বেতি" ইতি। আপন্তত্ব:—"দিবে ত্বেতাগ্রং প্রোক্ষতান্তরিক্ষায় ত্বেতি মধ্যং পৃথিবৈয় ত্বেতি মূলং" ইতি। প্রোক্ষামীত্যধ্যাহার: । উত্বরীভাগানাং লোকত্রয়াত্মকতং মন্ত্রেণাভিপ্রেতমিত্যাহ—"দিবে ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বেত্যাহৈত্য এবৈনাং লোকেত্য: প্রোক্ষতি" (সং কাও ও প্রং ২ অও ১০) ইতি॥ অগ্রমারত্য মূলপর্যান্তং প্রোক্ষণং বিধত্তে—
  "পরস্তাদর্বাটীং প্রোক্ষতি তত্মাৎ পরস্তাদর্বাটীং মহন্যা উর্জ্বনুপ জীবন্তি" (সও কাও প্রত্বাদর্বাটীং মহন্যা উর্জ্বনুপ জীবন্তি" (সও কাও প্রত্বাদর্বাটীং মুখ্যালারত্যার্বাচীমূদরাব্সানং॥

.•

- ৫। "শুদ্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনঃ।"—কল্প: "অবটেহপোহবনয়তি শুদ্ধতাং লোকঃ পিতৃষদন ইতি" ইতি। পিতবঃ সীদস্ক্যন্মিলিতি পিতৃষদনোহবটাখ্যো লোকঃ শুদ্ধো ভবতু॥
- অববনয়নং বিধত্তে—''ক্ৰুরমিব বা এতৎকরোতি যৎখনত্যপোহ্ব নয়তি শাস্ত্রৈ'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১- ) ইতি ॥
- ৬। যবোহসি যবয়ায়দ্দ্বেষা যবয়ারাতীঃ।''—কলঃ—"যবান্ প্রক্ষন্মতি যবয়ায়দ্বেষা যবয়ায়াজিবৈতি'' ইতি। হে ধাল্ল তং যবোহসি অমিশ্রীকর্তাহসি। অতো দ্বেষিণো রাক্ষ্যানিতরানপি শক্রনমত্তা বিযোজয়॥ পূর্ব্বোক্তাম্বপ্র যবপ্রক্ষন্দনং বিধন্তে— "যবমতীরব নয়ভূটেগ্রব উত্তিম্বর উটজেবোর্জেল্ সমর্দ্ধরতি' (স০ কা০ ৬ প্র০০ ২ জা০ ১০) ইতি ওঁহুদ্ব্যা নিখাতভাগাদ্র্দ্ধভাগে প্রমাণং বিধন্তে—"য়জমানেন সংমিতৌহ্বরী ভবতি যাবানেব য়য়মানন্তাবিতীমেবায়িয় জ্জাং দ্ধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ১০) ইতি। য়য়মানন্ত যাবৎপর্যাপ্তং তাবদরং ভবতীত্যুর্থঃ॥
- ৭। "পিতৃণাত্ সদনমিদ।"—কল্লঃ—"বহিঁছপ্তং ব্যতিষজ্ঞাবস্থণাতি পিতৃণাত্ সদনমদীতি" ইতি। বহিঁছপ্তো বহিঁশ্ছিঃ। হে বহিঃ পিতৃণাং স্থানমিদি॥ বিধত্তে— "পিতৃণাং সদনমদীতি বহিঁরব স্থণাতি পিতৃদেবত্যং স্তেজারিথাতন্" (সংক কাৰ্ড প্রাৰ্থ অৰু ১০) ইতি। নিথাত্তা পিত্রো দেবতেত্যুর্থবাদাস্তরাদ্বগস্তবাং॥
- ৮। "উদ্দিবত স্তভানাংস্তরিক্ষং পূল পূলিবীং দৃতহ।"—কল্ল:—"অথৈনামুছ্ মৃতি উদ্দিবত স্তভানাংস্তরিক্ষং পূল পূলিবীং দৃত্তে" ইতি। হে উত্থারি হালোকমুর্দদেশে বিধারয়, অন্তরিক্ষং পূরয়, পূলিবীং দৃটী কুল। উচ্ছু মণং বিধত্তে—"যম্বহিননবন্তীর্য মিহয়াৎ পিতৃদেবত্যা নিখাতা আম্বহিনবন্তীর্য মিনোত্যন্তানেবৈনাং মিনোত্যথো স্বাক্ষহমেবৈনাং করোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। যদি বহিনস্তীর্থা প্রথমত এব তামুছ্ মেন্তদা পিতৃণাং নিখাতং মন্ত্যালাম্কাং নিখাতাদিত্যয়ং বিভাগো ন আং কিং তৃ কুৎলা পিতৃদেবত্যৈর স্থাপিতা ভবেং। বহিমং পূলিবীজ্মত্মেন তৎপূলিবাামেব কুতং ভবতি। কিং চ স্বসম্বানেইকাং করোতীতি নোক্তদোমঃ॥ মল্লে দিবমিত্যাদিপদানামুপ্যোগমাহ—"উদ্দিবত্ স্তভানাহস্তরিক্ষং পূলেত্যাহৈষাং লোকানাং বিধৃত্যে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥
- ৯। "হ্যতানস্থা মাকতো মিনোতৃ মিত্রাবরুণয়োঞ্বেণ ধর্ম্মণা।"—কল্লঃ—"স্বথৈনাং প্রাচীনকর্ণামুচ্ছ্রিতামবটে প্রক্ষিপেং—হ্যতানস্থা মাকুতো মিনোতৃ মিত্রাবরুণয়োঞ্জবেণ ধর্ম্মণেতি" ইতি। হে ওহুমরি মিত্রাবরুণয়োঃ সম্বন্ধিনা দূঢ়েন স্বনীয়ধারণেনেতস্ততঃ পতিতাং ঘাং মক্তংপ্রো হ্যতাননামকো দেবোহবটে প্রক্ষিপতৃ॥ ইতরপরিস্তাগেন হ্যতানস্বীকারকারণমাহ—

"ছ্যতানস্থা মাকতো মিনোত্বিত্যাহ ছ্যতানো হ'ল বৈ মাকতো দেবানামৌছম্বরীং মিনোতি তেনৈবৈনাং মিনোতি" ( সং ৫ কা ৬ প্র৫২ অ০ ১০ ) ইতি॥

১০। "ব্রহ্মবনিং তা ক্তবনিত্ স্প্রজাবনিত্ রায়ন্পোষবনিং প্যৃহামি।"—ক্ষঃ—
"ত্তলাং প্রদক্ষিণং প্রীবেণ পর্যূহতি ব্রহ্মবনিং তা ক্তবনিত্ স্প্রজাবনিত্ রায়ন্পোষবনিং
প্যাহামতি" ইতি। ব্রহ্ম ব্রাহ্মণ্যাদি-

প্রদাং ঘাং পরিতো মৃত্তিকাং প্রক্ষিপামি॥ মন্ত্রস্ত স্পষ্টার্যতাং দর্শয়তি—"ত্রহ্মবনিং ডা ক্ষত্রবনি-মত্যাহ্ যথাযছুরেবৈতৎ" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০ ) ইতি॥

- >>। ''বেন্ধাৰ্ণ কুত্ব ক্ষাৰ দৃত্ব প্ৰজাং দৃত্য বান্ধানাৰ দৃত্য ।''—কল্প:— 'নৈবাবৰণ-থিওন সত্যন্তি ব্ৰহ্ম দৃত্য ক্ষাং দৃত্য প্ৰজাং দৃত্য বান্ধানাৰ দৃত্তি'' ইতি। যে দও বান্ধানান্দ্নী কুক্। মল্লোহনং বান্ধানোপেন্সিতঃ॥
- ২২। "ঘৃতেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথাম্।"—কল্প:—"তস্তা বিশাথে হিরণ্যং নিধায় ঘৃতেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথামিতি ক্রনে হিরণ্যে জুহ্বদান্তমৌহ্ম্বরীমন্বব্রাবয়তি" ইতি। হে ভাবাপৃথিবীরূপে ওঁহ্ম্বর্যা অগ্রমূলে ঘৃতেনানেন সমন্তান্তপোগাম্॥ বিধত্তে—"ঘৃতেন ভাবাপৃথিবী আ পূণেথামিত্যৌহ্ম্বর্যাং জুহোতি ভাবাপৃথিবী এব রসেনানক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি॥ অথ্যে হুত্ত্যাহজ্যক্ত মূলপ্র্যান্ততাং বিধত্তে—"আন্তনম্বব্রাব্যভান্তমেব ব্রজ্মানং তেজ্পাহনক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি। ব্রজ্মানস্ত শির আর্ভ্য পাদপ্র্যান্তং তেজ্পং সম্পাদিতং ভবতি॥
- ১৪। "ইক্রস্ত সদোহিদি বিশ্বজনস্ত ছায়া।"—বৌধায়নঃ—"তস্তা উচ্ছয় ৢঀ৸য় প্রাচীনকর্ণাঃ সূলা উচ্ছু মন্তি তাস্থ্নীচো বংশান্প্রোহস্তাধ্যস্তন্তি মধ্যমং ছদিরিক্সন্ত স্বাদাহসীতি, বিশ্বজনস্ত ছায়েতি যে অভিতো ভবতঃ" ইতি। আপস্তম্বঃ—"উদীচঃ প্রাচশ্চ বংশানত্যাধারৈক্রমসীতি তেষু মধ্যমানি ত্রীণি চহনীংমধ্যহতি, বিশ্বজনস্থ ছায়েতি ত্রীণি দক্ষিণানি, ইল্লন্থ সদেশংসীতি ত্রীগ্রন্তরাণি" ইতি। ঐক্রমসীতি শাথাস্তরেহ্বগতো মন্তঃ। উত্তরগোশন্তরোরতৈবাহমাতয়োর কিণান্তরাহ-সারেণ ক্রমব্যত্যয়ঃ॥ বিধত্তে—"ঐক্রমসীতি ছদিরধি নি দ্বাতৈগ্রন্ত্রত হৈ দেবতয়া সদো বিশ্বজনস্ত ছায়েত্যাহ বিশ্বজনস্ত হোষা ছায়া যৎসদঃ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইক্সস্ত সদোহসীত্যয়ং মন্ত্র উপেক্ষিতঃ॥ সদস্থানাং কামনাতেদেন চ্ছদিষাং সংখ্যাং বিধত্তে—"নবছদি তেজস্কামশু মিনুয়াজিবৃতা স্তোমেন সংমিতং তেজস্তিবৃত্তজ্বোৰ ভৰত্যে-কাদশছদীক্রিয়কামস্ট্রেকাদশাক্ষরা ত্রিষ্ট গিক্রিয়ং ত্রিষ্ট গিক্রিয়াব্যেব ভবতি পঞ্চদশছদি ভ্রাত্ব্যবতঃ পঞ্চাৰণা বজো ভাত্ব্যাভিভূত্যৈ সপ্তদশছদি প্ৰজাকামশু সপ্তদশঃ প্ৰজাপতিঃ প্ৰজাপতেরাপ্তা একবিশ্শতিছদি প্রতিষ্ঠাকামস্তৈকবিশ্শঃ স্তোমানাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিত্য'' (সং০ কা০৬ প্র•২ অ• ১•) ইতি। নবসংখ্যাকানি চ্ছদীংষি যস্ত সদসন্তর্নবছদি মিন্তুরাৎ কুর্য্যাৎ। তিরুৎপঞ্চদশসপ্তদশৈকবিংশশবৈঃ সাম আরুত্তিভেদেন নিষ্পান্নাঃ স্তোমা উচ্যন্তে। ত্রিরুৎস্তোমে সামার্জ্যভাবেৎপি ঋচাং নব্যাৎ সংখ্যাসাম্যং। প্রজাপতিমুখাদগ্নিমা সংহাৎপন্নবাত্তির্ত-ত্তেজস্বম্। বীৰ্য্যবক্তঃ প্ৰজাপতিবাহত উৎপন্নতন্না পঞ্চশশু বক্সস্বম্। মন্ত্রাক্ষরাণাং সংখ্যয়া সমস্বাৎ সপ্তদশস্ত প্রজ্ঞাপতিত্বং। ত্রিবুদাদীনামস্তর্ভাবেনৈকবিংশস্ত প্রতিষ্ঠাত্বম্॥ ঔত্ত্বরীস্থাপনসদোমগুপমধ্যপ্রদেশঃ বিধত্তে—"উদরং বৈ সদ উত্তর্ভ্বরো মধ্যত ওঁত্বরীং মিনোতি মধ্যত এব প্রজানামূর্জ্জং দ্বাতি তত্মান্মধ্যত উর্জ্জা ভূঞ্গতে' (সং কা েড প্রত ২ অ০ ১০) ইতি॥

দক্ষিণদিগ গতচ্ছদিষামগ্রাগ্যন্তরদিগ গতচ্ছদিষামূপরি দৃশুমানতরা স্থাপনীয়ানীতি বিধত্তে—
'ব্যক্ষমানলোকে বৈ দক্ষিণানি ছদী৺্ষি আতৃব্যলোক উত্তরাণি দক্ষিণায়্যতরাণি করোতি

যজমানমেবাযজমানাত্তরং করোতি তমাদ্যজমানোহযজমানাত্তরং" (সং৽ কা • ৬ প্র • ২ অ • ১ • ) ইতি। লোকে স্থানে। উত্তর উৎকৃষ্টঃ ॥ ছিনিষামন্তরালছিলেনু তৃণমূলৈরাধানং বিধত্তে—"অন্তর্কর্তান্ করোতি ব্যাবৃত্তি তমাদরণাং প্রজা উপ জীবন্তি" (সং • কা • ৬ প্র • ২ অ • ১ • ) ইতি। মূলামাং বিলক্ষণম্বাছদির্ভ্যো ব্যাবৃত্তির্ভবতি। যন্ত্রান্ত্রণমরণাজ্জ ড জা-ত্রণমার্চ্যাভ্যাতার প্রজা অরণ্যমূণজীবন্তি ॥

>৫। "পরি বা গির্কাণো গির ইমা ভবন্ত বিশ্বতো র্দ্ধায়্মপু বৃদ্ধয়ো ছুপ্টা ভবন্ত জুইয়:।"
—কল:—"অথৈনান্ পরিশ্রয়ন্তি পরি বা গির্কাণো গির ইমা ভবন্ত বিশ্বতো র্দ্ধায়্মপু বৃদ্ধয়ো
ছুঠা ভবন্ত জুইয় ইতি " ইতি। গার্ভি: স্ততিভির্কাননীয়ো ভলনীয় ইক্র: সদোভিমানী গির্কাণ:।
হে গির্কাণ ইমা: ভোত্রশন্তরপা গির: সর্বাভ: কটকরপেণ বাং পরিভবন্ত বেইয়ন্ত। কীদৃশ্রা:।
দীর্ঘায়্যং বামন্ত ব্যমণি বৃদ্ধিমতা:। কিং চ, জুইয়োহম্মৎসেবাস্তব জুটা: প্রিয়া ভবন্ত ॥ মন্ত্রস্পার্টার্হাং দর্শয়তি—"পরি বা গির্কাণো গির ইত্যাহ যথাযজুরেবৈত্তও" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি॥

১৬। "ইন্দ্রস্থা স্থারসীক্রা জবমইন্তন্ত্রমদীক্রার আ।"—কর:—"অথ দক্ষিণ হার্কাহে কুশহন্তমুপনিগৃহ দর্ভণং করোতি প্রবর্ত্তরতি দর্ভণে শুল্যামিক্রশু স্থারদীতি, ইক্রশু শ্রুবস্গীতি প্রস্থিং করোতি। তং তদানীমের বিপ্রস্থাহাকুর্কস্তো হন্তান্ গ্রন্থকোশলৈনি বিষ্ঠন্তি, এবমেবোত্তরং ছার্কাছমেবমেবাপরৌ হার্কাহ্ নিন্তিঠন্তি" ইতি। ব্যাখ্যাতং হবিদ্ধানেন॥ ব্যাচ্টে—"ইক্রশু স্থারদীক্রশু শ্রুবমাত্যাহৈক্রশু হি দেবতয়া সদঃ" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ডাই অণ্ডাইনি প্রস্থাতগ্রহের্কিপ্রংসনং বিধত্তে—"যং প্রথমং গ্রন্থিং গ্রাণীমাদ্যতং ন বিপ্রশৃত্ত ব্যাহিক তিলা প্রস্থাই স্থাইতি ॥

অত্র বিনিয়োগ-সংগ্রহঃ -

''দেবস্থেত্যভ্রিমাদতে হুভিরিত্যক্ষম্বণম্।
পরীত্যবটমালিথ্য দিবেংগ্রে মধ্যমূলয়োঃ॥১॥
পরীত্যবটমালিথ্য দিবেংগ্রে মধ্যমূলয়োঃ॥১॥
পরীত্যবটমালিথ্য দিবেংগ্রে মধ্যমূলয়োঃ॥১॥
ববো ববং ক্ষিপেন্তর পিতৃ দর্ভেণ সংস্কৃতিঃ॥২॥
উদৌহ্বর্যুচ্ছুরোংথ হ্যতা তামবটে ক্ষিপেং।
ব্রহ্ম পাংসং ক্ষিপেদের্গত ব্রহ্ম গর্ত্বদূটীক্ষৃতিঃ॥৩॥
হুতেনৌহ্বরীহোম ইন্দ্রবিশ্বদ্ধাদিশোঃ।
ছলীংশ্বর্যুহ্ কর্ত্ব্যঃ পরি স্বেতি পরিপ্রশ্রঃ॥৪॥
ইন্দ্র রক্ষ্ণ ক্ষিপেদিক্র বদ্ধৈক্রমিতি মণ্ডপম্।
স্প্ শেদ্ধন্তেন মন্ত্রান্ত বিংশতিঃ সমুদীরিতাঃ॥৫॥' ইতি।
স্বর্থ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়স্থাষ্টমপানে চিন্তিতং—"বৃষ্টিকামী সদো নীচৈশ্বিক্ষাদিতি কামনা। অধ্বর্যোগ বিদ্যান্ত বাক্যানাতুঃ স উচ্যতে ॥ পরশৈপদভোহধর্ব যুব্যাপারক পরার্থতা। প্রতাধিকান বাহতো বাক্যানাকে তপোবংখামিনোহন্ত তথ' ইতি॥ ন্যোতিষ্টোমেঃশ্রায়তে—''ন্য কামরেতে

বধুকিঃ পজ্জাঃ স্থাদিতি নীটেঃ সদো মিলুয়াং" ইতি। যথা পুরস্তাৎ পশ্চাচাবস্থিতে হিবিদ্ধানপ্রাচীনবংশাবুচ্চো তথা সদো নোচেং কিং তু নীচং কার্যামিত্যর্থঃ। ইয়ং চ বৃষ্টিকামনাংধ্বর্য্যোর্ক্তা। যং কাময়েত স মিলুয়াদিতি বাক্যেন কাময়িত্মাত্রোরেকত্বাবগমাৎ। মাতৃত্বং
চাধ্বর্য্যোরিত্যবিবাদং। তত্মাৎ স এব কাময়িতেতি চেনেরং। মিলুয়াদিতি পরত্মপদেনাধ্বর্য্যুণারফলস্থ পরগামিতা প্রতীয়তে। ততো বৃষ্টিলক্ষণফলস্থ যজমানগামিত্বাৎ পরত্মপদশ্রুতা
বাক্যং বাধিত্বা কামস্থ যজমানকর্তৃকত্বং দুষ্টবাং। যজমানকামিতাং বৃষ্টিং পর্জ্জাঃ সম্পাদয়ত্বিত্যবং মোহধ্বর্যুঃ কাময়েত স মিলুয়াদিতি বাক্যং ব্যাধ্যেয়ং। "এবং বিছ্লগাতাইয়নে বা
যজমানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তি" ইত্যবিজোহিপি কাম ইতি চেত্রহি তিমিয়ুদ্গীলোগাসনে বচনাদ্বিজোহিপি ফলমস্ত্ব॥

অথ চ্ছন্দঃ।

পরি স্বা গিরাণ ইত্যমুষ্ট্প্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণস্কুর্কেনীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতায়প্রপাঠকে প্রথমোহকুবাকঃ॥ ১॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

তৃতীয় প্রপাঠক আরম্ভ হইল। ব্যাগ্যার স্কুচনায় প্রাপাঠকের প্রতিপান্ত বিষয় খুলভাবে প্রকটন করা আবশুক বলিয়া মনে করি। প্রথম প্রপাঠকে সাধারণভাবে দর্শযাগের বিষয় উল্লিখিত। দ্বিতীয় প্রপাঠকে তদস্তভূ তি সোম্যাগে সোমক্রয়ের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে। সোমক্রয়ই দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রধান প্রতিপান্ত। সোমক্রয় হইতে আরম্ভ করিয়া হবিদ্ধানমণ্ডপ নির্মাণ পর্যাস্ত কর্মজাত দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই তৃতীয় প্রপাঠকের প্রধান প্রতিপান্ত—অগ্নিযোশীয় পশু। প্রথম অনুবাক হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ অনুবাক পর্যাস্ত, 'সদং' নাম মণ্ডপ-নির্ম্মাণাদি প্রতিপাদিত হইয়াছে।

কার্চনির্মিত থননসাধনোপযোগা তীক্ষাগ্র অন্ত্রবিশেষ 'অন্ত্র' নামে অভিহিত হয়।
বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে 'দেবস্থ অ' প্রভৃতি মত্রে সেই 'অন্ত্র' গ্রহণ করিয়া 'অন্তর্রসি' মত্রে
ভাহাকে মন্ত্রপূত করিয়া লইতে হইবে; তদনস্তর 'পরিলিখিত' প্রভৃতি মত্রে গর্ভ্ত খনন করিয়া
দিবে 'আ' প্রভৃতি মত্রে ওঁহুম্বরীর অগ্র মধ্যে ও মূল প্রোক্ষণ করিয়া 'গুন্ধতাং' প্রভৃতি মত্রে
দর্মনোমে সেই ওঁহুম্বরীকে গর্ভের মধ্যে অবনমিত করিবার বিধি। তার পর যথাক্রমে 'যবোহসি'
প্রভৃতি মত্রে যব নিক্ষেপ, 'পিতৃণাং' প্রভৃতি মত্রে দর্ভ আন্তরীর্ণীকরণ, 'উদ্দিবং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রভৃতি মত্রে তাহাকে অবটে অর্থাৎ সেই গর্ভে প্রোথিত করিবে। তদনস্তর
গ্রহণে 'ত্রাতানম্বা' প্রভৃতি মত্রে গর্ভবেক দৃঢ় করিতে হইবে। অনন্তর 'ব্রতেন' প্রভৃতি মত্রে 'ওঁহুম্বরী হোস'
'ইক্রম্ম সদোহসি' প্রভৃতি মত্রে দিক্ অভিমন্ত্রণান্তর ছদিতে কর্ত্রব্য সমাপন করিয়া 'প্রভৃতি
প্রভৃতি মত্রে পরিশ্রমণের বিধি স্ব্রাদিতে উক্ত হয়। তার পর 'ইক্রম্ম স্থা"

মন্ত্রসমূহে যজমান যথাক্রমে রজ্জ্গ্রহণ, গ্রান্থিবদ্ধন এবং মণ্ডপনির্ম্মাণ কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। প্রথম অমুবাকের বিংশতি সংখ্যক মন্ত্রে এইরূপে মণ্ডপ-নির্ম্মাণের পদ্ধতি উক্ত হইন্নাছে এবং পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুসারে ভায়কার মন্ত্রব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইন্নাছেন।

এই অনুবাকের প্রথম মন্ত্র প্রথম প্রপাঠকের ষষ্ঠ অনুবাকে একটু রূপান্তরে পরিদৃষ্ট হয়।
সেন্তবে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রদন্ত ইইয়াছে, বক্ষ্যমাণ মন্ত্র সম্বন্ধে সেই ব্যাখ্যাই সর্ব্বেভাভাবে প্রযোজা। মন্ত্রে এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব প্রকটিত বলিয়া মনে করি। প্রীমন্ত্রগবদগীতায় মিক্ষাম-কর্ম্মের যে উপদেশ প্রাপ্ত হই, এখানে বীজরূপে সেই উপদেশের অমোঘ-তত্ম নিহিত বলিয়া মনে করি। যতদিন মান্ত্রের আপনার কর্ত্ত্বাভিমান বর্ত্তমান থাকে, ততদিন তাহার কোনও কর্মই স্কলপ্রস্থ হয় না। দেবতার কার্য্য—দেবতা করাইতেছেন, এই ভাবে অন্থ্রাণিত হইয়া মান্ত্র্য যথন কর্ম্ম করিতে সমর্থ হয়, অর্থাৎ যথন সকল কর্ত্ত্বাভিমানে জলাঞ্জলি দিয়া মান্ত্র্য বলিতে পারে—'তোমার কর্ম্ম কর তুমি, লোকে বলে করি আমি'; তথনই তাহার কর্ম্ম সাফল্যমণ্ডিত হইয়া থাকে। তথনই তাহার নিক্ষামকর্ম্মের পূর্ণাহুতি প্রদন্ত হইয়া থাকে। ফলতঃ, সত্যের দারাই যে সংস্কর্পকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, আলোক-সাহায্যেই বে আলোক লাভ হইয়া থাকে, চিতির দারাই যে চিন্ময়কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, আলোক বিন্ধর দেহাদির ভাবনায় অবিনশ্বর প্রমতক্ত্ অধিগত হয় না। তাই অবিনশ্বর শাশ্বত দেবভাবের সহায়তা গ্রহণ একাস্ত কর্ত্তব্য। এই ভাবেই এ মন্ত্রের সার্থকতা বলিয়া মনে করি এবং এই ভাবেই আমরা মন্ত্রের তাৎপর্য্য পরিগ্রহণ করি।

কিন্ত কি হঃখের বিষয়, এমন যে উচ্চভাবপূর্ণ মন্ত্র, প্রচলিত ভাষ্মে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিকৃতি সংঘটিত হইরাছে। মন্ত্রে কার্চনির্ম্মিত খনন-সাধন অভ্রিকে এবং সেই অভির ন্বারা খনিত উপরবাধ্য গর্তকে সম্বোধন করা হইরাছে, তাহাতে মন্ত্রের অর্থ দাড়াইরাছে, — 'সবিত্দেবের প্রেরণায় অধিন্বরের বাহুর্গল এবং পূ্যাদেবতার হস্ত ন্বারা, হে অভি, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। ন্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ভাষ্মামুসারী অর্থ,—'হে অভি! যদিও তুমি খনন-সাধন কর্ম্মের উপযোগী, তথাপি তুমি আমাদিগের অশক্র হন্ত। (২) এই অভি দারা আমি যজ্ঞের বিদ্যোৎপাদনকারীদিগের কণ্ঠদেশ ছিন্ন করি। যাহারা আমাদিগের বেষ্ম এবং যাহারা আমাদিগেকে হিংসা করে, সেই সকল শক্রর গ্রীবা ছিন্ন-করি।' অভিন দারা গর্ত্ত খনন করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হন্ন। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অনুসারে ভাষ্যে এইরূপ অর্থ নিম্পান হইরাছে। যাহা হউক, আমরা এ সকল অর্থ স্বীকার করি না। আমাদের মস্তব্য প্রথমেই স্চনাতেই প্রকাশিত হইরাছে।

প্রথম মস্ত্রের অন্তর্গত 'বাহু'ও 'হত্ত'—সাধারণতঃ উভয়ই একার্থবাধক বলিয়া মনে হয়। উহাদের পার্থক্য সহসা উপলব্ধ হয় না। সাধারণতঃ বহু শদ্যের অর্থে আমরা 'হাত' প্রতিশক্ষই ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু তাহা ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ। 'বাহুভ্যাং' এবং 'হস্তাভ্যাং' পদের অর্থে প্রথক্তা উপলব্ধ ইইবে। 'বাহু' বলিতে 'অংশমণিব্রয়োর্মধ্যভাগো দীর্ঘদণ্ডাকারো বাহুঃ'; আর ২২ বলিতে 'পঞ্চাঙ্গুলিযুক্তাগ্রাভাগো হন্তঃ' বুঝায়। তাহা হইলেই বুঝা গোল,—অংশ

অর্থাৎ স্বন্ধদেশ হইতে মণিবন্ধ পর্যান্ত অংশকে বান্ত এবং মণিবন্ধ হইতে পঞ্চাঙ্গুলি-সমেত অর্থাংশকে হস্ত বলে। বিতীয় মন্ত্রের অন্তর্গত 'নারিঃ' পদের ভাষ্যকার যে সাধারণ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই—'অশক্রঃ'। কিন্তু আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র। 'নরঃ' শদে ভগবান বিঞ্কে ব্ঝায়। সেই ইইতে ঐ পদে ভগবৎ-সম্বন্ধী বা ভদংশস্বন্ধপ অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। এথানে 'নরঃ' পদের স্থীলিঙ্গে 'নারী' শদের সাধারণ অর্থ 'স্ত্রীলোক' পরিগৃহীত হয় নাই। বিতীয় মন্ত্র মনঃসম্বোধনমূলক। মনই মূল। মন স্থির না হইলে কোনও কার্যাই স্ক্রন্থাস্থ হয় না। পূর্ব্বে বহুত্র তাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে। এথানে মনইয়্র্যা-সাধনের সম্বন্ধ বিভ্যান। 'নারিঃ পদের তাই আর এক অর্থ 'শান্তং' পরিগৃহীত ইইয়াছে। তৃতীয় মন্ত্র সহজবোধ্য। \* আমাদিগের পরিগৃহীত মন্ত্র্যান্ত্রণারণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে তাহার অর্থ উপলব্ধ হইবে। এই গ্রন্থের ৪৬১ পৃষ্ঠায়ও ইহার ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। দেগানেও আম্বা পূর্ব্বিক্তি ভাবেরই অনুসরণ করিয়াছি।

পরিশেষে মন্ত্রকারীর সম্বোধ্য পদ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বক্তব্য প্রকাশ করিতেছি। এই অমুবাকের প্রথম গুইটী মন্ত্র শুক্রমফুর্বেদের প্রথম অধ্যায়ের দশম কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। সোণনে মন্ত্রের সম্বোধ্য-কপে হবিং বা কতকগুলি ধানকে গ্রহণ করা হইয়াছে। আর এখানে সেই একই মন্ত্রে গর্ত্ত-খনন জন্ম কণ্ঠি নির্মিত অল্রিকে সম্বোধন আছে। প্রয়োজনামুদারে একই মন্ত্রেব বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন সম্বোধ্য পদ এবং বিভিন্ন অর্থের পরিকর্ত্রনা বিসদৃশ বলিয়া মনে হয় না কি? বেদ-মন্ত্রের একপ অর্থ ও প্রয়োগ কদাচ বাঞ্চনীয় নহে। যাহা হউক, আমরা যে সম্বোধন-পদের অধ্যাহার করিয়াছি, তাহাতে পূর্ব্বে পরে সর্ব্বিত অর্থ একই ভাব প্রকাশ করে। কোথাও সে অর্থের বা সে ভাবের বাতিক্রম লক্ষিত হয় না। এই ভাবই আমাদের ব্যাখ্যায় সর্ব্বিত অন্তৃস্ত হইয়াছে।

তার পর চতুর্থ হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্র-চতুষ্টয়ের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্মতে এই মন্ত্রপুলি ওছম্বনি-শাখা অর্থাৎ যজ্ঞচুম্বরের শাখা প্রোথিত করিবার মন্ত্র। যজ্ঞচুম্বর ক্ষান্তর হইতে যজ্ঞগানের দেহপরিমিত একটী শাখা কাটিয়া লইয়া, ঋষিগ্রগণ-পরিবৃত মণ্ডপের ক্ষান্তরে প্রেপিত করিবার প্রের্বি শায়িতভাবে রাখিবে। প্রাথিত করিবার প্রের্বি শায়িতভাবে রাখিবে। যুপাবট-খননবৎ অল্রি-স্বীকার শাখাকে যুপের স্থায় মৃত্তিকোপরি শায়িতভাবে রাখিবে। যুপাবট-খননবৎ অল্রি-স্বীকার হইতে আরম্ভ করিয়া দর্ভোপন্তরণ পর্যান্ত যে সকল পদার্থের আবশ্রুক হয়, এই মন্ত্র-চতুইয়ের হারা সেই সকল পদার্থ গ্রহণ করিবার বিধি। যুপাবট-প্রদেশে 'দেবস্থায়' প্রভৃতি মন্ত্রে অলি গ্রহণ করিবে। তার পর, যঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে প্রোক্ষণভূত জলে যবচুর্ণ নিক্ষেপ করিবে। অতংপর সেই ওছম্বরী-শাখার অগ্রভাগ, মধ্যভাগ ও নিম্নভাগ বা মৃলাংশকে যথাক্রমে হ্যালোক অন্তর্পরিক্রাক্র এবং পৃথিবীলোক-রূপে পরিকর্না করিয়া, চতুর্থ মন্ত্রে সেই প্রোক্ষণভূত অল হারা ওছম্বরী শাথার অগ্রভাগ এবং নিম্নভাগ অভিষিঞ্জিত করিবে। ওছম্বরী-শাখা প্রোথিত

কোতৃহলের বিষয়,—জনৈক পাশ্চাত্য পৃত্তিত 'নারিরদি' মন্ত্রাংশের অর্থ করিয়াছেন—
"Thou art a woman." অনুবাদকের এ অর্থ—'গোপাল উড়ে' পদন্বের অনুবাদ
( Gopal flying in the sky ) অনুক্রপ।

করিবার জন্ম যে গর্ত্ত খনদ করা হয়, প্রোক্ষণশেষভূত জল পঞ্চম মন্ত্রে সেই গর্ত্তে নিক্ষেপ করিবে। অতঃপর সপ্তম মন্ত্রে সেই গর্তে দর্ভ স্থাপন করিবে। এইরূপ প্ররোগ-বিধি অফুসারে, মন্ত্র-সমূহের যে সকল সম্বোধন পদ অধ্যাস্থত হইয়াছে, তাহা এই,—চতুৰ্থ ও পঞ্চম মন্ত্ৰ কাষ্ঠনিৰ্মিত অত্রিসম্বোধনে বিনিযুক্ত। ষষ্ঠ মন্ত্রে ধব-শন্তের, চতুর্থ মন্ত্রে ঔত্রম্বরী-শাথার অত্য মধ্য ও মল-ভাগের, পঞ্চম মল্লে ওঁত্রম্বরী-শাখা-প্রোথিতকরণোদ্দেশ্যে থনিত গর্তের এবং সপ্তম মল্লে দর্ভের সম্বোধন পরিকল্পিত হইয়াছে। দে হিসাবে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হইয়াছে, ভাষ্টামুসারী সেই অর্থ নিম্নে প্রকটিত হইল। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত প্রথম অংশের সম্বোধ্য—ঔতুম্বরী-শাখার অগ্র-ভাগ। মন্ত্রের অর্থ—'হে ওঁছম্ব্যাগ্রভাগ। হ্যালোকের প্রীতির জন্ম তোমাকে জনের দ্বারা প্রোক্ষণ বা দিঞ্চন করিতেছি।' দিতীয় অংশের সম্বোধ্য—ঔত্রম্বরী শাখার মধ্যভাগ। মল্লের অর্থ.—'হে মধ্যভাগ! অস্তরিক্ষলোকের প্রীতির জন্ম তোমাকে জলের দ্বারা সিঞ্চিত ক্রিতেছি।' তৃতীয় অংশের সম্বোধ্য—ওত্ত্বনী-শাথার মূলভাগ। মন্ত্রের অর্থ—'হে মূলভাগ। পৃথিবীর প্রীতির জন্ম তোমাকে দিঞ্চিত করিভেছি।' পঞ্চম মন্ত্রের সম্বোধ্য—ওঁচুম্বরী-শাথা-প্রোথিত-করণোদেশ্যে থনিত গর্ত্ত। অবটে প্রোক্ষণ-শেষভূত জল সিঞ্চন করিতে করিতে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'পিতৃগণেব আশ্রয়ন্থানভূত লোক-সকল এই জল-সিঞ্চনে পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক।' ষষ্ঠ মন্ত্রের সন্থোধা — যবশস্থা। মন্ত্রের অর্থ্য, —'হে যবধান্তবিশেষ। তুমি পৃথক-কারী হও; আমাদিগ হইতে আমাদিগের তুর্জাগ্যরূপ শতকে পুথক কর; অপিচ অদামরূপ শক্রকে পৃথক কর। ফলতঃ, এই মল্লে সোভাগ্য ও ধন-লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইছাছে। সপ্তম মত্ত্রের সংবাধ্য-বহি। মত্ত্রের অর্থ,-বহে বহি। তোমরা পিতৃগণের উপবেশন-স্থানভূত হও।' ইত্যাদি। পুর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অন্থগারে, বিভিন্ন সামগ্রীর সংবাধনে, ভাল্মে মন্ত্রদমূহের এবম্বিধ **অর্থ ই** পরিগৃহীত **হ**য়।

ভাষ্যান্ত্রসারী সম্বোধন-পদ-সমূহে এবং তৎসম্বোধনে মন্ত্রের পরিগৃহীত অর্থে মান্ত্র্বের পারত্রিক কি মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা সহসা বোধগম্য হয় না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মান্ত্র্বের সকল অফুগ্রানেরই লক্ষ্য—ঐহিক হঃখনাশে পারত্রিক কল্যাণ-সাধন। বেদান্ত্রসারী ক্রিয়া-কর্ম্বের মূল
লক্ষ্য তাহাই মনে হয়। এই ভাবে কর্ম্ম করিতে করিতে মান্ত্র্য আপনার পারত্রিক মঙ্গলবিধায়ক কর্ম্ম-সাধনে তৎপর হউক,—কর্ম্ম করিতে করিতে তাহার সকল কর্ম্বের অবসান হউক,
কর্মাই কর্ম্ম-বন্ধন ছিন্ন করুক,—আমাদের মনে হয়, ক্রিয়া-পদ্ধতির অবতারণায় বেদমন্ত্র মান্ত্র্যুক্ত উপদেশ প্রদান করিতেছে। একটু অভিনিবেশসহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে, মন্ত্র-সমূহের
এই লক্ষ্যই কর্ম্ম উদ্রোপিত হইয়া উঠে। বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় সেই উদ্দেশ্য-প্রকটনই আমাদের
প্রধান লক্ষ্যস্থল। তদ্ভিন্ন, বেদান্ত্রসারী বৈদিক ক্রিয়া-পদ্ধতির কোনও ব্যতিক্রম সংঘটন করা,
আমাদের উদ্দেশ্য নহে। বাহা হউক, আমাদের ব্যাখ্যা, আমাদের পরিগৃহীত পন্থার
অন্ত্রসরণ, ভিন্নপথ অবলম্বন করিয়াছে। পূর্ব্বাপর মন্ত্রের অর্থ-সঙ্গতি-রক্ষার পক্ষে আমাদের
ব্যাখ্যায় যৌক্তিকতার বিষয় স্থধীগণেরই বিচার্য্য। মন্তে কোনও সম্বোধন পদের উল্লেথ
ক্রি! স্তর্বাং সেন্ত্রলে কেন উত্বন্ধরী-শাখা, যবশস্ত্র স্নথবা অবট ও বর্হি কল্পনা
আমরা মন্ত্র চত্তুইয়ের সে সকল সম্বোধ্য-পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদের

মর্শ্বাকুসারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গানুবাদেই ভাহা পরিদৃত হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের সংখাধ্য-সংকর্ম এবং মন অর্থাৎ তদ্ধিষ্ঠিত সেই শুদ্ধভাব বলিয়া মনে করি। সপ্তম মন্ত্রের লক্ষ্য—হাণয়। ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ, সে হিসাবে, এই হয় যে—'হে আমার অন্তেরের শুক্ষসত্তরূপ হবিঃ! তুমি ভগবানের সহিত সংযোজনসাধক অর্থাৎ প্রমাত্মার সহিত আত্মার সংমিশ্রণকারী হও। অতএব, তুমি আমাদিগ হইতে আমাদের শক্রগণকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ কর ও বিনাশ কর।' এখানে 'যব' পদ প্রধান শক্ষ্যস্থল। অর্থ---'যৌতি পৃথক্করোতীতি যবঃ অথবা অমিশ্রীকর্তা।' তাহাতে 'যবোহিদি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,— তুমি অমিশ্রণকারী অর্থাৎ পৃথক্কারী হও।' আমরা এ অর্থ গ্রহণ করি না। 'যু' ধাতু হইতে ( যু+অল্—ক ) 'যব' পদ নিষ্পন। ঐ যুধাতুর অর্থ—মিশ্রিত করা। তাহা হইতে 'যবঃ' পদের অর্থ হয়—'মিশ্রয়িতা।' ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইতে হইলে, হানয়কে নির্মাল কবিতে হয়। হদম নিৰ্মাল হয় তখনই, যখন সে হদম হইতে অজ্ঞানতা প্ৰভৃতি বিদ্রিত হয়। শুদ্ধ ব সেই অজ্ঞানতা প্রভৃতি সন্তাবনাশক শক্রকে পৃথক করে এবং ভগবানের সহিত সাধককে সন্মিলিত করিয়া দেয়। যতক্ষণ অস্তুরে অসন্তাবের সমাবেশ গাকে, ততক্ষণ সে দদয়ে সন্তাবের স্থান হয় না; আবার সন্তাবের উদয়ে অসদ্বাব দূবে প্লায়ন করে। এই জন্মই শুদ্ধসত্ম যেমন একদিকে হাদয়কে অস্তাব হইতে পৃথক কবে, তেমনই অশুদিকে সতের সহিত তাহাকে সংযোজিত করিয়া দেয়। স্থানর সদসং উভয়েরই আধারস্থানীয়। সংকে পূর্ণ-প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসৎ দূর করিবার আবশ্যক হয়। শুদ্ধসত্ত্ব এতহুভয় ব্যাপার সংঘটনে সমর্থ বলিয়া মনে করি। কর্ম্ম-কাণ্ডামুদারে, যবশস্ত যেরপভাবেই কার্য্যকরী হউক না কেন, কিন্তু হাদয়ের আবিশতানাশে হাদয়কে ভগবদয়ুদায়ী করিতে যবশশু কিরপ কার্য্যকরী, তাহা ছাদয়ক্ষম করা স্কৃতিন। প্রার্থনাকাবীর লক্ষ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি,—এছিক-পারত্রিক মঙ্গল-সাধন। সেই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াই ভক্তসাধক হৃদয়ে সন্থাবের সমানেশে অসন্তাব-দূরীকরণের আকাজ্জা প্রকাশ করিয়াছেন।

চতুর্গ, পঞ্চম ও সপ্তম মস্ত্রের লক্ষ্য—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বিশ্বচরাচরের হিত্রদাধন। এই তিন্টী মস্ত্রে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ হইয়াছে। সাধক কহিতেছেন,—'আমার শুদ্ধসন্থ যে কেবল আমারই মঙ্গলসাধক হউক, তাহা নহে; পরস্তু তদ্ধারা এই বিশ্বচরাচরের সকলেই উপকৃত হউক। আমি যেন এমন সাধনা-সম্পন্ন হই, আমি যেন এমন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি, যদ্ধারা অন্ত্র্পাণিত হইয়া বিশ্বচরাচরের সকলেই নিজ নিজ উৎকর্ষতাসাধনে সমর্থ হয়। 'দিবে', 'অস্তরিক্ষায়', 'পৃথিবাৈ' প্রভৃতি পদ, আমরা মনে করি, সেই বিশ্বজনীন ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। পঞ্চম ও সপ্তম মন্ত্রদ্বের প্রার্থনা সরল। স্কুতরাং তাহার বিশেষ আলোচনা নিম্প্রেরাজন। সদ্প্রণের অধিকারী হইতে হইলে বিশুদ্ধতা ও নির্ম্বলতা প্রয়োজন। চিত্তের বিক্ষোভ দ্র না হইলে সন্থাবের অধিকারী হওয়া যায়, না। তাই মন্ত্রম্য উপদেশ দিতেছে,—চিত্তের বিক্ষোভ দ্র কর; হাদ্য নির্মাণ সম্ভাব আপনিই আসিয়া তাহাতে আশ্রয় গ্রহণ করিবে।' আমরা মনে করি, সুর্বের্বিক্ত ভাব-তরঙ্গ প্রবাহমান রহিয়াছে।

অষ্টম হইতে একাদশ পর্যান্ত চারিটী মন্ত্রও ওত্বরী-শাথা সম্বন্ধে বিনিম্ক্ত। ভাষ্যকারের মতে চারিটী মল্লেই ঔত্ত্বরীর সম্বোধন আছে। মল্লের অর্থ ও প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত নিমে ব্যক্ত করিতেছি। (৮)হে ঔছ্সবি! তুমি হ্যলোককে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ छ 🛊 হইতে পতিত নাহয়, তাহাই কর। অন্তরিক্ষকে পূরণ কর; এবং পৃথিবীকে দৃঢ় কর।' ঔদুম্বরী-শাথা গর্ত্তে স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। মন্ত্রের অর্থ—(১) হে ঔচম্বরী! গোতমানু মকৎপুত্র ছাতান নামক দেবতা স্থির রক্ষার দারা তোমাকে গর্ত্তে প্রক্রিপ্ত করুন; মিত্রাবরুণদেবতাও স্থির রক্ষার দ্বারা তোমাকে গর্ত্তে নিক্ষিপ্ত ককন।' যুপাবটস্থানে দশম মন্ত্র পাঠ করিবে। সে হিদাবে মল্লের অর্থ,—(১০) 'হে ওঁচম্বরি। তোমার উপরে মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিতেছি। তুমি কিরূপ? অর্থাৎ—আহ্মণজাতির সম্ভলনকারী, ক্ষত্রিয়-জাতির সম্ভল্পিতা. ধন এবং পুষ্টি প্রদানকারী।' শাথার চতুর্দিকে স্থাপিত মৃত্তিকা দৃঢ় করিতে করিতে অর্থাৎ পিটিতে পিটিতে একাদশ মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। সে হিসাবে মন্ত্রের অর্থ—'হে ঔচম্বরী! ব্রাহ্মণজাতি ক্ষত্রিয়জাতি জীবন এবং পুত্রাদিকে দৃঢ় কর।'

মন্ত্রের প্রার্থনা সরলভাবভোতক। অষ্টন মন্ত্রে নিথিল দেবভাব আহরণ করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। এই ময়ে দ্বিধ অর্থ সংস্চিত হইতে পারে। দ্বিতীয় অর্থে, হুদরের বিবিধ বুত্তির প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। আমাদিগের মতে মন্ত্র-কয়টী মন বা চিত্তরত্তির সম্বোধন-মূলক। মন বা চিত্তবৃত্তি পাপ-পুণা সৎ-তাসং---সকল ভাবেরই আধার। মন স্থির না হইলে, পাপ বা অসং মন হইতে বিদূরিত না হইলে, প্রিত্রাণের আশা অতি বিরল। প্রার্থনাক।রীর তাই আকাজ্ঞা—তাহার হৃদয় নির্গুল হউক, তাহার মন সকল সদ্ভাবের ধারক ও পোষক হউক। স্বর্গে, মর্ত্ত্যে, অন্তরিক্ষে—গেথানে যত দেবভাব আছে, যতগুলি ভগবানের বিভৃতিস্বরূপ শুদ্দসত্ব-ভাব আছে, সমন্তই তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক। তৃতীয় অৰয়েও প্ৰায় এই প্ৰকারের ভাবই প্ৰকাশ পাইয়াছে। 'অন্তরিক্ষ' পদে অনস্তত্বের ভাব ছোতিত হইতেছে। মন বাচিত্তবৃত্তি অকাশের গ্রায় বহু ও অনস্ত। আকাশের যেমন আদি নাই, অস্ত নাই, মধ্য নাই; মনের বা চিত্তবৃত্তিরও তেমনি আদি নাই, অস্ত নাই, মধ্য নাই। সেই আত্তমধ্যহীন মন বা চিত্তর্তিই সকল সভাবের—সকল সংকর্মের মুশীভূত। সেই চিত্তর্ত্তিকে সদ্বাবে পরিপূর্ণ করিবার প্রার্থনা, 'অন্তরিক্ষং আপূণ' মন্ত্রাংশে প্রকাশ পাইরাছে। আবার ঐ 'অস্তরিক্ষং' পদে সন্তাবরাশির অনস্তত্ত্বের বিষয়ও ছোতিত হয়। সম্ভাবের সৎকর্ম্মের বা পুণাান্মুষ্ঠানের অস্ত নাই —তাহা সকলেরই অনুমিত। 'দিবং' পদে হৃদয়ের প্রতি লক্ষ্য আছে। ছ্যালোক বা স্বর্গ যেমন সর্কোন্নতভাবে অবস্থিত, হৃদয়ও তেমনি শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। হৃদয়ই দেবতার আদন, হৃদয়ই প্রম স্থথের বা মোক্ষের মূলীভূত! হৃদয় যদি পুণামণ্ডিত হয়, তাহা হইলেই প্রমার্থ-লাভের সম্ভাবনা। আর হৃণয় কলুষিত হইলে, সে আশা অতি বিরল। তাই প্রার্থনা,—'যে হৃদয় সিংহাদন ভগবানের আদন, যে হাদয় পরমার্থলাভের বা পরমস্ত্রের মুলীভূত, আমার দেই ৬ দয় যেন কুলম-পঙ্কে নিমজ্জিত না ছয়, — 'দিবং স্তভান' প্রভৃতি মন্ত্রাংশে এই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিব্যাং দৃংহ' ময়াংশের 'পৃথিব্যাং' পদ সপ্তমান্ত। ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যয়ে

'পৃথিবীং' পদ গ্রহণ করা হয়। আমাদের ব্যাখ্যায় আমরাও ঐ প্রকার বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি। তাহাতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে,—'আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর।' পৃথিবী সকলের আমধার, পুণ্যাত্মা পাপাত্মা সং অসং সকলকেই পৃথিবী ধারণ করিয়া আছে। চিত্তবৃত্তি বা মনও তজপ পাপ-পুণ্য সং অসং সকল ভাবের আশ্রয়। এই ভাব হইতেই 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মন্ত্রাংশের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আবার 'পৃথিব্যাং' পদের বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার না করিলেও এক সুষ্ঠু সঙ্গত অর্থ হইতে পারে,—'হে গুদ্ধসত্ত-স্বরূপ ভগবন্! আপনি পৃথিবীর ন্তায় দর্কধারণক্ষম। আধার-ক্ষেত্র আমার এই হৃদয়ে 'দৃংহ'—'দৃঢ়ী ভব' অর্থাৎ অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করুন।' ফলতঃ, ময়ের ভাবার্থ এই বে,—'আমাতে এই বিশ্বক্ষাণ্ডের সকল সম্ভাব সমাবিষ্ঠ হউক। আমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হই। আমার হৃদয়ে ভগবানের পবিত্র আসন প্রতিষ্ঠিত হউক।'

মন বা চিত্তবৃত্তিই ভগবৎপ্রাপ্তির মূলীভূত। মন চাঞ্চল্যরহিত না হইলে, চিত্তবৃত্তি স্থির না হইলে, শ্রেয়ঃ-লাভে নানা অন্তরায় ঘটে। কিন্তু চিত্তবৃত্তি কিসে স্থির হয় ?—মনের চাঞ্জা কিসে দূর হয় ? শান্ত সে বিষয়ে নানা উপদেশ দিয়াছেন—নানা পদ্বা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু সকল বিষয়েই ভগবদন্ত্রাহ্ সর্বাত্রে প্রয়োজন। পূর্ব্বজন্মার্জ্জিত সংস্কার ভিন্ন চিত্তবৃত্তি-নিলোধের প্রয়াসই আসিতে পারে না। কর্ম্মফল সে পথের অন্তরায় হয়। সেইজন্ম দেবামুগ্রহের প্রয়োজন। নবম মস্ত্রে তাই চিত্তস্থৈগ্যসাধনে ভগবদন্তকম্পালাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। দেবতাগণ সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন, তাঁহাদের অত্কম্পায় মন চাঞ্চলারহিত হইয়া অবস্থিতি করুক,—মল্লে সাধক সেই প্রার্থনা করিতেছেন। একাদশ মস্ত্রে 'আযুঃ' বা জীবন দৃঢ়ীকৃত করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। 'আযুদ্ৃংহ' অর্থাৎ 'আমার আয়ুকে বা জীবনকে দৃঢ় কর।' আয়ুকে দৃঢ় করিয়া কি ফললাভ হইবে ? এই সংসারতাপ-তপ্ত আয়ুং যত শীঘ শেষ হয়, ততই তো মঙ্গল ! ভবে আয়ু পাইবার প্রার্থনা কেন ? আমরা মনে করি, এথানে সেই ভোগায়তন আয়ুর্ দ্বির কামনা প্রকাশ পায় নাই। এথানকার প্রার্থনা,—'আমি যেন সেইরূপ আয়ুঃ পাই, যে আয়ুঃ আমাকে সংক্ষের পথে লইয়া বায়। এই হিসাবে 'আয়ুঃ' পদে আমরা এথানে সৎকর্মসাধন-সামর্থ্য অর্থ আমনন করি। আহার-মৈগুন-নিজা লইয়া যে আয়ুঃ বা জীবন, তাহা তো আয়ুঃ-পদ-বাচাই হইতে পারে না। তেমন আয়ুঃ, তেমন জীবন তো পণ্ডতেও ধারণ করে—অতি নীচ পাষাণ্ডেরও তাহাতে অধিকার আছে। প্রার্থী এখানে ভগবানের নিকট তেমন আয়ুর্ক্তির প্রার্থনা করিতেছে না। এথানকার প্রার্থনা—সৎকর্মনীল পুণ্যপুত আয়ু:-লাভের। এই হিদাবেই মন্ত্রের আমরা অর্থ করিয়াছি,-- 'আমার সংক্র্যাদাধন-সামর্থাকে দৃঢ় কর।' মনের চাঞ্চল্য রহিত হইলেই, চিত্তে সম্ভাবের সমাবেশ হইলেই, তাহা দন্তবপর হয়। মন্ত্র সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত পদসমূহের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রে বিশ্ ভাবে আলোচিত হইয়াছে। স্বতরাং এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন। ব্রহ্মবনি, ক্ষত্রবনি, রায়পোষ্বনি' প্রভৃতি পদের এবং অক্সান্ত পদের আলোচনা পূর্ব্ববর্তী অন্থবাক-সমূহে দ্রষ্টব্য। মন্ত্র-কয়েকটী মনঃ-সম্বোধন-মূলক। \*

'হাতানং' পদ একটু সমস্থামূলক। ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিতেছেন,— 'দীপামানং'! কিন্তু অন্ধবাদকের অর্থ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তিনি ঐ 'দৃতানং' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'the name of a Vedic Rishi' অর্থাৎ ঐ পদে 'দৃতোনং' নামক কোনও বৈদিক ঋষিকে বৃঝাইতেছে। অন্ধবাদকের এবম্বিধ অর্থ-গ্রহণের যৌক্তিকতা অনুধাবন করিতে পারিলাম না। যাহা হউক, আমরা এইকপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। নিতাসতা বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিতা ঋষি প্রভৃতির সম্বন্ধের ক্লনা অমূলক-মাত্র।

দাদশ ও ত্ররোদশ—হুইটা মন্ত্রটা সরল। কিন্তু ভায়্যের ভাব জটিল। ভায়্যে মন্ত্রের সম্বোধ্য
—ওঁছম্বরী, তৃণমন্ন কট প্রভৃতি। ওঁছম্বরী শাথার যেখান হইতে ছুইটা ডাল বাহির হইয়ছে,
সেই স্থানে ক্রব বা দ্বত ঢালিয়া দিবে। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ,—'হয়মান এই স্থতের দারা,
হে ভাবাপৃথিবীকপ ওঁছম্বরী তোনরা পরিপূর্ণ হও।' ওঁছম্বরীর উপরে সদনামক মণ্ডপ নির্মাণ
করিয়া তাহার উপরিভাগে, প্রাবরণের মধ্যভাগে, তৃণনির্মিত কট আরোপণ করিবে। মন্ত্রের
অর্থ,—'হে তৃণময় কট! তৃমি ইল্রের বা ইক্র সম্বন্ধী ছদি অর্থাৎ কট হও। অতএব তৃমি
সকলের ছায়া হও। অর্থাৎ যজমান ঋত্বিক্ প্রভৃতি প্রাণিদিগকে আশ্রম দান কর বিশিয়া
তাহাদের ছায়া হয়।'

ভাষ্যের অর্থ এইরূপ। ইহা হইতে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ছায়া' 'ছদি' প্রভৃতি পদের বিশ্লেষণে এবং অন্তান্ত পদের ব্যাখ্যায় মন্ত্রে যে উচ্চ ভাব প্রকৃতিত হইতে পারে, আমাদের মর্ম্মান্ত্রশারণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্তবাদে তাহা প্রকৃতিত করিয়াছি। আমাদের মতে এই ছইটী মন্ত্রের সম্বোধ্য—মনোবৃত্তি। মনোবৃত্তি সকলের আধারন্থানীয়; মনোবৃত্তিই পকল মঙ্গলামঙ্গলের নিদান। মনোবৃত্তি অন্ত্র্যারেই মান্ত্র্য সংসারে স্বফল-কুফলের অধিকারী হইয়া থাকে। সেই মনোবৃত্তিকে পরিমার্জিত করিয়া সংপথে স্থাপন করিতে পারিলে মান্ত্রের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা মনে করি, সেই সন্তাব-মণ্ডিত মনোবৃত্তিই এই মন্ত্রম্মূহের সম্বোধ্য। সন্তাবমণ্ডিত গুদ্ধার-পরিশোধিত মনোবৃত্তি ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান সহায়। প্রথম মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,—'তোমার মনোবৃত্তি সন্তাবের আধার হউক;

<sup>•</sup> এই চারিটী মস্ত্রে একটী ইংরাজী অন্থবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি; যথা,—
"Prop heaven, : fill full the air, on earth stand firmly.

Dyutana. offspring of the Maruts, plant thee!, Mitra and Varuna with firm upholding.

I close thee in, thou winner of the Brahmans, winner of Nobles and abundant riches.

Strengthen the Brahmans, Strengthen thou the Nobles, Strengthen our vital power, strengthen our offspring."

তাহা হইলে ইহলোকে এবং পরলোকে তোমার পরম মঙ্গল সাধিত হঠবে।' সজ্জেপতঃ
মন্ত্র সেই ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। সংকর্মপরায়ণ জন ধনপুষ্টির দ্বারা নিতাসমূদ্ধ
হউক,—ইহাই আকাজ্জা।

একাদশ মস্ত্রের 'ভাবাপৃথিবী' পদ ভান্যে সম্বোধন-রূপে ব্যবহৃত। আমরা ঐ পদকে কর্ত্ত্বপদরূপে গ্রহণ করি; এবং ঐ পদে ছালোক ও ভূলোক অভিবারে সকল লোক অর্থাৎ বিশ্ব-কর্ত্বেপরে অর্থ আমরা গ্রহণ করি। মস্ত্রের ভাব এই যে,—আমাদের সন্তাবসমূহ সকল লোকে পরিবাপ্ত হউক। 'ছিদি' পদে তদাথ্য মন্তপ উপলক্ষিত হয়। কিন্তু ঐ পদের ভাষ্যাক্সমোদিত অর্থ—তৃণনির্মিত কট অর্থাৎ মাছরের ভাষ্য সামগ্রী। স্থূলতঃ, ঐ পদে আবরকের ভাব আসে। সেই আবরণ—আশ্রম-স্থান, আবার আবাররূপেও পরিগৃহীত ইইতে পারে। এই ভাব ইইতেই আমরা 'ছিদি' পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছ—'আশ্রম্বরুপঃ বা আবারস্থানীয়ঃ'। ভগবানকে আমরা 'ছিদি' পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছ—'আশ্রম্বরুপঃ বা আবারস্থানীয়ঃ'। ভগবানকে আমরা 'ছিদি' পদের ভাবও পূর্কোক্তরপ। এই ছিসাবেই মনোবৃত্তি ভগবানের আশ্রম বা আবার-স্বরূপ। আবার 'ছায়া' পদেব ভাবও পূর্কোক্তরপ। এতৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিশ্রমোজন। মন্ত্রেষ্ঠ করিতে ভগবানের আশ্রম-স্বরূপ বা আবারস্থানীয় করিতে ইইলে, তাহাকে কহিতেছে—'মনোবৃত্তিকে ভগবানের আশ্রম-স্বরূপ বা আবারস্থানীয় করিতে ইইলে, তাহাকে সন্তাবমণ্ডিত কর।' প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা—'হে আমার মনোবৃত্তি! তুমি ভগবানকে আশ্রম কর এবং তৎপক্ষে নিথিলসন্তাবের বারক হও। তাহা ইইলে পরমাগতি লাভ ইইবে।

চতুর্দশ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। কিন্তু ভাষ্যের ভাব জটিলতা-পূর্ব। মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধী—ইন্দ্রদেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত। কুডাবদার্রণে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। তাহাতে ভাষ্য-মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে গির্ব্বণ ইন্দ্র! স্তোত্রশন্ত্ররূপা বাক্ ( বাক্য ) তোমাকে সর্ব্বদিকে বা সর্ব্বপ্রকারে কটরূপে পরিগ্রহণ করুক। কিরুপ তোমাকে ? অর্থাৎ—'বৃদ্ধায়ুং' মহামন্ত্র্যা অথবা বৃদ্ধ মন্ত্র্যা বা মরুলগণ যাহার, সেইরূপ তোমাকে। কিরূপ বাক্ ? অর্থাৎ—স্বনত্রয়ালনে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত; অর্থাৎ প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন-স্বন, তৃতীয়্স্বন প্রভৃতি ক্রান্মে উচ্চ, উচ্চতর, উচ্চতর ভাবে, অনুক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত। অপিচ, আমাদেব সেবা আপনার প্রিয় ইউক।' ইত্যাদি।

মন্ত্রের ব্যাথ্যা-সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত সকল বিষয়ে একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমাদের মর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হিবে। আমার মনে করি, এই মন্ত্রে এক চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথলামান আমার স্তাতি যেন এই বক্ষামাণ মন্ত্রেই তাহা পরিক্রু ইইয়াছে। সকল কর্ম্মে প্রযুজামান আমার স্তাতি যেন তোমাকে প্রাপ্ত হয়,—এতহাকোর মর্মার্থ কি ? মর্মার্থ কি এই নয় যে, আমি যেন এমন তোমাকে প্রাপ্তি না করি, যাহার জন্ম আমার স্তাতি তোমার নিকট উপস্থিত হইতে সঙ্কুচিত হয় ; অপকর্ম্ম কিছু না করি, যাহার জন্ম আমার স্তাতি তোমার নিকট উপস্থিত ইউডে সঙ্কুচিত হয় ; আমি যেন তেমন কর্ম্ম করিতে পারি, যাহাতে নিঃসঙ্কোটে আমার স্তাতি তোমার নিকট পৌছিয়া যায়।

তোমার সন্তোষ বর্দ্ধন করিয়া আমার সন্তোষ হউক, তোমার সেবায় তোমারই উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মে আমার প্রীতি আমুক; - এ ভাবের কি তুলনা আছে? শ্রীমন্ত্রাগবতে ব্যাসদেবের লেখনীমুখে বুঝি বা এই ভাবের কিঞ্জিৎ স্ফুর্ত্তি দৃষ্ট হয়। আর বুঝি, গীতার মধেদ
ভগবহাকো অর্জ্জ্বের প্রতি উপদেশ-ব্যপদেশে, এই ভাবের কিঞ্জিৎ তোতনা আছে,।

সমুদ্রের অনস্ত বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিস্ফুট বটে; কিন্তু এ ভাবের ভাবুক হইতে পারিয়াছেন---এ সংসারের কয় জন ?

এ ভাবের এক প্রক্ষুট চিত্র—শ্রীমতী শ্রীরাধা। কিন্তু তিনি লোকাতীত—এখন আর এ লোকের নহেন—গোলোকের। গ্রুব-প্রহলাদাদি হরিপরায়ণ—অধুনা উপাধ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সমূথে ধরিব ? কে আর কহিবে এথন,—

**ি**তোমারি স্থথেতে

আমারি স্থুখ,

তোমারি সেবায় প্রীতি পাই।

তোমারি হাসি.

অমিয়-রাশি.

क्रमरस माथिसा क्रिक्ष हुई ॥'

সর্বাকর্ম তাঁহাতে সমর্পণ;—তাঁহারই কর্ম তাঁহারই উদ্দেশ্যে সাধিত হইতেছে—এই মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আব কি হইতে পারে ? ইহাই তো চরম সাধনা! এ মন্ত্র সেই উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইমাছে। আমরা মনে করি,—মন্ত্রমধ্যে এই উচ্চভাব—উচ্চনীতি নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছে,—'মান্ত্র ! যদি ছুমি সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে চাও, এই ভাবের ভাবুক হও; তাহার প্রেমে প্রেমিক হও। পাগল হইয়া পাগলের প্রতি ধাবমান হও। নিদ্দাম-কর্মের সাধনা কর, সকল কর্ম্মকল তাঁহাতে সমর্পণ কর। তাহা হইলেই তোমার প্রম-শ্রেয় লাভ হইবে।' মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান করিতেছে। \*

ভাষ্য-মধ্যে পঞ্চলশ মদ্রের তিনটা সম্বোধন পদ দৃষ্ট হয়। সে তিনটা সম্বোধন পদ—রঙ্কু, গ্রন্থি ও সদস্। এই মন্ত্রাংশসমূহে ত্রিবিধ পরিষীবণাদি ক্রিয়া করিবার বিধি। মন্ত্রের চারিটা অংশ পরিকল্লিত হইয়াছে। প্রথম অংশের সম্বোধ্য—রঙ্কু। রঙ্কু দারা কটকে সদসাথ্য মণ্ডপে বাঁধিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ,—'হে রঙ্কু! তুমি সদসভিমানী ইন্দ্রদেবতার সম্বন্ধি সীবন অর্থাৎ বন্ধনহত্তুত হও।' দ্বিতীয় অংশের সম্বোধন—গ্রন্থি। মন্ত্রার্থ—'হে গ্রন্থি! তুমি ইন্দ্র-সম্বন্ধি হইয়া হির হও।' তৃতীয় অংশ সদসাথ্য মণ্ডপের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। অর্থ,—'হে সদ। তুমি ইন্দ্র-সম্বন্ধি হও।' হবিদ্ধানের একাংশকে অগ্ন্যাগার-দ্বারের অন্তর্কেদিরূপে পরিকল্পনা করিয়া 'বৈধ-দেবম্দি' মন্ত্র পাঠ করিবে। মন্তের অর্থ,—'হে আগ্নীগ্র! তৃমি স্ক্রেবেসম্বন্ধি হও।' মন্ত্রসম্বন্ধে ভাষ্যের ভাব এইরূপ।

আমরা মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে তিনটা সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, মন্ত্রে সেরূপ কোনও সম্বোধন পদের অধ্যাস নাই।

এই ময়ের ভাষারুদারী একটী ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; য়থা—

<sup>&</sup>quot;Lover of song, may these our songs encompass thee on every side;

<sup>&</sup>quot;Strengthening thee of lengthened life, may they be deaz delights to thee."

স্ত্তরাং মন্ত্রের সম্বোধ্য ভায়োলিথিত পদত্রয় ভিন্ন অন্ত পদ যে হইতে পারে না, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। বেদমন্ত্রের সার্ব্বজনীন অর্থ হওয়াই সঙ্গত। সার্ব্বজনীনত্ব রক্ষা করিতে হই**লে** মস্ত্রের সম্বোধ্য এবং মন্ত্রের ভাব তদত্ত্বপ হওয়াই যুক্তিসঙ্গত। গ্রন্থি, রজ্জু বা সদস—এই তিনটী সম্বোধন ভাষ্যকার স্বীকার কবিয়াছেন বটে; কিন্তু অন্তান্ত স্থানে ঐ সকল মন্ত্রের সম্বোধ্য ভিন্ন-রূপ পরিগৃহীত হইয়াছে। স্কৃতরাং সার্কাজনীনত্ব রক্ষার বিষয়ে বিল্ল ঘটিয়াছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমরা এই ময়ের সম্বোধ্য হৃদ্দের শুদ্ধসম্বভাবকে পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে পূর্ব্বাপর মন্ত্রের অর্থসঙ্গতি রক্ষা বিষয়ে কোনই বিদ্ন ঘটে নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্থা', 'ঞ্ববঃ' প্রভৃতি পদের বিশ্লেষণ অমুবাকে করা হইয়াছে। এথানেও আমরা ঐ সকল পদের সেই অর্থ ই পরিগ্রহণ করি। স্কুতরাং এস্থলে পুনরায় বিস্তৃত আলোচনা বাহুল্য মাত্র। শুদ্ধসত্বভাব সে সর্কদেবমন্ন ও সর্কাত্মক, পূর্ব্ধ-মন্ত্রের অর্থপ্রসঙ্গে তাহাও বিশ্লেষিত হইশ্বাছে। সংস্কৃপ ভগবানে লীন হইতে হইলে, সদ্ভাব সচ্চিন্তা নিত্যসহচর হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এই মন্ত্র উপদেশ দিতেছে,—'ভগবদ্বাবে ভাবান্বিত হও, তাঁহার গুণালোচনা কর, তদ্গুণে গুণায়িত হও; তাহা হইলেই প্রমার্থলাভে সফলকাম হইতে পারিবে।' 🐇 ( ১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১ অনুবাক )॥

## দ্বিতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ ৷

্ প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। দ্বিতীয়োহমুবাকঃ।)

- (১) রক্ষোহণো বলগহনে। বৈঞ্চবান্ খনামি।
- । । । । । (২) ইদমহং তং বলগমুদ্বপামি যং নঃ সমানো যমসমানো

নিচখানেদমেনমধরং করোমি যো নঃ সমানো যোহসমানোহ-

রাতীয়তি গায়ত্তেণ ছ**ন্দদা**হববাঢ়ো বলগঃ।

অমূবাকের শেষ ময়্রের একটা ইংরাজী অমূবাদ নিয়ে উদ্ধত করা হইল; ষ্থা,—

Thou art the needle for the work of Indra. Thou art the firmly fastened knot of Indra. Indra's art thou.

Thou art the Visvedevas."

যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম স্বষ্টক ২৮ (৩) কিমত্র ভদ্রং তল্পে সহ। (৪) বিরাডিদি সপত্নহা সম্রাডিদি ভ্রাতৃব্যহা স্বরাডস্থভিমাতিহা । । । বিশ্বারাডিস বিশ্বাসাং নাষ্ট্রাণা৺্ হন্তা । (৫) রক্ষোহণো বলগহনঃ প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানুক্ষোহণো বলগহনোহব नशांनि देवश्व्वान् यदवाश्चि यवशात्रान्द्रात्वा यवशातां जी রক্ষোহণো বলগহনোহব স্থৃণামি বৈষ্ণবান্। । (৬) রক্ষোহণো বলগহনোহভি জুহোমি বৈষ্ণবান্ রক্ষোহণো বলগহনাবুপ দধামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণো वलगहरनी अयुर्रहामि देवस्वी तरकाहरणी বলগহনো পরি স্থৃণামি বৈষ্ণবী। (१) तत्काहरणे वलगहर्ता देवखवी ब्रह्मिम ब्रहम्थावा

র্হতীমিন্দ্রায় বাচং বদ ॥ ২ ॥

# ় ৩ প্রণাঠক, ২ অকুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

অথ পদপাঠঃ।

- (১) রক্ষোহণ ইতি রক্ষ:—হন:। বলগহন ইতি বলগ—হন:। বৈষ্ণবান্। থনামি।
  - (২) ইদম্। অহম্। তম্। বলগমিতি বল—গম্। উদিতি। বপামি। যম্। নঃ।

।

অধ্রম্। করোমি। যঃ। নঃ। সমানঃ। যঃ। অসমানঃ।

| | | | | |

অরোতীয়তি। গায়তোণ। ছেন্দুসা। অববাঢ় ইত্যব—বাঢ়ঃ।

<mark>|</mark> বলগ ইতি বল—গঃ।

- (৩) কিম্। অত। ভদুম্। তং। নৌ। সহ।
- - । আদি। ভ্রাত্ব্যহেতি ভ্রাত্ব্য—হা। স্বরাডিতি স্ব—রাট্। **অদি।** অভিমাতি--

। হেত্যভিমাতি—হা। বিশ্বারাডিতি বিশ্ব—রাট্। অসি।

| বিশ্বাসাম্। নাষ্ট্ৰাণাম্। হস্তা।

(৫) রক্ষোহণ ইতি রক্ষ:—হন:। বলগহন ইতি বলগ—হন:। প্রেতি। উক্ষামি

অসি। রুহলপুাবেতি রুহৎ— প্রাবা। রুহতীস্। ইক্রায়। বাচম্। বদ॥ ২ ॥

# ৩ প্রপাঠক, ২ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।

## মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মম স্থালতাঃ শুদ্ধসন্থভাবাঃ! বৈষ্ণবান্ (ভগবদংশভূতান্) 'রক্ষোহণঃ' (সংক্ষেবিঘাত্নাং হস্তুন্, অজ্ঞানাদ্ধকারনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্, আন্ত-ক্ষাবিঘাত্নাশকান্, যথা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (যুমান্) 'থনামি' ক্ষিত্তিগিয়ামি—হাদি ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং সম্প্রমূলকঃ। হ্লপাতাঃ সন্থাবাঃ হি ভগবং-প্রীতিসাধকাঃ। ভগবংপ্রীতয়ে তান্সন্থান্ হাদি সংজনয়ামি ইতি সম্প্রঃ।
- ২। (ক) 'ইদং' ( অনেন প্রবর্তমানেন মন্ত্ররূপায়া বাচা, যথা—অস্মাভিরন্তৃষ্ঠিতেন সৎকর্ম্মণা, অথবা হদিসঞ্জাতেন শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ ) 'তং' ( সর্বাং ) 'বল্গাং' ( মোহজনকং আন্তর্বাহ্যপ্রকৃতিং ) 'উদ্বপামি' ( বিশেষেণ দ্বীকরোমি নাশয়ামি বা ইতি যাবৎ )।
- (থ) 'নাং' ( অস্মাকং ) 'সমানাং' ( সহাধিষ্ঠিতা, অন্তরস্থিতা বা রিপুং ) 'যং' ( শক্রং—
  মোহজনকং কুপ্রবৃত্তিরূপং ) 'নিচথান' ( জনয়তি ) অপিচ 'অসমানাং' ( প্রলোভনাদিরূপঃ বহিরাগতা যা শক্রঃ ) 'যং' ( মোহজনকং আন্তর্জাহ্পাক্তবিত ) 'নিচথান' ( জনয়তি ) 'ইদং'
  রোগতা যা শক্রঃ ) 'যং' ( মোহজনকং আন্তর্জাহ্পাক্তবিত ) 'নিচথান' ( জনয়তি ) 'ইদং'
  ( অনেন প্রবর্তমানেন সংকর্মপ্রভাবেন, যদ্ধা— ছাদিসঞ্জাতেন শুদ্ধসন্তরপ্রভাবেন ) 'এনং'
  ( তৎসর্কাং মোহজনকং অন্তর্কাহ্শক্রং ) অহং 'অধরং করোমি' ( নীচং নাশং বা ইতার্থঃ
  করোমি, নাশয়মি ইতি ভাবঃ )।
- (গ) 'নঃ' (অম্মাকং ) 'সমানঃ' (সহাধিষ্ঠিতঃ ) 'যঃ' (শক্রঃ—মোহজনকঃ কুপ্রবৃত্তিরূপঃ অপিচ 'নঃ' (অম্মাকং ) 'অসমানঃ' (বহিরাগতঃ, কর্ম্মসঞ্জাতঃ ইত্যর্থঃ ) 'যঃ' (শক্রঃ—মোহজনকঃ কুপ্রবৃত্তিরূপঃ ) অম্মান্ 'অরাতীয়তি' (হিংসয়তি ) 'বল্গঃ' (তে আন্তর্জাহঃ শক্রঃ ) 'গায়ত্রেণ ছন্দনা' (গায়ত্রীছন্দোবদ্ধেন ব্রহ্মান্ত্রেণ ) 'জববাঢ়ঃ' (নিবারিতঃ, বিনাশিতঃ ইত্যর্থঃ ) ভবতু। কর্মপ্রভাবেন অম্মাকং কুপ্রবৃত্তিনিবহাঃ বিতাড়িতাঃ সন্ত ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে ভগবন্! ভগবদমুগ্রহেণ 'অত্র' (অন্মিন্ কর্মাণি) 'নৌ সহ' ( অন্মাভিঃ সহ)
  'কিং' (যথা ত্বং বর্ত্তমে ইতি ভাবঃ) তথা 'ভদ্রং' (কল্যাণং, কর্মফলং বা) বিধায়সি ইতি ভাবঃ।
- ৪। (ক) হে ভগবন্! ত্বং 'বিরাট্' ( সর্ব্বতোব্যাপ্তঃ—পরমপুরুষঃ ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ ত্বং অস্মৎপক্ষে 'সপত্বহা' (অস্তরস্থিতানাং সহাধিষ্টিতানাং জন্মসহজাতানাং শক্রণাং নাশকঃ ইত্যর্থঃ ) ভব ইতি শেষঃ। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মাকং হদি অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্মাকং অন্তশক্রন্ বিনাশয় ইতি প্রার্থনা।
- (খ) হে ভগবন্! বং 'সমাট' (সমাক্ রাজমান, সর্বেষাং অধিপতিঃ স্বামী ইতার্থঃ)
  'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং অস্মাকং 'ভ্রাত্ব্যহা' (পুত্রপৌত্রাদিয়েহবন্ধনানাং নাশকঃ, সংসারবন্ধননাশকঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবদমূগ্রহেণ অস্মাকং
  ভববন্ধনং নাশং যাতু ইতি ভাবঃ।
- .(গ) হে ভগবন্! ত্বং 'স্বরাট্' (স্বাত্মনি স্বর্থনের রাজমানো দীপ্যমানো বা) 'অদি' (ভবিদি)। অতঃ ত্বং অস্মাকং 'অভিমাতিহা' (অননকুলানাং মোহজনকানাং আন্তর্বাহা- শত্রূপাং নাশয়িতা ইতি যাবং) ভব ইতি ভাবং। প্রার্থনামূলকোহয়ং। প্রার্থনায়াঃ ভাবং হে ভগবন্। অস্মান্ শত্রুনাশগামর্থান্ বিধেহীতি ভাবং।

- ( प ) হে ভগবন্। ষং 'বিশ্বরাট্' (বিশ্বচন্ধাচরস্থ সর্বেষাং অস্তরে নিত্যরাজমানঃ দীপ্যমানঃ বা, যলা—বিশ্বেষাং সর্বেষাং প্রকাশকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ( ভবসি ); অতঃ ষং 'বিশ্বাসাং' ( বিশ্বেষাং সর্বেষাং ) 'নাষ্ট্রাগাং' ( শক্রগাং—রিপুরুপাণাং ইতি ভাবঃ) 'হস্তা' ( নাশরিতা ইত্যর্থঃ) ভব ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। কুপরা অম্মাকং কুপ্রবৃত্তীন্ নাশর ইতি প্রার্থনা।
- ৫। (ক) হে মম জ্লগতাঃ শুদ্ধসন্তাবাঃ! 'বৈষ্ণবান্' (ভগবদংশভূতান্) 'রক্ষেহণঃ' (সৎকর্মবিঘাতৃণাং হস্ত্ন্, অজ্ঞানান্ধকারনাশকান ইতি ভাবঃ) 'বলগহনঃ' (মোহজনকান্ আন্ধর্মান্যর্জিনাশকান্, যদ্ধা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি যাবৎ) 'বঃ' (যুয়ান্) 'প্রোক্ষামি' (নিয়োজয়ামি—ভগবতি ইতি শেষঃ; প্রকৃষ্টরূপেণ স্থ্যংস্কৃতান্ করোমি, যদ্ধা—ভগবৎপ্রীভ্যর্থং প্রকৃষ্টরূপেণ উৎকর্ষদম্পরান্ করোমীতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্করমূলকঃ। হালগতাঃ সদ্ধাবাঃ হি ভগবতঃ প্রীতিগাধকাঃ। ভগবৎপ্রীত্যে তান্ সর্বান্ সন্তাবান্ নিয়োজয়ামীতি সক্ষঃ।
- (থ) হে মম জ্লাতাঃ শুদ্ধবৃত্তাবাঃ! যুদ্ধং যথা 'বৈষ্ণবান্' (ভগবদক্ষীভূতান্) 'রক্ষোহণঃ' (সংকর্মবিঘাতৃনাং হস্তুন্, অজ্ঞানাককারনাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্ আন্তর্জ্জিগ্রাত্তানাশকান্, যলা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি ভাবঃ) ভবথ তথা যুশ্মান্ 'অবনয়ামি' (অবনতান্ করোমি, যলা—ভগবৎপ্রীতিসাধনোপ্যোগিরূপেণ স্কুসংস্কৃতান্ করোমি)। অয়ং মল্লোহপি সঙ্কলমূলকঃ। যথা মম জ্লাতাঃ সদ্ধাবাঃ ভগবৎপ্রীতিসাধনসম্থাঃ ভবন্ধি, তথা তান্ উৎকর্ষসম্পানান্ করোমীতি ভাবঃ।
- (গ) হে মন ছান্নহিত শুক্ষসন্ত্রকাপ হবি: ! ত্বং 'ঘবং' (ভগবতা সহ মিলনসাধকঃ, যজা—পরমাজ্যনা সহ আত্মানং সংযোজকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতত্বং 'ছেমঃ' (ছেম্ট্ন্—অস্মাকং শক্রন্) 'অস্বং' (অস্মতঃ) 'ঘবম' (পৃথক্কুফ, দ্রে অপসারম্ব, নাশম্বেতি যাবং); তথা 'অরাতীঃ' (দানপ্রতিবন্ধকান্, যজা—সদ্র্তিনাশকান্ শক্রনপি ইত্যথঃ) 'ঘবম' (নাশম্ব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহমং মন্তঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—অস্মাকং আন্তর্কাহশক্রন্নাশম্বিভা অস্মান্ পরমাজ্যনা সহ সংযোজ্য।
- ( घ ) হে মম ব্লগতাঃ গুদ্ধগ্ৰতাবাঃ ! বৈষ্ণবান্' ( গুগ্ৰদেশীভূতান্ ) 'বক্ষেংণাং' ( সৎকর্মবিঘাত্নাং হস্তুন্, অজ্ঞানান্ধকারনাশকান্ ইতি ভাবঃ ) 'বল্গহনঃ' (মোহজনকান্ আন্তর্জানশকান্, বহা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি যাবৎ ) যুদ্মান্ 'অবস্থানাম' ( সংপাতয়ামি, যথা যুয়ং ভগবৎপ্রীণনসাধকাঃ ভবন্তি তথা যুদ্মান্ আন্তরীণান্ উৎকর্ষসম্পাকঃ । .
- (ঙ) হে মম হালাতাঃ শুদ্ধসন্থভাবাঃ! 'বৈঞ্বান্' (ভগবদঙ্গীভূতান্) 'রক্ষোহণা' (সংকর্মবিঘাত্নাং হস্ত্ন্, অজ্ঞানান্ধকান্নাশকান্ ইতি ভাবঃ) 'বল্গহনাং' (মোহজনকান্ আন্তর্ধাহ্মপ্রহৃতিনাশকান্, যথা—মায়ামোহাদিনাশকান্ ইতি যাবং) যুমান্ 'অভিজ্হোমি' (ভগবতি সমর্পরামি—উৎস্ক্রামি বা ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং সন্ধ্রম্পকং। সর্বকর্মকলং ভগবতি সমর্পণার অত্র সন্ধরঃ ভোততে। মন্ত্রোহয়ং নিক্ষামকর্মণাঃ মূল্ত্রং প্রদর্শরত। অরং ভাবং—মন্তর্কর্মকলং ভগবতি সমর্পতিমন্ত্র।

- (৬) (ক) হে মম জ্ঞানকর্মণী! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে) 'রক্ষোহণী' (সংকর্ম-বিঘাতৃণাং হস্ত্ নী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবৎ) 'বলগহনা' (মোহজনকে আন্তর্কাহ্য-বৃত্তিনাশকে, যদ্ধা—মারামোহাদিনাশকে ইত্যর্থঃ) 'বাং' (যুবাং) 'উপদধামি' (স্থাপয়ামি—শক্র-কনাম ভগবৎপ্রীত্মে চ নিয়োজয়ামিতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্লম্লকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—
  জ্ঞানং কর্ম্ম চ ভগবৎপ্রীত্যুপোযোগিনী ভবতু।
- (খ) হে মম জ্ঞানকর্মণী ! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে ) 'রক্ষোহণো' (সংকর্মবিঘাতৃশাং হস্ত নী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং ) 'বলগহনো' (নোহজনকে আস্তর্ধাহ্বতিনাশকে, যবা মায়ামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ ) যুবাং 'প্যু গ্রামি' (সন্তাবেন পরিতঃ ছাদয়ামি, যুবয়োঃ ওৎকর্ষসাধনেন ভগবস্তং প্রাপয়ামি, যরা —ভগবতা সহ নিলীয়ামীতি ভাবঃ )। অয়ঽ মস্ত্রোহপি সহয়ম্লকঃ। মম জ্ঞানকর্মণী এবিদিধে ভবতাং, যেন মম ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থগমো ভবতীতি ভাবঃ।
- (গ) হে মম জ্ঞানকর্মণী ! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদঙ্গীভূতে ) 'রক্ষোহণী' (সংকর্মবিঘাত্নাং হস্তুনী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং ) 'বলগহনী' ( মোহজনকে আন্তর্ধাহ্মপ্রেরিনাশকে, যন্ধা—মান্নামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ ) যুবাং 'পরিস্তৃণামি' (সংপাত্রামি, যথা যুবং ভগবং-প্রীতিসাধকাঃ ভবস্তি তথা যুশ্মান্ আস্ত্রীণীন উৎকর্মসম্পন্নান্ করোমীত্যর্থঃ।
- (ঘ) হে মম জ্ঞানকস্মণী ! 'বৈষ্ণবী' (ভগবদস্পীভূতে ) 'রক্ষোহণো' (সংকর্মবিঘাতৃণাং হস্তুনী, অজ্ঞানান্ধকারনাশকে বেতি যাবং ) 'বল্গহনো' (মোহজনকে আন্তর্ধাহ্বুত্তিনাশকে, যদ্ধা মায়ামোহাদিনাশকে ইতি ভাবঃ ) গ্রাং 'বৈষ্ণবী' (অস্মংসম্বন্ধে ভগবংপ্রাপকে ভবতাং ইতি ভাবঃ )। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ সক্ষজ্ঞাপকশ্চ ।
- (৭) হে শুদ্ধসন্তব্যক হবিঃ! হং 'বৃহন্' (মহান অনস্তব্যক্তপঃ) অপিচ হং 'বৃহন্গ্রাবা' (মহদ্ধনিযুক্তঃ, মহামহিমোপেতঃ শক্ষপ্রক্ষপঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ হং 'ইক্রায়' (পরমৈশ্ব্যাযুক্তায় ভগবৎপ্রীতয়ে) 'বাচং' (স্তোত্রলক্ষণং বাক্যং, স্তুতিমন্ত্রং ইত্যর্থঃ) 'বদ' (উচ্চারয়)। মন্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলকঃ ভগবৎপূজনায় অত্র সাধকঃ আয়ানং উদ্বোধয়তি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—২ অনুবাক)॥

# বঙ্গান্তবাদ।

- ১। হে আমার হালাত শুদ্ধসন্ত্বভাবসমূহ! ভগবদংশভূত, সংকর্ম-বিঘাতকদিগের নাশয়িতা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্কাছ-প্রবৃত্তিনাশকারী অর্থাৎ মায়ামোহনাশক তোমাদিগকে হৃদয়ে স্থাপন করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। হৃদ্যত সদ্ভাবরাজি ভগবৎপ্রীতিসাধক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সেই সন্ভাবসমূহকে বিনিযুক্ত করি,—ইহাই সঙ্কল্প।)
- ২। (ক) প্রবর্ত্তমান এই মন্ত্ররূপ বাক্যের দ্বারা অথবা আমানিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মসমূহের দ্বারা অর্থাৎ হৃদিসঞ্জাত শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে সেই সকল মোহজনক আন্তর্কাছ-প্রকৃতিকে বিশেষরূপে বিনফী করি।

- (খ) আমাদের সহাধিষ্ঠিত অন্তরন্থিত রিপুশক্র, মোহজনক যে কু**প্রবৃতি**-সমূহকে উৎপন্ন করে অপিচ প্রলোভনাদিরূপ বহিরাগত যে শক্র মোহজনক অন্তর্বাছ-প্রকৃতিকে উৎপাদিত করে, আমাদিগের প্রবর্তমান সৎকর্মের প্রভাবে অর্থাৎ হৃদয়ে সঞ্জাত শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা সেই সকল মোহজনক আন্তরবাছশক্রকে আমি বিনাশ করি।
- (গ) আমাদের সহাধিষ্ঠিত যে শক্ত (মোহজনক কুপ্রবৃত্তি) এবং আমাদের বহিরাগত কুপ্রবৃত্তিরূপ যে শক্ত আমাদিগকে হিংদা করে, সেই আন্তর্কাহুশক্ত গায়ত্রীছন্দোবদ্ধ ব্রহ্মমন্ত্রের দ্বারা নিবারিত (বিনাশিত) হউক। (ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তিসমূহ দূরীভূত হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! আপনার অনুএহে (আমাদিগের) এই কর্মানুষ্ঠানে আমাদিগের সহিত যাহাতে আপনি নিত্যবর্ত্তমান হয়েন, আপনি আমাদিগের সেইরূপ কল্যাণ (কর্মফল) বিধান করুন।
- 8। (ক) হে ভগবন্! আপনি সর্বব্যাপী হয়েন! অতএব আমাদিগের অন্তরস্থিত সহাধিষ্ঠিত অর্থাৎ জন্মসহজাত শত্রুগণের বিনাশকারা
  হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্!
  আমাদিগের অন্তঃশক্রুকে বিনাশ করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি সকলের অধিপতি স্বামী হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের পুত্র-পৌত্রাদি সম্পর্কিত স্নেহ-বন্ধনের অর্থাৎ সংসার-বন্ধনের নাশকারী হউন। (মন্ত্র**টা** প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের ভববন্ধন নাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে ভগবন্! আপনি স্বয়ংই আপনাতে বিগুমান, দীপ্যমান্ ও প্রকাশমান্ হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের অনন্ধকূল মেহোৎপাদক আন্তরবাহ্য শত্রুগণের বিনাশকারী হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শত্রুনাশ করিবার সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- (ঘ) হে ভগবন্! আপনি বিশ্বচরাচরে সকলের অন্তরে নিত্যবিরাজমীন ও দীপ্তিসম্পন্ন হইয়া আছেন অথবা আপনি বিশ্বের সকলের প্রকাশক হয়েন। অতএব আপুনি বিশ্বের সর্বজনের রিপুশক্রসমূহের নাশক হউন।

( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপরবশ হইয়া আমাদিগের-কুপ্রবৃত্তি সমূহকে নাশ করুন)।

- ৫। (ক) হে আমার হালাত শুদ্ধদত্মভাবসমূহ! ভগবদংশভ্ত, দংকর্মবিঘাতকদিগের নাশয়িত। অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্ববাহ্ প্রস্তিনাশকারী অথবা মায়ামোহাদিনাশক তোমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিত করি অথবা প্রকৃষ্টরূপে স্থদংস্কৃত করি অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত প্রকৃষ্টরূপে উৎকর্ষ দাধন করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। হালাত সন্তাবরাজি ভগবৎপ্রীতিদাধক! ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত দেই সন্তাবসমূহকে বিনিযুক্ত করি,—সাধকের ইহাই সঙ্কল্ল)।
- থে) হে আমার হৃণ্যত শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ! তোমরা যেন ভগবদংশভূত সংকর্মের বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহ-জনক আন্তর্ক্তাহ্য-প্রবৃত্তিনাশক অথবা মারামোহবিনাশকারী হও, সেইরূপে তোমাদিগকে অবনত অর্থাৎ ভগবানের প্রীতিসাধনোপযোগিরূপে স্থৃসংস্কৃত করিতেছি। (এ মন্ত্রটীও সঙ্কল্পমূলক। আমার হৃদয়ন্থিত সদ্ভাবরাজি যাহাতে ভগবং-প্রীতি-সাধনসমর্থ হর, সেইরূপভাবে উৎকর্ষসম্পন্ন করি)॥
- (গ) আমার অন্তরের শুদ্ধসন্তরূপ হে হবিঃ ! তুমি ভগবানের সহিত মিলনসাধক অর্থাৎ পরমারার সহিত আল্লার সংযোজক (মিশ্রণকারী) হও। অতএব তুমি আমাদিগ হইতে আমাদিগের শত্রুদিগকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও িনাশ কর; অপিচ দান-প্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্ব্যুক্তিনাশক শত্রুদিগকে বিনাশ কর। (মন্ত্রুটি প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের আন্তর্কাহ্য সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমাত্রার সহিত সন্মিলত কর)॥
- (ঘ) হে আমার ছদয়স্থিত শুদ্ধমুত্তাবসমূহ! ভগবদংশভূত, সৎকর্ম-বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্ত-ব্রাহ্মপ্রবৃত্তিনাশক অথবা মায়ামোহবিনাশকারী তোমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। সর্ব্বকর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ জন্ম মস্ত্রে সঙ্কল্প বিভ্যমান। মন্ত্রটী নিজাম-কর্ম্মের মূলমূত্র প্রদর্শন করিতেছে। ভাব এই যে,—আমার সকল কর্ম্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক)।
  - (৬) হে আমার হৃদ্গত শুদ্ধন্ত্ভাবসমূহ! ভগবদঙ্গীভূত সংকর্ম-

বিঘাতকদিগের বিনাশকারী অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্ত-র্ব্বাহ্য-প্রব্রত্তিনাশক অথবা মায়ামোহবিনাশকারী তোমাদিগকে পূজা করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—আমি ভগবানের অঙ্গীভূত শুদ্ধসত্ত্বভাবসমূহকে পূজা করি)।

৬। (ক) হে আমার জ্ঞানকর্ম। ভগবদঙ্গাভূত সৎকর্মবিঘাতকদিগের
বিনাশক অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্ধ্বাহ্যর্ত্তিনাশকারী
অথবা মায়ামোহাদি-বিনাশক তোমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপিত করি অর্থাৎ
শক্রনাশের জন্ম এবং ভগবানের প্রীতিসাধনোদ্দেশ্যে নিয়োজিত করি।
(মন্ত্রটি সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—আমার জ্ঞান এবং কর্ম্ম ভগবানের প্রীতিসাধনযোগ্য হউক)।

(খ) হে আমার জ্ঞানকর্ম ! ভগবদঙ্গীভূত সংকর্মবিঘাতকদিগের বিনাশক অর্থাৎ অজ্ঞানাম্মকারনাশক, মোহজনক আন্তর্বাহ্যর্ত্তিনাশকারী অথবা মায়া-মোহাদিবিনাশক তোমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে আচ্ছাদন করি অর্থাৎ উৎকর্মসাধনের দ্বারা ভগবানকে প্রাপ্ত করি অর্থাৎ ভগবানের সহিত বিলীন করিতেছি। (এই মন্ত্রটিও সঙ্কল্পমূলক। আমার জ্ঞান ও কর্ম্ম এইরূপ হউক, যাহাতে ভগবংপ্রাপ্তি স্থগম হয়)।

(গ) হে আমার জ্ঞানকর্ম্ম! ভগবদঙ্গীভূত সৎকর্মবিঘাতকদিগের বিনাশক অর্থাৎ অজ্ঞানাদ্ধকারনাশক, মোহজনক আন্তর্কাহ্যবৃত্তিনাশকারী অথবা মায়ামোহাদিবিনাশক তোমাদিগকে সংপাতিত করিতেছি অর্থাৎ যাহাতে তোমরা ভগবানের প্রীতিসাধক হও, সেইরূপভাবে তোমাদিগকে আস্ত্রীর্ণ অর্থাৎ ঔৎকর্ষসম্পন্ন করি।

- (ঘ) হে আমার জ্ঞানকর্ম। ভগবদঙ্গীভূত স্থকর্মবিঘাতকদিগের নাশ-কারী, মোহজনক আন্তর্কাহ্যবৃত্তিনাশক (মায়ামোহাদিনাশক) তোমরা আমার সম্বন্ধে ভগবৎপ্রাপক হও অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত করাও।
- ৭। হে শুদ্ধসত্ত্রপ হবিঃ! তুমি মহান্ অনন্তস্বরূপ এবং মহদ্ধনিযুক্ত অর্থাৎ মহামহিমোপেত শব্দপ্রক্ষারূপ হও। পরমেশ্বর্যযুক্ত ভগবানের
  প্রীতির জন্য তুমি স্তোত্রলক্ষণযুক্ত বাক্য অর্থাৎ স্তোত্তমন্ত উচ্চারণ কর।
  (মন্ত্রটী আত্মোদো্ধক) (১ অফকে—১ প্রপাঠক—১ অফবাক)॥

## মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যক্বতং )।

প্রথমেহ সুবাকে সদোনিশ্বাণমুক্তং। এতাবতা ষ্টুত্রিংশতা পদৈঃ পরিমিতায়াং মহাবেছাং নিশ্বাতব্যানি উত্তরবেদিহবিদ্ধানসদাংসি সম্পন্নানি। তহ্যাশ্চ মহাবেছা উত্তরদক্ষিণভাগস্থয়ো-রাগ্রীঞ্জীয়মার্জ্জালীয়রোর্মন্ত্রা ন সস্তাতো নির্মিতেষু স্থানেম্বভাস্তরে যদগ্রৎসমন্ত্রকং নির্মাতব্যং ভবতি তদ্ভিধেয়ং। তত্ত্রোত্তরবেছাং সর্মস্রাভিহিতত্বাদ্ধবিদ্ধানাভ্যন্তর উপরবা দ্বিতীয়ামুবাক উচ্যন্তে। ১। "রক্ষোহণো বৰগহনো বৈষ্ণবান থনামি।"—কল্প:—"দক্ষিণশু হবিদ্ধানশ্রাধন্তাৎ পুরোক্ষং চতুর উপরবানবাস্তরদেশেষু প্রাদেশমুখান্ প্রাদেশাস্তরালান্ করোতি রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবান ধনামীতি খনতি" ইতি। বিষ্ণুৰ্দ্দেবতা যেষামুপরবাণাং তে বৈষ্ণবা:। জীর্ণকটপটাদি-খণ্ডবদ্ধা অস্থিনথরোমপাদপাংস্কুপ্রভৃতয়ো বিরোধিনাং মারণার্থং যে ভূমৌ নিথগুস্তে তে বলগাস্তান-ছস্তীতি বলগহন:। রক্ষাংদি ছস্তীতি রক্ষোহণ:। তাদৃশামুপরবনামকান্ গর্তান্ থনামি॥ বিধত্তে—"শিরো বা এতদবজ্ঞস্থ যদ্ধবিদ্ধানং প্রাণা উপরবা হবিদ্ধানে থায়স্তে তত্মাচ্ছীর্যন প্রাণাঃ" (,সং০ কা০৬ প্রা• ২ অ০ ১১ ১ ইতি। উপরববিশানাং শ্রোত্রনাসিকাদিংচ্ছিদ্রগতপ্রাণস্থানীয়-ত্বাচ্ছিরস্থানীয়ে হবিদ্ধানে খননং যুক্তং॥ বিধত্তে—"অধন্তাৎ খায়ন্তে তত্মাদধন্তাচ্ছীষ্ণ : প্রাণাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১১) ইতি। যত্মাদ্ধবিদ্ধানভাধোভাগো ভূমাবুপরবাস্তত্মাল্লোকেহপি শিরস্যন্ধকপালাদ্ধ এব প্রাণসঞ্চার: ৷ বৈষ্ণবানিতি তদ্ধিতো দেবতাবাচীত্যাহ—"রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবান থনামীত্যাহ বৈষ্ণবা হি দেবতয়োপরবাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ১১) ইতি॥ বিতন্তিত্তম প্রমাণং বিধত্তে—"অহ্বরা বৈ নির্বান্তো দেবানাং প্রাণেয় বলগান্ন্যখনস্তাঘাত্তমাত্ৰেহৰবিলস্তমাদাত্তমাত্ৰাঃ খান্নস্তে'' (সং কা • ৬ প্ৰ • ২ অ • ১১) নির্য্যন্তঃ পলায়নোত্রাক্তা:। প্রাণেষ প্রাণবিনাশনিমিত্তং। শ্রথনন্নিতি নিতরাং ভূমাবন্তধ পিতিবন্তঃ ॥

সংভিন্নাঃ প্রাণাঃ" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ২ অ • ১১ ) ইতি। সংভেদ একীভাবন্তং ন কুর্য্যাৎ। প্রাণাশ্চ বহিঃ স্বস্থ্যোদকেয়ু তিঠন্তো নৈকী ভবস্তি॥

- ৩। "কিমত্র ভদ্রং তল্লৌ সহ।"—করঃ—"দক্ষিণপূর্বাং যজ্জমানোহ্বমৃশতি, উত্তরাপরশ্বধর্ব্যরথ যজ্জমানঃ পৃছতি অধবর্ষ্যে কিমত্রেতি, ভদ্রমিতীতরঃ প্রত্যাহ, তল্লৌ সহেত্যুক্ত্ব্ন" ইতি। অধবর্ষো, ইতাধ্যাবিশ্বতে। অত্রোপরবেশ্বস্থাত্পযুক্তং কিমন্ত্রীতি প্রশ্নঃ। ভদ্রং সেমোভিষব্দারেণ ভক্ষনীয়ং সর্ব্যস্ত্রীত্যুত্তরং। ভদ্রদাবয়োঃ সহ ভবেদিতি যক্ষমানোক্তিঃ॥
- 8। "বিরাডিদি সপত্নহা সম্রাডিদি লাত্বাহা স্বরাড্যুভিমাতিহা বিশ্বারাডিদি বিশ্বাসাং নাইবাগাং হস্তা।"—কর:—"অথৈনানভিমূশতি বিরাডিদি সপত্নহা সম্রাডিদি লাত্বাহা স্বরাড্যুভি-মাতিহা বিশ্বারাডিদি বিশ্বাসাং নাইবাগাল হস্তেতি" ইতি। দক্ষিণপূর্বমূপক্রম্য প্রদক্ষিণক্রমেণ চতুর্ষ্ চন্ধারো মন্ত্রা। বিবিধং রাজতে সম্যগ্রাজতে স্বয়মেব রাজতে বিশেষু রাজত ইতি বিরাডাদ্য:। বিরুদ্ধোক্রির্তিরান্তর: শক্র:। ততো বাহো বিরুদ্ধোক্তিরে ততাহিপি বাহা প্ররাষ্ট্রসেনা: সর্বনাশহেতব:। এচচতুইয়ং সপত্নাদিশকৈর্বিক্লিতং॥
- ৫। "রক্ষোহণো বলগহন: প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানকোহণো বলগহনোহবনয়ামি বৈষ্ণবান ঘবোহসি যবয়াস্মদদ্বেষা ঘবয়ারাতী রক্ষোহণো বলগহনোহব স্থুণামি বৈঞ্চবান্ক্ষোহণো বলগহ-নোহতি জুহোমি বৈঞ্চবান।"— মন্তঃ—"অথৈনানদ্ভিঃ প্রোক্ষতি রক্ষোহণো বলগহনঃ প্রোক্ষামি বৈষ্ণবানিতি সর্বানেবাকুপূর্বমথৈতেম্বপোহ্বনয়তি রক্ষোহণো বলগহনোহ্ব নয়ামি বৈষ্ণবানিতি সর্ব্বেছমুপুর্ব্বমথৈতের ঘবান প্রস্কলয়তি যবোহসি ঘবয়াম্মদেয়ো ঘবয়ারাতীরিতি সর্ব্বেছমুপুর্ব্ব-भरेशनावर्शिक वज्रभाष्ठि ब्रह्मावर्शा वनगरताव्यज्ञभागि देवस्वानिष्ठि नर्सातनवास्त्रभूसंगरेशनान হিরণামস্তর্দায় ক্রবাহত্যাহভিজুহোতি রক্ষোহণো বলগহনোহভি জুহোমি বৈষ্ণবানিতি সর্বানে-বামুপুর্বং" ইতি। কিমত্রেত্যাদিমন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ প্রোক্ষণশেষত্ত জলত্মোপরবদেশেহবনয়নং বিধত্তে—"অপোহৰ নয়তি তত্মাদর্জা অন্তরতঃ প্রাণাঃ" (সং০ কা০ ৭ প্র০ ২ অ০ ১১) ইতি। মুখনাসিকাচকুবাদিগোলকেয়ু দ্ৰবদৰ্শনাৎ প্ৰাণানামাৰ্দ্ৰছং॥ অবনীতে জলে বৰপ্ৰক্ষেপং বিধত্তে—"যবমতীরব নরত্যুগৈ ববঃ প্রাণা উপরবাঃ প্রাণেবেবোর্জ্জং দধাতি" ( সং ত কা ৬ প্রও ২ অ০ ১১) ইতি। যা অপোহবনয়তি তা যবযুক্তা: কুর্ব্যাদিতি যোজনা॥ উপরবেরু দর্ভপ্রক্ষেপণং বিধত্তে—"বর্হিরব স্থৃণাতি তত্মালোমশা অন্তরতঃ প্রাণাঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ ১১) ইতি। অক্ষিপক্ষনাসিকাদিয় লোমদর্শনাল্লোমশত্বং ।। হোমং বিধত্তে—"আজোন রবাাাঘয়তি তেন্তো বা আজাং প্রাণা উপরবাঃ প্রাণেশ্বেব তেন্তো দধাতি'' ( সং৽ কা৽ ৬ প্র । ব । ১১ ) ইতি॥
- ৬। "রক্ষাহণে বলগহনাবুপ দধামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণে বলগহনো পর্যহামি বৈশ্ববী রক্ষোহণো বলগহনো পরি ভ্রণামি বৈষ্ণবী রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবী।"—কল্প: —"অথাইপ্রতে ফলকে দীর্ঘসোমে সংভ্রো একাহে তে সংস্টে উপদধাতি রক্ষোহণো বলগহনাবুপ দধামি বৈষ্ণবী ইত্যথৈনে শকু তিঃ পরিণিহন্তি বাভ্যাং প্রন্তাল্বাভ্যাং পশ্চাদ্বাভ্যামভিতোহনবস্পণার প্রক্ষান্ধণং প্রীবেণ প্র্তিত রক্ষোহণো বলগহনা পর্য তামি বৈষ্ণবী ইত্যথৈনে বহিষা পরিস্থাতি রক্ষোন

হণী বলগহনো পরি স্থণামি বৈষ্ণবী ইত্যথৈনে অভিমূশতি রক্ষোহণো বলগহনো বৈষ্ণবী ইতি'' ইতি। ফলকবিশেষবিবক্ষয়া রক্ষোহণাবিতি পুংলিজনির্দেশঃ। হত্বতেন ব্রাহ্মণে নিরূপ্যমাণত্বা-বৈষ্ণবী ইতি স্ত্রীলিঞ্জনির্দেশঃ॥

৭। "রহন্নসি রহদ্থাবা রহতীমিন্দায় বাচং বদ।"—কল্লঃ—"অথৈনে চর্মফশক্ষোঃ প্রাচীনপ্রীবমুত্তরলোমোপস্থণাতি ষজ্ঞং প্রতিষ্ঠেতি বা তুঞ্চীং বা তিরশ্চর্মফলকে গ্রাব্ণোদাদয়েতি বুহন্দি বুহদ্প্রাবা বুহতীমিন্দ্রায় বাচং বদেতি" ইতি। উদ্বাদয়তি পাষাণেন ফলকে শব্দং জনয়েং। হে পাষাণ স্বং বীর্যোণ বুহম্মহানসি। কিং চ বুহস্তোহবয়বভূতা গ্রাবাণো যশু স স্বং ব্রহদগ্রাবাহসি। ইক্রার্থমিক্রো যথা শুণোতি তথা বুহতীমূচ্চধ্বনিমশ্বদয়জ্ঞবিষয়াং বাচং বদ। ত এতে মন্ত্রা উপেক্ষিতা:।। ফলকম্বোরত্যস্তসংশ্লেষং নিষেধতি "হনু বা এতে যজ্ঞস্ত যদধিষ্বণে ন সং তৃণজ্ঞানস্ত রে হি হনু" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১১) ইতি। হনু মুখস্থাহধারফলকে সোমাধিষবাধারফলকে। সন্তর্দনং রজ্জুবন্ধনাদিনা দৃঢ়সংশ্লেষত্তমত্র ন কুর্য্যাৎ॥ প্ৰস্লান্বিত্তে--"অথো থলু দীর্ঘদোমে সংত্তে ধৃত্যৈ" (সং কা ৬ প্র ২ অ ১১ ) ইতি। আরুত্তত্বাৎ সোমশু দীর্ঘত্তং। অভিধববাছল্যান্দাঢ়ার্থং তত্র সম্ভর্দনং॥ অথ রূপকেণোপরবান-প্রশংসনপ্রসঙ্গাৎ সনিমিত্তং সদি সোমভক্ষণং বিধত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্থ যদ্ধবিদ্ধানং প্রাণা উপরবা হনু অধিষবণে জিহ্বা চর্ম্ম গ্রাবাণো দস্তা মুখমাহবনীয়ো নাসিকোত্তরবেদিরুদরং সদো ফা খলু বৈ জিহবয়া দংস্ধি স্থাদত্যথ মুখং গছতি যদা মুখং গছত্তাথোদরু গছতে তত্মাদ্বিদ্ধানে চর্ম্মধি গ্রাবভিরভিষ্ত্যাহহবনীয়ে হল্প প্রত্যঞ্চঃ পরেত্য সদসি ভক্ষয়ন্তি" (সংক্রাক ৬ প্রক ২ অ • ১১ ) ইতি। অত্রাভিষ্বহোমে বিধেষ্ট ভক্ষণন্ত নিমিতং॥ পুনরপ্যুপরবস্তুতা প্রকারাস্তরেণ রূপকং পরিকল্প তদ্বেদনং প্রশংসতি—"বো বৈ বিরাজো যজ্জমুথে দোহং বেদ ছহ এবৈনামিয়ং বৈ বিরাটততৈ ত্বকুচর্মোধোহধিষ্বণে স্তনা উপরবা গ্রাবাণো বৎসা ঋত্বিজা হৃহন্তি সোমঃ পরো য এবং বেদ হুহ এবৈনাং" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১১ ) ইতি। অগ্নিষ্টোমে **দাদশস্থ্য স্তোত্রেষ্ বিশ্বমানা ঋচ আবর্ত্ত্যমানাঃ সত্যো নবতিঃ সম্পাহন্তে।** তত্র নবস্থ দশকেষু প্রত্যেকং বিরাট্ছন্দোক্ষরসংখ্যাহস্তীত্যয়ং যজ্ঞা বিরাডিত্যুচ্যতে। এতদেবাভিপ্রেত্য সপ্তমকাওস্ত প্রথমানুবাকে সমান্নান্নতে "বিরাজমভিসম্পদ্ধতে" ইতি। সোহমং যজ্ঞো বিরাডত্র কামধেরুত্বেন নিরূপ্যতে। ইয়ং চ মহাবেদিরেব বিরাজাখ্যা ধেরুক্তত্তা ধেনোর্য্যা অক্তদিদমান্ত তং চর্ম্ম। উর্ধ-পরেত্যঃ কর্তব্যস্ত যজ্ঞসায়ং কলঃ আপীনভার:। তদ্রপং ফলকদ্বয়ং। এবমগ্রদেযাজ্যং। প্রান্নভোহস্তঃপাতিত্বামুথং, তত্মিমুথে বিরাজো ধেনোদ্দোহনপ্রকারং যো বেদ দ এনাং কামধেরং সর্ববা ছাগ্নে। য এবং বেদ ছহ এবৈনামিতি পুনর্বাচনমুপদংহারার্থং। দেয়মুপরব্ঞাশংদেতি কেচিৎ। স্বতন্ত্রোপাস্তিবিধিরিত্যন্তে। যথা সপ্তমকাণ্ডাস্তে২শনেধপ্রকরণে—"উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং'' ইতি স্বতন্ত্রোপান্তিরামাতা তদৎ। তহ্যাশ্চ স্বাতন্ত্র্যং রুহদারণ্যক্রসাহদৌ বিম্পর্টং। এতাদুশানাং বাক্যানাং কর্মপ্রকরণাত্ৎকর্ষ উত্তরমীমাংসারাং গুণোপসংহারে মনশ্চিদাভধিকরণে নির্ণীতঃ। তত্মাহৎকর্ষে স্থাতন্ত্র্যমন্ত্রংকর্ষে তু স্থাতিছেনোপরববাক্যাক্সমিত্যাকারদ্বয়মভ্যুপেরং। পবেষ্টেন্চাতৃশীভানাং চ রাজ্সমান্তঃপ্রয়োগবৃহিপ্রাগে । এবা তল্পেতদ টবাং। পত বিনিয়োগসংগ্রহ:- "ধনেত্বরবান্ রক্ষ ইদং তন্মুদমুলপেং। গান ততাববাধেত জিং স্বামী

পৃচ্ছতীতরঃ॥ ১॥ তদ্রমিত্যাহ তন্নাবিত্যাহ স্বামীতরং প্রতি। বিরাট্চতুর্ভি: সংস্পর্শো রক্ষ:-পঞ্চফুটক্রিয়া॥ ২॥ রক্ষোহিধ্ববণাধ্যে তুফলকে স্থাপন্নেত্রথা। পর্যায় পরিতঃ স্তৃত্বা মন্ত্রন্নেচ বুংনিতি॥ উপাংশু স্বনাশানং সা (নেহশ্মনা বা) দরেদ্বিংশতির্শ্বতা॥ ৩॥" ইতি।

### অথ মীমাংসা।

জ্যোতিষ্টোমে শ্রুতে—''দীর্ঘদামে সংভূতে ধৃত্যৈ' ইতি। সোমবাগবিশেষো দীর্ঘসোমঃ। তিমিন্ সোমাভিষ্যধারয়ের ধিষ্বণফলকয়োঃ সন্তর্জনং কার্য্যং। অক্টোন্সবিদ্যোগন শৈথিল্যং মা ভূদিতি দৃষ্টসংশ্লেষঃ সন্তর্জনং। তদেতৎপ্রকরণবলাৎ প্রকৃত্যে বিনিবিশতে। ন চ তত্র দীর্ঘসোমস্বাম্পপতিঃ। দীর্ঘস্ত সোম ইত্যেবং দীর্ঘস্থ ষজমানবিশেষণজেনাপ্যুপপত্তেরিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ ষটীসমাসাং কম্মধারয়ো বলীয়ানিতি বক্যতে। তথা সতি দীর্ঘস্থ সোমস্ত ধর্ম্মো ন তুষজমানস্ত। নয়েরমপি প্রকৃতিভূত্স সোমস্তেষ্টিপশ্বপেক্ষয়া দীর্ঘস্যস্তেরেতি চের। সোমশব্দেনৈব তদবগতো দীর্ঘশক্রৈর্থ্যাৎ। ন হীষ্টিপশ্বপেক্ষয়া হম্মঃ কশ্চিৎসোমোহন্তি যক্ত ব্যাবৃত্তয়ে দীর্ঘশক্রঃ ওয়ুজ্যেত। তম্মাৎ প্রকৃতিরূপং হম্মসোমং ব্যাবর্তয়িত্ময়ং দীর্ঘশক্ষঃ। বিকৃতিষূক্থ্যাদির প্রহাধিক্যেন দীর্ঘস্থ:। তম্মান্বাবিদ্য বিকৃতিষূত্রময়ং দীর্ঘশক্ষঃ। প্রকৃত্যা তু দীর্ঘশক্ষ বাধঃ পূর্বমূক্তঃ। সন্তর্জনবাধশ্চ সাক্ষাছ্রুরতে 'হনু বা এতে যজ্ঞস্থ যদধিষ্বণে ন সংভ্গত্ত্যসংভূমে হি হনু'' ইতি। তম্মান্ন প্রকৃতো নিবেশঃ।

তত্রৈব পঞ্চমপাদে চিস্তিতং—"আখ্যাবচোবন্ট্কারা এব কিং ভক্ষহেতবং। কিং বাহজিববহোমো চ তত্রাহগোহস্কুজরা দিশা॥ হবিদ্ধানেহভিষ্ত্যাথ হুলা সদি ভক্ষরেং। ইতি
ক্রুত্বতন্তে চ ভক্ষহেত্ যথেতরে" ইতি॥ প্রৈতু হোতুশ্চমস ইত্যত্র সমাখ্যা ভক্ষহেত্যু, হরিযোজনবাক্যং, বষট্কর্ত্তুঃ প্রথমভক্ষ ইত্যত্র বষ্ট্কার ইত্যেবমুক্তত্বাশ্রম এব ইতি চেন্মেবং।
"হবিধ নি চর্মারধিগ্রাবভিষ্ত্যাহবনীয়ে হুলা প্রত্যঞ্চঃ পরেত্যু সদি ভক্ষরন্তি" ইতি ক্রারতে।
উত্তরবেত্যাঃ প্রতীচীনে সদসঃ প্রাচীনে মণ্ডপেহভিষ্বঃ উত্তরবেত্যাং হোমঃ। সদসি ভক্ষণং।
ত্রাভিষ্বহোময়োর্বচনান্তরপ্রাপ্রয়োরভিবিধেরতন্ত্রা তৌ নিমিন্তত্বেনান্ত্র ভক্ষণং বিধীরতে।
উত্তর্মাৎ সমাধ্যাদিবদেত্বেরারপি ভক্ষহেত্র্যমন্তি।

ষষ্ঠাধ্যামত চতুর্থপানে চিম্বিতং—"অভিবৃত্য ততো হ্রা খানেদেকৈকহেতুনা। সংহত্য বা নিমিন্তোকৌ সাহেত্যাবিধিতাই প্রিম:। হোমাভিষবকর্ত্তাই ভক্ষাম্বরেন চোলতে নিমিত্তাই কিনী ভন্মাৎ সাহিত্যং হেতুগং যতং" ইতি॥ জ্যোভিষ্টোনে ক্রমনে চর্মমধি প্রাবভিরভিষ্তাইবনীয়ে হ্রম প্রত্যক্ষঃ পরেত্য সদসি ভক্ষান্ত" ইতি। তত্রাভিষবহাময়োরেনকৈক এব ভক্ষহেতুঃ। সাহিত্যক্তাবিধেয়য়াং। অভিষবহামানত্র নিমিত্তরেনাচ্যেতে। তত্র সাহিত্যবিধা বাক্যং ভিন্তেত। অভিষবহামেন ভক্ষহেতু। তে) চ সহিতাবিত্যেবং তত্তেদঃ। তন্মাৎ সাহিত্যক্তাবিধেয়য়াণভিষবহাময়োঃ প্রত্যেকং ভক্ষণনিমিত্তয়মিতি প্রাপ্তেক্মঃ—নাত্র নিমিত্তমুগ্রক্তিত, কিং তু হোমাভিষবয়োঃ কর্তা ভক্ষণং প্রত্যক্ষরেন পূর্ব্বমপ্রাপ্তভিষবহাময়োইনিমিত্তয়ং প্রতীয়তে তদার্থিকমিতি বাক্যভেদদোষাভাবাৎ সাহিত্যং প্রতীয়মানং বিবক্ষিতমিতি সহিত্যোরের ত্যোনিমিত্তয়ং॥ অত্র সর্ব্বেষা মৃত্তুইায়াভিজ্বলঃ॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসাশ্বণাচার্য্যবিরচিতে মাববীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে দ্বিতীয়োহমুবাকঃ॥২॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

ভাষ্যাস্থ্রক্রমণিকায় প্রকাশ, — এই দিতীয় অনুবাকের মন্ত্রসমূহের দারা উপরবাধ্য গর্ভ ধনন করিতে হয়। তৃতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত প্রথম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে 'সদস্' নামক শালা নির্মাণ-প্রণালী উক্ত হইয়াছে। এতাবৎ ষট্তিংশৎ পদ পরিমিত মহাবেদি-নির্মাণ-কল্পে উত্তরবেদি, হবিদ্ধান এবং সদঃ প্রভৃতি সম্পন্ন হইল। কিন্তু সেই মহাবেদীর উত্তর-দক্ষিণভাগস্থ আয়ী প্রীয় মার্জ্জালীয় মন্ত্রসমূহ উক্ত হয় নাই। নির্মিত স্থানের অভ্যন্তরে অন্ত বে সকল প্রক্রিয়ার দারা মন্ত্রোচ্চারণে অন্তরিধ সামগ্রী প্রস্তুত করিতে হয়, সেই মন্ত্রসমূহ এই অনুবাকে কথিত হইতেছে। নির্মাত্রয় সেই সকল সামগ্রীর মধ্যে উত্তরবেদি সকলের আধারভূত বিদ্যা অভিহিত হয়; সেই হেতু তদঙ্গীভূত হবিদ্ধানের অন্তর্গত উপরবাধ্য গর্ভসমূহ এই অনুবাকের প্রতিপাত্য।

পুর্ব্বোক্ত বিধানাম্ন্সারে বিনিয়োগ-সংগ্রহে মন্ত্রসমূহের যে প্রয়োগবিধি উক্ত ইইয়াছে, নিয়ে জাহা প্রকটিত ইইল; য়ণা,—প্রথমতঃ 'রক্ষোহণো' প্রভৃতি মন্ত্রে উপরবাধ্য গর্ত খনন করিয়া 'ইদমহং' ইত্যাদি মন্ত্রে সেই গর্ত ইইতে মৃত্তিকা অপদারিত করিতে ইইবে। 'কিং' প্রভৃতি মন্ত্রে মন্ত্রমান্ অধ্বর্ষ্যু প্রভৃতিকে জিজ্ঞাদা করিবেন—এতকারা তাঁহার কি মঙ্গল সাধিত ইইবে ? 'তোমার কল্যাণ ইইবে'—অধ্বর্গ্য প্রভৃতি উত্তর করিলে 'বিরাছিদি' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই গর্তের চারিদিক স্পার্শ করিছে ইইবে। তার পর দিক্রে অধিবরণাধ্য ফলক গর্তের চারিদিকে স্থাপন করিয়া 'উর্জ্বপরি' মৃত্তিকা আন্তীর্ণ করিবে। শেষ মন্ত্র পর্যাহাণ মন্ত্র। মৃত্তিকাছাদিত অভিযবণ-ফলকের উপরিভাগে শেষ মন্ত্রে ('রহম্মি'

প্রভৃতি মন্ত্রে) চর্ম্ম আস্ত্রীণ করিয়া, তাহার চর্ম্মাধিষবণাখ্য ছিন্ন অগ্রভাগকে লোহিতবর্গ সেই ফলকের উপরিভাগে স্থাপ্তন করিবার বিধি স্থতাদিতে উক্ত হইয়াছে। **এইরূপ বিনিয়োগ** অমুসারেই ভাষ্মকার অনুবাকের মন্ত্রসমূহের অর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন। আমরা পরব**র্ত্তী অংশে** একে একে তৎপ্রদর্শন উপলক্ষে আমাদের ব্যাখ্যার ভাব প্রকটন করিতেছি।

এই অমুবাকের মন্ত্র-কন্নটী একটু জটিলভাবাপন। ভাষ্যকার মন্ত্রের যেরূপ ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন, তাহা হইতে মন্ত্রের প্রকৃত ভাব পরিগ্রহণ সহজ্যাধ্য নহে। তাই আমরা এই অমুবাকের মন্ত্রসমূহে যে আধ্যাত্মিক ভাব প্রাপ্ত হই, এন্তলে তাহাই গ্রহণ করিয়াছি।

প্রথমে মন্ত্রে হাদয়ে শুদ্ধসন্মভাবের বিকাশের নিমিত্ত ভক্ত সঙ্কল্ল করিতেছেন। এই পার্থিব দংসারে মাত্রষ মাত্রেই রিপুর দাস। কাম, ক্রোণ, লোভ, মোহ প্রভৃতি রিপুরণ চতুর্দিক হইতে লোককে নিয়ত আক্রমণ করিতেছে। সে প্রবল আক্রমণ কয়ঞ্জন সহু করিতে পারে ৪ হৃদয়ে ঐশ্বরিক শক্তির আবির্ভাব না হইলে সেই প্রবলপর।ক্রমশালী রিপুগণের সহিত যুদ্ধে জয়ী হওয়া কি সহজ্ঞাধ্য ৷ তাই রিপুগণকে জয় করিতে হইলে; আধ্যাত্মিক জ্বীবনের উন্নতন্ত্ররে উপনীত হইতে হইবে। পার্থিব সমস্ত মোহবন্ধন ছিন্ন করিয়া, একমনে একপ্রাণে সেই প্রমকারণিক প্রমেখবের রূপা ভিক্ষা করিতে হইবে, তবে তো গুদ্ধসম্বরূপ ঐশব্যক শক্তিসমূহ হৃদয়ে আবিভূতি হইবে। তবে তৈ। তুমি বিপুর বৃশ্চিকদংশন জালা ইইতে নিষ্কৃতি পাইবে! তাই ভক্তমাত্রেরই কাম্য-আত্মার উৎকর্যদাধন-অন্তর্ষ্টির বা স্কুরে গুদ্ধসন্তভাবসমূহের পূর্ণবিকাশ।

ঘিতীয় মন্ত্রটীতে আমরা দেখিতে গাই—মানবের হৃদয়ে মোইজনক আন্তর্জাহ্ন প্রকৃতি নিয়ত আবিভূতি হইতেছে; কিন্তু সংকশ্যের অফুষ্ঠান দ্বারা তাহাকে সহজেই নাশ করা যায়। মামুঘের অন্তরে প্রতিনিয়ত কুপ্রবৃত্তির লীলাখেলা চলিতেছে। সংসারী মামুঘকে এই কুপ্রবৃত্তি নিয়ত পুণ্যের স্থগন পথ হইতে ভ্লাইয়া লইয়া গিয়া পাপের কণ্টকাকীর্ণ পথে পরিচালিত করিতেছে –তাহার ইয়ত্তা আছে কি ? কিন্তু লোক কুপ্রবৃত্তির আপাতঃরম্য স্কুথে এতই আরুষ্ট হইয়া পড়ে বে, ভবিশ্বতের সেই অফুরস্ত স্থগের কল্পনাও মনে স্থান দিতে পারে মা। তাই মানুষ পাপের কণ্টকাকার্ণ পথকেই কুস্থনাস্তীর্ণ বলিয়া মনে করে। ইহাই কুপ্রবৃত্তির মোহিনী-মায়ার প্রভাব। কিন্তু যে ভক্ত, কুপ্রবৃত্তির মোহিনীমায়ায় আরুষ্ট না ছইয়া, সং-কর্মের অমুষ্ঠানে, ভগবানের পবিত্রনামগানে প্রবৃত্ত হয়, দেই ভক্ত কুপ্রবৃত্তিকে পদদ্দিত করে। তাঁহার কর্মশক্তির প্রভাবে কুপ্রবৃত্তিসমূহ বিনষ্ট হয়। যে ভক্ত, গান্ধতীছন্দোবদ্ধবহ্মমন্ত্র পাঠ করে—ভগবৎকর্ম্মে স্বা নিযুক্ত থাকে, তাহার হৃদয়ে কর্ম্ম-প্রবণতা আপনিই আসিরা উপস্থিত। কর্মামুষ্ঠান ব্যতীত কুপ্রবৃত্তির বিনাশ হইতে পারে না! ভগবৎ-সাধনায় ইন্দ্রির-गंगरक मः एक कतिरम् ७, कर्मा वाकीक काशामिशरक मण्यूर्वत्रर्भ खत्र कंत्रा व्यमस्य । जाहे প্রীভগবান মনের ধারা ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিবার সঙ্গে সঙ্গে কর্মানোগের অনুষ্ঠানকে প্রাশংসা-ৰোগ্য মনে করেন। তিনি অর্জ্জনকে বলিতেছেন,—

> "যবিদ্রিয়াণি মনসা নিয়মাারভতেইর্জুন। কর্বেল্রিয়েঃ কর্মধোগমসক্তঃ স বিশিশ্বতে ॥

অর্থাৎ,—হে অর্জুন! কিন্তু বিনি মনহারা ইন্দ্রিয়ণণকে সংযত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়ণণ হারা কর্মবোণ অনুষ্ঠান করেন, ফলকামনাহীন তিনি বিশিষ্ট অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হরেন। তাই আমরা 'অহং' অর্থে সংকর্মকারী ভক্ত সাধক বে 'গায়ত্তেণ ছল্ল্সা' অর্থাৎ ব্রহ্মমন্ত্রারা কুপ্রার্ত্তিকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়, তাহাই ভাবে দেখান হইয়াছে।

কিন্তু কি কুহেলিকা-জালেই মন্ত্ৰ-ছুইটী সমাচ্ছন্ন হইয়া আছে। দে কুহেলিকা-জাল ভেদ করা যে বিশেষ আয়াদ-দাধ্য, আমাদের ব্যাখ্যা ও আলোচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, ময়ে যেন মায়ুযের সহিত মায়ুষের যুদ্ধের বিষয় প্রধ্যাপিত। তাহা হইতে কৈহ কেহ দেবাস্থবের, কেহ বা আর্যা ও অনার্যোর ছন্দের সম্বন্ধ টানিয়া আনেন। ভাষ্যকার নম্বের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহাতে পুত্র, অমাত্য, জ্ঞাতি, স্বজাতি, স্বন্ধু, সম্বলসম্পন্ন, অল্পবলসম্পন্ন - নানাবিধ মাতুষ শত্রুর উপদ্রব-নিবারণ-কলে এই মন্ত্রের প্রশ্নোগের বিষয় উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বলগ' পদটী দকল দমস্থার মুলীকৃত। 'বলগ' পদ বহুভাবছোতক। ইহার এক অর্থ—'অভিচারক্রপেণ ভূমৌ নিথাতা অস্ত্রিকেশনথাদিপনার্থাঃ ক্ল ত্যাবিশেষাঃ বলগাঃ।' শক্রসংহারের জন্ত এক গন্ধ মাটীর নীচে গর্ত ক্রিয়া ব্স্লাচ্ছাদিত যে অস্থি-কেশ-চুল প্রোথিত করা হয়, তাহাকে 'বলগা' বলে। অধুনাতন-কালে যে 'তুক-তাক্', প্রাচীনকালের 'বলগাঃ' তাহারই ভিত্তিস্থানীয় বলিয়া মনে হয়। আবার নিক্ষক্ত মতে 'বলগাঃ' পদেব অর্থ—'বলগো বুণোতে' (নি ৬ ৬) অথবা 'বলো বুণোতে।' 'বল' পদে মেঘ বুঝায়। মেঘ স্ফারশ্মি আচ্ছাদন করে; মেঘে আকাশ সমাচ্ছাদিত হয়। এতদর্থে 'বলগা' পদে মেঘ বা অজ্ঞানান্ধকারকে বুঝাইতে পারে। যাহা হউক, ভাষ্যকার প্রথমোক্ত 'তুক-তাক'-ভাবজ্ঞাপক অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পার কবিয়া গিয়াছেন।

শেষ মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধ পরিক্রিত হইয়াছে। অন্থ্যাকের উপসংহার—'ইলায় বাচং বদ।' কিন্তু কিরপ বাক্য বলিতে হইবে, তাহার বিশেষ করা হয় নাই। এই মন্ত্রে বাচং বদ' মন্ত্রাংশের বিশ্লেশ করা হয় নাই। এই মন্ত্রে বাচং বদ' মন্ত্রাংশের বিশ্লেশ করা হয় নাই। এই মন্ত্রে বাচং বদ' মন্ত্রাংশের বিশ্লেশ করা হয়াছে মনে করি। পুত্র-মিত্র-অমাত্য-ভূত্য-জ্ঞাতি-বন্ধ-আত্মীয়-স্বজন বা অপর যে কেহই হউন, অসন্তুই হইয়া কেহ এই মারণ-প্রক্রিকার অন্থ্যরণ করিলে, প্রতি মন্ত্রাংশে উপরবাধ্য থাত থনন করিয়া, তাহা হইতে পুর্বের্শকে 'বল্গা' উৎকার্গ করিয়া কেলিতে হইবে। প্রতি বল্গা উৎকার্গ করিবার সময় এক একটা মন্ত্রাংশ পাঠ করিবার বিধি। প্রত্যেক গর্ত্ত বাহুপরিমিত হইবে। বে মন্ত্রে গর্ত্ত-চত্তুইয় থনন করিবার বিধি, সেই মন্ত্রেই তন্মধ্যন্ত্রিত বল্গা উৎকার্ণ করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। মন্ত্রের সহিত্ত সচরাচর দেবান্থ্রের সংগ্রামের সম্বন্ধ প্রথাপিত হইয়া থাকে। অন্ত্রন্থাত্ত প্রদার্থ করিবার প্রোথিত করে। সেই সকল 'বলগা' উৎকার্ণ-কালে মন্ত্র-মৃত্র উচারিত হইয়াছিল,—পুর্বের্গাত্ত উপাগ্যানে তাহা পরিদৃই হয়।

আমাদের অর্থ ভিন্ন পথ অবশন্ত্বন করিয়াছে। পূর্ববর্ত্তী এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের অর্থের সৃহিত সামঞ্জ্ঞ রক্ষা করিতে হইলে এবং আধাাত্মিক জগতের সহিত এই দকল মন্তের সম্বন্ধ আছে ব্ঝিতে পারিলে, আমরা যে পথে যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা উপলব্ধ হইবে। আমাদের মর্মাকুসারিণী ব্যাথ্যার এবং বলারবাদে তাহা প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। আমাদের হাদর-ক্ষেত্রে অহরহ যে সংগ্রাম চলিয়াছে, আমরা মনে করি, 'নছে সেই সংগ্রামের বিষয়ই প্রখ্যাত হইয়াছে। সে সংগ্রামে চারিদিকে অসংখ্য শক্র বিষি', আযুধ-ধারণে দণ্ডায়মান। কোনও শক্র আমাদিগের অন্তরের মধ্যে আমাদের জন্মসহচর হইয়া আছে; কতকগুলি শক্রকে আমরা আমাদের কর্ম্মের হারা আহ্বাম করিয়া আনিতেছি; কতকগুলি অলক্ষ্যে থাকিয়া আমাদিগের অজ্ঞাতসারে আমাদের অনিষ্ট-সাধন করিতেছে। এইরূপ বিবিধ শক্র আমাদের অনুষ্ঠিত ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়ত বিদ্ম উৎপাদন করিতেছে। সেই সকল শক্র মন্তে বিভিন্ন নামে অভিহিত হইয়াছে। মন্ত্রের 'সমানঃ', 'অসমানঃ', 'সজাতঃ', 'অসজাতঃ', প্রভৃতি পদে সেই সকল শক্রর প্রতি লক্ষ্য আছে বিলিয়াই আমরা মনে করি। ঐ সকল পদের ভায়কার যেরপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহাতেই মন্ত্রের অর্থ নিকাশন কথঞ্জিৎ হুরুহ ইইয়া পড়িয়াছে। যাহা হউক, আমরা ঐ সকল পদের অর্থ-বিল্লেষণে মন্তের

ৰদ্রের অন্তর্গত 'সমানঃ', 'অসমানঃ' প্রভৃতি পদেও পুর্বোক্তরপ ভাবই পরিবাক্ত হয়। উহাদের যে অর্থ আমরা পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্ম্মান্ত্রণারিণী-ব্যাধ্যায়ই তাহা পরিদৃষ্ট ছইবে। 'সমান:' পদে সহোদর জ্ঞাতি প্রভৃতিকে বুঝাইয়া থাকে। সহোদর জ্ঞাতি প্রভৃতি বেমন স্বগৃহে থাকিয়াই অনিষ্টদাধনে তৎপর হইলা থাকে, কামক্রোধাদি রিপুশক্রও সেইরূপ জ্বদ্যের অভ্যক্তরে অবস্থিত থাকিয়াই অবয়কে বিপথে পরিচালিত করিবার প্রয়াদ পায়; আর ভাহাতে বিষম অনৰ্থের স্ক্রপাত ঘটে। বেইক্স হদিস্থিত অভঃশক্রদমূহকে ∸জন্মদহজাত অসদ্বৃত্তিসমূহকে সবল্ধ এবং অজাতির সহিত তৃলনা করা হইয়াছে। মানুষের সদসংবৃত্তিদয় জ্বমের সঙ্গে সংস্থেই হাদয়ে সঞ্জাত হয়। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্যাত্মদারে সেই সকল রুক্তি পরিকুট বা বিশুক হইয়া থাকে। 'সমানঃ' পদে এথানে সেই সকল অসদ্বৃত্তির ভাব মনে আসে। এতদ্বাতীত, 'অসমানঃ' অর্থাৎ অসবন্ধঃ, অসজাতঃ প্রভৃতি যে সকল মানসিক বৃত্তির বা শত্রুর বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহারা আমাদের কর্ম্মের দাবা সঞ্জাত হয়। আমাদিগের কর্ম্ম তাহাদিগকে আহ্বান করিয়া আনে, অলক্যে থাকিয়া তাহারা আমাদিগের অনিষ্ট সাধন করে। এমন অনেক কুকর্ম আছে, যাহা আমাদের অজ্ঞাতে সাধিত হয়। সে সকল কর্মের ফলাফল আমরা বুঝিতে পারি না, বুঝিবার চেষ্টাও করি না; অথচ সে সকল কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকি। এখানে পূর্ব্বোক্ত পদত্রয়ে, সেই সকলু কর্মাকৃত শত্রকে লক্ষ্য করা হইরাছে, মনে করা যায়। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'আমরা পূর্কোক্তরূপে সঞ্জাত অসদ্বৃত্তি-সমূহ এবং কামক্রোধাদিকে বেদমন্ত্রাদিরূপ বাক্যের দারা হৃদয় ইইতে সমূলে উৎপাটিত করি।' এত**ন্তি**য় মন্ত্রের অশু কোনও অর্থ ই স্থসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে, তাহাতে মাহ্নুষের সহিত মাহ্নুষের ছন্ট্রের—জ্ঞাতি-স্বজাতির, পুত্র-ভৃত্যের সহিত বিবাদ-বিসম্বাদের ভাব আমে। তদ্তির মন্ত্রে অন্ত: কোনও ভাবই উপলব্ধ হয় না। কিন্তু একটু অন্ত্যাবন করিয়া দেখিলে, বেদ-মন্ত্র যে পারিবারিক থন্দের অক্সাতিলোবের বা জ্ঞাতি-নাশের বিষয় বর্ণনা করে নাই, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। বেদমন্ত্রসমূহ উচ্চ-শিক্ষামূলক; উহাতে লৌকিক অনিত্য-সম্বন্ধের বিষয় ক্লাচ প্রকৃতিত হয় নাই। •

তৃতীয় মন্ত্রটীতে জক্ত জগবানের আরাধনার দারা তাঁহার রূপ দর্শন করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃত জক্তমাত্রেরই উদ্দেশ্য—ভগবানের সায়্ত্য্য, সামীপ্য লাভ এবং তাঁহার রূপ দর্শন। প্রকৃত জক্ত ধন জন অর্থ কিছুই চাহেন না; চাহেন শুধু হৃদয়ে তাঁহার অপুর্ব্ব জ্যোতির পূর্ণ-বিকাশ। এই মন্ত্রটীতে জক্তের মনোগত এই পূ্ণ্যময় ভাবটী অতি স্বন্দর পরিকৃতি হইয়া উঠিয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রটী জগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইরাছে বলিয়া মনে করি। এই মন্ত্রটীর অর্থ-প্রহণে জায়কারের সহিত থদিও আমাদের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই; কিন্তু তথাপি মন্ত্রের প্রয়োগ অন্থলারে, তিনি বে ভাবে অর্থ নিকাশন করিরাছেন, তাহা আমরা আদৌ অন্থনোদন করি না। মৃত্তিকা মধ্যে খনিত গর্ত্তকে, বিরাট সম্রাট প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া, বাজ্ঞিকের পারলৌকিক কি ফলোদন্ন হর, তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটী ভণবানের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

ভগবানকে প্রথমে 'বিরাট' বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। তার পর যাজ্ঞিক তাঁহাকে 'সমাট', 'স্বরাট্' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া তাঁহার অসীম শক্তির মাহায়্ম উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছেন। অবশেষে যথন আরাধনা-বলে তিনি সাধনার উন্নত-ন্তরে উপনীত হুইলেন, তথনই মাত্র তিনি তাঁহাকে 'বিশ্বরাট' বিলিয়া চিনিতে পারিলেন; বুবিতে পারিলেন— বিশের প্রতি বস্ততে, প্রতি অণু-পরমাণ্তে,—অনলে, অনিলে, সলিলে ভগবানের অবস্থিতি; তথনই তিনি বুঝিলেন—যিনিই বিরাট, তিনিই সমাট, তিনিই স্বরাট্—পরিণ মে তিনিই বিশ্বরাট। যে নামেই অভিহিত কর, যে বিশেষণেই বিশেষিত কর, পরিণামে সেই বিশ্বরাটছই উপলক্ষিত হয়। জলকে যেমন কেহ 'সলিল', কেহ 'বারি', কেহ 'পানি', কেহ 'গ্রাটার' বলিরা থাকে,—মবস্থাবিশেষে বিভিন্ন নামে অভিহিত হুইলেও, স্থান ও পাত্রভেলে

<sup>•</sup> এই মন্ত্রের সহিত বাঁহার। আর্য্য-অনার্য্যের যুদ্ধের সম্বন্ধ থ্যাপন করেন, তাঁহার। বঁলেন,—
আর্য্যগণ যথন এ দেশে আদেন, তখন এ দেশের লোকের মধ্যে ছইটা দল ছিল। এক দল
আর্য্যগণের পক্ষ অবলম্বন করেন; আর এক দল, তাঁহাদিগের প্রতিযোগী হন। সেই প্রতিযোগী দলের মধ্যে অনেকে জ্ঞাতি-শক্ত ছিলেন, অনেকে আবার বাহিরের লোক ছিলেন।
আনেকে নিকটে আদিরা প্রত্যক্ষভাবে যুদ্ধবিগ্রহে প্রবৃত্ত হইতেন না। তাঁহারা দূরে থাকিয়াই
নানা উপায়ে অনিষ্ট-সাধনের চেষ্টা পাইতেন। আমরা অবশ্য বেদ-মন্ত্রের সহিত এই সকল
উপাধ্যানের সম্বন্ধের বিষয় স্বীকার করি না। তৎসম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য পূর্কেই ব্যক্ত
করিয়াছি। জনৈক পাশ্চাত্য অনুবাদক 'বলগা' পদের অর্থ করিয়াছেন—Charm of
magic power. ইত্যাদি।

বিভিন্ন গুণ প্রকাশ করিলেও, জল ঘেষন একই পদার্থ—বস্তুগত ঘেষন কোনই পার্যক্য হয় না; বিভিন্ন নামে অভিহিত এবং বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষত করিলেও, সেই নাম সেই গুণ-বিশেষণ সেই অভিতীয় প্রমকারুণিক বিশ্বেশ্বর্কেই নির্দেশ করে।

মন্ত্রের 'স্বরাট্র' পদ এক অতি উচ্চভাব হোতনা করে। 'স্ব' পদে 'আপনাকে'—আস্মাকে বঝায়। যিনি আপনার আত্মায় আপনিই 'রাট' অর্থাৎ 'রাজমান'—তিনিই 'স্বরাট'। তগবান স্বয়ংই আপনাতে বিরাজিত; তিনি আত্মারূপে সর্মভূতে বিরাজমান। সেই বিরাটপুরুষের কেছ অধিপতি বা বশীকর্তা নাই, অথচ তিনি সকলকেই বশীভূত করিয়া রাধিয়াছেন, তাই বেদমন্তে তিনি স্বরাট্রপে পরিব্যক্ত। এই ভাব হইতে আমরা ঐ 'স্বরাট্র' পদের অর্থ করিয়াছি— 'স্বাত্মনি স্বয়মেব রাজমানঃ'। অর্থাৎ তিনি আপনাতে আপনিই বিরাঞ্জিত। আবার 'স্বরাট্র' পদের অন্য অর্থও অধ্যাহার করা ঘাইতে পারে। 'স্বরাজ' বলিতে দাধারণতঃ যে অর্থ উপলব্ধি ত্ত্ব, আমরা মনে করি—তাহাতে ঐ পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিব্যক্ত হয় না। উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে -যিনি আপনাতে আপনিই রাজ্য বিস্তার করিতে পারিয়াছেন অর্থাৎ যিনি আপনাকে বনীজ্বত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই 'স্বরাট'। ইহাতে রাজ্যজ্ঞায়ের বা জাতি-বিদ্বের লেশমাত্র নাই। ইহা আধ্যাত্মিক জগতের এক নিগুঢ় রহস্থ ব্যক্ত করিতেছে। আপুনাকে ব্যাভত করিতে হইলে, কি আয়োজন করিতে হইবে ? আমাকে দেহেজিয়-মন-বৃদ্ধি-আহন্তার প্রভৃতিকে বণীভূত করিতে হইবে। চিত্তর্ত্তি নিরোধ করিয়া, আত্মাকে জয় ক্রবিতে পারিলেই 'স্বরাঞ্জ' লাভ হইবে। যিনি এই ভাবে আত্মাকে জন্ম করিতে পারেন. তিনিই অরাজ লাভ করিয়াছেন বলিতে হইবে। ফলতঃ, আত্মজয়ী যিনি, তিনিই 'স্বরাটু'; আত্মস্ত্র-শ্বরাজলাভ'। ব্ররাট্ পদের ইহাই প্রকৃত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের আলোচ্য অপরাপর পদের তাৎপর্যা আনাদের মর্মান্ত্র্সারিনী-ব্যাথায় ও বলান্ত্রাদে পরিদৃষ্ট হটবে। মন্ত্রসূহ গভীর প্রার্থনামূলক। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনি সর্ক্রবাপী এবং আপনি লোকের হৃদরের—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্ব্যু প্রভৃতি রিপুকে দমন করেন। আপনার সাহায্য না পাইলে, আপনার আলৌকিক শক্তির সামান্ত অংশ মানক-হৃদরে বিকশিত না হইলে, সাধ্য কি সামান্ত মানবের যে—এই হুর্দমনীয় শক্রদিগকে বিনাশ করে! তাই ডাকি দয়াময়! আপনি আমার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া আমার অন্তর্নি হিত শক্রগণকে সমূলে বিনাশ করেন। তার পর, হে ভগবন্, আমি মোহকরেন আবদ্ধ হইয়া আছি—স্ত্রী পুত্র পরিবার চতুর্দ্দিক হইতে আমাকে বিবিধ বন্ধনে ঘেরিয়া রাথিয়াছে—আমি আপনাকে ডাকিবার সময় পাই না প্রভূ! আমার সেই ভববন্ধন মোচন করিয়া দিউন্; আমি প্রাণ ভরিয়া আপনার নাম গান করি। হে ভগবন্! আপনি অপ্রকাশ ও সর্ক্রব্যাপী, আপনি আমার সর্ক্রবিধ কুপ্রবৃত্তি নাশ করুন। আমার পার্থিব সংসাজের বৃশ্চিক দংশন জালার অবসান হউক।" ইহাই এই মন্ত্রে ভক্তের আকুল প্রার্থনার স্বরূপ।

এই অনুবাকের পঞ্চম মন্ত্রী একটু জটিল-ভাবাপর। মন্ত্রটী বিষ্ণুদেৰভাস্বন্ধী। ইহাতে প্রোক্ষণ, অবনয়ন প্রভৃতির বিষয় উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এই মন্ত্রটার বে কর্ম হয়, তাহার একটু আভাস দিতেছি। কে) হে বিষ্ণুদেকতাক গঠ। ভোমাদিগকে প্রোক্ষণ করিভেছি।

ভোমরা কিরপ ? অর্থাৎ, রাক্ষমহন্তা এবং অভিচারসাধকদিগের হননকর্তা। (খ) হে কিঞ্দেরতাক গর্ত্ত। তোমাদিগকে জল বারা দিঞ্চন করিতেছি। তোমরা কিরপ ? অর্থাৎ রাক্ষমহন্তা এবং অভিচার-দাধকদিগের হননকর্তা। ভায়্যকার এই মন্ত্রটীর অস্তান্ত অংশেরও এই ভাবেই অর্থ করিয়াছেন। ভায়্যকারের পরিগৃহীত মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে আমাদের কোনও বক্তব্য নাই। কর্ম্বকাণ্ডের প্রেয়াজনাম্থারে মন্ত্রের প্রেয়াগ যাহাই হউক, কর্ম্মকাণ্ডামুদারী পণ্ডিকাল মন্ত্রের যেইরপ প্রয়োগই স্বীকার কর্মন, তিহিছা আমরা কোনও মন্ত্রব্য প্রকাশ করিছেছি না। তবে যে কর্ম্ম যে ভাবেই অনুষ্ঠিত হউক না কেন, সকল কর্ম্মের লক্ষ্য এক অভিন; সকল কর্ম্মেরই লক্ষ্য—হঃথ-মিন্তুত্তি ও স্থখসাধন। স্থখশান্তি-লাভের আশারই মান্ত্র্য কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। তন্ত্রির কোনও কর্ম্মই অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। কর্ম্ম সকামই হউক, আর নিহামই হউক, লক্ষ্য সেই একই। স্নতরাং কর্ম্মসাধনমূলক বেদমন্ত্রেরও লক্ষ্য—আত্যন্তিক হঃখনিবৃত্তি ও স্থখসাধন ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। কর্ম্মের মধ্য দিয়া ভগবহাণী বেদমন্ত্র নাইন্তর্ভিত, সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। বেদমন্ত্রের ব্যাথ্যায় আমাদের উদ্দেশ্য—সেই লক্ষ্য প্রকটন করা। আমানের দেই উদ্দেশ্য সাধনে আমরা কতদ্র ক্রকার্য্য হইতেছি, সেই উদ্দেশ্য প্রকটনে আমরা কতদ্র সাফলা লাভ করিতেছি,—স্থনীগণ বিবেচনা করিবেন।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতাস্তর মন্ত্রের সম্বোধন পদ লইয়া। ভাষ্যকারের মতে, মত্ত্রে গর্ত-চতুষ্টয়ের সম্বোধন এবং অন্তবিধ সম্বোধন আছে। কিন্তু আদরা আমাদের পরিগৃহীত পন্থার অনুসরণে, মন্ত্রের মহতুদেশু প্রকটনে, আমরা মনে করি—এই মন্ত্রে ছানয়ের সম্ভাব-শুদ্ধসম্বকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক ত্রিবিধ শক্তনাশে, সভাব সংকর্ম ও সঞ্জ্ঞান যেমন পূর্ণশক্তিসম্পন্ন, তেমন আর কিছুই নহে। অজ্ঞানতা মান্তবের প্রধান শক্ত। ভূমিষ্ঠ হইবামাক্রই মানুষকে নানা প্রকার প্রলোভনে শক্ষ্য-ভ্রষ্ট করিতে চায়। কাম, ক্রোধ, মায়া, মোহ, লোভ, প্রলোভন অজ্ঞানতার সহচর সকলেই তথন তাহাকে অভিত্তুত করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু ছদয়ে জ্ঞানজ্যোতির বিকাশ ছইলে— **ভদ্দদৰভাবের আবির্ভাব হইলে, নামুষ স্বর্গী**য় বলে বলীয়ান হইয়া উঠে। তথন সে অতি সহস্<del>বেই</del> **তাহার হুদয়-নিহিত রিপুগণকে পরাজিত করিয়া ভগবানের প্রীতি** উৎপাদন করিতে সক্ষম হয়। **এই পার্থিব সংসারে থাকি**য়া ইন্দ্রিয়কে জন্ন করা সাশান্ত কথা নহে। কত মুনি - ঋষি পর্য্যন্ত ইক্সিনের সংগ্রামে পরাব্দিত হইয়া আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নত তত্ত্ব হইতে নিম্নপ্তরে নামিয়া আসিতে বাধ্য হইয়াছেন। আর সামাত্ত মানব—কভটুকুই বা শক্তি তাহার। এই সামাত্ত শক্তি শইয়া সে কি করিয়া রিপুর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে ! রিপু যে প্রতি পলে পলে তাহার হান্তকে আবর্জনাপূর্ণ করিয়া ফেলিতেছে। তাই রিপুর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইলে; পদ্ধের জ্ঞানবহিত্ প্রদীপ্ত করিতে হইবে। জ্ঞান হইতেই জ্পয়ে গুদ্ধসত্ত্বের বিকাশ হইয়া থাকে। ষশূর্ব আত্ম-শক্তি তথন মানুষকে কর্ম-ক্ষেত্রে প্রিচাণিত করে। তথন আন্তর্বাহ্য সমস্ত কুপ্রবৃত্তি দূরে পদায়ন করে। ভগবান তখন সম্ভটটিতে আসিয়া তাহার হাদয়-মন্দিরে অধিষ্ঠিত হন। এই মন্ত্ৰীতে গুদ্ধসন্ত্ৰাব-সমূহের প্রভাবের কথাই বলা ইইয়াছে।

মত্রের অন্তর্গত 'রক্ষোহণঃ' 'বলগহনঃ' বৈঞ্চান্' প্রভৃতি পদের ব্যাখ্যা কুহেলিকাচ্ছন্ন।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বলগ' পদটী সকল সমস্থার মূলীভূত। 'বলগ' পদ বলুভাব-স্থোতক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—অধুনতিনকালে যে 'তুক্তাক্' প্রাচীনকালের 'বলগাঃ' তাহারই ভিত্তিছানীর বলিয়া মনে হয়। ভায়কার প্রথমোক্ত 'তুকতাক' ভাবজ্ঞাপক অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন এবং দেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। 'বৈষ্ণবান্' পদের অর্থ ভাষ্তকার করিয়াছেন 'বিঞ্দেবতাকান্ গর্তান'; কিন্তু আমরা আধ্যান্মিক অর্থ গ্রহণ করিলাম 'ভগবদঙ্গী-ভূতান'। এই মঞ্জে 'প্রোক্ষামি' ক্রিয়াপদ প্রণিধান-যোগ্য। এই পদের ভাষ্যকার বিশেষ কোনও অর্থ নির্দেশ করেন নাই। 'ঈক্ষ' ধাতুর অর্থ-দর্শন করা। প্রকৃষ্ট দর্শন তথনই সম্ভবপর হয়, যখন বস্তু-বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জ্বন্মে। বস্তু বিষয়ে জ্ঞান লাভ তথনই হয়, যথন সে জ্ঞান ঔৎকর্ষ সম্পন্ন হয়। তথনই তাহা ভগবানে নিয়োজিত হইয়া থাকে। ইহা হইতেই আমরা 'প্রোক্ষামি' ক্রিয়াপদের অর্থ করিয়াছি—'প্রকৃষ্টরূপেণ নিয়োজয়ামি—ভগবতি ইতি ভাব:, সুদংস্কৃতান করোমি, যহা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং প্রকৃষ্টরূপেণ ঔৎকর্ষসম্পন্নান করোমি।' সে মতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে আমার হৃদ্যত শুদ্ধসমূহ! তোমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে ভগবানে নিয়োজিত করি বা স্ক্রমংস্কৃত করি অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম প্রকৃষ্টরূপে তোমাদিগের উৎকর্ষদাধন করি।' 'অবনয়ামি' অপর আর একটী ক্রিয়াপদ—একই ভাব ছোতনা করিতেছে। অন্তান্ত ক্রিয়া পদের অর্থ মর্মাফুদারিণী-ব্যাখ্যায়ই বিশদরূপে দেখান হইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্রাংশ কয়েকটা ভগবদ্ভাবমূলক। জনম্বের আবিশতা দূর হউক, হানয়-সঞ্চিত শুদ্ধসন্ত্রের ও সম্ভাবের প্রভাবে যেন ভগবানের প্রীতিসাধন করিতে সক্ষম হই, মোক্ষাভিলাধী বক্তির এবন্ধিৰ কামনা এই অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র-সমূহ যেন উপদেশ দিতেছেন --- 'यि ভগবদমুকম্পা পাইতে চাও, তবে গুদ্ধসত্ব-ভাবের অধিকারী হও।'

ষষ্ঠ মন্ত্রটী গভীর আধ্যাত্মিক। ভগবানকে পাইতে হইলে, তাঁহার স্বরূপ জানিতে হইলে, জ্ঞান ও কর্ম্ম নার্গই যে একমাত্র অবলম্বনীয়, তাহাই আলোচ্য মন্ত্রে মৃত্যু ইইয়া উঠিয়াছে। বিশ্বদংসারে এক বিরাট অন্ধকারে ড্বিয়া আছে। কুপ্রবৃত্তির প্ররোচনায় মাহ্য্য নিয়ন্ত বিল্রান্ত হইয়া পড়িতেছে। হিংসা, দ্বেয়, পর্ম্মীকাতরতা মহয়-সমাজকে হিংস্রজন্ত সমাকৃল অরণ্যানীর স্থায় ভীতিপ্রদ করিয়া তুলিয়াছে। ধর্মের নামে শত শত অধর্ম প্রতিনিয়ন্ত অর্ষ্টিত হইতেছে। কিন্তু যে মহয়জ্ঞাতি বিধাতার স্কৃষ্টির শ্রেষ্ঠ নিদর্শন, তাহার অধঃপতন কেন হইল ? তাহার কারণ, সে আজ গভীর অজ্ঞান অন্ধকারে নিমজ্জিত। এই অজ্ঞানতাকে দূর করিতে না পারিলে, জানের পূর্ণ-জ্যোতিঃ হৃদয়ে বিকশিত না হইলে, ভগবানের প্রীতি উৎপাদন তো দূরের কথা, মহয় কথনও মহয় নামেরই যোগ্য হইতে পারে না। তাই হৃদয়ে যাহাতে জানের পূর্ণজ্যোতির আবির্ভাব হয়, সে চেষ্টা লোকমাত্রেরই করা উচিত। স্বদ্ধে জ্ঞানের উন্মেয় না হইলে কেহ কথনও রিপুগণকে দমন করিতে পারে না। বিপুগণকে স্বশে আনিতে না পারিলে জগতে কোনরূপ সৎকর্ম করিয়া ভগবানের প্রীতি উৎপাদন সম্পূর্ণ অস্কৃত্ব। তাই ধর্মে কর্মে —জ্ঞানই মূল। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্ক্রকে তাই বলিতেছেন সক্র

"শ্রেরান্ দ্রব্যমরান্বজ্ঞাজ্জ্ঞানষজ্ঞ: পরস্কপ।
সর্বাং কথাবিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥

অর্থাৎ,—হে পরস্তপ, দ্রব্যময় যজ্ঞ অর্থাৎ আত্মব্যাপারহীন দ্রব্যয়জ্ঞ হইতে জ্ঞান্যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ ; যেহেতু হে পার্থ, জ্ঞানেতেই সমুদায় কর্ম্মের পরিসমাপ্তি হয়।

তার পর হৃদরে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ হইলে, নিকাম কর্ম্মের স্বরূপ তথন অতি সহজেই বৃঝা যায়। মাহুষ তথন কামনা-পরিশূভ হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে। যে ভক্ত কামনা-পরিশূভ হইয়া সংকর্মে প্রবৃত্ত হন, ভগবান তাঁহাকে দর্শন না দিয়া থাকিতে পারেন না। তাই নিদ্ধাম কর্ম্মই ব্রহ্ম। প্রাকৃত ভক্ত তাই নিদ্ধাম-কর্মের মধ্যেই ভগবানের ছায়া দেখিতে পান; কর্মের মধ্যেই তিনি মুক্তির পথ বাহির করিয়া লন। স্বয়ং ভগবানও শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায় বলিয়াছেন,—

> তত্মাদসক্তঃ সক্ততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচার। অসক্তো হুচরন কর্ম্ম প্রমাগ্রোতি পুক্ষঃ॥

অর্থাৎ,—'তুমি ফলাসজিশ্ন হইয়া সর্বাদা অবশ্য কর্ত্বর কর্মা অনুষ্ঠান কর। বেহেতু, অনাসক্ত হইয়া কর্মান্ত্রান করিলে প্রুষ মোক্ষপ্রাপ্ত হন, ফলতঃ, নিজাম-কর্মের যে মূল স্ত্র—ভগবানে সর্বাহ্ব সমর্পণ, এই মন্ত্রে বীজরূপে দে তর নিহিত বলিয়া মনে করি। তাঁহারই প্রীতির নিমিত্ত তাঁহারই কর্ম সম্পাদন করিতেছি, তাঁহার কর্মা তিনিই করাইতেছেন, কর্মাদলের অধিকারী একমাত্র তিনি, আমি নিমিত্ত্রমাত্র—এই যে ভাব, এই যে সাধনা, ইহার অপেক্ষা উচ্চতর কামনা আর কি হইতে পারে? কেবল শক্রনাশের প্রাথনা নহে; আমরা মনে করি, বীজরূপে মঞ্জে এই পরমত্রই নিহিত রহিয়াছে। এই ভাবেই বিশ্বপ্রীতি, এই ভাবেই বিশ্বরূপে ভগবদর্শন সম্ভবপর হয়। মন্ত্রের এই উপদেশ এই বিলয়া মনে করি—তুমি যাহা কিছু অমুষ্ঠাম কর, যাহা কিছু চিন্তা কর—সকলই তাঁহাতে সমর্পতি হউক। তাহা হইলেই তুমি শ্রেরালাভে সমর্থ হইবে।

তাই আলোচ্য বেদ-মন্ত্রে সজ্জ্ঞান ও সৎকর্ম্মের প্রভাবে ভগবানের প্রীতি উৎপাদনের সঙ্কল্প বর্তমান রহিয়াছে মনে করি। ভক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—হে জ্ঞান ও কর্ম্ম! তোমরা আমার স্থলমনিহিত মায়ামোহাদি ও কুপ্রবৃত্তি সমূহকে নাশ করিয়া, তোমাদের কর্ম্মের বারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন কর; অর্থাৎ আমি যেন এমন কর্ম্ম করিতে সমর্থ হই, যাহাতে আমার ভববন্ধন মোচন হয়। ভগবানের সামীপ্য সাযুজ্য লাভ করিতে হইলে, জ্ঞানমার্গ ও কর্মমার্গ ই যে শ্রেষ্ঠ, এই মন্ত্র তাহাই প্রদর্শন করিতেছে।

সপ্তম মন্ত্রতিও উচ্চভাবপূর্ণ। স্থানের শুদ্ধসরভাবের উদয় হইলে, মানুষ, জপ, তপ, পূজাআরাধনা ও অন্তর্বিধ সংকর্মের অনুষ্ঠান দাবা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে সক্ষম
হয়। ভাষ্যকার কিন্তু এই মন্ত্রতীর অর্থ করিয়াছেন—'হে উপরবাথ্য গর্ত্ত। তুমি মহান্
হও এবং তুমি মহন্ধনি উচ্চারণ কর। সেই হেতু ইন্দ্রের শ্রীতির নিমিত্ত তুমি প্রোচ্ধ্বনিযুক্ত বাক্য বল।' ভাষ্যকারের মত যাহাই হউক, আমরা কিন্তু এইরপ অর্থ
স্মীটীন মনে করি না। আমরা বে আধ্যান্থিক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি,—তাহা আমাদের
মর্মান্ত্রনাধ্যায় ও বলান্ত্রাদে বিশবরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। এত্বলে তাহার প্রকল্পথ
নিশ্রাঞ্জন বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক্ত—ও প্রপাঠক—২ অন্তর্বাক)॥

# তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: षष्टेक:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহমুবাক:। )

- । । । । (১) বিস্কুরদি প্রবাহণঃ। (২) বহ্নিরদি হব্যবাহনঃ।
  - । । । । (৩-৪) শ্বাত্রোহসি প্রচেতাস্ত্রথোহসি বিশ্ববেদা।
- । । (৫) উশিগদি কবিঃ। (৬) অজ্ঞারিরদি বস্তারিঃ।
  - । । । । (৭-৮) অবস্থ্যরদি ত্বস্থাঞ্জাুর্রদি মার্জালীয়ঃ।
- । । (৯) সম্রাডিসি কুশান্মঃ। (১•) পরিষ্ণোহসি প্রমানঃ।
  - । । । । । । । (১১-১২) প্রতকার্হদি নভস্বানদংমুক্টোহদি হব্যসূদঃ।
    - । (১৩) খাতধামাহদি স্থবৰ্জ্জ্যোতিঃ।
- । । । । (১৪-১৬) ব্রহ্মজ্যোতিরদি স্থবর্ধামাহজোহস্থেকপাদহিরদি বুণ্ণিয়ঃ।
- (১৭) রোজেণানীকেন পাহি মাহয়ে পিপৃহি মা মা মা হিদ্দীঃ ॥ ৩॥

অথ পদপাঠ:।

- - (৩) খাত্র:। অসি। প্রচেতা ইতি প্র—চেতা:।
  - (8) তুথ:। অদি। বিশ্ববেদা ইতি বিশ্ব—বেদা:।
- (৫) উশিক্। অদি। কবিঃ। (৬) অজ্মারিঃ। অদি। বস্তারিঃ।
- (৭) অবস্থাঃ। অসি। ছবসান্। (৮) ভক্ষাঃ। অসি। মার্জালীয়ঃ।
  - ্বি) সমাডিতি সম্—রাট্। অদি। কশাহুরিতি কশ—অহ:।
    - | | | (১০) পরিষভ ইতি প্রি—সভঃ। অসি। প্রমানঃ।
  - (১২) जनःमृष्टे रेठानम् मृष्टेः। जनि । रुरायम रेजि रुरा स्मः।
- । । (১৩) ঋতধামিত্যত—ধামা। অসি। স্থবৰ্জ্জোতিরিতি স্থবং—ক্যোতিঃ।
- (১৪) ব্রহ্মজ্যোতিরিতি ব্রহ্ম—জ্যোতি:। অদি। স্থবদ্ধামেতি স্থব:--ধামা।

। । (১৭) বৌদেশ। অনীকেন। পাহি। মা। অধ্যে।

পিপৃহি। মা। মা। মা। হি৮্সীঃ॥৩॥

### মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে ভগবন্! তাং 'বিভঃ' (বিবিধনপেণ প্রকাশনীলা স্থপ্রকাশা বা, যথা— সর্বব্যাপী বহুনপা বা ইতি ভাবঃ) 'প্রবাহণঃ' (প্রফুট্রনপেণ বহুনক্তা, যথা—নরাণাং ভবানিপারনয়নক্তা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতবং মাং সমুদ্ধারয়, মম ভববন্ধনং চ ছেদ্য ইতি ভাবঃ।

#### অথবা

হে ভগবন্! তং 'বিভু:' ( স্বপ্রকাশ:, যধা – সর্বেষাং উদ্ধারক: ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভবিসি ); অত: তং অত্মাকং 'প্রবাহণ:' ( ভবান্ধিপারনাম্বক: ইতার্থ: ) ভব ইতি শেষ: । ২। হে ভগবন্! তং 'বিছি: ( সংকর্মপুরক:, সংকর্মমায়:, যজ্ঞেশ্বর: বা ) 'হবাবাহন:' ( অব্যোৎকর্ষসম্পন্নেম্ জনেষ্ ভদ্দত্ত-সভাব-সংবক্ষক:, যধা – সভাবজনক: ইতার্থ: ) 'অসি'

#### অথবা

(ভবদি)। অতত্ত্বং ময়ি সন্তাবং শুদ্ধসত্ত্বঞ্চ সংস্থাপয় ইতি প্রার্থনা।

হে ভগবন্! দ্বং 'বহ্নি' ( সংকর্মপূরক:—কর্ম্মকলপ্রদাত। ইত্যর্থ: ) 'অসি' ( ভবিসি ); অতঃ দ্বং অস্মংপক্ষে 'হব্যবাহনঃ' ( হবিষাং প্রবাহকঃ, যদ্ধা—শুদ্ধসন্ত্রপশু হবিষঃ জনকঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ।

৩। হে ভগবন্! বং খাত্র:' (জ্বগতাং মিত্রভূতঃ হিতসাধকঃ অপিচ শুভীষ্টপুরকঃ শ্রেয়:-বিধায়কঃ) 'প্রচেতাঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ, প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন: বা) 'অসি' (ভবসি); অতংস্থ মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুকু, অভীষ্টঞ পুরয় ইতি প্রার্থনা।

#### অথবা

হে ভগবন্। ত্বং 'শাত্রং' (অভীষ্টপূর্কঃ, শ্রেয়ঃসাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ত্বং অক্সংপক্ষে 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টচৈতন্তসম্পাদকঃ, দিব্যজ্ঞানদায়কঃ ইতি ভাবঃ) ভব ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। ৪। হে ভগবন্! ছং 'তুথঃ' (পাপিনাং সম্ভাপকঃ, বহা—পূর্বক্ষরপঃ) 'বিশ্বেদাঃ'
 (সর্বধনোপেতঃ, সর্বভন্ধঃ বা ) 'অসি' (ভবিসি); অতত্ত্বং মাং পরাগতিং বিধেহি ইতি ভাবঃ।

#### অথবা

ছে ভগবন! ছং 'তৃথা' (পাপিনাং উদ্ধারক:, পাপহারক: বা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ ছং অত্মাকং সম্বন্ধে 'বিশ্ববেদা:' (বিশ্বেষাং সর্ব্বেষাং প্রজ্ঞাপক:, তত্ত্ত্তানপ্রদাতা বা, পরাগতিবিধারক: ইতার্থ:) ভব ইতি শেষ:।

- ে। হে ভগবন্! ছং 'উশিক্' (সর্কেষাং কামনীয়ঃ, সর্কাভীপ্রকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'কবিঃ' (ক্রান্তদর্শনঃ, ধদা—প্রজ্ঞানসম্পন্নঃ 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! আন্তান প্রজ্ঞানসম্পন্নান্ কুরু।
- ৬। হে ভগবন্! 'অজ্যারি:' (সর্ক্রপাপনাশক:) তং 'বস্তারি: (সর্ক্রেষাং পালক: ধারক: চ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাব:—হে ভগবন্! সর্ক্রপাপনাশক: তং অত্যান্ পাপেত্য: রক্ষ অপিচ সম্মৃক্ পালয় ইতি প্রার্থনা।
- ৭। হে ভগবন্! 'অবস্যা' (শুদ্ধবন্ধাৰ হবিপ্ৰতি হক: ইতি ভাব:, যদ্ধা—সর্কোবাং ক্ষেক্ত: ইত্যৰ্থ:) বং 'ত্বস্বান্' (হবিন্নান্, শুদ্ধসন্ধার: ইত্যৰ্থ:) 'অসি' (ভবসি)। 'প্লয়ং ভাব:—হে ভগবন্। অস্থান্ শুদ্ধস্বসম্পন্নান্ কুর্বিতি প্রার্থনা।
- ৮। হে তগবন্! বং 'গুল্যু:' (পবিত্রতাসাধক: নিত্যপুত: নিত্যগুল: বা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবিদি); অত: বং অত্মাকং 'মার্জ্জালীয়:' (পবিত্রতাসাধক, পাপনাশক: ইতি ভাব:) ভব ইতি শেষ:। ভগবদমূগ্রহেণ অত্মাকং কলুমং দ্রীভবতু, অপিতৃ অত্মাকং হৃদয়ং নির্মালং ভবতু ইতি ভাব:।
- ৯। হে ভগবন্! 'সমাট্' (সমাক্রাজমান্, সর্ফোবাং অধিপতি: স্বামী ইত্যর্থ:) স্বং
  'ক্লশার্ম:' (সর্ফোবাং জীবনস্বরূপঃ, বহা—ক্লীণপাপানাং তপঃক্লীণানাং সদ্বৃদ্ধিসম্পন্নানাং বা রক্ষকঃ
  ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। ভগবান হি সর্ফোবাং আয়ুঃ; তদমুগ্রহেণ হি কেবলং লোকাঃ
  জীবস্তি; অথবা আত্মজ্ঞানসম্পন্নেষু জনেষু ভগবান্ স্প্রকাশঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- ১০। হে ভগবন্! তং 'পরিদছা' (ভক্তেন ভক্ত্যা সহ নিতাবর্ত্তমান: ইতার্থ:) অপিচ 'পবমানা' (পতিতোদ্ধারক: পুণ্যবিধারক: বা ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি)। ভগবান্ হি ভক্তিস্বরূপ:। ভক্ত্যা হি কেবলং দ: ভগবান প্রাপ্তব্য: ইতি ভাব:।

### অথবা,

হে ভগবন্! বং 'পরিসভঃ' (ভক্তা। ভক্তেন প্রাপ্তব্যঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং 'প্রমানঃ' (জ্জাকং প্রিক্তাবিধায়কঃ, পাপমোহাৎ উদ্ধারকঃ, জ্ঞানভক্তেরুলাম্বকঃ বা ইন্তার্থঃ) ভব ইতি শেষঃ। মল্লোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

১>। হে ভগবন্! বং 'প্রতকা' ( সর্কেষাং পরমাশ্রয়ঃ, বিধরপঃ বা ) তথা 'নভস্বান্' ( আকাশরপঃ, বিরাটরপঃ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' ( ভবসি )। অয়ং ভাবঃ—ভগবান একঃ এব পরমাশ্রয়ঃ। সং ভগবান্ অস্থান পরমাশ্রয়ং বিধায়তু।

১২। হে ভগবন্! 'অসংমৃষ্ঠ' ( পাপাসংশ্রবশৃন্তঃ, পবিত্রকারকঃ ইতি ভাবঃ) ত্বং 'হবাস্থদঃ' '(বাছান্তরন্ত পবিত্রতাসাধকঃ ইতি বাবৎ, সম্ভাবজনকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। ভগবদমূগ্রহেণ অস্মাকং দেহং অন্তরং চ পবিত্রং ভবতাং অপিচ অস্মান্ত শুদ্ধসত্বঃ উপজায়তু।

১৩। হে ভগবন্! 'ঋতধামা' (সংকর্মণাং কারণভূতঃ) স্বং 'স্ববজ্যোতিঃ' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং প্রকাশকঃ, সংকর্মণি প্রবর্ত্তকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। জ্যোতিষাং আধারঃ ভগবান্ জ্ঞানজ্যোতিঃবিজ্পুরণেন অস্মান্ প্রদীপ্তান্ কুক ইতি হাবঃ।

১৪। হে ভগবন্। তং 'ব্রন্ধােরিঃ' (শুদ্ধসন্তাবস্থ প্রকাশক: ইতি ভাবঃ) তথা 'স্থ্যামা' (স্ফুর্নেপেণ মম স্থান্তপ্ত্র অধিষ্ঠাতা) 'অসি', (ভবসি)। আয়ং ভাবঃ—হে শুদ্ধভাবস্থ প্রকাশক ভগবন্। তং মম হাদি আগছে।

১৫। হে ভগবন্! 'অজ্ঞ' (জন্মজরারহিতঃ, যলা—সর্কের্ ভূতজাতেরু বর্তমানঃ ইতার্থঃ) জ্বং 'একপাং' (একঃ এব পাতা ত্রাণক্তা, যলা—সর্কভূতানাং পরমাশ্রয়ঃ বিধমূলাধারঃ বা ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবিদি)। ভাবার্থঃ—বিশ্বমূলাধারঃ পরমাশ্রয়ঃ ভগবান্ অক্ষাকং পরমাশ্রয়ঃ বিধারতু ইতি প্রোথনারাঃ ভাবঃ।

১৬। হে জগবন্! ঘং 'অহি:' (বিকাররহিতঃ নির্দ্ধিকারঃ ইত্যর্থঃ) অতএব 'ব্য়ঃ' (জগৎকারণঃ, সর্ব্ধোং উৎপত্তিমূলঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিসি)। অথবা হে মম ছারিহিত শুদ্ধসম্ব। ঘং 'অহি:' (উৎকর্ষসাধকঃ) অপিচ 'বুয়ঃ' (কারণকপাৎ ভগবতঃ সমুভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিসি)। নিত্যস্ত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ ভগবনাহাত্মপ্রকাশকঃ। অত্মাকং শুদ্ধসম্বঃ ভগবৎসম্বন্ধ্যতঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

১৭। (ক) হে ভগবন্, স্বং 'মা' (মাং) রোদ্রেণ ( শক্রবিনাশকস্বাৎ উর্গ্রেণ) 'অনীকেন' ( বলেন) 'পাহি' ( পালয়)। অসং ভাবং—হে ভগবন্! অস্মান্ শক্রসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিলান কুরু, অপিচ অস্মভাং ভগবৎসম্বন্ধাতং প্রমন্ত্বংচ বিধেহি।

(থ) প্রজ্ঞানরূপিন হে দেব ! ত্বং 'মা' (মাং) 'পিপৃহি' (রক্ষ, প্রমধনাদিভিঃ মম অভীষ্টং চ পূর্ম, যদা—পরমধনদানেন প্রবর্দ্ধ ইতি ভাবঃ); অপিচ 'মা' (মাং) 'মা হিংসীঃ' (মা পরিত্যঙ্গ ইতি ভাবঃ, মাং প্রতি বিরূপঃ মা ভব ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! প্রমধনদানেন অভীষ্টং পূর্ম অপিচ মাং মা প্রিত্যঙ্গ, যদা—মাং তব রূপয়া বঞ্চিতং মা কুর। (১ অষ্টক —৩ প্রপাঠক—৩ অমুবাক)॥

### বঙ্গামুবাদ।

১। হে ভগবন্। আপনি বিবিধরূপে প্রকাশশীল স্বপ্রকাশ অথবা সর্বব্যাপী অর্থাৎ বহুরূপ এবং প্রকৃষ্টরূপে বহনকর্ত্তা অর্থাৎ মানুষ্যদিগকে ভবান্ধিপারে নয়নকর্ত্তা হয়েন। (অতএব আমাকে উদ্ধার করুন এবং আমার ভববন্ধন ছেদন করিয়া দিউন)। অথবা,

হে ভগবন্! আপনি স্বপ্রকাশ অথবা সকলের উদ্ধারকণ্ঠা হয়েন; অতএব আপনি আমাদিগের ভবান্ধিপারনয়নকর্ত্তা অর্থাৎ ভববন্ধননাশক হউন। মন্ত্রটী (প্রার্থনামূলক)।

২। হে ভগবন্! আপনি সংকর্মপূরক সংকর্মময় বা যজ্ঞেশ্বর এবং অল্লোৎকর্ষসম্পন্ধজনের হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রূপ সন্তাবসংরক্ষক হয়েন। ( অতএব আমাতে শুদ্ধসন্ত্রূপ সন্তাব সংস্থাপিত করুন)।

অথবা,

হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ম্মপূরক অর্থাৎ কর্ম্মফলদাতা হয়েন; অতএব আপনি আনাদিগের পক্ষে কর্মফলরূপ হবিঃ-সমূহের গ্রাহক অথব। শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবির উৎপাদক হউন।

৩। হে ভগবন্! আপনি জগতের মিত্রভূত হিতদাধক ও অভীষ্ট-বর্ষক শ্রেয়ংবিধায়ক এবং প্রজ্ঞানম্বরূপ অর্থাৎ প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন হয়েন। (অতএব আমাকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন এবং আমার অভীষ্ট পূরণ করুন)।

অথবা,

হে ভগবন্! আপনি অভাষ্টপূরক ও শ্রেয়ঃসাধক হয়েন। অতএব আপনি আমাদের সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট চৈতন্মসম্পাদক দিব্যজ্ঞানদায়ক হউন।

৪। হে ভগবন্ । আপনি পাণীদিগের সন্তাপক পূর্ণব্রহ্মস্বরূপ সর্বব-ধনোপেত এবং সর্ববিতত্ত্বজ্ঞ হয়েন। (অতএব আমার অভীষ্ট পূরণ করুন এবং আমার প্রমাগতি বিধান করুন)।

অথবা.

হে ভগবন্! আপনি পাপীদিগের উদ্ধারকারী অর্থাৎ পাপহারক হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের সম্বন্ধে বিশ্বের সর্ব্বভূতের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানদাতা ও পরাগতিবিধায়ক হউন।

৫। ছে ভগবন্! আপনি দকলেরই কামনীয় এবং ক্রান্তদর্শন অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার হয়েন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রহেই মানুষ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন)।

- ৬। হে ভগবন্! সর্ব্বপাপনাশক আপনি সকলের পালক বা ধারক হয়েন। (ভাবার্থ—হে ভগবন্! সর্ব্বপাপনাশক আপনি আমাদিশকে সকল পাপ হইতে রক্ষা করুন এবং পালন করুন)।
- ৭। হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রপ হবির গ্রাহক অথবা সকলের রক্ষক আপনি শুদ্ধনত্ত্বের আধার হয়েন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্রসম্পন্ন করুন )।
- ৮। হে ভগবন্! বিশুদ্ধতাপ্রাপক নিত্যশুদ্ধ আপনি সকলের পরম-পবিত্রতা-বিধায়ক হয়েন। (ভাবার্থ,—ভগবানের অনুপ্রহে আমাদের সর্ব্ববিধ কলুষ দূরীভূত হউক এবং আমাদের হৃদয় নির্দ্মল হউক )।
- ৯। হে ভগবন্! সকলের অধিপতি—স্বামী আপনি, সকলের জীবন-স্বরূপ হয়েন অর্থাৎ ক্ষীণপাপ বা তপঃক্ষীণ ধর্মবুদ্ধিসম্পন্নদিগের রক্ষক হয়েন। ( ভাবার্থ,—ভগবানই সকলের প্রাণ বা আয়ুঃ। তাঁহার অনুগ্রহেই সকলে জীবিত থাকে; অথব। আত্মজ্ঞানসম্পন্নজনের হৃদয়ে ভগবান স্বতঃপ্রকাশিত হয়েন )।
- ১০। হে ভগবন্! আপনি ভক্তের ভক্তির সহিত বর্ত্তমান আছেন; ষ্মতএব আপনি পতিতোদ্ধারক পুণ্যবিধায়ক হয়েন। (ভাবার্থ— ভগবান ভক্তির স্বরূপ। একমাত্র ভক্তির দারাই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় )। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

হে ভগবন্! আপনি ভক্তির দারাই ভক্তের প্রাপ্তব্য হয়েন। অতএব আপনি আমাদিগের পবিত্রতা সাধন করুন অর্থাৎ পাপমোহ হইতে উদ্ধারকারী এবং ভক্তির উন্মেষকারী হউন।

- ১১। হে ভগবন্! আপনি সকলের পরমাশ্রেয় এবং আকাশরূপ বা বিরাটরূপ হয়েন। (ভাব এই যে,—একমাত্র ভগবানই পরমাঞ্জয়। সেই ভগবান আমাদিগকে পরমাশ্রয় দান করুন)।
- হে ভগবন্! পবিত্রকারক আপনি সম্ভাবজনক হয়েন। (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহে আমাদের অন্তর-বাছ্ হউক এবং আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধদক্তের বিকাশ হউক )।
  - ১৩ ৷ হে ভগবন্ ! সংকর্মের কারণভূত আপনি বিধের **প্রকাশক**়

বা সংকর্মের প্রবর্ত্তক হয়েন। (ভাবার্থ,—জ্যোতির আধার ভগবান জ্ঞান-জ্যোতিঃ-বিচ্ছুরণে আমাদিগকে প্রদীপ্ত করুন)।

- ১৪। হে ভগবন্! আপনি শুদ্ধদত্তাবের প্রকাশক এবং স্থন্দররূপে আমার হৃদ্রপ গৃহের অধিষ্ঠাতা হয়েন। (ভাব এই যে,—হে শুদ্ধদত্ত্ব-ভাবের প্রকাশক ভগবন্! আপনি আমার হৃদ্যে আগমন করুন)।
- ১৫। হে ভগবন্! জন্মজরারহিত অথব। সকল ভূতে বর্ত্তমান আপনিই একমাত্র ত্রাণকর্ত্তা, অথবা সর্ব্বভূতের পরমাশ্রায় বিধমূলাধার হয়েন। (ভাবার্থ,—ভগবান বিধমূলাধার পরমাশ্রায়। প্রার্থনা—তিনি আমাদিগের পরমাশ্রায় বিধান করুন)।
- ১৬। হে ভগবন্! আপনি বিকাররহিত নির্নিকার অতএব জগৎকারণ হয়েন; অথবা, হে আমার ছানিহিত শুদ্ধমন্ত্ব। তুমি উৎকর্য-দাধক
  এবং কারণস্বন্ধপ ভগবান হইতে সমুভূত হও। (নিত্যসত্যমূলক এই মন্ত্র ভগমাহাল্য-প্রকাশক। ভাব এই যে,—আমাদের ছানিহিত শুদ্ধমন্ত্র ভগবং-সম্বন্ধ্র ইউক)।
- >৭। (ক) হে ভগবন্! আপনি আমাকে শক্রনাশক উপ্রবলের দার। পালন করুন। (ভাব এই যে—হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের শক্রশক্ষম বিচ্ছিন্ন করুন এবং ভগবংশক্ষমুত প্রমন্ত্র্থের বিধান করুন।)।
- (খ) হে প্রজ্ঞানরূপ দেব! আপনি প্রমধনদানের দ্বারা আমার মভীষ্টপূর্ণ করুন। আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না অথবা আপনার কুপা হইতে বঞ্চিত করিবেন না। (ভাব এই যে—হে ভগবন্! প্রম-ধনদানের দ্বারা আমার অভীফী পূর্ণ করুন এবং আমাকে আপনার কুপা হুইতে বঞ্চিত করিবেন না॥ (১ অফক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

षिতীয়েঽয়ৢবাকে হবির্দ্ধানগতোপরবনির্মাণমূকং। অথানশিষ্টেম্বাগ্নীগ্রীয়দদঃ প্রভৃতিস্থানের ধিক্কিয়াস্থতীয়েঽয়ুবাকেহভিধীয়ত্তে।

১-১৭। "বস্তরসি প্রবাহণো বহ্নিরসি হব্যবাহনঃ খাজোহসি প্রচেতাস্তথোহসি বিখবেদা উশিগসি কবিরক্যারিরসি বস্তারিরবস্মারসি হবস্বাঞ্জ্যুরসি মার্জালীয়ঃ সমাডিসি কশারঃ প্রিষভোহসি প্রমানঃ প্রভকাহসি নভকানসংমৃষ্টোহসি হব্যস্তদ ঋতগামাহসি স্বর্ফ্যাতির্সান জ্যোতিরদি স্বর্জামাৎজোৎশ্রেকপাদহিরদি বুরিয়ো রৌদ্রেণানীকেন পাহি মাহয়ে পিপৃহি
মা মা মা হিল্পীঃ।।"—কল্প:—"জায়াদ্রীয়ং গল্পা ক্ষেনাদ্ধতাবােল্য চাল্বালপুরীয়ং দিকতা
ইতি নিবপতি বিভূরদি প্রবাহণাে রৌদ্রেণানীকেন পাহি মাহয়ে পিপৃহি মা মা মা হিল্
সীরিতি তং পরিমণ্ডলং বিফিয়ং করােতা্থনং দিকতাভিরালাশিতং করােতাথাস্তঃসদ্দি
বিফিয়ায়িবপতি হাতুঃ প্রথমং বহ্লিরসি হবাবাহন ইতি শালােহসি প্রচেতা ইতি দক্ষিণতাে
মৈত্রাবরণান্ত, তুথােহসি বিশ্ববেদা ইত্যুত্তরতাে রাক্ষণাচ্ছংদিনঃ উনিগ্রি কবিরিত্যুত্তরতা নােকু;,
অঙ্জ্যারিরিপিবস্তারিরিত্যুত্তরতাে নেইঃ, অবস্তারদি ছব্লানিত্যুত্তরতােহচ্ছাবাকস্তাথ দক্ষিণে
বেগস্তে মার্জালীয়ং নিবপতি শুলু।রাদ মার্জালীয় ইতি, সর্বেদ্ধব রােদ্রমন্ত্রত্তরতাথান্তাহর্দিশতি
সমাডিসি কশাল্পরিত্যাহবনীয়মুপতির্চতে, পরিষ্গ্রোহিস প্রমান ইত্যান্তাবং, প্রত্কাহিদি
নভস্বানিতি চাল্বালমসংমৃটোহিনি হবাহদ ইতি পশুল্পান্থ সদসো দাবি তির্ছনােছ্ম্বরীমুপতির্ছত
ঋতবামাহিনি স্ববর্জ্যাতিরিতি, ব্রদ্ধজ্যোতিরসি স্বব্দামেতি ব্রদ্ধসদন্যথাতৈব তির্ছন্ গার্হপত্যমুপতির্গ্রতংজাহস্তেকপাদিতি, অহিবসি ব্রিয় ইতি যং প্রহাল্ডা ভবস্তি" ইতি।

অত্র রৌদেণেতি বাক্যং সর্বমন্তর্শেষ নাদত্তে সমামানতে। আলাশিতং সমস্তাদ্যথা ন লগুতি তথা কৰোতি শুলং বা কৰোতি। হে আগ্নীঞ্জীয় স্বভোহ্যানিঞ্চিয়ং বিহৰং স্বং বিভূরসি বিবিধং ভবসি। হবিষাং প্রধাহয়িতৃত্বাৎ প্রবাহণোহসি। হে হোত্রীয় স্বং গো বঙ্গিইব্যবাহনস্তজ-পোহিদ। হে নৈত্রাবকণীয় খাত্রো মিএঃ প্রতোবকণস্ততভয়কপোহিদ। হে ত্রাহ্মণাচ্ছংসি-**সম্বন্ধিন, তুগো হ স্ম বৈ বিশ্ববেদা দেবানাং দক্ষিণা বিভঙ্গতীত্যায়াতো বিশ্বাভিজ্ঞো যম্ভগস্তন্ত্র** পোহদি। হে পোত্রীয় ত্বমুশিক্ষননীয়ঃ কবিব্দিদ্বান্দি। হে নেষ্ট্রায় পোমরক্ষকে) বজ্বারি-বস্তারিনামকৌ তদ্রপোহিদ। হেহচ্ছাবাকসম্বন্ধিন, অবস্তবে স্বা বহুয়ে স্বাহা ছবস্বতে স্বা বাতায় স্বাহেত্যায়াতৌ যাববস্থাত্বস্বস্তৌ বাতবিশেষো তদ্ধপোংসি। হে মাৰ্জ্জালীয় স্বং শুদ্ধুঃ শোধকঃ পাত্রপ্রক্ষালনেন লেপমার্জ্জনস্থানভূতোংসি। হে আংবনার সম্যগ্রাজমানঃ ক্রশান্ত্রসি। হে আস্তাব স্তোত্রস্থান পরিষ্ঠঃ পরিতঃ সদনবোগ্যঃ প্রমানঃ পূজোহসি। হে চাত্মাল কুষ্ণ-বিষাণত্যাগার্থং প্রতকা প্রকৃষ্টগমনবিষয়ো নভস্বানস্তববকাশবানসি। হে পণ্ডএপণ্রসেশ রাক্ষসৈরসংমৃষ্টো হ্বাস্থদো হ্ল্যাদিহ্বাপাচকোহ্দি। হে ওত্ত্বরি ত্বমৃত্ধানা সামগানামৃত্রম্ব-শুক্তাবি ধামোপবেশনস্থানং যুস্তান্তাদুশা স্কুবজ্জোতিকন্নতত্ত্বন স্বৰ্গপ্ৰকাশিকাহিদ। হে ব্ৰহ্মদন তং ব্ৰহ্মজ্যোতিৰ্ধু দ্বনামক্ষ্ৰতিত্বলঃ প্ৰোক্ষণাদিক্ষাভ্যন্তজ্ঞানৰূপং জ্যোতিৰ্যশ্মিন্ স্থানে তাদৃশমিদ, স্ক্রবর্ধ মি স্বর্গদদৃশং স্থানং যক্ত তথাবিধমিদ। হে নৃতনগার্হপত্য যো দেবঃ প্রোষ্ঠপদা নক্ষত্রমজ একপান্দেবতেত্যামাতস্তদ্ধপোহদি। পুরাতনং গার্হপত্যমিত উপ্ব'মৃত্বিজঃ পরিত্যক্ষ্যস্তো ভবস্তি। হে ত্যাজ্যগাৰ্ছপত্য যো দেবঃ প্ৰোষ্ঠপদা নক্ষত্ৰমহিৰ্ধ্যুগ্নিয়ো দেবতেত্যাম্মাতস্তক্ৰপোহদি। . আগ্নীধীয়মারভা পুরাণগার্ছপত্যান্তেযু যোড়শস্ত্র স্থানেখভিমন্তমান হেংগে ছদীয়েন রৌদ্রেণ সৈত্তেন রাক্ষসেভ্যো মাং পাহি, কশ্বফলপ্রাদানেন মাং পিপৃহি পূর্ণমনোরথং কুরু, মদ্বিনাশর্মপং হিংসাং মা কুরু॥

তানেতান্ সর্বায়পেক্ষ্যায়ন্তানং বিধত্তে—"চাথালাদ্ধিফিগ্নায়প বপতি যোনিকৈ যজ্ঞ স্থামানং যজ্ঞ সংযোনিথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জ০ ১ ) ইতি। ততঃ পুরীষমানায়োত্তর-

বেজাঃ করণাচ্চাত্বালং যজ্ঞ যোনিঃ। তাদৃশাচ্চাত্বালাদ্ধি ফিয়নামকানাং স্থলবিশেষাণাং নিবপনে যজ্ঞঃ সর্ব্বেহপি অযোনিযুক্তো ভবতি। কালান্তবেহ সুঠে ছাঞ্চপি কানি চিদ্ধি ফিয় প্রসঙ্গাদিহ বিধীয়তে। তত্রাহ্যী এই বিফিয় স্থিতীদকে চোত্রীয়া দিধি য়েম্ব গ্রিস্থাপনং বিধতে—
"দেবা বৈ যজ্ঞঃ পরাহজয়ত্ব তমায়ী এই প্রবাজররেতেই বজ্ঞ ভাপরাজিতং যদাগ্রী এই যদাগ্রিএই ক্ষিয়া বিহবতি যদেব যজ্ঞাগবাজিতং তত এবৈনং প্রস্তুতে" (সংক্ষাক ও প্রত্ত্বত ত ত ত্বেনং প্রস্তুতে" (সংক্ষাক ও প্রত্ত্বত ত ত ত্বেনং প্রস্তুতে" (সংক্ষাক ও প্রত্বত্বতা কর্মানী এদেবতাসামর্থেনা স্করেভোহপ ছিছে দেবা অজ্যন্। স্থার এছাপরাজিত স্থান স্থার বিহরণং যুক্তং ॥
বৈষমন্ত্রম্পাদ্যতি—"পরাজিতের বল না এতে বিভিল্বমান শ্রম্পান্তি বহিলাক বহিং ভ্রম্ভি প্রেছাশাল্ অলং কর্মিতি যজ্ঞ মেবাপজিত্য প্রস্তুরানাযন্তি" (সংক্ষাক ও প্রক্রত ত ত ১) ইতি। বহিলাবমানং নাম প্রাত্ত্বেস্বাদন স্থার গারতে তাদিকং স্থাত্রং। তত্ব গায়ত্ব প্রিজ্ঞাবাত্রিক বণা দিবৈ প্রাক্ষিত্র প্রায়ত্ব প্রত্বানান্ত্র প্রায়ত্ব প্রিজ্ঞাবাত্র বিহ্বরণ স্থালিত স্বার্যী এই সম্বোধাণিরিকিক বণা দিবিপ্র উত্তে যক্তং প্রাজ্ঞাদপান্ত্র প্রস্তুল ক্ষাকিত স্বাজিরাদ্ধান্ত্র প্রস্তুল ক্ষাক্ষালপান্ত্র প্রস্তুল প্রস্তুল ভ্রম্ভি বিহ্বরণ স্থালিত বন্ধে ভ্রম্ভি নির্যালি বিহ্বরণ দিবিপ্র উত্তে যক্তং প্রাজ্ঞাদপান্ত্র প্রস্তুল প্রস্তুল ভ্রম্ভি বিহ্বরণ প্রায়ত্ব প্রস্তুল স্থালিত বন্ধে প্রস্তুল প্রস্তুল প্রস্তুল প্রস্তুল বিহ্বর প্রস্তুল বিহ্বর প্রস্তুল বিহ্বর প্রস্তুল বিহ্বর স্থালিত বিহ্বর প্রস্তুল বিহ্বর প্রস্তুল স্বত্ত বিশ্বর স্থালিত বন্ধ প্রস্তুল বিহ্বর স্বার্য ক্রিক স্বত্ত বালিক বিষ্ট্র স্বার্য স্বার্য ক্রান্ত বিহ্বর স্থালিক স্বিত্র স্থালিক স্বান্ত বালিক স্বান্ত বিহ্বর স্বান্ত বিহ্বর স্থালিক স্বান্ত বিশ্বর স্থালিক স্বান্ত বিহ্বর স্থালিক স্বান্ত বিশ্বর স্থালিক স্বান্য স্থালিক স্বান্ত বিশ্বর স্থালিক স্বান্ত বিশ্বর স্থালিক স্বান্ত ব

বিহরণে বিশেষং বিধাত্র—"অঙ্গাধৈগ্রে সবনে বি হরতি শলাকাভিস্থতীয়ং সঞ্জ্রত্বায়াথো সং ভরত্যেবৈনং'' ( সংক্ষাত্র প্রত্যাত হ ১ ) প্রাতঃস্বন্যাধ্যন্দিন্স্বন্যোবাগ্রী ধ্রীয়গতৈ দ্বিং-কাষ্ট্রৈবিহরেং। তৃতীয়সবনে তু শলাকাভিদ্দীপ্রতৃণমৃষ্টিভিন্দিহরেং। অত্র সোমস্থ গায়ত্রী-মুখেন পীতস্বারান্তি দোরে তেজঃ। দীপান্ত শলাকান্ত সার্বপং তেজোহন্তীতি সঞ্জুজ্বায সতেজস্বায় তথা কৰ্য্যাং। কিং চৈনতুতীয়দ্বন্মতব্যদুশং কল্প সম্ভরতি সম্যক্ষোয়তি॥ পুর্ব্বোক্তং বিষ্ণিয়সজ্যং প্রশংস্তি "বিষ্ণিয়া বা জামশ্বিল্লোনক সোমনক্ষন্তেভ্যোহণি সোমমাহ-হরস্তমশ্ববায়ন্তং প্রধ্যবিশন'' '( সংলকাল ৭ প্রভাগ স্থান ১) ইতি। স্বানলাজাদয় ইব ধিষ্ণিয়-দেবতা অপি সোমং রক্ষন্তি। আহিয়মাণং মোমমত্র স্বয়মপ্যাগত্য পবিত উপবিষ্ঠাঃ। তক্ষাৎ প্রশস্তা ধিষ্টিয়াঃ॥ এতদ্বেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ বিন্দতে পরিবেষ্টারং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০১) ইতি। সেবকজনমিতার্থঃ। কেষ্চিদ্ধিঞ্জিয়েষ সোমাহতিং বিদ্ধাতি—"তে সোমপীথেন ব্যাধ্যম্ভ তে দেবেষু দোমপীগমৈচ্ছম্ভ তান্দেৰা অক্রবন্দেদ্ধে নামনী কুকধ্বমণ প্রা বাহপ্স্থা ন বেত্যন্নয়ো বা অথ ধিঞ্জিয়ান্তস্মান্দিনানা নান্ধণোহৰ্দ্ধ্ কন্তেষণং যে নেদিষ্ঠং পৰ্য্যবিশন্তে সোমপীথং প্রাপ্ন ব্রাহ্বনীয় আগ্নীঞ্রীয়ো হোত্রীয়ো মার্জ্জালীয়স্তন্মাত্তেষ্ জুহ্বতি'' (সং কা ৬ প্র ০ ৩ অ ১ ) ইতি। তে বিষ্ণিয়াঃ দোমপানেন বিযুক্তাঃ। ততন্তে দেবেষু মধ্যে সোমপানমত্মাক-মস্তিত্যৈছন্ত। একৈকনাম্মাত্রধারণেন যুগাকং সোমপানযোগ্যতা সক্ষথা নাস্তি। নামন্বয়ে তু স্বীক্কতে পাক্ষিকী তদেযাগ্যতেতি দেবৈকক্তা অগ্নিনাম ধিষ্ণিয়নাম চ ক্লতবস্তঃ। যশান্নামদয়-মুৎকর্ষহেতুন্তমাল্লোকেহপি দেবদত্তাদিনাম প্রথমং ধৃতা পশ্চাত্তগোবিত্যাদিভিরাচার্য্যোপাধ্যায়া-দিকং দ্বিতীয়ং নাম দধৎ সংকারেণ সমূদ্ধো ভবতি। নামদ্বয়ধারিণাং তেষাং মধ্যে যে চত্তার আহবনীয়াদয়ঃ সোমস্থাত্যস্তপ্নীপে নিবিষ্ঠান্তে সমীপবর্ত্তিত্বেন সোমপানযোগ্যা ইতি তেযু সোমং জুহুয়ুঃ॥

দ্বিনামধারিত্বনেতরেষামপি প্রদক্তং দোমপানং বাবয়তি—"অতিহায় ব্যট্করোতি বি হেতে

সোমপীথেনাহ দ্বস্তু ( সং৽ কা ৽ ৬ প্র ০ অ ০ ১ ) ইতি । যে দ্ববর্ত্তিনো মৈত্রাবরণ ধিঞ্জিয়ান্দরজানতিলজ্যা সমীপত্তেভা এব বষট্ কারস্তথাহ পি অনুবষট্কার প্রদানাহুতিরাদ্ধন প্রতরেশ্বনাহুতি কার প্রদানাহুতিরাদ্ধন প্রতরেশ্বনাহুতি কার কার্তি কার বিশ্বনাহুতির কার বিশ্বনাহুতির বিশ্বনাহুতির কার বিশ্বনাহুতির তু সোমপানেন ব্যাদ্ধন্ত হি যুত্তাং পূর্ব্বোক্তন্ত বিরোগন্ত প্রতীকারং সামীপালকাণং ন সম্পাদি ববস্তঃ। দিহায়নাম প্রযুক্ত কুংকর্মতের গেমাভাবেহ প্যাজ্ঞান্ত । দিহায়নাম প্রযুক্ত কুংকর্মতের গেমাভাবেহ প্যাজ্ঞান্ত ব্যাহারণালের প্রত্তিত ॥

সোমাহতীনাং ব্যবস্থাং বিষত্তে "দেবা বৈ যাঃ প্রাচীরাহতীরজুহব্র্য্য প্রস্তাদস্থরা আসস্তাল্প্রাভিঃ প্রাকৃত্ত যাঃ প্রতীচীর্য্যে পশ্চাদস্থরা আসন্তাল্প্রাভির পান্ত্রতা আহ্তরো হ্রত্তে প্রতাভ বাঃ পরাচীনে বিকিয়ার্যাধাররতি পশ্চাদ্রের প্রস্তাভ বঙ্গমানো ভ্রাত্রবান্ত্রাক্ প্রকৃতে তথাং পরাচীঃ প্রজাঃ প্রবীয়ত্তে প্রতীচীর্জায়ত্তে (সংক্রে প্রতাভ বঙ্গমানো ভ্রাত্রবাদ্র্রা প্রাক্তির বিষয়তে পরাচীকত্রবেদিগতাঃ। বত্মাদাহতির দ্বিবিধাং তথালোকেহিপ প্রজাঃ পিত্রা ব্যাহ্রের প্রবীয়ত্তে নিষ্টিয়তে ত্রিপরীতিদির্থা উৎপত্ততে॥ ক্ষর্যাোঃ প্রত্যাপ্রস্কাননিষ্কেং নিন্দাভ্যামূর্রতি—"প্রাণা বা এতে বছিন্তিয়া বদ্ধর্য্যুঃ প্রতাঃ বিষ্কি। বিষয়তে প্রতিবিধার ব্যাহরিক বিষয়া ব্যবস্থা উৎপত্ততে॥ ক্ষর্যাাঃ প্রতাগ্রাননিষ্কেং নিন্দাভ্যামূর্রতি—"প্রাণা বা এতে বছিন্তিয়া বদ্ধর্য্যুঃ প্রতাঃ বিষ্কি। বিস্পের প্রাণান্ত্রাং প্রতাগ্রাভির্মা এযা বজ্জ বল্লোতেন্ত্রে বালু বৈ নাই য় প্রাণোহ্বাঙ্গানো বাদক্র্যুঃ প্রতাঙ্গোলাভির্মা এযা বজ্জ বল্লো স্থাব্রঃ স্থাবা বেশ্বিত কাল ও প্রত ত অত ১) ইতি। জাতিসপেনিতিকলা প্রতেহে। হোতা বজ্ঞ নাভির্ম্বা বেশ্বর্ততে। প্রাণ্বৎপ্রাথা বিন্দাহক্রিয়াঃ প্রতাগ্রানন্মসূত্রং॥

ঋষিত্র উপগায়ন্তা ত্রিবি প্রাপ্তগানসম্বর্গ্যোনিবেরতি — 'নাধ্য গ্রন্থপগায়েদ্বান্থীর্য্যা বা অধ্বর্ষ্যু র্যদ্ধবর্ষ ক্রপগাঞ্জেলগাতে বাচং সং প্র ফচ্ছেত্রপদান্ত্রকাহন্ত বাক্ স্তাৎ" (সংক্রাভ ৬ প্রভ ৩ আভ ১) ইতি। উপগাত্র সামনি গীয়মানে পৃষ্ঠতন্ত্রদ্ধীকরণমূলগাতে। উপদান্তকোপক্ষমূলীলাং॥

প্রকার জিবেণ দেবগ্যাঃ প্রত্যগ্রমন বিনাতু চোলন্দ্র । "ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি নাদ্ধ্ছিতে সোমেংধর্ব্যঃ প্রত্যঙ্ স্দোহতার দেপ কথা দাহ্মিণানি হোতুমেতি" (সং কা ৬ প্রত ৩ অ০ ১) ইতি। অধ্বর্যাঃ সদ উল্লেখ্য প্রত্যগ্রমনং নিনাদ্ধং। দাহ্মিণহোমন্ত প্রাচীনবংশে ন্তন গাইপত্যে কর্ত্বয়ঃ। তংক পং ঘটতে। অসংস্থিতে আবাহি লাগে। কথা কেন প্রকারেশ। উক্তচোদ্প্র পরিহার ভাগনাশঙ্গতে—"যামো হি স ভোং" (সং কা ৬ প্রত ৩ অ০ ১) ইতি। যাম উপরম:। বত্মাং সদাহ্মিণহোমন্তেয়াং দেবানাং বছনিনাং কর্মাণ উপরমকালীনোহতো লোকিকগমন্ত্রাভিন্তা অনুজ্ঞান্তন্তি। ইপ্রত্রাভাসং দ্ধ্রাত—"ক্ষা অহ দেবা যামং বাহ্যামং বাহ্য জ্ঞান্তন্ত্রীতি" (সং কা ৬ প্রত ৩ অ০ ১) ইতি। অহেত্যুক্তনিষ্বের। যতুত্তরাদিনাক্তং তর ভবতি, দেবাঃ ক্ষা প্রাহ্মনার ক্ষাণ্ড উপরতিমন্ত্রপরতিং বাহনুজ্ঞান্তন্তি, ন হি তদন্ত্রেরা দেবানাং কিঞ্জিৎ প্রয়োজনং পঞামঃ। তত্ব প্রত্যগ্রমনন্ত্র নিষিদ্ধান্দান্ধিণহোমোন ঘটত প্রবৃত্তি গ্রেছিতং॥

তন্ত মুখ্যং পরিহারং দর্শন্ন প্রত্যগ্রমনং বিধত্তে—"উত্তরেণাহহন্বীধ্রং প্রীত্য **ফুছোতি** দাক্ষিণানি ন প্রাণান্ৎসং কর্ষতি" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১ ) ইতি। আগ্রীধহবিদ্ধানয়ো-

শ্বধ্যে গন্ধা বংসদোতিক্রমণং তদেব নিষিদ্ধং। স্বয়ং স্বাগ্নীধ্বং বামতঃ প্রিত্যজ্য তত্মাহ্তরতঃ প্রত্যন্ত্র্যুৎ্থা গন্ধা প্রাচীনবংশে দক্ষিণানি জুত্যাৎ। ততো নোক্রদোষঃ ॥ প্রাসন্ধিকং পরিসমাপ্য প্রক্রমন্থ্যসরতি। তত্র চান্বালাদ্ধিজ্ঞিয়ান্থপবপতীভি সামান্তশাহেগাহহগ্নীধ্রাদীনাং প্রাজহিতান্তানাং বাড়শানামপি নিবপনে প্রসক্তে মাজ্জালীয়ান্তানামেবেতি বিশেষং বিধত্তে—''নান্তে ধিষ্ণিয়া উপত্যন্ত বাত্তি বালিবপতি তেন তান প্রীণাতি'' (সংক্রাণ্ড প্রত্ত অক্ত ) ইতি॥

ইতরেষামাহবনীয়াদীনাং প্রাঞ্জহিতাস্থানামন্তানামূপস্থানং বিধন্তে—''যার নিবপতি যদস্পিশতি তেন তান্'' (সংককা ৬ প্রক ৩ অক ১ ) ইতি। প্রীণাতীত্যন্ত্বর্ততে। অনুদেশনং মন্ত্রেণোপস্থানং॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''বিভূপদত্রয়াত্মানো মন্ত্রাঃ বোড়শ নির্ব্বেপেং। ধিষ্ণ্যান্দিশেচ্চ সর্ব্বেষ্ রৌজেণেত্যন্ত্রদিগ্রতে॥ ১॥'' ইতি। অত্র মীমাংসাছন্দ্রমী ন স্তঃ॥ (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৩ অনুবাক )॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্চ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে কৃতীয় প্রপাঠকে কৃতীয়েহকুবাকঃ॥৩॥

# মন্ত্রার্থ-জালোচন।।

দ্বিতীয় অনুবাকে হবির্দ্ধান মণ্ডপ-নির্মাণ-কল্পে 'উপববাধা' গর্ত থননের প্রক্রিয়া-প্রণালী উক্ত হইয়াছে। বক্ষামাণ অনুবাকে আগ্নীঞ্জিয়দ প্রভৃতি স্থানে ধিফা প্রভৃতির নির্মাণ-প্রথা পরিবাক্ত। ভাষ্যকার এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের বিভিন্ন সম্বোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। আব সেই সম্বোধ্য-পদের উপযোগী মন্ত্রের অর্থ নিষ্পান করিয়া গিয়াছেন। ভাষ্যকাব মন্ত্র-সমূহের সে অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছেন, নিম্নে তাহার পরিচয় প্রদান কবিতেছি। তাহাতে যণাক্রমে মন্ত্রের সম্বোধনের এবং অর্থের ভাব উপলব্ধ হইবে। যথা,—

(১) হে আগ্রন্ত্রীয় ! তুমি বিবিধকণ হও। (২) হে হোত্রীয় ! তুমি বিদ্ন-হব্যবাহনেব স্থকপ হও। হবির প্রবাহক বলিয়া হোত্রীয় প্রবাহণ নামে পরিকল্লিত হয়। (১) হে মৈত্রাবকণীয় শ্বাত্র ! তুমি মিত্র প্রচেতা ও বরুণের রূপ হও। (৪) হে ব্রাহ্মণাচ্ছ: গিদম্বন্ধীন্ধিয়া। দেব-গণের দক্ষিণা-বিভাগকারী বিশাভিজ্ঞ যে তুথ দেবতা, তুমি তাহার স্থকপ হও। (৫) হে পোত্রীয় ! তুমি কমমীয় কবি অর্থাৎ বিদ্নান হও। (৬) হে নেই ধিয়া ! তুমি ক্রম্মীয় কবি অর্থাৎ বিদ্নান হও। (৬) হে নেই ধিয়া ! তুমি গোমরক্ষক অক্যারি ও বস্তারি দেবর্থের স্থরূপ হও। (৭) হে আচ্ছাবাকসম্বন্ধী বিশ্রা ! তুমি গ্রন্থত নামক বায়-বিশেষের স্থরূপ হও। (৮) হে মার্জালীয় ! তুমি শোধক অর্থাৎ পাত্রপ্রক্ষালনের হেতু ক্রেপমার্জনন্থানভূত হও। (১) হে আহ্বানীয় ! তুমি সমাক্ রাজমান রুণায় হও। (১০) হে আন্তার ন্তাত্রার (বহিষ্পবমানদেশ ) ! তুমি সদন্যোগ্য পূত্র হও। (১২) হে চাম্বাল ! তুমি রাক্ষদের হারা অসংমৃষ্ট এবং হুদয়াদি হব্যপাচক হও। (১০) হে ওল্বন্ধী ! তুমি সাম-গানের স্বরুজ্ঞাবী উপবেশন-স্থান-স্থান অর্থাৎ তদমুরূপ উন্নতত্ত্ব-হেতু স্থর্গ-প্রকাশিকা হও। (১৪)

হে ব্রহ্মসদন! তুমি ব্রহ্ম নামক ঋদিকের প্রোক্ষণাদিরপ কার্য্যের অন্তজ্ঞান জ্যোতিঃস্থান এবং স্বর্গ-সদৃশ স্থানের স্বরূপ হও। (১৫) হে নৃতন গার্হপত্য! তুমি অজ একপাদ দেবতার স্বরূপ হও। (১৬) হে তাজ্ঞাগার্হপত্য! যে দেবতা প্রোষ্টপদা নক্ষত্র-সম্বন্ধী অহিবৃধ্ধ দেবতার স্বরূপ, তুমি তাঁহারই অংশভূত হও। (১৭) হে অগ্নি। আপনার রৌদ্রভাবাপন্ন সৈম্প্রাণ্যের রাক্ষণদিগের আক্রমণ হইতে আমাকে পবিত্রাণ কক্ষন; এবং কর্ম্মফল-প্রদানে আমাকে পূর্ণ-মনোরথ কর্মন; অপিচ আপনি শেন আমার বিনাশরপ হিংসা না করেন।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু মন্ত্র এবিধিৰ সংখানন পদ স্বীকার করি না। তবে, কর্ম্মনিওর অনুসারী ভাষ্যান্ত্রত সংখাবন-পদাদিব বিক্দ্মেও আমরা কিছু বলিতে চাহি না। আমাদের মতে অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ ভগবংসন্থোবনে নিনিষ্ক্ত। আমরা সেইকপ সংখাধন স্বীকার করিয়াই মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিজ্গা করিয়াছি। পরবর্ত্তী অংশে আমাদের ন্যাথ্যার তাংপর্যোর বিষয় উপলব্ধ ইইনে।

এই অনুবাকের প্রথম চারিটা মন্ত্র সরল প্রার্থনা-ভোতক। ভাষ্যের ভাব যদিও জটিল; তথাপি ছই এক হলে মন্ত্রের স্থাক লাভার্তিত লাগ্রিই মন্ত্রসমূহের উপলক্ষিত। অগ্নির আশ্রেজ্ত মৃৎনির্মিত সাল্লবৈশিকা বিষয় নামে অভিহিত হইয়া থাকে। সেই ধিষ্যায় যে অগ্নি প্রজালিত হয়, মন্ত্রের সম্বোধান ক্রিয়াছে এবং ভাষ্যকার তদনুসারে মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠে তাহা অবগত হওয়া যাইবে।

আমাদের মতে মন্ত্র-কল্পেকটীর সংখাধ্য —ভগবান্। বিবিধ গুণবিশেষণে মল্লে তাঁহারই স্বরূপ প্রকটিত হইয়াছে। আর সেই গুণ-ব্যাখ্যানের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনাকারীর বিবিধ্ব প্রার্থনা সংস্তিত হট্যাছে। ভগবান বছকপ। তিনি বিবিধক্তে প্রকটিত বলিয়া, তাঁহাকে মঙ্গে 'বিভুঃ' নামে অভিহিত কৰা হহুৱাছে। ভাষ্যকারও এই ভাৰই গ্রহণ করিয়া 'বিবিধং ভবতীতি বিভূঃ' অর্থ নিপান কবিয়াছেন। ঐ 'বিভূঃ' পদে আবার ভগবানের সর্বব্যাপকত্ব এবং স্বভঃপ্রকাশনালভাগ ভাবও প্রকাশ করে। 'প্রবাহনঃ' পদের আমরা বে অর্থ প্রবিগ্রহণ কার্যাছি, ভাগ্যকাবেন অর্থের সহিত কতকটা সাদৃগ্য থাকিলেও, তাহা একটু স্বতপ্রভাবাপর। বিনি বিনিব হন, মর্থাৎ বিনি অনন্তমূর্ত্তি, তিনিই 'বিভূ:' অর্থাৎ ভগবান! তিনে প্রকৃতি কিব বহন কবিলা লাইবা যান; সেইজায় তিনি প্রবাহণঃ' নামে অভিহিত। 'প্রকৃষ্টকপে বহন' বলিতে, সংসাব-সমুদ্র উত্তবের ভাব প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে যিনি মানুষকে ভব-সমুদ্রের পারে লাইয়া যান, সেই ভগবানকেই 'প্রবাহণঃ' বলিয়া সম্বোধন করা হইরাছে ব্ঝা যার। সর্থাৎ ভগবানট মান্ত্যের সংসার-সমুদ্র-ত্রাণকর্তা। পদে, ভাষ্যনতে, 'দেবান্ প্রতি দক্ষিণানাং বিভাগকর্ত্তা পুরুষঃ;' অর্থাৎ, যিনি দেবগণের উদ্দেশে দক্ষিণাদি বিভাগ করিয়া দেন, তিনিই 'তুথ।' এ হিদাবে 'তুথ' পদে কোনও ঋত্বিককে লক্ষ্য করা হইন্নাছে বলিয়া স্বতঃই মনে আগে। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, 'তুণ' পদের লক্ষ্যস্থল যে অতি মহান্, তাহা উপলব্ধি

হইবে। 'তুদ' ধাতু হইতে (তুদ্+গক্ 'গ') 'তুথ' পদ নিম্পন্ন। 'তুদ' ধাতুর অর্থ— ব্যথিত করা', 'পীড়া দেওয়া।' এই ধাত্ব হইতে আমরা 'তুথ' পদের অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি—'পাপিনাং সন্তাপকঃ'। ভগবানের ক্লপা-কণা-লাভে যখন পাপীর জ্ঞানোয়েষ হয়, যখন সে বৃষিতে পারে—তাহার মত মহাপাপী সংসারে নাই, স্থতরাং তাহার গতি কি হইবে, তথনই তাহার মনে অন্থশোচনার উদয় হয়। 'আমি কি করিয়াছি। সারাজীবন কেবল পাপই করিয়া আসিয়াছি, একদিনও তো আমি ল্রমেও তাঁহাকে ডাকি নাই। স্থতরাং আমার উপায় কি হইবে? আমি কি জন্ম জন্ম নিরম্কুপেই নিম্জ্লমান্ থাকিব! হে ভগবন্! আমার সকল অপরাধ মাজনা ককন; আমায় উদ্ধার কর্কন।' তাহার মনে তথন এইরূপ অন্থতাপ উপস্থিত হয়। তখন সে অন্থশোচনার অন্তর্দাহে জ্লিতে থাকে। সেই অন্থতাপ-প্রজনন জন্মই ভগবানকে 'গাপানাং সন্তঃপক্র' বলিয়া আখ্যাত করা হইয়াছে। এদিকে আবার প্রতিবাক্য অনুসারে—'ব্রদ্ধ বৈ তুলং'—তুথ পদে প্রব্রদ্ধ ভগবানকে বৃঝায়। অন্যান্থ বে ভাব পরিব্যক্ত, আমাদের প্রকাশিত ন্যান্ত্র্যারিণা-ব্যাথ্যায় ও বৃদ্ধান্ত্র্বাদে তাহা পরিন্ত্রিই হইবে। স্থতরাং তৎসম্বন্ধে প্রন্ধালোচনা বাহুল্য মাত্র। \*

অবশিষ্ট মন্ত্রসমূহ ভগবং-সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রসমূহে ভগবানের গুণারু-কীতনের এবং স্বরূপ-বর্ণনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাভ্রতাবে হৃদয়ের প্রার্থনার ভাবও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। ভাষ্মে মন্ত্রসমূহের যে ভাব পরিব্যক্ত, অনেক স্থলে তাহা ছ্রোধ্য হইয়াছে,—ভাষ্মের

"All present art thou, carrying off. Oblation-bearing priest art thou. Thou art the swift, the very wise. Tutha art thou, who knoweth all."

এই মন্ত্র সম্বন্ধে অন্তব্যক্ত বে মন্তব্য প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহাও এন্থলে উদ্ধৃত করা আবেখক বলিয়া মনে করি। তাহার মতে এই কণ্ডিকার এবং পরবর্ত্তী কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহ 'ধিষ্ণা' অর্থাৎ অগ্নিপ্রজালনেব বেদি-নিম্মাণের মন্ত্র। এই কণ্ডিকার চারিটী মন্ত্রে চতুর্ব্বিধ বেদি-নিম্মাণের বিষয় প্রথ্যাপিত হয়। এতৎসম্বন্ধে অন্তব্যদক যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"31 and 32 contain formulas for the consecration of the Eight Dhishnyas, side altars or heatrths, each of which is addressed in turn: (1) the Agnidhriya or hearth if the Agnidhrs or Firekindler (carrying off, meaning bearing oblations to the Gods); (2) the Hotar's hearth; (3) the earth of the Maitra Varuna or first Assistant of the Hotar; (4) the earth of the Brahmanachhansi (TUTHA meaning Brahman priest,' who knows how priestly feel are to be distributed)."

এই নপ্রসমূহের ভাষাানুসারী ইংরাজা অরুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কবিতেছি।

প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। ভাষ্মে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের ভিন্ন সভ্নে সংস্থোধন পরিকল্পিত দেখিতে পাই। কিন্তু আমরা মনে করি, সকল মন্ত্রেই ভগবানকে সম্বোধন করা হইরাছে। 'বস্তারিঃ' ও 'অজ্বারিঃ' পদের যে অর্থ আমরা পূর্বের নিম্পন্ন করিয়াছি, এতৎ-প্রদঙ্গে তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাৎপর্য্য বোধগন্য হইতে পারে। পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অস্টম মন্ত্রের ভাব সরল—প্রার্থনাও সরল। স্থতরাং তৎসম্বন্ধে অধিক আলোচনা নিশুদ্রোজন। পঞ্চম মন্ত্রের 'উশিক' পদ—'বশ' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন বলিয়া দিদ্ধান্তিত হয়। 'বশ' ধাতু কান্ত্যর্থক। তাহা হইতে 'উশিক' পদে 'কান্তঃ' বা 'কামনীয়' অর্থ আমরা অধ্যাহার করি। 'কবিঃ' পদের 'ক্রান্তদর্শী' অর্থ আমরা বেদমন্ত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে বহুত প্রদর্শন করিয়াছি।

নবম মস্তের 'মার্জ্জালীয়' পদ কথঞ্চিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্যকারের মতে, যেথানে পাত্রাদি প্রকালিত হয়, তাহাকেই মাজ্জালীয় বলে। প্রকালিত হইলেই পাত্র বিশুদ্ধ হয়। তাই এই বিশুদ্ধীকরণের ভাব হইতেই আমরা 'মাজ্জালীয়' পদের প্রমপ্বিত্রতাদাধক অর্থ প্রিগ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকার 'ক্লশামুঃ' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, আমরা দে অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'কুশাল্লঃ' পদে 'ক্ষীণপাপ' বা 'তপঃক্ষীণ' জনগণের রক্ষক—সকলের জীবনস্বরূপ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি। মস্ত্রের অন্তর্গত 'হব্যস্দঃ' পদ, আমাদের মতে, অন্তরবাহ্যের পবিত্রতাদাধক অর্থ স্ট্রনা করে। যাহা হউক, মন্ত্রের প্রার্থনা আন্তর-বাহ্য বিশুদ্ধীকরণের; মন্ত্রের উদ্দেশ্য-শক্রনাশে রুদ্বের নির্ম্মলতা-সাধনের; মন্ত্রের সঙ্কল—গুদ্ধসত্ত্বলাভে ভগবৎ-প্রাপ্তির। আমাদের মতে পঞ্চম হইতে পরবন্তী চারিটা মন্ত্রে এই ভাবই পরিস্ফুট। তার পর ষোড়শ মন্ত্রের অন্তর্গত 'অজঃ' 'একপাৎ' প্রভৃতি পদে পরব্রহ্মের প্রতি লক্ষ্য আছে। ক্রতিতে দেখিতে পাই, তিনি—

> "ন জায়তে মিয়তে বা কলাচিন্নায়ং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্য শাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানেশরীরে।

তাঁহার জন্ম নাই, তাহার মৃত্যু নাই, তিনি শাখত—ভূত ভবিষ্যুৎ নর্ত্তমান সর্ব্বকালেই তিনি বর্ত্তমান। তিনি অজ, তিনি নিতা, তিনি শাখত, তিনি পুরাণ, শরীরের ধ্বংস হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। তাঁহার জন্ম নাই, তাই তিনি অজ; তাঁহার মৃত্যু নাই, তাই তিনি অজ; তাঁহার জুরা নাই, তাই তিনি অজ। আবার উ।হার হ্রাস-বুদ্ধি নাই, তাই তিনি নিত্য; তাঁহার ক্ষয় নাই, তাই তিনি শাশ্বত ; তাঁহার পরিণাম নাই, তাই তিনি পুরাণ। তায়ের আভাস হইতে 'অজঃ' পদের এই এক অর্থ নিপান হয়। তাই আমরা 'অজঃ' পদে 'জন্মজরারহিতঃ' এই অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। তার পর 'একপাং' পদ। ভগবান 'ফ্রাজেকপাদ' রূপে শাল্তে পরিব্যক্ত আছেন। 'পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি'—এই শ্রুতিবাক্যামুদারে ভূত-সমষ্টি তাঁহার এক পাদে অবস্থিত বৰিয়া বুঝা যায়। তাহা হইতে ভগবানকে 'একমেবাদিতীয়ং' বিশ্বমূলাধার ও সর্বভূতের পরমাশ্রম বলিতে পারি। আবার 'একপাং' পদের 'একঃ এব পাডা' অর্থাৎ অবিতীয় ত্রাণকর্ত্তা অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পাবে। এইরূপে মন্ত্রে যে প্রার্থনার ভাব ফুটিরা উঠে, তাহা এই— 'সকল ভূতের আশ্রয় ভগবান আমাদের প্রমাশ্রয় বিধান করুম; সর্ববজীবের পরিত্রাণকারক ছণবান আমাদিগকে ত্রাণ করুন।' 'অছিঃ' পদের 'বিকাররছিতঃ নির্ব্বিকারঃ' অর্থ গ্রহণ করি। আবার ভগবান যে বিকাররহিত নির্বিকার—শাস্ত্রে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেধিজে

and the second s

পাই। অন্তভাবে দেখিতে গেলে, মন্ত্রটাকে শুদ্ধসন্ত্বে সন্বোধনে বিনিমৃত্তও বলিতে পারি। তাহাতেও সঙ্গত অর্থ ইইতে পারে। সে স্থলে 'অহিং' পদের 'উৎকর্ষসাধকং' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। যদ্যারা হীনতা প্রাপ্ত হয় না—তাহাই 'অহিং'; স্থতরাং উৎকর্ষসাধক অর্থ অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ভায়্যের অর্থ ইইতেই 'অহিং' পদের এবন্ধিধ অর্থ অধ্যাহার করা যায়। 'ব্রাং' পদে আদিকারণ ভগবান হইতে সমুদ্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। শুদ্ধসন্ত ভগবানেরই অংশীতৃত—ভগবানেরই বিভৃতি। ভাষ্যের ভাব হইতে আমরা 'ব্রাং' পদের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করি। মন্তের ভাব এই বে—'আমরা যেন শুদ্ধসন্তের অধিকারী হইন। আর আমাদের সেই শুদ্ধসন্ত হয়।' ভগবান নির্মিকার; স্থতরাং তাঁহার বিভৃতিও বিকারহীন। আম্যার এই মন্ত্র এবন্ধিধ ভাব উপলব্ধি করি।

'অনীকেন' পদ শক্ষ্য করিবাব বিষয়। ভাষ্যকার ঐ পদেব 'দৈভেন' অর্থ পরিগ্রহণ কবিরাছন। অবস্থা দে অর্থ যে অযৌক্তিক, তাহা বলিতে পারি না; অববা তাহা হইতে যে কোনও উচ্চ ভাবেব স্থচনা হয় না, তাহাও বলিতে চাহি না। ভাষ্যের ভাব হইতে আমরা যে স্ত্র প্রাপ্ত হই, তাহা এই,—নানবের অস্তঃকরণে নিয়ত মানস যজের অনুষ্ঠান চলিয়াছে। কামকোবাদি বিপ্রণণ দে গজের প্রধান অস্তরায়। তাহাদের শক্তাতারনে সকল সদম্ভানই পণ্ড হইয়া বায়। জ্ঞান-প্রভাবে সে সকল শক্ত বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। স্বর্গের রিশ্মির অন্ধকার নাশের হুগার, জ্ঞানরিথি হলবেন শক্ত-অজ্ঞানাক্ষারকে বিনাশ করে। সে হিসাবে, রিশ্মিন্মই অনীকের কার্য্য করিয়া থাকে; অগ্নির শিখা-সন্ত্র পুড়িয়া সকলই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়; তাই অগ্নির তেজকে 'অনীক' বলা যাইতে পারে। আমবা তাই 'অনীকেন' পদে 'বলেন' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। নয়ের ভাব এই লে—'হে ভগবন্। আপনার অন্থহে আমবা যেন শক্ষমন্থর ইতে বিজ্ঞির হইতে পারি, তপিচ অন্তঃশক্ষমণে সন্থাব-স্ক্রে আমরা যেন আপনার সম্বন্ধা প্রমন্ত্র্থ বা মোক্ষলাভে সমর্থ হয়।

শেষ মত্ত্রে 'মা মা হিংসীং' অর্থাৎ 'আমাকে হিংসা করিবেন না' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।
এথানে প্রশ্ন হয়—দেবতা আবাব হিংসা করেন কিরুপে? সে সমস্থার নিরসনে আমরা বলিতে
পারি—'দেবগণও মন্ত্যুকে হিংসা করিতে পারেন। যথন তাঁহারা মান্ত্যুকে পরিত্যাগ করিয়া
যান, তথনই তাহাদের হিংসা প্রকাশ পায়। যথন অন্তর হইতে সন্ভাব-সর্বভাব অন্তর্গিত হয়,
তথনই মান্ত্যুক দেবতাগণ কর্তৃক হিংসিত হয়। 'দেবতা যেন হিংসা না করেন' বাকোর তাৎপর্ব্য
এই যে—তাঁহার অন্তর্গ্যহে আমরা শ্রম প্রবন্ধিত হই। আমরা যেন সদ্বাবমণ্ডিত হই।'
কলতঃ, মন্ত্রসমূহ যে ভগবানের বিভৃতি-শাভের জন্ম মান্ত্র্যকে উদ্বোধিত করিতেছে, প্রার্থনার
ভাবে তাহাই বুঝিতে পারি। সংকর্মের স্কললাভে অভীইপূরণ—পরাগতি আমান্তি মধ্রের
লক্ষ্য। ভায়েও সেই ভাবই প্রকৃতিত। কর্মের ফললাভ হয় তথনই, যথন সে কর্মের ফল
ভগবানে অর্পিত হইয়া থাকে। ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃন্থ নিদ্ধাম কর্মের অন্তর্গানেই কর্ম্মকল প্রাপ্ত
হওয়া যায়। গীতার ভগবন্থক্তিতে এ ভাবের পূর্ণ ক্রিলক্ষ্য হয়। তৃতীয় অন্তর্বাকের শেষ
মন্ত্রে সেই ভাবেরই আভাস প্রাপ্ত হই। (১ অইক—১ প্রপাঠক—১ অন্তর্বাক)।

চতুর্থঃ মন্ত্র:।

(প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। চহুর্বোহর্বাক:।)

(১) ছ৺ সোম তনুক্ছ্যো বে ভ্যোহ্মক্তেভা উরু

। । যস্তাহিদি বর্মধান্ত জুমাণো অপ্রাজ্যন্ত বেভু স্বাহাইয়ং - - - - - -

। । নো অগ্নির্ববিরিবঃ কূণোত্বয়ং মুধঃ পুর এতু প্রভিন্দন্।

। । । । অয়৺্ শত্ৰঞ্জন্ম কাৰ্মাতে।

উরু বিষ্ণো বি ক্রমস্বোরু ক্ষয়ায় নঃ কৃধি। ঘৃতং

। । দ্বতযোনে পিব প্রপ্র যজ্জপতিং তির।

(২) সোমো জিগাতি গাডুবিৎ দেবানামেতি

-

নিষ্কৃতমৃতস্থ যোনিমাসদম্।

। (৩) অদিত্যাঃ সদোহস্থাদিত্যাঃ সদ আ সীদ।

(৪) এষ বো দেব সবিতঃ সোমস্ত হ রক্ষধবং মা বো দভং।

- (৫) এতস্কু৺্ সোম দেবো দেবাকুপাগা ইদমহং মকুয়ো

  | | |

  মকুয়ান্ৎসহ প্রজয়া সহ রায়স্পোমেণ।

  | | |

  (৬) নমো দেবেভাঃ স্বধা পিতৃভা ইদমহং নির্বরুণস্থ
  - । । পাশাৎ স্থবরভি বি খ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।
- (৭) অগ্নে ব্ৰ*্*পতে স্থ ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরদি যা মম – – – –
- তন্ত্বযুভ্দিয়৺্ স৷ ময়ি যা তব তন্র্যযুভ্দেষা সা স্বয়ি
  - যথাযথং নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর্বতানি॥ ৪॥

\* \* <sup>\*</sup> পদপাঠঃ।

| | অভাকতেভা ইডাগু---- ১৬টে। উকা যস্তা। অসি। বরুথম্। **বাহা।** 

। জুষাণঃ। অধ্য়: আজান্তা বেতু। স্বাহা। অন্নম্। নঃ। অগ্নিঃ।

বরিব:। কুণোতু। অষম্। মৃধ:। প্র:। এতু। প্রভিন্দরিতি

মহুকা:। মহুকান্। সহ। প্রজারেতি প্র-জায়। সহ। রায়:। পোবেণ।

(৬) নমঃ। দেবেভাঃ। অধেতি স্ব—ধা। পিতৃতা ইতি পিতৃ—ভাঃ। ইদম।

। । । । । । অহম্। নিরিতি। বকণঞ্চ । পাশাং । সূবঃ । অভি।

> । বীতি। পোষম। বৈধানবদ্। ভোতিঃ।

। । । (৭) অংগ। রতপত ইতি রত—গতে। অন্। রতানান্। রতপতিরিতি

্রত—পতিঃ। অসি। যা মন। তনং। জবি। অভুং। ইয়াম্।

া । । । । । । । । । । । । । । সা। ময়ি। বা। তব তনুঃ। ময়ি। অভূং। এবা। সা। ছয়ি। বথাৰণশিতি

। যথা—-যথম। নৌ। বতগত ইবি বত---পতে। বৃতিনে'ঃ। **ব্**তানি ॥৪॥

## মর্মান্তমারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) 'সোম' (হে মম হ্রিচিত নেবভাব।) হং 'তর্ক্ছাঃ' ( ইহজন্মনি ক্তেন কর্মণা সঞ্জাতেভ্যঃ ইতি ভাবঃ) 'কেলোড্যঃ' (জনামা স্থ আগতেভ্যঃ, যহা—পূর্বজন্মকতেন কর্মণা সহ আগতেভ্যঃ ইত্যথং) 'কল্পেভ্যঃ' (অগবৈর ক্তেভ্যঃ, যহা—বহিবভঃশজ্ঞণাং ক্তেভ্যঃ ইতি যাবং হ্রিভ্য ইতি ভাবঃ) উক (প্রভূতঃ, বভপ্রকাবেণ ইত্যথং) 'মস্তা' (নিয়ন্তা, বিনাশকঃ ইত্যথং) 'অগি' (ভাবি)। শববঃ বুণা জ্মান্ন বাগতে তথা জ্মান্ স্ক্রিক্তান্ প্রিভাগ্য ইতি ভাবঃ। অগিত ত্মাৎ বঃ 'বন্ধং' (মোকানাং অশেষকল্যাণকরঃ) 'অসি' (ভ্রিদি); 'ঝাহা' (ঝাহামন্ত্রেন হাং উল্লোব্যামি, স্ক্ত্রাস্থ জ্মাকং কর্ম ইত্যথং)। জ্যং ভাবঃ—ক্ষাকং হু ইহিতঃ শুদ্ধারঃ জ্মাকং প্রম্প্রণং বিধায়তু—ইতি প্রার্থনা।
- (থ) 'জুমাণঃ' (প্রিয়মাণঃ—স্মন্তাকং সন্থাব্যহণেন সংকর্মণা চ ইত্যর্থঃ) 'অপ্তঃ' (সর্ব্যবিতারাপ্তঃ ভগবান) 'কাজান্তু' (স্ম্মাকং স্থানিহিতং শুদ্ধসন্থঃ) 'বেতু' (জানাতু, গৃহাতু ইত্যর্থঃ); তথ্যৈ ভগবতে 'বাসা' (স্মাহাময়েণ মন স্থানিহিতং শুদ্ধসন্থঃ ভক্তিস্থাং চ উৎস্ক্যামি ইতি ভাবঃ, স্থানিদ্ধসন্থ অস্থাকং অন্তঃগানং)। ময়োহনং প্রার্থনাম্প্রকঃ। ভগবান্ অস্মাকং কর্মণা প্রীতঃ সন সম্পাকং শুদ্ধসন্থং গৃহ্বাতু প্রমনন্ধনং চ বিধারতু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবংন

- (গ) 'অয়ং' (অস্মাভি: প্রাথিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অয়ি:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ: ভগবান্) 'না'
  (অস্মভাং) 'বরিব' (ধনং, পরমধনং) 'রুণোতু' (করোতু, প্রবচ্ছতু ইত্যর্থঃ); অপিচ 'অয়ং'
  (স: জ্ঞানদেবঃ) 'স্ধঃ' (শক্রন্) 'প্রভিন্দন্' (বিদারয়ন্, বিদ্রয়ন্ইতি যাবং) 'প্রঃ'
  (প্রতঃ, অস্মাকং হুদি ইতি ভাবঃ) 'এতু' (আগচ্ছতু, অধিতিষ্ঠতু)। অনন্তরং অয়ং
  (স: ভগবান্) 'বাজসাতৌ' (অস্মভাং শ্রেষ্ঠধনপ্রদানায় ইতি ভাবঃ) 'বাজান্' (শক্রন্—শক্রসম্পর্কিতানি ধনানি) 'জয়তু' (বিজয়তু); কিঞ্চ 'অয়ং' (স এব জ্ঞানদেবঃ) 'জয়্মাণঃ'
  (অত্যর্থং হায়্যন্, অস্মাকং শুদ্দমন্ত্রগ্রেণেন প্রীতঃ সন্) 'শক্রন্' (অস্মাকং সংকর্মবিরোধিনঃ,
  অতঃশক্রন্) 'জয়তু' (নাশয়তু); 'স্বাহা' (স্বাহাময়েল তং ভগবন্ধঃ পুজয়ামি, স্বত্তমন্ত মম
  কর্ম্ম অস্ক্রানং চ)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—ভগবান হি অশেষপ্রজ্ঞানাধারঃ।
  তদম্প্রহেণ অস্মান্ত্র প্রজানং উপজয়তু। সজ্জ্ঞানদানেন সঃ ভগবান্ অস্মাকং শক্রন্ নাশয়তু
  অপিচ অস্মান্ প্রমপদি প্রতিষ্ঠাপয়তু।
- (ष) 'বিক্ষো' ( বিশ্ববাপিন্ হে ভগবন্!) রং 'উক' ( বিস্তীর্নেন, অনন্তেন বা সম্বসমুদ্রেশ ইতি ভাবং) 'বিক্রমস্ব' ( বাগুহি—অমান্ ইত্যর্থঃ ); কিঞ্চ 'উক্লয়ায়' ( অনস্তানিবাসায়, শ্রেষ্ঠনিবাসায় ইত্যর্থঃ ) 'নঃ' ( অমান্ ) 'ক্ষি' ( ক্ক্, সামর্থ্যম্পানান্ ক্ক্ ইতি ভাবঃ )। 'পিচ 'য়ত্রেমানে' ( শুদ্ধমরজনক হে ভগবন্!) স্বং 'য়তং' ( ইনিহিতং শুদ্ধমন্তং ভক্তিম্বাধাং বা ইত্যর্থঃ ) 'মজপতিং' ( সংকর্মকারকং মাং ) 'প্র' (প্রকর্মেণ ) 'প্রতির' (প্রবন্ধয় )। প্রার্থনামূলকোহয়ং ময়ঃ । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! শুদ্ধমন্তেন সহ অমান্ত আগক্ত । মধ্য বয়ং শ্রেষ্ঠনিবাসং তাং প্রার্থান তথা অমান্ সামর্থ্যম্পানান্ ক্ক । অপিচ ভবৎপ্রদত্তেন শুদ্ধসন্তবন অমান্ সমন্ধারয় স্বাম্মনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ ।
- ২। হে ভগবন্! 'দেবানাম্' (দেবদম্বর্তানাং ইতি ভাবঃ) 'ঝতখ্র' ( সংকর্ম্বাং) 'বোনিং' ( উংপত্তিস্থানং ) 'নিক্তং' ( বিবিধগুণালক্তং ) মম 'দদং' ( ফুদয়রপং গৃহং ) 'দোমঃ' ( শুদ্ধমন্ধঃ ) 'আ জিগাতি' ( আগচ্ছতি, আগচ্ছতু ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—মম স্বদয়ে শুদ্ধসম্ব্র বিকাশং ভবতু। মম স্বদয়ং ভগবতঃ প্রীত্যর্থং কর্মা কর্ছং মাং নিয়োজয়তু।
- ০। হে শুদ্দর ! বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্ম ভগবতঃ ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারস্বরূপঃ বা ) 'অসি' (ভবসি ); অয়ং ভাবঃ—শুদ্দসত্ত্বঃ হি ভগবতঃ অরুপঃ। শুদ্দমেন হি ভগবস্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্ম তম্ম ভগবতঃ ইত্যুর্গঃ) 'সদং' (ছানং, সংস্বরূপং আশ্রম্থানাং—মন নির্দ্দাং ক্রম্বাং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্ব্বতঃ প্রাপ্তি, ব্দা—তত্ত্ব উপবিশ, আশ্রমং কুরু ইত্যুর্থঃ)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—শুদ্দমত্বেন ভগবস্তং হৃদি প্রতিষ্ঠাপয়াম ইতি সম্বন্ধঃ।
- 8। হে 'দেব' ( স্বতঃপ্রকাশমান্ ) 'সবিতঃ' ( জ্ঞানপ্রদাতঃ জ্ঞানপ্রেরক বা হে ভগবন্!) 'এই' ( স্মাকং হাদিসঞ্জাতঃ ) 'দোনঃ' ( স্বয়ং শুদ্দমন্তঃ ) 'বঃ' ( যুম্মভাং সমর্পিতঃ ) অন্ত। হে দেবাঃ! 'তং' ( যুমাকং উদ্দেশ্যে সমর্পিত তাদৃশং সোমং ) যুমং 'রফধ্বম্' ( পালয়ত, গৃহ্লীত ইতার্থঃ ); 'বঃ' ( যুম্মভাং সমর্পিতং শুদ্ধসন্ধং ইতার্থঃ ) 'মা দভং' ( মা হিংসীত অপিচ

পরিপোষয়ত ইতি ভাব: )। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ ক্রিহিতং ভদ্ধসন্থং ভগবন্তং উৎস্ক্রাতি; প্রার্থয়তি যেন ভগবান্ সদা ভদ্ধসন্থং পালয়তু।

৫। 'দোম' (হে শুদ্ধসন্থ্যরূপ ভগবন্!) 'এতং' (ইদানীং, নিত্যকালমের ইত্যর্থঃ) তং 'দেবং' (স্বতঃপ্রকাশঃ সন্ ইতি যাবং) 'দেবান্' (দেবভাবসম্পন্নান্) 'উপগাঃ' (প্রাপ্তবানসি, যথা—দেবভাবিঃ সহ অথবা দেবভাবসম্পন্নানাং সমীপে হুদি বা অগতবানসি— আগছেসি ইতি ভাবঃ); 'মন্ত্যুঃ' (সামাত্যঃ নরঃ ইতি ভাবঃ) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'প্রক্ষা সহ' (সন্তাবেন) চ 'রায়ম্পোঘেণ 'সহ' (শুদ্ধসন্ত্রস্বম্পনে পরন্ধনেন, শুদ্ধসন্ত্রস্ক্রেন বা ইত্যর্থঃ) 'মন্ত্যান্' (মন্ত্যোচিতান পৌক্ষান্) প্রার্থন্নি ইতি শেষঃ। প্রার্থনাম্পকোহরং মন্ত্রঃ নিত্যস্ত্যপ্রকাশকঃ। ভগবান্ স্বয়নের সন্তাবসম্পন্নের্ জনের্ স্বতঃপ্রকাশমানঃ ভবতি। অতঃ সাধকঃ মন্ত্রোচিতান্ পৌক্ষসামর্থ্যান কামন্ত্রি প্রার্থনিত চ। প্রম্পন্নদানেন ভগবান ক্রপন্না মাং উদ্ধারম্ভু।

৬। হে মম চিত্রত্যঃ! 'দেবেভ্য়ং' (দেবানাং প্রীতিসাধনার) যুমান্ 'নমং' (নমস্কর্মণা নিয়োজিতান্ কুর্ম্ম) অপিচ 'পিতৃভ্য়ং' (পিতৃপুক্ষাণাং প্রীতিসাধনার) যুমান্ 'মধা' (স্থধা-মঞ্জেণ নিয়োজিতান কুর্ম্ম)। ইদং (ইদানীমেন) অহং (প্রার্থনাকারী) 'বকণন্ড' (সংসারবন্ধন-জনক্স কামনাবাসনাদিরপ্র পাপসম্বন্ধ ) 'পাশাং' (বন্ধনাং) 'নিঃ' (নির্ম্মুক্তঃ) ভবামি। হে ভগবন্! 'স্থবরভি' (সর্বেষাং সংকর্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ) 'বৈখানরং' (বিশ্বহিত-সাধকং) 'জ্যোতিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিঃস্বরূপং তাং ইতি ভাবঃ) 'বিখ্যেষং' (বিশেষেণ পঞ্জেঃ)। সর্বান্থ ভগবদ্ধিষ্ঠানং ভব্ ইতি ভাবঃ।

৭। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্ম্মপালক, যদা—সংক্র্ম্মকারিণাং প্রতি সদা-অনুগ্রহপরায়ণ) 'অরে' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্!) রং 'ব্রতানাং' (সংক্র্মকারিণাং) 'ব্রতপ্রিঃ' (সংক্র্মণঃ শালকঃ, যদা—সংক্র্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেয়ু সন্তাবসংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মল্লোহ্যং নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনাস্লক্ষত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অতঃ অহং বাং শরণং গছোমি। মাং সন্তাবাধিকারিণং কুরু।

থে) অতঃ হে দেব! 'যা' ( কলুষকলঙ্কপরিয়ানং ) 'মম তন্ঃ' ( মম পাপপঞ্চিলং শ্রীরমিতি ভাবং ) 'য়য় অভ্থ' ( য়নীয় আয়নি অবস্থিতং ভবতি ) 'য়য় এয়' ( ভবতাং তৎ পবিত্রকারকং পতিতোদ্ধারকং বা শরীরং ইতি ভাবঃ ) 'য়য়' ( মমায়নি ) ভবতু ইতি শেষঃ ; অপিচ 'ড়ব' ( ভথাবিধস্তা সৎকর্মপালকস্তা তব ইতার্থঃ ) 'য়য়' ( য়য় পরিরকারকং প্রাময়ং শরীরং ) 'য়য়' অভ্থ' ( য়য় সংস্তার্থঃ অভবং ) 'এয়া য়া' ( তব তৎপবিত্রকারকং শরীরং ইতার্থঃ ) 'য়য়' ( ভবতি, ভবতু বা ইতি শেষঃ )। য়নীয়ং মনীয়ঞ্চ অভিয়শরীরং ভবেৎ ইতি ভাবঃ । ময়োয়শেহয়ং প্রার্থনামূলকঃ । অতা প্রার্থিনঃ পরমায়নি আয়েসমিলনাকাজ্ঞা প্রকাশতে । প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! কলুষকলঙ্কপরিলিপ্তং পাপরিষ্ঠিং মম ভৌতিকং শরীরং নাশয়িয়া ময়ি তব পূতং দেবদেহং শ্বাপয় । মর্মার্থন্ত —অহং পরমায়তিং লভেয়ং ।

(গ) তথা সতি হে 'ব্ৰতপতে' (হে সৎকৰ্মপালক প্ৰজ্ঞানাধার ভগবন্!) 'ব্ৰতিনাং' (সৎকৰ্ম্মণা: অমুষ্ঠাতারঃ অম্মাকং) 'ব্ৰতানি' (অমুষ্ঠিতানি সৎকৰ্ম্মাণি ইতি যাবৎ) 'নো'

( তুড়াং মহং চ ) 'যথাযথং' ( যথাক্জমেন ইত্যর্থঃ ) ভবর ইত্যপং । যাবান ব্রতেষ্ মমাদরস্তাবান্ তবাপি ভবতু ইতি ভাবঃ । পার্থনামূলকোহয়ং ॥ ( ১ জট্রক-৩ প্রপাঠক-৪ অনুবাক ) ॥

## বঙ্গান্ত্রাদ ।

- ১। (ক) হে আমার হানিহিত্ত দেবভাব! ইহজন্মকৃত কর্ম্মের দারা সঞ্জাত, জন্ম সহ আগত অথবা পূর্বজন্মকৃত কর্ম্মের নহিত্ত জাত এবং অপরের কৃত অর্থাৎ বহিরন্তঃশক্তর কৃত ভ্রিত্রন্যাহের আপনি প্রভূতপ্রকারে নিয়ন্তা অর্থাৎ বিনাশক হয়েন। শক্তগণ যাহাতে আমাদিগের কর্ম্মান্তুর্গানে আমাদিগকে বাধা দিতে না পারে, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে স্থরক্ষিতভাবে প্রতিষ্ঠাপিত করুন; সেই ভাবেই আপনি লোকসমূহের অশেষ কল্যাণকারী হয়েন। স্বাহা সজে আপনাকে উরোধিত করিতেছি; আমাদিগের কর্ম্ম স্থামিক হউক। (মন্ত্রটা আমাদিগের প্রমান্ত্র ভাবের আমাদিগের প্রমান্ত্র প্রভাবে আমাদিগের প্রমান্ত্র স্থাধিত হউক।
- থে) আমাদিণের সভাবগ্রহণে ( অগনা কণ্মের দ্বারা ) প্রিয়মাণ সর্বতো-ব্যাপ্ত ভগবান আমাদিগের হালিছিত শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণ করুল। সেই ভগবানকে স্বাহামন্ত্রে পূজা করি; আমাদিগের অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই নে,—ভগবান্ আমাদিগের কর্মের দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদিগের শুক্ষসত্ত্ব গ্রহণ করুল অপিচ আমাদিগের প্রমমঙ্গল বিধান করুল)।
- (গ) আমাদিগের প্রার্থিত প্রজ্ঞান্যরূপ ভগবান্ আমাদিগেকে পরমধন প্রদান করুন। আরও, সেই জ্ঞানদেব শক্তগণকে বিদূরিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। তদনত্ত্ব সেই ভগবান্ আমাদিগকে পরমধনদানের জন্ম শক্রদিগকে ভাগবা শক্তদম্বন্ধী ধনসমূহকে জয় করুন এবং সেই ভগবান্ আমাদিগের হৃদ্দিহিত শুদ্দমত্ত্বহণে প্রীত হইয়া আমাদিগের সংকর্মবিরোধী অন্তঃশক্রকে বিনাশ করুন। স্বাহামত্রে সেই ভগবানকে পূজা করি; আমার কন্দানুষ্ঠান স্তৃত্ত অর্থাং স্থাদিদ হউক। (ভাব এই যে—ভগবান্ অশেষ প্রস্তানাধার। তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে প্রস্তান উপজিত হউক। সজ্জ্ঞানদানে সেই ভগবান আমাদিগের

শক্রগণকে বিনাশ করুন এবং আমাদিগকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা প্রকটিত )।

- (ঘ) বিশ্বব্যাপিন্ হে ভগবন্! আপনি অনন্ত সন্ত্ৰসমুদ্ৰের দ্বারা আমাদিগকে ব্যাপ্ত করুন এবং অনন্তনিবাস বা শ্রেষ্ঠনিবাস লাভের জন্য আমাদিগকে সামর্গ্যাপন করুন। আরপ্ত, হে শুদ্ধমন্ত্রের আধার ভগবন্! আমাদের হুনিহিত শুদ্ধমন্ত্র বা ভক্তিস্থা গ্রহণ করুন এবং সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে প্রকৃষ্টরূপে প্রবৃদ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধমন্ত্রের সহিত আপনি আমাদিগের মধ্যে আগমন করুন; আমান হাহাতে শ্রেষ্ঠ নিবাস্ত্র আপনাকে প্রাপ্ত হই, সেইরূপে আমাদিগকে সামর্গ্যাপন করুন; অপিচ, আপনার প্রদত্ত শুদ্ধমন্ত্রের দ্বারা আমাদিগকে উদ্ধার করুন। এবং আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন।।
- ২। হে ভগবন্! দেবসম্বন্ধযুক্ত সংকর্মের উৎপত্তিস্থান বিবিধগুণের দারা অলক্ষত আমার হৃদ্যে শুদ্ধমত্ত্ব আগমন করক। (ভাব এই সে— আমার হৃদ্যে শুদ্ধমত্ত্বর বিকাশ হউক। বেন আমার হৃদ্য আমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত সংকর্মে আমাকে নিয়োগ করিতে পারে)।
- ৩। হে শুদ্ধার ভূমি অনন্তপ্রপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থীৎ ধারক ও দ্বরূপ হও। (ভাব এই যে—শুদ্ধার্বই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধার্বর দ্বারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব হে শুদ্ধার্বর ভাবং-সন্বন্ধি স্থানকে অথবা নিশ্বল হুদ্ধাকে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ যে হুদ্ধে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। ভাব এই যে—শুদ্ধার্বর দ্বারা আম্বা বেন ভগবানকে হুদ্ধে ধারণ করিতে পারি)।
- ৪। যতঃ প্রকাশমান জ্ঞানপ্রেরক হে ভগবন্! আমাদিগের হ্বাদিন সঞ্জাত এই শুদ্ধদত্ত্ব আপনাকে সমর্পণ করিতেছি। আমাদিগের সোম আপনারা গ্রহণ করুন। আমাদিগের প্রদত্ত শুদ্ধদত্ত্বকৈ হিংসা করিবেন না অর্থাৎ পরিপোষণ করুন। (এই মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এন্থলে সাধক ভগবানকে শুদ্ধদত্ত্ব উৎসর্গ করিতেছেন এবং প্রার্থনা করিতেছেন—ভগবান যেন সদাই শুদ্ধদত্ত্বকে পালন করেন)।
- ৫। দীপ্যমান্ শুদ্ধসন্ত্বস্থারপ হে ভগবন্! আপনি নিত্যকাল স্বতঃ-প্রকাশমান হইয়া দেবভাবদম্পন্দিগকে প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ দেবভাবসমূহের কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদ্—>•

সহিত কিংবা দেবভাবসম্পন্নদিগের হৃদয়ে আগমন করেন। মরণধর্মাবলম্বী প্রার্থনাকারী আমি সদ্ভাব ও শুদ্ধসত্ত্বস্করপ পরমধনের সহিত
মন্ত্র্যোচিত পৌরুষ কামনা করিতেছি। (প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভগবান সদ্ভাবসম্পন্নদিগের মধ্যে স্বয়ং প্রকাশমান্ হন।
এখানে সাধক মন্ত্র্যোচিত পৌরুষ প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব—
পরমধনদানে ভগবান আমাকে উদ্ধার করুন)।

৬। হে আমার চিত্তর্ত্তিসমূহ! দেবতাদিগের প্রীতিসাধনের নিমিত্ত তোমাদিগকে নমঃমস্ত্রের (নমন্ধর্মের) দ্বারা নিয়োজিত করিতেতি এবং পিতৃপুরুষদিগের প্রীতিসাধনের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্বধা-মন্ত্রের দ্বারা নিয়োজিত করিতেছি। আমি যেন নিত্যকাল কামনাবাসনাদিরূপ পাপস্মক্ষের বন্ধন হইতে অর্থাৎ ভববন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হই। হে ভগবন্! সকল সংকর্মেই যেন বিশ্বের হিত্যাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপে আপনাকে দর্শন করি। (ভাব এই যে—আমাদিগের অনুষ্ঠিত সর্ব্বিধ কর্মেই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।

- ৭। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারিগণের প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সদ্ভাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমাকে সদ্ভাবাধিকারী করুন।
- (থ) অতএব হে দেব! কলুষকলঙ্কপরিষ্ণান আমার পাপপঙ্কিল শরীর আপনার আত্মাতে অবস্থিত হউক; আপনার পবিত্রকারক শরীর আমাতে অবস্থিত হউক। তথাবিধ সৎকর্ম্মের পালক আপনার পবিত্রতাসাধক পুণ্যময় যে শরীর আমাতে সংগ্রস্ত বা বর্ত্তমান ছিল, আপনার সেই পবিত্রকারক শরীর আপনাতেই বর্ত্তমান থাকুক। আপনার ও আমার অভিন্ন শরীর হউক—ইহাই ভাব। (মন্ত্রের এই অংশটী প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পরামাত্মায় আত্মসিমিলনের আকাজ্জা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে—কলুষকলঙ্কপরিলিপ্ত আমার এই ভৌতিক শরীর নাশ করিয়া আমাতে আপনার পূণ্যপূত দেবদেহ স্থাপন করুন। মর্ম্মার্থ এই যে—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন; আমাকে পবিত্র সন্ত্বসমন্থিত

করুন। আপনাতে আত্মসন্মিলন করিয়া আমি যেন পরাগতি লাভ করিতে পারি, হে দেব, তাহাই বিহিত করুন)।

(গ) এইরূপ হইলে হে সংকর্ম্মপালক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মদমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত যথাক্রমে প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্ম্যে আমার ন্যায় আপনারও আদর ও প্রীতি হউক॥ (১ অফক—৩ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥

## মধভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

তৃতীয়ান্ত্ৰাকৈ ধিকিয়া বৰ্ণিতাঃ। এতাবতা বেদিগতবিশেষনিশ্বাণং সমাপ্তং। অথ তহ্যাং বেছামগ্ৰীযোগীয়প ক্ষিক্তব্যঃ। তহ্য চাগ্নীযোগয়োঃ প্ৰণীতয়োঃ পশ্চাদ্বক্তৃ মুচিতত্বান্তং-প্ৰণয়নায় বৈসৰ্জ্জনহোনশ্চঃ বহিত্বাকেহ ভিনীয়তে।

তনৃং শরীবং কৃত্তত্তি ছিন্দ ত্তীতি তন্কৃত্তি রক্ষাংসি। দিমন্তাতি দেয়াংসি। কল্ডেম ক্রান্দিরির ক্রিটার ক্রিটার ছিন্দ ত্তীতি তন্কৃত্তি রক্ষাংসি। হে সোম বং তাদৃশেভ্যো নিয়ন্তাহ্যসি। যথা তাদৃশানি নাম্মারাধন্তে তথাহ্মানন্তত্র স্থাকিত প্রদেশে স্থাপয়িয়া পালয়িম। তয়ায়্মেবামাক্রক প্রভূতং বর্কথং বলমাস, তবৈ তুভানিদং হতমন্ত্র। সঙ্গুং প্রক্রন্দরতীতাত্রাপ্ত শুন্দ আজ্যবিন্দ্রাটা। মন্ত্রে ক্রাদেহবাটা। হে সোমসং জ্বাণোহ্মান্ত্র প্রতিমান্ বক্ষদামদর্শনায়াপ্ত্রালেহং সালাজ্যন্ত্র বিন্দুং বেতু পিব, তবেদং হতমন্ত্র। পূর্বালাকে নিজ্ঞানন্ত্র যমার্থি প্রত্রে করোতু। অয়ং ম্ধাে বৈরিণঃ প্রভিন্দন্ পূব এতু অগ্রে ক্রমার্থর সাক্ষ বরবং কণােতু শ্রেয় করোতু। আয়ং ম্ধাে বৈরিণঃ প্রভিন্দন্ প্রত্রাদে সাক্ষ বিজ্ঞান কর্মান্দর্গ বিজ্ঞান কর্মান্দর্গ বাজং জয়তু বনীকরোতু। হে বিজ্ঞো ব্যাপিরাহ্বনীয়াম্মন্ত্রহার্থান্ত্র বিক্রম বৈরির্ধু বহুলং পরাক্রমং কুর । নােহমাকং ক্ষরা নিবাসার্থম্ক ক্রি বহুলং গ্রহ্বনাদিকং সম্পাদ্য । য়তেন জ্বালান্ত্রাদ্ম্ত্র্যোনিঃ। হে ম্ব্রেণানে হ্রমান্দিদং মৃতং পির, বজ্পতিং যজমানং প্রতিরাতিশ্রেন বর্দ্ধয়॥

মন্ত্রাম্ব্যাচিথ্যাস্করাদৌ হোনং বিণত্তে—"স্ক্রবর্ণায় বা এতানি লোকায় হ্রয়ন্তে যদৈসর্জ্জনানিশ

(সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ । ২) ইতি। অবাস্তরদীক্ষাবিসর্জনার্থপ্রাদেতানি হোমকর্মাণি বৈসর্জনানি। তৎপ্রকারঃ স্থ্রে দর্শিতঃ—"উপস্থে ব্রহ্মা রাজানং কুকতে সমপি ব্রতান্ হ্বয়্ববিতি সম্প্রেয়তি যজমানস্থামাত্যান্ সংহ্বয়ন্তম্মবর্ষুং যজমানোংবারভতে যজমানং পত্নী পত্নীমিত্রে পুত্রভাতরোহহতেন বাসমাংমাত্যান্ সম্প্রচ্ছাত্ত বাসমোহত্ত ক্রগ্দওমুপনিয়ম্য প্রচরণ্যা বৈস্ক্রনানি জুহোতি" ইতি।

ত্রতামাত্যশক্ষো বন্ধুবাচকো। প্রচরণী জুহ্নাসদৃশী। বিশেষান্ ক্রমণ বিধন্তে—"বাদ্যাং গার্হপত্যে জুহোতি বিপাদ্যজমানঃ প্রতিষ্ঠিতা তাগ্নীপ্রে জুহোত স্থবিক্ষ এবাহক্রত আহবনীয়ে জুহোতি স্থবর্গমেবৈনং লোকং গময়তি" (সংগ্লাণ ৬ প্রণ্ণ ০ অগ্ন) ইতি। বাদ্যাং ছেখু সোম জুষাণ ইত্যেতাভ্যাং। আগ্লীপ্রে হোনস্থ মন্ত্রো বিধাস্ততে। আহ্বনীয় উক্ষ বিক্ষো ইতি মন্ত্রঃ। হোমাৎ পূর্লমেব ব্রহ্মণা সোম আদাত্র্য ইতি বিধান্তে—"দেবালৈ স্থবর্গই লোকং যতো রক্ষাখ্পজিঘাখ্সস্থে সোমেন বাজা বক্ষাখ্পগ্রহাগ্রহানং ক্রয় স্থবর্গই লোকমায়ন্রক্ষপান্ত্রপলাভাগ্রাহ্তঃ সোমেন বাজা বক্ষাখ্পলানি জ্যোতি বক্ষান্পইত্যা" (সংগ্লাভ প্রতি বিধানে ২০ ইতি। যতে। গ্রহ্মতা হোমো রক্ষাস্ত্রপহতি লাবন্মধ্রালার-দেহং। আন্তো ভবতি বাক্তা ভবেং। তত উর্জ্য ক্রে হোমো রক্ষাগ্রপহতি ॥

প্রথমময়তা পূর্বভাগেহভিপ্রেতং সোমত সাম্বানুপ্রাদ্যতি—''রঙ'্সোম তার হা ইত্যাহ তম্কুদ্যোমঃ" (সংল কাল ৬ প্রেল ১ জল২) ইতি। অল্লাছিদাং রক্ষ্মামণি তনং কুণস্তি ছিনত্তীতোর সোমোহতাতং তনুর ভ্যান্ত্বোল্ডান্থান্ গাল্ডিড্ং সম্বং॥

বিভারভাগে বিশেষং পুরয়তি—"ছেলেডেয়াহ্গুরুতেতা ইতাহোতকতানি হি রকাড বিশ (সং• কা• ৬ প্র• ০ অ• ২) ইতি। তৃতীয়ভাগ্যোক ব ম্থমিতাশু বাক্যুদা শেষং পূবয়তি— "উরু যস্তাহিস বর্ণমিত্যাহোকণস্কুণীতি বাবৈতদাহ" (স॰ কা॰৬৬.০০ অ০২) ইতি। বছলমমদৰ্থং কুৰ্কিত্যে **জ**নেব স ভাগো ক্ৰতে॥ বিতীয়নজে২প্ত<sub>,</sub>শক্ত চিত্ৰনাহ—"জ্বাণো অপ্ত, রাজ্যুন্ত বেবিত্যাহাপ্তুমের যজমানং ক্লবা স্থবর্গং লোকং গময়তি রক্ষদামনূপণাভার" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। প্রাচীনবংশালিক্সম্যাধ্মীধে জিগমিষুভিরঃটেলনি সোমস্বাকার দীনি ষড়্বিণতে—''আ সোমং দদত আ আব্ণ আ বায়বাালা দ্রোণকলশমুংপল্লানারল্লযনা⊍্দি প্রবর্তমন্তি যাবদেবাস্থান্তি তেন সহ প্রবর্গং লোকমেতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ জ০ ২ ) ইতি। সোমং হবিদ্ধানে নেতুমাদদীয়ন্ গ্রাবাণোহভিষ্বাথাঃ। বায়ব্যায়্যসূথ্লগ<sub>্</sub>শানি গ্রহ্ণার।ণি। দোণকলশ: প্রোচ্ং কাঠপাতং। এতাতাদদীরন্। পদ্ধীং স্থানাছ্থাপ্রাহনরেয়ঃ। এতি ছৌষধদ্রব্যার্থং যতৃতীয়ং শকটং তদেবাসরুদারুত্তথাদন।ংসাতি বছবচনেনোচ্যতে। তদন্ত পুনঃ-পুনঃ প্রবর্ত্তরেয়ঃ। এবং সতি যজমানস্ত স্বং যাবদন্তি তেন সর্ব্বেণ সহ স্বর্গং প্রাংগ্রেতি ॥ বিধ্যেত্র-"নম্বত্যচাহিশ্বীধে জ্হোতি স্বৰ্গস্থ লোকস্থাভিনীতৈয়" ( সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ৩ জ০ ২ ) ইতি। অধ্যে নয় স্থপথেত্যদৌ নয়বতী। তাত্র স্ত্তং—"শালামুখীয়ে প্রণয়নীয়নিয়্নাদীপ্যদিকতাভিক্ত-প্রম্যাগ্রীষোমাভ্যাং প্রণীয়মানাভ্যামমুক্রহীতি সম্প্রেয়তি প্রণীয়মানায়ামূক্রহীতি বা প্রথমায়াং তিরমুক্তায়াময়ং নো অগ্নির্কারিকঃ কুণোজিতাগ্নিপ্রথমাঃ সোমপ্রথমা বা প্রাঞ্চাহভি প্রজ্ঞগ্নাগ্নী-ঐারেহগিং প্রতিষ্ঠাপ্যাগ্নে নরেতার্দ্ধমাজ্যশেষ্য জুহোতি" ইতি। প্রচর্ণ্যা চতুর্গু হী ত্যাহজ্য-

ন্থার্ধে সার্থ্যেন ত্রুমবশিষ্টেইপার্দ্ধনাজ্যসাগ্রীরে ত্রের্ড্রেলাইবনীয়ে হোতৃং শেষয়েং॥ বিধন্তে—"গ্রাব্রণা বায়নাগনি লোণকলশনাগ্রীরে উপনাসয়িত্য (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। স্থাপয়েদিতার্থঃ॥ তন্বং সোমস্থাপি স্থাপনপ্রাপ্তেগ তন্ধানয়িত্য বিধন্তে—"বি হেনং তৈগৃহিতে যৎসহোপবাসয়েদপুনাে ৫" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। এনং সোমং তৈগ্রাবাদিতির্বিষ্ণ নেতৃং গৃজীবন্। যদি কন্টিতঃ সহ স্থাপয়ের্ড্রানীনভিষ্বভীত্যা সোম-স্থোদরং পৃতি ভবেং। অলাহজানেষ্ড্রাইবনীয়ে হোমানোক বিষ্ণো ইতি যো মল্লো যশ্চ ততঃ পৃর্বোহয়ং নো অগ্রিতি মন্ত্রের্পেফিতৌ॥

২। "সোমো জিগাতি গাতুবিদ্দেবানামেতি নিস্তস্তস্ত বোনিমাসদম্"। ক্লঃ—
"ব্ৰহ্মণো রাজালমাদায় পূর্ক্যা দারা হবির্দ্ধানং প্রপাদয়তি সোমো জিগাতি গাতুবিদ্দেবানামেতি
নিস্কতস্তস্ত যোনিমাসদ্মিতি" ইতি।

গাভূবিনাগজঃ সোনো জিগাতি গঞ্চি। কং দেশং গছতি, আসীদতামান্যবিদ্ধানদেশ ইত্যাসদঃ। দেবানামাসদন্তি। কাদৃশং গ নিঙ্গতমলজাতং। খাতস্তা যজ্ঞ যোনিং কারণং গ্রহমসাদিহবিষামন্যবিশ্বভাগং॥ বিষ্ঠেল—"মৌলচ্চা প্র পাদ্যতি স্বৈর্থনাং দেবত্যা প্র-গাদ্যতি" (সংক্রাক্তি প্রক্রিক প্রক্রিক ভাগিক ১)॥

- ৩। "অদি আঃ সদেহিস্তাদি আঃ সদ আ আদি"। কলঃ—"অথ দক্ষিণস্ত হৰি**ৰ্দ্ধানস্ত নীড়ে** দক্ষাজিনমাস্থলতি অদি আঃ সদেহিসী আদি আঃ সদ আ গাঁদেতি ক্ষণাজিনে রাজানং" ইতি॥
  প্রতিহাং দর্শরতি—"অদি আঃ সদেহিত দি আ সদ আ সাদেতা। স্থাযজুরেবৈতং"
  (সংক্তাভ ও ও ত অব ২) ইতি।
- 8। "এষ বো দেব সবিতঃ সোমস্ত ত্রক্ষবং মা বো দভং"। কল্ল:—"কবৈনং দেবতাভ্যঃ সম্প্রফ্ডেট্যে বো দেব সবিতঃ সোমস্ত ত্রক্ষবং মা বো দভিটি" ইতি। এতাবস্তং
  কালং যজমানঃ সোমমরক্ষং। ইত উদ্ধিং হে দেবা সুল্লদীয়ং সোমং যুল্লেব রক্ষবং। যুদ্ধীক্রাক্মঃ সর্কে সন্থোধীনীলাভ্যাহিপি পনিবৃদ্ধানশোষাপলক্ষণার্থং স্ফিতিব সন্থোগতে। মা বো
  দভং সোমং রক্ষ্মাণান্ যুল্নিক্লিদিপি মা হিংসীং॥ স্বিভূসম্বোধনতাংপ্যামাহ—"যুদ্ধান্বা বা
  এতভ্য পুরা লোপ্তা ভবত্যের বো দেব স্বিতঃ সোম ইত্যাহ স্বিতৃপ্ত্র এবৈনং দেবতাভ্যঃ সং
  প্র যুক্তি" (সংক্রাণ্ড ওতাত ও অত ২) ইতি॥
- ে "এতত্বলু সোম দেনো দেনাকুপাগা ইদমহং মন্ত্যো মন্যান্থ্য প্রজ্ঞা সহ রাষ্ট্রেপাশেশ"। বৌধায়নঃ—"সম্প্রদায়েপতিষ্ঠত এতত্বলু সোম দেনো দেবাকুপাগা ইদমহং মন্ত্যো মন্থান্থ্য প্রজ্ঞা সহ রায়স্পোষেণেতি" ইতি। হে সোম ছং দেবং সন্ভবদীয়ান্দেবিনিতিদিনাং প্রাধিপ্রাহ্ম আহম্পি মন্ত্যা সন্মনীয়ান্ মন্ত্যানিদ্মিদাশং প্রোজ্ঞাম প্রাধিধনপুষ্ঠা চ সহ বর্ত্তমানঃ ॥ মন্ত্রভাগ্যোধ্যোঃ প্রাধিদ্ধিনপুষ্ঠা চ সহ বর্ত্তমানঃ ॥ মন্ত্রভাগ্যোধ্যোঃ প্রাধিদ্ধিনপুষ্ঠা চ সহ বর্ত্তমানঃ ॥ মন্ত্রভাগ্যোধ্যোঃ প্রাধিদ্ধি ভৃতীয়ভাগে বিপক্ষবাধং চ দেশ্বিত—"এতত্বলু সোম দেবো দেনাকুপাগা ইত্যাহ দেবো হেষ সন্দেবাকুপৈতীদ্মহং ? মন্ত্যো মন্ত্যানিত্যাহ মন্ত্যো হেষ সন্ত্র্যাকৃপিত খদে ওদ্যজ্ন ক্রাদ্ধি অপশ্রেজ্মানঃ স্থাৎ সহ প্রজ্ঞা সহ রায়স্পোক্ষেণ্ডাছে প্রজ্মির পঞ্জিঃ সংহ্মং লোক নুপান্বত্তে" (সংহ্মান ও প্রত্বত্ত হল ২) ইতি ॥

- ৬। "নমো দেবেভাঃ স্বধা পিতৃভা ইদমহং নির্ব্বকণস্থ পাশাং স্থবর্রভি বি খোষং বৈশ্বানরং জ্যোতিং"। বৌধায়নঃ—"নমো দেবেভা ইতি প্রাঞ্চমঞ্জলিং করোতি স্বধা পিতৃভা ইতি দক্ষিণাপ্রত্যঞ্জমণোপনিজ্ঞামতীদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যপাহহবনীয়মপতিষ্ঠতে স্থবরভি বি খোষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"ইদমহং মন্ত্য্যো মন্ত্য্যানিতি প্রদক্ষিণমার্ত্যা নমো দেবেভা ইতি প্রাচীনমঞ্জলিং কৃত্বা স্বধা পিতৃভা ইতি দক্ষিণে, ইদমহং নির্ব্বকণস্থ পাশাদিত্যপনিজ্ঞমা স্থবরভি বি খোষমিতি পর্বং বিহারমন্ত্রীক্ষতে বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহবনীয়ং" ইতি॥ মন্ত্র্যার্থিসিদ্ধিং দর্শ্বতি—"নমো দেবেভা ইত্যাহ নমস্কারো হি দেবানাল্ স্বধা পিতৃভা ইত্যাহ স্বধাকাবো হি পিতৃণাং ( সং৽ কাল্ড প্রাণ্ড অল্ড ২ ) ইতি॥ নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যক্র নির্দ্ধানীত্যধ্যাহর্ত্ব্য। এতমেবাভিপ্রায়ং দর্শ্বতি—"ইদমহং নির্ব্বরণস্থ পাশাদিত্যাহ বর্ষণপাশাদেব নির্ম্বান্ত্রতে" ( সং৽ কাল্ড প্রাণ্ড অল্ড ২ ) ইতি॥
- ৭। "অধ্যে ব্রতপতে জং ব্রতানাং ব্রতপতিরসি যা মম তনৃস্ব্যুভূদিয়৺্ সা ময়ি যা তব তনুর্ম্যাভূদেষা সা ড়য়ি যথাযথং নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর্ব্রান।" কয়ঃ—"অথ য়য়মানোহ্রাস্তরদীক্ষাং নিসর্জ্জয়তি অধ্যে ব্রতপতে জং ন্রতানাং ব্রতপতিবসি যা মম তন্ত্র্যাভূদিয়৺ সা ময়ি যা তব তনুর্ম্যাভূদেষা সা ড়য়ি যথাযথং নৌ ব্রতপতে ব্রতিনোর্ব্রতানীতি" ইতি। অষাস্তরদীক্ষায়া আদৌ যজনানঃ স্বত্র্নথ্রে সক্ষেনাবস্থাপ্যায়িতক্তং চ স্বাম্মিরস্থাপ্য সহ ব্রতনিয়মমুপচক্রমে। ইদানাং তু শ্রারব্যতায়্যাসমাহিত্রাদ্রতিনোর্যায়্যজ্মানয়োঃ স্বোচিত্রভ্রতমেরাস্তা। অত্র স্ক্ররতি বি থেয়ং বৈশানরং জ্যোতিরত্যেতী মন্ত্রৌ পুরোডাশব্রাহ্মণে স্প্রস্তাল্পক্ষিতে।। অত্য তু মন্ত্রত্র প্রতিবর্তির বংশভূতে পুনর্ক্রা দদাতি ন বেতি" (সংক্রাণ ও প্রক্রণ ও অব্বর্ণ হ হ হিত।

অধ্যে ব্রত্থত ইত্যেতাবংএতাকং। স্বকায়া পূর্বা তনু-গ্রিদকাশাং সহদা স্বাকার্য্যেতি বৃদ্ধিস্ত আহুঃ। কুতঃ, বদীয়ানতাস্ত্রনিকঃ প্রভৃঃ প্রকাষে বস্ত্রনি স্বনাভূতে গতি পুনর্দদাতি বা ন বেতি যত্তং কো নাম বেদ। ততো বশাভাবাং প্রাগেবাহদেয়॥ প্রাবাদীনামাগ্নীপ্রে স্থাপনং যৎ পূর্বামুক্তং তৎ প্রশংসতি—"প্রাবাদো বৈ সোমস্ত বাজ্ঞা মলিমুসেনা য এবং বিদ্ধান্ত্রাব্ আগ্নীপ্র উপবাস্থতি নৈনং মলিয়ুসেনা বিন্দতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ ০ ২) ইতি। মলিয়ুসেনা বিরোধিতস্করসেনা॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"স্বং জুয়া পশ্চিমে বড়ো বৈস্ক্রনভূতিস্বয়ং। শালামুখায়তো বহিং গ্রম প্রাঞ্চোহতিয়ান্তি হি॥ ১॥ উক ভ্রা পূর্ববিষ্ঠো সোমো রাজানমপ্রতঃ। হবিদ্ধানং নগ্রত্রত চর্ম সংখীগ্র সাদয়েৎ॥ ২॥ অদিহ্যাদের সোমং নিদ্দিশ্রৈতারিমন্ত্রেরেও। ইদং দক্ষিণাবৃত্য নমঃ প্রোগ্রামিক্তে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা পূর্বাগ্রিমীক্ষতে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা পূর্বাগ্রিমীক্ষতে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা প্রাগ্রিমীক্ষতে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা প্রাগ্রিমীক্ষতে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রানং মন্ত্রাঃ বেখা প্রাগ্রিমীক্ষতে॥ অগ্রে বহুক্রপ্রতানং মন্ত্রাঃ বেখা প্রাগ্রিমীক্ষতে॥

#### অথ মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়দ্য তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''বৈসর্জনাথ্যহোমীয়বাদদো গ্রহণস্থৃতিঃ। প্রমা ন বা ক্রত্যবাধাৎ প্রমা স্যানষ্টকাদিবং॥ দৃষ্টলোভৈকমূলস্বসন্তবে ক্রত্যকলনাং। সর্ববেষ্টনবদ্বাধহীনাহ- প্রেমান হি প্রমা" ইতি ॥ ইনং শ্বর্যতে— "বৈদর্জনহোমবাসোহধর্যুগ্রুতি" ইতি । দেয়ং শ্বতিঃ দর্ববেষ্টনশ্বতিবংপ্রতাক্ষ্রতান বাধ্যতে। ততাহঠকাদিশ্বতিবল্লবেদাল্নমানেন প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—কদাচিং কশ্চিদধর্ব্যুলে ভাদেতদ্বাসো জগ্রাহ। ত্র্যু লৈবৈষা শ্বতিরিতাপি কর্না সম্ভবতি । দৃষ্টান্নসারিণী চেমং ক্র্না। দক্ষিণয়া পবিক্রীতানামৃত্বিজাং লোভদর্শনাং। তথা সত্যস্যাঃ শ্বতেরহাধাহপ্যুপপত্রাবইকাদিমূলক্রতিবন্যুলক্রিত ক্রমিতুং শক্যতে। অতো বাধাভাবেহপি মূলবেদাভাবানেয়ং শ্বতঃ প্রমাণং।

#### অথ চনঃ।

স্থ্সোমেতি গায়ত্রী। স্বরং নো স্থারিতি ত্রিষ্টুপ্। উক বিষ্ণো ইতার্ষ্টুপ্। সোমো জিগাতীতি গায়ত্রী॥ (১ স্টক---ত প্রপাঠক ৪ স্মুখাক্)।

ইতি জীমংসায়ণাচাম্যবিদ্ধিতে মানুষীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজুর্কেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে চতুর্গোহরুবাকঃ॥৪॥

## মন্ত্রার্থ-ভালোচন।।

প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশ দোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আমরাও সে ভাব গ্রহণ করি। কিন্তু আমাদের দোন অক্তরূপ। আনবা বেদের ব্যাখ্যায় 'সোন' পদের যে অর্থ পূর্ব্বাপর পরিগ্রহণ করিয়া আসিতেছি; এথানেও আমরা সেই ভাবই উপলব্ধি করি। আমাদের সোম—হাদয়ের শুদ্ধসন্ত, দেবভাব—সদ্ধাবরাজি। ভাষ্যকারেন অর্থেও সেই ভাবেরই আভাস পাই। বেদের িভিন্ন স্থানে 'দোম' শব্দের প্রয়োগ আছে। সে সকল স্থলে 'সোম' শব্দে প্রায়ই শোম-রসরূপ মাদক জব্য অর্থ গ্রহণ কবা হইয়াছে। কিবা ঋগ্রেদে, কিবা দামবেদে, কিবা মজুর্ব্বেদে—সর্ব্বতাই এ ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। কিন্তু এখানকার ভাব অন্তর্ত্তপ বলিয়াই মনে হয়। এথানে সোমকে সম্বোধন কৰিয়া বলা হঠতেছে,—'হে সোম! তং তনুকুদ্বো বেষোভ্য অন্তক্তেভ্য: যন্তা অসি।' ভাষার্থ—'তাদুশাঃ অস্থান মা বাধন্তে তথাসান সুরক্ষিত-প্রদেশে সংস্থাপ্য পালয়দীতার্থঃ।' শক্রগণ আমাদিগকে বাধা প্রদান করিতে না পারে. সেইরূপ-ভাবে আমাদিগকে স্থাক্ষিত-প্রদেশে স্থাপন করিয়া পালন করুন।' এখন, এ দোনকে কি বিশিব ? শক্ত-সংহার করিয়া স্থরক্ষিত-এদেশে স্থাপন করে যে সোম, সে সোম কি সামগ্রী ? তাহীকে কি মাদক-দ্রব্য বলিব দু মাদক-দ্রব্যের এমন কি সামর্থ্য আছে যে, সে শক্র নাশ করিয়া স্তর্মিকত-প্রদেশে স্থাপন করে ? শত্র নাশ করা দূরে থাকুক, মাদক-দ্রুত্য শত্রুকে বুদ্ধিই করিয়া থাকে। স্বতরাং, বক্ষ্যমাণ মন্ত্রে উল্লিখিত এ সোম যে নাদকতা-সাধক সোম নহে-এ সোম বে তদতিরিক্ত কোনও শ্রেষ্ঠ সামগ্রী, তাহা সহজেই উপলব্ধ হয়। আমরা সোম শব্দে হৃদয়ের 'গুদ্ধ**শত্ত,** ভক্তি-স্থধা' প্রভৃতি অর্থ পূর্ব্বাপর পরিগ্রহণ করিয়াছি। এথানেও আমরা সেই অর্থ ই স্মীচীন বলিয়া মনে করি। আমাদের মতে ভাষ্যকারও তহিন কোনও অর্থ ই এখানে সোম

শব্দের প্রয়োগে লক্ষ্য করিয়াছেন। নচেৎ, মাদকতা বিশিষ্ট সোম ১ইলে, ভায়ে তিনি তাহার আভাদ প্রদানে বিরত হুইতেন না। যে সোম হৃদয়ের শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ, যে সোম শত্র-নাশ কবিয়া স্থ্যক্ষিত প্রদেশে স্থাপন কবিতে সঞ্চম, তাহাকে কোন প্রকারেই মাদকতা-বিশিষ্ট বলা যাইতে পারে না। প্রস্ত সে দোম যে অশ্যে পক্রিশালী, সে সোম যে অমৃতত্ব-প্রদানে অধিকারী, তাহাই উপলব্ধ হয়। অথক্রেদের 'অণ্মু মে দোন অব্বাৎ' প্রভৃতি মন্ত্রে যে সোমের পরিচয় গাইয়াছি, আনাদের মতে, ভাষ্যের ভাবে, এখানে সোম সম্বোধনে, সেই সোমের প্রতিই লক্ষ্য আছে।

দে দোম শুদ্ধসন্ত্রকণী ভগবান ভিন্ন জন্ম কিছুই নহে। দে সোম—গন্তরের সাম্গ্রী, অন্তরে থাকিয়া অন্তরের শত্রুদিগকে, কাম-ক্রোধাদিকে বিনাশ কবেন; আর সেই সোমের প্রভাবেই সংসার অমৃতত্ত্বে অধিকারী হয়। আমাদের ২০০, বেদ-মন্তের দেখানেই 'সোম' শব্দের প্রয়োগ কাছে, দেখানেই এই ভাবের প্রতি লক্ষ্য পাড়গ্রাছে। তদ্বির, মাদকতা-বিশিষ্ট নোমের কার্য্যকারিতার বিষয় আমরা কোনও হলেই উপলান্ধ করি নাই। ভগবান গুদ্ধসম্বস্থপ; তিনি গুদ্ধসন্ত্রে আধার। গুদ্ধসন্ত্র-গ্রহণেই তিনি প্রমান্দ লাভ করিয়া থাকেন; আবার শুদ্ধসত্ত্বের প্রভাবেই তাহার প্রমানন্দ লাভ করা যায়। সম্ভাবাপন্ন জনকে তিনি আসিয়া রক্ষা করেন। মন্ত্রটীতে এবং মন্ত্রের অন্তর্গত 'পোম' শব্দে আমবা এব ভাবই উপলব্ধি করি। ভাষ্য-কারের ব্যাখ্যায়ও সোম স্থ্যের এইকণ প্রিচয়ই প্রাথ হত। ম্যার্থের সম্বতি-রক্ষায় সোমের এই প্রিচয়ই যে সমীচান, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। এ প্রিচয়ে বিভিন্ন ফলে বিভিন্ন নঞ্জের ব্যাখ্যায় দোম শব্দের বিভিন্ন অর্থ জ্যাভারের কোনও এবে!জন হয় না। পরস্ত বেদ-মঞ সমূহের ব্যাখাগ্রও এক অভিন্ন উচ্চ ভাবের বিকাশ হয়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'তন্কুন্ত্যঃ' 'দ্বেষোভ্যঃ' ও 'অন্তর্গতভাঃ' পদ্রব্যের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে জানরা ভাষ্যব্যতিবিক্ত অন্ত অৰ্থ এছণ করিয়াছি। 'তনুক্ষাঃ' পদেশ ভাষ্যান্থনোদিত অর্থ—'তনুং শরীরং কৃত্তত্তি ছিন্দন্তাতি ৩নুকৃত্তি রক্ষাংসি'। কিন্তু ভাষ্মের এই অর্থ অপেক্ষা আর একটু সঙ্গত অর্থ হয়,—'তথা শরীরেণ ক্রিয়তে যানি দৌলাসানি' অধাং শরীরের দারা যে দৌভাগ্যের সৃষ্টি করা যায়। তাহা হটতে সামানের অর্থ হুংখাছে—'হুংজ্ঞে ক্লতকর্মের দারা সঞ্জাত।' এইকপ 'দেয়োভ্যঃ' গদে 'পূক্রতেন কর্মণা নহ জাতেভ্যঃ' অর্থাৎ **'জমনা সহ সঞ্**তিভাঃ জম-সংজাতঃ' থার 'অস্তোভাঃ' গদে 'বহিবভঃশক্তাঃ **ক্তেভাঃ' অর্থ** আমরা অধ্যাহার করি। আমাদের পূর্বাজ্যকৃত, ইহজনাক্তত এবং অন্তর্শাজ্বহিঃশাজকৃত যে দৌর্ভাগ — দেবভাবের, ভদ্ধশত্বভাবের প্রভাবে সে সকলই বিদুরিত হয়, ইহাই মপ্তের সঙ্গত ও তাৎপর্য্যার্থ বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে তাই প্রাথনা জানান হইয়াছে—'হে শুদ্ধমন্ত্র তোমীদের প্রভাবে আমাদিগের পুলজনাক্ত, ইহজনাকত এবং অভ্যান লবহিংশ ক্রকত সমস্ত কলুব বিদুরিত ছউক।' সাধারণ দৃষ্টিতে আমরা দেশিতে পাঠ,—সং ও অসং, স্লু ও কু কলাচ একাধারে থাকিতে পারে না। সন্তাবের উদয়ে অসম্ভাবের অন্তর্দ্ধান, আবার অসম্ভাবের আবির্ভাবে সম্ভাবের তিরোধান-এ দৃশ্য সংসারে নিত্য-প্রত্যক্ষাভূত। কিন্তু শক্র যতই প্রধল হউক, শক্র ষ্তই প্রতিহিংসাপরায়ণ হউক, সদ্বাবের বনীভূত সকলকেই হইতে হয়। যিনি সন্তাবে মণ্ডিত,

ভাহার নিকট শত্রমিত্র সকলই সমান। তাই 'উদারচরিতানান্ত বস্তব্যৈক কুটুম্বকং' প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। সন্তাবের এমনই প্রভাব। সন্তাবের এমনই মহিমা। মন্ত্র বলিতেছে—'আমাদের সন্তাব, আমাদের হাদিসঞ্জাত সন্থভাব—'আমাদিগকে রক্ষা করুক। অর্থাৎ, সন্তাবে মণ্ডিত হইয়া সংস্করণের অন্তথ্যে আমারে বেন জন্মগতিরোধে সমর্থ হই। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে আর একটী ভাব বেশ প্রকাশ পাইয়াছে—ভগবান শুদ্ধসন্তর্থহণ করুন, আমাদের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হউন,—কি মধুর ভাব! ভগবান আমাদিগের কর্মে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদের কর্মান্ত্রান সকল কর্মন,—হদমে শুদ্ধসন্তাবের বিকাশ না হইলে, কেহ কি এরূপ আশা করিতে পারে পূ' সংকর্মের অন্তর্ভাবন বে হলয়ে শুদ্ধসন্তব সমাবেশ একান্তই আবশ্রুক—জ্ঞান-জ্যোতিই যে আন্মজ্ঞানলাভের একমাত্র সোগান—মন্ত্রে এই ভাবটী মৃত্য হইয়া উঠিয়াছে।

বক্ষামাণ মন্ত্রের তৃতীয় (গ) অংশতীর ভাব দরল—প্রার্থনাও দরলতাপূর্ণ। মন্ত্রে ত্রিবিধ প্রার্থনার আভাদ পাই। প্রথম প্রার্থনা—পরমধনলাভের, দ্বিতীয় প্রার্থনা—শক্ষনশের, তৃতীয় প্রার্থনা—শক্ষরদানে পরমান্ত্রায় আত্মদন্ত্রিলনের। অজ্ঞানতা বা কাম-ক্রোধাদিজ্বনিত চিত্তের যে বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মে বিক্ষোভেব নিবৃত্তি ঘটিলেই চিত্তবৈষ্ঠ্য সাধিত হইয়া থাকে। চিত্তবৈর্থা-দাধনে, স্থান্ত্রের আবিলতা দ্ব হইয়া দত্বভাব প্রতিষ্ঠিত হয়। দেই অবস্থায়ই ভগবদ্বিষ্ঠান—দেই অবস্থায়ই পরমধন প্রাপ্তি বা মোক্ষণাভ। মন্ত্রে দেই চিত্তবৈর্থার, শুদ্ধদ্ব লাভের এবং ভগবৎ-প্রাপ্তির আক্ষিক্ষা পরিব্যক্ত।

আলোচ্য মন্ত্রের চতুর্থ ( ব ) অংশটী সরল-প্রার্থনামূলক হইলেও ভায়ের ভাবে মন্ত্রহয় ছর্বোধ্য হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রবলের স্বোধ্য—ভগবান। কিন্তু ভাষ্যকার মল্লের দ্বিবিধ সম্বোধন স্বীকার কবিয়াছেন। তাহার মতে, প্রথম সম্বোধ্য হইয়াছে— আহবনীয় এবং দ্বিতীয় সম্বোধ্য হইয়াছে—'সগ্নি'। কিন্তু আমাদের পন্থার অনুসরণে, আমরা কোনক্রমেই ভাষ্যকারের সহিত একমত হঠতে পারি না। আমাদের মতে লক্ষ্য—ভগবান। মম্বে তাঁহাকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আরও, মন্ত্রের ভাবও যে ভায়াতিরিক্ত অন্ত কিছু, তাহাও স্বীকার করিতে হয়। 'বিষ্ণোঃ' সম্বোধন পদে এখানে সর্বব্যাপী ভগবানকে বুঝাইতেছে। ভাষ্যকার 'উক' পদের 'বহুলং' অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। কিন্তু 'উরু' পদে আমরা 'অনস্তেন সম্বসমুদ্রেন' অর্থ পরিগ্রহণ করি। ভগবান সত্ত্বের আবার। তাঁহা হইতেই সকল শঙাব সমূভূত। 'বিক্রমস্ব' ক্রিয়াপদে আমরা 'ব্যাপুহি' অর্থ গ্রহণ করি। এখানে এই মস্ত্রে লৌকিক শক্রনাশের প্রার্থনা নাই। মস্ত্রের লক্ষ্য অনস্ত সত্ত্বসমূদ্রে অবগাহন-সত্ত্বস্তুপে ডুবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,—'আপনার অনন্ত সন্ত্রসমুদ্রের ধারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অবি অনস্ত শ্রেষ্ঠ-নিবাস লাভের জন্ম আমাদিগকে সামর্থ্য-সম্পন্ন কর্মন।' এথানে সেই অধিকার শাভের প্রদেশই স্থাসিয়া পড়ে। অধিকারী না হইলে, অধিকার লাভ না করিতে পারিলে. জগবৎ-প্রাপ্তি যে স্মূদ্র-পরাহত, এ প্রদঙ্গে তাহাই স্পন্তীকৃত দেখিতে পাই। তাই ভগবানের নিকট তাঁহাকে পাইবার অধিকার প্রার্থনা করা হইয়াছে। আর প্রার্থনা করা হইয়াছে— ত্ত্বসত্ত-লাভের। তিনি বিশ্বের সকল সম্ভাবের আধার—তিনি সংস্বরূপ। সম্ভাবে মণ্ডিত ইইয়া ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্ঞা মন্ত্র-মধ্যে পরিফুট দেখি। তত্তির মন্ত্রের সহিত শত্রুর কোনও কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-১১

সম্বন্ধ আছে বলিয়া বুঝা যায় না। 'ঘৃত্যোনে' পদের বিশ্লেষণে আমরা 'শুদ্ধসন্ত্জনক' অথিৎ যিনি শুদ্ধসন্ত জন্মন বা উৎপন্ন করেন, আমরা সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করি। 'জন্নি' পদে এথানে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে বুঝাইয়াছে। ভগবান হইতে সে শুদ্ধসন্ত্রে উদন্ম হন্ন, তিনিই যে শুদ্ধসন্ত্রে জনক, এথানে 'ঘৃত্যোনে অগ্নি' পদন্ত্রের তাহাই তাৎপন্য। এইকপে সম্বের যে ভাব হন্ন, মর্মান্সারিশী-ব্যাধ্যায় ও বঙ্গান্থনাকে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মন্ত্রে ভগবানের নিকট যেমন শুদ্ধসন্থলাভের প্রার্থনা আছে, তেমনি আবার ভগবানকে শুদ্ধসন্থলানের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইমাছে।

দিতীয় ময়ে ভগবানের নিকট ভক্ত গুদ্ধসত্ব-প্রাপ্তিব নিমিত্ত, প্রার্থনা জানাইতেছেন। এখানেও ভক্ত হৃদয়ের একটা নিগুঁত চিত্র কুটিয়া উঠিয়াছে।

তৃতীয় মত্তে জন্মদরের সন্ধোধন আছে। পূর্ল পূর্ণা নরেব সহিত সামঞ্জ রক্ষার সেই
সিদ্ধান্তেই উপনীত হই। 'অদিতাঃ' পদ 'অদিতি' শদ হুইতে নিপান। 'অদিতি' শদে
অনস্ত বুঝার—বেদবাঃখার বিভিন্ন হানে তাহা প্রতিপন হুইয়াছে। অনন্ত বলিতে ভগবান ভিন্ন
অপরকে বুঝার না। স্থতরাং 'অদিতাঃ' পদে 'অনন্তর্কপতা ভগবতঃ' অর্থ প্রহণ করা
হুইয়াছে। 'সদঃ'—অধিষ্ঠান, আধার। আধার মেনন ধাবণ করে, গুদ্ধসন্থ সেইকপ ভগবানকে
ধারণ করে। এখানে 'অদিতাঃ সদঃ' বলিতে ভগবানের আধারভূত সেইজপ ভগবানকে
ধারণ করে। এখানে 'অদিতাঃ সদঃ' বলিতে ভগবানের আধারভূত সেইজনপুরেই
বুঝাইতেছে। ভগবান ও জন্মন্ত যে আধার ও আনের্কপে বিনাজমান, প্রস্পার অক্ষান্থীরূপ!
বেখানে শুদ্ধসন্থ, সেইখানেই ভগবান্; আবার বেখানে ভগবান, সেইখানেই শুদ্ধসন্ত;
তাহা আনরা পুনঃপুন: বুঝাইলা আসিয়াছি। তাই 'সদঃ' শদের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—
'আধাররূপ: বা অংশীভূতঃ' এবং তাহা হুইতে সম্বের অর্থ হুইয়াছে—'তে শুদ্ধসন্ত পুনি
ভগবানের আধারস্বরূপ হও।' হুদ্ধে শুদ্ধসন্তর্র উদ্য হুইলে, সে হুদ্ধে ভগবানের অধিষ্ঠান
অতি সহজে হুইয়া থাকে। নির্মাল প্রিত্র হুদ্ধান আসিয়া উপ্তিত হন।

চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানকে সম্বোধন করা হইরাছে। ভক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি আমার ক্ষর-নিহিত গুদ্ধসন্ত্ব তোমাকে অর্পন করিতেছি। তুমি আমার গুদ্ধসন্তকে হিংসা করিও না অর্থাং তুমি আমার গুদ্ধসন্তকে বিংসা করিও না অর্থাং তুমি আমার গুদ্ধসন্তকে পালন কর।' এই মন্ত্রে ভক্তের প্রার্থনার ভাব পরিফুট হইয়া উঠিয়াছে।

পঞ্চম মন্ত্রটী কথঞ্চিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্যকার নম্বের যে অর্থ প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা সে অর্থ গ্রহণ করা সমীচীন মনে করি না। ভাষ্যকার-গৃহীত অর্থে কি যে উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। ভাষ্যকার-গৃহীত অর্থটা এইরূপ—'সোমদেব যেমন অন্তান্ত দেবতার নিকট গমন করেন, মানুষ আমি, আমিও তেমনি মানুষের নিকট গমন করি।' মানুষ মানুষের কি স্থায়ী মঙ্গল বিধান করিতে পারে ? আর তাহার সামর্থাই বা কত্যুকু! তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য অন্তর্মণ। সদ্ভাবসম্পন্ন ব্যক্তির হাদয়ে ভগবান যে স্বতঃপ্রকাশমান্—ইহা তো স্বতঃসিদ্ধ। স্থাবসম্পন্ন হাইতে পারিলে, ভগবান স্থাগনিই আসিয়া হাদয়ে অধিষ্ঠিত হন। তিনি যে ভক্তের ভগবান্!

ময়ের অন্তর্গত 'মনুযান্' পদের ভাষানুমোদিত অর্থ—'মদীয়ানি মনুয়ানি।' আমরা এই গদের অর্থ করি—'মনুয়োচিতানি পৌরম্বামার্গ্যানি'। প্রার্থনাকারী আমি যাহাতে মনুয়োচিত কর্ম্মামর্থ্য লাভ করিতে পারি, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জানান ইইয়াছে এবং বলা হৃইয়াছে—আমার জন্মসহজাত বে দেবভাব-সমূহ, তাহা যেন আমাতে অবিচলিতভাবে বর্তমান থাকে। আর আপনার অনুগ্রহে আমাতে মনুয়োচিত সামর্থ্য যেন উপজিত হয় এবং পরম্বন লাভ করিয়া আমি যেন বয়ু হই।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভক্ত চিত্তবৃত্তিসমূহকে সম্বোধন করিয়াছেন। ভাব এই যে,—তাঁহার চিত্তবৃত্তিসমূহ যেন পিতৃপুক্ষদিগের ও দেবতাদিগের গ্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত সৎকর্মে প্রস্তুত্ত হয়। এবং স্কল সংকর্মের মধ্যেই যেন ভগবানের আবির্ভাব হয়। এই মন্ত্রে কর্মের মধ্য দিয়া ভগবানের ক্রপদর্শনের স্কলর ভাবতী পরিস্ফুট হইনা উঠিয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রটী গভীর প্রার্থনাম্লক। এই মন্বের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি। নিসাম কর্মোণ চরম পরিণতি এইখানেই দেখিতে পাই। তোমার দেহে আমার দেহ মেন সম্মিলিত হয়; অপাং তোমার অস্ত্রে অস্ত্র মিশাইয়া তোমার সহিত মেন অভিন্ন হইয়া বাই। আমার দিলা তপঃ সকলই মেন তোমাতে সমর্পিত হয়। মন্ত্রের ইহাই শার্থনা। আত্মান্ন অন্তর্মন্ত্রিলনের, গরমান্ত্রান্ন আমান করিবার আকাজ্জা এই অমুবাকের মনসমূহে পরিব্যক্ত বালিয়া বৃদ্ধিতে গারি। তাহাব হথে আমার হাব হউক, তাহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আহ্বক, তাহারই সেনায় আমার স্বর্গার্থসিক হউক। সর্বাক্রে সমর্পণ, তাঁহারই কর্মা তাহারই উদ্ধেণ্ডে সানিত হইতেছে মনে করিয়া কর্মো প্রার্ভ হওয়া,—ইহা ভিন্ন নিকাদ-কর্মোর শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর প্রেক্ত আর কি হইতে পারে ?

ভাষ্যের সহিত আমাদের ব্যাথ্যার সামাত ইতর-বিশেষ লক্ষিত হইলেও মূলতঃ কোনও পার্থকা পরিদৃষ্ট হইবে না। তবে ভাবপক্ষে আমনা যে তাংপ্র গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার ক্ষিৎে আভাস প্রদান করিতেছি। ভাত্যমতে মন্ত্রের হল হয়,—'তে অগ্রে, তুমি স্বভাবতঃ সকল ব্রতের পালক হও। সেই কারণে ইলানীং তুমি আমান ব্রতের পালক হও। হে অগ্রি, ব্রত-প্রার্থনাকালে তোমার সম্বন্ধী যে তনু আমাতে অবস্থিত ভ্রন, তোমার সেই তন্তু তোমাতেই হউক। হে ব্রতপতে অগ্রি! আমাদের অনুষ্ঠিতব্য ক্র্যসমূহ দেন স্থ-সম্বন্ধ অতিক্রম না করে' ইত্যাদি।

যাই হউক, একণে মন্ত্রের বিষয় আবে। চনা করিতেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বহু ভাবের ছোতনা করে। ঐ পদে 'ভগবানের যাবতীয় কপ বা আক্কৃতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে, উাহার অনস্ত নাম-রূপের গরিচয়ও উহার ছারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবানের আক্কৃতির বা রূপের অন্ত নাই। তাহার বিভূতি যেমন অনন্ত, তাঁহার গুণও যেমন অনন্ত, তেমনি তাঁহার আকৃতিও অনন্ত অপরিসীম। মন্ত্রের 'থ' চিহ্নিত অংশে 'যা তব তন্' ইত্যাদি অংশে বলা হইয়াছে। তুমি যে রূপে যে ভাবেই আনায় অন্তগ্রহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিতই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ হউ। আমার এ পাঞ্চভৌতিক দেহের ছুল সক্ষে যাবতীয় অংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত ইউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত

মিশিয়া এক হইয়া যায়। আর ইদানীং তাহা সম্ভবপর না হইলেও সে দেহ যাহাতে সংকর্মনীল হয়, সে দেহের পাপ-কল্যতা দূর হইয়া আপনার পুণাম্পর্শে যাহাতে পাপপরিশৃত্য হইতে পারে, আপনি তাহার বিধান করন। তাহা হইলেই যে আপনাতে মিশিয়া যাইতে পারিব! ফলতঃ, জ্ঞানের স্পর্শে দিব্যজ্যোতির আলোকে উদ্ধাসিত হইয়া আমি বেন তোমারই কর্মা তোমারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন করিতে পারি। হে দেব! আমার কর্তৃত্বাভিমান নষ্ট করিয়া দেও—আমার ফলাকাজ্ঞা দূর করিয়া দাও। ফলতঃ, ভগবানে চরন পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য —আত্মায় আত্মস্থালনই ইহার মূব্য উদ্দেশ্য।

শান্তবের কোনও অনুষ্ঠানই কলাকাজ্ঞাবর্জিত নহে। তাহার প্রতি কার্ঘ্যেই স্বার্থপরতার পূর্ণ নিদর্শন বিজ্ঞান। মান্তব পূজা করে, হোম করে, জপতপ যাহারই অনুষ্ঠান করে, সকলেরই উদ্দেশ্য—তিবিনিমরে ভগবানের নিকট কিছু পাইবার কামনায়। "রূপং দেহি ধনং দেহি যশো দেহি বিষো জহি"—এ কামনা, এ প্রার্থনা তাহার প্রতি অনুষ্ঠানের মূল করে। স্কুরাং নিক্ষাকর্মের অনুষ্ঠান, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত্য কর্মের হচনা, তাহার পক্ষে করিৎ সন্তবপর হয়। 'তুমি আমার হও, আর আমি তোনার হই; আমি কর্মের অনুষ্ঠান করি, তুমি আসিয়া তাহা পূর্ণ কর, তাহার ফল তুমিই গ্রহণ কর'—এ কথা মান্তব্য সহজে বলিতে পারে কি ? আধ্যাত্মিক সাধনার কিরূপ উচ্চ-ন্তবে উপনীত হইতে পারিলে, মান্ত্রের মূথে এ কথা ফুটিয়া বাহির হয়, 'ধনং দেহি' প্রার্থনার পরিবর্তে 'আমার সর্ব্য তুমি গ্রহণ কর' বলিবার সামর্থ্য জন্মে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। পার্থিব মান্তবের পক্ষে এইরূপ উচ্চ আনর্শে অনুস্থাণিত হওয়া সহজ্ঞ কি ? কত্ত কালের কত কঠোর কুজু সাধনার কলে মান্ত্র্য বলিতে অধিকারী হয়,—তোমারই দেওয়া এ দেহ মন তোমাতেই সমর্পণ করিলাম; তোমারই প্রদর্শিত পথে চলিয়া তোমারই কর্ম্মে নিযুক্ত হইলাম! কর্ম্ম সম্পাদন তুমি করিবে; ফলভাগীও তুমিই হইবে! কর্তুত্বের দাবী আমায় আর কিছুই নাই। এই মন্ত্রীতে আধ্যায়িক ভাবের এই শ্রেষ্ঠ নিদর্শনটী অতি স্কুন্ধর-ভাবে পরিস্ফুট হট্যাছে।

উপসংহারে অগ্নিকে ব্রহণতে', 'ব্রহণতি' প্রভৃতি বলা হইয়ছে। অগ্নিকে এইরূপ সম্বোধন করিবার তাৎপর্য কি ? এইরূপ সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা অনেকত্র পরিদৃষ্ট হয়। সেই তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া আমরা এ প্রসম্পের উপসংহার করিব। প্রথমতঃ 'ব্রত' কাহাকে বলে ? পাপক্ষয়কারী পূণ্য-জনক কর্ম-মাত্রই ব্রত-পর্য্যায়-ভূক্ত। আবার পরিত্রতা-সাধক, মানসিক নির্মাল তা সাধক ব্রতনিয়্নাদি তপংপর্যায়ভূক্ত। ব্রতাদি কর্ম্মে স্থিতি —দীক্ষা। জ্ঞান—এতৎসম্পায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপতি', 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হইয়ছে। স্বরূপ জ্ঞান না জন্মিলে, কোন্টী সং কোন্টী অসং, তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতি-সাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তিবিমিশ্র ও কল্মতাপূর্ণ ইইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে সদ্সৎ নির্ব্বাচন করা কঠিন। ভ্রান্তি-বশে অনেক সময় অনেক কর্ম্মকে সংকর্ম্ম বলিয়া আমরা মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃতণক্ষে তৎসমূলায় সংকর্ম্ম নহে। অগ্নিদের অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিই তাহা পরীক্ষা করিতে সক্ষম হন।

তাই অগ্নিদেবকে অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকে 'ব্রতপতে' 'ব্রতপতি' ইত্যাদি সংস্থোধনে অভিহিত করা হইয়াছে। (১ অষ্ট্রক—১ প্রশাঠক—৪ অনুবাক) ॥

## পঞ্চাঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: ष्रहेक:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। পঞ্নোহমুবাক:।)

(১) অত্যন্তানগাং নান্তানুপাগামর্কাক্ত্রা পরেরবিদং পরে। ২বরৈ স্তং

। । जुरुष देनस्थनः (न्वराकार्राहेय ।

। । (২) দেবস্থা সবিতা সধ্বাহনক্তে<sub>ব</sub>াষ্ণে ত্রায়ৱৈন*ে* 

্ষধিতে মৈন৺্ হি৺্দীঃ।

(৩) দিবমগ্রেণ মা লেখারন্তরিক্ষং মধ্যেন মা

हिण्मोः शृशिवा। मः छव।

। (৪) বনস্পাতে শতবল্শো বি রোহ।

। (৫) সহস্ৰবল্শা বি বয়৺্ রুহেম।

। । (৬) যং ত্বাহয়৺্ স্ধিতিত্তেতিজানঃ প্রণিনায় মহতে সোভগায়।

> । । । (৭) অচ্ছিন্নো রায়ঃ স্থ্বীরঃ॥৫॥

পদ-পাঠঃ। (১) অতীত। অভান্। জগাম্। ন। অভান্। উপেতি। অগাম্। অর্কাক্। ভা পরিঃ। জবিদম্। পরঃ। অব্রৈঃ। তম্। ভা। ভুষে। देवस्थवम । तनववज्ञात्रा छेडि तनव-वज्ञादि । | | | | ২) দেবঃ। স্বা স্বিতা! মধ্বা। অন্ত,ু। ওপ্ৰে। আয়স্ব। এনম্। यिभिङ ই डिय--भिटि। भा। धनमा हिल्भोः। (৩) नितम्। অভোণ। না। লেণীঃ। অস্তৰিক্ন। মধোন। হা। হি⊭ুসীঃ। পুথিব্যা। সমিতি। ভব । (s) ব্যক্তে। শতবল্শ ইতি শত—বল্শঃ। বীতি। বোহা। (৫) সংস্থাইতি সহস্দৰ্শাঃ। বীতি। বয়স্। কচেম। - - - -(৬) যম্। আবা আরম্। অধিতিরিতি অ—বিতিঃ। তেতিজানঃ। প্রণিনায়েতি প্র—নিনায়। মহতে। সৌভগায়। (৭) অচ্ছিনঃ। রায়ঃ। স্বীর ইতি স্—বীরঃ॥ ৫॥

#### মর্মান্তুস।রিণী-ন্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! একমেবাদিতীয়ন্ত্রং 'অন্তান্' (বিশ্বান্—সর্বান্) 'অতি' ( অতিক্রম্য বর্ত্তিসি ইতি শেষঃ ), অগবা 'অন্তান্' (বিশেষাং সর্কেষাং ) 'অতি' ( অতীতঃ, জ্ঞানবিজ্ঞানানাং অতীতঃ ইতি ভাবঃ ) অসি ইতি শেষঃ। ভাবার্থঃ—ভগবান্ হি সর্কমূলাধারঃ।
- (থ) ইখং বিদিত্বা হে ভগবন্! অহং দাং 'অগাং' ( আগতবানিমা, শরণং ব্রজামি ইতার্থ:, ত্বং মাং উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ ) ; 'ন' ( নতু ) 'অভান্' ( তত্ত অপরান্ কানপি ব্রজাম্যহং, যগা— তত্তঃ অন্তঃ কোহপি তার্য়িতুং ন শক্রোতি ইতি ভাবঃ)।

এতৌ মন্ত্রাংশো ভগবতঃ নাহাম্যাবিজ্ঞাপকো। বিধেষাং দর্কেষাং অতীতঃ অপিচ অবাল্মনদো-গোচরঃ দ ভগবান্ মাং উদ্ধারমতু। অহং তং ভগবতং শ্রণং ব্রজামি। বং বিনা, হে ভগবন্! অন্তঃ কোহপি ভবাদ্ধিতারয়িতুং ম শ্রোতি। তং হি একঃ এব উদ্ধারকারকঃ কর্মফলনাশকঃ।

- (গ) হে ভগবন্! 'উপগাং' ( ভবংসদীপে আগতবানি আ, যহা—প্রত্যাগতোহ আই ইত্যুর্থ: ) 'অর্জাক্' (নিকটে) পরৈঃ (নিকটেডাঃ প্রস্তাং, দূবে ইতার্গঃ) অথবা 'অবুরৈঃ প্রঃ' (নিকটাৎ দুবাৎ বা তদন্তরে বর্তুসি, নিকটে বাদুরে বা অপবে বা স্থানে ব্যিন্ স্থং বর্তুসি তিমানপি স্থানে ইত্যর্থঃ) 'আ' (আং) 'অবিদং' (লকবান, জাতবান্ অমি অর্থাৎ দেন আং অহং প্রাল্যোমি ইতি ভাবঃ )। সম্বর্মুলকোহ্যুং মন্তঃ।
- (ঘ) হে মম জ্লিহিত শুদ্ধার ! 'তং' (তাদৃশং, তথাবিধং ইতি যাবং) 'বৈক্ষবং' (ভগবদঙ্গীভূতং) 'হা' (হাং) 'দেব্যজ্যায়ৈ' (দেব্যাগায়, সন্থাবজননায়--দেবভাবানাং উন্মেষণায় চ) 'জুষে' ( সেবানহে, গ্রীণিমহে ইতার্থঃ )। মল্লোহয়ং আংআাদোধকঃ। প্রমপদ-্প্রাপ্তার্থং সন্ধাবলাভায় শুদ্ধসমন্ত্রজননায় চ ম্পাহং হাং সেবয়াসি, হে ভগ্যন! কুপয়া তথা কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মম স্থলিহিত শুদ্ধদর। 'ধবিতা দেব' (জ্ঞানপ্রদায়কঃ প্রজ্ঞানাধারঃ লণবান্) 'ভা' (ভাং) 'মধবা' (মাধুর্গারদেন) 'অন কু' (রঞ্জয় চু, পাশয়তু বা ইতি ভাবঃ)।
- (খ) 'ওষধে' ( কর্মফলনাশক হে দেব!) 'এনং' ( মামিতি ভাবঃ ) 'ত্রারস্ব' ( অজ্ঞানাং মোহাৎ বা উদ্ধারয় )। হে দেব! বাটিতি মম কর্ম্মকলক্ষয়ং বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'স্বপিতে' (ভববন্ধনছেদক হে দেব!) 'এনং' (জনং—মামিতি যাবৎ) 'মা হিংসীঃ' ( ন হিংস্তাঃ, মাং প্রতি প্রতিকূলঃ বিকপঃ বা মা ভব )। মন ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ।

প্রার্থনামূলকাঃ এতাঃ ময়াঃ। ভগবান্ অস্মাকং কর্মফলং ভববন্ধন নাশয়িয়া অস্মান্ পরমপদি প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যেবং প্রার্থনা এমু ময়েযু বর্ততে ॥

৩। হে ভগবন্। ত্বং 'দিবং' (মন হালয়কপং দেবস্থানং, প্রমন্থ্যসূলং ইতি ভাবঃ) 'অগ্রেণ' (সম্ক্রপেণ ইতি যাবং) 'মা লেখীঃ' (মা পরিতাজ ইতি ভাবঃ) ; 'অস্তরিকং' (অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রদারিতং সৎকর্ম্মূলং ইত্যর্থঃ) 'মধোন' (বিরামেন, কুপাবিরামেন ইতি ভাবঃ ) মা 'হিংদী' ( পরিত্যজ্য মা গচ্চ, ষ্বা—মাং প্রতি বিরূপঃ মা ভব ইত্যর্থঃ ), অপিচ 'পৃথিব্যা' ( অদ্রূপেণ আধারক্ষেত্রেণ সদ্র্তিমূদেন বা সহ ইতি যাবং ) 'সন্তব' ( বর্তস্ব, ডং নম হাদয়ে অধিষ্ঠানং কুরু ইতি ভাবঃ )। মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

- 8। 'দেব' (ছোতমান্, স্বপ্রকাশ) 'বনম্পতে' (ছার্য্রপ্র আর্ণান্ত স্থানিন্-হে ভগবন্!) 'শতবল্শঃ' (বহুকাণঃ সন্ইতার্থঃ) 'বিরোহ' (বিশেষেণ জায়স্ব, আ্মান্ত অবতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ); অতঃপরং 'বয়ং' (উপাসকাঃ ইত্যর্থঃ) 'সহত্রবল্শাঃ' (বহুসামর্থ্যোপেতাঃ, নিথিলৈঃ সন্তাবাদিভিঃ যুক্তাঃ সন্তঃ ইতি ভাবঃ) 'বিকহেম' (বিশেষেণ প্রজ্ঞারেমহি, প্রব্ধান্ ভবাম ইতি শেষঃ)। সঙ্কলম্লকোহয়ং মন্তঃ। ভগবান আ্মান্ত অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্থান্ সন্তাবসমন্বিতান্ কুক ইতি ভাবঃ।
- ৫। 'স্ধিতিঃ' (সংসারবন্ধননাশকঃ) 'জয়ং' (সঃ ভগবান্) 'তেতিজানঃ' (তুর্ণং ভবান্ধিপারনয়নসমর্থঃ ইতি ভাবঃ) ভবতি ইতি শেষঃ। অতঃ হে ভগবন্! 'মহতে', শে।তনায়, ঐশ্বর্গ্যসমন্বিতায় ইত্যর্থঃ) 'সোভগায়' (সোভাগ্যলাভায়, য়য়া—সংকর্ম্মাধনায় ইতি যাবং) 'জা' (জাং) 'প্রণিনায়' (প্রীণয়ামি, সম্ভর্জামি ইতি ভাবঃ)। স হি ভগবান্ ভবান্ধিপারনায়কঃ। সংসারবন্ধনমোচনায় অহং তং ভগবস্থং প্রয়ামি প্রার্থামি চ। হে ভগবন্! ক্রপয় সংসারবন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ।
- ৬। হে ভগবন্! অত্মাকং সম্বন্ধে তব 'রায়ঃ' (পরমার্থকণং ধনং) 'অচ্ছিন্নঃ' (অশেষং, আবিচ্ছিন্নং শাখতং ইতি ভাবঃ) 'স্বীবঃ' (শোভনশক্তিসম্পানং—মোক্তপ্রায়কং ইত্যর্থঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। (১ অষ্টক—৩ প্রাপাঠক—৫ অনুবাক)॥

## বঙ্গান্ত্বাদ।

- ১। (ক) হে ভগবন্! একমেবাদ্বিতীয় আপনি বিশ্বের সকলকে অতিক্রেম করিয়া রহিয়াছেন; অথবা আপনি বিশ্বের সকল জ্ঞানবিজ্ঞানের অতীত হয়েন। (ভাব এই—ভগবানই সর্ব্বমূলাধার)।
- (খ) ইহা জানিয়া, হে ভগবন্! আমি আপনার শরণ লইতেছি, আপনি আমাকে উদ্ধার করুন। আপনি ভিন্ন কাহারও শরণ লইতেছি না; কারণ, আপনি ভিন্ন অন্য কেহই ত্রাণ করিতে সমর্থ নহেন।
- (মন্ত্রদ্বয় ভগবানের মাহান্য্য-বিজ্ঞাপক। বিশ্বের সকলের অতীত অপিচ অবাগ্রনসোগোচর সেই ভগবান আমাকে উদ্ধার করুন; আমি সেই ভগবানের শরণ লইতেছি। হে ভগবন্! আপনি ভিন্ন কেহই ভবানি পার করিতে অর্থাৎ ত্রাণ করিতে সমর্থ নহে। হে ভগবন্! আপনিই একমাত্র উদ্ধারকর্ত্তা। মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।
- (গ) হে ভগবন ! আপনার নিকট আগমন করিলাম। নিকটে, দূরে অথবা নিকট ও দূরের বাহিরে যে কোনও স্থানে আপনি থাকুন না কেন, সেই স্থানেই যেন মামি আপনাকে প্রাপ্ত হই।

- (ব) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধদন্ত। এইরূপে ভগবদঙ্গাঁভূত আপনাকে ছদয়ে সদ্ভাব-জননের অর্থাৎ দেবভাব উন্মেষণের জন্ম সেবা করি অর্থাৎ প্রীত করি। (মন্ত্রটী আত্মোবোধক। হে ভগবন্! প্রমপদপ্রাপ্তির কামনায়, সদ্ভাব লাভের জন্ম এবং শুদ্ধসন্ত্র-প্রজনন নিমিত্ত আমি যাহাতে আপনার সেবা করিতে পারি, আপনি রূপা করিয়া তাহার বিধান করুন)।
- ২। হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! জ্ঞান-প্রদায়ক ভগবান্ তোমাকে মাধুর্য্যরদের দারা রঞ্জিত (সিঞ্চিত) করুন—পালন করুন।
- (খ) কর্ম্মফলনাশকারিন্ হে দেব! আমাকে অজ্ঞান-মোহ হইতে উদ্ধার করুন। (ভাবার্থ—হে দেব! আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।
- (গ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেবতা! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিকূল বা বিরূপ হইবেন না। (ভাব এই যে,—আমাকে ভববন্ধন হইতে মুক্ত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের কর্ম-ফল ও ভববন্ধন নাশ করিয়া, আমাদিগকে পরমপদে প্রতিষ্ঠিত করুন— মন্ত্রত্রেয়ে এবন্ধিধ প্রার্থনা বিভাষান রহিয়াছে)।
- ৩। হে ভগবন্! আমার হৃদয়রূপ দেবস্থানকে যেন একেবারে পরিত্যাগ করিবেন না। অন্তরিক্ষের ন্যায় অনন্ত-প্রদারিত সৎকর্মের মূলকে কুপা-বিরামের দারা পরিত্যাগ করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রতি বিরূপ হইবেন না। পরন্ত সদ্র্তিমূল হৃদয়রূপ আধারক্ষেত্রের সহিত সকলে আসিয়া সঙ্গত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)।
- ৪। ছোতমান্ স্বপ্রকাশ হৃদয়রপ অরণ্যের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্!
  আপনি বহুরূপ হইয়া বিশেষভাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন।
  তাহাতে, উপাদক আমরা, বহুদামর্থ্যোপেত সদ্ভাবাদি-সমন্থিত হইয়া,
  বিশেষরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে পারিব। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভাব এই যে,
  —ভগবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে সন্ভাব-সমন্থিত
  কর্ম্বন এবং পরম ধন প্রদান,কর্মন)।
- ৫। সংসারবন্ধননাশক সেই ভগবানই একমাত্র ভবান্ধিপারে নয়নসমর্থ। অতএব হে ভগবন্! ঐথর্য্যসমন্থিত সৌভাগ্যলাভের জন্ম অথবা শোভন সংকর্মসাধনের নিমিত্ত তোমাকে ভজনা করি। (মন্ত্র—প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—সেই ভগবানই একমাত্র ভবসমুদ্রপারের নায়ক।
  ক্রাক্ত-যক্ত্রেন—১২

সংসার-বন্ধন মোচনের জন্ম আমি সেই ভগবানকে পূজা করি। হে ভগবন্! আমার সংসার-বন্ধন ছেদন করুন)।

৬। হে ভগবন্। আপনার পরমার্থরূপ ধন অশেষ এবং মোক্ষপ্রদান-কারক হউক। ( স্বাই্টক—৩প্রপাঠক—৫অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্রতং )

চতুর্বেং মুবাকে বৈদর্জনহোমেং বান্তরদীক্ষাং বিস্ক্রাগ্নীষোনয়োরাগ্নীধ্রীয়ে হবিদ্ধানে চ প্রণয়নমূক্তং। অথ পঞ্চমমারভৈচকাদশান্তেয়ু সপ্তস্বমূবাকেয় প্রণীতয়োন্তয়োরগ্নীষোময়োঃ পশু-র্বক্তব্যঃ। তত্রান্মিন্ পঞ্চমেং মুবাকে পশ্বসমূপন্ত ছেদনমভিধীয়তে।

>। "অত্যন্তানগাং নাতারুপাগামর্কাক্ত্ব। পরৈর্বিদং পরোহবরৈন্তং থা জ্যে বৈষ্ণবং দেবযক্ষ্যারৈ।" বৌধানন:—"পুনঃ পূর্করা দারোপনিক্রন্য তাং দিশং যন্তি যত্রাত্ত যুপন্তটো ভবতি
যত্র বা বংক্তন্মভাতে স যঃ সমে ভূম্যে স্বাভোনে কলে বহুপর্ণো বহুশাখোহপ্রতিশুকাত্রঃ প্রত্যন্ত্ ভূপনতস্তমুপতিষ্ঠতে—অত্যন্তানগাং নাতারুপাগামর্কাক্ত্ব। পরের্বিদং পরোহবরৈন্তং থা জুষে
বৈষ্ণবং দেব্যজ্যায়া ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"অতিক্রম্য যুপ্যাত্তং জোষয়তে তমভিমন্ত্রমতেহত্যন্তানগামিত্যথৈনমুপম্পুশতি তং থা জুষে বৈষ্ণবং দেব্যজ্যায়া ইতি" ইতি।

২। "দেবত্বা সবিতা মধ্বাংনকে বাবে বার্যেরন্থ অধিতে মৈন্থ হিল্সীঃ।" কর:—
"দেবত্বা সবিতা মধ্বাংনকি কি ক্রবেণ সর্বাতা মূলং পর্যাণক্রোষ্থে বার্যেরনি হার্ছাগ্রং দর্ভশরমন্তর্জার অধিতে মৈন্থ হিল্সীরিতি অধিতিনা প্রহরতি" ইতি। মধ্বা মধুরেণাংজ্যেন।
এতদেবাভিপ্রত্যাহহ—"দেবত্বা সবিতা মধ্বাংনক্তিত্যাহ তেজসৈবৈন্মনক্রোষ্থে বার্যেরণ্থ্
অধিতে মৈন্থ হিল্পীরিত্যাহ বজা বৈ অধিতিঃ শাইস্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ॰ ৩)
ইতি। বিধত্তে "অধিতের্ক্ কভা বিভাতঃ প্রথমেন শকলেন সহ তেজঃ পরা পত্তি যং প্রথমঃ
শকলঃ পরাপত্তে অমপ্যা হরেৎ সতেজসমেবৈন্মা হরতি" (সং কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ॰ ৩) ইতি।
স্থিতিভারাৎ প্রতিভাৱা ব্লত্তেল আহ্রণায়েহাহ্ছশকলাহরণং।

- ৩। "দিবমগ্রেণ মা দেখীরস্তরিক্ষং মধ্যেন মা হিল্পী: পৃথিব্যা সং তব।" কর:—
  "প্রাঞ্চং বোদঞ্চং বা প্রযন্তমন্ত্রমন্ত্রমন্তরে দিবমগ্রেণ মা দেখীরন্তরিক্ষং মধ্যেন মা হিল্পী: পৃথিব্যা সং
  ভবেতি' ইতি। হে ছিন্নবৃক্ষ সং পতন্দিবং মা দেখীর্ম্মা বিদারী:। পৃথিব্যা সন্তব সংযুক্ত্যাবতিষ্ঠস্ব ॥
  অপ্রসক্ত প্রতিষেধবৃদ্ধিং বারম্বতি—"ইমে বৈ লোকা যুপাৎ প্রযতো বিভাতি দিবমগ্রেণ মা
  লেখীরস্তরিক্ষং মধ্যেন মা হিল্পীরিত্যাহৈভ্য এবৈনং লোকেভ্য: শম্মতি" (সংলকা ৬ প্রত ৩
  জ্বলত ৩) ইতি। প্রযতঃ পততঃ ॥
- 8। "বনম্পতে শতবল্শো বি রোহ।" কল্প:—"অথাহত্রশ্চনে হিরণ্যং নিধায় সংপরিস্তীর্য্যাভিভূহোতি বনম্পতে শতবল্শো বি রোহ স্বাহেতি" ইতি । বিধত্তে—"বনম্পতে শতবল্শো বি
  রোহে ত্যাত্রশ্চনে ভূহোতি তত্মাদাত্রশ্চনাষ্ ক্ষাণাং ভূয়াল স উত্তিষ্ঠিত্ত" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৩)
  ইতি। আবুশ্চাতে বুক্ষো যুমানা লাদিত্যাত্রশ্চনং। ভূয়াংসো বহবো বল্শাঃ শাথাবিশেষাং ॥
- ৫। "সহস্ত্রক্শা বি বয়া কংছেম।" করঃ—"সহস্ত্রক্শা বি বয়া কংহেমেত্যাত্মানং প্রতিভিম্শা ইতি। বিরোহেবেত্যাশীরর্গো বিবন্ধিত ইত্যাহ—"সহস্তরক্শা বি বয়া ক্রেমেত্যাহাহ শিষ্মেবৈত্যা শান্তে" (সংক্কাড প্রতিভ্যাহ ত্রাহার শিষ্মেবৈত্যা শান্তে" (সংক্কাড প্রতিভ্যাহ ত্রাহার শিষ্মেবৈত্যা শান্তেশ (সংক্কাড প্রতিভ্যাহার শিষ্মেবৈত্যা শান্তেশ (সংক্কাড প্রতিভ্যাহার শিষ্মেবৈত্যা শান্তেশ (সংক্কাড প্রতিভ্যাহার শিষ্মেবিত্যা শান্তিশ স্থাহার প্রতিভ্যাহার শিষ্মেবিত্যা শান্তিশ স্থাহার প্রতিভ্যাহার শিষ্ম বিবাহার প্রতিভ্যাহার শিষ্ম বি বয়া ক্রাহার প্রতিভ্যাহার প্রতাহার প্রতিভ্যাহার প্রতিভ্যাহার প্রতিভ্যাহার প্রতিভ্যাহার প্রতিভায় করে প্রতিভ্যাহার প্রতিভায় প্রতিভ্যাহার প্রতিভ্যাহার প্রতিভাষ প্রতিভাষ
- ৬। "বং ত্বাহয়৺ ত্ববিতিত্বৈতিজ্ঞানঃ প্রণিনায় মহতে সৌভগায়।" কয়:—"অয়য়৸
  শংগাং প্রস্কয়তি বং ত্বাহয়৺ ত্ববিতিত্বেতিজ্ঞানঃ প্রণিনায় মহতে সৌভগায়েতি' ইতি। হে
  ছিলবুক্ষ তেতিজ্ঞানস্তাক্ষোহয়ং ত্ববিতিষ্ঠাং ত্বাং মহতে সৌভগায় দর্শনীয়ত্বায় তির্যাক্শাথাছেদনেন
  প্রণিনায় প্রকৃষ্টং যুপত্বং প্রাপয়ামাস। ততন্তাদুশেন ত্বয়া ছেদনায় ভেতবাং॥
- ৭। "অচ্ছিলো রায়: স্থ্রীর:।" করা:—"অচ্ছিলো রায়: স্থ্রীর ইত্যপ্রং পরিবাসয়তি"
  ইতি। হে বৃপ অমচ্ছিলো ভব। মন্ত্রসামর্থ্যন চ্ছেদনবাথা তব মা ভূৎ। কীদৃশস্বং, স্থ্রীর: শোভনা
  বীরা যজমানপুত্রপৌত্রাদয়ো যেন অয়া লভ্যস্তে স অং স্থ্রীর:। তাদৃশস্বং রায়ো ধনানি যজমানায়
  নেহি। যং আহয়মচ্ছিল ইত্যেতৌ ময়াবৃপেক্ষিতৌ ॥ যোহয়ং য়পার্থো বৃক্ষচ্ছেদ: পূর্বমুক্তস্তত্রভূদে ছেলঃ বৃক্ষ প্রদেশং বিধত্তে—"অনক্ষসঙ্গং বৃশ্চেং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৩)
  ইতি। ছিল্লাবশিষ্ঠক্ত মূলভোপরি গচ্ছতঃ শকটক্তাক্ষো যথা ন প্রসজ্ঞাতে তথা নীচং মূলমবন্থাপ্য
  ভূদ্যাং॥ বিপক্ষে বারকমাহ—"যদক্ষসঙ্গং বৃশ্চেদধ ঈয়ং য়জমানক্ত প্রমায়ক্ত ভূদা
  বৃদ্ধানক্ত কর্ত্ত ৩০ ৩ ৩০ ৩ ত ০০ ১ ইতি। যদি চ্ছিলো বৃক্ষমূলে শকটক্তাক্ষঃ প্রস্ক্রোত তদা
  বৃদ্ধানক্ত সম্বন্ধি গোবংসাদিকমীয়ায়া অধা ময়ণনীলং ভবেৎ। শকটক্ত প্রাচীনং দীর্ঘকাষ্ঠনীয়া।

শাথায়া যুপার্থং ছেদনং নিল্ভি—''য়ং কাময়েতা প্রতিষ্ঠিতঃ স্থাদিত্যারোহং তলৈ বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনামপ্রতিষ্ঠিতে হপ্রতিষ্ঠিত এব ভবতি'' (সং কা ৬ প্র ৩ প্র ৩ প্র ৩ ) ইতি। বৃক্ষমারুত্ব জ্বায়ত ইত্যারোহঃ শাথা। স চ ভূমাবয়ুৎপর্ম্বাদপ্রতিষ্ঠিতঃ। তক্স যুপদ্ধে মজ্ঞমানোহ-প্রতিষ্ঠিত এব ভবতি॥ অপর্ণমিপি নিল্ভি—''য়ং কাময়েতাপশুঃ স্থাদিত্যপর্ণং তলৈ শুকারাঃ বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনামপশব্যাহপশুরেব ভবতি'' (সং কা ৬ প্র ৩ প্র ৩ ) ইতি। বনম্পতীনাং মধ্য এম পর্ণরহিতঃ শুকাগ্রহণপশব্য পশুভোগে নহিতঃ॥ বহুপর্ণং বিধত্তে—''য়ং কাময়েত পশুমান্ৎস্থাদিতি বহুপর্ণং তলৈ বহুশাথং বৃশ্চেদেষ বৈ বনম্পতীনাং পশব্যঃ পশ্বন্ধ ভবতি'' (সং কা ৬ প্র ৩ প্র ৩ প্র ৩) ইতি॥

ভূমৌ সমপ্রদেশে স্ববীল্লাত্ৎপন্নং বিধন্তে—"প্রতিষ্ঠিভিং বৃদ্দেও প্রতিষ্ঠাকামন্তৈর বৈ বনস্পতীনাং প্রতিষ্ঠিতো যং সমে ভূম্যে স্বান্ধ্যানে কঢ়ঃ প্রত্যেব তিষ্ঠতি" ( সং ০ কা ০ প্র ০ প্র

চতুর্বিংশতিরসুলয়ে হরিঃ। উত্তরো যজ্ঞঃ সোমবিক্তিঃ। বিধতে—"অষ্টাশ্রির্জব-তাষ্টাক্ষরা গায়ত্রী তেজো গায়ত্রী গায়ত্রী যজ্ঞমুথং তেজস্তৈব গায়তিয়া যজ্ঞমুথেন সন্মিতঃ" (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৩ ) ইতি।

গায়ত্রান্তেজন্বমন্থিনা দহোৎপরত্বাং। যজ্ঞমুখত্বং চ প্রাতঃদবনে প্রযোজ্যত্বাং। অতোহষ্ট-সংখ্যাথারা তেজাগায়ত্রীযজ্ঞমুখ্যে সমানো ভবতি। তত্মান্তক্ষণেন স্পন্যাষ্টাবশ্রয় কার্যাঃ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—"অতি বৃক্ষং মন্ত্রন্তিত্বা তং তা যুপতক্ষং স্পৃশেং। দেবস্তন্ম লমভ্যন্ত্র্য হোষ দর্ভাস্তরায়তঃ॥ > ॥ স্বধিচ্ছিল্যান্দিবং প্রাচ্যাং পাত্রেদ্বন শেষিতে। মূলে হুড়া সহেত্যাত্ম-স্পর্শো যং ত্বাহ্লকানি চ ॥ অচ্ছীত্যগ্রাং চ সংছিল্যান্দশমন্ত্রা উদীরিতাঃ॥ ২ ॥" ইতি॥

### অথ মীমাংসা।

পঞ্চমাধ্যায়দ্য প্রথমপাদে চিস্তিতং—"যূপচেছদাপকর্ষঃ কিং তদস্তে শ্রুত এব বা।
প্রযাজবত্তদস্তত্তারয়নং চাপরুষ্যতাং॥

জন্মীষোমপ্রণয়নং দৌমিকং পাশুকী ছিলা। প্রযাজাঘারবৈষম্যাচ্ছ তুমাত্রাপকর্ষণং" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে বৈদক্জনহোমকালে প্রাচীনবংশগতো বহ্নিরাগ্রীপ্রীয়ে প্রণেতব্যঃ। দোমশ্চ প্রাচীনবংশে পূর্বং স্থাপিত ইদানীং হবিদ্ধানে প্রণেতব্যঃ। তয়োকভয়োঃ প্রণয়নাদৃর্ধং যুপচ্ছেদ আয়াতঃ। তদেতৎ সর্বং স্বত্যাদিনাৎ প্রাচীন ঔপবদ্যো দিনে প্রাপ্তং। তত্র যুপচ্ছেদো দিনত্রয়াৎ পূর্বন্দিনীক্ষাকালেহপক্টঃ। দীক্ষাস্থ যুপং ছিনন্তীতি তদ্বিধানাৎ। তত্মিয়পক্ষে প্রযাজভায়েন তদন্তাক্সম্হত্যাপকর্ষাৎ প্রণয়নমপ্যপক্ষাতামিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—প্রথাজাঘাদানান্দেকমেব প্রধানং প্রত্যক্ষেইনকপ্রয়োগান্তঃপাতিস্থাদবশ্রন্তাবী পরম্পরক্রম ইতি প্রযাজাপকর্ষে ভদন্তাক্সমূহাপকর্ষো যুক্তঃ। ইহ তু প্রণয়নং নোম্যাগান্ধং। যুপচ্ছেদন্ত্রীযোমীয় পশোরক্ষমিতি প্রণয়নছেদনয়োর্নানোভ্রক্রমোহপেক্ষিতঃ। তত্মাৎ শ্রুতন্ত যুপচ্ছেদনমাত্রস্থাপকর্ষঃ ব

একাদশাধ্যারত তৃতীরপাদে চিন্তিতং--"অগ্নাবোমীয়মূথ্যের যূপো ভিলোহধ তক্ষতা।

উপদেশাতিদেশাভ্যাং ভিন্নো নো কালভেদভঃ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে পশবোহ্ শ্বীষোমীয়-স্বনীয়ামূবন্ধ্যান্ত্রয়ে বিহিতাঃ। তের্ যুপ্ভেলো যুক্তঃ। কুতঃ। অগ্নীষোমীয়ে প্রত্যক্ষবচনেন তত্পদেশাদিতরয়োশ্চোদকাভ্যামতিদেশাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তাবদগ্নীষোমীয়পশোঃ কর্ম্মণঃ কালে যুপস্তোৎপত্তিঃ। কিং তু ততঃ প্রাপের যুপোৎপত্তিকালঃ। দীক্ষাম্থ যুপং ছিনন্তি ক্রীতে বা রাজনীতি তৎকালবিধানাং। অত আধানবং সর্বার্থিং সম্ভবতি। যথা স্বকালে সম্পল্লমাধানং তত্ত্বাক্যবিশেধৈস্তেষ্ তেরু কর্মম্ব সম্বন্ধতে তথা স্বকালে ছেদনাদিনা নিষ্পন্নো যুপঃ প্রত্যক্ষচাকেলাক্তিভ্যাং তত্ত্ব তত্ত্ব বিনিযুদ্ধাতে। তত্মাত্ত্রেণ যুপঃ সম্পাদনীয়ঃ।

ততৈব দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''যুংপকাদশিনী যুপাহুতের্ভেদোহুও তন্ত্রতা। সামীপ্যভেদাদাছোহস্তাঃ সামীপাং দৃষ্টিগং যতঃ'' ইতি। যুংপকাদশিলাং চোদকপ্রাপ্তা যুপাহুতিঃ প্রতিযুপং ভিন্নতে। কুতঃ ? যুপস্থাস্তিকেহগ্নিং মথিলা যুপাহুতিং জুহোতীতি ত্রিধানাং সামীপ্যানাং চ ভেদাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন তাবদত্যস্ত্রসামীপ্যং সম্ভবতি যুপদাহপ্রসঙ্গাৎ। অতো যাবতা ব্যবধানেন যুপা দৃষ্টিগোচরা ভবস্তি তাবতো দেশস্ত সমীপদ্মভ্যুপেয়ং। তথা সতি দেশৈক্য-সন্তবাদাহুতেক্সকা।

ষষ্ঠ ভৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"অমুখ্যে সংস্কৃতে মুখালাভে কিং গ্রাহ্মনেতয়োঃ। অমুখ্যডক্ষণাদ্য্পঃ খাদিবস্তক্ষণাং প্নঃ" ইতি॥ যদা যুপার্থং খদিবমলকা কদরে তক্ষণাদি সংস্কৃতে
সতি পশ্চালুখ্যঃ খদিরো যদি পশুনিয়োজনাং প্রাগেব লভাতে তদা তক্ষণাদি সংস্কৃতঃ প্রতিনিধিঃ
কদর এব গ্রাহাঃ, অসংস্কৃতাং সংস্কৃতন্ত প্রশন্তভাদিতি চেনাবং। মুখ্যে খদিরে লকে পুনন্তক্ষণাদি
সংস্কারঃ কর্তব্যঃ। তথা সতি সংস্কৃতন্ত মুখ্যন্ত লাভাং প্রতিনিধিঃ সংস্কৃতোংপি পরিত্যক্তাঃ॥
তব্রৈবান্তচিন্তিতঃ "পেশৌ নিবৃত্তে খদিবলাভে কার্যাঃ পুনন বা। সাদ্গুণ্যায় পুনঃ কার্যাঃ
মুখ্যায়্রিপ্তর্ণান হি" ইতি। যদা সংস্কৃতে প্রতিনিধী পশুর্নিয়্রাতে, তত উর্দ্ধং খদিরো যদি
লভ্যেত্ব তদাংপি প্রভায়েন মুখ্যলাভাং সাদ্গুণ্যায় মুখ্যে মুধ্যে মুধ্য পুননিয়োজনং কার্যামিতি
চেনাবং। গুণভূতো যুপঃ পশুনিয়োজনং প্রধানং ন হি গুণায়ুসারেণ প্রধানস্তাহর্ত্রিগ্রুক্তা।
তক্ষান্ন নিয়োজনং পুনঃ কার্যাঃ॥

তবৈবাহাচিত্তিতং—"অমুখ্যমুট্যে সংস্কারযোগ্যাযোগ্যে তদা তু কিং। আছো বহুগুণা-লোপান্ন মুখা যান্ত লোপনং" ইতি ॥ যদাহমুখ্যা কদরঃ স্থুলন্তাক্রণাদিসংস্কারযোগ্যা, মুখ্যন্ত খদিরঃ স্ক্রন্থাদযোগ্যন্তদা তক্ষণাদিবহুগুণলোপো মা ভূদিতি প্রতিনিধিরেবাহদরগান্ত ইতি চেইন্সবং। মুখ্যদিদ্ধয়ে গুণলোপস্থা সোদুং শক্যন্তাং। তথাও ক্লোহপি মুখ্য এবোপাদেন্নঃ। তবৈবাহাচিত্তিতং—"নিয়োজনেহপ্যযোগ্যশ্তেৎ খদিরঃ কিং তদা ভবেং। মুণ্যন্ত্রন স্থাব স্থান্তবৈন্ত্র্যাক্তি

যদা স্বত্যস্তক্কশস্বাত্তক্ষণাদিরহিতোহপি পদিরো নিয়োজনেহপাযোগান্তদাহপি মুধ্যস্বাৎ খদির এবোপাদের ইতি চেন্মৈবং। উপাত্তস্থ প্রয়োজনাভাবানিয়োজনযোগ্য প্রতিনিধিরেব গ্রাহ্য ॥

তাত্র নাত্তি ছন্দঃ।

ইতি শ্রীনৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবছুর্ব্বেদীয়তৈ ত্তিবীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে পৃঞ্চমোহমুবাকঃ ॥ ৫ ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

এই অম্বাকের মন্ত্র বড়ই জটিল গ্রাপন্ন। মন্ত্র-কর্মী যুপতক্ষণে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যে মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-বিধির উল্লেখ আছে, তাহাই প্রথমে বিবৃত করিতেছি। আজ্যাশেষ-গ্রহণান্তর তক্ষাভিমুখে গমন করিয়া 'অতান্তান্' মন্ত্রে যুপকে অভিমর্শন এবং পূর্ব্বাভিমুখ হইয়া অভিমন্ত্রিত করিবে। তার পর যুপাহতি-শেষ আজ্য গ্রহণান্তর যুপতক্ষণ জন্ত বনে গমন করিয়া আবার যুপকে অভিমর্শন বা আমন্ত্রিত করিবার বিধি হত্তে উক্ত আছে। অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ্ বনম্পতি দেবতা বিষয়ে বিনিযুক্ত। কোন্ বৃক্ষ যুপের উপযুক্ত এবং কোন বৃক্ষ যুপের উপযুক্ত নয়,— াত্যে তাহারও আহাদ দেওয়া ইন্মাছে। তৎদব্দে হায়কারের উক্তি; যুণা—যুপ্যাও অমুপ্যাভেদে বৃক্ষ দিবিধ। পলাশ, গদিব ও বিল প্রভৃতি বৃক্ষ—যুপ্যা; আর নিম্ব-জন্মীদি স্থক্ষ—অমুপ্যা। এবম্বিধ হতনার অবতারণা করিয়া ভায়কাব মন্ত্র-সমূহের নিয়রপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন; যুণা,—

হে পূরোবর্ত্তি যুপ্রক্ষ ! আপনি ভিন্ন, সম্প্রাদেশেজনাদিলক্ষণ-বিরহিত অপর সকল মৃপকেই আমি অতিক্রম করিয়াছি। অন্তান্ত যুপ-সমূহকেও আমি পরিত্যাগ করিয়াছি। পর, অপর এবং দ্রবর্ত্ত্তী রক্ষ-সমূহের নিকটন্থ তোমাকে আমি প্রাপ্ত হইয়াছি। নিকট হইতে পূর্ববর্ত্তী তোমাকেই জানিয়াছি। হে বৃক্ষ, দেবযাগেব নিমিত্ত তাদৃশ তোমাকে আমরা সেবাকরি। ইত্যাদি। মন্তার্থ—হে যুপ্র্কা! যজ্জের নিমিত্ত তোমাকে স্পর্শ করি।

দেবধাগের নিমিত্ত দেবগণও তোমাকে গেণা ককন। 'ওম্বধে ত্রায়স্ব' মস্ত্রে কুশতরুণকে তিরস্কার করিবে। গুণর্ক্ষের কুশকে অপসারিত করিবার সময় এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রার্থ—'হে ওম্বধে! স্বিতি ভয় হইতে আমায় রক্ষা কর।' 'স্বধিতি' প্রভৃতি মস্ত্রে পরশূনা-প্রহর্বের বিধি। মত্ত্রের অর্থ,—'হে স্বধিতি পরশু! এই যুপকে বধ করিও না।'

ভাষ্যে ভাষ্যকারের অর্থ এইনপ প্রকীশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের এ অর্থে মন্ত্রের কোনও উচ্চভাব হৃদয়ে ধারণা করা যায় না। যুপর্কের নিকট একপ অর্থহীন প্রার্থনায় ঐতিক বা পারত্রিক কি স্বফল লাভ হওয়াব সন্থাবনা, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। ভাষ্যের এইরূপ ব্যাথা দেখিয়াই একশ্রেণীর পণ্ডিতগণ বেদকে চাষার গান বলিয়া উড়াইয়া দিয়া থাকেন এবং বেদকে জড়োপাসনা—প্রাকৃতিক অবস্থা-বৈচিত্রেয় আরাধনার প্রবর্ত্তক বলিয়া তৎপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। কিন্তু স্ক্ষ-বিচারে মূলতত্ত্ব নিক্ষাশন করিতে পারিলে, তাঁহাদের ভ্রান্ত-বিশ্বাস ও ভ্রান্ত ধারণা প্রকট হইয়া পড়ে।

যাহা হউক, এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা কোনক্রমেই ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। পরস্তু আমাদের ব্যাখ্যা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পছাই পরিগ্রহণ করিয়াছে। কি স্বত্রে আমাদের ব্যাখ্যা ভিন্ন পথ পরিগ্রহণ করিয়াছে, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদে তাহার বিশদ নিদর্শন পরিদৃষ্ট হইবে। 'অত্যন্তান্' মন্ত্রাংশের ভাষ্যান্ত্রমোদিত অর্থ—'হে যুপর্ক্ষ! তোমাকে দেখিয়া, যুপলক্ষণ

রহিত অস্থান্ত বৃক্ষকে আমি অতিক্রম করিয়া আসিয়াছি।' কিন্তু বৃক্ষবাচক কোনও পদ বা অন্তান্ত বৃক্ষকে অতিক্রম করিয়া আসার ভাব মন্ত্রের কোথাও পরিদৃষ্ট হয় না; এমন কি, তাহার আভাস মাত্রও মন্ত্রের মধ্যে নাই। মন্ত্রে আছে মাত্র—'অতি'ও 'অস্তান্' পদন্বয়। ইহাতে আমরা কেন বৃক্রের সম্বন্ধ টানিয়া আনিব ? সকল ধর্ম্মের উৎসন্থানীয় বেদে ভগবানের মাহাত্ম্মাই পরিকীর্ত্তিত। ইহাই আমাদের বিশ্বাস। ভগবানের গুণগান, ভগন্মহিমা কীর্ত্তন, ভগবানের অন্ত্রুমরণ—ইহাই হইল বেদের মূল স্ত্র। অপার্থিব সামগ্রীতে পার্থিব সামগ্রীর পার্থিব সম্বন্ধ থ্যাপন, নিত্য-সামগ্রীর সহিত অনিত্যের সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা—কদাচ সমীর্চীন নহে। বৃক্ষাদি বনস্পতিগণ অনিত্য জড় পদার্থ। আর বেদমন্ত্র নিত্য অপৌক্ষবেয়। অপৌক্ষের নিত্য-সামগ্রীর সহন্ধ-স্ট্নায়, বেদের নিত্যত্বেও অপৌক্ষবেয়ত্বে বিল্প ঘটে। হিন্দ্ধর্মবিল্পী কেহই তাহা অন্তুমোদন করিবেন না।

আমরা তাই মনে করি, মন্ত্র ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রায়্ক। ভগবানের মাহান্ত্র্যাই মন্ত্রে পরিব্যক্ত। 'একমেবাদিতীয়' ভগবান সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের অতীত—মন্ত্র সেই তব প্রচার করিতেছে, ইহাই আমাদের বিশ্বাস ও ধারণা। 'অতি'ও 'অন্তান্' পদদ্বর সেই উদ্দেশ্যেই প্রয়ুক্ত হইয়ছে। তাই আমরা 'অতি' পদের অর্থ করিয়াছি—'অতিক্রমা বর্ত্তমা', আর 'অন্তান্' গদের অর্থ করিয়াছি—'বিশ্বান্ সর্কান্'। অর্থাৎ,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলকে অতিক্রমা করিয়াছি—'বিশ্বান্ সর্কান্'। অর্থাৎ,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলকে অতিক্রমা করিয়াছি—'বিশ্বান্ সর্কান্যাছ আপনি সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের অতীত। তার পরই, ভগবানের মহিমা অবগত হইয়া প্রার্থনালারী প্রার্থনা করিয়াছেন;—'অগাং' অর্থাৎ আপনার নিকট আগমন করিলাম—আপনার শরণ লইলাম। কেন শরণ লইলাম ?—ভবসমুদ্র উত্তরণের আশায়। আরও, আমি জ্ঞানি—আমার বোধগম্য হইয়াছে,—'ন অন্তান্' অর্থাৎ আপনি ভিন্ন সংদারসমূদ্রপারের কাণ্ডারী অন্ত কেহই নাই। তাহা জ্ঞানিয়াই আপনার শরণ লইতেছি। আপনিই একমাত্র তাণকভা।' আমার প্রার্থনা,—আপনি আমাকে উদ্ধার কর্কন।

আলোচ্য মন্ত্রের 'গ' ও 'ঘ' অংশে ভগবৎপ্রাপ্তির সম্বন্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। ভায়্মতে মন্ত্রের অর্থ,—'দ্রে, নিকটে, প্রোভাগে যুপলক্ষণরহিত অন্ত যে সকল বৃক্ষ আছে, দেই সকলই আমি অবগত আছি।' কিন্তু আমাদের ভাব অন্তরূপ। ভগবানকে বলা হইতেছে—আপনি নিকটেই থাকুন, আর দ্রেই থাকুন, আর অন্ত বেখানেই থাকুন, দেখান হইতেই যেন আমি আপনাকে প্রাপ্ত হই।' পদ-সমূহের যে অর্থ ভাস্যকার গ্রহণ করিয়াছেন, এখানে প্রকারাস্তরে আমরাও সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান বিশ্ববাপী—বিশ্বমার; তিনি নিরাকার চৈতন্ত্রু-স্বরূপ। তিনি সর্ব্রেল বিশ্বমান আছেন; তিনি হাবর-জন্ম-চরাচর সর্ব্রেল বাাপিয়ার রিছয়াছেন। কোথার তিনি নাই প অনলে অনিলে সলিলে, ভূবরে কন্দরে গিরিশিথরে—ম্বন্ন যেখানে যে ভাবে যে রূপে তাঁহার অন্তুসন্ধান করিবে, সেইখানেই তাঁহাকে সেই ভাবে সেই কণে দেখিতে পাইবে। ফলতঃ এখানে এই মন্ত্রে তাঁহার বিশ্বরূপের পরিচন্ন প্রাপ্ত ইওয়া যায়। তিনি অরুপ, তিনি বিশ্বরূপ, তিনি বহরপ—মন্ত্রমধ্যে ভগবানের এই স্বরূপতত্ব প্রকৃতিত বলিয়ামনে করি। সেই রূপ-সাগরে মগ্র হইবার, সেই বিরাট অসীমে স্পীমন্তের পরিসমাপ্তি করিবার স্ক্রন করিয়া সাধক প্রার্থন জানাইতেছেন;—'আপনি যেখানে যে ভাবে যে রূপেই বিশ্বমান

থাকুন, সেথান হইতে দেই ভাবে দেই রূপে আসিয়াই অমাকে উদ্ধার করুন। আমি আপনার শ্রণাপল হইলাম – সম্পূর্ণরূপে আজ্ঞান করিলাম।'

দ্বিতীয় মন্ত্রের 'ক' অংশে শুদ্ধস্বভাবকে এবং 'থ' ও 'গ' অংশে যথাক্রমে 'ওষধে' এবং 'শ্বিতে' শব্দ্বয়ে একমাত্র ভগবাদকে সম্বোধন করা ইইরাছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্মমতে কুশ-ভ্রুণ ও কুঠার যথাক্রমে 'থ' ও 'গ' অংশে সম্বোধ্য। আমরা ভাষ্যকারের অর্থ গ্রহণ করি না। অভিধানামূসারে 'ওয়ধি' শব্দের অর্থ—'যে ফলপাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'। তাহা হইতে কর্ম্মফলপাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। বাহার ফলপাক পর্যান্ত সজীবতা বা অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্মফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। ফিনিকর্ম ক্ষর করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ যাহার নির্ভ হইয়াছে—তিনিই ভগবানের স্বরূপতত্ত্ব অবগত হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনিই মুক্ত হইতে পারিয়াছেন। মহাজনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—'ভিন্ততে হদয়গ্রিছিন্দিকত্ত সর্বসংশ্রাঃ। ক্ষীয়স্তে চাম্থ কর্মাণি তিমিন্ দৃষ্টে পারাবারঃ।'' এইকপে মন্ত্রিত 'ওয়্রে' পদে কর্মফলদাতা বা কর্মফলনাশ্রিতা ভগবানকেই বুঝা যায়। তাই মন্ত্রের প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমার কর্মফল সম্বর ক্ষয় করন;—সংসারে আমার গতাগতির নির্ভি ঘটুক।

'স্বধিতে' পদের অন্নীলনেও সেইকপ অর্থই প্রতীত হয়। তদন্ত্সারে ভববন্ধন-ছেদনের ভাব আমরা গ্রহণ করিয়ছি। যিনি ভব (সংসার) বন্ধন ছেদন করেন, তিনিই ঈশর—তিনিই ভগবান্; তাঁহার নিকটেই 'ত্রায়স্ব' (পরিত্রাণ কর) প্রার্থনা সঙ্গত হয়, তাঁহার নিকটই 'মেনং হিংসীং' অর্থাৎ এই অভাজনকে হিংসা করিবেন না, তাহার প্রতি প্রতিকৃশ বা বিরূপ হইবেন না—এইরূপ কামনা যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, আমাদের মতে, কুশতরুণ বা কুঠার পদম্বের লক্ষ্য নহে; আমাদের মতে, ঐ পদম্বের লক্ষ্য ভগবান;—পূর্ববর্তী মস্তে যাহার স্বরূপ প্রথাপিত হইয়াছে,—প্রার্থনাকারী যাহার শরণ গ্রহণ করিয়াছেন।

তৃতীয় হইতে ষষ্ঠ পর্যন্ত মন্ত্র-সম্হের ভাষ্যকার যে অর্থ নিদাশন করিয়াছেন—তাহাতে কোনও বিশিষ্ট ভাব উপলব্ধ হয় বলিয়া মনে করি না। ভাষ্যে আছে—পত্যমান ছিন্নযুপকে 'দিবং মা লেখীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে। ভাষ্যের অর্থ,—'হে যুপরুক্ষ। হ্যালোক যেন তোমাকে হিংলা না করে। তুমি পৃথিবীর সহিত সঙ্গত হও।' ভাব এই যে বজুরূপড়-হেতু যুপ লোকসমূহের শান্তির আকর। 'বনম্পতে' প্রভৃতি মন্ত্রে বুশ্চনে আহতি দিবে। মন্ত্রার্থ—হে হাণু! তুমি বহবছুর হইয়া বিশেষ-রূপে উৎপন্ন হও। এদিকে আমরাও প্রপোত্তাদিরপ বছশাখোপেত হইয়া প্রযুদ্ধ হই। এধানে কর্মকাণ্ডেরই অনুস্তি পরিলক্ষিত হয়। নচেৎ, যুপ, মুপরুক্ষ বা স্থাণু প্রভৃতি পরিজ্ঞাপক কোনও পদই মন্ত্রে দৃষ্ট হয় না।

আ। দরা কিন্ত ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মতে এই অনুবাকে চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উট্টিয়াছে। আমাদের প্রকাশিত মর্লাফুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহার পরিচয় দেদীপামান্।, মন্ত্র-কয়টী ভগবৎ-সম্বদ্ধে প্রযুক্ত। তৃতীয় মন্ত্রে সম্ভাব-লাতের আকাজ্জা এবং চতুর্থ মত্রে বছরূপে শক্তিসম্পন্ন ইইয়া পরাগতি-লাভের প্রার্থনা, পঞ্চম মত্ত্রে কর্মাকলনাশে ভববন্ধন-মোচনের কামনা এবং বর্চ মত্ত্রে মোক্ষের নিমিত্ত পরমার্থরূপ মহাধনের প্রার্থনা কৃটিয়া উঠিয়াছে। তীক্ষধার কুঠার বেমন সহজে বৃক্ষ ছিল্ল করে, শুদ্ধসত্ব তেমনই নিমিষে কর্মাকলনাশে ভববন্ধন ছিল্ল করিয়া কেলে। 'তেতিজ্ঞানঃ' পদের ইহাই তাৎপর্য্য বিশিয়া মনে করি। 'দিবং', 'অন্তরিকং' প্রভৃতি পদে ভত্তলোকে সমুভূত সম্ভাবসমূহ বুঝায়। আর 'পৃথিবী' পদে অন্তর্মপ্র শ্লক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বিশিয়া মনে করি। পৃথিবী হইতে বেমন বৃক্ষাদির উৎপত্তি, হাদয় হইতে তেমনই সম্ভাবাদির উদ্ভব। মত্ত্রে ভাগবানকে হাদয়ে প্রধিষ্ঠানের নিমিত্ত প্রার্থনা করা হইতেছে।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা লৌকিক প্রয়োগ সম্বন্ধে আমাদের কোনও বক্তব্য নাই। তদ্বিশ্ব
আমরা নানা স্থানে উল্লেখ করিয়াছি। বেদমন্ত্র নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্ব্বে সফল কার্য্যেই
সন্তবপর। উহাদের লক্ষ্য—সার্বজ্ঞনীন ভাবমূলক। স্বতরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও সন্তবপর। সেই বিষয় ত্মরণ করিয়াই আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাধ্যাত্ম প্রবৃত্ত হইয়াছি। আর সেই জ্বনাই ভাত্মকারের সহিত্ত আমাদের মত-পার্থক্য হাটতেছে। কিন্ত তাহাতে যে আমরা ভাত্মকারের প্রতি বা কর্ম্মকাণ্ডের প্রতি কোনরূপ অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ করিতেছি, তাহা নহে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বেদমন্ত্রের ত্রিবিধ ব্যাখ্যার বিষয় নিরুক্তা-দিতে উল্লিখিত আছে। আমাদের ব্যাখ্যা তাহারই একবিধ।

যাহা হউক, মশ্রের প্রার্থনা সরল এবং ভাব সরলতাপূর্ণ। সংসার-বন্ধননাশে প্রম-স্থ্যাধনই 
ইউ প্রাণীর লক্ষ্য। সেই প্রম-স্থ্যাধনের কামনাই এই অনুবাকের মন্ত্রসমূহে প্রকাশ
শাইয়াছে। কর্মফলনাশে ভগবান আমার ভববন্ধন মোচন কর্মন; আমার জন্মগতি রোধ
্উক ;—এই চরম প্রার্থনাই মন্ত্রসমূহে বিকশিত দেখি॥ (১অপ্টক—৩প্রপাঠক—৫অন্থবাক)॥

ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।
(প্রথম: জইক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। বর্চোহত্মবাক:।)
(১) পৃথিবৈত্য স্থাহস্তরিক্ষায় স্থা দিবে স্থা।
(২) শুক্ষতাং লোকঃ পিতৃষদনো। যবোহিদি যবয়াস্মদ্বেষো

।
যবয়ারাতীঃ পিতৃণাদ্ সদনমিদি।
(৩) স্বাবেশোহস্তরোগা নেতৃণাং বনস্পতিরধি স্থা
শ্বাস্তাতি তস্তা বিত্তাৎ।

इक-वक्टर्सम-->०

যজুৰ্ব্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।

। (৪) দেবস্থা দবিতা মধ্বাংনক্ত<sub>ু</sub>।

(৫) স্থপিপ্পলাভ্যস্থৌষধীভ্যঃ।

। (৬) উদ্দিবদ্ স্তভানাহন্তরিক্ষং পুণ পৃথিবীমুপরেণ দৃদ্হ।

। । । ॥ । অত্যাহ তত্ত্বরুগায়স্ত বিষ্ণোঃ পরমং পদমব ভাতি ভূরেঃ।

> (৮) বিষ্ণোঃ কর্ম্মাণি পশ্যত যতো ব্রতানি — — — —

প্ৰ**স্পাশে। ইন্দ্ৰ**স্থ যুজ্যঃ স্থা। — — —

(৯) তদ্বিষ্ঠাঃ প্রমং প্দি<sup>ড</sup>্ সদা পশ্যন্তি

। দূরয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাততম্।

(১০) ব্রহ্মবনিং ত্থা ক্ষত্রবনি৺্ স্থ্রজাবনি৺্ রায়স্পোষবনিং

। । । প্যুত্থমি অকা দৃত্হ ক্ষত্ৰং দৃত্হ প্ৰজাং – – –

দৃশ্হ রায়স্পোষং দৃশ্হ।

। । । অংসং। ছেষঃ। ঘবর। অরাতীঃ। পিতৃণাম্। সদনম্। অসি। -

(৪) দেবঃ। জা। সবিতা। মধবা। অনক**্**।

(৫) স্থপিপ্লাভ্য ইতি ন্স্—পিপ্পলাভ্য:। ত্বা। ওমধীভ্য ইত্যোমধি—ভ্য:।

| | | | |
(৬) উদিতি। দিবম্। স্কভান। এতি। অস্তবিক্ষম্। পূণ।

পৃথিবীম্। উপরেণ। দৃশ্ছ।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰিথম কাণ্ড, প্ৰথম মইক।
     (৭) তে। তে। ধামানি। উশ্মসি। গ্ৰধ্যে। গাবং। যত্ৰ। ভূরিশুকা
   ইতি ভূবি—শৃताः। অয়াস:। অত। অহ। তং। উরুগায়তেত্যুক—গায়ত।
           বিষ্ণো:। পরমম্। পদম্। অবেতি। ভাতি। ভূরে:।
(৮) বিফো:। কর্মাণি। পশুত। যত:। ব্রতানি। পম্পশে। ইক্রন্ত। যুক্স:। স্থা।
      (১) ७९। विस्थाः। शतमम्। शमम्। शमा। शश्रास्ति। ऋत्रयः।
              দিবি। ইব। চকু:। আতত্মিত্যা—তত্ম।
     (>•) अञ्चरिमिणि अञ्च -- रिनम्। छ। क्रज्ञदिनिमिणि क्रज्ञ--- रिनम्।
    ।
স্প্রজাবনিষিতি স্প্রজা— বনিম্। রায়স্পোষ্বনিষিতি রায়স্পোষ—বনিম্।
      পরীতি। উহামি। এক । দৃ৺্হ। কলম্। দৃ৺্হ। প্রজামিতি
              প্ৰ—জাম্। দৃত্হ। রায়:। পোষম্। দৃত্হ।
   (১১) পরিবীরিতি পরি—বী:। অবি। পরীতি। ছা। দৈবী:। বিশ:।
     राजकाम्। भत्रीर्छ। टेमम्। त्रायः। (शायः। यक्तमानम्। मञ्चाः।
       । । ।
(১২) অক্তরিকভা ভা। সানো। অবেতি। গৃহামি॥৬॥
```

## মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে মম হানিহিত শুদ্ধদাব। 'পৃথিবাৈ' (পৃথীতশসংস্থিতানাং ভূতসভ্যানাং উপকারার, ষদা—ভূলে কিহিতায় ইতি যাবং, অথবা হাদি পৃথিবীসম্বন্ধিদেবভাবত সংজ্ঞানায় ইতি ভাবঃ) 'ঝা' (ঝাং) স্থসংস্কৃতং করোমি নিয়োজ্যামি বা ইতি শেষঃ। ময়োহয়ং সঙ্লম্শকঃ।
- (খ) হে মম হল্লিহিত শুদ্ধসন্থ। 'অন্তরিক্ষার' ( অন্তরিক্ষলোকস্থিতানাং ভূতসজ্যানামূপ-কারার, বদা--অন্তরিক্ষলোকস্থ হিতসাধনার ইতি যাবৎ, অথবা হুদি অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধি-দেবভাবসংজননার ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' ( ত্বাং ) স্কুসংস্কৃতং করোমি, নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষঃ। অয়মপি সক্ষয়মূলকঃ।
- (গ) হে মম স্বানিহিত শুদ্ধসন্থ। 'দিবে' (দিবিস্থিতানাং ভূতসভ্যানাং প্রীত্যর্থং, যথা— স্বর্গলোকস্ত হিতসাধনায় অথবা হৃদি স্বর্গলোকসম্বন্ধিদেবভাবসংজননায় ইতি ভাবং।) 'ভা' (ভাং) স্ক্রসংস্কৃতং করোমি নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষং।
- ২। (ক) হে মন স্বরিহিত শুদ্ধসন্থ। তব প্রভাবেন 'পিত্যদনাঃ' ( পিতৃগুণানাং আশ্র-ভূতাঃ ) 'লোকাঃ' ( সর্ব্বে লোকাঃ, যন্না—পিতৃগুণানাং আশ্রয়ভূতানি স্বদ্যানি ইতি ভাবঃ ) 'শুদ্ধতাং' ( বিশুদ্ধানি ভবস্তু, যন্ধা—উদ্ধারং প্রাণ্ডোস্ত ইতি ভাবঃ )
- (খ) হে মম হারিহিত শুদ্ধসর। বং 'যবং' (ভগবতা সহ মিলনসাধকং, যদা—প্রমাত্মনা সহ আত্মানং মিশ্ররিতা ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবিসি); অতকং 'দেযং' (দেই ন—অত্মাকং শক্রন্) 'অত্মং' (অত্মতঃ) 'যবয়' (পৃথক কৃষ্ণ, দূরে অপসারয়, নাশয়েতি যাবং); তথা 'অরাতীং' (দানপ্রতিবদ্ধকান, যধা—সদ্রতিনাশকান্ শক্রনপি ইত্যর্থঃ) 'ঘ্রম্' (নাশ্ম ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবং—অত্মাকং অন্তর্কাহশক্রন্ নাশয়িত্বা অত্মান্ পর্মাত্মনা সহ সংযোজয়।
- (গ) হে মম হাণয়! ত্বং 'পিত্যদনং' ( পিতৃগুণানাং শুদ্দব্রপানামিতি ভাবঃ আশ্রের-ভূতং ) 'অসি' ( ভবসি ), অতত্ত্বং বিশুদ্ধং ভবত্তিতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম ছারিহিত গুদ্ধসন্থ। তং 'সাবেশঃ' ( স্কুৰ্কপেণ ব্যাপ্তঃ ) 'অসি' (ভবিসি ) তথা 'নেত্নাং' ( সংকর্মে পরিচালকানাং সদ্বৃদ্ধীনাং ইত্যথঃ ) 'অগ্রেগাঃ' ( অগ্রগামী ) ভবিস্
  ইতি শেষঃ। অতঃ 'বনম্পতিঃ' ( সংসারারণ্যানাং পতিঃ ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'ড্বা' ( ভাং ) মম হানি অধিস্থাস্থতি' ( অধিস্থাপ্রতু, নিধেহি বা ইতি ভাবঃ ) যেনাহং 'তক্ত' ( মোক্ষসাধ্কস্ত ) 'বিতাৎ' ( পরমধনস্ত লাভায় ইতি ভাবঃ বা মোক্ষলাভায় ) সমর্থঃ ভবামি ইতি শেষঃ। মুর্যোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান্ মুম্ম স্থান গুদ্ধ শুদ্ধারয়তু ইতি প্রার্থনা।
- ৪। হেমম হায়িহিত শুদ্ধপত্ব। 'সবিতা দেব' (জ্ঞানপ্রদায়ক ভগবান্) 'ড়া' (ছাং) 'মধ্বা' (মাধুর্যারসেন) 'জনক্ত' (রঞ্জয়তু, পালয়তু ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে মম চিত্তবৃত্তে ! 'স্থাপিপ্লাভাঃ' ( স্থাক্লসমন্বিভার ইত্যর্থঃ ) 'ওমধীভাঃ' ( কর্ম্ম-ক্ষার ইতি ভাবঃ ) 'ভা' ( ভাং ) নিরোজয়ামি ইতি শেষঃ । মন্ত্রোহরং সঙ্কলম্লকঃ।
- १। হে মম মন:। তং 'দিবং' ( ছালোকং, ছালোকসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থ: ) 'উৎ'
   ( উৎক্ট্রপেণ ) 'স্তভান' ( ছাত্ত্বরু, তৎ যথা পরিক্ষীণো ন শুবৃতি তথা সংরক্ষ ইত্যর্থ: );

'অস্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষলোকং, যথা—সম্ভরিক্ষলোকস্থিতং দেবভাবং ইত্যর্থঃ) 'পূণ' (পুরম, সর্বতোভাবেন পরিপূর্ণং কুরুষ); 'পূথিব্যাং' (পূথীতলে অবস্থিতং, ভূলে কিসম্বন্ধিনং দেবভাবং ইত্যর্থঃ) 'উপরেণ' (উচ্চভাবেন ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু)। মস্ত্রোহয়ং সম্ভরম্লকঃ। অয়ং ভাবঃ। সর্ব্বে দেবভাবাঃ মম স্থান্য অধিতিষ্ঠস্ক ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

৬। হে ভগবন্! খং 'দিবং' (মম হৃদ্রপং দেবস্থানং, প্রমস্থম্লমিতি ভাব:) 'উৎ' (উরতভাবেন, প্রকৃষ্টরপেণ) 'স্তভান' (স্তম্ভর, পতনাৎ রক্ষেতি ভাব:), 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষান্ত প্রমারিতং মম সংকর্ম্প্লমিতি যাবৎ, যদা—সম্ভাবানাং সর্বব্যাপকত্মিতি ভাব:) 'পূণ' (পূর্য়); 'পৃথিব্যাং' (সম্ভাবানাং আধারক্ষেত্রং মম সদ্র্তিম্লমিতি যাবৎ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ী কুরু)। সম্ভাবপ্রভাবেন শুদ্ধসম্ভেন চ ময়ি সংকর্মসাধনসামর্থ্যং অবিচলিতঃ তিষ্ঠন্তঃ; তেন পূর্বজ্ঞানং লভেমহি ভগবস্তং চ প্রাগোমীতি ভব।

৭। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'তে' (তানি) 'ধামানি' (তেজাংদি, ভবতাং অধিষ্ঠিতানি হানানি বা ইত্যর্থ:) 'গমধ্যে' (গল্পঃ ইত্যর্থ:) 'উন্মদি' (কাময়ামহে—বয়ং ইতি ভাব:), 'য়য়' (য়য়' (য়য়, অয়: ইতি ভাব:) আমাকং 'গাবঃ' (ভবংদম্বন্ধিয়: বিবেকবাণীরপা: জ্ঞান-কিরণা:) 'ভূরিশৃঙ্গাঃ' (বহুলীগুয়:) 'আয়াদঃ' (অবিনশ্বা: চ) ভবস্ত ইতি ভাবঃ; হে মম হানিহিত শুদ্ধার! এবংবিবঃ ভব যেন 'অয়' (আমাকং হালয়ে ইতি ভাবঃ) 'আহ' (অধুনা, নিত্যমেব) 'তং' (তথাবিধস্ত) 'উয়গায়্মত' (বহুভিগীয়মানত্ত্ব, আশেষমহিমোপেতত্ত্ব ইতি ভাবঃ, স্বপ্রদায়কত্ত ইতি যাবং) 'ভ্রেঃ' (মহতঃ) 'বিজ্ঞোঃ' (ভগবতঃ) 'পরমং পদং' (শ্রেষ্ঠং স্বর্পং) 'ভাতি' (প্রকাশয়তি)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।

৮। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! যুয়ং 'বিজ্ঞোঃ' ( বিশ্বব্যাপকস্থ ভগৰতঃ ) 'কর্মাণি' ( স্পষ্টিস্থিতিসংহারচরিতানি কর্মাণি, যরা—তস্থ অলৌকিকীঃ শক্তীঃ) পশুত' ( অবলোকয়ত ); 'যতঃ'
( তাভিঃ শক্তিভিঃ ইত্যর্থঃ ) ভগবান্ যানি 'ব্রতানি' ( সংকর্মাণি ) অমাকং করণার্থং
সম্পাদনার্থং চ 'পম্পানে' ( স্টেবান্ ) তানি সংকর্মাণি কুকত ইতি ভাবঃ। তেন অহং 'ইক্রস্থা'
( ষড়বৈর্যাশালিনঃ ভগৰতঃ ) 'যুজাঃ' ( উপযুক্তঃ, সাযুজ্যলাভসমর্থঃ ইতি ভাবঃ ) 'স্থা' ( বজ্বঃ—
প্রীতেকংপাদকঃ ) ভবামি। মস্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ। ভগৰতঃ নির্দিটেন কর্ম্মান্তানেন
লোকঃ তস্ত প্রীতিং উৎপাদ্য়িতুং সমর্থঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

৮। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ ! 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপিন: ভগবত: ) ষতঃ (ষেভাঃ পালনাদিকের্দেজ্যঃ) 'ব্রতানি' (পুণ্যামুষ্ঠানানি) 'পম্পশে' (লোকঃ ম্পৃষ্টবান্, প্রবৃত্তঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) তানি 'কর্মাণি' (পালনাদীনি, লোকপরিত্রাণকারকাণি) 'গশুত' (অবলোকয়ত, অমুষ্ঠানায় প্রবৃত্ত ভবত ইত্যর্থঃ); স বিষ্ণুঃ 'ইন্দ্রস্তু' (ইন্দ্রদেবস্তু) 'যুদ্ধ্যঃ' (অভিয়ঃ) 'স্থা' (সমাথাঃ একাত্মকঃ ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ, ভগবতঃ বিষ্ণোরমুগ্রহেণ হে নরাঃ! সৎকর্মপরায়ণাঃ ভবত; দেবাঃ অভিয়াঃ ইতি বিজানত।

৯। 'দিবি' ( আকাশে, নিরাবরণে, স্থ্যালোকপ্রাপ্তে ইত্যর্থ: ) 'চক্কু:' (নেত্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ)

'ইব' ( বধা ) 'আততং' ( সর্বতঃ প্রস্তুতং, অবাধেন সর্বং পশুতি ইতার্থঃ ) তথা 'স্বরঃ' ( মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ ) 'তং' ( পরমেখর্য্যসম্পন্ন ) 'বিষ্ণোঃ' ( সর্বব্যাপকস্থ ভগবতঃ ) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং ) 'পদং' (প্রভাবং, স্বরূপং ) 'দদা' ( সর্ব্বিন্কালে ) 'পগুন্তি' ( অবলোকমন্তি, জ্ঞানিনঃ তথৈব জ্ঞানপ্রভাবেন সর্ব্বিন্কালে ভগবতত্বং জানন্তি।

- > । (ক) হে মনঃ! 'ব্রহ্মবনি' (ব্রাহ্মণভাবাপন্নং, সত্তপ্তণোপেতং ব্রহ্মস্বরূপং বা) 'ক্ষব্রনি' (ক্ষব্রভাবেপেতং রক্ষোপ্তণসম্পন্নং ইত্যর্থঃ) 'স্থপ্রভাবনিং' (সন্তাবসম্পন্নং) 'রায়-ম্পোষবনি' (পরমার্থরূপধনস্থ পোষকং) 'ভা' (ভাং) 'প্যুগ্রামি' (পরিতঃ স্থাপরামি, যন্ধা—পরমান্মনি নিয়োজয়ামীতি ভাবঃ)। সক্ষম্প্রকাহয়ং মন্ত্রঃ। মনো হি সকলসদ্র্তিমূলং সন্তাবপোষকঞ্। মনঃ যথা সদা ভগবৎপরায়ণং ভবতি, তথা বিধান্ত ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মন: । তং 'ব্রন্ন' (ব্রান্ধণভাবং, সত্মভাবনিত্যর্থঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদীকুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ )। তং 'ক্ষবং' (ক্রভাবং, রজোগুণং কর্মানর্য্যং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ ); তং 'প্রজাং' (সন্তাবং ) 'দৃংহ' ( দৃদী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ ); তং 'রায়স্পোয়ং' (পরমার্থরূপধনং ) 'দৃংহ' ( দৃদী কুরু, পোষয় ইতি ভাবঃ )
- >>। হে মম ছান্নিছিত গুদ্ধবন্ধ। বং 'পরি' (পরিত:, চতুর্দ্দিকে) 'বীঃ' (সদ্প্রত্যাঃ বেটিত:) 'অসি' (ভবসি); 'দৈবীর্বিশো' (দেবসম্বন্ধিনা: সদ্ভাবাঃ) 'আ' (আং) পরিতো 'ব্যয়স্তাং' (বেষ্টয়স্তু)। এবং 'রায়স্পোমঃ' (পরমার্থর্কপ্রধনং) 'মহুয়্যাঃ' (মহুয়ােচিতানি ধর্মকর্মাণি) 'ইমঃ' (এবম্বিধং) 'যজমানং' (সংকর্মকারকং মাং) 'পরি' (পরিবেষ্টয়স্তু)।
- >২। হে মম হান্নহিত শুদ্ধসত্ব ! 'স্বা' ( স্বাং ) 'অন্তরিক্ষন্ত' ( অন্তরিক্ষলোকস্থিত তা দেব-ভাবতা ) 'সানৌ' ( পার্শ্বে ) 'অবগৃহামি' ( অবিচলিতেন স্থাপয়ামি )। মন্ত্রোংয়ং সঙ্কল্পলকং । শুদ্ধসম্বোন্মেষণেন ভগবৎপ্রাপ্তিকামনা অতা বর্ততে ॥ ( ১ অষ্টক—৩প্রপাঠক—৬অনুবাক ) ॥

#### বঙ্গাহ্মবাদ।

- >। (ক) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব। পৃথিবী-সংস্থিত ভূতসজ্মের উপকারের নিমিত্ত অথবা পৃথিবীর হিতকামনায় ( অথবা হৃদয়ে পৃথিবীসম্বন্ধী দেবভাব সংজনন জন্ম ) তোমাকে স্থসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হৈ আমার হামিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! অস্তরিক্ষলোকস্থিত ভূতসঞ্জের উপকারের নিমিত্ত অথবা অন্তরিক্ষলোকের হিতসাধন জন্ম (অথবা হাদয়ে অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধী দেবভাব সংজনন নিমিত্ত) তোমাকে স্কুসংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।
  - . (গ) হে আমার হুমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! হ্যালোকস্থিত স্কুতসঞ্চের প্রীতির

নিমিত্ত অথবা স্বর্গালোকের হিত্যাধন জন্ম ( অথবা হৃদয়ে স্বর্গলোক-সন্বন্ধি দেবভাব-সংজ্ঞান জন্ম ) তোমাকে স্থদংস্কৃত অর্থাৎ নিয়োজিত করিতেছি।

- ২। (ক) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধদত্ত্ব। তোমার প্রভাবে পিতৃগুণ-সমূহের আশ্রয়ভূত লোকসকল অর্থাৎ পিতৃগুণসমূহের আশ্রয়ভূত হৃদ্য, বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হউক অথবা পরিত্রাণ পাউক।
- (খ) হে আমার হুনিছিত শুদ্ধব । তুমি ভগবানের সহিত মিলনসাধক অর্থাৎ প্রমাত্মার সহিত আত্মার মিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি
  আমাদিগ হইতে আমাদিগের শক্রদিগকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও
  বিনাশ কর ; অপিচ, দান-প্রতিবন্ধক অর্থাৎ সদ্রুত্তিনাশক শক্রদিগকে
  বিনাশ কর । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
  ভগবন্! আমাদিগের আন্তর্ব্বাহ্ন সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে
  প্রমাত্মার সহিত সন্মিলিত কর )।
- (গ) হে আমার হৃদয় ! তুমি পিতৃগুণ-সমূহের আশ্রয়ভূত হও । অতএব তুমি বিশুদ্ধতা লাভ কর ।
- ৩। হে আমার হৃদয়নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি স্থন্দররূপে ব্যাপ্ত হও এবং সহকর্মের পরিচালক সদ্র্ভিগণের অগ্রগামী হওু। অতঃপর সংসার-রূপ অরণ্যের অধিকারী ভগবান্, তোমাকে আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত অর্থাৎ সঞ্চারিত করুন, যেন আমি ভগবানের পরমধন অর্থাৎ মোক্ষলাভে বঞ্চিত না হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমার হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্ব সঞ্চার করুন—ইহাই প্রার্থনা।
- ৪। হে মম হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদন্ত। জ্ঞান-প্রদায়ক ভগবান তোমাকে মাধুর্য্যরদের দারা রঞ্জিত করুন অর্থাৎ পালন করুন।
- ৫। হে মম চিত্তবৃত্তি! স্থফল-সমন্নিত কর্ম্মক্ষয়ের নিমিত্ত তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি।
- ৬। হে আমার মন! তুমি ছ্যুলোককে অর্থাৎ ছ্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাবকে উৎকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ যাহাতে তাহা পরিক্ষীণ না হয়, সেইরূপ ভাবে রক্ষা কর; অন্তরিক্ষলোকস্থিত দেবভাবকে সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ কর; এবং পৃথিবীতলে অবস্থিত অথবা ভূলোক-সম্বন্ধি সন্তাবকে দৃঢ় কর। (ভাব এই যে—সকল দেবভাব আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউক)।

#### অথবা

হে ভগবন্! তুমি আমার হৃদয়ররপ দেবস্থানকে অর্থাৎ পরমস্থমূলকে উন্নতভাবে বা প্রকৃষ্টরূপে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ পতন হইতে রক্ষ।
কর; অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রদারিত আমার সংকর্মমূলকে অথবা সদ্ভাবসমূহের সর্বব্যাপকত্বকে পরিপূর্ণ অর্থাৎ পরিবর্দ্ধিত কর; এবং সদ্ভাবসমূহের আধার-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্রভিমূলকে দৃঢ় কর। (সদ্ভাবপ্রভাবে ও শুদ্ধসন্ত্বের প্রভাবে আমাতে সংকর্মসাধন-সামর্থ্য অবিচলিত
ভাবে অবস্থিতি করুক। তাহাতে পূর্ণজ্ঞান লাভ হইবে এবং ভগবানকে
প্রাপ্ত হইতে পারিব্)।

৭। হে ভগবন্! আপনার অধিষ্ঠিত স্থানে গমন করিবার কামনা করি; অতএব আমাদিগের বিবেকবাণীরূপ জ্ঞানকিরণসমূহ বহু-দীপ্তিপূর্ণ এবং অবিনধর হউক। হে আমার হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি এরূপ হও, যেন আমাদিগের হুদ্ধে নিত্যকাল সন্ত্বভাবপ্রদায়ক মহত্ত্বসম্পন্ন ভগবানের শ্রেষ্ঠ স্বরূপ প্রকাশিত হয়। (মন্ত্রী সঙ্কল্প-মূলক)।

৮। হে আমার চিত্তর্তি-সমূহ! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের সৃষ্টিস্থিতি-সংহারচরিতকর্মসমূহকে অথবা তাঁহার অলোকিকা শক্তিকে অবলোকন কর; দে শক্তিসমূহের দারা ভগবান যে সৎকর্মসমূহ আমাদিগের সম্পাদনের নিমিত্ত সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই সৎকর্মসমূহ সম্পন্ন কর। তাহা হইলে ঘড়ৈশ্বর্যাশালী ভগবানের উপযুক্ত বন্ধু বা প্রীতি উৎপাদক হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবানের নির্দিষ্ট কর্মের অনুষ্ঠান দারা লোক তাঁহার প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়—ইহাই ভাব)।

#### অথবা

(৮) হে আমার চিত্তর্তিসমূহ! বিশ্বব্যাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনাদি কর্ম হইতে পুণ্যাকুষ্ঠান সমূহে মানুষ প্রবৃত্ত হয়, সেই লোকপরিত্রাণকারী কর্ম সকল তোমরা প্রত্যক্ষ কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই বিষ্ণু ইন্ধ্রন্দবের অভিন্ন স্থা অর্থাৎ তাঁহার সহিত একাত্মক। (ভাব এই যে—ভগবান্ বিষ্ণুর অনুগ্রহে, হে মনুষ্যগণ, তোমরা সৎকর্মপরায়ণ হও; দেবগণ যে অভিন্ন, তাহা স্মরণ রাশিও)।

कृष्य-रक्द्र्यम-> 8

- (৯) আকাশে নিরাবরণে সূর্য্যালোক-লাভে চক্ষু যেমন অবাধে সমস্ত দৃষ্টি করে, দেইরূপ জ্ঞানিগণ পরমৈশ্বর্য্যসম্পন্ন সর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণুর পরমপদ (শ্রেষ্ঠ-শ্বরূপ) সদাকাল প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—সূর্য্যালোক-সাহায্যে বাধা-বিরহিত আকাশে চক্ষু যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জকে পর্য্যবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ জ্ঞান-প্রভাবে সকল কালেই ভগবত্তত্ব অবগত হইয়া থাকেন।)
- (১০) হে মন! ব্রাহ্মণভাবাপন্ন অর্থাৎ সত্ত্বগোপেত ব্রহ্ম-স্বরূপ, ক্ষত্র-ভাবোপেত অর্থাৎ রজো-ভাবাপন্ন, সন্তাব-সম্পন্ন, পরমার্থরূপ ধনের পোষক তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করিতেছি অথবা পরমাত্মায় নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। মনই সকল সদ্র্ভির মূল এবং সকল সন্তাবের পোষক। মন যাহাতে সর্ব্বদা ভগবৎপরায়ণ হয়, তৎপক্ষে বিহিত কর,—ইহাই ভাবার্থ)।
- থে) হে মন! তুমি সত্তভাবকে দৃঢ় কর, তুমি ক্ষত্র-ভাবকে অর্থাৎ রজোভাবকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর; তুমি সদ্ভাবকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর; তুমি পরমার্থরূপ ধনকে দৃঢ় কর অর্থাৎ পোষণ কর।
- (১১) হে আমার হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি চতুদ্দিকে সদ্গুণের দ্বারা বেষ্টিত হও; দেব-সম্বন্ধি সদ্ভাবসমূহ তোমাকে বেষ্টন করুক; এবং পরমার্থরূপ ধনাদি এবং মনুয়োচিত ধর্ম-কর্ম্মসমূহ—এবন্ধি সৎকর্মকারক আমাকে পরিবেষ্টন করুক।
- (১২) হে আমার শুদ্ধসন্ত্ব! তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে স্থিত দেবভাবের পার্শ্বে স্থাপন করি। (আমি শুদ্ধসন্ত্বকে দেবভাবের সহিত্ত সন্মিলিত করি —ইহাই ভাব)। (১অফক—৩প্রপাঠক—৬অনুবাক)॥

#### মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যক্বতং। )

পঞ্চমেহ মুবাকে যুপচ্ছেদো বর্ণিত:। ছিন্নস্ত যুপস্ত স্থাপনং ষষ্টেহ মুবাকে বর্ণতে।

>। "পৃথিবৈ ছাহন্তরিক্ষায় ত্বা দিবে ত্বা।" কল্প:—"যুপ এব প্রক্ষালিতঃ প্রপন্ধঃ সম্পন্ধচবালঃ প্রাগবটাত্বপশেতে তমুন্তরেণাহহবনীয়ং তিষ্ঠন পরাঞ্চং প্রোক্ষতি পৃথিবৈ ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা
দিবে ত্বেতি" ইতি। প্রোক্ষানীতি শেষঃ। চবালো যুপাত্রে প্রতিমূচ্যমানঃ কটকঃ॥ লোকত্রন্থাভিমানিদেবতাপ্রীত্যর্থং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"পৃথিবৈ ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা দিবে ত্বেত্যাহৈত্য
এবৈনং লোকেড্যঃ প্রোক্ষতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা• ৩ ত্বা• ৪) ইতি॥ নাত্রৌত্বর্ধা ইবাগ্র-

মারভাাধােমুথপ্রোক্ষণং কিং তু মূলমারভাাধ্যমূ থমিতি বিধত্তে— পরাঞ্চ প্রোক্ষতি পরাঙিব হি স্বর্গো লোকঃ" ( সং৽ কা ৽ ৬ প্র৽ ৩ অ ৽ ৪ ) ইতি।"

- ২। "গুন্ধতাং লোকঃ পিতৃষদনো যবোহসি যবয়ায়দ্দেষো যবয়ারাতীঃ পিতৃপাত্
  সদনমসি।" কল্ল:—"অবটেংপাহবনয়তি শুন্ধজাং লোকঃ পিতৃষদন ইভি, যবান্ প্রস্কলয়তি
  যবোহসি যবয়ায়দ্দেষো যবয়ারাতীরিভি, বহির্দ্তং ব্যতিষজ্ঞাবভূণাতি পিতৃণাত্ সদনমসীতি"
  ইভি। যূপস্থাপনার্থো যোহবটস্তামিন্প্রােশণেষং নিনীয় যবান্ প্রক্ষিপ্য বহির্দ্ধান্তর ব্যতিষজ্ঞা বহিরবভূণীয়াৎ।" এতানগায়িধতে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোভি
  যং থনত্যপোহব নয়তি শাস্তৈয় যবমতীরব নয়ড়ায়েশ বহো যক্ষমানেন যুপঃ সংমিতো যাবানেব
  যক্ষমানস্তাবতীমেবায়িয় জজং দথাতি পিতৃপাত্ সদনমসীতি বহিরবভূণাতি পিতৃদেবত্যাত্
  ্হেত্সন্থিগতং ফ্রছিরনবস্তীয়্ মিয়য়াৎ পিতৃদেবত্যাে নিথাতঃ স্থাছহিবস্তীয়্ মিনোত্যস্থামেবৈনং
  মিনোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৪) ইভি। যসপত্র স্পাবট্থননং নাহয়াতং তথাহপ্যোভ্রম্যামায়াতং তন্সেহান্বৃত্তিমভিপ্রেত্য যৎ থনতীতান্সতে। তদমুবৃত্তয়ে সমানবিষয়ম্বং প্রত্যভিজ্ঞাপরিছং তত্র বিহিত্মপ্যবনয়নাদিকং পুনরত্র বিধীয়তে॥
- ০। "স্বাবেশোহ অংগা নেতৃণাং বনস্পতিরধি থা স্থান্সতি তথা বিভাব।" কর:—
  "বৃল্লকলমবান্সতি স্বাবেশোহ অংগা নেতৃণাং বনস্পতিরধি থা স্থান্সতি তথা বিভাদিতি"
  ইতি। শোভন আবেশো গূপাবস্থিতিলক্ষণো যদ্মিন্ প্রথমশকলে স স্বাবেশাং। হে শকল থং
  স্বাবেশাহিলি। যুপভা এয়োং নেতারং প্রথমশকলং স্বকশ্চমালশ্চেতি। তেযাং নেতৃণাং মধ্যে।
  ব্মজোগাং প্রথমভাবী। বনস্পতিরূপো যুগস্বামধিষ্ঠান্সতি। তথা বিভাব, তং যুগমনুজানীহি॥
  বিধন্তে—"যুগশকলমবান্সতি সতেজ্বসমেবৈনং মিনোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র॰ ৩ অ॰ ৪) ইতি।
  যংপ্রেক্তিং স্বধিতের্ক্ত্য বিভাতং প্রথমেন শকলেন সহ তেজং প্রাপততীতি শকলে প্রক্তিশ্তে সতি তেন তেজ্বসা সহিত্যেবিনং গুলং স্থাপিতবান্ ভবতি॥
- ৪। "দেবলা স্বিতা মধ্বাহনক্ত্ব।"। কয়ঃ—"অথ প্রবৃহ চ্যালং যুপ্সাগ্রমনকি দেবলা স্বিতা মধ্বাহনক্তি্বত" ইতি। মধ্বা মধুরেণ তেজোরূপেণাহজ্যেন। তদিদং দর্শয়তি— "দেবলা স্বিতা মধ্বাহনক্তিবৃত্যাহ তেজানৈবৈনমনক্তি" সংক্কা ৬ প্রক্ত ও অক্ত ৫) ইতি॥
- ৫। "স্পিপ্পলাভ্যন্তোষধীভাঃ।" করঃ—"অন্তরতশ্চ বাহতশ্চ বভ্যক্তং রুথা চ্যালং প্রতিম্ঞাতি স্থাপিপ্রলাভ্যন্তোষধীভা ইতি" ইতি। যূপস্থাগ্রভাগং পূর্বমচ্ছিরো রায়ঃ স্থবীর ইতিঃ মন্ত্রেণ ছিন্নস্তেন নিম্পাদিতশ্চত্রস্থলোচ্ছ্রিকঃ সচ্ছিদ্রশ্বালঃ। হে চ্যাল থাং যূপাগ্রে প্রতি-মুগোমি। কিমর্থং। শোভনকলসংযুক্তোষধ্যর্থং॥ বিধত্তে—"স্থাপিপ্রলাভ্যন্তোষধীভা ইতিঃ চ্যালং প্রতিমুঞ্চতি তন্মাজীর্যক ও্যধ্যঃ ফলং গৃহন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৩ অ ৪) ইতি। যামাং ফলার্থমন্ত চ্যালং প্রতিমুক্তস্তমাচ্ছিরস্থতো ফলগ্রহণং॥ বিধত্তে—"অনক্তি তেজাে বা আজ্যং যজমানেনাগ্রিষ্ঠাহিশ্রিঃ সংমিতা বদ্গিষ্ঠামশ্রিমনক্তি যজমানমেব তেজসাহনক্তান্তমনক্তান্ত-মেব যজমানং তেজসাহনক্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৩ অ ৪) ইতি। তক্ষণেন নিম্পাদিতান্তিই যুপাশ্রিষু মধ্যে বেয়মাহবনীয়াগ্রিসমীপে স্থিতা সাহগ্রিষ্ঠা তামাজ্যেনানক্তি। তদিদমঞ্জনমন্বরুকিটিত বৌধায়নস্থ মতং। অথ ক্রবেণাগ্রিষ্ঠামশ্রিমভিষ্যভিষ্যাহর্যাহ যূপারাজ্যমানাগ্রাম্বেরীতো

ভাবত এবাভিধানাং। আগতদ্বস্তু সমন্ত্ৰকতামাহ—"দেবস্থা সবিভা মধ্বাহনক্তিতি ক্ৰেৰে। সস্ততমবিচ্ছিন্দললিটামশ্রিমনক্যোপরাং" ইতি। অবটে ক্ষিপ্যমাণো মূলভাগ উপরং। মূলতোং-তইমুপরমিতি॥ বিধছে—"সর্বাতঃ পরি মুশত্যপরিবর্গমেবালিভেজো দধাতি" ( সং । কা । ৬ প্রত ৩ অত ৪) ইতি। বজমানে কমপাবয়বমবর্জয়িয়া তেকো দধাতি॥

- ৬। "উদ্দিৰ্শ স্তভানাহস্তবিকং পূণ পৃথিবীমুপ্রেণ দুশ্হ।" কল্লঃ—"উচ্ছুম্পুদ্দিৰ্শ ভভানাহত্তরিক্ষং পূণ পৃথিবীমূপরেণ দৃ⊮ুহেতি" ইতি॥ বাক্যত্র্যপ্রশ্লেনমাহ—"উদ্দিব⊌ ন্তভানা২ন্তরিক্ষং পুণেত্যাহৈষাং লোকানাং বিধৃত্যৈ' (সং কা ৬ প্র ৫ ৩ অ ৫ ৪ ) ইতি॥ বৌধায়ন:—"অথৈনং বৈশ্ববীভ্যামৃগ্ভ্যাং কল্লয়তি তে তে ধামানি বিষ্ণো: কর্ম্মাণি পশুতেতি ষাভ্যাংস যত্রাগ্রিষ্ঠামশ্রিমাহবনীয়ে সম্পাদয়তি তদ্য প্রভ চ্যালং প্রীক্ষয়তি তদিফো: প্রমং পদ৺্সদা পশ্যন্তি স্বয়ঃ। দিবীব চকুরাততমিতি" হিতি। আপস্তমঃ—"তে তে ধামানীত্য-বটেহবদধাতি বিজ্ঞো: কর্মাণি পশ্রতেতি দ্বাভ্যামাহবনীয়েনাগ্লিষ্ঠান্ সংমিনোতি" ইতি। আভো মন্ত্র এবমায়াত:।
- ৭। তে তে ধামাম্মশ্রদী গমধ্যে গাবো যত্র ভুরিশুঙ্গা অয়াসঃ। অত্রাহ তত্ত্রুগায়স্ত বিষ্ণো: পরমং পদমব ভাতি ভূরে:।" ইতি। তে তানি, তে তব, ধামানি স্থানানি উশাসি কাময়ামহে গমধ্যে গল্ভং, গাবো গন্তারঃ, ভূরিশৃকা বহুদীপ্রয়ঃ, অয়াদোহনপায়াঃ, অহ এব। উরুগায়ভ মহাঅভিগীয়মানত ভূরের্গ্রতঃ। হে যুপাভিমানিরিফো তব তানি স্থানানি গলুং কাময়ানহে। যেষু গস্তারো বছদী প্রয়ো বর্তন্তে ন কলাচিদপন্নতি। এখেব স্থানেষু মহাত্মভিগীয়-মানত মহতো বিষ্ণোত্ত প্রমং পদমবভাতি। তাদশস্থানপ্রাপ্তিহেতবে কর্মণে বুপোহিমিরবটে তিষ্ঠতু ॥ বিধত্তে—"বৈষ্ণবার্চ্চা কলমতি বৈষ্ণবো বৈ দেবতমা যূপ: স্বামাবৈনং দেবতমা কলমতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৪ ) ইতি। তেতে ধাননীত্যসৌ বৈষ্ণবী। কলয়তি উচ্ছ য়ে । মন্ত্রান্তরং তেবমান্নাতং।
- ৮। "বিষো: কর্মাণি পশুত যতো ব্রতানি পম্পশে। ইন্দ্রস্থ যুজ্য: স্থা।" ইতি। হে জনা বিজ্ঞো: কর্মাণি স্ষষ্টিন্তিতিসংহারচরিতানি পশুত, যতো যেঃ কর্মভিত্র তানি ভবদীয়-লৌকিকবৈদিককৰ্মাণি পম্পশে স্টবান্নির্মিতবান্। স বিফুরিন্দ্রন্থ যুজ্যো যোগ্যঃ স্থা॥
- ৯। "তদ্বিষ্ণো: প্রমং পদ্রু সদা পশুস্তি স্বয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাততম্।"—তদ্বিষ্ণারিতি মন্ত্রসায়মর্থ:--- স্বরেয়া বিদ্বাংসো বেদাস্তপারং গতা বিষ্ণোস্তৎ পরমং পদং স্বরূপং সদা পশুস্তি। কীদৃশং ? দিব্যাকাশে নিরাবরণে প্রস্তুতঃ চক্ষুরিবাহততঃ ব্যাপ্তঃ। তাদৃশস্ত বিষ্ণোরমুগ্রহা-হৈঞ্বস্থ যুপস্থারিষ্ঠামশ্রিমাহবনীয়েন সংমিতাং স্থাপয়ামীত্যর্থ:। স্বামিন্ স্থাপনে বিষ্ণো: কর্ম্মানি ত্বিকোরিতি মন্ত্রদ্বয়ং বিনিযুঙ্তে— "দাভ্যাং কলমতি দিপাদ্যজ্বমান: প্রতিষ্ঠিত্যৈ" ( সং০ কা০ ৬ প্র- ৩ অ - ৪) ইতি। তে তে ধামানীত্যাদীনাং ত্রয়াণাং মন্ত্রাণাং পদার্থা উপেক্ষিতা:॥ অগ্নিষ্ঠাপ্রিস্থাপনে পূর্ব্বপক্ষং দর্শন্নতি—''নং কাময়েত তেজসৈন্নং দেবতাভিরিক্রিয়েণ ব্যর্দ্ধরেন্ত্র-মিত্যবিষ্ঠাৎ তস্তাশ্রিমাহবনীয়াদিখং বেখং বাহতি নাবয়েতেজ্বসৈবৈনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ ব্যর্দ্ধয়তি" ( সং । কা । ৬ প্র । ৩ অ । ৪ ) ইতি। তক্ষণবেলায়ামপ্টাস্বশ্রিষু কাঞ্চিদশ্রিমিয়মশ্লিষ্টেতি প্রজ্ঞাতাং . কুৰ্য্যাং,। তামশ্ৰিং যুপভ পশ্চিম্ভাগে স্থিতাদা .তমাহৰনীয়মতিৰুজ্য দক্ষিণত উত্তরতো বা নাবরেৎ

প্রাপয়েও। তথা সতি তেজ্বআদিভিবর্দ্ধয়তি বিযোজয়তি। সিদ্ধান্তং দর্শরতি—"যং কাময়েত তেজ্বসৈনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ সমন্ধ্রেয়মিতাগ্নিষ্ঠাং তহ্যাপ্রিমাহবনীয়েন সং মিন্তুয়াতেজ্বসৈবনং দেবতাভিরিক্রিয়েণ সমন্ধ্র্যতি" (সংক কাণ ৬ প্রাণ ৩ অণ ৪) ইতি। সংশীকুয়াৎ সংমুখাং স্থাপয়েও॥

- ১০। "ব্রহ্মবনিং তা ক্রবনিথ্ স্প্রাবনিথ্ রায়স্পোষ্বনিং প্যৃগ্রামি ব্রহ্ম দৃথ্ছ ক্রাং দৃথ্ছ প্রস্কার্ম দৃথ্ছ।" ক্র:—"তাংগনং প্রদ্ধিনং প্যৃগ্রতি ব্রহ্মবনিং তা ক্রবনিথ্ স্প্রাবনিথ্ রায়স্পোষ্বনিং প্যৃগ্রামীতি মৈতাবরুণদণ্ডেন সংহস্তি ব্রহ্ম দৃথ্ছ ক্রাং দৃথ্ছ প্রায়স্পোষ্ধ দৃথ্ছতি" ইতি ॥ মন্বায়োঃ স্প্রাত্তাং দর্শয়তি—"ব্রহ্মবনিং তা ক্রবনিমিত্যাহ য্ণায়তুরেবৈত্ত" (সংক্রাক্তি প্রাভ্রেবিত্ত ওবা ও ওবা ও তা তা ৪) ইতি ॥
- ১>। "পরিবীরসি পরি ছা দৈবীর্কিশো ব্যয়স্তাং পরীম ্রায়ক্ষোবােষ ফ্রমানং মন্থাাঃ।" ক্ল:—"প্রদক্ষিণং পরিব্যয়তি পরিবীরসি পরি ছা দৈবীর্কিশো ব্যয়স্তাং পরীম ্রায়ক্ষোবােষ ফ্রমানং মন্থা ইতি" ইতি। হে গৃপ ছং পরিবীরসি পরিতাে রশনয়া বীতাে বেষ্টিতােহসি। দৈবীর্কিশো দেবসম্বন্ধিতঃ প্রজা মরুকাণাদ্যস্থাং পরিতাে ব্যয়স্তাং বেষ্ট্যস্তা। তহদিমং ক্ষমানং ধনপুরেভ্তাাদ্মন্থাণ্চ পরিব্যয়স্ত ॥
- ১২। "অন্তরিক্ষপ্ত থা সানাবৰ গৃহামি।" কয়:—"অরুমাদায়ান্তরিক্ষপ্ত থা সানাবৰ গৃহামি। তিনা ক্রমাদায়ান্তরিক্ষপ্ত থা সানাবৰ গৃহামি। তিনা ক্রমাদায়ান্তরিক্ষপ্ত থা সানাবৰ গৃহামি। তিনা ক্রমানান্তরিক্ষপ্ত থা সানাবৰ গৃহিমা ক্রমানান্তরিক্ষপ্ত সানো পার্ছেইবগুটং করোমি। মন্তর্যার্থ উপেক্ষিতঃ ॥ বিধত্তে—"পরি ব্যয়ভূটির্থ রুশনা যজমানেন যুপঃ সংমিতো যজমানমেবোর্জ্জা সমর্জ্বতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ০০৪) ইতি। ওবাধিবিশেবৈর্দিউর্জ্বপন্নথানায়া উগ্রুপ্তথা তুমা যুপ্ত সম্বন্ধে সতি যুপপ্রমাণকেতুর্বজ্মান এবারেন সমৃদ্ধো ভবতি॥ রুশনায়া মধ্যমন্ত্রণস্ত দেশং বিধতে—"নাভিদ্পন্নে পরিব্যয়তি নাভিদ্পন্ন এবারান সমৃদ্ধো ভবতি॥ রুশনায়া মধ্যমন্ত্রণস্ত দেশং বিধতে—"নাভিদ্রে পরিব্যয়তি নাভিদ্পন্ন এবারান সমৃদ্ধো তি তুমালাভিদ্পন্ন উর্জ্জা ভূঞ্জতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ০০৪) ইতি। জন্মা অস্ত্র যজমানস্ত্র নাভিদ্পন্নপ্রশংসার্থং নিক্যং পক্ষমুপ্তান্তর্তি—"যং কামরেতোইর্জনং ব্যর্জ্বয়েমিতৃয়ন্ধাং বা তন্ত্রাবাদীং বাহবোহেদুক্তিবনং ব্যন্ধ্রতি" (সং কা৽ ৬ প্রাণ্ড অ০০৪) ইতি। উন্তর্বদ্ধালাভিদ্পাদ্ধিমধ্যে বা রুশনাবেষ্টনে যজমানমরেন বিযোজ্বতি॥

কামনাভেদেন দেশবিশেষং বিধন্তে—"যদি কাময়েত বরুকঃ পার্ক্তয়ঃ স্থাদিতাবাচীমবোহেদ্ষি-মেব নিয়ছতি যদি কাময়েতাবর্ষকঃ স্থাদিত্যর্জাম্দ্রেছ্ষ্টিমেবোদ্যছতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জঃ ৪) ইতি। নাভিদন্তদেশাদ্বাচীনমধোদেশে বদ্ধাং পুনরপ্যবোহেদপকর্ষেত্রন বৃষ্টিং নিয়ছতি সুগ্ভাবেন প্রবর্ষতি। উদ্ধ্পদেশে বদ্ধাং পুনরপ্যাদ্রেছ্ৎকর্ষেত্রেন বৃষ্টিমৃদ্যছতি উদ্ধ প্রবর্জতি নিবারয়তীত্যর্থঃ॥ যুপং সর্কাদেবতাপ্রীতিহেতুত্তয়া স্তৌতি—"পিতৃণাং নিঘাতং ময়ুষ্যাণামৃদ্ধ দিবাজাদা রশনায়া ওয়ধীনাত্ রশনা বিশ্বেষাং দেবানাম্দ্ধত্ রশনায়া আ চয়ালাদিক্ত চয়ালত্ সাধ্যানামতিরিক্তত্স বা এছু সক্ষদেবত্যো য়দ্যূপো য়দ্যূপং মিনোতি সর্কা এব দেবতাং প্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জঃ ৪) ইতি। নিধাত্যপরং পিতৃণাং প্রিয়ং, নিথাতবশনাদেশয়োর্মধাং ময়ুষ্যাণাং, রশনাদেশ ওয়ধীনাং, তদ্দেশচ্যালয়োর্মধাং বিশ্বেষাং দেবানাং, চয়ালদেশ ইক্তম্ম, অ্তিরিক্তং তু সাধ্যানাং। তচ্চ স্ব্রে দ্বিতং—"যাবহৃত্যময়ুলিকাওং তাবদূদ্ধং চাষালদ্যপ্রতিরিক্তং তু সাধ্যানাং।

স্তাতিরিক্তং দ্যস্থাং ত্রাস্থাং বা'' ইতি॥ পুনরপি স্বর্গদোকাবগতিহেতুতয়া যুণং স্তৌতি— "যজেন বৈ দেবাঃ স্থৰ্গং শোকমায়স্তেংমহাস্ত মহুখা নোহলাভবিষ্যস্তীতি তে যূপেন যোপয়িখা স্বর্গং লোকমায়স্তম্যয়ো ব্রুপেনৈবাতু প্রাজানস্তদ্যুপশু যুপতং যদ্যুপং মিনোতি স্বর্গশু লোকশু প্রজ্ঞাত্তো'' ( সং• কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৪ ) ইতি।

দেবা: পুরা কদাচিদ্যজ্ঞং ক্বতা তেন যজেন স্বর্গং গছন্তে। মহুদ্যা অপ্যামান্যাগত্যাস্থ সদৃশাত্তে ভবিষ্যত্তীতি মতা য্পেন মনুয়াভ্যোপয়িতা মোহয়িতা অয়মেব অর্গং গভা:। যুপ: সর্বদেবতা ইত্যজ্ঞাত্ম কাষ্ঠমাত্রকপ ইতি বৃদ্ধিশোহ:। ঋষয়স্ত যুপমাহাত্মাস্তাতীচ্দ্রিয়স্তাপি দ্রষ্টারস্তেনৈব বিদিততত্ত্বন যুপেন দেবানমু তং স্বর্গং প্রজ্ঞাতবস্তঃ। তত্তক্ষাক্ষুস্থ্যমোহনহেতুত্বাদ্-যুপক্ত যুপকং যুপনামসম্পনং। ''যূপ বিমেছনে'' ইত)ক্মান্ধাতোয় পশংকা নিজায়ং। এবং চ স্তি বিদিত্মাহাত্মাস্থ যুপস্থ স্থাপনেন স্বৰ্গঃ প্ৰজায়তে॥

আহবনীয়াৎ পূর্ব্বদেশে যুপস্থাপনায় বিধত্তে—"পুরস্তানিনোতি পুরস্তাদ্ধি যজ্জ প্রজায়তে প্রজ্ঞাতং হি তল্মদতিপর আত্রিদং কার্যামাদীদিতি" ( সং । কা । ৬ প্র । ৩ অ । ৪ ) ইতি। অত স্তং---''অগ্রেণাহ্হ্বনীয়ং যুপাবটং প্রিলিথতার্দ্ধমন্তর্বেছদ্ধং বহির্বেদি'' ইতি। বিধি-বাক্যে পুরস্তাচ্ছল: পূর্বদেশবাচী। অর্থবাদে তু পূর্বকালবাচী। যজ্ঞ সম্বন্ধি যৎকর্ত্তবামন্ত্র-জাতং তংদর্কমতুর্গানাৎ পূর্বমেব প্রজায়তে। তথা চ ব্রাহ্মণাস্তরে—"আ চতুর্থাৎ কর্মণোহভি-সমীক্ষেতেদং করিয়ামীদং করিয়ামি" ইতি। যতা পূর্বং ন জ্ঞাতং তৎপশ্চাদ্ব্রুমপি সদ-জ্ঞাতমেব যন্ত্রালোকে বিত্মবণেনান্যপাকরণেন, বা কন্মিশ্চিদমুষ্টেয়েছতিপলে বিনষ্টে সতি পশ্চাৎ-ক্লিশ্রস্ত আগুস্ত আত্রিদং গমনাদিকমধ্যয়নাদিকং বা তত্মিলেব দিনে কার্য্যমাসীল্ল চাম্মাভিস্তদানীং প্রজ্ঞাতমিতি। তত্মাংপূর্ককালভ প্রজ্ঞানার্হত্বেন প্রশন্তবাংপূর্কদেশোংপি পূর্কবিদামোন প্রশস্তঃ॥ যত্তকং চ্যালাদভিরিক্তং সাধ্যানামিতি তৎসমর্থাতে—''সাধ্যা বৈ দেবা যজ্ঞমত্যমহাস্ত তানগজো নাম্পুশতাতান্যজ্ঞতাতিরিক্তমাণীতদম্পুশদতিরিক্তং বা এতদ্যজ্ঞত যদগাবিগিং মণিছা প্রহরত্যতিরিক্তমেতদ্যুপশু যদুর্দ্ধং চ্যালাত্তেষাং তন্তাগধ্যেং তানেব তেন প্রীণাতি'' ( সং - কা -৬ প্র৽৩ অ৽৪ ইতি। সাধ্যনামকাঃদেবাঃ পুরা ষজং ক্লৃপ্তং যজ্ঞভাগমতিশভ্যাধিকো ভাগোহত্মাকমস্বিতামগ্রস্ত। তানধিকং লিপ্সমানান্যজ্ঞো নাপ্স্শং। তহি কিম্পৃশং। যদযজ্ঞ স্থাতিরিক্তমিহাহ গীত্তত্তানম্পূর্ণং। কিমতিরিক্তং। যদগ্গাবগ্নিং মথিতা প্রাহরণমস্তি এত-দক্তযজেহভাবাদিহাতিরিক্তং। যদপি চ্যালাদূর্দ্ধং যুপাগ্রনেতদপি যজ্জমানপরিমাণাদ্ধিকত্বাদ্তি-রিক্তং। তহভয়ং সাধ্যানাং প্রীতিহেতু:॥

যুপপ্রদঙ্গাৎ স্বকালে স্বরুহোমং বিধত্তে—"দেবা বৈ দল্স্থিতে সোমে প্রাক্রচোহ্রুন্ প্র যপং তেহমন্তম্ভ যজ্ঞবেশসং বা ইদং কুর্ম ইতি তে প্রস্তরত ক্রচাং নিজ্ঞান্মপশ্রন্থারু যুপ্ত স⊌ স্থিতে দোমে প্র প্রের⊍্হরতি জুহোতি স্বরুময়য়জ্বেশসায়" ( সং৽ কা• ৬ প্রা৹ ৩ আ৹ ৪ ) ইতি পুরা দেবাঃ সমাপ্তে সোমযজ্ঞে স্রুচো যূপং চামৌ প্রাহরন্নমৌ প্রুহর্জ্বং সঙ্কল্পিতবস্তঃ ৷ ততো যজ্ঞবিনাশো মা ভূদিতি বিচার্য্য প্রস্তরেণ ক্রচ: স্বরুণা যুপং চ নিক্রীতবস্তঃ। তত্মাৎ সোমসমাথী প্রস্তরমগ্রৌ প্রহরেৎ স্বকং চ জুহরাং। স্বরুষ্ পতক্ষণে প্রথম: শকল:। তথা চ স্তরং—''অব-তক্ষণানাং স্বৰুষধিমন্থনশকলং" ইাত ॥ অত বিনিরোগদংগ্রহ:--"পৃথিবট্কং পুরেবাত্ত স্বাবে প্রথমপাতিতম্। শকলং চাবটে ক্ষিপ্ত্রা দেবোহ গ্নিষ্ঠাশ্রিকাঞ্জনং॥ ১॥ স্পারোপশ্চমালাগ্রে হ্যদি যুপং সমুজ্ঞারেও। তে তেহবটে ক্ষিপেদিফোর্ঘাভ্যাং যুপস্ত কল্লনং॥ ২॥ ব্রহ্মদ্বরং গতং যুপোরজ্জা সংবেষ্টনং পরি। অস্ত স্বরুং তত্র গৃহেদিতি সপ্তদশেরিভাঃ॥ ৩॥'' ইতি॥

#### অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়য় সপ্তমপাদে চিন্তিতং—''অন্তর্কেদি মিনোতার্কং যূপাঙ্গমূত লক্ষয়েং। দেশং যুপাঞ্চভাবেন বেদিভাগোহত্র চোগতে॥ বহির্কেগ্রহিমিত্যেত্রাক্যং ভিজেত তদ্বিনা। মীয়-মানয় যুপয় তাবান্দেশোহত্র লক্ষ্যতে'' ইতি॥ অগ্নীযোমীয়ে পশৌ যুপং মিনোতীতি প্রকৃত্য ক্রয়তে—''অর্জমন্তর্কেদি মিনোতার্কং বহির্কেদি'' ইতি। যুপং স্থাপয়তুং কিয়দ্বিস্তরানান বটোহপেক্ষিত ইতি বুভুৎনায়াং তরিন্রায়ৈত্রমূলয় স্থোল্যমঙ্গল্যাদিভিন্মাতব্যং। তক্ষ চ মীয়মানয় বেছান্তরভাগোহঙ্গমেত্র বিধায়ত ইতি চেনাবেং। যথা সংস্কৃত্যা নেগছান্তরভাগোহ্রমিত্বর্কেদীতানেন বাক্যেন বাক্যেন বিবায়তে তদ্বসংস্কৃত্যে নেদিবহিভাগোহ্পার্জং বহির্কেদীত্যনেন বাক্যেন বিবাহত্যঃ। ততা বাক্যং ভিজেত। যদা তু বেদেরভান্তর্বায়্ভাগাভ্যামূপলক্ষিতোহ্সংস্কৃত্যে নৌকিকো দেশো মীয়মানমৃপোচিতো বিধীয়তে তদা নাস্তি বাক্যভেদং। তত্মাল্লোকিকদেশ এবার যুপাঙ্গত্বেন বিধীয়তে ন তু সংস্কৃত্বেদিভাগঃ॥

#### তাথ চচ্চন: 1

তে তে ধামানীতি ত্রিষ্ট্রপ্। বিষ্ণোঃ কর্মাণি তদ্বিষ্ণোরিস্থান্তে গায়ত্র্যো॥ (১ অষ্টক— ৩ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রফ্রেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে ভূতীয়প্রপাঠকে ষ্ঠোইসুবাক:॥৬॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্মতে পঞ্চম অনুবাকে যূপছেদ উক্ত হইয়াছে; আর এই অনুবাকে ছিন্নযুপ স্থাপন করিবার মন্ত্র কথিত হইতেছে। কর্মকাণ্ডের পরিপোষক সেই ভাব গ্রহণে ভাষ্যকার 'মন্ত্রাকের মন্ত্রসমূহের অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন।

ি কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যা, আমাদের পরিগৃহীত পশ্থার অনুসরণে, ভিন্ন পথ অবদম্বন করিরাছে। পূর্বাপের মদ্রের অর্থ-দঙ্গতি রক্ষার পক্ষে আমাদের ব্যাখ্যার মৌক্তিকতার বিষয় স্বধীগণের বিচার্য্য। অধিকাংশ মন্ত্রেই কোনও সম্বোধন পদের উল্লেখ নাই। আমরা যে স্থলে যে সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদের মর্মান্ত্র্যাধানিণ-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্বাদে তাহা পরিদৃষ্ট হুইবে।

আমাদিগের মতে প্রথম চারিটা মন্ত্রের স্থোধ্য দেই শুদ্ধসত্ত্রতাব। এ হিসাবে প্রথম মঙ্কীর 'ক' অংশের অর্থ হয়—'হে আমার হারিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। পৃথিবী-নিবাসী ভূতসজ্জ্বের উপকারের নিমিত্ত অথবা পৃথিবীর হৈতকামনায় অথবা পৃথিবী-সম্বন্ধী দেবভাবসমূহকে স্থান্দ উন্মেষের জন্ত তোমাকে স্থান্দ্বত অর্থাৎ নিম্নোজিত করিতেছি।' এইরূপ প্রান্ধ প্রত্যেক মস্ত্রেই আধ্যাত্মিক অর্থ দৃষ্ট হয়।

এই মন্ত্রের কয়েকটা অংশে এবং দিতীয় মন্ত্রের 'ক' অংশের লক্ষ্য—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বিশ্বচরাচরের হিত্যাধন। মন্ত্র কয়টাতে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ হইরাছে। সাধক
কহিতেছেন,—'আমার গুদ্ধসন্থ গে কেবল আমারই মঙ্গলসাধক হউক, তাহা নহে; পরস্ত তন্ধারা এই বিশ্বচরাচরের সকলেই ৬পক্লত হউক। আমি যেন এমন সাধনা-সম্পন্ন হই,
আমি যেন এমন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি;—যদ্ধারা অমুপ্রাণিত হইয়া বিশ্বচরাচরের
সকলেই নিজ নিজ উৎকর্ষ-সাধন করিতে সমর্থ হয়। 'পৃথিব্যৈ', 'অস্তরিক্ষায়' ও 'দিবে' প্রভৃতি
পদ, আমরা মনে করি, সেই বিশ্বজনীন ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।

দ্বিতীয় মন্ত্রের 'ক' চিহ্নিত মন্ত্রটা যেন বলিয়া দিতেছে—'চিত্তের বিক্ষোভ দূর কর; হৃদয় নির্মাল কর; সদ্ভাব আপনিই আসিয়া তাহাতে আশ্রয় গ্রহণ করিবে।' ঐ মল্লের 'থ' অংশের ভাবটা নিগুঢ় আধ্যাত্মিক তথ্যে পবিপূর্ণ। মন্ত্রাংশে আমাদের গৃহীত অর্থ—'হে আমার অস্তবের শুদ্ধসত্ত্ব! ভূমি ভগবানের সহিত সংযোজন-সাধক অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত আত্মার সংমিশ্রণকারী হও। অতএব তুমি আমাদিগ হইতে আমাদিগের শত্রুগণকে পৃথক অর্থাৎ দূরে অপসারণ ও বিনাশ কর। এখানে 'যব' পদ প্রধান লক্ষ্যস্থল। পূর্বালোচা মন্ত্রাদিতে ভাষ্যকার 'যব' পদের অর্থ করিয়াছেন—'যৌতি পৃথক্তরোতীতি যবঃ।' তাহাতে 'যবোহিদি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয় — 'তুমি পৃথক্কারী হও'। আমরা এ অর্থ গ্রহণ করি না। 'যু' ধাতু হইতে (যু+অল—ক) 'বৰ' নিষ্পন। এ 'মু' ধাতুর অর্থ - মিশ্রিত করা। তাহা হইতে '<sub>ঘবং'</sub> পদের অর্থ হয়—'মিশ্রন্নিতা।' ভগবানের সহিত দশ্মি**লিত হইতে হইলে, হুদ**য়কে নিশ্মল করিতে হয়। স্থান্ন নিৰ্মাণ হয় তথনই, যথন সে হাদয় হইতে অজ্ঞানতা প্ৰভৃতি বিদুরিত হয়। শুদ্ধসন্ত্র সেই অজ্ঞানতা প্রভৃতি সন্তাবনাশক শক্রকে পৃথক করে এবং ভগবানের সহিত স্থিককে সন্মিলিত করিয়া দেয়। যতক্ষণ অন্তরে অসম্ভাবের সমাবেশ থাকে, ততক্ষণ সে হৃদয়ে সম্ভাবের স্থান হয় না; আবার সদ্ভাবের উদয়ে অসম্ভাব দূরে পলায়ন করে। এই জন্মই শুদ্ধসন্ত বেমন একদিকে হাণয়কে অসদ্ভাব হইতে পৃথক করে, তেমনই অন্তাদিকে সতের সহিত তাহাকে সংযোজিত করিয়া দেয়। হাদয় সদসৎ উভয়েরই আধারস্থানীয়। সংকে পূর্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসংকে দূর করিরার আবগুক হয়। গুদ্ধসন্ত এতহভার ব্যাপার সংঘটনে সমর্থ বলিয়া মনে করি। কর্ম্মকাণ্ডাত্মনারে, যবশস্তা যেরপভাবেই কার্য্যকরী হউক না কেন, কিন্তু হৃদয়ের আবিলতানাশে হৃদয়কে ভগবদমুদারী করিতে যবশস্ত কিরূপ কার্য্যকরী, তাহা ত্ত্বসক্ষম করা স্থকঠিন। প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি ;—এছিক-পারত্রিক মঙ্গলসাধন। **দেই ভাবে অন্ত্প্রাণিত হ**ইয়াই ভক্ত সাধক হালয়ে সন্তাবের সমাবেশে অসভাব দ্রীকরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন।

তৃতীর ও চতুর্থ মন্ত্রেও গুদ্ধগর্কে সম্বোধন করা হইয়াছে। স্থান্ম-নিহিত সমস্ত সন্ত্রণের শ্রেষ্ঠ যে গুদ্ধসন্থ—ইহা আমরা এই মন্ত্রে দেখিতে পাই। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন —ভগবারী বেন তাঁহার হৃদরে শুদ্ধদ্বের বিকাশ করিয়া দেন এবং জ্ঞানপ্রদায়ক ভগবান বেন শুদ্ধসন্ধকে পালন করেন অর্থাৎ তাঁহার হৃদয়ে বেন সর্কাদাই শুদ্ধসন্থ-ভাব জ্ঞাপরিত থাকে। ইহাই মন্ত্রহে ভক্তের আকুল প্রার্থনার মূল। পঞ্চম মন্ত্রটীতে ভক্তের কর্মাক্ষয়ের নিমিত্ত প্রচেষ্টার ভাব দৃষ্ট হয়। ভক্ত তাই চিত্তর্ত্তিসমূহকে কর্মাক্ষয়ের নিমিত্ত নিয়োগ করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রটী প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। এই মল্লে নিখিল দেবভাব আহরণ করিয়া হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মন্ত্রে দ্বিবিধ অর্থ সংস্কৃতিত হইতে পারে। একবিধ অর্থে, হালয়ের বিবিধ বৃত্তির প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। আমাদিগের মতে মন্ত্র কয়টী মন বা চিত্তবৃত্তির সম্বোধনসূলক। মন বা চিত্তবৃত্তি পাপ পুণ্য সং অসৎ--সকল ভাবেরই আধার। মন স্থির না হইলে, পাপ বা অসৎ মন হইতে বিদুরিত না হইলে—পরিত্রাণের আশা অতি বিরল। প্রার্থনাকারীর তাই আকাজ্রা—তাহার হানর নির্মাণ হউক, তাহার মন সকল সন্থাবের ধারক বা পোষক হউক। স্বর্গে, মর্ত্ত্যে, অন্তরিকে-যেখানে যত দেবভাব আছে, যতগুলি ভগনানের বিভৃতিস্বরূপ শুদ্ধসন্তাব আছে, সমস্তই তাহার হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউক। দিতীয় অষ্যেও এই প্রকারের ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'অভরিক্ষ' পদে অনস্তত্ত্বের ভাব ছোতিত হইতেছে। মন বা চিত্তবৃত্তি আকাশের স্থায় অন্ত। আকাশের যেমন আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই; মনের বা চিত্তরুত্তিরও তেমনি আদি নাই, অন্ত নাই, মধ্য নাই। সেই আগন্তমধ্যহীন মন বা চিত্তবৃত্তিই সকল সম্ভাবের ও সকল সংকর্মের মূলীভূত। সে চিত্তবৃত্তিকে সদ্ভাবে পরিপূর্ণ করিবার প্রার্থনা, 'অন্তরিকং পূণ' মঞ্জাংশে প্রকাশ পাইরাছে। আবার ঐ 'অন্তরিক্ষং' পদে সভাবরাশির অনন্তত্বের বিষয়ও গোতিত হয়। সম্ভাবের, সৎকর্মের বা পুণ্যাফুষ্ঠানের অন্ত নাই—তাহা সকলেরই অনুমিত। 'দিবং' পদে হৃদয়ের প্রতি লক্ষ্য আছে। গ্রুলোক বা স্বর্গ যেমন সর্কোন্নভভাবে অবস্থিত, হৃদয়ও তেমনি শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। হৃদয়ই দেবতার আসন, হৃদয়ই পরম স্থাথের বা মোক্ষের মূলীভূত। হাদয় যদি পুণামণ্ডিত হয়, তাহা হইলেই পরমার্থ-লাভের সম্ভাবনা। আর ষ্বায় কলুষিত হইলে, সে আশা অতি বিরল। তাই প্রার্থনা—যে হাদয় সিংহাদন ভগবানের আসন, যে হাদয় পরমার্থলাভের বা পরম হথের মূলীভূত, আমার সেই হাদয় যেন কলুষপক্ষে নিমজ্জিত না হয়। 'দিবং স্তভান' প্রভৃতি মন্ত্রাংশে এই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিব্যাং দৃংহ' মন্ত্রাংশে 'পৃথিব্যাং' পদ ্রপ্তমান্ত। ঐ পদের বিভক্তি-ব্যত্যয়ে 'পৃথিব্যাং' পদ গ্রহণ কয়া হয়। আমাদের ব্যাখ্যায় আমরাও ঐ প্রকার বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার করিয়াছি। তাহাতে ঐ মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে—'আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ সদ্বৃত্তিমূলকে দৃঢ় কর।' পৃথিবী সকলের আধার, পুণাাত্মা পাপাত্মা নং অনং নকলকেই পৃথিবী ধারণ করিয়া আছে। চিত্তবৃত্তি বা মনও জ্জপ পাপপুণা সৎ অসৎ সকল ভাবের আশ্রয়। এই ভাব হইতেই 'পৃথিব্যাং দুংহ' মন্ত্রাংশের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আবার 'পৃথিব্যাং' পদের বিভক্তি ব্যতার স্বীকার না করিলেও এক স্বষ্ঠু সঙ্গত অর্থ হইতে পারে—'হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ ভগবন্। আপনি পৃথিবীর ফ্রায় সর্বধারণক্ষী। আধারকেত্র আমার এই হাদয়ে 'দৃংহ'—'দৃঢ়ী ভব' অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে অবস্থিতি করুন। ফলত:, মল্লের ভাবার্থ এই বে—আমাতে এই বিশ্বস্থাপ্তের সকল क्वक-यक्टर्सन-> ६

সম্ভাব সমাবিষ্ট হউক। আমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হই—আমার হান্য়ে ভগবানের পবিত্র আসন প্রতিষ্ঠিত হউক। ভগবানের অমুগ্রহে যেন প্রাগতি প্রাপ্ত হই।'

সপ্তাম মন্ত্র প্রার্থনামূলক। ভক্ত ভগবানের সাযুজ্য সামীপ্য লাভ করিতে ইচ্ছুক হইরা বহুনীপ্রিসম্পন্ন ও অবিনশ্বর জ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। তার পর ভক্ত শুদ্ধসন্ত্রকে সংখাধন করিয়া বলিতেছেন—যেন তাহার প্রভাবে হৃদয়ে মোক্ষপ্রদানকারক জ্ঞান প্রকাশিত হয়। দিব্যজ্ঞানার্জ্জনের স্পৃহাই আলোচ্য মন্ত্রে মুগ্র্য ইইয়া উঠিয়াছে।

অষ্টম মন্ত্রটীতে ছইটী ভাব পাওয়া যায়। প্রথম ভাবটী এই যে—ভগবানের নির্দিষ্ট কর্ম্মের
অম্প্রটান বারা লোক ভাহার প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে। বিভীয় ভাবটী আম্মোবোধনমূলক। ভক্ত আপন মনোর্ত্তিনিচয়কে সম্বোধন করিয়া প্ণ্যায়্রছানে উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন
তিনি বলিতেছেন,—'রে আমার মনোর্ত্তিনিচয়! তোমরা একবার সেই লোকপাবন বিষ্ণুর
পালন-পোবণ-পরিত্রাণন্লক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,—অয়্রধ্যান কর; কেন-না, তাঁহার সেই
কর্মের সহিতই প্ণায়্রছানাদি সংস্ট আছে। তাঁহার কার্য্য দেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা
শরণ করিতে করিতে, তোমাদেরও রতি-নীতি-প্রবৃত্তি তাঁহারই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। সেই
কার্য্যে, সেই প্ণারতে, তাঁহার সংস্পর্শ আছে, তদ্বারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে।
তিনিই বিষ্ণু, তিনিই ইক্র, তিনিই সব। তাঁহার অয়্রগ্রহপ্রার্থী হও। তাঁহার অয়্রগ্রহেই সৎকর্ম্মপদ্ধারণ হইতে পারিবে। সংকর্মণের হইলেই তাঁহাকে জানিতে সামর্থ্য আসিবে। ম্মরণ কর,—
তাঁহার অম্কক্ষণার বিষয়; প্রত্যক্ষ কর—তাঁহার করণার প্রস্তরণ; ব্রতী হও—তদীয় প্রীতিসাধক কর্মায়্রন্তানে, দেখিবে—ইক্ররণেই হউক আর বিষ্ণুরূপেই হউক, যেরপেই হউক, তিনি
আসিয়া তোমাদের অভীষ্টপুরণে প্রেয়ন্ট্রান্তন করিবেন। বেদমন্ত্রের নিত্যন্ত, অপৌক্ষের্যন্ত ও
প্রামাণ্য প্রভৃতিতে যাহারা বিশ্বাসবান নহেন, তাঁহাদের অর্থ স্বতন্ত্র হইতে পারে। কিন্তু
আমারা বেদমন্ত্রের এইরূপ আধ্যাত্মিক অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন মনে করি।

নবম মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। ভক্ত প্রার্থনা ক্রিতেছেন—'হে ভগবন্! আমায় দিব্য-দৃষ্টি প্রদান করুন, আমি বেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে আপনার পরমপদ প্রত্যক্ষ করেন। আকাশে দৃষ্টি-প্রতিরোধক বাধার অভাব বশতঃ চক্ষমান্ ব্যক্তি বেমন চারিদিক দেখিতে পান; জ্ঞানিগণ সেইরূপ, সদাকাল সর্ব্বে আপনার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাহা অবিরোধে দেখিতে পান। মূঢ় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মালন ক্রিয়া দিউন। আমার সম্মুখের বাধা অপসারিত হউক;—আকাশের স্থায় নির্মাল পথে আমি বেন আপনাকে সদাকাল সর্ব্বে দেখিতে পাই।

এমন উদার উচ্চ প্রার্থনামূলক যে মন্ত্র—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভে উচ্চার্য্য এমন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আবার অন্ত অর্থ আছে ? যত বড় পণ্ডিতই এ মন্ত্রের যত উচ্চ অর্থ গ্রহণ করুন না কেন, যত বড় প্রত্নতাত্ত্বিক এ মন্ত্রের সহিত যত গভীর প্রত্নতত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন; আমরা মনে করি, এ মন্ত্রনী—আত্মোৎকর্বসাধক প্রার্থনামূলক। প্রতিদেবকর্দের প্রারম্ভ-মন্ত্র-হেতু মনীধিগণ যে এ মন্ত্রের অর্থ ঐ ভাবেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই বোধগায় হয়। কর্মারম্ভের স্ট্রনার বলা ইইতেছে,—যেন আমি ভোষার স্বরূপ

জানিতে পারি; যেন আমার দৃষ্টিপথের বাধা বিদ্রিত হয়; যেন আমি মধাধে তোমার প্রতি ডিভ ফ্লক্ত করিতে পারি। মন্ত্রটীর ইহাই তাৎপর্যা।

দশম মন্ত্রের 'ক' অংশটী সহুরমূলক। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত বিহ্নবনিঃ' ও 'ক্লত্রবনিঃ'
পদহরের অর্থ করিয়াছেন—ব্রাহ্মণজাতির ও ফাত্রিয়লাতির প্রীণনকারী। কিন্তু এথানে বেদমন্ত্রে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জাতির সম্বন্ধ কিরপে প্রথ্যাপিত হয়, তাহা আমরা অমুধাবন করিতে
পারিলাম না। যাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ব্রহ্মবনিঃ' ও 'ক্ষত্রবনিঃ' পদহরে
কোনও জাতির সম্বন্ধ স্বীকার করি না। এই ছই পদে সন্ত-রন্ধ্রন্থণহয়ের ব্যাধ্যান হইয়াছে
বিলয়াই আমরা মনে করি। সেই জ্ল্ম বিহ্নাং' পদের 'ব্রহ্মস্বর্জপং' এবং 'ক্ষত্রবনিঃ' পদের
'ক্ষত্রভাবোপেতং রল্লোগুণসম্পার্গ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। রল্লোভাবে আন্তর্বাহ্ম সকল
শ্রুর সংহার, আর সন্মভাবে সংস্করপের প্রতিষ্ঠা—এই ছই পদের ইহাই লক্ষ্য। 'ম্প্রজাবনিঃ'
এবং 'রায়ম্পোষবনিঃ' পদ্বর্দ্বেরও ভাষ্যামুমোদিত অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'প্রজা' বলিতে
'অপত্য' বুঝায়। ম্প্রজা অর্থে শোভন অপত্য। ইহা হইতে ভাবার্থ গ্রহণ করা যায় — সন্তাব
ও শুদ্ধর । 'ম্প্রজাবনিঃ' অর্থে 'শুদ্ধসম্বসম্পার' বুঝায়। মন যথন ভক্তির সহিত সন্মিলিত হয়,
তথনই সন্তাবের উদয় হয়। তাই ভক্তিপূর্ণ মন—'ম্প্রজাবনিঃ'; ভক্তিপূর্ণ মন বা ভক্তি—আবার
পর্মার্থর্লপ ধনের পোমণকারী। ভক্তিতেই মুক্তি। তাই ভক্তিপূর্ণ মন 'রায়ম্পোষবনিঃ'।

এই মল্লের 'থ' অংশে প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন,—হে
মন! তুমি আমায় হানয়ে সন্তঃ, রজঃ এবং পরমার্থরপ ধনকে পোষণ কর। ভাব এই যে,—
সন্তু, রজঃ প্রভৃতি উচ্চ ভাব আমার হানয়কে অলঙ্কৃত কর্মক।

একাদশ মন্ত্রটাও গভীর প্রার্থনামূলক। ভক্ত হাদরে গুদ্ধসন্থ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য সদ্প্রণের বিকাশেও প্রার্থনা করিতেছেন। শুদ্ধসন্থের বিকাশের সঙ্গে ব্যন দেবভাবে হাদর পরিপূর্ণ হয় এবং ভক্ত যেন মন্থ্যোচিত সংকর্মে আত্মোৎসর্গ করিতে পারে, ইহাই একাদশ মন্ত্রে ভক্তের আকুল প্রার্থনা। হাদশ মন্ত্রটাতে শুদ্ধসন্থ যে দেবভাবেরই অংশ তাহাই বোধগম্য হয়। (> অধ্যায়—০ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

# 

মিথুয়া কর্ভাগধেয়ম্॥ ৭ ॥

পদপাঠঃ ৷

৩ প্রপাঠক, ৭ অর্থাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। 229 বস্নি। হব্যা। তে। অবক্তাম্। দেব। ছটঃ। বস্থা রগ। রেবতীঃ। রমধ্বম্। (२) व्याद्यः। अपनिवन्। व्यक्ति। वृह्मा। वृह्मा। व्यक्ति। व्यक्ति। व्यक्ति। व्यक्ति। অসি। পুরুরবা:। ছতেন। অতেজ ইতি। বুষণম্। দধাথাম্। | | | | (৩) গায়তম্। ছলঃ। অভঃ। প্রেতি। জ্ঞায়স্থ। তৈই,ডুম্। | | | | জাগতম্। ছলঃ। অহু। প্ৰেতি। **জাৱস্ব**। (৪) ভবতম্। ন:। সমনসাবিতি স-মনসৌ। সমোকদাবিতি সম্—ওকসৌ। অরেপসৌ। মা। যজ্ঞম্। হি৵্সিইম্। মা। যজ্ঞপতিমিতি যজ্ঞ—পতিম্। জাতবেদসাবিতি কাত—বেদসৌ। শিবৌ। ভবতম্। অহা নঃ। (a) অর্থা। অগ্নি:। চরতি। প্রবিষ্ট ইতি প্র—বিষ্টা:। শ্বীণাম্। প্রা:। | | | | অধিরাজ ইত্যধি—রাজ:। এব:। স্বাহাক্ত্যেতি স্বাহা—কৃত্য। একণা। তে। জুহোমি। মা। দেবানাম্। মিধুগা। কং। ভাগধেরমিতি ভাগ—ধেরম্॥ ৭॥

#### মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! 'ইংঘ' ( অভাইলাভার, মনোবাঞ্পুর্ণার, ঘ্রা—প্রামুক্তিলাজরূপায় অভীইপুর্ণার ইতি ভাবঃ) 'রা' ( খাং ) আহ্বয়ামি, হৃদি ধার্য়ামি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে মন মন: । তং 'উপবী:' (ভগবংসামীপ্যলাভেছ্—ভগবংসমীপগমনাভিলাষী ইতাৰ্থ:) 'অদি' (ভবদি, ভবতু ইতি ভাব:); সাধনপ্ৰভাবেন তং 'উপ' (সমীপং, ভগবং-সামীপ্যং ইতাৰ্থ:) 'প্ৰাথঃ' (লকুং, লাভায় ইতাৰ্থ: উদ্বুদ্ধং ভব ইতি শেষ:)।
- (গ) তথা সতি 'দেবান্' (দৈবভাবা:, শুদ্ধসন্তাদয়: ) অপিচ 'দৈবী:' (দেবভাবসমন্বিতা: ইতার্থ: ) 'বিশ:' (চিত্তর্ত্যাদয়: ইতি ভাব: ) সংজনিয়াতে।
- (व) অপিচ, তেন বং 'বহুনীং' ( সভাবস্ঞারকাঃ জ্ঞানবহুয়ঃ ) তথা 'উশিজঃ' ( কামান্— কর্মাক্ষকারকান সংপ্রবৃত্তিন্ ইতি ভাবঃ ) লভেঃ ইতি শেষঃ।
- (ঙ) 'বৃহম্পতে' ( অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) স্বং 'বস্থানি' ( বিবিধানি রত্নানি—
  ধর্মার্থকামমোক্ষরপাণি ইতি ভাবঃ) 'ধারয়া' ( ধারয়, মাং প্রায়ছ ইতি ভাবঃ)। স্পাচি 'তে'
  ( ভবংসম্বন্ধিনি ) 'হব্যা' ( হ্ব্যানি—মম জ্ঞানকর্মাঞ্জিরপাণি ইতি ভাবঃ) 'স্বন্দস্কাং' ( স্বাছ্নি
  ভব্স্ক, ভব্তাং গ্রহণ্যোগ্যানি ভব্স্ক ইতি ভাবঃ)।
- (5) 'দেব ছট্টঃ' (পবিত্তাসাধক ছাতিমান হে ভগবন্!) 'বস্থ' (পরমধনং) 'রথ' (রমণীয়ং কুরু—প্রয়ছ ইতি ভাবঃ)।
- ছে) 'রেবতী' (হে রেবত্যা, প্রমার্থ্যুতাঃ দেবতাঃ!) 'রমধ্বং' (ক্রীড়ধ্বং, যদ্ধা—আনন্দর রূপেণ বিরাজ্বত—অত্মাকং স্থাদি ইতি ভাবঃ)। প্রমধ্নাধিকারিণঃ দেবাঃ স্থা আনন্দরপেণ অত্মান্ম বর্ত্তমানাঃ অবিষ্ঠিতাঃ ভবস্ক ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মন স্বিহিত শুদ্ধবা হং 'অন্নে:' (প্রজ্ঞানময়স্ত ভগবত: ) 'জনিত্রং' (প্রীণনহেতুভূতং প্রজনকং, প্রাপ্তিকারণমিতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি)। শুদ্ধসব্দেন সম্ভাবাদিভিশ্চ জ্ঞানং তথা ভগবস্তং অধিগস্তব্যং ইত্যুৰ্থ:।
- (খ) হে গুদ্ধ বাঙ্গীভূতে জ্ঞানকর্মণী ! যুবাং 'বৃষণীে' ( সেক্তারৌ, অভীষ্টবর্ধকৌ সর্বাভীষ্ট-পূরকৌ বা মোক্ষপ্রদায়কৌ ইত্যর্থঃ ) 'স্থঃ' ( ভবথঃ )। অয়ং ভাবঃ—সজ্জ্ঞানেন সংকর্মণা চ নরাঃ অভীষ্টং লভস্তে।
- (গ) হে শুদ্ধসন্থান্ধীভূতে ভক্তে বা ভক্তিরূপিণি দেবি! ত্বং 'উর্ব্ধনী' (মহাদীপ্তিবিশিষ্টা, যদা—মত্তৈখব্যাশালিনী, মহাস্তং বশন্ধিত্রী ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি)। অন্নমর্থ:—বিশুদ্ধা ভক্ত্যা মহানৈখব্যাশালী ভগবানপি বশীভূতো ভবতি, অপিচ ভক্ত্যা ভক্তেন সহ সন্মিলিতঃ ভবতি তংচ উদ্ধানম্বতি ইতি ভাবার্থ:।
- (ঘ) হে মম হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসন্ত। তং 'আয়ুং' (আয়ুষঃ দাতা, অকালমৃত্যুনিবারয়িতা, যদ্ম—সংকর্মশীলজীবনবিধাতা ইত্যর্থ:) ভ্রতিষ্ঠি (ভবসি)। সন্তাবেন সংকর্মণা চ নরাঃ পূর্ণাযুদ্ধালপর্য্যন্তং জাবন্তি সংকর্মপাধনসামর্থাঞ্চ লভন্তে। অতঃ প্রার্থনা—মাং পূর্ণাযুদ্ধালং চিরজীবনং সংকর্মশীলজীবনং চ বিধেহি।
  - (৬) হে ওদ্ধসম্বরূপিন্ ভগবন্! ছং 'পুরুররা' ( বছপ্রদাতা, বছবিধফলদাতৃত্বাৎ অভীই

পূর্ক: ইত্যর্থ:, যথা—সর্বাভীষ্টদায়ক: সর্বাফলপূরক: ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি )। আতঃ
প্রার্থনা—বং মাং অভীষ্টং মোকফলং বিধেহি ইতি ভাব:।

- (5) হে শুদ্ধসন্ত্রাস্পীভূতে জ্ঞানকর্মণী! যুবাং 'ঘতেন' (হবিষা— ভক্তিরূপেণ ইতি ভাবঃ) 'অক্তে' (অভিষিক্তে সত্যো ইত্যর্থঃ) 'বৃষণং' (অভীষ্টপূরণেন ইতি যাবং) 'দধাথাং' (অভিবৃদ্ধং কুরুতাং মাং ইতি ভাবঃ)।
- ০। হে শুদ্ধার 'গায়ত্রং ছন্দাং' (গায়ত্রীছন্দোবদ্ধং ব্রহ্ময়াই স্তিং বা) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) যং 'প্রস্থায়ার' (প্রদ্ধীপিতঃ ভব); তথা হং 'জাগতং ছন্দাং' (জগতীছন্দোবদ্ধং ব্রহ্ময়াই স্থাতিং বা ইতি যাবং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) হং 'প্রজায়ার' (উদ্দীপিতঃ ভব ইতি শেষঃ)। অমং ভাবঃ নিথিলস্ভাবসংকর্মাদিভিঃ অজ্ঞানতাং দূরীকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রোকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রোকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রাকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রাকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রাকৃত্য প্রজ্ঞানতাং দ্রাকৃত্য প্রদ্ধান ইতি সঙ্কলঃ।
- ৪। (ক) 'জাতবেদসে' ( দৎকর্মণা সঞ্জাতৌ জ্ঞানভক্তিকপৌ হে দেবৌ, মম ছ্লিছিতৌ তথা মম হৃদ্যগৃহস্থামিনৌ, যহা—হৃদ্রপগৃহস্থ পালকরপেণ বিভ্নমানী শুদ্ধসভূতৌ হে দেবৌ!) যুবাং 'সদনসৌ' ( অম্মাভিঃ সহ সমানমন্যুক্তৌ, যহা—অম্মান্ প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তৌ) 'সচেতসৌ' ( পরম্পরসমানচিত্ত্যক্তৌ, যহা—অম্মন্ত্রহার্থং পরম্পরস্থিত্মাপয়ে) তথা 'অরেপসৌ' ( পাপরহিতৌ, অজ্ঞানাদিভিঃ অনভিভূতৌ ইত্যর্থঃ, যহা—অম্মাভিঃ ক্তে স্বন্ধানহিপি অনুগ্রহণরায়ণৌ ইতি ভাবঃ) ভবতং ইতি শেষঃ।
- (থ) অপিচ, যুবাং 'যজ্ঞাতিং' ( সংকর্জানুষ্ঠাতারং মাং ইতি ভাবঃ ) 'যজ্ঞং' চ ( মদমুষ্ঠিতং কর্ম্ম চ ) 'মাং হিংসিষ্টং' ( মা বিনাশয়তং, মাং মম কর্ম্ম চ মা পরিত্যজ্ঞতং ইতি ভাবঃ ); পরং চ 'অঅ' ( অম্মিন্ দিনে, সর্বাকালে এব ইত্যর্থঃ ) 'নঃ' ( অম্মদর্থং, অম্মভ্যমুপকারার্থং ) 'শিবৌ' ( কল্যাণকারিণৌ মঙ্গলাপ্রদৌ বা ইত্যর্থঃ ) 'ভবতং' ( ভ্রাসং ইতি শেষঃ )।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—ময়ি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠতাং। অপিচ
মদীয় কর্মা জ্ঞানামূদারিণং সম্ভাবমণ্ডিতঞ্চ ভবতু।

- ৫। (ক) 'ঝ্যাণাং পুত্রং' (আত্মাৎকর্ষদম্পন্নানাং অতীক্রিয়স্টেইণাং বা পুত্রস্থানীয়ং, যদ্ধা—তবাং সৎকর্মাদিভি: সঞ্জাতঃ ইতি ভাবঃ) 'অধিবাঙ্কঃ' (সর্বেষ্ ক্লাজ্মানাং, যদ্ধা—সর্বেষাং অধিপতি) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান্) 'অগ্নে' (ক্লিহিতৌ শুদ্ধসন্ত্বে) 'প্রবিষ্টঃ' (অধিগচ্ছন্, শুদ্ধসন্ত্বং প্রাপ্য ইতি ভাবঃ) 'চরতি' (পরিচরতি, তৎ শুদ্ধসন্থিতং ফ্বিং পরিগৃহ্ণাতি ইতি ভাবঃ)। স্তাবং শুদ্ধসন্ত্বক ভগবংগ্রীতিকরং। তদ্ধি ভগবতৃথিসাধকং অপিচ তেন ভগবন্তং প্রাপ্তব্যং ইতি ভাবঃ।
- (থ) প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'স্বাহাক্বত্য' ( স্বাহাশকসহযুতেন ) 'ব্রহ্মণা' ( মন্ত্রেণ, স্বতিরূপরা বাচা ইত্যর্থ: ) 'তেও' (তুভ্যং ) 'জুহোমি' ( অর্চ্চরামি ); 'দেবানাং' ( দেবভাবানাং, গুদ্ধসন্থাদীনাং ইত্যর্থ: ) 'ভাগধেয়ং' ( অংশভূতং, যদ্ধা—আধারস্বরূপং ত্বাং ইভিভবিঃ ) কর্মবিশুলোন 'মিথুয়া' ( মিথ্যাভূতং ) 'কং' ( মা করোমি ইত্যর্থ: ) মম কর্ম যথা সম্ভাবনাশকং মাভূহ তথা সাধয়ামি ইতি ভাবঃ ॥ ( ১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৭ অম্বাক ) ॥

#### বঙ্গামুবাদ।

- >। (ক) হে ভগবন্ ! অভীষ্ট লাভের নিমিত্ত অর্থাৎ পরামুক্তি-লাভরূপ অভীষ্ট-পূরণ জন্ম আপনাকে আহ্বান করি—হৃদয়ে ধারণ করি।
- (খ) হে আমার মন! তুমি ভগবৎসমীপে গমনে অভিলাষী হও।
  ( সাধনা-প্রভাবে ) তুমি ভগবৎ-সামীপ্য লাভের নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ হও।
- (গ) তাহা হইলে, দেবভাব-সমূহ—শুদ্ধসন্ত্বাদি এবং দেবভাব-সমন্বিত চিত্তর্ত্তি-সমূহ সঞ্জাত হইবে।
- ্ঘ) অপিচ, তাহাতে তুমি সদ্ভাবসঞ্চারক জ্ঞানরশ্মি-সমূহ এবং কর্ম-ক্ষয়কারী প্রবৃত্তি-সমূহ লাভ করিতে পারিবে।
- (ও) অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি ধর্মার্থকাম-মোক্ষরূপ বিবিধ রত্ন-সমূহকে প্রদান করুন। আপিচ, ভবৎসম্বন্ধি হবিঃ-সমূহ অর্থাৎ আমার জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি আপনার গ্রহণযোগ্য হউক।
- (চ) পবিত্রতা-সাধক ছ্যুতিমান হে ভগবন্! আপনি রমণীয় পরমধন প্রদান করুন।
- (ছ) পরমার্থযুত হে দেবতা! আপনারা আনন্দরূপে আমাদের হৃদয়ে বিরাজিত হউন। (ভাব এই যে,—পরমধনাধিকারী দেবগণ আনন্দরূপে আমাদিগের মধ্যে দর্ব্বদা বিরাজমান রহুন)।
- ২। (ক) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধদন্ত। তুমি জ্ঞানময় ভগবানের প্রাণন-হেতুভূত অথবা প্রজনক অর্থাৎ প্রাপ্তিকারণ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধদন্ত্রের দ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি ঘটে এবং জ্ঞানের দাহায্যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত জ্ঞানকর্ম। তোমরা অভীষ্টবর্ষক সর্ব্বাভীষ্ট-পূরক অথবা মোক্ষদায়ক হও। (ভাব এই যে,—সজ্জ্ঞান ও সৎকর্মের দ্বারা মানুষ অভীষ্টলাভে সমর্থ হয়)।
- (গ) হে শুদ্ধমন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি মহাদীপ্তি-বিশিষ্টা ষভৈ্থব্যশালিনী—মহতের বশকারী হও। (তাৎপর্য্য এই যে,—বিশুদ্ধা (অন্যা) ভক্তির দারা মহানৈথ্ব্য-সম্পন্ন ভগবানও বশীভূত হয়েন। অপিচ, ভক্তিতে তিনি ভক্তের সহিত মিলিত হইয়া তাহা উদ্ধার-সাধন করেন)।
  - (ঘ) হে আমার হৃদয়াধিপতি শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি আয়ুদ্দাতা, অকাল-মৃত্যু-

নিবারক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন-বিধাতা হও। (ভাব এই যে,—সন্তাব-প্রভাবে মানুষ পূর্ণায়ুক্ষাল পর্য্যন্ত জীবিত থাকে, এবং সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হয়। অতএব প্রার্থনা—আমাকে পূর্ণায়ুক্ষাল বা চিরজীবন অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন প্রদান করুন)।

- (৪) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্! আপনি বহুপ্রদাতা অর্থাৎ বহুবিধ-ফল-দান-হেতু অভীষ্ট-পূরক হয়েন। অথবা সর্ব্বাভীষ্টদায়ক সর্ব্বফলপূরক হয়েন। অতএব প্রার্থনা—আপনি অভীষ্টফল মোক্ষফল প্রদান করুন।
- (চ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে জ্ঞান-কর্ম্ম! তোমরা ভক্তিরূপ স্তবের দারা অভিষিক্ত হইয়া অভীফী-পূরণে অভিরুদ্ধ হও।
- ৩। হে শুদ্ধনত্ব! গায়ত্রাছন্দোবদ ব্রহ্ম-মন্ত্র বা স্তৃতি লক্ষ্য করিয়া
  তুমি প্রদ্দীপ্ত হও; অপিচ জগতীছন্দোবদ্ধ ব্রহ্ম-মন্ত্র বা স্তৃতি লক্ষ্য করিয়া
  উদ্দীপিত হও। (ভাব এই য়ে,—নিখিল-দদ্ধাব-মূলক সংকর্মের দ্বারা
  অজ্ঞানতা দূর করিয়া প্রজ্ঞানতা য়েন লাভ করি, অপিচ শুদ্ধসন্ত্র দেবভাব
  য়েন সঞ্চয় করিতে সমর্থ হই)।
- 8। (ক) সংকর্ম-দঞ্জাত হে জ্ঞানভক্তিরূপী দেবদ্বয়! আমার হুনিহিত এবং আমার হৃদয়-গৃহ-স্বামী অথবা হৃদয়রূপ গৃহের পালকরূপে বিভ্যমান শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত হে জ্ঞানদেব! আপনারা উভয়ে আমাদিগের সহিত সমান-মনোযুক্ত অথবা আমাদিগের প্রতি অতিশয় প্রীতিযুক্ত, পরস্পার-সমান-চিত্তযুক্ত অথবা আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ জন্য পরস্পার দথিত্ব-সম্পান এবং পাপরহিত অর্থাৎ অজ্ঞানাদি দারা অনভিভূত অথবা আমাদের অনুস্ঠানেও আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।
- (খ) অপিচ, সৎকর্মকারী আমাকে এবং আমার অনুষ্ঠিত কর্মকে বিনাশ করিবেন না (অর্থাৎ আমাকে এবং আমার কর্মকে পরিত্যাগ করিবেন না); পরস্ত অত্য অর্থাৎ সর্ব্যকালে আমাদিগের উপকারের জন্ম আপনারা কল্যাণকারী ও মঙ্গলপ্রদ হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাবার্থ—আমাতে জ্ঞান ও ভক্তি অবিচলিত হউক; আর আমাদিগের কর্ম জ্ঞানামুদারা ও সন্তাব-মণ্ডিত হউক)।
- ৫। আত্মোৎকর্ষ-সম্পন্ধ জনের অথবা অতীন্দ্রিয়দ্রই গণের পুত্র-স্থানীয় অর্থাৎ তাঁহাদিগের সংকর্মাদি হইতে সঞ্জাত, সর্বস্থৃতে বিরাজমান্ ক্ল-ফ্রেন-১৬

অথবা সর্ববভূতের অধিপতি প্রজ্ঞানস্বরূপ অথবা প্রজ্ঞানাধার ভগবান, ছিমিহিত শুদ্ধসন্ত্বে অনুঃপ্রবিষ্ট হইয়া অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বকে প্রাপ্ত হইয়া পরি-চর্য্যা করেন অর্থাৎ সেই শুদ্ধসন্ত্বনিহিত হবিঃ বা ভক্তিকে গ্রহণ করেন (ভাব এই যে,—সদ্ভাব শুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের প্রীতির সামগ্রা। তাহা ভগবানের ভৃপ্তিসাধক এবং তদ্ধারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।

(খ) প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! স্বাহাশব্দসহযুত স্তুতিরূপ মন্ত্রের দারা আপনাকে অর্চনা করিতেছি। দেবভাবসমূহের (শুদ্ধসন্ত্বাদির) অংশস্তৃত বা আধারস্বরূপ আপনাকে যেন কর্মবৈগুণ্যে মিথ্যাস্থৃত না করি। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্যক্বতং )।

ষষ্ঠেহমুবাকে যুপস্থাপনমুক্তং। তত্মিন্ যুপে পশুং নিষোক্ত,মুপাকরণমত্মিন্ সপ্তমেহমু-বাকেহভিধীয়তে।

>। "ইষে জোপবীরস্থাপো দেবালৈবীকিশে প্রাপ্তর্কাহীক শিজো বৃহম্পতে ধারয়া বস্থানি হব্যা তে স্বদন্তাং দেব অইকিস্ক রথ রেবতী রমধ্বম্।" বৌধায়ন:—"অবৈনং পশুং পদ্ধাতি-মন্তরেণ চাত্মালোৎকরৌ প্রপালাগ্রেণ যুপং পুরস্তাৎ প্রত্যাধুখং স্থাপয়তি তমিষে জেতি বহিষী আদায়োপাকরোতি উপবীরস্থাপো দেবালৈবীকিশিং প্রাপ্তর্কাই শিজো বৃহম্পতে ধারয়া বস্থানি হ্যা তে স্বদন্তাং দেব অইকিস্ক রথ রেবতী রমধ্বমিতি" ইতি। পদ্ধালিতং স্থাপিতং। আপত্তম্বং—
"ইষে জেতি বহিষী আদত্ত উপবীরসীতি প্রক্ষশাখাং বহিজ্যাং প্রক্ষশাখ্যা চ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্জং
পশুমুপাকরোতি উপো দেবালৈবীকিশে ইতি" ইতি।

হে বহিরিবে পশুলকণায় দেবানায়েয়মাণায় ছামাদদে। বহিরিতি জাতাবেকবচনং। উপাকর্তং বেতি গছতীভূগেবীঃ। হে প্লক্ষণাথে ছমুপবীরিস। উপো সমীপে প্রাঞ্চঃ প্রাঞ্চাঃ। কে, উপাক্রিয়মাণপশুসম্বাজ্ঞবরবা ইত্যথালভাতে। কান্ প্রাপ্তাঃ, দেবানয়ীয়েমানীলৈবী- র্কিন্তদেবসম্বাজ্ঞনীঃ প্রজ্ঞাশ্চ। কিং চ বহুনির্যাগনিক্ষাহ্লাফ্রাশ্ফঃ শেষভক্ষণকামান্ প্রাপ্তাঃ। হে বৃহস্পতে বস্থনি হ্লাদিক্র্যাণি ধারয় পোষয়। হে পশো তে ছলীয়ানি হ্ব্যানি স্বন্তাঃ স্বাদ্নি ভবস্ত। হে দেব ছটুনামক বস্ত্র পশুক্রবাং রথ রমণীয়ং কুরু। হে রেবতীঃ ক্ষীয়াদিধনবস্তঃ পশবো রমধ্বং যজমানগৃহে ক্রীড়ধ্বং॥

২। "অগ্নেজনিত্রমান বৃষণো স্থ উক্ভকায়ুরনি পুরুরবা ঘ্রতেনাক্তে বৃষণং দধাথাং।" ক্রঃ—"ক্রেজনিত্রমনীত্যধিমহনশকলং নিদ্ধাতি, বৃষণো স্থ ইতি প্রাঞ্চৌ দঙৌ, উক্ভেনীত্যধ্রারণিমাদতে, পুরুরবা ইত্যুত্রারাণং, ঘ্রতেনাকে বৃষণং দধাথামিত্যুতে অভিমন্ত্র্যাহ্যুরনীতি সমবধায়" ইতি।

হে শক্ত অমংগ্ৰন্ধনকমিন। হে দৰ্ভে যুবাং বৃষণো বীৰ্যাদেচকো ছঃ। হেৎধরারণে

ভুমুর্বশ্রাসদৃশী ভবসি। হে উত্তরারণে ছং পুকরবসা সমানাহসি। হে উত্তে অরণী যুবাং ছতেনাজে সত্যৌ সেচনং পোষয়তং। হেহরণিষয় মাতাপিতৃস্থানীয় অমায়্রসি যজ্ঞস্থাই যু-স্থানীয়মসি। পুত্রস্থানীয়ং বহি মুৎপাত যজ্ঞাভিবৃদ্ধিক রম্বাং॥

যুগুপাত্র পাঠক্রমেণেষে স্বেত্যাদয় উপাকরণমন্ত্রা ব্যাখ্যাতব্যান্তথাহপি পূর্ব্বান্ত্বাকে প্রসন্দাদ্-যুদ্ধক্ষমতিরিক্তং বা এতদ্যজ্ঞ যদগ্রাব্গিং মধিতা প্রহরতীতি ত্বিস্পষ্টিয়িতুমাদাবগ্নিমন্থনমন্ত্রায়া-চিথাাস্তর্শ্বনবিশিষ্টমগ্নিপ্রহরণং বিধত্তে—"সাধ্যা বৈ দেবা অগ্নিল্লোক আসন্নান্ যৎকিঞ্নমিষত্তে-২গ্নিমেবাগ্নয়ে মেধায়াহলভস্ত ন হত্তদালস্ত্যমবিদ্দস্ততো বা ইমা: প্রজা: প্রান্ধায়স্ত যদগ্রাব**গ্নিং** মথিতা প্রহরতি প্রজানাং প্রজননায়'' (সং৽ কা • ৬ প্র • ৩ অ • ৫) ইতি। মুমুয়ুপ্রাদিকটেঃ পুরা লোকে সাধ্যনামকা দেবা এবাংসন্। স্বভাৎ কিমপি মিষৎপ্রাণিজ্বাতং নাংসীং। তে চ সাধ্যাঃ প্রজাকামান্তদ্ধেতবে যজ্ঞায়াহলস্তন্ত্রোগামন্তৎ পঞ্জাতমলরাহয়িমেব পশুডেনায়য়ে দেবতায়া আলভত্ত পুক্ষারণ্যপশুভায়েন প্যাগ্রিকরণাস্তান্ সংস্কারানকুর্বত। তথা চাখ্মেধকাণ্ডে <sub>জালতে</sub>—"প্র্যালিক্তং পু্ক্ষং চাহ্রণ্যা৺্শ্চাংস্জ্স্তাহি৺্সারৈ" ইতি। ততোহগ্না**ল্ভন**-কপাদ্যজ্ঞাদেব প্রজা অসম্ভস্ত। তত্মাৎ পূর্কিদিদ্ধাগ্নৌ মণিতাগ্নেঃ প্রহরণং প্রজোৎপত্তয়ে ভবতি॥ অথ মন্থনকালশ্চিন্ত্যতে –উপাকরণমারভ্য মারণপর্যক্তো ব্যাপার আলন্তশন্দার্থঃ, কিং তখাললস্তাদুর্দ্ধমগ্রিশ্বনীয় আহোবিত্পাকরণানস্তর্মিতি। তত্র প্রথমপক্ষে দোষমাহ— "কুলো বা এব বদ্ধিৰ্যজ্মানঃ প্ৰুৰ্ণংপ্ৰুমালভাাগ্ৰিং মন্থেদ্কুলায় যজ্মান্মপি দ্ধাৎ প্ৰ<mark>মাযুক</mark>ঃ স্থাং'' (সং-কা-৬ প্র-০ অ-৫) ইতি। কন্তঃ ক্রেঃ। পশোর্যজমাননিক্তরণকপত্মাৎ পশুরেব যজ্ञমানঃ। তত আলস্তাদ্র্দমিগিনছনে হবিভূতিং যজমানমিপি কল্রায় দভাং। ততো যজমানো মরণশীল: স্থাৎ॥

তিবাদের পক্ষে গুণমপি দর্শয়তি—"অথো থবাছরিয়ঃ সর্কা দেবতা ছবিবেতদ্যৎপশুরিতি যৎশশুমালভ্যাগ্রিং মন্থতি হব্যায়েবাংসন্নায় সর্কা দেবতা জনয়তি" (সং কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ ৽ ৫) ইতি। "তে দেবা অগ্নো তনুঃ সন্যাদধত। তত্মাদাহঃ। অগ্নিঃ সর্কা দেবতাঃ" ইতি শ্রুতেরগ্নেঃ সর্কাদেবতারপত্ম। পশোইবিষ্ট্রং প্রাসিদ্ধং। তথা সত্যালভ্যমন্থনে প্রত্যাসনায় ছবিষে সর্কাদেবতা জনয়তি সন্নিধাপয়তি॥

দিতীয়পক্ষং দিলান্তত্বেনাপাদত্তে—"উপাক্কতাৈব মন্থান্তরেবাংলকং নেবানালকং" (সংক্রাভ ওপত অ ত ৫) ইতি। উপাকরণেনাংলন্ত উপক্রান্ত্যোহতা যথোক্তগুণ: দিধ্যতি। অনারণেনাসমাপ্তরাদ্যথোক্তদােবাে ন ভবিশুতি॥ বরাের্ম্মাররের প্রদিদ্ধিং দর্শয়তি—"অয়ের্জানিরমানীত্যাহারেরের্ড্যিজ্জনিরেং বৃষণে হ ইত্যাহ বৃষণে হেতৌ" (সংক্রাভ ওপত অ ত ৫) ইতি॥ স্ত্রীমন্ত্রপুরুষমন্ত্রতংসমবধানমন্ত্রৈর্মিপুন্ত্মিদিং দর্শয়তি—"উর্বশ্রুযায়ুর্মীত্যাহ মিপুন্ত্মার্ম" (সংক্রাভ ওপতে ত অ ত ৫) ইতি। বৃষণশক্ষেন নিষিক্তবীর্যাস্থানীয় উৎপাত্যাে বহ্নিবিক্ষিত ইত্যাহ—"ম্বতনাক্তে বৃষণং দধাথামিত্যাহ বৃষণ৺্ছেতে দধাতে যে অয়িং" (সংক্রাভ ওপত অ ত ৫) ইতি। যে অধরোত্তরারণী বহিং ধারয়ত এতে বৃষণং সিক্তবীর্যাং দধাতে ইতি মধ্রেণোচ্যতে॥

৩। "গায়ত্ৰং ছন্দোহমু প্ৰ লায়স্ব ত্ৰৈভং লাগতং ছন্দোহমু ইপ্ৰ লায়স্ব।" বৌধায়ন:—

''অথ প্রজাতীর্কাচয়তি গায়ত্রং ছন্দোহত্ব প্র জায়ন্দ তৈওঁ ভং জাগতং ছন্দোহত্ব প্রজায়ন্দেতি' ইতি। তৈওঁ ভমিত্যক ছন্দ ইতাহ্বস্থা। আপস্তম্বঃ—''অয়য়ে মথ্যমানায়াল্ল ক্রহীতি সম্প্রেমানায়াল্লক্রহীতি বা, প্রথমায়াং ত্রিরন্জায়াং ত্রিঃ প্রদক্ষিণমগ্নিং মন্থতি গায়ত্রং ছন্দোহত্ব প্র জায়ন্দেতি প্রথমং, তৈওঁ ভমিতি দিতীয়ং, জাগতমিতি তৃতীয়ং, ততো যথাপ্রাপ্ত মন্থতি'' ইতি।

তেহথে হোত্রা পঠ্যমানং গায়ত্রং ছন্দোহতুলক্ষ্য থং প্রজায়স্থ। এবমিতরত্রাপি যোজাং। প্রাপ্ত ক্ষিপ্রমিত্যর্থ:। ছন্দাগাং সাধনত্বমনেন মন্ত্রেণ দশিতমিত্যাহ—"গায়ত্রং ছন্দোহত্ব প্র জায়স্বেতাহ ছন্দোভিরেবৈনং প্র জনমতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। হোতারং প্রতাধ্বর্যোঃ গৈর্মস্ত্রমুৎপাদয়তি—"অগ্নয়ে মথ্যমানায়াত্র জহীত্যাহ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি॥ হোতুরভি ত্বা দেব সবিতরিত্যেতামূচং বিধত্তে—"গাবিত্রীমূচমহাহ সবিত্প্রস্ত প্রবৈনং মন্থতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি॥ পুনঃ প্রৈষ্মমূৎপাদয়তি—"জাতায়াত্র ক্রহি প্রভিয়ন্মাণায়াত্র ক্রহীত্যাহ কাণ্ডেরণাও প্রবিনং ক্রিয়মাণে সমর্ন্ন্রতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। মন্থনকাণ্ড এক:। মথিতভা জন্মকাণ্ডোহপরঃ। জাতভা পূর্বাণ্নো প্রহরণকাণ্ডোহভঃ। ভত্র সর্ব্বত্র প্রথমে সতি মন্ত্রৈরিঃ সমূদ্ধা ভবতি॥

হোত্মন্ত্রান্থিতে—"গায়ত্রীঃ সর্ব্ধা অন্নাহ গায়ত্রছন্দা বা অগ্নিঃ স্বেইনবৈনং ছন্দ্রসা সমর্ক্ষতি" (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ৩ অ॰ ৫) ইতি। মন্থনকালেহ কুবচনীয়া অতি তা দেব সবিতারিত্যান্থাঃ। ভাতে সতি উত জ্রবন্ধ জন্তব ইত্যাদিকমন্থর্যাং। প্রহরণকালে প্র দেবং দেববীতয় ইত্যাদিক-মন্থ্র্যাং। তাঃ সর্ব্ধা ঋ্চো গায়ত্রাঃ। অগ্নিন্দ গায়ত্রা সহোৎপদ্মত্মান্ধায়ত্রছন্দাঃ॥ করঃ—"ভ্রবহং নঃ সমন্বাবিত্যগ্রেণোত্তরং পরিধিম হবনীয়ে প্রহরতি সহিনা বাহ্যাবিশ্বিদ্ধাতি প্রিষ্ঠি ইতি প্রস্তুত্র ক্রবেণাভিজ্বহোতি" ইতি॥ মন্ত্রৌ ত্বেব্যান্থাতৌ—

8—৬। "ভবতং না সমনসৌ সমোকসাবরেপসৌ। মা যজ্ঞ⊍্হি৶্সিষ্টং মা যজ্ঞপতিং আতবেদসৌ শিবৌ ভবতমভ না। অগ্নাবগ্নিকরতি প্রবিষ্ট ঋষীণাং পুত্রো অধিরা**জ** এবা। আহাক্তা বন্ধণা তে জুলোমি মা দেবানাং মিগুয়া কর্ভাগদেয়ং।" ইতি॥

বোহিন্তি: পুরাহহবনীয়ে বর্ত্ততে, বশ্চেদানীং মথিতস্তব্দিন প্রান্তির্বাদিশান্ প্রতি সমনসৌ সমানমনকৌ বিপ্রতিপত্তিরহিতৌ সামাকসৌ সমাননিবাসন্থানাবরেপসৌ পাপচিন্ত-রহিতৌ ভবতং। বজ্ঞস্থ যজ্ঞপতেশ্চ হিংসাং মা কুকতং। অভান্দিন কর্মণি নোহম্মান্ প্রতি শিবৌ শাস্তৌ ভবতং। এষ মথিতোহ গ্রিরাহবনীয়ায়ৌ প্রবিষ্টশ্চরতি। কীদৃশাঃ। ঋষীণাং মন্ত্রাণা-মৃত্তিলাং বা পুত্রঃ। তৈকংপাদিতত্বাং। অধিকং রাজত ইত্যধিরাজঃ। হে মথিতাগ্নে তেতুদ্বাং স্বাহাশক্ষ্চার্য্য মন্ত্রেণ জুহোমি। দেবানাং ভাগধেয়ং মিথুয়া কং, মিথ্যাভূতং মা কুক্ল॥

শিবৌ ভবতমিতি প্রার্থনায়াঃ প্রসক্তিং দর্শয়তি—''অয়িঃ পুরা ভবত্যয়িং মণিছা প্র হরতি তৌ সম্ভবজৌ যন্ত্রমানমতি সম্ভবতো ভবতং নঃ সমনসাবিত্যাহ শাইস্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা ০ ছাল ৫) ইতি। যজমানং ভক্ষয়িতুমভিলক্ষ্য পরম্পরসংযুক্তত্বাভচ্ছাইস্তা প্রার্থনীয়ৌ। অয়াবয়ি-রিতি মন্ত্র উপেক্ষিতঃ ॥ বিধত্তে—''প্রহৃত্য জুহোতি জাতাইয়বালা অয়মপি দধাত্যাজ্যেন জুহোত্যেতদ্বা অয়েঃ প্রিয়ং ধাম যদাজ্যং প্রিয়েইণ্টবনং ধায়া সমর্দ্ধয়ত্যথো তেজসা" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা ০ জাত ৫) ইতি।

সমর্জ্যভীত্যময়: ॥ উত্তরভাবিনোহিপি মন্থনমন্ত্রা ওৎস্থকোনাহদৌ ব্যাখ্যাতাঃ । অথ
পূর্বভাবিন উপাকরণমন্ত্রায়াচিথ্যাস্থবিধিত্ত—''ইষে ত্বেতি বহিরাদক্ত ইচ্ছত ইব ক্ষেব যো
যক্তে'' (সং০কা০ ৬ প্র০৩ অ০ ৬) ইতি । এর যজমানো দেবেভাো দাতুং পশুরূপং
ছবিদ্ধিছিত্তোব । তত্মাদিষ ইত্যুচাতে ॥ পশুসনীপে দেবানাহ্বয়তীতি প্রক্ষণাথোপবীরিত্যচাতে,
তদেতদ্বন্দিতি—''উপবীরদীত্যাহোপ হেনানাকরোতি'' (সং০কা০ ৬ প্র০৩ অ০ ৬) ইতি ॥
হাদরাভ্যবাবা দেবান্দেবপ্রজাশ্চ প্রাপ্তা ইতি যন্ত্রাথায়তং তৎপ্রসিদ্ধিত্যাহ—''উপো দেবান্দিব
বীর্ব্বিশঃ প্রাপ্তরিত্যাহ দেবীর্হোতা বিশঃ সতীর্দ্ধেবান্থপযন্তি'' (সং০কা০ ৬ প্র০৩ অ০ ৬)
ইতি । যন্ত্রাহ্বাদেয় এব পদার্থত্বন দৈবপ্রজা ভূষা দেবান্ প্রাপ্রবৃত্তি ॥

বহিশন্দো বাহকবাচীত্যভিপ্ৰেতা দৰ্শয়তি—''বহুনকণিজ ইত্যাহৰ্দ্ধিজো বৈ বহুয় উশিক্ষস্থা-দেবমাহ'' ( সং০ কা০৬ প্ৰ০০ অ০৬ ) ইতি॥ অত্ৰ পশুপ্ৰদত্বেন বৃহস্পতিপ্ৰাৰ্থনিমিত্যাহ— ''বৃহস্পতে ধাৰ্মা বহুনীত্যাহ ব্ৰহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিৰ্ব্ৰন্ধণৈবামৈ পশ্নব ক্ষে'' ( সং০ কা০৬ প্ৰ০০ অ০৬ ) ইতি।

ছালয়ানীনি আদুকর্ত্ নিয়মানীরি তাহ— "হব্যা তে অলস্তামি তাহ অলয়তো বৈনান্" (সংক্ কাও ৬ প্রত ৩ অত ৬) ইতি ॥ মিথুনর পণক্ত প্রদেষে রহু; প্রার্থনি নিত্যাহ— "দেব বছর্ র্যে র্গেত্যাহ স্বৃষ্টা বৈ পশ্নাং মিথুনানা ৮্রণক্র জপমেব পশুষু দ্বাতি" (সংক্কাত ৬ প্রত ৩ অত ৬) ইতি ॥

"রেবতীশদ্ধং পশুপর ইত্যাহ—"রেবতী রমধ্বমিত্যাহ পশবো বৈ বেবতীং পশুনেবালৈ রময়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জ ৬ ) ইতি ॥ জ্র বিনিয়োগগংগ্রহ:--"ইষে বহিঃ সমাদন্ত উপেতি প্রক্ষণািকাং। উপো পশুনুপাক্ষত্য হয়েঃ শকলসংস্থিতিঃ॥ ১॥ বৃষাত্র দর্ভে সংমন্ত্রা হার্কারণিমধঃ ক্ষিপেৎ। পুরুত্তরাং সমাদত্ত আয়োরিত্যপরিক্ষিপেৎ॥ ২॥ ছতে সংমন্ত্রা গায়েতি ত্রিভির্মাণাতি নিক্ষিপেৎ। ভব পূর্কানলেহথাগ্রে হোমো মন্ত্রাক্রণ' ইতি ॥ ৩॥

অত্ৰ বিশেষমীমাংদা নাস্তি॥

#### অথ চ্ছন্দ:।

ভবতং নঃ সমনসাবিতি পঙ্ক্তিঃ অগ্নাবগ্নিরিতি ত্রিষ্ট্রণ।
ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ একাশে কৃষ্ণযভূর্বেদীয়তৈ ত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয় প্রণাঠকে সপ্তমোহ মুবাকঃ। ৭॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্তম অমুবাকে চতুর্দণটী মন্ত্র আছে। ঐ সকল মন্ত্রের বিনিয়োগ নিম্নন্ধ প্রদর্শিত হইয়া থাকে; যথা,—'ইষে স্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'বর্হি' এবং 'উপ' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রক্ষশাখা গ্রহণান্তর পুনরায় 'উপ' প্রভৃতি মন্ত্রে পশু হনন করিয়া 'অন্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পশুর সংশ বিশেষ দারা হোম ক্রিতে হইবে। 'র্ষণৌ স্থ' প্রভৃতি মন্ত্রে হুইটী দর্ভ স্থাপন, 'উর্কন্ম'

প্রভৃতি মস্ত্রে তাহার এক টীকে অরণি মধ্যে নিকেপ এবং 'পুরুরবা' প্রভৃতি মস্ত্রে দ্বিতীয় দর্ভকে তাহার উপরে স্থাপন করিবার বিধি। ঘতেনাক্তে প্রভৃতি মল্লে অতঃপর দেই দর্ভবয়কে এবং হত পশুর মেদকে ভারণি খারা মছ্ন করিয়া 'ভবতং নঃ সমনসৌ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহার দ্বাবা অগ্নিতে হোম করিবার বিধি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার বলিতেছেন,—ষষ্ঠামূবাকে যুপস্থাপনের মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে। সপ্তম অকুবাকে দেই যুপে পশু বন্ধন এবং পশু হনন প্রভৃতির এবং হোমের বিষয় উক্ত হইতেছে ৷ পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুসারে সপ্তম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, ক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি; যথা—

১। হে বহি। পশুলক্ষণযুক্ত দেবগণের আগমন আকাজ্ঞায় ভোমাকে ধারণ করিতেছি। উপাকরণ বা হনন জন্ম গমন করে যে, তাহাই উপবী। হে প্লক্ষণাথে। তুমি উপবী হও। তোমাকে সমীপে প্রাপ্ত হটয়াছে। কে প্রাপ্ত হটয়াছ ?— মর্থাৎ, উপক্রিয়মাণ পশু-সম্বন্ধী হৃদয়াদি অবয়বদমূহ। কাহাদিগকে প্রাপ্ত হইয়াছে? না—'দেবান্' অর্থাৎ অগ্নীষোমাদি দেবসম্বন্ধিনী প্রজাদিগকে। হে বুহম্পতে ! 'বস্থনি' অর্থাৎ হুদয়াদি দ্রাসমূহকে পোষণ কর। হে পণ্ড! তোমার সম্বন্ধী হব্য-সমূহ স্বাভ হউক। হে স্বষ্ট্নামক দেবতা! তুমি পণ্ডকে রমণীয়া কর। হে রেবতী। ক্ষীরাদি-ধনবস্ত পশুসমূহ মৃত্তমান-গৃহে ক্রীড়া করুক।

আমরা পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসরণে মল্লে যে ভাব—যে অর্থ ই স্চিত হউক না কেন, আমরা তাহার বিবোধী নহি। তবে আমরা যে পথের অনুসরণে যে লক্ষাপথে ছুটিয়াছি, তাহাতে ভাষ্যকারের পূর্ব্বোক্ত অর্থের দহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের সম্বোধন স্বতন্ত্র—মন্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র। বহি বা প্লকশাখা অথবা পশু আধ্যাত্মিক উন্নতি-বিধায়ক বা পারলৌকিক মঙ্গল সাণক হইতে পারে কিনা, তদ্বিয়ে আমরা বিশেষ সন্দিহান।

আমরা মন্ত্রটীকে ছয় ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই ছয়টী বিভিন্ন বিভাগে ছয়টী বিভিন্ন সম্বোধন পদ পরিকল্পিত হইয়াছে। প্রথম অংশে ভগবানের সম্বোধন, শুক্র ও ক্ষয়জুর্বেদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব কণ্ডিকার ও অনুবাকের ব্যাখ্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে। শুক্র-ফরুর্ব্বেদের প্রথম মন্ত্র, 'ইবে অ'; রুঞ্-যজুর্বেদের প্রথম মন্ত্রও, 'ইবে অ'। তত্তংস্থলে এই মন্ত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যা প্রদন্ত হইয়াছে। স্তরাং এসলে তাহার পুনরুলে। নিপ্রাোজন। কামনা—অভীষ্টাসিদ্ধির; আকাজ্ঞা-পরাগতিশাভের। দে কামনা--দে আকাজ্ঞা পূরণ করিতে একমাত্র ভগবানই সমর্থ। জড় বহি বা দর্ভ সে কামনা পূরণে কদাচ সমর্থ নহে। আত্মার আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা—অনন্ত স্বসমূদ্রে ত্রগাহন করিয়া তাহাতে নিমগ্ন থাকিবার বাসনা। তাই আমাদের মতে, এই মদ্রের প্রথম অংশের সম্বোধন—ভগবান্। তিনিই দকল সম্ভাবের, দকল সন্তভাবের আধার বা উৎস।

পরবর্ত্তী তিনটী অংশ মনঃসম্বোধনমূলক বলিয়া মনে করি। এথানে আব্যোধোধনা রহিয়াছে। মনই মূল। মন স্থির হটলে ভগবৎপ্রাপ্তির পথ স্থাম হইয়া আদে। তাই স্কল শান্তেই মনস্থৈত্নাধনের মাহাত্ম্য পরিকীর্ত্তিত দেখি। পূর্ববর্ত্তী করেকটী মন্ত্রেও তদ্বিয় প্রদর্শিত হইয়াছে। চিত্তের একাপ্রতা জন্মিলেই সাধনায় সিদ্ধিলাভ হয়। সন্তাবের সমাবেদে চিত্তোৎকর্ষসাধনে কর্ম্মক্ষের কারণভূত কর্মাষ্ট্রানে সামর্থ্য জন্মে। মন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইলে সঙ্গে সংস্পাবতীয় বৃত্তি তাহার অন্তর্গমন করে। এইকপে মনের একাগ্রত সাধনে প্রার্থী আপনার অভীষ্ট লাভ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, মন ভিন্ন কোনও কর্ম্মই স্থাসিজ হয় না—মন ভিন্ন মুক্তিলাভও সন্তর্ধর নহে। তাই মনঃসংস্থাধনমূলক মন্ত্রাংশত্রেরে আত্মোধোন মুল স্বতের সমাবেশ দেখিতে পাই।

পঞ্চম অংশে বৃহস্পতির সম্বোধন মন্ত্র-মধ্যে পবিদৃষ্ট হয়। ঐ পদ ভগবৎসম্বোধনে প্রযুক্ত। ভায়্তকারের সহিত এই সম্বোধন বিষয়ে আমাদিগের কোনও মতদ্বৈধ নাই। মন্ত্রাংশের প্রার্থনা—ভগবান আমাদিগকে ধর্মার্থকানমোক্ষরূপ বিবিধ ধনরত্নাদি প্রদান করুন; আর তাঁহার অন্ত্রাহে আমার কর্মা জ্ঞান ও ভক্তি তাঁহার গ্রহণযোগ্য হউক। ভাব এই যে, আমি যেন কর্ম্মের দ্বারা, জ্ঞানের দ্বারা এবং ভক্তির হারা, তাঁহারই প্রতি অনুরক্ত থাকি। তিনি ভিন্ন যেন অন্তর্ক কাহাকেও ভাবি না, তিনি ভিন্ন অন্ত কাহারেও প্রতি যেন অন্তর্কত হই না, তাঁহার কর্ম্ম ভিন্ন অন্ত কাহারও কর্মের মন প্রধাবিত না হয়। কলতঃ, কায়মনোবাকেয় আমি যেন তাঁহাকেই ক্রম্ব-সমর্পণে সমর্থ হই। তাঁহার ত্থিতে আমার ত্থি হউক, তাঁহার কর্ম্ম আমার কর্ম্ম হউক, তাঁহার বিষয়ক জ্ঞানই আমার সর্ম্মপ্রধান আরাধনীয় হউক। তাহা হইলেই আমার জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি—ভগবানের গ্রহণযোগ্য হইবে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে বিশ্রা মনে করি।

মজের শেষ অংশের অর্থ কিঞ্চিৎ কৌতৃইলপ্রাদ। ভাষ্যকারের অর্থ—'ক্ষীরাদিধনবস্ত পশু-সমূহ ষজমানগৃহে ক্রীড়া ককক।' আমাদের অর্থ অগুরূপ। ভাষ্য-মতে 'রেবতী' পদের অর্থ ক্ষীরাদিধনবস্ত পশুসমূহ। আমাদের মতে 'বেরতী' পদে 'পরমার্থফুকু দেবতাগণ' বুঝায়। 'রেবতী' শক্ষের উৎপত্তি-মূল 'রিয়।' 'রিয়' শক্ষে ধন (পরমধন) বুঝায়। 'রিয়' আছে— এই অর্থে 'মতুপ' প্রতায়ে 'রেবতী' পদ নিষ্পাল। স্কুতরাং 'রেবতী' পদে 'ক্ষীরাদি-ধনবস্ত পশুসকল' কিরুপে বুঝাইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয় না।

ঋথেদের বিভিন্ন স্থানে 'রেবতী' পদ পরিদৃষ্ট হয়। সে সকল স্থলে 'পরমার্থ-বিশিষ্ট দেবতা' সম্বন্ধেই ঐ পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি। 'রমধ্বং' পদে 'আনন্দরপে বিভ্নমান্ বা জ্লীড়মান্ হউন' ভাব পাওয়া যায়। 'রেবতী রমধ্বং' পদ্দয়ে তাহাতে ভাব আদ্যে,—'হে পরমার্থবিশিষ্ট দেবগণ (বা দেখুলি)। আপনারা (আমাদিগের মধ্যে) আনন্দরপে জ্লীড়া করুন। দেবগণ পরমধ্নের অধিকারী; সে ধন আনন্দের নিদান; তাঁহারা সেই ধন সহ আমাদিগের মধ্যে বিচরণ করুন, প্রতিষ্ঠিত রহন — ইহাই মন্ত্রাংশের ভাবার্থ।

ৰিতীয় মস্ত্রের বিভিন্ন অংশ অরণি-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। অধরারণি, উত্তরারণি, অধঃ ও উত্তর উভয় অরণি — বিভিন্ন মস্ত্রে সম্বোধন-রূপে প্রযুক্ত হইয়াছে। আমাদের মত কিঞ্চিৎ স্বতম্ব। আমাদের মতে, মস্ত্রের প্রথম অংশ হুনিহিত শুদ্ধসন্ত্রের অংশ জ্ঞানকর্ম্মের, তৃতীয় অংশ ভক্তির, চতুর্থ অংশ শুদ্ধসন্ত্রে, পঞ্চম অংশ ভগবানের, ষঠ অংশ জ্ঞানকর্ম্মের এবং শেষ অংশ ভগবানের সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই সকল মস্ত্রে যে উচ্চভাব নিহিত আছে, আমাদের প্রকাশিত মর্শ্বাফুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বলাফুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মস্ত্রের বিভিন্ন অংশে আমরা যে তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি, নিম্নে তাহা প্রকটিত করিতেছি।

মন্ত্রের অন্তর্গত বৃষণো, উর্বাণী, পুরুরবা ও আয়ু প্রভৃতি পদচতুষ্টয়ের ব্যাখ্যা-বিশ্লেয়ণেই যত কিছু গণ্ডগোলের স্থাষ্ট হইয়াছে। অনেকে বলেন, তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে একটা পৌরাণিক উপাখ্যানের অবতারণা আছে। উর্বাণী এবং পুরুরবার সহযোগে আয়ু নামক নৃপতির উৎপত্তির বিষয়, এই মন্ত্রত্রে কথিত হইয়াছে। শ্রুতিতেও 'উর্বাণী বা অপ্সরা: পুরুরবা পতিরথ যত্ত্ব্যান্মিথুনাদজায়ত তদায়ুরিতি' প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। কিছ উর্বাণী, পুরুরবা, আয়ু: প্রভৃতি অনিত্য-বস্তুর সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়া নিত্যসত্য বেদ-মন্ত্রে অনিত্যত্বের আরোপ করিবার প্রয়োজন কি ? স্বধর্মান্মুরাণী প্রকৃত হিন্দু কদাচ বেদমন্ত্রের এবছিধ অগোরবকর এবং দেবভাববিরোধী মতের পোষকতা করিবেন না।

আমরা মনে করি, পূর্ব্বোক্ত শব্দ-চতুষ্ট্য এক স্থগীয় অমৃতমন্থ ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'বৃষ্ণ' অর্থে সাধারণত: 'সেচক' বৃঝায়। তাহাতে ভাষ্যমতে মল্লের অর্থ হয়'—'সস্তানোৎ-পাদনে মুক্তর যেমন বীর্যাদেচক হয়, তেমনি হে দর্ভলয়, অরণিয়য়-ময়নে অগুৎপাদনে তোমরাও মুদ্ধবং হও।' কিন্তু ইহাই কি বেদ-মন্ত্রের অর্থ ? এইরূপ অর্থেই কি স্নাতন বেদমন্ত্র 'চাষার গান' মধ্যে পরিগণিত হয় নাই ? যাহা হউক, বর্ষণার্থক 'রুষ' ধাতু হইতে 'বুষ্ণ' পদের উৎপত্তি বলিয়া আমরা মনে করি। আর তাহা হইতেই 'বৃষ্ণ' পদের অর্থ क्ति,-'का है हे वर्षटको, नर्सा है हे भूवटको वा स्माक्त छात्राहरको।' वर्थास कामारान नरपाधा-জ্ঞান ও কর্মা। 'বৃষণৌ স্থ:' ময়ে সে হিদাবে 'হে জ্ঞান ও কর্মা! তোমরা অভীষ্টবর্ষক, সর্ব্বাভীষ্টপুরক, মোক্ষপ্রদায়ক হও', এইনপ অর্থ হয়। কিন্তু জ্ঞান ও কর্ম কিরণে সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে? এথানে তাহারও বিশ্লেষণ আবশুক বলিয়া মনে করি। সকলেরই মুল লক্ষ্য--ভগবানে আত্মলীন করা। সৎকর্ম-সাধনে সে পথ প্রস্তুত হয়; পূর্ণ বা বিশুদ্ধ জ্ঞান, তাহাতে পথ-প্রদর্শক হইনা থাকে। এইরূপে সংকর্ম-সাধনে সংপথে অগ্রসর হইতে ছইতে সংস্করণকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার অপেকা শ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞা, ইহার অপেকা শ্রেষ্ঠ কামনা সংসারে আর কি থাকিতে পারে ? সকলেরই মূল লক্ষ্য আত্যন্তিক হংথনিবৃত্তি ও পরম-মুখ-সাধম; অর্থাৎ, জন্ম জরাসূত্যুর কবল হইতে নিম্কৃতি-লাভই সংসারী জীবের মূল্য লক্ষা। কিন্তু সংসারী জীব মায়া-মোহে এতই অভিভূত যে, সে স্বত:ই সে লক্ষ্য হইতে ভ্রন্ত ছয়। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞানকপ পথ-প্রদর্শকের সহায়তায় কর্ম্মপথে চলিতে চলিতে মামুষের সে আজীষ্ট সিদ্ধ হয়—মামুষ মোক্ষের অধিকারী হইতে পারে।

তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে প্রকারাস্তরে যে পৌরাণিক উপাথ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা ছয়, দে উপাথ্যান,—এই ইক্র-সভায় নৃত্য করিতে করিতে মহারাজ পুররবার প্রতি উর্ব্ধশীর দৃষ্টি নিপতিত হয়। রাজার রূপদর্শনে উর্ব্ধশী মোহিত হন এবং তাহাতে তাঁহার নৃত্যের তালভঙ্গ হয়। ইক্র (কোনও কোনও মতে মিত্রাবরণ) কুদ্ধ হইয়া উর্ব্বশীকে অভিসম্পাত দেন। তাহাতে স্বর্গন্তী হইয়া উর্ব্বশী কিছুদিন (পঞ্চপঞ্চাণৎ বর্ষ) মহারাজা পুররবার সহিত বাদ করিয়াছিলেয়। সেই সময় পুররবার উর্ব্বশীর গর্ভে জাযুর জয় হয়। ময়ের

জন্ত্রপত পুরুরবা, উর্বদী ও আরু: পদে, সেই উপাথ্যানের বিষয়ই স্থৃচিত হইয়াছে ; এবং সেই উপাথ্যান অবলম্বনেই অনেক স্থলে মন্ত্রের অর্থ নিদাশিত হইয়া থাকে। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, মন্ত্রের সহিত কোনও পৌরাণিক উপাখ্যানের সম্বন্ধ স্থৃচিত হয় না। যে শব্দ-এয়-দৃষ্টে মন্ত্রের ঐ পূর্ব্বোক্ত সম্বন্ধের বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়া থাকে, সে দৃষ্টিতে সে অর্থও সম্পূর্ণ উন্টাইয়া যায়; আর তাহাতে মন্ত্রে এক অভিনব ভাবের স্থানা হয়। আমরা একে একে একে তিবিয় প্রদর্শন করিতেছি।

'উর্কাশ' শব্দ—উরু + বশ্ + অ ( অন্ ), এইরপে নিম্পার হয়। উরু শব্দে মহৎ, এবং বশ্
অর্থে 'বনীভূত করা' অর্থ বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে 'উর্কাশ' পদের অর্থ হয়,—মহৎকে যিনি
বনীভূত করিতে সমর্থ, তিনিই উর্কাশী-পদবাচা। উরু—মহৎ শব্দে ভগবানকে বুঝায়।
ফ্রতিতে 'মহৎ' শব্দে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই লক্ষ্য আছে; য়থা, 'স্ত্রং স্ক্রন্থ যো বিছাৎ স
বিছাদ্রদ্ধাণং মহৎ', 'অনাছনন্তং মহতঃ পর ক্রবং' ( কঠোপনিষ্ধৎ ), 'মহান প্রভূব্রি পুরুষঃ
সবস্থ প্রবর্ত্তকঃ' (বেতাশতরোপনিষ্ধ) ইত্যাদি। সায়ণাচার্যাও বেদমন্ত্রের ব্যাথায় 'উরু'
শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। ঋরেদের প্রথম মগুলের ১৫৪ম স্ত্তেন্ত প্রথম মন্ত্রের
অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাথায় তিনি লিখিয়াছেন,—''উরুগায়ঃ উরুভিন্মহন্ত্রিগায়মানঃ।''
সেথানে ঐ পদে বিশ্ববাপনন্দীল ভগবানকে, বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান্ যে ভগবান, তিনি
কিসে বনীভূত হন ?—কে তাঁহাকে বনীভূত করিতে সমর্থ হয়? একমাত্র ভক্তি
ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বনীভূত করিতে পারে ? তিনি যে ভক্তের ভগবান! ভক্তের
ভগবান বিদ্যাই তিনি নারদকে বিল্যাছিলেন,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠেও বাগেনাং স্থাম্মেন
ন চ। মন্তকাঃ যত্র তিষ্ঠিন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।'' তিনি বৈকুঠেও বাগ করিতে চাহেন
না, তিনি যোগীর হ্বদয়েও বাস করিতেন না। ভক্তের হ্বদয়ই তাঁহার বাসস্থান। এইজন্তই
ভক্ত বিশ্বমঙ্গল জ্বোর করিয়া বিলতে পারিয়াছিলেন,—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহিদি বুলাৎ কৃষ্ণ কিমছুম্। স্বদন্ধাৎ যদি নির্যাদি পৌরুষং গণয়ামি তে॥"

পঞ্চম অংশের 'প্ররবাঃ' পদে, আমাদের মতে, নুপবিশেষকে বুঝার না। আমাদের মতে, কৃষ্ণ-বন্ধুর্বেদ—> १

ঐ পদের অর্থ—'বহুপ্রদাতা, যদ্বা—বহুবিধফলপ্রদাতৃত্বাৎ অভীষ্টপুরক:।' ভাষ্যমতে, **মদ্রের** সংখাধ্য—উত্তরারণি। আমাদের মতে উহার সংখাধ্য—গুদ্ধসর্থ। আমরা মনে করি,— 'পুরুরাবা' বা 'পুরুরাবন্' শব্দ হইতে 'পুরুরবা' পদ নিষ্পন্ন। উহা হইতেই বহুফলপ্রাদাতা এবং তাহা হইতে 'অভীষ্টপুরক' অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। শুদ্ধসন্ত্ব যে অভীষ্ট-পুরক—ভগবৎ-প্রাপ্তির মূলীভূত, তদ্বিষ বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ-প্রদঙ্গে বহুত্র আলোচিত হইন্নাছে। এন্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্পয়োজন বলিয়া মনে করি। ময়ের ভাব এই যে,—'গুদ্ধসন্ত-প্রভাবে আমরা যেন অভীষ্ট মোক্ষফল প্রাপ্ত হই।' চতুর্থ অংশের আয়ু:-পদের লক্ষ্য--পুরুরবার পুত্র পায়কে নহে। উহাতে পুর্ণায়্কাল-বিধাতা মৃত্যুভয়নিবারণকারী হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসন্তকেই বুঝাইতেছে। জীবের সংসারে অবস্থিতির বা জাবিত কালের একটা সময় নির্দিষ্ট আছে; কিন্তু মৃত্যুর সময় নির্দিষ্ট নাই। বিষয়টা একটু প্রহেলিকাময়। নির্দিষ্ট কাল পূর্ণ না হইলে যদি জীব দেহত্যাগ না করে, তাহা হইলে মৃত্যুরও নিদিষ্ট সময় না থাকিবে কেন ? তাহার কারণ এই যে,—জীব যদিও নির্দিষ্ট আয়ুজাল লইয়া সংসারে উপস্থিত হয়, কিন্তু ক্রতকর্ম্মের দারা— পাপে वा भूगाधारन-- यज्ञायुः वा मीर्घकीवी रहेया शारक। वरवावृद्धित मरक मरक आश्रनात অভীষ্টসিদ্ধির জ্বন্ত জীব যখন ইতস্ততঃ ধাবমান হয়, তথন মায়া বা অবিভার সহচর পাপ আসিয়া তাহার মোহোৎপাননে প্রয়াস পায়। যদি পূর্বস্তক্তি-বলে বা সন্তাব-প্রভাবে শাদিস্থিত দেবভাব শুদ্ধসত্ত্বের অনুকম্পায় সে, সে প্রলোভনে বশীভূত না হয়, তবেই তাহার কল্যাণ সাধিত হয়; নচেৎ, দে পাপের অতল তলে ডুবিয়া মরে। সংকর্মে সন্তাবে মাত্র্য দীর্ঘায়ঃ লাভ করে বা নির্দ্ধিত আয়ুকাল পর্য্যন্ত জীবিত থাকে। পাপ-কার্য্যে আয়ুক্ষর হয়— অকাল-মৃত্যু ঘটে। ইহাই শাস্ত্রমত—মহাজনোক্তি। সৎকর্মের দারা সন্তাব-সঞ্চার সংসারে প্রধাবিত হইলে, পাপ মামুষকে ম্পর্শ করিতে পারে না; জ্ঞানবহ্নিতে বিদন্ধ হইয়া পাপ . নির্ম্মূল হয়—দ্বনয় জ্ঞানের অরুণালোকে উদ্তাসিত হইয়া উঠে। জ্ঞীবের কর্ম্ম-ফলভোগ ষ্পবশ্রস্তাবী; স্বতরাং দৎকর্মে স্ফল-লাভ এবং কুকর্মে দণ্ডভোগ—মনিবার্য। কুকর্মকারীর শীবনা ত্য় উভয়ই সমান। ময়ের তাই ভাব এই যে,—'গুদ্ধসত্প্রভাবে সংকর্মাহণ্ঠানে যেন অকালমৃত্যু নিবারণ করিয়া পূর্ণায়ুক্ষাল ভোগ করিতে পারি, আমরা যেন চিরজীবন বা खगवৎमामीभा मां कतिराज ममर्थ इहे।'

মন্ত্রের শেষাংশে ভক্তিমুধা-গ্রহণে অভীষ্টপূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান হইয়াছে। এ পক্ষে কর্মাই মৃণীভূত। কর্মের দারাই জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সঞ্জাত হর,—কর্মাই মামুষকে উচ্চাবচন্তরে উন্নীত করিয়া থাকে। কর্ম্ম—জ্ঞানামুসারী হইলে, অপিচ সেই কর্মের সহিত ভক্তির সংযোগ ঘটিলে, সেই কর্মাই মোক্ষপ্রদায়ক হইয়া থাকে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি।

ভৃতীয় মন্ত্র সরল ও সহজবোধ্য। গায়ত্রী এবং জগতীচ্ছলোবিশিষ্ট স্থাতিমন্ত্র উচ্চারণে অস্তরে ভদ্মস্থকে সন্দীপিত করিবার অর্থাৎ নিখিল-সম্ভাব-সঞ্চয়ে এবং সৎকর্মামুষ্ঠানে ভগবানকে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কয় মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। সাধক সেই সঙ্করে উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভগবৎ-কর্মণালাভে উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন।

চতুর্থ মত্রে প্রথম ও বিতীয় অংশ সবল প্রার্থনামূলক ও সভ্জন্মচক। কিন্তু বিবচনান্ত 'ল্লাতবেদনে' পদে কিঞ্চিৎ গণ্ডগোলের স্থাষ্ট করিয়াছে। ভাল্মতে এ সন্বোধনান্ত পদে মছনে অর্থাৎ অরণিষয়ঘর্ষণে উৎপন্ধ এবং আহবনীয়—এই বিবিধ অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। মন্ত্রটী পংক্তি-ছন্দোবিশিষ্ট। যে মন্ত্রের গাঁচটী পাদ এবং প্রত্যেক পাদে আটটী করিয়া বর্ণ থাকে, তাহাই পংক্তি-ছন্দোবদ্ধ বিদায়া অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু বক্ষামাণ মত্রে তাহার কিঞ্চিৎ ব্যত্যের পরিদৃষ্ট হয়। এথানে, এই মন্ত্রের বিতীয় অংশের প্রথম পাদে ('মা যক্তং হি৮ সিষ্টং' অংশে) ছয়টী বর্ণ এবং বিতীয় পাদে ('মা যক্তপতিং জাতবেদসোঁ' অংশে) দশটী বর্ণ পরিদৃষ্ট হয়। ভাল্যমতে মন্ত্রের স্বোধ্য—নির্ম্মণ্ড আহবনীয়, ভগ্নি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে নির্ম্মণ্ড ও আহবনীয় সংক্রক অগ্নিয়র! আপনারা আমাদিগের নিমিত্ত এইরূপ হউন। আপনারা কিরূপ হউন ? অর্থাৎ,—মনের সহিত বর্তমান এবং প্রস্পের সমানচিত্তসম্পন্ন; 'সমনসৌ' অর্থাৎ অক্ত বিষয়ে মন পরিহার করিয়া কেবল আমাদিগের প্রতি অন্ত্রাহযুক্ত। অন্ত্রাহ্ বিষয়ে পরম্পর বিপ্রতিপত্তি রহিত। 'অরেপসৌ' অর্থাৎ পাপরহিত; অর্থাৎ মোহ-বশতঃ আমাদিগের অন্ত্রিত পাপ-কার্যাও কোপশ্রত। হে দেবহুয়! আপনারা আমাদিগের যক্তক্ষণিকে, যক্তকারী যক্তমানকে হিংসা বা বিনাশ করিবেন না। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান-দিনে আপনারা আমাদিগের কল্যাণকারী ইউন।'

মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই। কিন্তু মন্ত্রান্তর্গত 'জাতবেদসৌ' সম্বোধন-পদের অর্থ-সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকাবের সহিত একমত হইতে পারি নাই। 'জাতবেদসৌ' পদে ভাশুকার নির্মান্তনে উৎপর অগ্নিকে এবং আহবনীয় নামক অগ্নিকে—এই দিবিধ অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। আমরা উহাতে অন্ত ভাব উপলব্ধ করি। নির্মান্তন—অরণিদ্বয়-ঘর্ষণে অগ্ন গুৎপাদন—আয়াদ ও কর্ম্মদাপেক্ষ। স্কুতরাং আয়াদ-দাধ্য কর্ম্মের ছাবা লব্ধ অগ্নিকে আমরা শুদ্ধদন্ত নামে অভিহিত কবি। কাঠে কাঠে ঘর্ষণ-কর্ম্ম এবং আয়াস মাপেক। হাদরে শুদ্ধসত্ত্বের উপচয়ও দেইরূপ সংকর্ম এবং হাদয়ের ওৎকর্মতা সাপেক। তাই আমরা ভাষ্য কথিত 'জাতবেদসৌ' পদে 'সংকর্মণা সঞ্জাতে।' ইত্যাদি-রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ক্রিয়াকাতামুদারে দেই অগ্নি আহবনীয় অগ্নি, যে অগ্নিকে গার্হপত্যাগ্নি হইতে উদ্ধৃত করিয়া হোমার্থ সংস্কার করা যায়। বেদমস্তের ব্যাখ্যায় গার্ছপত্যাগ্নি অর্থে আমরা 'হাদয়রূপ গুছের পালক জ্ঞানামি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। জ্ঞানামি হইতে বাহা সমুৎপন্ন, তাহা বিশুদ্ধ ত্তনসত্ত্ব। এই ভাবেই আমরা অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে ভাষ্টে যে দ্বিবিধ অগ্নির বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে,—তাহাতে হৃদয়ের শুদ্ধসন্তভাবের অঙ্গীভূত জ্ঞানের ও ভক্তির প্রতিই লক্ষ্য আছে, ইহাই সিদ্ধান্তিত হয়। হাদয়রাজ্য কামক্রোধাদি বিবিধ শক্র আক্রমণে বিধবন্ত হয়। জ্ঞানবিকাশে সন্তাব-সঞ্চয়ে সে শত্রুর প্রভাব নষ্ট হইয়া যায়। তাই শুদ্ধসন্তালীভূত জ্ঞান ও ভক্তি এখানে হাদয়-গৃহের পালকরপে পরিকীর্তিত।

মন্ত্রাস্তর্গত অন্তান্ত পদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ নিপ্পায়োজন। ঐ সকল যে অর্থ পরিব্যক্ত, তাহা আমাদিগের মর্ম্মায়দারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাগুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রের যে ইংরাকী অমুবাদ প্রচিলিত আছে, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"Be ye for us one-minded, be one thoughted, free from spot or stain.

Harm not sacrifice, harm not the sacrifice's lord.

Be kind to us this day, omniscient !"

মত্রে আছে,—'মা যজ্ঞং হিল্ সিষ্ঠং মা যজ্ঞপতিং।' উহার অর্থ—'যজ্ঞকারী আমাকে এবং আমার যজ্ঞকে বিনষ্ট করিও না অর্থাৎ এতত্ত্ত্যকে পরিত্যাগ করিও না।' উহার ভাব এই বে,—'জ্ঞান ও ভক্তি যেন আমাতে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে: অজ্ঞানতায় আমি যেন ক্লাচ মোহাচ্ছর না হই, আমি যেন ক্লাচ ভক্তিহীন না হই। তাহা হইলেই আমার অষ্টিত ক্র্মণ্ড সন্তাবমণ্ডিত ও জ্ঞানোড্রাসিত হইবে।'

তৃতীয় অংশের ব্যাখা-বিশ্লেষণেও ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। ভাষ্যকার ক্রিয়াকাণ্ডাগ্লনারী অর্থ পরিগ্রহণ করিয়া, সাধারণ যজ্ঞায়ি সম্পর্কে প্রয়োগ করিয়াছেন; আর আমরা, আমাদিগের পরিগৃহীত পছার অনুসরণে অগ্নি বা প্রজ্ঞানরণী ভগবানের উদ্দেশ্যে মন্ত্রহয়ের প্রয়োগ বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়া লইয়াছি। তদমুসারে, ভাষ্যকারের অর্থ এক পথ পরিগ্রহণ করিয়াছে; আর আমাদিগের অর্থ অন্ত পথে প্রধাবিত হইয়াছে। প্রভেদ—এই মাত্র। এই অনুবাকের মন্ত্রটী বিরাট্ছন্দোবিশিষ্ট। দশাক্ষর-বিশিষ্ট চারিটী পাদমুক্ত ছন্দঃ বিরাট্ বলিয়া কথিত হয়। এখানে পূর্কোক্ত বিধির কিঞ্চিৎ বাতায় দৃষ্ট হইতেছে। বক্ষামাণ মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদে একাদশ অক্ষর এবং চতুর্থ পাদে তেরটী অক্ষর আছে।

যাহা হউক, ভাষামতে মন্তের যে অর্থ হয়, নিম্নে তাহার মর্ম্ম প্রকাশ করিতেছি; বথা,—
'মথামান্ অগ্নি আহবনীয়ে প্রবিষ্ট হইয়া হবিভক্ষণ করে। কিরপ অগ্নি ! 'ঝবীণাং পুত্র:'
অর্থাৎ ঋত্বিক বেদবিৎ ঋষিগণের উৎপাদিত বলিয়া তাহাদিগের পুত্রস্থানীয়; 'অভিশন্তিপাবা'
অর্থাৎ বৈকল্পানিমিত্ত অভিসম্পাত হইতে রক্ষাকর্তা। হে অগ্নি! তথাবিধ আপনি আমাদিগের জন্ম স্থাস্থরপ হইয়া, শোভনদানশীল যাগের দ্বারা এই স্থানে ইক্রাদি দেবগণকে
সোমাদি-রপ হবি: প্রদান কর্মন। কি করিবার জন্ম ! সর্কাদা প্রমাদপরিশ্ব্র হইবার জন্ম ।
এই আজ্য আপনার উদ্দেশ্যে সূত্ত হউক।' ভাষ্যকারের এই ব্যাখ্যা, আমাদিগের পূর্কোক্ত
সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক।

এক্ষণে আমরা মন্ত্রে যে াব পরিগ্রহণ করি, তদ্বিদ্ধ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রান্তর্গত 'আগ্রাবিগ্রিশ্চরতি প্রবিষ্টঃ' অংশ কৃথঞ্জিৎ জটিলতাপূর্ণ। সাধারণ-দৃষ্টিতে উহাতে দ্বিধি অগ্রির বিষম মনে হয়। উহার অর্থ—'অগ্রিতে অগ্রি প্রবেশ করিয়া পরিচর্য্যা করে।' ভাষ্মকার ঐ ছই অগ্রির একটাকে 'মথ্যমান' এবং অপরটাকে 'আহবনীয়' নামে অভিহিত করিয়াছেন; আর তদমুসারে 'চরতি' পদের অর্থ হইয়াছে—'হবির্জক্মতি।' আমরা ঐ ছই অগ্রিতে ভাষ্যাতিরিক্ত যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মর্শ্যান্ত্র্যানী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রান্তর্গত দ্বিচনান্ত 'জাতবেদসোঁ' পদের যে অর্থ আমরা অধ্যাহার করিয়াছি; এতন্মন্ত্রান্তর্গত 'অগ্রাবিগ্রিং' পদেও আমরা তদমুরূপ অর্থ আমনন করি। প্রথম, 'অগ্রো' পদে ক্রুল্যত শুদ্ধসম্বের প্রতি এবং দ্বিতীয় 'অগ্নিং' পদে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে

ৰিণিয়াই আমরা মনে করি। প্রজ্ঞানস্থরপ যে ভগবান, কোন্ অগ্নিতে তিনি প্রবেশ করেন ?—
কোন্ অগ্নি তাঁহার প্রিয়তম ? হুদয়ের সন্তাব—দেবভাবই কি তাঁহার আনন্দের সামগ্রী নহে ?
সতেই যে সতের আনন্দ! সচিদানন্দ তিনি; তিনি কি ক্রেদকলকপরিমগ্ন পিছল আসন
গ্রহণ করিতে পারেন ? জ্ঞান হইতে শুদ্ধসন্তের সঞ্চার, আবার শুদ্ধসর সার ভক্তিও সেইরূপ
সামগ্রী। প্রজ্ঞানরূপী ভগবান্ হুদয়ের শুদ্ধসন্তে অফুপ্রবিষ্ট হন,—ভক্তিমুধা গ্রহণের মন্ত্র ।
অন্তপক্ষে ভক্তিই ভগবানকে হুদয়ের বা শুদ্ধসন্তে প্রবেশ করাইয়া দেয়। ফলে উভয়্নই
কেই ভাব — একই সন্ধন। এই ভাবেই আমরা উক্ত দ্বিধি অগ্নি-পদে প্রজ্ঞান স্বরূপ
ভগবানকে এবং ছলগত শুদ্ধসন্তেরই সার-নির্যাস ভক্তিম্বধা!—ভগবানের একমাত্র পরিত্রিশ্ব
সামগ্রী। এই ভাবেই আমরা মন্ত্রাংশের অর্থ নিম্পান করিয়াছি,—প্রজ্ঞান্ত্ররূপ ভগবান,
হুদিহিত শুদ্ধসন্ত্রেরই সার-নির্যাস ভক্তিম্বধা!—ভগবানের একমাত্র পরিত্রিশ্ব
সামগ্রী। এই ভাবেই আমরা মন্ত্রাংশের অর্থ নিম্পান করিয়াছি,—প্রজ্ঞান্ত্ররূপ ভগবান,
হুদিহিত শুদ্ধসন্ত্রের জানজ্ঞাতি: বিচ্ছুরণে হুদয়ে সন্ত্রাবের সঞ্চার হয়; চরমোৎকর্ষে
ভিক্তি জন্মে; আর সেই ভক্তিভাবে আরুই হইয়া ভগবান্ ভক্তের হুদয়ে অধিষ্ঠিত হন।

মজে অগ্নিকে 'ঋষীণাং পুত্রং' বলা হইয়াছে। অগ্নিকে 'ঋষীণাং পুত্রং' বলিবার তাৎপর্য্য কি ? ভাষ্মাভাষে বুঝা যায়—ঋতিক্ বেদপারগ ঋষিগণের উৎপাদিত বলিয়া অগ্নি ঋষিপুত্র নামে পরিকল্পিত। আমরা কিন্তু 'ঋষি' পদে অন্ত ভাব উপলন্ধি করি। আমাদের মতে, যাঁহারা পরমতাগশীল, যাঁহারা জিতেন্দ্রিয়, যাঁহারা অতীন্দ্রিয়ন্ত্রী—যাঁহারা সদাসংকর্মপরায়ণ ও আত্মাংকর্ম-সম্পন্ন, তাঁহারাই ঋষি-পদবাচ্য। এই সকল গুণবিশিষ্ট মহাজনগণই প্রাচীনকালে ঋষি নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। ই হাদের সংকর্মপ্রভাবে, ই হাদের চিত্তের উৎকর্মতা-হেতু, জ্ঞান-বিশ্বিতঃ সন্দীপিত হইয়া থাকে। ই হারাই জ্ঞানের জনক বলিয়া, হৃদয়ের অন্তর্নিহিত জ্ঞান-বিশ্বিতেকে 'ঋষীণাং পুত্রং' বলা হইয়াছে। তাঁহাদের তায় সংকর্ম্মণাল হইতে পারিলে, তাঁহাদের তায় আত্মাংকর্মসম্পন্ন বিজিতেন্দ্রিয় হইতে পারিলে, হৃদয়ে জ্ঞানবিশ্বি আপনিই প্রন্দীপিত হয়। এইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধ করিয়াই আমরা 'ঋষীণাং পুত্রং' পদহয়ে 'অতীন্দ্রিয়ন্তই,শাং আত্মাংকর্মসম্পন্নানাং বা পুত্রহানীয়ং অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের চতুর্থাংশের 'দেবানাং মিথুয়া কর্জাগধেয়ং' অংশে এই ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'আমি যেন এমন অপকর্ম্ম না করি, যাহার জন্ম আমার প্রদন্ত হবি: তোমার নিকট উপদ্বিত হইতে সৃষ্কৃতিত হয়। পরস্ক, আমি যেন তেনন কর্ম করিতে সমর্গ হউ, যাহাতে নি:সংক্ষাচে আমার প্রদন্ত হবি: তোমার নিকট পৌছিতে পারে।' ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্দ্ধন করিয়া আমার সস্তোষ হউক, তোমার সেবায় তোমারই উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মে আমার প্রীতি উপজিত হউক,—এই ভাবই এতদ্বারা পরিব্যক্ত হইতেছে বলিয়া মনে করি। আনন্দ হইতে বিশের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। মূলতঃ, আনন্দই ব্রহ্ম — 'আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্ষাত্রং।' জীব-মাত্রই তাই আনন্দ-লাভের কামনা করে—আনন্দেই লীন হইতে চার। আনন্দই পরম স্থা। তত্ত্বজানী বিনি, তিনি সেই আনন্দমর পরমস্থানিদান ভগবানেই

আত্মলীন করিবার কামনা করেন। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই যে,— 'আমাদের ভক্তিস্থা গ্রহণ করিয়া আমাদের হৃদরে সম্ভাব— শুদ্ধসন্থ সংরক্ষণ কর অর্থাৎ আমরা যেন কদাচ সৎসম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন না হই।' (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক— ৭ অন্থবাক)।

#### অফ্টমঃ মন্ত্র:।

( প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোহমুবাক:।)

- (১) আ দদ ঋতস্ম ত্বা দেবহবিঃ পাশেনাহরতে ধর্ষা মাকুষান্।
  - । (২) অদ্যুস্থোষধীভ্যঃ প্রোক্ষাম্যপাং পেরুরদি স্বাত্তং

। চিৎসদেব৺ হব্যমাপো দেবীঃ স্বদতৈন৺্।

- (৩) সং তে প্রাণো বায়ুনা গচ্ছতা৺্ সং
  - । । । যজত্রৈরঙ্গানি সং যজ্ঞপতিরাশিষা।
  - (8) ম্বতেনাক্তো পশুং ত্রায়েথা**দ**্।
  - । । (৫) রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়ধাহবিশত।
- । । । (৬) উরো অন্তরিক্ষ সজ্পুর্দেবেন বাতেনাস্থ হবিষস্তানা যজ সমস্থ

। । । তন্মুবা ভব বৰ্ষীয়ো বৰ্ষীয়দি যজ্ঞে যজ্ঞপতিং ধাঃ।

- (৭) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি। (৮) নমস্ত আতান।
- (৯) অনর্বা প্রেহি মৃতস্থ কুল্যামনু সহ প্রজয়া সহ

। রায়স্পোধেণাহপো দেবীঃ শুদ্ধায়ুবঃ শুদ্ধা যুয়ং দেবা৺্ উড্চু৺্

। শুদ্ধা বয়ং পরিবিফীঃ পরিবেফীরো বো ভূয়াম্ম॥৮॥

• . •

পদপাঠঃ।

| | | | (১) এতি। দদে। ঋতহ্য। খা। দেবহবিরিতি দেব—হবিঃ। পাশেন।

| | | এতি। রভে। ধ**ৰ্। মাত্**ষান্।

(২) আন্তাইত্যং—ভা:। ছা। ওষণীভা ইত্যোধণি—ভা:। প্রেতি। উক্ষামি।

| । ছব্যম্। আপো দেবীঃ। কাত। এনম্। • --- --

(৩) সমিতি। তে। প্রাণ ইতি প্র—অনঃ। বায়ুনা। গছতাম্। সমিতি।

যজুর্বেদ-সংহিতা। [ প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক। ১৩৬ ষজকৈ:। অঙ্গানি। সমিতি। ষজ্ঞপতিরিতি যজ্ঞ—পতি:। আশিষেত্যা—শিষা। (৪) ম্বতেন। অকৌ। পশুম্। ক্রায়েথাম্। - - - -(৫) রেবডী:। যজ্ঞপতিমিতি যজ্ঞ—পতিম্। প্রিয়ধেতি প্রিয়—ধা। এতি। বিশত। (৬) উরো ইতি। অস্তরিক। সঙ্গিতি স—জু:। দেবেন। বাতেন। — ----অবহা। হবিষং। আনা। যজা সমিতি। অহা। তহুবা। ভব। বৰীয়ং। ব্যায়দি। যজে। যজপতিমিতি যজ্জ-পতিম্। ধাঃ। । | (৭) পৃথিব্যা:। সংপূচ ইতি সং—পূচ:। পাহি। -- - -(৮) নম:। তে। আতানেত্যা—তান। - ---(৯) অনৰ্কা। প্ৰেতি। ইহি। মৃত্যুগ। কুল্যাম্। অধিতি। সহ। প্রজয়েতি প্র—জয়া। সহ। রায়:। পোষেণ। আপা:। দেবী:। ভাষায়্ব ইতি ৩ জ — যুব:। ৩ জা:। যুয়ন্। দেবান্। উজ্চুন্। ৩ জা:। বয়ন্। পরিবিটা ইতি পরি—বিষ্টা:। পরিবেষ্টার ইতি পরি—বেষ্টার:। ব:। ভূমাম।।৮॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে মম কর্মকল! ডাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদ' (দদে, সমর্গ্রামি----ভগব্তি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) 'দেবহাব:' ( দেবানাং প্রীতিসাধিকা হে মম স্থানিহিতা ভক্তি! ) 'ঝতখ্র' (ভগবং-প্রীতিসাধক্ষ্য কর্মাণঃ সিদ্ধার্থং সম্পূরণার্থং বা ইতি ভাবঃ ) 'ডা' ( ডাং ) 'পাশেন' ( দূচবন্ধনেন ) 'আারভে' ( বগ্নামি—হাদয়মূলে ইতি ভাবঃ )।
- (গ) হে ভক্তি ! বং 'মানুষান্' ( মনুষ্যস্বভাবস্বভান্ উপদ্বান্, যথা—কামপ্রলোভানাং সন্তাবসংহারকান্ প্রভাবান্ ইতি যাবৎ ) 'ধর্মা' ( অভিভব ) ।

মস্ত্রোহয়ং সঞ্চলমূলকঃ আত্মহোধকশ্চ। ভক্তিসহযুতেন সৎকর্মান্ত্রানেন ভগবতঃ অত্থাহং প্রাপ্তব্যং। বিশুদ্ধনা ভক্ত্যা শত্রবঃ অপি বিদ্রিতাঃ ভবস্তি। অতঃ অন্তাভক্ত্যা ভগবৎকর্ম-সাধনায় উদ্বোধনা অম্মিন্ ময়ে বর্ততে।

- ২। (ক) হে মম ভগবদমুদারি কর্মা। স্বাং 'অদ্যাং' (ভক্তিরদেন ইতি ভাবঃ) তথা 'ওম্বীভাঃ' (কর্মফলক্ষ্যক।রকৈঃ দেবভাবৈঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রোক্ষামি' (ছাভিসিব।মি)।
- (থ) হে মম কর্মা । তং 'অপাং' ( দেবভাবানাং ) 'পেরুঃ' ( পালকং, পোষকং বা ) 'জিসি' ভবসি )। অতঃ মায় সন্তাবং দেবভাবং চ পোষয় ইত্যর্থঃ।
- (গ) হে মম ছ্রিছিত শুদ্ধর ! বং 'সাতং চিৎ' ( স্বাছ্ছুতং খলু, ব্নেব নিশ্চিতং একঃ এব ভগ্রতঃ গ্রহণ্যোগ্য:—ভর্বি ইতি ভাবঃ )।
- (१) তাতঃ 'সদেবং' (দেবানাং প্রীত্যর্থং, ভগবৎপ্রীতিসাধনায় ইতি ভাবঃ) 'এনং' (ভগবছদেশ্যে নিয়োজিতং ইত্যর্থঃ) 'হবাং' (মম কর্মা) হে 'আগং দেবীঃ' (হে জ্ঞানভক্তি কপিণাে) দেবেনা ।) যুবাং 'সদতং' (স্বাহুং কুক্তং—ভক্তিপ্রাভাবেন মম ক্ষা ভগবংপ্রীতিসাধকং ভবতু ইতি ভাবঃ)।

অত্যাত্মিন্ মন্ত্রে সঙ্কলঃ আত্মোহোধনা চ বর্ত্তেতে। সংকর্মা হি সর্বসন্তাবানাং পোষকং। পক্ষাস্তরে শুদ্ধসন্ত্বং বিনা সংকর্মাগ্র্ম্ভানং ন সম্ভবতি। কর্মা ভাতিসহযুত্তং আপিচ শুদ্ধসম্বিতং ভবতু ইত্যেবং উদ্বোধনা মন্ত্রেম্মিন্ ছোততে।

- ৩। (ক) হে মম মন: (আত্মসম্বোধন)। তে (তব) 'প্রাণ:' (প্রাণবায়ুঃ) 'বায়ুনা' (বায়ুনপেণ ভগবতা সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগচ্ছতাং' (সংয়ুক্সতাং)।
- (খ) হে মন: ! তব 'অঙ্গানি' ( বুত্তিরূপাণি যাবতীয়ানি অবয়বানি ইতি ভাব: ) 'যদ্ধত্রৈ:'
  ( তগবত: বিভূতিভি: সহ ইত্যর্থ: ) 'সং' ( সন্মিলিতানি ভবস্ক )।
- (গ) তথা সতি 'ষজ্ঞপতিঃ' (ভগবৎকর্মানুষ্ঠাতা অহং ইতি ভাবঃ ) 'আশিষা' (ভগবতঃ অন্তথ্যহেণ সহ ইতি যাবৎ , 'সং' (সংগচ্ছামি, ভগবতঃ অনুগ্রহং শভামি ইতি শেষঃ )।

অত্র প্রমাত্মনা সহ আত্মস্মিলনায় সহলঃ বর্ততে। মদ কর্ম এবস্তুতং ভবতু যেনাহং ভগবতি আত্মানং নিলীয়তুং সমর্থ: ভবানি ইতি ভাব:।

৪। হে মম জ্ঞানকর্মণী। 'খতেন' (অনয় ভক্তিরসেন ইতার্থঃ) 'অক্তেন (অভিধিঞ্জিতে শৃত্তী ইতার্থঃ—মম ছানিহিতং ভক্তিমধাং ভগবতি সমপ্রিম্বা ইতি ভাবঃ) 'পশুং' (মম কৃষ্ণ-যক্ত্রেদ—১৮

অন্তরস্থাং পশুপ্রবৃত্তিং ইত্যর্থ: ) 'ত্রায়েথাং' ( নাশন্বতং )। মম জ্ঞানকর্মাণি ভগবৎপ্রীতিসাধক্ানি ভক্তিজনকানি চ ভবস্ত ইতি ভাব:।

- ে। 'রেবতী' (হে পরমার্থযুক্তা: দেবতা: !) যুষং 'যজ্ঞপতিং' (কর্মানুষ্ঠাতারং মাং প্রতি ইত্যর্থ:) 'প্রিয়ধা' (প্রীয়ধারিণ্য:, প্রীত্যাতিশয়যুক্তা: ইত্যর্থ:) ভবত অপিচ 'আবিশত' (জন্মাকং অনুষ্ঠিতে কর্মাণি আগচ্ছত ইতি ভাব:)।
- ৬। (ক) হে 'উরো অন্তরিক্ষ' ( অন্তরিক্ষবদনন্ত প্রদারিত শুদ্ধনত্ত্ব।) তং 'অন্ত' ( ভগবৎকর্মানি নিয়োজিতং মাং ইতি ভাব:) 'বাতেন' ( প্রাণবায়ুরূপেণ বর্তমানেন) 'জ্বনা' ( জীবাত্মারূপেণ বর্তমানেন) 'দেবেন' ( ভগবতা পরমাত্মনা সহ ইতি যাবৎ) 'সজু:' ( সংযোজয়তু);
  অপিচ তদর্থং 'হবিষ:' ( হবিরূপং অলং—ভক্তিস্থধাং ইতি ভাব:) 'যজ' ( দেহি—হদি সঞ্চারর
  ইতি ভাব:)।
- (থ) কিঞ্চ হে শুদ্ধনত্ব। 'সং' ( সমাক্প্রকারেণ ) 'অশু' ( অশু যজমানশু—সংকর্মামুষ্ঠাতু: মম ইতি ভাব: ) 'তনুবা' ( পাশবহৃত্তিনাশক: দেবভাবজনক: ইত্যর্থ: ) 'ভব' ইতি শেষ:।
- (গ) অপিচ 'বর্ষীয়ং' ( অন্তরিক্ষবদনন্তপ্রদারিত হে গুদ্ধসন্ত ! ) বং 'বর্ষীয়দি' (ভগবৎ-প্রীতিদাধকেষু ) 'যজ্ঞে' (দেবভাবজনকেষু কর্মস্ক ইত্যর্থঃ ) 'যজ্ঞপতিং' ( সৎকর্মামুষ্ঠাতারং মাং ইত্যর্থঃ ) 'ধাং' (স্থাপয় )।
- ৭। হে ভগবন্ ! ত্বং 'পৃথিব্যা: সংপূচ' (পৃথিব্যাং সম্ভবাৎ পাগসম্পর্কাৎ, ইহজগতি জানুষ্টিতাৎ ভববন্ধনমূলকাৎ কন্মসম্ভবাৎ, যগা—মোহসম্পোহাৎ ইত্যর্থ:) 'পাহি' (মাং রক্ষ, পরিত্রায়স্থ ইত্যর্থ:)। ভববন্ধনছেদনায় জ্ব প্রার্থনা বর্ততে। যৎকন্ম ভববন্ধনমূলকং তৎ-ক্ষান্তিয়ানাৎ মাং নির্ত্ত ইত্যেবং প্রার্থনা মন্ত্রেশিন্ বর্ততে ইতি ভাব:।
- ৮। যা ভগবান্ 'আ' (সমস্তাৎ, সর্কাতোভাবেন ইতার্থ:) 'তান:' (ব্যাপ্ত:--সর্কাতোবাাপ্ত: সর্কাপ্রকাশক: ইতি ভাব:) 'তঃ' (তং ভগবন্তং) 'নম:' (নমন্থর্মণা পূজ্যামি, ঐকাগ্রেণ শক্তিয়ামি ইতি ভাব:)।
- ৯। (ক) হে মম চিত্তবৃত্তি। তং 'অনর্কা' (শক্ররহিতা সতী ইতি যাবৎ) 'দ্বতত্ত' (ভক্তিরস্থা ইত্যর্থ:) 'কুল্যাং' (প্রবাহং) 'অনু' (অনুশক্ষ্য) গচ্ছ ইতি শেষ:। তং ভক্তিরসেন পরিপ্লুতা ভবতু ইতি ভাব:।

তথা সতি, 'প্রজয়া সহ' (ধনপুট্যা সহ ) অপিচ 'রায়স্পোষেণ সহ' (পরমধনেন সম্ভাব-পোষণেন চ সহ ) 'প্রেহি' (প্রথাহি )। ভক্তিরসেন আপ্লুতা সতী তং পরমধনং সভাবঞ্চ শুভস্ব—ইতি ভাব:।

(খ) 'দেবী আপঃ' (হে ভক্তিরপিণাঃ দেবাঃ) 'শুদ্ধাঃ' ( স্বর্থন পবিত্রাঃ) বৃরং মাং
'দেবান্' (দেবভাবান্) 'উড্চ্বং' (প্রাপয়ত)। 'বয়ং' (সংকশামুষ্ঠাতারঃ বয়ং ইতার্থঃ)
'পরিবিষ্টাঃ' (য়ুম্মাভিঃ পরিবেষ্টিতাঃ শুদ্ধাঃ সন্তঃ) 'বয়' (য়ুমাকং) 'পরিবেষ্টারঃ' (সংরক্ষকাঃ
ইত্যর্থঃ) 'ভূয়াম্ম' (ভবেয়ৣ৾ ইত্যর্থঃ)। নিশালচিন্তেন ভগবৎকশ্যামুষ্ঠানেন ভগবান স্বর্থেষ
ভূষিং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ। (১অইকঃ—৩প্রপাঠকঃ—৮অমুবাকঃ)।

### o প্রণাঠক, ৮ अञ्चर्तक। ] कृष्ठ-यञ्जूर्त्वम-मञ्जू।

#### বঙ্গান্তবাদ।

- ১। (ক) হে আমার কর্মফল। তোমাকে সম্যক্-প্রকারে ভগবানের উদ্দেশে সমর্পণ (উৎসর্গ) করিতেছি।
- (খ) দেবগণের প্রীতি-দাধক হে আমার ছন্নিহিত ভক্তি! ভগবৎ-প্রীতিদাধক কর্ম্মে দিদ্ধি-লাভের জন্ম ( অর্থাৎ কর্ম্ম সম্পূরণ জন্ম ) তোমাকে দৃঢ়-বন্ধনে হৃদয়মূলে বন্ধন করি।
- (গ) হে ভক্তি ! আপনি মনুয্য-স্বভাব-স্থলত উপদ্ৰব-সমূহকে অর্থাৎ কাম-প্রলোভনাদির সন্তাব-সংহারক প্রভাব-সমূহকে অভিভূত করুন।
- (মন্ত্রটী সকল্প-মূলক এবং আজোঘোধক। ভক্তি-সহযুত সৎকর্মান্ত্র-ষ্ঠানের দ্বারা ভগবানের অতুগ্রহ লাভ করা যায়। বিশুদ্ধা ভক্তির দ্বারা শক্র-সমূহও বিদূরিত হয়। অতএব অন্ত্যাভক্তির সহযোগে ভগবৎকর্ম-স্বাধনার উদ্বোধনা এই মন্ত্রে বর্ত্ত্রমান)।
- ২। (ক) হে আমার ভগবদমূদারী কর্মা। ভক্তি-র**দের দা**রা এবং কর্ম-ফলক্ষয়কারক দেবভাব-সমূহের দারা তোমাকে অভিধিঞ্চিত করিতেছি।
- (খ) হে আঁমার কর্মা। তুমিই দেবভাব-সমূহের পালক বা পোষক হও। (অতএব আমাতে দেবভাব—সদ্ভাব পোষণ কর)।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমিই নিশ্চয় (একমাত্র) ভগবানের গ্রাহণ-যোগ্য হও।
- (ঘ) অতএব দেবগণের (ভগবানের) প্রীতি-দাধন নিমিত্ত, হে জ্ঞানভক্তি-রূপিণি দেবিদ্বয়! ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত আমার কর্মকে স্বাহুভূত করুন অর্থাৎ ভক্তি-প্রভাবে আমার অমুষ্ঠিত কর্ম ভগবানের প্রীতিদাধক হউক।
- (এই মজে সঙ্কল্প এবং আত্মোদোধন বর্ত্তমান। সৎকর্মাই সকল দন্তাবের পোষক। পক্ষান্তরে শুদ্ধদন্ত্ব ব্যতিরেকে সৎকর্মানুষ্ঠান সম্ভবপর হয় না। কর্মা ভক্তি-সহযুত এবং শুদ্ধসন্ত্বসমন্থিত হউক—মজে এবস্বিধ উদ্বোধনা বর্ত্তমান)।
- ৩। (ক) হে মন (আত্মসম্বোধন)! তোমার প্রাণ-বায়ু বায়ুরূপী ভগবানের সহিত সংযুক্ত হউক।
- (খ) হে মন! তোমার বৃত্তিরূপ যাবতীয় অবয়ব ভগবানের বিস্তৃতি-সমুহের সহিত দম্মিলিত হউক।

গে) তাহা হইলে, ভগবৎকর্মামুষ্ঠাতা আমি ভগবানের আশীর্ব্বাদের সহিত গমন করিতে পারিব অর্থাৎ ভগবানের অমুগ্রহ লাভ করিতে পারিব।

( এখানে প্রমাত্মার সহিত আত্ম-সন্মিলনের সক্ষন্ন বর্তমান। আমার কর্মা এবস্তুত হউক, যদ্ধারা আমি ভগবানে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই )।

8। হে আমার জ্ঞান-কর্মা! তোমরা অন্যাণ্ডক্তি রসে অভিধিঞ্চিত স্ঠিয়া ( অর্থাৎ আমার ছামিহিত ভক্তি-ফ্ধাকে ভগবানে সমর্পণ করিয়া ) আমার অন্তরস্থিত পশু-প্রবৃত্তি-সমূহকে বিনাশ কর। (ভাব এই যে,— আমার জ্ঞান ও কর্মা ভগবৎপ্রীতি-সাধক এবং ভক্তিজনক হউক )।

৫। হে পরমার্থযুক্ত দেবতা! আপনারা কর্মানুষ্ঠাতা আমার প্রতি প্রিয়দামগ্রাদাতা প্রীত্যাতিশয়য়ুক্ত হউন; এবং আ্মাদিগের অমুষ্ঠিত কর্মে ত্যাগমন করুন।

৬। (ক) অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রসারিত হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি ভগবংকর্ম্মে নিয়োজিত আমাকে প্রাণবায়ুরূপে বর্ত্তমান পরমাত্মা ভগবানের সহিত
সংযোজিত করুন; অপিচ, ততুদ্দেশ্যে হবিঃরূপ অন্ন অর্থাৎ ভক্তি-স্থধা
আমার হৃদ্ধে সঞ্চার করিয়া দিউন।

- (খ) অপিচ হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি সম্যক্প্রকারে সংকর্মানুষ্ঠাতা আমার পাশব-রুত্তিনাশক ও দেবভাবজনক হউন।
- (গ) আরও, অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রদারিত হে শুদ্ধদন্ত্ব! আমাদিগের অমুষ্ঠিত ভগবংপ্রীতি-দাধক এই যজ্ঞ-কর্ম্মে দৎকর্মানুষ্ঠাতা আমাকে প্রকৃষ্টরূপে স্থাপন করুন।
- ৭। হে ভগবন্! পৃথিবীতে সম্ভাব্য পাপ-সম্পর্ক হইতে (অর্থাৎ ইহজগতে সমুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম্ম-সম্বন্ধ হইতে) আমাকে পরিত্রাণ করুন। (এই মন্ত্রে ভববন্ধন-ছেদনের প্রার্থনা রহিয়াছে। ভাব এই যে,— যে কর্ম ভববন্ধনমূলক, সেই কর্মের অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতিনিবৃত্ত করুন)।

৮। যে ভগবান দর্বতোভাবে দর্বব্যাপী দর্বপ্রকাশক, দেই ভগবানকে নমস্কর্মের দারা অর্চনা করি।

৯। (ক) হে স্থামার চিত্তবৃত্তি। তুমি শত্রুরহিত হইয়া ভক্তি-রদের প্রবাহকে লক্ষ্য করিয়া গমন কর। (ভাব এই যে,—তুমি ভক্তি-রদে স্লাপ্ত হও)। তাহা হইলে, ধন-পুষ্টির দহিত এবং প্রমধন ও সন্তাবপোষণের সহিত গমন করিবে। (ভাব এই যে,—ভক্তিরদে আপ্লুত হইয়া তুমি প্রমধন এবং সন্তাব লাভ কর)।

(খ) হে ভক্তিরূপি দিবিগণ! সতঃপবিত্রতায়ত আপনার। আমাকে দেবভাব-সমূহ প্রাপ্ত করুন। সৎকর্মানুষ্ঠাতা আমরা আপনাদিগের দারা পরিবেষ্টিত ও শুদ্ধ হইয়া যেন আপনাদিগের সংরক্ষক হই। (১ অফক—৩ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকুতং )।

সপ্তমেহমুবাকে পশোরূপাকরণং প্রাধান্তেনোক্তং। অথোপাক্কততা বিশ্বসন্মষ্টমেছ-মুবাকে বিধীয়তে।

১। "আ দদ ঋতশ্র তা দেবহবিং পাশেনাহরতে ধর্ষা মান্ত্রান্।" বৌধায়নঃ—"অথ রশনামাদত্তে দেবস্থা তা দবিতুং প্রদাবেহ খিনোব্দাহত্যাং পূষ্ণো হস্তাত্যামা দদ ইতি" ইতি অত্যাহয়াত আ দদ ইতি মস্ত্রো দেবস্থা বেতানেন পূর্যাতে। আপস্তম্বং—"দাবিত্রেণ রশনামাদার পশোর্দ্দিক্তিণে বাহৌ পরিবীয়োর্দ্মমুক্ষয়র্ত্ত তা দেবহবিং পাশেনাহরত ইতি দক্ষিণেহর্দ্ধশির্দি পাশেনাক্ষয়া প্রতিমূচ্য ধর্ষা মান্ত্রানিত্যুত্তরতো যুপ্তা নিযুন্তি দক্ষিণত ঐকাদশিনান্" ইতি।

হে রশনে ত্বামাদদে। হে দেবছবিঃ পশো, ঋতস্ত যজ্ঞস্ত দিদ্ধার্থং ত্বাং পাশেনাববগ্নামি। হে বিনিযুজ্যমানপশো দেবত্বপ্রাপ্ত্যা নামুষামুপদ্রবাংস্তাড়নাদীদ্ধর্যভিভব॥

বিধত্তে—"দেবস্থা স্বা স্বিতুঃ প্রদ্ব ইতি রশনামাদত্তে প্রস্থ তা অশ্বিনোর্কাহভ্যামিত্যাহাখিনৌ হি দেবানামধ্বযুর্য আন্তাং পূঞো হস্তা ল্যামিত্যাহ যতৈয়' ( সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৩ অ • ৬ ) ইতি॥

ঋতশন্ধার্থনাহ—"ঋততা তা দেবহবিং পাশেনাহরত ইত্যাহ সত্যং বা ঋত দ্বতানৈবৈনমৃতেনাহরততে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। অবগ্রভাবিদ্লোপেত জাদ্যজ্ঞস্বরূপং
সত্যং, তেন নিমিত্তেনৈনং পশুং বগ্নতি॥ বন্ধনপ্রকারং বিধতে—"অক্ষয়া পরি হরতি
বধ্যদ্ হি প্রত্যঞ্জং প্রতিমুক্ষন্তি বায়েইত্যা" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। অক্ষয়া
পূর্বৈক্রিয়া দক্ষিণপাদাদিশিরোভাগপর্যন্তিয়া বক্রয়া পরিহরতি বেইয়তি। লোকে তু মাংসভক্ষিণো বধ্যং পশুং প্রত্যঞ্জং স্বাভিম্পমবস্থাপ্য গলে পাশং প্রতিমৃক্ষন্তি। অতস্তমার্ত্রে বক্রনং॥ বিধত্তে—"ধর্ষা মানুষানিতি নি যুনক্তি ধুক্তো" (সং কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি।
নিযুনক্তি নিরস্তরং বধীয়াং। তচ্চ বন্ধনং ধুত্যুর্থং প্লায়ননিবারণার্থং॥

২। "অদ্যান্থেষিধীভাঃ প্রোক্ষামাপাং পেরুরিসি স্বাত্তং চিৎসদেবত হ্রামাপো দেবীঃ স্বদতৈনন্"। কল্লঃ—"অদ্যান্থেষিধীভাঃ প্রোক্ষামীতি প্রোক্ষতি, অপাং পেরুরসীতি পায়য়তি, স্বান্তং চিৎসদেবত হ্রামাপো দেবীঃ স্বদতৈনমিত্যুপরিষ্টাদ্বস্তাৎ সর্ক্তণ্চ প্রোক্ষাশ্যাধনক্ষ। হে পশো আমন্তিরোধ্যীভিশ্চ প্রোক্ষামি। দুট্ড্রপামুৎপৃত্থাদ্ব্যোধ্যীনাম্পি প্রোক্ষণ্যাধনক্ষ। পাতৃষীক্তবাভাাং তৃণোদকাভাাং পশোক্তংপরস্থেনোভয়েন প্রোক্ষণং যুক্তমিত্যাহ—"অদ্ভাষোধধীভাঃ প্রোক্ষামীত্যাহান্ডো হেষ ওষধীভাঃ সংভবতি যং পশুং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র ৩ অ ০ ৬ )
ইতি ॥ পেরুশন্ধ: পাতৃবাচীত্যাহ—"অপাং পেরুরসীত্যাহৈষ হপাং পাতা যো মেধায়াহরভ্যতে"
(সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ ০ ৬ ) ইতি । যজ্ঞার্থমালভ্যমানস্থ পশোরিত উর্দ্দকপানাভাবাদিদানীমেব পাতৃষং। হে আপো দেবাঃ স্বান্তং চিৎস্বাত্ত্ত্তমপি সদেবং দেবতার্থং হবাং হোতৃং
দোগ্যমেনং পশুং স্বদত স্বান্তং কুরুত॥ অনেন মস্ত্রেণ স্বাত্তা ভবতীত্যাহ—"স্বান্তং চিৎ সদেবেদ্
হ্রামাপো দেবীঃ স্বদ্বৈত্নমিত্যাহ স্বদ্যতোবৈনম্" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ ০ ৬ ) ইতি॥

অভিন্ধবৈদ্ধরন্থ ঠেয়ানি বিধতে—''উপরিষ্ঠাৎ প্রোক্ষত্যুপরিষ্ঠাদেবৈনং মেধাং কদেতি পায়য়ভাস্তরত এবৈনং মেধাং করোভাধন্তাহুলেলেকি সর্বত এবৈনং মেধাং করোভি'' ( সংক্ষা ৬ প্রত ৩ অ ৬ ) ইতি॥ অথ হোভারং প্রভাধ্বর্যোঃ প্রৈষমুৎপাদয়তি—''অয়িনা বৈ হোত্রা দেবা অস্থ্রানভাভবন্ন প্রের সমিধ্যমানায়ায় রুহীভাহে ভাতৃব্যাভিভূতৈয়' ( সংক্ষা ৬ প্রত ৩ অ ০ ৭ ) ইতি। অলিঃ সমিদ্ধো ভাতৃব্যানভিভবতি॥ অয়িদমিন্ধনায় হোত্রাহন্চানানাম্চাং চোদকপ্রাপ্তাং পঞ্চদশদংখ্যামপোছ সপ্রদশসংখ্যাং বিধত্তে—''সপ্রদশ সামিধেনী-রয়ায় সপ্রদশং প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাইপ্তা' ( সংক্ষা ৬ প্রত ৩ অ ০ ৭ ) ইতি। আশ্রাব্রেডাাদিভিরক্ষরেঃ প্রজাপতেঃ সপ্রদশবং॥ তমেব বিধিমন্থ প্রশংসতি—''সপ্রদশায়ায়্রাদ্দামানাং প্রত্রান সম্বংসরং প্রজা অয়্ব প্র জায়ত্রে প্রজানাং প্রজননায় ( সংক্ষা ৬ প্রত ৩ অ ০ ৭ ) ইতি। হেমস্ত্রিশিব্রোঃ সন্বাদেনেতি বহন্ চন্ত্রান্ধণায়ানান্ত্নাং পঞ্চন্থ্যা। প্রজাঃ সম্বংসরং গর্ভে ছিম্বা পশ্চাৎ প্রজায়ত্তে॥

অমন্ত্রকং প্রথমমাঘারং বিধত্তে—"দেবা বৈ সাহিধেনীরন্চ্য যক্তং নাম্পশুন্তদ প্রজাপতি-**ন্ত**ৃষ্ঠীমাঘারমাঘারয়ত্ত**ো বৈ দেবা যজ্ঞমন্ত্রপশ্রতত্ত্**ষীমাঘারমাঘারয়তি যজ্ঞসামুখ্যাতৈয়" ( সং• কা ৬ প্র ০ অ ০ ৭ ) ইতি। বহুনিয়মোপেতে সামিধেস্ত হ্বচনে ব্যাপ্তা বুদ্ধি: প্রান্তা সতী পশ্চাৎ কর্ত্তব্যং যক্তং নাম্পশ্যং। ততঃ প্রজাপতিস্তৃফীমাঘারেণ মন্ত্রবিষয়ব্যাপার**জন্তং বৃদ্ধেঃ** শ্রমমপনীতবান্॥ তমেব বিধিমন্ত প্রশংসতি—"ত হরেষু বৈ ষজ্ঞ আসীতঃ দেবাস্ফী৺ু হোমেনাবৃঞ্জত যতু ফীমাবারমাবারমতি ভাতৃব্যক্তৈব তদ্যক্তং বৃঙ্ক্তে' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ • • ) ইতি। অস্ত্রা গৃতচারিণো ভূষা দেবৈরন্মণ্টতমবগত্য স্বন্নমপি তথৈবাম্ডিষ্ঠন্তি। তথা চ শ্রুতান্তরং—''দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহ কুর্বাত তদস্করা অকুর্বাত'' ইতি। তং বৃত্তান্তমবগত্য দেবা গুঢ়চারিণাং সমীপে প্রথমনাঘারমমন্ত্রকং ত্তবস্তঃ। তং দৃষ্টবস্তোহস্তরাং সহসা গতা ক্রংসং যক্তং ভৃষ্ণীং কুত্বা নাশিতবন্তঃ। তমভিপ্রেত্য তং দেবাস্ত ফ্রীং হোমেনার্ঞতেভাূচাতে ॥ ত্রয়াণাং পরিধীনাং মার্জ্জনং প্রত্যেকং তদাবৃত্তিং চ বিধত্তে—"পরিধীন্ৎসং মাষ্ট্রিপুনাত্যেবৈনান্তিত্তিঃ দং মাষ্টি ত্যাবৃদ্ধি যজ্জোহণো রক্ষদামপহতৈ বাদশ সং পছাতে বাদশ মাসাঃ সম্বংসরঃ সম্বংসর-মেব প্রীণাত্যথো দম্বংসরমেবাম্মা উপ. দধাতি স্থবর্গন্ত লোকন্ত সমষ্ট্রে (সং কা ৬ প্র ১ অব-৭) ইতি। পরিধিষু পতিতভা ভত্মাদের নিয়নেন তে শুদ্ধা ভবস্তি। তিন্ত্র আর্ত্তরো वक्यारनो ब्लावुर । जिः अथमाम्यादिशानिष् ७९ अमिकः । ब्लावुखा छनानवः मृहे। तक्कमाः ভগাতিশয়ো ভবতি। ত্রিষ পরিধিষু নব সমার্জনাত্মকানি। অতামুকৈস্তিভির্বাহিসমার্জনৈঃ সহ বাদশসম্পত্তি: । অত এব দর্শপূর্ণমাসত্রাহ্মণে শ্রুরতে—'পরিধীন্ৎসম্মাষ্টি পুনাত্যেবৈনান্ত্রদ্বাধ্যমং ক্রয়ো বৈ প্রাণাঃ প্রাণানৈবাভিজয়তি ক্রিদ্ধিণাদ্ধাং ক্রয় ইমে লোকা ইমানেব লোকানভিজয়তি ক্রিফ্তরাদ্ধাং ক্রয়ো বৈ দেবযানাঃ পন্থানস্তানেবাভিজয়তি ক্রিফ্পবাক্ষয়তি করেয়া বৈ
দেবলোকা দেবলোকানেবাভিজয়তি বাদশ সম্পাত্তস্তে'' ইতি । তয়া সংখ্যয়া সম্বংসরদেবতাং
তোষয়তি । কিং চাস্ত য়য়মানস্ত স্বর্গপ্রাপণায় তাং সম্বংসরদেবতামুপদ্ধাতি সমীপে সমানয়তি ॥
পূর্বং প্রোবাঘারে বিহিতঃ । অথ প্রচ্যাঘারং বিধত্তে—'শিরো বা এতদ্যজ্জস্ত যদাঘারেহায়ঃ
সর্ব্বা দেবতা মদাঘারমাঘারয়তি শীর্ষত এব মজ্জস্ত মজমানঃ সর্ব্বা দেবতা অব ক্রেমে' (সং৽ কা •
৬ প্র৽ ও অ৽ ৭ ) ইতি । আঘারস্ত হোমেষু প্রথমভাবিত্বন শিরোরপত্তং তদীয়লিঙ্গত্বেনাক্র
পুনর্ব্বিকৃতিত্বাদেবাহ্ঘারদ্বয়ং প্রালোতি তথাহিপি তদ্বিকৃতিত্বমেব নিশ্চেতুং তদীয়লিঙ্গত্বেনাক্র

৩। "সং তে প্রাণো বায়না গছতা । সং যজতারকানি সং যজ্ঞপতিরাশিযা"—কল:-"ব্ৰুচ্যমাঘাৰ্য্য প্ৰত্যাক্ৰম্য জুহুৱা পশুং সমনক্তি সংতে প্ৰাণো বায়ুনা গচ্ছতামিতি শি**রসি সং** যদ্ধবৈরঙ্গানীত্যংসোচ্চলয়ো:, সং যজ্ঞপতিরাশিষেতি শ্রোণ্যাং' ইতি। উচ্চলশন্দেন ককুছচাতে। হে পশো তে তব প্রাণো বায়না সংগ্রুভাং। জ্বরাল্স।নি বজ্বর্থাগবিশেষে সংযুজ্যস্তাং। যজপতিরাশিষা সংযুজ্যতাং॥ ক্রচাহ্যারশেষেণ পশ্বস্তনং বিধত্তে—''শিরো বা এতদ্যজ্ঞভ যদাধার আত্মা পশুরাঘারমাঘার্য্য পশুল সমন ক্র্যায়ন্নেব যজ্ঞ শারঃ প্রতি দ্ধাতি" ( সং ০ কা ০ ৬ প্র• ৩ অ• ৭) ইতি। আত্মা এবিলি জবোবন্তিদেহঃ। প্রাণ্ম বাহ্যবায়ুসঙ্গমো যুক্ত ইত্যাহ —"সং তে প্রাণো বায়ুনা গচ্ছতামিত্যাহ বায়ুদেবত্যো বৈ প্রাণো বায়াবেবাস্ত প্রাণং কুহোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ০ অ০ ৭ ) ইতি॥ অন্ত যজ্ঞ ফলেন যজমানো যুজ্ঞাত ইত্যেতমর্থমস্তামক্রে দৃশ্রতি—"সং যজতৈরক্ষানি সং যজ্ঞপতিরাশিষেত্যাহ যজ্ঞপতিমেশান্তাহশিষং গময়তি" (সং• কা ৬ প্র- ৩ অ- ৭) ইতি i মধ্যমমন্ত্রেণ হন্ত্রাগ্রন্থানি যাগবিশেষের্যাজয়তীত্যেতাবহুল্লেমং ॥ পূর্বং শিরভাঞ্জনং বিহিতং। ইদানীং ককুদি শ্রোণ্যাং চাঞ্জনং বিধতে। অথ বা প্রক্রিধে: সাধারণভাত-মেবানুছ প্রশংসতি—"বিশ্বরূপো বৈ ছাই উপরিষ্টাৎ পশুমভ্যবমীত্তমাছপরিষ্টাৎ পশোর্নাব ছাত্তি যহপরিষ্টাৎ পল্ড⊌ু সমনক্তি মেধ্যমেবৈনং করোতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ০ অ ৹ ৭ ) ইতি। ঘষ্ট্র: পুত্রো বিশ্বরূপ: পগুমভি প্রাপ্যোপরিষ্টাৎ পৃষ্ঠভাগে বমনমকরোৎ। তত্মান্যাঞ্চিকা ছদয়াদিবত্বপরিভাগারীবছন্তি। তং ভাগমঞ্জনেন শুদ্ধং করোতি॥ বিধত্তে—''ঋতিজো বুণীতে ছন্দাদ্ভেব রুণীতে" (সং- কা-৬ প্র-৩ অ-৭) ইতি। বক্ষ্যাণসংখ্যাসাম্যাদুদ্ভিলাং ছলত্তং॥ সপ্তত্বসংখ্যাং বিধতে—"সপ্ত বুণীতে সপ্ত গ্রাম্যাং পশবং সপ্তাহরণ্যাং সপ্ত ছল্লাখ্স্থ্য-ভর্ত্তাবরুদ্ধে।" (সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৭) ইতি। হোতাহগ্রীধ্রোহধ্বযুদ্ধিতাবিদ্ধণো ব্রাহ্মণাচ্ছংগী পোতা নেষ্টেতি (সপ্তর্থিকঃ)। সপ্তগ্রাম্যাদিকং ব্যাখ্যাতং। চোদকপ্রাপ্তের্ প্রমাজেরু সংখ্যাং বিধত্তে—"একাদশ প্রমাজান্তজতি দশ বৈ পশো: প্রাণা আছৈকাদশো যাবানেব পশুক্তং প্র ফ্রছাত্ত" ( দং • কা • ৬ প্র • ৩ অ • ৭ ) ইতি। প্রাণশদ্দেন তদাধারভূতানি চ্ছিত্রাণ্যচাতে। তানি চ শিরসি সপ্ত, অধন্তাদ্ধে, নাভির্দশমী। আত্মা দেব:। অত একাদশ-সংখ্যারা ক্রংনং পশুং প্রয়ঞ্জতি।। অন্তিমপ্রয়াক্ত কালান্তরং বিধত্তে—"বপামেকঃ পরি শ্র

আবৈষ্বাহত্মানং পরি শয়ে" (সং কা ভ প্র ত অ ভ ৭) ইতি। বপাং পরি বপাহোমসমীপে শয়ে শেতে তত্মিন্কালে যজেদিত্যর্থ:। চরম: প্রযাজো দেহত্বেন নির্দাপতত্বাৎ পশোরাত্মা, বপাহপি মুখ্যাবয়বত্মাদাত্মাহতন্তয়ো: সামীপ্যং যুক্তং॥

- ৪। "ঘৃতেনাকৌ পণ্ডং ক্রায়েখাং।" কয়:—"জুহনা স্থরন্থারিটী জনকি, দিঃ স্বন্ধং সক্ষংস্থবিতেরক্তরাং ধারাং স্থরন্তর্ভায় স্থিতিনা পণ্ডং সমনকি ঘৃতেনাকৌ পণ্ডং ত্রায়েখামিতি শির্দা" ইতি। হে স্থরন্থানী ইতি সমোধনীয়ং॥ স্থান্থার্কিছা নুশ্নাকৈ পশ্চং বিজ্ঞো হৈ প্রধিতর্জ্জা বৃপশকলো ঘৃতং খলু বৈ দেবা বজ্ঞং ক্রন্থা সোমমদন্ ঘৃতেনাকৌ পশ্চং ব্রায়েখামিত্যাহ বজেণৈবৈনং বশে ক্র্যাহলভতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জা৽ ৭) ইতি। ক্রিবেধন বজ্ঞোনৈং পশুং বশীক্তা মার্য়তি॥ বিধত্তে—"পর্য্যায়্মি করোতি সর্ক্ত্তমেবৈনং করোড্যস্কলায়াস্থল্ল হৈ তদ্যদ্ভত্তা স্থলতি" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জা৽ ৮) ইতি। জাত্র প্রকার্যা হত্তহিত্তঃ—"জাহ্বনীয়াহ্লু ক্র্যাদায়াইগ্রীঞ্জ পরিবান্ধ্য়তি কবিরিতি ক্রিঃ প্রদক্ষিণং পর্যায়্ম করোতি পশুং যুগমাহবনীয়ং শামিত্রদেশং চাহাল্যান্ত্রানি চেত্যেকে" ইতি। তেন পর্য্যায়করণেনৈনং পশুং সর্ক্রমণি হত্তমেব করোতি। তক্ত্তং স্থলনদোষ্বাহিত্যায় ভ্রতি। হোমাদৃর্ধ্যং স্থলনহিপি তন্ধোধা ন ভবতি॥ আবৃত্তিং বিধত্তে—ক্রিঃ পর্যায়ি করোতি ক্রোবৃদ্ধি বজ্ঞোহথো রক্ষ্যামপহতৈ।" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ জা৽ ৮) ইতি॥
- ৫। "রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়্নাহবিশত"। কল্ল:—"রেবতীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়্নাহবিশতেতি বপাশ্রপণীভ্যাং পশুম্বারভেতে অধ্বর্যুর্যজ্ঞমানশ্চ" ইতি। হে রেবতীর্থ নবস্তঃ পশ্বর্য যজ্ঞমানং প্রতি প্রিয়্নারভাগ ভবত, হবিষ্ট্রেন যজ্ঞমাবিশত ॥ অতা বিচারং দর্শন্নতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তান্বারভ্যা পশ্ত নালারভ্যাত ইতি" (সং৽ কা• ৬ প্র• ৩ অ• ৮) ইতি। প্রথমপক্ষে দোর্মাহ—"মৃত্যুবে বা এষ নীয়তে যং পশুস্তং যদশারভেত প্রমায়ুকো যজ্ঞমানঃ স্থাৎ" (সং৽ কা• ৬ প্র• ৩ অ• ৮) ইতি॥

দিতীয়পকে দোষদাহ—"অথো খবাহু: স্বর্গায় বা এষ লোকায় নীয়তে যৎপশুরিতি য়য়ায়ায়তেত স্বর্গালোকায়য়মানো হীয়েত" (সং ৽ কা ৽ ৬ প্র ০ অ ৽ ৮) ইতি॥ দোষদ্বয় পরিহারায় প্রকারাস্তরং বিধত্তে—"বপাশ্রপণীভ্যাময়ায়ভতে তল্লেবায়ায়য়ং নেবানয়ায়য়ং" (সং ৽ কা ৽ ৬ প্র ০ ৩ অ ৽ ৮) ইতি। বাভ্যাং দারুময়ীভ্যাং বপা পচ্যতে তে বপাশ্রপণাে)॥ প্রৈময়য়ৢ৻পাদয়তি—"উপ প্রেয়্ম হোতর্হবাা দেবেভা ইত্যাহেষিত ৮ হি কর্ম ক্রিয়তে" (সং ৽ কা ৽ ৬ প্র ০ অ ৽ ৮) ইতি। হে হোতর্দ্বেভ্যো বপাদীনি হব্যানি কর্মুম্পপ্রেয় পশুসমীপে শমিত নু প্রেয়য়। লোকে হি প্রভূণা প্রেমিতং কর্ম সহসা ক্রিয়তে॥ ময়স্ব পাইগি ইত্যাহ—"ব্রেবতীয়ন্ত্রপতিং প্রিয়ধাহবিশতেত্যাহ যথায়জ্বেরতেং" (সং • কা ৽ ৬ প্র ০ অ ০ ৮) ইতি॥ কয়:—"আহবনীয়াহ্য় কমাদায়াহয়ীয়ঃ পূর্বঃ প্রতিগ্লতে শমিতা পঞ্চং নং ষম্ভারো অস্তরিক্রেভাস্তরা চাজালোৎকরাবৃদ্ধং শশুং নয়তি" ইতি। ময়ব্রেবমায়াতঃ—

৬। "উরো অন্তরিক্ষ সজ্পিবেন বাতেনাস্ত গবিষম্বানা যজ সমস্ত তমুবা ভব বর্ষীয়ো বর্ষীয়িস যজ্ঞে যজ্ঞপতিং ধাঃ।" ইতি। অত্রান্তরিক্ষণদেন পশোঃ শ্রোত্রাদিচ্ছিদ্রেম্বস্থিত ইন্দ্রিমসমুদায় উপলক্ষাতে। হে উরো অন্তরিক্ষ বিত্তাপিন্দ্রিমসমুদায়াস্ত পশোরভিমানিদেবেন বাতেন প্রাণ- বায়ুনা আননা জীবাত্মনা চ সজ্ঃ সহ হবিষো যজ হবিৰ্দেহি। কিং চাক্ত পশোক্তমুবা ভবিষ্যতা হে বর্ষীয়োহতিবিস্তীর্ণেক্সিন্নসমুদান্ন বর্ষীন্নস্ততিবিস্তার্ণে যজ্ঞে (एवभतीरत्रः। मञ्जय मःयूकायः। युक्कपुष्ठिः युक्कमानः थाः ছাপয়। মঞ্জেহয়মুপেক্ষিতः ॥ বিধত্তে—"অগ্নিনা পুরস্তাদেতি রক্ষসাম-পহত্যৈ" ( সং । কা । ৬ প্র । ৩ অ । ৮ ) ইতি । উল্মৃকেন সহ পশো: পুরস্তাদাগীঝো গচ্ছেৎ ।

৭। "পৃথিব্যা: সংপৃচ: পাহি।" কল্ল:—"অভিপর্যাধিক্বতে দেশ উল্পুকং নিদধাতি স শামিত্রতং দক্ষিণেন প্রত্যঞ্চং পশুমবস্থাপ্য পৃথিব্যাঃ সংপ্চঃ পাহীতি বহিত্রপাস্তত্যুপাকরণয়োরস্ত-তরং" ইতি। হে বর্হির্ভ সম্পর্কাৎ পালয়। বিধত্তে—"পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহীতি বর্হিরুপান্ত-ত্যস্কলামাস্ত্র ত্র্যহুহিষি স্বল্তাথো বহিষ্দমেবৈনং করোতি" (সং০ কা ৬ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। পশুসম্বন্ধি যদঙ্গং বাহিষি ক্ষলেত্তমূমাবপতনাদকল্লমেব। অথ কথঞ্চিদধঃ পতিতেহপোনং বহিষদদেব করোতি। বিধত্তে—''পরাঙা বর্ততেহধর্ব্যঃ পশোঃ সংজ্ঞপামানাৎ পশুভা এব তরিফুত আত্মনোহনাব্রস্বায়'' (সং০কা০৬ প্র০০ অ০৮) ইতি। অধ্বযু-র্মার্যমানং পশুমদৃষ্টা ততঃ পরামুখঃ প্রত্যাবর্ত্তে। তেন পশুভাো নিহ্নতে পশুং ন মারঘামী-ভোবমপলপতি। দ চাপলাপ: স্বস্থ দোষাভাবায় ভবতি। বেদনং প্রশংসতি—"গছতি প্রিয়ং পে পশুনাপ্লোতি য এবং বেদ'' ( সং• কা• ৬ প্র• ৩ অ• ৮ ) ইতি। অত্র স্ত্রম্—'প্রত্যক্-শিরদমুদীচীনপাদমমায়ং ক্লথন্তং সংজ্ঞপয়েত্যুক্তা পরাঙাবর্ততেহধ্বর্থ ?'' ইতি।

৮। "নমস্ত আতান।" কল্ল:—"ততঃ প্রতিপ্রস্থাতা পদ্মীমুদানম্বতি নমস্ত আতানে**তি** পত্নাদিতামুপতিষ্ঠতে" ইতি। আ সমস্তাতানো ব্যাপ্তির্থস্ত স্থ্যরশ্যে স মাতান:। এতদেব দর্শরতি—''পশ্চাল্লোকা বা এষা প্রাচ্যুদানীয়তে যৎপত্নী নমস্ত আতানেত্যাহাহদিত্যশু বৈ রশ্মর ষ্মাতানান্তেভ্য এব নমন্বরোতি'' (সং-কা-৬ প্র-৩ ষ্ম-৮) ইতি। পশ্চাৎ প্রতীচ্যাং निभि निर्मि**छ। भागा ला**का निवानञ्चानः यञ्चाः ना श्रभाद्माका। जानृभी यना ध्याठौः शष्ट्रिछ তদানীমাভিমুখ্যেন স্থ্যরশার্ভবতীতি তন্নমস্বারো যুক্ত:।

৯। "অনর্কা প্রেহি ঘতত কুল্যামন্থ সহ প্রজয়া সহ রায়স্পোষেণাহপো দেবীঃ ভদায়ুবঃ শুদ্ধা যুয়ং দেবা৺্উড্চ্ব৺্শুদ্ধা বয়ং পরিবিষ্ঠাঃ পরিবেষ্ঠারো বো ভূরাম।" বৌধায়নঃ— ''অথৈনামস্তরেণ চাত্বালোৎকরাবৃদগুপনিক্রময়া প্রাচীমুদানম্বাচয়ত্যনর্বা প্রেহি মৃতস্থ কুল্যামস্থ সহ প্রজন্ম সহ রায়স্পোষেণেত্যাগতামধ্বগ্লারপ বাচন্ত্যাপো দেবীঃ ভদ্ধার্বঃ ভদ্ধা বৃন্ধং দেবাত উড্চ্বু√ু শুদ্ধা বয়ং পরিবিষ্টাঃ পরিবেষ্টারো বো ভূষামেতি'' ইতি । আপস্তম্বঃ—''অনর্বা প্রেহীতি প্রাচীমুদানমত্যন্তমন্ত্রমত ইত্যেক আপো দেবী: শুদ্ধায়্ব ইতি চাত্বালে পদ্যপোহবমুশতি" ইতি। হে পদ্ধি অমনর্কা শত্রুরহিতা সতী দ্বতপ্রবাহমমু প্রজন্ম সহ ধনপুষ্ঠা চ সহ প্রবাহি। মৃতক্ত কুল্যামিত্যনেন সর্ববস্তুসম্পূর্ণ স্থানমুপলক্ষ্যতে। হে আপো দেব্যো যুমং দেখান্ড চুবং যাগপ্রদেশে প্রাপয়ত। কীদৃঞো যুরং। ওদায়ুবং ওদিমমদীয়ানিচ্ছস্তীতি ওদায়ুবং। यুরং তু স্বত এব ওলা:। বরমপি যুলাভিঃ পরিবেটিতা: ওলা: সজো যুলাকং পরিবেটারো ভূরাক। এতৌ মন্ত্রৌ ব্যাচষ্টে—"অনর্কা প্রেহীত্যাহ ভ্রাত্ব্যো বা অর্কা ভ্রাত্ব্যাপম্বরৈয় ত্বতক্ত কুল্যামন্ত্ শহ প্রজন্ম সহ নামশোদেশেভাগহাহ শিষমেবৈতামা শান্ত আপো দে<u>বী: ভদায়</u>ব ইত্যাহ ৰথাযকু-রেবৈত্তৎ" ( সং• কা• ৬ প্র• ৩ অ• ৮ ) ইতি।

कृष-यक्टर्वन->>

#### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ।

"আ দদে রজ্জ্মাদায় ঋত বধাতি তং পশুস্। ধর্ষ যুপে নিযুঙ্ক্তেহন্তঃ প্রোক্ষ্যাপাং পায়য়েদপ:॥ >॥ স্বাত্তং দর্বত্র সম্প্রোক্ষা সং তে মূর্দ্ধি, সমঞ্জনম্। সং যাংসয়ো: সং য পশ্চাদ্ঘতে
স্বরুশস্ত্রকে ॥ ২ ॥ রেব প্রপণ্যপশ্প উরো উত্তরতো নয়ে। পৃথি বহিরবস্থাপ্য নম: পদ্মী
দবিং ভজেৎ॥ অন পদ্মীং নয়েদাপ: স্প্শেন্সন্ত্রাস্ত যোড়শ ॥ ৩ ॥" ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

দিত প্রতার থাগাড়াং দোহ তি প্রতান্ত শক্ষান্ত ব্যাল্ড বি ন বোপরি। সং 
দক্ষপতিরিতার যোগাড়াং দোহ তি পূর্ববং ॥ তদেক বচনং মধ্যমন্তেই সানীতানেন হি। নাষেতি
তদ্বাবারেন নোপর্যাপ্যন্ত্রমন্তে ইতি ॥ অগ্নাবোমীয়পশৌ শ্রেরতে—"সং তে প্রাণো বায়্না
গছতো শ্বং ফর্টেররঙ্গানি সং যজ্ঞপতিরাশিষা" ইতি । অগ্নমর্থঃ –ভোঃ পশো তব প্রাণবায়র্বান্ত্রনা সংগছতোং, তব হুলয়াজ্জানি যাগ বশেষেঃ সংযুক্তান্তাং, যজ্ঞপতিরাশিষা সংযুক্ত্যতামিতি ।
তের যক্তপতিরিত্তা স্থিংস্কৃতীয়মন্ত্রে স্মিত্তাপ্রপর্যান্ত ক্রিয়াপদাকাঙ্ক্ষণ প্রথমস্ত্রগত্ত গছতোমিতি প্রত্যাক্ষরতানান্ত্রমন্ত্রে স্মিত্রপ্রাপদান্ত্রম্বর প্রত্যাদান
কাজ্জাসনিধিযোগ্যতানাং স্থাবেন ক্রিয়াপদমন্ত্র্যন্ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ – মধ্যমন্ত্রে বহুবচনান্তেনাল্পানীত্যনেনান্ত্রেম্বোগ্যন্তিন্যারেন বুদ্ধিসনিধিলাপান্যন্তান্ত্রম্বলঃ। ততো বিতীর্জ্তীয়মন্ত্রার্যথোচিতং বাক্যশেষ্ট্র্যাই ব্রাঃ।

কাষ্টমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—''ন পশাবৈষ্টিকং ন্তাছা ন কপালাগভাবতঃ।
শ্বাদ্যক্তদ্রব্যদেবত্বপ্রধাজক্রচ্যসাম্যতঃ'' ইতি ॥ অগ্নীধোমীয়পশাবৈষ্টিকো বিধ্যন্তো নান্তি।
কুতঃ। পূর্ব্বদত্ত নির্ব্বাপেকপালাদিলিঙ্গাভাবাদিতি চেন্মবং। আগ্নেয়মন্তাকপালমিত্যত্তোৎপত্তিবাক্যে যথা দ্রব্যদেবতে ব্যক্তে তথাই গ্নাখোমীয়ং পশুমিত্যত্রাপি। ন তু সোমেন যজেতেত্যত্রেব দেবতায়া অব্যক্তত্বং। তদেতদ্যক্তদ্রব্যদেবত্বমেকং লিঙ্গং। একাদশ প্রধাঞ্জান্ যজতীতি
প্রযাজবরং দ্বিতীয়ং। ক্রচ্যমাধার্য জুহ্বা পশুমনক্রীত্যাঘারাঞ্জনে লিঙ্গান্তরে। আলভো লিঙ্গান্তরং।
ইপ্তাবশীষামালতত ইতি দর্শনাৎ। তত্মাদত্তি পশাবৈষ্টিকো বিধ্যন্তঃ।

পঞ্চনাধ্যাদ্বন্ধ প্রথমপাদে চিন্তিতম্—'প্রযাজেষপকর্ষোহন্ম্যাজেষ্ ৎকর্ষ ইত্যম্। শ্রুতমাত্রে তদন্তের্ব চ বাহপ্রিনঃ ॥ অন্তেষাং মুথ্যকাল্ডানৈবং ব্যুৎক্রমশক্তিতঃ । প্রযাজান্তিকং ক্র্যাক্রাদিকে চৈত্রে সমূহকে'' ইতি । অগ্রীষোমীয়পশৌ প্রযাজানামপকর্ষঃ শ্রুয়তে—'ভিন্তন্তং পশুং প্রয়ক্ত্রি' ইতি । প্রকৃত্রে হবিদ্যামাদিতে পশ্চাৎ প্রযাজা ইক্সান্তে । ইহাপি পশুসংজ্ঞান্ত্রন্ধ্র ইবিদ্যাসাদিতে পশ্চাদেব প্রযাজানামুৎকর্ষঃ শ্রুয়তে—'ভাগ্নিমান্ত্রাক্র্যাক্রমান্ত্র্যাজানামুৎকর্ষঃ শ্রুয়তে—'ভাগ্নিমান্ত্রাক্রমন্যাক্রশুসারেণ করিবালীকর্ত্রে। তাব প্রযাজমান্ত্রভালকলাপ্রাপকর্ষঃ শ্রুত্রনা প্রযাজ্যাক্রমান্ত্রভালকলাপ্রাপকর্ষঃ শ্রুত্রনা প্রযাজ্যাক্রমান্ত্রভালকলাপ্রাপকর্ষঃ শ্রুত্রনা প্রযাজ্যাক্রমান্ত্রভালকলাপ্রাপকর্ষঃ শ্রুত্রনানিনাং মুথ্যকালানত্ব ন লুপ্যতে । এবমন্ত্র্যাক্রমান্ত্র উৎকৃত্তে তত উর্জভাবিনাং স্ক্রেবাকশংখুবাকাদীনামন্ত্রক্র্যাৎ প্রধানসান্ত্রিন বিন্ত্রভি।

তথাৎ প্রধান্ত্রমান্তর্গাপকর্বে হুবান্ত্রমান্ত্র্যাৎকর্ব ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—প্রকৃত্রে পদার্থিহ্রান্তর্ক্রমন্তর্গাৎসক্রমাণামের পদার্থানাং চোদকেনাতিদেশাদ্ব্যৎক্রমে সতি পূর্ব্বেণ পদার্থিনান্তর্গ্রন্ত্র বুরাবহৃপস্থাপিতত্বাদস্থানমের লুপ্যেত। তথাৎ প্রধান্তর্ভ্রাক্রম্যুহভাগকর্বঃ, অনুযান্ত্রাদেরক্রসমূহভাগকর্বঃ। তত্রৈর তৃতীয়পাদে চিন্তিতঃ—''একাদশ প্রধান্তাঃ কিং প্রত্যেক্তঃ প্রাত্ত্রভাতাতাথা। সংখ্যাবৃদ্ধির হাহতোহস্ত প্রতিমুখ্যং গুণো যতঃ॥ প্রত্যেকং সমুদারে বা স্বরূপেন দ দিয়তি। সংখ্যাবৃদ্ধিঃ প্রক্রোগান্ত্র সাহর্ত্ত্যা সংভবিদ্যতি'' ইতি॥ অগ্লীবোমীরপশৌ শ্রমতে—''একাদশ প্রধান্তান্ বৃদ্ধতি'' ইতি। তত্র চোলকপ্রাপ্তের্থ পঞ্চস্থ প্রধান্তব্বেককণ্ড প্রধান্তব্বের্মকালশত্বর্মমকালশত্বর্গান্ত্র বৃদ্ধান্ত প্রাত্ত্র বিহিতে সতি প্রতিপ্রধান গুণভাভূপের হাদিতি প্রাপ্তি ক্রমঃ—ন হেকৈকণ্ড প্রধান্ত্রন্ত স্কর্পনাত্রমূপন্তাব্রের্মকালদ্বন্ত্র স্কলাদ্বিত্র্য প্রক্রিত সাহের্ত্রিতৃং শক্যাং। পঞ্চ প্রধান্ত্রন্ত্র পুনর্পি চরমণ্ড্রাদিনীয়া। প্রযোগস্থ চাহবর্ত্রিতৃং শক্যাং। পঞ্চ প্রধান্ত্রন্ত্র পুনর্পি চরমণ্ড্রান্ত্রিত সত্রেকাদশত্বর্গা সম্প্রতিত ॥

#### অথ ছন্দঃ।

উরো অন্তরিক্ষেতি ত্রিষ্ট পূ। আপো দেবীঃ শুদ্ধায়ুব ইতামুষ্ট পূ। ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে পথ্মকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকেষ্ট্রমোহন্তবাকঃ॥৮॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে অষ্টম অম্বাকে যোলটা মন্ত্র। সপ্তম অম্বাকে যজ্ঞীয় পশুর উপাকরণ মন্ত্র কথিত হইয়াছে; আর এই অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহে উপাক্ত সেই যাবতীর পশুর 'বিশসনাভিধান' উক্ত হইতেছে। 'বিশসন' শব্দে 'হত্যা, মারণ, বিনাশ প্রভৃতি বুঝার। মত্রাং পশুহননের প্রাক্তালে, পশুকে বধ্যোগ্য করিবার নিমিত্ত যে সকল প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহে তাহাই কথিত হইয়াছে।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে অষ্টম অম্বাকের মন্ত্র-সমূহের নিয়রণ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; য়থা,—
'আদদে' মন্ত্রে রজ্জু গ্রহণ করিয়া, 'ঝতঅ' মন্ত্রে যুগে পশুকে বন্ধন করিবে। 'অদ্ধ্যু:' প্রভৃতি মন্ত্রে
দেই পশুর গাত্রে জলপ্রোক্ষণান্তর 'অপাং পেকঃ' প্রভৃতি নত্রে পশুকে জল পান করাইবে।
অতঃপর 'স্বান্তং' প্রভৃতি মন্ত্রে সর্ব্বত প্রোক্ষণ করিয়া, 'সং তে প্রাণঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে মুর্দ্ধি-দেশে
অঞ্জন লেপন করিবে এবং 'সং ষজ্বত্রেঃ' মন্ত্রে অংশসমূহে এবং 'সং যজ্ঞপতিঃ' ইত্যাদি মন্ত্রে পশুর পশ্চাদ্বাগে অঞ্জন প্রাদান করিবে। তার পর 'ম্বতেনাক্তোন' প্রভৃতি মন্ত্রে 'স্বর্ক' এবং 'স্বধিতি'
প্রভৃতি শস্ত্রকে অঞ্জন দ্বারা বিলেপিত করিতে হইবে। অনস্তর 'রেবতীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শ্রপণ শ্পর্শ ( গ্রহণ ) করিয়া উত্তরদিকে স্থাপন করিবার বিধি। তদনস্তর 'পৃথিব্যাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে বর্তি স্থাপম করিয়া, যজমানপত্নী 'নমস্ত আতান' প্রভৃতি মন্ত্রে সূর্য্যের উপাসনা করিবেন। পরিশেষে 'জনর্ব্বা' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে যজমানপত্নী উদক স্পর্শন বা প্রোক্ষণ করিবেন।

কর্মকাণ্ডের অনুস্ত এই বিনিয়োগ-পদ্ধতির অনুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের তদক্রপ স্বোধম-পদ-সমূহ আমনন করিয়া, মন্ত্র-ব্যাখ্যানে নিযুক্ত হইয়াছেন। ভাষ্যকারের অধ্যান্তত সন্বোধন পদ-সমূহ এবং তাঁহার ব্যাখ্যার পরিচয় মন্তের মর্মার্থালোচনার সঙ্গে সঙ্গে প্রদম্ভ হইডেছে। আমরা মন্ত্র-সমূহে যে সকল সন্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মর্মান্ত্রসারিশী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গায়্বাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অবশু কোনও ভ্লেই আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা অন্থুমোদন করি নাই। আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধা স্বতম্ভ । মত-পার্থক্যের তাহাই একমাত্র কারুল।

প্রথম মন্ত্রটীকে আমরা তিনটা স্বতন্ত্র বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। বিভাগত্রের প্রথম আংশের সম্বোধন হইয়াছে—কর্মফল। অবশিষ্ট অংশর্মের সম্বোধা—ক্রিছিত ভক্তি। কিন্তু ভাগ্যকারের স্বোধা স্বতন্ত্র। তাঁহার মতে তিনটা অংশের সম্বোধন যথাক্রমে—রশনা, এবং পশু। তদমুসারে ভাগ্যকারের অর্থ,—'হে রশনে! তোমাকে গ্রহণ করি। হে দেবহবি পশু। যজ্জ সিদ্ধির জন্ম তোমাকে রজ্জ্ব হারা বন্ধন করি। হে বিনিয়ুজ্যমান পশু। দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়া, মহুল্ম কর্তৃক তাড়নাদি উপদ্রবকে অভিভূত কর।' এখানে রজ্জ্ অর্থে 'রশনা' পদ পরিগৃহীত। যজ্জসম্পাদমার্থ পশু নিহত হইলে, পশু দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। স্ক্তরাং তাহার উপর আর মানুষের কর্তৃত্ব থাকে না। মানুষের তাড়নাদিও তাহাকে সহু করিতে হয় না। এই ভাবে ভাল্যকার ধর্ষা মানুষান' মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

'মাত্যান্' পদে আমরা 'পশুর প্রতি মাত্মবের তাড়নাদি উপদ্রব' প্রভৃতি কর্থ গ্রহণ করি না।

এখানে মাত্মবের অভাবজাত কামক্রোণ, হিংসাপ্রলোভনাদির উপদ্রবের প্রতি লক্ষ্য আছে
বিদিরাই মনে করি। সেই সকল উপদ্রব ধর্ষিত হইলেই মাত্মব দেবত্ব-লাভে সমর্থ হয়। 'পশুর
দেবত্ব-প্রাপ্তি' বলিতে 'পাশব-বৃত্তির উন্মূলনে দেবভাব-প্রাপ্তি' এখানকার লক্ষ্য। মাত্মবের
অন্তরে যে পশু-প্রবৃত্তি—'নীচ মনোবৃত্তি', তাহাই তাহার কর্ম্ম-বন্ধনের হেতুভূত। পশুর্ত্তিবিদ্রবে দেবভাব-প্রতিষ্ঠায়, ভক্তির উদয় হইলে—ভগবৎকর্ম্মে আল্পনিয়াগ করিতে পারিলে,
কর্মফল ভগবানে ক্রন্ত করিবার সামর্থ্য জন্মে। আর তাহাতেই ভগবানের প্রীতিকর কর্মের
ক্রেম্থানে সমর্থ হওয়া যায়। ভক্তিকে দৃঢ়বদ্ধনে হাদয়মূলে বন্ধন করিতে হইলেও অন্তরের পশুপ্রবৃত্তি বিনাশের আবশ্রক হয়। কল্বিত অন্তরে ভক্তির স্থান হয় না;—অসতের সহিত

ফলত:, ভক্তিসহযুত সংকর্মের অমুষ্ঠানেই ভগবানের অমুগ্রহ প্রাপ্ত হওরা বার। অনস্তা-ভক্তির প্রভাবেই হৃদয় নির্মাল হয়, সকল শত্রু বিনষ্ট হইরা থাকে। তথনই মামুষ দেবছের অধিকারী হইতে পারে, আর তথনই মামুষ ভগবংপ্রীতিকর কর্মের অমুষ্ঠানে সকল কর্মফল ভগবানে সমর্পন করিতে সমর্থ হয়।

দ্বিতীর মত্ত্রের বিভিন্ন অংশ ভাষ্যমতে যজ্ঞীয় পশু-গাত্রে জলপ্রোক্ষণে বিনিযুক্ত। তত্বপদক্ষে বিনিয়োগ-সংগ্রহে যে প্রক্রিয়া অবলম্বিত, স্ক্চনায় তাহার উল্লেখ করিয়াছি। বিনিয়োগ অনুসরণে ভাষ্য-মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পশু! তোমাকে জলের হারা' এবং ওষধি-সমূহের হারা প্রোক্ষণ করিতেছি। যজ্ঞের নিমিত্ত আলভ্যমান পশু ইতঃপূর্ব্বে জলপান করে নাই বলিয়া, তাহাকে জল পান করাইবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ—হে জল, তুমি নিশ্চিৎ স্বাহ্ভূত। দেবতার প্রীতির নিমিত্ত হোমবোগ্য এই পশুকে স্বাহ্ কর।'

পূর্ববর্তী মন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রেও আমরা পশুর সম্বন্ধ স্বীকার করি নাই। নিত্য-সত্য বেদমন্ত্রের সহিত অনিত্য মন্ত্র্য-পর্যাদির সম্বন্ধ-স্বীকারে নিত্য-সামগ্রীর অনিত্যন্ধ প্রথাপিত হর!
যাহা হউক, আমরা হিতীয় মন্ত্রের চারিটা বিভাগ কল্পনা করি। বিনিয়োগ-সংগ্রহে সে চারিটা
বিভাগ চারিটা স্বতন্ত্র মন্ত্র-রপে পরিকল্পিত। আমাদের মতে প্রথম বিভাগরয়ে কর্ম্বের, তৃতীয়
অংশে শুদ্ধসন্ত্রের এবং চতুর্থ অংশে ভক্তির সম্বোধন তাছে। এখানে কর্ম্বের প্রাধাস্ত্র পরিক্রীপ্তিত। ভগবদম্পারী কর্ম্বাই যে সকলের মূলীভূত, মন্ত্র সেই তত্বই প্রচার করিতেছে।
ভক্তিবিমিশ্র কর্ম্বে দেবভাবের উদয় হয়, ফলে কর্ম্মকল ক্ষয় হইয়া মান্ত্র্য পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হ
ইয়া থাকে। কর্মেই ভক্তির উদয় হয়, কর্ম্বেই জ্ঞানের সঞ্চার হয়া থাকে। ভগবৎকর্ম্ম
সাধন করিতে করিতে, হাদয়ে যখন শুদ্ধসন্তের উদয় হয়, তথনই সে হাদয়ে ভগবানের অধিষ্ঠান
হইয়া থাকে।

ফলতঃ, সংকশ্মই সকল সম্ভাবের মূলীভূত, আবার সন্তাব-শুদ্ধসন্ত প্রভৃতিই সংকশ্মের আধারস্থানীয়। সংকশ্ম এবং সম্ভাব যেন আধার-আধেয়ভাবে বর্ত্তমান। তাই মদ্রে দাধকের দক্ষ্ম—তিনি যেন ভক্তিসহযুত এবং শুদ্ধসন্ত-সমন্তিত কশ্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হন।

তৃতীয় মত্ত্রে পরমান্ত্রায় আত্ম-সন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানের সহিত এমনই-ভাবে সন্মিলম ঘটুক, যেন 'আমার' বলিতে কিছুই অবশিষ্ট না থাকে। আমার প্রাণ, মন, আত্মা, দেহ, অবয়ব, ইন্দ্রিয়াদি সকলই সেই চিন্ময় পরমাত্রার প্রতি অলপ্রত্যক্তের সহিত যেন মিশিয়া যায়, যেন কোনও ভেদাভেদ বর্তমান না থাকে। আমাদিগের মতে মত্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

কিন্তু ভাষ্যের ভাব অন্তর্মণ। ভাষ্যের কক্ষ্য—যজ্ঞ; সুতরাং সেই যজ্ঞ-সাধনোপযোগী রূপেই মন্ত্রের ব্যাখ্যান হইয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ এই হয় নে,—'হে পশু! তোমার প্রাণ, বায়র সহিত মিলিত হউক। তোমার হৃদয়াদি অঙ্গসমূহ 'যজ্জ্ঞ' নামক যাগবিশেষের সহিত মিশিয়া যাউক। আর তাহাতে যজ্ঞপতি যজ্ঞমান আশীষের সহিত সংযুক্ত হউক।' এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, অঞ্জন হারা পশুর এক একটা অঙ্গ বিলেপিত করিতে হইবে। পশুর শির হইতে ককৃদ ও পৃষ্ঠদেশে অঞ্জন-প্রোক্ষণের হেতু-স্বরূপ একটা উপাখ্যানের অবতারণা করা হয়। সে উপাখ্যান এই—স্কার পূত্র বিশ্বরূপ, যজ্ঞীয় পশুকে প্রাপ্ত ইয় পশুর শিরঃ প্রেড্ডি পৃষ্ঠভাগে বমন করিয়াছিলেন। সেই হেতু পশুর হৃদয়াদি হইতে আরম্ভ করিয়া শিরঃ পৃষ্ঠ প্রেড্ডি যাজ্ঞিকের পক্ষে অপবিত্র। অঞ্জন বিলেপনে সেই সকল শুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। ফ্রতঃ, এই উপাখ্যান অবলম্বনে ভাষ্যের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞান ও কর্ম্মের এবং পঞ্চম মন্ত্রে শুদ্ধদের সম্বোধন পরিকল্পনা করি। ভক্তিসহ-যুত জ্ঞান—প্রাক্তান এবং ভক্তিসহযুত কর্ম্ম—ভগ্যবংকর্ম, মামুধের গতিমুক্তির সোপান-স্বরূপ —চতুর্থ মন্ত্রে দেই ভাব পরিব্যক্ত। আর পঞ্চম মন্ত্রে পরমার্থযুক্ত দেবতার প্রীতিসম্পাদনের আকাজ্ঞা। এই পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রিয়বাঃ পদের দ্বিধ অর্থ আমনন করি। বাঁহারা প্রিয়বস্ত্র ধারণ করেন, তাঁহারাই 'প্রিয়ধাঃ'। আবার বাঁহারা প্রীতির আম্পদ—প্রীতিসম্বিত, তাহারাও 'প্রিয়বাঃ।' মানুষের প্রিয় বস্ত্র কি ? স্থবসাধন ভিন্ন তাহা আর কি ইইতে পারে ? স্থবই মানুষের একমাত্র কামনার সামগ্রী। গিনি মুমুক্ষ, তাঁহার সে স্থব—পার্থিব স্থবসাধন মহে। তিনি প্রমন্থব—মোক্ষলাভের অভিলাষী। পরমার্থযুক্ত দেবণণ সেই পরমন্থব—মোক্ষ প্রদান করেন। তাই তাঁহাদের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়াছে। কর্মে তাঁহারা অধিষ্ঠিত হইলে, সে কর্ম্ম পরমন্থবদাধক হইবে—সে কর্ম্মে মোক্ষলাভ হইবে, তাই 'আবিশত' ( আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মে আগমন কর্মন) প্রার্থনার সার্থকতা।

ষষ্ঠ মন্ত্রে, তৃতীয় মন্ত্রের ভাগে, ভগবানে আত্মদীন করিবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে।
কিন্তু ভায়কারের ভাব অন্তর্কপ। প্রথমতঃ সংযোগন পদের ব্যাথ্যা লইয়াই ভায়কারের সহিত্ত
মতান্তর ঘটিয়াছে। ভায়কারের লক্ষ্য—যজ্জসাধন। তাঁহার অর্থ সেই পছাই অবশবন
করিয়াছে। তাই তিনি 'উরো অন্তরিক্ষ' পদ্বয়ের অর্থ করিয়াছেন,—'হে বিস্তীর্ণ ইন্দ্রিয়সমৃদায়।'
'বর্ষীয়া' পদেরও তিনি ঐ একই অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি,—এখানে
'আস্কুরিক্ষ' পদের অর্থ করিয়াছি—'অন্তবিক্ষবং অনন্তপ্রসারিত শুক্ষসত্ত্ব।'

ভাষ্মতে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা নিমে প্রকটিত করিতেছি; বথা,—'এথানে অন্তরিক্ষ শব্দে পশুব প্রোত্রাদি ছিল্লে অবস্থিত ইন্দ্রিমসমূহকে বুঝাইতেছে। তদমুদারে 'অন্তরিক্ষ' সম্বোধনে অর্থ হয়—'হে বিস্তীর্ণ ইন্দ্রিমসমূদায়। পশুরতিমানিদেবতার প্রাণবায়ুর এবং জীবায়ার সহিত হবিঃ প্রদান কর। কিন্তু এই পশুকে দেবশরীরের সহিত সংযোজিত কর। হে অতিবিস্তীর্ণ ইন্দ্রদায়। অতিবিস্তীর্ণ যক্তে যজ্ঞপতি বজমানকে স্থাপন কর।'

পুর্দ্ধেই বলিয়াছি,—এ মন্ত্রে আমরা শুদ্ধদেরে সম্বন্ধ স্বীকার করি। পশুর শরীরকে দেবতার দেহের দহিত সঙ্গত করিয়া, পারলৌকিক কি মঙ্গল সাধিত হয় ? শুদ্ধদেবই মানুষকে দেবত্ব-প্রদানে সমর্থ—শুদ্ধদেবের প্রভাবেই মানুষ প্রমাত্মার দহিত আত্মাকে সংযোজিত করিতে হইয়া থাকে। এগানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই তোতিত। দেবগণের প্রীতিসাধক হবিরূপ যে অন—অন্তরের ভক্তিত্বা, শুদ্ধসন্থভাবেই তাহা দঞ্চিত হইয়া থাকে। শুদ্ধসন্থই সৎকর্ম্মে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হয়। তাই মন্ত্রে শুদ্ধসন্ত্র লাভের সম্বন্ধ বিভ্যান।

সপ্তম মন্ত্রে ভাগ্যে 'বহি' সম্বোধন দৃষ্ট হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে বহি। ভূসম্পর্ক হইতে পরিত্রাণ কর।' আমাদের মতে, মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে এই পৃথিবীতে অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সম্বন্ধ হইতে পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ইহজগতে অমুষ্ঠিত কর্ম্ম ভববন্ধনমূলক। সেই ভববন্ধন ছেদনের—গতাগতি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্রের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। অন্ত ভাবে 'পৃথিব্যাঃ' পদে স্বান্ধর প্রাত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে হয়। পৃথিবীতে যেমন বৃক্ষাদির উৎপত্তি, স্বান্ধে তেমনি স্ক্রাবের উত্তব হয়, স্বান্ধে সম্ভাবের সমাবেশ না হইলেই সে স্বান্ধে অসম্ভাবের

রাজ্য বিস্তৃত হইয়া পড়ে,—হিংলা, প্রলোভন, কামনা, বাসনা প্রভৃতির লীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই স্থানের দেনট জনা। তাই ময় বলিতেছে—লাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'ইহুলংসারে ভববন্ধনমূলক কর্ম্মের মধ্যে যে দেবভাবের বা সদ্ভাবের সমাবেশ আছে, যে দকল দেবভাব যেন আমাদের হৃদয়ে সমাবিষ্ট হয়।' ফলতঃ, ইহজনাকৃত কর্ম্মেস্বন্ধ জনিত যে ভগবদ্ভাব, তাহাই যেন আমার ভববন্ধনমোচনের সহায় হয়। ময়ের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

অষ্টম মত্তে, ভাষ্য-মতে, যজমান-পত্নী হুগোর উপাসনা করিবেন। সে মতে মজ্জের অর্থ — 'সমস্তাৎ ব্যাপ্তি গাঁহার, সেই হুগারশ্বিকে নমস্কার করি।' আমাদের অর্থও প্রায় ঐরপই হুইয়াছে বটে; তবে মজ্জে আমাদের লক্ষ্য—সেই সর্বাব্যাপী সর্বাপ্রকাশক ভগবানের প্রতি। তাঁহাকেই পুজার্চনার সঙ্কল্প মজ্জের অন্তর্নিহিত।

নবম বা শেষ মন্ত্রে গজমানপত্নী যজ্ঞশালায় গমন করিয়া জল স্পর্শ করিবেন। মন্ত্রের অর্থ—
হে পত্নী! তুমি শক্ররহিত হইয়া স্বতপ্রবাহ লক্ষ্য করিয়া ধনপুষ্টির এবং প্রজার সহিত গমন
কব। 'স্বতস্ত্র কুল্যাং' বাক্যে সর্ব্রবস্ত্র সম্পূর্ণজ্বের ভাব বুরাইয়া থাকে। হে আপদেবী!
আপনারা ব্যক্তপ্রদেশ প্রাপ্ত ককন। আপনারা স্বতঃই শুদ্ধ। আমরাও বেন আপনাদিগের দ্বারা
প্রিবেষ্টিত হইয়া শুদ্ধ এবং আপনাদিগের পরিবেষ্টা ইইত।'

আমাদিগের মতে মত্ত্রে চিত্তর্ত্তির সম্বোধন আছে। চিত্তবৃত্তি ভক্তিরসে আপ্পৃত হউক; আর ভক্তিপ্রভাবে পরমধন গাভ ককক। ভক্তিরপিণী দেবীগণ হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া, হৃদয়কে নির্মাণ এবং ভগবানের প্রিমন্তান মধ্যে পরিগণিত ককন—মত্ত্রে এই ভাব পরিফ্ট। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—৮ অন্থবাক)॥

# 

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
504
           প্যায়তা৺্ শুদ্ধাশ্চরিত্রাঃ শমন্ত্যঃ শমোষধীভ্যঃ
                    শং পৃথিবৈয় শমহোভ্যাম্।
          । । । ।
(২) ওষধে ত্ৰায়কৈনে হ্ৰিংচা।
      · (৩) রক্ষসাং ভাগোহসাদমহ৺্ রক্ষোহধমং তমো নয়ামি
    । ।
যোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিষ্ম ইদমেনমধমং তমো নয়ামি।
           । ।
(৪) ইষে ত্বা স্বতেন ভাবাপৃথিবী প্রোর্থায়।
         । । । । । ।
(৫) অচ্ছিলো রায়ঃ স্থবীর। (৬) উর্ববস্তরিক্ষমশ্বিহি।
                   ।
(৭) বায়ো বীহি তৌকানা৺্।
             (৮) স্বাহোধর নভদং নারুতং গচছতম্॥ ৯॥
                              পদ-পাঠ:।
     (১) বাক্। তে। এতি। প্যায়ভাম্। প্রাণ ইতি প্র— সমঃ। তে। এতি।
      প্যায়তাম্। চকু:। তে। এতি। প্যায়তাম্। শোত্রম্। তে। এতি।
```

ও প্রাণাঠক, ৯ আহ্বাক ]। কুষ্ণ-যজুক্তিদ-মন্ত্র । ১৫
প্রায়তাম্। বা। তে। প্রাণানিতি প্র---অনান্। ভক্। জগাম। বা।

ভং। তে। এতি। প্যায়তাম্। তং। তে। এতেন। শুল্লতাম্। নাভি:।
- - - - -

চরিত্রা:। শম্। অন্তা ইত্যং—ভা:। শম্। ওবধীতা ইত্যোষধি—ভা:। শম্।
- - - |
| |
পৃথিবা। শম্। অহোভ্যামিতাহ:—ভাাম্।

- - (৩) রক্সাম্। ভাগঃ। অসি। ইৰম্। অহম্। রকঃ। অধনম্। তনঃ।

| सद्रोमि। यः। व्यव्यान्। ८६विः। यम्। চ। दक्षम्। विज्ञः।

- ইদম্। এনম্। অধনম্। তমঃ। নরামি। • - - - -
- (৪) ইবে। স্বা। স্বতেন। আবাপৃথিবী ইভি আবা—পৃথিবী। প্রেভি। উর্থাধান্।
  - (e) অফিল:। নাল:। স্বৰীল ইভি স্থ—বীর:।
  - .(৬) উরু। **অভ**রিক্ষ্। **অহিতি**। ই**হি**।

\$4-44C44-50 .

#### | | | (৭) বালো ইভি। বীভি। ইছি। ভোকানাম্।

## (৮) বাহা। উধ্বনিভসমিত্য্ধব—নভসম্। মারুতম্। গক্তম্॥৮॥

#### মর্শাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। হে মহন্ত (আত্মসন্থোধন)! 'বাক্ত' (ভগবদ্গুণাফুকীর্ত্তনবিমুখং তব বাগিদ্রিরং ইতি ভাব:) 'আ প্যায়তাং' (ভগবংকথামৃতপানেন প্রবর্জতাং); 'ডে' (তব) 'প্রাণঃ' (সংসারভাগতপ্ত: তব প্রাণবায়:) 'আ প্যায়তাং' (বায়ুরপেণ বর্ত্তমানেন ভগবতা সহ ইতি ভাব:
  নলছতাং ইত্যর্থ:); 'ডে' (তব) 'চকুং' (অন্তর্দু প্রিহীনং—সম্বন্ধদর্শনবিমুখং বা তব দর্শনেদ্রিরং
  ইত্যর্থ:) 'আ প্যায়তাং' (সর্ব্যন্তর্ভু: ভগবত: অরুপদর্শনেন বর্জতাং ইতি ভাব:); কিঞ্চ
  'ডে' (তব) 'শ্রোত্রং' (ভগবংকথামৃতপ্রবণবিমুখং প্রবণেদ্রিরং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়তাং'
  (ভগবংগুণায়ুকীর্ত্তনপ্রবন্ধন বর্জতাং ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মন্ত্র ! 'তে' (তব ) 'প্রাণান্' (প্রাণশক্তিঃ ) 'যা' (যঃ ) 'শুক্' (শোকং, সংসারতাপেন বিদগ্ধতাং ) 'জগাম' (প্রাপ্তবান ইত্যর্থঃ ) আপিচ তব 'চেকুং' (প্রবণেক্রিয়ং ) 'যা' (অপ্রিয়বস্তদর্শনেন যঃ শোকঃ জগাম ইতি ভাবঃ ) অপিচ তব 'প্রোত্রং' (ভগবন্ধাছাম্মশ্রবণ-বিমুধং তব প্রবণেক্রিয়ং ) 'যা' (অন্তপ্রবণেন যৎ শোকং কল্যতাং বা জগাম ইত্যর্থঃ ) অপিচ প্রাণচকুপ্রোত্রাদিভিঃ 'বৎ ক্রুয়ং' (সংসারবন্ধনমূলকানি যানি হঃথকারণানি দ্বয়া ক্রতং ইত্যর্থঃ ) আপিচ 'বং' (হঃথমূলকানি যানি অনৃতানি ইত্যর্থঃ ) 'আস্থিতং' (কর্ত্তুং প্রবৃত্তং—ত্বং ইতি শ্ববং (তব্ ) 'তং' (তৎসর্বং ) 'আপ্যায়তাং' (শাম্যতু )।
- (গ) পরঞ্চ 'তৎ' ( তৎসর্ব্বসর্ব্বমণি ) 'এতেন' ( শুদ্ধসন্ত্বরূপেণ ভক্তিবারিনিবেকেন ইত্যর্থ: )
  'শুদ্ধতাং' ( বিশুদ্ধতাং প্রাপ্নোত্ব, ভগবত: গ্রহণযোগ্যং ভবতু ইতি ভাব: )।
- (খ) তে মহল ( আত্মসংখাধন)! 'তে' ( তব ) 'নাভিঃ' ( জন্মকারণং—বন্ধনমূলং ইত্যর্থ: ) 'আপ্যায়তাং' ( বর্দ্ধতাং—ভক্তিবাারনিষেকেন ইতি যাবং ); অপিচ 'তে' ( তব ) 'পায়ঃ' ( পাপকারণং, অনৃতমূলং বা ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়তাং' ( বর্দ্ধতাং— ভক্ষসন্থপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ )। তব কর্ম জন্মকারণনিরোধকং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (ঙ) পরস্ক 'তে' (তব) 'চরিত্রা:' (আচরণং—কর্মাণি ইতি ধাবৎ) 'গুদ্ধা:' (বিশুদ্ধং— সন্থ্যমন্থিতানি ইত্যর্থ: ) ভবস্ক ইতি শেষ:।
- (চ) হে মহল। ভবতাং স্থলে 'অন্তাং' ( শুদ্দদ্বভাবাঃ ) 'শং' ( প্রমন্থবিধারকাঃ ভবন্ধ ) ; 'ওরণীভ্যং' ( কর্মকৃক্ষরকারকাঃ স্তাবাঃ ইতি ভাবঃ ) 'শং' ( ন্থান্ধকাঃ ভবন্ধ ইত্যর্থঃ ) ; 'পূথিবৈয়ং' ( ভূবিসংস্থিতাঃ—ইহলোকস্ভাঃ বা দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ ) 'শং' ( ন্থান্ধ্রাঃ—ক্ষ্মগতিনিরোধকাঃ ইত্যর্থঃ ভবন্ধ ইতি ভাবঃ ) অপিচ 'অহোভ্যাং' ( তব ক্ষান্ক্রাণি ) 'শং' ( প্রমন্থসাধকানি ) ভবন্ধ ইতি শেবঃ ।

- ২। (ক) 'ওবং' ( কর্মক্ষরকারক কর্মফলদারক হে দেব।) 'এনং' ( মহুন্তং, সংকর্মাহুছাতারং মাং ইতি ভাবঃ) 'আয়স্ব' (অজ্ঞানমোহাৎ উদ্ধারর)। ভাবার্থ:—হে দেব।
  নাটতি মম কর্ম্মকরং কুরু।
- (খ) 'স্বাধিতি' ( ভববন্ধনছেদক হে দেব।) 'এনং' ( জ্বনং—মামিতি যাবং) 'মাং হিংশীঃ' (ন হিংসা, মাং প্রতি বিরূপঃ মা ভব পরঞ্চ মম ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাবঃ)। স্থাবা, হে দেব। 'এনং' (পাপশত্রঃ) 'মা হিংসীঃ' (মম কর্মবিদাতকঃ মা ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ৩। ক) হে অন্তরস্থা: অসদ্বৃত্তিনিবছা: । যুয়ং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং আজ্ঞা- ।
  শক্রণাং ইত্যর্থ: ) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপা: ) 'অসি' (ভবসি)।
- (খ) 'ইদং' ( অনেন কর্ম্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ: ) 'অহং' ( অফুষ্ঠানকারী ) 'রক্ষ:' ( ছর্ম্ম্ম্মির্পং দ্রু: ইত্যর্থ: ) 'অধমং তমঃ' ( নীচং তমোমরপ্রদেশং ) 'নয়ামি' (প্রাপয়ামি—নিঃশেবেণ অপনয়ামি ইতি ভাব: )।
- (গ) 'যা' ( শক্রা, বহিরস্তঃশক্রা ইত্যর্থ: ) 'অম্মান্' (অমুষ্ঠাতৃন, অর্চকান্ ইতি ভাব: ) 'বেছি' (বেষং করোতি ) 'যাং চ' (যাং শক্রাং চ) 'বয়ং' (অর্চকার্না: ) 'দিম' (বেষং কুর্মাঃ ) 'ইদং' (অনেন কর্ম্মপ্রভাবেন) 'এনং' (তথাবিধং শক্রাং ) 'অধ্যাং তমা নয়ামি' (নিংশেবেশ অপনয়ামি ইত্যর্থ: )।
- ৪। (ক) হে ভগবন্! 'ইষে' ( অভীষ্টপূরণায়, সর্বার্থিসিদ্ধয়ে ইতার্থ:) 'ঘা' ( ছাং)
   আহবয়ামি অর্চয়ামি—ইতি ভাব:।
- (খ) হে ভগবন্। তং 'ছাবাপ্থিবী' (ইহলোকপরলোকয়ো:—ইহকালপরকালসম্বিক্তঃ বাধকান্ ইত্যর্থ:) 'হুতেন' (ভ্রুসত্বেন) 'প্রোথ'থাং' (আচ্ছাদয়তাং)। ভ্রুসম্বপ্রভাবেন শত্রং অপি ভ্রুসম্বসমন্থিতাঃ ভবস্ত ইতি তাৎপর্যাঃ।
- ৫। তে ভগবন্! অন্মাকং সম্বন্ধে তব 'রায়ঃ' (পরমার্থর্নপং ধনং) 'অচ্ছিয়ঃ' (অশেষং,
  অবিচ্ছিয়ং—শাখতং ইতি ভাবং) 'স্থবীরঃ' (শোভনশক্তিসম্পন্নং—মোকপ্রানায়কং ইত্যর্থঃ)
  ভবতু ইতি শেষং।
- ৬। হে দেব ! তং 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্যকেদপরিশৃতাং বিশুদ্ধং ইতার্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবং অনস্তপ্রারিতং শত্রোরুপদ্রবপপরিশৃতাং নির্মান্ত হাদয়ং ইতি ভাব:) 'অস্থ' (অসুলক্ষ্য) 'ইহি' (আগজ্ঞ)। বিশুদ্ধং হাদয়ং হি ভগবতঃ নিবাসস্থানং। হে ভগবন্! বেন সদৈব দ্বাং হৃদি সংরক্ষিত্ং শক্রোমি অসুকম্পাপ্রদর্শনেন তরিধেহি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- গারের (ছে প্রাণবায়ুরপেণ নিত্যবিরাজমান সর্বত্রগ ভগবন্!) 'জোকানাং'
   (জপত্যান্—জ্বিসঞ্জাতান্ ভ্রমন্ত্রপান্ ইতি ভাবঃ) 'বীহি' (বিশেবেণ গৃহাণ ইত্যর্ধঃ') । '
- ৮। হে মম মন: (আত্মসবোধন)! বং 'উধব':' (উন্নতদেশস্থিত:) 'মতসং' (ফজপে
  নতসি বর্তমান: ইতি ভাব:) 'মাকতং' (প্রাণবার্ত্রপেণ সর্বান্ত জিবিধায়কং ভগবস্তঃ ইত্যর্থ:')
  'গচ্ছতং' (সংগচ্চ, প্রাপ্লুছি ইতি ভাব:); 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ হাং উবোধয়ামি, স্থসিদঃ
  স্ক্তমন্ত মমু অমুষ্ঠানং)। (১ অষ্ট্রক:—০ প্রপাঠক:—১ অমুবাক:)।

#### বঙ্গান্ত্বার।

- ১। (ক) হে মানব ( আয়্মাসেধাধন)! গুগবদ্পণামুকীর্জনজ্ঞবণবিমুখ
  তোমার বাগিল্রিয় ভগবৎকথামূতপানে প্রবিদ্ধিত হউক; সংমারতাপতত্ত তোমার প্রাণবায়, বায়ুরূপে বর্ত্তমান ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক; অন্তর্দৃষ্টিহীন অর্থাৎ সম্বস্তুদর্শনবিমুখ তোমার দর্শনেল্রিয় সর্ব্বন্তেটা ভগবনের স্বরূপদর্শনে প্রবিদ্ধিত হউক; অপিচ, ভগবৎকথামূতপ্রবণবিমুখ তোমার প্রবণেল্রিয় ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তনশ্রবণে প্রবিদ্ধিত হউক।
- (খ) হে মানব! তোমার প্রাণশক্তি সংসারতাপে যে বিদয়তা প্রাপ্ত ইইয়াছে, অপিচ তোমার দর্শনেন্দ্রিয় অপ্রিয়বস্তুদর্শনে যে শোক প্রাপ্ত ইইয়াছে এবং ভগবন্মাহাত্মপ্রবণিবমুখ তোমার প্রবণ্ধিদ্রিয় অনৃতপ্রবণে যে কল্মতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, আরও ভূমি প্রাণচক্ষুপ্রোত্রাদির দারা সংসারবন্ধন মূলক যে হৃঃথকারণসমূহের স্থি করিয়াছ এবং হৃঃথমূলক যে অনৃতসমূহের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ইইয়াছ, সে সকলই (তোমার কর্মপ্রভাবে) সাম্য-প্রাপ্ত ইউক।
- (গ) আর, শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তিবারিনিষেকে সে সকলই বিশুদ্ধতাপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ ভগবানের গ্রহণযোগ্য হউক।
- (ছ) হে মানব ( আজ্মসম্বোধন )! কোমার বন্ধনমূলক জন্মকারণ, ভক্তি-বারিনিষেকে প্রবন্ধিত হউক অর্থাৎ বিনষ্ট হউক। অপিচ, তোমার পাপ-কারণ—অনৃতমূল শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে প্রবন্ধিত হউক। (ভাব এই যে,— তোমার কর্ম্মজন্মকারণনিরোধক হউক)।
- (ঙ) পরস্ত তোমার চরিত্র (আচরণ অর্থাৎ কর্ণ্মসমূহ) শুদ্ধসমন্বিত ও বিশুদ্ধ হউক।
- (চ) হে মানব! তোমার সম্বন্ধে শুদ্ধসন্ত্ব দেবভাবসমূহ ক্থবিধারক

  ইউক; কর্মফলক্ষয়কারক সদ্ভাবসমূহ ক্থাদায়ক হউক; ইহলোকে সম্বন্ধযুক্ত

  দেবভাবসমূহ তোমার ক্থামূলক অর্থাৎ জন্মগতিনিরোধক হউক; অপিচ,
  ভোমার জ্ঞান ও কর্ম তোমার প্রমন্ত্থসাধক হউক।
  - ২। (ক) কর্মক্ষরকারক কর্মকলদায়ক হে দেবতা! সংকর্মামুষ্ঠান-কারী আমাকে অজ্ঞানমোহ হইতে উদ্ধার করুন!. (ভাবার্ধ ুহে দেব! সম্বর আমার কর্মক্ষয় করিয়া দিউন)।

- (খ) ভববদ্ধনছেদনকারী হে দেব! এই জনের ( আমার ) প্রতি বিরূপ-ছইবেম মা; পরস্ত আমার ভববদ্ধন মোচন করিয়া দিউন। অথবা, ছে দেব! পাপশক্র যেন আমাদিগের কর্মবিঘাতক না হয়।
- ৩। (ক) হে আমার অন্তরস্থিত অসদ্বৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবভাব-বিরোধী অন্তঃশক্রসমূহের অংশস্বরূপ হও।
- (খ) এই কর্মপ্রভাবে অনুষ্ঠানকারী আমি যেন ছুর্ব্বান্ধিরূপ শক্রেকে নীচ তমোময় প্রদেশ প্রাপ্ত করি অর্থাৎ নিঃশেষে অপনীত করিতে সমর্থ ইই।
- (গ) যে দকল বহিরন্তঃশক্র অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংদা করে, এবং অর্চ্চনাকারী আমরা যে দকল শক্রকে হিংদা করি, আমাদিগের এই কর্ম্মের প্রভাবে দেই উভয়বিধ শক্রকেই যেন নিঃশেষে অপনীত করিতে সমর্থ হই।
- 8। (ক) হে ভগবন্! অভাউপূরণের নিমিত্ত—সর্বার্থসিদ্ধির জন্ম আপনাকে আহ্বান করিতেছি—অর্চনা করিতেছি।
- (খ) হে ভগবন্! ইহলোক-পরলোকের অর্থাৎ ঐহকলেপরকাল-সম্বন্ধী বাধক শত্রুদিগকে শুদ্ধসন্ত্রের দারা আচ্ছাদিত করুন। অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে শত্রুগণ্ও শুদ্ধসন্ত্রপমন্ত্রিত হউক।
- ৫। হে ৽গবন্! আমাদিগের দম্বন্ধে আপনার পরমার্থরেপ ধন অশেষ
   (অবিচ্ছিন্ন—শার্ষত) এবং শোভনশক্তিদম্পন্ন অর্থৎ মোক্ষপ্রদায়ক হউক।
- ৬। হেদেব ! আপনি আমার কলুষরেদপরিশূন্য অর্থাৎ বিশুদ্ধ, অন্তরিক্ষবৎ অনন্তপ্রদারিত, শক্রর উপদ্রবপরিশূন্য নির্দাল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্যার্থ—বিশুদ্ধ হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ ! আমি যেন সর্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।
- ৭। হে প্রাণবায়ুরূপে নিত্যবিরাজমান্ সর্ব্বগামী ভগবন্! হদয়ে সঞ্জাত শুদ্ধসন্ত্রূপ অপত্যকে বিশিষ্টভাবে গ্রহণ করুন।
- ৮। হৈ আমার মন (আত্মদমোধন)! উন্নত দেশে ছিত অর্থাৎ দ্হুরূপ নভোমগুলে অবস্থিত প্রাণবায়ুরূপে সর্বস্থিদিবিধায়ক ভগবানকে

ুপ্রাপ্ত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি, জ্বামার জ্বসুষ্ঠান স্বস্থত অর্থাৎ স্থাসিক হউক। (১ অফ্টক—৩ প্রপাঠক—৯ জ্মুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

অষ্টমেহ মুবাকে সংজ্ঞপনমুক্তং। সংজ্ঞপিত ভ পশোর্কপোৎখেদনমভিধীয়তে।

>। "বাক্ত আ প্যায়তাং প্রাণপ্ত আ প্যায়তাং চক্ষুপ্ত আ প্যায়তা েশ্রে ত আ প্যায়তাং বা তে প্রাণাঞ্গ্রন্থান বা চক্ষ্যা শ্রোক্তং বক্তে ক্রেং বদাস্থিতং তত্ত্ত আ প্যায়তাং তত্ত্ব এতেন শুক্ষতাং। নাভিন্ত আ প্যায়তাং পায়্ত্ত আ প্যায়তা শ্রুজান্দ্রিক্রাঃ শন্তঃ শন্মোষ্থীতাঃ শং পৃথিব্যৈ শনহোভ্যাম।"

বৌধায়ন:—"সাম্পূর্কাং পশোঃ প্রাণানাপ্যায়য়তি বাকু আ প্যায়তামিতি বাচং, প্রাণস্ত আ প্যায়তামিতি প্রাণং, চকুত আ প্যায়তামিতি চকুং, শ্রোত্রং ত আ প্যায়তামিতি প্রাতামিত ক্রেকার তানেব পুনঃ সংমূশতি যা তে প্রাণাঞ্গ্রজাম যা চকুর্যা শ্রোত্রং যতে ক্রুরং যদাস্থিতং তত্ত আ প্যায়তাং তত্ত এতেন শুক্রতামিতি নাভিন্ত আ প্যায়তামিতি নাভিং, পায়ুত্ত আ প্যায়তামিতি পায়ুং, সম্প্রাঞ্ছ পদঃ প্রকালয়তি শুক্লাশ্চরিত্রাঃ শমন্ত্রঃ শনোষধীভাঃ শং পৃথিব্যা ইতি, শমহোভামিতি শিষ্টা দক্ষিণতোহমুপৃষ্ঠং নিনয়েং" ইতি । আপস্তম্বোহত কঞ্চিদ্বিশেষমাহ—"যা তে প্রাণাঞ্গ্রজামেতি ক্রম্মদেশং শুক্লাশ্চরিত্রা ইতি পাদানেকৈকমাপ্যায় জপতি শমন্ত্র ইতি পুরা জোকানাং ভূমেঃ প্রাপণাক্রমোষধীভাঃ শং পৃথিব্যা ইতি ভূম্যাং শেষং নিনীয়" ইতি ।

হে পশো খনীয়ং বাগিন্দ্রিয়ং গোলকপরিত্যাগলোকং সংত্যজ্ঞা স্বীকরিয়্মাণ্রেবতাবেহে স্বথেনাহপ্যায়তাং বর্দ্ধতাং। এবমন্ত্রাপি। কিং চ নির্যাণকালে হাদয়পুগুরীকে সঙ্গুচিতাংন্তব প্রাণবায়ংশ্চকুরালীন্দ্রিয়াণি চ যং লোকো জগাম, যক্ত বন্ধনমুখনিরোধনাদিকং ক্রুরমন্মান্তিঃ
কৃতং, যদপি ছেলাদিকমান্থিতং কর্ত্ত্যুপন্থিতং তব তৎসর্ধমাপ্যায়তাং শাম্যতু। কিং চ
তৎপ্রাণাদিকমেতেন জ্বলেন শুদ্ধতাং ভাবিবেহপ্রবেশায় শুদ্ধং তবতু। চরত্যেভিরিতি চরিত্রাঃ
পাদান্তেহপি শুদ্ধাং সন্ত । যাভিরন্ধিং প্রোক্ষণং ক্রিয়তে, যাশ্চেরধয়ো বর্হিংস্বরূপেণ পশোরধঃ
স্থাপিতাং, যা চ পৃথিবী মির্মাণং পশুং বিভর্তি, যৌ চাহোরাত্রো পশুমারণকাল উপন্থিকো,
তেষাং সর্বেষ্বাং শং স্বর্থং ভবত ॥

শোকপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ ব্যাচষ্টে—"পশোর্কা আলক্ষণ্ড প্রাণাঞ্গুছতি বাক্ত আ প্যারডাং প্রাণস্ত আ প্যারডাং প্রাণস্ত আ প্যারডাং প্রাণস্ত প্রাণস্ত আ প্যারডাং প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্রাণস্ত কি প্রাণস্ত কি প্রাণস্ত প্রাণস্ত কি প্রাণস্ত কি প্রাণস্ত প্রাণস্ত কি প্রাণস্ত প্রাণ্ট প্রাণস্ত প্রাণ্ড প্রাণস্ত প্রাণ্ড প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্রাণস্ত প্

২। "প্ৰথে আৱহৈন্ত ব্ৰধিতে মৈন্ছিংগীঃ।" কল্পেওবং আৱহৈন্মিত্যুপাকরণ-বোরবশিষ্টং দক্ষিণেন নাভিমন্ত্জীয় অধিতে মৈন্ছ ছিল্গীরিতি অধিতিনা পাৰ্তন্তিব্যুগাচ্চাতি" ইতি। মা হিদ্পীরিত্যেতভাভিপ্রায়মাহ—"ওষধে ত্রায়স্থৈনদ্পধিতে মৈনদ্ হিদ্পীরিত্যাহ বজ্ঞো বৈ স্ক্রমিতিঃ শাক্ত্যৈ" ( সং• কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯ ) ইতি॥

বিধতে—"পার্যত আ ক্রাতি মধ্যতো হি মহুয়া আচ্চান্তি তিরশ্চীনমা চ্ছাত্যনূচীন৮ হি মহুয়া আচ্ছান্তি ব্যার্থৈয়ে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি। বপোংথেদনার্থং দক্ষিণ-পার্যে ছিন্দ্যাং। মাংসাহারান্ত মহুয়া নাভিদেশে ছিন্দন্তি। তত্রাপ্যনূচীনং পশৌর্দ্ধর্যমহুস্ত্য তহুভরবৈদক্ষণ্যমিহ কার্যাং॥

৩। "রক্ষসাং ভাগোহসীদমহা রক্ষোহধমং তমো নয়ামি যোহস্মান্টেটি যং চ বয়ং বিম ইনমেনমধমং তমো নয়ামি।" বৌধায়নঃ—"অথৈতত্ত্ব বহিষেহিণিমৎসচতে স্থবিমত্ত্বতা লোহিতেনাঙ্কেনাং দিশং নির্ভতি রক্ষসাং ভাগোহসীদমহা রক্ষোহধমং তমো নয়ামি যোহস্মান্টেট য়ং চ বয়ং বিম ইনমেনমধমং তমো নয়ামীতি" ইতি। আপঞ্চমঃ—"বহিষোহ এং সব্যেন পাণিনাহদত্ত্বথ মধ্যং যত আচ্ছাতি তহ্তয়তো লোহিতেনাঙ্কা রক্ষসাং ভাগোহসীত্যুত্তরমপরম্বাস্তর্রদেশং নির্ভাবৈন্থয়েন পদাহধিতিষ্ঠিতীদ্মহা রক্ষ ইতি" ইতি॥

বিধতে—"রক্ষসাং ভাগোহসীতি স্থবিদতো বহিন্নতা বৈংক ক্রাহপাস্থতালৈর রক্ষাহ্র নিরবদয়তে" (সংক্রাণ ও প্রত ও অ০ ৯) ইতি। স্থলস্থ ভাবঃ স্থবিমা তত্মাৎ সপ্তম্যর্থে তদিল্। স্থবিমতঃ। স্থবিমাকেন বহিষো মূলভাগঃ স্থলতাত্মপলক্ষাতে। তত্মিন্ ভাগে রক্তেন বহিন্নত ক্রানিরভেও। তথা সত্যস্টেল্লব রক্ষাংসি নিঃশেষেণ ভাগবন্তি ক্রতাহপনয়তি॥ বিতীয়মত্মং ব্যাচষ্টে—"ইলমহহু রক্ষোহধমং তমো নয়ামি যোহত্মান্দেষ্টি যং চবয়ং বিম ইত্যাহ বৌ বাব প্রক্ষৌ যং চৈব দেষ্টি যৌশ্চনং দেষ্টি ভাব্ভাবধমং তমো নয়তি" (সংক্রাণ ও প্রত ও অ০ ৯) ইতি। অধমং তমো মহন্দু:খং॥

8। "ইবে দ্বা দ্বতেন ভাবাপৃথিবী প্রোর্থান্।" কল্প:—"ইবে দ্বেতি বপানুংখিদতি দ্বতেন ভাবাপৃথিবী প্রোর্থামিতি বপরা দ্বিশুলাং প্রচ্ছান্ত" ইতি। হে বপে বজনানত দেবতারা-শেচন্তমাণার্মিদ্ধার্থং দ্বামুংখিদামি। ছে শূল্বর্ব্বপ্রপ্থিবীতৃল্যে বপাশ্রপণ্যে ত্বসমানরা বপরা ভবনীরস্বরূপং প্রোর্থাধানাচ্ছান্তবং ॥

বিধত্তে—"ইবে ছেতি বপামুংখিদত্তীচ্ছত ইব ছেষ যো যজতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ • ৯) ইতি ॥ অত্র শৃলাগ্রেণ বপাং ভিল্যান্ন বেতি বিচারং স্থাদি নিধার পক্ষদ্বেহপি দ্বণমুপ্রস্থাতি —"বহুপত্ল্যাক্রন্ডোহস্থ পশ্নুঘাতুক: স্থাগুন্নোপত্ল্যাদয়তা স্থাং" (সং৽ কা • ৬ প্র৽ ৩ অ • ৯) ইতি । ভেদনমন্তরে গ্রহাপি নিরন্তমশক্যাদিতস্ততঃ পতে ॥ দোষহরাম্পৃষ্টং পক্ষাস্তরং বিধতে—"অক্সমোপত্ণত্যক্তরা ন গ্রহা" (সং কা • ৬ প্র০ ৩ অ • ৯) ইতি । একরা শাখরা ভিল্যাদিতররা ন ভিল্যান্তথা সতি গ্রহাপি ভবতি ক্রদেশ ন হিনন্তি॥ বপাশকশ্লাম্বেশ পরিত্যজ্য মুক্তম্বপ্রমার্ক্ত আবাপৃথিবীশক্রেরোগ্রু তাৎপর্যানাহ—"ম্বতেন আবাপৃথিবী প্রোর্থাদিছাহ আবাপৃথিবী এব রসেনানক্তি" (সং • কা • ৬ প্র০ ৩ অ • ৯) ইতি ॥

৫। "অচ্ছিলো রায়ঃ স্থবীর:।" কয়:—"অধস্তাৎ পরিবাসরতাচ্ছিলো রায়: স্থবীর ইতি" ইতি। অরং বপাভাগা ছিল্পানোহপি মন্ত্রণামর্থেন ব্যরাস্থপত্তের ছিল:। কীদুশো ভারঃ, শোভনা বীরা যম্মানক্ত পুত্রপৌতাদয়ো যক্ত স স্থবীর:। ভাদুশো রারো ধ্নানি প্রবাদ্ধত্য । স্পটার্থতামাহ—''অচ্ছিলো রায়: স্থ্রীর ইত্যাহ ব্থাযজুরেট্রতং'' (স • কাক ৬ প্রা- ৩ অ - ৯) ইতি॥

- ৬। "উর্কস্তনিক্ষমন্থিছি।" কল্লঃ—"উর্কস্তনিক্ষমন্থিলিতাভিপ্রব্রদ্ধানি" ইতি। হে ৰপে বৃষ্ণুংধেদনরূপস্থ ক্রোব্র্যুস্থ শাস্তমে বিস্তাপ্নিস্তনিক্ষমনূপ্রবিশ্রাহ্বরালদেশং গাছ। ইমমেবার্থং দর্শমতি—"ক্রুক্মিব বা এতৎকরোতি মহপামুংখিদত্যুক্সস্তনিক্ষমন্থিলীতাহে শাস্তৈয়" (সং কা ৬ প্র ৩ অ০ ১) ইতি। বপাশ্রপাণাঃ স্পর্শং বিধত্তে—"প্র বা এবোহস্মালোকাচ্চাবতে যঃ পঞ্চুং মৃত্যুবে নীয়মানমন্বারভতে বপাশ্রপণী পুনর্যারভতেহিন্মিরে লোকে প্রতি তিষ্ঠতি" (সং কা ৬ প্র ৩ অ০ ১) ইতি। বপায়াঃ পুরতঃ পশোরিব বহিং বিধত্তে—অগ্নিনা পুরস্তাদেতি রক্ষ্পামপ্রত্যা অথো দেবতা এব হব্যেনাশ্রতি" (সং০ কা ০ ৬ প্র ০ ৩ অ০ ১) ইতি। সংগ্রুহ ক্রেক্সামপ্রত্যা স্ক্রতার বপানয়নে সর্ব্যা অপি দেবতা হব্যেনামূর্গতা ভবন্তি।
- ৭। "বায়ে বীহি ভোকানাম।" কয়:—"আহবনীয়ভান্তিমেম্বন্সারেষু বপায়ৈ প্রতিতপ্য-মানারৈ বহিষোহগ্রমুপাশুতি বালে। বীহি স্তোকানামিতি'' ইতি। দ্বিশূলয়া শাথরা ধার্য্যমাণায়া বপায়া উপরি তামু তে দধির ইতি মন্ত্রেণাহজ্যে হতে সতি তৎসকাশাৎ পতস্তো বিন্দব: স্তোকা:। হে বামো তান স্তোকাষীহি বিভক্তান কুফ পিবেতার্থ: ॥ ব্যতিরেকম্থেণাংহবনীয়স্তোত্তরপার্যবর্তি-ঘক্ষারেষু বপায়াঃ শ্রপণং বিধতে—"নাস্তমমঙ্গারমতি হরেদ্যদস্তমমক্ষারমতিহরেদেবতা অতি মন্তেত" ( সং । কা । ৬ প্রা । ৩ অ । ১ ) ইতি। অঙ্গারস্ত সর্বদেবতাত্মকত্বেন তদবজ্ঞয়া দেবতা **এবাৰজ্ঞাতা ভবস্তি। তত্মাদশ্মিল্লেবাঙ্গারে বপাং প্রপয়ে**ও॥ বীহীত্যত্র বিশবস্থার্থং দর্শয়**তি**— "বায়ো: বীহি স্তোকানামিত্যাহ তত্মাহিভক্তা: স্তোকা অব পছস্তে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ পতস্তীত্যর্থ:। বপায়া অধস্তাদ্বহিরগ্রন্থাপনবিধিমর্থবাদেনোরম্বতি—"অগ্রং বা এতৎ পশুনাং यदপাধ্এনোষধীনাং বহিরত্রেণৈবাত্রত ্সমর্দ্ধরত্যথো ওষধীদেব পশুন্ প্রতিষ্ঠাপন্ধতি" (সং - কা - ৬ প্র - ০ অ - ৯) ইতি। অগ্রং শ্রেষ্ঠং। ওষধ্যগ্রেণ বহিষা পশ্বগ্রহ্মপায়া বপায়াঃ সমৃদ্ধার্থমোষধীযু পশুপ্রতিষ্ঠাপনার্থং বহিরগ্রং বপায়া অধ্য স্থাপয়েদিত্যর্থ: ॥ অথান্তিমপ্রযাজার্থং মৈতাবরুণং প্রত্যধর্য্যোঃ প্রৈষমন্ত্রমুৎপাদয়তি—''স্বাহারুতীভ্যঃ প্রেয়েত্যাহ ষজ্ঞত সমিষ্ট্রৈ'' (সং• কাঁ• ৬ প্র• ০ অ• ৯) ইতি। স্বাহাশন্দবছলা কৃতির্মন্ত্রপ্রেয়োগো যাসামন্তিমপ্রযা**ন্দেবভানাং** णाः वाहाक्रुक्रम्मपर्यः एह देमजावक्रण हाणातः ८ श्रात्रमः। देमजावक्रणेक हाणा यक्तमधिः স্বাহাহস্কান্তেজ্যাদিমন্ত্রেণ হোতারং প্রেয়তি। স চ হোতা সজ্যে স্কাতো ব্যমিমীত ষজ্ঞমিত্যাদ্দিকাং ষাজ্যাং পঠতি। তভোহধব্যু রস্তিমপ্রযাজং যজতি। এবমরং প্রেষো যজ্ঞ সমাগিষ্ট্যৈ সংপদ্মতে ॥ व्ययाक्राम्परम रिविज्ञिवाद्रगर विश्वत्र-"व्यागाभारने वा व्यक्ति भगूनार यरशृष्णप्राक्रामात्रा वर्भा পুষদাক্ষ্যমভিষার্য্য বপামবিদারমভ্যাত্মরেব পশুনাং প্রাণাপানৌ দধাতি'' ( সং - কা - ৬ প্র - ৩ অ - ৯ ) ইতি। দধিমিশ্রমাজ্যং পৃষদাজ্যং। পৃষদাজ্বত বপায়াশ্চাভিঘারণেন বপারূপে প্রাত্মনি পৃষদান্ত্ররূপৌ পশ্নাং প্রাণাপানৌ স্থাপয়তি॥
- ৮। "খাহোধন নভদং মারুতং গছতেম।" কর:—"প্রতিপ্রস্থাতাহহবনীরে বপাঞ্জণী প্রহাতি খাহোধর্ব নভদং মারুতং গছতেমিতি প্রাচাং দিশ্লাং প্রতীচীমেকশ্লাং" ইতি। 
  ব্যাশ্রেশ্বাস যুবাং স্বাহতে স্ত্যাবুধ্ব নভাসংক্ষকং মরুৎপুত্রং গছতে ॥ তৎপ্রাপ্তাবুশ্বোধ্

দর্শয়িত—"স্বাহোধন নভদং মারুতং গছতমিত্যাহোধন নভা হ শ্ম বৈ মারুতো দেবানাং বপাশ্রপণী প্র হরতি তেনৈবৈনে প্র হরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি॥ ব্যত্যন্তাগ্রতাং বিধত্তে—"বিষ্ চী প্রহরতি তন্মাদিদক্ষে) প্রাণাপানৌ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ৯) ইতি। প্রাণ উপর বিত্তরপানোহধারেভিরিত্যভয়োর্ব্যতাদঃ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"বাগস্তাহ-শ্যায়নুন শেবং শমহো নিনয়েছুবি। ওয় স্বধি যথাপূর্বং রক্ষ দর্ভং সলোহিতম্॥ ১॥ ত্যজেদিদং বাধনীয়মির উৎথিততে বপা। য়তে শ্রপাবাছ্যতে অছি সা ক্রত্যতে বপা॥ ২॥ উরুপ্রনিলং গত্মা বায়ে দর্ভমধঃ ক্ষিপেং। স্বাহা শ্রপগ্যপক্ষেপা মন্ত্রা একোনবিংশতিঃ॥ ৩॥" (ইতি)॥ অত্র মীমাংসাছল্বসী ন স্তঃ॥ (১ অষ্টক্—৩ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্কোদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাগ্নে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে নবমোহসুবাকঃ॥১॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

নবন অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে পশুর বপোংথেদন উক্ত হইতেছে। পশুকে অভিমন্ত্রিত করিয়া রজ্জুর দারা যুপ-কাঠে আবদ্ধ করা হইয়াছে। তাহার পরবর্ত্তী ক্রিয়া-সমূহ এই নবম অমুবাকের প্রতিপায়। পশুর বাগিন্দ্রিয়, প্রাণেন্দ্রিয়, প্রবণেন্দ্রিয় প্রভৃতি গোলোক হইতে আসিয়াছে, গোলোক পরিত্যাগ জ্বল্ল তাহারা শোক-সম্ভপ্ত, এক্ষণে বলিদানের পর পশুর দেবত্বপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রিয়-সমূহের গোলোক পরিত্যাগের শোক অপনীত হউক, প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশে এই ভাবই পরিকুট।

এইরপে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে পশু। তোমার বাগিন্দ্রির গোলোক পরিত্যাগ শোক পরিহার করিয়া স্বীকার্য্য দেবতার দেহে স্থাব বিদ্ধিত হউক। এইরপ, তোমার প্রাণ শ্রোত্র প্রভৃতিও গোলোক-পরিত্যাগ জনিত শোক ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বোক্ত দেবতার শরীরে বিদ্ধিত হউক। অপিচ, নির্যাণকালে হাদয়-পৃগুরিকে সন্থাচিত তোমার প্রাণবায় এবং চক্সাদি ইন্দ্রিরণণ যে শোক প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং মুখনিরোধনাদি যে সকল ক্রাচরণ আমরা তোমার প্রতি করিয়াছি অপিচ ছেদনাদিরপ যে নির্ভুর কার্য্য আমরা করিছে উন্নত, সে সকলই সাম্য প্রাপ্ত ইউক। তোমার সেই প্রাণ-চক্ষু-শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়, ভাবিদেহ-প্রবেশ-নিমিন্ত এই জলের দারা বিশুদ্ধতা লাভ করক। তোমার পদ-চতুইর শুদ্ধ হউক। আরও বহি (কুশ) রূপে ষে ওম্বি-সমূহ তোমার নিম্ন-দেশে আন্তার্ণ করা হইয়াছে, যে পৃথিবী দ্রিয়মাণ পশুকে ধারণ ক্রিতেছে, এবং যে অহোরাত্রে পশুর মরণ-কাল উপস্থিত হইয়াছে, সে সকলেরই স্থা হউক।"

ভাষ্মকারের এই ব্যাখ্যার সহিত প্রথমেই আমাদিগের মত-বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে— সংঘাধন পদ শইয়া। আমরা এখানে আত্ম-সংঘাধনে মামুঘকে লক্ষ্য করি। যুপ-কাষ্টে ফেলিয়া পশুর হস্তপদাদি-বন্ধনে, প্রাণ-বায়ু প্রভৃতি নিরোধনে, পশুর যে ছঃখ-কৃষ্ট উপুস্থিত হয়, আমাদের মতে মস্তের লক্ষ্য তাহা নহে। বোর সংসারী মানব ঐতিক স্থপ-চিস্তান্ধ কতই না অসদাচরণ করে। ঐতিক স্থাথ প্রমন্ত ইইয়া, অর্থ-চিস্তায় মাসুষ পরমার্থ-তন্ত বিশ্বত ইয়। মন সদাই অর্থের অয়েষণে ব্যপ্ত। কুকন্মাচরণেও যদি সে অর্থ অর্জিত ইয়, মামুষ তাহাতেও পরাশ্ব্যুথ ইয় না। তাহার প্রাণ ঐতিক স্থালাভে লালায়িত, তাহার নয়ন ঐতিকের স্থা-সাধক নয়নবিমুগ্ধকর আগোতঃ স্থান্দর দৃশ্যুদর্শনে সমুৎস্থাক, শ্রোত্র তাহার শ্রুতি-মধুর বীণাবিনিন্দী স্থামুর-ধ্বনি প্রবণে প্রমন্ত। ফলতঃ, সংসারে যাহা ঐতিক স্থারে পরাকাটা, তাহার জ্ঞাই মামুষ সভত লালায়িত হয়। তথন ধর্মাধর্ম সদসৎ বিচার-শক্তি হারাইয়া, সে স্থা-ত্রীর পরিজ্ঞার নিমিত মরীচিকার পশ্চাদাবন করে।

সংসার-স্থ-প্রমন্ত সেই অবিবেকী জনের বিবেক উন্মেষণ জন্ম এ মঞ্জের অবতারণা বিশিষ্টা মনে করি। শাস্ত্র বিশ্বাছেন,—বিচিত্র-পদ-বিশ্যাস্থল হইলেও যদি হরি-কথার লেশমাত্র না থাকিল, সে বাক্য বাক্য-পদবাচ্য নহে। তাই মস্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—হে মানব। সংসারজালে আবদ্ধ হইয়া, ঘোর কামনা-বাসনার অনস্ত-সাগরে নিমগ্ন রহিয়াছ,—ভগবদ্তুণামুক্তিনে পরাত্ম্ব রহিয়াছ, বাক্যে কাব্যে কেবল 'বিষয় বিষয়' বলিয়াই প্রমন্ত হইয়াছ। একবার ভগবৎক্থামৃত পান কর। বিষয়-বাসনার নিবৃত্তি ঘটবে। তিনি যে সকল বিষয়ের মূলাধার। একবার তাঁহার শরণ লও; একবার তাঁহার গুণ-মহিমা কার্ত্তন কর। বিষয়ের জড়তা ভাঙ্গিয়া যাইবে—বাসনার নিবৃত্তি ঘটবে।

ঐহিকের স্থাথ শান্তি পাইবার আশায়, মরীচিকার পশ্চাদ্ধাবন করিয়াছ—তুমি! স্থাথের অধিকারী হইতে পারিলে কৈ? কেবল জালায় জালয় মরিতেছ! আজ যাহাকে স্থা বলিয়া ধরিতে যাইতেছ, কাল তাহাই আবার তোমাকে শত হৃংথের বৃশ্চিক-দংশনে জর্জারিত করিয়া তুলিতেছে! তথাপি স্থের সন্ধান পাইতেছ না! তাই বলি,—সে স্থাথের আশা পরিজ্ঞাগ কর। যিনি সকল স্থাথর আধার, তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। যদি চির-স্থা চিরশান্তি লাভ করিতে চাও, প্রাণ-রূপে বিরাজিত সেই পরমাঝায় প্রাণ মিশাইয়া দাও। স্থা পাইবে—শান্তি আসিবে! ক্ষণস্থায়ী ঐহিক স্থাথের তীত্র-দংশনে জর্জারত হইতে হইবে না! একবার সেই অস্থান-কুস্থমের মধু-পানে মত্ত হইতে পারিলে, আর ভাবনা থাকিবে না! অনস্থ-স্থার-ক্ষনন্ত সমুদ্রে নিময় হইয়া অনস্ত-শান্তি লাভ করিবে।

চক্ষু তোমার অনৃত-দর্শনে প্রমন্ত। একবার সে সদ্বস্ত দর্শনে উদ্বৃদ্ধ ইইল না! নয়নের ভৃতিকর লৌকিক সৌল্র্য্য দর্শনে যে কখনও অধীর ইইয়া পড়িল, কখনও মুগ্ধ ইইয়া প্রীতির আম্পাদকে পাইতে যাইয়া বিপদের পথ উন্মুক্ত করিল;—কতই না সে অনর্থের স্থচনা করিয়া দিল। অসার ঐছিক সৌল্ব্যা-দর্শনে প্রমন্ত ইইয়া সে তোমাকে নিরয়গামী করিল! তাই বিল, বাহ্য-দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া, চক্ষু তোমার অন্তরের দিকে ফিরিয়া চাহক; সম্বস্ত-দর্শনে দিব্য-দৃষ্টি লাভ করক। দিব্য-দৃষ্টি—অন্তদৃষ্টি লাভ করিয়া পরম পথের পথিক ইউক। তেই মানব! যদি গতি-মুক্তি পাইতে চাও, নয়নকে ফিরাইয়া আন; অনৃত-বস্ত দর্শনের আকাজ্যা পরিত্যাগ করিয়া, সদৃষ্ট দর্শন কর—অন্তদৃষ্টি লাভে অন্তর্মান্মার সন্ধানে প্রবৃত্ত হও। অনস্থ স্থপের অধিকারী ইইতে পারিবে।

শ্রোত্রও তোমার পরম-তত্ত্ব-শ্রবণে পরাবাধ। তোমার প্রকৃতি—অনৃত-বাক্য শ্রবণে আনন্দ

লাভ। সেই আনন্দকেই তুমি তোমার জীবনের চরম লক্ষ্য বিলয় মনে কর। কিছ বে পরমতত্ত্ব প্রবণ করিলে—ভগবানের যে মাহাত্ম্য-কথা কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিলে, তোমার ঐহিক্
পারত্রিক সকল মজল লাভ হইবে, তুমি সে তত্ত্ব একেবারে বিশ্বত হইয়া আছে। সংসার-মোহ
তোমাকে এমনই আত্ম-বিশ্বত করিয়া রাথিয়ছে। তাই উদ্বোধনা—ভগবদ্পুণাম্বলীর্ত্তনপ্রবণ তোমার প্রোত্তকে অভ্যন্ত কর। অন্ত-শ্রবণে পাপের পথ প্রশন্ত করিও না। শাস্ত্র তো
বিলয়ছেন,—যে বাক্যে ভগবানের নাম-গন্ধ নাই, সে বাক্য বাক্য-পদ-বাচ্য নহে। স্বতরাং
ভগবৎস্থাকীর্ত্তন-বিহীন বাক্য প্রবণ করিয়া, কর্ণকে বধির করিও না। নাম শুনিতে শুনিতে,
গুণ গাহিতে গাহিতে সেই নাম-হীন গুণ-হীন প্রমপ্রত্বের সন্ধানে প্রবৃত্ত হও। তবেই তোমার
গতি-মৃত্তির পথ উন্মৃত্ত হইবে।

বিশেষণে যাঁছাকে বিশেষিত করা যায় না; ভাষায় যাঁহার অকপ-তত্ত প্রকাশ হয় না; দংসার অনস্তকাল ধরিয়া যাঁহার অনুসন্ধানে ফিরিতেছে—অনস্তকাল অনস্ত নামরূপে যাঁহাকে উপলব্ধি করিবার প্রয়াস পাইতেছে; অনস্ত চেষ্টায় অনস্ত কালেও যাঁহার অনস্তম ধারণা করিতে পারিতেছে না; নৃহত্তে তাঁহার অনুপ উপলব্ধি করিবার প্রয়াস বাতৃলতা মাত্র। জ্বন্দের পর জন্ম চলিয়া গেল, কত প্রকার দেহ হইতে কত প্রকার দেহাস্তর ঘটিল; কিন্তু তাঁহার অরপ তত্ত্ব অনধিগম্য রহিয়া গেল। যিনি প্রাণে প্রাণে দে তত্ত্ব অনুভব করিতে পারিলেন, তিনিও তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হইলেন না। সাধক তাই বলিয়াছিলেন;—

"কত চতুরানন মরি মরি যাওত, ন তুয়া আদি অবসানা। তোহে জনমি পুন:, তোহে সমায়ত, সাগর-লহর-সমানা॥"

সমূদ্র-তরঙ্গে লহর-মালার ভায় সংসার তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইনা তাঁহাতেই লাম-প্রাপ্ত হইতেছে। সেই উৎপত্তি লামের সঙ্গে সঙ্গে কত চতুরানন ব্রহ্মা আবিভূতি ও তিরোহিত হইলেন, কিন্তু তাঁহার আদি অস্ত নির্ণয় করিতে পারিলেন না। স্বন্ধ বিধাতাই যথন সে তন্ত্ব নির্ণয়ে অসমর্থ, তথন তুণাদপি তুণতুচ্ছ মান্ত্রযু তুমি তাঁহার কি পরিচয় প্রদান করিতে সমর্থ হইবে ? ভক্ত তাই গাহিয়াছেন,—

"কোটী কলপ ধরি, বিহি যদি বর্ণয়ে, তবহুঁ না পাওয়েত পার।
আকাশ-পত্র'পরি, সিন্ধনি পাত্র করি, কলপ কলপ যদি অগজনে লিখ॥
এক চরণে তুয়া, জগত ভরল হে, তাক না পাওয়ে দিখ।
বারি বিন্দু অত, ধরণী ধূলি ষত, কো যদি গণইতে পারে॥
সো তব তব্ক, অস্ত না পাওয়ে, সিন্ধু পার-এ অপার।
অযুত নয়ন ধরি, আদি অনত হেরি, হোয় হোয়ব জন দেখ॥
বিশ্ব অশেষ কঠ, তাহে অনিপুন, বিশ্ববাণী করি এক।
জগতে ষত অস্তর আছয়ে, চিস্তা জ্ঞান করি এক॥
সো যদি ধ্যান সমাধি আলাপয়ে হিম অচলে ত্ল-রেখ।
অস্ত নাহি তব—অস্ত নাহি তব, অনস্ত দেখ—তু অদেখ।
তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক॥"

স্বয়ং বিধাতা যদি কোটা কল্প ধরিয়া তাঁহার মহিমার কীর্ত্তম করেন, তবু তাহার শেষ হয় না। আকাশকে যদি লিখনপত্র করিয়া লওয়াহয়, মহাসমূত্রকে যদি মসীপাত্র করিয়া লওয়া যায়, তাঁহার নামের একটা বর্ণে জগং ভরিয়া যায়; তবুও তাহার পূরণ হয় না। জগতে যত বারিবিন্দু আছে, ধরণীতে যত ধুলিকণা আছে, এ সকলের গণনা যদি সম্ভবপর হয়, তথাপি তাঁহার অনন্ত তত্ত্বের অন্ত পাওয়া যায় না। মহাসমদ্র যদি পার হওয়া সভবপর হয়, কিন্ত তাঁহার দে অন্ত অপার: জগতে যত লোক জনিয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকের যদি অযত অযত নম্বন হয়, এবং তাহারা জীবনের আদি অস্ত ধরিয়া যদি তাঁহাকে দর্শন করে, তবু তাঁহার আদি-অন্ত কেহই দেখিতে পায় না। এই বিখ-সংসারে যত কিছু শব্দ বা বাক্য আছে, এই বিখ-সংসারের সমস্ত প্রাণিকণ্ঠ যদি তাহাতেও তাঁহার বর্ণনা করে, তবও তাঁহার বর্ণনায় কেহ সমর্থ হয় না। এইরপ, জগতে যত অন্তর আছে, তাহাদের সকলেব চিন্তা ও জ্ঞান একতা করিয়া যদি তাঁহার শ্যান-সমাধিতে নিযোগ করা হয়, তবুও তাঁহার বর্ণনা হয় এইরূপ—হেমন, 'হিম অচলে তৃণরেখ'; অর্থাৎ, এত করিয়াও চিমাচল-পৃষ্ঠে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র তৃণ-রেখার ন্যার মাত্র তাঁহার বর্ণনা করা হয়। অনস্তের যদি অন্ত পাওয়া সম্বত হয়, তব্ও তাঁহার অন্ত কিছুতেই পাওরা যার मা। তবে তিনি যদি দয়া কবিয়া কাহাকেও নিজে জানাইয়া দেন, তবে একমাত্র সেই তাঁহাকে জানিতে পারে।

যে তত্ত এমন ত্রধিগমা, তিনি জানাইরা না দিলে যে তত্ত কাহারও জানিবার সভাবনা মাই, সে তত্ত্ব কে বিবৃত করিতে পারে ? তাই মন্ত্রের উদ্বোধনা—তোমার বাক্য, প্রাণ, চকু, শ্রোত্র সেই পরমতত্ত্বের সন্ধানে নিয়োজিত হউক, অসার ভূচ্ছ সংসার-তত্ত্বে নিমগ্ন রহিয়া বন্ধনের মল দঢ় করিও না। সংসার-ভাপতপ্ত তোমার প্রাণকে ভগবচ্চরণে উৎসর্গীকৃত কর। অপ্রিয়দর্শনক্রিষ্ট তোমার নয়ন সম্বস্ত-দর্শনে উদবদ্ধ হউক: ভগবদগুণামুকীর্ত্তন-শ্রবণ-বিমুখ তোমার শ্রোত্রকে ভগবন্মাহাত্মশ্রবণে নিয়োজিত কর: অপিচ মরীচিকার মোহে মুগ্ধ হইয়া, সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ হইও না ;---সে বন্ধন উন্মোচনে প্রয়াস পাও। ফলতঃ, সংক্থা, সচ্চিন্তা, সংকর্ম তোমার নিতা অনুষ্ঠেয় হউক। সংসঙ্গে সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় নিয়োজিত হইলে, ভান্তরে বিশুদ্ধ জ্ঞান-ভক্তির উদয়ে, সংস্বরূপের দর্শনলাভ হইবে। তথনই তোমার ভববন্ধন শিধিল হইয়া আসিবে। তথন আর তোমার জন্মকারণ পাপমূল তোমাকে অভিভূত করিতে भातिरव ना। ज्थन, मुद्धारवत जैमरम कर्मा कम रुरेया आमिरव,—वन्ननकात्र विमृतिक रुरेरव। ফলে, প্রমন্ত্রখের অধিকারী হুইতে পারিবে। নবম অমুবাকের প্রথম মন্ত্রে এই ভাবের সমাবেশ উপলব্ধি করি।

প্রথম মন্ত্রের চতুর্থাংশে 'ভক্তিবারিনিষেকে পাপকারণ বন্ধনমূল প্রবর্দ্ধিত হউক' বলা ছইয়াছে। প্রথম দৃষ্টিতে এতজ্তি সমস্তামূলক বলিয়াই মনে হয়। পাপকারণ বলি প্রবন্ধিতই হইল, তাহা হইলে ডক্তির মাহাত্মা আর কি রহিল ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলে, এতহন্তি অসামঞ্জতমূলক বলিয়া প্রতীত হইবে না। 'পাপকারণ প্রবর্দ্ধিত হউক' বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে—সম্ভাবে সে অসৎসামগ্রীও সম্বস্তুতে পরিণত হউক। সতের সংসর্গে অসংও সংবভাব প্রাপ্ত হইয়া পাকে--সংসারে তাহার অশেষ ঘুটান্ত বর্তমান। "কাচ কাঞ্চনসংস্থাৎ ধত্তে মারকতীছাভিঃ", "কীটোহপি স্থমনঃসঙ্গাৎ আরোহতি সভাং শিরঃ"— প্রভৃতি বাকাই এতৎপক্ষে প্রকৃষ্ট নিদর্শন। অন্তরে যদি বিশুক্ষ ভক্তির উদয় হয়, সন্তাবে যদি অন্তর অন্থুপ্রাণিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে সে হাদয়ে অসম্ভাবের স্থান হয় কি ? অসংও সতের সংসর্গে সংস্থার প্রাপ্ত ইয়া থাকে। এগানে, এই ময়াংশে, 'ভক্তিবারিনাবেকে শুদ্ধসন্তর্প্রভাবে পাপকারণ প্রবিদ্ধিত হউক' বলিবার ইহাই তাৎপর্যা। সংসারে কেহ কাহারও শক্র বা কেহ কাহারও মিত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে না;—ব্যবহারের তারতম্য অন্থুসারেই শক্র বা মিত্রের উত্তব হয়। আবার বাহারা উদার-চরিত, বিশ্বসংসারের সকলেই তাঁহার মিত্র-স্থানীয়। স্থতরাং সারাজ্ঞাবন যদি সংপ্রথ প্রধাবিত হইয়া সদস্কানে রত থাকা বায়, ভাহা হইলে অন্তরের শক্র আর শক্রতাচরণে সমর্থ হয় না। তাহারাও তথন শক্রভাব বিশ্বত হইয়া মিত্রের ভায় আচরণ করে। এথানে এই ভাবেরই অভিব্যক্তি বলিয়া মনে করি।

দ্বিতীয় ময়ের সম্বোধ্য—ওষ্ধি এবং স্বাধিতি অর্থাৎ কুশ এবং পশুছেদন্যোগ্য অস্ত্র। কিন্তু আমাদিগের অর্থ স্বতন্ত্র। আমাদিগের মতে 'ওষধে' এবং 'স্বধিতে' পদন্বয়ে এক ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। অভিধানামুদারে 'ওয়ধি' শব্দের অর্থ—'যে ফলপাক পর্যান্ত জীবিত থাকে।' তাহা হইতে কর্মফল পাকদানের ভাব পাওয়া যায়। যাঁহার ফলপাক প্র্যান্ত সঞ্জীবতা অর্থাৎ অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্মাফল লইয়াই জীব ছগবানের অধীন। যিনি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ যাঁহার সমাপ্ত হইয়াছে. তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত হইতে পারিয়া-ছেন! মহাজনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—"ছিগতে হৃদয়গ্রন্থিভিগুস্তে সর্ব্ধ-সংশয়া:। ক্ষীয়ত্তে চাতা কর্মাণি তত্মিন্দৃতে পারাবার:॥'' এই সমস্ত বিবেচনা করিলে মন্ত্রন্ত 'ওমধে' পদে সেই কর্মফলদাতা ভগবানকেই বুঝায়। 'অধিতি' শব্দ অফুণীলন করিলেও সেইরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। 'স্বধিতি' শদ্দের মূল - ধাতু অমুসারে---'যিনি ছেদন করেন'. এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদমুসারে এখানে ভববন্ধনছেদনের ভাবই গ্রহণ করি। যিনি ভব ( সংসার ) বন্ধন ছেদক, তিনিই ঈখর—তিনিই ভগবান। তাঁহার নিকটেই 'ত্রায়স্থ' ( পরিত্রাণ কর ) প্রার্থনা দক্ষত হয়। তাঁহার নিকট 'দৈনং হিংদীঃ'—এই জজ্ঞানজনকে হিংদা করিও না—ইহার প্রতিকৃল হইও না—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মল্লে সাধকের অস্তরে সত্তভাবের উদয়ে সর্বভৃতে দেববিভৃতিদর্শনের এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। সাধক এখানে একমাত্র ভগবানকেই প্রমাশ্রয় বলিয়া ব্রিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, মল্লে প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবন! জাপনাকে একমাত্র পরমাশ্রয় জানিয়া শরণ লইলাম। আপনি প্রতিকৃ**ল হ**ইবেন না। আপনি আমায় পরিতাণ করুন,—পরমার্থ জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘুচিরা যাউক। আমার জনগতি রোধ হউক।'

বোধসৌকর্য্যার্থ তৃতীয় মন্ত্রটীকে আমরা তিনটী স্বতম্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্য-মতে, আছত শোণিতসিক্ত কুশের অগ্রভাগ ধারণ করিয়া মধ্যভাগ আচ্চাদনে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আমাদিগের মতে মন্ত্রটি অসদ্বৃত্তির সম্বোধনে বিনিযুক্ত। কিছু সক্ষা ভগবান! পাপপূণ্য সকলই তিনি—ইষ্টানিষ্ট সকলই তিনি! সেই অন্বিতীর প্রমেশ্বর ভিন্ন
এ সংসারে অন্ত কিছুই নাই। তাই অসদ্যুত্তিকে সংস্থাধন করিয়া, তাহাদিগকে শত্রুর অংশভূত
মনে করিয়া প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনি আমার অসদ্যুত্তি-সমূহকৈ
এহণ করুন। তাহারা আর যেন আমার সহিত যুক্ত থাকিয়া আমার অনিষ্টসাধনে সমর্থনা
হয়। আমি যেন সং হইয়া সংস্কর্প আপনার সহিত মিশিতে পারি।' মন্ত্রটী যেথানে
যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের অর্থ আমরা এইরূপ বিশ্বাই মনে করি। মন্ত্রের অন্তান্ত অংশ
সরল ও সহজ্বোধ্য। মন্ত্রীক্র্যাব্যায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদেই তাহা পরিনৃষ্ট হইবে। স্ক্তরাং
এক্তনে তাহার বিশ্বেষণ বছিল্য মাত্র। দ্বিতীয় প্রপাঠকের পঞ্চম অন্ত্রাকেও দ্বিতীয় ও তৃতীর
অংশব্রের ব্যাখ্যা-বিশ্বেষণ দ্বিতীয়।

চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইয়ে ডা' অংশের ব্যাখ্যা প্রথম প্রশাসকের প্রথম অন্থবাকে এবং শুল-বিজ্বন্দে হিতার প্রথম অধ্যায়ে প্রথম কাণ্ডে বিশাদকণে আলোচিত ইইয়াছে। ভাষ্যের সম্বোধন—'বলা'। কিন্তু 'বলা' বলিতে গুণকাণ্ঠের ছিদ্র অথবা পশুর মেদ বা মাংস বুঝার। মন্ত্রমানের ইশ্বমাণ অলসিদ্ধির নিমিত্ত এখানে পশুর মেদকে 'বলা' বলিয়া সম্বোধন করা ইইয়াছে। যাহা ইউক, আমরা মন্ত্রে ভগবানকেই লক্ষ্য করি। যজমানের অল্ল অভীষ্ট। সেই অজীষ্ট পূরণ জন্ত মেদের আবশুকতা। এখানে আমাদিগের মতে, যজমানের অভীষ্ট—পরমার্থরূপ মোক্র্যন প্রাথিত সেই পরমার্থরূপ মোক্র্যন প্রাথিত বির্মাণিক মোক্র্যন লাভের নিমিত্তই এখানে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া 'ইয়ে ডা' মন্ত্রের অবতারণা করা ইইয়াছে। বলা ইইয়াছে—'হে ভগবন্! আপনি আমার অভীষ্ট পূরণ করুন।' তার পরই প্রার্থনিক আছানিত করুন। তাহা ইইলেই আমার অভীষ্ট পূরণ হইবে।' অসন্তাবে ইহকাল-পরকাল—গতি-মুক্তির পথ অবরুদ্ধ হয়। সন্তাবে অসন্তাব তিরোহিত ইইলে, সে পথের কণ্টক দূর ইইলে, পরমার্থ-লাভ-রূপ অভীষ্ট পূরণ সহজেই সংসাধিত ইইয়া থাকে। এখানে সেই ভাবেরই বিকাশ দেখি।

এই অনুবাকের পঞ্চম মন্ত্রের ব্যাখ্যা পঞ্চম অনুবাকে এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রথম প্রপাঠকের দিতীয় অনুবাকে বিবৃত হটয়াছে। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিশ্রন্থাজন। প্রদম মন্ত্রে অবিচ্ছিন্ন প্রমন্ত্র্থলাভের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে শক্রর উপদ্রব পরিশৃষ্ঠ নির্মাণ-ছদরে ভগবদ্ধিষ্ঠানের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমরা বেন শাখত প্রমন্ত্র্থের অধিকারী হই; আমাদিগের অন্তরে সন্তাবের উদয় হইয়া হাদয় নির্মাণতা প্রাপ্ত হউক, আর আপনি সে হাদয়ে আসিয়া অধিষ্ঠিত হউন।'

সপ্তম মন্ত্রে প্রাণবায়্কপে নিত্য বিরাজমান সর্ব্বভৃতে অধিষ্ঠিত ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার অন্তরস্থিত ভক্তিস্থা গ্রহণে আমাকে পরামৃক্তি প্রদান করুন। আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে
সমর্থ হই।' এথানে ভাষ্যকারের পরিগৃহীত অর্থ অন্তর্জপ। তাঁহার মতে—বিশুল-শাথায়
ধৃত পশুমেদের উপরিভাগে প্রোক্ষিত আজ্যের যে বিন্দুসমূহ ইতন্ততঃ নিপতিত হয়, সেই আজ্যাবিন্দু 'স্তোক' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বায়ুকে সংঘাধন করিয়া মন্ত্রে বলা হইতেছে,—

'হে বায়। সেই বিন্দুসমূহকে তুমি বিজ্ঞক কর অর্থাৎ পান কর।' যাহা হউক, আমরা ভাষোর এ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। পশুমেদে ত্বত প্রোক্ষণে এবং অঙ্গারে মেদনিক্ষেপে যজ্ঞকর্ম্মের সার্থকতা থাকিতে পারে; কিন্তু মুমুক্ষ্মনের তাহাতে কোনও পারলোকিক মঙ্গল সংসাধিত হয় বিলিয়া মনে করি না। ভক্ত বিনি, তিনি তাঁহার অন্তরের ভক্তি-মুধা তাঁহার প্রাক্তিয় প্রকৃতিয় । ভক্তের প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হন। এখানে সেই ভক্তি-মুধা প্রদানেরই আকাজ্ঞা প্রকৃতিত। ভক্তের জগবান তিনি; অহা ধন তিনি গ্রহণ করেন না। তিনি ভক্তির বন্ধনে আবদ্ধ; ভক্তিতেই তিনি পরিতৃপ্ত। ভক্ত সেই ভক্তিই তাঁহাকে প্রদান করিতেছেন; কহিতেছেন—'হে ভগবন্। আপনি আমার জন্তবের ভক্তি সুধা গ্রহণ করন। আমার জীবন সাথক ইউক।'

অষ্টম বা শেষ মন্ত্র, ভাষ্যমতে, বঙ্গা ও প্রপণি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থহৈ বণা এবং প্রপণি! তোমরা উর্জনভঃসংজ্ঞক মকংপুত্রে গমন কর। আমাদের মতে
এখানে আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা বর্ত্তমান। মন্ত্রটা উলোধনমূলক। 'মারুত' পদে এখানে
প্রাণ-বায়্রূপে বর্ত্তমান ভগবানকে বুঝাইতেছে। 'উর্জং নভসং' পদ্বয়ে হ্র্নুরূপ নভঃ-প্রদেশের
প্রতি লক্ষ্য আছে। নভোমগুল যেমন উন্নত দেশে অবস্থিত, সন্তাব-সমন্বিত অস্তর্মপ্র
তেমনই নভোমগুলের আয় সমুন্ত। 'উর্জং নভসং' পদ্বয়ের এই তাৎপর্যাই আমরা গ্রহণ
করি। সন্তাবমণ্ডিত হ্রদয়ে ভগবানের আসন বিস্তৃত। সেই হ্রদয়েই তাঁহার অধিষ্ঠান। মন্ত্রে
এই ভাবই ছোতিত। (১ অষ্ট্রক—৩ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

যজুর্বেদ-সংহিতা। [প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক। ত্বা মাতা পিতরো মদস্ত। । । । । । । (৩) শ্রীরস্থমিস্থা শ্রীণাদ্বাপঃ সমরিণন্নাতস্থ দ্ব। প্রজ্যৈ । । । পূষ্ণো র৺্হা অপামোষধীনা৺্ রোহিয়ে । (৪) মৃতং মৃতপাবানঃ পিবত বদাং বদাপাবানঃ পিবতান্তরিক্ষতা । । । । । । । । হবিরসি স্বাহা ছাহন্তরিক্ষায় দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভ্যো নমো দিগ্ভ্যঃ॥ ১০॥ পদপাঠঃ।

| | | | | | | (১) সমিতি। তে। মনসা। মনঃ। সমিতি। প্রাণেনেতি প্র—স্থনেন।

(২) ঐক্তঃ। প্রাণ ইতি প্র—অনঃ। অঙ্গেঅক ইত্যকে – অংক। নীতি। দেখাং। ঐক্র:। অপান ইত্যপ—অন:। অলেঅক ইত্যকে—অলে। বীতি।

বোভূবং। দেব। ছটঃ। ভূরি। তে। সধ্সমিতি সং—সম্। এছু।

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। (ক) ছে মহন্ধ (আত্মসংবাধন)! 'তে' (তব) 'মনং' (মননক্ষিরং) 'নননা (মনোময়েন, মনোক্ষপেণ বিরাজিতেন ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ) 'সং' (সঙ্গতং অন্ত ভবতু বাইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহরং আত্মোদোধকঃ।

- (থ) হে মন্থল ( আত্মসংখাধন )! তব 'প্রাণঃ' ( শরীরাত্তঃসঞ্চারী প্রাণবায়ুং, জীবনং ইত্যর্থঃ ) 'প্রাণেন' ( বিশ্বপ্রাণরপেণ বিরাজিতেন, যদা—লগতাং প্রাণরপেণ ভগবতা সহ ইতি শবঃ ) 'সং' ( সলচ্ছতু, সলতং অন্ত তবতুঁ বা ইতি শেষঃ )।
  - (গ) অপিচ, তব 'হ্বাং' ( হ্বনীয়ং—শুদ্ধসম্বরূপং ইতি যাবং ) 'দেবেভাঃ' ( ভগবংশ্রীণনায় কুন্ট-বন্তুর্কেদ—২২

ইতি ভাব: ) থথা 'জুইং' (প্রীতিপ্রদং) অপিচ 'ঘৃতবং' (ভক্তিজনকং, দেবভাবেদ্মিষকং ইত্যর্থ: ) ভর্বতি তথা 'স্বাহা' ( স্কৃত্তং অস্তু, স্কুষ্ঠুরপেন ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইত্যর্থ: )।

মস্ত্রোহরং আত্মোদোধকঃ সম্বল্পন্থ। অত্র প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। আত্মসাম্প্রান্ধনার আক্ষাজ্জা বর্ততে। ভাবার্থ: — হে মহুজ ! যদি কল্যাণং ইচ্ছসি ভগবতি আত্মসমর্পণং কুরু। সম্ভাবেন ভক্তিভাবেন চ ভগবস্তং অধিগস্তব্যং। অতঃ শুদ্ধসন্তলাভায় ভক্তিরসসঞ্চয়ার প্রবৃদ্ধঃ ভব। তেন আত্মসাম্বিদনেন পরাগতিং দান্ধং শকেয়ং।

- ২। (क) 'ইন্দ্র:' (সর্বৈশ্বর্যাশালী ভগবান ইতি ভাবঃ) 'প্রাণঃ' (মম প্রাণবায়ু, জীবনং ইত্যর্থঃ) 'অঙ্গে অঙ্গে' (ভগবতঃ অকায়ে, তত্মিন্ তত্মিন্ অঙ্গে ইত্যর্থঃ) 'নি' (নিতরাং, বিশেষেণ ইত্যর্থঃ) 'দেধ্যং' (বীয়তাং, স্থাপয়তাং) তথা মম 'অপানঃ' (প্রাণসংরক্ষকঃ অপানবায়ুঃ ইত্যর্থঃ) 'অঙ্গে অঙ্গে' (তত্ম ভগবতঃ অকায়ে, ভগবতঃ তত্মিন্ তত্মিন্ অঙ্গে ইত্যর্থঃ) 'বি বোভুবং' (বিশেষেণ সঙ্গতঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- (খ) 'দেব' ( খোতমান্ সর্কশক্তেরাধার ) 'ছটঃ' ( বিশ্বনির্মাতঃ হে ভগবন্! ) 'তে' ( ভবতাং অম্প্রহেণ ইত্যর্থ: ) 'ভ্রি' ( প্রভুতং—বিচ্চিন্নং মম প্রাণমনাদিকং ইত্যর্থ: ) 'সংসমেতু' ( দ্বি সঙ্গতং সমবেতং বা ভবতু ইতি ভাব: )। অপিচ ময়ি 'য়ৎ' ( হ্রনয়ায়বয়বাঃ ) 'বিষুরূপা' ( বিভিন্না: বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্না: বর্ত্তন্তে ইত্যর্থ: ) তৎসর্বং 'সলক্ষাণঃ' ( সমানশক্ষণা:, দ্বি নিবিষ্টে সন্তি সমানধর্মা: অপিচ মম গতিমুক্তিদায়কা: ইত্যর্থ: ) 'ভবথ' ( ভবন্ত ইতি ভাব: )।
- (গ) হে মন্থল (আত্মসম্বোধন)! 'দেবতা যন্তং' (ভগবতি আত্মসন্দিলনার ইচ্ছতং উদ্বৃদ্ধং বা ইত্যর্থ:) 'আ' (আং) 'অবসে' (রক্ষণায়—পাপসংক্রমণাৎ ইতি যাবৎ) তব ধ্রিছিত: শুদ্ধসন্থ: 'স্থায়' (তব সহায়ক:, স্থিবৎ প্রীত্যাম্পদ: ইত্যর্থ:) 'অমু' (পশ্চাৎ) 'মাতাপিতর:' (সন্তাবজনক: ভক্তিরসোৎপাদক: ইত্যর্থ:, যদ্ধা—পিতৃমাতৃবৎ রক্ষক: পালক: বা ইতি ভাব:) 'মদস্ক' (ভবতু ইত্যর্থ:)।
- ৩। হে মম হানিহিত শুদ্ধনৰ ! ছং 'শ্রীং' (পরমৈশ্যাদায়ক: ) 'অসি' (ভবসি); জতঃ পরমৈশ্যাদায়ক ভবনান 'ছা' (ছাং ) 'শ্রীণোতু' (গুহু তু ); 'জাপাং' (সেহাকারণাময়ঃ ভক্তাধীনা ভগবান ইত্যর্থ: ) 'ছা' (ছাং ) 'সমরিণন' (সমাক প্রাণোতু ইত্যর্থ: )। হে শুদ্ধসম্ব ! 'বাভক্ত এজ্যৈ' (প্রাণবাযুসংরক্ষণায় ইত্যর্থ: ) 'ছা' (ছাং ) ভগবতি উৎস্ভ্যামি ইতি শেষঃ ), তথা 'পুষ্ণঃ রংহা' (পোষকদেবক্ত প্রজ্ঞানময়ক্ত ভগবতঃ প্রীণনায়, ষ্মা পরাজনালাভার ইত্যর্থ: ) ছাং ভগবতি নিষোজ্বামি ইতি শেষঃ । পরং চ 'অপাং ওষধীনাং রোহিষ্যৈ' (সভাব-সঞ্চায় কর্মক্ষায় চ ইতি ভাবঃ ) ছাং ভগবতি সংক্তমামি ইতি ভাবঃ ।
- ৪। কে) 'ঘৃতপাবানা' (শুদ্ধসন্ত্রাহীনা হে মম হারিহিতাা দেবভাবাাং!) 'ঘৃতং' ( মম হালগতং ভক্তিস্থধাং ইত্যর্থঃ ) 'পিবত' ( গৃহীত ); 'বসাপাবানা' ( হে মম হালগতভক্তিরসং পাদ্ধিনা দেবাাং!) যুয়ং 'বসাং' ( মম হালিসঞ্জাতং ভক্তিরূপং সারং ইত্যর্থঃ ) 'পিবত' ( গৃহীত )।
- (খ) হে মম হরিহিতে ভক্তি। বং 'অস্তরিক্ষত্ত' (অস্তরিক্ষবংসমূরতক্ত মম হাদরত) 'হবি:' (সম্ভাবসংরক্ষিত্রী ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বাং 'বাহা' (বাহামত্রেণ জ্ঞাবতে সম্প্রদামি, স্নাহতং স্থাসিত্বং আন্ত মম তদানং)।

## o व्यवार्ठक, > • चक्राक । ] कृष्ठ-यजुर्द्वन-मञ्ज । ·

(গ) মম স্বন্নিছিত হে শুদ্ধসন্থ! 'অন্তরিক্ষার দিশ: প্রদিশ: আদিশ: বিদিশ: উদ্দিশঃ দিগ্ভা:' (পূর্বাদে আরভা উদ্ধাংপর্যান্তং—সর্বাদিক্রপেণ বিরাজিতং ভগবন্তং উদ্দিশ্য ইতি ভাব:) 'আ' (তাং) 'বাহা' ( বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি উৎস্ক্যামি ইতি শেষ:); 'দিগ্ভা:' (সর্ব্বদিক্সরপং ভগবন্তং) 'নম:' (নমন্তর্মণা পূজয়ামি ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহং সক্রম্শক: আত্রোবোধকন্চ। (১ অষ্টক —১০ প্রাপ্তিক—১০ অমুবাক)।

\* • •

#### বঙ্গামুবাদ।

- ১। (ক) হে মানব ( আত্মদমোধন )! তোমার মননেন্দ্রিয় মনোরূপে বিরাজিত মনোময় ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক।
- (খ) হে মানব ( আত্ম-সম্বোধন )! তোমার শরীরান্তঃসঞ্চারী প্রাণ-বায়ু (জীবন ) বিশ্বপ্রাণ-রূপে বিশক্তিত অর্থাৎ জগতের প্রাণ-স্বরূপ ভগবানের সহিত সঙ্গত হউক।
- (গ) অপিচ, তোমার শুদ্ধদন্ত্ত্রপ হবনীয় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে প্রীতিপ্রদ এবং ভক্তিজনক ও দেবভাবের উন্মেষক হয়, সেইরূপ-ভাবে স্তুত্ত অর্থাৎ ভগবানে দমর্পিত হউক।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনাকারী এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। আত্ম-সন্মিলনের আকাজ্যাও এখানে বর্ত্তমান। ভাব এই যে,—হে মানব! যদি কল্যাণ কামনা কর, ভগবানে আত্ম-সমর্পণ কর। সন্তাবে এবং ভক্তিপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থতরাং শুদ্দসন্ত্র-লাভে ভক্তিরস-সঞ্চারে প্রবৃদ্ধ হও। তাহাতেই তুমি আত্ম-সন্মি-লনে পরাগতি লাভ করিতে পারিবে।)
- ২। (ক) সর্বৈশ্ব্যাশালী ভগবান আমার প্রাণ-বায়ু বা জীবনকে তাঁহার স্বকায়ে অর্থাৎ দেই দেই অঙ্গে বিশিষ্টরূপে স্থাপন করুন; এবং আমার প্রাণ-সংরক্ষক অপান-বায়ুকে তাঁহার স্বকায়ে অর্থাৎ তাঁহার দেই দেই অঙ্গে বিশিষ্টভাবে সঙ্গত করুন।
- (খ) গোত্তমান্ দকল শক্তির আধার বিশ্বনির্মাতা হে ভগবন্! স্মাপনার অনুগ্রহে বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরস্পার-বিরোধী আমার প্রাণমনাদি আপনাতে দঙ্গত (সমবেত) হউক। অপিচ, আমার যে হৃদয়াদি অবয়ব-সমূহ বিভিন্ন বিরুদ্ধ-প্রকৃতি-সম্পন্ন রূপে বর্ত্তমান, আপনার অনুগ্রহে তৎসমূদায় সমান্ত্

লকণ্যুক্ত অর্থাৎ আপনাতে সমিবিষ্ট হৃইয়া সমানধর্মবিশিষ্ট এবং আমার গতিমুক্তিদায়ক হউক।

- (গ) হে মানব (আত্ম-সম্মোধন)! ভগবানে আত্ম-সন্মিলনে উদ্বৃদ্ধ তোমাকে পাপসংক্রমণ হইতে রক্ষার জন্ম, তোমার হৃদ্ধিতিত শুদ্ধসন্ত্ব তোমার সহায়ক অর্থাৎ স্থার ন্যায় প্রীতির আস্পদ এবং সদ্ভাব-জনক ও ভক্তিরসোৎপাদক অর্থাৎ পিতামাতার ন্যায় রক্ষক ও পালক হউক।
- ৩। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধপত্ত। তুমি প্রমৈশ্বর্যাদায়ক হও।
  অতএব প্রমেশ্বর্যা-সম্পন্ন ভগবান তোমাকে গ্রহণ করুন। স্নেহকারুণ্যময়
  ভক্তাধীন ভগবান তোমাকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন। অপিচ হে শুদ্ধসন্ত !
  তোমাকে ভগবানের উদ্দেশ্যে উৎদর্গ করিতেছি। এইরূপে, প্রজ্ঞানময়
  ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ প্রাজ্ঞান-লাভের নিমিত্ত তোমাকে ভগবানে
  নিয়োজিত করিতেছি। অপিচ, সদ্ভাব-সঞ্গ্রের নিমিত্ত এবং কর্ম্ম-ক্রয়ের
  ভক্ত তোমাকে ভগবানে সংযুক্ত করিতেছি।
- ৪। (ক) শুদ্ধদত্ত্বগ্রাহী হে আমার ছদ্মিহিত দেবভাব-সমূহ! আমার ছালাত ভক্তি-স্থা গ্রাহণ করুন; হে আমার ছালাত ভক্তি-রসপানকারী দেবগণ! আপনারা আমার হাদি-সঞ্জাত ভক্তি-রূপ সারসামগ্রী গ্রাহণ করুন।
- (খ) হে আমার হৃদ্ধিতি ভক্তি! তুমি অন্তরিক্ষবৎ সমুদ্ধত হৃদয়ে সন্তাব-সংরক্ষয়িত্রী হও। অতএব তোমাকে 'স্বাহা' মৃদ্রের দারা ভগবানে সম্পণ করিতেছি। আমার এই দান-কর্মা স্থাসিদ্ধ স্তৃত হউক।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! পূর্ব্বাদি হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ধাধঃ পর্য্যন্ত সর্ব্বদিক-রূপে বিরাজিত ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে স্বাহা মস্ত্রের ঘারা নিয়োজিত করিতেছি। সর্ব্বদিক-স্বরূপ ভগবানকে নমস্বর্ণ্মের ঘারা পরিচর্য্যা করি। (১ অফক—৩ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

### মন্ত্ৰভান্তং ( সামণাচাৰ্য্যক্বতং )।

নবমেহ মুবাকে বণা প্রয়োগোহ ভিহিত:। দশমে তু বশামোহোহ ভিধীয়তে।

১। "সং তে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণো ভূষ্টং দেবেভাো হবাং মুতবং মাহা।"
কর:—"শমিতৃত্ব দরশ্বমাদায় তেন ভাবয়মৃপত্ত তং শমিত্রে প্রদার প্রদাজ্যেন অ্বরমভিষায়রতি
সংতে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণো জুষ্টং দেবেভাো হবাং মৃতবং স্মাহেতি" ইতি। তে কার

তে মনস্থানীয়েন পৃষদাজ্যেন দেবানাং মন: সংগতমন্ত । এবং প্রাণেছপি যোজ্যং। হবাং ছাং দেবানাং প্রিয়ং ছতবদ্যথা ভবতি তথা স্বাগছভিদার্গ্গমি। সোহয়ং মন্ত্র: উপেক্ষিতঃ॥
অভিদারণং বিধিৎস্থানীে বপোৎথেদপ্রযুক্তছিজাপিধানরপং প্রস্তুং পুরোডাশং বিধত্তে—
"পশুমালভ্য পুরোডাশং নির্ব্বপতি সমেধ্যেবৈন্মা লভতে" (সং কা ৬ প্র ৩ অ ১ ১ )
ইতি। মেধ্য সারঃ। পুরোডাশস্থ বীহিসার্জাৎ সাবোপেতং পশুমালব্বান ভবতি॥

নিরুপ্ত হোমকালং বিধত্তে—'বেপয়া প্রচর্যা পুরোডাশেন প্রাচরত্তির পুরোডাশ উর্জ্জমেব পশুনাং মধ্যতো দধাত্যথা পশোরের ছিদ্রমণি দধাতি'' ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ০ ১০ ) ইতি। জাতবেদো বপয়া গচ্ছ দেবানিতি ময়েণ বপাং ছত্তা পশ্চাৎ পুরোডাশহাম:। বপাঙ্গদয়াদি-হোময়োর্দ্রধ্যং পশুনামূদরস্থানমতন্তবৈবোর্জ্জং পুরোডাশরপময়ং স্থাপিতবান্ ভবতি। কিং চবপাছেদেন যৎপশোশ্ছিদ্রং তৎপিহিতং ভবতি॥ উত্তরদেশে হৃদয়াদিহবিং পচন্তং শমিতারং প্রতিপ্রামুম্পণাদয়ভি—''পৃষদাজ্যভোপহত্য ত্রিং পৃচ্ছতি শৃত্ত্ হবীতং শমিতরিতি ত্রিষত্যা হিদেবাং॥ ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ০ ১০ ) ইতি। পৃয়দাজ্যভা পাত্রগতভ্যাংশং ক্রবেণোপহত্য পৃথক্ষীক্ষত্য ময়েণ ত্রিং পৃছেছে। শৃতং পর্কং। য়াভিং প্রমার্থা। ত্রিক্তং সত্যমিতি বৃদ্ধির্যেশং তে ত্রিষত্যাঃ॥ ব্যতিরেকমুখেণোন্তরবিধিমুয়য়তি—''যোহশৃত্ত্ শৃত্মাহ স মনসা'' ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ০ ১০ ) ইতি। যুজ্যত ইতি শেষং! তত্মাচ্ছতে স্ত্যন্তরং ক্রয়াদিতি বিধিঃ। অত্র স্তর্গে—''অথ প্রতিপ্রস্থাতা পৃষদাজ্যং বিহাতা ভ্রহাং সমানীয়ান্তরেণ চাত্বালোংকরাবৃদ্ধ ঙ্পনিক্রম্য পৃচ্ছতি শৃত্ত্ হবীতং শমিতরিতি শমিতৈর উত্তরতো স্থদগ্রহং ধারয়ং-তির্তীয়মুংক্রম্য পৃচ্ছতি প্রতাহ তং তথৈবেতরং প্রত্যাহ'' ইতি॥

অত্র সং তে মনসা মন ইত্যন্ত মন্ত্রন্থিপ্পেক্ষ্যাভিষারণং বিধত্তে—"প্রাণাপানী বা এতে পশুনাং যথ পৃষদাক্তাং পশো: থলু বা আলক্তর হৃদয়মাত্রাহিভি সমেতি যথ পৃষদাজ্যন হৃদয়মভিষারয়ত্যাত্ময়ের পশ্নাং প্রাণাপানী দধাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ১০)ইতি। অভিসমেত্যাভিম্থ্যেনাহত্রা হৃদয়দেশমাগছতি॥ অথ প্রক্ষনামকত্ত শাথামবদানাখারত্বেন বিধত্তে—"পশুনা বৈ দেবাঃ স্ক্রর্গং লোক্ষায়ত্তেহমন্তত্ত মকুষ্যা নোহবাভবিষ্যন্তীতি তক্ত শিরন্দিছা মেধং প্রাক্ষারয়ন্থ্য প্রক্ষোহুত্বত্তপ্রক্তর প্রক্রত্ব মকুষ্যা নোহবাভবিষ্যন্তীতি তক্ত শিরন্দিছা মেধং প্রাক্ষারয়ন্থ্য প্রক্ষোহুত্বত্তপ্রক্রত প্রক্রত্ব প্রক্রাণারের হৃতিবিভি সমেধ্যত্তব পশোরব হৃতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ১০)ইতি। পশুনা সহ স্বর্গং গছত্তো দেবা মন্ত্র্যাণাং হৈঃ সহাহগমনং মা ভূদিতাভিপ্রেত্য তদার্মিতুং পশো: শিরন্দিছা মেধং রসং প্রাক্ষারয়ল্লাব্যন্। স রসো ভূমৌ পতিত্বা প্রক্রত্বেক্ষাহ্তব্ । তন্মও ক্রণাহ্ৎপরক্ত প্রক্রাম সংপরং। তচ্ছাণা বহিষ উধ্ব হিণ্যানাত্ত্রবিহিরিত্যচ্যতে। তদবস্থাপনেন সরস্তৈত্ব পশোহিবিরব্রু ভবতি।

ষত্র স্ত্রং—"জুহুপভ্তোর্হিরণাশকলমবধার বর্ষিরি প্রক্ষণাথায়ামবদানাক্সবছন্ সংপ্রেক্সতি মনোতারৈ হবিষোহবদীয়মানকান্ত্রহাতি, হাদয়ভাত্রেহবছতাও জিহবারা অধ বক্ষনো বথাকামমিতরেষাং মধ্যতো গুলক্ছাবছতীত্যক্তং" ইতি। পক্ষত হাদয়াদিহবিষ আহবনীয়ং প্রত্যানয়নে
মার্গবিশেষং বিধত্তে—"পশুং বৈ হ্রিয়াণ্ড রক্ষাঞ্ভুক্ সচন্তেহস্তরা যুপং চাহহবনীয়ং চ

হরতি রক্ষদামপহতৈ।" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১০) ইতি। অনুসচন্তেই মুগছে বি যুপস্থাই হবনীয়ন্ত চ রক্ষোঘাতি স্বান্ত হোর হর নান্ত ॥ হোতারং প্রতি প্রৈথমন্ত্রমূৎ-পাদয়তি—"পশোর্কা আলক্ষত্র মনোহপ ক্রামতি মনোতায়ৈ হবিষোহবদীয়মান্তা মুক্ত হীত্যাই মন এবাস্থাব ক্রম্বে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১০) ইতি। অগ্নিদেবতা মনোতা। সংহর্মে প্রথমো মনোতেতি মন্ত্রামানাং। মনস্যুতা সংবদ্ধেতি মনোতা॥ সংখ্যাবিশিষ্টান্তবদানানি বিধন্তে—"একাদশাবদানান্ত্রব ত্বতি দশ বৈ পশোঃ প্রাণা আহি ম্বাদশো যাবানের পঞ্জন্তার ত্বতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১০) ইতি।

নাভিসহিতানি দশছিদাণি প্রাণা দেহ আত্মাহত একাদশসংখ্যয়া ক্বংয়োহপি পশুরবজী ভবতি। তাত্মেকাদশাসানি হত্রেহভিহিতানি—"ক্ষণয় জিহ্বা বন্ধো যক্কদ্করা সব্যং দোক্তভে পার্শ্বে দক্ষিণা শ্রোণিগুর্দত্তীয়মিতি দৈবতানি" ইতি॥ ক্রমং বিধত্তে—"ক্ষণয়ভাত্রেহব অত্যথ জিহ্বায়া অথ বক্ষদো যবৈহৃদয়েনাভিগচ্ছতি তজ্জিহ্বয়া বদতি যজ্জিহ্বয়া বদতি তত্ত্বয়েনাহিধি নির্ক্রদত্তেই পশোর্যথা পূর্কং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ০ অ৽ ১০) ইতি। লোকে প্রথমং ক্রম্মেন যিন্নিশিনোতি তৎপশ্চাজ্জিহ্বয়া বদতি। পুনরপি তদেব নিংশেষেণাচ্চধ্বনিনা মদা বদতি তদানীমুরস উর্জনদেশগতবলেন বদতি। তত্মাদ্ছদয়াদীনাং ত্রয়াণামংশক্রমেণাবছেং। এতদেব ক্রমাবদানং পশোরক্ষেয়্ য়ণয়াদিবংপ্রস্কর্ণ ক্রমং বারয়তি—"যহৈত্বম্বমার ম্বাকামমুত্ররেষামব্যতি যথাপূর্ক্রমেবাস্থ পশোরবত্তং ভবতি। তথা লোকেহভিবদনব্যবহারঃ ম্বাকামমুত্ররেষামব্যতি যথাপূর্ক্রমেবাস্থ পশোরবত্তং ভবতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ০ অ• ১০) ইতি। উক্তপ্রকারেণ যত্ম পশোহ্রদয়াদীনি ত্রীণ্যসাত্রবদায়োত্রেরষামৈচ্ছিকক্রমেহিপি পূর্কেং হৃদয়াভ্রমণ হথা ন দোষকাবি তথৈবাত্তরমপি ভবতি॥

একাদশবঙ্গের গুলকাগুরূপমঙ্গমধ্যমাধ্যভাগৈরেধা বিভজ্ঞ তিরু তেরু ভাগেরু মধ্যমোজ্যভাগ্রোবিকল্লেনাবদানং বিধত্তে—"মধ্যতো গুদস্যাব ছতি মধ্যতো হি প্রাণ উত্তমন্থাব ছাত্যুত্তমো হি প্রাণ গদীতরং যদীতরমুভয়মেবাজামি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ১৽) ইতি। প্রাণবায়র্ম্বুথমধ্যে বর্ত্তে, স্বয়ং জীবনহেতুত্বাচ্চক্ষরাদিরু সর্কেষ্ত্তমন্ত। অতো যদীতরং মধ্যমভাগং স্বা কুর্যাৎ, যদীতরমুত্তমভাগং তত্বভয়মিপি জামিক্র ভবতি, কিং ত্বনাশস্থং দোষরহিত্যমিত্যর্থঃ॥ স্বদয়াতবদানানি প্রশংসতি—"জায়মানৌ বৈ ব্রাহ্মণরিভিশ্পবি জায়তে ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্বিভ্যো বজ্জেন দেবেভাঃ প্রজয়া পিতৃভ্য এষ বা অনুণো যং পুত্রী যজা ব্রহ্মচর্য্যেণ সেবদানেরেবাব দয়তে তদবদানানামবদানস্বং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৩ অ৽ ১০) ইতি। ব্রহ্মচর্য্যেণ বেদাভ্যাদেন ব্রহ্মচারিবেদা

স্বিষ্টক্দর্থং ত্রাঙ্গাবদানং বিধত্তে—"দেবাস্থ্রাঃ সংযত্তা আসত্তে দেবা অগ্নিমক্রবন্ধয়া বীরেণাস্বানভিভবানেতি সোহত্রবীদরং বুলৈ পশোক্ষারমৃদ্ধরা ইতি স এতমুদ্ধারমৃদ্ধরত দোঃ
পূর্বার্দ্ধতা গুলং মধ্যতঃ শ্রোণিং জ্বলার্দ্ধতা ততো দেবা অভবন্ পরাহস্থরা যত্তাজাণাত্
সমব্যতি ত্রাত্ব্যাভিভূত্তা ভবত্যাত্মনা পরাহত্য ত্রাত্ব্যো ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩
১০০০) ইতি। উদ্ধারমুৎকৃষ্টং গ্রিয়মাণমুক্তমং ভাগমৃদ্ধরৈ স্বী করবাণি। পশোঃ পূর্বার্দ্ধত্য

সম্বন্ধি দোহন্তং। মধ্যতঃ পশুমধ্যভাগদন্ধি গুনং। অপরান্ধশু সম্বন্ধনীং শ্রোণিং। বক্রগতিং বিধতে—''অক্ষরাহব ছাতি তত্মাদক্ষ্মা পশবোহঙ্গানি প্র হরন্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ' (সংক্রাণ্ড প্রত্বত্ত অক ১০) ইতি। গবাদয়ঃ শয়নকালেইঙ্গানি পাদানক্ষ্মা বক্রত্বেনাবস্থাপয়ন্তি। অত্র বক্রগতিঃ স্বত্রে দর্শিতা—''দক্ষিণং দোঃ সব্যা শ্রোণিগুর্দত্তীয়মিতি
সৌবিষ্টক্রতানি'' ইতি। বিধতে—''মেদসা ক্রচৌ প্রোর্ণোতি মেদোকপা বৈ পশবো রূপমেব
পশুর্ দ্বাতি'' (সংক্রাণ্ড প্রত্বত অক ১১) ইতি। জীর্ণপট্সদৃশং হ্রদয়বেষ্টনং মেদঃ।
ক্রচৌ জ্বুপভ্তৌ। উভয়ং মেদসাইছ্রাদয়েং। সতি মেদোবাহ্ল্যে পশবো রূপবস্তা ভবন্তি।
তত্র কঞ্চিদ্রশ্যং বিধতে—যুধনবধায় প্রোর্ণোতি স্বসো বা এম্ব পশুনাং যদ্য রসমেব পশুর্
দ্বাতি'' (সংক্রাণ্ড প্রত্বত অক ১১) ইতি। যুষ্ণব্রেন মাংসেন সহ পক্রং জ্লসমূচ্যতে।
তত্মিঞ্জলে মেনঃ প্রক্রিপ্য তেনাইছ্রাদ্রেং।

২। "ইক্স: প্রাণো অঙ্গেঅঙ্গে নি দেখালৈক্রোহণানো অঙ্গেঅঙ্গে বি বোভুবদেব স্বষ্টভূরি তে সাধ্সমেত্ বিষুক্ষপা যথ সলক্ষাণো ভবথ দেবত্রা যন্তমবদে স্থায়োহয় স্থা মাতা পিতরো মদন্ত।" কলঃ—"অথ পশোরবদানানি সংমৃশতৈ গ্রক্তঃ প্রাণো অঙ্গেঅঙ্গে নি দেখালৈক্রোহপানো অঙ্গেঅঙ্গে বি বোভুবদেব স্বইভূরি তে সাধ্সমেতু বিষুক্ষপা যথসলক্ষাণো ভবথ দেবতা যন্তমবদে স্থায়োহয় স্থা মাতা পিতরো মদন্তিতি" ইতি।

ইক্রদেবতাকঃ প্রাণোহন্ত পশোন্তব্মিং ন্তব্মিন্দ্রদয়াত্মক নি দেব্য নিতরাং ধীয়তাং স্থাপ্যতাং। ত্বদপানোহিপি বিবোত্ব বিশেষেণ ভবতু। হে দেব স্বষ্টন্তে তবান্ত্রহেণ ভূরি সর্ক্মঙ্গজাতং সংসমেতু ছেদনেন বিশ্লিষ্টমপি সমবেতং ভবতু। হে হৃদয়াত্মবয়বা য্য়ং বিষ্কপা বিলক্ষণয়পা অপি সলক্ষাণো হবিষ্ট্ন সমানলক্ষণা ভবথ। যদ্যক্ষাৎ পূর্বং বিষ্কপান্ত আদিত উধ্ব ং সলক্ষ্মণ সম্পাদনীয়ং। হে পশো দেবত্রা দেবেষু যন্তং গছেন্তং আং স্থায় ইত্রে পশবো মাতা পিতরক্ষাক্মদক্ষ। কিমর্থং। অবসে অনুথেন স্বর্গপ্রাপ্তা স্কুলং স্বর্গং দেবিতুং॥

৩। "শ্রীরশুরিন্ধা শ্রীণাথাণঃ সমরিণয়াতশু থা এলৈয় পৃষ্ণো র৮ হা অপামোষধীনা৮ রোহিছা।" বৌধারন:—"অথ দক্ষিণেন পার্থেন বসাহোমং প্রথোতি কুষতঃ শ্রীরশ্বিন্ধা শ্রীণাথাপঃ সমরিণয়াতশু থা এলৈয় পৃষ্ণো র৮ হা অপামোষধীনা৮ রোহিথা ইতি" ইতি। আপত্তম:—"শ্রীরসীতি পার্থেন বসাহোমং প্রযোতি বাতশু থা এল্যা ইতি তেনৈবাপি দধাতি" ইতি। মাংসপাকভাতে স্থিতঃ মেহাত্মকো দ্রবিশেষো বসা। সাচ হয়ত ইতি হোমশলাভিষেয়া। পার্মশন্দেন তত্রত্যমন্থি বিবক্ষিতং, তত্মাস্থনোহগ্রভাগঃ স্থলঃ কুম্পান্ধাভিষেয়া। তেন বসারূপং হোমদ্রবাং পারে গৃহীতং প্রযোত্যালাড্রেদিতি বৌধারনবাক্যার্থঃ।

মন্ত্রার্থন্ত —হে বদে জ্রীরদি আশ্ররণীয়াহিদি। তথালাহবনীয়োহিধিন্বাং জ্রীণান্ধাশ্রর পৌকরোতৃ।
পাপশ্চ ত্বাং সমরিণন্ সম্যক্তরাপ্লুবন্ধ তব শোবো মা ভূৎ। হে বদে ত্বামপিদধামি। কিমর্থং 
বাতক্ত এইজ্য বায়োর্গতয়ে। পূফো রংহৈ, আদিত্যক্ত গতয়ে। অপ্সন্ধাননীনামোন্ধীনাং রোহিত্তৈ
প্ররোহার্থং। ত্রি পিধানেন প্রক্তিরাং ফ্লীয়হোনপ্রকৃতেন বায়ুগ্রনাদিরণো জনন্ত্রারঃ
স্কৃত্তিভ ভবতীতি ভূয়তে।

' আলোড়নং বিধত্তে—"পাথেন বসাহোমং প্র বৌতি মধ্যং বা এতৎ পশ্নাং যৎপার্যত

রস এব পশুনাং যদ্বসা যথ পার্শ্বেন বসাহোমং প্রয়োতি মধ্যত এব পশুনাত রসং দধাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ৽ ১১) ইতি। অবদানসংমর্শনমন্ত্রস্থ পূর্বভাগে প্রুক্ত প্রস্কু ইত্যসৌ তদ্ধিতো দেবতাবাচীত্যাহ—"দ্বন্তি বা এতৎপশুং যথ সংজ্ঞপর ক্রেন্দ্রং থলু বৈ দেবতরা প্রাণ প্রক্রেন্দ্রং থলা প্রক্রেন্দ্রং থলা প্রক্রেন্দ্রং থলা প্রক্রেন্দ্রং থলা বিশ্বেন্দ্র পার্লি প্রাণ অঙ্গেল্পনে নি দেধ্যদিত্যাহ প্রাণাপানাবেব পশুরু দধাতি' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ০ ১১) ইতি। সংজ্ঞপনং হননেন গলনিরোধনাত্যপ্র্যাতেন সংপ্রতে। তেনোপদ্রবেণাপরীতরাঃ প্রাণাপানয়োঃ পুনঃ স্থাপনং কর্ত্তবাং॥ দ্বিতীয়ভাগে স্বষ্টু শব্দাভিপ্রায়মা—"দেব স্বষ্টভূরি তে সভ্সনমন্ত্রিতাহ স্বান্থী হি দেবতয়া পশবং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৩ অ০ ১১) ইতি। তৃতীয়ভাগে হলম্বালাকাবেন বৈলক্ষণ্যং হবিষ্ট্রেন্ন সালক্ষণ্যং চ প্রদিদ্ধমিত্যাহ —"বিহুর্নপা যৎসলক্ষ্মাণো ভবথেত্যাহ বিষ্ক্রপা হেতে সন্তঃ সলক্ষ্মাণ এতর্হি ভবস্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি॥ চতুর্থভাগেহনুমন্ত্র্যাক্সভাভিপ্রায়মাহ—"দেবত্রা যন্ত্রমবন্দে স্থায়োহ্য স্থানাত পিতরো মদন্ত্রতাহানুমতমেবনং মাত্রা পিত্রা স্বর্গং লোকং গমন্ত্রতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি। প্রীর্দি বাতস্ত স্থেত্যেতী মন্ত্রাবৃপেক্ষিতৌ॥

৪। "ঘৃতং যুতপাবানঃ পিবত বসাং বদাপাবানঃ শিবতান্তরিক্ষন্ত হবিরদি স্বাহা আহন্তরিক্ষার দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভো নমো দিগ্ভাঃ ॥" বৌধারন:—
"সোহদ্ধেচে যাজ্যারৈ বদাহোমং জুহোতি ঘৃতং ঘৃতপাবানঃ পিবত বসাং বদাপাবানঃ পিবতান্তরিক্ষন্ত হবিরদি স্বাহা আহন্তরিক্ষার স্বাহেতি ববট্কুতে হবির্জ্জ্হোতোত্ত হোমমরু প্রতিপ্রস্থাতা
বদাহোমোদ্রেকেণ দিশো জুহোতি দিশঃ প্রদিশ আদিশো বিদিশ উদ্দিশঃ স্বাহা দিগ্ভো নমো
দিগ্ভ্য ইতি" ইতি। আপত্তম্বঃ—"যাজ্যারা অর্দ্ধচে প্রতিপ্রস্থাতা বদাহোমং জুহোতি ঘৃতং
ঘৃতপাবানঃ পিবতেত্যুদ্রেকেণ দিশঃ প্রদিশ ইতি প্রতিদিশং জুহোতি মধ্যে পঞ্চমেন প্রাঞ্চমুত্রমং
সংস্থাপা নমো দিগ্ভা ইত্যুপতিষ্ঠতে" ইতি। উদ্রেকঃ শেষঃ।

হে ঘৃতপাবানো দেবা অত্রতাং ঘৃতং পিবত। এবমুত্তরত্র। হে পশো ঘ্রমন্তরিক্ষবাসিনো দেবগণস্থা হবিরস্ততোহস্তরিক্ষবাসিনে ডাং স্বাহা জুহোমি। দিশং প্রাচ্চৈ দিশে স্বাহেতি শেষং। প্রদিশং, দক্ষিণায়ৈ। এবমন্তত্রাপি। ষঠে তু মন্ত্রে সর্ব্বাভ্যো দিগ্ভাঃ স্বাহেতি বোজাঃ। মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ বিধত্তে—''অদ্ধর্চে বসাহোমং জুহোত্যমৌ বা অদ্ধর্চ ইয়মন্ধর্চ ইয়ে এব রসেনানক্তি দিশো জুহোতি দিশ এব রসেনানক্তাথো দিগ্ভা এবোর্জার্ভ রুমম্বর্ক ক্ষে' (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ্ড তা ৩০ ১১) ইতি। যাজ্যায়াঃ পূর্ব্বোত্তরন্নামন্ধর্করারভিমানিনৌ দেবৌ আবাপ্থিব্যাবিতি মধ্যে হোমেনোভে অপি রসেনাক্তে ভবতঃ। উদ্রেকহোমেন দিপেবতাত্বপ্যন্তি। যজ্মানস্থাপি দিশাং সকাশাদর্ব্বস্প্রান্তির্ভবতি॥

স্বদানপূর্বকং দ্বৌ প্রেয়নদ্রৌ নৈত্রবিক্রণং প্রত্যুৎপাদয়তি—"প্রাণাপাণী বা এতৌ পশ্নাং 
যৎপ্রদান্ত্যং বানস্পত্যাঃ থলু বৈ দেবতয় পশবো যৎপ্রদান্ত্যপ্রতাহিত বনস্পতয়েহত্ত্ব ত্রহি
বনস্পতয়ে প্রেয়েতি প্রাণাপানাবেব পশুরু দ্বাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৩ অ৽ ১১) ইতি।
প্রদান্ত্যাপ্রত্য পাত্রগতং প্রদান্তাং ক্রবেণ জ্হ্বামবদায়েত্যর্থঃ। প্রেরয়েয়য়য়র্থঃ—হে
নৈত্রবিক্রণ বনস্পতিদেবতায়ৈ অমহুত্রহি প্রোয়বাক্যাং পঠ, ততো যাল্যাং পঠিতুং হোতায়ং
প্রেরয়েতি। এবং সতি বনস্পতিদেবতাকেয় পশুরু প্রদান্তার্রপৌ প্রাণাপানৌ দ্বাতি য়

অথেড়ার্থং তম্ম তম্ম ক্রমান্তর সমব্যুতাতি বিধত্তে—"অন্তম্মান্তর সমব্যুতাত বিধত্তে—"অন্তম্মান্তর সমব্যুতি তমানান্তরণঃ পশবঃ" (সং কা ও ও ০ অ ১ ১ ) ইতি। সমব্তমব্তুশেষং। অবদেয়ানামন্তানাং বছবিধত্বাদ্ধোমন্ত্রাঃ পশবোহিপি বছবিধাঃ।

সর্বেষ্বদানেমু মাংসনিঃক্রতজলেনাপসেচনং বিধতে—"যুক্ষোপসিঞ্জি রসো বা এব পশুনাং যদ্য রস্মের পশুষু দ্বাতি" (সং কা ৬ প্র ০ ত ত ০ ০ ০ ০ টি । হবিঃশেষজ্ঞোলভাগন্ত ভক্ষণায়েড়োপাহ্বানং হোতুর্বিধতে—"ইড়ামুপ হ্বয়তে পশবো বা ইড়া পশুনেবোপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপহ্বয়তে চতুক্ষপালা হি পশবং" (সং কা ৬ প্র ০ ত ত ০ ০ ০ ০ টি । ইড়াদেবতায়া , গোরূপত্বাং পশব ইড়েত্যুক্তং । ব্যপ্তপাতহেচাদকাদেব প্রাপ্তং তথাহপ্যাঘারবদিষ্টিবিক্তিত্ব-ভোতনায় পুনর্বিধানং । অত্যেভাবদানে মেদুদোপভ্রনাভিষ্যায়ণে বিধাতুং তঘাত্রেকং নিন্দত্তি —"যং কাম্যেভাপশুঃ আদিত্যমেদ্যুং তত্মা আ দুদ্যাম্যেদোরূপা বৈ পশবো রূপেণৈবৈনং পশুভাগে নির্ভ্জাত্যপশুরেব ভবতি" (সং কা ০ ৬ প্র ০ ত ত ০ ১১ ) ইতি । সিগ্ধের্বরহিতং মাংস্মমেদস্কং । এনং যজ্মানং পশুনাং নির্ভ্জাত নির্ভ্জাত । অতো যজ্মানং পশ্বহিতো ভবতি ।

বিধত্তে—"যং কাময়েত পশুনান্ৎস্থাদিতি মেদস্বত্তমা আ দধ্যানমেদোরপা বৈ পশবো রপেলৈবালৈ পশুনব রুদ্ধে পশুমানেব ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ৩ খা০ ১১) ইতি। ষত্র স্ত্রং—''নেদদোপস্তীধ্য মেদদাহভিষারয়তি'' ইতি॥ পৃষদাজ্যেনাত্র্যাঞ্ছেনাং বিধত্তে— "প্রকাপতির্জ্ঞনস্কত স আজ্যং পুরস্তাদস্কত পশুং নধ্যতঃ প্রদাজ্যং পশ্চাত্সাদাক্ষ্যেন এবালা ইজাতে পশুনা মধ্যতঃ পৃষ্ণাজ্যেনান্যাজান্তখাদে ত্রিশ্রমিব পশ্চাৎ স্টে (হ' ( সং• কা ৬ প্রত ৩ অ ০ ১১ ) ইতি। যথা প্রথমস্বষ্টেনাইজ্যেন প্রথমভাবিনঃ প্রযাজা ইজ্যান্ত, ঘণা বা মধ্যতঃ স্থাষ্টন পশুনা মধ্যতো যজতে, তথা পশ্চাৎ স্থাষ্টন পৃষদাজ্যেন পশ্চাজাবিনো-হন্যাজা মষ্টব্যাঃ। যন্ত্ৰাদেকং দ্ৰব্যং ন পৰ্য্যাপ্তমিতি বুদ্ধ্যা পশ্চাদ্ৰুব্যান্তরেণ সহৈত্বিহিতং তমাদেতৎ পৃষদাক্ষ্যং দধিমিশ্রমেব চোদকপ্রাপ্তং॥ তিত্বসংখ্যামপোছ সংখ্যাস্করং বিধত্তে— "একাদশান্যাঞ্জান যজতি দশ বৈ পশোঃ প্রাণা আত্মৈকাদশো যাবানেৰ পশুভ্তম মুম্বজতি" ( সং- কা- ৬ প্র- ৩ অ- ১১ ) ইতি। পৃষদাকাং প্রশংসতি—"ছস্তি বা এডৎ পঞ্চং वरनः ख्वनक्षेत्र व्यानानारनी थनू वा এতो नम्नाः यर नृषनाकाः यर नृषनाकानान्याकान् यकां छ প্রাণাপানাবেব পশুমু দধাতি" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ অ০ ১১ ) ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ, —শः তেহ ভিদার্য দ্বনয়নৈক্রোহবত্তাভিমর্শনং। এীঃ পার্থেন বসাং যৌতি বাত পার্বায়্বতা বসা॥ ষ্বতং বসাত্তিঃ ষড়ভিদ্দিগ্ৰোমা নম ইত্যতঃ। দিগুপস্থানমত্তৈতে মন্ত্ৰা বাদশ বণিতাঃ ॥२॥" ইতি ॥ व्यथ गोगाः मा।

দাদশধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পর্যথাত্তিতর্নান্তি পুরোডাশ উপক্রিয়া। অন্তি বা বিশ্বভাবালো হৃত্যবার্যান্ততোহধববং" ইতি ॥ অন্নীবোমীয়স্ত প্রোর্ঘানি চোদকপ্রান্তানি প্রেলালীয় প্রান্তানি কৈ: পশুপুরোডাশ উপকারো নান্তি। কুত:। তত্পকারবোধকস্ত বিধেরভাবাৎ। চোদকস্ত দর্শপূর্ণমানবং পশুরুহাঠয় ইত্যেবং রূপতাং পশাবেব তত্পকারং বোধয়তি। নির্ব পশুপুরোডাশস্তাপীষ্টিবিকৃতিত্বান্ত্রাপি চোদকোহস্তীতি চেবাচং। অতএব ভিয়চোধক-বৃদ্ধাৎ প্রোজাশেশপকারার প্রথাজাত্বসানি পূর্থাস্তেরানীতি প্রান্তের ব্রান্তি পার্থে ক্রম:—যুগপি পর্যথা প্রান্তি

ভাশক্তোপকার ইত্যেতাদৃশং শাস্ত্রং নাস্তি তথাংপ্যয়মুপকারোহর্থতঃ প্রাপ্তো ব বারম্বিত্বং শক্তাতে। যথা প্রদাপস্থ বেদিপ্রকাশার্থং নির্ম্মিতস্থার্থসিদ্ধং মার্গপ্রকাশকত্বমনিবার্থং তথা পত্তস্ত্রমধ্যেহমুন্তীয়মানস্থ পুরোডাশস্থ পথথৈরিক্ষরপকারঃ কেন বার্য্যেত। তত্মাদক্ষাইর্থরভূপকারঃ। তত্তিবাস্থাচিন্তিতং—''কাজ্যভাগৌ পুরোডাশে ন স্তঃ স্তো রাহস্থ চোদকঃ।
লূপস্ততো ন তৌ মৈবং প্রয়োগাংশস্থ লোপ নাং'' ইতি॥ তৌ ন পশৌ করোতীতি নিষেধানাক্ষ্যভাগদ্যো: পশাবভাবেন পুরোডাশে প্রসঙ্গসিদ্ধিন বিত্ত তত্তৌ বিচার্য্যেতে।

তত্ত্ব পুরোডাশ আফ্রভাগৌ ন স্ত ইতি তাবৎপ্রাপ্তং। কুতঃ। পুরোডাশবিষয়ত্ত চোদকত্ত পুথবাং। অক্তথা প্রযাজাদীনামপি পুনরত্থানাপত্তেরিতি প্রাণ্ডে জ্রম:--ন তাবং পুরোডাশে চোদকো লুপ্যতে চোদকাভাবাৎ। পূর্ব্বোক্তপ্রদঙ্গবিদ্ধিন্ত প্রয়োগবচনমেব বাধতে ন চোদকং। অন্তথা প্রযাজাদীনাং পুরোডাশাসভাভাবেন প্রসঙ্গদিদ্ধেরপ্যবক্তব্যভাৎ। নয় প্রয়োগবাধেহপ্যাঞ্চাভাগে ন ও ইতি চেন। আজ্যভাগৌ প্রতি বাধিতায়াঃ প্রদক্ষসিদ্ধের-ভাবাৎ। ততঃ প্রদর্শসদ্ধান্ধবিষয় প্রয়োগাংশস্তৈব বাধানবাধিতেন প্রয়োগবচনাংশেনাং-ষ্যভাগাবহুষ্ঠাপ্যেতে। যথা দেবদত্তে যজ্ঞদত্ত্বানমারুড়ে দেবদত্ত্বানং নিবর্ত্তাতে ন তু বস্ত্রালং-কারাদি তদ্বং। দশমাধ্যায়শু তৃতায়পাদে চিস্তিতং—''প্রাথাট্রকাদশ থাাদবিশেষবিধিভিগ্নতে। পশাদৌ সামিধেক্সাদিবিধ্যন্তো নাস্ত্যতাস্তাদৌ॥ বিশিষ্টাঙ্গবিধৌ নাসৌ চোদকস্থাপ্রবৃত্তিত:। **লাঘ**বালগৃণমাত্রন্স বিধেঃ সাহস্তাতিদেশতঃ'' ইতি॥ অগ্নীষোমীয়পশাবেকাদশ প্রযা**জাঃ** শ্রুতাঃ, চাতুর্মান্তেযু নব প্রযাজাঃ, বায়ব্যপনো হিরণ্যগর্ভ ইত্যাঘারমন্তঃ, ইত্যাদিভির্ তেষু পশ্বাদিবু প্রাক্ততেতিকউব্যতা সামিধেক্তাদিন ছিও। কৃতঃ। সংখ্যামন্ত্রাদিগুণবিশিষ্টক্ত প্রমাজাঘার।অঙ্গন্ত প্রত্যক্ষবিধে সত্যুপদিষ্টেনেবাঞ্চেন নিরাকাজ্ঞে প্র্যাদৌ চোদকভাপ্রবৃত্তে-রিতি পূর্বঃ পক্ষঃ। পথাদিবিধিস্তাবদিতিকত্তব্যতামাকাঞ্জতি। তত্র প্রাক্কতাঙ্গান্যতিদিশ্র বা তদাকাজ্ঞা পূর্যাতাং বিধাশুমানাক্তপান্তরাগ্মপদিশু বেতি বিবক্ষায়াং ক্রপ্তোপকারতয়া প্রাকৃতাঙ্গাতিদেশ এব ভাষ্য:। ততশ্চাতিদেশত: প্রাপ্তপ্রবাজাভন্তমন্ত গুণমাত্র বিধৌ লাঘবং ভবতি। গুণবিশিষ্টাঙ্গবিধে তু গৌরবং গুণে। তত্মাৎ সংখ্যান্তরমন্ত্রান্তরা পুর্ববোঃ সংখ্যামন্ত্রোব্বাধেহপি প্রবাজাবারসামিধেকাদীতিকর্ত্তব্যতা প্রাগ্রোত্যেবাতিদেশাদিতি রাদ্ধান্তঃ।

দশমাধ্যায়ন্ত সপ্তমে পাদে চিন্তিতং—"পণ্ড: কংলো হবিঃ কিং বা প্রত্যক্ষং হবিরম্ভতা।
আন্তল্যেকহবিষ্ট্ৰঃ যুক্তং। কুতঃ। অন্নাৰোমীয়দেবতাং প্রতি দ্রব্যাহ্বন পশোশেচাদিত্যাৎ।
ন হি ক্ষান্তলং সাক্ষাৎ পশুভবিতীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—"ক্ষান্তলালেহিব্যাহ্বা অথ বক্ষনঃ"
"দোক্ষোর্ব্যতি পার্যাার্ব্যতি" ইত্যাদিনা ক্ষন্তলানামবদানানি পৃথগামায়ন্তে। অবদানং চ
হবিষ্ট্রপ্রযোজকং সংস্কারঃ। প্রোডাশাদে হোতুমবদীয়মানত্দশনাৎ। হবিঃশক্ষ্চ কর্মব্যুৎপদ্মা
হোমযোগ্যং ক্রবাং ক্রতে। প্যাক্তিচোদনা তু ক্ষন্ত্রভ্যাক্রের দেবতাসম্বন্ধাহ্বপাছতে। তত্মাৎপ্রত্যান্তর্গিকঃ। তত্রবাভাচিত্তিতং—"ক্রেনান্ত্রেনা স্বর্গিক্রা ইবিক্রান্তর্শিক্তা ক্রেন্তর্গান্ত্রিতং ক্রেনাল্যের স্বর্গিক্রা ক্রেন্তর্গান্ত্র্যান্তর্গানিক্রান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্গান্তর্গানিক্রান্তর্গান্ত্র্যান্তর্গানিক্রান্তর্গান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্ত্র্যানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রান্তর্গানিক্রানি

ভবানিদিন্তবিশেষণ যেন কেনাপ্যঙ্গেন যাগঃ কর্ত্তব্যস্তাবতৈব যাগন্ত সিদ্ধেরিত্যেকঃ পকঃ।
চাদিতপশ্বস্থং পরিগণিতের অনুষাদিশকের চাংসশিরঃ প্রভৃতির সমানং। ততো অনুষাদিবদংসাদীনাং হবির্ভেদ্যাদ্যাগমন্তরেণ হ্রমানস্বলকণহবিষ্ট্ আপ্র্যাবসানাৎ সর্বৈর্দের্যাগং ইতি বিজীরঃ
পক্ষঃ ক্ষ্মাদিভিরেকাদশভিরেবাক্ষৈর্যাগঃ কর্ত্তব্যঃ। কৃতঃ। অত্যেষামংসাদীনাং পরিসংখ্যাভত্থাও।
কৃতঃ, চোদকেন সর্বেষামঙ্গানামবদানে প্রাপ্তে অদ্যাদিবাক্যেনাংসাদয়ঃ পরিসংখ্যারতে।
নমু পরিসংখ্যায়াং বিধিঃ স্বার্থং জ্বয়াৎ পরার্থ: কল্লেত প্রাপ্তং চ বাধেতেতি দোষত্রয়ং প্রসন্ত্যে।
প্রসন্ত্যাগাং নাম। সতি হি গতান্তরে তেষাং দোষত্রং। পরিসংখ্যায়ান্ত তে ত্রয়ঃ স্বরূপমিতি
কৃতা ন দোষতাং ভজত্তে। কিং চ ব্রানি মাংসাত্যভিমূশন্তি শৃতাশৃতানীতি কেষাংচিমাংসানামপক্ষত্মচাতে। পাকন্ত হবিষো মাংসত্য প্রতিনিয়তঃ। তত্মাদশৃতভােকরংসাদিপরিসংখ্যাং
গময়তি। এতদেবাভিপ্রেত্যাংসাদিপ্রতিষেধং শ্রুতা৷ বর্ণতে—"নাংস্বারেব্যতি ন শিরসঃ ম
ইত্যাদিনা। তত্মাদেকাদশভিরেব যাগং কর্ত্ববাঃ। তত্রবান্যচিতিত্তিত্ব—

"ইজ্যাশেবৈরশেবৈর্ধা ত্র্যাক্রং স্বিষ্টক্কতো হতি। আছ প্রকৃতিবন্মৈবং পূর্বার্দ্ধেত্যক্তিশেষতঃ" ইতি॥ পশৌ শ্রন্নতে—'ত্রাক্রেং স্বিষ্টকৃতং যজতি' ইতি। তত্রেজ্যার্থানাং হৃদয়াছেকাদশাঙ্গানাং মধ্যে বৈং কৈশ্চিত্রাকৈরিজ্যাশেষভূতিঃ স্বিষ্টকৃতিগৈতবাঃ। কুতঃ। প্রকৃতাবিজ্ঞাশেষণ পুরোজাশেন স্বিষ্টকৃতে হৃতত্বাদ্রাপি চোদকেন তথাত্বাদিতি প্রাপ্তে ব্রমঃ—"দোষণঃ পূর্বার্দ্ধাদ্বরে সমবছতি শুদক্ত মধ্যতঃ শ্রোণ্যা জ্বনতঃ" ইতি বাক্যশেষণ হৃদয়াদিত্তা একাদশভ্যোহ্যানি ত্রীণাঙ্গানি স্বিষ্টকৃতে সমায়ায়ত্তে। ন চ হৃদয়াদিত্বপি গুলাদীলায়াতানীতি শঙ্কনীয়ং, ত্রিশেষত্ত কর্মজ্বকারেণ দর্শিতত্বাং। 'হৃদয়ং জিহ্বা বংকা ষ্কৃদ্বকো) স্বাং দোক্ষতে পার্মে দক্ষিণা শ্রোণিগুর্দ-তৃতীয়নিতি। বিষ্টকৃতানি, দক্ষিণং দোঃ স্ব্যা শ্রোণিগুর্দত্বীয়নিতি সৌবিষ্টকৃতানি' ইতি।

তত্মাদনিজ্ঞানেবৈত্যকৈ: ত্বিষ্টকুদোম: অন্তমাধ্যায়শু বিতীয়পাদে চিস্তিতম্-

'পুরোডাশস্ত সাংনাষ্যস্ত বা ধর্ম্ম: পশৌ ষত:। দেবৈক্যমাতস্তম্মানো হবিজ্জন্মাদিসাম্যত:॥' ইতি॥

ষ্ণাবিধানীয়ে পশাবগ্রীষোনীয়পুরোডাশস্থ ধর্ম্মঃ কার্য্য:। কুতঃ দেবতৈক্যাদিতি চেল্মৈবন্। সাংনাষ্যং পশোরুৎপন্নং, পশুরপি পশোরুৎপন্নঃ, শ্রপণার্থমুখানাংনায্যপশোঃ সমা। হবিঃসাম্যং চ বলীয় ইত্যুক্তম্। তত্মাৎ সাংনায্যস্থ ধর্ম্মঃ॥

অত্যক্তনো নাস্তি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির**চিতে মা**ধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চয়জূর্ব্বেদীয়তৈত্তিরায়-সংহিতাভাব্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রণাঠকে দশমোহমুবাকঃ॥ ১০॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষাত্মক্রমণিকার প্রকাশ,—নবম অনুবাকে বপাপ্ররোগ উক্ত হইরাছে; দশম অনুবাকে
বসাহোম কথিত হইতেছে। এইরপ অনুক্রমণে এবং বিনিরোগ-সংগ্রহের অনুসরণে
ভোষ্যকার মন্ত্রের অর্থ-নিক্ষাশনে অগ্রসর হইরাছেন। তদমুসারে, ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ

ছইয়াছে,—'হে হাদয়! তোমার মন:স্থানীয় প্রদাজ্যের ঘারা দেবগণের মন সঙ্গত হউক। ক্তন্ত্রপ তোমার প্রাণ্ড সঙ্গত হউক। হে হব্য। তুমি ঘাহাতে দেবগণের প্রিয় এবং স্থতবৎ হও, সেইভাবে ভোমাকে স্বাহা-মন্ত্রে উৎসর্গ করিতেছি।

আমাদিগের মতে মন্ত্রে আত্মসন্থোধন রহিয়াছে:—প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত জবিতেছেন, আত্মায় অত্মসন্মিলনের প্রয়াস পাইতেছেন; কহিতেছেন,—'হে মানব! তোমার মন মনোময়ে গ্রস্ত কর, ভোমার প্রাণ প্রাণনাথে সঙ্গত হউক। আর ভোমার অস্তরের শুদ্ধ-সন্তব্যে এমনই ভাবে সুসংস্কৃত কর. যেন তাহা গ্রহণ করিয়া ভগবান পরিতপ্ত হন। ফলতঃ. কার্মনোবাক্তা ভগবানে আত্মসমর্পণের উদোধনা এই মন্ত্রে বর্তমান বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধী। ভাষামতে মন্ত্রেব অর্থ হয়,—ইন্দ্রদেবতা এই পশুর প্রাণকে ছকীয় সেই সেই অঙ্গে স্থাপন করন। পশুর অপানাদিও দেইরপভাবে স্থাপিত হউক। ছে দেব অষ্টা! আপনার অমুগ্রহে ছেদন বাবা বিশ্লিষ্ট সমুদার অস সমবেত হউক। হে হৃদরাদি অব্যুবসমহ। তোমরা বিলক্ষণকপ হইলেও হবিষ্টের দারা সমান-লক্ষণযুক্ত হও। হে পশু। দেবগণে গ্রমনকারী তোমার স্থীভূত অন্তান্ত পশু এবং তোমার মাতা-পিতা স্কলেই স্বষ্ট হউক । কি মিমিত্র ? তোমার মুখে স্বর্গপ্রাপ্ত হইয়া স্বকুল সকলকে সেবা করিবার নিমিত্ত।

আমরা এ মন্ত্রের প্রথম অংশে ইন্দ্রদেবতার সম্বোধনে পর্মেশ্বর্যাশালী ভগবানের সম্বোধন শীকার কবি; আর পশুর পরিবর্ত্তে আত্মদখোধন অধ্যাহার করি! তাহাতেই মন্ত্রের অর্থ সুস্পষ্ট হয়, এবং তাহাই আমাদিণের পদার অনুসারী। এখানে প্রার্থনাকারীর আকাজ্ঞা— তাঁচাৰ প্ৰতি অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গ যেন ভগবানের প্ৰতি অঙ্গপ্ৰতাঙ্গের সহিত মিলিত হইয়া এক হইয়া যার, অর্থাৎ 'আমার' বলিতে যেন তাঁহার কিছুই অবশিষ্ট না থাকে। মামুধের চকু-শ্রোত্তাদি পরম্পর বিরুদ্ধাচারী। ভগবানে সঙ্গত হইলে তাহাদের প্রাকৃতি পরিবর্ত্তিত হইবে. তাহাদের সকলেরই সমতা আসিবে—অপিচ, তাহারা একযোগে তাঁহার সেবায় নিয়োজিত হইবে। আর অন্তরের যে শুদ্ধসন্ত, সে পক্ষে তাহারা যেন পিতামাতার ন্যায় সংরক্ষক ও পালক হয় এবং মিত্রের স্থার আচরণ করে। ফলত:, অন্তরের সন্থাবই মূলীভূত। সন্তাবে অনুপ্রাণিত হইতে পারিলে, ভগবৎ-প্রাপ্তির পথ স্থাম হইয়া আসে। সেই শুদ্ধসন্ত্ই গতিমুক্তির সহায় হয়। তাই মন্ত্রের শেষাংশে সন্তাব-সঞ্চয়ের উদ্বোধনা বর্ত্তমান দেখি।

শুদ্ধসন্ত সন্তাবাদি যে পরম পথের সহায় হয়, তৃতীয় মন্ত্রে সেই ভাব পরিব্যক্ত। ভগবান তদ্ধসন্থ গ্রহণ করুন, ভক্তাধীন ভগবান ভক্তিস্থধা-গ্রহণে পরিতৃপ্ত হউন, এবং তাঁহার অমুগ্রহে সংকর্মশীল জীবন লাভ করিয়া, মাতুষ তাঁহার কর্মে উৎস্প্টপ্রাণ হউক; প্রজ্ঞানময় ভগবান সম্ভাব-সংরক্ষণে কর্মক্ষয়ের পথ প্রাশস্ত করিয়া দিউন,—এই প্রার্থনাই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

চতুর্থ মস্ত্রে অন্তরস্থিত দেবভাবসমূহকে ভক্তিরসে অভিসিঞ্চিত করিয়া ভগবানে সমর্পণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। সম্ভাব এবং ভক্তি অচ্ছিন্ন-সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত। ভক্তিতে শুদ্ধসম্বের উদর, আবার শুদ্ধসত্তের উদয়ে ভক্তির সঞ্চার। উভয়ই উভয়ের সহিত সঙ্গত। উভরই জ্ঞগবংপ্রাপ্তির মূলীভূত। এখানে প্রার্থনাকারী শুদ্ধসময়িত ভক্তিস্থধা আপনার প্রাণের দেবতাকে প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন।

### ত প্রপাঠক, ১০ অহবাক। ] ক্রব্য-যজুর্নেবদ-মন্ত্র।

কিন্ত ভাষ্যে মন্ত্রের অর্থ ভিন্নরপে পরিগৃহীত। ভাষ্যমতে মন্ত্রের সম্বোধ্য—বদা। 'বদা' বলিতে 'মজ্জা, মেধ ও চর্কি' প্রভৃতি বৃঝায়। অর্থাৎ শরীরের বাহা সারসামগ্রী, তাহাই 'বদা' অভিধায়ে অভিহিত। ভাষ্যকারের মতে এই চতুর্থ মন্ত্র সেই 'বদা' সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে বদা! তুমি আশ্রমণীয়া হও। অতএন আহবনীয় অগ্রি ভোমাকে স্বীকার করুন। অপ ভোমাকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ যেন ভোমার শোষ না হয় অথবা তুমি বেন শুক্ষ না হও। তে বদা! ভোমাকেও প্রদান করি। কি জ্ঞা ? নায়র গতিব নিমিত্ত, আদিত্যের গমন জ্ঞা, এবং অপ্ সম্বন্ধী ওষ্ধিসমূহের প্ররোহণার্থ। ভোমার পিধানের দারা স্থরক্ষিত হইয়া এবং ভোমার হোমস্তর্কতিব জ্ঞা বার্গমনাদি প্রভৃতি স্থিত হউক।

একপ অর্থে মন্ত্রের কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়, তাহা বোধগম্য হয় না। যাহা হউক, আমরা
মন্ত্রের যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করি, পূর্নেই তাহা ন্যক্ত কবিয়াছি। আমাদিগের মর্মায়ুদারিণীব্যাপাায় এবং বঙ্গায়ুবাদেও তাহা বিশদীকত হইরাছে। কলতঃ, আমরা যে পছা পরিগ্রহণ
করিয়াছি, তদকুসরণে মন্ত্রের ভাব ও তাৎপর্য আমাদের ব্যাখ্যায় পরিব্যক্ত ইইয়াছে।

মত্রের শেষাংশে এক বিশ্বজ্ঞনীন ভাব পবিবাক্ত। এথানে প্রার্থনাকারী জলে স্থলে অনলে অনিলে সর্ব্বভূতে বিশ্বায়া ভগবানকে প্রতাক্ষ করিভেছেন। তিনি দিকরপে সর্ব্বত্র বিরাজিত; প্রার্থনাকারী সেই সর্ব্বদিকেশ্বর ভগবানকে নমস্কার করিয়া আপনাকে রুভার্থন্মগ্র জ্ঞান করিতেছেন। আর সেই সর্ব্বন্ধনপ ভগবানেব উদ্দেশ্যে আপনাব অন্তরের শুদ্ধস্থানিবদন করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমার পূজা গ্রহণ ককন; ভক্তিচন্দনমিশ্রিত শুদ্ধস্থার্মপ্রবি গ্রহণ করিয়া, আমার জভীই পূবণ কর্মন। (১ অইক—১ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)।

#### একাদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। একাদশোহতুবাক:।)

বৈশানরম্। গচহ। বাহা। অন্তা ইতাৎ—ভাঃ। স্বা। প্রথীতা

## ৩ প্রপাঠক, ১১ অমুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেণ-মন্ত্র।

হত্যেষাধি—ভ্য:। মন:। মে। হার্দিং। যুক্ত। তনুম্।

বুচম্। পুত্রম্। নপ্তারম্। অনীয়।

(২) শুক্। অসি। তম্। অভীতি। শোচ। য:। অম্মান্। হেটি।

যুম্। চ। বয়ম্। হিল:। ধামোধাম ইতি ধাম:—ধাম:। রাজন্। ইত:।

ব্রুণ। ন:। মুঞ্চ। যং। আপো:। অল্লিয়া:। ব্রুণ। ইতি।

শুপামহে। তত:। ব্রুণ। ন:। মুঞ্চ॥১১॥

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে মম হায়িহিত গুল্পব! বং 'সমূল্রং' (অনস্তং সৰ্সমূল্রং—ভগবত্তং ইতি ভাব:) 'গচ্হ' (প্রাপুহি—তেন সহ সঙ্গত: ভব ইতি ভাব:)। 'বাহা' (বাহামত্রেণ বাং উৎক্রোমি, স্থাসিদ্ধরৰ মম সম্বন্ধ: ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মম হানিহিত ভক্তি। তং 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষবং জনস্তপ্রসারিতং--বিশ্ব-ব্যাপকং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'গদ্ধ' (প্রাপ্ন্ হি--তেন সহ সঙ্গতা ভব ইতি ভাবঃ)। 'বাহা' (স্বাহামশ্রেণ ডাং ভগবতি নিরোজন্মানি; স্থসিদ্ধরন্ত মম উদ্বোধনব্জাঃ ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মম ছাদিসঞ্জাত সন্ধ্যান! তং 'দেবং' (ছোতমানং—ত্মপ্রকাশং ইতার্থঃ) 'সবিতারং' (অগৎপ্রসবিতারং অগৎপ্রকাশকং বা জ্ঞানদেবং—প্রজ্ঞানময়ং ভগবত্তং ইতার্থঃ) 'গৃছ্ছ' (প্রাপ্তাহি—তেন সহ সঙ্গতং ভব ইতি ভাবঃ)। 'সাহা' (স্বাহামত্রেণ ছাং প্রেরমামি; স্বত্তঃ স্থাসিকঃ অভ্যাম সহলঃ)।
- (খ) হে মম সম্ভাবসমন্ত্রিত কর্ম। ছং 'অহোরাত্রে' ( অহোরাত্রাভিদানিনং দেবং ভগবস্তং, 
  থবা—আহোরাত্রিরপেণ নিত্যপ্রত্যক্ষীভূতং ভগবস্তং ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' ( প্রাপ্নুই—তেন সহ সক্ষতং
  ভব)। 'সাহা' ( স্বাহামত্রেণ ডাং ভগবতি নিয়োজয়ামি; স্বহৃতং স্থানিদমন্ত মম অন্নুষ্ঠানং)।
  অথবা যে অহোরাত্রে মম ভগবৎপ্রীণনসাধনং কর্ম অনুষ্ঠিতং ভবতি তেরু সর্ক্ষেপি কালেমু
  মদমুঞ্জিতং তৎকর্ম ভগবৎপ্রীতিদায়কং ভবতু অপিচ তৎকালং শুভজ্মকং ভবতু ইতি ভাবঃ।

- (৩) হে মম আত্মন্ ! ত্বং 'মিত্রাবক্ষণো' (মিত্রভূতং অপিচ স্নেহকার্কণ্যময়ং হগবস্তং ) 'গচ্ছ' (প্রাণ্লু হি—যদ্ধা, প্রমাত্মনা সহ সঙ্গতঃ ভব ইত্যর্থঃ)। 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ তাং ভগবতি প্রের্যামি, স্ন্সিদ্ধান্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ)।
- (5) হে মম মন: ! বং 'লোমং' (শুদ্ধসবং) 'গচ্ছ' (সংজ্ঞান কাদি ইতি ভাব:)। অথবা হে মম মন: ! বং 'লোমং' (সংস্কৃত্য ভগবন্তং ইত্যৰ্থ:) 'গচ্ছ' (হাদি ধারম ইতি ভাব:)। 'স্বাহা' (স্বাহাময়েণ বাং উলোধনামি, স্কৃত্যসন্ত মম উলোধন্যজ্ঞং ইতি শেষ:)।
- (ছ) হে মন মন:। তং 'যজ্ঞং' (ভগবংপ্রীতিহেতুভূতেন সংকশামুষ্ঠানেন ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' (বর্দ্ধতাং ইতি ভাবঃ); অথবা হে মন কর্মা। তং 'যজ্ঞং' (সংকশ্মস্থলপং যজ্ঞেশ্বঃ বা ভগবন্তঃ ইত্যর্থঃ) 'গচ্ছ' (প্রালুছি)। 'স্বাহা' (স্বাহামদ্রেণ ত্বাং ভগবতি নিয়োজয়ামি; স্বত্তরম্ভ যদা স্বাহ্মস্থলঃ ভবতু মন সকলঃ)।
- (জ) হে মম কর্মা। বং 'ছন্দাংসি' (গায়ত্যাদিছনের বিরাজমানং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'গচ্ছ' (সমাক্ বৃণ, প্রবর্ত্ধর—সম্প্রকাশয় ইতি ভাবঃ); অথবা হে মম কর্মাণি। যুয়ং 'ছন্দাংসি' (গায়ত্যাদিছনেনাবন্ধেন বেদমন্ত্রঃ স্কুট্রপেণ অনুষ্ঠিতানি সন্তঃ ইতি ভাবঃ) 'গচ্ছ' (ভগবতি নিয়োজিতানি ভবত ইতি শেষঃ)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ যুম্মান্ প্রত্রয়ামি; স্থাসিদ্ধানি ভবতু মম তানি কর্মাণি ইতি ভাবঃ)।
- (ঝ) হে মন কর্মাণি! যুরং 'ভাবাপৃথিবী' (ইহকালপরকালয়ো: মঙ্গলানি ইত্যর্থ:, অথবা ঐহিকামু্স্মিকয়ো: পরমার্থানি ইতি ভাব: ) 'গচ্ছ' (সম্পাদয়); 'স্বাহা' (স্বাহামস্ত্রেণ যুম্মান্ নিয়োজয়ামি; স্থাসন্ধঃ অস্ত মম সহলঃ )।
- (ঞ) হে ভগবন্। বং 'দিবাং' (দীপামানং জ্ঞানালোকোদ্ধাসিতং ইতার্থ:) 'নভ:'
  (ফুদ্রুপে নভসি বর্ত্তমানং শুদ্ধসবং ইড়ি ভাব:) 'গছে' (প্রাগ্নুহি—গৃহাণ ইতার্থ:)। 'স্বাহা'
  (ক্ষ্মিদ্ধং স্থত্তং অন্ত মম অনুষ্ঠানং সাধনং বা ইতি শেষ:)।
- (ট) হে মন: ! স্বং 'বৈখানরং' (বিখনেতারং বিশ্বহিতদাধকং ইতার্থ:) 'অবিং' (শুজ্ঞানমরং ভগবস্তং ইতি ভাব:) 'গচ্ছ' ( প্রাপ্নুহি, স্থাদি উদ্বোধ্য ইতি যাবং)। 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ স্বাং উদ্বোধ্য মি; সম্পূর্ণ স্বস্তু মন উদ্বোধন্যজ্ঞং ইতি শেষ:)।
- (ঠ) হে মন চিত্তবৃত্তি ! বং 'কড়াং' ( স্কল্সন্থিতায় ইতি ভাবঃ ) 'ওষধীভা' ( কর্ম-ক্ষায় ইতার্থঃ ) প্রবৃদ্ধা ভব। 'বাহা' ( বাহামদ্রেণ বাং উদ্বোধয়ামি ইতি শেষঃ )।
- (ড) হে ভগবন্। 'হাদি' (মম হৃদরে আবির্ভব); অপিচ 'মে' (মম) 'মনঃ' (বিশুদ্ধং অন্তঃকরণং ইত্যথঃ) 'গছে' (মান্ন সংস্থাপর); তথা সতি 'তহং স্কং পুতং, নপ্তারং' (ধর্মার্থকামমোক্ষরপং চতুর্কার্থনং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রাপ্নুমাং ইত্যর্থঃ)।
- ং। (ক) হে শুদ্ধব ! বং 'শুক্' (শুক্ৰণাং সম্ভাপকঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
  'ষঃ' (যঃ বহিরস্তশক্রঃ) 'অমান্' (অর্চকান্—ভগবৎপূজ্পেরায়ণান্ অমান্ ইতি ভাবঃ) 'রেষ্টি'
  (বৈষং করোতি, হিনস্তি ইতার্থঃ) অপিচ 'যং চ' (যং শক্রংচ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ
  বয়ং) 'দিল্ল' (হেষং কুর্মঃ) 'তং' (তং শক্রং) 'অভিশোচ' (সম্ভাপর ইতার্থঃ)।
  - (ব) 'বক্প' (মেহককণাময় হে ভগবন্!) সং 'ইতঃ ধামধামঃ' (অস্মাকং শত্ৰবঃ

অস্মান্ত বর্তমানাঃ সম্ভঃ যশ্মিন্ যশ্মিন্ স্থানাৎ অস্মান্ বেষং কুর্বস্তি, তত্তৎস্থানাৎ ইত্যর্থঃ)
'নঃ' (অস্মান্) 'মুঞ্চ' ( শত্রোকপদ্রবাৎ মোচর ইতি ভাবঃ)।

(গ) 'বরুণ' (সেহকরুণামর) 'আপ' (সন্তাবণোষক শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চারক) 'অদ্বির্না' (পাপনাশক) হে ভগবন্! 'ইতি' (ইত্যেবং শোকসন্তপ্তা: বয়ং ইষ্টপ্রাপ্তানিষ্টনিবারণার্থং ইত্যর্থ:) 'শপামহে' (প্রবৃদ্ধা: ভবাম)। 'বরুণ' (সেহকারুণামর হে ভগবন্!) 'নঃ' (আমান্) 'মুঞ্চ' (পার্ত্তারম্ব—সংসারপাশাৎ মোহপাশাৎ বা ইত্যর্থ:)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনিমূলক:। (> অষ্টক:—> প্রপাঠক:—>> অমুবাক:)।

\* . \*

#### বঙ্গামুবার।

- >। (ক) হে মম ছন্নিহিত শুদ্ধনত্ত্ব। ভূমি অনন্ত সত্ত্ব-সমুদ্ৰকে— ভগবানকে প্ৰাপ্ত হও অথবা অনন্তসত্ত্বসমুদ্ৰ ভগবানে মিলিত হও। স্বাহা-মন্ত্ৰে তোমাকে উৎসৰ্গীকৃত করিতেছি। আমার সঙ্কল্প সিদ্ধ হউক।
- (খ) হে আমার হৃদ্দিহিত ভক্তি! তুমি অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রদারিত বিশ্ব-ব্যাপক ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্থানিদ্ধ হউক।
- (গ) হে আমার হৃদয়-সঞ্জাত সজ্জান! তুমি গোতমান স্বপ্রকাশ, জগৎ-প্রসবিতা (জগৎ-প্রকাশক) প্রজ্ঞানময় ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মস্ত্রে তোমাকে প্রেরণ করিতেছি;— আমার সঙ্কল্ল স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঘ) হে আমার সন্তাব-সমন্থিত সং-কর্ম। তুমি অহোরাত্র্যভিমানী দেবতাকে অর্থাৎ অহোরাত্রিরূপে নিত্য-প্রত্যক্ষীভূত ভগবানকে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তাঁহার সহিত সঙ্গত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার অনুষ্ঠান স্থানিদ্ধ হউক। (অথবা যে অহোরাত্রে আমার ভগবংগ্রীণন-সাধক কর্মা অনুষ্ঠিত হয়, সে সকল কালেই আমার অনুষ্ঠিত সেই কর্মা ভগবানের প্রীতিপদ হউক অপিচ সেই কাল শুভ-দায়ক হউক)।
- (ঙ) হে আত্মা ! তুমি মিত্রভূত এবং স্নেহ-কারুণ্যময় ভগবানকে প্রাপ্ত ° <sup>হপু</sup> অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত সঙ্গত হপু। স্বাহা-মন্ত্রের দারা তোমাকে টগবানে প্রেরণ করিতেছি;— আমার অমুষ্ঠান হুসিদ্ধ হউক।

- (চ) হে আমার মন! তুমি অন্তরে শুদ্ধসন্ত্ব উৎপাদন কর। অথবা হে আমার মন! তুমি দৎ-স্বরূপ ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ কর। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি;—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্নত্ত হউক।
- ছে) হে আমার মন! ভগবংপ্রীতি-হেতুভূত সৎকর্মানুষ্ঠানের দারা প্রবন্ধিত হও। অথবা হে আমার কর্ম! তুমি সংকর্ম-স্বরূপ যজ্ঞেম্বর ভগবানকে প্রাপ্ত হও। স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে ভগবানে নিয়োজিত করি-তেছি;—আমার সঙ্কল্প স্থাসিদ্ধ হউক।
- (জ) হে আমার কর্ম। তুমি গায়ত্র্যাদিছন্দে প্রকাশমান্ ভগবানকে
  সম্যক্রপে বরণ কর অর্থাৎ প্রকাশ ও পূজা কর। অথবা, হে আমার কর্মসমূহ! গায়ত্ত্যাদিছন্দোবদ্ধ বেদ-মস্ত্রের দ্বারা স্তর্গুরূপে অনুষ্ঠিত হইয়া
  তোমরা ভগবানে নিয়োজিত হও। স্বাহা-মন্ত্রের দ্বারা তোমাদিগের প্রবর্তিত
  করিতেছি;—আমার সেই কর্ম্ম-সমূহ স্থাদিদ্ধ অর্থাৎ সম্পূর্ণ হউক।
- (ঝ) হে আমার কর্ম্ম-সমূহ! তোমরা ইহকাল-পরকালের মঙ্গল-সমূহ জর্থাৎ ঐহিকামূ্স্মিক পরমার্থ সম্পাদন কর। স্বাহা-মস্ত্রের দ্বারা তোমা-দিগকে নিয়োজিত করিতেছি;—আমার সঙ্কল্প স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঞ) হে ভগবন্! আপনি দীপ্যমান্ অর্থাৎ জ্ঞানালোকোন্তাসিত হৃদ্রপ নজঃস্থলে বর্ত্তমান শুদ্ধদত্তকে গ্রহণ করুন। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক অর্থাৎ স্বাহা-মন্ত্রে আমার হৃদ্ধিহিত সেই শুদ্ধসত্ত্বকে আপনার উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত করিতেছি।
- (ট) হে মন! তুমি বিগ্ণ-নেতা অর্থাৎ বিগ্ণ-হিতসাধক প্রজ্ঞানময় ভগবানকে প্রাপ্ত হও। স্বাহা-মস্ত্রে তোম।কে উদ্বোধিত করিতেছি;— আমার অনুষ্ঠান অর্থাৎ সাধনা স্থাসিদ্ধ হউক।
- (ঠ) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! স্বফল-সমন্থিত কর্মা-ক্ষয়ের নিমিত্ত তুমি প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ উদ্বোধিত হও। স্বাহা-মন্ত্রের দারা তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি ;—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ সম্পূর্ণ হউক।
- (ড) হে ভগবন্! আপনি আমার হৃদয়ে আবির্ভুত হউন;—অপিচ,
  ভাষাতে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ স্থাপন করুন। আমি যেন তাহাতে ধর্মার্থকাম-মোক্ষরপ চতুর্বর্গ-ধন প্রাপ্ত হুইতে পারি।
  - ২। (ক) হে শুদ্ধসন্ধ। ভুমি শত্ৰুদিগের সন্তাপক হও। অভএব যে

বহিরন্তঃশত্রু, ভগবৎ-পূজাপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, অপিচ ফে শত্রুকে প্রার্থনাকারী আমরা হিংসা করি, সেই শত্রুকে তুমি সন্তাপিত কর।

- (খ) স্নেহ-করুণাময় হে ভগবন্! আমাদিগের শত্রুগণ আমাদিগের মধ্যে বর্তুমান থাকিয়া যে দকল স্থান হইতে আমাদিগকে হিংদা করে, সেই দকল স্থান হইতে আমাদিগকে শত্রুর উপদ্রব হইতে মুক্ত করুন।
- র্গে) স্নেছকরুণাময়, সদ্ভাব-পোষক শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চারক পাপন-নাশক হে ভগবন্! এইরূপে শোক-দন্তপ্ত আমরা অনিফ-নিবারণে ইফ-প্রাপ্তির নিমিক্ত যেন প্রবুদ্ধ হই। স্নেহ-কারুণ্যময় হে ভগবন্! আমাদিগকে সংসার-পাশ মোহ-পাশ হইতে পরিত্রাণ করুন। (১অফ্টক—৩প্রপাঠক—১১অমুবাক)॥

#### মন্ত্রভাঘাং ( সার্গাচার্য্যকৃতং )।

দশমেহ মুবাকে বসাহোমো বর্ণিতঃ। একাদশে গুদকাপ্তেনোপষ্ট্ সংজ্ঞকা হোমা উচ্যন্তে।
কল্প:—"আগ্নী এদে লিগজান সারানাহরতি হোত্রীয় উপষজ উপষজতি শামিত্রালির চপশুবন্ধ
উত্তরস্তাং বেদিশ্রোণ্যাং গুদকাপ্তমেকাদশাধা তির্যাক্ ছিত্বাহসংভিন্দলপর্যাবর্ত্তয়ল্লযাজানাং বষট্ক্বতে বষট্কুত একৈকং গুদকাপ্তং প্রতিপ্রস্থাতা হস্তেন জ্হোতি সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহেত্যেতৈঃ প্রতিমন্ত্রং সর্বাণি ছৃত্বাহস্তান্থীষ্ণীভাইতি বর্হিষি লেপং নিমুজ্য মনো মে হার্দি যচ্ছেতি জপতি" ইতি।

মন্ত্রাক্তেরমায়।তাঃ—"সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহাহ প্রক্ষং গচ্ছ স্বাহা দেব৺্সবিতারং গচ্ছ স্বাহাহহে-রাত্রে গচ্ছ স্বাহা মিত্রাবক্রেণা গচ্ছ স্বাহা সোনং গচ্ছ স্বাহা বজ্ঞং গচ্ছ স্বাহা ছল্লা৺্সি গচ্ছ স্বাহা তারাপৃথিবী গচ্ছ স্বাহা নভো দিবাং গচ্ছ স্বাহাতিয়ং বৈধানরং গচ্ছ স্বাহাহদ্রাক্তেবিধীভ্যো মনো মে হার্দ্দি বচ্ছ তন্ং স্কং পুত্রং নপ্তারমশীর।" ইতি।

হে হবিত্বং সমুজাদিনামকান্দেবান্ গচ্ছ। হে লেপ স্থামপ্কার্য্যোষধিসিদ্ধার্থং বহিষি
নিমাল্পি। স্থান্য ভবো হাদে হির্মাণ সোহস্থাতীতি হাদি। হে সমুজাদিদেবতাসমূহ মে হাদি
মন: প্রয়ন্ত্য স্বং প্রায়ার প্রায়ার আরু মান্ত্র ক্রান্তর ক্রিক ক্রান্তর ক্রান্তর

উপযজে বিধত্তে—"যজেন বৈ প্রজাপতিঃ প্রজা অস্ত্রত তা উপয়ঙ্ভিরেবাস্থাকত ব্রুপ্যক্ষ উপযক্ষতি প্রক্ষা এব তদ্যজনানঃ স্করতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ • ১ ) ইতি। জ্যোতিষ্টোমযজ্ঞ স্টেসাধনত্বেং পি সাক্ষাৎসাধনত্বমূপ্যজামেব। অমুযাজসমীপ ইজ্যস্ত ইত্যুপ্যক্ষঃ॥ পশোঃ পাশ্চাত্যভাগং দ্রব্যুত্বেন বিধত্তে—"ক্ষ্মনার্দ্ধান্দ্র ছতি ক্ষ্মনার্দ্ধান্ধ প্রজাঃ প্রজায়স্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ অ • ১ ) ইতি॥ ত্রেধা বিভক্তে শুদকাণ্ডে স্থ্যভাগং বিধত্তে—"স্থ্যিমতোহ্ব ছতি স্থ্যিমতো হি প্রজাঃ প্রজায়স্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪, অ • ১ ) ইতি॥ নির্গন্ধ স্করাৎ স্থ্যাচ্ছিদ্রাৎ প্রজা উৎপছ্যস্তে দ্বন্ধ হিল্লানাং ভাগানা

সাংকর্যাং বারম্বতি ॥ "অসংভিন্দরব ছতি প্রাণানামসংভেনায়" (সং কা • ৬ প্র ০ ৪ আ • ১ ) ইতি । অগ্রভাগং প্রথমতোহ্বদায় পশ্চামা শভাগমিতোতাদৃশং বিপর্যাসং নিষেধতি—"ন পর্যাবর্ত্তরতি বংপর্যাবর্ত্তরেছ্দাবর্ত্তঃ প্রজা গ্রাহ্কঃ স্থাৎ" (সং • কা • ৬ প্র ০ ৪ আ • ১ ) ইতি । উদাবর্ত্তো রোগবিশেবঃ ॥

সমুদ্রাদিমন্ত্রাণাং সর্কেষাং প্রক্রোৎপত্তাবৃপযোগং বিবক্ষঃ সমুদ্রব্রক্ত রেডঃসাম্যমন্তি-প্রেত্যাহহ—"সমুদ্রং গচ্ছ স্বাহেত্যার রেড এব তদ্যাতি" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি॥ অন্তর্ত্রিক্ষণপ্রতার্ত্রিক্ষণ হৃদ্ধ প্রক্রাং গচ্ছ স্বাহেত্যাহান্ত্র-রিক্ষণ বিজ্ঞাঃ প্রক্রান্ত্রার্ত্রিক্ষণ হৃদ্ধ প্রক্রাঃ প্রক্রায়ন্ত্রাহান্ত্রার্ত্রাহান্ত্রার্ত্রাহান্ত্রান্ত্রাহান্ত্রার্ত্রাহান্ত্রাহান্ত্রান্ত্রাহান্তরাহান্তর্ত্রাহান্ত্রাহান্তরাহান্তরাহান্তরাহান্ত্রাহান্ত্রাহান্তনিক্রান্তনাহান্তরাহান্তরাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনাহান্তনা

পশুপ্রদত্ত্বন ছন্দসাম্প্যোগমাহ—"ছন্দা দ্ি গছে স্বাহেত্যাই পশ্বো বৈ ছন্দা দি পশ্নেবাৰ ক্ষে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১ ) ইতি॥ ধারণার জাবাপ্থিবাাক্রপযোগমাহ—
"জাবাপ্থিবী গছে স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞা এব প্রক্রাতা ভাবাপ্থিবীভাাম্ভরতঃ পরি গৃহাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১ ) ইতি॥ বৃষ্টিপ্রদানেন নভস উপযোগমাই—"নভো দিবাং গক্ষ স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞান্তা এব প্রজ্ঞান্তালা বৃষ্টিং নিষ্ক্রতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১ ) ইতি॥
প্রতিষ্ঠাপদানেন বৈশানরত্যোপযোগমাই—"অগ্নিং বৈশানরং গছে স্বাহেত্যাই প্রজ্ঞা এব প্রজ্ঞান্তা অস্তাং প্রতিষ্ঠাপরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১ ) ইতি। অন্যান্থোরীভা ইতি মন্ত্র
উপেন্দিতঃ॥ মনো মে হার্দ্দি বছেতি প্রার্থনারাঃ প্রসঙ্গমাই—"প্রাণানাং বা এযোহবছাতি
যোহৰ ছতি গুলস্থ মনো মে হার্দ্দি বছেত্যাই প্রাণীনেব যথাস্থানমূপ হ্বয়তে।" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১ ) ইতি। গুলস্থ প্রাণাধারত্বন তদবদানে সতি স্থানভ্রত্তীঃ প্রাণাঃ পুন্ম ব্রেণ
ব্যান্থানং স্থাপিতা ভবন্তি॥

২। "গুগসি তমভি শোচ যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং ছিয়ো ধারোধারো রাজনিতো বরুণ নো
মুঞ্চ যদাপো অন্নিরা বরুণেতি শপামহে ততো বরুণ নো মুঞ্চ ॥" কয়ঃ—"অগ্রেণ বৃপং স্ফোনোজ্বজ্যাবোক্ষ্য শুক্ত চাহন্দ্র তি চ সংধী হাদরশৃলমুবাসয়তি শুগসি তমভি শোচ যোহস্মান্দেষ্টি বং চ
বয়ং ছিয়্ম ইত্যাথাজিম্মার্জ্জয়য়ে ধায়োধায়ো রাজনিতো বকণ নো মুঞ্চ যদাপো অন্নিরা বরুণেতি
দ্রশামহে ততো বরুণ নো মুঞ্চেতি" ইতি।

হে হুদরপুদ হং তগদি শোকরণনদি। অতো হেটারং হেন্তং চাভিশোচাভিপ্রাণ্য শোচর।

হে বরুণ ছমিতো ধামোধামন্তভদেষ্ঠ দেখাস্থানাচ্ছোকপ্রাপকাদশালোচয়। কিং চ হে আপো হে ষ্মত্রিয়া হে বরুণেতোবং বয়ং তদাং স্মাক ১ প্রপ্রাপ্তানিষ্টনিবারণার্থং দেবং তাং শপামহে বাধামহে। মহতাং প্রত্যক্ষং নামগ্রহণমেব তাবন্মহান্দ্রোহ:।

তথা চ শ্রুষতে—"বো বৈ বসীয়া শুনং ষ্থানামমুপচরতি পুণ্যার্ত্তি বৈ স তক্তি কাম্যতে" ইতি। ন কেবলমত্ত নামগ্রহণং কিং স্বস্থনপেক্ষিত তত্তৎকার্য্যসাধনপ্রস্নাস্ক। তেনোভয়েন জভং যৎপাপমন্তি হে বরুণ ততঃ পাপাদমামোচয়। মন্ত্রাবেতাবুপেক্লিতৌ॥ শ্লোদাসনং বিধত্তে—''পশোৰ্কা আলক্ষত হৃদয়৺ূ শুগৃচ্ছতি সা হৃদয়শূলমভি সমেতি বৎপৃথিব্যা৺ূ হৃদয়-**শ্লমুদানমেং পৃথিবী⊍্ ভচাহপ্রেদ্যদপ্স্প: ভচাহপ্রেচ্ড্রস্ত** চাহর্লস্ত চ সংধাব্দাস্যুত্যভয়স্ত শাজ্যৈ ( সং তকা ৬ প্র ০ ৪ অ০ ১ ) ইতি॥ উদাসনকালে ধ্যানং বিধত্তে—''যং দ্বিগান্তং ধ্যায়েচ্ছ চৈবৈনমপ্রতি।" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১) ইতি। অত বিনিয়োগসংগ্রহ:— "সমুদ্রং গুদকাওম্ম হোমা অন্তান্ত বহিষি। লেপং মার্চি মনো জপ্যঃ গুক্ষংবাবাদ্র গুক্ষোঃ॥ ভ্যক্তা মূলং ধামো মূজ্যং ভবেৎপঞ্চদশোদিতা: ॥ ( > অষ্টক:— > প্রপাঠক: — > সমূবাক: )॥

### অত্র মীমাংসাছন্দসী ন স্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির্ক্তিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাত্তে তৃতীয়প্রপাঠকে এক।দশোহমুবাক:॥ ১১॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

ভাষ্যের অফু ক্রমণিকায় প্রকাশ, —পশুব গুদকাণ্ডের দারা উপযদ-নামক যে যজের বিধি স্ত্রগ্রন্থে উক্ত আছে, একাদশ অমুবাকের মন্ত্রেব দারা দেই উপযদ-হোম সম্পন্ন করিতে হয়। উপষদের পূর্ববর্ত্তী বসাহোম। দশম অত্নবাকে তদ্বিষয় উক্ত হইয়াছে।

ভাষাামুসারে প্রথম মন্ত্রের সন্বোধ্য-হবিং, লেপ এবং সমুদ্রাদি দেবতা; আর দ্বিতীয় মন্ত্রের সংখাধ্য-ছনয়শূল ও বকণ প্রভৃতি। সংখাধন অনুসরণে ভাষ্মকার মল্লেব যে অর্থ নিষ্পন্ন করিরাছেন, প্রথমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মল্লের অর্থ,—'হে হবিঃ! তুমি সমুজাদি-নামক দেবতা-সমূহে গমন কর। স্বাহা-মন্ত্রের দ্বারা তোমাকে নিক্ষেপ করিতেছি। হে হবি:! তুমি অন্তরিকে গমন কর; স্বাহা মন্ত্রের দারা তোমাকে নিকেপ করিতেছি। হে হবি: । তুমি দেব সবিতাতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের ধারা তোমাকে আত্তি ণিতেছি। হে হবিঃ! তুমি অহোরাত্রে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রে তোমার দ্বারা আছতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি মিত্রাবরুণে গমন কর; স্বাহা-মল্লের বারা তোমাকে আত্তি ৰিতেছি। হে হবিঃ! ভূমি সোমে গমন কর! স্বাহা-মক্তে তোমার দারা আহতি প্রদান ক্রিডেছি। হে হবিঃ। তুমি বজে পদন কর; বাহা-মত্তে জোদার বারা আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি ছল্ল:-সমূহে গমন কর। স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি আবাপ্থিবীতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি বিধান নভদেশে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রে তোমার বারা আহতি প্রদান করিতেছি। হে হবি:। তুমি বৈশ্বানর নামক অগ্রিতে গমন কর; স্বাহা-মন্ত্রের বারা তোমাকে নিক্ষেপ কবিতেছি। হে লেপ। তোমাকে অপ্কার্য্য ওমধি-সিদ্ধির নিমিন্ত বহিতে মার্জ্ঞন করিতেছি। হে সমুজাদিদেবতাসমূহ আমাকে মনঃ প্রদান করুন। আপনাদিগের প্রসাদে উত্তমজাতিযুক্ত শরীর বক ও কান্তিমান রূপ এবং গুণবন্ত প্রপ্রপৌত্রাদি বেন প্রাপ্ত হই। বিভীয় মন্ত্রের অর্থ—'হে হালয়শুল। তুমি শোকরূপ হও। অতএব তুমি বেই দিগকে প্রাপ্ত হইয়া অভিশপ্ত কর। হে বকণ। আপনি সেই সেই বেই হেই হেম-সান-সমূহে শোকপ্রাপ্তি হইতে আমানিগকে মুক্ত করুন। অপিচ, হে আপ, হে অন্নিয়া, হে বরুণ—ইত্যাদি নাম উচ্চারণে, অনিই-নিবারণে ইইপ্রাপ্তির নিমিন্ত, আমরা শপথে আবন্ধ ইইতেছি। হে বরুণ। আপনি আমানিগকে পাপ হইতে মুক্ত করুন।'

প্রথম মত্ত্রে সমুদ্রাদি যে সকল পদের উল্লেখ আছে, মত্ত্রে এ সকল পদবিভাসের তাৎপর্যা ভারাকার স্ত্র-গ্রন্থ ইইতে যে ভাবে প্রদর্শন করিরাছেন, ভাহার মর্ম্মাভাস প্রদান করিতেছি; যথা,—এ সকল মত্ত্রে প্রজাৎপত্তির উপযোগ-হেতু রেতঃসাম্যের অভিপ্রান্থে সমুদ্র শব্দের প্রয়োগ। অন্তর্গ্রিক্ষ শব্দে অবকাশ-প্রদানোপ্যোগ বিব্হ্নিত। প্রেরকত্ব-স্টনায় 'সবিতারং' পদের উপযোগিতা। উৎপত্তিকালের-স্টনায় অহোরাত্রি পদের প্রয়োজন। প্রাণাপান-প্রদান-সামর্থ্য-স্টনায় মিত্রাবর্মণ পদের প্রয়োগ; দেবতার-প্রতিপাদনে সোম-শব্দের অধ্যাহার; পশুপ্রদান-সামর্থ্য-স্টনায় ছন্দঃ-সমূহের উপযোগিতা; ধারণ-সামর্থ্য-স্টনায় ছাবাপৃথিবী পদের প্রয়োগ। বৃষ্টি প্রদানের হারা 'নভ্সঃ' পদের উপযোগিতা। প্রতিষ্ঠা-সম্পাদন জন্ত বৈশানরের উপযোগ। সেই সেই প্রয়োজন সাধক বলিয়া সমুদ্র প্রভৃতি মন্ত্রে সমুদ্র প্রভৃতি পদ-বিল্যানের সার্থকতা।

ষাহা হউক, আমরা এই মস্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকারের অধ্যান্তত সন্ধোধন পদসমূহের উপযোগিতা উপলব্ধি করিতে পারি নাই। তাই আমাদিগের মতে মস্ত্রের বিভিন্নরপ সন্ধোধন পরিক্লিত হইরাছে। বোধসৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র ছইটীকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। তদমুসারে যে তাৎপ্র্যা পরিগৃহীত হইরাছে, আমাদিগের মন্দ্রামুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গামুবাদে ভাহা প্রকটিত হইরাছে।

প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে উলোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। গবানের অর্চনাকারী ভগবংপুরুষে আপনাকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম—সকলই ভগবানের চরণে সমর্পণ
করিতেছেন। ভাষ্যকার বিভিন্ন প্রয়োজনে 'সমুদ্র' প্রভৃতি পদের প্রয়োগ স্থীকার করিয়াছেন।
কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করি না। আমাদের মতে, ঐ সকল পদের লক্ষ্য ভগবান।
ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশরূপ ঐ সকল পদে ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত সাধক সর্ব্বভূতে
ভগবদ্দর্শন—সর্বভূতে ভগবানের বিভ্যমানতা প্রত্যক্ষ করিয়া, দেই সেই বিভৃতির সহিত
ভাগবদ্দর্শন, কর্ম্ম, ভক্তি, সম্ভাব প্রভৃতিকে সঙ্গত করিবার জন্ম উলোধিত হইতেছেন।
শেই ভাবেই সামাদিগের অর্থ বিহুত হইয়াছে। সমুদ্রকে যদি সাধারণ তোয়নিধি বিশিক্ষাপ্ত

গ্রহণ করি, তাহাতেও তাঁহারই প্রকাশরপ পরিব্যক্ত হয়। সমুদ্র যেমন জলের আধার, ভগবান সেইরূপ শুদ্ধসন্থের আনস্তঃ সমুদ্রে অন্তরের শুদ্ধসন্থ প্রভাবিকে মিশাইতে পারিলে জীবের ভাবনা থাকে কি ? আত্মার আত্ম-সন্মিলনে যে অপার আনন্দ, সে আনন্দের তুলনা হয় না। প্রার্থনাকারী সেই সক্ষমুদ্র ভগবানে আত্ম-সন্মিলন করিয়া প্রমানন্দ্র-লাভের জন্ত উদ্বোধিত হইতেছেন।

কিন্তু ভক্তি ভিন্ন—একৈকশরণ্য হওয়া ভিন্ন সে একাগ্রতা—সে একনিষ্ঠতা আসে কি পূ তাই সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিকে তহুদেশু-সাধনে নিয়োজিত করা হইয়ছে। ভগবানের বিশালত্ব অপরিসীম। তাঁহার অনস্তত্বের তুলনা হয় না। প্রত্যক্ষ বিষয়ের তুলনা ভিন্ন মাহুবের উপলব্ধি আসে না। তাই বলা হইয়ছে,—তিনি অস্তরিক্ষের স্থান্ন অনস্তকে ধরিতে তাহাতেও যদি তাঁহার অনস্তত্বের কিঞ্চিন্মান্র ধারণায় ধরিতে পারা যায়। অনস্তকে ধরিতে অনস্তপক্তি-সম্পন্ন সামগ্রীর প্রয়োজন। ভক্তি সেই অস্তশক্তিশালিনী। তাই অনস্তকে ধারণ করিতে অনস্তপক্তিসম্পন্ন ভক্তিকে নিয়োজিত করা হইয়ছে। ভক্তির শক্তি অপরিসীম। তিনি যে ভক্তের ভগবান। ভক্তাধীন তিনি; তাই ভক্তের ভক্তি-ডোরে তিনি আবদ্ধ হইয়াথাকেন। এই তত্ব উপলব্ধি করিয়াই প্রার্থনাকারী তাঁহার হালয়ের সমস্ত ভক্তি ভগবানে নিয়োজিত করিবার জ্বস্থ উদ্বোধিত হইতেছেন। মন্তের বিতীয় অংশে এই ভাবের বিকাশই আমরা অমুধাবন করি।

তার পর জ্ঞান এবং কর্মকে যথাক্রমে ভগবানে নিয়োজিত করা হইয়াছে। ভগবানকে দুঢ়বদ্ধনে বন্ধন করিতে ইইলে জ্ঞান কর্মাও ভক্তি তিনেরই প্রয়োজন। তিনই যেন অচ্ছেম্থনসম্বন্ধ সম্বন্ধক। জ্ঞান ভিন্ন কর্মোও স্বন্ধ উপলব্ধ হয় না; আবার কর্মাভিন্ন ভক্তির স্বন্ধজ্ঞান জ্ঞান । আবাব ভক্তি ও কর্মাভিন্ন জ্ঞানলাভের সন্তাবনাও দেখি না। জ্ঞান কর্মাও ও ভক্তির প্নংপুন: অনুশীলনে, পরস্পারের সহায়ভায়, পরস্পারের স্বন্ধা বিধ্য়ে উপলব্ধি জ্ঞান। কর্মোর কর্মান পর্যায়। কর্মোর সেই সকল প্যায়ের মধ্যে যাহা ভগবানের শ্রীতিসাধক, তাহাই গতিমুক্তিব হেতৃভূত হয়। প্রকৃষ্ট-জ্ঞানে এবং অন্যাভিত্তিত কর্মোর সেই স্কেশ উপলব্ধি হয়। তাই কর্ম্মনির্বাচনে জ্ঞান ও ভক্তি উভ্রেরই প্রয়োজন। সাধকের স্ক্রেন, ভক্তি এবং কর্মা এরপ ইউক, —যদ্ধারা ভগবানের প্রীতি সাধিত হয় আর দশ্বারা তাঁহার প্রাণতি স্থাম হয়।

কিন্তু এ সকল বিষয়ে মনই মূলীভূত। মন যদি কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, মনে যদি সন্তাবের বিকাশ না হয়—তাহা হইলে কর্মে কোনই স্থাকললাভের সন্তাবনা নাই। সেই জন্ম মনঃসম্বোধনে পঞ্চম ও ষষ্ঠ অংশে সন্তাব-সঞ্জ্যের ও সৎকর্ম-সাধনের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন
স্বভাবতঃ চঞ্চল; স্বচ্ছন্দ-বিহারী বায়ুর গতিরোধ করা যেমন স্থাকঠিন; মনোগতি রোধ করাও
তক্ষেপ ছ্রহ। মনশ্চাঞ্জ্যে বিক্ষুক হইরা অর্জুন ভগবানকে কাতরক্ঠে কহিয়াছিলেন,—
•

"ठक्षनः हि मनः क्रुक श्रमाथि वनवकृष्म्।

ভভাহং নিগ্রহং মতে বায়োরিব হৃত্করম্।"

শর্পাৎ,—'বে কৃষ্ণ। মন বভাবতঃ চঞ্চল, দেহেক্রিয়ের বিক্ষোভকারী, অলের ও দৃঢ়; আবি

তাহার নিরোধ বায়ু-নিরোধের স্তায় হঙ্গর মনে করিতেছি।' ভগবানকেও এ কথা স্বীকার ক্রিতে হইয়াছিল, মনের চাঞ্চ্যা স্বাকার ক্রিয়া শ্রীভগ্রান ডাই ক্হিয়াছিলেন,—

''অসংশয়ং মহাবাহে। মনো ছনি গ্রহং চলম । অভ্যাদেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥''

অর্থাৎ -'হে মহাবাহো! মন ছনি গ্রহ ও চঞ্চল, ইহাতে সংশয় নাই; কিন্ত হে কৌন্তেয়, কর্ম-যোগাভ্যাদ ছারা এবং তত্ত্ৎপন্ন বৈরাগ্যের ছারা মনকে নিগৃহীত করা যায়।' মনের চাঞ্চল্য ভগবান স্বাকার করিলেন বটে; কিন্তু কৃছিলেন,—মন চঞ্চল হইলেও অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দ্বারা তাহাকে বশীভূত করা যাইতে পারে। কেন-না,—বাঁহার চিত্ত সংযত নহে, তাঁচার পক্ষে বোগ ছম্মাপ্য; কিন্তু গুরুপদিষ্ট উপান্ন দারা সংযতচিত্ত ব্যক্তি বত্নশীল হইলে যোগ পাইতে পারেন। ক্লতঃ, অভ্যাদ এবং যোগই মনকে বশীভূত করিবার একমাত্র উপায়। কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি—সকলই অভ্যাদে অর্জ্জিত হয়। তাই মনকে বশীভূত করিয়া সংকর্মের অনুষ্ঠানে সদ্ভাব অর্জনের এবং অন্যাভক্তি-সহকাবে ভগবানের প্রীতিকর সংকর্ম্মের অনুষ্ঠানের উদ্বোধনা মন্ত্রের অন্তর্নি হিত বিশিয়া মনে করি।

মন:হৈর্য্যসাধনে, জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের অমুষ্ঠানে ইহকাল-পরকালের কল্যাণসাধন হয়। প্রার্থনাকারীর জ্ঞান-ভক্তি কর্ম্ম সকলই তাঁহার প্রমমঙ্গলসাধক হউক, প্রথম মন্ত্রের শেষ স্বংশে দেই উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মামুধের চরম লক্ষ্য—আত্যস্তিক ত্ঃখ-নিবৃত্তি এবং প্রমন্ত্রখনাধন। মামুষের যত কিছু অনুঠান—সকলই সেই চদেখে নিয়োজিত। তভিন্ন তাহার অভা সাধনা নাই—তত্তির তাহার অভ কামনা নাই। এখানে সেই চরম উলোধনার ভাব পরিক্ট। প্রার্থনাকারা কহিতেছেন,—তাঁহার জ্ঞান কর্ম ভক্তি এমন হউক, যাহাতে তাঁহার স্বন্মগতি রোধ হয়,—তিনি পরমানদের পরমপুরুষে আত্মলীন করিতে পারেন। তাঁহার কর্মাণি যথন যে ভাবেই অনুষ্ঠিত হউক, তথনই তাহা যেন সেই ভাবেই তাঁহার গুভানয়ক হয়। তাই উদ্বোধনা---সাধক যেন প্রম মন্ত্রপাধক সজ্জান-লাভে সমর্থ হন; স্কুল্সমন্ত্রিত সৎকর্মসাধনে তিনি যেন উদ্বুদ্ধ হন; আর বিশুদ্ধা ভক্তির প্রভাবে তিনি যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া ভববন্ধন ছেদন করিতে পারেন। তাই ভগবানের নিকট তাঁহার প্রার্থনা—'হে ভগবন্! আবাপনি হৃদরে আবিভূতি হউন। আপনার উদয়ে অস্তরে সম্ভাবের সমাবেশ ছইবে; অস্তরের শক্সমূহ দূরে পলায়ন করিবে; শক্রর পলায়নে, সভাবের প্রভাবে আপনার অমুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইব। আর তাহা হইলেই আমার সংসার-বন্ধন—ভববন্ধন টুটিয়া যাইবে; আমি প্রমার্থণন লাভে দদর্থ হইবে। এই ভাবই মস্ত্রের অন্তর্নিহিত।

ভগবানের আবিভাবে গুদ্ধসত্ত্বের উদয়ে যে অন্তঃশক্রর নাশ হয়, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। একই আধারে বিক্তমপ্রকৃতিসম্পন্ন ছই সামগ্রীর স্থান হয় না। সংও অসং একই স্থানে তিষ্ঠিতে পারে না। অস্তরে ভগবানের অধিষ্ঠান করিতে হইলে, সন্তাবোন্মেষণের প্রয়োজন। সন্তাবের উদয়ে অসন্তাব তিরোহিত হয় অথবা সতের প্রভাবে অসংও তাহার প্রকৃতির পরিবর্তন ক্রিয়া স্ৎ-মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। প্রথম মন্ত্রের শেষে বলা হইল ;—'ভগবান ছানত্রে আবিভূতি ছউন।' কিন্তু হাদয় নিৰ্মাণ না হইলে তো আর 'সে হাদরে ভগবদ্ধিছান হর না! তাই

ৰিতীর মত্ত্রে শত্রুনাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। মত্র-শেবে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—
'হে ভগবন্! হানরে আবিভূত হইয়া, আপনি আমার অন্তর্নন্তিত পাপ শত্রুগণকে বিনাশ
করুন; আমার সংসার-বন্ধন টুটিয়া যাউক। আপনার অনুগ্রহে আমি বেন পরাগতিলাভে সমর্থ হই। (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক —১১ অনুবাক)।

#### দাদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অইক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। द्यानশোহ মুবাক:।)

(১) হবিষ্মতীরিমা আপো হবিষ্মান্দেবো অধ্বরো হবিষ্মাণ্

। । আ বিবাদতি হবিমা৺্ অস্তু সূর্য্যঃ।

(২) অগ্নের্কোৎপন্নগৃহস্ত দদদি দাদ্যামি স্থন্নায় স্বন্ধিনীঃ

। । । হলে মা ধত্তেক্রাগ্রিয়োর্ভাগধেয়ীঃ স্থ মিত্রাবরুণয়োর্ভাগধেয়ীঃ

স্থ বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থ যজ্ঞে জাগৃত॥ ১২॥

পদ-পাঠ:।

(১) হবিশ্বতী:। ইমা:। আপে:। হবিশ্বান্। দেব:। অথবর:। হবিশ্বান্।

(२) अर्थः। यः। अन्तर्श्रहस्याजानत-गृहस्यः। नहनि। नामत्रामि। स्त्रात्र।

कृष्य-राष्ट्रपर्वत---१९

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) 'ইমা' ( মম জন্মসহজাতা: ) 'আপঃ' ( সদ্বৃত্তিনিবহা: ) 'হবিদ্মতীঃ' ( পরাজ্ঞানদায়িকা:—পরমার্থপ্রকাশিকা: বা ইতার্থ: ) ভবস্ত ইতি শেষঃ।
- (থ) 'দেবঃ' (তোতমান: স্বপ্রকাশঃ ভগবান ইত্যর্থঃ) 'হবিল্লান্' (ভ্রুদ্বগ্রাহক:—
  প্রমার্থপ্রদায়ক: ইতি ভাবঃ) ভবতু —অস্মাকং কর্মপ্রভাবেন ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'অধ্বরঃ' (অস্মাকং হিংসাবির। চতং কর্মা) 'হবিমান' (স্থল লসম দ্বিতং, যথা— সম্ভাবজনকং ভগবৎপ্রাপকং ইতি ভাবঃ) 'আ বিবাসতি' (ভবতু); অথবা 'অধ্বরঃ' (অস্মাকং অনুষ্ঠিতং কর্মা) যথা 'হবিমান' (স্থক লসম দ্বিতং, ভগবতঃ প্রীতিপ্রদং ভবতি ইতি মাবং) তথা 'আবিবাসতি' (প্রবর্ত্ত তাং ইতি শেষঃ)।
- (ব) 'স্থ্য:' (জ্ঞানস্থ্য:—অত্মাকং স্থাদি আবিভূতি: সন্ ইতি যাবং) 'হবিমান্' (ভ্রুস্থ্যমণ্ডিত:) 'অস্ত্র' (ভবতু,—ভ্রুস্বং জনমৃতু ইতি শেষ:); অথবা 'স্থ্য:' (স্বপ্রকাশ: প্রজ্ঞানময়: ভগবান্—অত্মাকং দ্বাদি আবিভূতি: সন্) অত্মান্ 'হবিমান্' (ভ্রুস্থ্যমন্থিতান্) 'অস্ত্র' (করোতু ইতি ভাব:)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ আয়োধোধকঃ। অস্মাকং জ্ঞানকর্মাভক্তীঃ অস্মাকং পরমমঙ্গদায়িকাঃ ভবস্ক ইতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'অর্থে:' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'বঃ' (ছাং) 'অপরগৃহস্থা' (স্কাবমণ্ডিত্ত হৃদ্রপত্ত আবনধরগৃহত ইত্যথা) 'সদসি' (ছানে, আধারে ইতি যাবং) 'সাদরামি'
  (ছাপরামি, প্রতিষ্ঠাপরামি)। মজোহয়ং উরোধনমূলকা সক্ষরজ্ঞাপকশ্চ। আয়ং ভাবঃ—
  স্ক্রাবসমন্বিতে হৃদয়ে হি ভগবাম্ তিষ্ঠতি। অতঃ অহং হৃদি স্ক্রাবং সংজ্ঞারন্ত্র ছং ভগবন্তং
  প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি স্ক্রা।
- (খ) হৈ তদ্দাবানয়: ! যুয়: 'য়য়য়' ( য়গড়াং হিতসাধনায়, সর্বেয়াং মঙ্গলায় ইতার্থ: )
  'য়য়য়ৗ:' ( সর্বেয়াং হিতসাধকাঃ, সর্ব্বপ্রাণিনাং মুখ্রহেতবঃ ইতি ভাবঃ—ভবত ইতি শেষঃ );

অপিচ যুদ্ধ 'দাং' (ভগবৎকামিনং মাং ইতি ভাব:) 'হ্লে' (হ্লেৰে, পরমন্ত্রণে ইত্যর্থ:) 'ধন্ত' (হ্লাপ্যত)। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:।

(গ) হে শুদ্ধসন্থাদয়: । যুয়ং 'ইন্দ্রায়িয়োং' (ইন্দ্রায়িদেবতয়োঃ ) 'ভাগধেয়ীং' (অংশভূতাঃ ইত্যর্থ: ) 'হু' (ভবথ ); যুয় মিত্রাবরুণয়োঃ (মিত্রাবরুণদেবতয়োঃ ) 'ভাগধেয়ীং' (অংশভূতাঃ ইত্যর্থ: ) 'হু' (ভবথ ); অপিচ ত্বং 'বিশেষাং' (সর্কেষাং ) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং ) 'ভাগধেয়ীং' (অংশস্কর্মণাঃ ) 'হু' (ভবথ )। বয়ং 'বজ্ঞে' (মদয়্রিতেষু সর্কেষু সৎকর্মান্ত ইত্যর্থ: ) 'স্বাগ্ত' (সদাজাগরুকঃ, য়য়া—সংকর্মাণি সদা মম উল্লোধকঃ ইত্যর্থ: ) ভবণ ইতি শেষঃ।

মস্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলক:। গুদ্ধসন্ত্রসন্তাবাদয়: মম কর্মাণ সদাবর্ত্তমানা: সন্তঃ মম প্রমার্থ-দায়কা: ভবস্ক ইতি ভাব:। (১৯৪ক: —৩প্রপাঠক: —১২অমুবাক:)।

\* . \*

#### বঙ্গান্তবাদ।

- )। (ক) আমার জন্মসহজাত সদ্বৃত্তিনিবহ পরজ্ঞানদায়ক ও পরমার্থ প্রকাশক হউক।
- (খ) গ্যোতমান্ স্বপ্রকাশ ভগবান (মামাদিগের কর্মপ্রভাবে) শুদ্ধ-সন্ত্র্গ্রাহক ও প্রমার্থপ্রদায়ক হউন।
- (গ) আমাদিগের হিংদাবিরহিত কর্ম স্থাকদসমন্বিত, সন্তাবজনক এবং ভগবংপ্রকাশক হউক। অথবা, আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম যাহাতে স্থাকদসমন্বিত এবং ভগবানের প্রীতিপ্রদ হয়, দেইভাবে প্রবর্তিত হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক)।
- (प) জ্ঞান-সূর্য্য আমাদিগের হৃদয়ে আবিস্তৃত হইয়া শুদ্ধ**সন্থেতি** হউন। অথবা স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানময় ভগবান আমাদিগের হৃদয়ে আবিস্তৃতি হইয়া আমাদিগকে শুদ্ধসত্ত্বসমন্ত্রিত করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক আত্মোনোধক। আমাদিগের জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি আমাদিগের প্রমমঙ্গলদায়ক হউক—মন্ত্রে এই ভাব প্রকটিত)।
- ২। (ক) প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনাকে আনাদিগের সদ্ভাবমণ্ডিত হৃদ্রূপ অবিনশ্বর-গৃহের আধারে স্থাপন (প্রতিষ্ঠা) করি। (মন্ত্রটী উলোধনমূলক ও সঙ্কল্পজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—সদ্ভাবসমন্থিত হৃদ্যেই ভগবানের অধিষ্ঠান হয়। অতএব হৃদ্যে স্ভাবজনন দারা আমি যেন সে হৃদ্যে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হই )।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্রাদি! তোমরা জগতের হিতসাধনের নিমিত্ত ( সকলের মঙ্গলের জন্ম) সর্ব্বপ্রাণীর স্থহেতু হও। এবং তোমরা ভগবৎকামী আমাকে প্রমস্থ্যে স্থাপন কর।
- (গ) হে শুদ্ধসন্তাদি ! তোমরা ইন্দ্রাগ্রাদেবতান্বরের অংশভূত হও ; এবং তোমরা মিত্রাবরুণ-দেবতার অংশভূত হও। আরও, তোমরা বিশ্বের সকল দেবভাবের অংশস্বরূপ হও। অতএব তোমরা আমার অনুষ্ঠিত সকল কর্ম্মে সদাজাগরুক রহ, অথবা সংকর্মে আমাকে সদা উর্বোধিত কর।
- (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদন্ত্বাবদমূহ আমার সকল কর্ম্মে সদা বর্ত্তমান রস্তৃক এবং তাহারাই আমার পরমার্থদায়ক হুউক)। (১ অফ্টক—৩ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)।

## মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্বতং )।

একাদশেহ তুবাকে গুলকাগুলোমো বর্ণিত:। এতাবতাহরীষোমীয়: পশু: সমাপ্ত:। অথ সোমাভিববোপযুক্তানাং বসতীবরাসংস্কৃকানামপামুপাদানং ঘাদশেহ তুবাকেহ ভিধীয়তে।

ৃ। "হবিদ্বতীরিমা আপো হবিদ্বান্দেবো অধ্বরো হবিদ্বাদ আ বিবাসতি হবিদ্বাদ অস্ত্র স্থা।" কর:—"অথ বো বীড়িতঃ কুজ্জং ঘাচতি তমাদান্বান্তরেল চাত্বান্তকরাবৃদ্ধ ঙুণ্- নিজ্জন্য ব্যাহ্রপত্তদেতি নাস্ত্রমা বহুপ্তীরতোতি ন স্থাবরাণাং গৃহাতি প্রতীপং তিঠন গৃহাতি ছারারৈ চাহতপত্ত সংখো গৃহাতি হবিদ্বতীরিমা আপো হবিদ্বান্দেবো অধ্বরে হবিদ্বাদ আবিবাসতি হবিদ্বাদ অস্ত্র ইতি" ইতি। বীড়িতো দৃঢ়ঃ। ইমা গৃহ্যাণা বসতীবরীগংজকা আপঃ স্বসংস্কারেল সোমেন হবিদ্বত্যো ভবস্ত। দেব ইক্রোহিল হবিদ্বানস্ত। অধ্বরে যাগোহিল হবিদ্বানাবিবাসতি সমস্তাদিশ্বেল প্রবর্ততাং বসতীবরীণাং প্রকাশকত্বন স্বর্যোহিল হবিদ্বানস্ত। বিধ্যতে—"দেবা বৈ যজ্ঞমানীরে ব্যভজ্জ ততো যদত্যাশিশ্বত তদক্রবন্ধসতু মুন ইদ্মিতি ত্রস্কাতীবরীণাং বস্তীবরিদ্ধ তিদ্বিন্ত বিদ্বান্ত বিজ্ঞান বিশ্বতে— বিশ্বতীবরীগ্রেজনেবাহর্ভ্য গৃহীভোপ বস্তি" (সংভ কাভ ও প্রভ্ ৪ জত ২) ইতি।

পুরা কলাচিদ্দেবা আয়ীএমগুণে ছিত্বা যজ্ঞশালামংশেনেদং মমেদং মমেদের ব্যক্তজন্ত ।
ততঃ সর্বৈঃ স্বস্থভাগের বদবশিষ্টং তত্দিশু পরস্পরমক্রবিরদমবশিষ্টমিদানীং সাধারণোনাত্মাকমেবতিষ্ঠতু প্রাতবির্ভাগং করিয়াম ইতি । যত্মারস্থিতি দেবৈকক্তং তত্মান্তস্থাংশক্ত দেবোক্তিযোগাদসভীবরীরিতি নাম সংপরং । বস্থিত্যক্তাা যচ্ছেযভূতং তথ্তা আপো বসভীবর্ষঃ । ততঃ
প্রাতঃকালে পুনঃ সমাগত্য তত্মিরবশিষ্টে বিভাগং কর্ত্ত্থ নাশকুবন্ । তত্মারত্মেন বহুনামপ্রাথিষাং । তক্ত সাধারণক্তৈকেন গ্রহীতুমশক্যত্মাদ্প পরিত্যক্তবন্তঃ । তাশ্চাহ্পে

বসতীবর্য্যোহ ভবন্। ততো যজ্ঞাংশত্বাদ্বসতীবরীগৃত্তীয়াৎ। তদগু হণেন যজ্ঞমেবোপক্রম্য দৃঢ়ং ধার্ম্বিত্বা তৎসমীপে বসতি॥

তক্ত গ্রহণক্ত স্থ্যান্তময়াৎ পূর্বকালং ব্যতিরেকমুখেণ বিধত্তে—"যক্তাগৃহীতা অজি
নিমোচেদনারক্রেছিক যজ্ঞ: আদ্যজ্ঞং বি ছিল্যাৎ" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি।
অগৃহীতা এতা অভিলক্ষ্য যন্নিমোচেদক্তমিয়াত্তদা পূর্বদিনে যজ্ঞোহমুপক্রাস্তোভবেৎ। তদাহপরেহ্যরমুষ্টিভোছপি বিছিন্ন এব আং॥ কথংচিদক্তময়ে সতি ত্রেধা প্রতীকারং বিধত্তে—
"জ্যোভিষ্যা বা গৃহ্লীয়াদ্ধিরণ্যং বাহ্বধায় সশুক্রাণামেব গৃহ্লাতি যো বা ব্রাহ্মণোবহ্যাদ্ধী তক্ত্য
কুস্ত্যানাং গৃহ্লীয়াৎ স হি গৃহীতবসতীবরীকঃ"' ( সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি।
উক্রা ভোতিতা ইত্যাত্মঃ পক্ষঃ॥ কুন্তে হিরণ্যমবধায় তৎসহিতা ইতি দ্বিতীয়ঃ পক্ষঃ।
সোম্যাজিগৃহে কুন্তগতা ইতি তৃতীয়ঃ পক্ষঃ॥ উক্তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসতি—"বসতীবরীগৃহ্লাতি
পশ্বো বৈ বসতীবরীঃ পশুনেবাহরভা গৃহীত্বোপ বসতি" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ )
ইতি। পশুপ্রাপ্তিহেত্তয়া পশুড্যঃ॥

গ্রহণকালে প্রবাহাভিম্থাং বিধতে—"যদবীপং তির্চন্ গৃহ্নীয়ারিদ্মাণ্ড কা জন্মাৎ পশবঃ স্থাঃ
প্রতীপং তির্চন্ গৃহ্নাতি প্রতিক্রিধাবান্দ্ম পশুন্ গৃহ্নাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি।
প্রবাহো যন্মুথস্তন্মুথত্বনাবস্থানমন্ত্রীপত্বং, তদ্বৈপরীতাং প্রতীপত্বং, নির্মাণ্ড কা বিনশ্বরাং, প্রতিক্রধ্য
বিনাশং নিবার্যা ॥ প্রবাহগতোদকং বিধত্তে—"ইন্দ্রো বৃত্রনহন্ংসোহপোহতায়িয়ত তাসাং যন্মেধাং
যজ্জিয়৸ স্দেবমাসীত্তদত্যমূচ্যত তা বহন্তীরভবন্ধখন্তীনাং গৃহ্ণাতি যা এব মেধাা যজ্জিয়াং সদেবা
আপস্তাসামের গৃহ্লাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি ॥ প্রবাহেশতান্তমনীপত্বং জলং
ব্যতিরেকমুখেণ বিধত্তে—"নাস্তমা বহন্তীবতীয়াল্লস্তমা বহন্তীরতীয়াদ্যক্রমতি মন্ত্রত॥ (সং০
কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি । অস্তমা অন্তিক্তমাং । অতিমন্ত্রতাবজানীয়াং ॥

বহস্তী ছপি নদী বু যা হ্রবর্তি প্রা হ্রবর্তি প্রাব্র আপো যান্চ তটাকা দিহান্তাসাং গ্রহণ নিষেধতি—
"ন স্থাবরাণাং গৃহীয়া দ্বনণ্ঠীতা বৈ স্থাবরা যংস্থাবরাণাং গৃহীয়া দ্বনণাস্থা যক্ত গ্রাহ্মেং"
(সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ ক০ ২ ) ইতি॥ অপাং গ্রহণায় ছায়া তপ্রো: সন্ধিনেশং বিধত্তে - "যদৈ
দিবা ভবতাপো রাত্রি: প্র বিশতি তত্মান্তান্তা আপো দিবা দদ্শে যক্তং ভবতাপোহংই
প্র বিশতি তত্মান্তন্তা আপো নক্তং দদ্শে ছায়ারৈ চাহতপত ক সংধী গৃহাত্যহোরা ক্রান্তারে বাবৈ
বর্ণং গৃহাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি। অহ্যাদা বর্ত্তে তদানী মঙ্গু রাত্রিঃ
প্রবিশতি। তত্র জনবর্ণপ্র শুরুস্থ রাত্রিবর্ণপ্র ক্রম্মণ্ড চনেলনাদী যন্তান্তা ইবাহপো দিনে
দ্বান্তা
থবিশতি। তত্র জনবর্ণয়েশ্রেলনাদাপো রাত্রো চন্দ্রন্তি প্রত্তে তদানী মহোহপা
প্রবিশতি। তত্র শুরুবর্ণয়েশ্রেলনাদাপো রাত্রো চন্দ্রন্তি বিক্রিতি মিত্যাহ
শহ্রিক্রতীরিমা আপ ইত্যাহ হবিক্রতানামের গৃহাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি॥
স্ব্যান্তনাপাং প্রকাশেপিত্রহং বিবন্ধিত মিত্যাহ—"হবিদ্বান্ত্ অন্তর্গ্রাইতাহ সন্তকাণামের
গৃহ্লাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি মন্ত্রগত্ম ছন্দদ উপ্রোগ্রামাহ—"অন্তর্গু ভা গৃহ্লাতি"
বাধা অনুষ্ট বাটেটবৈনাঃ সর্বন্ধ গৃহ্লাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি॥
বাধা অনুষ্ট বাটেটবৈনাঃ সর্বন্ধ গৃহ্লাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ২ ) ইতি॥

২। "অগ্রের্কোহ্পরগৃহস্ত সদিস সাদরামি স্থয়ায় স্থয়নীঃ স্থয়ে মা ধন্তেক্রাগ্রিরোর্ভাগধেয়ীঃ স্থ মিত্রাবরুণয়োর্ভাগধেয়ীঃ স্থ বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থ বজ্ঞে জ্ঞাগ্ত॥" করঃ— "অগ্রের্কোহ্পরগৃহস্ত সদিস সাদরামীত্যপরেণ শালাম্থীয়মূপসাদয়তি, স্থয়ায় স্থয়নীঃ স্থয়ে মা ধন্তেতি সর্কের্য্ বসতীবরীণাং সাদনের যজ্ঞমানো যপতি নিশায়াং বসতীবরীঃ পরিহরতান্ত-রেক্ছালীনে যজ্মানে প্রাংচ নাদীক্ষিতমভিপরিহরেৎ স্বোহংসেহত্যাধায়্য়পরেণ প্রাজিহিতং পরিক্রম্য পূর্কেরা দ্বারোপনিস্কৃতিয় দক্ষিণেন বেদিং গল্পা দক্ষিণেন মার্জালীয়ং ধিষ্ণিয়ং পরীত্যা দক্ষিণভাম্বরবদিশ্রোণ্যাং সাদয়তি—ইক্রারিয়ার্ভাগবেষীঃ স্থেতি, দক্ষিণহংসেহত্যাধায় মথেতং গল্পা পূর্কেরা দ্বাবোপনিস্কৃত্যান্তরেণ বেদিং গল্পোত্রবেণাহগ্রীঞীয়ং ধিষ্ণিয়ং পরীত্যোত্রের্ভামূত্তর-বেদিশ্রোণাাং সাদয়তি মিত্রাবর্ণয়োর্ভাগবেষাঃ স্থেতি, স্বোহংসেহত্যাধায় যথেতং গল্পাহপরেণাহগ্রীঞীয়ং ধিষ্ণিয়মূপসাদয়তি বিশ্বেষাং দেবানাং ভাগধেয়ীঃ স্থেতি, যজ্ঞে জ্বাগ্তেতি সন্না অমুমন্তরতে" ইতি।

হে বদতীবর্থা। যুদ্মানবিনশ্বগৃহত্ত শালামুখীয়তারে: সদসি সালয়মি সমীপস্থানে শ্বাপয়ামি। হে আপ: স্থার সর্ব্বপ্রাণিয়খায় প্রবৃত্তা: স্থাননী: স্বয়মপি স্থবতা। যুয়ং মাং ছজমানং স্থার স্বরে ধন্ত হাপয়ত। যুয়ং যক্ষ্যমাণানামিক্রালিদেবানাং ভাগকপা: ছ। তত্মাদ্দক্তে জাগৃত রক্ষোনিবারণার সাবধানা ভবত। অর্থ্যের্ক: স্থায়েতি দ্বৌ মন্ত্রাবৃপেক্ষিতৌ ॥ ছবিছাতীরিত্যারভার ঋচ: পাদের্ যা চতু:সংখ্যা যা চ শালামুখীয়োত্তববেছায়ী ধীয়ন্থানত্ম-বিশিষ্টা সাদনসংখ্যা তত্তভয়ং প্রশংসতি—"চতুপ্পদয়র্চা গৃহাতি ত্রি: সাদয়তি সপ্ত সং পছত্তে সপ্তপলা শক্রী পশ্ব: শক্রী পশ্নেবাব ক্রেম্বা (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি॥ শালামুখীয়োত্তরবেছা: সাদনং বিধত্তে—"ক্রিছা বৈ লোকায় গার্হপত্য আ ধীয়তেহম্মা আহ্বনীয়ো ফলার্হপত্য উপসাদয়েদ্মিয়োত্মে বিলাকায় গার্হপত্য আ ধীয়তহম্মা আহ্বনীয়ো ফলার্হপত্য উপসাদয়েদ্মিয়োত্যে পশুমান্ৎতাদ্য়লাহ্বনীয়েহম্মিয়েলাঁকে পশুমান্ৎতাদ্য়লাহ্বনীয়েহম্মিয়েলাঁকে পশুমান্ৎতাদ্য়লাহ্বনীয়েহম্মিয়েলাঁকে পশুমান্ৎতাদ্য়লাহ্বনীয়েহম্মিয়েলাঁকে পশুমান্ত্রাজ্ঞ কবোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ২) ইতি॥ স্থানত্রের যৎস্ত্রোক্রং পরিভামণং তির্ধত্তে—"সর্বতঃ পরিহ্রতি রক্ষসামপ্রত্ত্ত" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ০ ২) ইতি॥

মন্ত্রচত্ত্ব স্পত্তাহার দর্শনতি—''ইন্দাগ্রিরার্ভাগধেরীঃ স্বেতাহ যথাযজ্রেবৈতং'' ( সংক্রাণ্ড প্রত্ত প্রত্ত

শালামুথীয়তঃ পশ্চাৎ হয়। স্বামী জপেৎ পুন: ॥ ১॥ ইক্সমিত্রহয়াদ্বেদিশ্রোণাোরা-সাদয়েৎ ক্রমাৎ। বিশ্বে স্বায়ীএধিফাস্ত পশ্চাদাসাদয়েৎ পুন:॥ যজেতি মন্ত্রয়েৎ সন্না: সপ্ত মন্ত্রা ইহোদিতাঃ॥ ২॥" ইতি॥

#### অত্ৰ মীমাংসা॥

· অথ চ্ছন্দঃ—হবিশ্বতীরিত্যন্ত্র্ধুপ্॥ (১অইকঃ—৩প্রপাঠকঃ—১২অনুবাকঃ)॥
ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্-য়জুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে দাদশেহস্বাকঃ॥১২॥

## মন্ত্রার্থ আলোচন।।

একাদশ অমুবাকে গুদকাগুহোম পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অমুবাক পর্যান্ত তৃতীয় প্রণাঠকের মন্ত্রসমূহ অগ্নিষোমীয় পশুসন্ধন্ধে প্রযুক্ত। তার পরই সোমাভিষব। সোমাভিষবের প্রথম এবং প্রধান উপাদান—বসতীবরা। দ্বাদশ অমুবাকে সেই বসতীবরা-সংজ্ঞক উপাদানের বিষয় কথিত হইতেছে।

বসতীবরী সম্বন্ধে একটা উপাথ্যান ত্ত্রগ্রন্থে পরিনৃষ্ঠ হয়। প্রথমে সেই উপাথ্যানের বিষয় বিশ্বত করিতেছি। তাহাতে সোমাভিষবে বসতাবরার উপযোগিতার বিষয় উপলব্ধ হইবে। সেই উপাথ্যানটা এই,—পুরাকালে কোনও সময়ে দেবগণ, আগ্নীঞ্-মণ্ডপে অবস্থিত হইরা, যজ্জালার এইটা আমার ইত্যাদি ভাবে বিভিন্ন অংশ বিভাগ করিয়া লয়েন। এইরূপে দেবগণের স্বাস্থ বিভাগান্ত্রসারে কতকাংশ অবশিষ্ঠ থাকে। তথন তাহারা সকলে স্থির করেন,—অবশিষ্ঠ অংশ আপাততঃ সাধারণ-সম্পত্তি মধ্যে পরিগণিত থাকুক। পরে প্রত্যুবে পুনরায় ঐ অবশিষ্ঠ অবশিষ্ঠ অংশ বসতু বিভাগ করিয়া লওয়া বাইবে। সেই অবশিষ্ঠ অংশ বসতু বিলিয়া দেবগণ কর্ত্বক তৎকালে পরিত্যক্ত হওয়ায়, সেই অংশের নাম—বসতীবরী হয়। আর সেই শেষভূত অংশের বিভাগ করিয়া লওয়া বাইবে। কেই অবশিষ্ঠ অংশ বসতু বলিয়া দেবগণ প্নরায় আগমন করিয়া সেই অবিভক্ত অংশের বিভাগে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু কিছুতেই তাহার বিভাগ-মীমাংসায় সমর্থ হইলেন না। অবশিষ্ঠ অংশের অল্লত-হেতু বল্ব মধ্যে তাহার বিভাগ সম্ভবপর হইল না। বাধারণের সেই অংশের পরম্পর বিভাগে অসামর্থ্য-হেতু সেই অংশ জলে পরিত্যক্ত হইল। তাহা হইতে জলের নাম হইল—বসতীবর্যাঃ। যজ্জের অংশভূত বলিয়া বসতীবরী গ্রহণীয়। বসতীবরী-গ্রহণে তৎসমীপে যজ্ঞ দৃঢ় স্থাপিত হয়,—স্ত্রকারগণের ইহাই অভিপ্রায়।

ভাষ্যকার তাই প্রথম মন্ত্রের অর্থ করিরাছেন,—'এই গৃহ্মাণ বসতীবরী সংজ্ঞক জ্ঞল 'বসংস্কারে সোমের বারা হবিঃসংযুক্ত হউক। দেব ইক্স হবিঃসম্পন্ন হউন। যাগও হবিয়ক্ত হইয়া প্রবর্ত্তিত হউক। আর বসতীবরীসমূহের প্রকাশের ছারা স্থাও হবিয়ান্ হউন।' যজ্জকর্মের অমুকৃল ক্রিয়াকাণ্ডের বিধি-পদ্ধতির অমুসরণে ভাষ্যকার ময়ের যে অর্থ নিক্ষাশন
করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। ক্রিয়াকাণ্ডের বিধির অমুসরণে
মন্ত্রের প্রয়াগ যাহাই থাকুক, বেদমন্ত্র্যাথ্যানে আমরা তাহার সহিত অব্লই সংস্ট।

আমরা মন্ত্রের সহিত বসতীবরীর সম্বন্ধ উপলব্ধি করি না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদোধক। জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম আমাদিগের প্রমম্পলদায়ক এবং মোক্ষপ্রাপক হউক,— স্থুলতঃ মস্ত্রে এই ভাব প্রকটিত। মস্ত্রের বিভিন্ন অংশের লক্ষ্য ঐ একই বলিয়া মনে হয়। এথানে 'অংধবরঃ' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের আমরা অর্থ করিয়াছি—'অস্মাকং হিংসা বিরহিতং কর্ম।' হিংসাবিরহিত কর্ম বলিবার তাৎপর্য্য এই যে,—এ যজ্ঞে নরবলি নাই;—এ যজ্ঞ নরমেদ বা পশুমেদ যজ্ঞ নহে। স্থূলতঃ, এ যজ্ঞে কোনও প্রাণহানির সম্ভাবনা আদৌ নাই। এ যজ্ঞে বাজ্ঞিক সম্পূর্ণজ্ঞপে হিংদা-বিরহিত। আপনাকে হিংসারহিত করিয়া বাজ্ঞিক এ যজ্ঞে আপনাকে প্রবৃত্ত করিতেছেন—এ যজ্ঞের ইহাই এক অভিনবত্ব। এ বজ্ঞের অফুষ্ঠানে এই ভাব মনে হয় যে,—অন্তরকে এমন নির্মাণ করিতে হইবে, যেন কোনরূপ কুপ্রবৃত্তি অভারে ছানশাভ না করে—যেন দরা সত্য সরলতা কমা আয়পরতা প্রভৃতি সদ্গুণরাশি, হুদরে অগ্নিরূপে জ্যোতিরূপে প্রকাশ পায়,—যেন অন্ধতমদাচ্ছন্ন হানয় আলোকরশ্মি-সঞ্চারে উদ্ভাদিত হয়। পশুনেদ নরমেদ প্রভৃতি যজ্ঞে হিংসাভাবের প্রশ্রম দান করিলেই যে যজ্ঞ সম্পন্ন হয়, তাহা নহে; ষজ্ঞের লক্ষ্য হওয়া চাই—অহিংসা। পরবর্ত্তিকালে যে মহাপ্রাণ, অহিংসা পরমধর্ম্মরূপ মহাবাণী প্রচার করিয়াছিলেন, তিনি বৈদিক এই অহিংসা-যজ্ঞ-মল্লেরই প্রতিধ্বনি করিয়া গিয়াছিলেন। বাঁহারা সাধারণভাবে রাজ্সিক যুক্তকর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবেন, তাঁহাদের পক্ষে এ মন্ত্র একরপ অর্থ প্রকাশ করে; আর বাঁহারা আধ্যাত্মিকভাবে আধ্যাত্মিক জগতের আধ্যাত্মিক জ্ঞানযজ্ঞে প্রবৃত্ত আছেন; তাঁহারা দেথিবেন,—এ মল্লে আর একভাবে ভগবানের কুপাভিকা করা হইয়াছে। ফ্লতঃ, এ 'অধ্বরঃ' পদে শত্রগণের উপদ্রব-পরিশৃত সংকর্মকেই লক্ষ্য করিতেছে। অন্তঃশত্রুর উপদ্রব দূর হইয়া সংকর্মের অনুষ্ঠান হইলে, প্রজ্ঞানময় ভগবান অস্তবে উদর হইরা সন্তাবের সঞ্চার করিরা দেন। তথনই কর্ম স্থফলমণ্ডিত এবং প্রমার্থদারক হয়। তাহাতেই মোকলাভ ঘটে।

দ্বিতীয় মন্ত্রে ইক্রাগ্রী মিত্রাবকণ প্রভৃতি ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহ মঙ্গলদায়ক হউন, 
তাঁহাদের অনুগ্রাহে সন্তাবমণ্ডিত হইরা বিশ্বজনকে সন্তাবে অনুপ্রাণিত করি—এইরূপ সকলের 
এবং উদ্বোধনার ভাব বর্তমান। সন্তাব শুদ্ধসন্তই যে ভগবানের প্রাণক, আর সন্তাবমণ্ডিত 
ক্রন্থেই যে তাঁহার অধিষ্ঠান—মত্রে সেই ভাবের অধ্যাস দেখি। সন্তাব যে সংকর্ম্মের 
উদ্বীপক, সন্তাবেই যে সংকর্ম্ম সংসাধিত হয়—এই সত্যই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত। ইহাই 
আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ অন্তক্ত—৩ প্রপাঠক—১২ অন্তর্বাক)।

ও প্রপাঠক, ১৩ অন্থবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

ত্রয়োদশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। তৃতীয়: প্রপাঠক:। ত্রোদশোহ মুবাক:।)

(১) হুদে ত্বা মনদে ত্বা দিবে ত্বা সূর্য্যায় ত্বোধর্ব মিমমধ্বরং কৃধি
- - - - -

দিবি দেবেষু হোত্রা ফছ সোম রাজন্মেহ্যব রোহ মা ভেশ্বা সং

। । বিক্থা মা তা হি৺্সিষং প্রজাস্তমূপাবরোহ প্রজাস্তামূপাবরোহস্ত। — — —

(২) শৃণোত্বমিঃ সমিধা হবং মে শৃহস্তাপো ধিষণাশ্চ দেবীঃ।

| | | |
শৃণোত গ্রাবাণো বিহুষো মু যজ্ঞাশ, শৃণোতু দেবঃ সবিতা হবং মে।

(৩) দেবীরাপো অপাং নপাগ উর্ণ্মিইবিয় ইন্দ্রিয়াবাম্মদিস্তমন্তং

দেবেভায় দেবতা ধত শুক্রত শুক্রপেভায় যেষাং ভাগঃ স্থ স্থাহা।

(8) কার্ষিরস্থপাপাং মৃধ্রু । (৫) সমুদ্রস্থ বোহক্ষিত্যা উন্নয়ে।

(৬) যমগ্রে পৃৎস্থ মর্ত্যমাবে। বাজের যং জুনাঃ।

স যন্তা শশ্বতীরিষঃ॥ ১৩॥

```
যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। [ প্রথম কাণ্ড, প্রথম ষষ্ঠক।
२०२
                             পদপাঠঃ।
 (১) হলে। ছা৷ মনসে। ছা৷ দিবে৷ ছা৷ স্থায়৷ ছা৷ উধৰ্ম্৷ ইমম।
    অংশবরম্। কৃষি। দিবি। দেবেবু। হোতাঃ। ফছে। সোম। রাজান্।
      এতি। ইহি। অবেতি। রোহ। মা। ভেঃ। মা। সমিতি।
         বিক্থাঃ। মা। যা। হি৺্দিবম্। প্রজাইতি প্র—জাঃ। সম্।
           । । ।
উপাবরোহেত্যুপ—অবরোহ। প্রজা ইতি প্র—জাঃ। ত্বম্।
                      উপাবরোহস্বিত্যুপ—অবরোহস্ত।
  | . | | | | | (২) শৃংণাতু। অগ্নিঃ। সমিধেতি সম্—ইধা। হবম্। মে। শৃগন্ধ। আপিঃ।
      ধিষণাঃ। চ। দেবীঃ। শূণোত। গ্রাবাণঃ। বিজ্বঃ। হু। যজ্জম্।
------
                শূৰোতু। দেবং। সবিতা। হবম্। দে।
- - -
 (৩) দেবী:। আপোণ:। অপোম্। নপাং। যং। উর্বিঃ। হবিয়াং। ইবিয়োবানি-
- -- --
     তীক্তির—বান্। মদিভমঃ। তম্। দেবেভ্যঃ। দেবত্রেতি দেব—তা। ধতা।
               শুক্রম্। শুকুপেভা ইতি শুক্র—পেভাঃ। বেষাম্।
                         ভাগ:। স্ত। স্বাহা।
```

- (৪) কাৰ্ষিঃ। অসি। অপেতি। অপাম্। মূঞাম্। - -
- । । । (৫) সমুজ্ঞা বং। অকিংত্যৈ। উদিভি। নয়ে। -- –
- । | | | (৬) যম্। অধ্যে। পৃৎস্থিতি পৃৎ——স্নে। মর্ত্রাম্। আবং। বাজেষু। যম্। --- -

| | | জুনা:। স:। যস্তা। শথতী:। ইয:॥১৩॥ -

### মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে শুদ্ধদত্ত। 'হাদে' (মম অবণাসদৃশে হাদয়ে) 'ছা' (ছাং) নিদধামি ইতি শেষ:। অথবা 'হাদে' (মম সন্তাবমণ্ডিতে হাদয়ে ইত্যর্থঃ, অথবা হাদি সন্তাবসংজ্ঞাননায় ইতি ভাব:) 'ছা' (ছাং) উদ্বোধয়ামি উদ্দীপয়ামি বা ইতি শেষ:।
- (খ) হে গুদ্ধসন্ত। 'মনসে' (মম মনসং চাঞ্চলানিবারণায়, যথা —মনসি সন্তাব-সংজ্ঞানার ইত্যর্থ:) 'ত্বা' (ত্বাং) উলোধয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি বা ইতি ভাবং।
- (গ) হে মনঃ ! 'দিবে' ( ছালোকসম্বন্ধিনাং দেবভাবানাং উন্নোধনার ইতার্থ:—সন্বভাব-সংস্কানার ইতি ভাব: ) 'ডা' ( ডাং ) উন্নোধরামি ইতি শেষ:।
- (খ) হে চিত্তবৃত্তি। 'আ' ( আং ) 'স্র্য্যায়' (শ্বিপ্রকাশার ভগবতে জ্ঞানদেবার, যথা—তক্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) প্রেরয়ামি নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (৩) হে ভগবন্! দং 'ইনং' (অম্মাভি: অমুষ্টিতং) 'অধ্বরং' (হিংসারহিতং বিনাশ-রহিতং বা সৎকর্ম) 'উর্দ্ধং' (উন্নতং, ভবতাং প্রীতিসাধকং ইত্যর্থঃ) 'কৃষি' (কৃক্ )। অপিচ, 'দিবি' (দিবিস্থিতেরু) 'দেবেরু' (দেবভাবেরু) 'হোত্রা' (অম্মাকং প্রার্থনাং ইত্যর্থঃ) 'ফে' (স্থাপার, প্রেরম্ব ইতি ভাবঃ)।
- (চ) 'রাজন্' (সংকর্মার রাজমান্, নিতাবিখ্যমান্ বা ইত্যর্থ: ) 'বেসম' (হে ওছসম। )
  'ইহি' ( এত্মাকং জ্বারে কর্মানি বা ইত্যর্থ: ) 'অবরোহ' ( সমাগছ—সমাক্ উদ্দীপিতঃ ভব ইতি ভাবঃ )। 'মা ভেঃ' ( শত্রুভয়েন ভীতিবিহন । চঞ্চলঃ বা ইত্যর্থ: মা ভব ইতি ভাবঃ );
  'সংবিক্থা' ( অস্তরন্থা: শত্রব: ইত্যর্থ: ) 'বা' ( বাং ) 'মা হিংসিবং' ( হিংসাং মা কুর্বান্ত,
  বিপশ্মি মা পরিচালয়ক্ষ ইতি ভাবঃ )।
- (ছ) হে মম অনিহিত ভদসৰ। 'জং' 'প্রজাঃ' (বিশ্ববাসিন: জনান্, নিথিলবিশ্বং ইতার্থঃ) 'স্ব্রোহ' (প্রাপ্ন হি)। জান্নং ভাব:—ভদসন্তঃ সর্ব্বোং প্রাণিনাং ফ্রি উপজয়ত্ত, সর্ব্বেঃ

প্রাণিন: শুদ্ধসম্মিতা: ভবন্ধ ইত্যর্থ:। অপিচ, 'প্রক্লাং' (বিশ্ববাসিন: সর্ব্ধে লোকা: ইতি ভাব:) 'ছাং' 'উপাবরোহস্ক' (প্রাপ্নুবস্কু, হৃদি উদ্দীপয়স্ক ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—হে দেব ! এবং কুরু যেন বিশ্ববাসিন: সর্ব্ধে জনা: ছাং হৃদি ধার্মিছু উদ্যুদ্ধা: ভবস্কু।

- ২। 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়: ভগবান্ ইত্যর্থ:) 'সমিধা' (শুদ্ধসন্থর পা: সমিত্তি: হাদি আবিভূতি: সন্ ইত্যর্থ:) 'মে' (মম) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং পূজাং বা ইত্যর্থ:) 'শুণোতু' (গৃহাতু); 'ধিষণাং' (ধীশক্তিসম্পর্না:—প্রজ্ঞানস্বরূপা: ইত্যর্থ:) 'দেবাং' (দীপ্তিদানাদি-সম্পর্না:) 'আপং' (স্বেহকারুণার পিণা: হে দেবতা:!) যুষং অপি 'শৃগস্ক' (গৃহীত—মম পূজাং ইতি ভাব:); 'গ্রাবাণঃ' (জ্ঞানভক্তিদায়কা: হে দেবাং!) 'বিদ্বা: মু' (মাং প্রতি প্রীত্যা-তিশরযুক্তা: সন্তঃ, ষদা—মাং প্রতি অমুগ্রহপরারণা: সন্তঃ ইতি ভাব:) 'যজং' (মদম্ব্রুতিং সৎকর্ম্ম ইত্যর্থ:) 'শৃণোত' (গৃহীত) অথবা সৎকর্মম নিত্রবিজ্ঞানা: ভবত ইতি ভাব:; তথা সতি 'দেবং' (আত্মান্—স্বপ্রকাশ: ইতি যাবৎ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ ভগবান্) 'মে' (মম) 'হবং' (আহ্বানং, পূজাং ইতি ভাব:) 'শৃণোতু' (প্রাণ্ণোতু, গৃহাতু ইতি ভাব:)। হাদি জ্ঞানে উপজ্ঞিতে সতি কর্ম্ম ভগবৎপ্রীতিদায়কং ভবতি; অপিচ তৎ কর্ম্ম ভগবতি গছতি।
- ত। 'অপাং' (জনস্ত, তমোভাবস্ত ইত্যর্থ: ) 'নপাং' (শোষকাঃ, নাশকাঃ ইভ্যর্থ: )
  'দেবীঃ আপঃ' (হে শুদ্ধস্বস্ধাঃ দেবতাঃ! ) 'হবিদ্বঃ' (দেবভাবজনকং ) 'ইন্দ্রিয়াবান্'
  (ভগৰভঃ শ্রীভিদাধকঃ ) 'মদিন্তমঃ' (পরমানন্দদায়কঃ ) 'যঃ' (যুদ্মাকং সম্বন্ধিনঃ যঃ প্রসিদ্ধঃ
  ইত্যর্থ: ) 'উন্থিঃ' (সম্বপ্রবাহঃ ) অন্তি, যুরং 'তং' (সম্বপ্রবাহং ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবানাং
  শ্রীভিদাধনার্থং ) 'দেবেজা' (জন্মাভিঃ অনুষ্ঠিতেষু দেবভাবজনেকেরু সংকর্মান্থ ইতি ভাবঃ )
  'শৃত্তা (স্থাপরত)। অপিচ বুরং 'বেষাং' (বেষাং দেবভাবানাং ) 'ভাগঃ' (অংশস্বর্গাঃ )
  'শৃ' (ভবত ) 'শুক্রপেভ্যঃ' (শুক্রসম্বর্গাহকেভ্যঃ তেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, যন্ধা—তেষাং উরোধনার্থং
  ইতি যাবং ) 'শুক্রং' (সম্ভাবজনকং তং সম্বপ্রবাহং ইতি ভাবঃ ) অন্মাকং কর্মন্থ স্থাপরত ইতি
  দেবঃ । 'স্বাহা' (স্বাহা-মন্ত্রেণ মুন্মভাং উৎস্কীয়ামি ; স্থাসিরং স্থাত্তং অস্কু মম অনুষ্ঠানং )।
- ৪। হে চিত্তবৃত্তি ! তং 'কাৰ্ষি:' (কর্ষণীয়া, উৎকর্ষসাধনবোগ্যা ইতি ভাব:) 'অসি'
   (ভবিস); অথবা হে ভদ্ধসন্থ ! তং 'কার্ষি:' (উৎকর্ষসাধক:) 'অসি' (ভবিস); অত: তব
  প্রভাবেন অহং 'অপাং মৃধং' (সন্তাবানাং বিরোধিনং ইত্যর্থ:) 'অপ' (অপনয়িমি)।
- ৫। হে ভদ্দবর ! 'সমুল্র উক্ষিত্যা' (সমুল্রবৎ তব অক্ষীণদায় ইত্যর্থ:) দাং 'উয়য়ে'
   (উয়য়ামি, উৎকর্ষং সাধয়ামি ইত্যর্থ:); অথবা 'সমুল্ররু' (তমোভাবক্ত) 'উক্ষিত্যা' (বিনাশায় ইত্যর্থ:) 'উয়য়ে' (তব উৎকর্ষং সাধয়ামি ইতি ভাব:)।
- ৬। আরে (হে জ্ঞানদেব !) 'পৃৎস্ব' (সংগ্রামের্—সংসারসমরক্ষেত্রের্) 'বং' (পুরুষং) আরু 'আবং' (অবসি, রক্ষসি) যং (পুরুষং) বাজেরু (সমরাক্ষণের্—পাপেন সহ বৃদ্ধেরু ইত্যর্থঃ) 'কুনাং' (নিরোজয়িস, প্রেরমিস) 'স' (পুরুষঃ) 'খাখতীং' (নিত্যানি) 'ইয়ং' (ধনানি—মোকং ইতি ভাবঃ) 'আ যন্তা' (সমাক্ প্রাপ্রোতি)। ভগবংপ্রেরণরা বং জনঃ সংসার-সম্রাক্ষণে পাপেন সহ সংগ্রামপ্রবৃত্তঃ ভবতি ভগবংক্সপরা স হি পরাগতিং ক্ষত্তে।

#### অথবা,

'অংশ' (প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্।) 'পৃংস্ক' (সংসাবসংগ্রামেষু) বং 'বং মর্তং' (মরণধর্মাণং বং জনং) 'আবং' (অবসি, রক্ষসি) অপিচ 'বাজেরু' (শত্রুসংগ্রামেযু—পাপশত্রুণা সহ সংগ্রামেযু ইত্যর্থ:) বং 'বং' (বং জনং ইত্যর্থ:) 'জুনাং' (বোজয়িসি, আশ্রমসি ইতি ভাব:) 'স' (স জনঃ) 'শেষতীং' (অবিনশ্বরানি) 'ইবং' (ধনানি—পরমার্থরপাণি ইতি ভাব:) 'যজ্ঞা' (প্রাক্ষ্যাতি, শভতি ইত্যুর্থ:)। ভগবান বং জনং রক্ষতি তত্ত্ব ক্ষয়ং নাস্তি; স জনঃ তত্ত্ব ভগবতঃ রুপয়া পরাগতিং লভতে। (১অইকঃ—৩প্রপাঠকঃ—১৩অনুবাকঃ)॥

.

#### বঙ্গানুবাদ।

- >। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! স্থামার অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। অথবা আমার সন্তাবস্থিত হৃদয়ে অথবা হৃদয়ে সন্তাব-সংজ্ঞান নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত বা উদ্বাপিত করিতেছি।
- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমার মনের চাঞ্চল্যনিবারণ জন্ম অথবা অন্তরে সন্তাবসংজনন নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! ছ্যালোকসম্বন্ধি দেবভাবসমূহের উদ্বোধন জন্য—সন্ত্বভাব-সংজ্ঞান নিমিত্ত তোমাকে উদ্বোধিত করিতেছি।
- (ঘ) হে চিত্তবৃত্তি! তোমাকে স্বপ্রকাশ জ্ঞানদেব ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে প্রেরণ বা নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঙ) হে ভগবন্! আমাদিণের অনুষ্ঠিত হিংদারহিত (বিনাশরহিত) সৎকর্ম আপনার প্রীতিদাধন করুন। আপনি, দিবিস্থিত দেবভাবদমূহে আমাদিণের প্রার্থনা স্থাপন বা প্রেরণ করুন।
- (চ) সৎকর্মসমূহে বিভামান হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আমা।দণের হৃদয়ে বা কর্মে আগমন কর বা উদ্দীপিত হও। শত্রুভয়ে ভীতিবিহ্বল বা চঞ্চল হইও না। অন্তরস্থ শত্রুসমূহও যেন তোমাকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ আমা-দিগকে বিপথে পরিচালিত না করে।
- ছে) হে আমার হানিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি বিশ্ববাদী দকলকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব দকল প্রাণীর অন্তরেই উপজিত হউক। দকল প্রাণীই শুদ্ধসত্ত্ব-দমন্বিত হউক)। অপিচ, বিশ্ববাদী দকল ব্যক্তিই

শুদ্ধসন্ত্বকে প্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ হৃদ্ধরে উদ্দীপিত করুক। (ভাব এই যে,— হে দেব! আপনি এমন করুন,—যেন বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে হৃদরে ধারণ করিতে উদ্বুদ্ধ হয়)।

- ২। প্রজ্ঞানময় ভগবান শুদ্ধসন্ত্ত্রপ সমিধ গ্রহণে হৃদয়ে আবির্ভূত হইয়া আমার প্রার্থনা গ্রহণ করুন; প্রজ্ঞান-স্বরূপ দীপ্তিদানাদিগুণমুক্ত সেহকরুণারূপী হে দেবতাগণ! আপনারাও আমার পূজা গ্রহণ করুন। জ্ঞানভক্তিদায়ক হে দেবগণ! আমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত হইয়া অথবা আমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমার অনুষ্ঠিত সহকর্ম গ্রহণ করুন অথবা সহকর্ম্ম-সমূহে নিত্যবিগ্রমান হউন। তাহাতে স্বপ্রকাশ জ্ঞান-প্রেরক ভগবান আমার পূজা প্রাপ্ত হউন বা গ্রহণ করুন। (হৃদয়ে জ্ঞান উপজিত হইলে, কর্মা ভগবংপ্রীতিদায়ক হয়; সেই কর্মাই ভগবানে মুক্ত হইয়া থাকে)।
- ত। তমো-ভাবের নাশক হে শুদ্ধদত্ত-স্বরূপ দেবগণ। দেবভাবজনক
  ভগবানের প্রীতিদাধক প্রমানন্দ্রদায়ক আপনাদিগের দম্বন্ধি যে প্রদিদ্ধ সন্ত্বপ্রবাহ বর্ত্তমান, আপনারা দেই দত্ত্ত-প্রবাহ, দেবগণের প্রীতি-দাধন জন্ম
  আমাদিগের অমুষ্ঠিত দেবভাবজনক দৎকর্ম্মদূহে স্থাপন করুন। অপিচ,
  আপনারা যে দেবভাবদমূহের অংশভূত হয়েন, শুদ্ধদত্ত্ত-প্রাহক দেই
  দেবভাবের উদ্বোধন নিমিত্ত, সদ্ভাবজনক দেই দত্তপ্রবাহ আমাদিগের কর্ম্মন্দ্র স্থাপন করুন। স্থাহা-মন্ত্রে আপনাদিগকে উদ্বোধিত করিতেছি;
  আমার অনুষ্ঠান বা উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তত্ত্ব বা স্থাদিদ্ধ হউক।
- ৪। হে চিত্তবৃত্তি ! তুমি উৎকর্ষদাধনযোগ্য হও। অথবা হে শুদ্ধদত্ত্ব ! তুমি উৎকর্ষদাধক হও। অতএব তোমার সাহায্যে সদ্ভাবের বিরোধীদিগকে অপনীত করিতেছি।
- ৫। হে শুদ্ধসত্ত্ব! সমুদ্রবৎ তোমার অক্ষীণত্বের নিমিত্ত তোমার উৎকর্ষ-সাধন করিতেছি। অথবা তমোভাবের বিনাশের নিমিত্ত তোমার উৎকর্ষসাধন করিতেছি।
- ৬। হে জ্ঞানদের ! সংসাররূপ সমরক্ষেত্রে যে ব্যক্তিকে আপনি রক্ষা করেন, এবং যে ব্যক্তিকে আপনি পাপসহযুদ্ধে প্রস্তৃত্ত করেন, সে পুরুষ স্ব্যাতাভাবে নিত্যধন প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

রোহন্ত" ইতি॥

অথবা,

প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! সংসার-সংগ্রামে আপনি মরণধর্মা যে ব্যক্তিকে রক্ষা করেন; অপিচ, পাপশক্রর সহিত সংগ্রামে যে ব্যক্তিকে আপনি নিযুক্ত করেন অথবা যে ব্যক্তিকে আপনি আশ্রয় করেন, সে ব্যক্তি অবিনশ্বর পরমার্থরূপ ধনসমূহ প্রাপ্ত হয়। (ভগবান যে ব্যক্তিকে রক্ষা করেন, তাহার ক্রয় নাই। ভগবানের রূপায় সে ব্যক্তি পরাগতি প্রাপ্ত হয়)। (১ অইক—৩ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

\* . \*

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্বতং )।

শকটাহপাবেরাহস্তরোদশেং ফ্রবাকেহ ভিধীয়তে । অথ মহারাত্রে প্রব্যু সোমপাত্রান্তাপ্রাপ্ত বামন্তর্যক্ত প্রেম প্রকার্যার প্রব্যু সোমপাত্রান্তাপ্রাপ্ত বামনবরোহয়ের । কল্প:—"অথৈওচ্চপ্রকলকয়োঃ প্রাচীনগ্রীবমুত্তরলোদোপস্থণাতি যজ্ঞ প্রতিতিষ্ঠিতি বা তৃষ্ণীং বা তিমিন্ সংমুখান্ গ্রাব্যু: ক্রআ দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্তান্তরেষে সোমং রাজানম্পাবহরতি হলে আ মনসে আ গোম রাজয়েহ্রহবরোহেতি ঘাত্যাম্' ইতি । মন্ত্রৌ অর্থবিমান্ত্রী—
১। "হলে আ মনসে আ দিবে আ স্ব্যায় আধ্রমিমমধ্বরং ক্রধি দিবি দেবের হোত্রা মছ সোম রাজয়েহ্রব রোহ মা তের্প্রা সং বিক্থা মা আ হিছ সিষং প্রজাল্বমুপাবরোহ প্রজাল্বামুপাব-

হে সোম খাং হৃদে হৃদয়বজ্যো মনুযোভ্যো মনসে মনস্বিভাঃ পিতৃভ্যো দিবে ত্লোকবাসিভো দেবেভো বিশেষতঃ স্থায় চোপাবহরামি। অমিদং প্রবৃত্তমধ্বরং বিনাশরহিতম্ধ্ব মূরতং সমাপ্তং কৃষি কুক। দিবিচের্ব দেবের হোত্রা অস্মদীয়ান্তাহ্বানানি ভোত্ররূপাণি বচ্ছাবস্থাপয়। হে সোম রাজ্মেহভিষ্বস্থানে সমাগচ্ছ। শকটাদবরোহ। মা ভৈষীঃ। মা চ সংবিক্থাঃ কম্পিষ্ঠাঃ। অহং ছু খাং মা হিংসীষম্। অতন্তং দেবলোকে গড়া দৈবীঃ প্রজ্ঞা উপাবরোহ প্রাপ্নুহ। প্রজ্ঞান্চ ত্বামুপ্রভাগ্রন্ত প্রাপুব্রভাগ্রন্ত

অত্রোপাবহরেদিতি বিধিং স্চরন্ হৃদয়াদিশকানাং যথোক্তর্থে দর্শয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্থি স দা অধ্বর্মা: আছা দোমমুপাবহরন্ৎসর্কাভো দেবতাভা উপাবহরেদিতি হৃদে দ্বেতাছ মনুষ্যেভা এবৈতেন করোতি মনদে দ্বেতাহ পিতৃভা এবৈতেন করোতি দিবে দ্বা স্থ্যায় দ্বেতাহ দেবেভা এবৈতেন করোতি মনদে দ্বেতাহ পিতৃভা এবৈতেন করোতি দিবে দ্বা স্থ্যায় দ্বেতাহ দেবেভা এবৈতেন করোতেতাবতাকৈ দেবতাস্থাভা এবৈতেন করোতি উপাবহরতি' (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ জ০ ৩) ইতি। যো হৃদে দ্বেতি মন্ত্রেণ সর্কাদেবতার্থমুপাবহর্ত্বং কানাতি স এব মুখ্যোহধবর্মুারিতি ব্রহ্মবাদিনামুক্তি:। দোম রাজিলাত মন্ত্র উপেক্ষিত:। বিধন্তে। পুরা বাচ: প্রবদিতো: প্রাতরম্বাকর্মুপাকরোতি যাবতোব বাকামব রূদ্ধে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৪ জ০ ৩) ইতি। রাত্রো নিদ্রাং কুর্বস্থো মহুয়া উষ:কালে প্রবৃধ্য পরস্পরং বাক্প্রসরং কুর্বস্তি। পদ্ধিং শুবং কুর্বস্তি। তদ্ধি বাচ: প্রবদনং। প্রাতঃকালাৎ পুর্বং হোতাহমুবক্তব্য

ঋক্সমূহ: প্রাতরমূবাক:। উপাকরণ: নাম হোতার: প্রতি প্রৈমেক্তি:। স্বত্র স্ত্রং—"পুরা বাচ: পুরা বা বয়োভ্য: প্রাতর্য্যাবভ্যো দেবেভ্যোহমুক্রহি" ইতি প্রবদিতো: প্রবদনাৎ।

প্রাতরমুবাকন্ত প্রথমামূচং বিধত্তে—"অপোহত্রেই ভিব্যাহরতি যজ্ঞো বা আপো ষজ্ঞমেবাভি বাচং বি স্ক্রন্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। অপোই ভিদক্ষান্ত তৎপ্রতিপাদিকামূচমত্রে প্রথমং ব্যাহরেই। আপো রেবতীং ক্ষমথা হি বস্ব ইত্যেতামূচমিতার্থঃ। তত্ত উর্বেই বক্তবাা ঋটো বিধত্তে—"সর্কাণি ছন্দাল শুহাই পশবো বৈ ছন্দাল দি পশ্নেবাবক্ষমে" (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। তত্তছেলোযুক্তা ঋথিশেষা গ্রন্থবাক্ত্যভাষ্ট্রকামণে প্রাইলাচ্চ নাত্র প্রদর্শ্যম্ভে। প্রাতরমুবাক্সমাপ্রে পঠনীয়ামূচং কামনাভেদেন বিকল্পিতাং বিধত্তে—"গায়ত্রিয়া তেজস্কামশ্র পরি দ্যাজিই ভেক্রিয়্তামশন্ত জগত্যা পশুকামশ্রামুই ভা প্রিক্ষান্ত পঙ্ক্তা বজ্ঞকামশ্র বিরাজাইয়কামশ্র" (সং৽ কা৹ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৩) ইতি। পরিক্ষাই সমাপ্রেই। কল্পং—"যুক্তাভিজানাত্রভূহ্যা রুশং পশুরিতি তৎপ্রচর্গ্যা ভূহোতি শুণোত্রিঃ সমিধা হবংম ইতি" ইতি। অভূহ্যা ইত্যেষা প্রাতরম্বাকন্ত্র পরিধানীয়া তাং হোতা পঠ্যমানাং যদাহধ্বর্গ্রালাতি তদা জুহ্য়াই। মন্ত্রন্থবমামায়তে—

২। "শৃণোত্বিঃ সমিধা হবং নে শৃগ্ন্বাপো ধিষণাশ্চ দেবীঃ। শৃণোত গ্রাবাণো বিছ্যো

য়ু যৃজ্ঞ৺ শৃণোতু দেবঃ সবিতা হবং মে॥" ইতি। সম্যুগিধ্যতেহনমাহজ্যাহত্যেতি সমিদাহতিস্তমা সমিদ্ধোহিনির্দ্ধে হবং মদীয়মাহ্বানং শৃণোতু। হে আপো গ্রহীয়্মাণা যুয়্মপি শৃণুত।

কীদৃ্খাঃ। ধিষণা বিজ্ঞোপেতাঃ। দেবো দেবতারপাশ্চ হে গ্রাবাণোহভিষ্বার্থমিহোপাস্থতা

যুর্ং বিছ্বো মু বিদ্বাংস এব সম্ভো যুক্তং শৃণুত। সবিতা দেবো মদীয়্মাহ্বানং শৃণোতু।

অগ্ন্যাদিশ্রবণপ্রয়েজনমাহ—"শৃণোত্থিঃ সমিধা হবং ম ইত্যাহ স্বিত্প্রস্ত এব দেবতাভ্যো
নিবেগ্নাপোইছেতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৩) ইতি। একধনসংজ্ঞকাঃ প্রেম্পনীসংজ্ঞকাশ্বাহপ আনেতব্যাঃ। অতো মন্ত্রেণ দেবতাভ্যো বিজ্ঞাপ্য তা অপঃ প্রাথ্বং গছেতি। প্রৈম্মস্ক্র্মুণ্ডলি বিজ্ঞান্তে হি কর্ম্ম ক্রিয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৩)
ইতি। হে হোতরানেতব্যা অপ উদ্দিশ্ব প্র দেবতা ব্রহ্মণে গাতুরেন্নিত্যাদিকা ঋচ ইয়া পঠেত্যর্থঃ।
লোকেহপীষিত্রমভীষ্টঃ কর্ম্ম সম্যক্ত্রিয়তে। প্রেষান্তর্মান্ত নিম্নাবর্কণন্য চমসাধ্বর্যার দ্বেত্যাই মিত্রাবর্কণে বা অপাং নেতারে তাভ্যামেবৈনা অছৈতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ৽
৩) ইতি। চমসিনাম্নিজ্ঞাং পরিচারকাশ্চমসাধ্বর্যার:। তত্র মৈত্রাবর্কণনার্ম ঋণ্ডিজাে বশ্চন্
মসাধ্বর্যান্তং সম্বোধ্যাহগছেতি ক্রয়াং। তদনেন প্রৈষ্টেশাক্তপ্রবর্তকমিত্রাবর্কণদেবদ্বন্ধেরন
সাহৈবৈনা অপঃ প্রাপ্ত্রং গছেতি।

ে। দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্ন্মিইবিছা ইন্দ্রিয়াবায়নিস্তমন্তং দেবেভাো দেবতা ধন্ত
ভক্ত ভক্তপেভাো যেষাং ভাগঃ হু স্বাহা"—কল্প:—"অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীতা বহিরাদার
সংবৈধমাহ—অপ ইয় হোতর্ম্মিতাবরুণভ চমসাধ্বর্যবাদ্রবৈক্ষমিন আর্দ্রবত নেষ্টঃ পদ্মীমুদানয়ায়ীদ্ধোভ্চমদেন বসভীবরীভিশ্চ চাত্বালে প্রত্যুপলন্ধ্যেতি যথাসংগ্রেষং তে কুর্বন্তি ফ্রাহ্পত্তছন্ত্যুথাপ্য বহিঃ প্রাভাভিজ্হোতি দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্মিইবিয়া ইন্দ্রিয়াবাল্যদিস্তমতং
দেবেভাো দেবতা ধত ভক্ত ভক্তপেভাো যেষাং ভাগঃ হু স্বাহেতি" ইভি।

ন পাতম্বত্যুদকমধ্যে গৃঢ়তয়া স্থিতোহপি তছদকং ন বিনাশমতীতি নপাং। অপাং নপাদিতি বহ্ছিবিশেষতা সংজ্ঞা। হে আপো দেবো হে বহে যুমং য উর্দ্মিগুম্মাদীয়ন্তং দেবতা দেবেষু ধন্ত স্থাপয়ত। কিমর্থং। দেবেভাো দেবার্থমন্মাভিদ্দেবান্ম্দিগু হোত্মিত্যর্থঃ। কীদৃশ উর্দ্মিঃ। হবিষো হবিষে সোমরূপায় হিতঃ। ইন্দ্রিয়াবান্ প্রীতঃ সনিন্দ্রিয়্রদ্ধিকারী। মদিস্তমঃ পীয়মানোহত্যস্ত-হর্ষকারী। কীদৃশং তং। শুক্রং দীপ্তিমন্তং। কীদৃশেভ্যো দেবেভ্যঃ। বেষাং যুমং ভাগভূতাঃ স্থ তেভাঃ শুক্রপেভ্যঃ পোমপেভ্যঃ। ইদমাক্যং যুম্মভাং হত্মস্ত।

গ্রহীন্তমাণানামপাং মূল্যত্বেন হবিষ্ট্ সম্পাদনেন চেয়মাহুতিরূপযুজ্যত ইত্যাহ—"দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহাহহুত্যৈবৈনা নিফ্রায় গৃহ্লাত্যথৌ হবিক্কতানামেবাভিন্নতানাং গৃহ্লাতি" (সংক্কাণ্ড প্রক্রা অক্যাত্র ক্রাঃ—"কার্ষির্গীতি দক্তিরাহুতিমপপ্লাব্য" ইতি।

8। "কাৰ্ষিরস্থপাপাং মূধ্য"। ইতি মন্ত্রপাঠঃ। হে আজ্য ত্বনপদু হতং সং কাৰ্ষি: কর্ষশীয়নপনেতব্যমিন। অপাং মূধ্য যুদ্ধোপলক্ষিতানিষ্ট্রপং ত্বামপন্যামি। এতমর্থং দর্শয়তি—
"কার্ষিরসীত্যাহ শনলমেবাংসামপ প্লাব্যতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা- ৪ অ৽ ৩) ইতি। শ্মলং
মিলিনাংশং।

৫। "সমুদ্রস্থ বোহক্ষিত্রা উন্নরে।" কল্লঃ—"সমুদ্রস্থ বোহক্ষিত্যা উন্নয় ইত্যভিত্বতানাং নৈত্রাবরুণচমদেন গৃহাতি" ইতি। হে আপঃ সমুদ্রবদ্যুমাকমক্ষণিত্বায় পূর্বেল্যুব্ধস্তীবরী-গৃহীষাহিপি পুনরিদানীমূন্নমামি। অক্ষিতিং বিশদ্যতি—"সমুদ্রস্থ বোহক্ষিত্যা উন্নয় ইত্যাহ তক্ষাদিক্ষমানা আপো ন ক্ষীয়ন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ০) ইতি। যথা চমসেন জলং গৃহীতং তথা ত্রিভিঃ কুন্তৈরেকধনা গৃহীয়াৎপল্লেজনীশ্চ গৃহীয়াৎ। তথা চ হত্তং—"ক্ষবৈধ্বনা গৃহাতীক্রায় বো জ্ঞান গৃহামীতি বা তৃষ্কাং বাহথ পল্লেজনীগৃহ্যাতি" ইতি। বিধতে—"যোনির্বৈ যজ্ঞন্ত চাম্বালং যজ্ঞো বসতীবরীহোত্তমসং চ মৈত্রাবরুণচমসং চ সঙ্গুশ্য বসতীবনীবর্ষানামতি যজ্ঞন্ত স্বোনিস্থায়াথো স্বাদেবৈনা যোনেঃ প্র জনমতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ০) ইতি। উত্তরবেদিনিজ্ঞাদকত্যা চাম্বালো যজ্ঞযোনিঃ। দেবিভিক্তমজ্ঞাবশেষম্বাদ্বতীবনীশাং যজ্জহং। ব্যানমতি ব্যাপ্তা অধিকাঃ করোতি। তৎপ্রকারঃ হত্তে দর্শিতঃ—"হোত্তমদে ক্সতীবনীভ্যো নিষিচ্যোপরিচাম্বালং হোত্তমসং চ মৈত্রাবরুণচমসং চ সঙ্গুশ্য বসতীবনীব্যানমতি সমন্তা যপ্তাত্তিজ্ঞায় হোত্তমন্ত্রান্ত্রেদ্বস্তাহাতেমনন্ত্রম্প্রতেমাঃ ক্রেত্র সম্প্রতি প্রাপ্তাতিজ্ঞায় হোত্তমন্ত্রান্ত্রেরপাতইত্যাহোতেমনন্ত্রমূক্তেমাঃ প্রেতি বাবৈত্রদাহ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ০) ইতি। প্লা্তঃ প্রাার্থা।

হেংধ্বর্য্যা, অপঃ কিমবেল রবানসি। সোহয়ং হোতুঃ প্রশ্নঃ। উতেমনরমুরিতাধ্বর্যোরন্তরনমন্ত্র। করবানমাত্যেতাবদেব ন ভবতি উতাপি তু ঈং তা অনরমুরুপসম্প্রাপ্তাঃ। দুর্বর্ত্তিছেপ সম্ব্র্যাক্তর লাভা ভবতি তহুপসংপ্রাপ্তিলাভাদাতরিচাতে। উতেমা ইতি বাক্যং মন্ত্রস্থানাং। হে হোত্রন কেবলং মন্ত্রনমত্রেণ বিশাসাহ কিং বিমাঃ পুরোবর্ত্তিনাঃ পঞ্জেতাবমেব সর্ব্বমন্ত্রেণাধ্বর্ত্তিত । কর্মঃ—"অধ্বর্যোহ্বেরপাত ইতি হোতাহ্ধ্বর্যাং পৃচ্ছত্যুতেমনরমুরিতি প্রত্যুক্ত্রা প্রেরণীশেষাৎক্রত্করণং জুহোতি যমগ্রে পৃৎস্ক মন্ত্রামিতি" ইতি।

"যমগ্রে পৃৎক্ষ মন্ত্রমাবো বাজেয়ু য়ং জ্নাঃ। স য়য়ৢ। শয়ৢপাঠঃ।
 কৃষ্ণ-য়য়ৢর্বেল—য়৽।

হে অগ্নে বং মর্ত্যং পৃৎস্থ সংগ্রামেষ্ আবো রক্ষনি, কিং চ বাজেম্বরনিমিতং বং মর্ত্যং জ্না গছেদি হবীংষি গ্রহীতুং যন্ত সকাশং গছেদীতার্থ:। স মর্ত্যন্তমুগ্রহেণ শশ্বতীরিয়া নিত্যান্তমানি ধনকণাণি যন্তা নিবংশুতি প্রাপ্তাতীতার্থ:। মন্ত্রোহ্যমুপেক্ষিত:। অন্ত চ ক্রতুকরণাথ্যন্ত হোমশু বিষয়বিশেষব্যবস্থিতিং বিধন্তে—"যন্ত্রিপ্তিামো জ্হোতি বহাক্থাঃ পরিধৌ নি মাষ্টি যন্ত্রিরাজা মজুর্কানন্ প্রপাত্তত যজ্ঞকত্তনাং ব্যার্তিত্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র•৪ অ৽ ৩) ইতি। অস্ক্রীয়-মানশ্র কর্মণোহগ্রিষ্টোমান্ত মন্ত্রেণ ক্রুমাণ । উক্থান্তে পরিধাবাজ্যলেপং নিম্বাণ। অবিস্বাত্রিরাজ্যকে মন্ত্রং পর্ত্রাবিরাজ্যলেপং নিম্বাণ। অবং সত্যগ্রিষ্টোমানীনামমুঠান্তমানানাং পরস্পারং ব্যার্তিরিনানীমেবাবগতা। সক্রতুং কুর্বীত মনোময়ং প্রাণশ্রীরো ভারপ ইত্যুপনিষদি তৎক্রেতিতি বৈয়াসিকস্ত্রে চোপান্তিম্বিপি ক্রতুশব্দশ্র প্রয়োগান্তম্বাবিজ্যাক্তমান্ত্রাক্তেনায় ক্রেপ্তান্ত্রাক্তিয়াং। অব বিনিয়োগসংগ্রহ:—"হলে দোমন্ব্রাণ দোমং শক্টান্বরোহ্যেণ। শুণোহ্যৌ জ্তুমান্তিরাকানীরপ হত্যাহ্য দউকৈঃ॥ ১॥ অপ্রপ্রাব্যেণ কার্যিঃ সমুদ্রোগৃহতে জলং। যমগ্রেক্তুক্রোমা মন্ত্রাঃ সপ্রেই বর্ণিতাঃ॥ ২॥ ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়য়্য় সপ্তমপাদে চিন্তিতং—"চমসাধ্বর্যবো নায় ঋত্বিগ্ ভাোহয়েহথ বাহপ্রিম:।
বৌগিক্যা সংজ্ঞয়া মৈবং ষষ্ঠা তেভাা বিভেদনাং" ইতি ॥ জােতিষ্ঠামে শ্রায়তে—"চমসাধ্বর্যু বৃণীতে" ইতি । যে পূর্বাং ত্বত্র কার্যায়ুসারেণাধ্বর্যু প্রমুখা ঋত্তিজ উক্রায়েভাে ন ব্যতি-রিক্রাশ্চমসাধ্বর্যার:। কুতঃ। যৌগিকসংজ্ঞয়া তদভেদপ্রতাতেঃ। বথা দেবদন্ত এব পচিক্রিয়াবােগাং পাচকো ভবতি ত্বনধ্বর্থ শ্রুখা এব চমস্বােগাচ্চমসাধ্বর্য্য ইতি চেন্মবাং। মধ্যতঃকারিণাং চমসাধ্বর্য্যর ইতি কার্যা ভেদাবভাসাং। মধ্যতঃকারিণাে হােত্রাদয়ঃ। হােত্রকাঃ প্রতিপ্রস্থাত্মিত্রাবক্রণাদয়ঃ। তত্মাদৃত্বিগ্ ভাোহয়ে। তত্রবায়্যচিত্তিতং
—"ভাৰ্ ণীঙেতি বহুতা নান্তি বাহন্তি প্রহৈক্যবং। নৈবেতি চের বৈষম্যাহৎপত্রে বহুতাশতেঃ"
ইতি ॥ চমসাধ্বর্যু নীত ইতি ব্রহুত্বং শ্রুতঃ তয় বিবক্ষিতং, প্রহৈক্তবহুদেশুগতত্বাদিতি
চেন্মবং। গ্রহবৈষম্যাৎ। গ্রহং সংমাষ্ট্রিত্রের গ্রহাণামুৎপত্তিবাক্যং, চমসাধ্বর্যুণাং ত্বেত-দেবােৎপত্তিবাক্যং, ততন্তেবামুপাদেয়ত্বান্তদগতং বহুত্বং বিবক্ষিতং। তত্রৈবাম্যচিত্তিতং—
"নেম্বত্রাহস্তান্তি বা তেবাং ন নিয়ামকবর্জনাং। চমসানাং দশত্বন চমসাধ্বর্যবাে দশ" ইতি ॥
ক্পান্তাহ্রির্থি । অথ হন্ধঃ—শ্বাের্থিরিতি ত্রিষ্টুপ্। যমগ্রে পৃৎস্থিতি গায়ত্রী ॥ ১৩ ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্বঞ্চ-যজুর্ব্বেদীরতৈত্তিরীয়-সংহিত্য-ভান্মে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ত্রন্নোদশোহমুবাকঃ॥ ১৩॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

দাদশ অন্থবাকে সোমাভিষবের নিমিত্ত বসতীবরী-গ্রহণের মন্ত্রাদি এবং প্রক্রিরা-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে ! ব্যক্ষমাণ করোদশ অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহে অভিযোতব্য সোমের শৃক্ট হইতে অবরোহণের প্রক্রিয়াপদ্ধতি কথিত হইতেছে । তজ্জ্প্ত মহারাত্র যাগে সোম পাত্র গ্রহণ করিয়া সোমাবরোহণ বিধি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে ত্রোদশ অম্বাকের মন্ত্র-সমূহের নিয়রপ প্রারোগ পরিদৃষ্ট হয় ; য়ৠ,—
'হাদে ছা' প্রভৃতি মন্ত্রে শকট হইতে সোমাবরোহণ, 'শৃণোছিয়িঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে আয়িতে হোম
এবং 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দর্ভের দারা জলে হোম করিবে। 'কার্ষিঃ' প্রভৃতি মন্তের দারা
ছল আলোড়ন করিয়া, 'সমূদ্রুঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই জল গ্রহণ করিবে। 'য়ময়ে প্রভৃতি প্রার্থনা
মন্ত্র যজামুষ্ঠানকারী পাঠ করিবেন। ত্রোদশ অম্বাকে এই পাতটী হোম-মন্ত্র উক্ত হইরাছে।

ভাষাকুদারে প্রথম মন্ত্রের দ্বোধ্য—দোম। দোমের অভিষ্ব-মন্ত্র বলিয়া, মন্ত্রে সোমসন্বোধন অধ্যাহত হইয়ছে। ভাষাকারের মতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে সোম। তোমাকে হলরবান
মন্তব্যের, মনস্বী পিতৃগণের, ছালোকবাসী দেবতাগণের বিশেষতঃ স্থর্যের নিমিন্ত গ্রহণ
করিতেছি। তুমি প্রবর্তমান এই ষজ্ঞকে বিনাশরহিত, উন্নত এবং সমাপ্ত কর। দেবগণের
মধ্যে আমাদিগের স্ভোত্ররূপ আহ্বানসমূহ স্থাপন কর। হে সোম। স্পভিষ্বস্থানে সম্যক্রূপে আগ্রমন কর—শক্ট হইতে অবতরণ কর। ভর করিও না বা কম্পান্তি হইও না।
আমিও তোমাকে হিংসা করিব না। অতএব তুমি দেবলোকে দৈবী প্রজাকে প্রাপ্ত হও।
প্রজাগণও তোমাকে প্রাপ্ত হউক।

মন্ত্র-ব্যাখ্যানে আমরা অনেক স্থলে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই, বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আর দেই সকল বিভাগে বিভিন্ন সম্বোধন-পদ-সমূহ পরিকল্লিত হইয়াছে। 'সোম' বলিতে আমরা সাধারণ সোমলতা অর্থ গ্রহণ করি না। 'সোম' শব্দে আমরা শুদ্ধসন্ত্র—সন্তাব প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করি। বেদব্যাখ্যানে আমরা সে অর্থের যৌক্তিকতা বিভিন্ন স্থানে প্রদর্শন করিয়াছি। এক্সলে তাহার প্নক্রলেথ নিশুরোজন। সোমকে সেই ভাবে গ্রহণ করায় মন্ত্রের ভাবও ভিন্ন-রূপ দাড়াইয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রান্থ্যার বিশ্ববাধ্যার এবং বঙ্গান্থবাদের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

গীতার শ্রীভগবান বলিরাছেন,—"পৃষ্ণামি চৌষধীঃ দর্বনাং দোমো ভূতা রসাত্মকঃ।" অর্থাৎ শামি রসমর সোম হইমা ওষধি-সমূহকে সংবর্দ্ধিত করি। শুল্র নির্দান পবিত্র যে ভাব—তাহাই এখানে 'সোম' নামে অভিহিত। শুদ্ধসন্থ—সম্ভাবের ভার নির্দান পবিত্র অগতে কিছু থাকিতে গারে কি ? ভগবান সেই সন্থভাবে জগৎ পোষণ করেন বলিয়াই 'সোমো ভূতা রসাত্মকঃ' বাক্যের খিকতা। ফলতঃ, সোম এবং ভগবান অভিন্ন। আমরা মন্ত্রের অন্তর্গত সোমকে সেই গবেই লক্ষ্য করি। সেই ভাবে সোম পরিগৃহীত হওয়ায় আমাদিগের অর্থ ভাব্যের ভাব তিক্রম করিরাছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। স্কারে সম্ভাব সংপ্রবৃত্তি সংজননের আকাক্ষা এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। মন:তৈর্ধাদাধনে সন্তাব-সংজননে ভগবৎ-করণা-লাভের বিষয় মন্তে স্থচিত। সম্ভাবে সকলই সম্ভাবসম্পন্ন হয়। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্ম—সকলই সম্ভাব-সাপেক। ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্মের অমুষ্ঠানেও সন্তাবের প্রয়োজন, ভগবদ্বিয়ক দিব্যজ্ঞানলাভেও সদ্ভাবের সমাবেশ আবশ্রক; আবার ঐকান্তিক ভক্তির অধিকাবী হইতে হইলেও সেই সম্ভাবেরই প্রয়োজন। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে,—সম্ভাবসঞ্চয়ে সম্ভাবে অমূপ্রাণিত হইতে **না** পারিলে সংসামগ্রীর সন্ধান পাওয়া স্কুনুরপরাহত। প্রথম মন্ত্রে তাই সেই সন্ভাব-সংজ্ঞাননের আকাজ্ঞা। কেবল আপনার অন্তবে সন্তাব-সংরক্ষণেই প্রার্থনাকারী পরিতৃষ্ট নহেন। পরস্ত সে সম্ভাবে যাহাতে তিনি বিধের প্রাণিসমূহকে অন্মপ্রাণিত করিতে পারেন, বিশ্ববাসী সকলেই যাহাতে স্তাবস্থ্যে প্রবৃদ্ধ হয়,—তিনি সেই ভাবেই আপনাকে অন্প্রাণিত করিতেছেন। ভগবান কুপা করিয়া, কর্মকে সন্তাবমণ্ডিত ককন, হালয়কে সন্তাবসমন্বিত করুন, মনের চাঞ্চল্য-নিবারণে তাহাকে সদ্ভাবে অন্মপ্রাণিত ককন এবং অন্তরের শক্রসমূহকে বিদ্রিত করিরা, সেধানে প্রতিষ্ঠিত হউন,—প্রার্থনাকারী এধানে এই ভাবেই আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। মন্ত্রের ষষ্ঠাংশে অবিচলিতচিত্তে একাগ্রতাব সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সঙ্কল বিভাষান। ময়ের লক্ষ্য-মান্তবের চিত্তরুতি। মরণ আর কিছুই নহে: আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষীণ কবা। সংসাবে জীবিত থাকিয়াই মানুষ মৃত, যদি তাহাতে সংকর্মের লেশমাত্র মা থাকে। তাই 'কীর্ত্তিযন্ত স জীবতি'—মরিলেও মামুষ জীবিত থাকে, স্থক-শামুষ্ঠানে যদি তাহার কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই মন্ত্রাংশে প্রার্থনাকারীর সকল-ঐকাস্তিকতা-সহকারে যেন ভাবৎকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ হ'ই। আত্মশ্লাঘাদি শত্রু যেন মনে অহকারের সৃষ্টি না করে।' আমার চিত্ত ভগবানে তন্ময় হউক; চিত্তরতি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে,—এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

মন্ত্রের শেষাংশে এক সার্ব্রজননীন ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই ।

যে,—প্রাণিগণ সন্থ-সমন্থিত সৎকর্ম্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতি ভক্তিসমন্থিত হউক। সৎকর্ম্মনান ভক্তিসহযুত সৎকর্ম্মে, দেবভাবের পরিপৃষ্টি ও তাহাতেই দেবজার অবস্থিতি। মান্ত্র্য যদি সৎকর্ম্মনীল না হয়, মান্ত্র্য যদি দেবভাব সক্ষে পরাত্ম্য থাকে, মান্ত্র্য যদি চিবদিন অজ্ঞানতামসে নিমগ্র থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে সেখানে দেবতা বা দেবভাব তিষ্ঠিতে পারে কি ? সৎকর্ম্মনাধনে অল্প্রাণিত হইতে না পারিলে, মান্ত্র্যের সৎকর্ম্মনাধনের প্রযুত্তির অথবা সন্তাবপোষণ শক্তির ক্রুর্তি হয় না। সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই রহিয়া যায়। তাই মস্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—হে দেব! আপনি এমনই করুন, যাহাতে বিশ্ববাসী সকলেই আপনাকে হদয়ে ধারণ করিতে উদ্বৃদ্ধ হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের হদয়ে চিরজীবিঞ্জ থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে অল্প্রাণিত হয়, তাহা হইলেই তাহারা অস্তরে ক্ষমন্থকে চির-উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে।

সে তো আপনারই এমএহ! আপনি যদি তাহাদিগকে উদ্বোধিত করেন, তবেই তো

ত্তাহারা আপনাকে উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে ! তাই প্রার্থনা—হে শুদ্ধসম্ব আপনি নিধিলবিশ্বকে শুদ্ধসম্বের দ্বারা পরিপূর্ণ করুন ;—তাহাদের হৃদয়ে সদ্ভাব সঞ্চার করিয়া, তাহাদিগকে
আফুপ্রাণিত করুন। অজ্ঞানতার আবরণে আরুত হইরা তাহারা মৃতপ্রার হইরা আছে !
আচেতন তাহারা; তাহাদের মধ্যে চেতনার লেশমাত্র নাই । স্কুতরাং সে আপনাকে উদ্বোধিত
করিবে কি প্রকারে ? আপনি যদি দরা করিয়া তাহাদের অজ্ঞানাবরণ অপসারিত না করেন,
তাহারা আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না। তাহা হইলে তাহারাও বেমন
জীবিত থাকিয়া 'মৃত', তাহাদিগের মধ্যে আপনার অবস্থাও তদ্ধপ হইবে । তাই প্রার্থনা,—
'জ্ঞানকিরণ-সাহাযোে শুদ্ধসন্তপ্রভাবে, নিথিল প্রাণিগণ সংপথে গমন করুক; তাহাদিগের
আজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপসারিত হউক। তাহা হইলে তাহারা নিজেরাও যেমন উদ্বোধিত
হইবে, আপনাকেও তেমনই তাহারা হৃদয়ে উদ্দীপিত করিতে সমর্থ হইবে।' সন্ধর্মসূলক
মধ্যে এইরপ উদ্বোধনার ভাবই প্রকাশ পাইরাছে।

দ্বিতীয় মন্ত্র সরল ও সহজবোধা। আমাদিগের প্রকাশিত মন্দ্রাম্নসারিণী-ব্যাখা। এবং বল্লাম্বাদ দৃষ্টে তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতাস্তর ঘটে নাই। তবে আমরা মন্ত্রের সম্বোধনাদি বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। এখানে ভগবানের প্রাতিকর মানস-যজ্ঞের অফুষ্ঠান হইমাছে। সেই যক্ত যাহাতে স্ফুচারু সম্পন্ন হয়, সেই জ্বল্ল প্রার্থনাকাবী ভগবানের ককণা প্রার্থনা করিতেছেন। দেবতা প্রীতিসম্পন্ন হউন, অমুগ্রহপবায়ণ হইয়া প্রার্থনা প্রণ ককন এবং পূজা গ্রহণ করুন—ইহাই তাঁহার আকাজ্ঞা। কিন্তু প্রকৃষ্ঠ জ্ঞান ভিন্ন তাহা সন্তব হয় কি ৫ বাঁহাকে ডাকিতেছি, বাঁহার অমুগ্রহ কামনা কামনা করিতেছি,—তাঁহাকে যদি নাই চিনিলাম, তাঁহার স্বরূপই যদি উপলব্ধ না হইল, তাহা হইলে তাঁহাকে কি বলিয়াই বা ডাকিব আব কিনপেই বা তাঁহার করুণা প্রার্থনা করিব। তাই 'দেবং সবিতা' অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের নিক্ট দিব্য-জ্ঞানজ্যোতিংলাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভাব সেই একই। ফাঁহাব কার্যা তিনি আসিয়া সম্পন্ন করুন; জ্ঞানকপেই হউক, ভক্তি-কপেই হউক, কর্ম্ম-কপেই হউক—হদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার কর্মা তিনি সম্পন্ন ককন,—মন্ত্রে এই ভাব আমরা উপলব্ধি করি।

তৃতীয় মন্ত্রের 'অপাং নপাং' পদন্বয় লক্ষ্য করিবাব বিষয়। ভাষ্যের মতে ঐ পদন্বয়ের অর্থ—'যিনি জলেব মধ্যে গুপুভাবে অবস্থিত থাকিয়াও জলকে বিনাশ করেন না।' 'অপাং নপাং' বহিনিশেষের নাম। কিন্তু ঋগেদের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারই 'অপাং নপাতং' পদন্বয়ের অর্থ করিয়াছেন,— "জ্বলস্তা ন পালকং। সন্তাপেন শোষকমিতার্থং।" অর্থাৎ—জলের পালক নহেন: সন্তাপের নারা জলের শোষক। বিভিন্ন প্রয়োজনে একই শব্দের বা বাক্যের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নজপ অর্থ আমরা অন্থুমোদন করি না। ঋগেদের ব্যাখ্যায় পদন্বয়ের যে অর্থ গ্রহণ করিষাছি, এখানেও আমরা সেই অর্থ ই গ্রহণ করি। আমরা তাই 'অপাং নপাং' পদন্বয়ের অর্থ পরি গহণ করিষাছি—'ত্যোভাবের বিনাশক।' 'অপাং নপাং' পদন্ব হইতে 'ত্যোভাবের বা অক্সানান্ধনার দ্রীকরণের ভাব কিরূপে আসিতে পারে, একটু অন্থুধাবন করিলেই তাহা উপলব্ধ হইতে পারে। জল বা জ্লীয় সংশই ত্যোভাবের বা অন্ধাবের ছোতক। জড়ত্য—শৈত্য—কলের

ধর্ম্ম। সেই জন্মই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের নাশক' সংজ্ঞায় ভগবানকে অভিহিত্ত করা হয়। জলের আধিক্য—শৈত্যের প্রাধান্ত—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাৎ নপাং' শক্ষরে তাই জড়র বা শৈত্য দূর করিয়া ভগবান প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান অন্ধকার দূর করিয়া হদমে জ্ঞানালাক বিচ্ছরিত করেন,—এই ভাবই আসিয়া থাকে। আমরা মন্ত্রবাখ্যানে এই ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। এ মন্ত্রেও সেই সন্তাব সঞ্চয়ের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান হাদরে আবিভূতি হইয়া, তমোভাব-নাশে সন্তাবেব সমাবেশ করিয়া দিউন এবং অজ্ঞানান্ধকারনাশে অস্তরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্বণ করুন,—ইহাই আকাজ্ঞা। শুদ্ধসন্ত সংস্করপকে পাইবার একমাত্র উপায়। সংস্করপকে হৃদয়ে ধারণ করিবার নিমিত্ত প্রার্থনাকারী সন্তাব-সঞ্চয়ে উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন।

ভদ্ধনত্ত-সন্তাব যে চিত্তবৃত্তির উল্লেখক ও উৎকর্ষদাধক তৃতীয় মন্ত্রে এই সত্য প্রাকৃতিত। সমুদ্রের স্থায় তাহার বিশালতা, সমুদ্রের স্থায় সে সর্ব্বেরণক্ষম। সমুদ্র থেমন জ্লরাশির আধার, ভদ্ধনত্ত তেমনি সকল সন্তাবের—সকল সংকর্মের আধার। অন্থ পক্ষে 'সমুদ্রন্থ' পদে তমোভাব বুঝাইয়া থাকে। সন্তাবে তমোভাব তিরোহিত হয়;—জ্ঞানালোকে অজ্ঞানাক্ষকার অপসারিত হইয়া থাকে। পঞ্চম মন্ত্রে এই দ্বিধ ভাবের বিকাশ দেখি। মন্ত্র সক্ষরমূলক। তমোভাব বা অজ্ঞানাক্ষকার নাশের নিমিত্ত সন্তাব-উল্লেখণের সক্ষর মন্ত্রের বর্তমান।

ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্রে ভগবন্দাহাত্ম্য পরিব্যক্ত। ভগবানের অন্ত্কম্পাই দকল মঙ্গলের মূলীভূত। তাঁহার প্রেরণাই পাপ-দহ সংগ্রামে মাত্রুষকে প্রবৃত্ত করে। সংসার—বিষম সংগ্রামের ক্ষেত্র। কত দিকে কত প্রকার শক্র যে কত প্রকারে বৃাহবদ্ধ হইয়া সংগ্রামে মামুষকে পর্য়াদস্ত করিবার জন্ম অস্ত্র উত্তোলন করির। আছে, তাহার ইয়তা হয় না। পশু শত্রু আছে; মানুষ শত্রু-আছে: কীট-পতক শত্রু আছে; সরীস্পাদি শত্রু আছে; দৃখ্য-শত্রু আছে; অদৃখ্য-শত্রু, অন্তঃশত্রু, বহিংশক্র-শক্রর কি ুসংখ্যা করা যায় ! সেই অসংখ্য অগণ্য শক্রর সহিত সংগ্রামে কি সাধ্য-মাত্র জয়লাভ করিবে ? সে সমরাস্থাে পদেপদেই তাহার পরাজ্যের ও বিপদের আশকা। সে ক্ষেত্রে ভগবান যদি তাহাকে রক্ষা না করেন, তাহার রক্ষার আর কি উপায় থাকিতে পারে 📍 তার পর পাপের সহিত বুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া! দে প্রবৃত্তি কি মাহুদের সহদা আসে ? ভগবান ষদি সে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মাতুষ কখনও পাপ-প্রলোভন হইতে বিমৃক্ত হইতে পারে কি ? অতএব, কিবা আত্মরক্ষা-বিষয়ে, কিবা পাপ-সহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়ার বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগবানের অন্তক্ষ্পা-লাভ প্রয়োজন। তিনি অন্তগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মাকুষের নিস্কৃতি নাই। মন্ত্রের তাই প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে ভগবন্! এই বিষম সংসার-সমরাঙ্গণে আপনি আমার রকা করুন; আর পাপের সহিত সংগ্রামে আপনি আমায় প্রবৃত্তি দান করুন। আমি যেন আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইরা, আপনার নির্দেশ-ক্রমে পাপের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ ছই।' ফলতঃ, ভগবান যাহাকে রক্ষা করেন, তিনি যাহার সহায় হন, এ সংসারে তাহার কর নাই - বিনাশ নাই, - মত্ত্রের ইহাই ভাৎপর্য্য। ফলতঃ, ভগবৎ-করুণাই সংসার-সমরে বিজ্লম্ব-লাভের একমাত্র অবলম্বন॥ (১ অষ্টক—: প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)॥

```
ও প্রপাঠক, ১৪ অহবাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                           চতুর্দিশঃ মন্ত্রঃ।
           ( প্রথমঃ অষ্টকঃ। তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। চ্ছুদ্দেশাংমুবাকঃ।)
     (১) ত্বমগ্নে রুদ্রো অস্থারো মহো দিবস্তু৺্ শর্কো মারুতং
         পৃক্ষ ঈশিবে। ত্বং বাতেররুণৈর্যাদি শংগয়ত্ত্বং
                 পূষা বিধতঃ পাদি নু ত্মনা।
    (২) আ বো রাজানমধ্ররস্ফ ক্রেড হোতারড সত্যজ্ত
 রোদস্যোঃ। অগ্লিং পুরাতনয়িজোরচিত্তান্ধিরণ্যরূপমবদে কুণুধ্বম্।
। । । । ।
(৩) অগ্নির্হোত। নি ষদাদা যজায়ানুপুষ্টে মাতুঃ স্থরভাবু লোকে।
```

- - যুবা কবিঃ পুরুনিষ্ঠঃ ঋতাবা ধর্তা কৃষ্ঠীনামূত মধ্য ইদ্ধঃ॥
- (৪) সাধ্বীমকদ্বেবনীতিং নো অগু যজ্ঞস্ত জিহ্বামবিদাম গুহাম্।
  - স আয়ুরাহগাৎস্তরভির্বিদানো ভদ্রাসকর্দ্দেবছুতিং নো অস্তু॥
  - (৫) অক্রন্দদিঃ তানয়দিব ভৌঃ ক্ষামা রেরিছমীরুধঃ সমঞ্জন্।

সছো জজ্ঞানো বি হীমিদ্ধো অখ্যদা রোদদী ভানুনা ভাত্যন্তঃ॥

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
২১৬
  (৬) ত্বে বসূনি পুর্ববণীক হোতর্দ্দোষা বস্তোরেরিরে যজ্জিয়াসঃ।
 । । । । শক্ষান্থ্য । । কামেব বিশ্বা ভূবনানি যশ্মিন্থ্য গোভগানি দধিরে পাবকে॥
      (৭) তুভ্যং তা অঙ্গিরস্তম বিশাঃ। স্থাকিতয়ঃ পৃথক্।
                     আগ্নে কামায় যেমিরে॥
  । । । ।
(৮) অশ্রাম তং কামমগ্নে তবোত্যশ্রাম রয়ি৺্ রয়িবঃ স্বীরম্।
      ` । । । । ।
অশ্যাম বাজমভি বাজয়ন্তো২শ্যাম হ্যুন্নমজরাজরং তে ।
           । ।
(৯) শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ ভারতাগ্নে হ্যুমস্তমা ভর।
                     ।
বদো পুরুম্পাৃহ্৺্রয়িম্॥
     । । । । ।
(১•) স শ্বিতানস্তব্যত্ রোচনস্থা অজরেভিনানদন্তির্যবিষ্ঠঃ।
      । । । । । ।
যঃ পাবকঃ পুরুতমঃ পুরুণি পৃথ্ন্মগ্রিরনুযাতি ভর্বন্॥
     । । ।
(১১) আয়ুফে বিশ্বতো দধদয়মগ্রির্ববেরণ্যঃ। পুনক্তে প্রাণ
               আহরতি পরা যক্ষম৺ু স্থামি তে॥
```

(১২) স্বায়ুদ্দ। স্বয়ে হবিষো জুষাণো দ্বতপ্রতীকো দ্বতযোনিরেধি।

স্তং পীত্বা মধু চারু গব্যং পিতেব পুত্রমভি রক্ষতাদিমম্।

। । । । (১৩) তামে তে প্রতিহর্ষতে জাতবেদো বিচর্ষণে।

> । অংগ জনামি হুফুতিম্।

(>8) দিবস্পরি প্রথমং জভে অগ্নিরস্মদ্দিতীয়ং পরি জাতবেদা:।

তৃতীয়মপ্স, নুমণা অজঅমিকান এনং জরতে স্বাধী:।

(১৫) শুচি: পাবক বন্দ্যোহয়ে রুছি রোচদে। ত্বং য়তেভিরাত্ত:।

(১৬) দৃশানো রুল উর্ব্যা ব্যত্মেদ্ছুর্ম্বমায়ুঃ গ্রিয়ে রুচান:।

(১৭) আ যদিষে নৃপতিং তেজ আনট্শুচি রেতো নিষিক্তং

। । । । । । (১৮) স তেজীয়দা মনদা স্থোত উত শিক্ষ স্থপত্যস্থ শিক্ষোঃ।

क्रक-वक्टब्रन---२४

LIBRARY

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কভি, প্ৰথম আইক।
* $ 5b
    মারে রায়ে। নৃত্যস্ত প্রভূতে ভুরাম তে হাই ত্রাক বস্বঃ।
         (১৯) অগ্নে সহস্তমা ভার স্থান্নতা রায়িম্।
            । ।
বিশ্বা যঃ চর্ষণীরভ্যাসা বাজেযু সাসহৎ।
        (২০) তমগ্লে পৃতনাদহত রিয়িত দহস্ব আ ভর।
        ছে ্হি দত্যো অদ্বুতো দাতা বাজস্ত গোমতঃ।
  (২১) উক্ষানায় বশানায় সোমপৃষ্ঠায় বেধদে। তোমৈর্কিধেমাগ্রহে।
  । । ।
(২২) বন্মা হি সূনো অস্তন্মদৰা চক্ৰে অগ্নিজ্পুৰাহজান্ম।
       म पः न छर्द्धनन छर्द्धः थ। त्रोटजव (अत्रत्यक (क्षण्यः।
       (২৩) অগ্ন আয়ু (ষ পবদ আ স্থবোর্জমিষ চনঃ।
                    আরে বাধস্ব হুচ্ছুনাম্।
         । । ।
(২৪) অগ্নে পবস্ব স্থপা অস্মে বর্চঃ স্থবীর্ষ্।
```

দধৎ পোষ৺ু রয়িং ময়ি।

```
০ প্রণাঠক, ১৪ পর্যাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ২১৯-
```

। । । । (২৫) অগ্নে পাবক রোচিষা মন্ত্রয়া দেব জিহ্নয়া। । । আ দেবায়কি যকি চ। । । (২৬) স নঃ পাবক দীদিবোহগ্নে দেবা৺ু ইহাহবহ।

। উপ বজ্ঞত**্ হবিশ্চ** নঃ।

। (২৭) অগ্নিঃ শুচিত্রততমঃ শুচির্বিপ্রঃ শুচিঃ কবিঃ।

। শুচী রোচত আত্তঃ।

ি।। । । (২৮) উদয়ে শুচয়স্তব শুক্রা ভ্রাঙ্গস্ত ঈরতে।।

্তব জ্যোতী৺্যার্চ্চয়ঃ ॥ ১৪ ॥

। । (পুরুনিষ্ঠ: পূর্ব্বনীক ভরাভি বয়েভির্যা আয়ুধ্যি বিপ্র: ভটি-চতুর্দ্ধ চ)।

| | | | | | বাক্তে সং তে সমূলে হবিশ্বতীয় দৈ অমধ্যে কলেকতুদিশ)। ১৪ ॥

পদপাঠ: । (১) कम्। व्यद्मा क्रमः। व्यद्भः। स्टः। निदः। कम्। नर्यः। माक्रजम्। शृक्तः। जेनिरम। यम्। वार्रजः। अकृतिः। यात्रि। माश्राम। । ইতি শং—গর:। তুম্। পূরা। বিধক্ত। ইতি বি—ধক্তঃ। পাদি। হু। তুরা। ২) এতি। ব:। রাজানম্। অধ্বরজ্ঞ। রুজুম্। হোতারম্। সভাবলমিতি হিরণাজগমিতি হিরণা—রপম্। অবসে। কুণুধবম্। ৩) স্বরি:। হোতা। নীতি। স্বাদ। যঙ্গীয়ান্। উপস্থ ইত্যুপ—ত্তে। মানু:। স্বরভৌ। উ। লোকে। ব্বা। কবি:। প্রনিষ্ঠ ইতি প্র-নিষ্ঠ:। ঋতাবেভাত—বা। ধর্বা। ক্রইনান্। উত। মধ্যে। ইছঃ। (৪) সাধনীস্। অব:। দেববীভিমিভি দেব—বীভিম্। ন:। আছ। ব্রুক্ত । विस्ताम्। অবিদান। ওহান্। স:। আরু:। এতি। অগাণ। সুরভি:। दर्शानः। छद्धाम्। चनः। त्वद्धिर्शिष्ठ त्वर—इष्टिम्। नः। ज्ञास्य।

। বৰ# বিভি সম্— আৰক্। সভঃ। অকলকান:। বীডি। হি। ঈষ্। ইছঃ। অংগং ॥ ় । । । এতি। রোদসী ইতি। ভাতুনা। ভাতি। শুর:। । । (৩) ছে ইভি। বস্থনি। পূৰ্ববীকেতি পুৰু—জ্বনীক। হোডঃ। --- : -| | | | | | | | | | | | | ক্ৰেন্ত বাং । পৃথক্। অংখ। কামার। বেমিরে। (\*) অভাক। তম্। কামম্। অব্যান তব উক্তী। অভাবান রয়িম্। রুবিক বাজ্যকঃ। অভাম। হারুদ্। অজর। অজরণ তেও। ্। | | | (৯) শ্রেষ্ট্রন্। ববিষ্ঠা ভারত। অংগ। হামস্থমিতি হা—মন্তম্। এতি। ভরং । । বলো ইতি। পুরুম্পৃহনিতি পুরু—স্ট্রন্। রবিদ

```
(১•) স:। খিতান:। তহাতু:। বোচনস্থা ইতি রোচন—স্থা:। সকরেভি:।
नामपिडिविणि नामपर-- णि:। यर्पिष्ठः। यः। शानकः। श्रुक्त के के ज्रिक्क- चिक्रः।
        । । ।
পুক্ণি। পৃথ্নি। অগ্নি:। অকুষাতীত্যকু—যাতি। আকন্।
----
 (১১) আয়ু:। তে। বিখত:। দধং। অৱম্। অগ্নি:। ব্রেণ্য:। পুন:।
েত। প্রাণ ইতি প্র—অন:। এতি। অরতি। পরেতি। যক্ষম্। স্বামি। তেঃ
 (১২) আযুদ্দা ইত্যায়:-- नाः। অগ্নে। হবিষ:। ক্ৰাণ:। দ্বতপ্ৰতীক ইতি
   শ্বত-প্রতীক:। মুত্যোনিরিতি মুত-যোনি:। এধি। মুতম্। পীয়া।
  মধু। চাক। গব্যম্। পিতা। ইব। পুত্রম্। অভীতি। রক্ষতাং। ইমস্।
   (১৩) তমৈ। তে। প্রতিহর্ণত ইতি প্রতি—হর্ণতে। সাত্রবন্দ।
             ইতি জাত—বেদ:। বিচৰ্ষণ ইতি বি—চৰ্ষণে।
          । । ।
অংগ। জনামি। সংই্তিমিতি সং—অভিস্।
১৪) দিব:। পরীতি। প্রথমম্। জজে। অগ্নি:। আছে। বিজীয়স্। পরীতি।
  জাতবেদা ইতি জাত-বেদা:। তৃতীয়ন্। অপ্বিতাপ্-স্থ। নুমণা ইতি
```

म्—मनाः। अञ्चल्यम्। ইक्षानः। এনন্। জরতে। সাধীরিতি স্—सोः। । । । । (১৫) শুটিঃ। পাধক। বন্দ্যঃ। অগ্নে। বৃহৎ। বীতি। কোচসে। ষ্ণ্। শ্বতেভিঃ। আছত ইত্যা—হতঃ। (১৬) দৃশান:। রুকা:। উর্বা। বীতি। অভৌৎ। হুম্বমিতি হ:—মর্ব্ম। ! শার্:। প্রিয়ে। রুচান:। অগ্নি:। অমৃত:। অগভবং। বয়োভিরিতি । । **বর:—ভি:**। ব**ং।** এনন্। জো:। আমজনরং। স্করেতা ইতি স্ন—রেতা:। | । । | | (১৭) এতি। যৎ। ইবে। নৃপতিমিতি নৃ—পতিম্। তেজঃ। আনট্। শুচি। । । বেড:। নিৰিক্তমিতি নি--- সিক্তম্। ফৌ:। অভীকে। অগ্নি:। শৰ্ধম্। । । | | আনবয়স্। বুবানম্। স্বাধিয়মিতি স্ব—ধিয়ম্। জনয়ং। হদরং। চ। । । । । (১৮) সং। ডেজীয়সা। মনসা। জোতঃ। উত। শিক্ষ। অপভ্যক্তেতি হ— অপভ্যক্ত। শিক্ষোঃ। অধ্যে। রায়ঃ। নৃতমস্তেতি নৃ—তমস্ত। প্রভৃতাবিতি । । । আ—কৃতৌ। ভুষাৰ। তে। স্ব্রুতর ইতি স্—জ্তর:। চ। বস্থ:। -----। । । । । (১৯) **অধে। সহস্তম্। এতি। ভর। ভারতা প্রাস**হৈতি প্র---সহা।

ররিষ্। বিশ্বাং। বং । চর্ষণীং । অভীতি । আসা । কালের্ । সাসহং । (২০) ভন। অংগ। পুতনাসহমিতি পুতনা—সহম্। ররিম্। সহখঃ। এতি গ জ্ব । ত্য় । হি। সভাঃ । অদ্ভূতঃ । দাতা । বাজভ । গোমত ইভি গো— যতঃ। (২১) উক্ষারারেত্যক-অরার। বশারায়েতি বশা-অরার। সৌনপ্রারেতি । । । সোম—পৃষ্ঠার। বেধবে। কোটম:। বিধেম । অঞ্চরে। (২২) বলা। হি। ফ্লোইভি। অসি। অলস্বেভাল—স্বা। চক্রে। আরি:। व्यक्षता वजा। वज्रम्। मः। प्रम्। नः। छेर्कानन हेर्जुर्क -- नतन। छेर्कम्। খা:। রাজা। ইবা জে:। অবুকে। কেবি। অভ:। া । (২৩) আলো আয়ু৵্ষি। পবলো এতি। হব । উৰ্জন্ । ইযন্। চ। কারে। বাধখা হুদুনাম্। (২৪) অয়ে। প্ৰয়। স্বপা ইতি হ—অপাঃ। অমে ইতি। বর্চঃ। স্বীধানিতি । । । । । इ.—-दीर्ग्रम्। नथरः। (शोदम्। तस्निम्। मस्नि। (২৫) অংগ। পাবক। রোচিষা। মন্ত্রা। দেব। জিহরোঃ

এতি। দেবান। বৃহিদ। যক্ষি। চ। (२७) मः। नः। शांवक। मीमितः। जायः। प्नतान्। हेरु। এতি। বহা উপেতি। যজ্ঞমূ। হবিঃ। চা নঃ। (২৭) অগ্নিঃ। শুচিত্রততম ইতি শুচিত্রত—তমঃ। শুচিঃ। বিপ্রঃ। শুচিঃ। কবিঃ। শুচিঃ। রোচতে। আহত ইত্যা—হতঃ। (২৮) উদিতি। অগ্নে। গুচয়ঃ। তব। গুক্রাঃ। ভ্রাজস্তঃ। ঈরতে। তব। জ্যোতী⊍্যি। অর্চরঃ॥১৪॥

## মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'বং' 'মহো দিবঃ' (মহতঃ ছ্যুলোকাৎ,—যদ্ধা লোকত্রয়াৎ হৃদয়াৎ বা) 'অস্ত্রঃ' (শক্রণাং নিরসিতা) তথা 'ক্দ্রঃ' ( ছঃথমূলকানাং পাপাদেঃ ইত্যর্থ: দ্রাবিয়তা হাত ভাবঃ ) অসি ইতি শেষঃ । অথবা তং 'ক্ডঃ' ( নরা: যথা হু:থে ন পতিয়ান্তি, তশু বিধায়ক: ) তথা 'মহ: দিব:' ( মহত: হ্যালোকস্থ--ষ্ব্রপ্ত ইতি যাবৎ, যলা – মহতে ছালোকে ধ্ব্রপে ইতি ভাবঃ, বল্ভ দাতা – জ্ঞানরপ্ত আনিত্যস্ত প্রকাশকঃ, যরা—জ্ঞানস্থ্যঃ ইত্যর্থঃ ) ভবসি ইতি শেষঃ। 'হুং' ( ত্বমপি ) 'মাকুতং শর্কঃ' ( মরুৎসমূহরূপং ব**লং** — বায়ুরূপঃ ইত্যর্থঃ ) ভবদি। অথবা 'মারুতং শর্ক্কঃ' ( মরু**লগণাঃ** ঘদমুগ্রহেণ বলবন্তঃ ভবন্তি অথবা ঘদমুগ্রহণেন মক্দ্রণানামপি বলং ভবতি ইতি ভাবঃ )। হে ভগবন্। অগ্যাদিত্যবাযুক্পঃ ত্বং 'পৃক্ষঃ' ( প্রমার্থক্পশু অর্শু, यहा-চতুর্ব্গক্পশু প্রমধ্নশু ইতি ভাবঃ ) 'ঈশিযে' ( ঈখরঃ ভবিদি )। অভ: 'বাতৈরকলৈ:' ( বায়ুবৎগতিশীলৈ: অরণবইণঃ জাবৈঃ—যদ্বা, জ্ঞানভক্তিসম্মিতেন ক্রান্প্রত্তকনঃ সংবাহিতঃ ইতি ভাবঃ) জং 'শংগয়' ( স্থ্য আধারভূতঃ সন্ ইতি যাবৎ, অথবা স্থ্যরূপ: সন্ ইতি ভাব: ) যাসি ( গৃচ্ছিসি---প্রালোধি—প্রার্থনাকারিণং ইতি ভাব: )। অথবা, 'অরুলৈ:' ( অরুলবলৈ: জ্ঞানভক্তিপ্রালীপ্র: )

'বাতৈ:' ( সংকর্ম্মাদিভি: সংবাহিত: সন্ ) 'ঘাসি' (প্রার্থনাকারিণাং অনমং গচ্ছদি ইতি ভাব: )। ত্বং 'পুষা' (সর্ববিত্ত পোষকঃ পালকঃ সন্) 'ফু' (ক্ষিপ্রাং) 'আনা' (আত্মনা অনুগ্রহরূপরা বৃদ্ধরা ইত্যর্থ: ) 'বিধত:' (ভবতাং পরিচরত: প্রার্থনাকারিন: ) 'পাদি' (পালয়িদ, রক্ষদি, যদ্বা—সংসারসাগরাৎ মোহসন্মোহাদ্বা উদ্ধারয়সি ইতি ভাবঃ )।

২। হে মম চিত্তবৃত্তিনিবহা: 'অধ্বরস্ত' (যজ্জস্ত-সংকর্মারপস্ত, মানস্যজ্জস্ত বা ইত্যৰ্থ: ) 'রাজানং' ( অধিপতিং, যজেখনং ইতি ভাব: ) 'হোতানং' ( দেবানাং আহ্বাতারং, যদা,—দেবেষু হবি:প্রদাতারং, বল্লা,—গুদ্দসত্তরপশ্ত দেবভাবশ্ত উৎপাদকং ইতি যাবৎ, অথবা অভিষ্টফলদানেন ভক্তানাং উদ্ধারকং ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রং' ( শত্রুণাং সস্তাপকং, যধা,—বল্ম সঞ্চারকং ইত্যর্থ:) 'রোদভো:' ( ছাবাপৃথিব্যা:, সর্বেষু জনেষু ইতি ভাব: ) 'সত্যযন্ত্রং' ( অন্নস্ত, অভিমতফলস্ত দাতারং, যদা—ভগবৎপুঞ্জায়াং সর্বাস্ত লোকস্ত সত্যপথপ্রদর্শকং ) অথবা 'ছাবাপুথিব্যোঃ সত্যয়জ্বং' ( সর্বলোকং ব্যাপ্য বর্ত্তমানং, যদ্মা—সর্বেষ্ লোকেষু অভিমতভ্য কর্মফল্স দাতারং ইতি ভাবঃ) 'হিরণ্যন্তং' (হিরণ্যস্তৃশং, যদা,—হিরণ্যবংশ্রেষ্ঠফল্দায়কং ইতি ভাবঃ ) 'অমিং' ( প্রজ্ঞানস্বরূপং ভগবন্তং ইত্যর্থঃ ) 'বঃ' ( যুম্মাকং ) 'অবসে' ( রক্ষণায়, পরিত্রাণায় ইতি ভাবঃ) 'তনয়িত্বেরচিত্তাং' (শত্রুণা চিত্তোপলক্ষিতসর্বেন্দ্রিয়োপসংহারাৎ, যদ্মা—শত্রোরাক্রমণেন চিত্তবিভ্রমেণ মরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পুরা' (প্রাণেব) 'আরুণুধ্বং' ( বুয়ং ভক্তধ্বং—গুদ্ধসত্ত্ববৈশ্ব: সমিদ্রিঃ মৃয়ং বশীকুক্ত ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ সঙ্কল-মূলক । যশু হাদি সদ্ভাবঃ ন বর্ত্ততে অপিচ অসদ্বৃত্তিপরিচালনেন যঃ বিপথগামী ভবতি স জীবন্মৃতঃ। জ্ঞানপ্রভাবেন অজ্ঞানাদ্ধকারাপসারণেন শত্রোরাক্রমণাৎ নরাঃ পরিত্রাণং শভন্তে ইতি ভাব:।

#### অথবা,

হে মফুজাঃ! বঃ ( যুম্মাকং ) 'অবসে' ( রক্ষণায় ) 'অধ্বরস্তু' ( হিংসাপ্রত্যবায়াদিরহিত্ত কর্মণঃ ইত্যর্থঃ ) 'রাজানং' (অধিপতিং ) 'হোতারং' (দেবভাবানাং আহ্বাতারং ) 'রুড্রং' ( শক্রদমনশীলং রৌদ্রমূর্ত্তিধরং ) 'রোদভোঃ' ( ভাবাপৃথিবোঃ: ) 'দতাযজং' ( সতাস্থানন্দশক্ষণভ সঙ্গমন্বিতারং, চিদানন্দপ্রদং ইতি ভাব: ) 'হিরণ্যরূপং' ( স্থবর্ণপ্রভং, দিব্যজ্যোতির্ম্মনং ইতি যাবং ) 'অগ্নিং' (জ্ঞানমন্নং দেবং ) 'তন্মিড্নোঃ' ( অশনেঃ, অশনিপতন্সদৃশাৎ মরণাৎ ইতি যাবং ) 'পুরা' (প্রাণেব ) 'আরুণুধ্বং' ( সম্ক্প্রকারেণ ভল্পধ্বং )। বদ্ধবং অকস্মাৎ মরণং আয়াতি। তদ্বিদিত্বা হে জীব! ত্বরুয়া ভগবৎপদান্ধানুসারী ভব, ক্ষণমপি কাশব্যজং মা কুরু—ইত্যেবং উপদেশঃ ইতি ভাব:।

৩। 'হোতা' (হোমনিষ্পাদক:—সংকর্মপুরক: ইতার্থ:) 'যজীয়ান্' ( সর্কেষাং আরাধনীয়: ) 'অগ্নি:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ: ভগবান ইতি যাবৎ ) 'মাতু:' ( আধাররূপস্থ ছদরূপ-বেদেঃ) 'উপস্থে' (সমীপে) 'স্কুরভাবুলোকে' (ভক্ত্যাদিভিঃ পবিত্রে স্থানে ইত্যর্থঃ) 'নিষ্সাদা' ( অসদীৎ, অধিতিষ্ঠতু ইত্যৰ্থঃ )। 'উত' ( অপিচ ) 'যুবা' ( নিত্যতরুণঃ—চিরনবীনঃ ইতি যাবং ) 'কবিঃ' (মেধাবী, ক্রাস্তদর্শী ইত্যর্থ: ) 'পুক্রনিষ্ঠ:' (সর্ব্বত্রবিভ্রমান: ) 'ঋতাবা' ( যজ্ঞবান, বিশ্বকর্মা ইত্যর্থ: ) 'ধর্তা' ( সর্কেষাং ধারক: ) স: জ্ঞানদেব: 'রুষ্টানাং আয়োৎকর্য- শীলানাং জনানাং ইতার্থ:) 'মধ্যে' (অন্তরে) 'ইদ্ধঃ' ( দীপ্ত: ভবতি ইতি শেষঃ)। নিতাসতামূলক:
অয়ং মন্ত্র: আত্মোধোধক:। সন্তাবসম্পন্নানাং হৃদি ভগবান নিতাবর্তমান: ভবতি ইতি ভাব:।

- ৪। সঃ জ্ঞানদেবঃ 'অন্ত' (সর্বমিন্ কালে, নিত্যকালং ইতার্থঃ) 'নঃ' (অম্মাকং) 'দেববীতিং' (দেবভাবোন্মেষকং, সন্তাবজনকং বা) 'যজ্ঞং' (সৎকর্ম্ম) 'সাধ্বীং' (সাধুং, ভগবৎগ্রহণযোগ্যং ইভার্থঃ) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতার্থঃ); তেন বয়ং 'ষজ্ঞভ' (সৎকর্ম্মণ:—যজ্ঞেমরন্ত ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'গুহাং' (গৃঢ়তরং তবং ইতার্থঃ) 'অবিদাম' (জানীমঃ) অথবা 'ষজ্ঞভ গুহাং' (সৎকর্ম্মণ: সাধনপদ্ধতিং ইতার্থঃ, মজ্ঞেমরত্ত ভগবতঃ স্বরূপং ইতি ভাবঃ) 'অবিদাম' (সমাক্ জানীমঃ); 'সঃ' (তাদৃশঃ ভগবান জ্ঞানদেবঃ ইতার্থঃ) 'মরভিঃ' (জ্ঞানেন ভক্তা চ মুগর্রোপেতং—পরমার্থপ্রাপকং ইতার্থঃ) 'আয়ুং' (সৎকর্মনীলং জীবনং) 'বসানং' (প্রফ্রন্ ইতি ভাবঃ) 'আগাং' (আগাছতু—অমাকং হৃদি ইতার্থঃ); ততঃ (অম্মাকং ছাদি অধিতিষ্ঠন্) 'নঃ' (অম্মার্থং—অম্মাকং মঙ্গলায় ইতার্থঃ) 'দেবছতিং' (ম্মাভিরমুষ্টিতং দেবভাবজনকং ভগবৎপ্রাপকং বা মানষ্যজ্ঞং) 'অন্ত' (অম্মিন্ দিনে, নিত্যকাণং ইত্যর্থঃ) 'ভদ্রাং' (কল্যাণ্যারকং পরমার্থসাধকং বা ইতি ভাবঃ) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতার্থঃ)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।
- ৫। 'স্তনয়ন্নিব ছোল' ( যথা দীপ্তঃ বিহাজপঃ পর্জ্জ্যঃ দিবি মহান্তং শব্দং কুর্বন্ শক্তশোষভীতিং নিবারম্বতি) 'স্বান্নিং' (জ্ঞানদেবঃ—ভগবান্ ইতি ভাবঃ) তদ্বং 'ক্ষামা' ( আম্মন্বিক্ জং,
  আমাকং বিরোধিনঃ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'রেরিহং' (জ্ঞান্তমা, স্বশক্ত্যা ইত্যর্থঃ সন্তাপয়ন্ ইতি ভাবঃ)
  'বীক্রধঃ' ( পুলালতাদিত্ল্যাং আম্মন্ত্রন্থং সন্তাবসংজনকং সংপ্রবৃত্তিং ইতি ভাবঃ) 'সমঞ্জন্'
  ( সম্যক্ উৎপাদমতি ইত্যর্থঃ)। তেন ( তথা সতি বা ) স অগ্নিঃ 'স্ত্যঃ' ( তৎক্ষণে, নিত্যমেব )
  'জ্ঞানঃ' ( জ্ঞামনানঃ, হাদি অধিষ্ঠিতঃ) অপিচ 'ইদ্ধঃ' ( প্রাদীপ্তঃ সন্ ইতি যাবং) 'হি'
  ( নিশ্চিতং) 'স্বং' 'ব্যথাং' ( বিবিধ্নপেণ জ্ঞাৎ প্রকাশয়তি, য্রা—বিবিধ্রপেণ সাধকানাং
  উৎকর্বং সাধমতি ইতি ভাবঃ); কিঞ্ 'রোদসী' ( ভাবাণ্থিবাে)—ছ্যলোকভূলোকো ইত্যর্থঃ)
  'অন্তঃ' ( অন্তরেণ—যদ্মা, ইহকানপরকালয়োঃ মঙ্গল্যাধনায় ইতি ভাবঃ)।
- ৬। 'পূর্বনীক' (বহুজাল, আ হুরশ্মিযুত) 'হোতঃ' (দেবেষ্ হবিদ্যাতঃ, সংকর্ম্পূরক কর্মকলদায়ক বা হে ভগবন্ জাননেব!) 'ডে' (ড্বি, জাম্দ্রিশ্র) 'দোষাবন্তঃ' (রাজৌ আহনি চ সর্বকালে, যরা—জ্ঞানে বা অজ্ঞানে ইতি ভাবঃ) 'বজ্ঞিয়াসঃ' (ভগবংকর্মপরায়ণাঃ সাধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'বস্থনি' (হবীংঘি, গুদ্ধানীনি ইত্যর্থঃ) 'এরিরে' (প্রেয়ম্ন্তি, জ্বেস্তি, উত্তর্থঃ); মল্লোহ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ। অপিচ, 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্ব্বাণি) 'জ্বলানি' (ভূতজাতানি) 'ক্লামেব' (সর্ব্বারণক্ষমসর্ব্বসংরক্ষকঃ পৃথিবীবং) 'পাবকে' (পরিত্রকারকে) 'যন্মিন্' (ড্বিয় ইতি ভাবঃ) 'নৌভগানি' (সৌভাগ্যানি) 'সন্দ্ধিরে' (সমৃক্ নিহিতানি; সাধকাঃ নিহিতবন্তঃ ইতি ভাবঃ) অতঃ ডং মাং অমুগৃহাণ ইতি শেষঃ।
- १। 'অঙ্গরন্তম' (আয়নর্শিনাং আয়াধনীয়) 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!)
   'বিশাঃ' (সর্বাঃ) 'তাঃ' (প্রসিদ্ধাঃ আয়নর্শিনঃ) 'য়্রক্তয়ঃ' (প্রজাঃ) 'পৃথক্ কামায়'

( বিবিধকামিতার্থসিদ্ধিপ্রদায় অথবা আত্মন: কামসিদ্ধার্থং, অভাষ্টলাভায় ইতি বা ) 'তুভ্যং' 'বেমিরে' (বিশেষেণ আরাবয়ন্তি)। মস্থেহয়ং নিতাসতামূলকঃ। আত্মজানসম্পন্নাঃ সাধবঃ এব সমাক্রণেণ ভগবৎপূজনায় সমর্থা: ভবস্তি। তে তৎপূজাপদ্ধতিং জানস্তি ইতি ভাব:।

৮। 'অংগ' (হে ভগবন্ জ্ঞানদেব!) 'তেন' (তবসম্বন্ধিন্তা) 'উতী' (উত্যা, রক্ষয়া ইত্যর্থ:) 'তং কামং' (অভাষ্টফলং) 'অশ্রাম' (প্রাপ্নয়াম—ত্মেব অভীষ্টং প্রয়সি ইতি ভাব:); 'রয়িব:' (হে পরমধনবন্ পরমধনদাতঃ বা জ্ঞানদেব!) তবপ্রসাদাৎ 'স্থবীরং' (শোভনধনযুক্তং-পরমার্থকণং ধনসাধকং ইত্যর্থ:) 'রয়িং' (চতুর্বর্গফলং) 'অভ্যাম' 'বাজ্যস্ত:' ( সন্তাব্যিচ্ছস্ত: ইত্যর্থ: ) বয়ং 'বাজ্ঞ্' ( শুদ্ধসন্তর্পং ধনং ইতি ভাব: ) 'অ্ঞাম' ( প্রাপুষাম ); কিঞ্পেজগ্র (হে জরারহিত, নিত্যতরুণ জ্ঞানদেব ! ) তবপ্রসাদাৎ 'অজরং' ( জরারহিতং, নিত্যং শাখতং অক্ষয়ং বা ইতার্থঃ ) 'ছামং' ( পরমধনং ) 'অভান' ( প্রাপ্নাম )। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। ভগবান্ যক্ত সহায়: ভবতি ততা ক্ষয়ং নাস্তি। ভগবৎক্রপয়া স: সর্বাভীইং লভতে পরাগতিং চ প্রাপ্লোতি। অতঃ বয়ং তম্ম ভগবতঃ শরণং গচ্ছাম ইতি ভাবঃ। ৯। 'ষবিষ্ঠ' (ভগৰতা সহ সংযোজক, যদ্ধা-যুৰতম চিরনবীন ইতি ভাবঃ, অথবা

অতিশয়েন বিয়োগকারিন্—পাপসম্বন্ধানাং ইত্যর্থ:) 'ভারত' (জগতাং ধারক) 'বসো' ( সর্বতোব্যাপ্ত, যন্ধা-সর্বেষাং নিবাসহেতুভূত ) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানদেব!) 'শ্রেষ্ঠং' ( অতি-প্রশন্তং-পরমার্থপ্রদায়কং ইতার্থ:) 'হামন্তং' ( দীপ্তিমন্তং, প্রজ্ঞানজ্ঞনকং ইতার্থ: ) 'পুরুম্পুহং' (সর্বেষাং আকাজ্ফণীয়ং) 'রিয়িং' (চতুর্বর্গধনং) 'আভর' (আহর, অন্মড্যং প্রয়ছ ইত্যর্থ: )। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:।

১ - ৷ 'পাবক:' (পরিত্রাণকারক: ) 'য:' (জ্ঞানদেব: ) 'পুরুতম:' (অতিশয়েন প্রবৃদ্ধ: সন ইতি যাবং ) 'পুরূণি' ( প্রভূতানি ) 'পুথুনি' ( হর্দমনীয়ানি ) পাপানি অথবা পাপজনকং প্রবৃত্তিং 'ভর্মনু' (ভক্ষমন, নাশয়ন্ ইতার্থ:) 'অমুষাতি' (অমুদিনং সাধকয়িদি গচ্ছতি অধিতিষ্ঠতি বা ইতি ভাব: ) 'স:' (স: জ্ঞানদেব: ) তত্র 'ষিতান:' ( প্রবৃদ্ধ: দীপ্যমান: সন্ ) 'তগুতু:' (অভীষ্টফলানাং বিস্তার্ঘিতা, মোক্ষণায়কঃ) 'রোচনস্থাং' (জ্ঞানালোকণীপ্তে স্থলি নিত্যবর্ত্তমানঃ ) 'অজ্বরেভিঃ' ( ক্ষয়বহিতঃ ) 'নানদন্তি' ( শত্রনাশকৈঃ দেবভাবৈঃ যুক্তঃ সন্ ) 'যবিষ্ঠাং' ( নিত্যতরুণঃ, চিরনবীনঃ ইত্যর্থঃ—শত্রুণাং বিয়োগকর্ত্তা ) বর্ত্ততে ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহন্তং নিত্যসত্যপ্রকাশক:। ভগবান জ্ঞানদেব: যশু হদি বর্ত্ততে, তত্র সন্তাবদদ্রুণা: অক্ষয়া: ভবস্তি।

১১। হে মহজ ! 'বরেণ্য:' ( সর্কেষা: আরাধনীয়: ) 'অয়: অগ্নি:' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ: স ভগবান্ ইত্যর্থ: ) 'তে' ( তুভাং ) 'বিশ্বতঃ' ( সর্কাতোভাবেন, বিবিধরূপেণ ইত্যর্থ: ) 'আয়ু' (পুনাযুদ্ধালং) 'দধৎ' (দ্বাতু); 'পুনঃ' (পুনশ্চ) তম্ম ভগবতঃ অমুগ্রহেণ তে 'প্রাণঃ' (সংকর্মনীলং জীবনং ইত্যর্থ:) 'আয়াতি' (আগচ্ছতু); 'তে' (তব) 'যক্ষাং' (সন্থাব-বিরোধিনং, সম্ভাবনাশকং বা শত্রুং) 'পরা স্থবামি' । নিঃশেষেণ বিনাশ্যানি )। মস্ত্রোৎয়ং প্রার্থনামূলক: সক্ষরজ্ঞাপক । সৎকর্মদাধনেন নরা: পূর্ণাযুদ্ধালং লভতে ইতি ভাব:।

১২। 'অগে' (হে জ্ঞানদেব) ত্বং 'আয়ুদ্দা' ( আয়ুষাং দাতা, পূর্ণায়ুক্ষালবিধাতা সংকর্ম-

শীলজীবনদাতা বা ইত্যর্থ: ) 'হবিষঃ জুবাণঃ' ( শুদ্ধসন্ত্রাহকঃ, যথা—শুদ্ধসন্ত্রেন সন্তাবেন ব প্রবিদ্ধিতঃ ইত্যর্থঃ ) 'বৃত্রেতিকিঃ' ( ভক্ত্যাদিভিঃ প্রবিদ্ধানঃ ) 'বৃত্রেটিকঃ' ( ভক্ত্যাদিভিঃ প্রবিদ্ধানঃ ) 'বৃত্রেটিকঃ' ( ভদ্ধপ্রেন চ উৎপাদিতঃ হাদি সংরক্ষিতঃ চ ) অসি ইতি শেষঃ । ত্বং 'এধি' ( আগচ্ছ—আপাকং হাদি ইতি যাবং ); অথবা 'অরে' ( প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন ! ) 'বৃত্রপ্রতীকঃ' ( অপ্যাভিঃ প্রদত্তেন ভক্তিমধ্যা হাদি প্রদীপ্রঃ ) অপিচ 'বৃত্রেয়ানিঃ' ( ভক্ত্যাদিভিঃ সন্তাবিঃ সঞ্জাতঃ ) সন্ ত্বং আপাকং 'আয়ুদ্দা' ( পূর্ণাযুদ্ধালবিধাতা ) 'হবিষঃ জুবাণঃ' ( অপ্যাকং শুদ্ধসন্ত্রাহকঃ ) 'এধি' ( ভব ) । অপিচ, অপ্যাভিঃ প্রদত্তং 'মধু' ( পরমানন্দপ্রদং ) 'চারু' ( নির্মালং ) 'গবাং' ( দিব্যজ্ঞানমিপ্রিতং ) 'বৃত্রং' ( ভক্তিমধাং ) 'পীঘাং' ( গৃহীত্বা ) 'পিতেব' ( পিতা পুত্রমিব, যধা—পিতা যধা সর্ব্বেভাঃ বিপদেভাঃ পৃত্রং রক্ষতি পালয়তি চ তন্বং ) ত্বং ইমং' (প্রার্থনানকারিণং ভবতাং পূঞ্জাপরায়ণং মাং ইত্যর্থঃ ) 'অভি' ( অভিতঃ, সর্ব্বপ্রকারেণ ) 'রক্ষতাং' ( রক্ষ পালয় চ ইত্যর্থঃ ) । প্রার্থনান্দকঃ অয়ং ।

২৩। 'কাতবেদঃ' (সর্বাতত্ত্বক্ত ) 'বিচর্ষণে' (সর্বেষাং উৎকর্ষসাধক, লগদদিদ স্থাপদ্বিতঃ) 'প্রতিহর্যাতে' (আল্মাদিনাং কদি নিত্যবর্গুমান) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানদেব) 'তেম্ম' (ভবতাং প্রীত্যাধিকাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্ত্বত্ত্বম্য' (ভবতাং প্রীত্যাধিকাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্ত্বত্ত্বম্য' (শোভনাং, ছবতাং গ্রহণবোগ্যাং প্রার্থনাং ইত্যর্থঃ) 'জ্ঞনামি' (জনয়ামি, সম্পাদয়ামি)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবংপ্রীতিসাধনাম অত্র সম্বল্প বর্ততে। সাধকঃ মথা ভগবং-প্রীতিং জনম্বিতুং সমর্থঃ ভবতি তথা আল্মানং উদ্বোধ্যতি ইতি ভাবঃ।

১৪। 'অগ্নি:' ( প্রজ্ঞানাধার: স ভগবান্ ইত্যর্থ: ) 'প্রথমং' ( আদৌ, স্ষ্টিপ্রারম্ভে ইত্যর্থ: ) 'দিবস্পরি' ( ছালোকস্তোপরি আদিত্যরূপে ইতি ভাব: ) 'জ্ঞান্জে' ( আত্মানং প্রকাশিত্বান্ ); ততঃ 'দ্বিতীয়ং' ( স্টে: দ্বিতীয়াবস্থায়াং, পালনকালে ইত্যর্থ: ) স ভগবান্ 'অত্মল পরি' ( অত্মাকং পরিপালনায় ইতি ভাব: ) 'জাতবেদাঃ' ( সর্বত্তত্ত্তরূপেণ ) আত্মানং প্রকাশিত্বান্ । তদনস্তরং 'তৃতীয়ং' ( স্টে: তৃতীয়াবাস্থায়াং, সংহারকালে ইতি ভাব: ) 'অপ্ স্থ' ( তমোরপেণ ) জাতঃ ইতি শেষ: । তিম্বপি রূপেয় 'নুমণাঃ' ( অর্চ্জানাং প্রাধিনাকারিণাং মঙ্গলসাধকং অন্ত্র্গ্রহকারকং চ ) 'এনং' ( ভগবন্তং ) 'স্বাধীঃ' ( আত্মজানসম্পন্ন: সাধকঃ ) 'অক্সমির্নানঃ' ( সলা স্থানি ধার্যন্, স্তুদ্কমলে সদাপ্রতিগ্রাপ্রন্ত্র্যার্ণ জ্বতে' ( স্টোভি, পরিচরতি ইতি ভাবঃ ) স্টিস্থিতিলয়কালে ভগবান্ ব্রক্ষাবিষ্ণুমহেশ্বররূপেণ মর্ত্যানাং কল্যাণং বিধায়তি । করণানয়স্থাত তম্ম ভগবতঃ পূজনায় সম্বন্ধঃ অত্ম বর্ততে ।

১৫। 'পাবক' (পরিত্রাণকারক পাপিনাং উদ্ধারক) 'গুচিং' (পবিত্রতাসাধক) 'বন্দ্য:'
(সর্কোষাং বন্দনীয়) 'অল্লে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন!) 'স্বং' 'ম্বভেভিঃ' (সন্ত্রাবাদিভিঃ,
ভক্ত্যা দভিঃ ইত্যর্থঃ) 'আহ্তঃ' (প্রবিদ্ধিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'রোচ্দে' (প্রকাশয়স,
স্বপ্রকাশং ভব্যি—সাধকানাং হাদি ইতি ভাবঃ)। নিত্যসত্যমূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। ভক্তাধীনঃ
ভগবানু সাধকানাং ভক্তিপ্রভাবেন তেযাং হাদি অধিতিষ্ঠিতি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'দৃশানঃ' (প্রিয়দর্শনঃ) 'কক্ষঃ' (কান্তিমান, স্বপ্রকাশঃ ইত্যর্থঃ) প্রজ্ঞানাধার সং জ্ঞানদেবঃ 'উর্বিয়া' (স্বত্যন্তং, প্রমার্থপ্রদং ভূজা ইত্যর্থঃ) 'ব্যঞ্জোৎ' (বিশেষেণ ছোততে,

প্রকাশমানঃ ভবতি ইতি ভাবঃ ); অপিচ, সাধকেষু 'হুর্ম্বরং' (অক্ষীণং, শার্মতং ) 'আয়ু:' ( সৎকর্মনীলং জীবনং ) 'প্রিয়ে' ( শ্রয়িতুং, বিধায়িতুং ) 'ক্চানঃ' ( সাধকানাং হাদি প্রকাশমানঃ ভবতি )। অথবা 'আয়ুং' ( উৎকর্ষনীলজীবনবিধাতা সং জ্ঞানদেবং ) 'শ্রেষে' ( বিভূতৈা ) যুণা 'চুর্ম্মর্যং' ( শত্রুভি: অনভিভূত: ) ভবতি তথা 'ক্লচান:' ( রোচমান: ভবতি, স্বপ্রকাশ: ভবতি — সাধকানাং হুদি ইতি যাবং )। সং জ্ঞানদেবঃ 'ব্যোভিঃ' ( শুদ্ধস ব্রুপেঃ সন্তাবাদিভিঃ ইতার্থ: ) প্রবৃদ্ধ: সন্ 'অমৃত:' ( মরণরহিত: ক্ষরহিত: বা ) 'অভবং' ( ভবতি--সাধকানাং হৃদি ইতি ভাব:); তদনস্তরং 'এনং' (সোহয়ং জ্ঞানদেব:) 'স্থরেতা:' (শোভনরেতস্ক:--সম্ভাবসংজ্ঞানক: সন্ ) 'ত্যো:' ( প্রাণসংরক্ষকং সম্ভাবং ) 'জনম্বং' ( জনমতি, উৎপাদমতি )।

১৭। 'যং' (যদা) 'ইষে' (বলপ্রাণপ্রাপণায়) 'নুপতিং' (নুপবং শ্রেষ্ঠং) 'তেজং' (জ্ঞানকিরণং) 'আ' া সর্বতোভাবেন) 'আনট্' ( ব্যাপ্লোতি ), তদা 'ছোঃ' ( ছালোকাৎ ) 'গুচি' ( শুদ্ধং, অনাবিলং ইতার্থ: ) 'রেতঃ' (জ্যোতি:—জ্ঞানরূপং ইতি ভাব: ) 'অভীকে' (সমীপে, স্ববয়াভ্যন্তবে, ইহলোকে ইতি ভাবঃ) 'নিষিক্তং' (নিতরাং প্রবাহিতং, বিচ্ছুরিতং বা ) ভবতি ; যরা—তণা 'ফো:' ( স্বর্গ:, স্বর্গবাদী দেব: ইতি ভাব: ) 'গুচিরেত:' ( বিশুদ্ধং ক্ষানজ্যোতি: ) 'অভীকে' ( হুদভান্তরে ) 'নিষিক্তং' ( নিতবাং প্রবাহিতং বিছুরিতং বা ) করোতি ইতি শেষ: ; জ্ঞানাধারশু ভগৰত: ক্লপন্না হৃদি নির্ম্মণং জ্ঞানং আবির্ভবতি ইতি ভাব: ) 'অগ্নিং' (জ্ঞানদেবঃ ) 'শর্জং' (বলবস্তং, শক্তিমস্তং ) 'অনব্তং' (অনিন্দিতং ) 'যুবানং' ( চিরনবীনং ) 'স্বাব্যং' (শোভনকর্ম্বোপেতং, সংকর্ম্মপরং, স্থপ্রাজ্ঞং-পুক্ষং ইতি যাবং ) 'জনয়ং' ( জনয়তু, উৎপাদয়তি বা ), 'চ' ( তথা ) 'স্দয়ং' ( তং সৎকর্মস্থ প্রেরয়তু, সৎকর্ম্ম-পুরং করোতি বা ইত্যর্থ: )। জ্ঞানপ্রভাবেণ নরঃ আনন্দিতং স্কর্ম্ববং চিরনবানং জীবনং লভতে ইতি ভাব: ।

১৮। 'অথে' ( প্রজ্ঞানাবার হে জ্ঞানদেব ! ) 'ব্যোতঃ' ( যঃ ত্মা রক্ষিতঃ ভবতি ) সঃ 'তেজীয়দা' (অতিশয়েন তীক্ষেণ, সৎকর্মবিষয়তীক্ষবৃদ্ধিয়ক্তেন ইতার্থঃ) 'মনসা' (অস্তঃ-করণেন যুক্তঃ ভবতি ইতি শেষঃ)। 'উত' (মপিচ) তথ্মৈ 'স্বপত্যশু' (শুদ্ধ স্বাদি কপং শোভনাপতাযুক্তং ইতি ভাবঃ ) 'শিক্ষ' (ধন প্রয়চ্ছ ) ; 'শিক্ষোঃ' ( অভিমত্তলদানেন শকিতু-মিচেছা:, যদ্ধা—অভীষ্টফলদায়কস্ত ইত্যর্থঃ ) 'রায়ো নৃতমস্ত' (ধনস্ত অতিশয়েন নেতুর্দাতুঃ বা ) 'তে' (তব) 'প্রভৃতৌ' (প্রভাবে, ঐশ্বর্যোবা) 'এমহি' (বয়ং স্থাম ইতি যাবৎ)। কিঞ্চ 'সুষ্টুতরঃ' (শোভনস্ততিমস্তঃ, ভগবংকর্মাগনপ্রায়ণাঃ বয়ং ইত্যর্থঃ) 'বস্বঃ' (বস্তুনঃ, প্রমধনস্থ বা ভাজনং ) 'ভূয়াম' (ভূয়ামা)। তাগবা, হে জ্ঞানদেব'! 'স্পত্যস্থ' ( স্ভাব্যুতস্থ ) 'শিক্ষোং' (ভগবৎপূজারাং নিবিষ্টিত্তিক্ত ইতার্থঃ) 'নৃত্যক্ত' (মন্ত্রেষ্ শ্রেষ্ঠক্ত আত্মজ্ঞানসম্পন্নস্ত জনস্ত ইতি ভাবঃ ) 'রাতঃ' ( প্রমধনানি ) 'শিক্ষ' ( দেহি, প্রায়ক্ত ইতি শেষঃ ); কিঞ্চ 'তে' (তব) 'প্রভৃতৌ' (প্রভৃতে, রক্ষণে দৃতি) বয়ং 'বস্বঃ' (বস্তুমন্তমাঃ, প্রমধনসমন্তিতেন ইতার্য: ) 'স্ট্তর\*চ' (শোভনকর্মনপ্পাদনেন ইতি ভাবঃ ) 'ভূমান' ( প্রবৃদ্ধাঃ প্রমপ্দযুক্তাঃ চ ভূয়াম ইতি শেষ:)। মল্লোহয়ং সক্ষন্ত্রমূলক:। যঃ জনঃ ভগবদফুগ্রহং লভতে, সঃ নুজাবাদি (: বুক সন্ সৎকর্মসাধনেন নোক্ষপদং প্রাণ্গোতি ইতি ভাবং।

১৯। 'অংগ' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন জ্ঞানদেব!) 'ছয়শ্র' (অন্মদীয়শ্র শুদ্ধসম্বর্জপশ্র পরমধনশ্র ইত্যর্থ:) 'সহস্তং' (অভিভবিতারং, বিরোধকং ইত্যর্থ: বৈরিণং ইতি ধাবং) 'প্রাসহা' (অভিভবসমর্থং) 'রিয়ং' (ধনং, সংকর্ম্মগাধনসামর্থাং ইতি ভাব:) 'আভর' (আহর, অন্মান্ প্রবৃদ্ধ)। 'বঃ' (বং ধনং—সামর্থাঃ ইত্যর্থং) 'আমা' (ভবতাং অমুগ্রহং লক্ষা ইত্যর্থং) 'বাজেষু' (রিপুনা সহ সংগ্রামেষু) 'বিখাঃ' (সর্ব্বা,) 'চর্বনীঃ' (শক্র্মেনা,) 'অভি সাসহং' (অভিভবতি)। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ।

#### অথবা

'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে দেব!) 'প্রাসহা' (প্রকৃষ্টেন বলেন) 'সহস্তং (শক্রন্ অভি-ভবস্তং) 'রয়িং' (ধনানি—শুদ্ধস্বরূপাণি ইতি ভাবঃ) 'ত্মস্তা' (মন প্রমার্থপ্রাপ্তরে) 'আভর' (আহর, প্রযুক্ত ইত্যর্থঃ)। 'যঃ' (যং শুদ্ধস্বরূপং ধনং ইতি যাবং) 'আসা' (আসাস্যোন, অসান্ সংকর্মণি প্রতিস্থাপয়িত্বা ইতি ভাবঃ) 'বাজেবু' (রিপুসংগ্রামেবু) 'অভি' (অস্মাকং আভিমুখ্যেন গতান্) 'বিখাঃ' (সর্বান্) 'চর্ষণীঃ' (শক্রন্) 'সাসহং' (অভিভবতি)।

২০। 'সহস্ব' (সর্কাশকেরাধার) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানময় হে জ্ঞানদেব!) 'অং' (অং) 'পৃতনাসহং' (শক্রণাং অভিভবিতারং, অন্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'রয়িং' (পরমধনং) 'আভর' (আহর, প্রযুদ্ধ ইত্যর্থঃ)। 'অং' 'হি' (অমেব) 'সত্যঃ' (সত্যভূতঃ, পরমার্থস্করপঃ ইত্যর্থঃ) 'অভুতঃ' (বিচিত্রকর্মা, বিচিত্রচরিত্রঃ ইত্যর্থঃ) ভবসি; অপিচ তং হি 'গোমতঃ' (পরাজ্ঞানদায়কঃ, দিব্যজ্ঞানাধার ইত্যর্থঃ) 'বাজস্তু' (সম্ভাবস্ত—পরমার্থর্কপস্ত ধনস্তু) 'দাভা' (বিধাতা) ভবসি ইতি শেষঃ।

২>। 'উক্ষান্নায়' (মোক্ষমার্গপ্রনর্শকার, সদ্ভাবপ্রবৰ্দ্ধকার চ ইত্যর্থঃ) 'বশানার' (বহ্বর-সমবিতার) 'সোমপৃষ্ঠার' (শুদ্ধসার্থতাহকার ইতি ভাবঃ) 'বেধদে' (কামানাং বিধাত্রে, অভীষ্টপ্রদারকার ইত্যর্থঃ) 'অগ্নরে' (প্রজ্ঞানাধারার ভগবতে ইতি যাবং) 'স্তোদ্মৈঃ' (স্তোদ্রৈঃ, সন্তাবসমবিতেন সংকর্মণা ইতি ভাবঃ) 'বিধেম' (পরিচরেম) বরুং ইতি শেষঃ।

২২। 'স্নো' (সর্বাধার, অথবা পুত্রবং অভিমতকারিন্, অথবা সর্বান্ সংকর্মণি প্রেরক) হে জ্ঞানদেব। তং 'বল্লা' (সর্বেষাং বন্দনীয়ং স্তব্যঃ বা) 'অসি' (ভবসি); 'অল্লস্বন' (অল্লাস্থ্য স্ভাবেষ্ণ বর্ত্তমানঃ, যলা—অল্লাকং শক্রনাশায় উদ্ধার্থ কর্ত্বমানঃ ইতি ভাবঃ) 'অল্লিং প্রজ্ঞানাধারঃ সং ভগবান্) 'জন্মবা' (অভাবতঃ এব) 'অল্লা' পরমাশ্রমং) 'অল্লং' (পরমার্থধনং) 'চক্রে' (বিধায়তি—আল্লাজানসম্পন্নেষ্ জ্ঞানেষ্ ইত্যর্থঃ)। 'উর্জ্জনন' (বলপ্রাণাণাতঃ হে জ্ঞানদেব!) অতঃ 'সঃ ত্বং' (তথাবিধঃ ত্বং) 'নঃ' (অল্লাভাং) 'উর্জ্জং' (বলপ্রাণাণাতঃ হে জ্ঞানদেব!) অতঃ 'সঃ ত্বং' (বলপ্রাণাং) 'ধাঃ' (নিধেহি); তথা 'রাজ্লেব' (রাজা ইব, রাজা যথা শক্রন্ জয়তি তথা) 'জ্ঞেং' (অল্লাকং শক্রন্ জয়)। তদনস্তরং 'অব্বকে' (বাধকৈঃ বিযুক্তে, হিংসাদিদোধ্বহিতে ইতি ভাবঃ) 'অস্তঃ' (অস্তরে —ভক্তানাং ইতি যাবং) 'ক্লেষি' (নিবস্নি, নিবস্ত্ ইত্যুর্থঃ)। মন্ত্রোহ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ।

২৩। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'আমুংমি' (অস্মদীয়ানি সংকর্ম্মাধনশীল-জীবনানি ইত্যর্থ:) 'পবসে' (রক্ষসি—যথা বর্দ্ধন্তে তথা শোধয়িস ইত্যর্থ:); 'চ' (তথা) নে:' ( অন্মাকং ) 'উর্জ্জং' ( বলপ্রাণং ) 'ইষং' ( অভীইং ) 'স্থব' ( আভিমুখ্যেন প্রেরয়, অন্মান্ প্রেষছে ইতি ভাবঃ )। কিঞ্চ 'ছছুনাং' ( শক্রণাং উপদ্রানি ইত্যর্থঃ ) 'আরে' ( অন্মন্তঃ দ্রে নীত্বা, অন্মন্তঃ বিযোজ্য ইতি ভাবঃ ) 'বাবস্ব' ( বিনাশয় )। ময়োহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্ । সম্ভাববিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ নাশয়িত্বা অন্মাক অভীইং সম্প্রয় ।

২৪। 'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'রপা' (শোভনকর্মা।) জং 'অমে' (জমার্ম্ব)
'স্থবীর্যাং' (শোভনবীর্য্যোপেতং, সৎকর্ম্মাধনসমর্থং ইত্যর্থঃ) 'বর্জঃ' (তেজঃ, জ্ঞানজ্যোতিঃ
ইত্যর্থঃ) 'পবস্ব' (আগময়, প্রবর্দ্ধয়); তথা ভবান্ 'রিয়িং' (পরমধনং, নোক্ষধনং বা) 'পোমং'
(পুষ্টিং—শক্রবিনাশেন ইতি ভাবঃ) 'দধৎ' (দ্ধাতু, প্রয়ন্ত্তু)।

২৫। 'দেব' (দিব্যজ্যোতি:সম্পন্ন ইত্যর্থ:) 'পাবক' (পাপিনাং উদ্ধারকারক, শোধক চ) 'অল্লে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!) 'রোচিমা' (দিব্যজ্যোতিমা—স্বদীপ্তা ইত্যর্থ:) 'মল্রমা' (প্রমানন্দদায়কেন) 'জিহ্বয়া' (স্বপ্রভাবেন) 'দেবান্' (দেবভাবান্) 'আবক্ষি' (আবহ, আন্ম, সৎকর্মাণি সন্তাবং সংক্ষনম ইত্যর্থ:) অপিচ 'যক্ষি' (যজ, পরিচরধ্বং ইতি শেষ:)।

২৬। 'পাবক' (পবিত্রকারক, পাপিনাং উদ্ধারক) 'দীদিব' (দীপামন, দিব্যজাতি-সম্পন্ন) 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'নঃ' (অস্মদর্থং, অস্মাকং পরিজ্ঞাণায় ইত্যর্থঃ) 'ইহ' (অস্মাভিঃ অনুষ্ঠীয়মানে সংকর্মণি মানস্বজ্ঞে বা ইত্যর্থঃ) 'দেবান্' (দেবভাবান্, সদ্ভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'আবহ' (আনম্ব, অস্মান্ত্র স্ক্রাবান্ সংজ্ঞার)। কর্মপ্রভাবেন অস্মান্ত্র সদ্ভাবান্ উপজ্যত্ব। অপিচ, 'নঃ' (অস্মাকং) 'বজ্ঞং' (কর্মা) 'হবিঃ' (অস্মাভিঃ আত্তং ভক্তিংচ) 'উপ' (দেবসমীপং) প্রাপয় ইতি শেষঃ।

২৭। 'গুচিত্রততমঃ' (অতিশয়েন শুদ্ধং ব্রতং আচরণকারী, যথা—অতিশয়েন শুদ্ধকর্মা ইত্যর্থ: পবিত্রকর্মণি নরাণাং বোজয়িতা ইতি ভাবঃ) 'শুচিঃ বিপ্র' (বিপ্র এব পবিত্রঃ, শুদ্ধঃ) যথা—'শুচিঃ' (পবিত্রকারকঃ) 'বিপ্রঃ' (ক্রান্তদর্শা) 'কবিঃ' (মেধাবী) 'শুচিঃ' (শুদ্ধঃ সন্ ইতি যাবৎ) যদা 'আহতঃ' (জ্ঞানিভিঃ হৃদি প্রদাপিতঃ ভবতি ইত্যর্থঃ) তদা 'শুচা' (পাপিনাং পরিত্রাণসাধকঃ ভূম্বা) 'রোচতে' (শোভতে, স্বাম্মানং প্রকাশয়তি ইতি ভাবঃ)।

২৮। 'অব্যে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব।) 'গুচয়ঃ' (নির্ম্মলাঃ, যদা—নির্ম্মলতাসাধকাঃ) 'গুক্রাঃ' (পাপনাশকাঃ) 'ব্রাজস্কঃ' (দীপ্যমানাঃ—স্বপ্রকাশশীদাঃ ইত্যর্থঃ) 'তব' (ভবতাং) 'আর্চয়ঃ' (দিব্যজ্যোতীংবি) 'তব' 'জ্যোতীংবি' (তব তেজাংসি) 'উদীরতে' (প্রকাশমন্তি, প্রেরম্বন্তি—সাধকানাং হাদি ইতি যাবৎ)।

#### অথবা,

'অরে' (প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব!) 'ওচ্বঃ' (নির্মালাঃ, স্বত্যেব নির্মালতাদাধকাঃ) 'ক্তরাং' (পাপানাং শুদ্ধিহেতবঃ) 'ল্রাঞ্জন্তঃ' (আয়দর্শিনাং হ্রাদি স্বপ্রকাশনালাঃ) 'তব' (ভ্রতাং রশায়ঃ ইত্যর্থঃ) প্রকাশনালাঃ সন্তঃ 'উদারতে' (উদ্গছন্তি, স্বপ্রকাশাঃ ভর্তি)। তদানীমপি 'অর্চয়ঃ' (সাধকাঃ) তব 'জ্যোতাংযি' (ভ্রতাং ভাসকানি, হ্র্দয়োদ্রাসকারকাণি স্থাবন্ধনকানি তব কিরণানি প্রার্ত্ত ইতি ভাবঃ)। (স্অষ্টকঃ -৩প্রপাঠকঃ—১৪ অন্বাকঃ)।

### বঙ্গান্থবাদ।

১। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি লোকত্রয় (হৃদয়) হইতে শক্রগণের নিরাসকারী এবং ছুঃখমূলক পাপাদির দ্রাব্য়িতা (নাশ্য়িতা) হয়েন। অথবা, মানুষ যাহাতে ছুঃখে পতিত না হয়, তাহার বিধায়ক এবং হুদ্রূপ মহৎ ছ্যুলোকে বল বা শক্তিদাতা বা জ্ঞানরূপী আদিত্যের প্রকাশক বা জ্ঞান-সূর্য্য হয়েন। আপনি মরুদ্রণারূপ বল বা বায়ুরূপ হয়েন অথবা আপনার অনুগ্রহে মরুদগণে বল-সঞ্চার হয়। · হে ভগবন্! অগ্ন্যাদিত্য-বায়ুরূপী আপনি পরমার্থরূপ অন্নের বা চতুর্ব্বর্গরূপ পরমধনের ঈশ্বর (অধি-পতি ) হয়েন ৷ অতএব বায়ুবৎগতিবিশিষ্ট অরুণবর্ণ অশ্বে অর্থাৎ জ্ঞান-ভক্তি-সমশ্বিত কর্মারূপ বাহকে সংবাহিত এবং স্থথের আধারভূত অথবা স্থ-স্বরূপ হইয়া আপনি প্রার্থনাকারীদিগকে প্রাপ্ত হয়েন ( হউন )। অথবা অরুণবর্ণ জ্ঞান-ভক্তি-প্রদীপ্ত সৎকর্মাদির দ্বারা সংবাহিত হইয়া আপনি প্রার্থনাকারীদিগের হৃদয়ে গমন করেন। আপনি সকলের পোষক বা পালক হইয়া, সত্বর আপনার অনুগ্রহ-বুদ্ধির দ্বারা আপনার পরিচর্য্যাপরায়ণ প্রার্থনাকারীদিগকে পালন ও রক্ষা করুন অর্থাৎ তাহাদিগকে সংসার-সমুদ্র বা মোহ-সম্মোহ হইতে উদ্ধার করুন। ( মন্ত্র নিত্যসত্যপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম-পরমার্থ-সাধক। তদ্ধারা ভগবৎ-প্রাপ্তির আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকটিত)।

২। হে আমার চিত্তর্তিনিবহ! সৎকর্মরপ যজ্ঞের অর্থাৎ মানস্যজ্ঞের অধিপতি বা যজ্ঞের, দেবগণের আহ্বানকারী অথবা দেবগণকে হবিঃ-প্রদানকারী অথবা শুদ্ধসত্ত্বরূপ দেবভাবের উৎপাদক অর্থাৎ অভীষ্ট-ফলদানে ভক্তগণের উদ্ধারকারী, শক্রদিগের সন্তাপক বা বল-সঞ্চারক, ছাবা-পৃথিবীর অর্থাৎ সর্ব্বপ্রাণীকে অভিমতফলদাতা অথবা ভগবৎপূজায় সর্ব্বলোকে সৎপথ-প্রদর্শক; অথবা সর্ব্বলোকে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান অর্থাৎ সর্ব্বলোকে অভিমতকর্মফলবিধায়ক, হিরণ্য-সদৃশ অর্থাৎ হিরণ্যবৎ শ্রেষ্ঠফলদায়ক, প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অ্যাদেবকে, তোমাদিগের রক্ষণের এবং পরি-আণের নিমিত্ত, শক্র-কর্তৃক সর্ব্বেলিয়-সংহার হইতে অথবা শক্রের আক্রমণে চিত্তবিভ্রমরূপ মরণের পূর্ব্বেই শুদ্ধসত্ত্বরূপ সমিধের দারা বশীভূত কর। (মন্ত্রুটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্লয়ন্তক। যাহার অন্তরে সদ্ভাবের সমাবেশ

নাই অপিচ অদদ্রত্তির পরিচালনে যে বিপথগামী হয়, সে তো জীবন্মৃত। জ্ঞান-প্রভাবে অজ্ঞানান্ধকার অপদারণে শত্রুর আক্রমণ হইতে মানুষ পরি-ত্রাণ লাভ করে,—মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য)।

অথবা,

হে মনুযাগণ! তোমাদিগের রক্ষার জন্ম, তোমরা সেই হিংসা-প্রত্যবায়াদিরহিত কর্ম্মের অধিপতি, দেবভাবের আহ্বানকারী, (আমাদের) শক্রে-দমনে রুদ্রমূর্তিধর, জাবাপৃথিবার আনন্দসঙ্গময়িতা (চিদানন্দপ্রদ), দিব্যজ্যোতির্মায়, জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেবকে, অশনি-পতনের ন্যায় সহসা মৃত্যু আদিবার পূর্বের, সম্যক্প্রকারে ভজনা কর। (বজ্রপতনবৎ হঠাৎ কখন মৃত্যু আদিবে স্থির নাই; স্থতরাং মৃত্যু কিলক্ষয় না করিয়া ভগবানের পূজায় প্রবৃত্ত হও—মন্তের ইহাই উপদেশ)।

- ০। হোমনিষ্পাদক অর্থাৎ সৎকর্মপূরক, সকলের আরাধনীয় প্রজ্ঞানস্থান্ধ ভগবান্ আধারস্থান্ধ হাদ্রপ বেদীর সমীপে ভক্তি প্রভৃতির দারা
  পবিত্রীকৃত স্থানে অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ, নিত্যুতর্যুণ অর্থাৎ চিরনবীন,
  ক্রান্তদর্শী, সর্বত্র বিশ্বমান, বিশ্বকর্মী, সকলের ধারক সেই জ্ঞানদেব আত্মোৎকর্মশীল জনগণের মধ্যে (অন্তরে) দীপ্ত হউন। (মন্ত্রটী নিত্যুসত্যমূলক
  এবং আত্মোদোধক। সদ্ভাবসম্পন্নদিগের হাদয়ে ভগবান্ নিত্যু বর্ত্তমান—
  মন্ত্র এই সত্য প্রকটিত করিতেছে)।
- ৪। দেই জ্ঞানদেব নিত্যকাল ( সর্ব্বকালে ) আমাদিগের দেবভাবোমেষক সদ্ভাবজনক সৎকর্মকে ভগবানের গ্রহণযোগ্য করুন। তাহা হইলে
  আমরা যজ্ঞেশ্বর ভগবানের গৃঢ়তত্ত্ব অবগত হইতে সমর্থ হইব অথবা সৎকর্মসাধন-পদ্ধতি অর্থাৎ যজ্ঞেশ্বর ভগবানের স্বরূপ সম্যক্প্রকারে জানিতে
  সমর্থ হইব। দেই জ্ঞানদেব ভগবান, জ্ঞান এবং ভক্তির দারা স্থগন্ধযুক্ত
  অর্থাৎ পরমার্থপ্রাপক সৎকর্মশীল জাবন প্রদান জন্ম আমাদিগের হৃদয়ে
  অধিষ্ঠিত হউন। অনন্তর অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া,
  আমাদিগের মঙ্গলের নিমিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত দেবভাবজনক বা ভগবৎপ্রাপক মানস-যজ্ঞকে নিত্যকাল কল্যাণদায়ের ও পরমার্থ-সাধক করুন।
- ৫। দীপ্ত অর্থাৎ বিহ্যাৎ-সমন্বিত পর্জ্জন্য আকাশে মহৎ শব্দ করিয়া গেমন শস্তানাশভীতি নিবারণ করে, সেইরূপ জ্ঞানদের ভগবান আমাদিগের

বিরোধী শক্রগণকে আপনার জালারূপ শক্তির দারা সন্তাপিত করিয়া পুষ্পালতাদি-তুল্য আমাদিগের অমুকূল সন্তাবজনক সৎপ্রবৃত্তি-সমূহকে সম্যক্পারে উৎপাদন করেন। আর তাহাতে সেই জ্ঞানদেব নিত্যকাল হৃদয়ে অধিষ্ঠিত এবং প্রদীপ্ত রহিয়া, বিবিধ প্রকারে জগৎকে প্রকাশ করেন অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে সাধকদিগের উৎকর্ষ সাধন করেন। অপিচ, ছ্য়ালোক-ভূলোকের মধ্যে অর্থাৎ ইহকাল-পরকালের মঙ্গল-সাধন নিমিত্ত, আপনার জ্যোতির দারা আত্ম-জ্ঞানসম্পন্নদিগের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন।

৬। অনন্ত-রশিযুক্ত সংকর্মপূরক কর্মফলদায়ক হে ভগবন্ জ্ঞানদেব ! আপনার উদ্দেশ্যে দিবারাত্রি সর্বকালে অথবা জ্ঞানে বা অজ্ঞানে
ভগবৎকর্মপরায়ণ সাধকগণ শুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ-সমূহ প্রেরণ প্রদান )
করেন অর্থাৎ আত্তি দেন। (মন্ত্রাংশ নিত্যসত্যমূলক)। অপিচ, বিশ্বের
সর্ক্রবিধ ভূতজাত-সমূহ, সর্ব্ব-ধারণক্ষম সর্ব্ব-সংরক্ষক পৃথিবীর ন্যায় পবিত্রকারক আপনাতে সোভাগ্য-সমূহ নিহিত করে অর্থাৎ আপনা হইতে প্রাপ্ত
হয়। অত্তর আপনি আমাকে অনুর্থাই করুন।

৭। আত্মদর্শির্গণের আরাধনীয় প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব ! বিশ্বের সকল আত্মদর্শিজন বিবিধকামিতার্থ-সিদ্ধি-প্রদায়ক অথবা আপনাদিগের অভীষ্টপূরণ জন্ম আপনাকে বিশেষভাবে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-সত্যমূলক। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন সাধকগণ সম্যক্প্রকারে ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়েন। তাঁহারাই ভগবানের পূজাপদ্ধতি অবগত আছেন)।

৮। হে ভগবন্ জ্ঞানদেব ! আপনার সম্বন্ধী রক্ষার দারা যেন অভীষ্ট-ফল প্রাপ্ত হই; আপনিই দকল অভীষ্ট পূরণ করেন। হে পরমধনবান্ পরমধনদাতা জ্ঞানদেব ! আপনার অনুগ্রহে শোভনধনযুক্ত অর্থাৎ পরমার্থরূপ ধন-সাধক চতুর্ব্বর্গফল যেন প্রাপ্ত হই; কারণ, আপনিই চতুর্ব্বর্গ-সাধক। হে জ্ঞানদেব ! আপনার অনুগ্রহে দদ্রাবকামী আমরা যেন শুদ্ধসন্তরূপ ধনকে প্রাপ্ত হই। হে জরারহিত নিত্যতরুণ জ্ঞানদেব ! আপনার প্রসাদে জরারহিত নিত্য অক্ষয় পরমধন যেন আমাদিগের অধিগত হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান যাঁহার দহায় হন, তাঁহার ক্ষয় নাই। ভগবানের কুপায় তিনি সর্ব্বাভীষ্ট এবং পরাগতি প্রাপ্ত হয়েন। অতএব আমরা যেন সেই ভগবানের শর্ণ গ্রহণ করি)।

- ৯। ভগবানের সহিত সংযোজক অথবা পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন-কারিন্ চিরনবীন জগদ্ধারক সর্ব্ধতোব্যপ্ত অথবা সকলের নিবাস-হেতুভূত হে জ্ঞানদেব! প্রমার্থ-প্রদায়ক দীপ্তিমান্ অর্থাৎ প্রজ্ঞানদায়ক সকলের আকাঞ্জ্ঞশীয় চতুর্ব্বর্গধন আমাদিগকে প্রদান করুন।
- ১০। পরিত্রাণকারক যে জ্ঞানদেব অতিশয় প্রব্ধ হইয়া এবং প্রভূত ফুর্দমনীয় পাপ-সমূহকে অথবা পাপজনক প্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া নিত্যকাল সাধক-হৃদয়ে গমন করেন অর্থাৎ অধিষ্ঠিত হয়েন; সেই জ্ঞানদেব, প্রবৃদ্ধ ও দাপ্যমান হইয়া অভীষ্টফল-সমূহের দাতা অর্থাৎ মোক্ষ-দায়ক, জ্ঞান-প্রদীপ্ত হৃদয়ে নিত্য-বর্ত্তমান, অক্ষয় শক্র-নাশক দেবভাবসমূহে যুক্ত হইয়া নিত্য-তরুণ (চিরনবান) অথবা শক্রগণের বিয়োগকারী রূপে বর্ত্তমান হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভগবান জ্ঞানদেব যে হৃদয়ে বর্ত্তমান হয়েন, সে হৃদয়ে সদ্গুণ-সমূহ অক্ষয় হইয়া থাকে)।
- ১১। হে মানব! সকলের জারাধনীয় প্রজ্ঞান-স্বরূপ সেই ভগবান তোমাকে সর্বতোভাবে (বিবিধপ্রকারে) পূর্ণায়ুকাল প্রদান করুন; পুনশ্চ, সেই ভগবানের অনুগ্রহে তোমাতে সৎকর্মশীল জাবন আগমন করুক; তোমার সন্ভাব-বিরোধী (সন্ভাব-নাশক) শক্ত-সমূহ নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও সঙ্কল্ল-জ্ঞাপক। সৎকর্ম-সাধনের দারা মানুষ পূর্ণায়ুকাললাভে সমর্থ হয়)।
- ২। হে জ্ঞানদেব! আপনি পূর্ণায়ুকাল-বিধাতা সৎকর্মশীল জীবনদাতা, শুদ্ধদত্ত্বাহক অথবা শুদ্ধদত্ত্বের বা সদ্ভাবের দারা দদা-প্রবিদ্ধিত, ভক্তি-প্রভৃতির দারা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত, শুদ্ধদত্ত্বের ও সদ্ভাবের দারা হৃদয়ে উৎপাদিত ও সংরক্ষিত হয়েন। অথবা, প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তি-স্থধায় হৃদয়ে প্রদাপ্ত এবং ভক্তি প্রভৃতি সন্ভাবের দারা সমুৎপদ্ধ হইয়া, আপনি আমাদিগের পূর্ণায়ুকাল-বিধাতা হউন। অপিচ, আমাদিগের প্রদত্ত পর্মানন্দপ্রদ নির্মাল দিব্যজ্ঞান-সমন্নিত ভক্তি-স্থধা গ্রহণ করিয়া, পিতা যেমন পুত্রকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া তাহার পালন করেন, সেইরূপভাবে পিতার আয়, আপনার পূজা-পরায়ণ আমাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করিয়া পালন করুন।
  - ১৩। সর্বতত্ত্বজ্ঞ, সকলের উৎকর্ষ-সাধন অর্থাৎ পরমপদে স্থাপয়িত।,

আত্মদর্শিগণের অন্তরে নিত্য-বর্ত্তমান হে জ্ঞানদেব ! আপনার প্রীতির নিমিত্ত আপনার গ্রহণযোগ্য প্রার্থনা ( বেন ) করিতে সমর্থ হই। ( মন্ত্রটী সঙ্কল্পন্তন্তন । ভগবানের প্রীতি-সাধন জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বর্ত্তমান। সাধক মেন্ত্রপবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে সমর্থ হয়েন; তাই তিনি মন্ত্রে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন )।

১৪। প্রজ্ঞানাধার সেই ভগবান স্থান্তির প্রারম্ভে ত্যুলোকে আদিত্য-রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া চলেন। অনন্তর, স্থান্তির বিতীয় অবস্থায় সেই ভগবান আমাদিগের পরিপালন জন্য সর্ববিত্ত্বজ্ঞ-রূপে আত্মপ্রকাশ করেন। তদনন্তর, স্থান্তির তৃতীয় অবস্থায় অর্থাং সংহার-কালে তিনি তমোরূপে আবির্ভূত হয়েন। এই ত্রিবিধরূপেই, প্রার্থনাকারীদিগের মঙ্গল-সাধক অর্থাং অনুগ্রাহক সেই ভগবানকে আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধক, হুদ্কমলে সদাপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তাঁহার পরিচর্য্যা বা অর্চ্চনা করেন। (স্থান্তি-স্থিতি-লয়কালে ভগবান লেলা-বিন্থ-মহেধর-রূপে মনুগ্রগণের কল্যাণ সাধন করেন। করুণাময় সেই ভগবানের পূজার সক্ষর্য় মন্ত্রে-বর্ত্ত্যান)।

২৫। পরিত্রাণ-কারক, পাপিগণের উদ্ধারক, পবিত্রতা-সাধক, সকলের বন্দনীয় প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি সন্তাব ও ভক্ত্যাদির দ্বারা প্রবদ্ধিত হইয়া সাধকদিগের (আমাদিগের) হৃদয়ে স্বতঃ প্রকাশিত হয়েন (হউন)। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যুল্ক । ভক্তাধীন ভগবান সাধকদিগের ভক্তির প্রভাবে তাঁহাদিগের হৃদয়ে অধিঠিত হবেন)।

১৬। প্রিয়দর্শন, কান্তিমান (স্বপ্রকাশ) প্রজ্ঞানাধার সেই জ্ঞানদেব পরমার্থপ্রদ হইয়া, বিশেষভাবে প্রকাশমান হয়েন। অপিচ, সাধকদিগের মধ্যে শাশ্বত আয়ুঃ অথাৎ সংক্রমণীল জীবন বিধানুরের নিমিত্ত তাঁহাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন। অথবা, উৎকর্ষণীল জীবনবিধাতা সেই জ্ঞানদেব, বিভূতির হারা যাহাতে শক্তর অনতিভূত হতে, সেইরূপভাবে সাধকগণের হৃদয়ে স্থাকাশ হন। সেই জ্ঞানদেব ভ্রমত্বরূপ সন্তাবের হারা প্রবৃদ্ধ হইয়া, সাধকদিগের হৃদয়ে ক্রম্-রহিত (অক্ষয়) হয়েন। তদনন্তর সেই জ্ঞানদেব শোভনবেতক্ষ (সন্তাব-জনক) হইয়া, প্রাণ-সংরক্ষক সন্তাব উৎপাদন করেন।

> । বলপ্রাণপ্রদানের নিমিত্ত শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান-কিরণ যখন সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত হয়, তখন স্বর্গ-লোক ছইতে অনাবিল জ্ঞানরূপ জ্যোতিঃ নিকটে ক্ল-বন্ধ্রেদ—৩১ (৩২) হৃদয়ভ্যন্তরে অথবা ইহলোকে নিয়ত প্রবাহিত বা বিচ্ছুরিত হইয়া থাকে; অথবা—তথন স্বর্গ বা স্বর্গবাদী দেবতা বিশুদ্ধ-জ্ঞান-জ্যোতিকে হৃদভ্যন্তরে প্রবাহিত বা বিচ্ছুরিত করেন; (ভাব এই যে,—জ্ঞানাধার ভগবানের কুপায় হৃদয়ে নির্মাল জ্ঞানের আবির্ভাব হয়)। জ্ঞান-দেবতা শক্তিমান অনিন্দিত চিরনবীন সৎকর্মপর অপ্রাক্ত পুরুষকে উৎপন্ন করেন বা উৎপন্ন করুন, এবং তাহাকে স্থকর্মপর করিয়া থাকেন বা সৎকর্মে প্রেরণ করুন। (ভাব এই যে,—জ্ঞানের প্রভাবেই মানুষ অনিন্দিত স্থকর্মপর চিরনবীন জীবন লাভ করে)।

১৮। প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব! যিনি আপনার দ্বারা রক্ষিত হয়েন অর্থাৎ আপনি যাহাকে রক্ষা করেন, তিনি অতিশয় তীক্ষ্ণ অর্থাৎ সৎকর্মাবিষয়ে তীক্ষ্ণ-বুদ্ধিযুক্ত অন্তঃকরণের দ্বারা যুক্ত হয়েন। অপিচ, আপনি তাঁহাকে শুদ্ধসন্ত্রাদিরপ শোভন-অপত্যযুক্ত ধন প্রদান করিয়া থাকেন। অভীফকলদাতা অতিশয়িতরূপে ধনের বিধাতা আপনার প্রভাবে অর্থাৎ আপনার ঐ্থর্য্যে যেন আমরা যুক্ত হই। আরও, শোভন-স্কৃতি-মন্ত অর্থাৎ সৎকর্মপরায়ণ আমরা যেন পরমধনভাজন হইতে পারি। অথবা, হে জ্ঞানদেব! সন্তাবযুক্ত ভগবৎ-পূজায় নিবিক্টিভিত মানবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকে আপনি পরমধন প্রদান করেন। অত্যব, আপনার রক্ষণের দ্বারা অর্থাৎ আপনার রক্ষা প্রাপ্ত হইলে, পরমধন-সমন্থিত শোভনকর্ম্ম সম্পাদনের দ্বারা আমরা যেন পরমপদযুক্ত হইতে পারি। (মন্ত্রটী সক্ষপ্পমূলক। যে ব্যক্তি ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করেন, তিনি সন্তাবাদির দ্বারা যুক্ত হইয়া সৎকর্ম্ম-সাধনে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন)।

১৯। প্রজ্ঞানাধাক হে ভগবান জ্ঞানদেব ! আমাদিগের গুদ্ধসন্ত্রপ পরম-ধনের অভিভবিতা অর্থাৎ বিরোধী বৈরিগণের অভিভবকারী ধনকে অর্থাৎ সৎকর্ম্ম-সাধন-সামর্থ্যকে আমাদিগকে প্রদান করুন।—যে সামর্থ্য আপনার অনুগ্রহ লাভ করিয়া রিপু সহ সামানি সর্ববিধ শক্র-দেনা অভিভব করিতে সমর্থ হয়।

অথবা,

প্রজ্ঞানাধার হে দেব। প্রকৃষ্ট বলের দারা শক্রকে অভিভবকারী শুদ্ধ-সত্ত্বপ ধন-সমূহকে আমার প্রমার্থ-প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রদান করুন। শুদ্ধ- সত্ত্বরূপ যে ধন আমাদিগকে সৎকর্ম্মে স্থাপন করিয়া রিপু-সংগ্রামে আমা-দিগের অভিমুখে আগত দর্ববিধ শক্রকে অভিভব করিতে পারিবে—সেই ধন প্রদান করুন।

- ২০। সর্বশক্তির আধার প্রজ্ঞানময় হে জ্ঞানদেব! আপনি শক্ত্রগণের নাশক পরমধন প্রদান করুন। আপনিই একমাত্র পরমার্থরূপ সত্যভূত, বিচিত্র-কর্ম্মা ও বিচিত্র-চরিত্র হয়েন। অপিচ, আপনিই পরাজ্ঞানদায়ক দিব্য-জ্ঞানাধার পরমার্থরূপ ধনের বিধাতা হয়েন।
- ২>। মোক্ষমার্গ-প্রদর্শক সন্তাববর্দ্ধক বহুন্ধ-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্র্ব্রাহক অভীক্তপুরক প্রজ্ঞানাধার ভগবানকে (আমরা যেন) সন্তাব-সমন্বিত সংক্রের দারা পরিচর্য্যা করিতে সমর্থ হই।
- ২২। সর্ব-শক্তির আধার, পুত্রবৎ অভীষ্ট-সম্পাদক অথবা সকলকে সৎকর্ম্মে প্রেরক হে জ্ঞানদেব। আপনি সকলেরই বন্দনীয় হয়েন। আমাদিগের মধ্যে সন্তাবে বর্ত্তমান অথবা আমাদিগের শক্ত-নাশের নিমিত্ত সন্তাবসমন্বিত হৃদযরূপ গৃহে নিত্য-বিভ্যমান প্রজ্ঞানাধার সেই আপনি (ভগবান)
  ফভাবতঃ পরমাশ্রেয় এবং পরমার্থরূপ ধন আত্ম-জ্ঞানসম্পন্নদিগকে প্রদান
  করেন। অতএব, বল-প্রাণ-দাতা হে জ্ঞানদেব। সেইরূপ আপনি আমাদিগকে বল-প্রাণ প্রদান করুন অথবা আমাদিগের মধ্যে বল-প্রাণ স্থাপন
  করুন এবং রাজার ভায় অর্থাৎ রাজা যেমন শক্তকে জয় করে, সেইরূপভাবে আমাদিগের শক্রদিগকে জয় করুন। তদনন্তর বাধক-বিযুক্ত অর্থাৎ
  হিংসা-দ্বেষ-রহিত ভক্ত আমাদিগের অন্তরে অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্র
  প্রার্থনামূলক। অন্তঃশক্রনাণে পরমার্থলাভের প্রার্থনা মন্ত্রে বর্ত্তমান)।
- ২০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনি স্বামাদিগের সংকর্মশীল জীবনকে রক্ষা করেন অথবা সংকর্মশীল জীবন যাহাতে প্রবৃদ্ধিত হয়, সেই রূপে আপনি তাহার বিশুদ্ধতা সম্পোদন করুন। আপনি আমাদিগের বল-প্রাণ এবং অভীষ্ট পূরণ করুন। আরও, আমাদিগ হইতে শত্রুগণের উপদ্রব-সমূহ বিযুক্ত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! সন্তাব-বিরাধী অন্তঃশক্র-দিগের বিনাশ-সাধন করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ করুম।
  - ২৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! শোভন-কর্মা আপনি আমাদিগের

মধ্যে শোভন-বীর্য্যোপেত সৎকর্ম্ম-দাধন-দমর্থ—জ্ঞান-জ্যোতিঃ প্রবন্ধিত করুন; এবং শত্রু-বিনাশে পুষ্টি এবং মোক্ষ-ধন প্রদান করুন।

- ২৫। দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ন পাপিগণের উদ্ধারকারক প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব! দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ন পরমানন্দদায়ক স্বপ্রভাবের দ্বারা দেবভাব-সমূহকে আন্যান অর্থাৎ সৎকর্ম্মে সদ্ভাব উৎপাদন করন্দ্র এবং তাহার পরি-চর্য্যা অর্থাৎ হৃদ্ধে রক্ষা করন্দ্র।
- ২৬। পবিত্রকারক পাপীর উদ্ধারকর্ত্তা দিব্য-জ্যোতিঃসম্পন্ধ প্রজ্ঞানাধার হৈ ভগবন্! আমাদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মে (মানদ-যজ্ঞে) দেবভাব—দদ্ভাবদমূহকে আনয়ন করুন অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে দদ্ভাব উৎপাদন করুন। (ভাব এই যে, আমাদিগের কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের মধ্যে দদ্ভাব উপজিত হউক)। অপিচ, আমাদিগের কর্ম্ম এবং আমাদিগের প্রদক্ত ভক্তিরূপ হবিঃ দেবদামীপ্য প্রাপ্ত করুন।
- ২৭। অতিশয়-শুদ্ধব্রতচারী অথবা পবিত্রকার্য্যে সন্ত্যাদিগকে নিয়োগ-কর্তা, বিপ্রের ন্যায় পবিত্র অথবা পবিত্রকারক ক্রান্ডদর্শী মেধাবী জ্ঞানদেব যথন জ্ঞানিগণের দারা হৃদ্যে প্রদ্বাপিত হয়েন, তথন তিনি পাপিগণের পরিত্রোতা হইয়া আত্মপ্রকাশ করেন।
- ২৮। প্রজ্ঞানাধার হৈ জ্ঞানদেব! নির্মালতা-সাধক পাপনাশক স্বপ্রকাশশীল আপনার দিবজ্যোতিঃসমূহ সাধকহৃদয়ে আপনার তেজকে . (শক্তিকে) প্রেরণ করে অথবা করুক।

অথবা.

প্রজ্ঞানাধার হে জ্ঞানদেব। স্বতঃনিশ্মল তাদাধক পাপ্সন্তের শুদ্ধিহেতু, আত্মদর্শিগণের হৃদ্ধে সপ্রকাশশীল আপনার রশ্মিসমূহ প্রকাশমান হইয়া আপনা হইতে দীপ্ত হয়। তথন সাধকগণ হৃদ্ধোদ্রাদক সদ্ভাব-জনক কিরণ-সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (১ অফক—৩ প্রপাঠক—১৪ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্তং )।

ত্রমোদশেহ মুবাকে হাঁবিদ্ধানশকটাদধিষবণফল কয়ে। কপরি সোমোহবরে। হিতঃ। অথাভিষবো বক্তব্যঃ। তথাহ প্যধ্যাপক সংপ্রদায়েন প্রপাঠক সমাপ্তির পত্মাচ্চতুর্দশেহ মুবাকে কাম্যযাজ্ঞা পুরোমুবাক্যাঃ ক্রমপ্রাপ্তা অভিবীয়স্তে। তত্রকাম্যেষ্টিকাণ্ডে রক্ষোয়েষ্টেরধর্ব মিইয়স্তরং বিধন্তে—"অগ্নের ক্ষর্রতে প্রোডাশমষ্টাকপালং নির্কপেদভিচররেরা বা অস্ত যোরা তনুর্যক্রন দ্রন্তবা এবৈনমা বৃশ্চতি তাজগার্তিমাছে তি" (সংকা৽২ প্র৽২ অ৽২) ইতি। কুদ্রবন্তে ঘোরতন্যুক্তায়। অভিচরঞ্শক্রং মারয়ন্। তব্দৈ কুদ্রব্তেহগ্রের। এনং শক্তমাবৃশ্চতি সমস্তাছিত্বা প্রযুক্তি। তাজক্ তদানীমেব॥ তক্র প্রোমুবাক্যা—

- >। "ত্মপ্রে করে। অন্ধরো মহো দিবস্ত৺ শর্জো মাকতং পৃক্ষ ঈশিষে। তং বাতৈরকনৈর্যাসি শংগরস্তং পৃষা বিধতঃ পাসি রু আনা ॥" ইতি ॥ হেংরা তং করে। ঘোরতন্যুক্তোহস্বরঃ

  শর্জণাং নিরসিতা। দিবো ত্যুলোকস্ত মহ উৎসবকণো হবির্ক্হনেনোৎসবকারিছাং। তং

  মারুতং শর্জো মকতাং সম্বন্ধি বলং বলবত্বন প্রসিদ্ধানাং মকলগণানামপি ত্দমুগ্রাহেণৈব বলং
  ভবতি। অতঃ পৃক্ষ ঈশিষে মক্তিঃ সংপ্রক্তন্তদীয়ং সৈতাং নিয়ময়। কিং চ তং শংগরঃ স্বর্খং
  প্রাপ্তো বাযুবেগৈরকণবণ্ডিরখৈর্যাসি। কিং চ পোষকস্তং হু আনা স্বয়মেব পাসি। কান্।
  বিধতো হবিষা পরিচর্যাং বিদ্ধতো যক্ষমানান্। অথ যাজ্যা—
- ২। "আ বো রাজানমধ্বরশু কর্দ্ধ্য।" ইতি। হে ঋতিগ্যজনানা বো যুগ্নাক্ষমব্দে রক্ষণানারিমার্কণ্ধবং বন্দী কুরুত। কদা, তনয়িজোরচিত্তাৎ, ন বিগতে চিত্তং যদ্মিন্মরণে তদচিত্তং শক্রণা বিস্তারিতান্ত্রবদীয়মরণাৎ পূর্কামেব। কীদৃশমগ্রিম্। অধ্বরশু রাজানং যজ্ঞস্থামিনং, রুলুং শক্রম্ প্রতি ক্রুবং, হোতারং কলদানায় ভক্রানামান্ত্রতারং, রোদন্তোঃ সত্যযজং হ্যালাকে ভ্লোকে চ সত্যমবশ্রুং কর্মাকলং যজতি দদাতীতি সত্যযজস্তং, হিরণারপং তৎসদৃশং। ইষ্টান্তরং বিধত্তে—"আয়ের স্করভিমতে প্রোডাশমন্ত্রীকপালং নির্ক্রপেদ্যশু গাবো বা প্রুষা বা প্রমীয়েরতাে বা বিভীয়াদেয়া বা অশু ভেষজ্যা তনুর্যৎ স্করভিমতী তহৈরবামা ভেষজং করােতি স্করভিমতে ভবতি পূতীগদ্ধশ্রাপহতিয়ে" (সংকা৽ ২ প্রাভ্রতি অ ০ ২) ইতি। স্করভিমতে ভেষজ্যাতন্ত্রার। যন্ত্র যজ্যানশ্রু গাবো বা ভ্তাা বা দৈবিকরোগবাহলােন বহবাে নি্রেরন্ স্করং বা কদাচিদপ্রত্যার্জীতাে ভবেতাদৃশাে নির্ক্রেণং পূতীগদ্ধশ্র শব্যক্ষশ্র নির্ত্রের স্বাদ্যাত্রা ক্র্যাণে ॥ তত্র প্রোহ্বাক্যা—
- ৩। "অগ্নিহোতা নি বসাদা যজীয়াত্পত্থে মাতৃঃ স্থরভাবু লোকে। যুবা কবিঃ পু্রুনিষ্ঠ ঋভাবা ধর্তা কৃষ্টিনামূত মধ্য ইদ্ধঃ॥" ইতি। অয়মগ্নির্মাতৃকপত্থে বেদেঃ সমীপবার্তিনি স্থরভাবু লোকে স্থরভিগদ্ধযুক্ত এবাহহবনীয়স্থানে নিষ্মাদোপবিষ্টঃ। কীদৃশোহয়িঃ। হোতা দেবানান্মাহবাতা। যজীয়ান্ মাত্রযাদ্ধাতুরতিশয়েন যথা। যুবা নিতাং তরুণঃ। কবিমে ধাবী। পুরুনিষ্ঠঃ পুরুষু গার্হপত্যাদিস্থানেষু স্থিতঃ। ঋতাবা সত্যবান্ কৃষ্টীনাং ধর্তা মন্ম্যাণাং পোষকঃ। অপিচ মধ্য মন্ম্যাণামূদ্র ইদ্ধো জাঠয়াগ্রিরপেণ দীপ্তঃ। অথ যাজ্যা—
- 8। "সাধ্বীমকর্দেববীতিং নো অগু যজ্ঞ জিহ্বামবিদাম গুঞাম। স আয়ুরাহগাৎ 
  হরজির্বাসানো জন্তামকর্দেবহুতিং নো মগু॥" ইতি। অয়মগ্রিরগু নো দেববীতিমন্দাভির্দেবেজ্যো দত্তাং জক্ষাং পুরোডাশাহতিং সাধ্বীমকঃ স্বাহ্মকরোও। অতো যজ্ঞ জিহ্বাস্থানীয়াং
  গোপ্যামগ্রিদেবতামবিদাম বয়ং লক্ষবস্তঃ। স্থরভিঃ পুরোডাশাজ্যাদিস্থগন্ধোপেতঃ সোহগ্রিরায়্র্বাসানহন্দ্রীয়মায়ুরাজ্যাদ্যন্ গোপায়য়াগাদাগচ্ছতু। অগ্য নোহম্মদীয়াং দেবহুতিং ভদ্রামকঃ,

দেবার্থং হোমং যথাশাস্ত্রং করোতু॥ ইষ্টান্তরং বিধত্তে--- ''অগ্নরে ক্ষামবতে পুরৌডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেৎ সংগ্রামে সংঘতে ভাগধেয়েইনবৈন্ধ শময়িত্বা পরান্ভি নিদ্দিশতি ষমবরেষাং বিধ্যস্তি জাবতি স যং পরেষাং প্র স মীয়তে জয়তি ত৺্সংগ্রামং" (সং কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ২ ) ইতি। ক্ষামবতে কুধায়ক্তায়। যুদ্ধে প্রত্যাসলে সতি জয়ার্থী নির্ব্ধপেৎ। স্বদত্তেনাগ্নিভাগেন স্ববিষয়-মগ্লিং শাস্তং কৃতা পরাঞ্শত্রবছেরাভিমুখোন নির্দিশতি হল্তং প্রদর্শয়তি। তথা সত্যবরেষাং শ্বদৈক্তগতানাং মুধ্যে যং পুরুষং শত্রবো বিধ্যন্তি স জীবতি। পরেষাং শত্রুদৈক্তগতানাং মধ্যে যং পুরুষমিতরে বিধ্যন্তি স প্রশ্রিয়তে। ততো যজমানো জয়তি॥ যথা জয়ার্থিন এষেষ্টিস্তথা বহুবন্ধমরণনিবারণাথিনোহপ্যেতামিষ্টিং বিধত্তে—''অভি বা এষ এতামূচ্যতি ঘেষাং পূর্ব্বাপর। অন্বঞ্চঃ প্রমীয়ন্তে পুরুষাহুতিহান্ত প্রিয়তমাহগ্নয়ে ক্ষামবতে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্ধপেদ্ভাগধেয়ে-নৈবৈন৺্শময়তি নৈষাং পুরাহ্যুষোহপরঃ প্র মীয়তে" (সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ অ৹ ২ ) ইতি। পূর্ব্বাপরা জ্যেষ্ঠা: কনিষ্ঠাশ্চ। অল্বংঞা বিচ্ছেদবর্জ্জিতা:। যেষাং বন্ধুনাং মধ্যে বহুবো বিচ্ছেদমস্তরেণ মিয়স্ত এতানভিলক্ষ্যৈক ক্ষামবানগ্রিকচাতি সমবৈতি। কুতঃ, পুরুষাহুতেরেতৎ-প্রিয়ত্বাৎ পুরোডাশেনাগ্নিঃ শাম্যতি। তত এষাং বন্ধুনাং মধ্যে জ্যেষ্ঠে জীবতি সত্যপর: কনিষ্ঠ আয়ু: সম্পূর্তে: পূর্ব্বমপমূত্যনা ন মিয়তে॥ গৃহদাহাদি নিমিন্তীক্লত্যাপি তামেবেষ্টিং বিধত্তে— **''অভি বা এষ এত**ন্থ গৃহানুচাতি যন্থ গৃহান্দহত্যগ্রে ক্ষাম্বতে প্রোডাশ্মষ্টাকপা**লং নির্ব্ব**পেদ্<del>ডা</del>-গ্ধেয়েনৈবৈন্ শুমুষ তি নাস্থাপরং গৃহান্দৃহতি" (সং কা ে ২ প্র ২ অ ০ ২ ) ইতি। অপরং ষ্থা ভব্তি তথান দহতি ন পুনৰ্দ্হতীতাৰ্থঃ॥

অস্তাং ত্রিবিধায়াং ক্ষানেয়েতটো পুরোত্নবাক্যামাহ—

- ৫। "অক্রন্দরিন্তনয়নিব ভৌ: ক্ষানা রেরিহ্নীরুধঃ সমঞ্চন্। সভো জ্ঞানো বি হীমিছো অথানা রোদসী ভাহনা ভাতান্তঃ।" ইতি। অয়মনিরক্রনদেশমনিইনিবারণার্থং গর্জ্জু। কিমিব। স্তনয়নিব ভৌগ্যথা ছালোকস্থো মেঘো গর্জন্ স্তাশোষভীতিং নিবারয়তি তবং। কিং কুর্বন্। ক্ষাম দাহকমম্মন্তিক্রং রেরিহলেলিহানো বীরুধঃ সমঞ্জন্ত্বাদম্মক্রানিধ্যালিতবাঞ্জয়ন্। হি যমাজ্জ্ঞান উৎপত্মানঃ স্থা ক্ষানানিমেবেদ্ধো দীপ্রো ব্যথাদিবিধং জগৎ প্রথাপয়তি। বোদসী ভাবাপ্থিব্যোরস্কর্ভাম্না রিশানা স্বয়্মাভাতি সমস্তাৎ প্রকাশতে। কথ যাজ্ঞা
- ৬। "ত্বে বস্থনি পূর্ব্বণীক হোতদিষো বস্তোরেরিরে যজিয়াসঃ। ক্ষামের বিশ্বা ভ্রনানি যদ্মিন্মেদ্ সৌভগানি দবিরে পাবকে ॥" ইতি॥ হে পূর্ব্বণীকাত্যন্তবহল হোতদ্দেবানামাহ্রাতদ্দেষা রাত্রো বস্তোদ্দিবা চ যজিয়াসো যজাহাণি বস্থনি হ্বীংঘি এরির আগজ্ঞি। জদম্প্রাহাণ পূর্বং ক্ষামের দগ্ধং পটাদিক্ষির বিশ্বা ভ্রনানি নিঃসারাণি ভূষা পাবকে ত্বয়ন্ত্র্হাতি সতি পশ্চাৎ সৌভগানি সন্দ্বিরে সৌভাগ্যং প্রাগ্নুবন্। তাদৃশস্ত্মমানম্গ্রাণেত্যর্থং॥ ইষ্ট্যান্তরং বিধন্তে—"অয়য়ে কামায় পূরোভাশন কপালং নির্ব্বেপিয়াং কামো নোপনমেদ্রিমের কামত্বেন ভাগধেয়েনেপ ধাবতি স এবৈনং কামেন সমর্দ্ধয়্তাপেনং কামো নমতি॥ (সংক্ষাত্র প্রান্ত্রাক্রাক্যা— ত্র প্রোয়্রাক্যা—

- ৭। "তুভাং তা অঙ্গিরস্তম বিধাং স্থাকিতয়ঃ পৃথক। অধ্যে কামায় যেমিরে।" ইতি ॥ হেহঞ্জিরস্তমাতিশয়েনাঙ্গসারোপেতায়ে স্থাকিতয়ো বেদিকপশোভনভূমিয়ুক্তা বিশাঃ সর্বাস্তাঃ পঞ্জাঃ পথকাময়মানা বিবিধকামিতার্থসিদ্ধিপ্রদায় তুভাং যেমিরে নিয়মং স্বীকৃতবস্তঃ॥ অথ যাজ্ঞা—
- ৮। "অগ্রাম তং কামময়ে তবোতাহশ্রাম রয়ি৺্রয়িবঃ স্থবীরম্। অশ্রাম বাজমভি বাজয়স্তোহশ্রাম হ্রয়মজরাজরং তে॥" ইতি॥ হেহরে তবোতী স্থায়রক্ষয় তং কামমভীষ্ট-ফলমশ্রাম ব্যাপ্য়াম। কিং চ, হেরয়িবো হে ধনবন্ স্থবীরং শোভনপুত্রপৌত্রাহ্যপেতং রয়িং ধনমশ্রাম। কিং চ, বাজয়স্তোহয়মিচ্চস্তো বয়ং বাজয়য়য়ভিতোহশ্রাম। কিং চ, হেহজর তব প্রসাদাদজরমক্ষয়ং হ্রায়ং য়য়েশহশ্রাম॥ ইষ্ট্রস্তরং বিধতে—"অয়য়ে য়বিষ্ঠায় প্রোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেৎ স্বর্জমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেয়ু বাহয়িমের য়বিষ্ঠায় প্রোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেৎ স্বর্জমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেয়ু বাহয়িমের য়বিষ্ঠায় বেন ভাগধেয়েনোপধারতি তেনৈবেন্দ্রিয়ং বীর্যাং ল্রাভ্রবংশু যুবতে বি পাপানা ল্রাভ্রেণ জয়তে" ( সং৽ কা৽ ২ প্রাও ২ অ০ ৩) ইতি। য়বিষ্ঠায়তিশয়েন বিয়োগকারিলে, যুবতে বিযোজয়াত। য়জমানঃ পাপিনা বৈরিণা বিয়ুক্তো জয়তি॥ এতামেবেন্টিং পরপ্রক্রাভিচায়নিবারণায় বিধত্তে— "অয়য়ের য়বিষ্ঠায় প্রোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেদভিচ্য়্যমাণোহয়িমের য়বিষ্ঠায় ব্রেম ভাগধেয়নোপধারতি স এবালাজকাত দি ববয়তি নৈনমভিচরস্তস্ত্রতে" ( সং৽ কা৹ ২ প্রাও ২ অ০ ৩) ইতি। য়বয়তি বিযোজয়তি। অভিচরয়ের্য্যেনমিষ্টিকারিণং ন স্থ্রুতে হন্তং ন শক্রোতি॥ এতপ্রাং বিধিধায়ামিষ্টে প্রোত্রবাক্যামাহ—
  - ৯। শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ ভারতাগ্নে হামস্তমা ভর। বসো পুকম্পৃহ⊍্ রিষ্ম্॥" ইতি॥ হেংশ্নে রিমাভর ধনম।হর। যবিষ্ঠাতিশয়েন বিয়োগকারিন্। ভারত ঋতিগ্ভিভিরণীয়। বসো আহতিনিবাসভূত। কীদৃশং রিয়ং, শ্রেষ্ঠং প্রশস্ততমং হামস্তং দীপ্তিমস্তং পুরস্পৃহং পুর-ভিক্তিভিঃ স্পৃহণীয়ং মণিমুকাদিরপম্॥ অথ যাজ্যা—
  - ১০। "দ বিতানস্তম্ভ রোচনস্থা অজরেভিনানদন্তির্থবিষ্ঠঃ। যং পাবকঃ পুরুতমঃ পুরুণি পৃথ্ ছারিরকুষাতি ভর্কান্॥" ইতি॥ যোহয়িঃ পাবকঃ শোবয়িতা পুরুতন আহবনীয়গার্হপত্যাদিনামভির্যবিষ্ঠাদিবিশেষেণেশ্চাতান্তং বছবিধঃ পুরুণি বছনি পৃথ্নী বিস্থৃতানি পুরোভাশাদিহবীংঘি ভর্কান্ ভক্ষয়য়য়্যাতি যজ্মানগৃহমন্ত্রদিনং গছেতি সোহয়ির্কামাণগুণোপতঃ।
    খিতানো দীপ্যমানঃ। তম্ভতুঃ কলানাং বিস্তার্মিতা। রোচনস্থা দীপ্তিমংস্ক দেবযজ্বনেখবস্থিতঃ। অজরেভিজ্জরারহিতেন নিদ্ধিঃ স্ততিং কুর্নাণৈদ্বেবঃ সংযুতঃ। যবিষ্ঠোহতিশ্যেন
    বৈরিবিয়োগকর্তা॥ ইন্তান্তরং বিধত্তে—"অয়য় আয়ুয়তে পুরোভাশমন্তাকপালং নির্কপেদ্যঃ
    কাময়েত সর্কামায়ুরিয়ামিতায়িমেবাহয়ুয়ন্তও বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবায়য়য়য়্দ্র্যাতি
    সর্কামায়ুরেতি॥ (সং৽ কা৽ ২ প্রা৽ ২ জা৽ ৩) ইতি আয়ুয়ত আয়ুপ্রদাম ভত্র
    পুরোমুবাক্যা—
  - ১১। "আযুঠে বিখতো দধনয়মগ্নির্ববেণ্য:। পুনস্তে প্রাণ আহমতি পরা বন্ধান্ স্থানি তে ॥ ইতি ॥ হে বজনান তে তুভাং বরেণ্য: শ্রেষ্ঠাহয়মগ্রিন্ধিত আয়ুর্দ্ধৎ সম্পূর্ণনাযুর্দ্ধাতু। তে তব বন্ধাং ব্যাধিং পরাস্থবানি বিনাশয়ানি ॥ অথ বাজ্যা—

১২। "আয়ুদ্ধা অগ্নে হবিষো জুষাণো ঘৃতপ্রতীকো ঘৃতয়োনিরেধি। ঘৃতং পীথা মধু চাক্ন গব্যং পিতেব পুত্রমভি রক্ষতাদিমন্।" ইতি ॥ হেহগ্নে ঘ্রমার্ফ্না এধি যজমানতাহ যুম্প্রদো ভব। কীদৃশস্বং। হবিষো জুষাণঃ পুরোডাশ সেবমানঃ। ঘৃতপ্রতীকো ঘ্রতোপক্রম্য আঘারপ্রয়াজাদীনাং ঘৃতেন হুয়মানঘাং। ঘৃতযোনিরবসানেহপ্যন্যাজাদৌ ঘৃতমেব যোনির্জ্জনাংপত্তিকারণং যতাসৌ ঘৃতযোনিঃ। তাদৃশস্বং মধু স্বাহতমং চাক শোধিতত্বেন নির্মাণং গব্যং ঘৃতং পীত্বা পিতা পুত্রমিবেমং যজমানমভিতো রক্ষ ॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—"অগ্নয়ে আতবেদসে প্রোডাশমন্টাকপালং নির্ম্বপেন্ত ভিকামোহিগ্নমেব জাতবেদসত্বেন ভাগধেরেনোপ ধাবতি স্থেবিনং ভৃতিং গময়তি ভবত্যেব" (স ৽ কা৽ ২ প্র ৽ ২ অ ০ ৩) ইতি। জাতবেদস উৎপন্নধনায়। ভবত্যেব ভৃতিং প্রাণ্নোত্যেব ॥ তত্র প্রোক্রবাক্যা—

১৩। "তলৈ তে প্রতিহর্যাতে জাতবেদা বিচর্ষণে। আগ্নে জনামি স্কষ্টু তিম্।" ইতি। বিবিধাশ্চর্ষণয়ো মন্ত্র্যা যজ্ঞমানা যক্তানৌ বিচর্ষণিং। হে বিচর্ষণে জাতবেদোহগ্নে প্রতিহর্যাতে প্রতিদিনং যক্তমানগৃহং গছতে তলৈ তে শোভনাং স্তৃতিং জনামি জনয়ামি॥ অথ যাজ্ঞা—

১৪। "দিবস্পরি প্রথমং জজ্ঞে অগ্নিরস্থাদ্দিতীয়ং পরি জাতবেদা:। তৃতীয়মপ্স, ন্মণা অক্সমিক্ষান এনং জরতে স্বাধীঃ।" ইতি ॥ অগ্নি: প্রথমং দিবস্পরি ছালোকস্থাপরি জজ্ঞে স্থারপেণোৎপরঃ। অস্বংপরি অস্মদীয়্রত্ত মন্ত্যুগোকস্তোপরি জাতবেদা দ্বিতীয়ং জজ্ঞে প্রদিদ্দির্বিরপেণ দ্বিতীয়ং জ্ঞান প্রাপ্রধান্। অপ্যু সমুদ্রে তৃতীয়ং জ্ঞে বড়বানলরপেণোৎপরঃ। অক্সং বিহুপি জ্মান্ত নুমণা নৃষ্ বজমানের মনোহত্তাহবৃদ্ধিশ্ভাসৌ নূমণাঃ। এনমীদৃশমগ্নিদ্ধান: প্রোডাশাদিভিদ্ধীপয়ন্স্বাধীঃ স্বায়ত্তিতা জরতে জীর্যতে জরাপর্যন্তং পরিচরতীত্যর্থঃ॥ ইষ্টাস্তরং বিধত্তে—"অগ্রের রুক্সতে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বপেক্রজানোহগ্রিমেব রুক্সজ্ঞেশ্বেলাপধাবতি স এবাগ্মিন্ কুচং দ্বাতি রোচত এব" (সংভ কাভ ২ প্রভ ২ অভ ৩)ইতি। কুক্সতে কান্তিমতে। রোচতে কান্তিমান্ ভবতি॥ ত্র প্রোহাবাক্যা—

১৫। "শুচিঃ পাবক বন্দ্যোহ্যে বৃহদ্বি রোচদে। তং ছতেভিরাহতঃ॥" ইতি॥ হে পাবক শোধ্যিতরয়ে শুচিকন্দ্য-চ তং ছতপ্রভৃতিভিইব্যৈঃ সমস্কাদ্কুতঃ সমৃহদ্বিরোচদে॥
ভাষা যাজ্যা—

১৬। "দৃশানো দর্শনীয়য়পো য়য় উবলা বাজৌদ্হর্মধনায়ঃ প্রিয়ে য়চানঃ। অগ্রিমৃতৌ অভবদ্ধাভির্বদেনং ভৌরজনয়ং স্থবেতাঃ॥" ইতি॥ দৃশানো দর্শনীয়য়পো রুলঃ স্থবনি সদৃশোহিয়কর্ম্যা মহত্যা দীপ্তাা ব্যজৌদিভোততে। কিং কুর্মন্ হুম্মধমিতরৈয়তিয়য়ায়য়্র্র্রেবিং প্রিয়ের্ম্যা মহত্যা দীপ্তাা ব্যজৌদিভোততে। কিং কুর্মন্ হুম্মধমিতরৈয়তিয়য়ায়য়য়্র্র্রেবিং প্রিয়ের প্রায়ত্বং কচানো বাঞ্চন্। তথাবিধাহিয়ির্মেরেভিয়ন্টরিইবিভিয়য়্তোহভবং। মদ্যমাদেনমিয়ং ভৌহ্ গুলোকবাসীঃ দেবগণঃ স্থারেভাঃ সয়জনয়জয়াদভামৃত হং যুকং॥ ইয়্রান্তরং বিশ্বত্ত—"অয়য়ে তেজস্বতে প্রোডাশদহাক শালং নির্মপেরেজজ্বানেহায়িমের তেজস্বত ্রেবাডাশদহাক শালং নির্মপেরেরের ভবতি" (সং৽ কা৽ ২ প্রা ২ অ৽ ৩).ইতি। তেজস্বতে প্রভাবতে নিয়ননামর্থবিতে বা॥ তত্র প্রোয়বাক্যা—

১৭। "আ যদিষে নৃপতিং তেজ আনট্ভটি রেজো নিযিক্তং ভৌরভীকে। অগ্নি: শর্জ-মনবন্ধং যুবানাশু স্বাধিয়ং জনগ্ন স্বাদ্ধ ।" ইজি॥ যন্তেজ ইয়েংভীইসিদ্ধরে নুপতিং ব্জনান- পালকমখিনা সমস্তাদানড্ব্যাগ্নেং, ষদপি শুচি রেতঃ শুদ্ধং বীজ্ঞং মাতাপিতৃভ্যাং নিধিক্তং তেন তেজ্বসা তেন চ বীজ্ঞেন খ্যোহ্যালোকস্থোহগ্নিরভীকে প্রত্যাসরকালে শর্দ্ধাদিবিশেষণোপেতং পুক্ষং জনমত্ৎপাদমতি, স্বমুচ্চ বিরোধিপাপং নাশম্বত্যপি। শর্দ্ধং বলবল্পং। অনব্যাং দোষ-রহিতং। যুবানং তরুণং। আধিয়ং সাম্বতিত্তং। অতো যজমানায় তেজো দাতুমগ্রিঃ শক্রোতি॥ অথ যাজ্যা—

১৮। "দ তেজীয়দা মনদা ঘোত উত শিক্ষ স্থপতাক্ত শিক্ষোঃ। অথম রায়ো নৃত্যক্ত প্রভূতী ভূয়াম তে স্বষ্ট ত্রণক বস্বঃ॥" ইতি॥ দ যজমানস্বোতস্থা রক্ষিতঃ। কেন দাধনেন। তেজীয়দাইতাস্ততেজায়ুক্তেন মনদা। কিং চ হেইথো স্থপতাক্ত শোভনপুত্রপৌত্রাদিমুক্তক্ত শিক্ষোঃ শক্ত্মিচ্চতো নৃত্যক্ত মহুয়াত্রমক্ত মহুয়োরু প্রেষ্ঠক্ত যজমানক্ত রায়ঃ শিক্ষ ধনানি দেছি। তি প্রভূতো স্বদহ্রতে প্রভূতে দতি বয়ং বস্বো বস্থমত্তমাঃ স্বষ্ট ত্রণক শোভনস্বতিমৃক্তা বন্ধ্বনাগাম্প্রানেন স্বোত্রশক্তঃ প্রভূতা ভূয়াম॥ ইপ্রান্তরং বিধত্তে—"অয়য়ে দাইস্তান্তর প্রোজাশমন্ত্রাক্ষমাণোইয়িমেব দাইস্তান্তরং বিধত্তে—"অয়য়ে দাইস্তান্তর প্রোজাশমন্ত্রাক্ষমাণোইয়িমেব দাইস্তান্তর্তি। দাইস্তান্তর বৈরিণামভিত্বিত্রে। দীক্ষমাণঃ দোত্রমভিত্বিত্রমিছুঃ। যং বৈরিণং দীক্ষতে ওং তেনারগৃহীতোইভিত্বতি॥ তত্র প্রোন্ত্রাক্যা—

- ১৯। "অরে সহস্তমা ভর ছন্নত প্রাসহা রিমা। বিখা যশ্চর্ষণীরভ্যাসা বাজেষু সাসহং॥"
  ইতি॥ হেংগে ছান্নতাম্মদীনত যশদ: সহস্তমভিভবিতারং বৈরিণং প্রাদহা প্রসভ্যাভরাম্মদশে
  সমানয়। রিমা তদীয়ং ধনং চাহনয় যো ভবাংশ্চর্ষণীর্ম্মম্যাসেনা বিখা অব্যংপ্রতিপক্ষভূতাঃ
  সর্বা অভিসাসহদভিভবেং। কিরিমিত্তং, বাজেষু অব্দণীরেষয়েষু নিমিত্তভূতেষু। কেন সাধনেন।
  আসা অংসলিধানেন। পরাভিভবার অংসলিধাতিরিক্তপ্রয়োনাপেক্ষিত ইতার্থঃ॥ অধ বাজ্যা—
- ২০। "তমগ্রে পৃতনাসহ৶্রয়ি৶্সহস্ত আ ভর। ত্বভূহি সত্যে অক্রতো দাতা বাজস্ত গোদতঃ ॥" ইতি ॥ হেহগ্রে (সহস্বো বলবন্) তং পৃতনাসহং পরকীয়দেনাভিভবক্ষং রয়িং ধনমাভরাহহর। হি যুত্মান্তঃ প্রমার্থভূতো বাধ্রহিতোহভূত আন্চর্য্যচরিত্রস্তমান্দোমতো বহুগোয়ক্ত বাজ্যারস্ত দাতা তমেব ॥ ইষ্টাস্তরং বিধত্তে—"অয়য়হর্রতে পুরোডাশমষ্টাক্রণা নির্বাপের বাল্তার্যান্ত্যামিত্যগ্রিমেবার্রস্তং স্বেন ভাগ বিয়েনোপ ধারতি স্থাবৈন্ময়ং করোত্যর্বা করোত্যর্বানেব ভবতি" (সং০ কা০২ প্র০ ৩ অ০৪ ইতি। অরবতে বহুরর্যুক্রায়॥ তত্র পুরোহ্বাক্যা—
- ২>। "উক্ষানার বশানার সোমপৃষ্ঠার বেধসে। স্তোমৈর্বিধেমান্নরে॥" ইতি॥ অন্নরে স্থোম। কীদৃশার। উক্ষানার বশানার। উক্ষা ব্রভঃ। বশা বন্ধা। তৎপশুদ্বং কচিদ্বাগে হবিষ্ট্রেন শ্রেরতে—"যো প্রাত্তবান্ৎস্তাৎ স্পর্কমানো বৈষ্ণাবন্ধনীং বশামানভেতৈক্রমুক্ষাণং" ইতি। ব্রভগাত দেবতাহক্ষা তথাহি পি হবিরগ্নাবেব ইন্মত ইত্যান্নিক্ষারো বশান্ত। এতদনাস্তর্তাপ্যপ্রক্ষণার্থং। সোম্যুক্তানি পৃষ্ঠব্যোত্তানি ব্যাসো সোমপৃষ্ঠঃ। অনেক্ষোত্ত্রস্থতদেবতাসংযুক্তঃ সোমোহপ্যক্রান্নিত্যর্থঃ। বেধসেহরপ্র বিধাতে॥ অথ যাক্ষা—

मुक-रक्टर्सम--०३ (७१)

২২। "বলা হি হলো অভল্লসন্থা চক্রে অগ্নিজ্জম্বাইজ্যান্ত্র্য। স মংন উর্জ্জনন উর্জ্জং ধা রাজেব জেরবুকে কেন্তুন্তঃ।" ইতি । হে হলো পুত্রবদ্ভিমতকারিন্নরে সংবল্লাইসি বদত্যনরেতি বলা বাক্তদভিমানিদেবম্বেন তজ্ঞপোহসি। অম্মির্থে শ্রুতান্তরপ্রাসিদ্ধিলোতনার হিশ্ব:। "অগ্নির্বাগ্রুলা মুখং প্রাবিশ্ব" ইতি শ্রুতান্তরং। সোহগ্রির্মাদর্থনামনজ্য চ চক্রে। (অল্যু গৃহং) তন্ত্রামন্ত্র পাঠাং। বিবাহাগ্নিজ্জান্ত্রমান এব গৃহাশ্রমং কারম্বতি। কীদ্শোহগ্নি:। অল্যুন্থা, অন্তত ইত্যালান্ত্র অমিন্ সীদতীতাল্লসন্থা, ভুক্তমন্ত্রং ক্রপ্রাগ্নির্মেপণাক্র সীদতী। কেন ব্যাপারেণান্ত্রমন্ত্র চক্রে। জন্তুনা জন্মাক্রেণ ন তু ব্যাপারান্তরেণ। ন হি সক্ষন্তির্মন্ত্র ব্যাপারাপেক্ষাইন্তি। হে উর্জ্জননে রসপ্রদ ম্বং নোহম্মতামূর্জ্রং রসং ধা দেহি। রাজ্বেব জেং, রাজা বথা জন্মতি তদ্বজন্ম। বুক্বদ্ধিংশ্রকো বুক:। অবুকে হিংপাদিদোধনহিতে বজমানে মুম্ব্রথীতুম্ভঃ কেনি নিবস্সি॥

ইটান্তরং বিধত্তে—'অগ্নেহরাদায় পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেদ্য: কাময়েতায়াদঃ স্থামিতাগ্লিমেবালাদ ্বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবৈনমল্লাদং করোত্যন্নাদ এব ভবত্যগ্লেইল-পতরে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্বপেদ্যঃ কামন্বেতারপতিঃ স্থামিত্যগ্রিমেবারপতিত্ স্বেন ভাগ-ধেয়েনোপ ধাবতি স এবৈনমন্নপতিং করোত্যন্নপতিরেব ভবতি" ( সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ৪ ) ইতি। অন্নমন্তীত্রনাদন্তীত্রদীপনযুক্তঃ অন্নপতির্কাহ্বস্থামী। অন্যোরপীষ্ট্যোরন্নমাত্রলিঙ্গনা-श्वात्रात्मित्र योक्याश्रूताकृतासून्यकः प्रष्टेतः। यद्या भावास्वत्वस्त्रमानिक्षकमम्प्राञ्चिक्षकः চাবেধণীরং॥ ইষ্টাস্তরং হবিস্তব্যোপেতং বিধত্তে—''অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশমন্টাকপানং নির্ব্বপেদগ্রয়ে পাবকারাগ্রয়ে শুচয়ে জ্যোগামরাবী যদগ্রয়ে প্রমানায় নির্ব্বপতি প্রাণ্মেবান্মিস্তেন দধাতি যদগ্গন্থে পাবকায় বাচমেবান্মিন্ তেন দধাতু। যদগ্গন্থে শুচয় আযুরেবান্মিন্তেন দধাত্যুত যদীতা-স্কুর্ভবতি জীবত্যেব" ( সং - কা - ২ প্র - ২ জ - ৪ ) ইতি। প্রমানায় পাপানাং শোধ্যিতে। পাবকার পাপানাং শুদ্ধিহেতবে। শুচয়ে ঔজ্জ্বল্যহেতবে দিতীয়তৃতীয়বাক্যয়োরপি পুরোডাশ-মষ্টাকপালং নির্ব্বপেদিত্যমূবর্ত্তে। জ্যোগাময়াবী দীর্ঘরোগযুক্ত:। উতাপি চ যছপীতা-স্থৰ্গতপ্ৰাণো ভবেত্তথাহপি স্বীৰত্যেৰ, তত্ৰ নীরোগো ভবতীতি কিমু বক্তবাং॥ পুনরপি তামেবেষ্টিং ফলাস্তরায় বিধত্তে—''এতামেব নির্ব্বপেচ্চকুষামো ঘদগ্রে প্রমানায় নির্ব্বপতি প্রাণনেবান্মিজ্যেন দধাতি যদগ্গন্থে পাবকায় বাচনেবান্মিজ্যেন দধাতি যদগ্গন্থে শুচন্তে চক্ষুরেবান্মিজ্যেন দ্ধাত্যুত বছরো ভবতি প্রেব পশুতি'' ( সং - কা - ২ প্র - ২ অ - ৪ ) ইতি॥ তত্র ফলভেদেন দিবিধানামস্তামিটো প্রথমহবিষঃ পুরোমুবাক্যা---

২৩। "অগ্ন আয়ুংবি পবদ আ স্থবোজ্জ মিনং চনঃ। আরে বাধস্ব ছক্ষুনাম্।।" ইতি।
হেহয়ে আয়ুয়্মনীয়জীবনানি পবদে যথা বর্দ্ধন্তে তথা শোধয়দে। উর্জ্জং ক্ষীরাদিরদমিন্তমাং চ
নোহম্মাক্ষাস্থবাহতিমুখ্যেন প্রেরয়। ছজ্জনামুপদ্রবদারে দ্বে নীজা বাধস্ব বিনাশয়॥ অথ যাজ্যা—

২৪। "অন্ধে প্ৰস্থ স্থপা অস্মে বর্জ্য স্থলীধান্। দধৎপোষং রিয়ং ময়ি॥" ইতি॥
হৈহধো শোভনমপাঃ কর্ম যতাসৌ স্থপাঃ। তাদৃশস্কমস্মে অস্মদীয়ং বর্চেটা বন্ধবর্জনাং স্থনীয়াং
শোভনং সামর্থাং চ প্রস্থ শোধয়স্থ বর্দ্ধরেত্যর্থঃ পৃষ্টিং রিয়ং ধনং চ মরি দধৎ স্থাপয়॥ বিতীয়ভ
হবিয়ঃ পুরোস্থাক্যা—

২৫। অংগ পাবক রোচিষা মক্তরা দেব জিহুবরা। আ দেবার্থকি যক্ষি চ॥" ইতি॥ হেহংগ্নে পাবক শোধক দেব ভোতনাত্মক রোচিষা দীপ্তিমত্যা মক্তরা প্লক্ষরা জিহুবরা বাচা দেবানা-বক্ষি যক্ষি আবহ যজ চ॥ অর্থ যাজ্ঞা—

২৬। "স নঃ পাবক দীদিবোহগ্নে দেবাখ ইহাহবছ। উপ ষজ্ঞখং হবিশ্চ নঃ॥" ইতি॥ হে পাবক শোধক দীদিবো দীপ্যমানাগ্নে নোহস্মদর্থং দেবানিহ কর্ম্মণ্যবহ অস্মাক্ষিমং ষজ্ঞং হবিশ্চোপ দেবসমীপে প্রাপয়॥ তৃতীয়স্ম হবিষঃ পুরোম্বাক্যা—

২৭। "অধি: শুচিব্রততম: শুচির্ব্বিপ্র: শুচি: কবি:। শুচী রোচত আহত:।" ইতি॥ অয়মিরি: প্রথমং তাবচ্ছৃচিব্রততম: স্বত এব শুচিব্রততমোহতিশরেন শুদ্ধং ব্রতমাচরণং দাহপাকপ্রকাশরূপং যন্তাসৌ তাদৃশ:। তত উর্দ্ধং বিপ্রাভিমানিত্বাদপি শুচি:। তত উর্দ্ধং বিশ্বদন্তিমানিত্বেন শুচি:। ততোহপূর্যন্তমাভিমুখ্যেন হতঃ শুচিন্দীপ্রিমান রোচতে শোভতে॥ অথ যাব্ব্যা—

২৮। "উদয়ে শুচয়ন্তব শুক্রা ভ্রাব্রম্ভ ঈরতে। তব জ্যোতী দ্যর্জয়: ॥" ইতি ॥ হেংখে শুচয়: শুক্রান্তব শুক্রা রশ্ময়ো ভ্রাব্রম্ভ: প্রকাশমানা উদীরত উদাচ্ছন্তি। তথাহর্জয়: পূক্রনা ব্যোতীংবি ভাসকানি দেবতারপাণি প্রাণ্থবন্তি ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—

"বং যাজ্যা রুদ্রবদ্বাবে হয়িঃ স্থরভিসংযুতে। অক্রন্কামযুত্তে তুড়াং কামিনি শ্রেষ্ঠ-মিতাসৌ॥ ১॥ যবিষ্ঠযুত আয়ুষ্টে আয়ুম্মতি তথোপরি। জাতবেদযুতে তুমে শুচী রুদ্মযুতে তথা॥ ২॥ আ যত্তেজাযুতে হয়ে সাহস্ত্যগুণসংযুতে। উক্ষার সংযুতে হয়ে প্রমানযুতে তথা॥ অয়ে পাবক্বতায়িঃ শুচাবস্তাে চ বিংশতিঃ॥ ৩॥'' ইতি॥

चত মীমাংসা নান্তি॥

অথ চচনা:।

জমধ্যে রুদ্র ইত্যাদয়: বট্। অশুন্য তং স খিতান আযুদ্ধা অথ্যে দিবস্পরি দৃশানো রুক্স আ যদিবে স তেজীয়না বন্ধা হি সুনো ইতি চ ত্রিষ্টুড:। তুভাং তা শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ তলৈ তে গুচি: পাবকোকান্নান্তেতাতা অথ আযুনীত্যাদয়ন্চ ষড়গায়ত্রা:। আযুষ্টেংগ্রে:সহস্তং তমগ্রে পুতনাসহমিত্যেতা অমুষ্ট্রভ:॥ (১ অষ্টক—১৪ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিংচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফাফ্র্র্ফেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে চতুর্দ্ধশোহবাক: ॥ ১৪ ॥

> त्वनार्थञ्च श्रकात्मन ज्या शर्मः निराज्ञधन्। পুमर्थाःम्डजूरता स्माविष्ठाजीर्थं मरस्यज्ञः॥ > ॥

ইতি শ্রীমদ্বিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত শ্রীমদ্রাজ্ঞাধিরাজ্ঞপরমেশ্বরত শ্রীবীরবৃক্তমহারাজ্ঞাইজ্ঞান পরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজ্জ্রেদীয়তৈতিরীয়সংহিতা-ভায়ে প্রথমকাতে তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ৩॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

চতৃদ্দ অসুবাকের অষ্টাবিংশতি মন্ত্রে ঘাজা ও পুরোসুবাক্যা ক্রমে কাম্যেষ্টি অভিহিত ছইয়াছে। সোমাভিষবে এই মন্ত্র-সমূহ বজমান আপনার অভীষ্ঠপুরক হোমে পাঠ করিয়া আহতি প্রদান করিবেন।

ত্রমোদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহের দারা হবিধনি শকট হইতে অধিষবণ-ফলকের উপরিভাগে সোম অবস্থাপিত হইয়াছিল। অনস্তর এই চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে অভিষবের বিষয় উক্ত হইয়াছে। কিন্তু পণ্ডিতগণের দিদ্ধান্ত-প্রপাঠকের উপসংহারে কাম্যেষ্টির বিষয় অভিহিত। ঘোরতকুযুক্ত শত্রু-সংহারক অগ্নি এখানকার লক্ষ্য। বিনিয়োগ-সংগ্রহে মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-বিধি ক্থিত হইয়াছে, ভাষ্যের উপসংহারে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

#### প্রথম মন্ত্রের তাৎপর্যা।

এই অন্তবাকের প্রথম মন্ত্র পূর্ব্বোক্ত ঘোরতমূযুক্ত অন্তরনাশক অগ্নিদেবতার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত। সংখাধনও সেই অগ্নির প্রতি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ—'হে অগ্নি। আপনি ঘোরতকুযুক্ত শক্রগণের নির্দিতা। হবির্হনে উৎসবকারিছহেতু আপনি গ্রালোকের উৎসবরূপ। আপনি মরুৎসম্বন্ধি বল অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহে প্রসিদ্ধ বলবান মরুলাণেরও বলস্কার হয়। অত্তর্য মরুলাণের সহিত সংযুক্ত আপনার সৈত্যগণকে নিয়মিত করুন। অপিচ, আপনি স্থথপ্রাপ্ত ৰায়ুবেগযুক্ত অরণবর্ণ অথে গমন করেন। ছবির ছারা পরিচ্য্যাকারী যজমানকে পোচক षांभनि चश्रहे भागन करत्न।'

ভান্তকারের এই অর্থের সহিত আমরা অনেকতা একমত হইতে পারি নাই। ভাল্তের মতে, সাধারণভাবে দৃশ্যনান অগ্নিকে বুঝাইতে পারে। কিন্তু বিশেষণ-পদ-সমূহের অর্থ-পর্যালোচনার ভগবানের প্রতিও লক্ষ্য আদে। আমরা এই মল্লে একমাত্র ভগবানকেই লক্ষা করি। এথানে এই মল্লে অগ্নির যে কয়টী গুণ-বিশেষণ রহিয়াছে, সকল দিক হইতে তিষ্বির অনুশীলন করিলে বেশ বুঝিতে পারা যাইবে যে, অগ্নি পদের লক্ষ্য-পরিদ্রামান অধির অতীত সামগ্রীর প্রতি। সে অগ্নি-জ্ঞানাগ্নি; সে অগ্নি-চৈত্তরূপ অগ্নি। আমরা সেই হিসাবেই 'অগ্নি' পদে 'জানদেবতা', 'প্রজ্ঞানাধার বা প্রজ্ঞানস্থরূপ ভগবান' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

'রুদ্রং' শব্দ ভাষ্যকার 'অহুর' শব্দের সহিত অবিত করিয়া 'রুদ্র: অহুর:' শব্দহয়ের অর্থ ক্রিয়াছেন—'বোরতরতমুযুক্তোহস্তরঃ' অর্থাৎ ঘোরদর্শন অম্বরূপ শত্রুগণের নির্সিতা! কিন্ত আমরা 'অম্বর:', 'রুদ্র:' প্রভৃতি পদকে অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের এক একটা গুণপ্রকাশক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। অবগ্র ভাষ্যকারের অর্থও অসঙ্গত নহে। কিন্তু পদ-**ষয়কে জগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক স্বতন্ত্র গুণ-বিশেষণক্ষপে গ্রহণ করিলে ভাব অধিকতর পরিক্ট্**ট হর বলিরাই মনে করি। 'অহর:' শব্দের অর্থ বিষয়ে ভাশ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য पটে । रे। 'অম্বর' পদে আমরা এখানে অন্ত:শক্তকেই লক্ষ্য করিরাছি। পাপাদি সেই

শক্ত-পাপ-মূল কামকোধাদি তাহাদের প্রধানস্থানীয়। চৈতগ্রস্থরপ ভগবান জ্ঞানদেব অন্তরে চৈতগ্র সম্পাদন করেন বলিয়াই শক্রর স্থরপ সমাক্ উপলব্ধ হয়। তদনস্তর সেই চৈতগ্রময়ের সন্থার সহায়তায় অন্তরে শক্রনাশের সামর্থ্য জন্মে। তাই চৈতগ্র-দম্পাদক ভগবান্ জ্ঞানদেব 'অস্তরঃ' অর্থাৎ শক্রগণের নির্মিতা। সাধারণতঃ জ্ঞানোদরে অজ্ঞান বিদ্রিত হয়, চেতনার সঞ্চারে অচৈতগ্র তিরোহিত হয়,—ভগবান্ জ্ঞানদেবকে 'অস্তরঃ' বলিতে এই ভাব উপলব্ধ হইয়া থাকে। পাপাদি—অন্তঃশক্রই সকল হঃথের মূলীভূত। মাহুষের হঃথের মূল—পাপরপ অন্তঃশক্র। ভগবান্ জ্ঞানদেব সেই পাপ শক্রনাশে রুদ্রমূর্ত্তি ধারণ করেন। তিনি শক্রদমনশাল; তাই তিনি 'রুদ্রং'। শক্রনাশে মাহুষের হঃখমূল অবসান হয়,—মাহুষ পরম স্থবের অধিকারী হইয়া থাকে। তাই ভগবানের 'রুদ্রং' গুণবিশেষণের সার্থকতা। মাহুষ যাহাতে হুংথে পতিত না হয়, ভগবান্ তাহার বিধান করেন; তিনি অন্তরের শক্র-নাশে হঃখমূল ধ্বংস করিয়া মাহুষের পরম স্থব বিধান করেন। এই জন্তই 'রুদ্রং' ও 'অস্তরঃ' পদস্বয়ে পরিব্যক্ত তাঁহার গুণ-বিশেষণের সার্থকতা।

'মহো দিবং' পদন্বয়ের সহিত অন্বয়ে 'অস্ত্রনং' এবং 'রুদ্রং' পদন্বয়ের পূর্ব্বোক্ত উচ্চভাবমনক অর্থের স্থচনা হয়। তদ্বির 'মহো দিবং কদ্র: অন্তর:' মন্ত্রাংশের বিভিন্ন উচ্চ ভাব ব্যক্ত হইয়া থাকে। ভাষামতে 'মহো দিবঃ' পদন্বয়ের অর্থ- 'হ্যালোকস্ত মহঃ' অর্থাৎ 'অগ্নিদেব দেবগণের হবি:-সংবাহনকারী বলিয়া তিনি ছালোকেব উৎসবন্ধ।' এ অর্থে ভাব বিশেষ পরিক্ট হটল না। 'মহো দিবঃ' পদে 'মহতঃ গ্রালোকাং' অর্থাৎ 'লোকতাম হইতে' তিনি 'অন্তরঃ' অর্থাৎ শত্রুগণের নিরাসকারী এবং 'রুদ্রু:' অর্থাৎ পাপসমূহের দ্রাব্য়িতা। আবার আর এক অর্থে ভগবান 'মহতো দিব: ( তুলোকস্থ ) অস্থর:' অর্থাৎ মহৎ ত্যুলোকের অস্থররূপ। 'অস্থু' শব্দে বল ব্ঝার। 'গ্রালোকের বল' বলিতে আদিতা অর্থাৎ স্থাকে ব্ঝাইরা থাকে। বিজ্ঞান-মতে স্থাকিরণ না হইলে প্রাণিজগৎ বিনষ্ট হয়। স্থাকিরণে ভতসমূহে বলস্ঞার হয়। তাই তিনি 'মহো দিব: অমুর: রুদ্র:।' এখন, গ্রালোকের বল বা আদিত্য বলিতে আমরা কি विश्वत , जाहां है अपूर्धावन करून। 'मरहा निवः' अर्थाए महए जारलांक विलाख अनुसरक लक्का করে। গ্রালোক যেমন পবিত্র সমূলত, হাদয়ও তেমনি পবিত্র সমূলত হয় তথনই, যথন ভগবান 'রুদ্র:' এবং 'অসুর:' রূপে অন্তরে চৈততা সম্পাদন করেন। সেই ভাবে 'মহো দিব: অস্ত্রর: ক্ত: অংশের অর্থ হয়- 'হাদ্রূপ হালোকে ভগবান বলের দাতা এবং জ্ঞানরূপ আদিত্যের প্রকাশক অর্থাৎ জ্ঞানস্থ্যারূপে প্রতিভাত হয়েন। শত্রুর উপদ্রব থাকিলে চলিবে না. কল্ম-পরিমগ্র রহিলে হইবে না। যথন তিনি 'অম্বরং' রূপে হানয়রূপ 'মহো দিবং' অধিকার করিবেন, তথনই তিনি 'রুদ্র:' রূপে অন্তরে জাগরিত হইবেন—তথনই তিনি জ্ঞানস্থেয়র প্রকাশক हहेरवन। कन्छ: क्रम प्रिंथिए प्रियिष्ठ-शृक्षाताधनात्र मध हहेए हहेए, क्ष्मािकश्चात्मत्र पिया-জ্যোতিতে যথন হানয়াকাশ আলোকিত হয়, তথনই তাঁহাকে চৈতন্তস্থারূপ বলিয়া চিনিতে পারা যায়। তথনই 'অহ্বরং' ও 'রুদ্রং' রূপে তিনি অন্তরে প্রতিভাত হন।

তার পর 'মারুতং শব্ধঃ' পদন্বয়ের লক্ষ্য—ভগবানের অশেষ শক্তিমন্তার আভাষ প্রদান। তাঁহাতে মরুদ্দাণের সকল বুল সংগ্রহত অথবা তিনিই মুরুদ্দাণে বলসঞ্চার করেন,—পদন্তর এই ভাব প্রকাশ করে। আবার ভগবান বায়ুরূপে সংসারে নিত্যবিরাজিত, তিনি স্কলা স্কৃত্ৰ গ্ৰমন করেন অর্থাৎ তিনি স্কৃত্ৰিগ এবং স্কৃত্ৰ বিষ্ণমান—'মারুতং শৃদ্ধঃ' পদৰয়ে ভাহাও উপলব্ধি হইয়া থাকে। এইরূপে অগ্নি-আদিত্য-বায়ুরূপে ভগবান সংসারে নিতাবিরাজিত রহিয়া সৃষ্টি স্থিতি-লয় কার্যা সমাহিত করেন এবং জীবের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন—মন্ত্রের প্রথমাংশে ('অ্মপ্লে' হইতে 'ঈশীষে' পর্য্যন্ত অংশে) এই ভাবই পরিক্ষ্ট বলিলা মনে করি। কিবা অগ্নি-রূপে, কিবা আদিত্য-রূপে কিবা বায়ু-রূপে ভগবান সকলের সকল অভীষ্ট পুরণ করেন,—'পুক্ষ ঈশিষে' পদবয়ে এই ভাব প্রকাশ করে। তিনি 'পৃক্কঃ' অর্থাৎ চতুর্ব্বর্গরূপ (প্রমধনের) 'ঈশিবে' অর্থাৎ ঈশ্বর হয়েন বলিতে কি বৃথিতে পান্ধি প ব্যাতিত পারি না কি-ভগবদমুগ্রহ ডিম কাহারও কোনও অভীষ্ট পুরণ ছইবার নহে ! বুঝিতে পারি না কি—অভিমত-ফললাভের কামনা করিলে একমাত্র ভগবানের শ্রণ-গ্রন্থ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই! তাই মনে হয়,--ভগবানের স্বরূপ-বিবৃতির সঙ্গে সঙ্গে তাঁচার শরণ-গ্রহণের উপদেশ মন্ত্রাংশের অন্তনি হিত রহিয়াছে।

দ্বিতীয় অংশে ভগবংপ্রাপ্তির উপায়-পরম্পরা বিবৃত বলিয়া মনে করি। ঐ অংশের প্রথম नका---'বাতৈররুপোঃ' পদ। ভাষ্মের অর্থ--'অগ্নি বায়ুবেগ-বিশিষ্ট অরুণবর্ণ অশ্বে গমন করেন; অধবা গতিশীৰ বায়র বারা উৎপন্ন হইরা অগ্নি বনে গমন করে। সাধারণ অগ্নি পক্ষে ভাষ্য-কারের এবস্থিধ সিদ্ধান্ত অযৌক্তিক মনে হয় না। কিন্তু জ্ঞানাগ্নি পক্ষে এ অর্থের সমীচীনতা উপলব্ধ হয় না। এখানে আম্রা 'বাতৈররুলৈঃ' পদে 'জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত কর্মারপ বাহদে' সংবাহিত এবং ভগবান জ্ঞানদেব স্থাধের আধারভূত হইয়া প্রার্থনাপরায়ণ সাধক-জ্বদরে গমন করেন.—এই ভাব উপলব্ধ করি। জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি—মোক্ষসাধনে তিনের প্রাধায়্ট প্রখ্যাপিত ছর। ভগবংপ্রাপ্তি-বিষয়ে তিনেরই প্রয়োজনীয়তা। গীতার শ্রীভগবানের উপদেশ-সমূহে সেই তত্ত্ব প্রকটিত। জ্ঞানভক্তি-সম্বিত হৃদয়ে ভগবান স্বয়ং আবিভূতি হন, সংকর্ম্মে তাঁহার নিমিত্ত হাবরে আসন প্রস্তুত হয়। ভগবান অমুগ্রহ-বুদ্ধিযুক্ত হইয়া ভক্ত সাধককে সং**সার** সমুদ্র হইতে উদ্ধার করেন--দিতীয়া শে এইরপ ভাবের আভাস প্রাপ্ত হই। ফলতঃ, চতুর্দশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটীকে আমরা আত্মোদ্বোধক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের যে গুণ-বিশেষণ এবং মাহাত্ম্য-কথা পরিবর্ণিত, তাহার অমুসরণে সাধক বাহাতে সংসার-বন্ধন মুক্ত হইতে পারেন, মন্ত্রে সেই সঙ্কর পরিব্যক্ত রহিয়াছে। অস্তবে জ্ঞান-ভক্তির সমাবেশে সৎকর্ম্ম-সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া ভগবদমুগ্রহ লাভ হউক, আর তাঁহার অমুগ্রহে সংসার-মোহ দূর হইয়া অস্করে দিব্যক্তানের উদরে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্তাণ লাভ করি—মত্তে সাধকের এই সল্ল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

### দিতীয় মল্লের তাৎপর্যার্থ।

বিতীয় মন্ত্রের ভাষ্যামুনোদিত অর্থ—হে ঋত্বিগু বন্ধমানগণ! তোমরা তোমাদিগের রক্ষার নিমিত্ত অগ্নিকে বন্দৃত কর। কখন ? 'তনশ্বিত্বোরচিত্তাৎ' অর্থাৎ যে মরণে

চতর্দশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋরেদ-সংহিতার দ্বিতীয় অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে অষ্ট্রাদশ वर्ता ( विजीय मञ्ज, अवम एक, यह श्रक ) शतिनृष्टे द्व ।

চিত্ত বিজ্ঞমান থাকে না অর্থাৎ শত্রুগণের বিস্তারিত তোমাদিগের মরণের পূর্বে। কিরূপ অগ্নিকে বশীভূত করিবে ? যে অগ্নি যজ্ঞস্বামী, শত্রুদিগের প্রতি ক্রুর, ফলদানের নিমিত্ত ভক্তগণের আহ্বাতা, দ্যুলোক-ভূলোকে অবশ্রুকর্মফলদাতা এবং হিরণ্যরূপ।

আমরা এই মশ্বের দিবিধ অয়য় গ্রহণ করিয়াছি। উভয়বিধ অয়য়েই প্রায় একই প্রকারের ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। ভায়্মকারের সহিত বিশেষণ-পদগুলির ব্যাথ্যার আমরা স্বতম্ত্র লক্ষ্য-পথে গমন করিয়াছি। যাহা হউক, দিতীয় অয়য়ে কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রথমতঃ তাহাই প্রদর্শন করিতেছি।

আমাদের মনে হয়, বিতীয় অয়য়ে ময় সংসারের যাবতীয় ভ্তজাতকে উলোধিত করিয়া বিশতেছে,—'দিন তো ঘনাইয়া আদিল ! বজ তো মন্তকের উপর দোহল্যমান রহিয়াছে ! কথন যে বজপাত হইবে, কোনই দ্বিরতা নাই । প্রতি মুহুর্তেই অশনিপাতের ভায়, হঠাৎ মৃত্যু আসিয়া তোমাকে গ্রাস করিতে পারে । তবে আর কালবিলম্ব কর কেন ? এখন ভগবানের চরণ-প্রাস্তে আশ্রম লও ৷ যদি শ্রেয়ঃ চাও, যদি রক্ষা চাও, আর ক্ষণকাল বিলম্ব করিও না ৷ এই মুহুর্তেই শরণাগত হও ।' আমরা মনে করি,—ময় প্রাণিসকলকে সন্থোধন করিয়া এই বিবেকবাণী ঘোষণা করিতেছে ৷

সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখা যায়, মস্ত্রে বলা ইইয়াছে—তোমরা অগ্নিদেবের ভজনা কর। সে অগ্নিদেবের অরপ কি ? বিশেষণে পরিচয় আছে—তিনি জ্ঞানময় দেবতা। তিনি জ্ঞানঅরপ; তাঁহার ভজনা কর—কি না, জ্ঞানাঞ্মারী হও। ভগবানের পূকায় ভগবানের ধ্যানে, জ্ঞান লাভ হয়। জ্ঞানেই মৃক্তি। যদি মরণের যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাও, দেবতার পূক্ষায়—জ্ঞানের সন্ধানে প্রবৃত্ত হও। জ্ঞানস্বরূপ দেবতা, জ্ঞানরূপে হ্রদমে উদ্ধান্ত হইয়া, তোমায় পরমানক দান করিবেন।

সেই জ্ঞানদেবতা কেমন ? নাম-রূপ-পরিচয়ের মধ্যে প্রকাশিত ইইয়ছে—তিনি "রোদফোঃ সতাযক্ষং।" কি স্থালাকে কি পৃথীলোকে—সর্ব্বর তিনি চিদানন্দরপে ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন। সতাই আনন্দ। অনাবিল আনন্দ যদি সংসারে কোথাও থাকে, সে সেই সত্যের অভ্যন্তরেই আছে। যেথানেই সত্যে, সেথানেই তিনি ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তাঁহাকে চিনিয়া লইবার পক্ষে আর যত বিশেষণ আছে, আমরা মনে করি, তাহার মধ্যে এই বিশেষণটা তাঁহার পূর্ণভাত্যেতক। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—হিংসা-প্রত্যবায়াদি-রহিত কর্মে (অধ্বরে) তিনি অধিপতিরূপে কেমনভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—তিনি আবার কেমনভাবে আমাদিগের ক্ষত্র তো বুঝিতে পারিব না—তিনি আবার কেমনভাবে আমাদিগের জন্ম দেবগণের আহ্বানকারী ইইয়াছেন,—আমাদিগের মধ্যে কেমনভাবে দেবভাবের সমাবেশ করিতেছেন। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না—তিনি আবার কেমনভাবে সমাবেশ করিতেছেন। অজ্ঞান আমরা; আমরা হয় তো বুঝিতে পারিব না,—তিনি 'হিরণ্য-রূপং' দিবাজ্যোভির্ময়ই বা কেমন। 'অবসে'—আমাদিগের রক্ষার জন্ম তাঁহাকে আহ্বান করিয়া বা তাঁহার পূজা করিয়া, আমরা মে কি ফললাভ করিব—তাহাতেও অনেক সময় সংশক্ষ উদায় হপ্তয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু যদি আমরা একবার বুঝি—একবার অমুভব করি,—তিনি

আনন্দময়, তিনি ভাবাপ্থিবী ব্যাপিয়া আনন্দরণে বিভ্নান রহিয়াছেন: তাহা হইলে, নিশ্চয়ই তাঁহাকে চিনিতে পারি. – নিশ্চয়ই তাঁহাকে ধরিতে পারিব। তাহাতে বুঝা যায়, — নির্মাল আনন্দময় যে সম্বভাব, সেই তাঁহার অধিষ্ঠান-স্থান। তাহাতে বুঝা যায়—সম্বভাবপ্রাপক যে কর্ম, তাহারই মধ্যে তিনি বিরাজমান রহিয়াছেন। এ মন্ত্র আমাকে সেই সন্ধান প্রদান করিল। ভাষ্য ও তদমুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ—ঋত্বিগ গণকে ও যজমানগণকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছিল। কিন্তু মন্ত্রটা আত্মোধোধনমলক। ভগবানের অক্র্য্যানে জনহিত-কামনায় প্রাণ উদ্বেলিত হইলে. এই মন্ত্রের প্রক্রত উচ্চারণে মানুষ সমর্থ ও অধিকারী হয়।

এক্ষণে প্রথম অবয়-সম্বন্ধে আমাদের ভাবার্থ উপলব্ধ করুন। প্রথমেই 'অধ্বরস্ত রাজানং' বশিয়া অগ্নিকে অভিহিত করা হইয়াছে। অর্থাৎ—তিনি হিংসা-প্রত্যবায়াদি-রহিত ষজ্ঞের রাজা। 'রাজা' এবং 'অধ্বর' বলিতে নানা ভাব মনে আসে। 'রাজা' শব্দের সাধারণ ভাব---আধিপত্য; যিনি আধিপত্য-বিস্তারে সমর্থ হন, তিনিই রাজা বা 'অধিপতি।' এ মন্ত্রে বলা হইতেছে—অগ্নিদেব মজের রাজা বা যজের অধিপতি। লৌকিক ও আধ্যাত্মিক দ্বিধি ভাবেই অগ্নিদেবের রাজ ভাব—আধিপত্য ভাব প্রকাশ পায়। অগ্নিতে যে তেজের বিকাশ, সে তেজ-সে শক্তি পদার্থ-মাত্রকেই অধিকার করিয়া আছে। চেতন অচেতন হুছ অহুছ সমস্ত পদার্থের উপরই তেজের আধিপতা। পক্ষাস্তরে অগ্নিরূপে জ্ঞানাগ্নির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইতে পারে। হবিদানে যজ্ঞাহুতি-প্রদানে জ্ঞানাগ্নি যে ক্রমবর্দ্ধন-শীল হয়, বাহনেত্রেও তাহা সকলেরই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এইরূপে অন্তরের যজ্ঞ-ক্ষেত্রে যদি জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানিত করিতে পার, আর তাহাতে কানক্রোধাদি রিপুবর্গকে আছতি প্রদানে সমর্থ হও; তোমার জ্ঞানাগ্নিও ক্রমবর্দ্ধনশীল হইয়া প্রভুত্ব বিস্তার করিবে। সে প্রভুত্ব ভিন্ন—অন্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালত হইয়া প্রভুত্ব বিস্তার না করিলে, সত্যধর্ম রক্ষা হুইবে না—আমরাও তোমার সমীপত্ব হুইতে পারিব না। লৌকিক অর্থ—প্রজ্ঞালত দীপ্তিমান যে অগ্নি. সেই অগ্নিতে আছতির দ্বারাই স্তাধর্ম রক্ষা হয়। অগ্নিকে তাই যজের দীপামান রাজা এবং 'রোদস্যো: সত্যযজং' অর্থাৎ ভাবাপুথিবাতে স্ত্যধর্ম্মের রক্ষাকর্তা বলা হইয়াছে। তাঁহাকে হবিদান করিলে, তাঁহার দীপ্তি বৃদ্ধি পায়; আর তাঁহার সেই দীপ্তিও তেজ দেখিয়া আমরা প্রত্যহ তাঁহার নিকটে পূজার জন্ম বেন উপস্থিত হই। এই দাধারণ লৌকিক অর্থ অনুসারে অগ্নিদেবের অর্চনায় অগ্নিতে আহুতিদানে লোকের চিত্তকে আকৃষ্ট করা হইয়াছে। এই ভাবে অগ্নিকে দর্শন করিয়া, তাহাতে আত্তিদান করিতে করিতে, তন্ময়-চিত্ত হইতে হইতে, অন্তরে যথন জানাগ্নি প্রজ্ঞলিত হইবে, তথন বহির্যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অন্তর্যজ্ঞের অনুষ্ঠান চলিবে। তখন অগ্নিদেব মনোরাজ্যের রাজা হইয়া সর্বাধর্ম রক্ষা করিবেন। তিনি বৰ্দ্ধমান হইলে, জ্ঞানাগ্নি হানয়ে অল্ল অল্প প্ৰজ্ঞানিত হইতে হইতে ক্ৰমশঃ হানয় অধিকার করিয়া বিদলে, তখনই তাঁহার সমাপত্ব হইতে সমর্থ হইবে। তাঁহার সমাপত্ব হইবার জন্মই-তাঁহার সমীপস্থ হইতে পারিলে সকল ছঃখের অবসান হইতে পারিবে বলিয়াই, নানা আকর্ষণ-বিকর্ষণের মধ্যেও মাত্রষ এক একবার তাঁহার দিকে অগ্রদর হুইবার প্রয়াস পায়। কিন্ত জ্ঞানাগ্রি প্রাক্তনা হুইলে দে পথ দেখিবে কি প্রকারে ? আলোক-বর্ত্তিকা না প্রাকিলে

অন্ধকারে কেহ অগ্রসর হইতে পারে কি ? এ যেমন যজাগ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া আছে দেখিয়া যাজিকগণ যজাহুতি প্রদানের জন্ম অগ্নির সমীপবর্ত্তী হন এবং ঘাঁহার যেমন সামর্থ্য, তিনি তদ্রপ উপচার-সহযোগে যজাহুতি প্রদান করেন; আর সেই সকল যজাহুতির ফলে, অগ্নিদেব ক্রমশ: যেমন বর্দ্ধমান হইয়া উঠেন; অন্ধরে যজাগ্নি জলিয়া উঠিলেও সাধক-ভক্ত সেইরূপ যজাহুতির উপচার-সমূহ ডালি দিয়া আনন্দে ভগবদারাধনার প্রাবৃত্ত হন। সে আহুতির কলে জানাগ্নি বৃদ্ধি পায়;—মানুষ মৃতিক সমীপত্ত হয়।

'অধ্বরস্তা' পদে হিংসারহিত সংকর্মকে ব্যায়। সংকর্মকে 'অধ্বর' অর্থাৎ হিংসারহিত বলিবার তাৎপর্য্য কি । যজ্ঞকর্মে—পূজাপার্কণে পশুবলির বিধান থাকিলেও সে বলি কর্মের অঙ্গ-মধ্যে পরিগণিত; তাহা হিংসাদি দোষের অতীত। কিন্তু এথানে যে যজ্ঞের বা যে কর্মের প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে; তাহাতে পশুবলি বা নরবলি নাই। এ যজ্ঞ—পশুমেধ, অশ্বমেধ বা নরমেধ যক্ষ নহে।

এ যজে বা কর্ম্মে যাজিক সম্পূর্ণ হিংসাবিরহিত। আপনাকে হিংসারহিত করিয়া যাজিক সেই হিংসারহিত যজে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এ যজের ইহাই অভিনবত্ব। এ যজের অমুষ্ঠানে হারহকে এমনই নির্মাল কবিতে হইবে যে, অন্তরে যেন কোনরপ কুপ্রবৃত্তি স্থান না পায়,— যেন দয়া সত্য সরলতা ভায়পরতা প্রভৃতি সদ্ গুণরাশি, হারমে অগ্নিরূপে জ্যোতীরূপে প্রকাশ পায়,— যেন অন্ধতমসাজ্য় হনয় আলোকর শিসকারে উদ্ধাসিত হয়। হিংসাভাবের প্রশ্রম দান করিলেই যে যজ সম্পান হয়, তাহা নহে; যজের লক্ষ্যই হওয়া চাই—অহিংসা। ময়্ন যে অগ্নিদেবের মহিমা প্রকাশ করিতেছে, সে অগ্নি ম্বতাহতি-প্রদত্ত ব্যোমপথে ধুমায়িত সাক্ষাৎ প্রকাশমান অগ্নিদেব নহেন;— সে অগ্নি সেই অবান্মনসগোচর অতীক্রিয় জ্ঞানাগ্নি। তাঁহার পূজায়—তাঁহার পরিচর্যায় পশুবলির বা নরবলির কোনই আবশ্যক হয় না—তাঁহার পূজায় যে বলির প্রয়োজন, সে বলি আর কিছুই নহে; সে বলি – সেই সন্তাবনাশক, পূজায় বিরোধী অন্তঃশক্রেগণের সংহার-সাধন।

তাঁহার পূজায় আর চাই—অন্তরে সন্তাবের উন্মেষণ। তিনি যজেশার; তাঁহার কর্মা তিনিই সম্পাদন করেন। মানুষ উপলক্ষ-মাত্র। তাই তিনি 'হোতারং' অর্থাৎ দেবগণের আহ্বান-কারী। দেবগণের আহ্বানকারী; কেন-না, দেবভাবের সমাবেশ ভিন্ন ভগবৎকার্য্যে মানুষের প্রান্ত ছয় না। তিনিই সে দেবভাব অন্তরে সঞ্চার করিয়া দেন। আর, সন্তাবের উন্মেষণে অভীষ্টকলদানে তিনি প্রার্থনাকারীকে উদ্ধার করেন। জ্ঞানামি-রূপে তিনি ক্রদয়ে প্রজ্ঞানিভ ইয়া, অন্তরের কলুমতা দূর করিয়া দেন; তথন মানুষ সদসৎ-বিচারে সমর্থ হয়। সদসৎ-বিচার-শক্তির ফুরণে মানুষ সৎপথের অন্থবর্তী হইয়া, তাঁহার পূজারাধনায় মনোনিবেশ করে। ফলতঃ, দিব্যজ্ঞান—অন্তর্দৃষ্টি ভিন্ন ভগবৎপূজায় কেহ সমর্থ হয় না। মানুষের অন্তরে দিব্যদৃষ্টির বিকাশ করিয়া তিনিই অন্তঃশক্রের বিনাশ-সাধন করেন, তিনিই সন্তাবের উন্মেষ করিয়া ভগবানের প্রজার যথার্থ-পদ্ধতি বিজ্ঞাপিত করিয়া দেন। তাঁহায়ই ফুপায় মানুষ তাঁহাকে সর্ব্ব্বাপী সর্ব্বেশ্বর বিনায় বুরিতে পারে, এবং তিনিই বে সকলের সকলে জভীষ্ট পূরণ করিয়া দেন,—
ভাঁহারই ফুপায় মানুষ তাহা জানিতে সমর্থ হয়। এই ভাবেই মন্তের অন্তর্গত 'হোতারং' 'ফরেং'

এবং 'রোদস্যো: সত্যযন্ত্রং' পদসমূহের সার্থকতা। 'রোদস্যো: সত্যযন্ত্রং' পদদ্বে আর যে বিশিষ্ট অর্থ উপলব্ধ হয়, প্রথম অব্যের ব্যাখ্যায় তাহা বিশ্দীকৃত হইয়াছে।

অতঃপর 'তনমিছোরচিত্তাৎ' পদের অর্থ অনুধাবন করুন। 'তনমিছোঃ' পদে বজ্র বুঝায়— দ্বিতীয় অম্বয়ের ব্যাখ্যায় তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। 'তন্যিজােরচিত্তাৎ' পদের একবিধ অর্থও সেখানে বিশ্লেষিত হইন্নাছে। এখন প্ৰথম অৰয়ে যে ভাব উপলব্ধ হয়, এন্থলে তাহাই বিবৃত क्तिष्ठि । मासूर्यत ठिखरे मुनाधात । मनरे नकन मुश्करार्यत--- मकन भूकाताधनात मूनीकृष्ठ । চিত্তের সঙ্গে মান্তবের সকল ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ বা সমতা প্রাপ্ত হয়। চিত্ত স্থির হুইলে ইব্রিমসমূহ স্থির হয়; – চিন্ত চঞ্চল হইলে, ইব্রিমসমূহও চঞ্চল হইয়া উঠে। স্নতরাং দকল কর্ম্মেরই মূল—চিতত্ত্বন্তি-নিরোধ বা মনহৈত্ব্যসাধন। এ হিসাবে চিত্তকে সকল ইন্দ্রিরের সমবায় বলা যাইতে পারে। মানুষের অন্তরে যে সকল শক্র বিভ্যমান, চিত্তকে বশীভূত করিতে না পারিলে, দে শত্রুর আক্রমণে চিত্তের সঙ্গে সর্ব্ববিধ ইন্দ্রিয় অভিভূত হইন্না পড়ে—সদসৎ-বিচার-শক্তি বিলুপ্ত হয়; – চিত্তবিভ্রমে অবঃপতন ঘটে। ইহাকেই চিত্তের বা ইক্রিয়ের সংহার কহে। অন্তির বা চঞ্চ চিত্তই অচিত। চিত্ত-সংহারে মানুষ জীবিত থাকিয়াও মৃত। জীবনে ষদি সৎকর্মসাধন-প্রবৃত্তির উল্লেষ না ঘটিল; মানব-জন্ম গ্রহণ করিয়া মানুষ যদি সৎকর্মাই না क्रिन, - एम कीरन, एम मानवक्षनम তো तथा। एम कीरन थाका चात्र ना थाका, - উভয়ই সমান। এই জীবন্মত অবস্থাকেই 'তন্মিড্নোরচিত্তাৎ' বলা যাইতে পারে। শত্রুর আক্রমণে চিত্ত যাহাতে বশীভূত না হয়, ইক্লিয়সমূহ যাহাতে বিপর্যান্ত হইয়া না পড়ে,—এই জ্ঞা, জাবনাত হইবার श्रृदर्बरे, छ्रावान ब्यानरमरवत हतरा भवन नरेवाव छेशरमभ 'जनविष्णाविष्ठा' श्रवा व्याकृत्रस्वः' মস্ত্রাংশে দেখিতে পাই। সভাব-পরিশৃত্ত-হৃদয়, অসদর্ভির পরিচালনে বিপথগামী ব্যক্তি বাঁচিয়া থাকিয়াও মৃত। জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞানতা অপস্ত হইলে, শক্র যতই প্রবল হট্ক, আক্রমণে সমর্থ হয় না। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—কথন শত্রু আসিয়া আক্রমণ করিবে. দে শক্রর আক্রমণে কথন মৃত্যু সংঘটিত হইবে, তাহার স্থিরতা নাই। স্বতরাং শক্রর আক্রমণের পুর্বেই ভগবানের শরণ গ্রহণ কর। তাহা হইলে আর কোনও ভাবনা থাকিবে না। তিনি তোমার হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, দকল সন্তাপ দুর করিবেন:—তুমি প্রমানন প্রাপ্ত হইবে। \*

### তৃতীয় মন্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

এই মন্ত্রে ভগবাদ জ্ঞানদেবতার স্বরূপ পরিবর্ণিত। মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যমূলক এবং আগ্নো-গ্লোধক। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ,—'এই অগ্নি বেদীর সমীপবর্তী স্করভিগন্ধযুক্ত আহবনীয়-স্থানে উপবিষ্ট। কীদৃশ অগ্নি? দেবগণের আহ্বাতা, অতিশয় ষষ্টা, নিত্যতক্রণ, মেধাবী,

ক্রফ-বজুর্কেদের এই মন্ত্রটী ঋর্পেদ-সংহিতার তৃতীয় অপ্তকে চতুর্থ অধ্যায়ে বিংশ বর্গে
পরিদৃ
ই হয়। সামবেদ-সংহিতার আগ্নেয় পর্কে, দ্বিতীয় অধ্যায়ে সপ্তম দশতির সপ্তম সামমন্তরপে সয়িষি
ই।

গার্হপত্যাদিস্থানে স্থিত, সত্যবান মন্থয়গণের পোষক এবং মন্থয়দিগের উদরমধ্যে জার্মরাগ্রিরূপে দীপা।' ভায়কারের লক্ষ্য অগ্নি; দে অগ্নি কথনও ষজ্ঞকুণ্ডে প্রজ্ঞানিত অগ্নিরূপে, আবার কথনও দে অগ্নির অতিরিক্ত অপার্থিব অগ্নিরূপে প্রতিভাত। ভাষ্যকারের লক্ষ্য—লৌকিক ষজ্ঞ; তাঁহার লক্ষীভূত অগ্নি তাই লৌকিক বা পার্থিব অগ্নিরূপে প্রতিভাত।

যাহা হউক, আমরা যে অগ্নিকে লক্ষ্য করি, সে অগ্নি পার্থিব অগ্নির অতীত, সে অগ্নি— জানাগ্নি; সে অগ্নি— চৈতত্ত-স্বরূপ। এমন যে অগ্নি. সেই অগ্নির সম্বন্ধেই মন্ত্রের ব্যবস্থাত গুণ-বিশেষণের সার্থকতা। মঙ্কে বলা হইয়াছে—তিনি 'হোতা' হোমনিষ্পাদক অর্থাৎ সৎকর্ম্মের পূর্ণতাসাধক; মল্লে বলা হইরাছে—তিনি 'ফ্সীয়ান'—সকলেরই আরাধনীয়; মল্লে বলা হইয়াছে, —তিনি যুবা – নিত্যতকণ, তিনি 'কবিঃ' — কাস্তদশী, তিনি 'পুকনিষ্ঠঃ' — সর্ব্বত-বিভ্যমান, তিনি 'ঝতাবা' – সৎকর্ম্মের আধারস্থানীয় বিশ্বকর্মী, তিনি 'ধর্তা' – সকলের ধারণ-কারী সর্বধারণক্ষম ইত্যাদি। এইবপ বিবিধ বিশেষণে ভগবানকে বিশেষিত করা হইরাছে। কিন্তু নিশুণ গুণাতীত বিশেষণবিরহিত ভগবানে এবম্বিধ গুণবিশেষণ আরোপের তাৎপর্য্য কি 🔊 তাৎপর্য্য এই বলিয়া মনে হয় বে. — আমাদিগের ক্ষুদ্র হাদয় অনস্তের ধারণায় অসমর্থ। সাস্ত-রূপগুণে বিভ্ষিত করিয়া, সান্তের মধ্য দিয়া, অনস্তের পথে পৌছাইবাব জ্বন্স, ভগবানের সাস্ত রূপ-গুণের পরিকল্পনা। অরূপের অনস্তরূপ ধারণা হয় না: অগুণের অনস্তগুণ কল্পনা করা যায় না। তাই অরপে রপের সমাবেশ.—তাই অগুণে (নিগুণে) গুণের আরোপ। তিনি অরপ: তাই তাঁহার অনস্ত-রূপ: তিনি অগুণ (নিগুণ): তাই তাঁহাতে অনস্ত গুণের পরিকল্পনা। তিনি গুণের অতীত. তাঁহাতে গুণের শেষ নাই, অথবা তাঁহার অনস্ত গুণ। তাঁহাকে অনন্ত জানিয়াও—তাঁহাকে অনন্ত রূপ-গুণের অধিকারী জানিয়াও, তাঁহাতে যে রূপবিশেষের বা গুণবিশেষের আবোপ করি, সে কেবল আমাদের আত্মতিপ্তির জন্ম। আমাদিগের সাস্ত-হাদয়ে অনন্তের ধারণা অতি আয়াস-সাধ্য বলিয়াই আমরা আবশুকামুসারে অনন্তে রূপগুণের আরোপ করি। লক্ষা—যদি সান্তের মধ্য দিয়া অনন্তে পৌছিতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্রেই ভগবানের বিভিন্ন রূপ-গুণের কল্পনা হট্যা থাকে।

ভগবান বিশেষণ-বিবহিত; আবার তাঁহার বিশেষণের অস্ত নাই। তিনি নিগুণ গুণাতীত আবার তিনি সগুণ গুণামর। তিনি সালার, আবার তিনি নিরাকার, আবার তিনি একাকার। অসস্তব সন্তব—তাঁহাতে কিছুরই অসদ্ভাব নাই। তাই তাঁহার বিভিন্ন গুণবিশেষণের পরিক্রনা। উদ্দেশ্য—তাঁহাকে সকল দিক দিয়া সকল ভাবে বৃদ্ধিতে হইবে। তাঁহার সন্নিকর্ম লাভ করিতে হইলে, তাঁহার ভাবে ভাবাঘিত, তাঁহার গুণে গুণাহিত হইতে হইবে। তবে তো তাঁহার নিকটে পৌছিতে পারিবে ? গুণবিশেষণ দেখিয়া গুণের অধিকারী হও; নামরূপ দেখিয়া, সে নামরূপের স্বরূপ উপলব্ধ কর। তবে তো তাঁহার সন্নিকর্ম লাভ করিবে ? গুণের মদি অধিকারী না হইলে, গুণাতীত অবস্থায় পৌছিবে কিরূপে ? যে চিস্তা যে ভাব যে ধ্যান যে জ্ঞান লইয়া জীব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সে তন্তাবই প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। যে ৬৭.ক আদর্শ করিয়া সেই গুণের অন্থকরণ ও অনুসরণ করা যায়, সেই গুণে গুণাহিত হওয়াই ও কৃতির বিধান-বৈচিত্রা। চিস্তায়, ধ্যানে, অনুস্বরণ, জীব যে অনুস্ত ধ্যের বন্ধর স্বর্মণ প্রাধ্ হর্মণ

শ্রীমন্তাগবতের একটা দৃষ্টান্তে তাহা বিশদীক্ষত। বৈরিভাবেও ভগবানকে ভাবিতে ভাবিতে বে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যার, সে দৃষ্টান্তে তাহাই পরিক্ষুট; যথা,—

> "এনং পূর্বকৃতং যন্তদ্রাজ্ঞান: কৃষ্ণবৈরিণ:। বহুতেখন্তে তদাত্মন: কীট পেশস্কুতো যথা॥"

অর্থাৎ—'কীট যেমন পেশস্কংকে ( কুমীরক পোকাকে ) প্মরণ করিতে করিতে তজ্ঞপত্ব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ ক্ষমবৈরী রাজগণ, পূর্ব্বকৃত বৈরতাজ্ঞনিত পাপের বিল্পমানতা সত্ত্বেও অন্তকালে তজ্ঞপ স্বারূপ্য-মৃক্তি লাভ করিয়াছিলেন।' শ্রীমন্তগবদগীতায় শ্রীভগবানও বলিয়াছেন,—

"বিষয়ান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষু বিষজ্জতে।
মামমুশ্মরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥"

অর্থাৎ—বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অনুস্মরণ করিতে করিতে মানুষ ভগবানেই লীন হইয়া থাকে।' জগদীশ্বরের যে রূপের প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়, গুণময়ের যে গুণকথা গীত হইয়া থাকে, পরমপিতার পূণাস্মৃতি যে অনুস্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; তাহার কারণ এই যে, তাঁহার সেই রূপ-গুণ স্মরণ করিতে করিতে তদ্ধণে রূপান্থিত এবং তদ্গুণে গুণান্থিত তদ্বাবা ভাষাবিত তৎস্বরূপে শুরুপাপ্ত হইতে পারা যায়।

মত্ত্রের ভাব এই যে,—'হে দেব! আপনি 'হোতা'—সংকর্মপুরক জানিয়া আপনার শরণ লইলাম; আপনি আমাদিগের আরক সংকর্ম পূরণ করিয়া দিউন। হে দেব! আপনি 'বলীয়ান্'—সকলেই আরাধনীয় জানিয়া আপনার আরাধনায় প্রায়ন্ত হইলাম; আপনি আমাদিগেক আরাধনা-পদ্ধতি শিখাইয়া দিউন। হে দেব! আপনি ভক্তির হারা পবিত্র হুদরপ আধার-ক্ষেত্রে অবস্থিতি করেন; অভএব আপনি আমাদিগের অন্তরে ভক্তি প্রভৃতি সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের অন্তরে আগমন করুন। হে দেব! আপনি 'পুরুনিঠঃ' সর্বার বিভ্যমান; অভএব আপনি আমাদিগের হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। হে দেব! আপনি 'ধর্তা'; অভএব আপনি আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন করুন। হে দেব! আত্মাৎকর্মনীল সাধকগণের অন্তরে আপনি বতঃ-প্রদীপ্ত রহিয়াছেন; অকিঞ্চন আমরা, আপনি আমাদিগের স্বত্তরে জ্ঞানজ্যাতিঃ-রূপে প্রকাশমান হউন। \*

## চতুর্থ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

চতুর্থ মন্ত্র প্রার্থনামূলক। ভাষ্যকারের অর্থ,—'এই অগ্নি, দেবগণের উদ্দেশ্যে আমাদিগের প্রবিত পুরোডাশ আন্ততি স্বাহ্ন করুন। অনস্তর যজ্ঞের জিহ্বাস্থানীয় গোপ্যা অগ্নিদেবতাকে যেন আমরা প্রাপ্ত হই। পুরোডাশ এবং আজ্যাদির দ্বারা স্থাক্ষোণেত সেই অগ্নি আমাদিগের

ক্ষ-বন্ধুর্কেদের এই মন্বটী ঋথেদ-সংহিতার- তৃতীয় অন্তকের অন্তম অধ্যায়ে গাদশ
বর্গে পরিদৃষ্ট হয়।

আয়ুকে আচ্ছাদিত অর্থাৎ রক্ষা করিয়া আগমন করুন। অন্ত তিনি দেবগণের উদ্দেশ্যে আমাদিগের অনুষ্ঠিত ধোম যথাশাস্ত্র সম্পন্ন করুন।

আমাদিগের অর্থ একটু স্বতন্ত্র। ভাষ্যকার লৌকিক যজ্ঞে পরিদৃশুমান অগ্নিকেই সক্ষ্য করিয়াছেন। সেই অগ্নিতে যাহাতে হোম স্থচাক্রনপে নিম্পন্ন হয়, সেই ভাবেই তাঁহার অর্থ নিকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা এখানে সে অগ্নিকে লক্ষ্য করি নাই। যিনি চৈত্ত্য-রূপে অন্তরে বিভ্যমান থাকিয়া সংসারে জীবকে সৎকর্মো নিয়োজিত করেন, সৎপথ প্রদর্শন করিয়া থাকেন, এথানকার লক্ষ্য সেই মতাল্রিয়-প্রদর্শক জ্ঞানাগ্রি—স্চনায়ই আমরা তাহা ব্যক্ত করিয়াছি। সেই অগ্নির নিকট প্রার্থনাকারী প্রথমে তাঁহার অফুট্টিত যজ্ঞকে ( সৎকর্মকে ) ছ গবানের গ্রহণযোগ্য করিবার প্রার্থনা জানাইয়াছেন। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে,---অগ্নি কর্মকে ভগবানের গ্রহণযোগ্য করেন কিকপে ? অগ্নির সে সামর্থ্য কোথার ? কিস্তু একটু প্রণিধান করিলে, আমরা যে অগ্নির বিষয় বলিতেছি, সে অগ্নির যে দে সামর্থ্য আছে, তাহা বেশ উপলব্ধি হয়। জ্ঞান-প্রভাবে কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই মামুষ ভগবানের প্রীতি-সাধক কর্ম্মেব অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। যে অজ্ঞান---সদ্সৎ-বিচার-শক্তি-হীন, ভগবানের প্রীতি-সাধক সৎকর্ম্মের স্বরূপ যাহার উপলব্ধি হয় নাই, সে কিনপে ভগবৎ-কর্ম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইবে ? সংকর্ম্মে অস্তরে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, সংকর্ম্মে ভগবদ্বিভূতির স্বরূপ-জ্ঞান জন্মে। ষধন জ্ঞান-প্রভাবে, সম্ভাবের অধিকারী হইয়া ভক্তি-বিমিশ্র অস্তরে সংকর্ম্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়, তথনই সে কর্ম্ম ভগবানের গ্রহণযোগ্য হয় ;—সেই কর্ম্মে ভগবান প্রীত হন। শাস্ত্র তাই বলিয়াছেন,—"জ্ঞানামুক্তিঃ।" জ্ঞান-প্রভাবেই মাছ্র মুক্তির অধিকারী হয়। জ্ঞানই মাত্রুষকে সংকর্ম্ম-সাধন-পদ্ধতি এবং ভগবানের স্বরূপ জানাইয়া দেয়; জ্ঞান-প্রভাবেই মাত্র সংকর্মপরায়ণ হইয়া থাকে। ফলতঃ, অস্তরে জ্ঞানোলের না হইলে অ্ফল-লাভের সম্ভাবনা অতি বিরল বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

তাই ভক্ত সাধক প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছেন,—'হে ভগবন্ জ্ঞানদেব! আপনি আমার অনুষ্ঠিত যজের পূর্ণতা-সাধন করুন; আপনার অনুগ্রহে আমার কর্ম্ম ভগবানের প্রীতি-হেতৃভূত হউক। আর, সৎকর্ম-সাধন-পদ্ধতি প্রকাশ করিয়া, ভগবানের স্থরূপ অস্তরে উদ্ভাগিত করিয়া দিউন; তাহা হইলেই আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম আমার প্রমার্থনিদ হইবে এবং ভগবান্ আমার পূজা গ্রহণ করিয়া আমার প্রতি অনুগ্রহপ্রায়ণ হইবেন। \*

### পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র নিত্য-সত্যপ্রকাশক। আত্মদর্শিগণের হৃদয়ে ভগবান্ নিত্য-বিরাজিত: তিনি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে অন্ত:শক্র বিনষ্ট হয় এবং অন্ত:শক্রর বিনাশে, সাধকের অনুক্ল সদ্ভাব-জনক সৎপ্রবৃত্তি-সমূহের উন্মেষ হইয়া থাকে; পরস্ত অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান

ক্ষণ-যজুর্বেদের এই মন্ত্রটা ঝংখেদ-সংহিতার অষ্টম অষ্টকে অষ্টম অধ্যায়ে ত্রোদশ
বর্গের অন্তর্ভুক্ত।

জ্ঞানদের সাধকদিগের বিবিধ উৎকর্ষ সাধন করেন, ইহকাল-পরকালের কল্যাণ-সাধনে তাহা-দিগকে মোক্ষ-পথে প্রতিষ্ঠিত করেন,—পঞ্চম মন্ত্রে এই ভাব পরিক্ষৃট। আর ষষ্ঠ মন্ত্রে বলা ছইতেছে,—সংকর্মপুরক কর্মকলদায়ক ভগবানকে জ্ঞানে বা অজ্ঞানে অর্চনা করিলে, তিনি কুপা-পরবশ হয়েন এবং তাঁহার অনুগ্রহে পূজা-পরায়ণ ব্যক্তির অস্তবে সন্তাব---দেবভাবের সমাবেশ ঘটে। সেই ভগবানে বিশ্বজাত সমস্ত সামগ্রী নিহিত আছে অর্থাৎ তাঁহার অফুগ্রাছে তাহার নিকট হইতেই স্বষ্ট সামগ্রী সোভাগ্যের অধিকারী হয়। তাই প্রার্থনা,—হে ভগবন! আপনি আমার প্রতি প্রদন্ন হউন,—আপনি আমাকে অমুগ্রহ করুন।

পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্তনয়নিব ত্রৌ' পদহয়ে উপমার ভাব উপলব্ধ করি। আকাশে বিচাৎ-সম্বিত মেখ-গর্জনে বৃষ্টির সম্ভাবনা জানিয়া, যেমন শগুহানির ভয় বিদ্রিত হয় অর্থাৎ শশুের উপদ্রব নাশে বেমন স্থশস্থ-লাভের আশা অন্তরে জাগক্ত হয়। এই উপমার সহিত কোমা রেরিহুৎ বীরুধ: সমঞ্জন' অংশের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে। মেঘগর্জনে বারিবর্ধণে শস্তের উপদ্রব বেমন বিনষ্ট হয়, সেইরূপ আমাদের সম্ভাবের বিরোধী শত্রুর উপদ্রব অগ্নিদেবের— ख्वानाश्चित चाविकारव विवृतिक इस। महाविविद्यांभी मञ्जूनराव विनारम महादित ममादिम इस কিরূপ १—বেমন বৃষ্টিপাতে পুষ্পলতাদি ও শস্তুসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'দোষাবন্তঃ' পদ প্রণিধানযোগ্য। ঐ শব্দে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোষা রাত্রি, বস্তঃ দিন) অর্থ গৃহীত হয়। ভাষ্যকারও দেইকপ অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বেদমন্ত্রের অন্ধুশীলনে 'দোষা' শব্দে রাত্রি এবং 'বস্তঃ' শব্দে প্রকাশমান অর্থ নিষ্পান হইয়া থাকে। তদর্থে, যিনি রাত্রিতে প্রকাশমান অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই 'দোষাবস্তঃ'। किन्न कि कि ।- विनि असकात नाम करतन। एम असकातरे वा कि १-- वि असकात नाम ক্রিবার জন্ম সারা সংসার আকূলি-ক্যাকূলি হইয়া কাঁদিয়া ফিবিতেছে ? সে দোষা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার সাধারণ-দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নম্ব সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি-অব্রোধকারী অজ্ঞান অন্ধকার। ষষ্ঠ মন্ত্রে 'দোষাবন্তঃ' পদে দেই অজ্ঞানান্ধকার-নাশের প্রদক্ষর উত্থাপিত হইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে জ্যোতির্দার। আপনি আমার এই অন্ধ-তমসাচ্ছর হৃদয়ের নিবিড় অককার অপসারণ করন। আপনি যে 'দোষাবন্তঃ', আপনি বে অজ্ঞানান্ধকার-নাশকারী ৷ আপনি ভিন্ন অন্ত আর কে আছে, যে আমার জনম্বের তমোরাশি দর করিবে ? সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে কুদ্র দীপালোকেও দে অন্ধকার কিয়ৎ-পরিমাণে বিদ্রিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদরের আঁধার। এ আঁধার তো সে পার্থিব দীপালোকে দূর হইবার নহে! তাই প্রার্থনা—'এদ দেব! একবার আমার হৃদয়ে উদয় হও; আমার অজ্ঞান আঁধার দুর হউক। জ্ঞানালোকে হৃদয় উদ্ভাসিত কর। আঁধার হৃদয়ে আপনার অর্চনা করিতে করিতে আমরা যেন আপনাতেই বিনীন হই।'

ভাষ্যকার মন্ত্রদ্বের যে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহা এই,—( পঞ্চম মন্ত্র ) এই অগ্নি আমা-मिर्शत अनिष्ठे निवातन अन्य शर्डान करून। किक्र ? ছालाक ए सप रामन शर्डान कतिश শস্তশোষভীতি নিবারণ করে, দেইরূপভাবে। কি করিবার জ্ञত ? আমাদিগের দাহক বিরুদ্ধ-দিগকে নাশ করিয়া পূত্পলতাবৎ আমাদিগের অন্তকুলগণকে স্বষ্টি করিয়া। অগ্নি সম্ম উৎপদ এবং দীপ্ত হইয়া বিবিধভাবে জগৎকে প্রকাশিত করেন এবং ছাবাপৃথিবীর মধ্যে আপনার রশির দারা স্বয়ং আপনাকে প্রকাশিত করেন। (ষষ্ঠ মন্ত্র) হে অত্যস্ত-বহুল ! দেবগণের আহ্বাতা ! দিবারাত্রি যজার্হ হবিঃ-সমূহ আগমন করুক। আপনার অন্ত্রাহের পূর্বের দগ্ধন্থায় বিশ্বভুবন নিঃসার হইয়া ছিল। আপনার অন্ত্রাহ প্রাপ্ত হইয়া পরে তাহারা সৌভাগ্য
প্রাপ্ত হয়। তথাবিধ আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন। ◆

#### . .

# সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-পঞ্চকের তাৎপর্যার্থ।

সপ্তম হইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-পঞ্চক সরল ও সহজবোধা। আমাদের প্রকাশিত মর্মান্ত্র-সারিণী-ব্যাখ্যার ও বলান্ত্রবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিকাশনে ভাষ্মকারের সহিত আমাদিগের মতানৈকা ঘটে নাই। তবে আমাদিগের পরি-গৃহীত পছার অঞ্সরণে স্থল-বিশেষে আমরা ভাষ্যকারের অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ভাষ্যকারের প্রদত্ত অর্থও যে নিতান্ত অসমীচান, তাহাও বলিতে পারি না।

ভাষ্যকার মন্ত্র-পঞ্চকের যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন,—প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। তাঁহার মতে সপ্তম মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অিশর অঙ্গসারোপেত অগ্নি বেদিরপ শোভনভূমিযুক্ত বিশ্বের সকলেই বিবিধ-কামিতার্থ-সিদ্ধির নিমিত্ত সিদ্ধিপ্রদ আপনাকে স্বীকার করে।' অন্তম মন্ত্রের অর্থ,—'হে অগ্নি! আপনার রক্ষার বারা সেই অভীপ্রফল যেন প্রাপ্ত হই। অপিচ, হে ধনবন্! শোভন-পূত্রপৌরোপেত ধন যেন প্রাপ্ত হই। অন্তকামী আমরা বেন সর্ব্বতোভাবে অল্ল লাভ করি। হে অজর! আপনার প্রসাদে যেন অক্ষয় যশ প্রাপ্ত হই।' নবম মন্ত্রের অর্থ—'হে অগ্নি! ধন প্রদান কর। অতিশয় বিয়োগকারিন, ঋত্বিগ্রাণ কর্ভ্বক ভরণয় আহতি-নিবাসভূত আপনি প্রশন্ততম দীপ্তিমন্ত সকলের আকাজ্জনীয় মণিমুক্তাদির ধন প্রদান করন।' দশম মন্ত্রের অর্থ,—'যে অগ্নি শোধ্যিতা, আহবনীয়-গার্হপত্যাদির দ্বারা বিশেষক্ষণে বছবিধ বহু-বিস্তৃত পুরোডাশাদি হবিঃ ভক্ষণ করিয়া প্রতিদিন যজমান গৃহে গমন করেন, সেই অগ্নি বক্ষামাণ গুণোপেত দীপ্যমান ফল-সমূহের বিস্তার্রিতা দীপ্তিমান দেব্যজন-সমূহে অবস্থিত। তিনি জরারহিত স্বতিকারী দেবগণের সহিত সংযুত এবং অতিশয় বৈরি-বিয়োগকর্তা।' একাদশ মন্তের অর্থ,—'হে যজমান! শ্রেন্ঠ এই অগ্নি সর্ব্বতঃ তোমাদিগের প্রাণ্ প্রদান কর্ষন। অপমৃত্যুর দ্বারা গৃহীত হইলেও, তাহার অন্ত্রুহে তোমাদিগের প্রাণ তোমাদিগের প্রাণ বোমাদিগের দেহে পূন্রায় আগ্রন্ম করেক।। তোমার যক্ষ-ব্যাধিকে বিনন্ত কর্ক।'

সপ্তম, অষ্টম, নবম ও একাদশ—এই চারিটী মন্ত্র প্রার্থনামূলক এবং দশম মন্ত্রটী নিত্য-সত্য ও ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক। সপ্তম মন্ত্রের ব্যাধ্যায় আমরা ভাষ্মকারের সহিত একমত। মাহুষের কামনার অন্ত নাই; মাহুষ কামনার দাস। যাহারা আত্মজান-সম্পন্ন, তাঁহারা অভীষ্ট কাম্যপূরণ জন্ম একমাত্র ভগবানকেই আরাধনা করিয়াধাকেন। কারণ, তাঁহারা

চতুর্দশ অনুবাকের পঞ্চম মন্ত্র ঝংগ্রাবংশ
 বর্গে এবং ষষ্ঠ মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের পঞ্চম অধ্যায়ে সপ্তম বর্গে পরিষ্ট হয়।

জানেন,—একমাত্র তিনি ভিন্ন অভীষ্টফলদানে অন্ত কেহ সমর্থ নছে। পার্থিব কোনও সামগ্রীই প্রমার্থরূপ অভীষ্ট-পূরণ করিতে পারে না। ইহা বুঝিয়াই তাঁহারা সেই সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ সর্ব্বাভীষ্টপূরক ভগবানের শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। মন্ত্রের তাই উদ্বোধনা,—'হে জীব । যদি পরমার্থরূপ অভীষ্ট-পূরণের আকাজ্জা থাকে, সর্ব্বাভীষ্টপূরক সেই ভগবানের শরণ গ্রহণ কর। তিনিই একমাত্র অভীষ্টপূরক।'

ষ্ঠিম মল্লে ভগবনাহাত্ম্য প্রকাশিত। তিনি বাঁহাকে রক্ষা করেন, যিনি ভগবানের রক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহার ভাবনা থাকে কি ? তাঁহার ক্ষয় নাই-ধ্বংস নাই। ভগবানের অমুগ্রহে তিনি পরাগতি প্রাপ্ত হন, তাঁহার সর্ব্বাভাষ্ট দিদ্ধ হয়। স্ক্তরাং ভগবানের চরণে আত্ম-সমর্পণ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। জামাদের মনে হয়—মগ্র এই উপদেশই প্রদান করিতেছে। নবম মদ্রের 'ষবিষ্ঠ' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। 'যু' ধাতু হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন। 'যু' ধাতুর অর্থ-মিশ্রণ, মিলন। কিন্তু ভাষ্যকার 'যবিষ্ঠ' পদে 'অতিশয়েন বিয়োগকারিণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থেরও সার্থকতা আছে। কেন-না, অন্তরে জ্ঞান্তের ক্রুরণে পাপ-কলুষ দুরীভূত হয়, অজ্ঞানতা অপসারিত হয় ;—এই ভাবেই 'যবিষ্ঠ' পদের 'বিয়োগকারিণ্' অর্থের সার্থকতা। আর 'য়' ধাতুর মিশ্রণার্থ গ্রহণ করিলে 'যবিষ্ঠ' পদে ভগবানের সহিত সংমিশ্রণকারী অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতিমন অগ্রদর হয় কি १ দিবাদৃষ্টি—দিবাজ্ঞানে ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া যায় ; স্বরূপ অবগত হইলে তাঁহার সহিত আত্মসন্মিশনের আকাজ্জা জন্ম। এই জন্মই 'যবিষ্ঠ' পদের ভগবতা সহ সংযোজক' অর্থের সার্থকতা। 'বসো' পদের ভাঞ্চারুমোদিত অর্থ—'আহতিনিবাসভূত।' এখানে গৌকিক যজ্ঞের প্রসঙ্গ প্রথ্যাপিত। দ্বতাহতি দারা দে অগ্নি প্রজালিত হয়--এই ভাবেই ঐকপ অর্থের পরিকল্পনা। কিন্তু আমরা ঐ পদের অর্থ গ্রহণ করি—সর্বব্যাপী বা সকলের আধারভূত। ভগবংচরণ-প্রাপ্তিই সকলের সকল অত্তানের লক্ষ্য। তদ্ভিন, ভূতসমূহ তাঁহাতে উৎপন্ন হইন্না তাঁহাতেই আবার লম্ন প্রাপ্ত হয়। তিনি সকলের আধারভূত, সকলের ধারক ও পোষক। সাধক সেই ভগবানের নিকট প্রমার্থসাধক চতুর্ব্বর্গ-ধন লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। দশম মন্ত্রের লক্ষ্য শত্রুনাশে সম্ভাবসংজনন। ভগবান অন্তরে উদিত হইয়া অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করেন, আর তাহাতে সম্ভাবের সমাবেশ হয়—ইহাই দশম মল্লের তাৎপর্য। একাদশ মন্ত্রে সংকর্মদাধনে সন্তাবসঞ্চয়ে পূর্ণায়ু-লাভের অর্থাৎ সংকর্মশীল অনস্ত জীবন লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'অঙ্গিরন্তম' পদ অনুধাবনার বিষয়। অনেকে এই পদের ব্যাখ্যার অঙ্গিনের অন্তর্গত প্রাথ্যার অঙ্গিনের অন্তর্গত করি আনির আনির আনির আনির পূর্বাপর বিষয় আসিতেছি – বেদবাক্য নিত্য – অপৌরবের। তাহার সহিত মমুন্যাদির সম্বন্ধ-থাপন করিতে হইলে, কালচক্রে তাঁহাদিগের চিরবিজ্ঞমানতা স্বীকার করার আবশুক হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, 'অঙ্গিরন্তম: পদের অর্থ করিলাম—'আন্তর্দর্শিনাং আরাধনীয়:।' ধাত্তর্গের অনুসরণেই এ অর্থ উপলব্ধ হয়। অঙ্গ শব্দে জ্ঞান ব্যায়। যাঁহাদিগের সেই জ্ঞান আছে, তাঁহারাই 'অঙ্গিরঃ:।' যাঁহাদিগের আ্লোওকর্ম সাধিত হইয়াছে, তাঁহারাই 'অঙ্গিরণ' পদ্বাচা। মনুন্থা-)

সমাব্দের হিতের জন্ম, তাঁহারা হৃদয়ে হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিস্তার করেন; কর্মপ্রকাবে সদ্ধতি লাভ করিয়া, জনসমাব্দের সমক্ষে তাঁহারা উচ্চ আদর্শের অবতারণা করিয়া যান। ঋষিপক্ষেও সেই ভাব আসে। আত্মোৎকর্মসম্পন্ন ঋষিগণ কালচক্রনেমির আবর্ত্তনে আত্মান্তর্পে চিরবিজ্ঞান থাকিয়া সংসারে জ্ঞানকিরণ প্রকাশ করেন। ভগবান জ্ঞানদেবের আরাধনার তাঁহারাই সম্যক্ পারদর্শী। তাই 'অঞ্জিরস্তম' পদের 'আত্মদর্শিনাং আরাধনীয়' অর্থের সার্থকতা। \*

#### ঘাদশ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

ধাদশ মদ্রের ভাষাাস্থনোদিত অর্থ—'হে অগ্নি! আপনি যলনানগণের আযুশ্রদ ছউন। কীদৃশ আপনি ? আপনি পুরোডাশ সেবনকারী, আঘারপ্রযালাদিম্বতের দারা আহত। মৃতের দারা উৎপর অর্থাৎ মৃতই যাহার জন্মের কারণ তাদৃশ আপনি স্বাহ্তম শোধনহেতু নির্মান্দ মৃত পান করিয়া পিতা-পুত্রের ভায় যজমানদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা কর্মন।'

এই ময়ে 'য়তয়ানিঃ', 'য়তপ্রতীকঃ', 'য়নিয়া জ্য়াণঃ' প্রভৃতি পদ অমুধাবনীয়।
ভায়্তনারের ভাবে বুঝা যায়,—য়ৃতাভতির দারা অয়ি প্রজালিত য়য়, য়ৢতই দে অয়ির উৎপত্তিকারণ; তাই অয়ির 'য়তপ্রতীকঃ' এবং 'য়ৢতয়ানিঃ' গুল-বিশেষণ। কিন্তু আমরা সাধারণ অয়িকে বা সাধারণ য়ৢতকে লক্ষ্য করি না। এখানকার 'য়য়ি'—জ্ঞানায়ি; এখানকার 'য়ৢত'
—অয়্তরের ভক্তিমধা সদ্ধাব প্রভৃতি। সদ্ধাবে অন্তরে জ্ঞানের সমাবেশ য়য়, ভক্তি প্রভৃতির দারা
সে জ্ঞান প্রবিদ্ধিত হইয়া থাকে। সেই ভাবেই 'য়ৢতয়ানিঃ' এবং 'য়ৢতপ্রতীকঃ' পদম্বয়ের
সার্থকতা। ভক্তাধান ভগবান ভক্তিমধাপানে পরিভৃত্তা য়ন, ভক্তির ধারাই তাঁহাকে বশীভূত
করা য়য়; আয় ভক্ত য়িন, তিনি আপনার প্রাণের দেবতাকে ভক্তিমধা পান করাইয়াই
স্বান্ধে উদ্বীপিত করেন এবং আয়্রপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন।

মন্ত্রের অন্তর্গত। 'পিতেব পুত্রং' উপমা বাক্যে মন্ত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। উপমার বিশেষণে মন্ত্রের ভাব বিশ্বনীকৃত হইবে বলিয়াই মনে করি। আমাদের মতে পিতা ও পুত্রের সম্বন্ধ স্টনায় এই মন্ত্রে এক মহান্ ভাবের পূর্ণ-পরিক্ষৃট্ন হইয়াছে। বিচ্ছেদ-ব্যবধানের যে সঙ্কোচ—দূরত্বের যে অন্তরায়—সাধানার প্রথম স্তরে বিভ্যান থাকে, এখানে সে সক্ষোচ—সে অন্তরায়—দূরে গিয়াছে।

পুত্রের আপদে-বিপদে, পুত্রের আকৃল আহ্বানে, পিতা কখনও নিশ্চিম্ত থাকিতে পারেন না। পিতার সেহ-দৃষ্টি-সর্বাদা পুত্রের মঙ্গলের প্রতি ক্রম্ত থাকে। পিতা বেমন পুত্রের আনুক্রে আনন্দ অহভব করেন, পিতা বেমন পুত্রের ঐখর্য্য-সম্ভ্রমে গৌরবান্থিত হন; আবার পিতা বেমন পুত্রের ছঃথে ছঃথ অহভব করেন, পিতা বেমন পুত্রের অসম্রমে অহতপ্ত হন; স্থ্যে

<sup>•</sup> চতুর্দণ অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র—খবেদ-সংহিতার বঠ অষ্টকের তৃতীয় অধ্যায়ে বাতিংশ বর্গে, অষ্টম মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের পঞ্চম অধ্যায়ে সপ্তম বর্গে, নবম মন্ত্র বিতীয় অষ্টকের পঞ্চম অধ্যায়ে অষ্টাবিংশ বর্গে, দশম মন্ত্র চতুর্থ অষ্টকের পঞ্চম অধ্যায়ে অষ্ট্র বর্গে পরিদৃদ্ধী হ্য়। একাদশ্ মন্ত্র অন্ত কোনও বেলে দৃষ্ট হয় না।

তৃঃথে তেমন সমামুভূতি সংসারে আর কাহার আছে ? তিনি নমস্ত, অথচ স্নেহময়; তিনি পূজার্হ, অথচ স্নেহের তনয়কে মস্তকে ধারণ করেন। পিতা-পুত্রের সম্বন্ধ-ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানকে দর্শন—এ এক উচ্চ আদর্শ—এ এক অতি মহান্ লক্ষ্য!

এ উপমার মর্মার্থ এই বে, তেমন পুত্র হইতে হইবে—পিতা যে পুত্রের নিকট অনামাসলভ্য হন। এ মন্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, তেমন পুত্র হইতে হইবে—যাহার মঙ্গল-বিধানশ্বন্থ পিতা সর্বাদা নিকটে উপস্থিত থাকেন। সে কেমন পুত্র ? ছর্বিনীত ছরাচার পুত্র
পিতার নিকট পৌছিতে স্বতঃই সঙ্গোচ বোধ করে। পিতাও তাহাকে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া
থাকেন। কিস্ক যে পুত্র সরল স্থার সত্যপরায়ণ, পিতার নিকটে পৌছিতে তাহার কদাচ
সঙ্গোচ নাই। পিতাও সেরূপ পুত্রেব নিকট উপস্থিত থাকিতে আনন্দ অর্ভব করেন।

যথন মনে করিব,—'অগ্নিদেব, তুমি স্বর্গের দেবতা'; তথন তো তুমি দ্রে—অতি দ্রে রহিলে! যথন মনে করিব—'অগ্নি' তুমি দাহিকাশজিসম্পন্ন, তোমার নিকট উপস্থিত হুইলেই আমি জলিয়া পুড়িয়া মরিয়া যাইব; তথন তুমি দ্রে—আরও দ্রে রহিলে না কি? বাহারা সাধারণ দেবভাবে অগ্নি উপাসনা করেন, তাঁহারা তো দ্রেই আছেন। বাঁহারা জড়ভাবে জালাময় অগ্নিকে দর্শন করেন, তাঁহারা তো আরও দ্রে পড়িয়া রহিয়াছেন। কিন্তু যথন তাঁহার সহিত পিতাপুত্রের নৈকট্য-সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তিনি তো আর দ্রের বন্ধ নহেন। তথন তিনি নিকটে—অতি নিকটেই বিভ্যান নহেন কি?

এই মন্ত্রের অর্থ অমুধাবন করিলে, অগ্নি নামে কাহাকে যে আহ্বান করা হইতেছে, তাহা সম্পূর্ণরূপ বোধগম্য হয়। তোমার সমূথে ঐ যে অগ্নি জলিতেছে, এ অগ্নি—সে অগ্নি নয়। অথবা অগ্নিদেব নাম দিয়া যে মূর্ত্তি গঠন করিয়া তোমরা তাঁহার পূজা-অর্চনা করিতেছ, এ অগ্নি—সে অগ্নিও নহেন। পরস্ক, এ অগ্নি যাঁহার রূপ-কণা, এ অগ্নি যাঁহার বিভূতির বিকাশ মাত্র, এ অগ্নি যাঁহার নাম-রূপ বা গুণের অংশভূত, এখানে সেই তাঁহাকেই মনে করা হইয়াছে। এ অগ্নি—সেই অগ্নি, যিনি বিশ্বরূপে বিশ্ব যাপিয়া বিরাজমান আছেন;—যিনি পিতা, যিনি পালনকতা, যিনি পরমেশ্বর, এ অগ্নি নামে তাঁহাকেই ব্রাইতেছে।

এ মস্ত্রে এই বুঝাইতেছে,—'তুমি পুত্রের মত হও, তাঁহাকে পিতার স্থায় দেখ; তবে তিনি তোমার সমীপস্থ হইয়া তোমার মঙ্গল-বিধান করিবেন। হও গুণময়, হও সচ্চরিত্র, হও সদাচারসম্পন্ন, হও সততায় বিভূষিত। পিতা তিনি, স্থেময় তিনি, তিনি নিশ্চয়ই তোমায় ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন,—তোমার অজ্ঞান-অক্ষকার দূর করিবেন।

### ত্রয়োদশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

'হে বিচর্যনে, হে জাতবেদ অগ্নি! প্রতিদিন যজ্মান-গৃহে গমনকারী আপনার উদ্দেশ্যে শোভন ছাতি উৎপাদন করি।'— ত্রেরাদশ মস্ত্রের ভাত্মকার এবন্ধিও অর্থ নিম্পার করিয়াছেন। এখানে, ভাত্মকারের ব্যাথ্যার ভাবে বোধ হয়, যেন অগ্নিদেবের পরিচর্যার নিমিত্ত নিত্য নৃত্ন মন্ত্র রচনা করিয়া প্রার্থনাকারী তাঁহার উপাসনা করিতেছেন। কিন্তু বেদমন্ত্র নিত্ত প্রবশ্বধনিক্তে। ধ্বিগণ ফ্রন্থী মাত্র। স্বতরাং তাঁহারা মন্ত্র রচনা করেন, বেদমন্ত্রের নিত্ত প্রবং

অপৌক্ষেয়ন্ত স্বীকার করিতে হইলে কদাচ এতছক্তির বা এতদ্বাখ্যার সমর্থন করা যাইতে পারে না। আমরা তাই ভাষ্যকারের এ অর্থ অন্থুমোদন করিলাম না।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদের বিশ্লেষণে মন্ত্রার্থ অধিগত হইতে পারে। 'বিচর্ষণে' পদে উৎকর্ষনাধনের ভাব মনে আদে। কর্ষণের ( চাষের ) দারা ভূমির উন্নতি সাধিত হয়; তেমনি সাধনারূপ কর্ষণের দারা আত্মার উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে। জ্ঞানপ্রভাবে সে উৎকর্ষ সাধিত হয় বিলিয়াই 'বিচর্ষণে' সম্বোধনে জ্ঞানাগ্রিকে 'সর্ক্ষেয়াং উৎকর্ষসাধক' বলা হইয়াছে। আত্মার উৎকর্ষ সাধিত হইলেই পরমপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়—মোক্ষ অধিগত হয়; তাই অগ্নির সম্বোধন 'বিচর্ষণে' পদের অর্থ করিয়াছি—'পরমপদি স্থাপ্রিতঃ'।

'জাতবেদঃ' পদের অর্থ ভাষ্মে পরিদৃষ্ট হয় না। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'সর্ব্ধ-তব্জঃ।' যিনি আদি হইতেই সর্ব্ধ বিষয়ে অভিজ্ঞ, সকল তব্বে পারদর্শী,—তিনিই 'জাতবেদঃ'। জ্ঞানের উন্মেষণের সময় হইতেই ক্রমে ক্রমে সকল তব্বে অভিজ্ঞতা জ্লয়ে; ভগবান সকল তব্বে অভিজ্ঞ, তাঁহার জ্ঞানের অন্ত নাই, তাই তাঁহাকে 'জাতবেদঃ' বলিয়া অভিহিত করা হয়। জ্ঞানের তুল্য সর্ব্ধধনের অধিপতি বা সর্ব্ধতব্বপ্র আর কি থাকিতে পারে ? মামুষ যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হয়, পরমার্থকিপ মোক্ষধন পর্যান্ত তাহার করতলগত হইয়া থাকে। ফলতঃ, জ্ঞানই একমাত্র বার্ত্তাবহনকারী। কিন্তুপে আরাধনা করিলে ভগবানের নিকট পৌছান যায়, একমাত্র জ্ঞানের সাহায্যেই তাহা অধিগত হয়। শুদ্ধসন্ত্বজ্ঞান অবিনাশী। শুদ্ধতব্বজ্ঞান লাভ হইলে সাধকের দেবষজ্গনেছা অতিশয়ক্তপে বলবতী হইয়া থাকে। জ্ঞানের তুল্য শ্রেষ্ঠ ষ্প্তকর্ত্তা, জ্ঞানের তুল্য পরমতব্বে অভিজ্ঞ আর কে আছে ? তাই 'জ্লাত-" বেদঃ' বলিতে ভগবানের সর্ব্বতব্বে অভিজ্ঞতার বিষয় প্রথাপিত হইয়াছে।

মন্ত্র তাই বিশুদ্ধ জ্ঞানলাভে মানুষকে উদোধিত করিতেছে। প্রার্থনা ইইতেছে,—'হে দেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পন্ন—সকল তত্ত্ব অভিজ্ঞ; আপনি আমার পরাজ্ঞান দান করুন। হে দেব! আপনি 'বিচর্ষণে' অর্থাৎ সকলের উৎকর্ষসাধক এবং প্রমপদপ্রদায়ক; আপনি আমার অন্তরের উৎকর্ষতা সম্পাদন করুন; আশার অন্তরের উৎকর্ষতা সম্পাদন করুন; আশার স্কৃতিবন্দনা বাহাতে আপনার গ্রহণ্যোগ্য হয়, সেইন্ধপ কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন।'

## চতুর্দ্দশ মন্ত্রের তাৎপার্য্য।

চতুর্দশ মস্ত্রে এক উচ্চভাব প্রকটিত। এই মস্ত্রে ভগবানের ত্রিমৃর্ত্তির মাহাত্ম্য পরিকীর্দ্ধিত। তিনি স্পষ্টিকালে ব্রহ্মারূপে, পালনকালে বিফুরূপে এবং সংহারকালে রুদ্ধরূপে আত্মপ্রকাশ করেন এবং সেই ত্রিবিধ মৃর্ত্তিতে—তিন অবস্থাতেই তিনি সংগারের অশেষ মঙ্গলসাধন করিয়া থাকেন,—মস্ত্রে এই সত্য প্রকটিত।

ভাষ্যকার এই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন,—'অগ্নি প্রথমে ছালোকের উপরিভাগে স্থারূপে উৎপন্ন হন। মনুষ্যলোকের উপরিভাগে তিনি প্রসিদ্ধ অগ্নিরূপে দিতীয় জন্ম পরিগ্রহ করেন। সমুদ্ধে বড়বানশ্রপে তিনি, উৎপন্ন হন। এই তিনু জন্মেই তিনি যুক্তান্দিগের স্বাধ্য ক্ষান্ত্র্যান্ত্র ক্রেন। জীল্প ক্ষান্ত্রিকে প্রোডাশাদির ছারা দীপ্ত করিয়া স্বান্ত্রচিত্ত ব্যক্তিগণ জরা পর্যান্ত ( মৃত্যুকাল পর্যান্ত ) পরিচ্গা করেন।'

গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"বছ্নি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্ন। তাগ্যহং বেদ সর্বাণি ন বং বেখ পরস্কপ ॥ অক্ষোহিপি সন্নব্যয়াআ ভূতানামীশবোহিপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাআমাররা॥ যদা বদা হি ধর্মত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যথানমধর্মত তদাআনং স্কাম্যহং॥ পরিতাণার সাধনাং বিনাশার চ হঙ্গতাম। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

অর্থাৎ.—'তে পরস্তুপ অর্জ্জন, আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইয়াছে। আমি সমৃদর জ্বানি; কিন্তু তুমি (অবিদ্যারত বলিয়া) তাহা অবগত নহ। জন্মরহিত, অবিনখর ও প্রাণিগণের ঈশ্বর হইরাও আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া আত্মমায়াবশতঃ প্রকাশিত হই। হে ভারত! বধনই ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের আধিকা হয়, তথনই আমি আবিভুত হই। সাধুরুন্তি-সংরক্ষণের জন্ত এবং ধর্ম-সংস্থাপনের জন্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ ও প্রকাশিত হই। এখানে এ মত্ত্রে এই ভাবেবই মূল-স্ত্র বীজ্বরূপে নিহিত বলিয়া মনে করি। শাস্ত্র প্রত্তে সৃষ্টি-প্রক্রিরা প্রদক্ষে দেখিতে পাই,—সৃষ্টির প্রাক্তালে সকলই অন্ধকারময় এবং জলমগ্র ছিল। ভগৰান স্বরং আদিত্যরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া, অন্ধকার দূর করেন; তথনই স্ষ্টি-কার্ব্য আরম্ভ হয়। স্থ্য-ভগবান বিঞ্র প্রকাশরপ। এখানে একটা গৃঢ়তত্ব নিহিত আছে বলিরা মনে করি। সুর্যোর প্রকাশে অন্ধকার নাশ হয় বটে; কিন্তু অন্ধকারের আধার জগতের নাশ হয় না। মাফুষের চিত্ত সম্বন্ধেও সেই ভাব উপলব্ধ হয়। অন্ধকারময় চিত্ত অচিত্ত। স্থাের উদরে—ভগবানের প্রকাশে অগতের অধর্মারপ অন্ধকার বিদ্রিত হয় বটে, কিন্তু ভাৰাতে জ্বপং ষেমন বিনষ্ট হয় না: সেইরূপ জ্ঞান-স্থাের উদয়ে, চিত্তের অন্ধকার-ছপ্রার্তি বিনষ্ট হর, কিন্তু হৃদ্ধতির বা অজ্ঞানাদ্ধকারেব আধার বে চিত্ত, তাহা বিনষ্ট হয় না। ভগবান তৃত্ততির নাশ করেন। তাহাতে সঘ্তির বা সন্তাবের প্রতিষ্ঠার নৃতন স্বষ্টি আরম্ভ হর। ইহাকেই জগৎ-সৃষ্টি বলা যাইতে পারে। ভগবান সকলের পক্ষেই সদান; তাঁহার দ্বেদ্য িবা প্রিয় কেহই নাই, দে কথা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন,—

> "সমোহহং সর্বভৃতের ন শে দেব্যোহস্তি ন প্রির: । বে ভক্কস্তি তু মাং ভক্তা মরি তে তেরু চাপাহম্॥"

অধীৎ,—'আমি সর্বভূতেই সমান। অতএব আমার বেয়া বা প্রিয় কিছুই নাই। কিন্ত শাহারা আমাকে ভক্তিসহকারে ভজনা করেন, তাঁছারা আমাতেই থাকেন এবং আমিও সেই সকল বাক্তিভেই থাকি।'

ভগবান সর্বভৃতেই আছেন, সর্বত্র তিনি নিত্য-বিরাজিত। কিন্তু অজ্ঞানতাবণে মারুব তাহা ব্ঝিতে পারে না বলিরাই নানা বিতণ্ডার সৃষ্টি করে। কভ্রিকা-সঙ্গে মোহিত হইয়া, মৃগ বেমন সেই কভ্রিকার অবেষণে উদ্ধান্ত হয় ; কিন্তু মোহবণে সে যেমন জানিতে পারে না যে, লে কভ্রিকা তাহারই নাভিতলগত। অজ্ঞানতাবলে মার্যও সেই বিভ্রান্ত মৃগের স্থায় তগ্যান্ত ক্রিকা তাহারই নাভিতলগত। অজ্ঞানতাবলে মার্যও সেই বিভ্রান্ত মৃগের স্থায় তগ্যান্ত ক্রিকা ভারার ক্রিয়া ক্রিয়ো ক্রিয়ো অক্সভা-বলে বে, আনিতে পারে না যে, তগ্বান তাহারই

হালয়ে অধিষ্ঠিত। যথন ভগবান প্রজ্ঞানরূপে উদিত হইয়া অন্তরের অন্ধকাররাশি অপসারিত করিয়া দেন, তথনই মানুষ তাঁহার সন্ধান পায়। এইরূপে ভগবানের স্ষ্টি-ক্রিয়া আরম্ভ হয়। তমোরূপ অজ্ঞানতা-নাশে সন্তাবের স্পৃষ্টিই 'দিবস্পরি প্রথমং' মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। 'প্রথমং' পদে তাই আমরা 'আদৌ—স্ষ্টি-প্রারম্ভে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভায়্যকারের ভাবও সেইরূপ বলিয়া আমরা মনে করি।

যখনই সংসারে সদ্ভাবের অসন্তাবে, অসদ্ভাবের প্রাবলা হয়, তথনই ভগবানের ত্রিমৃর্ত্তির বিকাশ দেখি। স্টেই বলিতে সন্তাবের সমাবেশ, স্থিতি বলিতে সন্তাব-সংরক্ষণ, আর সংহার বলিতে অসদ্ভাবের বিনাশ-সাধন। মাহুষের অন্তরেই সেই স্টেই-স্থিতি-লয়-ক্রিয়া সমাহিত হইতেছে। মাহুষের অন্তরে অসদ্ভাবরাজি পুঞ্জীকৃত হয়—অজ্ঞানরূপ আবরণে। সেই অজ্ঞানতাকেই প্রলম্ব বলা যাইতে পারে। প্রলয়কালে যেমন কদ্রের প্রকাশ; সেইনপ অজ্ঞানান্ধকার অপসারণে জ্ঞানদেবের ক্রন্ত-মূর্ত্তিতে আবিভূতি হওয়া। ভগবান জ্ঞানদেব কদ্র মূর্ত্তিতে আবিভূতি হওয়া অন্তরের অজ্ঞানান্ধকার নাশ করেন। অন্তরে সন্তাব-সংরক্ষণ স্থিতি বা পালন, সন্তাবের সমাবশ—স্থি। মন্তের প্রথম অংশত্রয়ে এই ভাব প্রক্তিত। ভগবনাহান্ম্যা-মূলক এই নিত্য-সত্যই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

স্টি-স্থিতি-লয়—এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই ভগবান যে মানুষের মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন, পূর্ব্বোক্ত আলোচনা প্রসঙ্গেই তাহা প্রতিপদ্ধ হয়। অজ্ঞানতা বিনাশ, সন্তাব-সংস্থানন এবং সন্তাব-সংব্রুক্তন—এই ত্রিবিধ ব্যাপারই মানুষেব হিতসাধক, সংসারের মঙ্গলদায়ক। যাঁহারা আত্মজ্ঞানসম্পদ্ধ, তাঁহারাই ভগবানের এই অনুগ্রহ-বৃদ্ধিব বিষয় অবগত আছেন—তাঁহারাই স্টি-স্থিতি-সংহারকালে ভগবানের মঙ্গলেচ্ছাব বিষয় অবগত হইয়া, তাঁহাকে সর্ব্বদা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পান। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন, ভগবানের স্বক্ষপ উপলব্ধি ভিন্ন, ভগবানের সে অনুগ্রহাত্মিকা বৃদ্ধির বিষয়— লগবানের অশেষ করণার মহিমা কেইই অবগত ইইতে সমর্থ হয় না। তাই মন্ত্রের উপদেশ,—'প্রথমে জ্ঞানাধিকারী হও।' জ্ঞানদেবের পূজা কর অর্থাৎ অন্তরে জ্ঞানের উন্মেষণে প্রযন্ত্রপর হও। শ্রেষ্ঠজ্ঞান—দিব্যজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই ভগবতত্ত্ব অধিগত ইইবে, আর তাহা ইইলেই সর্ব্বাভীষ্ঠ লাভ করিবে। হও—জ্ঞানাধিকারী; হও—সন্তাবসম্পদ্ধ; হও—ভগবৎপরায়ণ। ভগবানের শ্রণগ্রহণ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। •

চতুর্দ্দশ অমুবাকের এই চতুর্দ্দশ মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে অষ্টম অধ্যারে
অষ্টাবিংশ বর্গেব (দশম মণ্ডল পঞ্চত্বারিংশ স্ক্তন্ত প্রথম ঋক) অন্তর্ভুক্ত। এই মন্ত্রের বে
একটী বঙ্গামুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

শ্অঘি প্রথমে আকাশে অর্থাৎ বিহাৎকপে জন্মগ্রহণ করিলেন, তাঁহার দিতীয় জন্ম আমাদিগের নিকট, তাহাতে তাঁহার নাম জাতবেলা। তাঁহার তৃতীয় জন্ম জালের মধ্যে। এইরূপে সেই নরহিতকারী অন্নি নিরস্তর জাজন্যমান আছেন। যিনি ইত্তম ধ্যান করিতে জানেন, তিনি তাঁহাকে তব ক্ষেন।

#### পঞ্চদশ মন্ত্রের তাৎপর্যার্থ।

পঞ্চদশ মন্ত্র সরল ও সহজ্ববোধ্য। মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতবিবোধ ঘটে নাই। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে শোধনকারী অগ্নি! শুচি ও বদ্যা আপনি ঘত প্রভৃতি হবির হারা হত হইয়া, বুহন্তাবে দীপ্ত বা প্রকাশিত হয়েন।'

মন্ত্রে অগ্নিদেবকে 'পাবক' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। অগ্নিদেবের স্থায় পাবক ও শোধক আর কে আছে ? সাধারণ অগ্নিপক্ষে এ বিশেষণের যে সার্থকতা, জ্ঞানাগ্নিপক্ষেও ইহার সেইরূপ সার্থকতা উপলব্ধ হয়। জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞানতা বিনাশপ্রাপ্ত হয়; অজ্ঞানতা তিরোহিত হইলেই চিত্তের বিশুদ্ধতা জন্ম। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। জ্ঞানোদ্যে পাপ বিধ্বংস হয়;— পরিত্রাণ-লাভের পথ স্থাম হইয়া আসে। প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে জ্ঞানদেব! আপনি আমাদিগের হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন, আমাদের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক। হাদয় জ্ঞানালোকে উরাসিত হউক; ফলে, হাদয়াকাশে স্থ্যদেবের স্থায় ভগবান স্থপ্রকাশ হউন। আপনার আবির্ভাবে অন্তর বিশুদ্ধ হইলেই আমরা 'গুচি' অর্থাৎ পবিত্র হইতে পারিব।' আপনি ভক্তানীন;—ভক্তের হাদয়ই আপনার অধিষ্ঠান। আপনি 'হৃতেভি:' আমাদিগের অন্তরন্থিত সন্তাব ও ভক্তির ঘারা প্রবিদ্ধিত হইয়া আমাদিগের হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ক্ষরিতেছে বলিয়া আমবা সিদ্ধান্ত করি।

#### ষোড়শ মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

ষোড়শ মন্ত্রের ভাষ্যাস্থমোদিত অর্থ—'দর্শনীয়রূপ স্থবর্ণসদৃশ অগ্নি মহৎ দীপ্তির দ্বারা বিশেষ-ভাবে ভোতিত হয়েন। কি করিবার জন্ত ? অতিরস্বার্য্য জীবন ও শ্রেয়ঃ বিধানের ইচ্ছা করিয়া। তথাবিধ অগ্নি অন্ন এবং হবির দ্বারা অমৃত বিধান করেন। ত্যুলোকবাসী দেবগণ স্বরেতা হইয়া এই অগ্নিকে উৎপাদন করেন বলিয়া অগ্নির অমৃতত্ব।'

আমাদের অর্থ ভাষ্যের অন্থকণ নহে। মন্ত্রে বলা ইইয়াছে,—'ভগবান জ্ঞানদেব সংকশ্বনীল জীবন বিধানের নিমিত্ত সাধকদিগের হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন।' স্কতরাং আমরাও বেন তাঁহার অন্থগ্রহে সৎকর্মনীল জীবন প্রাপ্ত হই। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! আমার সৎকর্মনীল প্রশংসনীর আয়ু: প্রদান করন।' সাধক যেন কহিতেছেন,—'আমি আয়ু: চাহি;—ভোগের জন্ম নহে। আমি আয়ু: চাহি—বাঁচিবার স্থপের জন্ম নহে। আমি আয়ু: চাহি এমন, যে আয়ু: 'ছর্মর্মং' অক্ষর হয়। আমায় য়ি আয়ু: দাও, আমায় য়ি বাঁচাইয়া রাথিবার প্রয়োজন বোধ কর, আমার জীবন য়েন সৎকর্মে নিয়োজিত থাকে, আমি য়েন সর্মপ্রকারে শ্বিষ হইতে পারি, আমি য়েন অতীক্রিয় তোমার সহিত মিলিত হইতে সমর্থ হই। এই তো মান্থ্রের মত প্রার্থনা—এই তো সাধকের মত সাধনা। কেমনভাবে কিরপ প্রার্থনার মধ্য দিয়া, সাধনার এই ভরে সাধক উপনীত হন, একটু প্রণিধান করিলেই তাহা উপলক্ষ হয়।

প্রার্থনা মথন এইভাবে ফুটিয়৷ উঠে, অন্তর মথন তাঁহাকে পাইবার জ্বন্ত এইভাবে আকুল হয় ; তথনই তিনি অন্তরের শুদ্ধমন সম্ভাবাদির দারা প্রদীপ্ত হইয়া সাধকের হৃদয়ে প্রকাশমান হন ;—তথনই সাধক প্রাণসংরক্ষক সদ্ভাবের অধিকারী হইয়া ভগবচ্চরণে আত্মদানে সমর্থ হইয়া থাকেন। যোড়শ মন্ত্রে এই ভাব প্রকটিত বলিয়া মনে করি। \*

#### সপ্তদশ মন্ত্রের তাৎপর্যা।

এই মন্ত্রটীর একবিধ অর্থ নিষ্ণান্ন করিয়া, ভাষ্যকার পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। অপিচ, অস্তান্ত ভাষার ব্যাখ্যাকারগণও ভাষ্যকারের কল্পিত পথ পরিত্যাগ করিয়া অন্তপথে বিচরণ করিয়াছেন দেখিতে পাই। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,—অগ্নি 'রেতঃ'-রূপে গর্ভে প্রবিষ্ট হইয়া যজ্ঞ-পরায়ণ স্থপুত্র উৎপন্ন করেন। কেহ বা এতহ্পলক্ষে বৃষ্টিপাতের সম্বন্ধ ও মরুদাদির প্রসঙ্গ খ্যাপন করিয়াছেন। সায়ণের অভিপ্রায় তাহার ভাষ্যে বোধগম্য হইবে। তাঁহার ভাষ্যের অন্ত্রসারী বঙ্গামুবাদে মন্ত্রার্থ নিম্নলিখিত রূপে প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে;—

(১) ''অগ্নির বিশুদ্ধ ও দীপ্তিমান্ তেজ অন্নলাভার্থ মহয্যুপালকে ব্যাপ্ত হউক; (সেই তেজ দারা) অগ্নি গর্ভনিষিক্ত রেত: হইতে বলবান্ অনিন্দনীয় যুবা ও শোভনকর্মা পুত্র উৎপন্ন ককন ও বাগাদি কর্ম্মে প্রেরণ ককন।" অথবা, ''মনুষ্যুগণের রক্ষক ও দীপ্ত যে তেজ শস্তাদির উৎপত্তির নিমিত্ত মেঘের দারা ব্যবিত জলকে ব্যাপ্ত করে, সেই তেজোযুক্ত দীপ্তিমান্ অগ্নি যথাকালে উক্ত গুণযুক্ত পুত্র উৎপাদিত করুন ও যজ্ঞাদিতে প্রেরণ করুন।"

এই বঙ্গামুবাদ প্রধানতঃ ভায়্তেরই অমুদারী। তুইটী ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করিতেছি। তদ্বারা কি ভাব উপলব্ধ হয়, বুঝিয়া দেখুন।

(I) "When the sharp splendour reached the lord of men to incite him, the bright sperm poured down from Heaven (or, from the god Dyaus), Agni produced and furthered the blameless, young, well-wishing host." †

<sup>\*</sup> এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অন্তর্কের অন্তর্ম অধ্যায়ে উনত্রিংশ বর্গের ( দশম মণ্ডল, পঞ্চতারিংশ স্কুত অন্তম ঋক ) অন্তর্গত। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা—"তিনি দেখিতে জ্যোতির্ম্ময়, তাঁহার দীপ্তি অতি মহৎ, তিনি হর্দ্ধর্ম দীপ্তিসহকারে যাইতে যাইতে শোভা ধারণ করেন। সেই অগ্নি বৃক্ষের কার্চ্চ অন্নন্তর্মপ প্রাপ্ত হইয়া অমর অর্থাৎ অনির্ম্কিচনীয় হইয়া উঠিলেন, দিবালোক ইহাকে জন্ম দিয়াছেন, দিবালোকের জন্মদানশক্তি কি স্কুলর!" ব্যাখ্যাকারের জান কি স্কুলর!

<sup>†</sup> ইংরাজী অমুবাদটী ওক্তেনবর্গের কৃত। ম্যাক্ত্র্লারের সম্পাদিত বেদের অমুবাদে ইহা স্থান পাইয়াছে। এই অমুবাদে 'ইবে' পদটীকে অসমাপিকা ক্রিয়া-রূপে গ্রহণ করা ইইয়াছে। 'স্থোঃ পদের বিভক্তি-বাতায় ঘটাইয়া তিনি স্থোঃ' রূপ গ্রহণ করিয়াছেন।

(2) "When light hath filled the Lord of men for increase, straight from the heaven descends the limpid moisture.

Agni hath brought to light and filled with spirit, the youthful host blameless and well providing." •

এই সকল অর্থের কোনও অর্থেই অগ্নির স্বরূপ উপলব্ধ হয় না; অগ্নি-সম্বোধনে কাহার প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে, সে রহস্তের উদ্ভেদ করা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। যাহা হৰ্ক, আমরা যে পথে অর্থ উদ্ধারের চেষ্টা পাইতেছি, ত্রিষয় কিছু আলোচনা করা যাইতেছে।

আমাদের ভাব-পরিগ্রহণ-পক্ষে আমাদের ক্বত মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা প্রধানতঃ অনুসরণীয়। ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রনীকে আমরা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। তাহার প্রথম ভাগে, 'ঘং' হুইতে 'নিধিক্রং' পর্যান্ত অংশে, দেবতার (জ্ঞানদেবতার) মাহাত্ম্য পরিবাক্ত। দ্বিতীয় অংশে, "অগ্নিঃ" হুইতে "স্দেমং" পর্যান্ত পদ-ক্ষেক্টাতে, প্রার্থনার অথবা প্রভাবের ভাব ছোবনা করে। মন্ত্রের একটা সমস্থামূলক পদ—'হুরে'। ঐ পদে বিভিন্ন প্রকার অথ গৃহীত হুইতে দেখিতেছি। কিন্তু ঐ পদে পূর্বাপর আমরা বে ভাব ও যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আমিয়াছি, এথানেও সেই অর্থেরই সঙ্গতি দেখি। ঐ পদের প্রাত্রবাক্যে তাই 'বলপ্রাণপ্রাপণায়' পদ গ্রহণ করিয়াছি। প্রারম্ভে 'ঘং' পদে 'বখন' বা 'যে কালে' অর্থ নির্দেশ করিতেছে। যে কালে বা ষ্থন মানুষ্যের প্রতি জ্ঞানদেবতার ক্বপা পতিত হুয় অর্থাৎ মানুষ্যথন জ্ঞানাজ্ঞানে সমর্থ হয়, "ঘং ইবে নূপতিং তেন্ধঃ আ আননু" পদ ক্ষেক্টাতে এই ভাব প্রাপ্ত হুওয়া যায়।

তাহার মতে ঐ পদ পঞ্চমান্ত। তিনি বলেন,—'অভীকে' পদ সেই লক্ষণাই প্রকাশ করে। 'তেজং' পদকে তিনি 'রেতঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া মনে করেন। অন্তথার, 'ডৌং' পদকে কর্তা বলিয়া স্বীকার করিলে এবং 'আনট্' পদকে তাহার ক্রিয়ারূপে গ্রহণ করিতে হইলে, 'ডেজং' পদ কর্মপদ মধ্যে গণ্য হয়। তথন আবার 'ইষে' অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রতি মাত্র 'ন্পতিং' পদটীর নির্ভরতা রহিয়া যায়। জেল্ডনার (Geldner, Ved. Studien, 1 1. 34) শেষোক্ত ভাবেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ওল্ডেনবর্গ সে ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তিনি 'ন্পতিং' ও 'আনট' পদ্বদ্ধের সম্বন্ধ অব্যাহত রাখিতে চাহেন।

<sup>\*</sup> এই ইংরাজী অন্ধবাদটী গ্রিফিথ্স সাহেবের ক্বত। 'নৃপতিং' পদ উপলক্ষে সায়ণ যজ্মানকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ইনি ঐ পদে ইক্রকে নির্দেশ করেন। তদমুসারে মুক্দগণের সম্বন্ধ আসিয়া পড়িয়াছে। 'নৃপতিং' পদের ব্যাখ্যায় ইনি লিখিয়া গিয়াছেন,—

<sup>&</sup>quot;The lord of men: according to Sayana, the sacrificer. Perhaps Indra is meant, who comes attended by the youthful host of Maruts."

এখন দ্বিতীয় তৃতীয় ক্রমে ঐ পদ কয়নীর নিগৃত তাংপর্যা গ্রহণ ককন। বলা হইয়াছে,— "নুপতিং তেজঃ।' এখানে আনরা মনে করি,—'নুপতিং' পদটা 'তেজঃ' পদের মহিনা ব্যক্ত করিতেছে। কি প্রকার তেজঃ ? 'নূপতিং' অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। মনুষ্যের মধ্যে যেমন নূপতি নর-শ্রেষ্ঠ, তেজের বা জ্যোতির মধ্যে জ্ঞান সেইরপ শ্রেষ্ঠ। এই দৃষ্টিতেই আমরা নুপতিং তেজঃ 🗳 ছই পদের সম্বন্ধ স্বীকার কবি। পকাস্তরে 'নুপতিং' পদে দিতীয়া নিভক্তি স্বীকার করিয়া উহার অর্থে 'শ্রেষ্ঠগুলিকে' অর্থাৎ 'দাধক প্রধানকে' অর্থ গ্রহণ করিলে, ভাহাতে ও স্কৃত্ত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদন্ত্রাবে "ঘৎ নূপতিং ইয়ে" বাকাংশে ভাব পাইতে পারি, যথন সাধককে প্রাণ-শক্তি প্রকানের জন্ম 'তেজঃ' অর্থাৎ জ্ঞানকিরণ ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। এইরপে "যং" হইতে ''আনট্'' পর্যান্ত পদ-কয়েকটীতে দ্বিধ জর্থ স্থাতিত হয়; এক জর্থ— যথন সংসারকে প্রাণশক্তি দানেব জন্ম শ্রন্থ তেজঃ ব্যাপ্ত হয়; অন্ত অর্থ—যথন সাধককে প্রাণশক্তি দানের জন্ম জ্ঞানকিরণ বিছেরিত হয়। অতংপর ঐ অংশের পুরুক 'ছৌঃ' হইতে 'নিষিক্তং' পর্য্যন্ত পদ কয়েকটীর বিষয় বিচাব করিয়া দেখুন। এথানেও দিবিধ অর্থে একট ভাব পরিব্যক্ত দেখি। এই অংশের একটা প্রধান আলোচা পদ—'ছোঃ'। এই পদটার এশনার পাঠান্তর ''ছোঃ'' নপ পরিকল্পনা কবিল্পা ক্ষা নিপান কবিল্পাছি; আব একবাৰ উহাৰ ক্রপ অপরিবর্ত্তিত রাথিয়াই অর্থ উদ্ধানে স্ক্রোগ পাইয়াছি। 'ত্য' শদের পঞ্চনীতে 'ত্যোঃ' পদ হয়। সেই দৃষ্টিতে অর্থ গ্রহণ কবিলে 'গুচি বেতঃ' পদর্ম কর্তৃপদ মধ্যে গণ্য হইতে পারে। তদন্ত্বারে মস্তাংশের অর্থ হয়,—'তথন ছালোকের অনাবিশ জ্যোতিঃ ফদভাস্তরে অথবা ইহলোকে নিয়ত প্রবাহিত অথবা বিজ্বতিহ*ই*য়া থাকে।' পক্ষান্তরে আবার 'ফো:' প্যকে 'দিব' শব্দের প্রথমান কপ ফাত্ত ক্রিয়া উহার 'ফর্থে বর্গেবা অর্গ্রাসী দেবতা পদ গ্রহণ করিলে, পুর্বোত ভাবই বাক্যান্তরে স্থপরিপুট হয়। দে অর্থে ছোঃ পদটা ক্রন্তুকারকে এবং 'শুচি রেতঃ' পদ্ধর কর্মাকাষকে প্রণুচ্য বলিধা বিদ্ধান্তিত হয়। এইকলে মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাব প্রাপ্ত হট এই নে,—'সাধুগণের মধ্যে প্রতিভাত প্রস্থ জ্ঞানেব প্রভাবেট এ সংসার জ্ঞান-কিরণে উদ্যাপিত হইলা থাকে। জগতে সাধুর সমাবেশ ২উক, তাংলিগের জ্ঞানের নবান আলোকে দিয়াওল আলোকিত হটক।'

মস্ত্রের দিতায় অংশ প্রার্থনা-মূলক অথবা দেবতার মাহান্মা-প্রশাক। জ্ঞানদেবতার কুপায় শে জগতে সংক্ষাপ্র সাধুগনের উদ্ভব হয়, এই মন্থাংশে সেই ভাবেবই জোতনা দেখি। এ সংসারে জ্ঞানের প্রভাব বিস্তৃত ইউক, মানুগ সংক্ষাপ্র নবজাবন লাভ ক্ক্ক,—এই আকাজ্ঞাই এই মস্ত্রের মুর্যে এক্টিত রহিয়াছে।

### অষ্টাদশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

চতুর্দশ অন্থবাকের অষ্টাদশ মন্ত্র একদিকে যেমন নিতাসত মূলক ভগন্মাহাত্ম্য প্রকটিত করিতেছে, অন্তদিকে তেমনি মন্ত্রে সাধকের সদ্ধা এবং প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রটী চগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাব এই যে,—ভগবান যাহাকে রক্ষা কবেন, ভগবানের মন্ত্রাহ যিনি প্রাপ্ত হন, তাঁহার আর কোনও ভাবনা থাকে না। তিনি রক্ষা করিলে, ক্ষয়-যহুর্বেদ—৩৫ (৩৩)

মানুদের সংকর্মে মতি হয়, শুদ্ধদেরের সমাবেশে অন্তব প্রিত্তা লাভ করে এবং প্রম্বনযুক্ত হুইয়া প্রম্পদ নাজে মাত্র গতি-মুক্তির অবিকারী হয়।

ভায়াকারের অর্থ একটু স্বতন্ত্র প্রকানের। প্রথমতঃ আমরা ভাষ্যের অর্থ প্রদান করিতেছি; যথা,—'সেই বজনান আপনার দ্বাবা রফিত। কি সাধনের দ্বারা। তে অগ্নি শোভনপুত্রপৌত্রাদিন্ত হইবার অভিলাষী, মন্থ্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ঘজনানের ধনসমূহ প্রদান ককন। আপনার অন্তর্গহে প্রভুত্ব প্রাপ্ত ইইলে আমরা বস্তুমত্বন শোভনস্থিত অর্থাং বহুলাগের দ্বারা স্তোত্রন্ধ-সমূহে প্রভুত ইইতে পারি।'

ভাষ্যকারের স্ঠিত আমাদিগের প্রথম মতান্তর 'স্বপত্যস্ত' পদের অর্থ লইয়া। ভাষ্যকারের অর্থ—'শোভন প্রপৌরাণিয়ক্তত্ত' ফর্গাং শোভন ( শ্রেষ্ঠ ) পুরপৌত্তাদিয়ক্ত। পুরপৌত্তাদির দারা সমৃদ্ধিদশ্পন হটলে, ঐহিক শতি সামর্থ্য বুদ্ধি পায় সত্য; কিন্তু নে শক্তি বা বে সামর্থ্য তো অক্ষম নহে ? তাহাতে তো পার্মাথিক মন্ত্রল কিছুই সংসাধিত হয় না ? সে সামর্থ্য, সে শক্তি—সে লোকবন তো কৈববিভ্ন্ননাৰ ২০০০ নহে। কিন্তু এখানে সাধক যে সাধনায় রত, তাহাতে পুনপোলারি অপতা লাভ উচ্চার শক্ষাভূত নহে। এহিকের স্থেসাধক কোনও সামগ্রীই তাঁহার আকাক্ষনার নয়। তিনি চান—প্রাগতি: তিনি চান—ঐহিকের বন্ধন-ছেদন। পুত্রণৌত্র-অপত্যাদি বন্ধন্যুলক। বন্ধবছেদন ভাগার মুখ্য শক্ষা। তাই তিনি এমন 'স্পত্যেন' আক। এক। কবেন, বন্ধাব। তাঁহাৰ ঐহিকেৰ সকল বন্ধন ছিন্ন হয়। কিন্তু সে বন্ধন কে ছিল্ল কৰিতে সমৰ্থ ৪ একমা ব ভগবান ভিন্ন সে ভববন্ধন কেহ ছিল্ল কৰিতে পারে কি ? ভগবান তো সহ করা নহেন ? জাঁহাকে পাইতে হইলে, জাঁহার অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে, ভদভাবে ভাবাঘিত এবং তদগুলে গুণাঘিত হুইতে হয়। তিনি সংস্কলপ: সদ্বাবে অনুপ্রাণিত হট্যা অন্তবে সদ্বাবের সমাবেশ করিতে পারিলেই তাঁচাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাই 'বপতাঞ্ৰ' পদের অর্থ হইয়াছে—'শুদ্ধসন্ত্রানিকাপং শোভনাপতাণুক্তং।' পুত্র-পৌত্রাদি যেমন ঐচিতনের স্থানাবক এন্থ শক্তিদপাদক, শুদ্ধার দেইরপ পরমার্থিক মঙ্গল-সাধক এবং পার িছ শক্তিমঞাবক। এই ভাবেই 'রপতান্তা' পরেব পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগৃহীত হুইয়াছে। সন্ব-লাতে সংখ্যাপের সামীপ্য-প্রাপ্তিব ামনা এই ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। 'স্বপত্য' বলিতে সাধকেৰ প্ৰতিও লক্ষ্য করা যায়। জ্ঞানবান সন্তাবসংযুত সাধক যে ভগবানের 'স্বপতা' ( স্থ-সপতা ) তাহাতে সন্দেহ আছে কি ?

মত্রের অন্তর্গত 'বাফঃ', 'নৃত্রভা' এবং 'শিক্ষোঃ' পদক্রের দ্বিবিধ অন্তর্মে দ্বিবিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'রাফঃ' পদেব সহিত 'নৃত্যত' পদের সমাবেশে একবিধ অর্থ অধ্যান্তত হয়; আবার স্বতন্ত্রভাবে অত্যবিধ অর্থের স্থানা হায়া থাকে। 'রাফঃ নৃত্যত্র' পদদ্বেরে একত্র সমাবেশে অর্থ হয়—'পনতা অতিশ্রেন নেতুদাভুঃ না' অর্থাং খিনি প্রভূতপরিমাণে ধন প্রদান করেন। এতদর্থে প্রভূই পদের সনাহারে ভগ্গানের প্রতি লক্ষ্য আজে। তিনিই প্রভূত ধনের দাতা—তিনিই প্রমার্থবিধায়ক। 'শিক্ষোঃ' পদের অর্থ—'অভাষ্ট্রদায়কত্র'। আমাদের মতে শিক্ষোঃ রাঝো নৃত্যত্র' পদত্রয় 'তে' পদের ভগ্গাচক। ভগ্গানই অভীইপূরক; তিনিই শ্রেইধন প্রমাধ্যান দ্বা। এই ভাব ২ংতেই পদত্রের অর্থ প্রথম অর্থে ইইয়াছে—'মভাইফলদায়কক্ষ্য

ধনস্ত অতিশ্যেন দাতৃঃ।' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—'অভীইফলদায়ক অতিশয়কপে ধনের দাতা আপনাব ঐপর্যো দেন আমরা ঐপর্যাদশের হট।' তিহায় অযুদ্ধে প্রাথনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে; অর্থ হট্যাছে 'মূহমস্তু' অব্যাং মুদ্ধ নের গোল শেষ্ঠ বে আত্মজ্ঞানসম্পর ব্যক্তি, ভাঁহাকে 'শেষ্য' অর্থাং প্রথমন 'শিশ্য' অর্থাং এদান ককন। উভয়ন্ত্রই উচ্চ ভাব—উচ্চ আকাজ্ঞা প্রকৃতি । এথানে এময়ে প্রথমিত সাভেব কামনাই প্রকৃথিত।

#### छेनिवरन यद्यव जारविशार्थ।

এই মন্বটী ঋণ্ডেদ-সংশি নাব চতুর্থ অঠা ের প্রথম অধ্যাত্মে পঞ্চদশ বর্গে (পঞ্চম মঙল জন্মেবিংশ স্থাক, প্রথম গ্রন্থ ) প্রিদৃষ্ট হয়। মহেব ভাগান্ত্রসারী যে অর্গ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"তে অগ্নি! জুনি ভারকে একটী শক্রবিজনী পুত্র প্রধান কর, যে পুত্র পরাক্রমদারা যুদ্ধে সকল লোককে প্রাজিত কবিমা, গৌবব লাভ কবিবে।"

ভাগ্যকার মত্ত্রে যে পর্য কবিষাছেন, দেই প্রথ ইন্টেই বাংশাকাবেব পূর্ব্বোক্ত অর্থ অধ্যাজত হইসাছে ব্যাপ্তাদে সায়ণাচার্টোব সেই বাংশা নিয়ে উল্লভ কবিতেছি; যথা,—
''হে অরে! 'প্রাস্থা' প্রকৃষ্টেন বলেন 'সহস্থং' শ্রুনবিব্যং 'র্ফিং' প্রঃ 'ভায়স্ত' ভায়ায় মন্ধ্যায়ে 'আভব' আছব। যঃ প্রঃ 'আসা' আসাল ব্রেল্ডিব্র ব্যাক্তঃ সন্বিজে!' স্ক্রে 'অভি' আভিম্থোন গ্রান্ধিরাং' স্ক্রি (চিন্দিং' স্ক্রান্ধ্যন গ্রান্ধিরাং স্ক্রি তিম্পিঃ

কিন্তু ব্যামাণ মধ্যের সার্যা-ক্ষত ব্যাখ্যার পতি দ্বিপ্রিত জ্বন। কত গার্থকা —ব্রিতে পারিবেন। এখানে ভাত্তকার মধ্যের অর্থ কবিয়াত্তন,—'তে অ্রি! আমাদিগের যথের অভিভবিতা বৈরিদিগকে আমাদিগের বণে আন্মন ককন। 'ব্যিং' মর্থাং সেই শক্ষণের ধনসমূহও আন্মন ককন। যে সকল মন্ত্যাকো আমাদিগের গতিপ্রভূত, তাহাদের সকলকেই অভিভূত ক্রন। কি নিত্য অর্থাং—আমাদিগের অনের নিমিত্ত। কিসের দ্বারণ অর্থাং—আগ্রান সারিগের দ্বারণ।'

ত্রথন 'ছারান্ত' তবং 'বিষং' পদন্বের অর্থ ভাগ্যাবের মতে প্রণেবে তবং রালাজ্বনিদি কিরপ বিভিন্নর পরিভাত করি। ছে, ভদিয়া ক্ষণাল্যাবের করন। প্রণেবে 'হারান্ত' পদের অর্থ কর্যান্ত,—'ছারের জন্ত' এলাং 'লামি ছার নামক কান, আমার জন্ত'; আর ক্ষণজ্বেদে ত্রি পদের অর্থ কর্যান্ত,—'অল্লাইন্ত যণস' কর্পাং 'ক্যামানিগার মনেব'। 'রিয়িং' পদের অর্থ ধার্যেদে ক্রীয়ান্ত —'পুত্রং'; আর ক্ষণজ্বেদে ত্রী পদের কর্থ ক্রীয়ান্ত —'পুত্রং'; আর ক্ষণজ্বেদে ত্রী পদের কর্থ কর্যান্ত:—'ননং' । বিভিন্ন হলে, বিভিন্ন প্রয়োজনে, একই শদের বা একই মন্তের বিভিন্ন-সপ মর্থের প্রিক্তানা বিষদ্ধ নহে কি ? তার মনে হল,—সাল্লাচান্যের নামে ভাল্য প্রচাতে হটলেও, তিনি সম্পাদক মাত্র; বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন বেদের ব্যাথ্যাক্রী। নতেং, একমাত্র সাম্পান্যান্য দি সকল বেদের ভাল্যকার ইউতেন অর্থাং তিনি যদি প্রত্যক বেদের প্রত্যেক বিশ্বা ক্ষেপ্ত প্রকটিত হইত না।

যাতা হউক, আমরা মন্ত্রের যে তর্গ প্রিগ্রুণ কবিগাতি, এক্ষণে তৎপ্রতি লক্ষ্য ককন।
আমরা 'গ্রাম্ন' এবং 'রবি' শব্দের যে তর্গ পূর্বের এইণ করিয়াতি, সকল স্থলেই আমরা সেই অর্থ ই

পরিগ্রহণ করি। স্থলবিশেষে সে অর্থের পরিবর্ত্তন-সাগনের কোনও প্রয়োজনই দেখি না। পূর্ব্বাপর মন্ত্রসমূহের ভার বাহতি রক্ষার পক্ষে সেই অর্থ সম্মীটান। মন্ত্রের আমরা বিবিধ অব্যয় নিষ্পান করিয়াছি। উভয়বিধ অব্যয়ই প্রায় একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। 'র্বায়িং' এবং 'গ্রাম্নস্থ' পদক্ষের অর্থ অব্যবহার স্বতন্ত্র-ভাব-ব্যঞ্জক হইলেও উদ্দেশ্য এবং ভাৎপর্য্য যে অভিন্ন, সাধারণ-দৃষ্টিতেই তাহা প্রতীয়মান হইবে।

এথানে 'হারন্ত' পদে ছোত্রমান প্রভৃত-তেজঃসম্পন্ন ধনলাভের প্রার্থনা আপন করা হইয়াছে বুলিয়া মনে করি। সেই ছোত্রমান প্রভৃত-তেজঃসম্পন্ন ধন বালতে পার্থিব ধ-রত্ন বুঝায় না; অথবা হায় নামক ঋষি উপলফিত হয় না। তাই তাহাকে আমরা প্রমধন— মোক্ষণন বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। ব্রণ্থোপ্রার্মা, হাতিমান ধন বটে; সাধারণ প্রার্থনাকারী সেই পার্থিব ধনের হ্যাতিতে ম্মা হইতে পারেন; কিন্তু মুক্তিপ্রার্থা সাধকেব নিকট সে ধনরত্বনাজির হ্যাতি অকিঞ্জিৎকর বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। মউড়েখ্র্যাসম্পন্ন যে মোক্ষণন, পার্থিব ধনরত্বের হ্যাতি কি তাহার হ্যাতির নিকট পাড়াইতে পারে ই পার্থিব ধনরত্বাহ হ্যাতি মোহ আনয়ন করে; তাহাতে মোক্ষপথের অন্তরায় উপত্রিত করে;—সংসার বন্ধন দৃঢ় করিয়া তুলে। এখানে সাধকের লক্ষ্য—ক্ষণস্থারা পার্থিব ধনরত্ব নহে; সাধকের লক্ষ্য এখানে— চিরস্থায়ী মোক্ষণন লাভ—যে ধন লাভ কবিতে পারিলে, কর্ম্যবন্ধন ভববন্ধন ছিল হয়— জন্মগতি রোধ হইয়া আসে। সে ধন একবার লাভ কবিতে পারিলে, সংসারে আর পুনঃপুনঃ গতাগতি করিতে হয় না। সে ধনের প্রভাবে সংসার-বন্ধন বিভিন্ন হয়।

কিন্তু সে ধন-লাভের বিবিধ অন্তরায়। সন্থাবের বিরোধক শত্রুর কি অন্ত আছে। কর্মের দ্বারা সেই শত্রু-মম্থ্রে কবল হউতে মানুষ উদ্ধার পাইতে পারে। কিন্তু সে কর্ম্মানর্থ্য একমাত্র ওমন হওয়া চাই—বদ্ধারা সে সকল শত্রু বিনষ্ট হউতে পারে। সে কর্ম্মানর্থ্য একমাত্র ভগবানের অনুগ্রহের উপবই নির্ভ্র করে। বিশুদ্ধ জ্ঞানই সে পক্ষে একমাত্র সহায়-স্থাকপ। তাই অগ্নিদেবের নিক্ট প্রার্থনা—প্রজ্ঞানস্থাকপ ভগবানের নিক্ট বিশুদ্ধ-জ্ঞানলাভের কামনা।

বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদয়ে হ্বদয়ের নির্মালতা জ্বাে। চিত্ত নির্মাল হইলে অন্তরে শুদ্ধসারের বিকাশ হয়,—চিত্তর্বিসমূহ পবিশুদ্ধ হয়য়া থাকে। তাহা হইলেই সকল 'চ্যাণীঃ' অর্থাৎ শক্রসনা বিদ্বিত হয়;—চিত্রয়কে সমাক্রপে হয়য়য় ধারণ করিতে পারা য়য়। বিশুদ্ধ জ্ঞান য়েমন অতি সহজে এবং অতি জতগতিতে ভগবানের নিকট চিত্তকে পৌছাইতে পারে, তেমন আর কিছুতেই সমর্থ হয় না। ভগবানের স্বরূপ বিষয়ে জ্ঞান জামলে, চিত্ত অতি সহজেই তাঁহার প্রতি সংগ্রন্থ হয়য়া। তাই বলা হইয়াছে,—'বিখা মন্চর্যারিত্রাসা বাজেয়ু সাসহৎ।' তার পর প্রাসহা রয়িং আভর' হংশের তাংপয় সম্বাবন করুন। নির্মালচিত্র সাধক জ্ঞানদেবতার নিকট কি ধনের প্রার্থনা করেন 

রেম প্রার্থনা তাহাই তাঁহার একমাত্র প্রার্থনার সামগ্রী। সাধনমার্গাবলম্বানিসের মোক্ষধনই একমাত্র কামনার সামগ্রা—শুদ্ধসন্থই তাহাদিগের একমাত্র আকাজ্যনায়। জ্ঞানদেবতার অক্সম্পায় কামনার সামগ্রা—শুদ্ধসন্থই তাহাদিগের একমাত্র আকাজ্যনায়। জ্ঞানদেবতার অক্সম্পায় সোধার বিয়িং প্রার্থং ত্রাং শক্ষমত্বই তাহাদিগের একমাত্র আকাজ্যনায়। জ্ঞানদেবতার অক্সম্পায় সোধ প্রার্থনার রয়িং ত্রাং শক্ষমত্বই তাহাদিগের একমাত্র আকাজ্যনায়। জ্ঞানদেবতার অক্সম্পায় সোধার বিয়িং প্রার্থং ত্র্যাং শক্ষমত্বিভ্রসমর্থ শুদ্ধস্বরূপ মোক্ষধন অবিগত হয়;—

জ্ঞান-সাহায্যে সেই ধনের স্বরূপ উপলব্ধ হইরা থাকে। জ্ঞানেই সে ধন পরিব্যাপ্ত। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন ক্ষাঞ্চন হওয়া সভ্তবপর নজে। মথের ভাই প্রাণিট এই নে—'হে জগবন্! আমাদিগের স্থান জানিকালে উদ্বাদিত কলন, যেন আমরা সেই জ্ঞানসাহায্যে অস্তঃশক্তনাশে মেফেলাভে সমর্থ হই। ফলতঃ, যে পথে চলিলে, যে কঞ্জের অনুষ্ঠান করিলে, আমরা মোফলাভে সমর্থ হইন, আপনি জ্মপ্রগ্রহ করিয়া আমাদিগকে সেই পথ প্রদর্শন ক্য়ন—সেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠানে আমাদিগকে উদ্বৃদ্ধ ক্যুন—সইরূপ ক্যানামধ্য প্রধান ক্য়ন—'

### বিংশ মন্ত্রেব তাৎপর্য্যার্থ।

চতুদ্ধ অনুবাকের এই মর্টাও ঋষেদ-সংহিতার চতুর্থ অইকে প্রথম অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (পঞ্চন মঞ্জল, ল্রোমিং' হান, ভির্ব আফ) পারদৃষ্ট হর। পুলোভে মন্ত্র এই মন্ত্র সেথানে যেন একই ছবে প্রথিত। সায়ের অনুসরলে সেথানে সাথ্যকারের ব্যাথ্যা এই-কপ,—''হে প্রাঞ্জান্ত আরি! ভুনি সভাজকপ, ভতুত গোদাভা ও অনুবাভা; ভুনি একপ একটা পুত্র প্রদান কর, যে পুত্র নৈত্য প্রাভরে সমর্থ।'' ব্যাথ্যাকার টিপ্লনা করিয়াছেন,—''মুলে 'পুতনাসহং' আছে। 'পুতনাঃ সেনা অভিভাবিতারং—সায়ব।' সেকালে ঋত্বিক ও খ্যিকা সংসারী ছিলেন, যুদ্ধকালে ভাহারাও বৃদ্ধে লিপ্ত হ্ইতেন। সোদ্ধাণের একটা বিভিন্ন 'জাতি' তথ্য স্থাই হয় নাই।''

ভাষ্যের অনুসরণেই ব্যাখ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের ভাষ্যের ভাষ্যের ভাষ্যর ভাষ্য এইকপ, – ''হে 'ক্লে'। হে 'সহয়ে' বন্বন্। 'পৃতনাসহং' পৃতনা: সেনা: অভিভবিভারং 'র্ষিং' পুঞ্জং 'তং' 'র্মাভর' আহর। স্থং হি 'সত্যঃ' স্ত্যভূতঃ 'অন্ত্তঃ' মহান্ 'গোমতো' গোভিষ্কুক্তশু বিজ্ঞা ক্রম্ভ 'দাতা'।''

ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা ও টাগ্পনী সম্বন্ধে আমাদিগের বিশেষ কোনও ব্যক্তব্য নাই। শাল্পে যে অধিকার-তত্ত্বের পদক্ষ দেবিতে পান, এ ক্ষেত্রেও আমরা দেই অধিকারী-অনধিকারীর বিষয়ই উপলব্ধি ক'ব। বাঁহার সেকপ অধিকার—বিদি ব্যক্তি অধিকারী, আপনার জ্ঞান-বৃদ্ধি অনুসারে, তিনি বেদ-মন্ত্রের সেইকপ তাংপর্যাই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বেদ দর্পন্ধারণ। দে দর্পনে জ্ঞান-বৃদ্ধির তারতম্য অনুসারে অনুক্তি ভূগ মাত্র। তবে শ্ববিগণ সংসারী এবং যোজা ছিলেন কিনা, সে সম্বন্ধে মনে স্বত্যই সংশ্র হয়। জাতি-স্টেত্ত স্টের প্রান্ধার তবং যোজা ছিলেন কিনা, সে সম্বন্ধে মনে স্বত্যই সংশ্র হয়। জাতি-স্টেত্ত স্টের প্রান্ধার এবং যোজা ছিলেন কিনা, সে সম্বন্ধে মনে স্বত্যই সংশ্র হয়। জাতি-স্টেত্ত স্টের প্রান্ধার বিভাগ এবং বিভিন্ন জাতির বৃত্তি নির্দ্ধানণ ক্ষির আদি হইতেই ইইয়া গিয়াছে। ক্ষ্তিরাদিগের বৃত্তি যুদ্ধ-বিগ্রহাদিও তথন হইতে নির্দ্ধানণ ক্ষির আদি হইতেন,'—ব্যাখ্যাকারের এত্ত্তি কথনই স্মীটান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না।

শে কিক যাগ-যজ্ঞে বিল্লকারী শক্তগণের নিষয়ই ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় পরিকল্পিত। লৌকিক যজ্ঞই তাঁহাদের লক্ষ্য; তাই তাঁহাদের ন্যাখ্যার ভাব পূর্ন্নোক্ত রূপ পরিগ্রন্থ করিয়াছে। কিন্তু যে যুদ্ধের এবং যে যজ্ঞের বিষয় মন্তের লক্ষাভূত, সে যুদ্ধ বা সে যুদ্ধ, লৌকিক যুদ্ধ বা লৌকিক ষজ্ঞ নতে। শক্রও মানুষ-শক্ত নয়। মানুষের সাধন-পথের অস্তরায় অস্তঃশক্রই এথানকার লক্ষ্যনায়। সেই তাব হুইতেই আমাদের ব্যাপা। তার্থাবন করিতে বলি। মানুষ-শক্ত মানুষের কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ?—আর সে অনিষ্টই বা কত কাল স্থায়ী হয় ? শক্তাই বা মানুষের সহিত কত দিন থাকে! কিন্তু যে শক্ত জন্মসহজ্ঞাত, অস্তরে অবস্থিত হুইয়া যে শক্ত গতি-মুক্তির অস্তরায় ঘটাইতেছে, তাহার অপেক্ষা প্রবল শক্ত অন্ত কিছু থাকিতে পারে কি ? এখানে 'পৃতনা' পদে সেই শক্তকেই বুঝাইতেছে। ভগবান জ্ঞানদেব সেই শক্তকে বিনাশ ক্ষেন, শক্ত বিনাশ করিয়া তিনি প্রমধন প্রদান কবিয়া থাকেন; তাই তাহার নিক্ট প্রাথনি জানান হইয়াছে,—'পৃতনাসহং রিয়ং আভর' অর্থাৎ যে প্রমধন শক্তনাশে সমর্থ, তে ভগবন। আগনি আমাদিগকে সেই প্রমধন প্রদান কক্রন।

অন্তর অজ্ঞানতায় সমাত্র ; অন্তর অরণা-সদৃশ। অবণোব বোর অন্ধকারে হিংশ্র শাপদ-সমূহ যেমন নিরন্তর বিচরণ করে ; তজ্ঞান-তমসাছের অন্তর তেমনি কামজোধাদি অন্তঃশক্রর লালা-ভূমি। অকণোদয়ে অন্ধকার দৃথাভূত হইলে যেমন খাপদ-সঞ্জ অরণোর ভীষণতা নিদ্বিত হয়; সেইন্সপ জ্ঞান-স্থোর উদয়ে অন্তবেব অন্ধকার অপসারিত হইলে অন্তঃশক্র-বিনাশে অন্তবের আবিল্ডা অপস্ত হয়। তথ্যই সে হাদয় ভগধানের অধিষ্ঠানযোগ্য হইয়া থাকে। এখানে 'অগ্রি' পদে সেই জ্ঞানোদেবতার প্রতিই লক্ষ্য আছে। জ্ঞানই গতি-মুক্তির হেতুভূত; জ্ঞানই মোক্ষ-দানে সমর্থ। পরাজ্ঞান ভিন্ন-প্রমাণ-তব্য অভিজ্ঞা ভিন্ন, শক্র-নাশে কে আর সমর্থ ইইতে পাবে থ প্রেষ্ঠি দাতাই বা আর অন্ত কে থাকিতে পাবে থ

কিন্তু সাধারণ অগ্নির সে দাতৃহ-শক্তি কোথায়? শক্তনাশক্ষম পুত্রই বা অগ্নি কিরপে প্রদান কবিতে সনর্থ? যজের কলে পুত্রপোতাদি ধনবদ্ধ লাভ হয়,—শাসে তাহা দেখিতে পাই। এগানে সাধারণভাবে ভায়কার ও ব্যাথাকার সন্তবতঃ তাহা হইতেই অগ্নিব পুত্রদানের সামর্থ্যের বিষয় উপলামি কবিয়াছেন। কর্মজ্ঞানা যিনি, তাঁহাব প্রত্যুক্ত অগ্নির দাতৃত্ব-শক্তি এইরুপ। কিন্তু তহু-জ্ঞানী যিনি, তিনি অগ্নিব দাতৃত্ব-শক্তি অগ্রভাবে প্রত্যুক্ত করেন। তন্ধ-জ্ঞানী স্বতঃই প্রন্পদ মুক্তি-লাভের কামনা করেন। জ্ঞান-সাহায্যেই তাহা সন্তবপর হয়। সেই দিব্য-জ্ঞান—দেই তত্ব-জ্ঞান লাভের প্রার্থনাই এই মন্তের লক্ষা। ভক্ত সাধক ধ্রন জগ্নির স্বরূপ উপলামি কবিয়া ভক্তিভাবে তাঁহার অর্জনায় প্রস্তুত্ত হন, তথন ক্রমণঃ তাঁহার হৃদয়ের অন্ধনার দ্ব হয়; জ্যোতিখ্যানের দিব্য-জ্যোতিতে ক্রমণঃ তাহার হৃদয়াকাশ আলোকিত হুইতে থাকে; সংশ্যের কুল্টিক। ক্রমণঃ অপস্ত হয়। এইরূপে সকল আকাজ্জার, সকল কর্মের, সকল হুংথার অ্বস্থান ইইয়া যায়; তথন আর আত্মায় ও প্রমাত্মায় ভেদাভেদ থাকে না। অগ্নিই যে সেই সন্তিদানক-স্বরূপ, জারই যে সেই প্রমাত্মা, আর তাঁহারই উদ্দেশ্যে যে স্থোক ম্যাদিব ও কিরা-কন্মের অনুষ্ঠান হুইয়া থাকে, জ্ঞানী তাহা বুঝিতে পারেন;—বুঝিতে পারিয়াই তাঁহার চরণে শরণ গ্রহণ করেন।

তার পর মন্ত্রের অন্তর্গত বিশেষণ পদগুলির বিষয় অনুধাবন করুন। প্রথমে সম্বোধনে বলা হইয়াচে,—তিনি 'সহস্ব' অর্থাৎ অশেষ নলবস্ত-সকল শক্তির আধার। তাৎপর্য্য এই যে,—তিনি যথন সর্বাশতিকান্, তখন আর ভাবনা কি ? তিনি যদি হ্রায়ে বলস্থার করেন,

রিপুদস্য আপনিই পরাভূত ছইবে ;—জ্ঞান-স্থোর বিমল আলোকে *স্ব্যা*য়র জন্ধকার *আপনিই* অপস্ত হটবে ! স্কুতরাং কান্মনোয়াক্যে উচ্চাৰ শ্বন গ্রহণ কৰু।

় তার পর বলা হইয়াছে,—'হে অলি! অপনিই সভা। একমাত্র ভগবানই যে সভা, আর সকলই যে মিথাা, তাহাতে আর সন্দেহ আছে কি ? শুতি (বৃহদারণ্যকোপনিষৎ) তাই ঘোষণা করিয়াছেন,—

"ইনং সতাং সর্ক্ষোং ভূ চানাং মধু অন্ত সতান্ত স্কাণি ভূতানাং মধু অন্ত সত্যন্ত স্কাণি ভূতানি মধু, যশ্চায়মিত্মন্ সত্যে তেজামেয়াহ্ছ হৃষ্যঃ পুরুষো যশ্চায়মগায়ং সত্যত্তেজামেয়াহ্মৃত্ময়ঃ পুরুষো যশ্চায়মগায়ং সত্যত্তেজামেয়াহ্মৃত্ময়ঃ পুল্বোহ্মমেব স সোহ্মমায়েরমূত্মিনং অক্ষোং।" সেই সত্য-স্কাপকে জানিতে পারিলেই সকল অভাই সিদ্ধাহ্ম। যতনিন গে সত্য উপলব্ধ না না হয়, মায়ুষ ততনিন কেবল পুনঃপুনঃ ঘূরিয়াই ময়ে। ততনিন মোহবদ্ধন বিচ্ছিন্ন হয় না। ফলতঃ,—সত্যজানের অভাবই—অজ্ঞতা। অজ্ঞতাই সকল তঃথেব আকর। অজ্ঞতা দূর করিতে না পারিলে, সত্যের নির্মান রেগতিঃ কদরে অল্ঞানিই না হইলে, শ্রেয়ালান্তের সন্তাননা নাই। জাবন-সংগ্রামে জ্য়লাভ করিতে হইলে— নিপু-সম্মান নির্মাল-সাধ্যের অন্তস্কান—ধর্মের অন্তর্মনান—সংস্ক থাকিলে,—সত্যের অন্তস্কান এথম প্রয়োজন। মত্যের অন্তস্কান—ধর্মের অন্তর্মনান—সংস্ক কেবের অন্তর্মবন। অভিনিবেশ-সহকাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুনা যায়,— একমাত্র সত্যের সারাই লোক-সমূহ স্বত বা সংব্দিত হইয়া আছে। যাহার ইহল্লোকিক ও পারলোকিক সকল ত্যুগের অবসান হংয়াছে, তিনিই রত বা সংব্দিত হন; অর্থাৎ—তিনিই মোফ-লাভের অধিকাবা হইছে পারেন। শাস্ত্রোপ্রদেশ হইতে বুঝা যায়,— একমাত্র সত্যের আশ্রয়েই সংগ্রামে জয়লাভ করা যায়; একমাত্র সত্যের সাহায়েই সেবলে বলীয়ান হওয়া সম্ভব। তিরিম অভাই লাভের সম্ভাবনা নাই।

সত্য-বল—শ্রেষ্ঠ-বল। সভ্যেব অনুসরণেই বাদ সাধ্যার ধন লাভ করা মানুষের পক্ষে সন্তব হয়, তাহা হইলে সভ্যের সরূপ কি বুঝিতে ইইবে। যাহা সত্য, যেমন করিবাই দেখ, তাহা কথনই অসত্য বা অসৎ হইতে পারে না। সত্য—জ্ঞানেরই নামান্তর। সত্যকে চিনিবার পক্ষে—জ্ঞানকে বুঝিবাব পক্ষে—সত্যুই প্রধান সহায়—জ্ঞানই প্রধান অবলম্বন। সত্যের সাহায্যেই সংকে পাইতে পারি; আবার জ্ঞানেব সাহায়েই জ্ঞান-লাভ হইতে পারে,—
আলোক-সাহায্যেই আলোক-লাভ সন্তব্পর। আলোক-লাভ না হইলে—সত্যের অনুসরণ না করিলে,—কংনই সং-স্থলপকে পাওয়া যায় না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—''অজ্ঞান জন জমনশে সভ্য-তর উপলব্ধি করিতে পাবে না। অজ্ঞানান্ধ
যে মূচ ব্যক্তি, সে এই সংসারকে সূদ্ৰ-প্রবাহিত বলিয়া মনে করে; তজ্জন্য তাহাকে মধ্যে
মধ্যে অলাক হংসহ ও মিথ্যা-ক্ষিত হুগ সমূত্র করিতে হয়। যেমন পবিদূত ভূমি হইতে
হুব্বান্ধুর উৎপন্ন হইয়া থাকে, তজপ স্থাপশি বৃক্ষ হইতে তীক্ষধার হংগ্রপশি কটক উৎপন্ন
হইতে দেখা যায়। অজ্ঞান র অস্তঃকরণে শতদিক হইতে শত শত বাসনার উদয় হইয়া
থাকে। যে অজ্ঞ,—যাহার চৈত্ত নাই, তাহার অস্তঃকরণ্ড চৈত্তশূন জড়, পরিদৃশ্যমান্
মৃতিকার ভায়ে অসার। মাটিতে সমস্তই জন্ম। অচৈত্ত পৃথিবার বক্ষে ভাবন-বিনাশক

বিষদতাও জন্মিয়া থাকে: সেও ফুলফলে নব নব পল্লবে কত শোভা ধারণ করে। মূর্যে তাহা দেখিয়া বিমোহিত হয়। সুর্থের হৃদয় মুক্তিকায় লায় অসার। তাই তাহাতে কোমলপল্লব বিষ্ণতারপেণী অঙ্গনা বিলাসন্মী হইরা শোভালার। সে লতার অঞ্গনার চঞ্চল নয়নই চঞ্চল ভ্রমরী। সে ভ্রমরীর মোহকর বিলাসে তাহারা সর্বলোই চঞ্চল। তাহাদের স্ক্রিত অধরই নবপল্লব। মূর্বে উহা দেশে, আর মোহিত হইয়া যায়। জলময় সমুদ্র, ভীষণ তরঙ্গে নিয়তই অশাস্ত। তাহার ত্রুথমূর্ত্তি বাড়বানল রূপে তাহাকে কতই ত্রুগু দিয়া থাকে। সংসারে যে অজ্ঞ, তাহারও সেই তুর্গতি! যে জগৎ জ্ঞানীর চক্ষে সাত কোমল অতি স্থন্দর এবং ষাহা গোষ্পদের ভার অতাল জলময়, অতি কুদ্র এবং অনায়াদে পার হইবার যোগ্য: সেই জ্বাৎই অস্তেব পক্ষে অগাব ধ্বন্য এবং একেবারে অপার।" ভান-লাভে অজ্ঞতা দুর **ভिन्न रम जम**ि উদ্ধারের উপায় নাই।

"সত্যাং পরে। নাজি ধর্মঃ."—সত্য অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম নাই। সত্যপর হওয়া ভিন্ন অজ্ঞানতা দুর হওয়া সম্ভব নয়। সতাপর হটতে পাবিলে, সতা-ধর্ম-পালনে অভ্যস্ত হইলে, আলোক-লাভ অবশ্রস্তাবী। সতাই আলোক;—দেই আলোক-সাহায্যেই ভগবদ্ধনি লাভ হয়। সেই সত্য-স্থকপ প্রমেশ্বর সমুদায় প্রাণাব নধুস্বরূপ। তিনি জ্যোতির্যায়, তিনি শুদ্ধ-চৈতন্ত, তিনি অমৃত, তিনি ব্লা।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হং হি স্তাঃ' অংশে স্তাত্র্রূপ, জ্ঞান্ময়, ক্রুণার আধার সেই ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'হে বিচিত্র গাঁওি। আপুনি অপেষ-বল্যম্পার। আপুনি আমা . দিগকে শ্রেষ্ঠবল – পতাবল প্রদান ককন; —যেন সামরা ইহলোকিক সংগ্রামে জয়সুক্ত হইতে পারি। আপনি আলোকনর সতাস্তরপ: আপনি সতোব গালোক প্রদান ককন। আপনি ক্রণাম্য: আপনি রূপাকণা বিতরণ ক্রন। বেন আলোক-সাহায্যে আলোক দেখিতে পাই.--বেন সত্যের সাহাযোই সংস্কৃপকে জানিতে সমর্থ হন,—থেন আপনার সাহায্যে আপনাকে চিনিতে পারি.—বেন সতের মধ্যে সংস্করপকে দেবিয়া সভতর অভাননে নিমত্ন থাকি,---বেন সৎসাহায়ে সংস্কৃতকে প্রাপ্ত চইয়া তাঁহাতেই তামেলীন কবিতে সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানকে 'সত্যঃ' বিশেষণে বিশেষিত কবিবার তাৎপর্য্য এই যে.—তিনি যেমন স্ত্যু, তেমনি তোমরাও সত্যপর হও। সত্যকে সত্যেব ারাই অধিগত করা সম্ভবপর।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্ততঃ' পদের ভাষানি ার অর্থ—'আশ্চর্যাচরিত্রঃ।' অগ্নি কেন আশ্চর্য্য-চরিত্র ? কারণ, তিনি 'গোমতঃ বাজস্ত দাতা' অর্থাৎ তিনি বহুগোযুক্ত অন্ন দান করেন'। আমরা অবগ্র ভাশ্যকারের এ মত গ্রহণ করি নাই। আমাদের মর্শ্রান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে। আমাদের মতে 'অদ্ভতঃ' পদের অর্থ-'বিচিত্রকর্মা, বিচিত্রচরিত্রঃ।' তিনি 'বিচিত্রকর্মা' কেন ? কারন, তিনি যে কর্ম সম্পাদন করেন, তাহার অপেকা বিচিত্র-কর্ম্ম সংসারে কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না। সেই বিচিত্রকর্ম বলিতে কি বুঝিতে পারি ? দে কর্ম-ইন্দ্রিয়নিরোধ। ভগবান জ্ঞানদেব ইন্দ্রিয়কে দমন করেন বলিয়াই তিনি 'অন্ততঃ।' তুর্দ্দম অশ্বকে রশ্মির দ্বারা যেমন সংযত করা হয়, প্রমাদকর ইক্রিয়সমূহকে যিনি সংযম-রশ্মির দারা স্থির অবিচলিত রাথেন, তিনিই 'অভুতঃ।'

জীমন্তবদ্দীতাম 'স্থিতপ্রজ্ঞের' বে লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, এখানে দেই 'স্থিতপ্রজ্ঞ' অবস্থার প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। বিনি অন্তরের সকল আশা-আকজ্ঞা-তৃষা-অভিলাষ এককালে বর্জ্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কোনও বিষয়ে কোনরূপ কামনা বা তৃষ্ণা হাঁহার আদৌ নাই, যিনি আঝার আত্মান্দিলনে সর্ব্বভিত্তাবে সমর্থ হইয়াছেন, বিনি পরমার্থতত্ত্ব-রূপ আত্ম-স্থান্দিনে সদা সন্ত্রইচিত্ত, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ বা আত্মজানী। আবার আপনাকে আপনি জানিয়া মিনি আত্মমম্ব হইয়াছেন, তিনিই 'অন্থুডঃ'। শব্দ বিভিন্ন হইলেও বস্তুপক্ষে বিভিন্নতা ক্রাই—উজয়ই এক অবস্থা। ভগবান জ্ঞানদেবের অন্থুগ্রহে সেই অবস্থায় উপনাত হইতে পারা যায়, তিনিই প্রার্থীকে সেই অবস্থায় পৌছাইয়া দেন, তাই তিনি বিচিত্রকর্ম্মা বা বিচিত্রচিত্রতা।

থাকণে 'গোমতঃ' পদের অর্থ অনুধাবন করুন। ভায়্যকার 'গোমতঃ' পদের সহিত 'বাজ্যন্ত দাতা' পদ্বর্গকে অথিত করিয়া অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'গোমতঃ বাজ্যা দাতা' মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে,—'অয়ি বহুগোয়ুক্ত অন্ন দান করেন'। কিন্তু আমরা ভায়্যকারের এ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি না। 'বহুগোয়ুক্ত অন্নের দাতা' বলিতে ময়ে কি উচ্চভাব প্রকাশ পায়, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। অথবা দেবতার কি অল্যোকিক মাহাত্ম্য প্রকাশ পায়, তাহাও হৃদয়ক্ষম হইল না। আমরা তাই 'গোমতঃ' এবং 'বাজ্যা দাতা' প্রভৃতি পদের ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'গোমতঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'পরাজ্ঞানদায়কঃ, দিব্যক্তানাধারঃ', আর 'বাজ্যা দাতা' পদ্বয়ের অর্থ হইয়াছে—'সদ্ভাবত্য—পরমধন্যা বিধাতা।' এ হিসাবে ভগবান অন্নিদেবকে সর্ব্যপ্রকার জ্ঞানের ও দেবভাবসম্ছের আধারস্থানীয় বলা হইয়াছে। জ্ঞানদেবতার শক্তিমভার বিষয় আর বুঝাইবার আবশ্যক হয় না। ভগবান যে জ্ঞানেই অমুভবনীয়, তিনিই যে মানুষকে পরাজ্ঞান দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন, তাহাতেই যে সকল সন্তাব নিহিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ, জ্ঞান-সাহায্যে সদ্বস্থ-বিচারশক্তি না অন্মিলে, সংস্করপকে জানিতে পারা যায় না—তাহাকে কেহ চিনিতে পারে না। তিনি প্রজ্ঞানধার, তিনিই দিব্যজ্ঞান দান করেন, তিনিই অয়ংই আপনার স্বরূপ ব্যক্ত করেন,—তাই তিনি 'গোমতঃ'।

শ্বেদ এই মন্ত্রের ব্যাখারে 'গোমতঃ' পদে অস্তর কর্তৃক গক চ্রির উপাখ্যান পরিকল্পনা করা হয়। কিন্তু সেরপ উপাখ্যানের স্থাষ্ট করিবার কোনই প্রয়োজন দেখি না। যথন দেখিতেছি,—আমার হান্য অস্তরে আক্রমণ করিয়া আছে; যথন দেখিতেছি,—অজ্ঞানভার স্টাভেগু প্রাচীরবেষ্টনে তাহারা দৃঢ় হুর্গ বচনা করিয়া বনিয়াছে; আর যথন দেখিতেছি,—
তাহাদের হুর্ভেগু বুচু আমার জ্ঞানকে সর্বাণ প্রতিহত করিতেছে; তথন অস্ত্রত্র আবার গোচোরের অন্বেবণে কেন ফিরিব ? অস্তবের মধ্যেই চোর; হুদ্বের অভ্যন্তরে চোরের রাজত্ব!
তাহাদিগের দমনের উপায় চিন্তা আগে না করিয়া, বাহিরের চোরের অন্থেমণ করিবার কি
প্রয়োজন ? ঘরের মট্কার আগুন লাগিয়াছে; নীচের হুই একটি খুঁটিতে জ্বল ঢালিলে কি
ফল ফলিবে ? বিভিন্ন গুল-বিশেষণের সমাবেশে মন্ত্র বলিতেছে,—হাদ্য নির্মাল কর; অস্তরের
ময়লা দ্র কর; ভগবানের শরণাপন্ন হও। তবেই তোমার শক্র বিমন্দিত হুইবে। তবেই
তো ভগবান ভোমার রিপুশক্রকে দমন করিয়া তোমার হৃদ্যের অন্ধকার দ্র করিবেন ! ভবেই
কৃষ্ণ-বৃদ্ধেদ্—৩৬ (৩০)

তো শত্রুৰ অধিষ্কৃত ত্র্তেম ত্র্গন্ধার বিষ্কৃত হইবে। তবেই তো তোমার হাদরে দিবাজ্ঞান প্রকাশ পাইবে। বতক্ষণ হৃদরের প্রতি দৃষ্টি না পড়িবে, ততক্ষণ প্রের: নাই। বাব্রু নির্দ্ধান হইলেই শত্রুর হিংসা হইতে পরিব্রাণ পাওয়া বাইবে। হাদরে সম্ভাব সঞ্জাত হইলেই ভগবানের অমুকৃষ্ণার শত্রুতম অপকৃত হইবে। ভগবদ্ভাবে তাবুক হইতে পারিলেই ভগবানের সহিত্র হাদরের সন্মিলন ঘটিবে,—গতাতি রোধ হইবে। •

# ক্রবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

মন্ত্রটী সন্ধ্যমূলক। পরাজ্ঞান-লাভে পরাপতি-প্রাপ্তির প্রার্থনা মন্ত্রের অন্তর্নিছিত বলিয়া মন্দে করি। ভান্তের অর্থ একটু স্বভন্ত প্রকারের। ভান্তাকার 'উক্ষা' পদের 'বৃষন্ত' অর্থ এবং 'বলা' পদের 'বন্ধ্যা' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। তিনি বলিয়াছেন,—এখানে দেবতা স্বভন্ত । কিন্তু ভথাপি অগ্নিতে স্বতাতি দিতে হয় বলিয়া 'উক্ষার্ম' এবং 'বলার' পদবন্ধে অগ্নিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তিনি সোমযুক্ত পৃঠতোত্রযুক্ত—ভাই তিনি 'সোমপৃঠ'। তিনি আবার অনেক ভোত্রসমন্বিত দেবভাসংযুত। তিনি আরের বিধাতা। এমন যে অগ্নি, সেই অগ্নিকে ফেন আমরা ভোত্রের নারা পরিচর্যা। করি।

কিন্তু আমরা মন্ত্রের যে অর্থ পরিপ্রতাহণ করিয়াছি, মর্ম্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদেই ভাহা প্রকটিত। এথানে 'ভোনে:' পদ লক্ষ্যস্থানীয়। ভাষ্মকারের অর্থ ইইয়াছে—'ভোনে:। কিন্তু সে ভোত্র কিন্তুপ ভোত্র ? সে ভোত্র এমন হওয়া চাই, যাহা ভপবানকে আকর্ষণ করিছে সমর্থ ইয়। তাই আমরা 'ভোমে:' পদে 'সন্তাবসমন্থিতন সংকর্মণা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান কিন্তে ভৃপ্ত ইন ? ভগবদম্প্রত কিনে লাভ হয় ? শাস্ত্র বলিয়াছেন,—ভগবৎ-কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়—'তৎকর্ম্ম হরিভোবং যং।' তাঁহার কর্ম্ম সম্পাদনে তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলেই তাঁহাকে 'উক্ষার্য়ং' এবং 'বেধসং' বলিয়া বুঝিতে পারা বাম । কিন্তু তাঁহার কর্ম্ম কিন্তুপের ?

সে উপার ভগবানই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,—কর্পের বারা কর্মা-বন্ধন ছিন্ন করিতে হুইবে। তাহা হইলেই বিষয়-বাসনা-ভোগ-তৃষ্ণা-শরীরেন্দ্রিয়-চিত্তবৃত্তি-সমূহ – সকলই লয়প্রাপ্ত হইবে। ভগবান স্বয়ই বলিয়াছেন,—

"মৎকর্ণকৃন্মৎপরমো মদ্ভক্ত: সঙ্গবর্জিত:।

নিকৈর: দক্তিত্তমু যা স সামেতি পাঞ্বা ॥\*\*

স্তরাং তাঁহার কর্ম্ম-সম্পাদন ভিন্ন মামুষের গতিমুক্তির কোনই উপায় নাই। কিছ ভগবং-কর্ম্ম কি ? এইখানেই কর্ম্মতন্ত আদিয়া পড়ে। কর্মের বিবিধ স্তর—বিবিধ পর্যায়। সেই স্তরসমূহ ভেদ করিয়া, ভগবংকর্মের স্বরূপ উপলব্ধি করা নিতান্ত ছরহ। স্প্তরাং প্রথমে ক্রেম্ম স্বরূপ বুঝিবার প্রয়োজন। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন,—"কিং কর্ম কিমকর্মেন্তি

अहे मझों क्रांचन-गःहिजात ठेजूर्व कार्टरक ध्यांच क्रांचा शक्षण वर्षा शक्तिमृहे स्म ।

কর্মেশ প্রত্যমে হিতা: ।" কোন্ কর্ম কর্ম, আর কোন্ কর্ম অকর্ম, —পণ্ডিতগণই বধন তাহার মীমাংসা করিরা উঠিতে পারেন না; স্বল্লায় স্বল্লয় দিব সাধারণ মান্নবের পক্ষে সে মীমাংসা কিরপে সম্ভবপর! তবে শাস্ত্র বিলিয়াছেন, —সেই কর্ম্মই কর্ম, যে কর্ম ধর্মের সহিত সম্বর্ম্মই । মূলে ধর্মের প্রভাব বিভ্যমান থাকিলে কর্ম কর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে। তত্তির সকল কর্মই অকর্ম বা বিকর্ম পর্য্যায়ভুক্ত। স্বল্লায় স্বল্লবৃদ্ধি মানবের পক্ষে এই কর্ম্মতন্ম বড়ই ত্রধিগম্য। অর্জ্জ্নের জার মহাজ্ঞানীও একদিন এই ক্র্মতন্ত্র-মীমাংসায় অক্ষম হইয়াছিলেন। কর্মতন্ম উপলব্ধি করাইবার জন্ম প্রীভগবান তাই অর্জ্নের নিকট কর্মের স্বরূপ-তন্ম বিবৃত করেন। তিনি বলেন,—"কিং কর্ম কিমকর্মেতি ক্রম্মে।হপাত্র মোহিতাঃ। তন্তে কর্ম প্রবন্ধ্যামি বজ্জান্ধা মোক্ষসেহভূতাং॥" অর্থাৎ, কি কর্ম্ম, কি অকর্ম—এই বিষয়ে বিবেকিগণও মোহত হন। অন্তএব বাহা জানিলে তুমি অন্তভ অর্থাৎ ইক্রিয়-কার্য্যে আসক্তি হইতে মুক্ত হইবে, সেই কর্ম্ম তোমাকে বলিব। এই বলিয়া খ্রীভগবান ব্রথাইলেন,—

"কর্মণোহাপি বোদ্ধবাং বোদ্ধব্যক বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গহনা কর্মণো গতিঃ॥ কর্মণাকর্ম যা পঞ্জেদকর্মণি চ কর্ম যা। সুবুদ্ধিমান্ মন্ধুয়েষু সু যুক্তঃ কুৎস্লকর্মকুৎ॥''

অর্থাৎ,—শান্ত্রসিদ্ধ কর্মা, শান্ত্রনিষিদ্ধ কর্মা বা বিকর্মা এবং তৃষ্ণীস্তাবরূপ অকর্মা, কর্ম্মের এই ব্রিবিধ তত্ত্ব অবশ্র জ্ঞাতত্ত্ব। কারণ, কর্মাতত্ত্বের নিগৃত ভাব নিরতিশন্ন ছরধিগমা। যিনি দেহাদি চেষ্টারূপ কর্মামধ্যেও কর্মাহানতা এবং কর্মাভাবেও কর্মের বিদ্যমানতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, ক্ষনগণের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান এবং সর্ম্বকর্মার ইংলেও তিনিই রুৎমকর্মার্ক্তং অর্থাৎ ব্রহ্মে ফুক্তা। যিনি নৈর্ম্মের অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্ম্ম ও অকর্ম্ম উভন্নই সমান। তিনি আশক্ত-পরিশৃত্ব বলিয়া সকল কর্ম্ম করিবেও গাহার কিছুই করা হয় না

এখানেও সেই একই সমস্যা। ভগবান যাহাকে অকর্ম নামে অভিহিত করিলেন, তাহার মধ্যে কর্মের সন্থা তপলন্ধ হইল কোথার ? কর্ম ও বিকর্ম এতত্ত্রের মধ্যে কর্মের সন্থা উপলব্ধ হয় বটে; কিন্তু অকর্মের মধ্যে সে সন্থা তো দেখিতে পাই না! অকর্ম কলিলে কর্মাভাব বুঝা যার। কিন্তু একটু স্ক্মভাবে বিচার করিয়া দেখিলে এ ভন্থ বিশালীকত্ত হইতে পারে। এ সংগারে সকলেই কর্মের অধীন। সকলকেই কিছু-না-কিছু কর্মের করিতে হয়। আমি যখন মনে করিলাম,—'আমি চুপ করিয়া বিসয়া থাকিব, কোনও কর্মের করিবে না'; তথনও কি আমি কর্মের অনুষ্ঠান করি না ? কোনও কর্মা না করার চেষ্টাই কি প্রকারান্তরে কর্ম্ম নহে ? সে যে কর্মের অবস্থা, তাহাতে কোনই সংশয় নাই। কারণ, তথনও আহন্তারের অবসান হয় নাহ। যেথানে অহন্মার, সেথানেই কর্ম্ম। শীলন্তারক প্রতিতে এতিহিয়য় পরিক্ষ্ ইইয়াছে। অর্জ্বনকে কর্ম্মতন্ত বিষয়ে উপদেশ প্রসক্ষ প্রভাবনা বিলয়ছিলেন,—

"ন কর্ম্মণামনারস্তারৈক্ষর্যাং পুরুষোহশুতে। ন চ সংগ্রসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ নহি কন্চিৎ ক্ষণ্মণি লাভু তিষ্ঠত্যকর্মকং। কার্যাতে স্থবশঃ কর্ম সর্বাং একৃতিলৈও গৈঃ॥ কর্ম্মেলিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা অরন্। ইলিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াআ মিথ্যাচার: স উচতে 
য বিজিয়াণি মনসা নিয়মারভতেহজুন। কর্মেলিরে: কর্ম্যোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥

নিয়তং কুরু কর্ম জং কর্ম জ্ঞানেছকর্মণঃ। শরীর্ষাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যাদকর্মণঃ॥"
অর্থাৎ,—কর্মের অনুষ্ঠান না করিয়া কেইই নৈজ্ম্ম অবস্থা পাইতে পারে না এবং আসজিত্রাণ বাতীত কেবলমাত্র সন্ন্যাদেই (কর্ম্মত্যাগেই) সিদ্ধি (ইচ্ছারহিত অবস্থা) প্রাপ্ত হন না। কোনও অবস্থায় কেই ক্রণমাত্রও কর্মা না করিয়া চলিতে পারে না; প্রকৃতিজ্প সন্থাদি গুণসকল দকলকেই অবশ করিয়া কর্মা করায়। যে ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিগণকে সংষ্ঠ করিয়া মনে মনে ইন্দ্রিয়েব বিষয়-সকল শ্বন করিয়া থাকে, সেই বিমৃঢ়াআকে কপটাচার বলা যায়। কিন্তু হে অর্জুন, যিনি মনদারা ইন্দ্রিয়গণকে সংষ্ঠ করিয়া কর্মেন্দ্রিয়গণ হারা কর্মায়েণ অমুষ্ঠান করেন, কলকামনাবিহীন—তিন্ধি, বিশিষ্ট অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হন। তুমি অর্গ্য-কর্ত্বব্য কর্মা কর ; যেহেতু কর্মা না করা অপেক্ষা কর্মা ভাল। কর্মশৃন্ত হইলে তোমার শরীর্বাত্রাও নির্কাহ হইবে না।' স্কেরাং কর্মা ভিন্ন গত্যন্তর নাই। যিনি কর্মেন্দ্র স্কর্গণ-তত্ত্ব হালয়গম করিয়া বিহিত কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারই কর্ম্ম-বন্ধন ছিন্ন হয়; তিনিই মুক্তির অধিকারী—তিনিই ব্রুমে যুক্ত।

তাই ত্রিবিধ কর্ম্মেব স্বরূপ জ্ঞান প্রথম প্রয়োজন। কর্ম্ম সম্বন্ধে সম্যক্ জ্ঞান লাভ না হই**লে** অনেক সময় বিষম বিভ্রমে পত্তিত হুইতে হয়। বুঝিবার দোষে অনেক সময় কর্মা, অকর্মা বা বিকর্মে পর্য্যবদিত হয়। এতংসম্বন্ধে শাস্ত্রগ্রহ হইতে একটা দৃষ্টান্তের অবতারণা করিতেছি। আজীবন-তপঃপরায়ণ মহর্ষি কৌশিক তৃষ্ণী ন্তাবাবলম্বনে উপবিষ্ট আছেন। এমন সময়ে কতক-গুলি লোক দক্ষাভয়ে ভীত হইয়া তাঁহাৰ আশ্রম-স্নিহিত লতাকুল্পে আশ্রম গ্রহণ করিল। দ্ম্মদল তাঁহার নিকট আনিয়া পলায়নপর ব্যক্তিগণের সন্ধান জানিতে চাহিল। কৌনিক ইচ্চা করিলে পলায়িত ব্যক্তিগণের প্রাণরকা করিতে পারিতেন। কিন্তু দক্ষ্যগণের নিকট তিনি মিণ্যা কহিতে সঙ্কোচ বোধ করিলেন। তিনি কর্ম্মত্যাগ করিয়া সভ্যপথের প্থিক হইয়াছেন,—এই অহস্কার-বণতঃ, সতারক্ষার জন্ম, তিনি দ্বাগণের নিকট প্লারিত বাক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দিলেন। ফলে, লুকায়িত ব্যক্তিগণ দম্লাহতে নিহত হইল। নিহত ব্যক্তিগণ এক হিমাবে কৌশিকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। আশ্রিতপালন--আশ্রিত-রক্ষা, শাল্তে ধর্মা-কর্মা বলিয়া উক্ত হয়। স্মতরাং আশ্রিত ব্যক্তির বিপছদার করা সকলেরই কর্তব্য-কর্ম। মহর্ষি কৌশিক আশ্রিত ব্যক্তির রক্ষা-রূপ ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইলেন; তাই সত্য কৃতিয়াও তিনি সতোর ফলভাগী হইতে পারিলেন না। তাঁহার কর্ম বিকর্ম হইয়া গেল। তিনি সত্য কহিয়াও নিরম্বামী হইলেন। এইরপ, যিনি যে কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন, মনে অহজার উপস্থিত হইলে, তাঁহার সে কর্ম করা না করা— উভয়ুই সমান হইয়া যার। কৌশিকের দৃষ্টান্তে দেই বিষয়ই পরিক্ট হইয়াছে। এদিকে আবার ব্যাধ বলাকের দৃষ্টাক্তে জন্তভাব পরিক্ট দেখানে প্রাণিহিংসা করিয়া ব্যাধ স্বর্গলাভ করিয়াছিল। হিংল লব্ধ প্রাণি-ছিংসা করিত। ব্যাধ বলা ঠ তাহাকে নিহত করিয়া প্রাণিতিংসা নিবারণ করে; ফলে তাহার স্বর্গলাভ হয়। এইরূপ, কর্ম, অকর্ম, বিকর্ম – তিনই বিচার সাপেক। তিনেরই

স্থারপ-তত্ত্ব নির্দ্ধারণ গভীর সমস্তা-মূলক। সকলে সকল সময়ে শাস্ত্রোপদেশ অসুসরণ করিয়া কর্মাকর্মা-নির্পন্নে সমর্থ হন না। তাই জনেক সময় নামুখকে মৃহ্মান ছইতে হয়।

কর্ম্মতন্ত্ব যদি এতই ত্রবিগমা, তাহা হইলে জাবের মোক্ষণাভের উপায় কি ? কি উপায়ে সে কর্ম্মতন্ত্ব অধিগত হইতে পাবে ? সে উপায়ও শান্ত্র নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। শান্ত্র বিলিয়াছেন, —জ্ঞান-সাহায্যে ত্রিবিধ কর্ম্মের স্বরূপতত্ব নির্দাত হইতে পারে। প্রীভগবানের উক্তিতে প্রকাশ,—"যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভ্যমাৎ কুক্তেহঙর্জুন। জ্ঞানায়িঃ সর্ব্বকর্মাণি ভঙ্মপাৎ কুক্তেত তথা॥" অর্থাৎ,—যেমন প্রদীপ্ত অয়ি কাঠ-সকলকে ভঙ্মপাৎ করে, তক্রপ জ্ঞানরূপ অয়ি সমুদার কর্মাণে ভঙ্মপাৎ করে। ত্রদ্ধ ও কর্মা করা লাভ করা বায়। কর্মা ও ত্রদ্ধ উভয়কে জানিলে মানুষের সকল ছংগের অবসান হয়। ভগবান বলিয়াছেন,—বিচ্ছুর আরাধনার্থ কর্মা বাত্রত অল্ল কর্মা করিলে এই লোকে কর্ম্মবন্ধন হয়। অত্রব, বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ নিদ্ধাম হইয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা প্রয়োজন। বিষ্ণু বা ত্রদ্ধার আরাধনার্থ কর্ম্ম করা ভক্তিসাপেক। জ্ঞানের সাহায্যে কর্ম্মাকর্ম্ম প্রভৃতি নির্ধারণ করিয়া, যিনি ভক্তি-সাহায্যে সেই কর্ম্ম ত্রেদ্ধে নিযুক্ত করিতে পারেন, তিনিই জ্ঞানী—তিনিই মুক্তির অধিকারী। শ্রীমন্ত্রগবদগীতায় শ্রীভগবানের উত্তিতে এই তত্ত্ব বিশ্দীকৃত হইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন,—

"যৎকরোষি যদশাসি যজ্জ্হোষি দদাসি যং। যং তপশুসি কোন্তেয় তৎ কুক্স মদর্শণম্॥
ভালভভকলৈরেবং মোক্ষাসে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংস্থাসযোগযুক্তাআ বিমৃত্তোমামুপৈয়সি॥"
অর্থাৎ,—হে কোন্তেয়, যাহা কিছু কর, যাহা কিছু থাও, যাহা কিছু হোম কর, যাহা
কিছু দান কর, যাহা কিছু তপশু কর, তৎসমন্তই আমাতে অর্পণ করিবে। এইরূপ
করিলে কর্মে আশক্তি জ্বনিত ভভাভত ফল হইতে মুক্ত হইবে; পরে সন্ন্যাস-বোগযুক্তাআ
অর্থাৎ আমাতে সর্ক্রক্মসমর্পণরূপ যোগে যুক্তচিত্ত হইয়া তুনি আমাকে পাইবে। ভাহা
হইলে তোমার যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্জা ও ক হুহাভিমান বিনষ্ট হইয়া ঘাইবে। যিনি
কলাকাজ্জা পরিশ্রু হইয়া আ্যা ও অন্তঃক্রণকে সংযত এবং সর্ক্পপ্রকার ভোগসাধন
সামগ্রী পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শরীর্যাত্রা নির্কাহ করিবার অভিপ্রায়ে কর্মান্ত্রান
করেন, তিনিই ভববন্ধন হইতে মুক্ত হন।

ভগবান আরও বলিয়াছেন,—িযিনি আমার কর্মানুষ্ঠানকারী, তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন।
ভগবীনের কর্ম কি ? পণ্ডিতগণ বলেন,—আত্মকর্ম অর্থাৎ প্রাণকর্মই ভগবানের কর্ম।
প্রাণকর্মের অমুষ্ঠানে যে অনুষ্ঠানতিক জয়ে, ভগবংপ্রাণ্ডিব তাহাই একমাত্র উপায়। ভক্ত
সাধক যখন ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তখনই তিনি প্রকৃতপ্রস্তাবে সম্পর্কজিত, সর্বভৃতে সমদর্শী
ও নিত্যযুক্ত হইতে পারেন। ভগবান বলিয়াছেন,—আমি সর্বাভৃত্তেই সমান; অত্যবে
আমার বেয়া বা প্রিয় কিছুই নাই। যাহারা ভক্তিসহকারে আমাকে ভজনা করেন, তাহারা
আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে থাকি। যিনি আমার কর্মের অমুষ্ঠান
করেন, আমাকেই যিনি পরমুক্ষার্থ বলিয়া ভাবেন, যিনি আমার ভক্ত, যিনি ইন্দির্মনবিষরে অনাসক্ত এবং সর্বভৃতে সমদর্শী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।

"সমোহহং সর্কাভূতেরু ন মে ছেল্যোহন্তি ন প্রিয়:। যে ভন্নতি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপাহম॥"

স্থাত তাঁহাকে পাইতে হইলে, তাঁহার শরণাপর হইতে হইলে, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত্য হইরা তাঁহার কর্মের অমুষ্ঠান এবং কর্মফল তাঁহাতেই সমর্পণ করিতে হইবে। সর্বভূতে তাঁহার অবস্থিতি জানিয়া, সর্বভূতে সমদর্শী হইতে হইবে। এক কথার, দেহ মন প্রাণ—সকলই তাঁহাতে সমর্পণ করিবে। তথন আর আমাতে, তোমাতে, তাঁহাতে—কোনও প্রেডেদই থাকিবে না। সাগর জল, নদীর জল—সব এক হইরা যাইবে। যিনি এইভাবে অন্ধ্রাণিত হইতে পারিবেন, তিনিই ভগবানের শরণ লইতে পারিবেন;—তিনিই মুক্তির অধিকারী হইতে সমর্থ হইবেন। খ্রীভগবান তাই তারপ্রের বলিয়াছেন,—

"মংকর্মাকুনাংপরমো মদ্ভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ।

নিকৈরঃ স্কভৃতেষু যঃ স মামেতি পাঙ্ব॥"

এখানেও দেই জ্ঞানের প্রাধান্ত। জ্ঞান ভিন্ন দে তব্ব অধিগত হয় না। ভগবানের সমাক্ পরিচ্গাও সন্তবপর নহে। সংস্কল তিনি, সন্তাব-মণ্ডিত তাঁহার কর্মা। তাই জ্ঞান-সাহায়ো অন্তবে সন্তাবান্মেয়ণের উপদেশ 'সোমপৃষ্ঠায়' বিশেষণ পদে নিহিত রহিয়াছে। সন্তাবসমন্বিত সজ্জ্ঞান সাহায়েই 'স্তোমেঃ বিদেশ সন্তবপর হয়;—সন্তাবসমন্বিত সজ্জ্ঞানেই ভগবানের প্রীতিকর কর্মা সম্পাদন ক্রিতে পারা যায়। তথনই 'স্তোমেঃ' গতিমুক্তির এবং ভগবংপ্রান্তির মূলীভূত হইয়া থাকে। মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ ক্রিতেছে বলিয়া মনে করি। ●

#### দাবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

প্রথমে ভাল্পকারের অর্থেণ বিষয় উপলব্ধ করুন। ভাল্পমতে মন্ত্রের অর্থ হর,—হে পুত্রবং অভিমতিকারী অগ্নি! বাগভিমানী দেবতাস্থানীয় বলিয়া আপনি তক্রপ হরেন। সেই অগ্নি আমালিগের জন্ত অন্ন এবং গৃহ করুন। বিবাহায়ি উৎপুন্ন হইয়া গৃহাশ্রম বিধান করেন। আবার ভুক্ত অন্ন পরিপাকের নিমিত্ত জাট্রায়ি রূপে অবস্থিত হয়েন। জন্মনাত্রেই গৃহের এবং অন্নের বিধান করেন। অত্তএব হে রুদপ্রদ অগ্নি! আপনি আমালিগকে ব্লদ্প প্রদান কর্মন, রাজ্যার ভার শক্র জন্ম করুন এবং হিংসাদি দোষরহিত যজ্ঞমানকে অনুগ্রহ করিবার জন্ত ভাছিদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন।

আমাদিপের অর্থ সম্পূর্ণ শহর প্রকারের। মর্ন্দারুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বলামুবাদের .
সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের প্রথমাংশে নিভাসতা এবং
খিতীয় অংশে প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানের অনুগ্রহেই মানুষ পরমাশ্রম প্রাপ্ত হয়,
ভাঁহার অনুগ্রহেই মানুষ পরমার্থ ধন প্রাপ্ত হইয়া বাকে, আর সদ্ভাব-সম্বিত অব্তরে ভিনি
নিতা অধিষ্ঠিত থাকেন,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই ভাব প্রকটিত দেখি। পরমকারুণিক সেই

এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ অষ্টকের তৃতীয় অধ্যায়ে একতিংশ বর্গে (আইম
মণ্ডল তিচ্তাংশৎ স্ক্ত একাদশ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

ভগবান আমাদিগের অস্তঃশক্র বিনাশ করিরা বলপ্রাণ সঞ্চার করুন এবং জ্বক্ত হৃদরে আগমন করুন,—প্রার্থনার এই ভাব মন্ত্রের বিতীর অংশে প্রকৃতিত। ফলতঃ পরমাশ্রর লাভ করিতে হুইলে, ভগবানে আত্মলীন করিতে হুইলে, ভতিপুত চিত্তে একমাত্র তাঁহারই শরণ প্রহণ করা কর্তব্য, মন্ত্র সেই উপদেশ প্রদান করিতেছে। তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলেই সকল স্থঃশের অবসান হর, সকল শত্রু পরাজিত হয়, পরমার্থধনের—মোক্ষধনের অধিকারী হুইত্তে পারা বার। তাঁহার শরণ গ্রহণে সমর্থ হুইলে, তিনি অস্তরে নিতা বিরাজমান হুইনে।

কি ভাবে তাঁহার শরণ লইতে হইবে—মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্নো' সম্বোধনে তাহা পরিব্যক্ত বিশ্বা মনে করি। ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'পুত্রবং অভিমতকারিন্' অর্থাৎ পুত্রের স্থায় যিনি অভিমত ফল সম্পাদন করেন। 'স্নো' পদে সেই পুত্রস্থানীয় ভগবানের সম্বোধন ইইয়াছে। ভক্তিশাল্রে শাস্ত, লাস্ত, বাৎসল্য, সধ্য, মধুর প্রভৃতি ভগবৎ প্রাপ্তির বিবিধ পদ্ধার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। এখানে সেই বাৎসল্য-ভাবে ভগবৎ-প্রাপ্তির আকাজ্জা দেখিতে পাই। তুমি পুত্ররূপে আগমন কর, পুত্ররূপে অভীপ্ত পূবণ কব, পুত্রের স্থায় অভিমত সম্পানন কর,— এই ভাব এখানে প্রাপ্ত হই। আবার 'ষু' ধাতু প্রেরণার্থক। 'স্নো' পদ বু ধাতু হইতে নিম্পার। নে মতে 'স্নো' পদের অর্থ হয়,—'সকলের প্রেরক।' ভগবান সকলকে সংকর্মে প্রেরণ করেন, তাঁহার কর্তৃক সৎকর্ম্ম-সম্পাদনে প্রেবণা আসে;—মানুষ সৎকর্ম্মণাধনে প্রবৃত্ত হর। এই ভাব হইতে 'স্নো' পদের বিতীয় অর্থ হইয়াছে—'সর্মাণ্ড সংকর্মণি প্রেরক।'

'অজ্বা' পদ গৃহ-নামের মধো পরিদৃষ্ট হর। তগবান পরমাশ্রয়, তাঁছাতেই ভূতসমূহ আশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। অন্তকালে জীব তাঁছাতেই আশ্রয় প্রাপ্ত হয়। এখানে এই ভাবের পরিব্যক্তি ববিয়া মনে করি। এখন সমস্তা,—তিনি 'অজ্বা' পরমাশ্রয় হইলেও, তাঁছাকে পরমাশ্রয় বলিয়া কিরূপে জানিতে পারা যায় ? গীতায় শ্রীভগবান দে পছা বয়ংই প্রদর্শন করিয়াছেন; তিনি বলিয়াছেন,—

"ভক্ত্যা নামভিজানাতি যাবান যশ্চান্মি তত্ত্বতঃ। ততাে মাং ভত্ততাে জ্ঞাতা বিশতে তদনস্তরম॥"

অর্থাৎ,—ভক্তির ছারাই ভক্ত আমার স্থরপ-তব্ব জানিতে পারে। স্থরপত্ত্ব জানিতে পারিলেই দে নামাকে প্রাপ্ত হন্ন অর্থাৎ সৃত্তি লাভ করে। ভগবান সর্বব্যাপী সচিদানন্দ পুরুষ। তাঁহার সেই স্থরপ একমাত্র ভক্তির ছারাই অবগত হওরা যায়। তাঁহার স্থরপ-তত্ত্ব অবগত হইলে, সাধক সম্পূর্ণনপে তাঁহার সম্পন্ধে জ্ঞানলাভ করেন। ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিলে, সাধক ও ভগবান অভিন্ন হন। তথনই সাধক ভগবানের স্থারপ্য প্রাপ্ত হন।' কলতঃ ভগবানকে জানিরা, ভগবানকে স্থারণ করিয়া, ভগবানের প্রতি ভক্তিমান হইয়া, কর্তব্য-কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, মামুষ চিরম্পথের চিরশান্তির অধিকারী হয় এবং ক্রমশং ভাহাতে ক্রম্মন্ত্রার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায়। পরিশেষে ভাহার পরম পরিণতি—ভগবানে আত্মলীন হওলা সম্ভবপর হয়।

স্থতরাং বেশ বুঝা বার,—বিনি প্রীতিপূর্বক ভগবানের ভল্পনা করেন, ভগবানই তাঁহাকে শশ্বুদ্ধি দেন। আর, সেই সদ্বুদ্ধির সাহাব্যেই তিনি চরমে ভগবানকে প্রাপ্ত হন। ভক্তি-

মান সাধকগণের চিত্তর্ত্তিতে প্রদীপ্ত জানালোকের স্থায় অবস্থিত থাকিয়া, শ্রীভগবান তাঁহাদের অন্তরের জজ্ঞান-অন্ধকার দূর করেন। যিনি স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহার চিত্ত আপনা-আপনিই ভক্তিবিনম হইয়া থাকে। ত্রিতর জন ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া ভাগবদমুকম্পা লাভ করেন; হুঃখনিবুত্তিতে প্রমাশ্রয় লাভ হয়। সকলেরই মূলে ভক্তির প্রভাব বিশ্বমান। ভক্ত হইয়া ভক্তিগদগদচিত্তে ভগবানের অমুসরণ কর—ইহাই উপদেশ। শাল্তে ভক্তির বিবিধ লক্ষণ পরিবর্ণিত আছে। 'ভক্তিরদায়তদিল্পতে' দেখিতে পাই,→

> "অন্তাভিদ্যিতাশুমুং জ্ঞানকর্মাখনারতং। আফুকুল্যেন ক্কামুশীলনং ভক্তিক্ত্রণ।।"

টীকাকারগণের মতে এই ল্লোকের অর্থ,—'জ্ঞান, কর্মা সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া তপবান প্রীক্ষের প্রীতিকর যে কর্মায়ন্তান, তাহাই উত্তমা ভক্তি।' ভক্তির স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বাঁহারা কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন, কর্মের মধ্যেই যে ভাক্ত রহিষাছে, তাঁহারা তাহা বুঝিতে পারেন। ভগবানের ধ্যানধারণ। দেবা-অর্চন। সকলই সার্থক হয়, যদি তাঁহার প্রীতি-সাধনে তাঁহার কর্ম্ম মামুষ করিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র তাই পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন,—কর্ম্ম কর: কিন্তু আত্মস্থ-সাধনোদেশ্যে নহে। কর্ম্ম কর জীবের হিত্যাধনোদেশ্যে—সংসারের স্থথসাধনোদেখে। সেই কর্মই সাত্তিক কর্ম। আমিই কর্মের কর্তা—আমার কর্ম আমি করিতেছি:—ইহা মনে না করিয়া, কর্ত্তব্যবোধে কর্মান্ত্র্ভান করিতে পারিলেই কন্মান্ত্র্ভান সার্থক হইবে। সে কর্ম-এক কথায় বলিতে গেলে হয়, সে কর্ম-প্রদেবা, সংগাঁরের সেবা। ধাঁহারা আত্মন্ত্রও পরি-জ্যাগ করিতে পারেন, কেবল সংসারের স্থ্যসাধনের জন্তই কর্ম করিতে পারেন; তাঁহারই ষ্ণার্থ কর্ম,—তাঁহারাই ম্থার্থ ভক্ত; তাঁথানের কর্ম্ম গ্রাগই সার্থক। ফলতঃ ছ:খনিবুতির এবং পরমস্থথের প্রয়াসী হইলে ভগবানের প্রতি ভক্তিমান হইতে হইবে: ভগবানের প্রতি ভক্তিমান ছইতে হইলে, আপুনার স্থথ-তঃধ-মায়ামোহ পরিত্যাগ করিতে হইবে, বাহাতে জীবের উপকার হয়.—সংসারের উপকার হয়.—তাগাই করিতে হইবে। এই ভাবের ভাবক হইতে পারিলেই ভগবানের অনুগ্রহ লাভ হইবে; আর তাঁহার অনুগ্রহে প্রমাশান্তি ও শার্থত পদ প্রাপ্ত ছইবে। প্রীমন্তগবদগীতার শ্রীভগবান অর্জ্জনকে যে শিক্ষা প্রদান করেন, তাহ: হইতে বুঝিতে পারি,—প্রথমে ভতিনান হইতে হইবে; ভক্তিমান হটয়া ঐকান্তিক অনুবাগের সহিত কর্মামুষ্ঠান করিলে দাফল্য আপনিই অধিগত হইয়া আদিবে। স্কতরাং প্রথম কার্য্য-প্রথম উপদেশ-ভগবানের শরণাপন্ন হও--তাঁহাকে আশ্রন্ধপে গ্রহণ কর; তাহা হইলে কর্মের পথ আপনিই দেখিতে পাইবে। এইরূপে কর্ম্মের পথ দেখিতে পাইলে, ভক্তিসহকারে সে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে, বৃথিতে পারিবে—তিনি 'জমুষা অজ্ঞা অন্নং চক্রে' অর্থাৎ তিনি সে সাধকের নিমিত্ত স্বয়ংই প্রমাশ্রয় এবং প্রমধনের বিধান করেন। \*

ক্লফবক্রবেদের এই মন্ত্রটী ঋগ্রেদ-সংছিতার চতুর্থ অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে পঞ্চম বর্ষে ( बर्छ मछन ज्हीर एक विहोत सक ) পরিদৃষ্ট হয়।

### অয়োবিংশ ও চতুর্বিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

মত্র ছাইটা প্রার্থনামূলক। মন্ত্রহার অর্থ-নিকাশনে ভাষ্মের সহিত আমাদিপের মতানৈকঃ বিট নাই। অয়েবিংশ মত্রে সংকর্মশীল-জাবন-প্রবর্দ্ধনের এবং শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত ছইরাছে। অস্তরে বে শক্র নিত্যসহচর, যাহারা প্রতিপদ্ধিকেপে অনর্থের স্ত্রপাত করে, ভাহারাই আয়ু:-বিনাশক—সংকর্মবিঘাতক। সে শক্র দমিত হইলেই আয়ুর্ক্ দির সন্তাবনা। কুকর্মাচরণে আয়ুক্ষ্ম হয়—জীবনকাণ হ্রাস হয়;—আর সংকর্মে সে আয়ু:—সে জীবন প্রবিদ্ধিত করা যাইতে পারে,—এ মত বিজ্ঞানস্থাত। সংকর্মশীল হইতে পারিলে, মামুবের জীবন বৃদ্ধি পার—মামুষ দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারে। জ্ঞানের হারা কর্ম্মের স্থারপ উপলব্ধি করিয়া, অসংকর্ম-পরিহারে সংকর্মের অমুষ্ঠানে মামুষ দীর্ঘজীবন—শাষত নিত্য জীবন লাভ করিতে পারে। জ্ঞাবনে আত্মস্থিলনই সেই শাষ্ত নিত্যজীবন লাভ। এথানে, এই মন্ত্রে, সংকর্মের উৎস্ট-প্রাণ হইয়া ভগবৎস্থিলনে নিত্য শাষ্ত আয়ু: বা জীবন-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। \*

চতুর্বিংশ মন্ত্রে সৎকর্ম-সাধন-সমর্থ জ্ঞানজ্যোতি:-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।
ক্রানই বে শক্রনাশে সমর্থ, আর জ্ঞানই বে পরমধন (মোক্ষধন) প্রদায়ক,—এগানে সে সত্যপ্ত
প্রেকটিত। ফলতঃ, জ্ঞান ভিন্ন—দিব্যনৃষ্টি ভিন্ন, কিছুই সপ্তব নয়—মন্ত্র সেই তত্ত্ব প্রকাশ
করিতেছে; উপদেশ দিতেছে,—যদি পরমধন মোক্ষধন লাভের অভিলাধী হও, মামুম, দিব্যজ্ঞান
সঞ্চয় কর। জ্ঞান-প্রভাবেই সৎকর্ম্ম-সাধনে সমর্থ হইবে;—জ্ঞানপ্রভাবেই ভগ্যবৎকর্ম-সাধনে
ভগ্যানের প্রীতির গ্রাপদ হইতে পারিবে।

ত্রয়োবিংশ ময়ের অন্তর্গত 'আয়ৃংঘি' পদ লক্ষ্যন্থানীয়। ভাষ্যকার সাধারণভাবে 'অম্মদীয়ানি দ্বীবনানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে ইহার তাৎপর্য্য অন্তর্গন। এখানে 'ক্যায়্বাহিশ পদে সাধারণ জীবন প্রার্থনা করা হয় নাই। এখানে এমন জীবনের বা আয়ুর প্রার্থনা রহিয়াছে, যে জীবন বা আয়ুঃ মরণের পরেও, রক্তমাংসপিওদেহের বিলয় শংশনেও পরিসমাপ্ত হয় না। লৌকিক প্রবাদে আছে—''কীর্ত্তির্যস্য সং জীবতি।'' একমাত্র সংকর্ম্মনার হারাই সে জীবন লাভ সম্ভবপর হয়। তাই ''অয় আয়ুংঘি পবদে'' ময়াংশে ভগবানের নিকট সেই সংকর্ম্মনীল অক্ষয় জীবন-লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। জীবনে সংকর্ম্মসাধন-সামর্থ্য জিয়িলে বলপ্রাণ আপনিই অবিগত হয়; আর সদ্ধাবের সমাবেশে 'হুছুনাং' শক্রয় উপদ্রব হইতে পরিত্রাণ লাভ করা য়ায়। এই ভাবেই ত্রয়োবিংশ ময়ের সার্থকতা বিলয়া মনে করি। এই ভাবই আমারা ময়ের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছি।

চতুর্বিংশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বপা' পদে, সম্ভাব সঞ্চরের উপদেশ নিহিত রহিয়াছে। ভাষ্যকারের অন্ত্র্সরণে আমরা 'স্বপা' পদের 'শোভনকর্মা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কর্ম্ম শোভন হয় কথন ? যথন সে কর্ম্ম জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত হয়,—যথন কর্ম্মে সম্ভাবের উন্মেষ করিয়া দেয়।

চতুর্দিশ অম্বাকের ত্রয়েবিংশ মন্ত্র ঋবেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে দিতীয় অধ্যায়ে দশম
বর্গের ( নবম মণ্ডল ষষ্টিতম স্কুক্ত একবিংশ ঋক ) অস্তর্ভুক্ত।

इक्क-वकूर्यम्--- ००)

ভগবানকে 'স্বপা' বিশেষণে বিশেষিত করিবার তাৎপর্য্য এই বে,—তিনিই কর্ম্মের পদ্ধতি বির্ত্ত করেন,—তিনিই মাসুষকে সৎকর্ম্মের পথ প্রদর্শন করিয়া দেন। আলোক ভিন্ন বেমন আলোকলাভ সম্ভবণর হর না অর্থাৎ একটি আলো প্রজালিত করিতে যেমন আর একটি আলোর আবশ্রুক হয়; তেমনি সং ভিন্ন সদ্ভাবের সমাবেশ একরপ অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ভগবান জ্ঞানরপে অলোকবর্তিকা ধারণ করিয়া হদয়ে জ্ঞানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—সভাবের সমাবেশ করিয়া দেন; তথনই মানুষ শোভন কর্ম্ম অর্থাৎ সংকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হয়। ফলভঃ, ভগবদমুগ্রাহ ভিন্ন, আত্মজ্ঞান ভিন্ন সদ্ভাবের উল্মেষ ভিন্ন, সংসারে 'স্বপা' রূপে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভবপর নহে! ভগবানকে 'স্বপা' বিশেষণে বিশেষিত করিবার ইহাই তাৎপর্য্য বিদায়া মনে করি। মন্ত্র উপদেশ দিতেছে,—যদি তাহাকে 'স্বপা' বলিয়া বুঝিতে চাও—সংকর্মপ্রায়ণ হও, শোভন-কর্ম্ম-সম্পাদনে জীবন উৎসর্গ কর। নচেৎ, সে স্বরূপের উপলব্ধি করা সম্ভবপর হইবে না। যথন তাহাকে এই ভাবে বুঝিতে পারিবে এবং বুঝিতে পারিয়া তাহার প্রীতিকর শোভন কর্ম্মে আত্মনিয়োগে সমর্থ হইবে, তথন তাহার 'স্বপা'—স্বরূপ উপলব্ধির সঙ্গের বিজ্ঞুত হইয়া আসিবে। স্ক্ররাং উর্বোধনা—ভগবৎ-সম্বন্ধী জ্ঞানলাভে উদ্বৃদ্ধ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গের প্রীতিকর শোভনকর শাভনকর্ম সম্পাদনে প্রবৃদ্ধ হও। •

### পঞ্চবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অর্থ—'হে অগ্নি! শোধক দ্যোতনাত্মক দীপ্তমান শ্লন্ধ বাক্যের হারা দেবগণকে আনয়ন কর এবং যজনা কর। ঋথেদ-সংহিতায় মত্ত্রের যে একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—''হে দীপ্তিমান্ পবিত্রতাবিধায়ক অগ্নি! ভূমি নিজে দীপ্তিমান প্রীতিকারী জিহুলায়ায়া দেবগণকে এস্থানে আনয়ন কর এবং পূজা কর।''

ষাহা হউক, এখানে ভগবানের নিকট সদ্ভাব-সংবেশনের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধক করুণকঠে কহিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনি আমার অন্তরে সন্তাবের উদ্মেষণ করিয়া দিউন এবং সে সন্তাব যাহাতে অন্তরে স্থপতিষ্ঠিত হয়, তাহার বিধান করুন।' ফলতঃ, কেবল সন্তাব সংজ্ঞান নছে; পরস্ত সে সন্তাব সংরক্ষণের প্রার্থনা ও মল্লে দ্যোতিত। কিন্তু এখানে ভায়েয় মৃত্যাদি-সম্পাদন-মূলক অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ঘুতাইতিতে অগ্রির লক্লক্ জিহ্বা বিস্তৃত হয়, রূপকে তাহাই দেবগণকে হবিঃ প্রদান করে। জিহ্বার দ্বারা যেমন ভোগ্যবস্ত গ্রহণ করা হয়, তেমনি অগ্রির শিখা আত্তি গ্রহণ করে। কিন্তু এন্থলে সে সাধারণ অগ্রি মন্ত্রের লক্ষীভূত নহে। অগ্রির শিখার তায় জ্ঞানাগ্রির শিখা অন্তরে প্রজ্ঞানত হইলে, সেই জ্ঞানাগ্রির শিখা বা জ্যোতিঃ অন্তরের সন্তাবের সমাবেশ করিয়া দেয়। অপিচ সেই সন্তাবসমূহ ভগবৎপ্রাপ্তির

চতুর্দশ অমুবাকের চতুর্বিংশ মন্ত্র, ঋথেদ সংহিতার সপ্তম অষ্টম, দ্বিতীয় অব্যায়, একাদশ
বর্গের। (নবম মণ্ডলে বড়ধিক ষষ্টিতম হতের একাবিংশী ঋক) অন্তর্গত। সামবেদ-সংহিতায়
উত্তরার্চিকে, চতুর্দশ অধ্যায়ের তৃতীয় থণ্ডে তৃতীয় হতের তৃতীয় সাম।

সহার হয়। তাই মত্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে দেব। আপনি আপনার প্রকৃষ্ট জ্ঞানকিরণ অস্তরে বিজ্পুরণ করিয়া সম্ভাব-সংজনন করুন। আর সে সম্ভাবে মণ্ডিত করিয়া আমাদিগকে মোক্ষপথে স্থাপন করুন।

অন্নিকে মত্ত্রে 'পাবক' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। অগ্নিদেবের স্থায় পবিত্রকারক ও শোধক আর কে আছে ? সাধারণ অগ্নির পক্ষে এ বিশেষণের যেমন সার্থকতা। জ্ঞানাগ্নি পক্ষেও দেইরূপ সার্থকতা। অগ্নিতে বেমন সকলই ভত্মীভূত হয়, জ্ঞানাগ্নি প্রভাবে তিমনি-অজ্ঞানতা—অস্তবের আবিলতা প্রভৃতি বিদয় হইয়া থাকে। অজ্ঞানতা তিয়োহিত হইলেই চিত্তের বিশুদ্ধতা জয়েয়। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। জ্ঞানোদয়ে পাপ বিধ্বংস হইলে পরিত্রাণ-লাভের পথ স্থগম হইয়া আনে। প্রার্থনা-পক্ষে ভাব এই যে,—হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন। আপনি আমার হদয়ে আবিভূতি হউন; আপনার আবির্ভাবে অস্তবের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক। হদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাগিত হউক; সদ্বাবের সমাবেশে হাদয় পবিত্র হউক, আপনি সে হাদয়ে আদিয়া এবিপ্রিত হউন। আর আমরা অনায়াসে সংসার-সমুদ্র উর্ত্তীর্ণ হইয়া যাই।

ভগবান যে পাবক অর্থাৎ পাপিগণের উদ্ধারকর্ত্তা, তাহাতে আর সন্দেহ আছে কি ? থাঁহার নাম মাত্র শ্রবণ করিলে অসংখ্য অগ্য পাপিতাপী-অনস্ত-নরক যন্ত্রণার হণ্ড হইতে পরিত্রাণ লাভ করেন, তাঁহার স্থায় ত্রাণকারক আর কে থাকিতে পারে ? তিনি পরিত্রাণ করেন বলিয়াই তাহার অদিতীয় নাম —পাবক। পাবক বলিবার তাৎপর্য্য এই যে—তুমি যেমন পাপীই হও, যত পাপই করিয়া থাক, একবার তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। তিনি স্বয়ং আদিয়া তোমার উদ্ধার সাধন করিবেন। ভগবান তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,—

"গর্ঝবর্থান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্র**ন্ধ**। অহং স্থাং সর্থপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শৃচঃ।

অর্থাৎ,—তোমার সকল ইন্দ্রিয়-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে (পরমান্ত্রাকে)
আশ্রম কর; আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। তুমি শোক করিও না। ভগবানের
এই উপদেশ-বাণী শ্ররণ করিয়া যদি একবার তাঁহার চরণে আশ্রম লইতে পার, তোমার সকল
ছঃথের অবসান হইবে। সকল পাপে মুক্ত হইয়া পরাগতি লাভ করিবে। 

•

পোবক' বিশেষণে আর একট ভাব মনে আসে। লোকিক ও অলোকিক বিবিধ ভাবেই ইহার সার্থকতা উপলব্ধ হয়। কাঞ্চন, অগ্নি-সংযোগে উজ্জ্বল্য লাভ করে; সংসারের ক্লেদরাশি, অগ্নিমধ্যে পুড়িয়া ভত্মসাং হইয়া যায়। অগ্নি যে পাবক, প্রত্যক্ষতঃ এ দৃশ্য দেখিতে পাই। জ্বল্য অগ্নিপকে উপমার মধ্যে এই এক ভাব প্রকটিত। পক্ষান্তরে আবার, অগ্নি যে পাবক, তাঁহার সে অলোকিকত্ব আপনার স্থান্তরে প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখুন। হলমে যেই জ্ঞানাগ্নি প্রজ্বিত হইবে, অমনি সকল ক্লেদরাশি ভত্মাভূত হইয়া যাইবে, অমনি কবিত-কাঞ্চনের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইবে। এই জন্মই অগ্নিকে পাবক' বলা হইয়াছে। জ্ঞানাগ্নির বিকাশে অজ্ঞানক্ষার

এই মন্ত্রটী ঋণেদ-সংহিতার প্রথম অষ্টকে প্রথম অধ্যারে অধ্যেবিংশ বর্গের (প্রথম মণ্ডল চতুর্থ অমুবাক, বাদশ স্থক, দশম ঋক ) অন্তর্গত।

দ্রীভূত হয়। জ্ঞানাগ্রির জননে পাপতাপ ভন্মীভূত হইয় যায়। জ্ঞানাগ্রির উদরে মার্ম্ব নিজনক শশীর ন্তায় প্রকাশ পায়। তাই অগ্রির নাম—পাবক। যিনি হবিমান্—ভগবংকর্মে উৎস্প্তপ্রাণ, অগ্রির পাবকত্ব তাঁহাতেই বিকাশমান। পবিত্রকারক অগ্রি তাঁহাকেই পবিজ্ঞানির্মান নিজ্লক করেন অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রি-প্রভাবে তিনিই স্ব্র-শান্তির অধিকারী হন। জ্ঞানই এখানে অগ্রি নামের ত্যোতক; জ্ঞানের অনুসরণে জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই সকল ছঃখ দুরীভূত হয়, আলোক-সাহায্যে আলোক-লাভ হইলেই পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়, আলোক-সাহায্যে আলোক-লাভ হইলেই পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়র যায়।

এই মন্ত্রের যে একটি বঙ্গামুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই—"হে অগ্নি! তোমার কার্য্য অতি স্থলর; তুমি আমাদিগকে তেজত্বী ও বীর্যাবান কর। তুমি আমাকে হাইপুই সাধন প্রদান কর।" আমাদিগের পরিগৃহীত ভাব স্বতন্ত্র।

## বড়বিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

এই মন্ত্রে দিবিধ সন্তাব বর্তমান। লোকিক যজ্ঞপক্ষে যজ্ঞ সর্ব্ব-দেবগণকে আনম্মন জন্ত আকাজ্ঞা এবং সেই দেবগণের নিকট হবিরাদি পৌছাইয়া দিবার জন্ত অন্থরোধ প্রকাশ পাইতেছে। আধ্যাত্মিক যজ্ঞপক্ষে হৃদয়ে দীপ্তি-দানাদি-গুণোপেত দেবভাবের যেন বিকাশ হয়,—মন্ত্রে সেই প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইতেছে। হবিরাদি আছতি প্রদত্ত দ্রব্যাদির বিশুদ্ধতা নিবন্ধন হৃদয়ের সদ্বৃত্তি-সমূহ ভগবৎকার্য্যে যেন বিনিযুক্ত হয়, তাঁহার সাল্লিথ্যে যেন পৌছতে পারে,—এই ভাব, এই আকাজ্ঞা মন্ত্রে পেকাশ পাইয়াছে। আমাদিগের যজ্ঞকে দেবগণের নিকট পৌছাইয়া দেন, যজ্ঞের হবিরাদি উপহার তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হউক,—এবিষধি উক্তির শক্ষ্য কি ? লক্ষ্য—এমন যজ্ঞ যেন করিতে পারি, এমন বিশুদ্ধ উক্তির শক্ষ্য কি ? লক্ষ্য—এমন যজ্ঞ যেন করিতে পারি, এমন বিশুদ্ধ উপহার যেন দিজে পারি, যে যজ্ঞ—যে উপহার দেবগণের নিকট উপস্থিত হয় অর্থাৎ দেবভাব প্রাপ্ত হয় । সৎকর্মে, সৎপ্রসঙ্গ, সদম্প্রতান জীবনের ব্রত হউক, যজ্ঞরূপে তাহায়া ভগবানকে প্রাপ্ত হউক—এ মন্তের ইহাই প্রার্থনা। জ্ঞানের সাহায়েই তাহা স্ক্রেসাধ্য ও সম্ভবপর হয়। তাই অগ্নিসম্বোধনে এইখানে জ্ঞানদেবতার সম্বোধনই দ্যোভিত হইতেছে। ৩

বক্ষামাণ মন্ত্রে এবং পূর্পবর্তী মন্ত্রে 'এই যজে দেবগণকে আনমন করুন,—আমরা যেন দেবগণকে প্রাপ্ত হই'—পূন: পূন: এই প্রার্থনা দেখিতে পাই। মনে হয়—এই প্রার্থনাই দার
প্রার্থনা। যত আকাজ্ঞা যত কামনাই হাদরে জাগরুক থাকুক না কেন, সকল আকাজ্ঞার
সকল কামনার পরিত্তিঃ—দেবগণকে প্রাপ্ত হওয়ায়। যজে দেবগণের আগমন বা দেবগণকে
প্রাপ্ত হওয়া— এতঘাক্যের তাৎপর্য্য কি ? তাৎপর্য্য কি এই নয়,—দেবভাবে ভাবান্তিত হওয়া
বা দেবগুণে গুণান্তিত হওয়া। 'আমরা যেন দেবগণকে প্রাপ্ত হই',—এ প্রার্থনায়, 'আমরা যেন
দেবত্ব বা দেবভাব লাভ করি, ইহাই বুঝাইয়া থাকে; আবার 'যজে দেবগণকে আনয়ন করুন'

এই মন্ত্রটা ( পঞ্চবিংশ মন্ত্র ) ঝধেদ সংহিতার পঞ্চম মন্ত্রে বড়বিংশ স্ত্তের প্রথমা ঋক)
( চতুর্থ অষ্ট্রক, প্রথম অধ্যায়, উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত ) সামবেদের উত্তরার্চিকেও ( ১৪ অধ্যায়
ভূতীয় থঞ্চ, চতুর্থ স্কু, প্রথম সাম দৃষ্ট হয়। )

বলিতে 'আমাদের কর্মা বেন সভাবমণ্ডিত হর অপিচ সেই কর্ম্মের দারা আমরা যেন দেবত্ব প্রাপ্ত হই'---এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

শাধকের তাই প্রার্থনা—'অগ্নিদেব ! তুমি জ্যোতির্মন্ত দীপ্যমান জ্ঞানস্থরপ; আর আমরা আক্রান । তুমি আমাদিগকে দেই দৃষ্টি প্রদান কর,—বেন আমরা দেবত্বেও লক্ষণ-সমূহ দেখিতে পাই ও ধারণা করিতে পারি । তুমি পাপনাশক—পাবক; আমি ঘোর পাপতমে সমাজ্য় । তুমি আমার পাপ নাশ কর,—তোমার দিব্য জ্যোভিতে আমার হুদ্দের অন্ধকার দূর ইউক । তুমি দীপ্যমান—তুমি দৃশুমান । অহ্য দেবতা অদৃশু রহিরাছেন । তোমার গুণমানে আমরা কভকটা প্রত্যক্ষ করিতেছি, কতকটা অনুসরণ করিতে পারিব বলিয়াও ব্রিতেছি । কিন্তু শুসাই দেবিভূতি কিরপ জানিব ?—কিরপে অনুসরণ করিব ? তাই প্রার্থনা করি—তোমার মধ্য দিয়া তাঁহাদিগকে প্রদর্শন করাও ;—সকল গুণে যেন গুণী হই, সকল কর্ম্মে যেন কর্ম্মী হই, সকল দেবভাবে যেন মণ্ডিত হই । ফলে একে বহুত্ব এবং বহুত্বে একত্ব যেন প্রত্যক্ষীভূত হয় । আমাদিগের মতে মন্ত্র এই ভাবই প্রকাশ কবিতেছে ।

### সপ্তবিংশ মান্তর তাৎপর্যার্থ। •

এই মন্ত্রে অগ্নিদেবের একটা বিশেষণ পদ আছে—'গুচি:'। বলা হইয়াছে,—বিপ্রের স্থায় গুচি—'গুচিবিপ্রা:'; বলা হইয়াছে—তিনি কবির স্থায় গুচি—'গুচি: কবি:।' সায়ণ ঐ গুচি:' পদের অর্থ করিয়াছেন,—অতিশরেন গুদ্ধ:।' আমরাও প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ প্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদিগের ভাব অস্তরূপ। আমাদিগের ভাব—অগ্নি কলঙ্কপরিশৃন্ত্য সংস্থবপ। যিনি যেমন, তিনি তেমনটিই আকাজ্রা কবেন। যিনি উচ্চ-ন্তরে অবন্থিত, তিনি সেই গুরেরই সায়িধ্য-লাভ আশা করেন। উচ্চ-ন্তরের ব্যক্তি নিমন্তরে অবন্মিত হইতে কদাচ ইছুক নহেন। এগানে দেই ভাবই ধারণার বিষয়। বলা হইয়াছে, অগ্নি—গুচি:'—কলঙ্কপরিশৃন্ত সংস্থরপ সন্তাবাধার। স্প্তরাং ভব্তবাপরের সহিতই সে অগ্নির মিলন সন্তবপর। মন্ত্র ভাই বলিভেছেন—মানুষ যথন সেই ভাবসমন্থিত হইয়া অগ্নিদেবের করুণার অধিকারী হয়, তথনই ভিনি পাপিগণের পরিত্রাণ্যাধক হয়েন।

একলে শুচির্বিপ্রাং এবং 'শুচিং কবিং' পদন্বমের তাৎপর্য অন্থবাবন করুন। ঐ ছই পদে বথাক্রমে বিপ্রের ন্তার 'পবিত্র' এবং 'কবির ন্তার পবিত্র' অর্থ স্থচিত হয়। কিন্তু ভগবানকে ঐ ভাবে বিশেষিত করিবার তাৎপর্য্য কি ? 'বিপ্রাং' বলিতে যিনি 'বি' বিশিষ্ঠ 'প্রাং' প্রজ্ঞান সম্পার, 'ভিনিই বিপ্রাঃ। যিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, সেই ব্রহ্মজ্ঞানসম্পার জনই 'বিপ্রাং'-পদবাচা। পবিত্রতা ভিন্ন শুদ্ধসন্থ ভাবের সমাবেশ ভিন্ন—সে ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ কদাচ সম্ভবপর নহে। ব্রহ্মজ্ঞানসম্পার ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ; সে বিপ্রা—সে ব্রাহ্মণ এমনই পবিত্র যে, স্বন্ধং ভগবান তাঁহার পদচিত্ব ক্রেম্বারণ করিয়া আছেন। 'শুচির্বিপ্রাং পদের ইহাই সার্থকতা। 'শুচি: কবিং'

<sup>\*</sup> চতুর্দশ অত্বাকের সপ্তবিংশ মন্ত্রটী ঋণ্ডোদ-সংহিতার ষষ্ঠ অষ্টকের তৃতীয় অধ্যায় চত্বাবিংশ বর্গে অষ্টম মণ্ডল ৪৪ হক্ত উনবিংশ ঋক ) পরিনৃষ্ট হয়।

পদেও সেই একই ভাবের অধ্যাদ হয়। ক্রান্তদশা আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনিই কবি:।

সে আত্মজ্ঞান-লাভ সন্তবিশুদ্ধমন্ত ভিন্ন সন্তবপর নহে। শুদ্ধসন্তের উদয় হইলেই—অন্তবে
ভগবানের অধিষ্ঠান হইলেই—পবিত্রতা লাভে সমর্থ হওয়া যায়। এই ভাবেই 'শুচি: কবি:'
শুণ-াবলেমণের সার্থকতা। ফলত:, বিশেষণ-দ্য়ে, মন্ত্রে নিশুনিকে শুণাম্বিত করার, সেই শুণে
ভ্ষিত হইবার উপদেশ প্রদন্ত ইইয়াছে।

### অপ্তাবিংশ মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ।

এই মস্ত্রে একটা উচ্চ ভাব প্রস্টু দেখি। আমার স্থান্তি বা আমার পূজা যে তিনি প্রহণ করিবেন, দে স্পদ্ধা করিবার ক্ষমতা আমার কি আছে? তিনি যদি দে পূজা গ্রহণ করেন, দে তাঁহার অমুগ্রহের লক্ষণ মাত্র। তাঁহার 'ভাজস্তঃ শুক্রন' — স্থবিমল আলোকে— জ্যোতিঃ মধ্যে প্রতিভাত প্রতিবিশ্বিত হয়— আমাদিগের সংকর্ম-নিবহ। সংকর্মের স্কলল যে অবশুস্তাবী, ভাহা তথন আপনিই প্রকট হইয়া পড়ে। সংস্কর্মণ ভগবান— সংকর্মের পরিতৃত্তি হন। সংকর্মন সাধনে প্রবৃদ্ধ হইয়া সংজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে— ভগবানের ককণাধারা স্বতঃ-বিসন্নিত হয় ৯ সদ্ভাবের নিমন্তা সংস্করণ সেই ভগবান তাহাতে আপনিই অমুগ্রহপরায়ণ হন। তার পর সর্কাদের-আহ্বানকারী যে স্তোত্র, সে তো তাঁহারই—ভগবানেরই মুখ-নিঃস্ত । তাঁহারই প্রকাশকল ভিন্ন দে তো অহ্য কিছুই নহে! স্কুতরাং তাঁহারই স্তোত্রমপ্রে তিনি তৃষ্ট না হইবেন কেন প্রথম তিনি স্বতঃ-অমুগ্রহপরায়ণ; তাহার উপর, তাঁহারই স্তোত্রে তাঁহার অমুবর্জী হইলে, তাঁহার প্রদর্শিত পথে বিচরণ করিলে, তাঁহার তুষ্টিদাধনে সমর্থ না হইব কেন ?

ভগবান করণাময়। তিনি করণার প্রস্ত্রবণ উন্মৃক্ত করিয়া আছেন। তুমি সামান্ত আহাস স্থীকার করিলেই নিম্বরের স্বতনিংস্ত সে অমৃত-ধারা পান করিতে সমর্থ হইবে। তাঁহারই জ্যোতিঃ তাঁহার পথে তোমাকে পরিচালিত করিবে। স্ক্তরাং সেই জ্যোতিঃ-লাভে তৎপক্ষ হও। • (১ অষ্টক—৩ প্রপাঠক—১- অমুবাক)

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে তৃগীয়প্রপাঠকে চতুর্দশোহবাকঃ॥ ১৪॥

> বেদার্থক্ত প্রকাশেন তমে। হার্দং নিবারয়ন্ । পুম্থাংশ্চতুরো দেয়াবিক্ষাতীর্থ মহেশ্বরঃ ॥ > ॥
> • •

ইতি প্রীমদ্বিগাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত প্রীমদ্রাশ্বাধিরাশ্বপরমেশ্বরত প্রীবীরবৃক্ষহারাশ্বতাহজ্ঞা-পরিপাশকেন মাধবাচার্যোগ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজুর্বেদীরতৈত্তিরীরসংহিতা-ভারো প্রথমকাণ্ডে তৃতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ও॥

<sup>•</sup> এই মন্ত্রনী ঋবেদ-সংহিতার যঠ অপ্তকের তৃতীয় অধ্যায়ের একোনচরারিংশ বর্ণে ( অপ্তম মণ্ডল, ৪৪ স্ক্র, সপ্তদেশ থক ) পরিদৃষ্ট হয়। সামবেদের উত্তরার্চিকেও (১৪জ—৪৭— ৩স্—৩স ) এই এ মন্ত্র সন্নিবিষ্ট আছে।

# `ॐ যজুর্ব্বেদ-সংহিতা।

# ক্লহ্ণ-যজুর্পদ-তিতিরীয়-সংহিতা।

# প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

ষস্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিলং জগং। নির্ম্মমে তমহং বন্দে বিষ্যাতীর্থমহেশ্বং॥ ১॥

#### প্রথমঃ মন্তঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। প্রথমোহতুরাক:।)

- (১) আ দদে প্রাবাহস্যধ্বরক্দেবেভা গম্ভীর্মিমমধ্বরং কুর্ভুত্মন
  - । । । পবিনেন্দ্রায় সোম৺্ স্বর্তং মধুমত্তং প্রস্বতং র্ষ্টিবনিম্।
- (২) ইন্দায় সা রুত্র ইন্দায় সা রুত্তুর ইন্দায় স্বাহভিমাতিল
  - ইন্দ্রায় ত্বাহদিত্যবত ইন্দ্রায় তা বিগদেব্যাবতে।
- ্তি **খাত্রাঃ** স্থ ব্রত্তেত্বরো রাধোগূর্ত্তা অমৃত্ত পত্নীস্তা দেবীর্দেবত্তেমং

যজুর্ব্বেদ-সংহিতা। [ প্রথম কান্ত, প্রথম জইক।

। । । যজ্ঞং ধতোপহুতাঃ দোমস্থ পিবতোপহুতো

> । যুম্বাকম্ সোমঃ পিবতু।

। । । (৪) যত্তে সোম দিবি জ্যোতির্যৎপৃথিব্যাং যতুরাবন্তরিক্ষে তেনাকৈ

> । । যজমানায়োরুরায়া কুধ্যধি দাত্রে বোচঃ।

। । । । । (৫) ধিষণে বীড় দতী বীড়য়েথামূর্জ্জং দধাথামূর্জ্জং মে ধতং

> । মা বাত হিত্বিষং মা মা হিত্বিফং।

। । (৬) প্রাগপাণ্ডদগধরাক্তাস্থা দিশ আ ধাবস্তুম্ব নি ম্বর।

্বি) যতে সোমাদাভ্যং নাম জাগৃবি তামে তে

। । দোম দোমায় স্বাহা।

almantha s

(১) এতি। দদে গ্রাবা। অসি। অধ্বর্জনিতাধ্বর—কং। দেবেভাঃ। গভীরন্।

| | | ইমম্। অধ্বরম্। কৃধি। উত্তমেনেভূগৎ—তমেন। পবিনা।

```
৪ প্রপাঠক, ১ অনুবাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র। . ২৯৩
       ।
ইক্রায়। সোমন্। স্বযুত্মিতি স্থ—স্তন্। মধুমস্তমিতি মধু—মস্তম্।
                  ইক্রায়। খা। অভিমাতিল ইত্যভিমাতি—য়ে। ইক্রায়। খা। আদিত্যবত
      हेजानिज--वटा हेक्ताया था। विश्वरनवागित हैंजि विश्वरनवा --वटा
(৩) খাত্রাঃ। স্থ। বৃত্রতুর ইতি বৃত্র—তুরঃ। রাধোগৃর্তাইতি রাধঃ—গৃর্তাঃ। অমৃত্তা।
  পত্নী:। তাঃ। দেবীঃ। দেবত্রতি দেব—বা। ইনম্। यक्ष्यम्। ধন্ত। উপহূতা
          ইত্যুপ—হ্তা:। সোমস্থা পিবত। উপহ্ত ইত্যুপ—হ্ত:।
--- ---
                  |
যুখাকম্। সোমঃ। পিবভূ।
---
(৪) যং। তে। সোম। দিবি। জ্যোতিঃ। যং। পৃথিব্যাম্। যং। উরৌ। অন্তরিক্ষে।
   । । । । । । । । । (৫) ধিষণে ইতি। বীজু হৈতি। সতী ইতি। বীজু হেথাম্। উৰ্জেম্। দধাধাম্। উৰ্জেম্।
      स्म। थख्म। मा। ताम्। हिर्ध्नियम्। मा। मा। हिर्ध्निष्टेम्।
 कृषः-राष्ट्र्राम—०৮ (००)
```

। | ধাবস্ক। অম্ব। নীতি। মূর। ---! | |

(৭) যং। তে। সোম। অলাভাম্। নাম। জাগ্ৰি। তলৈ। তে।

| | সোম। সোমায়। স্বাহা॥ ---

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ১

১। (ক) 'গ্রাব' (উংক্রণাধক, প্রিত্রকারক ইত্যর্থঃ হে ভগনন্ অথবা হে শুরুসস্থা!
বং 'অধ্বন্তং । নাংক্র্যাণ্ড সম্পাদকঃ ইত্যর্থঃ) 'গ্রাস' (ভরদি); অত আত্মানং উৎকর্ষদাধনার নাং বিনারে (জ্বিদ ধার্মানি, প্রতিষ্ঠাপ্মানি বা)। মন্ত্রোহ্যং নিতাসতামূলকঃ
ভাল্মোহ্যেকেনা নং 'দেবভাল' (দেবানাং প্রতিদাধনার, দেবভাবানাং উদ্দীপনার বা ইত্যর্থঃ)
'ইমং' (অল্যাভিরন্ত্রিতং ইভার্থঃ) 'গ্রন্ধবং' (সংক্র্যা, ভগবংপ্রীতিজ্ঞাকং কর্মা ইতি ভাবঃ)
'গ্র্যারং' (হিংসাপ্রভাবান্যাদিপরিশ্রুং) ক্রি (কুক্, সম্পাদ্য ইত্যর্থঃ)।

- (র) আলিচ, 'উভ্যেন' (শেষ্ঠগু) 'পবিনা' (পবিত্রকারকপ্ত ) তব অনুগ্রেকে 'ইন্দ্রায়' (ভবতাং প্রীতার্গং) 'দোমং' (অনুস্বাস্থিতং শুদ্ধনার্থং) সুষ্তং (পবিত্রতাসম্পন্ধং) 'মধুমন্তং' (আনম্মাধুর্যানৃতং, বলা—-ভভিন্নবোদ্ধাপকং ইতি যাবৎ) 'পরস্বতং' (জ্ঞানদায়ক অমৃতপ্রাদং) 'বৃষ্টিবনিং' (অভাইসাবকং) কববালি ভতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্যং সন্ধ্রম্লকঃ।
- ২। (ক) হে মম হলিহিত গুদ্ধসর। 'ইজাম' (সর্বশক্তেরাধারায় ভগবতে—ধ্বা, তহ্য ভগবতঃ প্রীভাগং ) 'রা' (রাং ) উৎস্কামি ইতি শেষঃ।
- (খ) চে মম হ্রহিত শুদ্ধর। 'রা'ে খাং 'রুরুল্ন ইন্দায়' ( অজ্ঞানাবরণনাশকার প্রজ্ঞানস্থমপার ভগবতে—যদা, তন্ত ভগবতঃ প্রীত্যথং ইতি ভাবঃ ) গৃহামি, সংজন্মামি—উৎক্জ্যামি
  বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মম জনিহিত গুদ্ধগন্ধ। 'বৃত্তুর ইন্দ্রায়' (রিপুশক্রনাশকায় পরনৈশ্বর্যাশালিনে ভগবতে ইন্দ্রনায়; নধা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'বাং' ( বাং ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ ।
- (ঘ) হে মম জ্লিচিত শুদ্ধসর! 'অভিমাতিল ইক্রায়' (পাপতাপবিনাশকায় সর্বশতে-রাধাবায় ভগবতে ইক্রদেবায়, যথা – তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ছা' (ছাং) নিবেদ্যামি, যথা—উৎকর্ষাস্থান করবাণি ইতি শেষঃ।

- (ও) হে মম হ্রিহিত শুদ্ধসর। 'আদিতাবং ইক্রায়' (প্রজ্ঞানদায়িনে স্থপ্রকাশার ভগবতে ইক্রদেবায়, যহা—তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (সাং) নিয়োজ্যামি।
- (5) হে মম স্থানিহিত শুদ্ধার ! 'বিশ্বদেবতাবতে' (সর্বাদেবস্থাপায়, যথা—সর্বাদেবমারতা একমেবাদিতীয়ত ভাগবতঃ পূজনার ইতি ভাগঃ ) 'আ' ( ভাং ) উংস্জ্যানি ইতি শেষঃ।
- ০। (ক) 'আপং' (হে মম জন্মদহজা গ্রাঃ সদ্বাবাদায়ঃ!) বৃদ্ধং 'শ্বাত্রাং' (ক্ষিপ্রমেব ভগবতঃ প্রীতিদাধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থ' (ভবথ)। অপিচ, মূয়ং 'বৃত্রতুরঃ' (অন্ধঃ-ক্ষনা-দিবাঃ) 'বাবোগুল্ডাং' (পরম্বনস্থ গোপ্রিতাবঃ, যদ্ম পরম্বন্ত প্রকান কাঃ) তথা 'দোমস্ত' (অম্ত-ক্ষপস্থ দোমাধারস্থ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'পত্না' (পলায়ি গ্রাবঃ, সদি প্রতিষ্ঠাপয়িতাবঃ ইত্যগ্রঃ) ভবথ ইতি শেষঃ। 'তা' (ভবাবিবাঃ মূয়ং, যদ্ম—স্বম্বেল্লাতঃপ্রকাশেন দেবভাব-শংজননেন চ ইতি ভাবঃ) 'ইমং' (অনুষ্ঠান্মানং) 'বজরুং' (সংক্র্মি) 'বত্র' (ধার্ম্বত, সম্পুর্মেত)।
- থে) হে দেবাঃ! সুমং উপহতা' ( অস্মাভিঃ পদেৱৈঃ ক্ষাভিভিঃ ভাৰি উলাপিতাঃ এতঃ ইতি যাবং ) 'দোমশু' ( ক্ষাভিঃ প্ৰদত্তং সন্তাবং ) 'নিবত' ( একা হা তেওঁ । ক্ষাভিং ( ক্ষাভিং ) 'দোম ( অস্মাকং জলগ্ৰু । দিন চ) 'পিন্তু' ( ক্ষাভি প্ৰতিষ্ঠাপর্তু—ক্ষাকং হাদি ইতি ভাবঃ )।
- ৫। 'ধিষণে' (শুদ্ধসন্ত্রস্থা ধারকে হে মম জ্ঞানভক্তী!) 'নী গু সতী' (জ্ঞাঞ্চণ দা) 'বিড়েছেগাং' (মাং অচঞ্চল কুকতং, মন মনশ্চাঞ্চলাং বিদ্বয়েগা ইতি ভাবঃ); অনিচ, 'উংজ' (বলপ্রাণং কিঞ্চ শুদ্ধসন্তং) 'দিধাগাং' (ধাবমুতং); ভাননভ্তং 'ডে' (মন্ডং) 'উড়েছে' (বলপ্রাণং) 'ধত্তং' (প্রয়ন্ততং)। অহং 'বাং' (যুবাং) 'মা' 'হিংবিসং' (হিংনাং মাকারমি) যুবাং চ'মা' মাং) 'মা হিংসিষ্টং' (মা পরিত্যজ্জতং)।
- ৬। হে মম অন্তব ! 'প্রাগপাগুলগধনাক্' (পূর্ব্ধানিচমোরবন্ফিণালয় ) 'হাঃ' (সর্ব্ধাঃ ) 'দিশঃ' ( বহা দর্বা দিক্ অবস্থিতাঃ সন্তাবাঃ অথবা দিগ্ কপেণ বর্ত্তমানঃ সঃ ভগবান্ইভার্থঃ 'আ' ( ছাঃ ) 'আ ধাবন্ধ' ( সমাক্ প্রাথ্যাকৃ, নদা—ন্যাগোন্ধ ইতি ভানঃ )। 'অথ' ( হে হঃ অন্তর্ব্ধিত শুদ্ধারণু) দ্বং 'নিছব' ( নির্গছ্ছ ভগবংপ্রীক্যুপ্রোগা ভূদা স্থানি জ্বিতিত ভাবঃ )
- ৭। 'সোম' (হে শুক্ষসভ্স্থকণ ভগবন্!) 'তে' (তব্) 'গ্ৰং (যেন) 'নাম' (নালা) এই 'আলাভ্যং' (শক্তভিঃ অনভিভূতঃ, গ্লা—তব্ধেন নালে শবেঃ অভিভূতাঃ ভবছি 'শাস্বি' (চৈত্তস্থাক্ৰপ, চৈত্তস্থায়ক্ত, 'সোম' (তে ওদ্দাহ্যক্ৰণ ভ্<u>গবন্!</u>) 'তে' । ব



'তবৈ' (তেন) 'সোমায়' (সোমনাত্রা ইতি ভাবঃ) 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ ইদং হবিঃ সম্প্রদানি স্কুতমন্ত মম অনুষ্ঠানং)। (১ অষ্টকঃ—১ প্রপাঠকঃ—১ অনুবাকঃ)॥

\* \*

#### বজা গুবাল |

- ১। (ক) উৎকর্ষদাধক পবিত্রকারক হে জগবন্ বা শুদ্ধসন্ত্র!
  আপনি সংকর্মের সম্পাদক হয়েন। অতএব আত্মার উৎকর্ষদাধন জন্য
  আপনাকে হুদুরে ধারণ (প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক
  আজোদ্বোধক)। দেবগণের প্রতিসাধন জন্য অর্থাৎ অন্তরে দেবভাবের
  উদ্দীপনার নিমিত্ত আপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম হিংসাপ্রত্যবায়াদিপরিশৃত্য করুন।
- খে) শ্রেষ্ঠ পবিত্রকারক আপনার প্রীতির নিমিত্ত (আপনার অনুগ্রহে) আমার অন্তরস্থিত শুদ্দসত্ত্ব বেন পবিত্রতাসম্পন্ধ, অনন্তমাধুর্যযুক্ত অর্থাৎ ভক্তিরসোদ্দীপক জ্ঞানদায়ক—অমৃতপ্রদ এবং অভীক্টসাধক করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সঙ্কর্মূলক)।
- ২। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্দসত্ত্ব! সর্বশক্তির আধার ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি।
- ্থ) হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! তোমাকে অজ্ঞানাবরণনাশক প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি।
- (গ) হে আমার ছান্নহিত শুদ্ধদাত্ত্ব! রিপুশক্রনাশক পরবৈধর্য্য-শালী ভগাবন ইন্দ্রদেবতার (ভগবানের) প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! পাপতাপবিনাশক সর্ব্বশক্তির আধার ভগবান ইন্দ্রদেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিবেদন করিতেছি।
- ( <a>৬ ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব । প্রজ্ঞানদায়ক স্বপ্রকাশ ভগবান ইন্দ্রদেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।</a>
- (চ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! সর্ব্যদেবময় একমেবাদ্বিতীয় ভগবানের পূজার নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গীকৃত করিতেহি।
  - ৩। (ক) হে আমার জন্মসহজাত সদ্ভাবসমূহ! তোমরা ভগবানের

প্রাতিসাধক হও। অপিচ, তোমরা অন্তঃশক্রনাশক প্রমধনের গোপয়িতা অর্থাং প্রকাশক, অয়তস্বরূপ সোমাধার ভগবানের পালয়িতা অর্থাং হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপয়িতা হও। তথাবিধ তোমরা অর্থাং তোমরা সেইরূপ হইয়া, প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাং প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাং প্রমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাং পরমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাং পরমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে অর্থাং পরমজ্যোতিঃপ্রদ দেবভাবসমূহে

- (খ) হে দেবতাগণ! আপনার। আমাদিগের আহুতির দারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হইয়া আমাদিগের প্রদত্ত সদ্ভাবকে গ্রহণ করুন। অপিচ, আপনাদিগের অনুগ্রহে আমাদিগের হৃদয়ে উদ্দীপিত শুদ্ধসন্ত্বকে আমাদিগের হৃদয়ে স্থপ্রতিষ্ঠিত করুন।
- 8! হে শুদ্ধসন্ত্বাধার ভগবন্! ছ্যুলোক ভূলোক এবং বিস্তার্প অন্তরিক্ষলোক অর্থাৎ সর্বলোকে আপনার যে প্রসিদ্ধ দিব্যজ্যোতিঃ বিস্তমান আছে, সেই জ্যোতির দ্বারা প্রার্থনাকারী শরণাগত আমাকে প্রমধ্যনের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন। অপিচ, কর্ম্মফলপ্রদানকারী আপনার সম্বর্ধনার নিমিত্ত এই যজমানকে অর্থাৎ আমাকে সংপথ প্রদর্শন করুন।
- ৫। শুদ্ধসত্ত্বের ধারক হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা অচঞ্চল হইয়া আমাকে অচঞ্চল কর অর্থাৎ আমার মনশ্চাঞ্চল্য দূর কর; এবং বলপ্রাণ প্রদান কর। আমি তোমাদিগকে হিংসা করিব না,—তোমরাও আমাকে হিংসা অর্থাৎ পরিত্যাগ করিও না।
- ৬। হে আমার অন্তর! পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ—সর্বাদিকে অবস্থিত অর্থাৎ সর্ব্বাদিক্রপে বর্ত্তমান সেই ভগবান তোমাকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন অথবা ব্যাপ্ত করুন। হে আমার অন্তর্গ্বিত শুদ্ধসত্ত্ব!
  তোমরা ভগবানের প্রীতির উপযোগী হইয়া হৃদয়ে আবিভূতি হও।
- ৭। হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবান্! আপনার যে নামের দ্বারা আপনি
  শক্রু কর্ত্তক অনভিভূত অর্থাৎ আপনার যে নামে শক্রসমূহ অভিভূত হয়,
  চৈতত্মস্বরূপ (চৈতত্মদায়ক) শুদ্ধসন্ত্বরূপ হে ভগবন। আপনার সেই
  সোম-নামের দ্বারা (নাম উচ্চারণে) স্বাহা মন্ত্রে এই হবিঃ প্রদান করিতেছি;
  আমার অনুষ্ঠান স্ত্তুত হউক)। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—১ অনুবাক)।

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য কুতং )।

ততীয়প্রপাঠকে প্রাধান্তেনাগ্রীষোনীয়পশুঃ প্রতিপাদিতঃ। তত উর্দ্ধং বসতীবরীগ্রহণং চোক্তং। তাবতা স্মৃত্যাদিবদাৎপ্রদাদিবদেষু সংকর্ত্তবাং তৎসমাপ্তং। তত উপরিতনেনাম্বাকেন মুত্যাদিবদকর্ত্তব্য প্রারম্ভায় দোমোপাবহরণমুক্তং। অথ চতুর্থপ্রপাঠকে মুত্যাদিনে কর্ত্তব্যা গ্রহাঃ প্রাধান্যেন প্রতিপাদান্তে। তত্রামুবাকার্থা বিনিয়োগদংগ্রহে দর্শিতাঃ "গ্রহপ্রমেংমুবাকাস্ত চত্বারিংশদিহোদিতাঃ। সোমাভিষ্ব একান্মন পঞ্চত্রিংশংমু তদগ্রাঃ। দক্ষিণানি সমিষ্টাথ্য-য**ঙ্ংয়াবভূতন্তথা। কা**ম্যাজ্যা ইতি প্রোক্তা স্বর্থা স্থান্ত্রান্ত্রাক্রাল্যাং" ইতি॥

প্রথমাত্মবাকে পাত্রেষ বদগ্রনায় পূর্বাস্থপাবং তন্ত দোমস্থাভিষবোহভিনীয়তে।

- ১। "আ দলে প্রাবাহস্তাররক্লেবেডো গন্তীর্নিমমধ্বরং কুর্যন্তমেন প্রিনেক্রায় সোম্ স্থানুতং মধুমন্তং পায় দল্ডং বৃষ্টিবনিম্''। কল্ল:— 'অথৈযাং প্রাব্ণাং যঃ সজন্তুরিব তমাদত্তে দেবসা তা স্বিতৃ: প্রস্বেহ্রিনোকাছ্ভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামা দদ ইত্যাদাথাভিমন্ত্র্যতে, গ্রাবাহস্তধ্বর-কুলেবেভাগ গন্তীব্যিমমধ্ববং কুধাত্তমেন প্রিনেক্রায় গোম্ভ অযুত্তং মধুমন্তং পন্তবস্তুৎ বৃষ্টিব্রি-মিতি" ইতি। আদদ ইত্যান্নাতো মন্ত্রো দেশস্থা বেংয়নেন পুথিত:। হে গ্রাবন্নভিষ্বসাধন স্থং যজ্ঞনিষ্পাদকো দৃতঃ পাষাণোহসি। তত ইমং যজ্ঞং দেবার্থং গৃহনং কুক। উৎক্লপ্টেন বজ্রসদুর্শেন ত্বয়াহহং সোমমীদৃশং করোমি। কাদৃশং, এযুত সম্প্রিত্ত মধুমন্তং স্বাহ্রোপেতং প্রস্তন্ত ক্ষীববদ্রদোলেতং বৃষ্টিব্নিনাত্তিস্থাগাবা বৃষ্টিপ্রদং। তথা চ স্মর্যাতে—"কল্পৌ প্রাস্থাইছাতঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে। আদিতাজ্লায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরনং ততঃ প্রজাং" ইতি॥ ইন্দ্রার্থমেব সোমং কৰোমি।। বিধত্তে—"দেবস্ত তা স্বিতৃঃ প্ৰদ্ৰব ইতি গ্ৰাবাণ্মা দত্তে প্ৰস্তুত্তা অখিনোৰ্কা-হুভ্যামিত্যাহাখিনৌ হি দেবানামধ্বগ্যু আন্তাং পুষ্ণো হস্তাভ্যামিত্যাহ ঘতৈয়" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪) ইতি। গ্রাবাহসীতি মন্ত্র উপেক্ষিতঃ॥
- ২। "ইন্দ্রায় তা বুজন্ন ইন্দ্রায় তা বুজতুর ইন্দ্রায় তাহভিমাতিল ইন্দ্রায় তাহদিত্যবত ইন্দ্রায় তা বিশ্বদেব্যাবতে"। ক্রঃ—"অথৈ নং প্রাানং প্রাপ্রত্য বিশ্রম্ভ বাজানং গ্রাবাণমুপাংগুদ্বন-মভিমিনীত ইক্রায় স্বা বুত্রর ইক্রায় স্বাব্রত্ব ইক্রায় স্বাহ্ভিমাতির ইক্রায় স্বাহ্ণিতাবত ইক্রায় ত্বা বিশ্বদেব্যাবত ইতি" ইতি।

হে সোম অামিক্রার্থং মিমে। কীদুশায়েক্রায়। বৃত্রত্বে মেঘবিদার্থিতে, বৃত্রত্বে বৃত্রাস্থর-ঘাতিনে, অভিমাতিলে পাপঘাতিনে, আদিত্যার্থং তৃতীয়স্বনে গৃহ্মাণ্ডাদাদিত্যবতে, প্রাতঃ-স্বনে বিখান্দেবাহুদিশু গৃহ্নাণ্ডাদিখদেব্যাবতে ॥

বিধত্তে—"পশ্ৰো বৈ লোমো ব্যান উপাত্তস্বনো যতুপাত্তস্বনমভি মিমীতে ব্যানমের পশুষু দ্বাতি" ( দং । কা । ৬ প্র । ৪ অ । ৪ ) ইতি । পশুপ্রাপ্তিহেতুরাৎ দোমশু পশুরং। "প্রাণাপাণে বা এতৌ বহুণার্ভ শুরুর্যামে ব্যান উপাত্তুসবনঃ" ইতি রূপকং বক্ষাতি। অতোহস্য ব্যানত্তং। উপাংগুনামকগ্রহার্থং সোমঃ স্থাতে যেন পাষাণেন স উপাংগুস্বনঃ। তমাভলক্ষ্য সোমো মাতব্যঃ ৷৷ সর্কামগ্রেধিক্রশক্ষ্ প্রোগস্ত তাৎপর্য্যমাহ—"ইক্রায় ত্বেক্রায় ত্বেক্তি মিমীত ইক্রায় হি সোম স্পাহ্রিতে" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪) ইতি। সৌমিক-দেবেখিক্সন্ত প্রাধান্তমিক্সপীতভোত্যাদিমন্ত্রত চ প্রদিদ্ধিং হিশদো ভোতরতি॥ বিধত্তে—"পঞ্

ক্ষমে বজুষা মিমাতে পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো যজ্ঞা যজ্ঞানবাব করে পঞ্চ কুত্বসূষ্টাং দশ সংপদ্যত্তে দশাক্ষরা বিরাজনং বিরাজ্বিরাজৈবানাদ্যনবক্ষে (সং কা • ৬ প্র • ৪ আ • ৪) ইতি। সোমো যথা ক্রাভত্ত্বদয়ন্সি নাতব্যঃ॥

- ০। "খাত্রাঃ স্থ বৃত্ত কুরো রাধোগৃতা অমৃতস্ত পদ্মীন্তা দেবাদেবত্রমং যজং ধন্তোপহ্তাঃ সোমত্ত পিবতোপহ্তো যুলাকং সোমঃ পিবতু।" করঃ —"অথ মিতং রাজানং হোড্চমদীয়াজ কপস্জতি খাত্রাঃ স্থ বৃত্ত রা রাধোগৃত্তা অমৃতত্ত পদ্মতা দেবাদেবত্রমং বৃজ্ঞাং তোপহুতাঃ সোমত্ত পিবতোপহ্তা যুলাকং সোমঃ পিবাধতি" হাত। তে আলো যুহমেবদিনাঃ স্থা কাদ্ভাঃ। খাত্রাঃ শাত্রকারিগাঃ। বৃত্ত রো বৃত্ত বিলালনাঃ। রাবেহিরং গৃত্তাঃ সম্পাদমিঃ মুদ্যতাঃ। অমৃতত্ত সোমত্ত পদ্মতা পালিক্রাঃ। তাত্ত থাবিলা যুধং দেবীদেবতারপা দেবের ইমমন্দারাঃ যজ্ঞাং সালিক্রাঃ। তাত্ত থাবিলা যুধং দেবীদেবতারপা দেবের দেবের ইমমন্দারাঃ যজ্ঞাং স্থামত। কিং চ, উপহ্তা অমুজ্ঞাতাঃ সত্যাং সোমতাংশং পিবত। সোম-চাহজ্ঞাতো যুলাকমংশং পিবতু॥ উপহ্তাঃ সোমত্ত পিবতেতাতা ভিলাম্বাহ—"খাত্রাঃ স্থ বৃত্ত ইত্যাহৈষ বা অপাদ সোমপাথঃ" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ২ অ ০ ৪) ইতি। অম্বিন্দরে পিবতেতি যহচাত এতদেবাদেবতানাং সোমপানম্॥ বেদনং প্রশংসাত—"যু এবং বেদ নাজ্যান্তিমার্ছিতি" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ ৪) ইতি। জলে মরণং ন প্রাপ্রাতি॥
- 8। "যতে সোম দিবি জ্যোতির্গৎ পৃথিব্যাং যত্বাবস্তারকে তেনালৈ যজমানায়েক রায়া কথাবি দাতে বোচ: ।" বৌধায়ন:—"অবৈনং সম্প্রযোগিত যতে সোম দিবি জ্যোতির্গৎ পৃথিব্যাং যত্ত্বাবস্তারকৈ তেনালৈ মজমানায়ের রায়া কথাবি দাতে বোচ ইতি" ইতি। আগত্তম্ব:—
  "যতে সোম দিবি জ্যোতিরিতি রাজানমভিমন্ত্রপ্রতে" ইতি। তে সোম ত্রিয় লোকেমু অনায়ং যজ্জ্যোতিরিতি তেন জ্যোতিষ্বাহিন্দ মজমানায় রায়া ধনেনাক সম্বর্গং বিস্তার্গং স্থানাক কল্পেদায়ের কিলি দিবীত্যাদেস্তাংপর্যামাচ
  —"যতে সোম দিবি জ্যোতিরিত্যাহৈত্য এবৈনং লোকেতা: দং ভরতি" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ আ ০ ৪) ইতি। লোকত্রেরেনং সোমং সম্যক্র পোষ্যাতি।
- ে। "ধিষণে বীজু সতী বীজ্য়েথামূর্জাং দধাথামূর্জাং মে ধত্তং মা বাড্ হিড্ সিয়ং মা মা হিছু মিইম্।" কল্ল:—"তির-চন্দ্রন্দলকে অভিমূশতি ধিষণে বীজু সতী বীজ্য়েথামূর্জাং দধথা-মুর্জাং মে ধতাং মা বাড্ হিড্ সিয়ং মা মা হিছু সিইমিতি" ইতি। হে ধিষণে সোমস্ত চন্দ্রণো বা ধারিছিত্রে) বীজু সতী বিষ্টুলের সত্তো বীজ্য়েথাং পুনরপাভিষ্বাদিঘাতেন বিশ্লেযো মা ভূদিতি দুচং স্তম্ভরতং। উর্জাং সোমরসং দধাথাং যুবাং ধারয়তং। উর্জাং মে মহং ধতাং প্রয়ন্ত্র বিশ্লেষ্ট্র সোমরসং দধাথাং যুবাং ধারয়তং। উর্জাং মে মহং ধতাং প্রয়ন্ত্র বিশ্লেষ্ট্র ব্যামিপি মা মা হিংসিইম্। মন্ত্রোহ্যমূপ্র্কিতঃ ॥ কল্ল:—"এক প্রহায়হপ্রত্র রাজানমূপরে স্থাপা হোত্চমনেহত শূনবধায় তিম্মিন্ গ্রাবাণমূপাত্ স্ববনমুপনিধায় তিঃ প্রদক্ষিণমূপরি পরিপ্লাব্যন্ত্রিভাভমূপৈতি প্রাগপাগুদগধরাগিতি, যাং ভার্যাং কাময়েত তাং মনসা ধ্যায়েদ্র নি স্বরেতি" ইতি।
- ৬। "প্রাগপাগুদগধরাক্তাতা দিশ আ ধাবস্তম্ব নি দর।" ইতি মন্ত্রপাঠ:। প্রাগাদয়ো মা
  দিশন্তা: সর্ব্বা হে সোম স্বাং প্রত্যাভিমুখ্যেন ধাবস্তা। হেহম্ব মাতৃত্বানীর সোম নিদ্বাংশুভ্যো
  রসাত্মনা নির্মন্ত । প্রাগাদিমন্ত্র: সোমনিগ্রহণ্যেত্বালিগ্রাভ ইত্যুচ্যতে। উপরোহভিষবাধার:

পাষাণন্ত স্মিন্ নামনবস্থাপ্য নিগ্রাভনম্বং পঠেং॥ বিশানাবাবনোক্তেন্তাৎপর্যামাহ—"নোমো বৈ রাজা দিশোহভারাায়ং স দিশোহত্ব প্রাবিশং প্রাশ্বপাগুলগধরাগিতাাহ দিগ্ভা এবৈনত্ সং ভরতাথো দিশ এবাসা অব করে" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪) ইতি॥ অস্থ মাতরি-ত্যাদয়ঃ শব্দাঃ স্ত্রাণামুপলালনায় প্রযুদ্ধান্তেহতোহস্থশকপ্রয়োগেণাক ধ্যানবিধিঃ স্চাত ইত্যভি-প্রেত্য ব্যাচটে—"অস্থ নি মরেত্যাহ" (স • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪) ইতি। ম্মান্ত্রেপ্ত্রালনমাহ তম্মান্ব্যান্তেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ বেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এনত্ দ্বিস্থা ভবস্তি মৃথবং বেদ" (সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪) ইতি॥

৭। "যতে সোমাদাত্যং নাম জাগ্বি তবৈ তে সোম সোমায় স্বাহা"। কর:—"প্রতিপ্রস্থাতা রাজনোবাংশু দ্বৌ দ্বাবপি স্কৃতি যতে সোমাদাত্যং নাম জাগ্বি তবৈ তে সোম সোমায় স্বাহেতি" ইতি। যং সোম উপাংশুএহায় পর্যাপ্ত উপরে মুপ্তঃ শ্বাত্রাঃ স্থেতি মন্ত্রেন বসতীবরীজি ক্রপস্টপ্তক্মাৎ সোমাদপাদায় ষড়ংশবং স্থাপিতাঃ। তথা চোক্তং—"উপস্টপ্ত রাজ্ঞঃ ষড়ংশুনার্ত্রান্তি দিবায়" ইতি। তিছিপি সবনেধু মহাভিষ্বে তেযাং ষণ্ণামংশুনাং মধ্যে দ্বৌ দ্বাবংশু সংস্কেৎ। হে সোম তে স্বদীয়ং যন্নাম শক্রভিরদাভ্যমতিরস্বার্য্যং জাগ্বি জ্বাগরকং ছে সোম তব্যৈ সোমায় তে তাদৃক্সোমনামবারিণে তুভামিদং সোমাংশুদ্বয়ং স্বাহা হতমন্ত ॥ সোমায়েত্যক্তেরভিপ্রায়মাহ—"যতে সোমাদাভ্যং নাম জাগ্বীত্যাহৈষ্থ বৈ সোমস্থা সোমপীথং" (সং ০ কা ০ ৬ প্র ০ ৪ অ ০ ৪) ইতি।

যথাহরী হোমমন্তরে নৈবাপাং সোমপানসূক্তং তথা সোমস্তাপ্যেষ এব মন্ত্রেণাং শুররপ্রক্রেপঃ সোমপানবেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ ন গোম্যামার্ত্তিমান্তরি ( সং • কা • ৬ প্র • ৪ ৩ ৪ ই তি । সোম্যাগবিনাশং ন প্রাথোতি ॥ যথামংশূনা সংঘাতাৎ পৃথকরণং বিধতে— "দ্বস্তি বা এতৎ সোমং যদভিদ্বস্তাভ শূনপ গৃত্তাতি ত্রায়ত এবৈনং" ( সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪ ) ইতি । অংশূনামপন্যনেনাভিষ্ববক্পাহ্ণাদেনং সোমং পালয়তি ॥ মহাভিষ্বে তৎসংস্থা বিধতে—"প্রাণা বা অভ শবং পশবং সোমাহত শূন্পুন্রপি স্কৃতি প্রণানেব পশুর্দ্ধাতি" ( সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪ ) ইতি ॥ ত্রিষ্ স্বনের্ পৃথগংশুসংস্থা বিধতে— "দ্বো দ্বাবপি স্কৃতি তত্মাদ্বোদ্ধা প্রাণা" ( সং • কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৪ ) ইতি । চক্ষ্প্রোত্ত ছাণেক্রির প্রাণা প্রত্তে বি দ্বা ভূষা তত্তি ছেমু বর্তন্তে ।

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—''আদদেহশানমাদায় গ্রাবাহসীত্যভিমন্তরেং। ইন্ত্রা সোমমিতি পঞ্চ শাত্রা নিগ্রাভ্যসেচনম্ ॥ ১॥ যত্তে সোমং মন্ত্রিয়া ধিষেতি ফলকে স্পৃশেৎ। প্রাকৃত্রিঃ প্রদক্ষিণা প্লাবো হার্ম পদ্মীং বিচিন্তরেং॥ যত্তে মহত্যভিষবে হংগুবোগো নবেরিতাঃ॥ ২॥'' ইতি॥

> ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্যজুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে প্রথমোহন্তবাকঃ॥ ১ ॥

> > . .

# মন্ত্রার্থ-কালোচন।।

চতুর্থ প্রপাঠকের প্রথম অমুবাকে দোমাভিষ্য পাববর্ণিত। পাত্রসমূহে রসগ্রহণ নিমিত্ত তৃতীয় প্রপাঠকের মন্ত্রের দারা সোম আহবিত হইয়াছে। আব এই চতুর্থ অনুবাকের মন্ত্রের দারা সেই সোম হইতে রস-নিঃসারিত হইতেছে। রস-নিঃসারণে গ্রাব লগাং প্রতরাদি প্রয়োজন বলিয়া প্রথম মন্ত্রে গ্রাব অর্থাৎ সোমক গুয়নের প্রায়ব-বিশেশের উল্লেখ দেখিতে পাই।

ভাষ্যের প্রারম্ভে অন্ত্রজ্মণিকার ভাষ্যকার মন্ত্রবাখ্যানে বে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহ এই,—তৃতীয় প্রপাঠকে প্রধানস্থানীর গল্লীগোমীয় পশু প্রতিপাদিত হইরাছে। কিন্তু সেই অল্লীয়েমীয় পশু প্রতিপাদিনের পূর্বের্টি বসতাবরি ভাহণ কর্ত্রব্য বলিয়া তদিষর প্রতিপাদিত হইন্য়াছে। তদবিধ স্থত্যাদিবদের পূর্বেদিন পর্যান্ত বাহা কর্ত্রব্য, প্রথমেই তদিষর উল্লিখিত। তদনস্তর উপরিতন মর্থাৎ পূর্ববর্তী সম্পাকের দারা স্থত্যাদিবদার কর্ত্রব্যব বিষর গ্রহপ্রাণান্তে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। তার পর চতুর্থ প্রপাঠকে স্থত্যাদিবদার কর্ত্রব্যর বিষর গ্রহপ্রাদান্তে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। তার পর চতুর্থ প্রপাঠকের প্রথম সম্প্রাকে, পাত্রে রস্গ্রহণ জন্ত পূর্বের্গ সাহাত সোনের সভিষ্যের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে।

মন্ত্রের তাৎপর্যালোচনার প্রথমতঃ 'সোম' শন্দের তাৎপদ্য গ্রহণ আবগ্রুক বলিরা মনে করি। এছনে মন্ত্র 'সোম' শন্দ যে ভাবে ব্যবস্থাত, তাহাতে সোম বলিতে 'সোমলতা' ভিন্ন অন্তর্গ উপলব্ধ হয় না। কিন্তু মাদকতাপূর্ণ সোমরস পাত্রে নিঃসারিত করিয়া দেবোদ্দেগ্রে যজ্জ-কার্য্যে প্রদত্ত হইলে কি যে পারমার্থিক মঙ্গল সংঘারিত হয়, তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। সেইজন্ত আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় সাধারণ প্রচলিত সোমের অর্থ পরিত্যাগ্য করিতে বাধ্য হইয়াছি। আমরা 'সোম' শন্দের যে অর্থ গ্রহণ করি,—সোম বলিতে যে তাৎপর্য্য উপলব্ধ করি, মন্ত্রের অর্থ-প্রকটন উদ্দেশ্যে, প্রথমে ত্রিবয় আলোচন। করিতেছি।

সামণাচার্য্য প্রয়োজনাত্মনারে বিভিন্ন স্থলে 'সোম' শব্দের বিভিন্ন অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। তিনি 'সোম' শব্দে কোথাও সোমলতা, কোথাও চক্র, কোথাও চক্রকিরণ প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বিভিন্ন প্রয়োজনে বিভিন্ন স্থলে একই শব্দের বিভিন্ন অর্থ পরিগ্রহণ, আমরা সমীচীন বিলিয়া মনে করি না। আমবা তাই, সর্ব্বত্ন অর্থ-সঙ্গতি এবং ভাব-সঙ্গতি সংরক্ষণে 'সোম' শব্দে 'অন্তরের ভক্তিস্থা' 'শুদ্ধসপ্র প্রভৃতি অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। বেথানে যে ভাবেই 'সোম' শব্দের প্রয়োগ হউক না কেন, সেথানে সেই ভাবেই ঐ সকল অর্থের সার্থকতা উপলব্ধ হইবে; পরস্ক কোথাও এ অর্থের পরিবর্ত্তন-সাধন আবশ্যক হইবে না।

আমাদের মতে বেদের 'সোম' শব্দে পরিদৃশ্যমান্ কোনও সামগ্রী উপলব্ধ হয় দা। 'সোম' বলিতে বিশুদ্ধ শুদ্ধমন্ত বুঝাইরা থাকে। অগ্নির্থে স্থান্তই হইয়া বজহনির যে স্ক্রেম শুদ্ধমন্ত অংশ দেবসমীপে গমন করিয়া, তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করে, তাহাই সোম। অন্তানিহিতা যে বিশুদ্ধা ভক্তি, তাহাই সোম। ক্রেদকলম্বণরিশ্র আবিল্যরহিত যে জান, তাহাই সোম। সোমকে আশ্রম করিয়া ভগবাদের সমীপে উপনীত হইতে হয়। দেবেদেখ্যে

ছত 'সোম' যে বাস্তব কোনও পদার্থ নহে, উহা যে প্রাণের সামগ্রী, পুরাণ প্রমাণেও তাহা সপ্রমাণ হয়। পুরাণে ত্রিত ঋষির উপাথান আছে। দৈবচক্রে এক সময় তিনি কৃপমধ্যে নিপতিত হন। তিনি তদবস্থায়ই কৃপমধ্যে বৈদিক নিত্যকর্ম যজ্ঞামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সেখানে সোম ছিল না, সরস্থতা নদী ছিল না, জাগ্ধ বা আহবনীয় দ্রুব্য কিছুই ছিল না। অথচ তিনি সেই কৃপমধ্যেই সোমযাগ সম্পা করিয়াছিলেন। কলে, দেবতাগণ তাঁহার প্রতি প্রেল হন এবং ঋষি কৃপ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। 'সোম' যে কি বস্তু, ইহাতে তাহা শ্রতংই উপলব্ধ হয়। সোম—প্রাণের সামগ্রী; সোম—জ্ঞানস্বরূপ। ঋষি অন্ধকারে নিপতিত হইয়াছিলেন; সোমযজ্ঞপ্রভাবে জ্ঞান-ফ্ প্রিতে তিনি মুক্তি লাভ করেন। এখনও আমরা পুলাছিকের সময় পুনরিণীতে অবগাহনকালে তার্থসমূহকে এবং গ্রাযম্নাদিকে আমনন করিয়া থাকি বাস্তবপক্ষে তার্থাদি সেই পুনরিণীতে উপস্থিত না থাকিলেও আমাদিগের শ্বতিতে বা জ্ঞানে তাঁহাদের সংশ্রব ক্রিত হয়। তাই, কর্মের সহিত জ্ঞান-ভত্তির সংমিশ্রণই সোমাভিষব মনে করিতে হইবে;—সোমকে জ্ঞান-ক্রিম্ব কল্পন বলিয়াই গ্রহণ করা স্থাস্কত। 'সোম' সম্বন্ধে অন্ত অবান্তর পদার্থের সংশ্রব কল্পনা কলাচ সঙ্গত বলিয়া মনে করি না।

অথর্কবেদের প্রথম কাণ্ডের প্রথম অন্থবাকে একটা মন্ত্র দেখিতে পাই। সেই মন্ত্রে আছে—
"অপা মে সোমো এরবীং।" এখানে 'সোমং'ও 'অরবীং' পদদ্বর বিশেষভাবে দক্ষ্য করিবার
বিষয়। 'সোমং অরবীং' পদ্দ্রের অর্থ—'সোম বলিয়াছিল।' এখানে, 'সোম' যদি জড়
সোমলতা বা অন্ত কোনও মাদ্ক্রব্য হইত, তাহা হইলে তাহার বলিবার ও চলিবা
কিরপে সভবপর ? তাই আমরা মনে করি, এখানে লতাভাব দূর হইয়াছে। স্বতরাং, বাঁহারা
সোমকে সোমলতার রুদ, সোমলতা, মাদক্রব্য, পৃতিকা প্রভৃতি পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া
থাকেন, এইবার তাঁহারা বুঝিয়া দেখুন—সোমলতা কি পদার্থ। সোম বলিয়াছিল বলিতে—
"প্র্ইগছি বলিয়াছিল' বলিতে হইবে কি ? এইখানেই বুঝা যায়—'সোম' শব্দে আমরা
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, 'সোম' শব্দে আমরা যে শুরুদ্বভাব ভক্তিভাব রূপ অর্থ আমনন বিরাছি, এখানে সেই অর্থেরই সার্থকতা প্রতিপন্ন হইতেছে। 'আমার হৃদয়ের শুরুদয়ের
আমাকে বলিয়াছিল'—'আমাব সদ্বুক্তি-সমূহের সাহায্যে আমি জানিয়াছিলাম'; 'আমার
বিবেকর্জি আমাকে জানাইয়া দিয়াছিল—'সোমং অরবীং' বাক্য সেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে।
ফানে সঞ্চার হইলে অন্তর আপনিই বলিয়া দেয়—প্রাণের দেবতা কেমন বা কি
ভাবে অবস্থান করিতেছেন। স্বতরাং 'সোম' শব্দের সোমলতা বা সোমরস অর্থ যে সমীটীন
নহে, তাহা সহস্থেই উপলক্ষ হয়।

এক্ষণে মন্ত্রের তাৎপর্য্যের বিষয় অনুধাবন করণন। মন্তের অন্তর্গত 'গ্রাব' পদে ভাষ্যকার অভিষবদাধনকারা পাষাণকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রস্তর-মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া নিক্ষেষণ দারা দোমলতা হহতে রদ-নিঃদারণ করিতে হয়,—এহ লক্ষ্যেই ভাষ্যকারের অর্থের অবভারণা। কিন্তু ঐ পদে ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'পাপীর পারত্রাণ জম্ম তিনি পাষাণের ভাষ্য দৃঢ়।' অর্থাৎ, তিনি দৃঢ়তা সহকারে শক্রসংহারে প্রস্তুত্ত হইয়া, পাপরপ শক্রকে বিনাশ ক্রেরা, অন্তরের পবিত্রতা-সাধনে সৎকম্ম-সাধনে সহায় হন—এহ তাৎপর্যেই 'গ্রাব' পদে

ভগবৎ-সম্বোধনের পরিকল্পনা। আবার ঐ 'গ্রাব' পদে মনের বা অন্তরের প্রতিও শক্ষ্য আদে।
মনকে দৃঢ় করিল্লা ভগবচচরণে সমর্পণের ভাবও ঐ পদে প্রাপ্ত হই। মদ্রে সহল্পের ভাব পরিবাক্ত।
অন্তরন্থিত সন্তাবসমূহের উৎকর্ষ-সাধন ব্যারা ভগবানের প্রতি নিয়োজিত করিবার সম্বন্ধ মদ্রে
বর্ত্তমান। সন্তাব শুদ্ধসন্থাই অভীষ্টসাধক—ভগবৎপ্রাপক। ভগবানের প্রীতিসাধন জন্ম অন্তরে
সন্তাবসমাবেশের আকাজ্জায় এবং তল্পারা প্রাগতি-লাভের সম্বন্ধ প্রথম মন্তের অবতারণা।

দ্বিতীয় মন্ত্রে বিভিন্ন স্তব্যে এক উচ্চ ভাবের ছোতনা হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইন্দ্রায়', 'বুত্রতুর ইন্দ্রার', 'অভিমাতির ইন্দ্রার'. 'আদিত্যবত ইন্দ্রার' এবং 'বিশ্বদেবতাবতে ইন্দ্রার' পদ-সমূহে সেই ভাবের অধ্যাস হইয়া থাকে। এথানে ঐ সকল পদে সাধনার বিভিন্ন স্তবের বিষয় স্চিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। প্রথম স্তরে, সাধনার প্রারম্ভে, ভগবানকে ইন্দ্ররূপে অর্থাৎ শক্তিমান বলিয়া বুঝিতে পারিয়া সাধক ভাঁচার শরণ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে ভাঁহাকে অজ্ঞানতা-নাশক বিপুশক্র এবং পাপতাপবিনাশক বলিয়া উপলব্ধি জ্ঞািক। তথনই প্রার্থনাকারীর অন্তরে বিপুশক্রর এবং পাপনাশের আকাজ্ঞা ফুটিয়া ऐঠিল। তিনি সেই ভাবে বিভোর হইয়া তাঁহার চবণে শরণ গ্রহণ করিলেনী। ক্রমে ভগবান জ্ঞানসূর্য্যরূপে তাঁহার অন্তরে উদ্তাসিত হইলেন। যথনই অন্তরে দিব্যজ্ঞানের উদয় হইল, সন্ধীর্ণতা দুরে গেল, তথনই তিনি ব্ঝিলেন,—তিনি (ভগবান) যে বিশ্বকপ! তিনি কেবল যে আমারই অস্তবে নিতাবর্তমান বহিয়াছেন, তাহা তো নহে! তিনি যে বিখের দর্কভূতে নিতা-অধিষ্ঠিত, তিনি যে সর্ব্ব-স্বরূপ--বিশ্বরূপ। বিশ্বরূপে তাঁহাকে দর্শন--সাধনার সর্ব্বোচ্চ ন্তরেই সম্ভব হয়। ক্ষুদ্র মনোমন্দির; অতিক্ষুদ্র তায় হৃদয়-সিংহাসন। সাস্ত মনে বিরাট অনস্তকে ধরিতে পারি না। তাই প্রথমে অনস্তকে মুর্ত্তা সাস্ত ভাবে গড়িয়া লইতে হয়। সেই সাস্তের ধ্যান-ধারণায় তক্ময় হইতে হইতে অনস্তকে ধারণা করিবার সামর্থ্য জন্ম। রূপ দেখিতে দেখিতে তাই রূপদাগরে ডুবিয়া যাই; গুণ শুনিতে শুনিতে তাই অনম্ভ রূপগুণের •মহাসমুদ্রে অবগাহন করিতে সমর্থ হই। আমরা মনে করি, মল্লে এই ভাবই প্রকটিত।

তৃতীয় মন্ত্রে অম্বরন্থিত সন্থাবাদির সন্থোধন কল্পনা করি। সন্থাবে গৎস্বকপের প্রীতি সাধিত হয়, সন্তাবে শক্র বিনষ্ট হয় এবং সন্তাবে পরমধন মোক্ষধন অধিগত হইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমার অন্তর্গ্নস্ত সন্তাবসমূহ এমন হউক, যেন তাহার প্রভাবে দিব্য জ্ঞানলাভে জ্যোতিয়ানের দিব্যজ্ঞ্যোতিতে পরিপ্লাত হই; আর, কর্ম্মের স্থকপ অবগত হইয়া, সৎকর্ম্মাধনে ভগবানে প্রীতি-সম্পাদনে তাঁহ তে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। বিতীয় অংশে প্রার্থনায় ভাব সংস্থৃতিত। প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের প্রদন্ত সন্তাবাদিকপ আত্তি গ্রহণ করিয়া, আপনি হাদয়ে আগমন করুন। স্থানয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমাদিগের সন্তাবে প্রবৃদ্ধিত হউন এবং আমাদিগকে পরাশান্তি প্রদান করুন। ফলতঃ, সন্তাবই মূলীভূত, শুদ্ধসন্থ সংপ্রতিই সকল অত্যীই-লাভের—ভগবৎ-সাধনার অন্বিতীয় সোপান। মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,—পরাশান্তির অভিলাষী হটলে অন্তরে শুদ্ধসন্তর প্রবৃদ্ধ হও; অন্তরের মাবিলতা দূর কর; প্রিশ্ন চন্দ্রকিবণের স্থায় হাদরের নির্মালতা সাধিত হউক।

এই ভাবে ক্ষম নিৰ্মাণ হইলে জ্যোতিয়ানের দিবা-জ্যোতিঃ-লাভে ক্ষম উদ্ধাদিত ইইবে;

আর তখনই সংপথের প্রতি লক্ষ্য আসিবে; তখনই সংকশ্মের ফলস্বরূপ প্রমধন মোক্ষধন অধিগত হইবে। আমরা মনে করি, চতুর্থ মন্ত্রে এই ভাবই পরিব্যক্ত। ফলতঃ, এথানে পূর্ণ জ্ঞানের পূর্ণপ্রভাব প্রকটিত।

পঞ্চন মন্ত্রে জ্ঞান-ভক্তির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাষ্টের ভাব অবশ্র অন্তরূপ। 'ধিষণা' পদে ভাষ্মতে সোমের চর্ম্ম বা সোম-লতার গাত্র-বন্ধল ব্যাইতেছে। কিন্তু আমাদের সিদ্ধান্ত অন্তর্কপ। জ্ঞান ও ভক্তি যদি অনুসা হয়, প্রার্থনাকারীও তথন চাঞ্চল্যরহিত ইইয়া থাকেন। তখন অস্তবে শক্তির সঞ্চার হয়। তাই প্রার্থনা—আমার অস্তবস্থিত জ্ঞান-ভক্তি যেন আমাকে পরিত্যাগ না করেন। জ্ঞান ভক্তি মামুষকে কিরুপে পরিত্যাগ করেন ? তাৎপর্য্য এই যে. আমি যেন এমন কর্ম্মে লিপ্ত না হই. আমি যেন এমন পথে না চলি. যে কর্ম্ম বা যে পথ আমার জ্ঞান ও ভক্তির অন্তরায় হয়। ষঠ মন্ত্রের ভাষ্যামুদাবী অর্থ—'হে সোম। দিক্দমহ তোমার অভিমুখে প্রধাবিত হউক। হে অধ। মাতৃ-স্থানীয় সোম রুসাত্মক হইয়া নিঃসারিত হউক'। অধিধনাধার পালাণের উপবিভাগে দোম স্থাপন করিয়া এই নিগ্রাভ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। যাহা হউক, আমাদের অর্থ ভিন্ন ক্রণ। "আমাদের মতে সর্ব্রদিক ক্রপে সর্ব্রদিকে নিত্য-বিভ্রমান ভগ-বানের প্রতি লক্ষ্য আছে। শিব-পূজায় যে অষ্টমূর্ত্তির পরিকল্পনা, সেখানে যেমন একই প্রমে-খরের বিভিন্ন বিভৃতি বিভিন্ন দিকে এবং বিভিন্ন মূর্ত্তিতে পূজা করিবার বিধি, এখানেও আমরা তাহাই মনে করি। তিনি বিশ্বকপে জগৎ জুড়িয়া খাছেন, দিক্রপে তিনি নিত্য-বর্ত্তমান। 'প্রাগপাগুদগণরাক' মন্ত্রাংশে এই ভাব প্রাকটিত বলিয়া মনে করি। অথবা, নিথিল স্ক্রাব-সমূহ---বাহা জগতের সর্বাত্ত বিরাজমান থাকিয়া সংসারকে ধারণ করিয়া আছে, পর্ব্বোক্ত মন্ত্ৰাংশে সেই সকল সম্ভাবকেও বুঝাইয়া থাকে। সে সম্ভাৰ-সমূহ অন্তরে আবিভূতি হটয়া ভগবানের প্রীতি সাধন করুক এবং সমগ্র জ্বগংকে সন্তাবে মণ্ডিত করুক—ইহাই প্রোর্থনার মর্ম।

শেষ মন্ত্রে এক অভিনব প্রার্থনার ভাব দেখিতে পাই। ভগবানের যে নামে শক্র বিমর্দিত॰ হয়, যে নাম শ্বরণ করিলে অন্তরে চৈতন্তের উদয় হইয়া থাকে, সেই নামে প্রার্থনাকারী ভগবানে আয়ানসমর্পণ করিতেছেন। কহিতেছেন,—হে ভগবন্! শিথাইয়া দিউন আপনি—আপনার কোন্ নামে শরণ করিলে আমার 'সম্বরের শক্র বিদ্বিত হয়—পাপ-কলুয় বিধ্বংস হয়। শিথাইয়া দিউন আপনি—আপনার কোন্ নামে অন্তরে দিব্য-জ্ঞানের উদয় হয়—আপনার কোন্ নামে পরাগতি লাভ হয়! দয়ায়য় আপনি; আপনি শিথাইয়া না দিলে, আপনি দেখাইয়া না দিলে, কিকপে শিথিব দেব!—কিরপে শ্বরূপ চিনিব দয়ায়য়! তাই শরণ লইলাম—চরণ ধরিয়া রহিলাম—আপনাতে আয়ানসমর্পণ করিলাম। 'আপনি রূপা করিয়া আমার গতি-মুক্তি বিধান করন। ফলতঃ, কায়মনোবাকো আয়ানসমর্পণের ভাব—আয়নিবেদনের প্রবল আকাজ্ঞা মন্ত্রশেষে প্রকৃতিত হইয়াছে বিলয়া মনে করি।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বাহা' পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। যজুর্বেদের অনেক স্থলে 'স্বাহা' পদের প্রয়োগ দেখিতে পাই। অগ্নির সহধর্মিণী স্বাহা। স্বাহা-নামোচ্চারণে অগ্নিতে আহতি প্রদান ক্রিলে দে অনুষ্ঠান স্থাদিদ হয়, অগ্নিদেব দে আহতি গ্রহণে পরিতুই হইয়া থাকেন। পুরাণো- পাখ্যানে এই ভাব দেখিতে পাই। যাহা কিছু দেবাদেশ্যে সর্বাধা প্রদন্ত হয়, আমরা মনে করি, তাহাই 'যাহা' পদের ভাতক। তদমুদারে ঐ পদে ভগবানে কর্ম বা কর্মফল সমর্পনের ভাব আদে। আমরা তাই সর্বত্রই ঐ পদে 'মৃত্ত-মস্ত মম অমুষ্ঠানং' ইত্যাদি অর্থ পরিপ্রমণ করিয়াছি। সামণাচার্য্যের মতে ঐ পদে 'যাহা' নামক অগ্নির প্রতি লক্ষ্য হয়। 'যাহা' শব্দে মন্ত্র বুঝায়। মৃতরাং মন্ত্ররূপ প্রপান্ত ঐ পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে পারি। 'যাহা' শব্দে দেবতাদিগকে আহ্বান করাও বুঝায়। মৃত্রাং দেবাঘিষ্ঠানও স্থেচনা করা যাইতে পারে। মাতৃকাবিশেষও 'যাহা' ভাভধায়ে সম্প্রিক্ত হয়েন; যথা—'নমং যাহায়ৈং ম্বধার্যাং' ইত্যাদি। 'যাহা' মন্ত্র উচ্চারণে যজ্ঞে পূর্বাহাতি দিতে হয়। 'যাহা' পদে দেই পূর্বাহাতির ভাবই বিছ্যান। পূর্বাহাতি বলিতে কামমনোবাক্যে ভগবানে আ্থা-সমর্পন। মানুষ্যথন পূর্ব-জ্ঞানের অধিকারী হয়, তথনই সে তাহার সর্বাহ্ সম্পূর্ণরূপে ভগবানে নিয়োজ্লিত করিতে পারে। যিনি পূর্বতা লাভ করিয়াছেন,—পরাজ্ঞানের অধিকারী হইরাছেন, তিনিই এই 'যাহা' মন্ত্রোচ্চারণে ভগবচরণে আ্থা-সমর্পনে সমর্গ হইরাছেন, তিনিই এই 'যাহা' মন্ত্রোচ্চারণে ভগবচরণে আ্থা-সমর্পনে সমর্গ হইরাছেন, তিনি এই মন্ত্রোচ্চারণের অধিকার লাভ করিয়াছেন। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—১ সন্ত্র্বাক)॥

### দ্বিতীয়ঃ মস্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। বিতীয়োহমুবাক:।)

। (১) বাচস্পাতয়ে পবস্ব বাজিন্ব্যা রুফো অ৺্শুভ্যাং গভন্তিপূতো

। । । । দেবো দেবানাং পবিত্রমদি যেষাং ভাগোহদি তেভ্যস্তা।

(২) স্বাংক্তোহদি মধুমতীন ইমস্কৃধি বিশ্বেভ্যস্তেম্ভ্রিয়ভ্যো

দিব্যেভঃ পার্থিবে**ভ্যো**।

(৩) মনস্বাহট ব্বিন্তরিক্ষমন্থিহি স্বাহা তা স্তভবঃ

যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰিণম কাণ্ড, প্ৰথম কাষ্টৰ।

সূর্য্যায় দেবেভাস্থা মরীচিপেভা। (৪) এষ তে যোনিঃ প্রাণায় স্বা॥২॥ পদ-পাঠ:। (১) বাচঃ। পতয়ে। পবস্ব। বাজিন্। রুষা। রুষাঃ। অ৺্ভভ্যামিত্য৺্ভ— । । । ভাস্। গভন্তিপুত ইতি গভন্তি—পুতঃ। দেবঃ। দেবানাম্। পবিত্রম্। । | অসি। যেষাম্। ভাগঃ। অসি। তেভ্যঃ। ছা।

| | | | বিখেভ্যঃ। খা। ইক্সিয়েভ্যঃ। দিব্যেভ্যঃ। পার্থিবেভ্যঃ।

(৩) মন:। জা। আছু। উক। অন্তরিকম্। অবিতি। ইহি। স্বাহা। জা।

হ্বভব ইতি হ্ব—ভব:। হুৰ্যায়। দেবেভা:। ত্বা।

মরীচিপেভা ইতি মরীচি—পেভা:।

। । । । (৪) এষ:। তে। ধোনি:। প্রাণাম্বেতি প্র—অনায়। স্বা॥১॥

### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। 'বাজিন্' (পরমার্থর্রপধনস্থ দাত: হে মম ছ্মিছিত শুদ্ধসন্থ।) 'বাচম্পতরে' (জ্ঞানাধিপতরে দেবার, বহা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'পবস্থ' (প্রক্ষর, স্থাদি বিশুদ্ধীকৃতঃ ভব ইতি শেষঃ)। 'বৃষা' (অভীষ্টবর্ষকঃ, অভীষ্টপূরকঃ বা) ত্বং 'গভন্তিপুতঃ' (জ্ঞানরশ্মিভিঃ পবিত্রীকৃতঃ সন্ ইতি যাবং) 'বৃষ্ণঃ' (অভীষ্টবর্ষণশীলৈঃ) 'আগতভাং' (ভক্তিধারাভিঃ সহ) পবস্থ ইতি শেষঃ। ত্বং 'দেবঃ' (দেবভাবানাং উন্মেষকঃ) অপিচ 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—সম্ভাবানাং ইতি ভাবঃ)। 'পবিত্রং' (পবিত্রতাদাধকঃ) 'অসি' (ভবিস, ভব ইতি ভাবঃ)। আতঃ ত্বং 'বেষাং' (দেবভাবানাং) 'ভাগঃ' (অংশসন্থতঃ) 'অসি' (ভবিস) 'তেভ্যঃ' (তেষাং প্রীত্যর্থং, য্বা—তেষাং সংরক্ষণায়) 'ভা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ।
- ২। হে মম হানিহিত শুদ্ধদন্ত। সং 'সাংকৃতঃ' (ভগবতা সহ সংযোজকঃ) 'অসি' (ভবিসি)। সং 'নঃ' (অসাদর্থং) 'মধুমতীঃ' (মধুরানি, অমৃতপ্রদানি ইত্যর্থঃ) 'ইষঃ' (অনানি অভীষ্টফলানি ইত্যর্থঃ) 'কুধি' (কুরু, সম্পাদর ইতি যাবং)। 'পার্থিবেভাঃ' (ইহজন্মনি) 'দিব্যেভাঃ' (পরজন্মনি) ইহকালপরকালে ইতি ভাবঃ 'বিশ্বেভাঃ' (সর্ক্ষেভাঃ' (ভূতেভাঃ—তেষাং হিতার ইতি যাবং) স্বাং হাদি ধার্যামি ইতি ভাবঃ।
- া হে মম হানিহিত গুদ্ধাৰ। 'ঝ' (ঝাং) মম 'মনঃ' 'অটু' (ঝাপ্নোতু—মম মনদি সন্তাব: সঞ্জায়তু ইতি ভাব:)। অপিচ ঝং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, নির্মাণং ইতি ভাব:) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষবংবিস্থতং হাদ্রপং আধারং ইত্যর্থ:) 'অন্ত' (অনুস্ত্র্য, অভিশক্ষ্য ইতি বাবং) 'ইহি' (আগচ্ছ); 'বাহা' (বাহামত্রেণ) 'ঝ' (ঝাং) ভগবংপ্রীতিসাধনার নিয়োজ্রামি স্বত্বসন্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি শেষঃ।
- (থ) 'স্কৃত্বং' (হে মম অন্তর্নিহিত সন্তাব!) 'স্থ্যায়' (স্বপ্রকাশায় প্রমদেবায়) অপিচ 'মরীচিপেভ্যং দেবেভ্য' (পালকদেবায়, যথা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি যাবং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্ক্যামি ইতি শেষঃ।
- 8। হে মম স্বারিহিত শুদ্ধসন্ত ! 'এম' (মম নির্মালং হাদমং ইত্যর্থঃ) এব 'তে' (তব) 'বোনিং' (স্থানং, আধারক্ষেত্রং)। অতঃ 'প্রাণায়' (প্রাণদেবতাসম্বোধার্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) নিম্মোক্সমামিতি শেষঃ। (১অইকঃ—৫প্রপাঠকঃ—২অমুবাকঃ)।

\* \*

### বঙ্গান্থবাদ।

১। পরমার্থধনদাত হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধদন্ত। জ্ঞানাধিপতি ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত আমার হৃদয়ে বিশুদ্ধীকৃত হও। অভীফীব্ধক (অথবা অভীফীপূরক) তুমি জ্ঞানরশ্মির দারা পবিত্রীকৃত হইয়া অভীফীবর্ধণ-শাল ভক্তিধারার সহিত ক্ষরিত হও। তুমি দেবভাবসমূহের উন্মেষক এবং সম্ভাবসমূহের পবিত্রতাসাধক হও। অতএব তুমি দেবভাবসমূহের অংশসম্ভূত হইয়া থাক। সেই দেবভাবসমূহের সংরক্ষণ জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

- ২। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধমন্ত্র! তুমি ভগবানের সহিত সংযোজক হও। তুমি আমাদিগের নিমিত্ত অমৃতপ্রদ অভীফফলসমূহ সম্পাদন কর। ইহজামে ও পরজামে অর্থাৎ ইহকালপরকালে সর্বাভূতের হিতের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিতেছি।
- ৩। (ক) হে আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র ! তোমাকে আমার মন ব্যাপ্ত করুক অর্থাৎ আমার মনে সদ্ভাব সঞ্জাত হউক। অপিচ, তুমি আমার নির্মাল অন্তরিক্ষবৎ হৃদ্রূপ আধারক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন কর। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার অন্তর্নিহিত সন্তাব! স্বপ্রকাশ পরমদেবতার এবং পালকদেবতার অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে উৎদর্গ করিতেছি।
- 8। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদত্ত্ব! আমার নির্মাল হৃদ্ধই তোমার আধারক্ষেত্র। অতএব প্রাণদেবতার সন্তোষ-সাধন জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

### মন্ত্রভান্তং ( সায়ণাচার্য্য-ক্লতং )।

প্রথমেংকুবাক উপাংগুগ্রহণায় সোমাভিষবসংনাহোহভিহিত:। অথ দিতীয়ে তৃপাংগু-গ্রহোহভিধীয়তে।

১। "বাচম্পতিরে প্রস্থ বাজিবৃষা বুষ্ণো অল্ শুভাাং গভন্তিপুতো দেবা দেবানাং প্রিত্রন্দির বেষাং ভাগেছিদি তেভাস্থা।" বৌধারন:—"অন্তর্দির।তি প্রতিপ্রস্থাতা প্রথমাভ্যামংশুভানমানয়ভাধর্মুর্কাচম্পত্রে পরস্থ বাজিনিতান্তর্দ্ধাতি প্রতিপ্রস্থাতা মধ্যমাভ্যামংশুভামানয়ভাধর্মুর্কা বুষ্ণো অল্ শুভাাং গভন্তিপুত ইতান্তর্দ্ধাতি প্রতিপ্রস্থাতোভমাভ্যামংশুভামানয়ভাধর্মুর্কা বুষ্ণো অল্ শুভাাং গভন্তিপুত ইতান্তর্দ্ধাতি প্রতিপ্রস্থাতোভমাভ্যামংশুভামানয়ভাধর্মুর্কার্লি বেষাং ভাগোহদি তেভাতেতি" ইতি। আপ্রস্থাত্রক্ষমন্তর্ভামাহ
—"অস্টোক্তোহতাহতিবুলোতাথ প্রতিপ্রস্থাতোপাংশুণাত্রং ধারয়য় পাতানামুপরি দারংশু
অক্তর্দ্ধাতি তন্মিয়ভিমৃতমধ্রমুরঞ্জানা গৃহাতি বাচম্পত্রে পরস্থ বাজিনিভাবং বিহিতো দিতীয়ভ্রামভার্বণাতি দানশক্ষত্বভারং" ইতি।

হে বাজিননপ্রদ সোম পত্রে পালকদেবার্থং বাচঃ সম্বন্ধিনা মন্ত্রেণ পবস্ব শুদ্ধে। তব। বুবা মসক্রপত্বেন বর্ষণসমর্থব্বং গভত্তিপূতঃ পূর্ব্বমরণ্যে সূর্য্যরিম্মিভিঃ পূত ইদানীং তু বুফো বর্ষণসমর্থস্থ সোমস্ঠাংগুভাগ্যন্তর্মণিতাভ্যাং পবস্ব। কিং চ ত্বমণি দেব এব সন্দেবানাং সোমপাং পবিত্রং ত্বিহেতুরসি। যেষাং দেবানাং ভাগোহসি তেভাত্বা গৃহামি॥

বিধক্তে---"প্রাণো বা এষ যত্নপাত শুর্মত্বাতা গ্রহাত গ্রহন্তে প্রাণমেবামু প্রযন্তি" (সং কা ৬ প্র ৪ অ ০ ৫) ইতি। ষজ্জ প্রাণহানীয় উপাংশুঃ। অপানবাগাদিস্থানীয়া-उन्धर्गारमञ्ज्ञवाप्रवानमः। चानः आन्दानः मूथाचार अध्याक्तकान् इतः युक्तः॥ जिर्मे पर्गारमम् বিলক্ষণসংখ্যাবিশিষ্টমভিষবং বিধত্তে—''অরুণোহস্মাহহৌপবোশঃ প্রাতঃসবন এবাহং যজ্ঞত দ৺্সাপয়ামি তেন ততঃ দ৺ৃত্বিতেন চরামীতাটো ক্রেছেত্রেংভিষুণোভাটাক্ষরা গায়তী গায়ত্রং প্রাতঃস্বনং প্রাতঃস্বনমেব তেনাংপ্রোত্যেকাশদ ক্রুছো দিতীয়মেকাশশাক্ষরা ত্রিষ্টুপ্টেক্স্ট্রভং মাধ্যন্দিনং প্রনং মাধ্যন্দিনমেব স্বনং তেনাহগ্নোতি দ্বাদশ ক্বত্ত্তীয়ং ষাদশাক্ষরা অব্যতী জাগতঃ তৃতীয়দ্বনং তৃতীয়দ্বনমেৰ তেনাহপ্লোত্যেতা⊍ূহ বাব স ষ্জ্ঞ স্থাছিতিমুবাচাস্কলায়াক্ষন্ হি তন্যন্যজ্ঞ স্থাহিত্য ক্লতি" (সং কা০ ৬ প্র০ ৪ অ • ৫) ইতি। উপবেশশু পুত্র: কশ্চিদরুণনামা যথোক্ততিবিধাভিষবরূপামেব ধজ্ঞ গ্র সমাপ্তিমুবাচ। তদেতদ্বিনাশান্ন সম্পত্ততে। সমাপ্তিস্ত যজ্ঞত সম্বন্ধি যদস্ত নশ্ৰতি তদ্বিনষ্ট-মেব॥ তিম্বপি পর্য্যায়েম্বন্টসংবৈধ্বতি পক্ষান্তরং বিধত্তে—''অথো থলাহুর্গায়ত্রী বাব প্রাতঃ-সবনে নাতিবাদ ইত্যনতিবাছক এনং ভ্রাভূব্যো ভবাত য এবং বেদ তত্মানষ্টাবষ্টো ক্লয়েছিল মুত্তাং" (সং॰ কা॰ ৬প্র॰ ৪ অ॰ ৫) ইতি। অতিবাদে গায়ত্রেব ন বর্ততে। ত্রিষ্টুব্জগত্যৌ তু বর্ত্তে। অধিকাক্ষরযুক্ততন্ত্রা পদ্মানান্ত্রমতিবাবঃ। ন চাদাবলাক্ষরায়াং গায়ত্রাং সম্ভবতি। যগুপি প্রাতঃদবনে ছন্দোন্তরাগুপি সম্ভবন্তি তথাছপি গায়ত্যোবাভিমানিদেবতা। গায়ত্রা অতিবাদাভাবং যো বেদ তং প্রতি শত্রুরপ্যনতিবাইকো ভবতি, অনিন্দকো ভবতীত্যর্থঃ। যত্মালা।মত্রের স্বন্মভিম্মতে তত্মান্তনীমুধ্যের সংখ্যমা প্রাতঃস্বনে ত্রিছপি পর্যায়েরভিবোতব্যং ॥

মন্ত্রন্ত প্রথম ভাগে বাক্শনত। পের্যানাহ—"ক্রন্ত। দিনো বদন্তি পবিত্রবন্তোহতে গ্রহা গৃহন্তে কিং পাবত্র উপাদ্ধারতি বাক্পাবত্র ইতি ক্র্যান্তালতে পবস্থ বাজিরিতাহে বাটেবেনং প্রয়তি" (সংক্রাক্ত ও জক্ত ১) ইতি। উপাংশুবাতিরিক্তা গ্রহা দশাপবিত্রনামকেন বন্ত্রেণ শোধিকা গৃহন্তে ন তুপাংশু:। তম্ব কিং শোধকমিতি প্রশ্ন:। মন্ত্র এব শোধকমিত্যুত্তরং॥ ভাগান্তরাশান্ত্রং প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বুজো অভজ্ঞানিত্যাহ বুজো হেতাবদ্শু যৌ সোমস্ত গ্রহাত্বপুত ইত্যাহ গভজ্জিনা হেনং প্রয়ত দেবে৷ ধেবানাং পবিত্রম্যীত্যাহ দেবে৷ হেষ সন্দেবানাং পবিত্রং ব্রহাং ভাগোহান তেভ্যম্বত্যাহ ব্রহাদ্ হেষ ভাগত্তেভ্য এনং গৃহাতি" (সংক্রাক ৬ প্রক ৪ অব ৫) ইতি।

২। "স্বাংক্তোহসি মধুমতার ইম্ক্লবি বিশ্বভাবেজিয়েড্যো দিব্যেভ্যঃ পার্থিবেভ্যঃ।" বৌধায়ন:—"অথ প্রতিপ্রস্থাত্র্গহমাদত্তে স্বাংক্তোহসাত্র্যধন্যবিদ্যাদত স্বাংক্তোহসাত্র্যধন্যবিদ্যাদত ক্রিড্রা ইভি। আপত্তবত্ত্বেক্মন্ত্র-তামাহ—"স্বাংক্তোহসাত্যধ্বগুত্রহমাদায়" ইতি। ছে উপাংগুত্রহ স্বংক্তোহসি ময়া স্বীক্তাহিদি। মধুমতারিষো মধুরাঞ্জানি নোহস্মদর্থং ক্রবি ক্ক। দেবজন্মনি মন্ত্র্যুজনানি চ স্থিতেভ্যঃ সর্প্রেভ্য ইজিয়েড্যো হিতায় স্বাং স্বীকরোমি। স্বাংক্তশংকন প্রোণক্রপত প্রহত্ত স্বাধীনস্থ বিবক্ষিতং। মধুমতীশক্ষেন স্বাহ্বং॥ দিব্যপার্থিবশক্ষেন জন্মদ্মতি দর্শাজত—
"স্বাংক্তোহসীত্যাই প্রাণমের স্বন্ধন্ত মধুমতীন ইম্কুমীত্যাই সর্প্রমেরাস্মা ইদ্যু স্বরম্ভি

বিখেভাখেন্ডিয়া দিব্যেভাঃ পার্থিবেভা ইত্যাহোভয়েম্বেব দেবমন্থযোষু প্রাণান্দ্ধাতি" (সংক্ষাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড হতি॥

- ৩। ''মনস্বাহষ্ট প্ৰস্তৰিক্ষমথিহি স্বাহা স্বা স্কৃতবং সুৰ্য্যায় দেবেভাস্বা মরীচিপেভ্যা।'' মনস্বা২ষ্টি,ত্যুর্বস্তরিক্ষমশ্বিহীত্যেত্যা২হবনীয়ে বৌধায়ন:—"উপোত্তিষ্ঠতি যজমানে স্বাহা স্বা স্বভবঃ স্থ্যায়েতি" ইতি। আপস্তম্ব:—"উর্বন্তরিক্ষমন্বিহীতি দক্ষিণেন ংোতারমতিক্রামতি যেন বা হোতা প্রতিপাদয়েন্সনস্বাহষ্ট্রিতি দক্ষিণতোহবস্থায় দক্ষিণপরিধি-স্ধ্নিম্ববস্থা স্বাহা স্বা স্কৃত্ৰ: স্থ্যায়েতি দক্ষিণত: প্ৰাঞ্মুজু: সম্ভত: দীৰ্ঘ: ভ্ৰা দেবেভাস্বা মরীচিপেভ্য ইতি মধ্যমে পরিধৌ লেপং নিমাষ্টি" ইতি। হে প্রাণরূপোপাংগুনামক গ্রহ স্বাং বিস্তীর্ণমস্তরিক্ষমমূস্ত্য স্বমাহবনীয়দেশে গচ্ছ। হে স্কুভবঃ শোভনং ভবঃ সম্ভাবো মধ্যাবস্থিতিশক্ষণো যশু প্রাণশু সোহয়ং স্কুভবাঃ। হে প্রাণ দ্বা ক্ষ্মপং গ্রহং স্থ্যায় বহিস্তাণরপায় স্বাহা জুহোমি। স্থাস্ত প্রাণরপত্তমাথর্বণৈরামাতং—''আদিত্যো হ বৈ বাহঃ প্রাণ উদয়ত্যেষ হেনং চাকুষং প্রাণমন্ত্রগুলিত নঃ" ইতি। হে লেপ ঘাং মরীচিপালক-দেগার্থং পরিধৌ মাজ্মি॥ ক্রমেণ মন্ত্রান্নাচষ্টে—"মনস্থাইষ্ট্রিত্যাহ মনঃ এবাখ্রত উর্বস্তরিক্ষ-মৰিগীত্যাহান্তরিক্ষদেবত্যো হি প্রাণঃ স্বাহা দ্বা স্কুভবঃ স্থ্যায়েত্যাহ প্রাণা বৈ স্বভবদো দেবাজেম্বের পরোক্ষং জুহোতি দেবেভাস্থা মরীচিপেভা ইত্যাহাহদিতাক্ত বৈ রশ্ময়ো দেবা মরীচিপাত্তেষাং তদ্বাগধেয়ং তামেব তেন প্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র ৹ ৪ অ ০ ৫) ইতি। স্বভবসঃ স্বশরীরেহবস্থিতা দেবাঃ প্রাণবায়বঃ। তত্র প্রাণেভ্যঃ স্বাহেত্যুক্তে তেয়াং প্রত্যক্ষ-হোমো ভবতীতি তৎ পরিত্যজ্য স্থ্যায়েত্যুক্তত্মান্যং পরোক্ষহোম:। যধা স্বভবস: ইতি বক্তব্যে সতি স্নভবস ইত্যুক্ত্যা পরোক্ষাং। বিশ্বিনামকান্টেতনা দেবা অত্তেনানাং মরীচীনাং পালকাঃ॥ লেপমাৰ্জনে হস্তভাধোন্থত্বমূধ্ব মূথতাং চ ফলভেদেন বিধত্তে—''যদি কাময়েত ব্যুকিঃ পৰ্জ্জভঃ ভাদিতি নীচা হত্তেন নি মৃজ্ঞাদ্র্ষ্টিমেব নি ষচ্ছতি যদি কামণ্ণেতাবর্ধ কঃ ভাদিত্যুত্তানেন নি মুজ্যাদ্বৃষ্টিমেবোদ্বচ্ছতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ৪ অ - ৫ হতি ॥ বৈরিণং প্রত্যাভিচরতা পুরুষেণ হোমাৎ পূর্বং পাঠাং মন্ত্রবিশেষমুৎপাদয়তি— 'যগুভিচরেদমুং জহুথ ত্বা হোষ্যামীতি ক্রয়াদান্ততি-মেবৈনং প্রেপ্সন্ হস্তি" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ৫ ) ইতি । হে প্রাণক্রপ স্থ্যামুং দেবদত্ত-নামকং বৈরিণং প্রথমতো মারয় পশ্চান্তাং প্রতিহোষ্যামীতি ক্রয়াং। এতন্মন্তং শ্রুতা দেব আহতিমপেক্ষমাণ এনং বৈরিণং মারমত্যের ॥ বৈরিণো দূরদেশবর্ত্তিত্বে সভ্যভিচরতোহকুণ্ঠান-বিশেষং বিধত্তে—"যদি দুরে স্থাদা তমিতোজিষ্টেৎ প্রাণমেবাস্থামুগত্য হস্তি" (সং- কা- ৬ প্রত ৪ অ০ ৫) ইতি ৷ আ তমিতোরা মানেবাবন্তং কালং নিরুদ্ধবাদ: স্থাতুং শক্লোতি তাবজিষ্টেৎ। ততোহয়ং নিরোধোহস্ত বৈরিণঃ প্রাণমন্ত্রগত্য মারমভ্যেব॥
- ৪। "এষ তে বোনিঃ প্রাণায় রা॥" বৌধায়নঃ—"অথ প্রদক্ষিণমাবর্ত্তাহগ্রয়ণয়াল্যাং
  গ্রহস্ত সংস্কাবমবনয়তি এষ তে বোনিরিতাথৈতিমিয়ৄপাংগুপাত্রেহণ্ডং প্রান্তাথৈনং দক্ষিণত
  উপাংগুদবনেন সংস্পৃষ্টং সাদয়তি পোণায় ছেতি" ইতি। আপত্তয়ঃ—"সর্ক্রমাগ্রয়ণয়াল্যাং
  সংপাত্রমবনীয়, এষ তে ঘোনিঃ প্রাণায় ছেতি রিক্রং পাত্রমায়তনে সাদয়ছা তম্মিয়ংগুমবাস্ত তং
  তৃতীয়সবনেহিপ স্ক্র্যাভির্ণুয়াং" ইতি। হে সংস্রাব সম্পাত, এষ আগ্রয়ণাখ্যন্তে তব বোনিঃ

স্থানং। অণ বা হে উপাংগুপাত্রৈষ খরস্ত দক্ষিণাংসপ্রদেশস্তে স্থানং। অতঃ প্রাণদেবতা সস্তোষার্থং স্বামত্র সাদয়ানি খবে নাম দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত পুরস্তান্ত দং প্রক্ষিপ্য নিষ্পাদিতো দেশঃ পাত্রপ্রয়োগার্থঃ। তথা চ স্থতং—''ধরে পাত্রাণি প্রযুনক্তাগ্নিদ্দেবতেতি দক্ষিণেহংস উপাংগুপাত্রং সোমো দেণতেত্যুত্তরেংংদেহস্তর্যামগু বুহরদীতি তে অস্তরেণ গ্রাবাণুমুপাংগুসবনং দক্ষিণামুখং সংস্পৃষ্টং পাত্রাভ্যাং তমপরেণ প্রত্যঞ্চি দিদেবত্যপাত্রাণি" ইত্যাদি। এষ তে যোনিঃ প্রাণায় ত্বেত্যেষ মন্ত্র উপেক্ষিত:॥ অভিচরত: পাত্রাদাদনায় মন্ত্রাস্তরমুৎপাদয়তি—"যুগুভি-চরেদমুশ্য স্বা প্রাণে সাদ্যামীতি সাদ্যেদসলো বৈ প্রাণ: প্রাণমেবাশ্র সাদ্যতি" ( সং - কা - ৬ প্র । ও অ । ৫ উপাংশুপাত্র প্রাণার্ক্তং দ্বামমুখ্য বৈরিণঃ প্রাণে স্থাপরামীত্যুক্তে সত্যসলো বিনাশরহিতো যজ্মানপ্রাণো বৈরিণঃ প্রাণং সাদয়তি বিনাশয়তি॥ অভিষ্তঃ সোমরসঃ প্রতিপ্রস্থাত্হস্তগত উপাংগুপাত্রে যদা গুহুতে তদা গ্রহাস্তরবন্ধরেণ শোধনং ন ভবতি কিং সংগুভিরিতি বিধত্তে—"ষড ভিরু গুভি: প্রয়তি ষড্বা ঋতব ঋতুভিরেইবনং প্ৰাতি" ( সং · কা · ৬ প্ৰ · ৪ অ · ৫ ) ইতি। নাত্ৰ ষণ্ণাসংখূনাং যুগপৎপ্ৰয়োগঃ কিন্তু ত্ৰিবু পর্য্যায়েশ্বিত বিধত্তে—"ত্রি: প্রয়তি ত্রয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈ: প্রয়তি" ( সংত কা • ৬ প্র • ৪ অ • ৫) ইতি॥ নাত্র বক্ষ্যাণপ্রহেদ্বি দশা পবিত্রনাভিক্রতয় ধার্মা গ্রহণং কিং তু ত্রিম্বপি পর্য্যায়েম্বধ্বর্য্যারঞ্জালনৈতি বিধন্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কল্মাৎ স্ত্যাত্রঃ পশুনাত্ হস্তাদানা ইতি যত্ত্ত্ত্ত বিগ্রাতি তলাল্যঃ পশুনাত্ হস্তাদানাঃ পুরুষো হক্তী মৰ্কটঃ" ( সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ॰ ৪ অ॰ ৫ ) ইতি। গোমহিষাদয়ঃ সৰ্কে পশবো মুখাদানাঃ। এতে তু ত্রয়ো হস্তাদানা:। পুরুষোহপি "ব্রহ্মণে ব্রাহ্মণমালভতে" ইত্যাদাবালভাতাৎ পশু:॥ অত্র বিনিয়োগদংগ্রহ:—"বাচো ছাপাংশুগ্রহণং স্বামাদত্তে২ম্মহস্ততঃ। উরু গত্বা মনস্বৈতি বেনের্দ্ধক্ষিণতঃ স্থিতিঃ॥১॥ স্থাহা জুহোতি দেবেভ্যো মধ্যমে পরিধৌ তথা। লেপং নিনাষ্ট্রেষ পাত্রং সাদয়েৎ সপ্ত বর্ণিতা:॥২॥ ইতি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজ্রেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্গপ্রপাঠকে দ্বিতীয়োহমুবাকঃ ॥ ২ ॥

# মন্ত্রার্থ-জালোচনা।

উপাংশু-গ্রহণ-নিমিত্ত প্রথম অফুবাকে তৎপূর্ব্ববিহিত সোমাভিষ্বসংনাহ অভিহিত হইন্নাছে। দিতীয় অফুবাকে উপাংশু-গ্রহণের মন্ত্র-সমূহ পরিবর্ণিত হইতেছে।

সন্থবাকের প্রথম মন্ত্রে প্রথমেই বাগধিষ্ঠাতা জ্ঞান-দেবতার প্রীতি-দাধন জ্বন্ত সম্ভাব-সংজননের সঙ্গন্ন বর্ত্তমান রহিন্নাছে। সঙ্কন্ন এই যে,—ভগবানের সঙ্গন্ধত্ব শক্তি-দামর্থ্য জ্ঞান যেন আমি প্রাপ্ত হই। লক্ষ্য এই যে,—ভদাত্মপক্তিসম্পন্ন হইতে পারিলে প্রেয়োলাভে আর কোনও বিদ্ন ঘটিবে না। সম্ভাবে অন্প্রাণিত হইন্না, সজ্বজ্ঞানের মধ্য দিয়া, সে দামর্থ্য লাভ করা যায়; তাই জ্ঞানাধিষ্ঠাত্দেবতাকে—ভগবানকে, অস্তরে প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাক্ষা। সন্ধাবে সম্বন্ধর

সন্ধান মিলিলে, কিছুরই অভাব থাকে না। তথন দিব্য-জ্ঞানের বিকাশে অন্তর ভক্তিরসে আপ্লুত হয়; তথন ভগবানের বিভৃতি-সমূহ আপনিই আসিয়া হাদয় অধিকার করে।

দ্ভীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ যেন একই লক্ষ্যে একই স্বে গ্রথিত। সন্তাবে সন্তার পরিপুত হইলে যে বিশ্বজ্ঞনীন প্রেম অন্তরে উদিত হয়, সংসারে তাহার তুলনা আছে কি ? তথন
শক্র-মিত্রে প্রভেদ থাকে না,—তথন আপন-পর এক হইয়া য়য়। ভগবান যে গীতায় বলিয়াছেন,—"সমোহহং সর্বভ্তেরু, ন মে ছেয়োহন্তি ন প্রিয়ঃ"; তথন, অন্তরে সেই ভাব
জাগরক হইয়া উঠে। এই ভাবের ভাবুক হইডে পারিলেই সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়—সকল
সংশয় টুটিয়া য়য়। তথনই ইহকাল-প্রকালের সকল মঙ্গল সংসাধিত হয়।

তৃতীয় মন্ত্রে ভগবৎ-কার্য্যে আত্ম-নিয়োগের ভাব উপলব্ধ হয়। ব্বপ, তপ, পৃক্বা, আরাধনা—
বাহা কিছু কর না কেন, সকলের মধ্যেই দেবভাবের সমাবেশ থাকা আবশুক। মন্ত্রের অন্তর্গত
'স্বাহা' শব্দে সে সকল কর্মানল ভগবানে সমর্পিত হইতেছে। ভগবানের পূব্দার তাঁহার প্রীতিসাধনই প্রধান লক্ষ্য। তাঁহার প্রীতি—তাঁহার উদ্দেশে বিহিত কর্মেই সাধিত হয়। তাঁহার
কর্ম-সাধনে সে কর্মের ফল তাঁহাতেই সমর্পিত হইনা থাকে। ফলতঃ, নিফাম কর্মাই ভগবানের
প্রীতি-হেত্তুত। মঞ্জের উপসংহারে সেই নিফাম-কর্মের ভাব পূর্ণ পরিষ্টুট। হাদমই মূল—
অন্তরের নির্মালতাই সে পক্ষে প্রধান সহায়। অসদবৃদ্ধির হারা পরিচালিত হইলে, অথবা
অজ্ঞানতার লেশমাত্র থাকিলে ভগবৎ-কর্ম্ম সাধিত হয় না। জ্ঞানময় সর্ব্যাভিদ্যান ভগবানের
ক্রম্মপ্রেরণা ভিন্ন সে কার্য্য সম্পন্ন হয় না। হৃদয় নির্মাণ না হইলে সে অন্তর্পেরণা আসে না।
তাই মন্তরের নির্মাণতা সাধন করিয়া নিফামভাবে ভগবানের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে পারিলে,
ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়। আর তাহা হইলেই অভীইফললাভে সমর্থ হওয়া যায়।
মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—২ অনুবাক)॥

### তৃতীয়ঃ মন্ত্ৰ:।

( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহয়বাক:)।

```
৪ প্রণাঠক, ৩ সম্বাক। ] ক্রয়ঃ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                           050
     (২) ধাংকতোহদি মধুমতীন ইযক্ষণি বিশ্বেভাস্থে ব্রিপ্রেভ্যে
      দিব্যেভ্যঃ পার্থিবেভ্যো মনস্বাহফটুর্ববন্তরিক্ষমন্বিহি স্বাহ।
         ত্বা হুভবঃ সূর্য্যায় দেবে ভাস্তা মরীচিপেভা।
         (৩) এষ তে যোনিরপানায় ত্বা॥ ৩॥
                            পদ-পাঠঃ।
 (১) উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্ৰাম—গৃহীত:। অসি। অস্ত:। यছে। মদ্বনিতি ম্ব—বন্।
     | | | ।
পাহি। গোমন্। উরুৱা। রায়:। সমিতি। ইয়:। যজসা অন্তঃ। তে।
       দধামি। ভাবাপৃথিবী ইতি ভাবা—পৃথিবী। অন্তঃ। উক। অন্তরিকন্।
          অন্তর্গাম ইত্যন্ত:-- যামে। মঘবলিতি মঘ--বন্। মাদয়ত্ব।
         । | | | (২) স্বাংক্তঃ। জিল। মধুমতীরিতি মধু—মতীঃ। নঃ। ইষঃ।
      কৃষি। বিশেষ্টা:। সা। ইক্রিয়েটা:। দিব্যেটা:। পার্থিবেটা:। মন:।
```

### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হেনম অনিহিত ভক্তিরপামৃত। বং 'উপযানগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমুভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং 'অস্তঃ' ( ফ্ল্কপে আবারে) 'গছ্ড' (প্রবিশ, ফ্লিস্মৃৎপরং ভব ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে 'মঘবন' ( পরমধনদাত: হে ভগবন্!) 'পাহি' (রক্ষ, অত্মাকং হৃদি সঞ্জাতং ভক্তি-রসামৃতং গৃহাণ ইতি যাবং) অপিচ 'সোমং' ( শুদ্ধবং ) তথা 'রায়:' ( চতুর্বর্গকপং ধনং ) 'উক্ষ্য' ( শক্রভা: রক্ষ, যথা –শক্রভা: যথা অন্তর্দ্ধানং ন ভবতি তথা সংয্ময় ইতি ভাব: ); ততঃ 'সমিষঃ' ( সমীচীনানি অরানি, যথা—সংকর্মণ: সুফ্লানি ইতি ভাব: ) 'যজ্প্ব' ( বিধেহি )।
- (গ) 'তে' (তবামুগ্রহাৎ) সহং 'আবাপৃথিবা' (ইহক।লপরকালয়ো:) 'অস্তঃ' (মধ্যে, সম্বন্ধিনি ইতার্থ:) যানি কল্যাণানি বিভতে, তৎস্কাণি 'দধানি' ( সাধ্যামি ইতি ভাবঃ), অপিচ 'কৃত্য: উক স্বস্তবিক্ষং' (বিত্তীৰ্ণে সদ্বপে আধারে ইতার্গঃ) স্বাং 'দধামি' ( ধার্য়ামি )।
- (ছ) 'মঘবন্' (পরমধনদাতঃ হে ভগবন্!) ছং 'দেবৈরবরৈঃ পরৈশ্চ' (সর্বৈর দেবৈঃ) 'সলোবাঃ' (সহ) 'অন্তর্গানে' (মম ভক্তিরসাগ্লুতে হাদ্কপে আধারে ইতি ভাবঃ) 'মাদয়য়' (ফ্টঃ ভব, জং ফ্টঃ সন্ অন্তানপি হর্ষ ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মম হ্নিহিত শুদ্ধবন্থ। বং 'স্বাংক্তঃ' (ভগবতা সহ সংযোজকঃ) 'ম্পি' (ভবসি)। বং 'নঃ' (অত্মদর্থং) 'মধুমতীঃ' (মধুমাণি, অমৃতপ্রাদানি ইতার্থঃ) 'ইমঃ' (অ্লানি, অভীষ্টফ্লকপাণি ইতার্থঃ) 'ক্ধি' (কুক, সম্পাদয় ইতি যাবং)। 'পার্থিবেভাঃ' (ইংজ্লানি) 'দিবোভাঃ' (পরজন্মনি) ইহকালপরকালে ইতি ভাবঃ 'বিশ্বভাঃ' (স্ক্রেভাঃ) 'ইজ্রিয়েভাঃ' (ভ্তেভাঃ—তেষাং হিতায় ইতি যাবং) বাং হৃদি ধার্যামি ইতি ভাবঃ।
  - (খ) হে মন হারহিত শুদ্ধনৰ! 'আ' (আং) মন 'মন:' 'আছু' (ব্যাপ্রোতু—মন মনিদি সদ্ভাব: সঞ্জারতু ইতি ভাব:)। অপিচ অং 'উরু' (বিস্তার্ণং, নির্মালং ইতি ভাব:) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবংবিস্থৃতং হাদ্রপং আধারং ইত্যর্থঃ) 'অরু' (অসুস্ত্য, অভিলক্ষ্য ইতি বাবং) 'ইহি' (আরাচ্ছ); 'বাহা' (বাহামস্ত্রেণ) 'আ' (আং) ভগবংগ্রীতিসাধনার নিয়োজয়ামি; সম্পূর্ণং অস্ত্র মন সকুষ্ঠানং ইতি শেব:।

(গ) 'স্কুড্বং' (হে মম অন্তর্নিস্থিত সদ্ভাব!) 'স্ব্যায়' ( স্বপ্রকাশায় প্রমদেবায় ) অপিচ 'নরীচিপেভ্যং দেবেভ্যং' ( পালকদেবায়, যদ্ধা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ধাবৎ ) 'স্বা' ( স্বাং ) উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।

৩। হে মম ছাল্লিছিত শুদ্ধমন্থ। 'এষ' (মন নির্মাণং হুদয়ং ইত্যথঃ) এব 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (স্থানং, আধারক্ষেত্রং)। অতঃ 'প্রাণায়' (প্রাণদেবতাসভ্যোষার্থং) 'অ' (আং) নিয়োজমামিতি শেষঃ। (সম্ভব্য-৪প্রপাঠকঃ—গ্রুক্থবাকঃ)।

### বঙ্গানুবাদ।

- ১। (ক) হে আমার ছনিহিত ভক্তি-রদায়ত। তুমি সৎকর্মের দার। সমুদ্রুত হও। অতএব তুমি আমার হৃদ্রূপ আধারে প্রবেশ কর অর্থাৎ হৃদ্যে সমুৎপন্ন হও।
- খে) পরমধনদাত হে ভগবন্! আপনি আমার অন্তরে ভক্তি-রমায়তকে রক্ষা করুন; অপিচ শুদ্ধমত্ত্ব এবং চতুর্ব্বর্গরূপ ধন-সমূহকে শত্রুগণ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ শত্রুদিগের দারা যাহাতে অন্তর্দ্ধান না হয়, সেইরূপে নিয়মিত করুন। তদনন্তর সমীচান অন্ধ-সমূহ অর্থাৎ সৎকর্মের স্থানল প্রদান করুন।
- (গ) আপনার অনুপ্রহে আমি যেন ইহকাল-পরকালের সমস্ত কল্যাণ-সাধন করিতে পারি এবং বিস্তার্ণ হৃদয়রূপ আধারে যেন আপনাকে ধারণ করিতে সমর্থ হই।
- ্ঘ) প্রমধনদাত হে ভগবন্! আপনি দকল দেবগণের সহিত আমার ভক্তি-রদাপ্লুত হুদ্রূপ গৃহে আগমন করুন; এবং আপনি আনন্দ লাভ করিয়া দেবতাসমূহকে আনন্দিত করুন। (অর্থাং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া দেবভাবসমূহ উৎপাদন করুন)।
- ২। (ক) হে আমার ছান্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি ভগবানের সহিত সংযোজক হও। তুমি আমাদিগের নিমিত্ত অমৃতপ্রদ অভীফফলসমূহ সম্পাদন কর। ইহজন্মে ও পরজন্মে অর্থাৎ ইহকাল-পরকালে সর্ব্বভূতের হিতের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিতেছি।
- (খ) হে আমার ছমিহিত শুদ্ধদন্ত। তোমাকে আমার মন ব্যাপ্ত করুক অর্থাৎ আমার মনে সদ্ভাব সঞ্জাত হউক। অপিচ, তুমি আমার নির্মাল অস্তরিক্ষবৎ হানুরপে আধার-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন কর। ভগবানের

প্রীতির নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি; স্থাসার অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ হউক।

- (গ) হে আমার অন্তর্নিহিত সন্তাব! স্বপ্রকাশ পরমদেবতার এবং পালক দেবতার নিমিত্ত অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি।
- ৩। হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধদত্ত্ব ! আমার নির্মাল হৃদয়ই তোমার আধার-ক্ষেত্র। অতএব প্রাণ-দেবতার সন্তোষ-সাধন জন্ম তোমাকে নিয়ো-জিত করিতেছি॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩ অনুবাক)॥

# মধ্রভাগ্যং ( সামণাচার্য্য-ক্বতং) ।

ান্বতীমেং পুৰাক উপাংগুগ্ৰহোহ ভিহিত:। অথ তৃতীয়মারতা ষট্ত্রিংশঙের পুৰাকে পত্ত-র্যামাদিকা: বোড়শুস্তা গ্রহা অভিধীয়ন্তে। তত্র পৌর্বাপর্য্যে পাঠ এব নিয়ামক:।

া "উপযামগৃহীতোহ শুস্তর্ঘছ মববন্ পাহি সোমমুক্ষ্য রায়: সমিষো যজস্বাস্তত্তে দধামি আবাপৃথিবী অস্তক্ষ্পত্তিরক্ষণ সজোষা দেবৈরবরের পরৈশ্বাস্তর্যামে মববন্ধান্ধ্য।" কয়ঃ—
"উদিত আদিতোহ স্তর্যামং গৃহ্বাত্যতিপ্রমানশ্র রাজ্য উপ্যামগৃহীতোহ শুস্তর্যছ্র মববন্ পাহি সোমমুক্ষ্য রায়: সমিষো যজস্বাস্তত্তে দধামি আবাপৃথিবী অস্তক্ষ্পত্তিরক্ষণ সজোষা দেবৈরবরৈর
পরৈশ্বাস্থ্যামে মববন্ধান্ময়েতি" ইতি। অতিপ্রমানশ্র দশাপবিত্রেণাতাস্তক্তরশ্র । হে সোমরস
ছমুপ্রামগৃহীতোহ সি। উপ্যাম: পৃথিবী। "ইয়ং বা উপ্যামঃ" ইতি শ্রুতেঃ। পৃথিবাামুপ্রেয়: দাক্ষ্ম্মস্তর্যামসংজ্ঞকং পাত্রমস্তর্গামশব্দনোচ্যতে। হে মববরস্তর্যছে, ইদং পাত্রমস্থাক্ষ্
মুপ্রেয়: দাক্ষ্ম্মস্তর্যামসংজ্ঞকং পাত্রমস্তর্যামশব্দনোচ্যতে। হে মববরস্তর্যছে, ইদং পাত্রমস্থাক্ষ
আত্রোভ্যোহস্তর্জানং যথান ভবতি তথা নিয়্ময়। ততঃ সোমং পালয়। রায়ো ধনানি উক্ষ্য
রক্ষ। সমিষ: সমীচীনাশ্রেমানি যজস্ব দেহি। ছাবাপৃথিবেটা ত্রাস্থপ্রহাদস্তর্জধামি ব্যবধায়িকে
করোমি। বিস্তীর্ণমন্তরিক্ষমপ্যন্তর্জ্পামি। হে মববরবরের: পরৈশ্ব সংক্রাঃ সজোবাঃ সহ
গ্রীয়্মাণঃ সেবমানো বা অস্তিরস্তর্যামগ্রহে মান্মস্থ। সং হৃতঃ সয়্লানপি হর্ষয়॥

অন্তর্গানপাতে সোমরসগ্রহণং বিধতে—"দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বত তদস্থরা অকুর্বত তে দেবা উপাদ শৌ যজ্ঞ স্থান্ত প্রাথমপগ্রস্থ পুনাংশৌ সন্ত্রাপ্যস্তেহস্থরা বজু মুন্ততা দেবানভাগিন্ত তে দেবা বিভাত ইন্দ্রম্পাধাবস্তানিন্দ্রোহর্গামেশ বজু কর্মানান্তর্গানিক তদ্যজ্মানোহস্তর্গামিক বিভাত কর্মানাহস্বিদ্রালিক বিভাত কর্মানাহস্বিদ্রালিক বিভাত কর্মানাহস্বিদ্রালিক বিভাত কর্মানাহস্বিদ্রালিক বিভাত কর্মানাহস্বানিক্রোহস্তর্গামগ্রহ্মানিক্রাহিত বিভাত কর্মানাহস্বানিক্রোহস্তর্গামগ্রহ্মানাহস্বানিক্রোহস্বানামান্তর্গামগ্রহ্মানাহস্বিদ্রালিক বিভাত বিভাত

মন্ত্রভাগে আবাপৃথিব্যুক্তে: প্রয়েজনমাহ—"অন্তত্তে দধামি আবাপৃথিবী অন্তর্ক্ত্তরিক্ষমিজ্যাহৈভিরেব লোকৈর্যজ্মানো আত্ব্যানগুর্দ্ধন্তে" (সং কা ৬ প্র ০ ৪ আ ৬ ৬) ইতি ॥ সজোবা
ইত্যাদে: প্রয়েজনমাহ—"তে দেবা অমভান্তেক্রো বা ইন্মভূন্যন্ত্যু ইতি তেহক্রবন্ত্রকর্ম বিদ্যালয় ক্রি তেহক্রবন্ত্রকর্ম বিদ্যালয় ক্রিক্তি সংক্ষাবা দেবৈরবরে: পরৈশ্চেত্যব্রবীদ্বে চৈব দেবা: পরে যে চাবরে তামুভমানধা

ভদ্ধং সজোষা দেবৈরবরৈঃ পরৈশেচত্যাহ যে চৈব দেবাঃ পরে বে চাবরে তায়ভয়ানয়াভদ্ধতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ মৃ৽ ৬) ইতি। যদৈশ্যাঃ প্রাপ্তঃ বয়মিচ্ছাবস্তঃ মু ইদং সর্ক্ষমিন্দ্র এবাভূং প্রাপ্তবানিতি মৃত্যা তে দেবা অক্রবন্। হে ম্ববংয়্য়য়ৢয়ানপি ভাগিনঃ কুর্ক্ষিতি। তত ইল্রঃ সন্ধোষ ইত্যাদি বাক্যেনামূল্জজা। তয়াহয়ুজয়া যে চোংকুল্লী দেবা বে চ নিকুল্লীভান্ সর্কান্ ভাগিনাই করোছে। অভাহতাপি সন্ধোষ ইত্যাজ্যক্ত্যা সন্ধান্ ভাগিনঃ করোছি॥ মানরবেত্যাত্র যথা ভাগলাভেন দেবানাং হর্ষত্তথা মজ্ঞবিদ্ধাভাবেন মল্লমানভাপি হয়ং প্রোত্মতি— "অপ্র্যামে ন্যবলান্যবেত্যাহ মজ্ঞাদেব সক্ষমানং নাম্বরেতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৬) ইতি॥ মন্ত্রোপক্রমগতম্ব গৃহীতেশার প্রাপ্তালী অন্ত্র্যামাভিমানিত্র। তম্মিন্ গৃহীতে প্রাণিনামপানো গৃত্যে ভবতি॥ নাজোলাভাগেশীরিরাজ্বলিনা এচলং কিং তুলগাপবিত্রেণাভিক্ষত্র মার্বেরাভিত্রেলতাহিহ—"মত্রাবিশবিত্রা গৃহজ্যেতাং প্রাণমপানোহ্মু ন্যচ্ছেৎ প্রমায়ুকঃ স্থাৎ প্রিরবানস্ক্রিয়া গৃহতে প্রাণাপানব্রাক্রিয়াতো" (সং০ কা০৬ প্র০ ৪ অ০ ৬) ইতি।

আণর্ত্তি বভাবতো বহির্গছ্তাতঃ প্রাণরপঞ্চোপাংশোঃ পবিজেপ নিরমনং নাপেক্ষিতম্।
যথস্থানাংশি তর্দপবিজঃ স্থাওইনিয়নিতভাত্তরপোহপানাংশি নির্গছ্তং প্রাণম্ নির্গছ্তে।
ততঃ প্রাণাপানয়েরভাবান্মিয়েত। পবিজেপ নিয়নিতে স্বপানেহতো তদবিনাভূতঃ প্রাণো
নির্গছ্তরশি নাতাস্থং দেহং পরিতাজেং। তল্মাছ্ভয়োদ্ধারণায় দশাপনিজেপাস্থামাং গৃহ্নীয়াং।
তৎপ্রকারঃ স্ক্রেহভিহ্তিঃ—"অদাভ্যাংশুমুপাংশুপাবনে চাপিস্জা সর্কেইধ্বর্থবা দিগ্ভাা
মহাভিষ্বমন্তিমুল্পি শভি্যতমধ্বয়ুর্জালনা সংসিঞ্চি তম্লে হাহস্তবোষেণাাদ্ধত্যোত্তরত
আধ্বনীয়েহবনয়তি উল্পাতারো দ্রোণকলশং প্রতিষ্ঠাপ্য থিমায়্লীচীনং দশাপবিজং বিভশ্বস্থি
পবিজ্ঞা বন্ধমানো নাভিং ক্রমা তল্মিন্ হোত্চমধেন ধারাং প্রবিষ্ঠাপঞ্চনেনোরেতাহধ্বনীয়াদ্বেভ্সম্ব আনয়াত সংত্তা ধারা প্রাব্যিতবা ধারায়া অস্ক্র্যামং গৃহ্লতি সর্কাংশ্লাতো
গ্রহানিজ্ববাং" ইতি। গ্রহণাদুধ্ব মন্ত্র্যামস্থোপাংশুবং স্বাংক্তাদিমস্কপ্রয়োগং কর্ত্বাঃ॥

২। "স্বাংক্তোহিদ মধুমতীর্ন ইবস্কবি বিশ্বেভান্বেন্দ্রিরেন্ড্রো দিবেভাঃ পার্থিনেড্যো মনস্বাহ ইর্কস্তবিক্ষমন্ত্রি স্বাহা স্বাহ্ব স্থান দেবেভাগ্রা মনীচিপেভা। এব তে যোনিরপানাম স্বা॥" ইতি॥ এতে মস্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥ উপাংশস্তর্যামপাত্ররোরাদাদনে মধ্যগতেনোপাংশুদ্রবনেন সহ স্পর্শং বিষত্তে—"প্রাণাপানৌ বা এতৌ যহুপাল শৃত্ত্বা প্রাণাপানৌ বিচ্ছিন্তি ভাঞাক্প্রমীরতে প্রমায়ুকঃ স্থাদিত্যদল প্র্ট্টো তম্ম সাদরেন্থ্যানেনৈবাম্ম প্রাণাপানৌ বিচ্ছিন্তি ভাঞাক্প্রমীরতে যং কাময়েত সর্ক্ষমায়ুরিয়াদিতি দল পূত্তী তম্ম দাব্যন্তানেনৈবাম্ম প্রাণাপানৌ সং তনোতি স্ক্ষমায়ুরেতি" (স০ কা০ ৬ প্র০ ৪ স০ ৬) ইতি। অত্র স্ত্রম্—"সর্ক্ষমাত্রমণস্বান্যাং সম্পাত্মনানীয়ের তে বোনিরপানার ছেতি রিক্তং পাত্রমায়তনে দাব্যতি ব্যানায় ছেতি তে অস্তরেন গ্রাবিন্নোগসংগ্রহং—"উপান্তর্যামকস্তর স্বাংক্তাদি তু পূর্ববং॥ ১॥" ইতি॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীমে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযুদ্ধ্বেদীয়ঠৈ তির্বাধ-সংভিতাভাষ্যে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে তৃতীয়োহসুবাকঃ॥৩॥ কৃষ্ণ-বন্ধ্যক্ষ---৪১ (৩৪)

# মন্ত্রার্থ-আলোচন।।

দ্বিতীয় অনুবাকে উপাংশু-গ্রহের বিষয় অভিহিত। তদনস্তর চতুর্থ হইতে ষট্ত্রিংশং পর্যাস্ত অনুবাক-সমূহে ষোড়শুন্ত গ্রহ-সমূহ বিবৃত হইয়াছে। পৌর্বাপৌর্য্য অনুসারে তৃতীয় অনুবাকে অনুবাদ-গ্রহ উক্ত হইতেছে।

এই মস্ত্রের অন্তর্গন্ত 'উপযাম' এবং 'অন্তর্থাম' পদন্বর লক্ষ্যন্থানীয়। ভাষ্যমতে 'উপযাম' পদে পৃথিবী অর্থ পরিগৃহীত। পৃথিবীতে সোমলতা উৎপন্ন হয়; সেই ভাবেই এই অর্থ অধ্যাহত হয়াছে। আর 'অন্তর্থাম' বলিতে দারুময় 'অন্তর্থাম' সংজ্ঞক পাত্র-বিশেষকে বুঝায়। সোমলতার রদ নিঃসারণ করিয়া দারুময় পাত্রে সংরক্ষিত হয়। তাই 'উপযাম' ও 'অন্তর্থাম' পদহয়ের যথাক্রমে 'পৃথিবী' এবং 'দারুময় অন্তর্থাম সংজ্ঞক পাত্রবিশেষ' অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন। ক্রিয়া-কাণ্ডের অনুসারী এ ক্রেথ বজ্ঞ-কর্ম্ম-সম্পাদনের উদ্দেশ্য-সাধনে অসঙ্গত না হইতে পারে। আমরাও তৎসম্বন্ধে বিরুদ্ধমত প্রকাশ করি না। কিন্তু দারুময় পাত্রে সোমরদ সংরক্ষণ করিয়া পারলৌকিক কোনও মঙ্গল সাধিত হয় কি না, তির্বয়ের সংশ্ব আছে। আমাদের পরিগৃহীত পন্থার অনুসরণে তাই আমরা ঐ ত্ই পদে ভিন্ন অর্থ আমনন করি।

'উপযাম' শব্দের ভাষামুদারী অর্থ—'পৃথিবী।' পৃথিবী—ইহদংদার—কর্ম্ময়। দেই কর্মই কর্ম, যাহা দংদংশ্রব্তুত। দংকর্ম-দাধনেই দ্যাবের (শুদ্ধব্রের) দমাবেশ হয়—অন্তর নির্মাণতা প্রাপ্ত হয়। দোম বেমন পৃথিবীতে উৎপর, অন্তরের দোম তেমনি দংকর্ম হইতে দ্যাত হয়। এই ভাব হইতে আমাদের মতে 'উপযামগৃহীতঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'দংকর্মণা দম্ভুতং'। দ্যাব, শুদ্ধদ্য, ভক্তি-মুধা সংকর্মে দ্যাত হয়। সংকর্মের দারা দম্ভুত হইয়া অন্তরে সংরক্ষিত হয়। তাই 'অন্তর্যাম' পদের অর্থ ইইয়াছে—'ভক্তিরদাপ্পতে হদ্দরেপে আধারে।' ফলতঃ, কমাই মূলীভূত,—সংকর্মই অভীইকলপ্রদ।

মদ্রে সঙ্কর বিভ্যমান। সংকর্ম প্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির সমাবেশে অন্তর বিশুদ্ধীকৃত করিমা, জগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কর মদ্রের প্রধান লক্ষ্য-স্থানীয়। ইহকাল-প্রকালের কল্যাণ-সাধন করিতে হইলে, তাহাই সমীচান পদ্ধা বিশ্বা মনে করি। সেই ভাবে সাধন-পথে অগ্রসর ইইতে পারিলেই 'সমিবঃ' অর্থাৎ সংকর্মের স্ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়; আর সেই ভাবে শক্তি-স্থাহে অন্তঃশক্রর উপদ্রেব হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারা যায়। মামুষ যথন সেই অবস্থায় উপনীত হইতে পারে, তথনই ভাহার অন্তর্মন্তিত ভক্তি-স্থা ভগবানের গ্রহণ-যোগ্য হয়। সেই ভক্তি-স্থা পান করিয়া তিনি আনন্দিত হন এবং ঠাহার সমভিব্যাহারে তাঁহার সর্ক্রবিধ বিভৃতি সে স্থান্তর অধিষ্ঠিত হয়। এই ভাবই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের অন্তর্নিহিত বিশ্বায় মনে করি।

ৰিতীর মত্ত্রের তাৎপর্য্য বিতীর অমুবাকের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে প্রদর্শিত হইরাছে। স্থতরাং এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রয়েজন বলা মনে করি॥ (১ আইক—৪প্রণাঠক—৩ অনুবাক)।

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
```

। । । প্রয়োভিরা গতমিন্দবো বামুশন্তি হি। উপযাম-

। । । । গৃহীতোহদীন্দ্ৰবায়্ভ্যাং হৈম্ব তে যোনিঃ

সজোষাভ্যাং তা॥ ৪॥

পদ-পাঠঃ।

| | । এতি। বালো ইতি। ভূষ। শুচিপা ইতি শুচি—পাং। উপেতি। নং।

| । । ইতি। তে। আংকং। মথম্। অধামি। মহা। দেবা দাধৰে। পূৰ্ক-— ------

পেরমিতি পূর্ক-পেরম্। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম-গৃহীত:। অগি।

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বাষো' (প্রাণবাষ্কপেন সর্কভূতেষু অষিষ্ঠিত হে ভগবন্। যথ — বাষ্কপেন সর্ক্তিগামিন্ ছে ভগবন।) জং 'আ' (তাগচ্চ, জনি সম্দিত: ভব ইতি ভাব:); আগতা চ 'ভ্ষ' (অলজ্ক, মাং পৰিজ্ঞাসম্পানং কুফ ইত্যর্থ:)। 'ভাচিপাং' (ভ্রুসন্ত্থাইক হে ভগবন্!) জং 'নং' (জ্লান্) 'উপ' (উপাগচ্ছ, প্রাপ্ন হি ইতি বাবং)। 'বিশ্ববার' (বিশ্বযাপক হে ভগবন্!) 'তে' (তব) 'সহত্রং নিযুতং' (কর্মণাঘা: পারং নান্তি, জং হি অনন্তমহিমোপেত: ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলক:।

'দেব' ( হে ভগবন্। ) 'যতা' ( শুদ্ধদেবনপত্ত ভক্তিরদামৃতত্ত বা প্রবাহং ইত্যর্থ: ) 'পূর্ব্বপেয়ং' (ভবতাং একমেব গ্রহীতব্যং ) ইতি 'দদিযে' ( মত্ত্যেদা) 'তব' ( ভবতাং প্রীতিকরং ) 'মত্তং' ( পরমানন্দদারকং ) 'অন্ধঃ' ( তং ভক্তিরদামৃতং, শুদ্ধদন্ধং বা ) 'উপ যামি' ( যথা প্রাপ্রোমি তথা সাধ্য ইতি তাৎপর্যার্থ: )।

হে শুদ্ধসন্ত্র (অথবা ভক্তিরসামৃত)। বং 'উপষামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সঞ্জাতঃ ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ সংকর্ম্মগানায় বাং 'বায়বে' (বায়ুরূপেণ সর্ব্বামানিন ভগবতে, যথা—ভগবংশ্রীত্যর্থং) উৎস্ক্র্যামি। 'ইন্দ্রাম্' (হে পরমেখর্য্যশালিনো সর্ব্বাম্থ্যামিনো ইন্দ্রাম্বাদ্রের।) 'ইমে' (এতে) 'সোমাঃ' (অস্তর্ন্থিতাঃ সোমস্থাঃ, অমাকং ভক্তিরসামৃতাঃ) 'স্পতাঃ' (স্প্রমংস্কৃতাঃ বিজ্ঞান্ত সন্তি ইতি শেষঃ); 'হি' (যমাৎ) 'ইন্দ্রঃ' (বিশ্বনাং ছক্তি-স্থাঃ) বাং (গবাং) 'উল্প্ডি' (কামগুক্তি) তথাং যুবাং 'প্রয়োজিঃ' (গুণসামাঃ সহ) 'উপ' (অমাকং সমীপে) 'আগতং' (আগচ্চতং)। অত্র সাধকস্ত ভগবৎসামীপ্রশাভার প্রবাল কামনা প্রকাশতে। সাধকেন সন্থ্যাম্ভাবং কাম্যতে।

হে ভদ্দনত্ব ( অথবা ভক্তিবদায়ত )। তং 'উপৰামগৃহীতঃ' ( সংকর্মণা সঞ্জাতঃ, সদ্মাৎ

উৎপন্ন: বা) 'অসি' (ভবসি)। 'অত: 'ইক্সবায়্ত্যাং' (ইক্সবায়ুদেবাভ্যাং, যথা—তয়ো: প্রীত্যর্থং) 'আ' (জাং) নিয়োক্সমামি। 'এখ' (মম নির্মান্য হাদয়ং) 'তে' (তব) 'যোনি:' (আধার:); 'সজোষাভ্যাং' (দেবভাবসংজননাম ইতি ভাব:) 'আ' (জাং) নিম্বামি ইতি শেষ: ॥ (১অপ্টক:—৪প্রপাঠক:—৪অক্সবাক:)॥

### <sup>'</sup> বঙ্গাসুবাদ।

প্রাণবায়ুরূপে সর্ব্বভূতে অধিষ্ঠিত হে ভগবন্! অথবা, বায়ুরূপে সর্ব্বত্ত-গামি হে ভগবন্! আপনি আগমন করুন অর্থাৎ হৃদুয়ে সমুদিত হউন। ( স্থান্যে আগমন করিয়া ) আমাকে অলঙ্কত অর্থাৎ পবিত্রতাসম্পন্ন করুন। শুদ্ধসন্ত্র্ব্রাহক হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন। বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্! আপনার করুণার অন্ত নাই অর্থাৎ আপনি অনন্ত-মহিমান্তিত। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)।

হৈ ভগবন্! শুদ্ধসত্ত্রপ ভক্তিরসায়ত-প্রবাহই যদি আপনার একমাত্র গ্রহীতব্য বলিয়া মনে হয়, আপনাব প্রীতিকর প্রমানন্দ্রদায়ক সেই ভক্তি-রসায়ত বা শুদ্ধসত্ত্ব যেন প্রাপ্ত হই (অথবা আমাদিগকে প্রদান করুন)।

হে শুদ্ধসন্ত্র (অথবা ভক্তি-রেসামৃত)! তুমি সংকর্মের হারা সঞ্জাত হও।
অতএব সংকর্মসাধন উদ্দেশ্যে বায়ুরূপে সর্বত্রগমনকারী ভগবানের
প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গীকৃত করি। পরমেধর্ম্যশালিন্ হে ইন্ত্রন্দবতা! সর্ববান্তর্য্যামিন্ হে বায়ুদেবতা! আমাদিগের অন্তর্মন্থত সোম-স্থধা অর্থাৎ ভক্তি-রেসামৃত স্থাংস্কৃত হইয়া বিশ্বমান আছে। আপনারা বিশুদ্ধ ভক্তি-স্থধা কামনা করেন বলিয়া, আপনারা উভয়ে, (সেই ভক্তি-স্থধা গ্রহণ জন্ম) গুণসাম্য সাধনে আমাদিগের নিকট আগমন করুন। (মন্ত্রে ভগবৎসামীপ্য লাভের নিমিত্ত সাধকের প্রবল আকাঞ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। সাধক সত্ত্ব—সাম্য—ভাবও কামনা করিতেতেন)।

হে শুদ্ধদত্ত্ব (অথবা ভক্তিরসায়ত)! তুমি দৎকর্ম্মের দ্বারা দঞ্জাত (হ্লদ্ম হইতে উৎপন্ন) হও; অতএব ইন্দ্রবায়ু-দেবতার প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্মাল হৃদ্য তোমার আধার-স্থানীয়। দেবভাব-সংজননের নিমিত্ত তোমাকে ধারণ বা স্থাপন করিতেছি। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্য-ক্বতং )।

কল্প:—"এক্সবায়বং গৃহাত্যা বায়ো ভূষ শুচিপা ইত্যকুজত্যোপ্যামগৃহীতোহিদি বায়বে বেতি গৃহীবোপ্যম্যেক্সবায় ইমে স্কৃতা ইত্যকুজত্যোপ্যামগৃহীতোহদীক্সবায়্ভ্যাং বেতি গৃহীত্বা প্ৰিত্ৰদশাভিঃ প্ৰিমৃইজ্যৰ তে যোনিঃ সৰ্বোঘাভ্যাং বেতি সাদয়তি" ইতি। মন্ত্ৰান্ত্ৰেং পঠ্যন্তে—

১। "জা বায়ো ভূষ গুচিপা উপ ন: সহত্রং তে নিযুতো বিশ্ববার। উপোতে অন্ধো মন্তম্যামি বস্তা দেব দধিষে পূর্বপেয়ম্। উপধামগৃহীতোহঁদি বায়বে জেল্লবায়ুইমে স্বতা:। উপ প্রয়োভিরা গতমিলবো বামুশন্তি হি। উপধামগৃহীতোহদীক্রবায়্ভাাং জৈষ তে বোনি: সজোষাভাাং জা॥" ইতি॥

হে বায়ো অমাগত্য গ্রান্ত্যালমুক। হে শুচিপাঃ শুক্রনোমপান্থ নোহস্মান্থপাগছ। হে বিশ্ববার বিশ্ববাপক তে সহস্রং নিযুক্তঃ সস্তি। নিযুক্তকেন বায়ুবাহনভূতা অখা উচান্তে। তবারঃ সোমরসরূপমরঃ মতঃ হর্ষকরং তত্মাত্রণো সমীপে আম্বামি প্রাপ্রোমি। হে দেব যস্ত সোমস্ত সম্বন্ধি রুদ্ধবার পূর্ব্ধপেয়ং প্রথমমেব পাত্রামিতি মনো দ্বিষে ধৃত্রানি তাদৃশেন গোমেন আমুপ্রামীত্যময়ঃ। হে সোমবস অমুপ্রামেন পৃথিবীরূপদারূপাত্রেণ গৃহীতোহসি। খাং বায়বে গৃহামি। হে ইক্রবায়্ ইমে সোমাঃ স্থতা অভিষ্তা অতো য্বাং প্রামিভিরেতঃ সোমরসরূপেরয়ৈনিমিত্তভূতিরুপ সমীপ আগ্রতমাগ্রুত্ব। হি ম্মাদিক্তরং সোমরসা বামুশন্তি গ্রাং কাময়স্তে। হে সোম দাকপাত্রেণ গৃহীতোহসি। ইক্রবায়্ত্যাং আ গৃহামি। হে পাত্রেষ গ্রুত্তকদেশত্তে যোনিস্তব স্থানম্। অতোহ্র সজোবাভ্যাং সমানপ্রীতিভ্যামিক্রবায়্ত্যামিক্রবায়্র্র্থি খাং সাদ্রামি। এতে মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ।

দিদেবতাগ্রহেম্বল্ল প্রাথম্যং বিধত্তে—''বাপ্বা এষা যদৈক্রবায়বো যদৈক্রবায়বাগ্রা গ্রহা গৃহস্তে বাচমেবাম্ব প্র যন্তি'' (সং০ কা০৬ প্র০৪ অ০৭) ইতি। ঐক্রবায়বদৈত্রাবকণাম্বিনগ্রহাণামভিমানি-দেবতা বাক্চক্র্ংক্রোত্রাভিধাঃ। তত্মাদৈক্রবায়বো বাগিত্যাততে। তত্ম প্রথম্য সতি বাচং প্রতঃ প্রতীং চক্রবাদয়োহত্ম প্রযন্তি॥ তৎপ্রাথম্যং প্রকারাস্তরেণ প্রশংসতি—''বায়ুং দেবা অক্রবন্থ-শোম্প্রাজ্যন্ত্রহান্ত্রবীদ্বরং বৃণৈ মদগ্রা এব বো গ্রহা গৃহাস্তা ইতি তত্মাদৈক্রবায়বাগ্রা গ্রহা গৃহস্তে তম্মন্' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৭) ইতি। অভিষবঃ সোমদেবতায়া হননম্॥

তদেব প্রাথমাং দ্রুচ্যিতুং পুনরপি বায়ুং প্রশংসতি, অথ বা বায়ুস্কত্যা বায়বে গৃহীয়াদিতি বিধিকরেয়:—"সোহপূয়তং দেবা নোপাধ্যুবস্তে বায়ুমক্রধন্নিমং নঃ স্বদয়েতি সোহত্রবীদ্বং বুলৈ মদ্দেবত্যান্তের বং পাত্রাণাচ্যান্তা ইতি জন্মান্নান্দেবত্যানি সন্তি বায়ব্যান্ত্রচান্তে তমেন্ড্যা বায়ু-বেবাস্থদয়জন্মান্থংপৃষতি তৎপ্রবাতে বি ষজন্তি বায়ুর্হি তহ্য প্রয়িতা স্বদয়িতা" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৭) ইতি। অয়ং সোমো হতঃ সন্ধপৃয়দ্পিন্ধাহত্তবে। নোপাধ্যুবন স্বাহং কর্ত্তং নাশকুবন্। মৈত্রবিক্রণাধ্যনাদীহাপ গ্রহপাত্রাণি বায়ব্যানীত্যান্তে। অত এবাহ্যাত্ম—"আগ্রাব্ আবায়ব্যাণি" ইতি। লোকে যদস্ত দ্বাধিক্যাৎ পৃতিগন্ধোপতং ভবতি তচ্ছোষ্যিত্বং প্রস্তেই বামৌ বিষদ্ধন্তি প্রসাধ্য স্থাপয়ন্তি। অতত্যাদৃশস্ত বস্তানে বায়ুং শোধ্যিতা স্বাহ্ কর্ত্তী চ॥ সর্ব্বগ্রহসাধারণমুপ্যামগৃহীতোহ্ সীত্যমুং মন্ত্রং ব্যাচাই—"তন্ত বিগ্রহণং নাবিন্দন্ৎসাহ দিতিরব্রী-দ্বং বৃণা তথ্য যায় বি গৃহীধ্বং মন্দেশত্যা এব বং সোমাঃ সন্না অসন্ধিত্যুপ্যামগৃহীতোহ সীত্যাহা-

দিতিদেবত্যান্তেন যানি হি দাক্ষয়াণি পাত্রাণ্যস্তৈত।নি যোনেঃ সম্ভূতানি যানি মূন্ময়ানি সাক্ষান্তান্ত্রস্তি তক্ষাদেবমাহ" ( সং৹ কা৹৬ প্র৹৪ অ৹৭ ) ইতি।

বিবিধদেৰতার্থত্বেন গৃহতে যেন মস্ত্রেণ তাদৃশং মন্ত্রং নালভন্ত। অদিতিঃ পৃথিবী। মগ্রা ভূমিপ্রতিপাদকমন্ত্রেণ। যে যুল্লাকং সোমাস্তে সর্প্রেই পি হোমকালে যুল্লদেবত্যত্বেই প্যাসাদনকালে মদ্দেবত্যাঃ সন্থিতি ভূমের্প্রচঃ। উপরামগৃহীতোই দীত্যেতাদৃশং মন্ত্রং ভূমিরাই। উপরামেন ভূমিসম্বন্ধিপাত্রেণ গৃহীত ইতি মন্ত্রার্থঃ। তেনৈতন্মপ্রপ্রাগেণ পূর্ব্বোক্তব্রেণ চ সোমা অদিতিদেবত্যাঃ। বিবিধানি সোমপাত্রাণি দাক্ষরাণি গ্রহরূপাণি মৃল্লয়নি চাইগ্রমণস্থাল্যাদীনি। তল্লাভা ভূমেঃ সম্বন্ধিনী যা বুক্ষরপা বোনিস্তন্তাঃ সম্ভূতানি গ্রহাদানি, স্থাল্যাদিনি ভূ সাম্পাদেব ভূমেঃ কার্য্যাণি। তল্লাভ্রপ্রামগৃহীত ইত্যেবং মন্ত্রো ক্রতে। ঐক্রবাব্বেক্মিন্পাত্রে সহ গ্রহণং বিবত্তে—"বাহৈ পরাচ্যব্যাক্ত্রাহ্রণতে দেবা ইক্রমক্রবন্নিমাং নো বাচং ব্যাক্র্রিতি সোহব্রবান্ধরং বুনৈ মহং তৈবের বান্ধনে চ সহ গৃহ্যতা হাতি তল্লানৈক্রবান্ধরং সহ গৃহতে তামিক্রো মধ্যতোহ্বক্রয় গ্যাকরোত্র্লাদিন্নং ব্যাক্তা বাগুন্ততে" ( সংও কাওও প্রত্বে ) ইতি।

বেরং বৈদিকমন্তরূপা বাক্সা পূর্বং পরাচী সমুদ্রঘোষবনৈ ক্যরপেণ দ গ্রন্থমানা তন্তাং বাচ্যেভাবদেকং বাক্যং তন্মিল্লেচ্ছংগ্যেতাবনেকং পদং তন্মিন্পদেহপীয়ং প্রকৃতিরয়ং প্রত্যেষ ইত্যেবং
বিভল্পা সন্ধতঃ করণং ব্যাকরণং তদ্রহিতথাদব্যাক্রতৈবাবদংপ্রবৃত্তা। তামিল্রো মধ্যতোহবক্রমা
বাক্যপদাদিরপেণ তত্র তত্র বিচ্ছিত্ব বিভিন্নাং ক্রতবান্। প্রন্তামব্তাহণমুপদংহরতি—"তলাং
সক্ষদিন্তাম মধ্যতো গৃহুতে দ্বিলায়বে দ্বৌ হি স ববাবর্গাত" (সং৽ কা৽৬ প্র•৪ স্ক৽৭) ইতি।
মন্মাদিন্ত একমেন সহগ্রহণরূপং বরমর্ণোতন্মাৎ সক্ষদেবেক্রল সেন্মগ্রহণম্। যন্মান্ত বাচং
মধ্যতো বিভক্তবাংক্তন্মান্তভ্যাবিদ্যাধ্যার ইন্তার্থং গ্রহণম্। আ বায়ো ভূষেতি কেবলন্ত
বায়োরাদৌ গ্রহণং, ইন্তবায়ু ইনে স্থতা ইত্যত বায়ুং পশ্চাৎ পঠ্যতে। তন্মাদিন্তক্র মধ্যে
স্থানম্। তন্মান্যার্থহাগ্রন্থমেকো বরঃ। সর্বপাত্রাণাং বায়ব্যবং দ্বিতীয়ো বরঃ। তন্মান্তক্র
দিঃ সোমগ্রহণম্॥ ইত আরভ্য বিনিয়োগদংগ্রহং ষট্রিংশাল্বাক্সান্ত উদাহরিষ্যতে॥

#### অথ মীমাংসা।

দশমাধ্যায়ত্ব পঞ্চমপাদে চিভিত্য— "পুরোণাংশোকত স্বত্ব স্থানে তাদৈক্রবায়বঃ।
আতোহগ্রন্থবিধেনের ধারাগুলাগ্রভাজিতঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোনে এরতে— ''ঐক্রবায়বাগ্রা গ্রহা গৃহত্বে'' ইতি । মন্ত্রকাণ্ডাছিধিকাণ্ডরোগ্রহাণামরং পাঠক্রম:—উপাংগুগ্রহং প্রথম:।
অন্তর্যামগ্রহো দ্বিতারঃ। ঐক্রবায়বগ্রহস্তৃতীয়ঃ। মৈত্রাবরূণগ্রহশত্ত্ব ইত্যাদি । তবৈক্রবায়বস্থাগ্রহিধানাত্রপাংগুগ্রহাৎ পূর্বনেব গ্রহণামিতি পূর্বং পক্ষং। নৈতহাক্রম্। অগ্রহত্ত ।
ধারাগ্রহাপেক্ষরাৎ। ঐক্রবায়বাদয়ো ধারাগ্রহাঃ, তরাক্যে ধার্মা গৃহত্যাতি ক্রত্বাং। এবং
পতি পাঠাক্রমোন বাধ্যতে। জ্যাদৈক্রবায়বঃ স্বইত্রব স্থানে গ্রহাত্যাত ক্রত্বাহ্য চিত্তিগ্রন্
"সর্বাদে স্বত্ব বা স্থানে কাম্যঃ তাটেক্রবায়বঃ। পুনর্বিধেরাদিমোহস্তাঃ কামায়ৈত্রিধানতঃ"
ইতি ॥ স্বোতিষ্টোম এব ক্রমতে— ''ঐক্রবায়বাগ্রান্গ্রহাম্যান্থ লভ্তীনাং গ্রহাণামদে তাং।
ক্রতঃ। ধারাগ্রহাদিস্ক পূর্বনের সিদ্ধে সত্যাং পুনরপ্রগ্রাতাবিধানাদিতি প্রাপ্তে ক্রম:—নাত্র

গ্রহাণাং কামসংযোগোছত বিধীয়ত ইতি স্বস্থান এবায়মৈক্রবায়বগ্রহঃ। বিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতম্—''রথস্তরং দাম সোমে ভবেত্তবদ্বুহজ্জগং। ঐক্সবায়বশুক্রাগ্রয়ণাগ্রাশ্চ গ্রহা: এতা: ॥ বথস্তরাদিদংযুক্তমভাৎকশ্মাপ বা গুণঃ। গায়্রাদিযুতাৎ পূর্বাদভাষাাবৃত্তিতে। গুট্ণঃ। সোমশন্দপ্রকরণে জ্যোতিষ্টোমদ্মর্থকে। গ্রহাগ্রহং গুণস্তত্র ব্যাবৃত্তিস্ত পরস্পারম্' ইতি॥ জ্যেতিটোমপ্রকরণে শায়তে—'যদি রথস্তরসামা সোমঃ ভাদৈক্রবায়বাগ্রান্ ( গ্রহান ) গুহুীয়াগুদি বুহৎদামা শুক্রাগ্রাগুদি জগৎদামাহগ্রয়ণাগ্রান্'' ইতি। তত্র দোমশব্দেন দোমণতা-সাধনকো যাগোছভিধায়তে। তিমংশ্চ যাগে মাধ্যন্দিন্দবনে পৃষ্ঠস্তোত্তে রণস্তরবৃহজ্জগ-শ্লামকানি দামানি বিকল্পেন বিহিত।নি। অভি তা শ্রেত্যস্তাং ধোনাবুৎপল্লং রথস্তরম্। ত্বামিত্রি হ্রামহ ইত্যপ্তামুৎপন্নং বৃহৎ। জ্বাতীছলস্কায়ামূৎপন্নং জ্বাৎ। এক্রবায়বঃ, মৈতা-বক্ণঃ, আশ্বিনঃ, শুক্রঃ, মহী, আগ্রয়ণঃ, উক্ধাঃ, ধ্রুব ইত্যাদয়ো গ্রহাঃ প্রাতঃস্বনে গৃহত্তে। দারুপাত্রেষু দোমরস্ভ গ্রহণাদ্গ্রহা ভবস্তি। সোমগাগভ রথস্তরসামোপেতত্বপক্ষে তেষু গ্রহেট্ছক্রবায়বঃ প্রথমং গ্রহীতব্য:। বুহৎসামোপেত রপক্ষে শুক্রং প্রাথমিক:। জগং-সামোপেতত্বপক আগ্রয়ণঃ প্রাথমিক ইতি বিষয়বাক্যার্থঃ। তত্র প্রক্তো জ্যোতিষ্ঠোমো গায়তাদিসামে।পেতঃ। তথ্যাবৃত্তার্থমিহ রথস্তরাদয়ো গুণাঃ কার্ত্তাস্তে। তত্মাদৈক্রবায়বা-গ্রাহাদিগুণোপেতানি কর্মান্তরাণি বিধীয়ন্ত ইতি প্রাপ্তে ক্রম: - যদি রথন্তয়দামা দোম: ন্তাদিত্যক্তৌ য় সোমশন্ধন্তেন প্রকরণেন ঢাত্ত জ্যোতিষ্টোমঃ সমর্গাতে। তত্মিন্সমর্গিতে গ্রহাগ্রত্বং গুণো বিধায়তে। ন চ রথস্তরাদি-গুণারুবাদেন জ্যোতিক্তোমস্ভ ব্যাবৃত্তিঃ সম্ভবতি। ডফ্র প্রাতঃস্বনাদৌ গায়ত্রাদিদামোপেতত্ত্বংপি পৃষ্ঠস্তোতে রণস্তরাদিযোগস্থাপি সম্ভবাৎ। কিং ত্র বাবের্ডাত ইতি চেৎ, রণস্তব্রহজ্জগতাং প্রমার্থতো ব্যার্ডিরিতি বক্ষ্যাম:। রণস্তরা-দয়ঃ পৃষ্ঠত্তে।তে বিকল্পিতাঃ। তত্র রথস্তরামুবাদেনেতরৌ পক্ষৌ ব্যাবর্ত্তেতে। এবমিতর-ত্রাপি। তত্মানয়ং গুণবিধিঃ। নমু যঃ প্রক্তো জ্যোতিষ্ঠোমঃ সোহস্তেযাং সোমযাগানাং প্রকৃতিঃ। ন হি প্রকৃতৌ জগত্যামুৎপন্নং দাম বিভিত্তমন্তি। তাত এব দশমাধ্যায়ে পঞ্চমপাদশু পঞ্চদশাধিকরণে প্রথমবর্ণকে 'যদি জগৎসামা' ইতিবাক্যোক্তমাগ্রমণাগ্রম্থং বিক্কতৌ বিষুবনামকে মুখ্যেহ্হনি ব্যবস্থাপিতম্। বাঢ়ং, তথাহপি নাত্ৰ কশ্চিদ্বিরোধঃ। আগ্রয়ণাগ্রন্থবাক্যং ন কর্মান্তর-বিধায়কং, কিং স্বস্থেন বিহিতে সোমবাগে যত্ৰ জগংলাম সম্ভবতি তত্ৰ গুণবিধায়কমিত্যেতাবত এবাত্র প্রতিপাল্পত্বাৎ। তৃতীয়াধ্যায়শু পঞ্চমপাদে চিস্তিতম্—"এক্রবায়বশেষশু সঞ্চত্তক ে উতাসক্ত। পূর্ব্বস্তায়াৎ সক্কন্তকো দ্বিভিক্ষো বচনান্তবেং'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে যোহয়নৈক্ত-বায়বগ্রহস্তত্র সংস্কার্যান্ত সোমটেশুকত্বাৎ সক্লেব শেষকার্যামিতি চেল্মৈবম্। দ্বিরন্ত্রবায়বস্থ ভক্ষয়তি দ্বিছে তম্ম ব্যট্করে।তীতি বচনান্দির্ভক্ষণম্॥

অথ চহন্দ:--

আ বায়ো ভূষেতি ত্রিষ্টুপ<sub>্</sub>। ইক্সবায় ইতি গায়তী।। ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্যাবির্হিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চবন্ধ্রেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্ধপ্রপাঠকে চতুর্থোহমুবাক:। ৪।।

# মন্ত্রাথ-আলোচনা।

ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে বায়ু! তুমি আগমন করিয়া গ্রহ-সমূহকে অলঙ্কত কর। হে শুদ্ধ পোনানকারী! আমানিগকে প্রাপ্ত হও। হে বিশ্বব্যাপক! তোমার বাহনভূত সহস্র অর্থ অর্থ আছে। গোমরসক্রপ অন তোমার হর্ষকর; অতএব তোমাকে যেন সমীপে প্রাপ্ত হই। হে দেব! সোম-সম্বৃদ্ধি যে রসদ্রব্য তুমি প্রথম পানবোগ্য বলিয়া মনে ধারণা কর, সেইক্রপ সোমের সহিত তোমার সমীপ যেন প্রাপ্ত হই। হে সোমরস! তুমি পৃথিবীক্রপ লাক-পাত্রে গৃহীত হইয়াছ। তোমাকে বায়ুর নিমিত্ত গ্রহণ করি। হে ইক্রবায়ু! এই সোম অভিমৃত হইয়াছে। অতএব তোমরা সোমরসক্রপ অন গ্রহণ করি। হে ইক্রবায়ু। এই সোম অভিমৃত হইয়াছে। অতএব তোমরা সোমরসক্রপ অন গ্রহণ করি। হে সোম! লাক-পাত্রে গৃহীত হইয়াছে। ইক্রবায়ুর নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি। হে পাত্র! থরের একদেশে তোমার স্থান। অতএব এই স্থানে সমান-প্রীতিগুক্ত ইক্রবায়ুর নিমিত্ত তোমাকে স্থাপন করিতেছি।'—ইত্যাদি।

ব্যাখ্যার অনেক স্থলে আমরা ভাষ্যের ভাব প্রকারাস্তরে গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু তাৎ-পর্যার্থ ভিন্ন পদা পরিগ্রহ করিয়াছে। ময়ের অন্তর্গত 'সহশ্রং নিষ্তঃ' পদে ভাষ্যকার বায়ুর বাহনভূত অশ্ব-সমূহের বিষয় উল্লেথ করিয়াছেন। তদ্বারা সহস্র নিযুত অর্থাৎ অসংখ্য **অশ্বের** বেগে বায়ু প্রবাহিত হয়, এই ভাব উপলব্ধি হয়। সাধারণ বায়ু পক্ষে সে ভাব অসঙ্গত না হইতে পারে। কিন্তু এখানে 'বায়ো' সম্বোধনে 'সর্বভূতে প্রাণবায়ুক্তপে' বিরাজিত ভগবানকে শক্ষ্য করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। তাঁহার অনন্ত রূপ, অনন্ত নাম ; তাঁহার অনন্ত বিভূতি, অনস্ত আক্রতি। মাতুষ তাঁহার অনস্তত্তের ধারণা করিতে পারে না বলিয়াই ভাঁহাকে কুল গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করে। বলে—তিনি বায়ু; বলে—তিনি অগ্নি; বলে—তিনি ইল্র; ৰলে—তিনি মরুৎ; বলে—তিনি যম; বলে—তিনি ব্যোম। কিন্তু যথন সে বুঝিতে পারে— তিনি সকলই, সকলের মধ্যেই তিনি বিরাজমান; তথনই তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ হয়—তথনই সকল সংশয় টুটিবা বায়। যিনি অগ্নিরূপে তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনি যে ভুল দেখিয়াছেন, তাহা বলিতেছি না ; আবার যিনি বায়ুরূপে তাঁহাে চে দেখিয়াছেন, তিনিও যে ভুল দেখিয়াছেন, তাহাও বলিতেছি না। যিনি ইন্দ্ৰ, মিত্ৰ, মকৃৎ, বক্ষণ প্ৰভৃতি ক্লপে তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তিনিও বে বিভ্রম-এক্ত তাহাও মনে করি না। অগ্নি, বায়ু, ইন্স, মিত্র, বরুণ প্রভৃতি-সকলই তাঁহার বিভূতি-বিকাশ মাত্র। যে জন যত নিকটে যাইতে পারে, সে ততই তাঁহাতে শীন हरेट जमर्थ हम । अधि विनिधार जलाधन कत्र, वायू विनिधार जलाधन कत्र, अधिवार हेन्द्र-मिय-বরুণাদি যে নামেই সম্বোধন কর; যত বিভিন্ন নামেই তাঁহাকে অভিহিত কর না কেন,—বাঁহার উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত ঐ সম্বোধন, তিনি যথন অভিন্ন, তথন সকল সম্বোধনই তাঁছার নিকট পৌছিবে। ভাই তাঁহার যে যে বিভূতি প্রকাশমান, দেই দেই বিভূতির উপাদনার মধ্য দিয়াই তাঁহার নিকট পৌছিবার সরল স্থগম পথ প্রদর্শিত। 'বামে।' স্থোধনে ভাই সেই প্রাণবাযুদ্ধণে

क्य-वक्टर्सन--- 8२ ( ७४ )

বিরাজমান ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে করি। সে হিসাবে 'সহস্রং নিয়তং' পদর্ব ভাঁহার অনন্ত মহিমার—তাঁহার অনন্ত করণার বিষয়ই প্রথাপিত। তাই ঐ পদের অর্থ হইয়াছে—'করণায়া: পারং নান্তি,—বং হি অনন্তমহিমোপেতঃ।' ফলতঃ, উদ্দেশ্য—পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার প্রীতি-সংস্থাপন; আত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ-সাধন জন্ত, প্রেমময় সচিদানল বিশ্ব-প্রেমিকের সহিত তৃণ-তুচ্ছ ক্ষ্মাদিপি-ক্ষুদ্র জীবাত্মার প্রীতি-সংস্থাপন মুখ্য দল্শ বিশ্বা, মন্ত্রে সেই বিশ্ব-প্রেমিককে 'বায়ো' সম্বোধনে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে,— যিনি প্রাণবাযুরূপে তোমার দেহে নিত্য-বিরাজিত, তাঁহাকে পবিত্র প্রেমের বন্ধনে—প্রীতির শৃত্মালে, গোমার হৃদয়-পিঞ্জরে আবদ্ধ কর; হৃদয়-সিংহাদনে প্রেমময়কে বসাইরা, প্রেম-ভক্তির দিব্য প্রপাঞ্জলি প্রদান কর। এইরপে তাঁহাকে হৃদয় মধ্যে নিকৃদ্ধ করিতে পারিলেই তোমার সাধনা সাফল্যমণ্ডিত হইবে; আর সেই সাধনার ক্রে আত্মায় আত্ম-স্থিলন ঘটিবে।'

মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহাং' পদে অনেক স্থলে মাদকতা-সাধক সোমরস ভগবানের উদ্দেশে অর্পন করার ভাব পরিগৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা কদাচ তাহা মনে করি না। 'সোম' শদে আমরা যে ভাব উপদানি করি, এই চতুর্থ প্রপাঠকের প্রথম মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তাহা বিহৃত করিয়াছি। ভক্ত যিনি সাধক যিনি, তিনি কি আপনার প্রাণের দেবতাকে উন্নত্ততান্ধনক মহাপান করাইয়া পরিভূপ্ত হইতে পাবেন ? যিনি যে সোমস্থলা দেবোদেশ্রে প্রদান করেন, সে আর অহা কিছুই নহে; সে তাঁহার অন্তরের ভক্তিস্থলা। তাহাতে তাঁহার প্রাণের দেবতা আনন্দ শাভ করেন, তিনিও পরমানন্দ প্রাপ্ত হন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'দিয়ে পূর্বপেয়ং' পদম্বরে সে ভাব অধিকতর পরিক্ষৃট। ভগবান ভক্তের প্রদত্ত ভক্তিস্থলাকেই একমাত্র প্রহণযোগ্য বলিয়া মনে করেন। বিশ্ববাসী সকলে ভগবানকে যে 'অন্তরং' উৎসর্গ করিয়া ধহা হয়, যে 'অন্ধকে' ভগবান 'পূর্ব্বপেয়ং' বলিয়া 'দবিষে' অর্থাৎ স্বীকার করেন, ভক্তি ভিন্ন সে আন আর অহা কিছু হইতে পারে কি ? ভক্তিই ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত একমাত্র প্রকৃত্তি অন । 'মহাং' ও 'অন্ধং' পদন্বরে এথানে সেই অনের কথাই বলা হইয়াছে। বিনি যে দিকে যে ভাবেই পূজার অনুষ্ঠান কর্মন, সোমরূপ ভক্তিস্থলা সর্ব্যত সঞ্চিত হইয়া ভগবানের পূঞ্জা-উৎসবে ব্রতীরহিয়াছে। সে স্থলাপানে ভগবান প্রীতিলাভ করেন, ভক্তকে পরমানন্দ প্রদান করেন। ভক্তি-মাহাত্ম্য-প্রকৃটনে শ্রেমন্ত্রণালাতার শ্রীভগবান তাই বিলিয়াছেন.—

''ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্যশ্চাত্মি তত্ততঃ। ততো মাং তত্ততা জ্ঞাত্মা বিশতে তদনস্করম্॥"

অর্থাৎ,—( ব্রন্ধে অবস্থিত ব্যক্তি ) আমি বেরূপ ( অর্থাৎ সর্ব্ববাণী ) এবং যাহা ( অর্থাৎ বাক্ষ্য ও মনের অর্গোচর ) পরমা ভক্তির দারা তত্ত্বতঃ আমাকে এইরূপ অবগত হন। তদনস্তর আমাকে স্বরূপতঃ আনিরা আমাতে প্রবেশ করেন ( অর্থাৎ আমি হইয়া বান )।

ফলতঃ, শুদ্ধন্দ ভক্তিভাব ভিন্ন ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়ান্তর নাই। তাই মন্ত্রে সেই সভাব ও ভক্তি সংজ্ঞাননের উদ্বোধনা দেখিতে পাই। ভগবানের প্রীতিকর যে কর্ম, দেই কর্মেই সভাব, সঞ্জ্ঞান ও ভক্তি সঞ্জাত হয়। স্কুত্রাং সংকর্ম-সাধনে সভাব-সঞ্গ্রে ভগবানকে ভক্তি কুমস্বাঞ্জালি দানের সঙ্করও মন্ত্রের অন্তর্নি হিত দেখিতে পাই। মন্ত্রের অন্তর্গত "ঠন্দ্রবায়" হইতে 'বামুশন্তি হি' অংশে চতুর্বিধ ভাব মনে আসিতে পারে।
শরীরধারী ইন্দ্র ও বায়্দেবতা যেন মানুষের অন্তর্দাতা; সোমরদ দারা তাঁহাদিগতে তুই কবিয়া
যজমান করাদি প্রার্থনা করিতেছেন,—প্রথম দৃষ্টিতে সাধাবণতঃ এই অর্থই উপলব্ধ হয়।

রপক ভেদ করিয়া যে বিতীয় অর্থ-নিকাশন করা যায়, তদয়ুসারে ইন্দ্র বলিতে তেজকে বৃঝায়, 'সোম' শব্দে রস বৃঝিতে পারা যায়। বার্ রসের বহনকর্তা। পৃথিবীর রস তাপে শুক্ষ হইয়া বায়ুমগুলে আরুষ্ট ও সঞ্চিত হয়। তাহা হইতে মেঘদঞার ও বারিবর্বণ ঘটে। সেই বর্ষণই অলাদির উৎপাদক। 'হে ইন্দ্রদেব। হে বায়ুদেব। সোমরস স্থানহন্ধত হইয়া আছে, ভোমরা পান কর; আর তাহার ফলে আমাদের নিকটে অরাদি সহ আগমন কর;— এবন্দ্রারা উল্জিতে তেজা, বায়ু ও রস—এই তিনের সংযোগে পৃথীমাতা উৎপাদিকা-শক্তি প্রাপ্ত হন, ইহাই বৃঝা যাইতেছে। মন্ত্রে সেই কথাই বলা হইয়াছে।

অন্ত অর্থ দেহাত্মভাব-মূলক। বেমন জীবদেহে বায়্-পিন্ত-কক্ষের দ্বন্দ চলিয়াছে; ঐ তিনের একের আধিক্য হইলে যেমন অপরকে আনিয়া পরম্পরেব সাম্য-বিধানের চেন্তা হয়; ইহসংসারে সন্থ্যজন্তমোরপ গুণত্রের সাম্যভাব-ছাপন জন্তুও সেইরূপ বিষম দ্বন্দ চলিয়াছে। মস্ত্রে, দেহ-পক্ষে, বায়ু পিন্ত কফ—এই তিনের সাম্য-বিধানের প্রসঙ্গ উথাপিত হইয়াছে; অথবা অন্তর-পক্ষে, সত্ত্যজন্তমঃ গুণত্রের সাম্যসাধনের প্রয়াস দেখিতে পাইতেছি। যাহারা কেবল দেহ-ধারণকেই—দেহ-রক্ষাকেই সংসারের সারভূত স্থেসাধন বলিয়া মনে করে, তাহারা প্রার্থনা জানাইতেছে,—হে বায়ুদেব ! ছে ইন্দ্রেব। আপনারা আমার দেহে বিভ্যান থাকিয়া কফের প্রকোপ দূর করুন। আমার শৈশ্যরূপ সোম্বন্দ, বায়ুর ও তাপের আকাজ্ঞা করিতেছে। অন্তিয়ে দেহ যখন শীতল হইয়া আসে, বায়ুর এবং উত্তাপের সঞ্চার জন্ত তথন কত না প্রক্রিরাই সাধিত হয়। বায়ুর উপাসনা, ইক্রেব উপাসনা,—এই অবস্থাতেই প্রয়োজন হয় না কি প

আর মনে হয়, মন্ত্রাংশে বলা হইতেছে'—'হে জগজ্জীবন। রজোভাবে যে আমার হৃদয়
পূর্ণ ইইয়াছে ! তমোভাব যে আমার হৃদয় অধিকার করিয়া বিদয়ছে ৷ তাহাদের বিষম
ছল্ছে আমি যে বিপর্যান্ত হইতেছি ৷ আমার সন্তভাব তাহাদিগকে প্রতিনিত্ত করিবার জন্ত নিম্নত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছে ৷ যতই আমার চিত্ত রজোভাবে, তমোভাবে বিভোর
হইয়া উচ্চ্ আল হইয়া উঠিতেছে, বিবেক-বাণীনপে উপস্থিত হইয়া আমার হৃদয়ের সন্থভাব
ততই তাহাদিগকে শাস্ত করিবার জন্ত প্রয়াদ পাইতেছে ৷ তাহারা শাস্ত না হইলে প্রাণ যে
রক্ষা হয় না—প্রভা ৷

উপ্রমৃত্তির—অহঙ্কারের প্রশমনই ইন্দ্রদেবতার ও বায়্দেবতার সোমপান—প্রশান্ত ভাব ধারণ। সোম (শান্তভাব), রুজভাবকে প্রশান্ত কবিবার জন্ত খত:ই প্রযত্নপর। সন্তাবের সহিত মিশ্রিত হইতে পারিলেই,—সবের সংশ্রবে রুজভাবে শান্তি আসিলেই, ইন্দ্রদেবতার ও বায়্দেবতার সোমপান হয়। সোম—সন্তভাব বিয়তই আকাজ্ঞা করিতেছে,—রজোভাব ও তমোভাব আমাকে আসিয়া পান করুক অর্থাৎ আমার সহিত মিশিয়া স্নিগ্নতা প্রাপ্ত হউক। সেরিগ্নতা ভিন্ন—সে সামান্তাব ভিন্ন, তোমার সহিত কেমন করিয়া মিলিব—প্রভু। আলান্যালাই বা শান্ত হইবে কি প্রকারে গ্লাবংশ তাই বলা হইতেছে—বি বায়্দেব। ছে ইন্দ্র-

দেব! হে আমার হৃদরের রক্ষন্তমোভাব। তোমরা সন্তাবে বিশীন ছও। ঐ দেখ সবস্বরূপ নোমরস তোমাদেরই জ্বন্ত প্রস্ত হইয়া আছে,—তোমাদিগকে পাইবার জন্মই একান্ত কামনা করিতেছে।

মত্ত্র 'ইমে স্তা' পদন্বরে 'দোম সংস্কাবের' বিষয় উপলব্ধি হয়। কিন্তু সে সোম সংস্কার কি ? কেমন করিয়া দে দোমের সংস্কার সাধন হয় ? পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—'সোম মাদক জব্য নতে; দোম—অন্তরের ভক্তিমধা। ভক্তি স্থপংস্কৃত হয়—কথন ? যথন দে সোম বা ভক্তিম্বধা অন্যভাবে শ্রীভগবানের চরণ-সরোজে গুল্ত হয়; যথন তাহাতে কোনপ্রকার ক্রেদকলঙ্গ থাকে না; যথন দে স্বচ্ছ নির্মাল 'একৈকশরণ্য' ভাবে ভগবানের প্রতি গুল্ত হইতে পাছে, তথনই তাহাকে স্ক্সংস্কৃত বলা যাইতে পারে। 'সংস্কৃত সোম', 'সংস্কৃত ভক্তিম্বধা' বলিতে সাধকের চিত্ত ভগবানের প্রতি একাস্ক গুল্ত হওয়ার ভাবই বুঝা যায়।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইন্দবং' পদের 'সোমরস-রূপ মাদক দ্রবং' অর্থ পরিক্রিত হয়। এক-বিধ অর্থে 'ইন্দবং' পদে ইন্দু ( চন্দ্র ) হইতে নিংস্ত স্থা বা অমৃত ব্যায়। কিন্তু আমাদের মতে 'ইন্দবং' পদে ভিরভাব ছোতিত হয়। আমরা মনে করি—'ইন্দবং' পদের 'ভক্তি-ম্থা' অর্থ ই সুসঙ্গত। হাদয় যথন ভগবন্ধভিতে পূর্ণ হয়, আর সেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যথন ভগবানের চরণে জঞ্জলি-দানে প্রস্তুত হন তথনই তিনি অমুভব করিতে পারেন,—কি অমুপম অত্যান্তম আনন্দের সামগ্রী তিনি লাভ করিয়াছেন। ফলতঃ, যে ভক্তি সর্বতোভাবে ভগবানের উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়াছে, যে ভক্তি ভগবৎ-সানিধ্য লাভ করিতে পারিয়াছে, সেথানে আননেক আনন্দ মিলিয়া গিয়াছে। তথন আনন্দের মাদকতার সাধক বিহরল হন; বিন্দু বিন্দু ধারায় চিদানন্দে আত্মানন্দ মিলিত হয়; পরিশেষে মিলনের মধুরতা জীবন জনম মধুমর করিয়া তোলে। প্রম আনন্দের হেতৃত্বত তৃপ্তিপ্রদ হর্ষবৃদ্ধিকর 'ইন্দবং' তথনই ভগবানের নিমিত্ব প্রস্তুত বা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিতে হইবে। এই ভাবেই মন্তের অন্তর্গত 'ইন্দবং' পদের সার্থকতা।

মন্ত্রের উপসংহারে সন্তাবসংজনন-নিমিত্ত ভগবানের শরণ গ্রহণের ভাব পরিব্যক্ত। অন্তর সন্তাবের আধার্। নির্মল অন্তর্ত্ত দেবতার অধিষ্ঠান। (১ অষ্টক—ও প্রপাঠক—ওঅফুবাক)।

## পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

( শতঃ অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চমোহমুবাক:)।

। (১) অয়ং বাং মিত্রাবরুণা স্লতঃ সোম ঋতার্ধা।

> । । মমেদিহ শ্ৰুতত হবম্।

যোনিঋতায়ুভ্যাং স্বা ॥ ৫ ॥

পদ-পাঠঃ।

। (১) অয়ম্। বাম্। মিত্রাবকণেতি মিত্রা—বকণা। স্বতঃ। সোমঃ।

| ঋতারুধেতৃয়ত—বুধা। মম। ইং। ইং। ঐজন্। হবন্।

। । (২) উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীত:। আসি। মিকাবকণাভাগিতি মিত্রা—

। বৰুণাভ্যাম্। ত্বা এবং। তে। যোনিং। ঋতাযুভ্যামিত্যতায়্—ভ্যাম্। তা॥৫

#### মর্শামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'ঋতার্ধা' (ঋতস্ত জ্বলন্ত বর্দ্ধিতারৌ, যথা—সত্যন্ত যজ্ঞ বা পালকৌ; অথবা সংকর্মাণ: ক্রমপ্রদর্শক: ইত্যর্থ:—সংকর্মাণি স্থাপয়িত: ইতি ভাব: ) 'মিত্রাবকণা' (মে মিত্রাবরণদেবৌ। অথবা হে মিত্রস্থানীয় করণাময় ভগবন। ) 'বাং' (য়ৢয়াকং অথবা ভবতাং প্রীত্যর্গং) 'মেনং' (মম অন্তরন্থিতা ভক্তিম্বধা ইত্যর্থ:) 'মৃতঃ' (অভিমৃত্যা, বিভন্নীকৃতা বর্ত্তে খলু); 'ইং' (তাং ভক্তিম্বধাং গৃহীমা ইতি যাবং) 'ইহং' (অস্মিন্ কর্মাণি) 'মম' 'হবং' (আহ্বানং—প্রার্থনা ইতি ভাব: )।

২। হে মম অন্তরন্থিতা ভক্তিস্থধা ! বং 'উপযামগুলীতঃ' (সংকর্ম্মণা সঞ্জাতা) অসি (ভবসি); 'ঋতাযুভ্যাং' (সন্তাবসংলাভ্যাং' (ফিত্রাবরুনোভ্যাং, ঘলা তয়ো: প্রীভ্যার্থং) 'জা' (জাং) সালয়ামি ইতি শেষঃ। হে মম অন্তরন্থিতা ভক্তিস্থধা ! 'এষ' (মম নির্মানং হৃদয়ং)'তে' (তব) 'মোনিঃ' (আধারং); কতেঃ তং মম কদি স্পৃতঃ ভব ইতি ভাবঃ)॥ (১অইকঃ—৪প্রপাঠকঃ—৫ক্ষুবাকঃ)॥

#### বঙ্গাহ্যবাদ।

- ১। ঋতের বা জলের বৃদ্ধিকারী (অর্থাৎ শদোৎপাদনে সহায়ক)
  অথবা সত্যের বা যজের পালক, অথবা সংকর্মের ক্রমপ্রদর্শক বা সৎকর্মে নিয়োজক, হে মিত্রাবরুণ দেবদ্ব অর্থাৎ মিত্রস্থানীয় করুণায় ভগবন! আমার অন্তর্ম্বিত ভক্তি-স্থধা অভিযুত অর্থাৎ বিশুদ্ধীকৃত হইয়াছে। সেই ভক্তিস্থধা গ্রহণ করিয়া আমার প্রার্থনা প্রবণ (পূরণ) করুন।
- ২। ছে আমার অন্তরস্থিত ভক্তিস্থধা। তুমি সংকর্মে সঞ্জাত হও।
  সন্তাব-সংজনয়িতা ভক্তি-রস-প্রদাতা মিত্রাবরুণ দেবছয়ের প্রীতির নিমিত্ত
  তোমাকে গ্রহণ (নিয়োজিত) করিতেচি। হে আমার অন্তরস্থিত ভক্তিস্থধা। আমার নির্মাল হৃদয় তোমার আধারস্থানীয়। অতএব তুমি আমার
  হৃদয়ে দৃঢ় হও। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৫ অফুবাক)॥

# মন্তভান্তং ( সারণাচার্য্য-ক্রতং) ।

স্কর:—"অয়ং বাং মিত্রাবরুণেতি মৈত্রাবরুণং গৃহীত্বা শৃতশীতেন পয়দা শ্রীত্বা, এষ তে বোনিশ্বিষ্ভাাং তেতি দাদয়তি" ইতি। মন্ত্রপাঠস্ব—

১। ''অমং বাং মিত্রাবরুণা স্তঃ দোম ঋতাবুধা। মমেদিহ শ্রুত√্হবম্। ২। উপযাম-গুহীতোহিদি মিত্রাবকণাভ্যাং বৈষ তে যোনিঋ তারুভ্যাং হা॥'' ইতি॥

হে ঋতাবুধা সতাভা বৰ্দ্ধো মিত্রাবকণো য্বয়োঃ সোমঃ স্ল'তোহভিষ্তঃ। ইদিতি হেতে। যথানভিষ্ততথাদিহ কর্মণি মম হবং মদীয়মাহবানং ঐতং গ্নাং শৃণুতম্। ঋতায়ুভাাং সতা-মিছ্ডাাং মিত্রাবকণাভাাম্। স্পট্নভাং॥

মর্ণীত'' (সং॰ কা॰৬ প্র•৪ অ॰৮) ইতি॥ ক্রং সোমবধং ক্লতবতো মত্তোহপক্রমিয়ন্তী-তামুমর্থং মিত্র: সোমবধাৎ পুরৈর খববেছিদিতবান্। তত্মাদেবকারণাৎ পশুসমৃদ্ধিহেতুং ক্ষীরমিশ্রণমর্ণীত॥

জ্ব মিত্রাবরুণয়োরেকেনৈব পাত্রেণ গ্রহণং বিধত্তে—"বরুণং দেবা অক্রবস্তবয়াহ্চ শভুবা শোম৺ুরাজান৺ু হনামেতি সোংহত্তবীদ্রং বুলৈ মহুং চৈবৈর মিতায় চ সহ গৃহাতা ইতি ত্মানৈতাবৰণ: সহ গৃহতে ত্মাদ্ৰাজ্ঞা রাজানমখ্শভ্বা দ্বন্তি বৈশ্যেন বৈশ্যখ্শদ্ৰেণ শূদ্ৰণ (সং ত কা ০ ৬ প্র ০ ৪ অ০ ৮ ) ইতি। জংশং দ্রাভাগং ভবতে প্রায়োতীত্যংশভদ গ্রাদ:। সোমো বরুণ\*চ পরম্পরং দা াদে।। ইল্রো বরুণঃ সোমো রুল ইত্যাদিনা বহদারণ্যকে ক্ষত্রিয়ত্তে-নৈককুলবর্তিম্বস্ত সমায়াত্যাৎ। যত্মাদংশভ্বা বক্ণেন সহ সোমং হনামেতি দেবৈকুক্তং তক্ষালোকেহপি তথা কুর্কান্তি। তদ্যথা রামো বিভীষণেনাংশভ্বা সহিতো রাবণং জ্বান। বৈশুশুদ্রবোরপ্যাদাহার্যম ॥ বৈত্রাবরুণস্তৈক্রবায়বানস্তর্যং বিধতে--- ''ন বা ইদং দিবা ন নক্তম। গী-দব্যারন্তং তে দেবা মিত্রাবকণাবত্রবলিদং নো বি বাদয়তমিতি তাবজ্রতাং বরং রুণাবহা এক এবাহবৎপূর্বো গ্রহো গ্রহাতা ইতি ভত্মাদৈক্রবায়বঃ পূর্বো মৈত্রাবরুণাদৃগৃহতে" ( সং ক ক ক প্রত ১ অ০ ৮) ইতি। ইদং কালম্বরূপমব্যাবৃত্তমবিভক্তং পূর্ব্ধমাসীং। এতাবদহরিতি দিবা নাহপীং। এতাবতী রাত্রিরতি নক্তং নাহসীং। ইদমবিভক্তং কালস্বরূপং নোহস্মদর্থং বিবাসগ্রতং বিভঞ্জ স্থাপয়তম্। আবদাবাঙ্যামস্থানীয়গ্রহাদিত্যর্থঃ॥ নন্পাংশ্বস্তধামাবিশি মৈত্রা-বৰুণাৎ পূৰ্ব্বমেৰ গৃহীতাবিত্যাশস্থ্যাহহ--"প্ৰাণাপানো হেতো মূল্পাত ৰম্ভবামে" (সং কা ৬ প্র ৪ ম ৮) ইতি। প্রাণাপানয়ো: সভো: প\*চাদিতরেক্সিফিডিরিতি তয়ো: পূর্বভাবিত্বমবিবাদম। ইতরেমু তু গ্রহেইছেলবায়ব এক এব মৈত্রাবরুণাৎ পূর্ব:। বরং শ্বাহহোরাত্রাবিভাগমজনয়তামিত্যাহ—''মিত্রোহহরজনয়দ্বরুণো রাত্রিং ততো বা ইদং বৌচ্ছতন্মিত্রাবরুণো গৃহতে ব্যুট্ট্যে" (সং॰ কা॰৬ প্রা॰৪ শ। ৮) ইতি। স্বর্যোদর্মারভা তদন্তময়পর্যান্তং কালোহহরিত্যেবং মিত্র: কর্ম্মানান। তদুধ্ব : পুন: ক্র্য্যোদ্মপর্যান্তা। রাত্রি-রিত্যেত্ত্বরূপস্থ কল্পনং। তত ভারভ্যেত্যকালস্বরূপং ব্যৌচ্ছন্বিভক্তমাদীৎ। মহোরাত্রবিভাগায়॥

অথ চ্ছদ্য:—অয়ং বামিত্যেষা গায়ত্রী॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যফুর্কেন্টায়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে পঞ্চমোহত্ববাকঃ॥ ৫॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচন।।

চতুর্থ প্রপাঠকের পঞ্চম অন্থবাক মিত্রাবরণগ্রহাভিধানে বিনিষ্ক্ত। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ— ভাষ্মর বর্দ্ধক হে মিত্রাবরুণ দেবছয়। তোমাদিগের জ্বন্ত গোম অভিষ্কুত হুইয়াছে। থেহেতু সাম অভিষ্কুত, তদ্ধেতু এই কর্ম্মে তোমরা আমার আহ্বান শ্রবণ কর। সত্য-ইচ্ছাকারী মিত্রা-কিণ দেবছরের নিমিত্ত (সেই বিশুদ্ধীকৃত সোম বিনিয়ক্ত হউক) ইত্যাদি। এখানে মিত্র-দেবতার ও বরুণ-দেবতার বিশেষণ পদ 'ঋতার্ধো' প্রধান লক্ষ্য-স্থানীয়। ঐ পদের বিশেষণে মন্ত্রের তাৎপর্য্য ক্ষমস্বম হইবে বলিয়া মনে করি। 'ঋত' শব্দ বহুভাবজোতক। সাধারণ ভাবে ঐ শব্দে 'জল' অর্থ উপলব্ধ হয়। 'ঋত' শব্দের আর এক অর্থ—সত্য। 'ঋত' শব্দের আর এক অর্থ—সত্য। 'ঋত' শব্দের আর ব্রায়—সত্য-ধর্ম। মরুদেশের অধিবাসী—যাহার। বারি-বিন্দুর জন্ম বার্ত্র হইবে না কি ? যথন জ্বলের অভাবে শন্ম-ক্ষেত্র-সমূহ গুন্ধতা-প্রাপ্ত হয়, বারিবর্ধণ-বিহনে জীবের জীবন-ধারণের প্রধান উপাদান শন্ম-সমূহ যথন শুকাইয়া যায়; তথন জলাধিপতির শব্দ লওয়া ভিন্ন গত্যন্তর আর কি থাকিতে পাবে ? তিনি 'ঋতার্ধ' ব্রিয়া, তিনি জ্বলাদিপতি ব্রিয়া, সাধারণ মান্ত্র তাই তাহার নিকট বারিবর্ধণের প্রার্থনা করে। প্রথম দৃষ্টিতে 'ঋতার্ধো' পদের এইরূপ জ্বাই উপলব্ধ হইয়া থাকে।

কিন্তু একটু উচ্চন্তরের মানুষ বাঁহারা, তাঁহারা দেখেন—তিনি কেবল এই সাধারণ জলের অধিপতি নহেন; তিনি বেন শান্তি-বারি প্রদানকারী—স্লিগ্নতা-বিধান-কর্তা। সংসারের জালামালার অন্তর যথন জলিয়া কার হইবার উপক্রম হয়, এই স্তরের মানুষ, তাঁহাকে স্লিগ্নতা গুণের আধার জানিয়া, তাঁহার শরণাপর হইয়া থাকে। যাহার জলের অভাব, সে তাঁহার নিকট জলের আকার প্রধাবিত হয়; আর যাহার অন্তর জলিতেছে, সে তাঁহাকে শান্তিদাতা জানিয়া, তাঁহার নিকট শান্তির প্রার্থনা করে। 'ঝতার্থো' পদ সংসার-তাপ-তথ্য বৈ বিবিধ শ্রেণীর মানুবের পক্ষে জলাধিপতি ও জিগ্নকারী অর্থ স্বচনা করিয়া থাকে।

আরও একটু উচ্চস্তরের সাধক—সংসারের দৃঢ় গণ্ডী অতিক্রম করিয়া বিনি কিঞ্চিং উর্দ্ধনিক্রে অগ্রসর ইইয়াছেন,—তিনি বুঝিয়া থাকেন, এ মিত্র ও বরুণদেব তাঁহারই নাম মাত্র;— হাঁহার নাম নাই, তাঁহারই নাম; হাঁহার রূপ নাই, যিনি অরূপ, তাঁহাতে রূপের করনা মাত্র। সেই সাধকের চক্ষেই প্রতিভাত হয়—'ঝতারুরো' 'সত্যস্বরূপে' অর্থাৎ তিনিই সৎ, তিনিই সত্য-স্বরূপ। এ মিত্রদেব, এ বরুণদেব উাহারই বিভূতি-বিকাশ—যিনি সৎ, যিনি সত্য, যিনি সনাতন, বিনি অরুয়, যিনি অনাদি, যিনি অনস্তঃ। গংস্বরূপ বোধগম্য হইলেই, তাঁহাকে সত্য-ধর্মের আশ্রম স্থান বিদয়া বুঝিতে পারা যায়। তিনি সংস্বরূপ, তাঁহাতেই সত্যধর্ম, তিনিই সত্যের রক্ষক, তিনিই সত্য-ধর্মের প্রতিপালক—এই ভাব-প্রবাহ যথন সাধকের চিত্তে প্রবাহিত হয়, তিনি হথন সভ্যের ধারণায় সমর্থ হন, তথনই তিনি মিত্র-বরুণের স্বরূপ-তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন—'ঝতারুরো' পদের চরম শক্ষ্য তথনই তাঁহার হ্বলাত হয়। সর্বোচ্চ-ত্রের সাধকেই এই ভাব প্রকৃতিত থাকে।

বৈজ্ঞানিকের নিকট মিত্র ও বরুণ পদে ভিন্ন অর্থ প্রতিভাত হইতে পারে। বৈজ্ঞানিক দেখিবেন—কিরুপে মিত্রের ( স্থোর ) ধরকরতাপে জল হইতে বাপ উথিত হইনা আকাশে মেন্তরপে সঞ্চারিত হইতেছে; আর কিরুপে সেই মেন্থ হইতে বারিবর্ষণ হইনা পৃথিবীর উৎপাদিক।
শক্তি বৃদ্ধি করিতেছে। গৌকিক হিসাবে, বরুণদেব ও স্থাদেব উভরের সহযোগে বর্ষণ-ক্রিয়া
স্মাহিত হয়। বজ্ঞাদির বারা—হবিরাদি আছতি প্রদানে, তাঁহারা পরিভূষ্ট হন অর্থাৎ মেন্বের

সঞ্চার হয়; আর তাঁহাদের প্রসাদে (মেঘ-সঞ্চারে) যথাসময়ে স্ক্র্বণ স্কর্ষণ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। যথাকালে বারিবর্ষণ হইলে ধরণী শস্তখামলা হয়েন। স্থশস্থ-প্রভাবে স্প্রাদের উদ্ভব ঘটে। তাহাতে জ্বন-সমাজ শাস্তি-স্থে কাল্যাপন কারতে সমর্য হয়।

ফলতঃ মন্ত্রের অর্থ—জ্ঞান ও ভক্তিমূলক। মন্ত্রের প্রার্থনা হইতেছে—হে মিত্রদেব ! বেরুণদেব ! আপনারা সেই সামর্থ্য প্রদান করুন, যেন আমাদের শক্তি যথার্থনিপে ভগবংকর্মনাধনে নিয়োজিত হয়। আপনাদের কুপায় আমাদিগের কর্ম্ম সেই সতের উদ্দেশ্মে নিয়োজিত হইলে, ক্লম্ম নিশ্মেলতা প্রাপ্ত হইবে; চিত্তক্ষেত্রে সংস্বরূপ উদ্ভাসিত ইইবে। আর ত্বনই তাহার স্বরূপ উপলব্ধ করিতে সমর্থ হইব। তাহার স্বরূপ অবগত হইয়া, তাহাকে স্থান্ম-নিংহা-সনে ব্যাইতে পারিলে—তাহার পূজায় নিময় থাকিলে তবে তো জীবন সার্থক হইবে! তাই তাকি, এস দেব! মিত্ররূপে অন্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রজালিত কর; তাহ ডাকে—এম দেব! বরুণ-রূপে ক্লম্মে ভক্তি-বারি সিঞ্চন কর। অন্তরের অশান্তি-অন্তর নির্বাপিত হউক—হাল্যে ভাক্তর অনন্ত-প্রস্থবণ প্রবাহিত হউক। তাহার দাসামূলাস্ক্রপে তাহার সেবার আস্থানিয়োগ করিয়া তাহাতেই বিলীন হইয়া যাই।'

একণে 'স্কৃত্ত সোম' পদৰ্বের তাৎপ্যা উপল্পি করুন। ঐ হুই পদে সাধারণতঃ 'স্কৃত্ত করতা করিব হয়। কিন্তু ঐ পদৰ্বের অল্ল অর্থন্ত নিন্ধানন করা যাহতে পারে। 'স্কৃত্ত' শব্দে 'স্বন্ধা এবং 'সোম' শব্দে 'অমৃত' অর্থা নিশার হয়। যান অমৃত্যের সাহত সম্বন্ধযুক্ত, উহাকেই 'স্কৃতঃ সোম' বলা যাহতে পারে। যিনি অমৃত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, যিনি অমৃত্যের রসাস্থাননে সমথ ইইয়াছেন, আমাদের মতে, তিনিই 'স্কৃত্বোমা' সেই অমৃত্যের রসাস্থাননকারা ভগবদ্বাবিভোর সাধক ভিন্ন কাহার আহ্বান ভগবানের নিকট পোছিতে পারে? আর সেই অমৃত্যায়া অমর ভিন্ন কে তাহার বাণা শুনিতে পায় ? তাই আমাদের মতে, মত্রে মাদক-দ্র্যা-রূপ সোমরসের প্রসন্ধা উথাপিত হয় নাই। সোম-রস্কৃপ মাদক-দ্র্যা-পানের নিমন্ত প্রার্থনাকারার গৃহে তিনি আদিতেছেন না। এ আধ্যাত্মিক যজ্ঞের বিষয়, এ আধ্যাত্মক স্বধা-পানের বিষয়। অজ্ঞান বুনিতে পারিবে না বলিয়াই ঋষিগণ তাহাাদগকে অল্ল পথ দিয়া সত্যের আলোকে লইয়া যাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন মাত্র। অথবা, ভাব-বিভোর সাধক তন্ময় হইয়া দেখিতেছেন,—দেবতা যেন তাহার নিকট ভক্তি-স্ক্র্ধার প্রার্থী হইয়াছেন। সাধক এই ভাব অনুভব কারয়া অধিকত্যর ভাক্তভাবে বিভোর হইয়া পাড়িতেছেন। মত্রের ইহাই তাৎপর্যা।

বিতীয় মন্ত্রের অর্থ পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে দৃষ্ট ইইবে। মিত্রাবর্ত্বণ দেবতাকে এই মন্ত্রে 'ঝতায়্ভ্যাং' বলা ইইয়াছে। তাহারা ঝত অর্থাৎ সত্যের বর্দ্ধক; স্কর্ত্বাং তাহারা সংস্কর্ত্বণ সং ভিন্ন, সত্যের প্রাতিষ্ঠায় আব কে সমর্থ ইইতে পারে ? সংস্কর্ত্বণ বাহারা, স্বস্তুই তাহাদের গ্রহণীয়। মন্ত্রে তাহ অন্তরের ভাক্তস্থা-প্রদানে তাহাদিগকে পরিভ্রু করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বালয়া মনে করি। আক্রাজ্জা-জানায় আত্মণ সামালন; ভক্তিই তৎপক্ষে একমাত্র অবলম্বন॥ (১ অষ্ট্রক-৪ প্রশাহক-৫ অর্থাক)॥

```
ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।
           ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। ষষ্ঠ: অনুবাক: )।
(১) যা বাং কশা মধুমত্যধিনা দৃন্তাবতী। তথা যজ্ঞং মিসিফত্ম্॥
 (২) উপযামগৃহীতোহস্তাধিভ্যাং জৈষ তে যোনিশ্যাধ্বাভ্যাং ত্ব। ॥ ৬॥
                            পদপাঠ: 1
   (১) যা। বাম্। কশা। মধু— মতীভি গুমতী। অখিনা। সূন্তাবতীতি
                স্নৃতা—বতী। তয়া। যজন্। মিমিকতম্।
-----
  (১) উপৰানগৃহীত ইত্যুপৰাম--গৃহীতঃ। অসি। অখিভ্যামিত্যখি-ভ্যাম্। ধা।
                এয়:। তে। যোনি:। মাধ্বীভাম্। সা॥৬॥
                           সপ্তমঃ মন্ত্রঃ।
           ( প্রথমঃ অষ্টকঃ। চতুর্গঃ প্রপাঠকঃ। সপ্তমঃ অমুবাকঃ।)
           (১) প্রাত্যুকো বি মুচ্যেথামশ্বিনাবেহ গচ্ছতম্।
                      অস্ম দোমস্ম পীতয়ে।
```

(২) উপযামগৃহীতোহস্তাধিভ্যাং ছৈষ তে যোনিরশ্বিভ্যাং ছা॥ १॥

#### পদ-পাঠ:।

। ইহ। গছতম্। অভা সোমভা পীতয়ে।

(২) .উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অসি। অশিভামিতাশি—ভাাম্। তা।

। এষ:। তে। যোনি:। অধিভামিতাধি—ভাাম্। তা॥৭॥

#### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অখিনা' (ভবব্যানিনাশকে) ত্রিগুণসাম্যাধকে) হে দেবে। ) 'বাং' (যুব্যো: ) 'ঘা' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমতী' (অয়তনিঃস্থানিনা) 'স্নৃতাবতী' (প্রিয়সত্যবাগ্যুতা) 'কশা' (তাড়না, বিবেকরূপা উল্লেখনী ইত্যথ:) বিহুতে, তয়া (তয়া সহ আগত্য ইতি যাবং) 'ষজ্ঞং' (যাগাদিকর্মা) 'মিমিকিডং' (নেক্ ইচছতং, নিম্পাদমতং ইত্যথ:)। তে দেবে। বয়ং হি ভ্রান্তিপরায়ণা:। তয়াং সত্রকীকরণায় বিবেকরূপেণ সদা অম্মাকং হৃদ্দেশে বিরাজেথাং ইতি প্রার্থনায়া: ভবং।

২। হে মম হ্রনিহিতং ভক্তিরদামূতং! বং 'উপ্যামগৃহীত:' (সংকর্মণা সমূভূতং, হৃদয়াং উৎপয়ংবা) 'অনি' ( লবিনি); অতঃ 'মাধ্বীলাং' ( মধুম্ডাাং, অমূভবিধাত্ভাাং ) 'অবিলাং' ( ভবব্যাদিনাশয়িত্ভাাং দেবালাং, তয়ো: ক্রীতরে—য়য়া, অমূভবিধায়কস্ত ভগবতঃ প্রীলাগুইতি ভাবঃ ) 'আ' ( ভাং ) সাদয়ামি ইতি শেষঃ । 'এষঃ' ( মম হৃদয়ং, সংকর্মারা) 'ভে' ( তব ) 'বোনিঃ' ( আবারঃ ); অতঃ 'আ' ( ভাং ) হৃদি নিদ্বামি, তং হৃদি দৃঢ়ং ভব ইতি ভাবঃ । ( ১অইকঃ - ৪প্রপাঠকঃ—৬অমুবাকঃ )॥

#### বঙ্গামুবাদ।

ভবব্যাধিনিবারক ত্রিগুণসাম্যসাধক হে দেবছর! আপনারা সেই অয়ত-নিঃস্তান্দিনী প্রিয়দত্যবাক্ষরপণী বিবেকরপা তাড়নী সহ উপস্থিত হইয়া আ্যাদিগের যাগাদি-কর্ম সম্পন্ন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবছর! আমরা ভ্রান্তি-পরায়ণ। শেই হেতু সতর্ক করিবার নিমিত্ত বিবেক-রূপে সর্বাদ্য আ্যাদিগের হুদ্দেশে বিরাজ করুন)। ২। হে আমার হৃদ্ধিতি ভক্তিরসায়ত। তুমি সৎকর্ম্মের দারা হৃদয়ে সমৃদ্ধুত হও; অতএব তোমাকে অমৃত-বিধায়ক ভবব্যাধিনাশক দেবতার প্রীতির নিমিত্ত গ্রহণ বা নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্মাল হৃদয় বা সংকর্মা তোমার আধার; অতএব তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তুমি দৃঢ়তা অবলম্বন কর। ( > অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৬ অনুবাক )॥

# মর্মাতুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। 'প্রাতর্গুজো' (প্রাতঃসবনসম্মন্ত্রা, প্রাতঃস্বরণীয়ে বা ইতার্থ: অথবা জ্ঞানোম্মেবকালে সাধকেন সহ যুক্তো ইতি ভাবঃ ) 'অম্বিনো' (অজ্ঞর্জ্যাধিবহির্জ্যাধিনাশকো তথা ভববাধিনাশকো বা হে দেবো ।) যুবাং 'বি মচেবাং' (অস্মান্ সর্ক্রেভাবেন পাপসম্মনিমুক্তান্
  কৃকতং ইতি ভাবঃ ); অপিচ, 'অস্ত' (স্থাংস্কৃত্যু, একৈকশরণ্যেন উৎসর্গীকৃত্যু ইতি ভাবঃ )
  'গোমস্ত' (আহ্বনীয়স্তু, ভক্তিরসামৃত্যু ইত্যুর্থঃ ) 'পীতয়ে' (পানার্থং, গ্রহণায় ইতি যাবং )
  'ইত' (অ্মিন্ কর্মনি, মম হালি ইত্যুর্থঃ ) 'আ গছত্যাং' (স্থাগত্য অধিতিষ্ঠতাং যুবামিতি
  শেষঃ )। মল্লোহ্যং আংল্লোদ্যোধকঃ । আহুর্য্যোদ্যাৎ সর্ক্রালং মনঃ ভগ্বচিত্তাপরামণং
  ভবত্—ইত্যুবং কামনা।
- ২। হে মম করিছিতং ভক্তিরসামৃতং । তং 'উপধামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমৃত্তং, হাদরাৎ উৎপরং বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'অখিত্তাং' (ভবব্যাধিনাশিরিতৃত্তাং) 'অখিত্তাং' (ভত্তর্র্ব্যাধিবতির্ব্বাধিনাশিরিতৃত্তাং দেবাত্তাং— যদ্ধা, তয়োঃ প্রীত্যর্থং) 'আ' (আং) সাদ্যামি ইতি শেষঃ। 'এবং' (মম নির্মালং ফদয়৽, সংকর্মা বা) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (আধারঃ); ততঃ 'আ' (আং) হাদি নিদ্ধামি ইতি ভাবঃ॥ (১অইকঃ—৪প্রপাঠকঃ—৭অনুবাকঃ)॥

# বঙ্গামুবাদ।

- ১। প্রাতঃসবনদম্বন্ধযুক্ত অর্থাৎ প্রাতঃম্মরণীয়, অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি ভবব্যাধি-নাশক (অথবা জ্ঞানোমেষকালে সাধকের সহিত যুক্ত ) হে দেবদ্বয় ! আপনারা উভয়ে আমাদিগকে সর্ব্বতোভাবে পাপদম্বন্ধ-বিমুক্ত করুন।
  অপিচ, এই সুসংস্কৃত অর্থাৎ একৈকশরণ্যভাবে উৎসর্গীকৃত ভক্তি-রসামৃত
  পানের জন্ম আমাদিগের কর্ম্মে বা অন্তরে আগমন করুন—চিরপ্রতিষ্ঠিত
  হউন। (মন্ত্রটী আজ্যোদোধক। আদুর্য্যোদয় সর্ব্বকাল মন ভগবচ্ছিন্তাপরায়ণ হউক—ইহাই কামনা)।
  - ২। হে আমার হৃদিহিত ভক্তি-রদায়ত! তুমি সংকর্ম্মের দারা সমৃত্তুত অর্থাৎ স্থদয় হৃহতে উৎপন্ন হও। অতৃএব ভবব্যাধি-নাশক আধিব্যাধি-

বিনাশক দেবতার প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে গ্রহণ অর্থাৎ বিনিযুক্ত করি। আমার নির্দ্মল হৃদয় বা সৎকর্মাই তোমার আধার-স্বরূপ; অতএব তোমাকে হৃদয়ে ধারণ বা স্থাপন করিতেছি। ( > অফকৈ—৪ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-ক্বতং )।

কল্প:—"আখিনং গৃহাতি যা বাং কশেতি গ্রহণসাদনে দ্রোণকলশাদধারাগ্রহাঃ পরিপ্লবন্না গৃহস্তে বচনাদগুতঃ" ইতি। পাঠস্ত—

১। "বা বাং কশা মধুমতাখিনা স্থানতী। তথা যজ্ঞং মিমিক্ষতম্॥ ২। উপযামগৃহী-তোহ অধিভাগি বৈষ তে যোনিৰ্দ্ধাধনীভাগি খা॥" ইতি।

হেহ খিনাহ খিনো দেবোঁ বাং যুবয়োগাঁ কশা যা বাক্তয়া যজ্ঞং মিমিক্ষতং সেক মিছিতং নিজাদয়তমিত্যর্থ:। কশাদমানয়া জিহ্বয়োৎপরতাহাগেবাত্র কশা। কীদৃশী। মধুমতী প্রক্ষশক্রহিতা। স্নৃতাবতা প্রিয়বচনোপেতা। মধুনা পূর্বাদৃতির্থাধ্বী। তাদৃশীভ্যামধিমুর্বিভ্যাং থাং সাদয়মি॥ আধিনগ্রহায়তো বিকল্পিতো মল্প এবমায়ায়তে—

প্রতির্ক্তা বি মুচ্যেথানখিনাবেই গচ্ছতম্। অস্ত সোমস্ত পীতয়ে॥ উপযানগৃহীতোই শুখিভাগে বৈষ তে যোনিরখিভাগে ছা॥" ইতি॥ হেহখিনো যুবাং প্রাতর্ক্তা প্রাতঃকাল এবানেন যজনানেন যুক্তো সম্ভাবিতরৈর্গজ্মানৈর্কিমুচ্যেথাম্। ইহ কর্ম্বগ্যাগচ্ছতম্। কিমর্থম্? অস্ত সোমস্ত পীতয়ে পানায়। স্পষ্টমন্মং॥

এতান্দ্রামূপেক্যাহশ্বিনগ্রহণং বিধত্তে—''যজ্জন্ত শিরোহচ্ছিন্তত তে দেবা অধিনাবক্রবন্ ভিষজৌ বৈ স্থ ইদং যজ্জন্ত শিরঃ প্রতি ধন্তমিতি বাবক্রতাং বরং বৃণাবহৈ গ্রহ এব নাবত্রাণি গৃহতামিতি তাভ্যামেতমাখিনমগৃহস্ততো বৈ তৌ যজ্জন্ত শিরঃ প্রত্যধন্তাং যদখিনো গৃহতে যজ্জন্ত নিষ্কৃতিয়'' (সংক্ কা ৬ প্রক্তি ৪ অক্ ১) ইতি।

যজপুক্ষঃ পুরা কলচিদেবানাং বস্তু গৃহীত্বা দেবৈঃ সহ যোদ্ং সজ্যং ধন্থ বামহতে ধৃত্বা ধন্ত্ব একাং কোটিং ভূমে বিতীয়াং কোটিং গলে প্রতিক্ষভাতিষ্ঠং। তদানীমুপদীকানাম-ভিজ্ স্কভিভূমিষ্ঠে জ্যাভাগে ভক্ষিতে সতি কটিতজ্যাকত্ম ধন্ত্ব উধ্ব কোটিঃ স্বয়মুপাছন্তী যজ্ঞত্ম শিরোহিলি দ্বিত্ব বার্না সংহাধর্ম মুপাময়ং। সোহয়ং বৃত্তান্তঃ প্রবর্গান্তান্ধণে সমায়াতঃ "তত্ম ধন্ত্বিপ্রবাণান্দ্র দিব উপবর্ত্তরং" ইতি। তদিদমত্র সংগৃত্তে—যজ্ঞত্ম শিরোহছিত্তত্তি। অত্রাপ্যান্তিমেহপ্যাব্যোগ্রহ এব গ্রহীত্বাঃ। যঞ্জ্যাধিনং বিক্পাল্যান্থিনং ধ্যুল্লামমালভেত্তিটিপথোরস্তাব্যোহ্রিস্থাহপান্তিষ্ঠোমে পূর্বং নান্তি। তত্ত্বাপি লেপমার্জনাদিনা নাহব্যোঃ পরিতোষঃ কিংতু গ্রহেনৈবেতাভিপ্রায়ঃ। তত্মাদাধিন গ্রহণং যজ্ঞন্ত নিস্কৃত্য ভবতি॥

আখিনগ্রহণত তোগ্রান্ধর্ব কালং বিধতে—''তে দেবা অক্রবন্নপ্তো বা ইমৌ মহস্যচরে ভিষজাবিতি তত্মাধু াজনেন ভেষজং ন কার্যমপুতো হেংঘাহমেধ্যো যো ভিষজে বহিপাবমানেন পুবিম্বিয়া তাভ্যামেত্মাধিনমগৃহ জ্বাবহিপাবমানে স্তত আখিনো গৃহতে'' (সং কা ৬ ৬ প্র ৪ অ ১ ) ইতি । ছন্দোগানামুত্তরাগ্রহোপক্রমে স্ক্রেক্সমুপালৈ গায়তা নর ইত্যাদি-

ক্ষমান্নাতং তচ্চ গায়ত্রশান্না গাভবাষ্। তদিদং বহিপ্পবমানস্তোত্রম্। যাবশ্বিনৌ চিকিৎসারূপেণ মনুখাচারিখেন যুক্তভাদপুতৌ তয়ো: স্তোত্রেণ গুদ্ধভাতংসোত্রাদ্ধর্বং তদীয়গ্রহস্ত কাল:॥ বিধত্তে—"তত্মাদেবং বিত্নবা বহিষ্পাবমান উপদন্তঃ পবিত্রং বৈ বহিষ্পাবমান আত্মনমেব পবয়তে" (সং০ কা০৬ প্র০৪ অ০১) ইতি। এবং বিছ্যা স্তোত্তস্ত শুদ্ধিহেতুত্বং জ্ঞানতোপ-সভোহসুঠেয়:। তৎপ্রকার: স্ত্রে দর্শিত:—''উদ্ধঃ প্রহ্বা বহিষ্প্রমানায় পঞ্জিভিঃ সম্বারন্ধা: সর্পস্ত্যধ্বযুৰ্ণং প্রস্তোতাহ্বাবভতে প্রস্তোতাবং প্রতিহর্তা প্রতিহর্তাবমূল্যাতোল্যাতারং ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মাণং যত্ত্বমানং" ইত্যাদিঃ॥ অত প্ৰসঙ্গাল্লৌকিকচিকিৎসায়ামদৃষ্টোপকারজনকং কিংচিদসং বিধত্তে—''তয়োজেধা ভৈষজাং বি অদর্বল্লো তৃতীয়মপনু তৃতীয়ং আক্ষণে তৃতীয়ং তলাছদপাত্ৰমুশনিধায় ভাজণং দক্ষিণতো নিষাভ ভেষজং কুৰ্যাদ্যাবদেব ভেষজং তেন কৰোতি দমধু কমন্ত কুতং ভৰতি' (সংকাণ্ড প্রাণ্ড ১ আণ্ড ১ আণ্ড ১ ইতি। আগু দক-ব্রাহ্মণেরদৃষ্টবারেণোপকারকং গৃত্তৈরজাং ত্রেগ স্থিতং তদ্দেবাস্তয়োরশিনোঃ স্থাপিতবস্তঃ। তত্মাদখিনোরমুগ্রহায় লৌকিকো ভিষ্ণুদকৃত্যং দ্মাপে নিধায় ব্রাহ্মণমুপ্রেশ্রাগ্নিং চোপদ্মিধ্য ভৈষ্জ্যং কুৰ্যাৎ৷ তথা সতি যাবদক্ষজাতমাবগুকং তেন সৰ্কোণ সহ কৃত্যাৎ সমৃদ্ধং ভৈষ্জং ভবতি ৷ অত্ৰ দ্বিদেবত্যানামৈন্দ্ৰায়ৰমৈত্ৰাৰকণাধিনগ্ৰহাণাং তত্তংপ্ৰতিনিগ্ৰাহ্পাকৈঃ সহ হোমবিধিমর্থবাদেনোলেতুকাম: প্রশ্নমুখাপয়তি - "ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি ক্সাৎ সত্যাদেকপাত্রা দ্বিদেৰত্যা গৃহস্তে দ্বিপাত্ৰা হয়ন্ত ইতি'' ( সং- কান্ড প্ৰান্ত ন অন্ত ১ ) ইতি ।

গ্রহণকালে দোমানামেকৈকপাত্রথমূক্তরীভাগ দুইবাম্। গোমকালে দ্বিপাত্রতং স্ত্রে দর্শিতম্- 'হবিধ নিং গচ্ছন্ সংপ্রেগ্যতি বাষ্ব ইন্দ্রাস্ভ্যামন্ত্রহীতি, উপদামগৃহীতোহসি বাক্ষ্যন্সীত্যাদিত্যপাত্রেণ প্রতিপ্রস্থাতা দ্রোণকল্শাদৈন্দ্রবাধ্যস্ত প্রতিনিগ্রাহ্ণ গৃহীত্য সাদ্ধ-ত্যৈক্রায়বমাদায়াধ্বসূতিদ্রাণকলশাক্ত পবিপ্রহা বাজ।নমুভৌ নিক্ষয় দক্ষিণতোহবস্থায় দক্ষিণং প্রিদিসন্ধিনন্ত্রক্ত্যাধ্ববো যজ্ঞোহয়মস্ত দেশা ইতি প্রিপ্রধাহ্যার্মানাব্যত্যাশ্রাশ প্রত্যাশ্রাবিতে সংপ্রেম্বাতি বায়ৰ ইক্রবাযুভ্যাং প্রেমোতি বষ্ট্রুতে জুহুত এবমুত্তবাভ্যাং গ্রহাভ্যাং প্রচরতঃ''॥ ইতি। প্রশ্নক্রোত্তরং দর্শগ্রতি—''যদেকপাত্রা গৃহত্তে তত্মাদেকোহস্তরতঃ প্রা/ণা দ্বিপাত্রা হুয়ত্তে তত্মাদ্বোদ্বো বহিষ্টাৎ প্রাণা:।" ( ং ক ে ৬ প্র ৪ ম ে ১) ইতি। চক্ষ্রাদিপ্রাণা-নামস্তরেকাত্মকত্মবহিদ্ববিভেবেন বিহাত্তংশানাহৈদকপাত্রহং দিপাত্রহং চ কুর্যাদিত্যর্থঃ॥ অত স্বনীয়পুরোডাশানং স্বিষ্ট্রকৃতি ভ্তে সতি বিদেশতাগ্রহপ্রাবো বিহিতঃ। পুরোডাশদংব্রিন ইড়োপাহ্বানভাপি স্বিষ্টকুৰনন্তৰভাৰী চোৰকপ্ৰাপ্তঃ কালন্তং বাধিত্বা স্বিদেৰভ্যশেষভক্ষণাদৃদ্ধ-মুপাহ্বানভোৎকর্মং বিধত্তে—"প্রাণা বা এতে যদ্বিদেবতাাঃ পশব ইড়া যদিড়াং পূর্দ্ধঃ বিদেবত্যেন্ত উপহ্বয়েত পশুভিঃ প্রাণানস্তর্ক্নীত প্রমায়ুকঃ স্তাদ্বিদেবত্যাভক্ষিত্বেড়ামুপহ্বয়তে প্রাণানেবাহত্মদ্ধিত্বা পশূরুপহ্বয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৪ অ৽ ১) ইতি। দ্বিদেবত্যশেষ-ভক্ষণেভ্যঃ প্রাগিড়ারাঃ প্রবণায়া উপাানে প্রাণানাং ব্যবহিত্ত্বাদ্যক্ষমানো মিয়েত, পশ্চাদাহ্বানে তু নায়ং দেষোহন্তি॥

ভক্ষণে বিশেষং বিষত্তে—"বাথা ঐল্রবাষবশ্চকুর্মোত্রাবরুণঃ শ্রোত্রমাধিনঃ পুরস্তাদৈল্রবাষবং তুক্ষত্তি তুমাৎ পুরস্তাদাচা বদতি পুরস্তানৈত্রাবরুণং তুমাৎ পুরস্তাচকুরা পশুতি সর্ব্বতঃ পরিহার- মাঝিনং তথাং সর্ব্ধতঃ প্রোত্রেণ শৃণোতি'' (সং ০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি ॥ প্রস্তাদপ্রতা ব্যাগৃহীত মেবেত্যর্থঃ। সর্ব্বতঃ পরিহারং শিবঃ প্রদক্ষিণীক্ষত্যেত্যর্থঃ॥ পার্রাণাং সাদনে প্রোত্যশশকলাদিসহিত্তবং বিধত্তে—' প্রাণা বা এতে যদ্দিদেবত্যা অরিক্রানি পার্রাণি সাদরতি তথানারক্রা অস্তরতঃ প্রাণা যতঃ খলু বৈ যজ্ঞ বিত্তশু ন ক্রিয়তে তদমু ষজ্ঞ ক্রেক্যাল শৃত্রের ঘদরিক্রানি পার্রাণি সাদরতি ক্রিয়মাণ্যেব তদমুজ্ঞ শয়ে রক্ষ্ণামনর্বচারায়' (সং ০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। শকলাদিবোগঃ হতে দর্শিতঃ—''প্রোত্যশশকল-নৈ দ্রায়ব্য পাত্রের্বির্বির প্রস্তাং নৈ ব্যাবক্ষণ ভ্রমণাণ্যেব স্থিত ইতি রক্ষাং সঞ্চারহারং নাস্তি। পার্রাণাসরিক্রত্বেন যজে বিশ্বত্রমণ্যমণ কর্মণাণ্যেব সন্তিষ্ঠ ইতি রক্ষাং সঞ্চারহারং নাস্তি। সাদনস্থানং বিধতে—''দক্ষিণভ্র হবিধনিভ্রেরজ্ঞাং বর্ত্তিয়াল সাদ্রিত বাচ্যেব বাচং দ্রাত্তি" (সং ০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। উত্তরম্ভ চক্রন্থ মার্গে সাদ্রের । ব্যাক্রণায়াং বাচ্যেব গ্রহরূপাং বাচং ধ্রাপ্রতি॥ সাদ্রিতানাং গ্রহাণানবিহ্যানাবিহং বিধতে—''আ তৃত্যাস্বনাং পরিশেষে যজ্ঞ সম্প্রত্যে' (সং ০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। উত্তরম্ভ প্র০ ৪ অ০ ৯) ইতি। শেরে ব্যক্তিয়াল

#### व्यथ गोगाः ग।

পঞ্চমাধ্যারপ্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"আদিনো দশমং পাকো যবাথা ঐচ্ছিকঃ ক্রমঃ।
নিরতো বাহ্রিমঃ পাঠক্রতার্থানাং সমন্বতঃ॥ পাঠাক্রমঃ কর্ননীয়ঃ প্রত্যক্ষপ্ত ক্রতেঃ ক্রমঃ।
রুপ্তিন শাক্রমুল্লব্য ক্রতার্থ ) প্রবলা ততঃ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোম ঐন্বায়বাদিপ্রহেলাধিনগ্রহন্ত্রীয়ন্তানে পঠিতঃ। তক্ত চ দশমস্থান বং বাচকেনৈব শক্ষেনাহয়ায়তে—"আদিনো দশমো
গৃহতে" ইতি। তক্র ক্রমবোধকা ক্রতিগাঠো সমবলো। তথাছিছোক্রহামাদ্দিং যবাগুপাকঃ
পঠিতঃ। স চার্থবনাৎ পূর্বং প্রাপ্তঃ। তত্রার্থপাঠো সমবলো। তত্মাদ্ভয়ক্রৈছিকঃ ক্রম ইতি
প্রাপ্তে ক্রম:—পাঠো হি ন ক্রমপ্রাভিধায়কঃ, কিং অভ্যথাহরুপপত্যা ক্রমং কর্মনত। দশম ইত্যেরা
ক্রতিষ্ঠ সাক্ষাদেব ক্রমমভিধত্তে। ততঃ পাঠাদিপি ক্রতিঃ প্রবলা। অতঃ পাঠা ক্রমং কর্মনন্ত্রামন্ত্রকার ক্রমাত। আসামর্থাং চ যবাগাঃ পূর্বমিরহাকঃ নিম্পত্ত্রং দ্রবামন্ত্রবেণ
হোমাসংভ্রাৎ। তত্মাৎ পাঠেন বস্তুসামর্থালক্ষণোহর্থ উপজীবা ইত্যর্থস্থ পাঠাৎ প্রাব্যাম্য।
ক্রত্যেরী পাঠং বাধিত্বা ক্রমং নিষ্ছতঃ॥ বাবাং কশা প্রাতর্থ্বাবিত্যেতে গায়তৌ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরাচতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবৃদ্ধ্বদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাগ্নে এথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে ষষ্ঠসপ্তমান্থ্বাকৌ॥৬॥৭॥

# মন্ত্রাখ-আলোচনা।

সপ্তম ও অষ্টম অমুবাক আখিন-গ্রহ-বিধানে বিনিযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে সপ্তম মঞ্জের অর্থ—'হে অখিনয়! ভোমাদিগের যে কশা বা বাক্য, তদ্বারা ষ্প্রতিক সম্পন্ন কর। সমান-জিহ্বার বারা উৎপন্ন বাক্য এখানে কশা নামে অভিহিত। কিরূপ কশা ? 'মধুমতা' অর্থাৎ পক্ষশব্দরহিত; 'ফুন্তাবতী' অর্থাৎ প্রিয়বচনোপেত। মধুর দারা পূর্ণ বিশিয়া মাধবী। সেই অধিমৃত্তির্রের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি।

এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—
এক সময়ে যজ্ঞপুরুষ দেবগণের সামগ্রী গ্রহণ করিয়া, দেবগণের সহিত মুদ্ধে প্রস্তুত হন। সেই
সময়ে তিনি বন্ধু বাম হস্তে গ্রহণ কবিয়া এক কোটী ভূমিতে এবং অপর কোটী গলদেশে ছাপন
করিয়া অবস্থান করিয়াছিলেন। এই অবস্থায় ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত জ্যাভাগ কটি কর্তৃক ভাকত
হওয়ায়, গলদেশে স্থাপিত ধনুর উর্দ্ধকোটি আপনাপনি ছুরিত হয় এবং যজ্ঞের শিরশ্ছেদ করিয়া
যক্ত্রপুরুষের সহিত উর্দ্ধে সঞ্চালিত হয়। প্রবর্গ আদ্ধান এই বৃত্তাস্ত বিণ্তি আছে।

যাহা হউক, একণে মঞ্জের তাংগাঁয় বিষয়ে আমাদের বক্তব্য প্রকাশ করিতেছি। এই অনুবাকের প্রথম মঞ্জের বড়ই এক হাস্তাম্পদ অর্থ প্রচারিত আছে। ঘোড়া তাড়াইবার চাবুক—বাহা ঘোড়ার গায়ের ঘামে ভিজিয়াছে, আব যাহা অর্থকে দ্রুত চালাইতে পারে—দেইরূপ চাবুক সঙ্গে করিয়া তোমরা আমাদের যজ্ঞাকেত্রে আগমন কর ;—এই বেন মঞ্জের প্রার্থনা। 'কশা', 'মধুমতা', 'স্নৃতাবতী'—এই তিনটা পদের অর্থ নিকাশন উপলক্ষেই মঞ্জের ভাব এইরূপ হইয়া দাড়াইয়াছে।

প্রথমতঃ প্রচলিত তিনটা অমুবাদ বথাক্রমে নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—(১) "হে অধিষয়, তোমাদিগের যে অখ-স্থেদ্যুক্ত ও স্থবনিযুক্ত চাবুক আছে, তাহার সাহত আদিয়া (অর্থাৎ শাদ্র আদিয়া) এ যজ্ঞ (সোমরসে) সিক্ত কর।" (২) "হে অধিনীকুমারদ্ব আপনাদিগের অর্থতাড়না (চাবুক) অধ্যের ঘর্ম দারা আর্দ্র এবং শাদ্র আগমন নিমিত্ত যজমানের প্রিয়। অত্তএব ইহার সহিত আগমন-পূর্বাক আমাদিগের যজ্ঞ নিশাদন করুন।" (৩) 'কশা-দারা অর্থাকে তাড়ন করুন। তাহাতে তাহার স্বেদ-নির্গত হউক; কিন্তু, অর্থাকে বেদনা দিবেন না। প্রিয় ও স্ত্য বাক্যবৎ অর পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচ্যালত করিবেন।' ইত্যাদি-রূপ নানা প্যাথ্যা প্রচলিত আছে।

ক শব্দে কি ভাব আসিয়া পড়িয়াছে, একটু অনুধাবন করিকেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। মল্লে 'কশা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতা'। ব্যাখ্যাকারগণ লিখিলেন,—বশ্ম-সিক্ত'। মধু হইল—ঘর্ম! মল্লে আছে—'হন্তাবতা'; অর্থ করা হইল—'মধ্মনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'শণ্ শপ্' শব্দ হয়, সেই মধুর স্বর! এই কি অর্থ! সায়ণ আবার এন্থলে সোমরসের প্রসঙ্গ আনিয়াছেন। যজ্ঞকে সোমরসে আভ্যিক্ত করা হউক,—তাঁহার অনুসরণে এইরূপ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে ? যাহা মধুমতী, যাহা সন্তাবতী, সে 'কশা' কি অশ্বতাড়নী চাবুক। কথনও তাহা নহে। আমরা বলি,—এখানে 'বিবেকরপা উদ্বোধিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দ ব্যক্ত করিতেছে। বিবেকের তাড়না—কশাখাত নহে কি ? সাধু-সজ্জনের শক্ষে সে কশাখাত মধুমতী অথাৎ অমৃতক্ষপ্রাদ। বিবেক-রূপ সেই কশাখাতের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুখ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও সে কশাখাত পরিশেষে মধুমতী হয়। তাই 'মধুমতী' বিশেষবের সার্থকতা। তার পর—'সন্তাবতী'। ঐ শক্ষের প্রতিবাক্য—'প্রিয়সতাবাগ্রু

যুতা।' বিবেকের কশাবাত যে প্রিয় ও পতা, তাহা নি:দংশরে বলা বায়। উহা সত্যপথ প্রদর্শন করে; উহাব দারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। স্থতবাং এথানে ঘোটকের কোনও সম্বন্ধ নাই; অশ্ব-ভাড়না চাবুকেরও কোনও প্রয়েজন দেখিডেছি না। এ সকল মনস্তব্যের বিষয়। যাগাদি-কর্ম-দন্দাদন-পক্ষে চিন্ত কিনে বিশুদ্ধ হয়, মন কিনে ভগবদ্ধতিযুত হয়,—এথানে দেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপমার ভাষায় পূর্ব্ব মন্ত্রে বলা হইরাছে,—'মেই দেবন্বয় রথি-শ্রেষ্ঠ।' সেই উপমা এখানেও অবাহত আছে। এখানে বলা হইতেছে,—'মধুমতী অমৃতনি:ক্তন্দিনী স্নৃতাবতী প্রিয়সত্যাবাগ্যুতা কশা বা তাড়নীর দ্বারা, হে দেব, আমাদিগকে তোমরা সংপথাবলম্বী রাথিও। আমরা যেন বিপলে না যাই। সর্বাদা সতর্ক করিয়া দিও—ভয়-মিত্রতা-সহযুত জ্ঞান-বিবেক-রূপ কশার সাহায্যে আমাদিগকে সর্বাদা সাবধান রাথি ন,—স্পথে পরিচালিত করিয়া সন্তাবের অধিকারী করিও।' (১ অইক—৪ প্রণাঠক—৬ অনুবাক)॥

#### সপ্তম ময়ের ভাৎপদ্যাথ।

দাধারণতঃ এই মগ্রের যে অর্থ করা হয়, তাহাতে হোতা যেন ঋত্বিকাণকে সম্বোধন করির।
উপদেশ দিতেছেন। সে মতে 'প্রাত্যুঁলো' শুলের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে যাঁহারা রথে
অধ্যোজনা করেন।' সে ব্যাখ্যায় মন্ত্রের ভাব দাড়ায় এই যে,—'প্রাতঃকালে রথে অধ্যোজনা
যাঁহাদের কার্য্য (শকটচালক 'কোচম্যান' আর কি ) সেই অধিনীদ্বর সোমরস-রূপ মাদক-জ্ব্য
পানের জ্ল্প্র এই যজ্জে আগমন করুন। বেদ-মন্ত্র অসভ্য বর্জর জ্লাতির রচনা (চাষার গান)
বিলিয়া যাঁহারা বিখাদ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থ ই হইতে পারে;—হওয়া
বিচিত্রও নহে।

কিন্তু প্রক্রতপক্ষে এ নত্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ অন্তর্মণ। এখানে সাধক আপনার অন্তর্মক ভগবদারাধনায় উব্দ্ধ করিতেছেন। তিনি আপনা আপনি আপনার মনকে সন্ধোধন করিয়া কহিতেছেন,—'মন রে! আর নিশ্চিন্ত থাকিও না! প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রাত প্রযুক্ত হও। কত দিন কাটিয়া গেল! কত রাত্রির অবসান হইল! কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উব্দ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিন্তু ভান্ত কর। এখনও তাঁহার সহিত যুক্ত হও। ঐ দেখ, নৈশ অন্ধনার কাটিয়া গেল। ঐ দেখ, দিবা-ব্যোভীরণে তিনি স্বপ্রকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত সুময় নহে ? এখনও কি বুমবোরে মন্ত্র থাকিবার সময় আছে ? জাগো— জাগো! এই প্রাতঃকালে, স্বিগ্ধ শুল মুহুর্ত্তে, ভগবানের চরণবন্দনায় প্রবৃত্ত হও।'

মরের প্রথমে — ঐ বে 'প্রাতর্গুল্পে বিমুচ্চোথাং' বাক্যা, উহা আর কিছুই নছে, — উহা আব্মোবোধন-মন্ত্র। বোটকের সম্বন্ধ ওথানে কোথাও নাই। যদি বোটকের কল্লনা করার একাস্ত আবিশ্যক হয়, তাহা হইলে অর্থ কর, — 'তোমার উন্নন্ধন বোটককে মানদ-রূপ রথে সংবোশিত ক্রিয়া ভগবানের প্রতি পরিচালন জন্ম উব্দুদ্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবভোতক

कृषा-वक्टक्ष्य-88 (७६)

আজোদোধন-মূলক এই যে মস্ত্রাংশ, ভান্তিবশে মামুষ ইহাতে কদর্থের কল্পনা করিতেছে মাত্র। প্রথমে যে স্ট্রনা, উপসংহারে ওঁহোরই পূর্ণক্ষুদ্ধি লক্ষ্য করিবেন; তাহাতেই কু-ব্যাগ্যার ভান্তি দূর হইতে পারিবে।

এখানে আর এক গভীর তত্ত্ব-কথা ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। একদিকে অজ্ঞানতারপ নৈশ-অন্ধকার, অন্তদিকে জ্ঞান-অরূপ দিবার আলোক। তুইয়ের সান্ধ-স্থল—প্রাত্কাল। জ্ঞান-অন্ধান, আধার-আলোক—এথানে আসিয়া একীভূত হইয়া গিয়াছে। প্রাত্ত্ব্রো শব্দে দেই মিলনের—সঙ্গমের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বয়াও মনে-করা যাইতে পারে। অজ্ঞানতার আধারে হ্লয় আছেয় ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও সেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। স্থায়াদের নৈশ অন্ধকার দুবীকরণের ভায় জ্ঞানোয়েমে অজ্ঞানতার আধার দ্ব করিয়া দিল। নিজালোরে তমসার মধ্যে কাল কাটিয়া বাইতেছিল; সহসা স্মৃতি-পণে কে যেন আলোক-রাশ্ম প্রদেশন করিল। আন্ত জ্ঞাব উদ্বৃদ্ধ হইয়া আপনা আপনিই বলিয়া উঠিল,—'জাগো—জাগো'। আর সময় নাহ; প্রভাতেই ভগবানের সহিত চিত্তকে যুক্ত কর; ইহাই উপস্কুত সময়া' প্রভাতে চিত্তকে ভগবানের প্রতিত্ত ও যুক্ত কারবার উপস্কুত সময় বালয়াই 'প্রাত্সুভি)' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অখিনো' অর্থাৎ অখিবয়কে সংস্থাধন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাপ্তার্থক 'অশ্' ধাতু— 'আখন' শকের মূল। নিশায় ও দিবায়, আধারে ও আলোকে, অজ্ঞানে ও জ্ঞানে তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জ্ঞাই অখিবয়রপে তাঁহারা সম্পুজিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের ফিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জ্ঞা তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। এখানে তাঁহাদের সেই মূর্ত্তিই কল্পনা করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিয়া হলয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে আলোকে আধারে মিশিয়া জ্ঞান অজ্ঞান অভিন্ন-গতি প্রাপ্ত হইবে। মনে হয়, এই হুগুই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের জ্ঞাই—যুগাদেবের অখিবয়ের আহ্বানে মন্ত্রের স্কান করা হইহাছে। তার পর অখিবয়কে দেববৈথ্য বলা হয় এবং তাহাদিগের যুগামুত্তি পরিকল্পনা হইতে দেখি। তাহা হুইতেই তাহাদিগকে অন্তর্জ্যাধি ও বহিক্যাধনাশক দেববয় বলিয়া বিশ্লেষণ করিতে পারি। ব্যাধি দ্বিবিধ—অন্তরের ও বাহিরের। দেবতা তাই যুগা॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

# অফ্টমঃ মন্ত্রঃ। (প্রথমঃ জন্ত্রকঃ। চতুর্বঃ প্রপাঠকঃ। অন্তমঃ জন্ত্রাকঃ।) | | | | | (১) অ্যাং বেনশ্চোদয়ৎ পৃশ্নিগর্ভা জ্যোতির্জরায়ু রজদো বিমানে। - - - - | | | | ইমমপাশ্ সঙ্গমে সূর্য্যয় শিশুং ন বিপ্রা মতিভী রিহন্তি।

```
৪ প্রপাঠক, ৮-৯ অমুবাক। ] কুম্ঞ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
```

```
(২) উপযামগৃহীতোহিদ শণ্ডায় বৈষ তে
              যোনিবীরতাং পাহি॥৮॥
                     পদপাঠः।
(১) অয়ম্। শেনঃ। চোদয়ং। পৃলিগভা ইতি পৃলি—গভাঃ। জ্যোতির্জরায়্রিতি
। । ।
সঙ্গম ইতি সং—গমে। স্থাস্ত। শিশুম্। না বিপ্রা:।
            মতিভিবিতি। মতি—ভি:। বিহুপ্তি।
- - - - -
  | | |
(২) উপযামগৃহীত ইত্পেষাম—গৃহীতঃ। অসি । শগুৰা । আহা ।
             । ।
তে। যোনি:। বীরতাম্। পাহি॥৮॥
                    নবমঃ মন্ত্রঃ।
       (প্রথমঃ অষ্টকঃ। চতুর্গঃ প্রপাঠকঃ। নবমঃ অমুবাকঃ)।
 সুবর্শিদং প্রতাচীনং রুজনং দোহদে গিরাহশুং
               ।
জয়ন্তমসু<sup>্</sup>যাস্ত বৰ্দ্ধদে।
```

9F-915: 1

| | | | | | (১) ভন্। প্ৰজ্পা। পৃক্ৰিণা। বিশ্বপা। ইমধা। জ্যেষ্ঠভাতিমিতি ভোষ্ঠ—তাতিম্।

| | | | | বহিষদমিতি বহি—সদম্। স্থাকিদমিতি স্থা--- বিদম্। প্রতীচীনম্। বৃদ্ধনম্।

। । । । দোহবে। গিরা। আংঙম্। জয়জঃম্। অন্যতি। যাহে। বর্দনে।

(২) উপ্ৰামপৃহীত ইত্যুপ্ৰাম — গৃহীতঃ। অসি। মকলি। আবা। এবঃ। তে।

। যোনি:। প্ৰ**জা** ইতি প্ৰ—দা:। পাহি॥৯॥ —

অষ্টমঃ মন্ত্রঃ।

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'পৃল্লিগর্কা' (জ্ঞানরশ্মিসন্তরা) 'বেনাং' ( দিব্যকান্তি: ভক্তিঃ) চোদরং' ( ক্রদি সম্ভাবং সংস্থারূপং বা প্রেরয়তি প্রকটরতি বা ইতি ভাব: ) ; 'ক্র্যোতির্জারারু' ( উদরে গর্জ: যথা জরায়ুসা বৈষ্টিত: অবিভিন্নত তবং আত্মানশিনাং ফ্রদি দিব্যজ্যোতিবা পরিবেষ্টিতা ইতি ভাব: ) 'জয়ং' ( সা ভক্তি: ) 'রজসা বিমানে' ( মরুসদৃশে শুকে অজ্ঞানান্ধহদয়ে ইতি ভাব: ) 'চোদয়ং' ( ভাবং, জ্ঞানজ্যোতিশ্চ প্রেরয়তি ইতি যাবং )। 'সুর্যান্ত' ( জ্ঞানজ্যোতিভি: সহ ইত্যর্থ: ), অপাং' ( সদ্বেশীনাং ইতি যাবং ) 'সল্পে। ( স্ক্রান্তে, স্থিলনে, স্থিলনে বিশিক্ত্রতে স্তি, যথা—

সন্মিশনায় ইতি ভাব: ) 'বিপ্রা:' ( মেধাবিন:, ক্রান্তনর্শিন: ইত্যর্থ:-) 'শিশুং ন' ( মাতাপিত্রাম্বান্ধবাঃ যথা বাদং পুত্রং স্ততিপদৈঃ সাদরেণ উপলালয়ন্তি তদং ) 'ইমং' ( জ্ঞানদেবং ) 'মতিন্তীঃ' ( প্রীতিদা্মিকাভিঃ স্ততিভিঃ ) 'রিহন্তি' ( সম্বদ্ধন্তি, পুজয়ন্তি ইতি ভাবঃ )।

#### অথবা

'বেনং' ( অশেষকান্তেরাধারঃ ) 'অয়ং' ( স ভগবান ) 'গৃদ্ধিগর্ভা' ( দিব্যজ্ঞ্যোতীয়াং আধারং, অথবা নিথিলানি জ্যোতীংষি প্রের্মান্ত ইতার্থঃ ), অপিচ 'জ্যোতিজ্বরায়্ই' ( জ্বরায়্বং জ্যোতিষাং ধারকঃ, যথা—জ্বরায়্র্ যথা উদরে গর্ভং বেষ্টায়িথা অবতিষ্ঠিত, তবং স ভগবান স্বমহিদ্ধা সাধকানাং হৃদি জ্ঞানজ্যোতীংষি বেষ্টমিথা ত্রাধিষ্ঠানং করোতি ইতি ভাবঃ )। স ভগবান 'নিমানে' ( আত্মজানসম্পন্নানাং হৃদি তত্তাবেন অধিতিষ্ঠন্ ইতি ভাবঃ ) 'রলসঃ' ( ধূলিবিশেষং যথা জলেন সিক্তং নির্ম্মিতং ভবতি তবং শুলং মক্রবংকঠিনং হৃদয়ং ইতি যাবং ) 'চোদয়ং' (প্রেরম্মতি নির্মান্নতি—দিব্যজ্ঞানং কর্ষণাধারাশ্য তত্র সমুৎপাদণতি ইতি ভাবঃ )। 'অপাং' (সদ্ভাবানাং ) স্থান্থ' ( জ্ঞানস্থান্ত ) 'সঙ্গমে' ( সঙ্গমনে, সন্মিলনসাধনায় ইত্যর্থঃ ) 'বিপ্রাঃ' ( আত্মদার্শনঃ ) 'শিশুং ন' ( মাতাপিতরৌ যথা বালং প্রলং তোবয়তঃ তবং ) 'ইমং' (তংক্রগরস্তঃ ) 'মতিভীঃ' ( প্রীতিকরৈঃ স্তোবিত্র ইত্যর্থঃ ) 'রিহস্তি' ( পূলয়ন্তি ইতি যাবং )।

#### অথবা

'স্লোভির্জনায়্ন' (উদরে গর্ভ: যথা জনায়্যা বেষ্টিত: অবতিষ্ঠতে তন্ত্বৎ মেঘমধ্যে গর্ভবদবন্থিত:) 'জন্নং' (প্রসিদ্ধ: সঃ) 'বেনং' (দিন্যুকান্তিবিশিষ্ট: বেনদেব:) 'রজনা বিমানে' (উদকল্প নির্মাত্তির অন্তরিক্ষে হিত: সন্) 'পূলিগর্জা' (আদিত্যক্ত গর্ভভূতা:, যদ্যা—সপ্রোজ্জনবনৈ: ক্র্যারশ্মিভি: সঞ্জাতা: অন্তরিক্ষন্তা: অপ: ইতি যাবৎ) 'চোদন্তং' (পৃথিবীং প্রতি প্রেরন্তি)। 'অপাং ক্র্যান্ত সন্ধনে' (উদকানাং অন্তরিক্ষ্যাণাং ক্র্যান্ত চন্দ্রমনে নিমিত্তভূতে সতি) 'ইমং' (অন্তরিক্ষে স্থিতং ইমং বেনং ইত্যর্থ:) 'বিপ্রা' (মেধাবিন: স্থোতার:) 'শিশুং ন' (যথা বালং পুত্রং মাতাপিত্রাক্তাবান্ধনা: স্থাতিপদৈরুপলালম্বন্তি তন্ত্বং) 'মিতিভীং' (স্থতিভি:) 'রিহন্তি' (অর্চর্মন্তি, পূক্রমন্তি ইত্যর্থ:)।

ছে মম হানিহিত ভক্তিরসামৃত। বং 'উপযামগৃহীতঃ' (সংকর্মণা সমৃদ্তং, হৃদয়াৎ উৎপরং বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বাং 'শওায়' (শ্রায় ভগবতে, য়য়—তভ্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'বা' (বাং) গৃহামি নিয়োজয়ামি বা ইতি শেষঃ। 'এয়ঃ' (মম নির্দ্ধান ইত্যর্থঃ) 'বে' (তব) 'বোনিঃ' (স্থানং); বং 'বীরতাং' (অমাকং কর্মাশ্রব্থং কর্মসামর্থাং বা ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (পাশয়, সংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। (১অষ্ট্রকং—৪প্রণাঠকং—৮অমুবাকঃ)।

# বঙ্গাসুবাদ।

জ্ঞানরশ্মিসম্ভব দিব্যকান্তি ভক্তি, হৃদয়ে সন্তাব অথবা সৎস্বরূপকে প্রেরণ বা প্রকটিত ব্রে ৷ উদ্বে গর্ভ যেমন জরায়ুর দারা বেষ্টিত হুইয়া অবস্থিত থাকে, আরাদর্শিগণের হাদয়ে দিব্য-জ্যোতির দারা পরিবেষ্টিত সেই ভক্তি মরুসদৃশ শুক্ষ অজ্ঞানাদ্ধ-হৃদয়ে সন্তাব এবং জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রেরণ করে। জ্ঞান-জ্যোতির সহিত সদ্বৃত্তিসমূহের সন্মিলন-সাধন-নিমিত্ত ক্রান্তিশিগণ, মাতাপিতা বান্ধবগণ যেমন শিশুপুত্রকে আদরাদির দ্বীরা সম্বন্ধিত ও লালিত করে, সেইরূপভাবে জ্ঞানদেবকে প্রীতিদায়ক স্থোত্ত-কর্ম্মের দারা সম্বন্ধিত অর্থাৎ পূজা করেন।

#### অথবা

অশেষকান্তির আধার সেই ভগবান দিব্য-জ্যোতির আধার অর্থাৎ নিথিল জ্যোতিঃসমূহকে প্রেরণ করেন। তিনি জরায়ুর ন্যায় জ্যোতিঃসমূহের ধারক অর্থাৎ জরায়ু যেমন উদরে গর্ভকে বেন্টন করিয়া অবস্থিতি করে, সেইরূপ মাধকগণের হৃদয়ে জ্ঞান-জ্যোতিঃ-বেন্টন দারা অধিষ্ঠান করেন। সেই ভগবান আত্মা-জ্ঞানসম্পন্নদিগের ক্রদয়ে সেইভাবে অধিষ্ঠিত হইয়া, ধূলি-সমূহ যেমন জলে দিক্ত ও মৃত্তিকায় পরিণত হয়, সেইরূপে শুক্ষ মরুবৎ কঠিন হৃদয়ক প্রেরণ বা নির্মাণ করেন অর্থাৎ দিব্য-জ্যোতিঃ এবং করুণাধারা বর্ষণ করেন। সন্তাব-সমূহের সহিত জ্ঞান-সূর্ব্যের সঙ্গম-সাধন-নিমিত্ত আত্ম-দর্শি-গণ, মাতাপিতা যেমন আনরের দারা শিশু পুত্রকে কৃষ্ট করেন সেইভাবে, প্রীতিকর স্থোত্রের দারা সেই জগবানকে প্রভা করিয়া গাকেন।

#### অথবা

উদরে গর্ভ যেমন জরায়ুর দারা বেষ্টিত হইয়া অবস্থিত হয় তদৎ মেদন্মধ্যে গর্ভবং অবস্থিত প্রদিন্ধ দিব্যকান্তিবিশিন্ট দেই বেনদেবতা, উদকের নির্মাতা অন্তরিক্ষে স্থিত হইয়া, আদিত্যের গর্ভভূত অর্থাং সপ্তোজ্জলবর্ণ সূর্য্যরিশাসমূহের দারা সঞ্জাত অন্তরিক্ষন্থিত অপকে পৃথিবীতে প্রেরণ করেন। উদক, অন্তরিক্ষ ও সূর্য্যের পরস্পার সঙ্গম নিমিত্ত অন্তরিক্ষে স্থিত এই বেনদেবতাকে, মেধাবি স্থোতাগণ, শিশুপুত্তকে পিতামাতা যেমন মিন্ট-বাক্যে লালিত করেন সেইরূপভাবে, স্তুতির দারা অর্চনা বা পূজা করিয়া থাকেন।

হে আমার হৃদ্ধিহিত ভক্তিরদায়ত! তুমি সংকর্ম্মের দ্বারা সঞ্জাত অথবা হৃদ্য হইতে উৎপন্ন হও। অতএব তোমাকে শূর ভগবানের গ্রীতির নির্দিত্ত গ্রহণ বা নিয়োজিত করি। আমার নির্দাল হৃদয়েই তোমার স্থান। তুমি আমাদিগের কর্ম-শূরত্ব অর্থাৎ কর্ম্ম-সামর্থ্য রক্ষা কর। (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)।

#### নবমঃ মন্ত্রঃ।

#### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

> 1 হে অন্তরাত্মন্! 'প্রভ্রথা' (পুরাতনা:) 'পূর্ব্বথা' (অন্সদীয়া: পূর্ব্বে বর্তমানা:)

- 'বিশ্বথা' (বিশ্বে সর্ব্বে প্রাণিয়:) ভগবত: জারাংনরা অভাষ্ট্রকলং লব্ধন্ত । অত: ত্বমপি
'জোষ্টতাতিং' (স্ব্বিশ্রেষ্টং পুরাণপুক্ষং ইত্যুর্থঃ) 'বহিষদং' (স্থান্তপে বহিষি সাদন্তং, ফ্রা—
সংক্র্মান্ত সদাতিষ্টন্তং) 'স্থাব্দিনং' (স্ব্বিজ্ঞাং, সংক্র্মান্ত স্ক্র্মান্তির জাতারং, চৈতন্তন্ত্রপ্রপং বা
ইত্যুর্থঃ) 'আতং' (শালগামিনং, শরণাগতানাং পার্জাণার ত্বান্তিং হতি ভাবঃ) 'জয়ন্তং'
(স্ব্যাভিত্রতং) 'তং' । তাদুশং স্ব্রোল্যাব্যানীয়া ভগবন্তং ইত্যুর্থঃ) 'গ্রা' (স্বোল্রক্র্মাণা)
গ্রহি—সংপ্রায় হাত শেষঃ।

স ভগবান 'প্রতীচীনং' ( জন্মংপ্রতিক্লান) 'রুজনং' ( সর্বান্ কামান্ ইতি ভাব: )
'দোহসে' ( বিক্তান করে।তি, অন্মত্তঃ বিচ্ছিন্নান্ কবোতি ইতি ভাব: )। অতঃ হে অন্তরাত্মন্!
কানসংগ্লবর্জনায় যং তাদৃশং ভগবস্তং আরাধ্য় ইতি ভাব: ।

হে অন্তরাআন্ ! 'বাস্ক' ( বাস্ক স্তাতি ক্রিয়ামু ) 'বর্দ্ধণে' ( স ভগবান প্রবৃদ্ধঃ ভবতি ) তেন ভোত্রেণ বং ভুগ্রস্তং স্তাহি হতি শেষঃ।

#### অথবা

'প্রথা' (পুরাতনাঃ) 'পুর্রাথা' (পূর্বে বন্তমানাঃ) 'ইমথা' (ইদানীং বন্তমানাঃ) দর্বে প্রাণিনঃ 'তং' (ভগবস্তং) আরাধিতবন্ত। 'বিধাথা' (অনাগতাঃ বিশে সর্ব্বে প্রাণিনঃ অপি) ছং ভগবস্তং আরাধ্যিয়ান্তি ইতি শেষঃ। অতঃ হে অন্তরাথান! ছমপি 'জোঠতাতিং' (পুরাণং) 'বহিষদং' (সৎকর্মান্তর দাবিরাজন্তং) 'প্রবান্তদং' (সৎকর্মাণঃ স্ক্লাং লন্তমিতায়ং, সর্ব্বজ্ঞং বা ইতার্থঃ) 'প্রতাচীনং' (অম্মদমুক্লং) 'বুজনং' (বলবস্তং—শর্কাণজেরাধারং) 'জান্তং' (ভজানাং রক্ষণায় শাঘগামিনং) 'জান্তং' (সর্বাম্বিভ্তনন্তং) 'তং' (ভগবন্তং) 'গিরা (স্বতাা, সাবনয়া বা) 'বাহেসে' (বুক্ল, সর্বামন্যধন্ধরিক্তাকরণায় সম্পুর্ব্ধ ইতি শবঃ)। ছাপিচ, 'যাম্ব' (কর্মান্তর) 'বন্ধপে' (তম্ম ভগবতঃ মহিমা প্রবৃদ্ধঃ ভবতি, যদ্ধা—স ভগবান তৃপ্তঃ ভবতি ইতার্থঃ) তেন কর্মণা যং ভগবন্তং স্তাহ ইতি শেষঃ।

২। হে মম হান্নহিত ভক্তিরসামৃত। তং 'উপযানগৃহীত: (সংকর্মণা সঞ্জাতং, হ্বনয়ং সমুংপন্নং বা) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'অ' (আং) 'মকায়' (জ্ঞানজ্যোতিষাং আধারার ভগবতে, যন্না—তক্ত প্রীত্যুবং) নিয়োজ্যামি ইতি শেষ:)। 'এয়ঃ' (মম নির্মাণ হ্বনয়ং) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (উৎপত্তিস্থানং); অতঃ তং 'প্রজাঃ' (অস্তরস্থিতান্ সন্বৃত্তীঃ) 'পাহি' (সংরক্ষ)। (১ অস্তর্কঃ—৪প্রপাঠকঃ—১অনুবাকঃ)।

#### বঙ্গাহ্যবাদ।

১। হে অন্তরাত্ম। পুরাতন, আমাদিণের পূর্ববর্ত্ত্রী, ইদানীং বর্ত্তমান বিশ্বের সকল প্রাণী ভগবানকে আরাধনা করিয়া অভাষ্টফল প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব তুমিও সর্বব্রেষ্ঠ পুরাণ-পুরুষ, হুদ্রূপ বর্হিতে অধিষ্ঠিত অথবা সৎকর্ম্মের হুফলদাতা চৈতন্ম-স্বরূপ, শরণাগতদিগের পরিত্রাণ জন্ম ত্বরান্মিত, সকলের অভিভবিতা, সকলের আরাধনীয় সেই ভগবানকে স্তোত্ত-কর্ম্মের দ্বারা পূজার্চনা কর।

সেই ভগবান আমাদিগের প্রতিকূল সর্ববিধ কামনা আমাদিগের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করেন। অতএব হে অন্তরাত্মা! কাম-সঙ্কল্প-বর্জ্জনের নিমিত্ত সেই ভগবানের আরাধনা কর। যে স্তৃতি-কর্ম্মের দারা সেই ভগবান প্রবৃদ্ধ হয়েন, সেই স্তোত্রের দারা তাঁহাকে স্তৃতি কর।

#### **গথবা**

পুরাতন, পূর্বেব বর্ত্তমান, ইদানীং বর্ত্তমান সকল প্রাণিগণ ভগবানকে আরাধনা করিয়াছিলেন। অনাগত অর্থাৎ ভবিশ্বৎ সকল প্রাণীও সেই ভগবানকে আরাধনা করিবেন। অতএব হে অন্তরাত্মন্! তুমিওঁ পুরাতন, কর্ম্ম-সমূহে সদা বিরাজিত, সৎকর্ম্মের স্থফলপ্রদাতা, সর্বজ্ঞ, আমাদিগের অন্তর্কুল, বলবান—সকল শক্তির আধার, ভক্তগণের রক্ষার জন্য শীস্ত্রগমন-কারী, সকলের অভিভবিতা সেই ভগবানকে সাধনা-প্রভাবে (স্তুতির দ্বারা) পূজা কর (অর্থাৎ সকল-কাম-সম্বন্ধ হইতে বিমুক্ত হইবার নিমিত্ত আরাধনা কর)। অপিচ, যে সকল কর্ম্মে ভগবানের মহিমা বৃদ্ধি হয় অর্থাৎ ভগবান তৃপ্ত হয়েন, সেই সকল কর্মের দ্বারা ভগবানের স্তুতি কর। (মন্ত্রটী আম্যোদোধনমূলক ও নিত্যসত্যপ্রকাশক)।

২। হে আমার হৃদ্দিহিত ভক্তি-রদায়ত ! তুমি সংকর্মের দারা হৃদ্দ হৃইতে সঞ্জাত হও। অতএব তোমাকে জ্ঞান-জ্যোতির আধার ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। আমার নির্মাল হৃদ্দ তোমার উৎপত্তিস্থান। অতএব তুমি আমার অন্তর্রন্থিত সদ্বৃত্তি-সমূহকে রক্ষা কর। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কৃতং )।

কল্প:—''ময়ং বেনশ্চোদয়দিতি শুক্রং গৃহীত্বা হিরণ্যেন খ্রীবৈষ তে যোনিব্বীরভাং পাহীতি সানয়তি'' ইতি। পাঠস্ক ॥

>। "অয়ং বেনশ্চোদয়ৎ পূলিগভা জ্যোতির্লায়ু রঙ্গো বিমানে। ইমমপা৴ু সুসমে হ্রাস্থাক্ত শিশুং ন বিপ্রা মতিভী রিহস্তি।" ২। "উপধামগৃহীতোহদি শুভায়ু তৈব তে যোনিববীরতাং পাহি॥" ইতি॥

অয়মত জা নির্দিপ্ততে। বেনং কাস্তোহ ভাইঃ। বিন কান্তাবিত্য আদ্ধাতাকৎপর হাব।
পূরিরাদিত্য স্তম্পত্র আপাঃ। তথা চাগ্র প্রশান্তর ভ্যাময়মর্থ: শারতে — "কেনা আপো
নিরিশন্তে। যদিতো যান্তি সম্প্রতি।" ইতি প্রশ্নঃ। "আপাঃ প্রেয় সমাহিতাঃ। অলাণ্যপা
প্রপাত্তর ॥" ইত্যুত্তরম্। অরং বেনং পূরিগভালে চালয়ং। অপো বর্ষতী তার্থঃ। কীলুশাহমুন্।
ক্রোজন্ধরায়ঃ। বিহালকাণং তেলো জরায়ুনহেইনং বস্তাসৌ জ্যোভিন্ন রায়ঃ। ক্রায়ং বর্ষতি।
রক্তমো বিমারে। ধ্লেন্ধিশেষেণ নির্দ্ধাণং যান্ত্র কুপ্রদেশে তর বর্ষতি। অপাং স্ব্যাগভালাং কণং সম্পর ইতি চেব। আলোচ্যতে—বিপ্রা ঋত্তিরং স্ব্যাস্তাপাং চ সম্বনে নিমিত্ত
ভূতে সতামমিক্রং শিশুং স্তনন্ধরং শিশুনিব লালয়স্তে। এতদেবাভিপ্রেগ্র শহিতাভিরাহ্তিতী বিহ্নি
যক্তরীতার্থঃ। আহতিদেবতাভিরিমা আপো নায়স্তে। এতদেবাভিপ্রেগ্র ক্রাহেশি।
ভক্তপ্রায় শশুর স্বাং গৃহামি। এম থরৈকদেশন্তে যোনিং স্থানন্। তাদৃশস্বং যক্তমানস্ত্রীরতাং কর্মশূরত্বং পালয়॥

কল্প:—তং প্রত্থেতি মহিনং গৃহীয়া সক্তৃতিঃ শ্রীণাতি এব তে যোনিই প্রকা: পাহীতি সাদয়তি'' ইতি। পাঠস্ত—

>। "বং প্রত্থা পূর্বাধা বিশ্ববেষণা জ্যেষ্ঠতাতিং বহিষদ স্থাবিদ্ধান প্রতীগীনং বুজনং দোহসে গিরাহত্তং জ্য়ন্তবন্ধ বর্জনে।" ২। "উপবাষগৃহীতোহসি মকায় বৈষ তে যোনিঃ প্রজাং পাহি॥" ইতি॥

ইক্রামাজুহব্রিতি ব্রাহ্মণাদয়ং মন্ত্র ব্রক্রঃ। তমিক্রং স্তম হতি শেষঃ। প্রত্বেত্যাদৌ থাপ্রতায় উপমার্যঃ। প্রত্রা প্রাতনা ভ্রাদয়ো যথা রামস্তবংতথা বয়মপি র্বাং প্রয়ঃ। পূর্বেথা পিত্রাদয় ইব। বিশ্বথাহতীতাঃ সর্ব্বে যজমানা ইব। ইমথা বর্তমানা ইমে যজমানা ইব। কীদৃশানিক্রম্। ক্রোষ্ঠতাতিম্। স্বার্থি তাতিপ্রত্যয়ঃ। বার্হমন্য যোগে সমিহিতরেন তির্ভস্তম্। ম্বর্বিদং য়জমানায় দাতব্যরেন স্বর্গং বেত্তীতি স্ব্ববিশ্বস্থা। হে ইক্র মন্ত্রং প্রতীচীনং প্রতিসমনক্রপ্রতিক্রণং বজনীয়মালভাশ্রমাদি দোহসে রিক্রা করোমি বিনাশমিদি তাদৃশং রাং স্তর্মঃ। ক পুনঃ স্তমঃ। যাস্থ ক্রিয়াস্থ রমান্তঃ ক্রিপ্রার্থ সমাস্থ্রস্থানন রজমানাস্তরাদিতিশরেনাপেতং য়জমানমন্ত্র সোমপানেন স্বত্যা চ বর্দ্ধিস তাস্থ ক্রিয়াস্থ তমিক্রং স্থমঃ। হে মন্থিতাই অমুপ্রামণ্টীতোইনি শুক্রপুত্রায় মক্রনামকায় হাং গৃহামি। এব থবপ্রদেশস্তব স্থানম্। সং যজমানত্য প্রজাঃ পালয়॥

মন্ত্রাপ্রক্য এহৌ বিষত্তে—"বুহস্পতিক্রিবানাং প্রোহিত স্থানীছিত্রামকাবস্ত্রাণাং কৃষ্ণ-বন্ধুক্ষে—৪৫ (৩৫) ব্রহ্মণ্ডো দেবা আসমু ক্ষণ্ডোং হ্রান্তেং ভোই ভং নাশক বৃদ্ধভিভবিতুং তে দেবা: শণ্ডামকাবুপান্মন্ত্রন্ত তাবক্র তাং বরং বুণাবহৈ গ্রহাবে নাবত্রাপি গৃহেতা দিতি তাভ্যাদেতে ভবত্যাত্মনা প্রাহ্ন্ত গুহুন্ততো দেবা অভবন্পরাহ হ্রেরা বলৈত্বং বিহ্ন্তঃ শুক্রামন্থিনো গৃহেতে ভবত্যাত্মনা প্রাহ্ন্ত ভাত্ব্যো ভবতি '' (সংক্রাণ্ড প্রক্র অক্ত ১০) ইতি।

বৃদ্ধার পুর্ণোহতার্টিতমন্ত্রসামর্থ্যোপে গা:। উপানন্তরপ্ত রহস্থাপছ্ছনি তবস্তঃ। ব্যপান্তর শুভামক্রোরাবরোর্যজ্ঞাগো নাপ্ত তথাহপাত্রাপান্নিটোনে সোহস্তা। ত্রাপি গ্রহাবের ন তু দেশাদি:। অত্র গৃহেতামিত্যিতাবদের শুভামকা গ্রাং বৃতং ন তু হুম্নেতামিতি। ততো দেবা গ্রহণমাত্রেণ স্বকার্য্যং সাধিতবস্তঃ॥

ক্ষথার্থবাদেন গ্রহমোরধন্তালয়ানাং পাংস্থনাসপ্ববংসনং বিধাতুং বিদিয়ন্নয়তি—''ভৌ দেবা অপর্য্যাহয়ন্ ইল্রায়াজ্হবুরপন্তরে শণ্ডামকোঁ সহামুনেতি জ্রায়্য়াহ ছিল্রায়নেব ছেটি তেনৈনো সহাপ রুদতে'' (সংক কাণ্ড প্রভান জ্বলান কোণ্ড দেবাং বকার্যাদিদ্ধে কর্ন্ধং তো শণ্ডামকাব-প্রার্থ্য বকার্যারেকার তৌ শুজামহিগ্রহাবজুহবুং। তথাকা হয়োরবোলয়াং প্লিমপ্বংসয়ন্তর্জ্ব সমামত্রমপন্তভাবিতি ময়ং জ্রাৎ। অমুনেতাজ বেয়স্ত বেটুণ্চ নাম ব্যায়েব। অল স্ক্রম্—
,'ভৌ প্রাক্ষিতাভ্যাং শকলাভ্যামপিবারাপ্রোক্ষিতাভ্যামবন্তাৎ পাংস্থনপ্রবংসয়তোহপন্তন্ত্র শণ্ডামকো সহামুনেতাপন্তন্তঃ শণ্ড ইতি বাহধ্বয়ুর্দ্বের্থাং মনসা ব্যায়লপন্থত্রো মর্ক হাত তং প্রতিপ্রস্থাতা' ইতি॥ অন্তন্তাহমাতেন মন্ত্রেণ গ্রহমোন্ত বিধ্নথবাদেনোন্নয়াত—''স প্রথমঃ সংক্রতিবিশ্বক্ষেত্যেইবনাবাত্মন ইল্রায়াজুহবুরিক্রো হেতানি রুপাণি ক্রিজনচর্রৎ'' (সংকা ৬ প্রও অ০১০) ইতি। মন্ত্রপাঠস্ত—''স প্রথমঃ সংক্রতিবিশ্বক্ষা। স প্রথশো মিলো বরুণো অয়ি:। স প্রথমো বৃহস্পতিশ্বিকিল্বান্। তুলাইল্রায় স্বতমা জুহ্রামি'' ইতি।

স ইন্দ্র: প্রথমে দেবানাং মুখ্যঃ সর্বাধিপতিছাব। সমীচীনা ক্বতিনিয়াণং যন্তাসৌ সংক্রতিঃ। তাদুশো বিশ্বকর্মনামকো দেবোহপি স ইন্দ্র এব। মিত্রো বরুণোহায়ঃ স এব। চিকিছানভিজ্ঞা বৃহস্পতিরপি স এব। তাদুশায়েজ্রামাভিষুতং দোমং সর্বাতো জুহোমি। যন্ত্রাদিক্র এতানি বিশ্বকর্মনামান ক্রপাণি করিক্রদত্যথং কুর্ম্মনাপচরক্তর্মান্তরপ্রভিপাদকেনানেনৈব ময়েণ হোমো সুজ্ঞাতে ॥ হোমাৎ পুরা গ্রহাবাদায়াহছালাধ্বর্যু প্রাত্রপ্রভাবের প্রাক্ত্রামিতি বিধত্তে— "আসৌ বা আদিত্যঃ শুক্রনাম মহ্যাপগৃত্য প্রাক্তে নিক্রামন্তপ্রমাৎ প্রাঞ্চে মজে প্রভাগ নাম্ভালি ক্রিক্রেল্যার আর্থিতরা নাজভ্রে ক্রান্তর্মান প্রাত্ত্রামার ক্রান্তর্মনামান করিছে কহিল ন শক্র বন্ধি। "তথ্যাদ্রহয়োরাছ্রাদনং যুক্তম্ ॥ হোমার প্রত্যাল্পত্রা সছক্ষো ক্রির্দ্র করিছে। "প্রভাগবার্ত্রজ্ভতত্তর্মাৎ প্রত্রক্ষা হয়ে। বিজ্ঞান প্রভাগ প্রভাগ কর্মের ক্রান্তর্মান্তর্মান করিছা কর্মান করিছে। মার্থা যুক্তা॥ উত্তরবেদেরভিতঃ পরিক্রমণং বিধত্তে— 'ক্রেম্বাছাদনমপনীয়-প্রত্যান্তর্মান করিছা ক্রমান করিছেল। নাদিকোত্ররবিদিরভিতঃ পরিক্রম্য জুভতত্ত্বাদভিতো নাদিকাং চক্ষ্মী তত্মায়াসিক্রা চক্ষ্মী বিশ্বতে সর্বন্তঃ পরি ক্রামন্তো রক্ষ্যামপহত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্রতঃ অত্রক্ত ক্রেমান্তর্মান করিছা চক্ষ্মী বিশ্বতে সর্বন্তঃ পরিক্রামতঃ ক্রারাঃ প্রজাঃ প্রনামন্ত্রন্মন্ত্রা মন্ত্রা মন্ত্রিং। স্বত্তঃ শুক্রেন্তর্মান ক্রান্তর্মান ক্রির্দ্রা প্রতিনানতঃ ক্রেমানতঃ ক্রেন্ত্রাঃ প্রজাঃ প্রজন্মন্ পরীহি। স্বত্তী মন্ত্রিংগাাচিকেত্য শাতিবেতি দক্ষিণেনাধ্বর্য্যঃ প্রতিপ্রত্তে স্বপ্রসাঃ প্রজাঃ প্রজনমন্ত্র পরীহি। মন্ত্রী মন্ত্রিমানিটেবেতুয়

ন্তরেণ প্রতিপ্রস্থাত। ইতি ॥ তদেতৎসর্বতঃ পরিক্রমণং রক্ষোবধার সম্পত্ততে ॥ অব চমসহোমে প্রাধ্যুপত্বং গ্রহহোমে প্রত্য়ন্ত্র্বর্ধত চ বিধত্তে—"দেবা বৈ যা: প্রাচীরাত্তীরজ্বরুরে পুরস্তাদস্করা আসস্তাত্ত্বাভিঃ প্রাণুদ্ত যাঃ প্রতীচীর্যে পশ্চাদ্সরা আসস্তাত্বিপাহুদ্ত প্রাচীর্তা আহতয়ো হয়ত্তে প্রত্যঞ্জে শুক্রামন্থিনো পশ্চাকৈব পুরস্তাচ্চ যক্তমানে। ভ্রাত্ব্যান্ প্রাণুদতে তত্মাৎ পরাচীঃ প্রজাঃ প্র বীয়ন্তে প্রতীচীঞ্জবিত্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৮ অ০ ১০) ইতি। অংক্র স্তুম —''পুৰস্তাৎ প্ৰত্যঞ্চাবধৰ্ব্য জুভ্তঃ পশ্চাৎ প্ৰাঞ্চনসৈশ্চমসাধ্বৰ্য্যৰো জুহুৰ্তি' ইতি। বাক্যং তু ধিষ্ণ্যপ্রস্তাবেহপি গতম্॥ স্ত্রকারেণোদাহতৌ পরিক্রমণমন্ত্রৌ প্রদেশাস্তর আন্নাতাবিহ বাচটে—"গুক্রামন্থিনো বা অনু প্রজা: প্র জায়ত্তেইত্রীশ্চাইতাশ্চ স্থবীরা: প্রজা: প্রজারন পরীহি শুক্র: শুক্রশোচিষা স্থপ্রজাঃ প্রজার প্রজনমন্ পরীহি মন্থী মন্থিশোচিষেত্যাহৈতা বৈ স্থবীরা যা অত্রীরেতাঃ স্থপ্রজা যা আতাঃ" (সং০ কা০৬ প্র০ ৪ অ০১০) ইতি। অত্রীর্জোক্ত্রা উত্তমজাতরো ব্রাহ্মণাদয় আ্ঘাত ভোগ্যা নীচজাতয়ো ভৃত্যকর্মকরাদয়ः। মস্ত্রার্থস্ত – শোভনা বীরা উত্তমা যাসাং তাঃ স্থবীরাঃ। শোভনাঃ সেবাকুশলাঃ প্রজ্ঞাং পুত্রাদয়ো যাসাং ডাঃ স্থাজা:। হে শুক্রগ্রহ বং যজমানস্ত শোভনভোক্ত যক্তা: প্রজা উৎপাদয়য় তরবেদেদিক্ষণতঃ পরীহে। শুক্রগ্রহত্তং শুক্রদেবতাসম্বন্ধিনা তেজ্ঞসা রক্ষ্যামপথাতং কুর্বিতি শেষঃ। হে মন্থিগ্রহ ংং বজমানস্য শোভন্দেবকক্পাঃ প্রজা উৎপাদয়নুত্রবেদেকত্ত্বতঃ প্রীহি। মছিগ্রহজং মন্তিদেবতাসম্বন্ধিনা তেজসা রক্ষাংশুপজ্ঞি। এতা বৈ স্থবীরা ইত্যাদিকং মন্ত্রব্যাখ্যানম্॥

বেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদাত্রাস্য প্রজা জায়তে নাহখা" (সং কা ও প্র ও প্র ও ১০) ইতি। মছিপাত্রস্য বিকঙ্কতবৃক্ষত্বং সক্তমেশনং চ বিধত্তে—"প্রজাপতেরক্যাধ্যত্তং-পরাহণতত্তিকিক্ষতং প্রাবিশন্তহিক্কিতে নার্মত তথ্বং প্রাবিশন্তহ্যবেহ্রমত তথ্বস্য যবত্বং ধ্বৈক্ষতং মছিপাত্রং ভবতি সক্ত ভিঃ শ্রীণাতি প্রজাপতেরেব তচ্চক্ষ্ণ সং ভরতি" (সং ত কা ও ৬ প্র ও ৪ অ ০ ১০) ইতি। সক্তবো যবপিষ্ঠানি॥

আহবনীয়ে হল্বা প্রত্যঞ্জঃ প্রেত্য সদসি ভক্ষমন্ত্রীতি বচনাদিতরপাত্রবন্মন্থিপাত্রস্যাপি সদঃ-প্রবেশঃ প্রাণ্যোতি তরিবেধং প্রশোভরাভ্যামুরম্বতি—''ব্রুবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সত্যান্মন্থিপাত্রত্ সদো নামুত ইত্যার্ত্রপাত্রত হাতি ব্রুমান্ত্রমনুষীতাফোহধ্বর্য়ঃ স্যাদার্ত্তিমাচ্ছে তিন্মান্নাশ্র্ত'' ( সংক্ কাত ৬ প্রত ৪ সত ১০) ইতি। স্মার্ত্রপাত্রং রোগযুক্তচকুঃস্বরূপমিদং পাত্রম্॥

#### অথ মীমাংদা।

দশমাধ্যায়য়্য় পঞ্চমে পাদে চিস্তিতম্—"স্বস্থানে প্রতিকর্ষো বা শুক্রাদেঃ পূর্ববন্তবেং। স্থানে মৈবং তদগুরাপ্রাপ্রের স্থানি প্রতিক্রাপ্রাপ্র ক্রিনির কর্মাপ্রাপ্র ক্রিনির ক্রিনির

গ্রহানাশ্রিত্য ফলার শুক্রাগ্রাম্বিধানাং। কিং চ "ধারয়েয়ুন্তং যং কামার গৃত্বীয়ুবৈক্রবায়বং গৃত্তীত্বা সাদরেং" ইতি শ্রমতে। তত্র কাম্যশু শুক্রাদের্দ্ধারণাদ্বাহনস্তবনৈক্রবায়বগ্রহণং বিবক্ষিতার্পে লিক্ষম্। তত্মানৈক্রবায়বাদৌ প্রতিকর্ষঃ।

তবৈবাগুচ্চিন্তিতম্—"নাপকর্ষোহপকর্ষো বা সাদনস্থাক্রতন্তঃ। ন মৈবং গ্রহশেষত্বান্তচ্চা-শক্তেগ্রহান্তবে" ইতি ॥ সর্কান গ্রহো গৃহীত্বা সাজতে। তথা সতি যত্র কামস্ত গ্রহজাপ-কর্ষত্ব সাদনস্থাপকর্ষো ন শঙ্গনীয়ঃ। অশুত্বাং। শুক্রাগ্রানিত্যক্র শব্দেন যথা গ্রহজাপকর্ষঃ শ্রমতে ন তথা সাদনাপকর্মপ্রতিপাদকঃ কন্চিছ্ন্দোহন্তি। তত্মানাপকর্মঃ। নৈত্যুক্তম্। সাদনস্থ গ্রহশেষত্বাং। তচ্চ শেষত্বমশক্তেরবগম্যতে। ন হি পূর্বং গ্রহমসাদ্যিত্বা গ্রহান্তবং গ্রহীত্বং শক্ষম। অতাহ্বে গ্রহাণামপকর্মে তচ্চেষ্ত্রং সাদনমপ্যপক্ষতে॥

অথ ছন:- অয়ং বেন ইতি তিইপ। তং প্রত্থেতি জগতী॥

ইতি শ্রীমৎসামণাচার্যাবিচরিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রজ্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভাগে প্রথমকাণ্ডে চতুর্গপ্রপাঠকেছ্ট্রমননমানুবাকৌ॥ ৮-১॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-ভালোচনা।

অষ্ট্রম ও নবম অনুবাকের মস্ত্রের ধারা শুক্রমন্থিন-গ্রহণয়ের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিরুত হইয়াছে।
মন্ত্র-ভূটনী একত্র সন্ধিবিষ্ট এবং ভাষ্মকার কর্ত্তক একখোলে ব্যাখ্যাত।

অন্তম অন্তবাকের প্রথম মন্ত্র কিঞ্চিৎ জটিলভাবাপর। ভাষ্য অনুসারে ঐ মন্ত্রে ইন্দ্রকে নির্দেশ করে। মন্ত্রের অর্থ ভাষ্যে যে ভাবে প্রকটিত, তাহা এই,—কাস্ত্যর্থক বিন্ ধাতৃ হইতে উৎপর বলিয়া 'বেন' পদে কাস্তি অভীষ্ট বুধায়। পুনির অর্থাৎ আদিত্যের গর্ভভূতা বলিয়া 'পুনিগর্ভা' অর্থা অপকে বুঝাইতেছে। এই বেন 'পুনিগর্ভা' অর্থাৎ অপ বা জল বর্ষণ করেন। কীদৃশ বেন 
লু—'জ্যোতির্জ্জবান্যং' অর্থাৎ বিদ্যালক্ষণ তেন্তের দ্বারা তিনি জ্বায়ুবৎ পরিবেষ্টিত আছেন। কোপায় বর্ষণ করেন 
গ্রেজনো কিন্দেশ বিমানে' অর্থাৎ ধলিবিশেষে নির্দ্ধিত শুদ্ধ ভূপদেশে। অপ যে ক্র্যা-গর্ভসভূত, তাহা কিনপে সম্পন্ন হয় 
শুপ্তিমেশিয়ে ক্রিন গুলায়ী শিশুর ভায় ইন্দ্রকে মন্ত্র-সহিত আছেতির দ্বারা যজনা করেন। আহতি-দেবতাগণের দ্বারা এই জ্লসমূহ বর্ষিত হয়। শ্রুতিতে আছে—পর্জ্জন্তের দ্বারা ভূমি সিক্ত হয়। আর স্বর্গ অগ্নির ধারা প্রদীপ্ত হয়। ভাষ্যাতে দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থা—হে শুক্রগহ। ভূমি দাকপাত্রের দ্বারা গৃহীত হও। শুক্রপুত্র শণ্ডের ( যেণ্ডেব ) নিমিত্ত ভোমাকে গ্রহণ করি। এই থরের একদেশে তোমার স্থান। তথাবিধ ভূমি যজ্পমানের কর্মশূরত্ব পালন কব।'

প্রথম ময়ের ভাষ্যায়সারী যে একটা বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত হাছে, ভাষা এই—'বেন নামে যে দেবতা, তিনি জ্ঞাতির দ্বারা পরিবেষ্টিত, তিনি জ্ঞান নির্মাণকারী আকাশ মধ্যে ম্থাকিরণের সন্তানস্বরূপ জ্ঞাদিগকে পৃথিবীতে প্রেব করেন। যথন স্থারে সহিত জ্ঞানের মিলন হয়, তথান বৃদ্ধিনা স্থান স্বাধান স্থান স্থান স্বাধান স্থান স্থ

ভাগ্যের এবং ব্যাখ্যার ভাবে বুঝা যায়, মন্ত্রে যেন বৃষ্টির বারিধারার জ্বন্ত আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইষাছে। বৃষ্টির জ্বল কিরূপে স্থেয়ির হারা উৎপর হয়; প্রথর মার্ত্তির গরকরভাপে ধরণী প্রজ্বিত হইলে, মাহ্য কিন্দপে বারিবর্ষণের আকাজ্ঞা করে, কিন্দপে মেঘ উৎপর হয়, এবং কিরূপে মেঘের অন্তর্যালে বিহাৎছিকাশ হয়, আর বেনদেবতা কিন্দপে সেই মেঘকে বিদীর্প করিয়া শুক্ত ভূপ্রদেশে বরিসম্পাত করেন,—মন্ত্রে যেন সেই তত্ত্বই বিবৃত হইয়াছে। ফলতঃ, ভাগ্যের এবং ব্যাখ্যার ভাবে বারিবর্ষণের ভাবই মনে আসে। ধরিনীর রিশ্বতা সম্পাদন জ্বত্ত স্থেয়ের কিরণ-সম্পাতে জলরাশি বাপানপে সঞ্চিত হয়। বেন (ইল্রু) মেঘাদিপতি। তাহার প্রভাবে মেঘরাশি বারিরূপে নিপ্তিত হইয়া সংসারে শান্তিশীতলতা আনহন করে। 'ফাপাং স্থান্ত সংগমে' এবং 'বেনশ্রেদের' মন্ত্রংশহরে স্থলতঃ এই ভাবের বিকাশ দেখি। 'জ্যোতির্জ্রায়ুং'—মেণের মধ্যে বিহাহিকাশের ভাব আনহন করে এবং পৃশ্নিগ্রভা' পদে স্থাই যে বৃষ্টির বা জলের জনক, দেই ভাব উপলক্ষ হয়।

মর্য্ন- প্রদেশের অধিবাদী যাহারা (রজ্পো বিমানে) বারি-বিন্দুর জন্ম বাাকুল, তাহাদের প্রার্থনা—জন্ম প্রার্থনা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? জ্লেব অভাবে যথন শস্ত্র-ফের শুক্তা-প্রাপ্ত হয়, বারি-বর্ষণ-বিহনে জীবের জীবন-ধারণের উপাদান শস্ত্র-সমূহ যথন শুকাইয়া যায়, তথন জলাধিপতির শরণাপন হওয়া ভিন্ন গতান্তর আর কি থাকিতে পারে ? তিনি 'রজ্পো বিমানে চোলয়ং' অর্থাৎ ধূলিপটল-সমাজ্য় শুক্ত ভূপদেশে বারিবর্ষণ করেন বুঝিয়া, সাধারণ মায়্ম্য তাই তাঁহার নিকট বারিবর্ষণের প্রার্থনা করে। কিন্তু যাহারা একটু উচ্চন্তরের সাধক, তাঁহারা দেখেন,—তিনি তো কেবল সাধারণ জলের অধিপতি নহেন ? তিনি যে শান্তিরাতা—স্লিগ্ধতা-প্রদানকর্তা। সংসারের জালামালায় অন্তর যথন পুড়িয়া ক্ষার হইয়া যায়, এই স্তরের মায়্ম্র, তাঁহাকে সিগ্ধতাগুণের আধার জানিয়া, তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকে। যাহার জলের অভাব, সে তাঁহার নিকট জলের প্রার্থনা করে; যাহার অন্তর জলিতেছে, সে তাঁহার নিকট শান্তির কামন্য প্রধাবিত হয়।

কিন্তু আরও একটু স্ক্ষভাবে দেখিলে, এতদ্বাবা মুক্তির আকাজ্কা প্রকাশ পায়। বুঝা যায়,—আবিমিশ্র ভক্তি-স্থা মুমুর্ব মোক্ষেছা বহন করিয়া তাঁহার প্রীতির জন্ম গমন করে। স্থান-বেহ তঁহার নিকট পোছিতে পারে না; তাই এস্থলে 'অপাং স্থান্ম সঙ্গমে' সংশে স্ক্ষ্রেলহের দৃষ্টান্ত পরিক্ট। কলতঃ, মন্ত্রাংশ যেন নিরাশায় আশার সঞ্চাব করিতেছে। বলিতেছে,—'চে আমার অন্তরাত্মা। তোমাতে যে ভক্তি-স্থা সঞ্জিত আছে, তাহাতেই তুমি পরাগতি লাভে সমর্থ হটবে। তোমার দেই ভক্তি-স্থা কেন তাঁহার চরণে সমর্পিত হয় না ও তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত, তাহাকে স্ক্রংক্কৃত করিয়া তাঁহার চরণে অর্পণ কর। কেন হতাশ হও ও ভক্তের ভগবান তিনি; ভক্তাধীন তিনি; তাঁহার শরণ লও। তিনি শরণাগত পালক, তিনি তোমাকে আশ্রয় দান করিবেন। মুক্তির অভিলাবী তুমি; মুক্তি আপনিই অধিগত হইবে। প্রার্থনা যথন ভক্তিমিশ্রিত হয়, তথনই তাহা সেই ভক্তাধীনের নিকট পৌছিয়া থাকে। তথনই বাষ্প্রারিরপে তাঁহার করণাধারা বিগণিত হয়। স্ক্রম্ব্যাবিশ্বা দ্ব কর; ভক্তির বিমল জ্যোতিতে স্ক্রম্ব উদ্ধানত হউক, বারিধারারপে তাঁহার করণাধারা আপনিই ব্যিত

হইবে। ভক্তি যদি অন্তানা হয়, তাহা হইলে কি তাহা তাঁহার করণা আকর্ষণে সমর্থ হয় পূ একাগ্রতানা থাকিলে, অঙ্গে অল মিশাইবার আকাজ্ঞানা জন্মিলে, আত্মায় আত্মসন্মিলনের কামনানা থাকিলে, ভক্তি কি নির্মাণ হইতে পারে পূনা—সে ভক্তিতে তাঁহার করণাবারি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়। সংসারের আবিলতা দূর কর, অস্তর নির্মাণ কর, তাঁহার শরণ লও, তাঁহার চরণপদ্ম আশ্রয় কর, তাঁহাৰ প্রেমস্থাপানে মত্ত হও; তবেই তো তিনি রিশ্ববারি বর্ষণে তোমার অস্তরের রিশ্বতা সম্পাদন করিবেন পূত্বেই তো তুমি প্রক্ষার্থ-সাধনে সমর্থ হইবে পূত্বেই তো তুমি আ্রার আত্মসন্মিলন করিতে পারিবে। স্কলতঃ মন্ত্রে এই ভাব প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

জন্তম মন্ত্রের প্রমাংশটী ঋণ্ণেদ সংহিতার অন্তম অন্তলে সপ্তম অধ্যান্ত্রের সপ্তম বর্গে (দশ্ম সপ্তলের ব্রেরাবিংশ তাধিক শততম স্ক্তের প্রথমা ঋক ) পরিদৃষ্ট হয়। মন্ত্রটী বেনদেবতার সম্বন্ধে প্রস্তুল। বেনদেবতা-সম্বোধনে এখানে ইন্দ্রদেবতার প্রতিই লক্ষ্য আছে—ইহাই ভাষ্যকারের অভিমত। এই মন্ত্রের ত্রিবিধ অন্তরে যে ত্রিবিধ অর্থ নিম্পান ইইতে পারে, আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্র্যারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলাক্রবাদে তাহা পরিদৃষ্ট ইইবে। প্রথমাক্ত অন্যন্ত্রের প্রকাশিত মন্ত্রান্ত্রেরর ভাব বাত্ত করিতেছে, আর শেষোক্তনীতে সাধারণভাবে বারিবর্ষণমূলক অর্থ প্রকাশিত ইইয়াছে। এই স্তরের প্রার্থনাকারী মনে করেন,—বেনদেবতা মেঘস্কারের ও বৃষ্টিপাতের কর্ত্ত্রানীয়, তিনিই শন্তোৎপত্তির হেতুভূত। অন্তর্ভকে বিঘূর্ণমান সংসারী যে সাধারণ মান্ত্র্যা, পুলকলত্রাদির পরিচালনভারগ্রস্ত বিপন্ন যে জন—তাহার প্রার্থনা, তাহার আক্রাজ্ঞা আর ইহার অধিক কত উচ্চভাবমূলক ইইতে পারে ও তাহার জ্ঞান এই মাত্র যে, বেনদেবতা পরিতৃষ্ট না ইইলে, স্থার্থনা-স্কর্কণের অভাবে সন্ত্রাদির উৎপত্তি-পক্ষে বিদ্নু ঘটে। অন্ত্রির জীবর জীবন ধারণ সম্ভবপর হয় না; তাই তাহারা জলের কামনায় বেন (ইন্দ্রা) দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়।

এক্ষণে মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ দখনে কিঞ্চিৎ থালোচনা করিতেছি। প্রথমতঃ 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদের বিষয় অন্থাবন ককন। ভাষ্মের অর্থ—'বিহালক্ষণং তেজঃ জরায়ুবদেইনাং যন্তানৌ জ্যোতির্জ্জরায়ুঃ।" সর্থাৎ, বিহাৎকপ তেজ, জরায়ুরপে যাহাকে বেইন করিয়া আছে। এ অর্থে ঐ পদে মেবকেই বুঝা বায়। অন্ত অর্থে—'মেব-মধ্যে গর্ভবদবন্ধিতঃ' ভর্মাও মেবের মধ্যে গর্ভের ন্তায় অবস্থিত। ইহাতে বিহাতের প্রতি লক্ষা আদে। কিন্তু 'জ্বরায়ুং' বলিতে কি বুঝা যায় ? জ্বরায়ুর মধ্যে গর্ভ সংরক্ষিত হয়। কিন্তু তাহা হইলেও জরায়ু শ্রীরগত-মাংদের সহিত সম্বর্জুক নহে। সন্তান ভূমিষ্ট হয়; কিন্তু জ্বরায়ু থপাস্থানে সন্নিবিষ্ট থাকে। এখানে ভগবানকে 'জ্যোতির্জ্জরায়ু' বলিবার তাৎপর্যা এই যে, ভগবানেই সমস্ত জ্বান-জ্যোতিঃ বিশ্বত হইয়া আছে, তিনি আধার হইলেও আধেয়ের বিকারের সহিত তাঁগর কোনই বিক্বতি বটে না। এই হইতে 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদে ভাব প্রাপ্ত হই যে,—হে অন্তর্মায়া! তুমি মাংস পিণ্ডের প্রতি মমতাবান হইও না, মজ্জার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ কর, দেহের অর্থাৎ ফ্রের সম্বন্ধ যাহাতে পরিহার করিতে পার, তৎপক্ষে চেটাম্বিত হও—দিব্য-জ্ঞান-স্ক্রের স্থ-স্বরূপের স্বন্ধ উপ্লাল্লি কর। কারণ, তিনি সকল জ্ঞানের আধার;

জরায়ুরপে তিনিই সকল জ্ঞান-জ্যোতিকে বেষ্টন করিয়া আছেন। ফলতঃ, জ্ঞল-মধ্যগত পদ্ম-পত্রের তায় নিলিপ্তভাবে সংসারে অবস্থান করিয়া, কর্ত্তব্য-সাধ্যন জ্ঞানের সেবা-প্রায়ণ হও— 'জ্যোতির্জ্জরায়ুং' পদে এই ভাবেরই সমাবেশ উপলব্ধি করি।

রঞ্জন: বিমানে' পদবয়ে বিবিধ অর্থ উপলব্ধ হয়। মর্মানুসারিণী এবং বঙ্গানুবাদের অনুসরণে তদ্বিষয় উপলব্ধ ইইবে। একবিধ অর্থে—মর্ক-সদৃশ শুক্ত অজ্ঞান হৃদ্ধে বিশুদ্ধা ততি ভগবানের করুণাধারা বর্ষণ করে। বর্ষার বারি-পাতে মর্ক-সদৃশ পৃথিবী যেমন রিগ্ধ শান্ত-শীতল হয়, ভক্তি-প্রভাবে অজ্ঞান-স্থপথে জ্ঞান-রিশ্ব-বিজ্পুরণে ভগবানের করুণাধারা-বর্ষণে সে হৃদ্ধ পেইর্প্প পিশ্বতা প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। ভক্তি যে ভগবানের প্রাতিকর, ভক্তি-ডোরেই যে ভগবানকে বাধিতে পারা বায়, তাথাতে আর সন্দেহ আছে কি ? ভগবান তো অয়ংই বলিয়াছেন,—

"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ।

মঙক্তা: যত্র তিষ্ঠান্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ:॥"

ভগবান বে ভক্তাবান, ভগবানের উক্তিতেই তাহা বুঝা যায় না কি পু কলতঃ, একমাত্র ভাক্তর প্রভাবেই স্কৃতি সঞ্চয় হয়—ভগবানের পরম প্রমাদ লাভ করা যায়। একমাত্র ঐক্যান্তিকী ভাক্ত ভিয়—একমাত্র খাখানবেদন ভিয়, কোনও অফুষ্ঠানই মানুষকে সক্তোভাবে পরম পদে পৌছাইতে পারে না, বিধরণ-দশনে বিমুদ্ধ অর্জুনকে প্রভিগবান বলিয়াছিলেন—

''ভক্ত্যা বমনগুয়া শক্য অহমেবস্থিধাহর্জুন।

জাতুং দ্রষ্ট্রঞ্চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরস্তপ॥"

অথাৎ,—'হে পরন্তপ! হে অজুন! একমাত্র ভক্তিহেতুই জীব আমার এবন্ধি যথাথ রূপ দেখিতে সমর্থ হয়—জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার এই রূপ জানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া আমাতে বিলান হইতে পারে। তবেই বুঝা গেল, ভক্তিই জীবের একমাত্র উলায়ে। যতক্ষণ না অন্যাভক্তির সঞ্চার হয়, ততক্ষণ কেহই তাহারে স্বরূপতত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপ তত্ব জানিতে না পারিলে, কেহই তাহাতে আত্মলীন হইতে সমর্থ হয় না।

আবার 'রজসং' পদে অহন্ধারাদি জন্মকারণের প্রতি লক্ষ্য আসিতে পারে। রজোভাব হইতেই জন্ম। জ্ঞানদেবতা আপনার জ্যোতিঃ-বিস্তারে রজোভাবকে অথাৎ অহন্ধারাদি জন্মকারণেকে নাশ করেন। কলতঃ, প্রজ্ঞানলাভে পরমজ্ঞানী হহরা, মানুষ যেন আপনার জন্মহেতুত্ত অহন্ধারাদিকে দ্রাভূত করিতে সমর্থ হয়,—'রজ্গো বিনানে' পদন্বে সে ভাবও ব্যক্ত হইতে পারে। ফলতঃ, জ্ঞানোগ্রাসত অনস্ভাভিতিং ম্লীভূত।

তাই ভব্তিকে 'পৃলিগভা' বলা ইইয়ছে। 'পৃলি' শব্দে স্থাকে বুঝায়। স্থাঁ হইতে যাহা উৎপন্ন, তাহাই পৃলিগভা। স্থাঁগিয়ে যেমন নৈশ অন্ধকার অপসারিত হইলে, আলোক-রিশিবিছ্রণে সংসান্ন নবজাবন লাভ করে; জ্ঞানরশিবিছ্রণে তেমনি অন্তরের অজ্ঞানান্ধকার নিশ্রিত হয়,—ি বিশ্ব-জানজ্যোতিতে অন্তর উদ্ধাসিত হয়। জ্ঞানই ভব্তির জনক। কেন-না, আমার আরোধ্য দেবতার স্বরূপ যদি আমি উপশান্ধ করিতে সমর্থনা হইলাম, কিরূপে তাঁহার প্রেতি অন্তর্বকে শুত কারতে সমর্থ হইব ? তাই অন্সাতিক লাভ করিতে হইলে, সংস্করপের

শরণ গ্রহণ করিতে হইলে, জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ প্রধান প্রয়োজন। এই জ্ঞাই—এই ভাবেই ভক্তিকে 'পৃশ্লিগর্ভা' অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুভূত বলা হইয়াছে। ঐকান্তিকী ভক্তির প্রভাবে—আত্মনিবেদনের ফলে। ভগবানের করুণাধারা যে আপনিই বর্ষিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই কপিলক্পী ভগবান মাতা দেবভ্তিকে তাহা বুঝাইয়াছিলেন,—

"দেবানাং গুণালিঙ্গানামনুশ্রাবিককর্মণাং। সন্ত এবৈকমনসো বৃত্তিঃ স্বাভাবিকা তু যা॥ অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধের্গরীয়সী। জবয়ত্যাগু যা কোশং নিগীর্ণমনলো যথা॥"

অর্থাৎ,—'মাতাং, বাহাদের নারা শব্দপশাদি বিষয়ের অন্থত্ত হয়, সব্বমূর্জি ভগবান হরির প্রাত্ত সেই সকলের যে স্বাভাবিকী বৃত্তি, তাহাকে নিদ্ধামা ভাগবতী ভক্তি বলা যায়। শুদ্ধমন্ত পুরুষের পক্ষে তাহা মুক্তি অপেকাও গরীয়দী। বেদবিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্তি জ্বিমাদে পর, ইন্দ্রিন্দ্রনার বৃত্তির উদ্রেক হয়। জঠরস্থ অনল যেনন ভুক্ত অর জীর্ণ করে, তজ্ঞাপ সেই ভক্তিও শাঘ্র লিঙ্গ-শরীরকে দয় করে। প্রকৃত ভক্ত ভগবানের সহিত সমাবস্থা-লাভেও সমৃৎস্ক্ত নহেন।' ফলতঃ, যথন ফলাকাজ্জা-পরিশৃত্ত হইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে হাস্ত হইবে, তথনই অনুতাভক্তি আদিবে, তথনই ভক্ত আত্মনিবেদনে সমর্থ হইবে। তথন সাধক কায়মনোবাক্যে যাহা কিছু অনুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাবে আাদিবে, সেই ভাবে প্রাণমণ মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে তয়য়তা আদিবে, যে ভাবে ভক্ত সাধক—

"কান্বেন বাচা মনগেন্দ্রিরৈর্কা বুদ্ধ্যাত্মনা বান্ধুস্তত্যা স্বভাবাৎ। করোতি যৎ তৎ সকলং পরক্ষৈ নারায়ণায়েতি সমর্পন্তেৎ তৎ॥"

নারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। তথন ভক্ত সাধক যাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত হটবে। এই ভাবের অধ্যাদে জ্ঞানই যে ভক্তির একমাত্র জনক, তাহা বেশ বুঝা যায়। তাই তক্তি—'পৃশ্লিগভা'।

'শিশুং ন' উপমায় এক অতি উচ্চ ভাব প্রকটিত। উহার অর্থ—পিতামাতাদি বান্ধব যেমন শিশুপুত্রকে মিষ্টবাক্যাদির হারা আদর করেন, দেইরূপভাবে। এথানে ভগবানের সহিত পিতা-পুত্রের সম্বন্ধ প্রথ্যাপিত—বাৎসল্য-ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। পুত্রের ভাষ প্রিয় সামগ্রী সংসারে আর কিছুই নাহ। ভগবানকে দেই পুত্রের ভাষ দেখিতে হইবে অর্থাৎ তাহাকে অন্তরের সামগ্রী করিয়া লইতে হইবে—উপমার ইহাই সার্থকতা। বৈক্তব-শাস্ত্রে শান্ত, দাভ, সথ্য, বাৎস্ল্য, মধুর প্রভৃতি বিবিধ ভাব-স্মাবেশে ভগবানের শ্রণ-গ্রহণের উপদেশ দেখিতে পাই। অমরা মনে করি, এখানে তাহারই অন্তুর উল্গত।

মস্ত্রের অন্তর্গত 'শণ্ডায়' পদে ভাষ্যকার শুক্রাচার্য্যের পুত্র শণ্ডের প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছেন। তৎপক্ষে তাহার হেতু এই যে,—স্বকার্য্যনাধনের পূর্বেই দেবগণ শণ্ডা ও মর্ক নামক শুক্রাভারের পুত্রের প্রব্যার প্রব্যার করিয়া, স্বকায় প্রধান ইক্রের নিমিত্ত শুক্রমন্থিতাই আহুতি প্রদান করেন। তাহাতে উক্ত গ্রহ্ররের অন্দোলগ্রপ্তি অপকে ধর্বেস কয়িয়াছিল। এই উপাথ্যান

অবশ্বনে ভায়কার 'শগুর' পদের পূর্ব্বোক্ত প্রকার অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা বেদমস্ত্রের অপৌরুষের ও নিতাত্ব স্বীকার করি। স্থতরাং অপৌরুষের বেদের সহিত মহয়-সম্বন্ধ স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের মতে, 'শগুর' পদে ভগবানের প্রতি শক্ষ্য রহিয়াছে। 'শগু' পদে 'প্রভূতশক্তিশালী' বুঝার। তাহা হইতেই আমাদিগের অর্থ ইইয়াছে—'শ্রায় ভগবতে'। ভগবান্ স্ব্বশক্তিমান—সকল শক্তির আধার। শক্তির উপাসনা—শক্তিসামর্থ্য লাভের জন্তা। অনন্তভাবে শক্তির উপাসনার শক্তির স্কার হয়। 'বীরতাং' পদে দেই শক্তি বা 'কর্ম্বদামর্থ্য' সংরক্ষণের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। \*

নবম অনুবাকের মান্তে ভাষ্যে যে ভাব প্রকটিত, প্রথমে তাহার একটু আভাষ প্রদান করিতেছি। দেই ইন্দ্রকে আমরা স্ততি করে। পুরাতন ভৃষাদি যেকপে ইন্দ্রকে স্ততি করিয়াছিলেন, সেইরূপে স্ততি করি। পিত্রাদির স্থায়, অতীত যজমানগণের স্থায়, বর্ত্তমান যজমানদিগের স্থায়, স্ততি করি। কিরূপ ইন্দ্র ৭ জেষ্ঠতাতি, যাগসন্থিতিত, স্বর্গের বেডা ইত্যাদি। হে ইন্দ্র ! আপনি আমাদিগের প্রতিকৃত্ব বর্জনীয় আলস্থ-স্প্রাদ্ধি বিনাশ করেন; তাদৃশ আপনার স্ততি করি। যে সকল কার্য্যে আপনি ক্ষিপ্রতার সহিত সোমপানের দ্বারা যজমানকে সম্বর্দ্ধিত করেন, সেই সকল কার্য্যে আপনাকে স্ততি করি। হে মন্থিগ্রহ ! তুমি উপ্যামগৃহীত হও । মর্কনামক শুক্রপুত্রের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করি। এই ধরপ্রদেশে ভোমার স্থান। তুমি ব্রুদ্ধানের প্রজাসমূহকে পালন কর।

আমাদের পরিগৃহীত অর্থ মন্দ্রামুদারিনী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গায়ুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ময়ের প্রথম আংশের বিবিধ অব্বয়ে প্রায় একই ভাব পরিবাক্ত হইয়াছে। ময়ের অন্তর্গত কয়েরটী পদের বিষয় আলোচনা করিতেছি। ময়ে ভগবানকে 'জেইতাভি:' বলিয়া বিশেষত করা হইয়াছে। 'তাতিন্' প্রতায়ে 'জাই' শব্দ হইতে 'জোইগাতিং পদ নিজায়। এখানে ভগবান 'জোইতাভিং' বিশেষণে বিশেষত। তাঁহাকে 'জোই' বিশেষণে বিশেষত করিবার তাৎপর্য্য কি? তিনি আনাদি অনস্ক, তাই তিনি জোই—সর্বায়ণায়। তিনি নিজ্ঞণ গুণাজীত, তিনি সর্বায়ণায়ায়, ভিনি শ্রেই গুণার আকর; তাই তিনি জোই। তিনি অল্ল অময়—কয়র্মায়নহিত; তাই তিনি জোই। তিনি প্রজানস্বলপ—অশেষপ্রজ্ঞাসম্পায়; তাই তিনি জোই। তিনি সকল জ্ঞানের আধার—গুণময়; তাই তিনি জোই। তিনি ক্রায়ন্তর্মান, তিনি রহং হইতে ক্র্মুন্তন, তিনি বৃহৎ হইতে বৃহত্তম; তাই তিনি জোই। তিনি প্রাণ, তিনি প্রাচীন—তিনি চিরন্বীন—তিনি চিরন্তন—তিনি চিরপুরাতন; তাই তিনি জোই। জোই, তাই তিনি 'প্রস্থণা' বিশ্বণা' প্রভৃতি সকলেরই সর্বায়ালের পূজ্য। দেই ভগবানকে আরাধনার উর্বোধনাই ময়ের লক্ষ্য। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৮-৯ অনুবাক)॥

এখানে এই মস্ত্রে এক বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের সন্ধান পাই। স্থ্যাকিরণে জলরাশি শুদ্ধ
ও বাষ্পরণে উর্দ্ধে উথিত হইয়া মেঘে পরিণত হয়। আর সেই মেঘ বিগলিত হইয়া বৃষ্টিরণে
স্কৃতলে পতিত হইয়াথাকে। অপিচ, মেঘদম্হেব পরস্পর ঘর্ষণে বিত্যাদ্বিকাশ হয়,—সে তত্ত্বও
এই মন্ত্র হইতে অবগত হই। পাশ্চাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞানক্ত্রির কত ত্ররণাতীতকাল পুর্বের
ভারতের আর্থ্যগণ এই সকল বৈজ্ঞানিক ওবে অভিজ্ঞ ছিলেন, বুঝা বায় না কি ?

क्ष-रष्ट्रात्निम-- १५ (७७)

## দশম: মন্ত্র:॥

বৈ। দেবা:। দিবি। একাদশ। স্থা পৃথিব্যাম্। অধীতি। একাদশ। স্থা

আক্ষাদ ইত্যাপ্ত্ৰানা মহিনা। একাদশ। স্থা তে। দেবা:। যজ্ঞম্।

ইমম্। জুৰধ্বম্। উপযামগৃহীত ইত্যাপ্যাম—গৃহীত:। আসি। আগ্রমণ:।

আসি। আগ্রমণ ইতি স্ক—আগ্রমণ:। জিয়া যজ্ঞম্। জিয়া

্বজ্ঞপতিমিতি বজ্ঞ-পতিম্। অভীতি। স্বনা। পাছি।

'পদ-পাঠঃ।

```
ङ প্রশাঠক, ১১ অনুবাক। ] কুষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                বিফু:। ভাষ্। পাতৃ। বিশ্য ভৃষ্। পাহি।
      ि । ।
के जिल्लात्त्रभा अवस्था दक्षा दक्षा दक्षा दक्षा दक्षा अवस्था । दक्षा दक्षा अवस्था । दक्षा दक्षा अवस्था ।
                          একদিশঃ মন্ত্রঃ।
           (প্রথমঃ অঠক:। চতুর্থ: প্রণাঠক:। একাদশৌংহ্বাক:)।
ত্রি৺্শত্রসশ্চ গণিনো রুজন্তো দিব৺্ রুদ্রাঃ পৃথিবীং চ দচন্তে।
  একাদশাদো অপনুষদঃ স্তত্ দোমং জ্যন্তাত্ স্বনায় বিশে।
     উপযামগৃহীতোহস্মাগ্রয়ণোহিদি স্বাগ্রয়ণো জিম্ব যজ্ঞং জিম্ব
       যজ্ঞপতিমভি দ্বনা পাহি বিষ্ণুস্তাং পাতৃ বিশং
    ছং পাহীন্দ্রিয়েণৈষ তে যোনির্বিধেভ্যস্তা দেবেভ্যঃ॥ ১১॥
                            পদ-পাঠ: 1
 বিশ্ৰং। এয়ং। চ। গণিনং। ক্ষকাং। দিবস্। কজাং। পৃথিবাস্। চ।
   সচতো একাদশাস:। অপ্রদ ইত্যপ্-সদ:। ইতম্। গোমন্।
```

জ্বভাম্। প্ৰনাধ। বিশে। উপনামগৃহীত ইত্যুগ্ধাম—গৃহীতঃ।

অসি। আগ্রয়ণ:। অসি। স্বাগ্রয়ণ ইতি স্—আগ্রয়ণ:। কৈব। যজাম। কিব। যজাপতিমিতি যজা-পতিম্। ষভীতি। স্বনা। পাহি। বিষ্ণু:। তাম্। পাতু। বিশম্। অম্। পাহি। ইক্রিয়েশ। এখং। তেং গোনিঃ। বিশ্বেভাঃ। স্বা। দেবেভাঃ॥১১॥

#### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্য'।

- (ক) 'দিবি' ( হ্যালোকে ) 'বে দেবা:' 'একাদশঃ স্থ' ( অভিনভাবাপনাঃ ভংস্কি ) 'পুথিব্যাং অধি' (ভূলোকে অপি) যে 'একাদশঃ স্থ' (অভিন্নভাবাপনাঃ ভবস্তি) অপিচ 'অপ্রুষদঃ' ( অন্তরিক্ষাঃ শুদ্ধসার্তাহ্কাঃ ) যে দেবাঃ 'মহিনা' ( স্মহিন্না ) 'একাদশঃ স্থ' (অভিন্নভাবাপনাঃ ভবান্ত) 'তে দেবাঃ' (এবধিধাঃ সর্ক্ষে দেবাঃ ইতি ভাবঃ) 'ইমং' (অত্মাকং ইত্যর্থ:) বজং' (সংকর্মা) 'জুষধ্বম্' (সেবধ্বং গৃহ্লীত বা)। সামাকং সংকর্মণা প্রীতা: দত্ত: স্থান্ প্রাপ্নত ইত্যর্থ:।
- (খ) হে দেবভাব! অং 'গৃহীত: অসি' ( আবিভূতি: ভবসি—সাধকছদি ইতি যাবং ); দং 'আগ্রয়ণঃ' ( শ্রেষ্ঠঃ কাম্যঃ ) 'অসি' ( ভবসি )।
- (গ) হে বেবভাব ! 'বাগ্রয়ণঃ' (শ্রেষ্ঠতমঃ কাম্যঃ সন্) 'যজ্ঞং' ( জন্মাকং সংকর্ম ) 'দ্বিষ' (প্রীণষ, ষথা স্থদপানং ভবতি তথা কুরু ইত্যর্থ: )।
- (ব) ছং 'যজ্ঞপতিং' ( সংকর্ম্মদাধকং ) 'জিম্ব' ( প্রীণয় ); 'সবনা ছুভি' ( সংকর্মা-ভিমুখ্যেন, দর্বং দৎকর্ম ইত্যথ:) 'পাহি' (পাল্ম, দংরক্ষ, যথা স্কুদম্পন্নং ভবতি তথা কুক ইতার্থ: )
- (ও) হে দেবভাব ! 'অং' এব 'বিশং' ( দর্কান্ লোকান্, দর্কং জগৎ ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রিয়েণ' ( কর্মানামর্থ্যন, কর্মানামর্থ্যপ্রদানেন ইত্যর্থ: ) 'পাহি' ( রক্ষ )।
- (5) হে শুদ্ধনতা। 'আং' (আ) 'বিষ্ণু:' (বিশ্বব্যাপক: বিশ্বপালক: দেব:) 'পাতু' ( রক্ষতু—রিপুকবলাৎ ইতি ধাবৎ )।

(ছ) হে শুদ্ধাৰ ! 'এম:' ( সম্মাকং স্থাদ্ধাঃ ) 'তে' ( তব ) 'যোনি:' ( সাম্রস্থানং ) শুবজু ইতি শেষ: ; 'বিশ্বেভা: দেবেভা:' ( সর্বাদেবভাবেভা:, সর্বাদেবভাবপ্রাপ্তমে ইত্যর্থ: ) 'থা' ( মাং ) বয়ং স্থাদি সমুৎপাদয়াম ইতি শেষঃ ॥ ( ১ স্মাইক—১০ স্মুবাক ) ॥

## বঙ্গাহুবাদ।

- (ক) হ্যুলোকে যে দেবগণ অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, ভূলোকেও ঘাঁহারা অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, অপিচ শুদ্ধদত্ত্বগাহক অন্তরিক্ষন্থ যে দেবগণ স্বমহিমায় অভিন্নভাবাপন্ন হয়েন, এবন্ধিধ হে দেবগণ, আপনারা (অর্থাৎ সকল দেবতা) আমাদের সৎকর্ম গ্রহণ করুন, অর্থাৎ আমাদের সৎকর্মে থীত হইয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধক-হাদয়ে আবিভূতি হয়েন; আপনি শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়েন।
- (গ) হে দেবভাব! শ্রেষ্ঠতম কাম্য হইয়া আমাদের দৎকর্ম যেরূপে স্থানস্থায় হয়, তাহা করুন।
- (ঘ) আপনি সৎকর্ম্মদাধনকারীকে প্রীত করুন অর্থাৎ সকল সৎকর্ম যেরূপে স্থদম্পন্ন হয়, তাহা করুন।
  - (ঙ) আপনিই দকল জগৎকে কর্ম-দামর্থ্য-প্রদানে রক্ষা করুন।
- (চ) হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনাকে বিশ্বব্যাপক বিশ্বপালক দেবতা রিপু-কবল হইতে রক্ষা করুন।
- ছো হে শুদ্ধসন্ত্ব! আমাদের হৃদয়-দেশ আপনার আশ্রয়-স্থান হউক; সকল দেবভাবের অর্থাৎ সকল দেবভাব প্রাপ্তির জ্বন্য আপনাকে যেন আমরা হৃদয়ে উৎপাদন করিতে পারি॥ (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

#### মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'বিংশল্রমণ্ট গণিনং' (বিশুপত্রিধাতুসাম্যসাধকা: এককাবস্থিতা: দেবা:) 'দিবং' (ছালোকং) 'সচন্তে' (নিবসন্তে); 'রুলাং' (শক্রণাং রোদয়িতারা, রিপুনাশায় রুল্রভাবাপরা: দেবা:) 'পৃথিবীং' (পৃথিবীস্থিতান্, পার্থিবান্ বিষয়ভোগান্ ইত্যর্থ:) 'রুলজঃ' (বিনাশয়ন্তি); 'একাদশাসঃ' (অভিন্নভাবাপরা:) 'বিশে' (সর্বেম্প 'অপ -

শ্বেদঃ' ( শুরুসরসেবিন: দেবাঃ ) 'সবনায়' ( অস্মাকং সংকর্মসাধনায়, অস্মাকং আরাধনাং ফলসম্বিতাং কর্তুং ) 'হতং সোমং' ( অস্মাকং স্বিহিতং ভগবৎপুজোপচাররপং শুদ্ধস্তিং) 'জুষস্তাং' গৃহীত )।

- খে) হে দেবভাব ! पং 'গৃহীত: অসি' ( আবিভূতি: ভবসি—সাধকহৃদি ইতি যাবং ); দং আগ্রয়ণ: ( শ্রেষ্ঠ: কাম্য: ) 'অসি' ( ভবসি )।
- ্গ) হে দেবভাব। স্বাগ্রায়ণ: (শ্রেষ্ঠতম: কাষ্যা: সন্) 'যজ্ঞাং' (অম্মাকং সংকর্মা) 'জিয়' (প্রীণয়, যথা স্থান্সন্পানং ভবতি তথা কুক)।
- (ঘ) হে দেবতাব:! দ্বং 'যজ্ঞপতিং' (সংকর্মসাধকং) 'জিয়' (প্রীণয় ; 'সবনা স্বন্ধি' (সংকর্মাতিমুখ্যেন, সর্ব্বং সংক্রম ইতার্থ:) 'পাহি' (পালয়, রক্ষ, যথা স্থসম্পন্নং ভবতি তথা কুক ইতার্থ:)।
- (ঙ) হে দেবভাব। 'বং' এব 'বিশং' ( সর্জান লোকান, দর্জং অগৎ ইত্যর্থ: ) 'ইল্লিয়েণ' ( কর্মগামর্থান, কর্মগামর্থাপ্রদানেন ইত্যর্থ: ) 'পাহি' ( রক্ষ )।
- (5) ে শুদ্ধনৰ ! 'আং' (ছা) 'বিষ্ণুং' ( দর্বব্যাপক: দর্বপালক: দেব: ) 'পাতু! ( রক্তৃ—রিপ্-কবলাং ইতি যাবং );
- (ছ) হে শুদ্ধসন্থ। 'এমঃ' (অম্মাকং ছদেশঃ)' (ঙ' (তব) 'যোনিঃ' (আশ্রয়ন্থানং) । ভব্তু ইতি শেষঃ; 'বিশ্বেভাঃ দেবেভাঃ' (সর্বাদেবভাবেভাঃ, সর্বাদেবভাবপ্রাপ্তায়ে ইত্যর্থঃ) । 'মা' (দাং) বয়ং হৃদি সমুৎপাদয়াম—ইতি শেষঃ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১১ অমুবাক)॥

#### বঙ্গামুবাদ।

- কে) ত্রিগুণত্রিধাতুদাম্যদাধক একত্রাবস্থিত দেবগণ ছ্যুলোকে অবস্থিত করেন; রিপুনাশক দেবতা পৃথিবীস্থিত অর্থাৎ পার্থিব বিষয়-ভোগ বিনাশ করেন; অভিন্নভাবাপন্ন সকল শুদ্ধদন্ত্রগ্রহকে অন্তরিক্ষবাদী দেবগণ আমাদের আরাধনা দক্ষল করিবার নিমিত্ত আমাদের হান্নহিত ভগবং-পুজোপচাররূপ শুদ্ধদন্ত্র যেন গ্রহণ করেন।
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধকহৃদয়ে আবিভূতি হয়েন; আপনি শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়েন।
- (গ) হে দেবভাব। শ্রেষ্ঠতম কাম্য হইয়া আমাদের দূৎকর্ম যেরূপে। স্নম্পান্ন হয়, তাহা করুন।
- ্ঘ) আপনি সৎকর্ম্মাধককে প্রীত করুন; স্থতরাং আমাদের অফুষ্ঠিত সকল সৎকর্ম যেরূপে স্থসম্পন্ন হয়, তাহা করুন।
  - (৪) আপনিই সকল জগৎকে কর্মসামর্থ্যপ্রদানে রক্ষা করুন।

- (চ) হে শুদ্ধদন্ত। আপনাকে দর্বব্যাপক দর্ববপালক দেবতা রিপুকবল হইতে রক্ষা করুন।
- ছে) হে শুদ্দান্ত ! আমাদের স্কান্যদেশ আপনার আশ্রয়স্থান হউক ; সকল দেবভাবের অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন আমরা ক্ষায়ে উৎপাদিত করিতে সমর্থ হই। (১অফটক—১০খন্টাক—১০খনুবাক)॥

## মগ্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-ক্রভং )।

কল্প:—"যে দেবা দিবীত্যুপরিষ্টাহুপ্যামরা পুরস্তাত্প্যামেন বা যজুষা দাভ্যাং ধারাভ্যাং স্থাল্যামাগ্রন্থং গুরুতি এব তে যোনির্বিশ্বেভাস্থা দেবেভ্যু ইতি সাদ্যিত্বা" ইতি।

পাঠস্ক—"যে দেবা দিব্যেকাদশ স্থ পৃথিব্যামধ্যেকাদশ স্থান্স্ মুদো মহিনৈকাদশ স্থান্ত দেবা বজ্ঞমিং জ্বংবমুপ্যামগৃহীতাহ স্থাগ্র্যণোহিদিং স্বাগ্র্যণো জিল্ল যক্তং ক্রিল্ল যজ্ঞপতিমজি সবনা পাহি বিফুল্বাং পাতৃ বিশং তং পাহীন্দ্রিয়েণৈষ তে যোনির্বিশ্বেভারা দেবেভাঃ॥" ইতি ॥ অপ্রাদোহবুপলক্ষিতেই স্তরিকে সীদস্তী ভাপ্স বদং। মহিনা সমহিনা তত্র সীদস্তি। হে দেবা যে বৃষং ত্রিসু লোকেষু প্রভাকমেকাদশাবস্থিতাস্তে সর্বে যজ্ঞমিনং সেনধ্যম্। হে দোম স্বমুপ্যামেন স্থানীকপেণ পার্থিবপাত্রেণ গৃহীত্যাহিদি। আগ্রয়বানামাহিদি। স্থান্ঠ অগ্রং শ্রৈষ্ঠাং তস্ত প্রাপকঃ স্বাগ্রয়বাং। তাদৃশল্বং যজ্ঞং প্রীণ্য যক্ষমানং চ প্রীণ্র। স্বনান্তাভিমুখ্যেন পালর। বিক্লার রিক্তিল্বং ধল্পমানস্ত প্রজামিক্তিরেণ সামর্থ্য প্রদানেন পালর। এব থরন্তে তব স্থানং, বিশ্বেভ্যো দেবেভার্যাং সাদ্যামি। যে দেবা আগ্রয়ণোহসীত্যেতা মন্ত্রাবাপভ্রম্মতে বিক্লিতে। বৌধারন্যতে যে দেবা ইতি গ্রাংগ্য্ আগ্রয়ণোহসীত্যধিবদেও॥

বে দেবা ইত্যেতস্ত স্থানে প্রাত্ব্যবতো মন্ত্রমান্ত্রমান্তি—''গ্রিড্শুল্রন্চ গণিনো কজন্তো
দিবড্ কদ্রা: পৃথিবীং চ সচন্তে। একাদশাসো অপ্যুবন: স্বত্ত্ সোমং স্ব্যাত্ স্বনার
বিখে। উপযানগৃহীতোহস্তাগ্রমণোহিদি স্বাগ্রমণো জির যক্তং জিয় যক্তপতিমভি স্বনা পাহি
বিষ্ণুবাং পাতৃ বিশং ত্বং পাহীক্রিয়েণৈষ তে যোনির্বিশেত্যত্বা দেবেভ্য:॥'' ইতি॥
একাদশাস্থাকাস্তরো গণা এযাং সন্তীতি গণিন:। তে চ ত্রমন্তিংশং-সংখ্যাকা কজন্ত: শক্রেনাশ্যন্তে ক্রেন্টাং শক্রনাবীণাং রোদ্যিতার:। তন্মধ্যে কেচন দিবং স্কন্তে স্বস্তে। কেচন
পৃথিবীং সেবস্তে। অবশিষ্টাম্বেকাদশসংখ্যাকা অবুপ্লক্ষিত্তেহন্তরিকে সীদস্তি। তে বিখে সর্ব্বে

মন্ত্রাখ্যাচিখ্যাম্বরাগ্রন্থ গ্রহণং বিধত্তে—"দেবা বৈ যগজেহকুর্পত তদম্বা অকুর্পত তে দেবা আগ্রমণাগ্রান্ গ্রহানপশুন্তানগৃহত ততো বৈ তে গ্রং পদ্যায়ন্ত শুনং বিচম আগ্রমণাগ্রা গ্রহা গৃহত্তেহগ্রমের সমানানাং পর্যোতি" (সং কা ও প্র ৪ অ০ ১১) ইতি। আগ্রমণমগ্রং থেবাং ত আগ্রমণাগ্রা:। অনু স্বন্—"যদি রগন্তরসামা সোম: শ্রানিক্রবায়বাগ্রান্ গৃহীদ্বান্তি বৃহৎসামা শুক্রগ্রান্তি জগৎসাম হগ্রমণাগ্রাশ্বন্ত্রসামা যাপাকামী" ইতি। মাধ্যদিনে স্বনে পৃষ্ঠপ্রোত্রাণামাথে প্রেত্রে রথস্তরাথ্য সাম যদ্মিন্ সোম্বাগে স্বাগো রপ্তর-

নামা। এবমন্ত্রাপি যোজাম্। একম্মিন্ ভাগে রথস্তরং ভাগাস্তরে বৃহদিত্যেবমুভরদামত্ব্। আঞাং পর্যায়ন, শ্রৈষ্ঠাং পর্যাপ্তাঃ॥

ত্তিংশত্রক্তে মন্ত্রতা বিষয়ং দর্শয়তি—"কণ্ণবতার্চা ছাত্ব্যবতো গৃহীয়াদ্ভাত্বাতৈব ক্লুন্থ্যস্ম্মানানাং পর্যোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। কণ্ণে কলিধাতুঃ, সোহস্তামন্তীতি কণ্ণবতী। গণিনো কলস্ত ইতি কলিধাতুর্যন্তে দৃখতে। ক্লুনা রোগমুৎপাত্ম॥

ত্যোশান্ত্রান্দেবসংথ্যাক্তিস্তান্ সর্বাহ্যদিশ গ্রহীতৃমিত্যাহ—"যে দেবা দিব্যেকাদশ স্থেতা-হৈতাবতীর্কৈ দেবতাস্তান্ত্য এবৈনদ্ সর্বান্ত্যে গৃহ্যাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৪ অ ০ ১১) ইতি ॥ সাদনমন্ত্রে বিশ্বেল্য ইত্যান্তিধানং যুক্তমিত্যাহ—"এব তে বোনির্কিশ্বেল্য দেবেল্য ইত্যাহ বৈধদেবা হেষ দেবত্যা" (সং০ কা ০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি ॥

বাধিদর্গং বিধতে - 'বাথৈ দেবেভ্যোহপাক্রামন্তক্রায়াতিষ্ঠমানা তে দেবা বাচ্যপক্রাস্তায়াং
তৃষ্ণীং গ্রহানগৃহ ত দাহমন্ত বাগন্তর্যন্তি বৈ মেতি দাহগ্রহণং প্রত্যাহগচ্ছন্তদাগ্রহণন্তাহগ্রহণন্ত্য।
তত্মাদাগ্রহণে বাগিস্ক্রাতে যন্ত্র্কীং পূর্ব্বে গ্রহা গৃহস্তে'' (সংকলাক্রমনানা দেবেভ্যোহপক্রমা
দেবৈর্বিগৃহীতৈন্ত্র্কীমের গৃহাতের্ সা বাগিপ্রমন্তত — এতে দেবা বরদানাদিনা মাং ন সমাদ্ধতে
কিং তু ময়ি নিরপেক্রা এব স্বকার্যাং ক্রেড্রা মামন্তর্বন্তি পরিত্যমন্ত্রেবিত । তত্তা
দেবৈর্নাহ্তা দা বাগাগ্রহণং প্রতি স্বয়নাগচ্ছৎ । তত্মাদগ্রমভিমুখনেতি গচ্চতি বাগিত্যগ্রায়ণং
সোহগ্রায়ণ: । তত্র দীর্ঘবাত্যয়াদগ্রয়ণং নাম সম্পর্ম। যক্রমাৎ পূর্ব্বে তৃক্ষীং গৃহীতা
বাক্চেদানীমাগতা তত্মাঘাচোহত্মিন্কালে সমাগমাদাগ্রয়ণে গৃহীতে বাচং বিস্ভেন্ন তু পূর্ববিত্রহন্তরগ্রহাংস্তৃকীং গৃহীযাও । নমু পূর্বগ্রহেদ্পি প্রতিগ্রহং মন্ত্রাণামান্তরাৎ কথং
তৃষ্কীং গ্রহণন্ত্র। এবং তর্হি তৃষ্কাংশন্তরাগ্রস্কাশন্ত্রাম্বাল্গ্রহান্ গৃহীয়ান্তরাক্রাভাম্।
অত এবোপান্ত্রাক্রপাত্ত সমান্নান্ত—'বান্ প্রাচীনমাগ্রয়ণাদ্গ্রহান্ গৃহীয়ান্তান্ত্রপাত্ত ও বিত্রাম্বাল্পাত্ত

ধ্বনিষয়ং লৌকিকদৃষ্টান্তেন বিশদয়তি—"যথা ৎসারীয়তি ম আথ ইয়তি নাপ রাৎস্থামীত্যুপাবস্থ্যতাব্যের তদ্ধর্মুরাগ্রয়ণ গৃহীত্বা যজ্ঞমারত্য বাচং বি স্ক্রতে" (সং৽ কা৽ ৬
প্রে॰ ৪ অ॰ ১১ ) ইতি। ৎসারী ছ্মগতির্ধ্যাধ্য। ৎসর ছ্মগতাবিতি ধাতুঃ। স ব্যাধ্যা
মনস্তাদে) বিচার্যা পশ্চাদ্বাণামূপাবস্থাতি মুঞ্চতি। বরাহান্ গঞ্জান্ পাত্মিতুং মার্গে যো
সর্প্ত আয়ামেন থক্ততে স আথং। মমৈতাবিতি দ্বমাথস্তিষ্ঠতি অহং ত্বীবংপুরোগত ইয়তি
দূরে ছিতো নাপরাৎস্থামি। বরাহাদিভিঃ অস্ত মারণমেকোহপরাধ্য। আমানং দৃষ্ট্র্যু
বরাহাদেঃ প্লায়নমন্তোহপরাধ্য। ত্বেন মুক্তস্ত বাণস্ত অলনমপরাধান্তরম্। এতৎসর্ক্ষমিয়তি দূরে মম ন ছবিশ্বতীতি নিশ্চিত্যাহগতিন্তর ছিত্বা পশ্চাদ্বসরে সতি পশ্চাদ্ব্যানং
থা বাণামুঞ্চতি তবৈব ত্রাধ্বযুর্গি চ্বেনিঃ কাংশ্চিদ্গ্রহান্ গৃহীত্বা যজ্ঞং দৃচ্মবন্তন্ত পশ্চাদ্ব্যানং
প্রকটী করোতীত্যেত্রত্পপত্ততে॥ "বিধন্তে—"ব্রেহিং করোত্যাল্যাভ্নেব তহুণীতে" (সং৽
কাভ ও ও ৪ অ০ ১১ ) ইতি। হিংকারস্থ সামস্থ প্র্যিদ্ধতাং গ্রহীত্বা হিং করোতি প্রাঞ্চা
ছিংকারস্থ কালং বিধন্তে—"প্রক্রাণতির্ব্বা এর ষ্ণাগ্রয়ণে ব্লাগ্রগণ্ গৃহীত্বা হিং করোতি প্রাঞ্চা

পাভিরেব তৎপ্রাঞ্গ অভি জিন্নতি ভন্নাৰ্থসং আতং দৌরতি জিন্নতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। আগ্রামণ্ডিংকাররোঃ পৌর্বাধণ্ডিং মদন্তি তত্তেন প্রজাপতিরেব বজদানত প্রজানাং মৃদ্ধিতান্তাণং করোভি। অভএব পভ্রুৎস্যেভ্যাক্ষ্যতে॥ স্বনত্ত্বেহপ্যাগ্রমণং বিধত্তে—"আন্ধাৰা এব বজ্ঞত যদাগ্রমণ স্বনেস্বন্ধেরতি গৃহাত্যান্ত্রেরেব বজ্ঞত সং তনোভি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি॥ দশাপ্বিত্রভোপরি সোমরসভাবনম্বনং বিধত্তে—"উপরিষ্টাদানম্ভিরেত এব জন্ধাত্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি। দশাপ্বিত্রভাধন্তাং প্রবন্ধান্ত ব্যক্ত এব জন্ধাত্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অন্তর্নার ব্যক্তির ব্যক্তির প্রকার প্রত্যাব তথে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অন্তর্নার ব্যক্তির ব্যক্তির বিধত্তে—"অধ্বন্ধান্ত্রের প্রকার ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির বিধত্তি—"অধ্বন্ধান্ত্র প্রকারতাব তথে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৪ অ০ ১১) ইতি॥

স্বনত্ররগমাগ্রহণং প্রশংসতি—'ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি কন্মাৎ স্ত্যাদ্গায়ত্রী কনিষ্ঠা ছন্দ্রসাধ্ স্ত্রী সর্ব্যাণি স্বনানি বহুতীভাষ বৈ গায়ত্রিবৈ বংশো যদাগ্রহণ গমেৰ তদভিনিবর্ত্তধ্ সর্ব্যাণি স্বনানি বহুতি ভন্নাবংসমপাক জং গৌরভি নি বর্ততে" (সংক কাক ৬ প্রক ৪ অক ১১) ইতি । অর্লাকরন্তাৎ কনিষ্ঠা। প্রাভাগেরবনে বহিষ্প্রমানপ্রতানামুপালৈ গায়ত্রভাগীনাং ছন্দ্রো গায়ত্রী। আধ্যন্তিন্দ্রন্ত্রভাগে সাম্বর্তা। তে জাতমন্ধ্রন ইত্যুত্ত গায়ত্রী। তৃতীরস্বনভাহক উবপ্রমানস্ক্রত স্বাদিষ্ঠিরেত্যভাগায়ত্রী। এব ব্লাহর্ত্বাম্। যথা গৌরপাক্ষতং স্বীয়ং বংসমন্তিন স্বনানি নির্বহৃতি। যে দেবাজিধ্নাচ্চাত্যতে তিইন্তো॥

ইতি শ্রীমংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবারে বেদার্থপ্রকাশে ক্রঞ্চয়তুর্ব্বেদীরতৈতিরীয়-সংহিতা-ভাত্তে প্রথমকাতে চতুর্বপ্রগাঠকে দশন্মকাদশাবহুবাকৌ ॥ ১০ ১১ ॥

## মন্ত্রার্থ-ভালোচনা।

#### দশম অফুবাক।

আলোচ্য অনুবাকে সাতটা মন্ত্ৰ আছে। প্ৰথম মন্ত্ৰের 'একাদশ্য' পদটাই বিশেষভাবে সমন্ত্ৰীয়ুলক। এই পণটা মন্ত্ৰ তিনধার ব্যবহাত হইয়াছে। প্ৰচলিত ব্যুখ্যাদিতে মন্ত্ৰটীর বে অর্থ গ্রহণ করা হইয়া থাকে তাহার সারম্ম এই ষে, পৃথিবীতে এগার জন, অন্তর্নিক এগার জন এবং হালোকে এগার জন, এই স্ক্রিমাট তেত্রিশজন দেবতা আছেন। পাশচাত্য মঙাবদাদীদিগের মতে এই মূল তেত্রিশজন দেবতা ইইবেই তেত্রিশ কোটা দেবতার উদ্ভব ইইরাছে। আবার অন্ত কাহারও মতে 'কোটি' শন্ত সংখ্যাবাচক কোটা শন্ত হইতে পৃথক ছিল। 'তেত্রিশ কোটা' বলিতে তেত্রিশজন দেবতাকে বুঝাইত। কিন্তু পরবর্তীকালে কোটা শন্ত সংখ্যাবাচক অর্থ গ্রহণ এবং তেত্রিশজন দেবতাকে বুঝাইত। কিন্তু পরবর্তীকালে কোটা শন্ত সংখ্যাবাচক অর্থ গ্রহণ এবং তেত্রিশজন দেবতাক বুঝাইত। কিন্তু পরবর্তীকালে কোটা শন্ত সংখ্যাবাচক অর্থ গ্রহণ করার 'কোটি' শন্ত 'কোটা' শন্তে রপান্তরিত হইল এবং তেত্রিশজন দেবতার স্থানে তেত্রিশ কোটা দেবতা হইরা গেলেন। এতব্যতীত আরও অনেক মতবাদ ক্রেছে। বিভিন্ন মতামুসারে এই তেত্রিশজন দেবতার বিভিন্ন বর্ণনাও পাওয়া যায়। এ ব্যবহুক আমনা অংশসংহিত্যে আলোচনা করিয়াছি। "একাদশ্য পদের ব্যাখ্যা ও ভাহার

क्ष-गङ्द्र्यम-- ४१ ( ७५ )

যুক্তি উক্ত প্রন্থে (১য়—৩৪য়—১১য়) প্রদন্ত হইরাছে। আমরা মনে করি 'একাদশং' পদ সংখ্যাবাচক নয়। 'একা দশা যন্ত সং' এই অর্থে 'একাদশং' পদ নিজার ইইরাছে। আবাং বাহার এক এবং অভিন্ন অবস্থা বা বিভূতি তিনিই 'একাদশ'। অর্থাৎ এক ভগবানেরই বিভিন্ন বিভ্রিভাবে প্রকাশিত হয়, এবং তাহাই বিভিন্ন নামে অগতে প্রকাশ পায়; সেই সমস্তকেই বিভিন্ন দেবতা বলিয়া করন্য কয়। ভ্লোকে যে দেবতার প্রকাশ, ছালোকে ভাঁহারই প্রকাশ কক্ষা কয় যায়। বস্ততঃ সেই 'আহতীয়ং একং'ই বিশ্বব্যাপিয়া বিরাজিত আছেন। সেই দেবগণ অথবা দেই এক পর্মদেবতা আমাদের প্রতি কুণাপরবশ হইয়া আমানিগকে প্রাপ্ত ওউন, অর্থাৎ সৎকর্ম্মাধনের হারা যেন আমহা তাহার চরণতলে পৌছিতে পারি—ইহাই প্রার্থনার সারস্থা।

দেবতার প্রকাশ বা দেবতাবকেই অথানে 'একাদশং' প্রভৃতি পলে লক্ষ্য করা ছইয়াছে।
বিতীয় মন্ত্রে গেই দেবতাবকেই সংবাধন করা ছহয়াছে। সেই দেবতাব সাধকগণই লাভ করিতে
সমর্থ হয়েন। শেই দেবতাব কিরূপ ?—'আগ্রয়ণঃ' অর্থাৎ মানবের শ্রেষ্ঠ কাম্য বস্তু। কারণ
দেবতাবই মানবের সর্ব্রম্থবিধাতা। কারণ মানুষ স্থরপতঃ দেবতা। সেই দেবতাব চারিদিকের
পরিবেইনের মধ্যে প!ড়য়া আপনার সত্য অবস্থা বিশ্বত হইয়া য়য়। আবার য়থন ভায়ের মধ্যে
দেই পবিত্রশক্তি জাগরিত হয়, তথনই মানুষ মোকের পগে অগ্রসর হয়। মোকলাতই মানবের
চরম ও পরন আকঃজ্রনীয়। সেই আকাজ্রনীয় অবস্থা লাভ করিতে দেবভাব বিশেশ
সাহায্যকারী, অথবা দেবভাবের পূর্ণ পরিক্রি মানবকে তাহার চরম আকাজ্রনীয় অবস্থা
আনিহা দেয়।

বিত্তীয় মত্ত্রে দেবভাবকে আহ্বান করা হইয়াছে। তৃতীয় মত্ত্রে কারণ বিবৃত্ত হুইয়াছে। সেই কারণ এই যে, দেবভাবের প্রভাবে যেন আমরা সৎকর্ম্ম সম্পানন করিতে পারি—'আগ্রাণ: যক্তং জিয়' অর্থাৎ সেই দেবভাবই আমাদের সৎকর্মনাধনে যেন সহায় হয়েন। মানবের ম'ন যথন দেবভাবই স্বর্ধাপেকা অধিক আধিপত্য বিস্তার করেন, দেবভাবই যথন মানবিজীরনের নির্মানক হয়েন তথনই মান্ত্রের উচ্চশক্তির পূর্ণবিকাশ হয়। কারণ পবিত্তম শক্তির পরিচালনায় ঘারাই মানুষ প্রেষ্ঠতম আধ্যাত্মিকজীবন লাভ করিতে পারে। তৃতীয় মত্ত্রে ভারাই বর্ণিত লইরাছে।

চঙুও মিয়ের সংখাধাও দেবভাব। পূর্ব্বমন্তে কেবলমাত্র সংকর্মকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করা হইরাছে, কিন্তু চতুর্থ মন্ত্রে যজ্ঞগাবনে নর জন্মই প্রার্থনা আছে। কিন্তু উভয় মন্ত্রেরই ভাব এক। উভয় মন্ত্রের প্রার্থনারই মর্ম্ম এই যে, আমাদের সংকর্ম যেন স্থাপপর হয়, দেবভাবের কল্যাপে বেন আমরা সংকর্মসাধনে সমর্থ হই।

পঞ্চ মত্ত্রে একটা নিতাসতা প্রকটিত হইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এই বে, দেবভাবের শারাই সমত্র বিধ রাক্ষত হইতেছে। দেবভাবে জগবানের শক্তি ব্যানীত আর কিছুই নর, ভগবানের শক্তিবারাই বিশ্ব বিধৃত আছে ও পরিচালিত হইতেছে—ইহাই পঞ্চম মন্ত্রের তাৎপর্যা। কিন্তু কিরেপ তাহা সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহার উত্তবস্থান্ত বলা হইতেছে—ইন্তিরেপ আর্থাৎ ইন্তিরেদাম্থ্য, কর্মদাম্থ্য প্রদানে। বারা। বেবভাবের ধারা জগংশক্তি লাভ করে, মানব

সংকর্মণাধনসামর্থা প্রাপ্ত হয়। এই শক্তিলাভের জ্বন্তই—্যাহাতে সমগ্রবিশ উন্নতির পঞ্চে পরিচালিত হয়, তাহার জ্বন্তই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রের সন্থোধা বস্তু ভিন্ন। এই মন্ত্রে শুদ্ধান্ত করা ইইয়াছে। এই শুদ্ধান্ত আমানের অন্তর্নিহিত শুদ্ধান্ত শুদ্ধান্ত শুদ্ধান্ত নায়। এই উদ্ধান্ত শুদ্ধান্ত শুদ্ধান শুদ্ধান্ত শুদ্ধান্ত শুদ্ধান

অনুবাকের শেষ মন্ত্রীও শুদ্ধদৰ্শন্ধ উচ্চারিত হট্নাছে। এই মন্ত্রের প্রথম অংশ—'এবং তে যোনিং' অর্থাৎ আমাদের ফ্লয়ট আপনাব ( অর্থাৎ শুদ্ধদর্শ্ব ) প্রকৃত বিশ্রামন্থান অথবা আপ্রম্থান হউক। অর্থাৎ আমাদের মধ্যে যেন শুদ্ধদর উপজিত হয়। তাহার প্রশ্নোজনির হা কি ? এই প্রশ্নের উন্তরে মন্ত্র বলিতেছন—'বিশ্বেভাং দেবেভাং স্থা'—সর্ম্বাদ্বভাব প্রাপ্তির জন্তই শুদ্ধদর্শর প্রয়োজন। যেথানে পবিত্র হৃদ্য, আন্তরিক অনুরাগ সাছে, যেগানে শুদ্ধদ্দ বির্যাজিত দেখানে দেবভাব আগমন করিবেই। দেবভাবের প্রয়োজনিয় হা দেবভাকে প্রাপ্তিক তাহাতেই সানবজীবনের চরম সার্থকতা। সেই সার্থকতা পাছের জন্তই মন্ত্রে প্রার্থন। করা ইইরাছে॥

#### একাদশ অনুবাক।

দশম অন্তবাকে 'একাদশঃ' পদ তিনবার বাংজত চইয়াছে, এবং ব্যাথ্যাকাবগণ তাহা হঠতে তেত্রিশ দেবতার কলনা করিয়াছেন। বর্তমান অন্তবাকের প্রথম ময়ে 'ত্রিংশক্রমণ্ড গাদনঃ' পদদ্র পাকাতে ভাঁহারা বলিত্তেছেন, পূর্বে ময়ের আমরা যে অর্থ করিয়াছিলাম, পরবর্ত্তী মত্রে তাহাই সমর্থিত হইতেছে। 'ত্রিংশল্লয়ঃ' পদে তেত্রিশ সংখ্যাই বৃঝায়। পূর্বে অন্তবাকে 'একাদশঃ' পদ তিনবার ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা হ'তে 'তেত্রিশ' শক্ষই বৃঝায়, আবার বর্তমান জন্মবাকে সেই 'তেত্রিশ' সংখ্যাবাচক 'ত্রিংশল্লয়ঃ' পদই আছে। স্কুতরাং এই মল্লব্য দেবভার সংখ্যাসম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে।

আমরা এ সম্বন্ধে অন্ত মত পোষণ করি। 'একাদশঃ' পদের ব্যাপ্যাকালে পূর্বে অনুবাকে মাহা বলিয়ালি, বর্তমান অনুবাকেও তাহাই প্রয়োজা। 'একাদশঃ' পদে এক অভিন্নভাবাপর দেবভাসমূহকে অথবা দেবভাকে লক্ষা করা হইয়াছে। এখানেও এই অর্থের অনুসরণে 'ত্রিংশ-শ্বয়ং' পদের অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছি—''ত্রিগুণ-ত্রিধাতু-সামাগাধকাঃ, এক্রাবিস্থভাগ দেবাঃ'। এ সম্বন্ধে আমানের ব্যাথ্যাভ শ্বয়োক-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রভ্রারিংশ ক্রের দিত্রীয়াংশক্র ব্যাথ্যা ভ্রত্রীয়া।

ৰস্ত্ৰান্ত কলাং' পদের ভাষ্যাৰ্থ,—'শক্রনাবীাং রোদ্বিতারং'—বিনি শক্রপক্ষীয়পণের নারীদিগকে রোদন করান। নারীগণ রোদন করেন কেন ? আমী হত হৃচলে নারীর বোদনের কারণ উপস্থিত হয়। অক্তাবহু কারণ আছে এবং থাকিতে পারে, কিন্তু এথানে শক্ত শকের উল্লেখ আছে বিষয়ই এথানে প্রক্ষের বা মৃত্যুর বিষয় আমনন করা যায়। আমরা তাই 'ক্রোং' শদে সাধারণভাবে রিপুনাশক অর্থ ই প্রহণ করিয়াছি। পরস্তী গণসমূহের হারাও এ, ১%

সমর্থিত ছইতেছে। 'ফদ্রা:' কি করেন ?—পার্থিব ভোগগুরুত্তি প্রভৃতি বিনাশ করেন।
'রুদ্রা:' পদ প্রয়োগের ইহাই শর্থকতা।

মত্ত্বের শেষভাগে একটা প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। তাহার মর্ম্ম এই যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ভগবানের চরণে পৌছে; তিনি যেন তাহা গ্রহণ করেন। তাঁহার গ্রহণ করাতেই আমাদের আরাধনার সার্থকতা। যাহাতে আমরা এই সার্থকতা লাভ করিতে পারি, মত্ত্বে তাহারই জন্ত পার্থনা করা হইয়াছে।

ছিতীয় ময়ে দেবভাবকে আহ্বান করা হইয়াছে। তৃতীয় ময়ে তাহার কারণ বিহুত হইয়াছে। সেই কারণ এই বে, দেবভাবের প্রভাবে যেন আমরা সৎকর্ম সম্পাদন করিতে পারি—'স্থাগ্রয়ঃ হক্সং জিব' অর্থাৎ সেই দেবভাবই আমাদের প্রেষ্ঠতম কাম্য বন্ধ হইয়া আমাদের সৎকর্মসাধনে যেন সহার হয়েন। মানবের মনে যথন দেবভাবই স্ব্যাপেক্ষা এধিক আধিপত্য বিকাশ হয়। দেবভাবই যথন মানবঙ্গাবরের নিয়ামক হয়েন তথনই মাহুষের উচ্চশক্তির পূর্ণ বিকাশ হয়। কারণ পবিত্রতম শক্তির পরিচালনার ছারাই মাহুষ শ্রেষ্ঠতম আধ্যাত্মিকজাবন নাভ করিতে পারে। তৃতীয় ময়ে ভাহাই বর্ণিত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রের সংশোধাও দেবভাব। পূর্ব্বমন্ত্রে কেবলমাত্র সংকর্মকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনাঃ করা হইয়াছে, কিন্তু চতুর্থ মন্ত্রে বজ্ঞসাধকের জন্মই প্রার্থনা আছে। কিন্তু উভয় মন্ত্রেরই ভাক এক। উভয় মন্ত্রের প্রার্থনারই মর্ম্ম এই যে, আমাদের সংকর্ম যেন স্বস্পান্ন হয়, দেবভাবের কল্যাণে খেন আমরা সংকর্মসাধনে সমর্থ হই।

পঞ্চম মত্ত্রে একটা নিত্যসত্য প্রকটিত হইয়াছে, তাহার মর্ম্ম এই যে, দেবভাবের হাসাই সমগ্র বিশ্ব রক্ষিত হইতেছে। দেবভাব ভগবানের শক্তি ব্যতাত আর কিছুই নর, ভগবানের শক্তিবারাই বিশ্ব বিশ্বত আছে ও পরিচালিত হইতেছে—ইহাই পঞ্চম মত্ত্রের ভাৎপর্যা। কিন্তু কিরপে তাহা সম্পর হইতে পারে ? তাহার উত্তর ররপ বলা হইতেছে—'ইক্রিয়েণ' অর্থাৎ ইক্রিয়েদামর্থ্য—কর্ম্ম-দামর্থ্য প্রদানের হারা। দেবভাবের হারা জগৎ শক্তি লাভ করে, মানক্ষ সংকর্মনাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত হয়। এই শক্তিলাভের জন্তই—মাহাতে সমগ্রবিশ্ব উন্নাভিত্র পঞ্চে পরিচালিত হর, তাহার জন্তই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইছাছে।

ষষ্ঠ মন্ত্ৰের সম্বোধা বস্তু ভিন্ন। এই মন্ত্ৰে গুদ্ধসন্ধকে সম্বোধন করা হইয়াছে। এই গুদ্ধসন্ধ আমাদের অন্তর্নিহিত গুদ্ধসন্থ—বিশ্বশক্তি গুদ্ধসন্থ নয়। এই উভয় বস্তু এক হইলেও আধার ও জিরাভেদে বিভিন্ন গুণ প্রকাশ করিতেছে। মানবের অন্তরের মধ্যা বে গুদ্ধসন্থ আছে, ভাষা যাহাতে পাপশক্তির আক্রমণে বিনষ্ট না হয়, ভাষার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভগ্নান্ ব্যক্ষামদের অন্তর্নহিত পবিত্র সন্ধভাব রক্ষা করেন, ইহাই মন্ত্রের সারমর্মণ।

অমুবাকের শেষ মন্ত্রনীও গুদ্ধসন্থাৰে উচ্চারিত হইয়াছে। এই মন্ত্রের প্রথম অংশ—'এবং তে বোনিঃ' অর্থাৎ আমাদের ক্ষরই আপনার (অর্থাৎ গুদ্ধসন্তের) প্রকৃত বিশামস্থান অথবা আশ্রমস্থান হউক। অর্থাৎ আমাদের মধ্যে যেন গুদ্ধসন্থ উপজিত হয়। তাহার প্রয়োজনিষ্টা কি ? এই, প্রান্তের উত্তরে মন্ত্র বিশ্বতেছেন—'বিশ্বেতাঃ দেবেতাঃ দ্বা'—সর্ক্ষেপ্রভাব প্রাপ্তির ক্ষন্তের প্রয়োজন। যেথানে পবিত্র স্থান্তরিক ক্ষন্ত্রাগ ক্ষাছে, যেথানে গুদ্ধক বিরাজিত দেখানে দেবভাব আগমন করিবেই। দেবভাবের প্রান্ত্রাজনিয়ত। নেবভাকে প্রাণ্ঠ — ভাহাতেই মানবজীবনের চরম সার্থকতা। দেই সার্থকতা লাভের জন্মই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১০-১১ অনুবাক।)॥ \*

মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) হে ওদস্ত ! তঃ 'গৃহীত: অসি:' (উৎপন্ন: জবসি, সাধক ক্লি ইতি যাবং ); 'বৃহত্বতে' (সামপ্রিয়ার, পূজনীয়ার ইত্যর্থ:) 'বহত্বতে' (পরমশক্তিশালিনে) 'উক্পায়্বে'

( বেদমটো আলাধনীয়ার: ) 'ইন্তার' (ভগবতত ইল্রদেবার ) 'আ' (আং ) বরং লভেমছি ইতি শেষঃ।

- (খ) 'ইল্লু' (বলাধিপতে হে দেব!) 'তে' (তব ) 'ঘং' (প্রসিদ্ধাং ঘণ ) 'রুহং বঃং' (পরমং বলং) 'ভরৈ' (ভলাভায় ইতার্থ:) 'লা' (জাং) আবাধয়াম: ইতি শেষঃ। হে ভগবন্। কুসায়া আভাগতেব পরাশক্তিং প্রদেতি ইতি প্রথিনায়া: ভাবঃ॥
- (গা) তে 'জ্জনত ! 'বিষ্ণবে' (সর্প্রবাপক ! য দেবার, তং লাভার ইতার্থ:) বহং 'ডা' (ডাং) ছাদি সম্পোদয়াম—ইতি শেষ:।
- (খ) হে শুদ্ধদৰ ! 'এন:' ( অ্যাকং সন্দেশঃ ) 'ডে' ( তব ) 'বোনিঃ' ( আশ্রন্থলং ) । ভবতু ইতি শেষঃ ; 'উক্পায়্বে' ( বেনমন্ত্রৈঃ কাবাধনীংব ) 'ইন্দার' ( ভগবতে ইন্দ্র-লেবায় ) 'ডা' ( ডাং ) ক্যান্তবং কলি উৎপাদয়াম—ইতি শেষঃ, বয়ং শুদ্ধদন্তং লভেমহি ইতার্থঃ ॥ ( ১ কট্টক—৪ প্রাপাঠক — ১২ সম্বাক , )॥

### বঙ্গানু বাদ।

- (ক) হে শুদ্দদত্ত্ব! আপনি সাধক হৃদয়ে উৎপাদিত হয়েন; পূজনীয় প্রমশক্তিশালী বেদ-মন্ত্রের দ্বারা আরাধনীয় ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপ-নাকে যেন আমরা লাভ করি।
- (খ) বলাধিপতে হে দেব! আপনার প্রদিদ্ধ যে পরম বল আছে, তাহা লাভ করিবার জন্ম আপনাকে আরাধনা করিতেছি। (প্রার্থনার ভাব এই মে,—হে ভগবন্! রূপাপূর্বক আমাদিগকে আপনার পরাশক্তি প্রদান করুন।
- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! সর্ব্ব্যাপক দেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁহাকে লাভ ক্রিবাব জন্ম আমরা যেন আপনাকে হৃদয়ে সমূৎপাদিত করিতে পারি।
- (য) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃদ্ধদেশে আপনার আশ্রয়স্থল হউক; বেদ-মন্ত্রের দ্বারা আরাধনীয় ভগবান্ ইন্দদেবের জন্ম আপনাকে যেন আমা-দের হৃদ্ধে সম্ৎপাদিত করিতে পারি, অর্থাৎ আসীরা যেন শুদ্ধসক্ত্র লাভ করি।। (১ অক্টক—৪ প্রপাঠক—২২ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-কুতং )।'

কলং—"হাল্যোক্থাং গৃহাতি উপযামগৃহীতোঃসীক্রায় ডা বৃহণ্ডে বয়খণ্ড ইভি: এছন্দাদমৌ" ইতি ৷

পাঠম —উপৰামগৃহীতোহদীক্রায় বা বৃহত্বতে বয়স্বত উক্ণায়ুৰে বত ইক্র বৃহত্যক্তম

'ষা নিষ্ণবে বৈষ তে যোনিরিক্রায় খোক্থায়বে '' ইতি । তে সোমোপয়ামেন স্থালা । গৃহীতোহিল, ইক্রায় খাং গৃহামি। কীনৃশার। বৃংগতে বৃহৎদামপ্রিয়ায়। তৎদামরোভায়টি 'ষাং বৃত্রেষিক্র সংপতিমিতি কি ক্রতম্। বয়স্বতে ব্যোহরং দোমরূপং তরতে তৎপ্রিয়ায় । উক্থং শস্ত্রং তদাখন ইছেতাভূক্তান্তংশ তে। ইক্র যন্তে তব বৃহদ্বো মহনরং দোমরূপং 'তথ্যৈ পানার্থং খাং, প্রাথয় ই'তে শেখঃ। হে দোম বিষ্ণবে খাং গৃহামি। এব ধরপ্রশেশস্তব স্থানম্। উক্থশস্ত্রিসায়েক্রায় খাং থাব সাদ্যামি॥

"মন্তব্যথ্যানায়ছে দ। বৃক্থাগ্রহণং নিধন্তৈ—"ইক্রো বৃত্তায় বঞ্জুমুন্যছেৎ দ বৃত্তো বঞ্জাতুলা দিবিভেৎ সোহবর্ণায়া মে প্র হার্বান্ত বা ইদং মায়ি নীর্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্পাংশ প্রায়জ্বলৈ দি ভীমন্দ্যছেৎ পোহবর্ণায়া মে প্র হার্বান্ত বা ইদং ময়ি নীর্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্পামের প্রায়জ্বলৈ বিশ্বান্ত তথা ডক্পামের প্রায়জ্বলৈ নির্মান্ত ভূতমহন্ত জা হি তত্ত মারাহস্ট্রান্ত বা ইদং ময়ি নীর্যাং তত্তে প্র দান্তামীতি তথা উক্পামের প্রায়জ্বলৈ নির্মান্ত ভূতমহন্ত জা হি তত্ত মারাহস্ট্রান্তাক্ত থা গ্রুত ইন্তিলহম্ব তদীর্যাং ঘরুনামের প্রায়জ্বল কৈ কে" (দ০ কা ০ ৬ প্র ০ ং অ ০ ) ইতি। মা মে প্রহা মাং মা প্রহার্মীঃ। বীর্যাম্ক্লারলং প্রেষ্ঠাং বস্তু উক্থারাল্যাং মন্ত্রেণ গৃহতীঃ সোম তার্থা তত্ত সক্র মানেলেল বিঃ প্রদানম্ব। অগ্রিটোমে ভূতীয়দলন উক্প্যাভাব্দেহিল সংস্থান্তবেষ্ঠা বিজ্ঞান্ত বিল্লানম্ব। ভূতীয়প্রায়ে বিষ্ণুর্জিটান্তোবং বদিরিল্রম্ব তিন্ত কলারী সন্তবন্ধিলয়ে তিল্পাক্লোর বিজ্ঞান্ত কলারী সন্তবন্ধিলয়ে ক্লোক্লা বিজ্ঞান্ত কলারী সন্তবন্ধিলয়ে ক্লোক্লা বিজ্ঞান্ত কলারী সন্তবন্ধিলয়ে ক্লোক্লা বিজ্ঞান্ত কলার ক্লান, তিল্পাক্লোর্য দত্তের নির্মান্ত মোহিছিল্বস্বাম্প্রাহ হতবাংস্তম্মানিক্র-বির্মান্তমিন্তির্যাম্প্রাহ বিনাশ্যিত্বর্যাং গ্রেম্বার্যাহ বিনাশ্যিত্বরাং বিনাশ্যিত্বর্যা গ্রেম্বার্যাহ বিনাশ্যিত্বরাং বিনাশ্যিত্বর্যাহ বিনাশ্যিত্বরাং বিনাশ্যিত্বরাং গ্রেম্বার্যাহ বিনাশ্যিক্তির্যস্বাম্পার্য বিনাশ্যিত্বর্যার বিনাশ্যিত্বর্যার গ্রেম্বার্যাহ বিনাশ্যিক্তির্যাম্পার্য বিনাশ্যিত্বর্যাহ গ্রেম্বার্যাহ বিনাশ্যিক্তির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্ত্রের বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্তির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্তির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্তির্যাম্পার্য বিনাশ্য বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার্য বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পান্ন বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক্ত মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক মিল্লির্যাম্পার বিনাশ্যিক স্থান্য বিনাশ্যিক বিনাশিল্য বিনাশ্যিক স্থান্য বিনাশ্যিক স্থান্য বিনাশ্য বিনাশিল বিনাশ্য বিন

বুত্রেণেক্রার দত্তথানান্ত্রং পীক্রারেত্যাক্তর্য কেতা। হল প্রায় থা বৃহদ্ধতে বছস্থ চ ইত্যাহেক্রার ছিল তং প্রায়ছং" (সং কা ৬৬ প্র ৫ অ ১) ইতি॥ বিষ্ণোরিপি সহকারি জন ভাগিরা-জন্মান্ত্রাহিশি যুক্ত ইত্যাহ—"তলৈ আ ি ক্ষবে জেত্যাহ যদেব বিষ্ণুর্থতিষ্ঠত জহাতি তত্মানিষ্ণু-মন্ত্রাছজাতি" (সং কা ৬৬ প্র ৫ জ ১) ইতি॥

স্থালাং গৃথীপা সাণিতস্ত সোমস্ত হোমকালে পুনদ্দারুপাত্রে ত্রিবারগ্রহণং বিধন্তে—
"'ত্রিনিগ্র্নতি ত্রিচি দ তং তলৈ প্রায়ছং ' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০০ ) ইতি। স ব্রস্তমুক্ল্যং তলা ইক্রায় তিঃ প্রোয়ছং। তলাং স্থানীগতং সোমং তেখা নিজ্যা প্র্যায়ত্ররেণ
গুরুষাং॥ দারুপাত্রে গৃহীত্রাংসাদনমন্ত্রং স্থালাভিম্পন্মন্ত্রং চোংশাস্ত্র ব্যাচ্টে—"এম তে
যেশনিঃ পুনহ্বিবসীত্যাহ পুনঃপুনহ্শিক্ষায়্য হাডি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০০ ১) ইতি।

হে দারুপাত্তে গৃহীত দোম তবৈদ পরপ্রদেশ স্থানম্। আনেন মন্ত্রেণ দার্থি বিজ্ঞানীগত দোম জং গৃহীতশেষোহপি পুনগৃহ্মাণভাদ্ধবিদ্ধোদি। আস্থাৎ স্থালীগতাৎ সোমালা্হীয়ামাণং প্রাণহত্ত্যপ্রে পুনঃপুনরিত্যাক্তিঃ।

- অত স্তন্—"উপথ। মগৃহাতোহিদি মিত্রাবরুণাভ্যাং থা জুইং গৃহামি দেবেভ্যো দেবাস্ববস্কৃ-থোজা উক্থাসুব্মিত্যক্ণ্যান্ত্রীয়ং গৃহীথৈয় তে গোনিশ্বিতাবরুণাভ্যাং ছেতি সাদ্যিত্ব পুনর্হবির-স্নীতি স্থানীসভিমূশতি, এবং বিহিতাবৃত্তরো প্র্যায়ে ভাজ্যাং প্রতিপ্রস্থাতা চরতি" ইতি ॥

উক্থাহোমচমস্লোমাধিবে—"চকুর্বা এতখন্ত বছ্ক্থাত্মাত্ক্থা ত্তামা অম্বায়ন্তি তত্মাদাত্মা চকুরবেতি তত্মাদেকং যন্তং বহবোহ মুখন্তি তত্মাদেকো বহুনাং ভল্লে ভব্ডি ভন্মাদেকো ক্ষীজায়া বিন্দতে যদি কাময়েতাধ্বযুৱিবাত্মানং যজ্ঞযশদেনাপ্রেম্মিতান্তরাং হবনীরং **ธ इविकानः ธ िर्देश्चर नारमाधानस्य एक्करमारमनार्श्वाक यान कामरव्य एकमानः रक्करम-**দেনাপ্রেয়মিতাস্তরা সংলাহবিদ্ধানে তিইলব নয়েম্মজমানমেব যজ্ঞয়শ্সেনাপ্লিভি" (সং - কা - ৬ था• ८ व्य∙ ১) ইতি।

চক্ষু:স্থানীয় উক্থো হুতে সভানস্তরমেবেতরস্থানীয়াশ্চমসা হোতবাা:। আত্মা সর্কাবয়ব-সক্ষা ভরূপ: পুরুষ:। অবয়বেষু মুখ্যক চকুষো দৃষ্টি: পুরত্তো মার্গে প্রদর্ভি। ভত: সক্ষাত্ত রূপ আবাহমুগচ্ছতি। একং মুখাং পরিগচ্ছস্তং বছবো ভূত্যা অনুগচ্ছস্তি। একো মুখ্যশুকুরিব জ্ঞাপক আচার্য্যো বহুনাং শিশ্বাণাং মধ্যে ভদ্র: পুরো ভবতি। একো মৃধ্য: স্বতন্ত্র: পুরুষঃ পর ভরা বহুবার্জার। শভতে। এভির্দৃ গ্রীক্তেশ্চমদানামুক্ধ্যানস্তরং হোমো যুক্ত:। অত স্ত্রম্ 🛶 "গ্রহমধ্বগুরোরতে চমসাংশ্চমসাধ্বর্থাব আশ্রাব্য প্রভ্যাশ্রাবিতে সংপ্রেয়তি উক্থশা বন্ধ সোমানা-মিতি বষট্ৰতামুবষট্ৰুতে জুহবতি ভক্ষান্ হরস্তি" ইতি॥

মুখাচমদে সম্পাতভাবনয়নং বিধত্তে—"খনি কাময়েত সদক্তাভাত্তবশ্যেনাপ্রেয়মিতি সদ আনভাবে নমেৎ সদস্তানেব বজ্ঞবশ্বেনাপীয়তি'' (সং• কা• ৬ প্র• ৫:অ-১) ইতি।

যজ্জবশদং যজ্জকলম্। অগ্লভা প্রবিশ্ব। অতা প্রম্—"দেবেভাঞ্বা দেবায়বং পৃণশ্বি যজ্ঞভাহ্যুৰ ইতি মুখ্যে সম্পাতমবনমতি যদি কাময়েতাগুৰুগুরাআনেং যজ্ঞবশ্লেনার্পন্মেম্মিডুাক্তম্'' ইভি॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১২ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফবন্ধুর্বেদীয়তৈজিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে দ্বাদংশংহুবাকঃ॥ ১২॥

## মন্তার্থ-আলোচনা।

আলোচা অনুবাকে চারিটী মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য বস্তু — কর্মসন্ত । এই ১ন্ত্র ছট অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে একটা মিতাসত্য প্রথ্যাপিত হটয়াছে, তাহার মর্ম্ম এই বে, সাধকগণের হাদয়ে গুরুসত্ব সমূৎপ।দিত হয়। সাধকগণই সংকর্মসাধনের রারা গুরুসন্থ লাভের অধিকারী হয়েন। বিতায় অংশে আছে—প্রার্থনা। প্রার্থনার ভাব এই বে, সেই প্রম-দেবতাকে লাভ করিবার জন্ম আমরা যেন হালয়ে বিশুদ্ধ সম্বভাব উৎপাদন করিতে পারি। এখানে উদ্দেশ্য—ভপবৎপ্রাপ্তি, উপায় গুদ্ধসন্থ। গুদ্ধসন্থেব সাহায়ে ভগবংপ্রাপ্তি সম্ভবপর হয়। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবল্মহিমাও প্রথ্যাপিত হইরাছে। তিনি পরম আরাধনীর, পরম শক্তি-भाली। छत्रवात्मत्र चात्राधनारे मानत्वत्र नर्सत्यक्षं कर्छवा। यांश्रत्रा खानी, याद्याता कर्षवाः প্রারণ তাঁহারাই ভগবানের আরাধনায় আস্থানিয়োগ করেন।

ৰিতীয় মত্ত্ৰে জগবানকে সংবাধন করিব। প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রার্থনার বিষর জগবংশজি। "তে যৎ বৃহৎ বন্ধ: তব্মৈ"—অর্থাৎ জগবানের বে প্রমণ্ডিক তাহা বেন আব্দর। লাভ করিতে পারি, এবং সেই জল্প আপনার চরণে প্রার্থনা করিতেছি। ছে জগবন্! আমালিগকে আপনার প্রমণ্ডিক অধিকারী করুন —ইহাই প্রার্থনার সার্মর্থ।

ভূতীর মন্ত্র প্রথম মরেরই অনুরূপ। 'বিফাবে' পদে ভগবানকেই ৰুৱাইভেছে। চতুর্থ মত্ত্রে প্রজনত্তপ্রতির জক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। সেই প্রার্থনার চরন দিদেশ্র—ভগবংপ্রান্তি। সমন্ত্র অন্থবাকটীতে মূলতঃ এক প্রার্থনার ভাবই প্রকাশিত হুইরাছে। ( . আইক—৪ প্রগাঠক—১২ অনুবাক।)॥

खर्या मनः यक्तः । ( व्यथमः कहेकः। हजूर्यः व्यथाहेकः। व्यवाहरनारुयुवाकः )। মূর্দ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা বৈশানরমৃতায় জাতমগ্রিম্। কবি৺্ সআঞ্মতিথিং জনানামাসন্না পাত্রং জনয়ন্ত দেবা:। উপযামগৃহীতোহস্তগ্রয়ে স্বা বৈশানরায় ধ্রুবোহদি ধ্রুবন্দিতি-ঞ্চৰাণাং ধ্ৰুবতমোহচ্যুতানামচ্যুত্ৰিকত্তম এষ তে যোনিরগ্রে ছা বৈখানরায়॥ ১৩॥ মুজানম্। দিবঃ। অর্ডিম্। পৃথিবাাঃ। বৈশানরম্। ঋতার। জাতম্। অধিষ্। কবিষ্। সঞ্জাজ বিভি সম্—রাজম্। অভিধিষ্। জনানাম্। আসন্।

इक-रकूर्याप---१४---( ७७ )

। । এতি। পাত্রম্। জনমুস্ত। দেবা:।

। উপযামগৃহীত ইতুগেধাম—গৃহীতঃ। অসি। আন্নরে। জা। বৈশানরায়।

খবং। অসি। শ্রুবক্ষিতিরিতি ধ্বুব — ক্ষিতি:। প্রবাণাম্। গুন্তম ইতি ধ্বুব —

ভম:। অচ্যভানাম্। অচ্যভকিত্ম ইতাচ্যতকিৎ— ভম:। এব:। ভে । \*--

> । । যোনিং। অগ্নয়ে। তা। বৈশ্বানরায়॥১৩॥

## মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা।

- 'ক) 'দিবং' ( ছালোকস্থা) 'ম্র্রানং' ( শিরোভ্তং ) 'পৃথিবাাং' ( মন্তালোকসা, মন্ত্রানাং ) 'অরতিং' ( গস্তারং, ব্যাপকং, গতিকাবকং ) 'বৈধানরং' ( সম্বেষাং নরাণাং সম্বন্ধিনং ) 'ঝতে' ( যজে, সৎকর্মণি ) 'আ' ( সর্বতোভাবেন ) 'জাতং' ( উৎপ ঃ ং ) 'কবিং' ( মেধাবিনং, সর্ব্বেশিনং ) 'সম্রাজ্বং' ( সমাক্ রাজমানং, সর্বত্রকাশনীলং ) 'অতিথিং' ( ছবিব্বিভকং, অতিথিবং পূঞাং ) 'আদন্' ( দেবানাং মুখ্যারগণং, সন্তভাবগ্রাভকং ) 'পা াং' ( পাতারং, রক্ষকং ) 'জারিং' ( জারিদেবং জ্ঞানস্বর্গণ ) 'নাং' ( জারাবেং মধ্যে ) 'দেবাং' ( দেবভাবাং ) 'আ জনস্বন্ধ' ( সর্বিভোছজনয়ন্, ক্ষনয়তি ইতি ভাবং )। সন্তভাবাহ হ্যুতেন সংকর্মণা অনেশ্বশক্তিশালী জ্ঞানাগ্রিকংপ্রতে ইতি ভাবং ।
- (থ) তে ওদ্ধনত। 'বৈখানরায় অগ্রয়ে' (বিশ্বপরিচালকায় পরাজ্ঞনায়) 'আ' ( খাং )
  বিলং 'উপবাম' (উপবাছাম, প্রাপ্রাম ইত্যথঃ) ডং সাধক ছাল 'গৃহীতঃ আদি' (সমুৎপালিতঃ
  ভবিদি); প্রার্থনামূলকঃ অব্যথং মন্ত্রঃ। বৃদ্ধং ওদ্ধণবৃদ্ধভিং প্রাজ্ঞানং লভেমছি—ইভি
  প্রার্থনাথা: ভাবঃ।
- (গ) হে ভগবন্। 'ধ্রব: অসি' (হং স্থির: অচঞ্চলঃ, অপরিণামী ভবসি); 'ধ্রবাক্ষতিঃ' (স্থির নিবাস:, লোকানাং পরমাশ্রয়: ভবসি) 'ধ্রবাণাং' (স্থিরাণাং, অচঞ্চলাণাং মধ্যে অপি) 'ধ্রবতমঃ' (স্থিরতমঃ, অফয়: অব্যয়:—ভবসি ইতি শেষঃ); 'অচ্যুতানাং' (অপতিতানাং, লংকর্মসাধনসম্পন্নানাং) 'অচ্যুতক্ষিত্তমঃ' (অক্যুনিবাসঃ, চরমাশ্রয়:—ভবসি ইতি শেষঃ) নিত্যসত্যপ্রথাপকঃ অয়ং মন্তঃ। ভগবান্ এব লোকানাং পরমাশ্রয়:—ইতি ভাবঃ।

(খ) হে শুদ্ধন্ত। 'এবঃ' (অন্মাকং হৃৎপ্রদেশ: ইতার্থ:) 'তে' (তব) 'বোলিঃ' (নিবাসস্থানং); 'বৈখানরায় অগ্রয়ে' (বিখধারকায় পরাজ্ঞানায়) 'হা' (খাং) অন্মাকং হৃদি আহ্বরাম: ইতি শেষ:। প্রার্থনামূলক: অন্ধ্রং মন্ত্র:। ব্যং শুদ্ধন্ত্রং শুভেম্ছি ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। (১ অটক—৪ প্রাপাঠক—১৩ অনুবাক।)।

## वभाञ्चान ।

- (ক) ছালোকের মন্তকস্থানীয়, মণ্যলোকের গতিকারক বিশ্বাদী নরগণের সংকর্ম হইে সর্বলোভাবে উৎপন্ন, সর্বলিশী, সর্বপ্রশাশীল,
  হবিব্বাহক, সন্ত্বভাব গ্রহণকারী পরিত্রাতা, সেই জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিশেবকে
  দেবভাবসমূহ উৎপন্ন করিয়াছেন। ভাব এই যে,—সত্ত্বভাবসহ্যুত সংকর্মোর দ্বারা জ্ঞানাগ্রি উৎপাদিত হয়।
- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্ ! বিশ্ব পরিচালক পরাজ্ঞানের জন্ম আপনাকৈ আমরা যেন প্রাপ্ত হই ; আপনি সাধকহৃদ্ধে সমূৎপাদিত হয়েন। (মন্ত্রটীঃ প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—আমরা বেন শুদ্ধসন্ত্রসমন্ত্রিক পরাজ্ঞান লাভ করি)।
- (গ) হে ভগবন্। আপনি অপরিণামী হয়েন—লোকগণের পরমাশ্র হয়েন; অচঞ্চলের মধ্যেও স্থিরতম, অক্ষয় অব্যয় হয়েন; সৎকর্মসাধন-সম্পন্নদিগের চরমাশ্রেয় হয়েন। (মন্ত্রটি নিত্যস্ত্যমূলক। ভাব এই যে,— ভগবানই লোকদিগের পরমাশ্রয় হয়েন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধদত্ত। আমাদের ছাৎ প্রদেশ আপনার নিবাসমান; বিশ্ব-ধারক পরাজ্ঞানের জন্য আপনাকে আমাদের জনয়ে আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধদত্ত্ব লাভ করি)॥ (১ অক্টক—৪ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)॥

## মন্ত্রভাষাং ( সার্ণাচ'র্গা ক্লভং )।

কর:—"মৃদ্ধীনং দিনো অরতিং পৃথিব্যা ইতি স্থালা ধ্রবং পূর্বং গৃত্বাতি এম তে থোনিরগ্লেছা দা বৈশ্বানরায়েতি তিবণো দাদয়েং" ইতি। পাঠস্ত্র'—

"মুদ্ধানং নিবো অবতিং পৃথিবা বৈধানবম্ভার জাতম গ্রম্। কবিশ্ সমাজসভিথিও জনানামাসরা পাত্রং জনমন্ত দেবাং। উপবানগৃহীতোহস্তাময়ে তা ৈশানরার জবোহিদ্ জবিকিতিজে বাণাং জবতমোহচ্যতানামচ্যত্ফিত্তম এই তে যৌনিরগ্ন য় তা বৈধানেরার॥" ইতি॥ অত্ত গৃহীক্ষা প্রবোহসীভ্যাদিকং পঠেছে। তত্তকং বৌধায়নেন—''অবৈধনমধিবদতে ক্লবোহ-মীভি'' ইভি। মূর্দ্ধানমিতি মন্তে স্তম ইতি পদমধান্তত্যারিং বরং স্তম ইতি যোজনীরম্। কীদৃশ-মগ্রম্। দিবো মূর্দ্ধানং শিরোবত্রত্তদেশে ক্র্যাকপেণাবস্থায় ত্যুলোকক্স ভাসকম্। অরতিং পৃথিব্যা রতিরপরতিস্তদ্ভিত্তম্। ন হি পৃথিব্যা উপরি কদাচিদগ্রিরপরমতে কিং তু দাহপাক-প্রকাশে স্ব্যানমূগৃহন্ স্ব্রদা বর্ততে। স চাগ্নির্কোনরনামক:। যথা দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহেত্যায়াতং তথা পৃথিব্যাং বৈশানর:। তথা পৃথিব্যামৃতায় জাতং যজ্ঞার্থমাহবনীয়াদিরপোণাপরম্। কবিং অভকানকুগ্রহীতুমভিজ্ঞম্। সম্রাজং সম্যক্ষীপ্রমানম্। জনানাং বজ্মানানামতিথিং হবিভি: সংকারবোগ্যম্। আসন্ ঈদৃশক্রাগ্রেম্ভে হোতুং দেবা: পাত্রহ সোমগ্রহচমস্রপ্রমাজনয়ক্ত স্বর্কত ঐক্তবায্বাদিস্থানের পাদিতবক্তঃ। হে সোম স্থানীরপোনামে গৃহীতাহিদি। বৈশ্বানরঃয়াগ্রম্ ছাং গৃহামি। হে গ্রন্থ জং প্রবোহিদি প্রবাম-কোহ্সি। প্রবাহ্মতিঃ স্থিবনাসঃ। আবৈশ্বদেশশংসনমবস্থানাহ। প্রবাহ্মিলাদিস্তারামাদিতারের স্বাং। তাত্রের ব্যাণ্যানমচ্যুতানামচ্যুত্তিক্তম্ব ইভি। এবোহমুপোপ্তদেশস্তব স্থানং তত্র বৈশ্বানরায়ার্যরে সাং সাদ্রমি।।

জবগ্রহং বিধন্তে—"আরুর্বা এতদ্যজ্ঞত্ব ষদ্ধান উত্তমো গ্রহণিং গৃহতে তালান্তঃ প্রাণানান্ত ক্ষমন্ত্র হিল। ঐক্রবায়বানরে বথা বজ্ঞত বাগানিপ্রাণরপাত্তথা (সং কা ৬ প্র ৫ অ০ ২ ) ক্রেনিপ্রায়্ত্ররূপঃ। স চ প্রবাহত্ত্বামৈক্রবার্বাদীনাং ধারাগ্রহাণামৃত্তমন্তরে বলা ভবতি তথা গ্রহীতব্যঃ। অত এব প্রবপ্রপ্রত্তাবে স্ত্রকারেণাক্তম্—"অত ধারা বিরম্ভি" ইতি। বল্পান্ত্রহানীটো প্রবা গ্রহণিমৃত্তমন্ত্র্লাহাগাদীনাং প্রাণানাং মধ্যে জাবনকপ্রায়ুক্তর্মমৃ। সতি ক্রিবনে প্রাণাঃ শেভিত্তে ॥ মন্ত্রে মৃর্ধানমিত্যাদিশক প্ররোগেশ জাতীনাং মধ্যে বন্ধনানং প্রেচিশ করোতীত্তাহ—"মুর্মানং নিবো অরতিং পৃথিবা। ইত্যাহ মৃর্ধানমেবৈনভ্ সমানানাং করোতিশ (সং কা ৬ প্র ৫ অ০ ২) ইতি॥ আয়ুরে বৈধানরাভিমানিদেবত্বাদান্ত্রানীয় প্রবন্ধ প্রহণে বৈধানরশ্বা যুক্ত ইত্যাহ—"বৈধানরমৃত্যার জাত্রম্বিমিত্যাহ বৈধানরভ্ হি দেবত্রাহ্যুশ্ সেনে কা ৬ প্র ৫ অ০ ২) ইতি॥ অপ্রামূচুপরিত্রনে যজুষি চ বৈধানর শক্রপ্রয়োগা নাভেরন্ধ বিধাবর্ত্তিপ্রাণনাম্যাহেত্যাহ—"উভরতোবৈশ্বানরে গৃহতে তল্পাত্তম্বত: প্রাণা অধন্তাত্যাপ্রিটার্চে" (সং কা ৬ প্র ৫ অ০ ২) ইতি॥

বথা বাৰ্চকুরাদর উপরিবর্ত্তিনো মৃকত্বান্ধত্ববির্থাদিকতানলাব্যবহারনিরোধাবাররত্তা দেকতার্জং কৃত্যং নির্বাহত্তি অধোভাগবর্ত্তী তু প্রাণো স্বলম্ত্রনিরোধং সহাস্তং নির্বাহর্ত্ত তাংলারত তথৈবাতে গ্রহা বজ্ঞার্জং নির্বাহত্তি প্রবন্ধ মিতি প্রশংসতি—"আর্দ্ধনাহতে গ্রহা গৃহত্তের্দ্ধী প্রবন্ধ নার্দ্ধার্থ প্রাণানাম্" (সংকাণ ৬ প্রণ ৫ কাণ ২) ইতি। আর্দ্ধিতি শেষং॥ প্রবন্ধ তর্বাক্ষণং সাদনত্বানং বিধন্তে—''উপোণ্ডেহতে গ্রহাং সাক্ষতে হত্ত শোধে প্রবন্ধ নার্দ্ধান্ত শেষং॥ প্রবন্ধ বিজ্ঞান প্রাণানার্দ্ধান বিশ্বতি—''উপোণ্ডেহতে গ্রহাং সাক্ষতে হত্ত শোধে প্রবন্ধ নার্দ্ধান বিশ্বতি—'বিলালান বিজ্ঞান বিশ্বতি কিন্তা সাদনার । হামাদেবং বিশ্বকণা তর্মানোকের্থা অন্ধা গ্রাক্তের প্রদাদির পাং প্রকাশ সাদনার তির্ভিত্ত লাভিবিত্ত ত্বালাকের্থা প্রকাশ প্রকাশ ক্রিক্তি ক্রাণানার তির্ভিত্ত লাভিবিত্ত ভ্রমান্তির ভ্রমান্তির স্থিমার্লিরাং প্রকাশ পান্ত লগ্রের মাংসেনাব্রিক্তিতে ॥

ভূবৌ সাম্বনান প্র প্রবাজরহবিদ্ধানসনীপদেশং বিধন্তে—''অন্তরা বা উত্তরতঃ পৃথিবীং পর্ব্যাচকীর্বন্ধাং দেবা প্রবেণাদৃত হস্তদ্ প্রবহুং যদ্প্রব উত্তরঃ সাম্বতে ধুইতা''। (সং কা ত প্রত কে কা হ বিদ্ধান প্রথিবী ধুতা ভবতি। পর্যাচকীর্বন্ পর্যাকর্ত্ব মৃত্তরত আক্রম্বুইমেছন্। প্রবন্ধোন্তররদদেশে সাদনেন পৃথিবী ধুতা ভবতি। অত্র স্থেন্—''উত্তরস্য হবিদ্ধানভাৱেশেপপত্ত হনমস্কুশোস্তে ক্রম্ব্যালীন্'' ইতি॥ প্রবেহবন্থিতস্য সোমস্য হোত্চমসেহবন্যনং বিধন্তে—''আয়ুর্বা এতদ্বিদ্ধানা ক্র্যান ক্রম্বালীন্'' ইতি॥ প্রবেহবন্থিতস্য সোমস্য হোত্চমসেহবন্যনং বিধন্তে—''আয়ুর্বা এতদ্বিদ্ধানা ক্রম্বালিক্ত আল্লা হোতা বদ্ধোভ্তমসে প্রবন্ধবন্যতাল্মনের বক্তস্যাহম্পর্ধাতি'' (সং কা ত প্রকল্পতার্বালিক্ত ক্রমেন আয়ুর্বা ভূত্তে মধ্যতোহবনীর ইত্যান্তর্শ্বধানেন আয়ুর্বা ভূত্তে স্বধ্যতোহবনীর ইত্যান্তর্শ্বধানেন আয়ুর্বা ভূত্তে প্রব্যাহ্বিহ্বনীর ইত্যান্তর্শ্বধান ক্র্যান্ত্র ভূত্তে বিধ্বনীর ইত্যান্তর্শব্যনেন হায়ুর্বা ভূত্তে প্রব্যাহ্বিহ্বনীর ইত্যান্তর্শব্যনেন হায়ুর্বা ভূত্তে প্রব্যাহ্বিহ্বনীর ইত্যান্তর্শব্যন্তর্শব্য ভূত্তে প্রব্যাহ্বিহ্বনীর ইত্যান্তর্শব্যনিন হায়ুর্বা ভূত্তে প্রস্থাতাহ্বনীর ইত্যান্ত্র্যান হায়ুর্বা ভূত্তে প্রস্তাহ্বন্ধ ভূত্তিক প্রস্তাহ্বন্ধ ক্র্যান্ত্র ভ্রম্বন্ধ ভূত্তিক প্রস্তাহ্বন্ধ ক্র্যান্ত্র ক্রম্বন্ধ হত্যান্ত্র ক্রমেন হায়ুর্বা ভূত্তিক প্রস্তাহ্বন্ধ প্রত্যাহ্বন্ধ ক্রম্বন্ধ হত্তাহ্বন্ধ ক্রম্বন্ধ ভূত্তি বিশ্বন্ধ ক্রম্বন্ধ ক্রম্বন্ধ ক্রমন্তর্শালিক বিশ্বন্ধ ক্রম্বন্ধ ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শালিক বিশ্বন্ধ ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শন ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শালিক বিশ্বন্ধ ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শন ক্রমন্তর্শ ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্ত্র ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শন ক্রমন্তর্শক্ষ ক্রমন্তর্শক্র ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শন ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্পত্ত ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্শক্র ক্রমন্তর্শ্বর্ণ ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্রমন্তর্ন ক্রমন্তর্শ্বন্ধ ক্র

উক্থং শস্ত্রম। তচ্চ ত্রেধা বিজ্ঞা পূর্বজাগে শস্যমানেহবনরেং। এবমিতরবোরপি।
আায়ুব: পূর্বজাগে বাল্যে বহুরুখো ভূজাডে। মধ্যমে ভাগে বহুরুগ ভূজাডে। উত্তমে
ভাগে শক্তাজাবেহপি বহু ভোক্ত্মিছেজি॥ ইদানীং বিধত্তে—"বৈশ্বদেবাামৃচি শস্যমানায়ামৰ
নয়তি বৈশ্বদেবাা বৈ প্রঞাঃ প্রঞাবেবাহযুদ্ধাতি (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ৫ অ৽ ২) ইতিঃ

উত নোহহিক্ ব্রিঃ শৃণোভিত্যেষা বৈখদেবী। মৃদ্ধানা দিব ইত্যেষা তিইুণ্॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যানিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রক্ষযক্ত্রেদীয়তৈতিনীয়-সংহিত্য-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠকে ত্রোদশোহসুবাক: ॥ ১৩ ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-জালোচনা।

আলোচা অনুবাকটা চারিটা মতে বিভক্ত। প্রথম মন্ত্র অগ্নি সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইরাছে। দেবভাব ইইতে—শুদ্ধসম্বভাবের প্রভাবে—জ্ঞানাগ্নি উৎপন্ন হন। এ মত্ত্রের ইহাই সুধ্য দক্ষবা। বিভার বক্তবা—সেই জ্ঞানাগ্নি কি প্রকার ?

এখানে বে পরিদৃশ্রমান জ্বনস্ত অগ্নিকে মাত্র লক্ষা নাই, অগ্নিদেবের বিশেষণ করেকটিতে ভারা প্রতিপর হয়। ঐ সকল বিশেষণের বিষয় বহু স্থানে আলোচনা করিয়াছি। স্নতরাং এখানে ভলালোচনায় বিষত রহিলাম।

এখানে কেবল চুইটা বিবর বিশেষভাবে আমানের লক্ষা করিবার আছে। প্রথম—
"বৈশ্বানরমূত আ স্বাতমান্নং"। দিতীয়—"জন্মস্ত দেবাং"। ইহার প্রথম অংশের অর্থ—
'লকল লোকের বাত হুইতে উৎপল্ল অগিকে।' বিতীয় অংশের অর্থ—'দেবগণ উৎপূর করেন।'
এই চুইটা বিষয় লাইদাই বিভিন্ন প্রকার বাংখার এবং অর্থেণিপিত্তি-বিষয়ে মতান্তরেব

 কাৰ্য নারা নাজিকেরা বজ্ঞকোত্রে যে অন্ধা প্রজ্ঞিত করেন, তাঁহংরট বিষয় এ ময়ে প্রথাপিত-হট্টাটে, উচ্চাবই মাহায়্য কথা ময়ে পারকান্তিত আছে,—ইহাই এথানকার ভাষ্য- চুখারে অভিনত।

বে তুন নাজাংশ লক্ষ্য করিয়া ব্যাখ্যাকারগণ পূর্ব্বাক্ত-ক্রপণ সিন্ধান্তে উপনীক্ত ক্রিয়াছন, ঐ ওই মন্ত্রাংশের প্রতি লক্ষ্য করিয়ই আনার আমানের ব্যাখ্যা অন্ত পঞ্চা শবিপ্রাহণ করিছে বাধ্য ইইয়াছে। প্রাথ্য — 'গ্রুড' শন। ঐ পাদ প্রপ্রাম অর্থ — 'গ্রুজ শহা, জ্ঞান।' তাই। ইইছে ক্রমশং যজ্ঞ হর্থ আসিয়াছে। তাইাতে ভাব পাওয়া মার এই বে, যে কর্মে প্রব্রেক্সর সংশ্রুব আছে—সতার সংশ্রুব আছে—জ্ঞানে। সংশ্রুব আছে, হাইটি প্রতি নিশ্বিই তাই। আমার এই যে কেবল যজ্ঞশাদে আছিছিত হয়, তাই। নিহে ভাগবিদ্ধেশ্য বিহিত কন্ম-মাত্রেই মঞ্জ শাদের বাইক। আমারা 'প্রভ'-পদে এবানে সেই ব্যাপক ভাগই গ্রুহণ করি। তাগাং সংকর্ম মাত্রই—ভাগবং-সম্বন্ধ্যক্ত অনুষ্ঠান মাত্রই—গ্রুহণ নামে অভিহিত ইইয়াছে। 'নৈখ-নব্যুত্রে' পদের যে ব্যাখ্যা ভাষ্যে প্রকাশ পাইয়াছে, তাই। ইইতেও এই ভাব আমে। বিশ্ববাংশী সকলে—জনমাত্র—যে কোনাও সংকর্মের অনুষ্ঠান করিবেন; তাই। ইইতেই জ্ঞানায়ি উৎপন্ন স্কর্মনে; —"বৈশ্বানবমৃত আজাত্ত-ম্যাং" বাক্যে আম্রা এই ভাক প্রাপ্তা হই; এবং ঐভাবের মধ্যে ঐ অংশের সক্ষত অর্থনিহিত আছে—মনে বরিঃ।

অতংশর ''জনয়ন্ত দেবাং" বাকা।ংশেব ভাবদ্দতি লক্ষা ককন। 'দেবাং' পদে আমরা 'দেবভাবসমূহ' গুদ্ধসন্ত ভাবসমূহ' অথ গ্রহণ করি। অর্চনাকারী ঋত্বিক্ কেন 'দেবাং' হউনেন ?' দেবভা ইইয়া দেবভার পূজাই বা ঠাছাবা করিবেন কেম ? দেবভাব সঙ্গতি দেখি না। দেবগণ ও দেবভাব সন্থান ঋণ্ডেদ্ব মন্তের ব্যালায় আমরা জনেক আলোচনা করিয়াছি। তদম্পারে, ফ্লা দৃষ্টিতে, গুদ্ধসন্ত হাহা কি কেহ ভস্মীকার করিন্তে পারেন ?' ভারপর দেখুন, দেবভাবসমূহই বে জানের জনয়িতা ভাহা কি কেহ ভস্মীকার করিন্তে পারেন ?' ভারপর দেখুন, দেবভাবের সঙ্গে ও 'য়তের' সঙ্গে কেন্দ্র রহিয়াছে। সংকর্মান্ত হিলে বে মামুক্ষ প্রেক্ত করে না? পুর্কেই ব্রাইয়াছি, সংকর্মান্ত চানেই জানোবয় হয়। এংকা ব্রাইরেক করে না? পুর্কেই ব্রাইয়াছি, সংকর্মান্ত চানেই জানোবয় হয়। এংকা ব্রা আইতেছে,—দেবভাবই মামুয়কে সংকর্মে বিনিযুক্ত করে। এইজনে মন্তার্থে ইহাই প্রতিপন্ন হয় না বি,—'মানুস্বব সংকর্মা, ভাহার পক্ষে জনের জ্বাত্রির হয়, এবং ভাহার দেই জ্ঞানের হয়। এইমানের ছয়নার করে। তাহার দেবভাব ইইডেই' সঞ্জতে ইইয়ু থাকে ?' কলভঃ, সন্ত হাব্যুত সংকর্মের বাবা আশেষণাক্তিশালী জ্ঞানান্ধি উৎপন্ন হয়, তৎকর্মের অনুষ্ঠানে জ্ঞানার্জন কর। ইহাই এই ময়্রের শিক্ষা ও উপ্রেশ।

দিতীর মন্ত্রটিব লক্ষ্য শুদ্ধসন্ত। পর।জ্ঞান লাভ করিতে হইলে ১ময়কে বিশুদ্ধ নির্মান করিতে হয়। পবিত্র বিশুদ্ধ হানেরই জ্ঞান সংগক্তরপে প্রতিভাত হয়। 'বৈখানরায়' শদে জ্ঞানের স্বরূপ প্রকটিত হইরাছে। 'বৈখানরং' শদের শুর্থ—বিশ্বের নেতা, পরিচালক, সমগ্র বিশ্বকে বিনি বাবে শক্তি পরিচালিত করিতে গারেন—ভাইকেই বৈখানর বলা হয়।

অরির পকে ইকা সাথকি নিশেষণ। নিশকে যদিকেহ পরিচালিত করি ত পারে তবে তারা জ্ঞান। জ্ঞানের বলেই জগং বিধৃত আছে। বিশ পরিচালনা, বিশকে ধারণ করা জ্ঞানের কার্যা। কিশকে পারণ করেন বলিয়া জ্ঞানকে নিশ্বধারক বলা যায়। 'বৈশ্বানব' শক্ষে এই উভয় অর্থই সাধিত হয়; গেইজন্য অন্যা এই উভয় ব্যাথাই গ্রহণ করিয়াছি।

শুদ্ধনৰ সাধকজনয়ে উৎপন্ন হয়। সাধনাধারা মানবের জনন্ন ইইতে সর্বাবিধ হীনশু কালিমা দুরাভূত হয়, ভানন্ন পাবত হয়। সেই পনিত জন্দ্রে মানবের পরমকল্যাণসাধক শুদ্ধনাৰ উৎপন্ন হয়। পদিত্র আধার বাতীত পবিত্র বস্তু জানিতে পারে না। 'সাধকজন্ত্রে শুদ্ধনাৰ উৎপন্ন হয়'— একথা বলাব ভাৎপর্যাই এই যে, সাধকের জ্নন্ন পবিত্র, ক্লেদ-কালিমা-বিহীন, ভাই সেই পবিত্র জ্বয়ে, পবিত্রভার রক্ষক, শুদ্ধনাৰ আবিভূতি হয়। 'সাধক-জ্বায়ে' বলার বিশেষস্থই এই।

অপরপক্ষে 'সাধক-হাদয়ে উৎপন্ন হয়' এই নিতাসতা প্রখাশনের মধ্যে একটী প্রার্থনার ভাব নিহিতি আছে। সাধকগণ শুদ্ধসন্ম লাভ করিবা কুতার্থ ইবেন ; আবাব তাহার কলাণে প্রমবস্তু প্রাক্তান্ত লাভ হব, সুহ্বাং সামবাও হোন সেই বস্তু লাভ করিয়া বৃষ্ধু হই—এবস্থি আ ফারোধনামিশ্রিত প্রথমার ভবেও মস্তু আছে।

মন্ত্রের তৃতীয় অংশে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। তিনি ধ্রুব, অর্থাৎ চির্বিন্তর, অপরিণামী। 'ঞ্ব' বলিতে তুইটা অবস্থার সমষ্টি বুঝার। প্রথম ভাব এই যে, যাহার গতি মাই, থাগা অচঞ্চল, স্থিব ভাষাকেই প্রণ বলে। সাধাবণতঃ প্রণভারাকে 'ঞ্ব' অর্থাৎ স্থিব বলিয়া গ্রহণ কৰা হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, ফুবতাৰা প্রভৃতিরও পতি আছে। ইংখ ৰাছিকে অংশ মাত্র। ভগবানেব প্রতি ন্থন এই 'এব' শন্ধ প্রগুক্ত হয়, তথন ইহার অর্থ হয় অপরি-ণামী, যাহার 'পবিণাম' অর্থাং পবিবর্ত্তন নাই। একটা উদাহবণ দিয়া 'পরিণাম' অদুশুন কবা ষাউক। ছধ যথন দ্বিতে প্রিণ্ড হয়, তখন তাহা ছব পদ্বাগ্য থাকে না—্যদিও ছধের অনুপরমানুই দধিকণ ধারণ কবিয়াছে। উভয়ের মধ্যে মুক্তস্ত এক থাকিলেও পরিবর্তনের জ্ঞা বিভিন্নরূপ স্বাদ গন্ধ দাবণ করিয়াছে। এই যে প্রিণ্ড্ন, ইছা ধ্বংস নয়, ইছাকেই 'প্রিণাম' বলে। যাঁহার এট্রপে কোন প্রিণ-ম অধ্বা প্রিবর্তন হয় না, তিনিট অপ্রিণামী, তিনিট 'ঞ্ব'। ভগবান সর্বত্র সর্বকালে একভাবেই বর্তমান আছেন, তাঁহার পবিবর্ত্তন নাই, কল াই। তিনি অক্ষ্, জনায়, নিতা। তাঁচা হইতে জগতের উৎপত্তি হয় ভাঁহাতেই আধার নিবৃত্তি লাভ করে। এখন প্রশ্ন ইইতে পারে--এই যে জগদ্রপে পরিবর্ত্তন, ইহা কি পরিবর্ত্তন । হে ?—ইজা কি পরিণাম নতে ? তিনি এক ছিলেন, তাঁহা হইতে বহু উৎপল্ল হইল, আল্পবা দই একই বহু হইলেন এই যে শুতিবাকাসমূহ বহিয়াছে, তাহাদের অর্থ কি ? আমরা বলি, হা পরিণাম হয়, ইঙা লীলামাত্র। অথবা ইংগ মারার-থেলা। তিনি থেমন ছিলেন, তেমমি াছেন, কোথায়ও কোনও পরিবর্তন হয় নাই, অথবা হইতে পারে না। মায়ার জভ্য স্বপ্লের য়ারে আমরা এই মকল বিচিত্র লীলা দেখিতেছি। অগু দিক হইতেও বলা ঘাইতে পালে বে, াপাতঃপ্রতীয়মান এই সকল পরিবর্তন তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে প, বে না। কারণ সমগ্র ৰ তাঁহাতেই অবস্থিত আছে, ভাগের মধ্যে যাহা পরিবর্ত্তন বলিয়া মনে হয় তাহা পরিবর্ত্তন মন্ত্র

কারণ লগতে তিনি বাতীত অন্ত কোন সভা নাই, তিনি এক, তিনি অহিতীয়। এই বস্তই क्रि डिंहारक 'क्रव' विश्वारहरे।

ঞ্ৰব বস্তুতে বাহা মৰস্থিতি কৰে, তাৰা শ্ৰুবৰ লাভ করে, অথবা বাহাতে প্ৰবৰ্গতি লাভ করা ৰায়, তাহাকে প্ৰব বলা যায়। মানৰ সাধনাবলৈ তাহার জীবনের চরম সার্থততা লাভ করিতে সমর্থ इয়, সেই ঞ্বলোকে,—মানবের সেই চরমাশ্রর পরমপুরুষে। ভাই ভাহার সম্বন্ধে, 'ধব-ক্ষিতি' 'প্রবাণাং প্রবতমঃ' প্রভৃতি বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে।

তিনি কেবলমাত্র 'এব' নহেন, তিনি অত্যুত্তও বটেন, অর্থাৎ তাঁহার কথনও পতন নাই। वाँशात्रा मरकर्य-माधन बात्रा बीवरनत भत्रम मरका भौहित्छ भातित्रात्हन, उाँशानिभरक 'অচ্যুড' বৰা বাইতে পাৰে, কাৰণ, উহেদেৱও কখন পতন হয় না। সেই সাধকরপ অচ্যুক্ত দিগের চরমাশ্রের দেই গুগবান্। তাই তাঁহাকে 'অচ্যু জানাং অচ্যু জক্তিমঃ'—অর্থাৎ সাধক-बिराज्य--- সজ्জनगर्गत हत्रम ७ भवम व्यान्यस्थान ।

किन्द बहे भवम ७ हवम महा अथाभितन भवि क्षेत्रचनाटक बन्न अधिना चाहि । नायक ৰালতেছেন-তদ্ধসৰ সাধকদিগের জনত্তেই উপক্রিত হয়; আমরা বেন ভগবানের স্থপায় সেই প্রমণ্ড লাভ করিবা ধরা হটতে পারি। বিতার মত্রের সহিত চতুর্থ মত্রের ভাবগত বথেষ্ট সালুখ পরিল'ক্ষত হইবে।

সমগ্র মন্ত্রের ভাব,—'আমরা যেন গুদ্ধসন্থ ও পরাজ্ঞান লাভ করিয়া অক্ষম অব্যর সেই পরম-পুক্ষে আত্মবিশর্জন করিতে পারি—তাঁহাতেই খেন আমরা চিরশান্তি লাভ করিতে পার।' (১ অইক - ৪ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক ) - ●

# চতুর্দশঃ মন্ত্রঃ। ( क्षवमः चंडेकः। हजूर्यः व्यनाठकः। हजूर्मामस्याकः)। मधूर्क माध्यम्ह खळ्म् छिक्म चक्र नज्याम्हस्तरार्ध्यम সহশ্চ সহস্তশ্চ তপশ্চ তপস্তশ্চোপযামগৃহীতোহিদ সভ্সপেহিস্তভ্ৰম্পত্যায় ছা II ১৪ II

<sup>•</sup> এই অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋর্মেদ সংহিতার ষষ্ঠ মণ্ডলের সংগ্রম স্থানের প্রথমা 🔫 ( हकुर्व चहेक, शक्षम व्यशाव, नवम वर्शन व्यक्ति )। उहा मामरस-मश्हिजां व्याधन-मर्दिक পরিদুট হয়।

পদ-পাঠ:

চ। हेबः। চ। উर्ज्जः। চ। मरः। চ। महश्रः। চ। ख्रशः। চ।

! | তপক্ত:। চ। উপযামগৃহীত ইত্যুপযাম—গৃহীত:। অসি। স⊌্দপ

## মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

( क ) হে ভগবন । বং 'মধু: চ মাধব: চ' ( অমৃতস্করণ: তথা দিদ্ধিলায়ক: ) 'অদি' ( ভবিদি ); 'ভক্র: চ ভচি: চ' (জ্যোতির্দ্ধি: তথা পবিত্র:—ভবিদি ); 'নভ: চ নভ্তা: চ' ( হালোক: তথা হালোকবিহারী—ভবিদি ); 'ইষ: চ উর্জ্জ: চ' ( পরাদিদ্ধি: তথা পরমবলং—ভবিদি ); 'সহ: চ.সহস্তঃ চ' ( বলং তথা বৈদ্দাতা—ভবিদ ); 'তণ: চ তপত্তঃ চ' ( সাধনা তথা সাধ্য:—ভবিদ )। ভগবান হি বিশ্বরূপেণ সর্ব্বভাবেন প্রকাশতি—ইতি ভাব: ॥ ( খ ) হে ভগবন । 'সংসর্প:' ( সর্বাশীল: , সর্ব্বিব্যাপ্তঃ ) বং 'গৃহীত: অদি' ( সর্ব্বাং হৃদি বর্ত্তমান: ভবিদ )।

(গ) হে শুদ্ধনার। 'অংহম্পত্যায়' (পাপনাশকায় দেবায়) তম্ম অমুগ্হনাভায় ইত্যর্থ: বয়ং 'য়া' (য়াং) 'উপয়ম' (উপয়ছাম, প্রাপ্রমা)। শুদ্ধনারেন ভগবান্ প্রাপ্রবাঃ ইতি ভাব:॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)॥

#### वकाञ्चनाम ।

ক। হে ভগবন্! আপনি অয়তস্বরূপ এবং সর্কাসিদ্ধিদায়ক হয়েন; জ্যোতির্মায় এবং পবিত্র হয়েন; ফ্লালোক এবং ফ্লালোকবিহারী হয়েন; বল এবং বলদাতা হয়েন; সাধনা এবং সাধ্য হয়েন। (ভাব এই বে,—ভগবানই বিশ্বরূপে সর্কভাবে প্রকাশিত হয়েন)।

कका-वजूदर्भण--- ४३ (७७)

খ। হে ভগবন্! সর্বত্র ব্যাপ্ত আপনি সকলের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন।

গ। হে শুদ্ধসন্ত ! পাপনাশক দেবতার জন্ম অর্থাৎ তাঁহার অনুগ্রহ লাভের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—শুদ্ধ-সত্ত্বের দ্বারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক —১৪ অনুবাক)॥

## মন্ত্ৰান্তং ( সায়ণাচ।গ্য-ক্লতং )।

কল্প:—"ঋতুগ্রহৈ প্রচরতো দ্রে।কলশাদগৃহত্তে ন সাখতে পূর্বেষাং শেষেষ্ তরানতি-গৃহ্লীতঃ পূর্বে।হধব্যু গৃহ্লীত জ্বভা প্রতিপ্রস্থাতোপ্যামগৃহীতোহাস মধুশেতভাতেঃ প্রতিমরং সাধ্যাধিভাধ হম্পত্যার তেতি এয়োদশচতুদ্দিশী গৃহহতে" ইতি।

মন্ত্রপাঠন্ত—''মধুশ্চ মাধ্বশ্চ শুক্রশ্চ শুচিশ্চ নভশ্চ নভশ্চ নভভ্চেষ্ণেচাৰ্জ্জশ্চ সহশ্চ **সহভাশ্চ** তপশ্চ তপ্তাশ্যেমগৃহীতোহসি সুদ্ধাহ্মদ্হম্পত্যায় স্বা॥'' ইতি॥

অত্র মধ্বাদিশব্যা: ক্রমেণ 'চৈত্রাদিমাদানাং বাচকাঃ। সংস্পাংহম্পতিশব্দয়োরথােহগুত্র
দর্শিতঃ—''অসংক্রান্তাবেকবর্ষে সে চিৎসংস্প আদিনঃ। ক্রমমাদাে বিসংক্রান্তঃ স চাংহম্পতিসংজ্ঞকঃ'' ইতি॥ মন্ত্রাদার্পয়ামেতি প্রযুগ্ধাত। হে সেয়ে ত্রমুপ্যামগৃহীতাে মধুশ্চাসি।
এবমগুত্রাপি যোজান্॥

ঋতুগ্রহং বিষত্তে—''যজ্জেন বৈ দেবাঃ স্থবর্গং লোকমায়স্তেহমন্ত সমুদ্যা নোহম্বাভবিশ্বস্তাতি তে সম্বংসরেণ ঘোপথিতা স্বর্গং লোকমায়স্তন্ত্র ঋতুগ্রহৈরেবার প্রাঞ্জানন্যদৃত্গ্রহা গৃহত্তে স্বর্গন্ত লোকতা প্রজ্ঞাতিয়' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৩) ইতি। সম্বংসরেণ ধোপথিত্বা কালবিলম্বেন মোহবিত্বা। যত ঋষ্যো মনুয়েত্বভিজ্ঞাঃ॥ ব

সংখ্যাং বিষরে—"বাদশ গৃহন্তে বাদশ মাসা: সম্বংসর: সম্বংসর প্রক্তাতিয়" (সং৽ কা ৽ ৬ প্রাণ ক ০ ০ হিল। ক্রোদশচভূদশ্যোরপ্যেত্রপশক্ষণ্য। প্রভাবে ক্রকার আহ— "বাদশ ক্রোদশ চতুদশ বা গৃহন্তে" ইভি॥ আদাবন্তে চ ব্রোপ্রহণং বিধত্তে—"সহ প্রথমৌ গৃহন্তে সংহাত্তমৌ ত্রাদ্বোরর্তু" (সং৽ কা ৽ ৬ প্রণ ৫ অ ০ ০) ইভি। মধুশ্চ মাধবশ্চে-ত্যেতা প্রথমৌ। তপশ্চ তপপ্রশেচত্যেতা বুনরৌ। যাদ্বাদ্বা: সাহিত্যমত্র বিহিতং তত্মাদ্বোধী মাসার্থব্যবে ॥ পাত্রস্থসোমং বক্ষো প্রাবিষ্কুং বিশস্ত পার্যাদ্বে মুবে বিধত্তে—"উভয়তোমুধ্যুপুণাত্রং ভবতি কো হি ত্রেদ যত ঋতুনাং মুখ্যু" (সং৽ কা ৽ ৬ প্রণ ৫ অ ০ ০) ইভি। ঋতুনাং মুখ্যুভূধশ্বপ্রবৃত্তারন্তো হতো যুশাৎ কালাদারত্য ভবতি তৎ কো নাম বেদ। ভ্যাদ্তুপাত্রস্থ মুখ্যুর্বার্থ কুর্যাং।

অধ্বৰ্মপ্ৰতিপ্ৰহাতো: প্ৰেষমন্ত্ৰাৰ্ৎপাদয়তি—"ঋতুনা প্ৰেয়েতি ষট্কত আহ বড্ৰা ঋতৰ ঋত্নেৰ প্ৰীণাত্ত্ভিৱিতি চতুশ্চতুশ্দ এব পশ্ন গ্ৰীণাতি বিঃ পুনঋ্তুনাহহ বিপদ এৰ

ব্রীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-৫ অ-৩) ইতি। হে মৈত্রাবরুণ ঋতুনা নিমিত্তেন হোতারং প্রেয়। তমিসং মন্ত্রং প্রথমত্তীয়পঞ্মেদ্ধব্যুক্তি। দিতীয়চতুর্গ্বটেষু প্রতিপ্রস্তাক্রয়াৎ। এবং ষট্রুত্ত্বরুচনম্। তেন ভবতাতৃনাং প্রীতি:। ঋতুভি: প্রেয়েতি দ্প্রমনবমগ্রোরধ্বযু (-ক্ররিং। অষ্টমদশময়োঃ প্রভিপ্রস্থাতা। তেন চতুরাবর্তনেন পশ্নাং প্রীতিঃ। প্রেয়েত্যধ্বর্যুরেকাদশে ক্রয়াৎ। প্রতিপ্রস্থাতা দাদশে। তেন দ্বিরাবর্তনেন মহুয়াণাং পক্ষিণাং চ প্রীতি:। পূর্ব্বোক্তামেব ষ্ট্চতুর্দ্বিদংখ্যামুপদ্ধীব্যোপঙ্গাবকভাবেন প্রশংদতি—"ঋতুনা প্রেয়োতি ৰট্কত আহতু ভিরিতি চতুস্তলাচ্চতুপাদঃ পশ্ব ঋতূরূপ জীবস্তি দিঃ পুন্ধ তুনাহহ তলাদ্দি-পাদশ্চতুষ্পদঃ পশুরুপ জ্বীবস্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ০) ইতি। গ্রাদয় চতুষ্পাদঃ শীতোফালীনৃত্ধশামূপজীবস্তি। মনুয়াশ্চ দ্বিপাদঃ পশুগতক্ষীরাদীরূপজীবস্তি॥ স্বর্গারোহণ-সোপানরপেণ প্রশংসভি— 'ঝতুনা প্রেয়েতি ষট্ কৃত্ব আহর্ত্ত্তিরিতি চতুর্দিঃ পুন্র তুনাং-হাহ ক্রমণমের তৎদেতুং যজমানঃ কুকতে স্থর্বান্ত লোকস্ত সমষ্ট্রো" (সং০ কা০৬ প্র০৫ জ ০ ৩) ইতি। স্বাক্রনাতে প্রাপাতে স্বর্গোহনেনেত্যাক্রমণঃ সেতুঃ। যথা সেতোরধোভাগো বিশাল উর্ক ভাগঃ সঙ্কৃতি ভস্ত থৈবাত ষ্ট্ত তুর্বিদংখা। দ্রপ্তবা। সোপানে বপ্তে হং সমানম্॥ অধ্বর্গপ্রতিপ্রস্থারোযুগ্গপদামনং নিষেণতি—''নান্ডোংলুন্তু প্র পত্তেত যদভোহ্তান্তুপ্রপত্তেত-ৰ্জু ঋু কুম্মু প্ৰ পছেত ৰ্ববো মোহকা: হাং'' (সং কা ৬ প্ৰ ৫ ম ০ ৩) ইতি। অধ্বয়ু -প্রতিপ্রস্থাত্ত্যাং প্রথমদিতীয়ে প্রতে সহ গৃথাতো। ততেঃ হবিদ্ধানালিক্রম্য গ্রাহ্তবনীয়ে ছম পুন: প্রভাগতা হবিদ্ধানে গ্রহান্তরং গ্রহাত্বাদ্। তলৈক: পুরভোহতং পৃষ্ঠত ইত্যেবং যুগপর গন্তব্যং কিং তু পর্যায়েণ। যদ্যত্প্রতে তয়োঃ সহগমনং প্রান্তবানীমেকমৃতুমভোহ্মু-व्यविष्य । जमा मावधाम् जत्वा त्याहरहज्ता जत्वयः ॥

কালভেদবহুভয়োর্ঘার্গভেদং বিধত্তে—"প্রসিদ্ধান্যবাধ্বর্গাদিকিলেন প্র প্রজ্ঞে প্রসিদ্ধান্ত প্রতিপ্রস্থাতোত্তবেশ ভন্মানাদিত্যঃ ষশ্বাদো দক্ষিণেনৈতি বহুতবেণ্" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ কে আ ০ ) ইচি। প্রথমতঃ সিদ্ধাং প্রসিদ্ধানিত আর চেত্রবাং। যালাদ্বিজাদ্ধিণোত্তরো বো মার্গে তামানাদিত্যপ্রাপি দক্ষিণায়নোত্রবায়ণে ভবতঃ। অক স্ত্রম্—"গ্রহাবাদায়ো—শনিক্রামতো দক্ষিণমেবাধ্বর্গার্থাহিং নিশ্রহমাণ উপনিক্রামতাত্বং প্রতিপ্রস্থাতা হার্কাহ্যুল নিশ্রহমাণ উপরমত্যথাধ্বর্গারাশ্রাব্যতি আশ্রাব্যান্ত —শ্রেষাত্ত্বং প্রতিপ্রস্থাতা ব্যক্তিতে ভূহোতি নিক্রামতাবাং প্রতিপ্রস্থাতা প্রপাততে তথাহধ্বর্গাং" হাত। যান হবিদ্ধানাৎ প্রতিপ্রস্থাতা নিক্রামতাবাং লাভামতি তদাহধ্বর্গাহ্যুলিক্রানং প্রবিশ্বাহার লাভায়েনাভয়োর্গমনন্য। মধুকেত্যানিমন্ত্রেবর নালমাসানাং প্রতিস্থাৎ সংস্পমন্ত্রভ নিক্রিয়েহনালক্ষা ব্যাচ্টে—"উপ্যামত্যীতো নি দ্ধান্ত নার্পাহ্যুলি ক্রেরাদ্রশা মাস ইত্যাহ্স্তমেব তৎ প্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬০ প্রত ৩ ) ইতি। ক্রাধ্বমান্তর্যেদশা মাস ইত্যাহ্স্তমেব তৎ প্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬০

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্যবেরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যফুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়ক্ষেত্রক্তিয়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্ধপ্রপাঠকে চতুর্দ্ধশোহমুবাকঃ॥ ১৪॥,

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই অনুবাকটী তিন অংশে বিভক্ত ইইরাছে। প্রথম মল্লে তগবানের বিশ্বরূপ প্রকটিজ ইইরাছে। তিনি অমৃত, তিনি জেটিঃ; তিনিই স্বর্গ, আবার স্বর্গপ্রাপক, স্বর্গবিহারীও তিনি। সাধকের কথায় এই মল্লের ভাব প্রকাশ করা ঘাইতে পারে—"যেখানে যা" দেখি তোমারি প্রকাশ।" বিশ্বে বাহা কিছু আছে তাহার সমস্তই সেই ভগবানের প্রকাশ মাত্র। তিনি সর্বরূপে সর্ববটে সর্ব্বত বিজ্ঞমান আছেন। প্রথম মল্লের সকল পদ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'তপঃ চ তপস্ত চ' মন্ত্রাংশে একটা বিশেষভাব প্রকাশিত হইয়াছে। তিনিই তপস্তা, আবার আরাধ্যও তিনি, অস্তপক্ষে আরাধ্যকর মধ্যেও তিনি বর্ত্তমান মাছেন। এই সভ্য উপলক্ষি করিয়াই সাধক গাহিয়াছেন.—

"कि मिरा शृक्षिय उन्नमश्री,

আমি দেখিনা ব্রহ্মাণ্ডে কিছু আছে যে মা তোমা বই।
ব্রহ্মা হতে পরমাণু, সকলি তোগার অণু

· অন্ত বস্ত ত্রিভুবনে তোমা বিনে পাব কই ?"

ভারপর সাধক একে একে সমস্ত পূজাসন্তারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সর্বত্র ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করত: শেষে বলিতেছেন, —'তোমারি চরণামূতে, তোমারে দিব কি মতে, করে গঙ্গাপূজা গঙ্গাজলে ফলভাগী কিসে হই ?'' অর্থাৎ জগতের সাধ্য সাধক ও সাধনা তাঁহার নিকট এক হইরা গিরীছে। তাঁহার ভাষ—''যে দিকে ফিরাই আঁথি। তার রূপ নির্মাথ''। প্রথম মন্ত্র এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। বাহা কিছু আছে সকলি তাঁহারই প্রকাশ।

সাধক যথন ইষ্টাদেবের আরাধনায়, সাধনায় ময় হয়েন তথন তিনটী থস্ত থাকে। প্রথমতঃ সাধক নিজে, অর্থাৎ তাঁহার আত্মনংজ্ঞা, দিতীয়তঃ সাধনা, অথবা ধ্যান করিতেছি এই অমুভৃতি। ভৃতীয় বস্ত্র—ধ্যেয় অর্থাৎ আমি আমার ইষ্টাদেবের ধ্যান করিতেছি এই ধারণা। কিন্তু ধ্যানের প্রগাঢ়তার সঙ্গে সংস্প এই ত্রিবিধ ভাবের বিভিন্নতা দ্বীভৃত হইতে থাকে। প্রথমেই 'ধ্যান' অন্তর্হিত হয়। তথন থাকে কেবল মাত্র 'আমি ও তুমি' ভাব অর্থাৎ সাধক ও সাধা ভাব মাত্র অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু ক্রমণঃ এই সাধ্য ও সাধকের হিন্তু নষ্ট হইয়া য়য়, তখন সাধকের কেবলমাত্র আত্মনংজ্ঞা অবশিষ্ট থাকে। কিন্তু চরমাবস্থার—নির্বাণে সেই সংজ্ঞাও লুপ্ত হয়।

আংলোচ্য মন্ত্ৰনীতে এই ভাবের পূর্ণতা প্রদাশত না হইলেও ভগবানের বিশ্বব্যাপিন্দের ভাব প্রকটিত হইলছে। তিনি অমৃত, তিনি সাধনা, তিনিই সাধ্য, তিনিই বল, আবার তিনিই বলদাতা।

বিভায় মন্ত্র প্রথম মন্ত্রেরই ভাব অনুসরণ করিরাছে। প্রথম মন্ত্র কতকটা বহির্জ্জগতের বিষয় বলিরাছেন, বিভায় মন্ত্রে অন্তর্জ্জগতের বিষয় প্রথাপিত হইয়াছে। ভগবান্ শুধু বহির্জ্জগতর বাষ্যে অক্যান্তর নাম্যে আবদ্ধ নাহন, অথবা বহির্জ্জগতই তাঁহার একমাত্র প্রকাশ নয়। তিনি হাদ্যের রাজা,

অন্তর্জ্জগতেও তাঁহার প্রকাশ। তিনি সকলের হৃদরে বর্ত্তনান আছেন। সাধক বিশ্বের সকল বিষয়েই ভগবানের অমুভূতি পাইতেচেন। অন্তর বাহির ব্যাপিয়া আছেন তিনি। দ্বিতীয় মন্ত্রে অন্তর্জ্জগতের বিষয়ই প্রকাশিত হইয়াছে।

তৃতীয় মন্ত্রের সন্থোধ্য বিষয়—শুদ্ধদন্ত্ব। শুদ্ধসন্ত্রের উদ্বোধনের করিণ বর্ণিত হুইরাছে— 'অংকম্পাত্যায়'—পাপনাশক দেবতাকে লাভ করিবার উপায়স্থর্রপ শুদ্ধসন্ত্রের উদ্বোধন হুই-রাছে। শুদ্ধসন্ত্রের দ্বারা পাপ নিবারিত হুর, পাপ বিনাশ হয়। অন্ধকারেই মালিনতার মধ্যেই পাপের জন্ম। বেখানে পবিত্রতা, জ্যোতি: আছে, সেখানে পাপ অবস্থান করিতে পারে না। ভাই পাপনাশের জন্ত শুদ্ধসন্ত্র প্রাপ্তির প্রার্থিনা করা হুইয়াছে।

ভাষ্যে মন্ত্রের ভিন্ন অর্থ করা হইরাছে। ভাষ্যকারের মতে 'মধুং' প্রভৃতি পদে হৈত্রাদি দ্বাদশ মাসকে শক্ষ্য করিয়াছে। আমরা এই মত গ্রহণ করিতে পাবি নাই। ভাষ্যার্থ দ্বারা কোন স্বাহৃত্বাবও অধিগত হয় না॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—১৪ অফুবাক।)॥

পঞ্চনশঃ মন্ত্রঃ [

(প্রথম: অন্তর্ক: চতুর্ক: প্রপাঠক: । পঞ্চনশোহন্রবাকঃ ৷ )

ইন্দ্রামী আ গত ৺ হাতং গীর্ভিনভো বরেণ্যম্ ৷ অন্তর পাত্রং

ধিয়েষিতা ৷ উপযামগৃহীতোহদীন্দ্রামিত্যাং হৈষ তে

যোনিরিন্দ্রামিত্যাং দ্বা ৷ ১৫ ৷৷

প্র-পাঠ: ৷

ইন্রামী ইতীক্র - অমী ৷ এতি ৷ গতম্ ৷ হাতম্ ৷ গীর্ভি: । মতঃ ৷ বরেণ্যম্ ৷

অত ৷ পাতম্ ৷ ধিয়া ৷ ইবিতা ৷ উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ ৷

```
কজুর্বেদ-সংহিতা। ে প্রথম কাও, প্রথম স্টক ম
34 B
      অসি। ইক্রাধিভ্যামিতাক্রায়ি—ভ্যাম্। জা। এবঃ। তে। যোনিঃ।
                ইলাগিভামিতীকাথি—ভাম। থা॥ ১৫॥
                         বোড়শঃ মন্ত্রঃ।
           (প্রথম: अष्टेकः। চতুর্গ: প্রপাঠক:। মোড়শোহনুবাক:)।
   এমাসশ্চর্ণীপ্লতো বিশে দেবাস আ গত। দাঋাখ্দো দাশুষঃ:
      স্থতম্। উপযামগৃহীতোহদি বিশ্বেভ্যস্তা দেবেভ্য এয় তে
               যোনির্বিধেভ্যস্তা দেবেভ্যঃ॥ ১৬॥
                           পদ-পাঠঃ ৷
    ভুমাস:। চৰ্বনীধৃত ইতি চৰ্বনি—ধৃত:। বিখে। দেবাস:। এভি। গতা।
        দাখা∨ুস:। দাভ্য:। হতুম্। উপযামগৃহীত ইজুপ্যাম—
          গৃহীত:। অসি। বিশেভা:। আয়া দেবেভা:। এয:।
```

त्यानिः। वित्यकाः। छ। त्मत्वकाः॥ २७॥।

## -মর্শাকুসারিণী-ক্যাঞ্যা।

- (ক) 'ইন্দ্রায়ী' (হে বলাধিপতে দেব তথা জ্ঞানদেব) যুবাং 'ক্ষন্ত' (সাধকন্ত') 'নীর্ভিং' (তোরো; প্রার্থনাভিঃ) 'ইাষ্ডা' (প্রেরিডৌ, প্রীতৌ সস্তো ইত্যর্থ:) 'নভং' (নন্ডসঃ, ছ্যালো-কাৎ) 'আগতং' (আগচ্ছথঃ) তথা 'ধিয়া' (ধীশক্তা, আআশক্তা) অস্ত 'পরেণাং' (বরণীরং) 'সতং' (বিশুদ্ধং—সর্ভাবাই ইতি যাবং) 'পাতং' (রক্ষণঃ, যুদ্ধা গৃহ্লীথঃ)। নিজ্যস্ত্যসূদ্ধঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান সাধকং সর্বতো ভাবেন রক্ষতি—ইতি ভাবঃ।
- ্থ) তে শুদ্ধনত্ত্ব 'জা' (জাং) বয়ং 'উপযাম' (প্রাপ্নুযাম); 'ইক্রাগ্নিত্যাং' (বলাধি-পতিনা দেবেন তথা জ্ঞানদেবেন) স্বং 'গৃহীত: অদি' (অস্মাকং হৃদি উৎপাদিত: ভর্ব উতি ভাব:)। প্রার্থনামূলক: অরং মস্ত্র:। বয়ং ভগবংক্লপ্যা শুদ্ধনত্তং লভেমহি--ইজি প্রার্থনায়াঃ ভাব:।
- (গ) হে শুদ্ধসর। 'এব:' (অশ্বাকং শ্বংপ্রদেশ: ইভার্থ:) 'তে' (তব) 'যোনি:' (নিগাম্ছানং—ভবতু ইতি শেষ:)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্থ 'ইন্দ্রাগ্নিভাগং' (বলাধিপতিনা দেবেন তথা জ্ঞানদেবেন, তয়োঃ দেবছোঃ কপয়া ই হার্থ:) 'ঘা' (ঘাং ) বয়ং শভেমহি ইতি শেষঃ। প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র:। দ্বাধান্ শ্বিভাগ শুদ্ধসন্থ প্রথহতে — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১৯৪ক — ৪প্রথাঠক — ১৫ শ্বের্বাক ।)॥

#### तक्षी ग्राम ।

- (ক) হে বলাধিপতিদেব এবং জ্ঞানদেব ! আপনারা সাধকের প্রার্থনা দারা প্রীত হইয়। ত্যালোক হইতে জ্ঞাগমন করেন এবং আত্ম শক্তির দারা ইহার বরণীয় বিশুদ্ধ সন্ত্তাব রক্ষা করেন ( অথবা গ্রাংশ করেন )। ( মন্ত্রনী নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবান্ সাধককে সর্বতোভাবে রক্ষা করেন )।
- খে) হে শুদ্ধদন্ত। আপনাকে আমরা মেন প্রাপ্ত হই; বলাধিপতি দেবতা এবং জ্ঞানদেবের দারা আপনি আমাদের ফ্লায়ে উৎপাদিত হউন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎ-কুপায় শুদ্ধদন্ত্ব লাভ করিতে পারি)।
  - (গ) হে শুদ্ধদত্ত্ব ! আমাদের হৃৎ প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্ত ! বলাধিপতি দেব এবং জ্ঞানদেবের দ্বারা অর্থাৎ এই ছই দেবতার কুপায় আপনাকে আমরা যেন লাভ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদিগকে শুদ্ধসন্ত্র প্রদান করুন)। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—১৫ মন্ত্রাক)।



### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্য'।

- (क) 'ওমাসং' ( অবস্তি রক্ষন্তি যে তে ওমাসং, বক্ষকাঃ) 'চর্ষণীধৃতঃ' ( চর্ষণীনাং মমুয়াণাং ধারকাঃ, বছা—সাধকানাং প্রতিপালকাঃ) 'দাখাংসঃ' ( ফলদানসমর্থাঃ, কর্মকলস্ত দাতাবঃ) 'বিখেদেবাসঃ' ( হে বিখেদেবাঃ, ইন্দ্রাদয়ঃ সর্বে দেবাঃ, যদা—নিথিলাঃ দেবভাবাঃ) 'দাশুষঃ' ( ফলস্বভাবং, পূজাং গ্রহীত্মিতি শেষঃ) 'আ গত' ( আগচ্ছত )। আয়ং ভাবঃ—দেবাঃ দেবভাবাঃ বা রক্ষকাঃ প্রতিপালকাঃ, তে সর্বে অসাম্ব অধিষ্ঠিতা ভবন্ধ —ইতোবং প্রার্থনা।
- (থ) হে শুদ্ধসন্ত্র। তং সাধকজ্বদি 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপাদিতঃ ভবিস); 'বিখেভাঃ দেবেভাঃ' (সর্কাদেবভাবায়, সর্কাদেবভাবলাভায়) বয়ং 'আ' (আং) 'উপযাম' (প্রাগুরাম)।
- (গ) তে গুদ্ধসন্থ। 'এষ:' ( জন্মাকং দ্বংপ্রদেশ: ইতার্থ: ) 'তে' ( তব ) 'যোনি:' ( নিবাসস্থানং ) ভবতু ইতি শেষ: । প্রার্থনামূলক: অয়ং মন্ত্র: । বয়ং গুদ্ধসন্থং লভেমছি—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব: ।
- ্ব) হে শুদ্ধনৰ। 'বিখেভা: দেবেভা:' (সর্বাদেবভাবলাভায়) 'ঝা' (ঝাং) বন্ধ প্রাথিয়াম:—ইভি শেষ:। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১৬ অম্বাক।)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

- (ক) রক্ষক, প্রতিপালক, কণ্মফলদাতা হে বিশ্বদেবগণ। অর্চনাকারীর পূজা বা শুদ্ধদত্ত্তাব গ্রহণার্থ আপনারা আগমন করুন। (ভাব এই যে, —দেবগণ বা দেবভাবদমূহই আমাদিগের রক্ষক ও প্রতিপালক; সকল দেবভাব বা সকল দেবতা আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন— এই প্রার্থনা)।
- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সাধকহুদয়ে উৎপাদিত হয়েন; সর্ব্ব-দেবভাব লাভের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাসস্থান হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করি)।
- (ঘ) হে শুদ্ধদত্ত্ব ! দর্বদেবভাব লাভের জন্ম আপনাকে আমর। প্রার্থনা করিতেছি। (১ অফক—৪ প্রপাঠুক—১৬ অমুবাক)॥

মন্ত্ৰাকাং ু( সাম্পাচাৰ্ন্য-ক্ৰতং ) ॥

কল্ল:—"অভিক্তিন পাত্রেণাধ্বর্টরক্রারং গৃহাতীক্রারী আ গত৮ স্তুমিতি গ্রহণ-সাদনৌ" ইতি।

পাঠস্ত — "ইক্রান্ত্রী আগতা স্থান্ত গার্ডিনভো বরেণাম্। অস্ত পাতং বিরেষিতা। উপযামগৃহীতোহ দীন্দ্রান্তি হালে বৈষ তে যোনি কিন্তানিভাগে রা॥" ইতি॥ হে ইক্রান্ত্রী প্রতমভিষ্তং
দোনং প্রভ্যাগতনাগচ্ছতম্। কালৃশং দোনম্। গীর্ভি: স্তৃতিভির্যুক্তমিতি শেষ:। নভো
নভোবস্থিতে: স্বর্গনিবাসিভির্দ্দেবৈবর্ধরেণ্য প্রাথনী মৃদ্ধানিতা প্রাম্ত স্বস্থিন স্বান্থান্ত ব্বাং পিবতম্। কালৃশো গ্রাম্। বিন্না বুদ্ধ্যেষিতা প্রাথিতো। স্পষ্টমতাং॥ কল্প:—
"বৈশ্বদেবং শুক্রপাত্রেণ গৃহাত্যোমাসন্ত্রণীয়ত ইতি গ্রহণ্যাদ্রোশ ইতি।

পাঠস্ত — "ওমাসশ্চর্যণীপ্রতো বিধে দেবাস আ গত। দাখা দ্সো দাশুব: স্কুত্ন । উপযামগৃহীতোহিদি বিধেতাস্থা দেবেতা এম তে বোনির্বিধেতাস্থা দেবেতা: ॥" ইতি ॥ হে বিধে
দেবা আগতাহগছতে । কীদৃশা: । ওমাদো রক্ষিতার: । চর্যণীপ্রতো মন্ত্যপোষকা: । আনিষ্টনিবারণং রক্ষণম্ । ইইপ্রাপণং পোষণম্ । স্তমতিসূতং দাশুষো দত্তবতো ষজ্মানতা দাধাংস:
দেশং পূর্বিং দত্তবস্ত: । স্পাইমতাং ॥ মন্তান্ত্পেক্যাক্রাগ্রহং বিধত্তে— "স্কুর্গান্ন বা এতে
লোকান্ন গৃহত্তে বদ্তুগ্রহা জ্যোতিবিক্রান্ন যদৈক্রাগ্রহ্ণ বিধত্তে— গৃহ্বাতি জ্যোতিরেবান্দা
উপরিষ্টান্ধণতি স্বর্গান্ত লোকস্থান্ধ্যাইত্যা ( সংভ কাত ৬ প্রত ৫ অত ৪ ) ইতি ॥

বনেতদৃত্পাত্রমধ্বর্গ্হত্তে ভক্ষণীয়েন সোনেনাপেতং তেনৈক্রায়ং গৃহীয়াং। তথা সৃত্যত্তিইং প্রাপ্তঃ স্বর্গ ইল্লামিল্লোতিবা প্রকাশিতো ভবতি॥ বলপ্রদ্বেইনক্রায়ং প্রশংসতি—"ওলোড়তৌ বা এতৌ দেবানাং বদিক্রায়ী যদৈক্রায়ো গৃহত ওল এবাব করে" (সংকাত ৬ প্রত ৫ কাত ৪)ইতি॥ গ্রহান্তরং বিধত্তে—"বৈধনেনত্ শুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি বৈধনেরো বৈ প্রজা অনাবাদিত্যঃ শুক্রো যদৈবত্ শুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি তত্মাদসাবাদিত্যঃ সক্রাঃ প্রজাঃ প্রত্যাপ্ত গুলুতি তত্মাদসাবাদিত্যঃ সক্রাঃ প্রজাঃ প্রত্যাপ্ত গুলুতি তত্মাদসাবাদিত্যঃ সক্রাঃ প্রজাঃ প্রত্যাপ্ত গুলুতি তত্মাৎ সর্ব্ব এব মন্তরে মাং প্রত্যাগাদিতি" (সংক্রাত প্রভা প্রত্যাপ্ত ক্রেরাভিন্যাদিত্যঃ প্রত্যাপ্ত প্রত্যাক্রমভিন্য উদ্বিত। তদেতংস্ক্রিশ্যাপ্ত ক্রিম্বা তেলঃপ্রদহেন বৈধনেরং প্রশংসতি—"বৈধনেরত্ব শুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি প্রজাবের তেলো দ্বাভি" (সংক্রাত প্রত ৫ ক্রেরা ম্বৈশনেরত্ব শুক্রালি প্রজাবের তেলো দ্বাভি" (সংক্রাত প্রত্ত গায়ত্রো॥

ইতি শ্রীমৎসামণাচার্য্যবিরচিতে সাণবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযক্ক্রেনীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাগ্যে প্রথমক তেওঁ চতুর্থপ্রগাঠকে পঞ্চদশ্রে। তুলাহুবাকৌ ॥ ১৫-১৬ ॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-জালোচনা।

ভাষ্যের ক্রম অর্সরণে আমরা পঞ্চদশ ও ষোড়শ অনুবাকের একত্রই আলোচনা করিতেছি। পঞ্চদশ অনুবাক চারিটা ময়ে বিভক্ত। আমরা প্রথমে পঞ্চদশ অনুবাকেরই আলোচনা করিতেছি। এই অনুবাকের দেবতা—'ইন্সাগ্নি'; অর্থাৎ হক্র ও অগ্নিরূপে পরিচিত ক্রম্ব-যকুর্বেদ—৫০ (৩৭) ভগবিদ্ধৃতিদ্বাকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে। ইন্দ্র বলিতে শক্তির এবং অগ্নিব বলিতে জানকে লক্ষ্য করে। জ্ঞানই শক্তি অথবা জ্ঞানই পরনৈশ্বর্য্য, অর্থাৎ এই উভ্রের একম্ব প্রতিপাদনের জ্ঞাই 'ইন্দ্রাগ্নি'-রূপে ভগবানের উপাদনা বিহিত হইয়াছে। বস্ততঃ তিনি এক, বছ ভাঁহারই বিকাশনাত্র। সেই অনাদি অনস্ত এক হইতে বহুর উত্তর। তাহাই বিশেষভাবে বুঝাইবার জ্ঞা যুগাদেবতা বিশ্বদেব প্রভৃতির অবতারণা। কারণ দাধারণ মানব জ্বপতের মধ্যে বহুর আবির্ভাব দেখিয়া জগৎকারণকেই বহু বলিয়া মনে করিতে পারে, সেই জ্ঞাবেদ উপাধে দাধারণ মানবকে ভগবান যে 'এক্ষেবাদ্বিতীয়ং' তাহাই শিক্ষা দিতেছেন।

'ইক্রামি' 'মিত্রবরুল' 'বিশ্বদেব' প্রভৃতি দেবতার উল্লেখ দেখিলা পাশ্চাত্যপণ্ডিভগণ এক অপুর্ব্ব গবেষণা করিয়াছেন। তাহাদের গবেষণার সার কথা এই,—"আদিম আর্য্যগণ বছদেববাদী ছিলেন। জগতের প্রাকৃতিক কার্য্যের মধ্যে তাহারা এক একজন দেবতা কল্পনা করিতেন। তাহা হইতেই ইক্র চক্র বায়ু প্রভৃতি দেবতার স্প্রী হয়। প্রথমে তাহারা প্রত্যেক দেবতাকেই ভিন্ন ভিন্ন ও স্বত্র দেবতা বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু ক্রমশঃ তাহারা বুঝিতে পারিলেন যে, ছই বা ততাধিক দেবতার মধ্যে সাদৃগ্র আছে। তাই সেই সকল দেবতাকে এক উপাসনা করিতেন—বেমন ইক্রালি। জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেরা বুঝিতে পারিলেন বে, জগতে যে বছত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা একেরই বিকাশ মাত্র। এই বছর পশ্চাতে সেই একই বিরাজিত আছেন। তাই বেদে বলিতেছেন—'একং সদ্ধিপ্রাং বছধা বদস্তি'। এক শ্বেশ-সংহিতার মধ্যেই এই বিভিন্ন ভরের চিন্তাধারার পরিচয় পাওয়া যায়। এই চিন্তাধারার বিভিন্ন জরের বিকাশ যে, বিভিন্ন সময়ে হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।"

কিন্ত আমাদের মত ভিন্ন। বেদ কোন নির্দিষ্ট সমনে রচনা করা হইনাছিল বলিনা আমরা মনে করি না। আমাদের মতে বেদ নিত্য অপৌক্ষের, স্থতরাং তাহার মধ্যে নির্দিষ্ট কোন মুগের অথবা বিভিন্ন যুগের চিন্তাধারার সমাবেশ আছে বলিনা মনে করি না। তবে একথা সত্য, বেদের মধ্যে সর্কবিধ চিন্তাধারার সাকাৎলাভ করা যান্ন। তাহার কারণ এই যে,—বেদ সার্কাজনীন ধর্মাগ্রন্থ, তাহার মধ্যে সর্কবিষয়ই পাওরা যান্ন। স্থতরাং বেদে বিভিন্ন স্তরের চিন্তাধারার পরিচর পাওরাই স্থাভাবিক।

অপরপক্ষে আমরা বেদের মধ্যে ধে একর দ্বিত্ব বছত্ব প্রভিত্তর পরিচয় পাই, তাহা বিভিন্নশ্রেণীর অধিকারীদের জন্ম নির্দিষ্ট ইইয়াছে। সকল লোক এক সঙ্গে সাধনার উচ্চজন-লোকে আরোহণ করিতে পারে না, তাই সকল শ্রেণীর সাধকের জন্মই যথোপশুক্ত ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে। নতুবা বেদের মধ্যে অজ্ঞানতা অথবা অসম্পূর্ণ জ্ঞানের আরোপ করাই বাতুলতা মাত্র।

প্রথম মন্ত্র বিশেষভাবে ইক্রান্ত্রির প্রতিই প্রযুক্ত। ভগবানই ভগতের রক্ষাকর্তা—তিনি বিশেষভাবে সাধকদিগকে রক্ষা করেন। সাধকের হৃদয়ে যে স্কুল্লার পবিত্র মনোভাব জন্মণাভ করে, তাহা সামান্ত আঘাতে নই হইয়া যাইতে পারে। স্নতরাং তাহাকে অতি সাবধানে রক্ষা করা হয়। সাধকের হৃদয়িয়ত সবভাবকেও ভগবান্ সেইরণে অতি সতর্কতার সহিতে রক্ষা করেন। সাধকও আপনার হৃদয়ের প্রার্থনা ভগবানের হয়ণে নিবেদন করিতে থাকেন। সেই প্রার্থনায় প্রীত হইয়া ভগবান্ সাধকের হৃদয়ে উপুছিত হয়েন। সাধকের

হৃদয়ই স্বৰ্গ অথবা স্বৰ্গ ইইতেও মহন্তর, পুণ্যতর স্থান। কারণ ভগবান স্বৰ্গ ছাড়িয়া সাধকের স্থানে আগমন করেন। যেখানে ভগবান্ বাস করেন সেইস্থানই স্বৰ্গ। আবার, যেখানে সাধক থাকেন, ভগবানও সেই স্থানে উপস্থিত থাকেন—"মন্তকাঃ যত্ৰ তিষ্ঠস্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥" ভক্তংবংসল ভগবান তাঁহার ভক্তকে সর্বতোভাবে রক্ষা করেন। মন্তের মধ্যে এই সত্যই বিহৃত হইয়াছে।

'স্তং' পদ-দৃষ্টেই প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে সোমরদের দম্ম কল্পনা করা হইয়ছে। একটা প্রচলিত বসামুবাদ উদ্ধৃত হইল। "হে ইক্রাগ্নি! তোমরা স্বতিষারা আন্তত হইয়া স্বর্গ হইতে অভিষুত ও বরণীয় (এই সোমের উদ্দেশে) আগমন কর। আমাদের ভক্তিহেতু আগত হইয়া (এই সোম) পান কর।" মূলে সোমরদের উল্লেখ নাই তাহা ব্যাখ্যার বন্ধনী চিহ্ন হটতে উপলন্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদের মত মন্দ্রামুসারিণী-ব্যাখ্যা হইতে উপলন্ধ হইবে।

ৰিতীয় মন্ত্ৰেব বিষয় সাক্ষাংভাবে শুদ্ধসন্ম হইলেও পরোক্ষভাবে ইন্দ্রাগ্রির মহিমাও পরিকীর্ত্তিত হইরাছে। মন্ত্রটী প্রাথনি। নলক। গাহাতে আমরা শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারি তাহার জন্তুই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। সেই শুদ্ধসন্থ কিরপে লাভ করা যায় ? তাহার উত্তরে মন্ত্র বিভিত্তেন—"ইন্দ্রাগ্রিভাং" অর্থাং ইন্দ্রাগ্রি দ্বারা, তাঁহাদের রূপাতেই শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে সমর্থ হইবে। ভগবান গাহাকে রূপা কবেন, তাহার অপ্রাপ্য কিছুই থাকে না। তাহার সর্ব্বকামনা পরিপূর্ণ হর। তাই প্রার্থনা করা হইরাছে,—ভগবানের রূপায় যেন আমরা প্রমবন্ত্র শুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারি। 'ইন্দ্রাগ্রিভাং গৃহীতঃ অসি' মন্ত্রাংশের মধ্যে মন্ত্রের প্রান্ত্রত ভাব নিহিত্ত আছে। আমরা হর্পাল, হীনশক্তি। আমাদের নিজেব এমন শক্তি নাই যে, আমরা নিজবলে, আত্মসাধনাবারা শুদ্ধসন্থের অনিকারী হইতে পারি, তাই সেইজ্বন্ত ভগবানের করণা ভিকাকরা হইরাছে।

তৃতীয় মন্ত্রের ভাবও দ্বিতীয় মন্ত্রের অফুরপ। তবে দ্বিতীয় মন্ত্রে পরোক্ষভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে, আর তৃতীয় মন্ত্রে স্বাক্ষাং ডাবে ভগবংশক্তি শুদ্ধসন্ত্রের নিকটেই প্রার্থনা করা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রের ভাব দ্বিতীয় মন্ত্রেই অফুরপ। স্থতরাং তাহার পৃথক আলোচনা নিপ্রান্তন।

ষোড়শ অনুবাক চারিটা মস্ত্রে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে বিশ্বদেব অভিধায়ে সকল দেবভাবে আহ্বান করা হইয়াছে। সকল দেবভার চরণে অঞ্জলি প্রদান করা হইয়াছে। তাহার বিশেষ কারণ এই যে,—একে একে আহ্বান করিতে করিতে যখন অন্তরের ব্যাকুলভা বৃদ্ধি গাইল, বিভিন্ন দেবভার বিভিন্ন শক্তির অভিব্যক্তির ভাব যখন অন্তরে জাগরুক হইল, অভাবের ভীব্র জ্ঞালা যখন চারিদিকে প্রকট হইয়া পড়িল; তখন আর এক দেবভাকে ডাকিয়া ভূপি হইল না,—ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আহ্বান করিভেও সামর্থ্যে কুলাইল না। তখন সর্ব্বেবেকে এক সঙ্গে এক স্বরে ডাকিয়া জ্ঞালা-নিবারণের জন্ম প্রার্থনা জানান হইল। ইহাই মান্ত্রের সাধারণ প্রকৃতি।

মাহ্য যথন বিপদের পর বিপদের তরঙ্গে নিমজ্জমান্ হয়,—অভিঘাত পায়; তথন সে বে পরিআপের জ্ঞা কাহার শরণাপর হইবে, স্থির করিতে পারে না। সে অবস্থায়, সে ইক্রকে ডাকে, বায়ুকে ডাকে, অবশেষে বিশ্বের সর্ধ-দেবতার শরণাপর হয়। ডাকে—'হে দেবগণ! তোমরা যে যেথানে আছে, যেমন করিয়া পার, আমায় উদ্ধার কর।' এই মন্ত্রে সাধারণতঃ এই ডাব মনে আসে। এক স্থত্রে সকলে র পূজা, এক স্তোত্রে সকলের অর্চনা—দাকণ ব্যাকৃশতার মধ্যে সম্পাদিত হয়। ব্যষ্টিকে সমষ্টিভাবে প্রত্যক্ষী-করণের ইহাই আদি-স্তর।

এই মন্ত্রের আর এক নিগৃত তাৎপর্য্য এই বে,—এখানে এই প্রার্থনায় প্রার্থনাকারী আপনার হৃদরে সকল প্রকার দেবভাব সঞ্চয়ের জন্ম উদ্বৃদ্ধ হইডেছেন। এখানে বেন তাঁহার জ্ঞান-সঞ্চার হইয়াছে—সকল প্রকার দেবভাব—সন্মৃত্ই—শ্রেয়ঃসাধক,—দেবভাবের ধারাই সন্মৃত্যাবের প্রভাবেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়। তাই সকল দেবতাগণকে সকল দেব-ভাবকে তিনি আহ্বান করিতেছেন।

সেই দেবগণ বা দেবভাবসমূহ কেমন ? তাহার পরিচয়ে বলা হইরাছে,—'ওমাসং' অর্থাৎ উাহারাই রক্ষক, 'চর্ষনীধৃতঃ' অর্থাৎ চর্ষণীগণ কর্তৃক (আত্মোৎকর্ষসম্পান সাধকগণ কর্তৃক) তাহারা ধৃত, অথবা তাঁহারা সেই চর্ষণীগণের প্রতিপালক, এবং 'দাখাংসং' অর্থাৎ কর্মফলদাতা। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইরাছে কি ? না -- "দাশুষং স্কৃতং আগত।" এথানকার ভাব এই বে—আমাদিগকে সংক্র্যানুষ্ঠানকারী করিয়া আপনারা সেই সংক্র্যান্ত্র মিলিত হউন।

বিশ্বদেশকে এক সঙ্গে আহ্বান করার আব্ও একটা নিগৃত অর্থ এই যে,—এই বিশ্বের সকলট যে সেই একেরই প্রতিরূপ ভাহা প্রতিপাদন করা। বিশ্বের মধ্যে যত দেবতা আছেন, সকলের মূলে আছেন সেই প্রমপুক্ষ, যাহার সম্বন্ধে শ্রুতি বলিয়াছেন—'একং স্থিপ্রা: বছধা বদস্তি।'' মন্ত্র এই স্তাই প্রিব্যক্ত করিতেছেন।

দিতীয় ময়ের প্রাথিত বস্তু দেবভাব। তাহা লাভ করিবার উপায়—ছাদয়ে শুদ্ধসংখার উপজন। বিশুদ্ধ পবিত্র হাদয়ই দেবতার আসন। তাই দেবভাবের অধিকারী হইতে হইলে, দেবত্ব লাভ করিতে চাহিলে প্রথমে হাদয়ে শুদ্ধসন্ত উৎপাদন করিতে হইবে। সেই শুদ্ধসন্ত আমাদিপকে দেবত্বের পথে পরিচালিত করে, দেবত্ব প্রাপ্ত করায়। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে—সকল দেবভাব প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন শুদ্ধসন্ত লাভ করিতে পারি।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার ভাবও অনেক পরিমাণে দ্বিতীয় মন্ত্রের ভার। এই মন্ত্রেও আমাদের স্থান্থ যাহাতে শুদ্ধবন্ধর আবিভাব হয় তাহার জন্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে— 'এযা তে যোনিঃ'—এই স্থান্থই তোমার প্রাকৃত আবাসস্থাল। অর্থাৎ আমাদের স্থান্থক তোমার আশ্রেম্থানকপে গ্রহণ কর। ইহার অন্তর্নিহিত প্রার্থনার ভাব এই যে, সাধনা দ্বারা আমার যেন আমাদের স্থান্থকে তোমার আশ্রেম্থানের উপযুক্ত করিতে পারি।

পঞ্চনশ ও বোড়শ অমুবাক একত্র জালোচিত হইয়াছে। এই উভন্ন অমুবাকেই শুদ্ধ-সন্ত্বাভের জ্বন্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। বস্ততঃ এই প্রার্থনাই উভন্ন অমুবাকের মধ্যে বোগস্ত্র। (১ জাইক—৪ প্রাপাঠক—১৫–১৬ অমুবাক।) ॥

পঞ্চনশ অনুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঝাণ্ডেল-সংহিতার তৃতীয় মণ্ডলের রাদশ ক্রের প্রথমা
 ঋক্। উহা সামবেদ-সংহিতার উত্তরার্জিকে (১ড়—২ধ—৪ছ—১সা) প্রাপ্তব্য।

```
৪ প্রপাঠক, ১৭ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                           সপ্তদশঃ মন্ত্রঃ।
           ( প্রথম: আইক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। সপ্তদশোহসুবাক:।)
       यक्षप्रकार व्यव्यः वात्र्यानमकवातिः निवाण् भागिमिसम्।
        বিশাসাহমবদে নৃতনায়োগ্রখ্ সহোদামিহ তখ্তবেম।
              উপনামগৃহীতোহদী দায় স্বা মরুত্বত এষ তে
                  যোনিরি দ্রায় স্থা মরুস্বতে॥ ১৭॥
                              भम-भार्तः।
     ষদক্তম্। বৃষ্ভম্। বার্ধানম্। আক্বারিমিত্যক্বা—আরিম্। দিব্যম্।
    শাসম্। ইক্তম্ বিখাসাহমিতি বিখ-সাহম্। অবসে। নৃতনায়। উগ্রস্।
              मरशामिणि महः-- नाम्। हेरा छम्। एराया।
    উপধামগৃহীত ইত্যুপযাম—গৃহীত:। অসি। ইক্রায় । যা। মক্ততে। এব:।
```

তে। যোনি:। ইক্রায়। খা। মরুখতে ॥১৭॥

ষোড়শ অন্ত্রাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ভৃতীয় স্কেব मधमी भक्।

# অফীদশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: षष्टेकः। চতুর্থ: প্রপাঠক:। অষ্টাদশোহসুবাক: )। ইন্দ্র মরুত্ব ইহ পাহি দোমং যথা শার্য্যাতে অপিবঃ হুতস্থ। তব প্রণীতী তব শুর শর্মা বিবাসন্তি কবয়ঃ স্থযজাঃ। । । উপ্যামগৃহীতোহ্সীস্তায় ত্বা মরুত্বত এষ তে যোনিরিন্দ্রায় স্বা মরুত্বতে ॥ ১৮॥ **भन-भार्ठः**। । । । ইক্রা মক্তঃ। ইহা পাহি। সোমম্। যথা। শার্যাতে। অপেবঃ। | | | | | হতভঃ। তৰ। প্ৰণীতীতি প্ৰ—নীতী। তৰ। শৃষ। শৰ্মন্। এতি। | | বিবাসস্তি। কবয়:। স্ন্যজ্ঞাইতি স্থ—যজ্ঞা:। উপ্যামগৃহীত ইত্যুপ্ধাম—গৃহীতঃ। অসি। ইন্দায়। স্বা। মুক্ততে।

এব:। তে। বোনি:। ইক্রায়। ছা। মরুছতে ॥ ১৮॥

```
🕯 প্রণাঠক, ১৯ অন্থবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-সংহিতা। .
                                                              940
                        একোনবিংশঃ মন্ত্রঃ।
         (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একোনবিংশোহ মুবাক:)।
         মরুত্বাত ইন্দ্র র্ষভো রণায় পিবা সোমমুত্বধং
          মদায়। আ দিঞ্স জঠরে মধ্ব উর্দ্ধিং স্ত্
                   ।
রাজাহদি প্রাদিবঃ স্তানাম্।
            । ।
উপযামগৃহীতোহসীক্ষায় ত্বা মরুত্বত এষ তে
                যোনিরিন্দ্রায় ত্বা মরুত্বতে॥ ১৯॥
                            পদ-পাঠঃ।
   মরুজান্। ইক্র । রুষভঃ । রুণার । পিব । সোমন্ । অকুল্থমিতার—আর্থন্।
     শৰার। এতি। সিঞ্চৰ। জঠরে। মধ্বঃ। উর্মিশ্। জন্। রাজা।
               । | |
জাসি। প্রাদিব ইভি প্র—দিবঃ। স্থভানাম্।
    উপধামগৃহীত ইত্যুপবাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্লায়। দা। মুক্ততে।
```

এবং। তে। যোনিং৷ ইক্রায়৷ খা৷ শরুত্তে॥ ১৯॥

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। [ প্রথম কাও, প্রথম মইক।
                        ৰিংশঃ মন্ত্ৰ:।
        ( প্রথম: षष्ठकः। চতুর্থ: প্রপাঠক:। বিংশোহম্বাক: )।
      মহা৺ু ইত্রেশ য ওজনা পর্জন্ত। রৃষ্টিমা৺ু ইব।
                   त्छोरेगर्वरमञ्च वात्र्रध ।
উপযামগৃহীতোহদি মহেন্দ্রায় জৈষ তে যোনির্ম্মহেন্দ্রায় ত্বা ॥ ২০॥
                          পদ-পাঠ:।
 মহান্। ইক্রঃ। যঃ। ওজসা। পর্জক্রঃ। বৃষ্টিমানিতি বৃষ্টি—মান্। ইব।
                   त्खारमः। वरमञ्च। वावृत्धः।
উপবামগৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীত:। অসি। মহেক্রায়েতি মহা—ইক্রায়। ছা।
    এবং। তে। বোনিং। মহেক্রায়েতি মহা—ইক্রায়। স্বায় ২০ ॥
                      একবিংশঃ মন্ত্র:।
       ( প্রথম: ष्रहेकः। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একবিংশোছ মুবাক: )।
    মহা৺্ ইক্ষো নৃবদা চর্ষণিপ্রা উত দিবর্হা অমিনঃ
   সহোভিঃ। অস্মদ্রিয়ধার্ধে বীর্য্যায়োরুঃ পূথুঃ হুকুতঃ
```

৩৯৬

উপযামগৃহীতোহদি মহেন্দ্রায় যোনিৰ্মহেশ্য স্থা॥২১॥ মহান্। ইল্র:। নুবদিতি নৃ—বং। এতি। চর্বণিপ্রাইতি চর্বণি –প্রা:। কর্কৃভিরিতি কর্কৃ—ভি:। ভৃৎ অদি। মহেন্দ্রায়েতি মহা – ইন্দ্রার। এব:। তে। যোনি:। মহেক্রায়েতি মহা—ইক্রায়। আ। ২১॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'অবদে' (রক্ষণায়—পাপকবলাৎ ইতি যাবং আশুমুক্তিপ্রাপ্তয়ে ইতি ভাব:)
'মক্ত্তয়ং' (বিবেকজ্ঞানসমন্তিতং, বিবেকজ্ঞানদায়কং) 'র্মছং' (অভীষ্টবর্ষকং) 'বার্ধানং'
(কামানাং বর্দ্ধান্তারং, প্রভূতশক্তিসম্পানং ইত্যর্থ:) 'দিব্যং' (ছোডমানং, জ্যেতির্ম্মায়ং)
'অকবারিং' (অকুৎদিতশক্রং, রিপুল্বিনং ইত্যর্থ:) 'শাসং' (শাদিতারং, বিশ্বশাসকং ইত্যর্থ:)
'উগ্রং' (তেজস্বিনং শক্রনাশাম উগ্রমূর্ত্তিবরং ইতি যাবং) 'বিখাসাহং' (বিশ্বজ্বিনং, বিশ্ব-পাল্মিত্ং সদাজাগরুকং ইত্যর্থ:) 'সহোদাং' (বল্পাতারং) 'তং' (প্রসিদ্ধং তং) 'ইন্ত্রং'
(বলাধিপতিং পর্নমেশ্র্যাশালিনং ভগবন্তঃ) 'নৃত্রায' (নবজীবন্লাভায় ইতি ভাব:) বয়ং 'ইহ'

क्या-यङ्क्टर्वा --- ( ७१ )

(জন্মিন্ যজ্ঞে, জন্মিন্ সংকর্মসাধনে ইত্যর্থ:) 'ছবেম' (জাহবয়াম:, তন্ত রূপাভিক্ষাং কুর্মঃ ইত্যর্থ:)। প্রার্থনামূলক: জন্ম:। সংকর্মসাধনে সিদ্ধিকাভান্ধ বন্ধং ভসবদমুসারিণ: ভবেম—ইতি প্রার্থনায়: ভাব:॥

- (খ) হে ভক্তে। তং 'গৃহীত: অসি' (সাধক-জি উৎপন্না ভবসি); 'ইন্দ্রায় মক্ততে' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে, যহা—তম্ম ভগবত: প্রীভার্যং) 'আ' (আং) বয়ং 'উপযাম' । (প্রাপ্রয়াম)।
- (গ) হে ভক্তে। 'এষ:' ( অত্মাকং হৃৎপ্রদেশ: ) 'তে' ( তব ) 'যোনি:' ( নিবাসস্থানং → ভবতু ইতি শেষ: )।
- (ঘ) হে ভক্তে! 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায়) তথা 'মক্ত্তে' (বিবেক্জানায়) ভাগবা 'মক্ত্তে ইক্রায়' (প্রজানাধারায় ভগবতে) 'আ' (আং) বয়ং লভেমহি—ইভি শেষঃ। প্রার্থনামূলক: ত্যুং মন্ত্র:। ভগবান ক্রণ্যা অত্মভাং প্রাভক্তিং প্রয়ন্ত্র্—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাব:॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—১৭ অম্বাক)॥

# বঙ্গাহুগার।

- (ক) পাপকবল হইতে রক্ষার নিমিত্ত অর্থাৎ আশুমৃক্তি-প্রাপ্তির জন্য বিবেক-জ্ঞানদায়ক অভাষ্টবর্ষক, কাম্যুসমূহের বর্দ্ধক প্রভূতশক্তিসম্পন্ধ জ্যোতির্মায় রিপুজয়ী বিশ্বশাসক তেজমী অর্থাৎ শক্তনাশে উত্তমূর্তিধারী বিশ্বজয়ী অর্থাৎ বিশ্ব-পালনে সদা উদ্বৃদ্ধ বলদা হা প্রাদিদ্ধ সেই বলাধিপতি অর্থাৎ পরমৈথব্যশালী ভগবানকে আমরা নবজীবন লাভের জন্ম এই সৎকর্ম-সাধনে আহ্বান করিতেছি,—তাঁহার কুপা ভিন্না করিতেছি। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সৎকর্ম্ম-সাধনে সিদ্ধিলাভের জন্ম আমরা যেন ভগবদকুদারী হই)।
- (খ) হে ভক্তি! আপনি সাধক-হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; প্রজ্ঞানাধার ভগবানের জন্ম আপনাকে যেন আমরা প্রাপ্ত হই।
  - (গ) হে ভক্তি! আমাদের হুৎপ্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হুউক।
- (ঘ) হে ভক্তি! ভগবান্ ইন্দ্রদেবের এবং বিবেক-জ্ঞানের জন্য আপনাকে যেন আমরা লাভ করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপূর্বক আমাদিগকে পরাভক্তি প্রদান করুন)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১৭ অনুবাক)॥

#### মর্মান্তসারিণী-ব্যাথা।

- (ক) 'মরুত্ব ইন্দ্র' (অশেষ গ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন ।) ত্বং 'যথা' (বেন প্রকারেন)' 'শার্যাভে: (রিপুদংগ্রামে স্পর্কমানস্ত, যথা—রিপুজ্ঞান: ইত্যর্থ:) 'সভত্র' (বিপ্তক্ষত, পবিত্রক্ষরত জনত্র জাত্তং) 'সোমং' (শুদ্ধনত্বং) 'অপিব.' (পিবাস, গৃহাসি) তদ্বং ত্বং 'ইহ' (অনিন্ যজে, অন্নাকং সংকর্মাবানে ইত্যর্থ: প্রীতঃ সন্ ইতি যাবং) 'পাহি' (অন্নাকং জ্ঞানিতিং শুক্রসরং পিব, গৃহাণ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তঃ। হে ভগবন্। রুপয়া শীনজনানাং আন্নাকং ভক্তিরূপং প্রেপচারং গৃহাণ—ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ॥
- থে) 'শূব' (হে পরনশক্তিন পান দেব!) 'হ্বজাং' (শোভন্যজ্ঞাঃ সংকর্মসাধকাঃ) কবয়:' (জ্ঞানিনঃ আয়ুনর্শিনঃ ইতি যাবং) 'তব শর্মনৃ' (তব শর্মানি, তবপরমনলশক্তৌ—ভিতাং সম্ভঃ ইতি যাবং) 'তব প্রথী নী' তব হবিবাং প্রাগমনেন, তুভাং পুলোপতারং প্রবানেন ইতার্থঃ) 'আ' (সমন্ক্রপেন) 'বিবাসন্তি' (সাধাধ্যন্তি)। নিতাসতামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। সাধকাঃ সংকর্মসাধনেন ভগাস্তঃ আরাব্যন্তি—ইতি ভাবঃ॥
- (ণ) হে সংকর্মনাননসামর্থ। 'ইক্রায় মকত্বতে' প্রবন্ধপ্রজ্ঞানাবার ভগবতে, যহা— ভক্ত ভগবতঃ প্রীতার্থং ) 'হা' (ভাং ) 'উপ্যাম' (প্রাগ্রাম )।
  - (খ) হে দৎকর্মদাধনদামর্থা। ছং 'গৃহীত: অদি' ( দাধকেষু আবিভ্ৰতিং ভবদি )।
- (৪) হে সংশ্বসাধনদামথ। 'এমং' (অস্মাকং সংপ্রদেশ;) 'তে' (তব) 'যোনিঃ' (নিবাসস্থানং) ভবতু ইতি শেষঃ; 'ইন্দ্রায় মকসতে' (পরমপ্রজ্ঞানাধারায় ভগবতে ইত্যথ:) 'স্বা' (স্বাং) প্রাপ্র্যাম ইতি শেষঃ। প্রাথনামূলক: অরং মন্তঃ। ব্যংসংকর্ম্যাধন্সাম্ব্যাং ক্রেমহি—ইতি প্রাথনারঃ ভাবঃ॥ (১ হঠক—৪ প্রপাঠক—১৮ অনুবাক!)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

- কে) অশেষ প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্ ইন্দদেব ! আপনি যে প্রকারে রিপুজন্মী পবিত্র-হৃদর ব্যক্তির অন্তরস্থিত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করেন, দেইরপভাকে
  আমাদের সংকর্ম-সাধনে প্রীত হইয়া আমাদের হৃদ্ধিতিত শুদ্ধদন্ত গ্রহণ
  ককন। (মন্ত্রটি প্রার্থনানুলক। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্ !
  কুপাপুর্বেক দীনহীন আমাদের ভক্তিরূপ পুজেপিচার গ্রহণ করুন)।
- থে) হে পরমশক্তিসম্পন্ধ দেব ! সৎকন্মদাধক জ্ঞানিগণ (আত্মদর্শিগণ) আপনার পরম মঙ্গল-শক্তিতে অবস্থিত হইয়া আপনাকে পূজোপচার প্রদান দারা সম্যক্রপে আরাধনা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যযূলক। ভাব এই শে,—সাধকগণ সৎকর্ম্ম-সাধনের দ্বা ভগবানকে আরাধনা করেন)।
- (গ) হে দৎকর্ম্মাধনদামর্থ্য ! পরমপ্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতির জন্ম শাপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।

- ্থি) ছে সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্য ! আপনি স্বতঃই সাধকগণের হৃদক্ষে আবিভূতি হয়েন।
- (৪) হে দৎকর্মদাধনদামর্থ্য ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাদ-স্থান হউক। পরমপ্রজ্ঞানাধার ভগবানের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই ॥ (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন দৎকর্মান্দ সাধনদামর্থ্য লাভ করি )॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১৮অমুবাক)॥

### মর্শাকুসারিলী-বাাখণ।

- (क) 'ইল্র' (প্রমশক্তিসম্পন্ন সর্ব্বশক্তিরাধার হে দেব।) 'মক্ত্র'ন' (বিবেকজানসম্পন্নঃ, বিবেকজানদায়কঃ ইত্রর্থঃ) 'ব্যভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ) ত্রং 'মদায়' (প্রমানন্দদানায় ইত্র্যঃ) তথা 'রণার' (রমণীয় সংগ্রামার, রিপুসংগ্রামজ্বায়) 'অনুস্বধং' (স্বধ্যা অনুগতং, অম্মাকং প্রার্থনাসমন্বিতং, অথবা অম্মাকং ক্রিছিতাভিঃ ভক্ত্যাদিভিঃ বিশুদ্ধীকৃতং ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (শুদ্ধসন্ত্রং) 'পিব' (গৃহাণ)। প্রার্থনাম্লকং অয়ং মন্ত্রং। হে ভগবন্। ক্লপন্না অম্মাকং শুদ্ধসন্ত্রপং পুজোপচারং গৃহাণ—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥
- (খ) তে দেন। 'মধ্ব: উশ্মিং' (অমৃত্য সজ্যাতং, অমৃতপ্রবাহং) 'জঠরে' (উদরে, অস্মান্ত ইত্যুৰ্থ:) 'আ দিকস্ব' (সম্যক্রপেণ প্রদেহি ইত্যুৰ্থ:)।
- (গ) হে দেব। 'অং' 'প্রদিবঃ' (পুর্কেষু অহঃস্ক, নিত্যকালং ইত্যথিঃ) 'স্থতানাং" (বিশুদ্ধানাং, শুদ্ধানাং) 'রাজা' (অধিপ্রি: গ্রহীতা বা) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্য-মুলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভগধান্ হি শুদ্ধস্থাধিপ<sup>তি</sup>তঃ দ্বতি ইতি ভাবঃ ⊪
- (ঘ) 'হে শুদ্ধন । বং 'গৃহীত: অদি' (আবিভূতি: ভবদি—সাধকদ্বদি ইভি শেষ:), 'ইন্দ্রার মকত্বতে' (পরমপ্রজানসম্পরার ভগবতে ইন্দ্রনেবায়) বয়ং 'আ' (আং) 'উপ্যাম' (প্রাণুরাম)। প্রার্থনামূলকঃ তথা নিত্যস্ত্যপ্রথাপকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। সাধকাঃ শুদ্ধসংহ লভতে, বয়ং ভগবৎরূপয়া তং পরমধনং লভেমহি ইভি ভাবঃ॥
- (ঙ) চে শুদ্ধনর। 'এষং' ( আস্মাকং ক্ৎপ্রেদে^ঃ ) 'ডে' ( ভব ) 'ষোনিঃ' ( নিবাসস্থানং )। ভবিতৃ—ইতি শেষঃ।
- (5) হে শুদ্ধন । 'ইন্দ্রায়' 'মকস্বতে' (প্রজ্ঞানাধারায় ভগাবতে, যদা—তশু ভগাবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি যাবং) 'স্বা' (স্বাং ) বয়ং লভেমহি ইতি শেষঃ॥ (১ অষ্ট্রক—৪ প্রপাঠক—১৯ অফুবাক)।॥

# ৰঙ্গান্ত্ৰ।দ ।

(ক) প্রমশক্তিসম্পন্ন সর্বশক্তির আধার হে দেব! বিবেকজ্ঞানদায়ক অভীষ্টবর্ষক আপনি প্রমানন্দদানের জন্ম এবং রিপুসংগ্রাম-জয়ের নিমিত্ত আমাদিগের প্রার্থনা-সমন্বিত অর্থাৎ সামাদিগের হুন্নিহিত ভক্তি প্রভৃতিক্স দারা বিশুনীকৃত শুদ্ধদত্ত গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বকি আমাদের শুদ্ধদত্ত্ত্রপ পূজোপচার গ্রহণ করুন)।

- (খ) হে দেব ! অমূত-প্রবাহ আমাদের মধ্যে সম্যক্রপে প্রদান করুন।
- (গ) হে দেব! আপনি নিত্যকাল শুদ্ধদন্ত্রের অধিপতি বা গ্রহণ-কারী হয়েন। (মন্ত্রুটী নিত্যদত্যমূলক। ভাব এই যে,—ভগবানই শুদ্ধদন্ত্যধিপতি হয়েন)।
- (ঘ) তে শুরুদত্ত। আপনি সাধকহান্যে আবিভূতি হয়েন; ভগবানের শ্রীতির নিমিত্ত আমরা আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিত্যসত্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্দত্ত লাভ করেন, আমরা ভগবৎ-কুপায় যেন সেই পরমধন প্রাপ্ত হই)।
  - (ঙ) হে শুদ্ধদত্ত্ব! আমাদের হুৎ প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হুউক।
- (চ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! ভগবান্ প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত আপনাকে যেন আমরা লাভ করি)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—১৯ অনুবাক)॥

# भर्माञ्जनातिनी-वराशा ।

- ্ক) 'বৃষ্টিমান্' ( বর্ষণনীলা, অভীষ্টবর্ষ কি: ) 'পজ্জিতঃ ইব' ( রহানাং প্রাজ্গিতা, অমৃত দায়ক: দেব: ইব ) 'ওজ দা' ( বলেন, শক্তাা ) 'মহান্' ( শ্রেষ্ঠা: ) 'বঃ ইক্রা' ( বা ইক্রানের, বা বিশেষ্যাধিপতিঃ দেব: ) সা তক্ত 'বংসস্ত' ( পুত্রভূত্তা, পুত্রভানীয়তা দাধকতা ইত্যথা:) 'স্তোহৈঃ' ( স্তাতিভি: ) 'বার্ধে' ( প্রবর্জান জ্যারাধিতঃ ভবতি )। নিত্যস্তামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। অমৃত-প্রাপকঃ ভগবান্ সাধকৈঃ আরাধিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (থ) হে আত্মশক্তে ! ডং 'গৃহীতঃ অসি' (সমুৎপাদিতঃ ভবসি—সাধকজদি ইতি ধাবৎ );
  'মহেন্দ্রাম' (পরমদেবায় ) 'ভা' (ভাং ) 'উপধান' ( প্রাপ্ত্যাম )। প্রার্থনামূলকঃ অন্তঃ মন্তঃ ॥
  সাধকলভাঃ আত্মশক্তিং ভগবৎকুপরা বয়ং দভেমহি—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥
- (গ) হে আঅশক্তো 'এম:' ( অআকং হৃৎপ্রদেশ: ) 'ডে' ( তব ) 'ষোনি:' ( নিবাস্থানং ) ভবতু ইতি শেষ:; 'মহেলার' ( পংসদেবার ) 'আ' ( ডাং ) লভ্নেম্ছ ইতি শেষ:।। প্রার্থনামূলক: অরং মন্তঃ। ভগবরাভার অআকং কৃদি আস্থাকি: আবিভিন্তু—ইতি প্রার্থনায়: ভাব:॥ ( ১ অপ্রক—৪ প্রপাঠক—২০ অনুধাক। )॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

- (ক) অভীস্টপুরক অমুক্দায়ক দেবতার ন্যায় শক্তিতে শ্রেষ্ঠ বলৈশ্বর্যাধিপতি যে দেবতা, তিনি তাহার পুত্রস্থানীয় সাধকের স্তৃতি দ্বারা আরাধিত হয়েন। (মন্ত্রী নিত্যস্তাসূলক। ভাব এই যে,—অমুতপ্রাপক ভগবান্স্পাধকগণের দ্বারা আরাধিত হয়েন)।
- থে) হে আলুশক্তি! আপনি সাধকহাদয়ে সমুৎপাদিত হয়েন; পরম দেবতার জন্ম আপনাকে মেন প্রাপ্ত হট। (মন্ত্রুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই মে,—নাধকলভ্য আলুশক্তি ভগবৎক্রপায় যেন আমরা লাভ করি)।
- (গ) হে আক্সশক্তি ! আমাদের হুৎ প্রদেশ আপনার নিবাসস্থান হুউক । পরমদেবতার জন্ম আপন কে যেন লাভ করি। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক । প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভববল্লাভের জন্ম আমাদের হুদ্ধে আক্সশক্তি আবিছুতি হুউক)॥ (১ জফুক—৪ প্রপাঠক—২০ অনুবাক) ॥

### भग्बाञ्चमातिनी-वर्गाथा।

- (ক) 'মহান' (মহন্ত্ৰদাপনঃ ) 'নুবং চর্ষণিপ্রাঃ' (রাজা ইন স্তোক্ণাং অভীষ্টপুরকঃ) 'ইক্রঃ' (ভপবান্ ইল্রানেঃ) 'আ' (আগছত অন্যাকং—ক্লি ইতি যানং ); 'উত্ত' (অপিচ) 'দ্বিহা' (দ্বোলে কিয়ো: পবিতৃটা, চ্যালাক উলোকরো: অধিপতিঃ, বিধাধিপতিঃ ইত্যর্থঃ ) 'অমিনাং' (অহিংদনীঃঃ, অজাতশক্রং দেবঃ ইতার্থঃ ) 'দহোভিঃ' (শক্ত্যা সহ ) 'অদ্রিষ্ক' (মন্ত্রনিগ্রাই কর্তৃ ইতি শেষঃ )। অংগকং 'বার্ধে' (বর্দনায়, উর্দ্ধার্গপ্রাই ) তথা 'বার্যায়' (পরাধ্তিলাভার ) 'উরঃ' (রহৎ, সর্ব্ববাপী ) 'পৃথঃ' (শক্তিমান্ ) সঃ দেবঃ 'কর্তৃভিঃ' (সংকর্তানাধিকঃ ) 'ফ্রড্রাই ( কর্ত্তুর, মারাধিতঃ) 'ভূথ' (ভবতি )। নিত্যদত্যপ্রথাপকঃ প্রার্থনিঃ ম্লক্রন্চ অয়ং হয়ঃ । বিশ্বাধিপতিঃ ভর্বান্ পরাশক্তিং পরামুক্তিং প্রদানায় অন্নাকং ক্লি আবিভ্রত্ ; সাপকাঃ তং পরমদেবং আরাধ্যতি ইতি ভাবঃ।
  - (খ) চে আত্মশক্তে ৷ 'মহেক্রায়' ( পরমদেবায় ) 'আ' ( ভাং ) 'উপবাম' ( প্রাপুরাম ) ৷
  - (গ) হে সাত্মশক্তে! ত্বং 'গৃহীত: অসি' ( উৎপাদিত: ভবসি—সাধকন্ধদি ইতি শেষ: )।
- (ব) হে আপ্সণক্তে ! 'এষ' ( সম্মাকং হৃৎপ্রদেশঃ ইন্তার্থঃ ) 'তে' ( তব ) 'যোনিঃ' ( নিবাসস্থানং—ভবতু ইতি শেষঃ )।
- (ঙ) হে আত্মতে ় 'মহেক্রায়' (পর্মদেবায়) 'ঝ' (ত্বাং) বভেমছি ইতি শেষ:।। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—২১ অন্তবাক)।।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

- কে) মহত্বসম্পন্ন রাজার ন্যায় স্তোতাদিগের অভাউপূরক ভগবান্ ইক্সদেব আমাদের হৃদয়ে আগমন করুন; অপিচ, বিগাদিপতি অভাত-শত্রু দেব
  শক্তির সহিত আমাদের অভিমুখী হউন; আমাদের উদ্ধ্যার্থপ্রাপ্তর জন্য
  এবং পরাশক্তি লাভের জন্য দর্ববিগাপী শক্তিমান্ সেই দেবতা সংকর্মদাধকগণ কর্ত্ত্ব আরাধিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্য প্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—বিশাধিপতি ভগবান্ পরাশক্তি পরায়ক্তি প্রদানের
  জন্য আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হউন; সাধকগণ সেই প্রম দেবতাকে
  আরাধনা করেন)।
  - (খ) হে আত্মশকি! পরমদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
  - (গ) (र आञ्चभिक्तः। आश्रीन मानक-स्रम्हारः উৎপाদिত रूरान।
  - (ঘ) হে আত্মণক্তি! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (ঙ) হে আত্মশক্তি! পরমদেবতার জ্ব্য আপনাকে যেন লাভ করি)॥ (১ অউক—৪ প্রপাঠক—২১ নুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্যা-ক্লতং )।

কর:—"মরু হস্তমিতি স্বেনর্জু পাত্রেণাধ্ব ্য়িঃ পূর্বাং মরুত্বতীন্ত্রং গৃহাতীক্ত মকৃত্ব ইতি স্বেন্ গুতি প্রস্তাতোত্তরম্" ইতি।

পাঠন্ত — "মরুবন্তং ব্যক্তং বার্ধান্যক্বারিং দিবাদ শাস্মিক্সন্। বিশাসাহ্মব্দে নুহনারোগ্রদ্ধ ক্রেলামিক তথ্ হবেম। উপ্থানগৃহীতে হুসীক্রায় তা মরুবৃত্ত তব তে থোলিরিক্রায় তা মরুবৃত্ত। তব প্রণীতীতব শ্র শর্মা বিবাসন্তি কবয়: ত্যক্ত:। উপ্থানগৃহীতোহ্যীক্রায় তা মরুবৃত্ত এব তে যোলিরিক্রায় তা মরুবৃত্ত এব তে যোলিরিক্রায় তা মরুবৃত্ত এব তে যোলিরিক্রায় তা মরুবৃত্ত। ইত্ত ॥ ইচাত্মিন কর্মণি ত্মিক্রমাহ্মমান। কাদৃশম্। মরুব্দাবৈর্লায় তা মরুবৃত্ত।" ইতি ॥ ইচাত্মিন কর্মণি ত্মিক্রমাহ্মমান। কাদৃশম্। মরুবৃদ্ধবির্লায় তা মরুবৃত্ত। " ইতি ॥ ইচাত্মিন কর্মণি ত্রির্লায়ালীলাং শত্রণাহতি-প্রবৃত্তারা, শিবি ভবং তুরালাং শাসিতারং বিশ্বং পালিয়ত্বং সহিক্রমনল্সমিত্রার্থ:। অবসেরক্রায়। নুত্রায়াত্রম্, ইদানান্তনেভাো বৈরিভাো মন্তমানং রক্ষিতৃং তর্মেরিয়্ গ্রমিত্রার্থ:। স্বোলাং বলপ্রক্ষ্ । হে মরুবৃত্তিক ত্রমিত্রাত্মিন্ কর্মণি সোমং পাহি পিব। যথা শার্মাতিনামকত্য যন্তমানত্র স্বর্জ্বাং প্রেক ক্রন্তব্য শর্মণি হবে নিমিন্তভ্তে স্ত্যাভিমুব্যেন বিবাসন্তি, প্রির্লাভ্ত ত্রম্মাণি যন্তমান ইত্যুর্থ:। স্পর্ভ্রমত্রং। স্বর্গ্রাহ্মণান ইত্যুর্থ:। স্পর্ভ্রমত্রং।

কল:—"অভক্তিৰ পাত্ৰেণাধ্বগুল্ভীয়ং মক্ত্ৰীয়ং গৃহাতি মক্ত্ৰি⊌্ইজেডি গুহ্ৰ-সাদনৌ" ইতি

পাঠস্ত — "নক্ষা শ্ইন্দ্র ব্বভো রণায় পিবা সোমমন্ত্রণং মদায়। আং সিঞ্ছ জঠরে মধ্ব উর্নিণ ওল রাজাহি সি প্রনিব: স্থ চানাম। উপযামগৃহীতোহসীন্দ্রায় আ মক্ত্বন্ত এব তে বেঃনিবিক্স: য় অমক্ত্বতে ॥" ইতি॥ হে ইক্স মক্ত্তিগুলো বার্য চ ডং রণায় ক্রীড়ার্থং সোনং পেব। কীলৃশম্। অমুন্ধম্। স্থাশন্দেহির গাচা স্বনীয়পুরোডাশানাচ্টে। তামনুস্তা বর্তমানন্। কিং চ। মলায় হর্বায় মধ্বে। মর্ব্তা পীত্রা সোমপ্রোডাশানাচ্টে। আক কর্ম আদিঞ্জ ভাপয়। ডং প্রদিব: প্রাপাত্ত স্বর্গতা স্থানাং দোমানাং চ শেলাহ্লি। অত এব প্রার্গ্রে প্রস্তুমত কর:—"মাহেক্সং শুক্রপাত্রেণ গৃহ্নাতি মহাল্ইল্রো য ওল্পরেতি গ্রহণ্যাননো" ইতি।

পাঠস্ত — "মহাত্ ইন্রো য ওজসা পর্জনো বৃষ্টিমাত্ ইব। স্তোমৈর্বংস্থা বার্ধে। উপযাংগ্রাতোহসি মহেন্রার বৈষ তে যোল্বাহেন্রার আ।" ইতি॥ বৃষ্টিমান্ পর্জন্থ ইব য ইন্র ওজসা বলেন মহন্স ইন্রো বংসস্থানীর্থ বজনান্থা জোনে: তোত্রের্বাব্ধে বর্জতাম্। ম্পাইম্যাং॥

অগিরেণ মান্টেলপ্রাই বিকল্লিঙাং মন্ত্রান্ত্রবার্থন বাঁথালাের পৃথু: স্কুল্ডা কর্ত্ভিত্থ।
উত দ্বিহা অমিনা সহাভি: অমাদ্রিয়ার্থন বাঁথালাের পৃথু: স্কুল্ডা কর্ত্ভিত্থ।
উপযমগুরীতােইসি মন্টেলার থৈব তে বােনির্মান্তেলার আ।" ইতি॥ অয়ং মহানিলাে
নুবন্ধর্মানাের্চরিণিপ্রাণ্টনালার্মান্ প্রতি অভাইভাগৈাং প্রয়তাতি চর্ষণিপ্রাঃ। বধা রালাানাাাানির্মান্ত সেন্নালাইভাগেরাপ্রয়তি তবং। অপি চায়ং দ্বােঃ প্রকৃতিবিক্তিরপরাাঃ
সোমবাগ্রের্করে। বৃদ্ধির্মান্তি দ্বিবহাঃ। সহাভিক্তির্মিনােহ্নিত উপমানরহিতঃ।
আমাদ্রয়গ্রহস্বশা বার্বে বৃদ্ধিং প্রাপ্তঃ। মথা বয়মভাল্রাহার্দ্ধিং প্রাপ্তান্ত্রবায়মপাত্রদার্গের্করির্দ্ধান বির্বে প্রস্কাত —বার্থার সাম্বাাস্কর্মে কর্ত্তির্ম্বায়মপাত্রদার্গের্করে। এতদেব প্রপঞ্জতে —বার্থার সাম্বাাস্কর্মে কর্ত্তির্ম্বামানেরয়ং স্কুতো
ভূথ স্কুল্ বিদ্বিতাহভূথ। কাল্লা তন্ত বৃদ্ধিঃ। উর্বেশ্যা বিপুলঃ পৃথুর্কলেন বিস্তৃতঃ। স্প্রস্কলে।
মন্ত্রা উপেক্ষিতাঃ॥

ত্রামাক রতায়গ্রহাধিবতে—''ইক্রো মকজিঃ সাধিছেন মাধান্দিনে সবনে বৃত্রমহন্তমাধ্যন্দিনে সবনে মকজ্জারা গৃহস্তে বার্ত্র এব তে যজনান্ত গৃহস্ত'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ আ০ ৫) ইতি। সাম্বাহ সম্প্রতিপত্তিরক মত্যাম ॥

তেখাং এগণাং পাত্রং বিধত্তে—"তত্ত বৃত্তং জনুষ ঋতবোহমুথন্ংদ ঋতুপাত্রেণ মক্ষজীয়ানগ্রান্ততো বৈ স পতৃন প্রাক্ষানাখদ্তুপাত্রেণ মক্ষজীয়া গৃহস্ত ঋতৃনাং প্রজ্ঞাতিয়া" ( সং • কা • ৬
প্রে • কে • ৫ ) ইতি ॥ প্রহত্রয়ং বজ্জপেণ প্রশংসতি—"বজ্ঞাং বা এতং যঞ্জমানো জাতৃব্যার
প্র হরতি যাক্ষরতীয়া উদেব প্রথমেন যচ্চতি প্রহরতি দিতীয়েন স্থৃত্তে তৃতীয়েন" ( সং • কা • ৬ প্র • ৫ অ • ৫ ) ইতি । স্থৃতে হিনস্তি ॥

ধন্ম:সম্পাদনরপেণ পুন: প্রশংসতি— ঝায়ধং বা এতভ্যক্তমান: সাধ্স্কতে বন্মক্ষতীয়। ধনুরেব প্রথমো জ্যা দিতীয় ইযুস্তীয়ং" (সং- কাণ ৬ প্রাণ ৫ সাণ ৫) ইতি ॥ সম্পাদিতভা

ধন্বর: প্ররোগরুপেণ পুন: প্রাশংসতি—"প্রভাবে প্রথমেন ধত্তে বি সম্ভতি দিতীয়েন বিধ্যতি স্থ তীয়েন" ( সং • কা • ৬ প্র • ৫ অ • ৫ ) ইতি। প্রতিধন্ত এব বাণং সন্দধাত্যের ॥ প্রাণাদি-প্রীণরিতৃত্বরূপেণ পুনঃ প্রশংসাং কর্ত্মাধ্যারিকামাহ—"ইন্মো বৃত্রত হল্বা পরাং পরাবতমগচ্ছদ-পারাধমিতি মক্তমান: স হরিতোহভবৎ স এতামক্ত্তীয়ানাত্মপরণানপশুভানগৃহীত প্রাণ্মের প্রথমেনাস্পৃতাপানং হিতারেনাহ্মানং তৃতীয়েন" (সং• কা৽ ৬ প্র০ ৫ ম০ ৫) ইতি। প্রবলেনারিকুলেন সহ বিরোধক্রপমপরাধং ক্লতবানস্মীতি ভীত্যা পরাং পরাবতমতাস্তদ্রং পলাযা স হরিতো বিবর্ণোহ ভবং। আয়াস্পরণান্ স্বস্ত ভীতিনিবারণেন গ্রীণয়িত্ব পুতিজগ্রাহ প্রাণাপান-ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রীতিরভূৎ ॥ ইদানাং প্রশংসতি —'' গাত্মপারণা বা এতে যজমানত গৃহত্তে বন্মক্ত্ব-তীয়া: প্রাণমেব প্রথমেন স্পৃণ্ডহপানং বিতীয়েনাংস্থানং তৃতীয়েন'' (সং-কা-৬ প্র-৫ প ০ ৫) ইতি॥

অব্ব মাহেক্সগ্রহং বিধত্তে — ''ইক্সো বৃত্রমহন্তং দেবা আংক্রবন্মহায়া আব্বমভূজো বৃত্রমবধীদিতি তমহেক্ত মহেক্রখ ্স এতং মাহেক্র্রর্ণহরত বুত্ত হয়াংভার দেবতাস্ধি যুমাহেকে। গৃহত উদ্ধারমের তং য়ল্পমান উদ্ধারতেহতায়ে প্রজাস্বধি" (সং- কা- ৬ প্র- ৫ অ - ৫) ইতি। উদ্ধিদতে গৃহত ইত্যদ্ধারো এহতমুদহরতাগৃহাং। বৃত্তহননেনোদ্ধারেণৈবায়মভাস্থ দেবতা**স্** मस्यार्थाधिकार् छवर ॥

মাহেক্সন্ত পাত্রং বিধত্তে—শুক্রপাত্রেণ গৃহাতি ষজমান:দবত্যো বৈ মাহেক্সন্তেজ: শুকো বন্মাহেক্র⊌ু ভুক্রপাত্রেণ গৃহ্লাতি যজনান এব তেজো দধাতি'' (সং∘ কা∙৬ প্র∙৫ অ।৹৫) ইতি ॥

মরুত্তমিক্র মরুত্বা মরুত্বানাহাত ্ইক্রো নৃবদিত্যেতান্ত্তিই ভঃ। মহাত্ইক্রো য ওজনেতি গায়ত্রী॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্যজুর্ব্বেদীয়তৈ জিনীয়-সংহিতা-ভান্তে দিতীয়কাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে সপ্তদশাষ্টাদশৈকোনবিংশ-विश्टेमकविश्माञ्चवाकः॥ ১৮---२১॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষে সপ্তানশ হইতে একবিংশ পর্য্যন্ত এই পাঁচটা অনুস্বাক্তের ব্যাখ্যা একতা প্রদন্ত ছট্রাছে। আমরাও তাঁহার অভুসরণে উক্ত পাঁচটা অনুবাকের মন্ত্রার্থ-আলোচনা একত প্রদান করিলাম। এই পাঁচটী অনুবাক <sup>শ্</sup>রিম্পর প্রম্পরের সহিত এরপ্রাবে এথিত যে ভাহাদের একতা আলোচনা করাই সক্ষত। তবে বুঝিবার স্থবিধার জয় আমরা যতদ্র সম্ভব পৃথক্পৃথকভাবে প্রত্যেক মন্ত্রের আলোচনা করিব।

क्य-बक्ट्रबंग-१२ (०१)

### সপ্তদশ অমূবাক।

এই মল্লের 'নৃত্রনায় অবদে' পদন্বর বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা। উর্ভার সাধারণ অর্থ হ্র—'অভিনব রক্ষার জন্ত'; কিন্তু এই অভিনব রক্ষা কি ? আমরা এই তুই পদের অর্থ করিয়াছি—'সভিনব রক্ষার জন্ত অর্থাৎ আশুম্কিপ্রাপ্তির জন্ত।' মামুষ চিরদিনই রিপুর আক্রমণে ভীত সম্বস্ত হটরা থাকে। সেই আক্রমণ হটতে মানুষ ভগবানের রূপাবলেই মুক্তি আভি করে। কিন্তু এই মুক্তি ক্ষণিকের মুক্তিমার। কারণ কানার সহিত ছায়ার আর, আলোর সহিত অন্ধকারের আয় পুণোর সঙ্গে পাপের শক্তি অন্তেহ্ন বন্ধনে আবন্ধ থাকে। তাহাদের হাত হইতে তির্দিনের জন্ত মুক্তিলাভ করিতে হইলে ভগবানের চবণে আত্মবিলয় করিতে হটবে। তবেই চিরমুক্তি লাভ সম্ভবপর হয়। দেই মুক্তিকেই উক্ত পদন্বরে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'অভিনব' অথবা 'নৃত্ন' পদে বর্ত্তনানের কণাই উপস্থিত হয়। তাই বর্ত্তমান বিপদ হইতে রক্ষা প্রথার অর্থই 'নৃত্নায় ক্রমণে' পদন্বমে 'আশুম্কিপ্রাপ্তরাপ্তরে' অর্থ আমরা প্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের মুলভাব এই যে—আমরা যেন আশুমুক্তিলাভেব জন্ত ভগবদারাধনার প্রবন্ধ হইকে পারি। সেই দেবতা কিরূপ? মন্ত্রের করেকটা বিনেষণের দ্বারা ঠাহার স্বরূপ প্রকটি হটছাছে। তিনি 'মক্ত্রন্থং'—বিবে জ্ঞানগাবক। তিনি মানবকে বিবেকজ্ঞান—দ্বদংজ্ঞান প্রদান করেন। সেই জ্ঞানের বলেই মাহ্য্য আপনার জীবনের চবম উদ্দেশ্য জানিতে পারে। কিন্তু জীবনের চরম লক্ষা জানিলেই হয় না, সেই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী শক্তিও লাভ করা চাই। তাই বলা হইতেছে—তিনি কেবলমাত্র জ্ঞানদায়ক নহেন, সেই জ্ঞানদাধনের উপযোগী শক্তিপালী করিলে শক্তিদায়কও বটেন, তিনি—'সহোলাং'। কিন্তু প্রশ্ন হইতে পারে, তিনি কির্দেশ শক্তিদারকও বটেন, তিনি—'সহোলাং'। কিন্তু প্রশ্ন হইতে পারে, তিনি কির্দেশ শক্তিদারকও বটেন, তিনি—'সহোলাং'। কিন্তু প্রশ্ন হইতে পারেন। তাই 'বর্ধানং' বিশেষণ ব্যবন্ধত ইয়াছে।

তিনি 'অকবারিং'—অর্থাৎ কোনশত্রই যাঁহার শক্তির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে না —িয়নি অনায়াদে রিপুজয় করিতে সমর্থ হয়েন। তাই বলা হইয়াছে—'অকবারিং'। এই পদের বিশেষ অর্থ এই যে, মাত্র্য রিপুগণের আক্রমণে বিত্রক হইয়া কেট রিপুদমনেব জ্বাই তাঁহার শরণাপর হয়। মাত্র্য বাহাতে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করিয়া রিপুর আক্রমণ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারে, তাহার জ্বাই বলা হইয়াছে—তিনি 'অকবারিং'। শুধু তাই নয়, তিনি যে ছাইের দমন করিয়া থাকেন তাহা স্পষ্টভাবে ব্র্ঝাইবার জন্ম মন্ত্র বলিতেছেন—তিনি 'উত্তাং শাসং' অর্থাং তেজস্মী শাসক। তাঁহার শাসনে কোন অন্তায় অমঞ্চল সাধিত হইতে পারে না। বিশ্বমন্ত্রনীতি অমুসারে জগৎ পরিচালিত হইতেছে। ভগবান্ নিজে সেই নীতির প্রটা। তাই জগতে পাপ অধ্যম স্থামী আসন লাভ করিতে পারে না।

ইণা বুঝা গেল যে, তিনি শক্তিশালা, তিন্তিবখণাসক, কিন্তু ঠাহার উপাদনার, ওাঁহার নিকট প্রার্থনার আমাদের কি লাভ ? তাহার উত্তরস্বরূপই বেন বলা হইতেছে—তিনি 'বুবভং'—অভীইবর্ষক। যাহার বে কামনা, তিনি তাহা পূর্ণ করেন। স্কুতরাং হে মানব ! তোমার যাগ আকাজকার বিষয় আছে তাগ তিনি পূর্ণ করিবেন, তাঁহার চরণে শরণ গ্রহণ কর, তাঁগার নিকটে আয়ানিবেশন কর—ইহাই ময়ের তাৎপর্যা।

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও অনেকটা এই ভাবই প্রকাশিত হইরাছে। আমরা নিমে একটা প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ প্রদান করিতেছি। বেং সমুবাদটা এই,—"আমরা অভিনব রক্ষার নিমিন্ত এই ষজে দেই ইল্লের আহ্বান করিতেছি। তিনি মরুংগণসমবেত অভীবৈধী সমুদ্ধ শক্রবারা অধ্বিত দীপ্রিমান্ শাসনকারা, স্বাভিভাবা প্রচও ও বলপ্রদ।"

দ্বিতীয় ও তৃতায় ময়ে ভিজিকে সংখাধন করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে। এই নয়ের মধো ছুইনী ভাব প্রকাশিত হইয়াছে। প্রথম ভাব এই বে,—সানকগণই ভজিলাভের উপযুক্ত। উাহাদের দ্বন্য ভক্তি উপজিত হয়। এখানে প্রার্থনাকারা বলিতেছেন,—সাধকগণ ভো তাঁহাদের স্বাধনার দ্বাবা ভক্তি লাভ করেন, সেই ভক্তির সাহান্যে পরমপুক্ষেব চরণে গৌছিতে পারেন। কিন্তু আমানের মত জাবেব কি উপায় হইবে ? আমরা কি পতিত থাকিব পূভ্যেবছেল আমানিগকেও যে বিবেহজানের অধিকারী হইতে হইরে। আমানিগকেও যে বিবেহজানের অধিকারী হইতে হইরে। আমারা কিরপে এই হস্তর ভবসাগর উনীব হইব ? তাই প্রার্থনা করা ইত্তেছে—''আমরাও যেন ভক্তি-বনে ব্যাহান্যে ভগবানের স্বান্যেও যেন বেই পরম্বস্ত উপজিত হয়। আমরা নেন সেই ভক্তি-বনের সাহায়ে ভগবানের পদ প্রান্তে পৌছতে সমর্থ হয়। তাই বলা হইযাছে,— 'এয়: তে গোনিং'—আমানের এই স্বান্থ ভক্তির আশ্রয় লাছউক, অর্থাং আমানের দ্বন্য যেন ভক্তিতে প্রিপুণি হয়, সেই ভক্তির শক্তিতে যেন আমরা ভগবানকে লাভ করিতে সমর্থহিই। মত্তে এই প্রার্থনাই করা হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্রটা প্রাথনামূলক। পুর্ব্বোক্ত মন্ত্রন্থেব ভাবই ইচাতে স্পৃষ্ঠারত ইইয়াছে। আদরঃ যেন বাচক্তি লাভ করিতে পারি। পরাভক্তি লাভ এবানে অন্ত উদ্দেশ্য সাধনে ব উপায়স্বরূপে গুহাত ইইয়াছে। সেই চরম উদ্দেশ্য — ভগবংপ্রাপ্ত। তাই বলা ইইয়াছে— 'ইক্সায় মঞ্জুতে তালভেমহি' ।

# অষ্টাদশ অমুধাক।

আইবিশ অমুবাকে পাঁচটা মন্ত্র আছে। প্রধানত: এই মন্ত্র কর্মীতে শক্তিশাভের প্রার্থনা পাঁৱলৃষ্ট হয়। প্রথম হই মন্ত্রে ভগবানকে সংখ্যান করা হইয়াছে। তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রের সংখ্যান—সংকর্মসাধনশাভাই প্রথমীয় বিষয়।

প্রথম মন্ত্রের সংখাণ্য পদ — 'মক্তঃ ইক্র' অর্থাৎ বি বকাণিপতি ইক্রনের। বিবেকজ্ঞানের সদসং জ্ঞানের হারাই মানুষ আপনার প্রমার্থ গিদ্ধ কারতে পারে: মধান্তর্গত 'ইহ' পদের মধ্যেই মন্ত্রের ভাব বিশেবভাবে পারক্ষৃ ইইরাছে। 'ইহ' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন— 'অস্মিন্ ষজ্ঞে', অর্থাৎ আমাদের সংকর্মনাধনে। আমাদের সংকর্মনাধনে প্রীত ইইয়াছামানের স্বিল্ভি শুদ্ধনৰ প্রহণ কর্মনাধনার প্রাত্তিম উপকরণ। তাই সেই প্রোপাকরণ গ্রহণ করিবার ক্ষাই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইরাছে। মন্ত্রান্ত উপনার হে প্রচলিত ব্যাথা। আছে ভাহা ইইতে বুঝা বায় বে, মান্ত্র শ্রাহাতি

নামক কোনও রাজার উপাধানে আছে এবং তৎপ্রসঙ্গেই বর্তমান মন্ত্রের উপমা ব্যবস্থাত হটগাছ। আমরা নিমে একটা প্রচলিত বঙ্গাহ্বাদ প্রদান করিতেছি, তাহা হইতেই আমাদের কথার মর্ম্ম উপলব্ধ হইবে। বঙ্গাহ্বাদ টা এই,—"হে মরুৎগণ্যুক্ত ইক্র! তুমি ধেরুপ শর্যাতির পুত্রের অভিযুক্ত সোম পান করিয়াছিলে, সেইক্লপ এই বজ্ঞে সোমপান কর। ছে শ্ব! তোমার নির্বাধন্থানে স্থিত স্থান্দর বজ্ঞবিশিষ্ট কবিগণ হব্যথারা তোমার পরিচ্য্যা করে।

কিন্দু শর্ব্যাতি রাজা কে এবং ভাঁহার কার্য্যকলাপই বা কি তাহার কোনই উল্লেখ নাই । ভ স্যাদি হইতে এই মাত্র বুঝা যায় যে, তিনি একজন সদ্গুণসম্পন্ন রাজা ছিলেন এবং ভগবানেক আরাধনায় নিযুক্ত ছিলেন। কিন্তু আমরা মনে করি, নিত্য বেদমন্ত্রে কোনও অনিত্য ব্যক্তি বা বন্তর নাম থাকিতে পারে না। শর্য্যাতি নামে কোনও রাজার প্রসঙ্গ বেদে নাই। শর্ম্যাতি বলিতে 'রিপুজরী' সাধককেই লক্ষ্য করে। উক্ত শক্ষের অর্থ স্থকে আমরা আমাদের ব্যাখ্যাত অংগদ-সংহিতার আলোচনা করিয়াছি।

তাই মন্ত্রের ভাব দীড়াইতেছে এই বে,—সাধক—সংকর্মনাধক বেমন ভপ্রদারাধনায় নিযুক্ত ধাকেন, তাঁহার সাধনা আরাধনা যেমন স্ফলদায়ক হয়, আমাদের—দীনজনের আর্থনাও যেন তেমনভাবে ভগবানের চরণতলে পৌছে। অথবা প্রার্থনার মর্ম্ম ইহাও হয় বে, আমরা যেন সংকর্ম-সাধকগণের ছার্ম ভগবানের পূজা-আরাধনার আ্মানিরোগ করিতে পারি। ভগবানও যেন রূপাপূর্বক আমাদের হারিহিত শুদ্ধস্বরূপ পূজোপচার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে ক্রতাথ করেন—সামাদের মুক্তিমার্গ যেন স্থগম হয়।

এই অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্রেও ভগবানকে সংখাধন করা হইয়াছে। কিন্তু এই মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব সত্যপ্রথাপন অথবা ভগবৎস্ততির মধ্যে অন্তর্নিহিত আছে। ভগবৎস্ততির মধ্যে আছে এই—'সংকর্মনাধকগণ ভগবানকে আরাধনা করেন'। তিনি কিন্তুপ ?—তিনি 'শ্র' ওবং পরম্পক্তিসম্পার। তিনিই শক্তির আধার। উছোর পদপ্রান্ত হইতেই শক্তিপ্রবাহ আদিয়া মামুবকে সঞ্জীবিত করিতেছে। গুছাকেই সাধকগণ আরাধনা করে। কিন্তুপ সাধকণ সাধক ? তাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'মুবজ্ঞাং' অর্থাৎ সংকর্মনাধক, বাহারা সংকর্মসাধনে আফুনিয়োপ করেন, তাহারাই জীবনের স্থমহৎ প্রতরূপ ভগবদারাধনার রত হরেন। তাহারা কিন্তুপে আপ্রান্তের এই মহৎ প্রতের বিষয় জানিতে পারেন। তাহার উত্তর—তাহারা 'কবয়ং' অর্থাৎ জ্ঞানী। জ্ঞানবলে তাহারা সমন্তই জানিতে পারেন, আর সেইল্লেই সদস্থ বিবেচনা করিয়া স্থাবনের উত্তিবিধারক প্রকৃত মহৎ কাব্যা সম্পাদন করেন। সেই সংকর্মের ফলক্ষরূপ তাহারা ভগবনের মঙ্গলাপ্র প্রাপ্ত হরেন। ভগবৎককণার স্থায় ত্রে তিনি আশ্রয়লাভ করিয়া নির্বিদ্ধে ভগবনারাধনার আত্মনিয়োগ করিতে পারেন। মন্ত্রে এই সতাই বিবৃত হইয়াছে।

এই মন্ত্রের সত্যপ্রধাপনের মধ্যে বে প্রার্থনার ভাব অন্তনি হিত আছে তাহার মর্ম্ম এই যে,

শোধকগণ তো তাঁহাদের সাধনাবলে জগবানের চরণতলে আশ্ররণাত করিতে সমর্থ হয়েন,
কিন্তু পাপী অক্রভক্র্মা আমাদের কি উপায় ইইবে ? আমরা কি চিরপতিত থাকিব ? ওগো
দয়াল প্রভা ! ওগো পতিতপাবন ! দরা করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার কর—মন্তের মধ্যে
প্রার্থনার এই ভাব নিহিত আছে বলিয়া মনে করি।

ভৃতীর মন্ত্রের সম্বোধা বিষয় স্থকর্ম্বসাধনসামর্থ্য। পূর্ব্বমন্ত্রে সংকর্মের মহিমা প্রথাণিক ইইরাছে। সংকর্মবারা মোকলা ভ হয়, ভগবং প্রাপ্তি ঘটে, মানুষ চিরদিনের জন্ম তুংথের হাত ইইতে উদ্ধার লাভ করে, ভগবানের করণার অধিকারী হয়—এই সকল তত্ত্ব দিতীর মন্ত্রে বিষয়ত হইরাছে। দিতীর মন্ত্রে যে প্রার্থনা নিগুঢ়ভাবে প্রচ্চের ছিল, তৃতীর মন্ত্রে তাহাই স্ক্রপষ্ট রূপ ধারক করিয়াছে। ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম, বিবেকজ্ঞান প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি। কারণ সংকর্মসাধনের হারাই জ্ঞানলাভ অথবা মৃত্তিলাভ সন্তবপর।

চতুর্থ মন্ত্রে বলা হইরাছে—সাধকগণ সেই সামর্থ্য লাভ করিতে পারেন। ইহার অন্তর্নিহিত্ত তাব এই বে, সংকর্ম করিতে করিতে প্রবৃত্তিসমূহ সংকর্মাভিমুখা হয়। তথন সাধক আপনা ইইতেই, বিনা চেষ্টায় অথবা বিশিষ্ট ইচ্ছাবাতাঁতও সংকর্মে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। ইহাকেই—এই স্মাভাবিক প্রবৃত্তি বা প্রেবণাকেই সংকর্ম্মাধনসামর্থ্য বলা হইরাছে। বথন সাধকের অন্তরে সং বাতীত অন্ত কেরুর কর্মনাও করের সং বাতীত অন্ত কেরুর কর্মনাও করিতে পারেন না, যথন তাঁহার কর্মপ্রবৃত্তি স্বতঃই সন্মার্থে ধাবিত হয়, তথন বলা বায় বে, তিনি সংকর্ম্মাধনসামর্থ্য লাভ করিয়াছেন। এই স্মাভাবিক শক্তি লাভের জন্মই মত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। এই শক্তি লাভ হইলেই হাবরে জ্ঞানের উলয় হয়, মামুষ ভগবানের চরণে পৌছ্বাক্স শক্তি লাভ করে।

এইজন্মই পঞ্চম মস্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে—"এব: তে যোনি:"—আমাদের এই হৃদয় তোমার নিবাসন্থান ইউক। অর্থাৎ আমরা যেন সেই পরমবস্তু—পরমশক্তি লাভ করিতে পারি। এই মস্ত্রে তাহার উদ্দেশ্যও স্পষ্টরূপে বিবৃত ইইয়াছে। উদ্দেশ্য—ভগবৎপ্রাপ্তি। সেই জন্মই প্রার্থনার অবতারণা।

# উনবিংশ অমুবাক।

এই অন্নবাকে ছয়টী মন্ত্র আছে। প্রথম তিনটী মন্ত্রের সম্বোধ্য বিষয়—ভগবান্ স্বয়ং 🕫 অন্ত তিনটীতে ভগবংশক্তি—শুদ্ধসক ক সম্বোধন করা হইয়াছে।

প্রথম মন্ত্রে বে প্রার্থনা করা হইয়াছে ভাহার মর্ম্ম এই যে, ভগকান্ যেন আমাদের প্রার্থনা শ্রমণ করেন, আমাদের প্রজাপতার প্রহণ করেন। মার্য্য প্রার্থনা করিতে পারে, কিন্তু ভাহার শাজহানতার জ্বন্য, অথবা আন্তরিক হার অম্ভাবে সে প্রার্থনা ভগবচ্চবদে না পৌছিতে পারে। যাহাতে আমরা ভগবদারাধনার শক্তিলাভ করিতে পারি, মন্ত্রে ভাহারই বিষয় প্রথমাপিত ইইয়াছে।

কিন্তু এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য কি ? তাহাই 'মদায়' এবং 'রণায়' এই ছই পদে বিবৃত হইরাছে। প্রমানন্দশাভ, রিপুসংগ্রামে জয়লাভ এই ছই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জ্যুই প্রার্থনা করা হইরাছে। আমরা প্রথমে প্রমানন্দশাভ বলিতে কি ব্রার তাহার আলোচনা করিব এবং পরে এই ছই উদ্দেশ্যেব মধ্যে কি সম্বন্ধ তাহা বিবৃত করিব।

পরমানন্দ, পরমন্থণ, অবিমিশ্রন্থ প্রভৃতি একার্থবাচক। ছংখের আতান্তিক নির্ক্তি ঘটিলেই প্রকৃত নুখলাভ হয়। কারণ বে পর্যান্ত ছংখ বর্তমান থাকিবে, মুখ বে পরিমাণ গঞ্জীর হউক না কেন তাহা শান্তি দিতে পারিবে না। যে মুখ ছংখের সঁহিত অচ্ছেম্ভাবে মিশ্রিত থাকে, তাহা তৃংথেবই নামান্তর মাত্র। তাহা 'ক্রপ্রেশ্যা প্রভাগনিন বাড়ায় মাত্র ক্ষাবার, পথিকে ধাধিতে"— অ'পা চংমনোগর শ্বর মাত্র্যকে যেমন উন্মান করিয়া তুলে এমন জাব কিছুই নছে। অবচ এই সূব, তৃংথেবই নামান্তর মাত্র। পাধিব সর্কবিধ স্থেবর বিশ্লেষণ করিবাত এই সভাটী বিশেষভাবে পাবস্টুই হুইয়া উঠে। ধরুন, আহারের সূব। চর্বাচ্যাক্রেপের স্ক্রাবধ দোগের হারাই মানব প্রীত হুইয়া থাকে, সূব পার বলিয়া মনে করে। কিন্তু সেই স্ব্য বলিয়া মনে করে। কিন্তু পেই স্থ বলিয়া মনে হর। কিন্তু এই তৃথির স্থান্ত্রেধেরও দীমা আছে। কারণ মুহুর্ত পরেই রসনার তৃথি নির্ত্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে স্থাভাগের অভাবজনিত ত্বে আবে। আবার অভিভোজনজনিত ব্যাধির যন্ত্রণা আছে। সুহুর্তমাত্র যে স্থ লাভ করা যায়, তাহার বহুগুণ ভীত্রতর হন্ত্রণা পাইতে হয়। সুহুর্তমাত্র যে স্থ লাভ করা যায়, তাহার বহুগুণ ভীত্রতর হন্ত্রণা পাইতে হয়। সুহুর্তমাত্র হ্যেব মুর্বি ধারণ করে। ভাই বলা হয়, তুঃমাশ্রত বা তৃঃথপারণামা স্থা স্থাপারণাচ্য নহে।

তবে প্ররত স্থা কি ? যাহাতে তঃথের অত্যতাতাব; যে সুধ তঃখপরিণামী নয়, তাহাই প্রকৃত সুধ। যাহা অবিনাশী অক্ষর, নিতা শাখত তাহাই প্রকৃত সুধ। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাত সারে মাতুষ এই প্রমস্থাই কামনা করে। এই সুবের আশাতেই মাতুষ কর্মজীবনে প্রবেশ করে—মাতুষের মধ্যে এই সুবেধব অনুভূতি বর্তমান আছে। তাই এই অনুভূতির প্রেরণায় মার্ক ছুরিয়া বেড়ায়, কেহ বা সেই পরম বস্তুর সন্ধান পায়, কেহ বা পায় না। যাহাতে আমরা সেই প্রমধন নিতাস্থা লাভ করিতে পারি, মস্ত্রে তাহারই ক্যু প্রথমা করা হইরাছে।

কিন্তু কিরপে সেই সুধালাভ সন্তবণর হয় ?—ভগবান ধখন রূপাপূর্বক মায়ুবের পূঞা গ্রহণ কবেন, ধখন তাঁহার রূপা লাভ হয়, তথ্নই মায়ুষ সেই পরমানন—বে আনন্দের কর্ব নাই, বাহায় নাই, যাহ। অংশু অনস্ত, সেই পরম বস্তু লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। অর্থাৎ মায়ুব ধখন ভগবানের চবণে আত্মনিবেদন করিতে পাবেন, যখন তিনি সর্ব্ব ভাবনা চিন্তা প্রিত্যাগ ক্রিয়া তাঁহাতে আত্মবিদর্জন করিতে পাবেন, তখনই তাঁহার দেই প্রমানন্দ লাভেব উপ্যোগিতা জন্মে। এই শক্তিশাভ করিবের জন্মই মস্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে।

বিশীয় মন্ত্রর প্রার্থনার মর্যাও বছপরিদাণে প্রথম মন্ত্রের জানুষায়ী। বিভার মন্ত্রের প্রার্থনার বঙ্গানুষান এই হয়,—''হে দেব। অমৃতপ্রবাহ আমানিগকে প্রদান কর।" 'মধ্বং উর্দ্ধেং' অর্থ অমৃতের প্রবাহ। এক ফোঁটা ই ফোঁটা নয় জমৃতের ধারা আমানিগকে প্রদান কর। 'জঠরে' পদের সাধারণ অর্থ উদরে, পাক্ষণাতে। 'উদরে অমৃত প্রদান কর' এই অংশের অর্থ এই হয় যে, জামানের মধ্যে থেন অমৃত উপজিত হয় জর্থাৎ আমরা যেন অমৃত লাভ করি। প্রথম মত্রে থেমন প্রমানন্দ লাভের জন্ম প্রোর্থনা করা হইয়াছে, দ্বিতীয় মত্রে তেমনি অমৃতলাভের প্রথনা আছে। বস্তুতঃ এই উভরের মধ্যে কোনও পার্থকা নাই। সামুষ যথন অমৃতলাভ কয়ে, তথনই তাহার প্রমানন্দ লাভ হয়। তাই প্রথম ও দ্বিতীয় মত্রের প্রার্থনাকে একার্থক বিল্রা মনে করা যায়।

তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ—ভগবান শুদ্ধস্বাধিপতি অর্থাৎ পবিত্রতার আধার। তিনি নির্মাণ জ্যোতিং, পৰিত্রতাবরূপ। তিনি 'শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং'। মণিনতা কাণিমা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অথবা তাঁহার আবির্ভাবে, তাঁহার করুণায় অপবিত্রতা দুরীভূত হয়। ভাই তাঁহাকে 'স্তানাং রাজা' বলা হইয়াছে।

চতুর্থ মল্লের প্রথম অংশে বলা হইখাছে—সাধকজ্বরে শুদ্ধসন্ত্র আবির্ভাব হয়, অর্থাৎ সাধকগ্র শুদ্ধসন্ত্র লাভ করেন। তাহা লাভ করিবার জন্ম এই মল্লে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের মধ্যেও দেই এক ভাবই প্রতিধ্বনিত হটয়াছে। যাহাতে আমরা ভগণং-প্রাপ্তির জন্ম গুদ্ধ সংগ্রে অধিকারী হইতে পারি, মন্ত্রে এই ভাবই প্রাগাপিত হইয়াছে।

এই অমুবাকের চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে শুণ সম্বাদ্ধ প্রথমিকা করা চইয়াছে। আপাতঃদৃষ্টিতে তাহা পুনরুক্তি বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা পুনরুক্তি নয়। বিবিধ মন্ত্রে একভাব প্রকাশের দ্বারা প্রার্থনার ঐকাস্তিকতাই পরিলক্ষিত হয়।

#### বিংশ ক্ষমুবাক।

বিংশ অমুবাকে তিনটা মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রটা সামবেদ-সংহিতার এবং ঋথেদ-সংহিতার পাওলা যায়। ামবেদে এই মন্ত্রটা বা।খ্যাত হইয়াছে। ক্রফ্যজ্র্কেদের পাঠকগণের স্থবিধার জন্ম তাহা নিমে উদ্ধত করিয়া দিতেছি।

মন্ত্রীতে তগবানের মাহাত্ম প্রথাপিত হইয়াছে। মন্ত্রে ভগবানেরই ছুইটী বিভৃত্তিব একত্র তুলনা করা হইয়াছে। 'পর্জ্জভা:' 'ইন্দ্র:' ভগবানের এই উভয় প্রকাশের মধ্যে একজ্ব স্থানিত হইয়াছে। প্রক্লাভগবানেরই বিভৃতিসমূহের মধ্যে যে একজ্ব বর্ত্তমান মন্ত্রে ভালাই প্রথাপিত হইয়াছে।

ভগবান অমৃতদায়ক, অভীষ্টপুরক। তিনি আপনার সন্তানগণকে বিভিন্নরূপে নিভিন্নভাবে ক্রপা করিয়া থাকেন। যিনি পর্জন্তকপে মানবকে অমৃত্য দানে ক্রতার্থ করেন, তিনিই ইক্স্কুপে তাহাকে ঐথন্য ও শক্তির অধিকারী করেন। মানুষ তাঁহারই সন্তান। মঞ্জাস্তার্থ বিষয়া ও শক্তির অধিকারী করেন। মানুষ তাঁহারই সন্তান। মঞ্জাস্তার্থ বিষয়াছেন, তাহাই বিরত হইয়াছে। ভাষ্যকার 'বংসভা' পদের অর্থ করিয়াছেন, তাপ্তার্থানীয়ন্ত ভাল্য বংস নাম এব বা ঋষায়া। অভাত্ত তিনি 'বংস' পদে 'বংস' নামক শ্বিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। বর্ত্তমান হলে উক্ত অর্থ প্রদান করিলেও তালার স্বাভাবিক অর্থ তাঁহার দৃষ্টি অতিক্রম করে নাই। আমরা মনে করি, 'পুত্রানীত্র' কর্থই সক্ষত। মানুষ ভগ্নানেরই সন্তান। তিনিই মানবকে তাঁহার অপার স্বেহকঞ্লায় স্ক্রিপদ হইতে রক্ষা করেন।

বাহারা জ্ঞানী, বাহারা সাধক তাঁছারা সেই পরমপিতাব আরাধনায় প্রব্দ হয়েন। বার্ধে পদের অর্থ প্রেক্তেও অর্থাং বর্দ্ধিত হয়েন কিবপে । তিনি কি অপূর্ণ, ধে সাধকের জাতিতে পূর্ব্দ্ধ লাভ করিবেন। মন্ত্রের এই অর্থাই আপাততঃ দৃষ্টি আকর্ষণ করে বন্ট, কিন্তু ভাহার প্রকৃত্ত গূঢ়ার্থ অভ্যরপ। সাধক সাধনা ধারা ক্রমশঃ ভগবানের মাহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারেন। সাধনপথে বতুই অপ্রাসর হয়েন ততুই ভগবন্মাহাত্মা তাঁহার হাদরে প্রতিভাত হয়। স্কৃত্রাং ভগবান্ স্কৃতি ধারা সাধকের হৃদরে বর্দ্ধিত হয়েন—এ কথা বলা যাইতে পারে। দেই অভ্যই আমরা বার্ধেণ পদে "প্রবন্ধতে আরাধিতঃ ভবতি" এই অর্থ প্রহণ করিয়াছি। অক্সান্ত পদের অর্থ আমানের মন্মানুসারিনী ব্যাধার অনুসরণে উপলব্ধ হইবে।

দিতীর মন্ত্রটী আত্মশক্তির প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। আত্মশক্তিকে সংঘাধন করিয়াই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছে। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথাপিত হইয়াছে। সংকর্মগাধকগণই আত্মশক্তিলাভে সমর্থ হয়েন। আত্মশক্তিসম্বন্ধে মন্ত্রে বলা হইয়াছে—"মহেন্দ্রার দ্বা উপ্যাম"— পরমন্দেবতার জ্ঞান্ত, অর্থাং পরমন্দেবতাকে প্রাপ্তির জন্ত যেন আমরা ষত্মপরারণ হইতে পারি। আত্মশক্তিই উরতির মূল। আমিডের বিকাশের রারাই ব্রন্ধলাভ হয়। অথবা মামুর যথম ক্ষুদ্র 'আমিকে' বৃহৎ 'আমিডে' পরিণত করিতে পারে, যথন ক্ষুদ্র 'আমি' তাহার সর্ক্রিধ সক্ষীর্বাও কালিমা দূর করিয়া বিশুদ্ধ নির্দ্ধণ হয়েন, মোহ-মায়ার শৃঞ্ধণ ছিল্ল করিয়া আপনার পরনে অবস্থিত হয়েন তথনই মানবেব মৃক্তিলাভ ঘটে অথবা মানব আদিতে যাহা ছিলেন তাহাই হয়েন। মামুর স্বরূপতঃ ব্রন্ধ। মায়ুর তথন মামুর আপনার স্বরূপ বৃথিতে পারেন। এই বে আঃআলারণ, ইহা আত্মশক্তিরই ক্রিয়া। তাই সেই আত্মশক্তিলাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা করা হহয়াতে।

এই অনুবাকের তৃতীয় মন্ত্রীও প্রার্থনামূলক। তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার মূলভাবের সহিত্ত বিতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার ঐক্য আছে। ফলত:—এক প্রার্থনাই বিভিন্ন ভাবের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়ছে। আত্মশক্তিসম্বন্ধে বলা হইয়াছে—'এয়: তে বোনি:'—আমাদের এই ফ্রম্মেশেই আপনার নিবাসম্থান হউক। আমবা বেন ভগবৎপ্রাপ্তির জ্বভ্য আত্মশক্তিকে উন্ধুদ্ধ করিতে পারি—ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয়। তাই বলা হইয়াছে—'মছেল্রার আ' অর্থাৎ পরমদেবতাকে পাইবার জ্বভ্য আপনিই একমান শ্রেষ্ঠতম উপায়। আত্মশক্তিতে উন্ধুদ্ধ না হইলে কোন সাধকই সিদ্ধিলাত করিতে পারে না। তাই আ্আ্শক্তিলাভের জ্বভ্য মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

# একবিংশ অমুবাক।

এই অনুবাকের মধ্যে পাঁচটা মন্ত্র আছে। প্রথম মন্ত্রটার বিষয় ভগবান্ ইক্রদেব।
প্রার্থনার মধ্যেও ভগবন্ন হনা পরিকার্ত্তিই ইইনাছে। তাঁহার সম্বন্ধে বলা ইইনাছে—'মহান্
নৃবং চর্বণিপ্রাং'। তিনি মহৎ,—তিনি মহতঃ মহীরান্। মহত্বের পরিপূর্ণ আধার তিনি।
'নৃবং চর্বণিপ্রাং'—রাজা যেমন প্রার্থাদিগের অভীই পূর্ণ করেন, তাঁহার বিশাল ভাঙার হইতে যে
কোনও রত্ব দান করিয়া যাচ্ঞাকারীর বাসনা পূর্ণ করিতে পারেন, ঠিক তেমনিভাবে
ভগবানও প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা পূর্ণ করেন। এখানে আপাতঃ দৃষ্টিতে একটা অসঙ্গতি দোষ
পরিদৃষ্ট হইতে পারে। পাথিব রাজার তুলনা দিরা ভগবানের মাহাত্ম্য বুরাইবার চেন্টা আছে।
অথবা পার্থিব রাজার সহিত ভগবানের তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত্তপক্ষে তাহা নয়।
সাধারণ মর্ত্যমানবকে বুঝাইবার জন্ম পর্ণিব উদাহরণই প্রয়োজন। কারণ সাধারণ মাহুষ্,
তাহাদের জ্ঞাত ও পরিক্রিত জগতের নাহিরে অন্ত কিছু ক্রনা করিতে পারে না। স্বাঞ্চা
সাধারণ মানবের সকল অভীইই পূর্ণ করেন। ভিন্তি-রাজার রাজা, তাহার অক্ষর ভাণ্ডারে মানবের কাম্য
স্ক্ল বস্তুই আছে। তাঁহার নিক্ট যাই। প্রার্থনা করা বাহ তাহাই প্রাপ্ত হওয়া বায়। তাই

বলা হইয়াছে - 'নূবং চর্ষণিপ্রাঃ'—রাজার ভার প্রার্থনাকারীদের অভীপ্রক। সেই
পরমদেবতা যাহাতে আমাদের হাদরে আবিভৃতি হয়েন, তাহার জন্তই প্রার্থনা করা হইয়াছে।
কিরপভাবে আমাদের হাদরে আবিভৃতি হইবেন, তৎসম্বন্ধেও বলা হইয়াছে—'সহোভিঃ'—পরমশক্তির সহিত আমাদের হাদরে আগমন ককন। তিনি শক্তির আধার, রুপাপূর্ব্ধক তিনি
আমাদের হাদরে শক্তি সঞ্চারিত করুন। হীনশক্তি তুর্বল আমরা ক্রীণ ইছা হাদরে বর্তমান
থাকিলেও তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। ভগবান্ আমাদিগকে শক্তিদান করুন,
যেন আমরা তাঁহার রুপার পূর্ণশক্তিতে সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে পারি। মন্ত্রে এই ভাবই
প্রশ্নুটিত হইয়াছে। মন্ত্রের 'অক্সির্মক্ বার্বেণ পদহয়ের হারাই এই ভাব প্রকাশিত হইরাছে।

এই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে একটা সত্য প্রথ্যাপিত হইয়াছে। তাহার ভাব এই যে, সাধকগণ ভগবানের আরাধনায় রত হয়েন। 'স্কৃতঃ' পনের অর্থ—পূঞ্জিত আরাধিত। 'কর্তুভিঃ' পদে সংকর্মদাধককে লক্ষ্য করে। অক্যান্ত পদের ব্যাখ্যা ব্যাস্থ্যনে প্রদন্ত হইয়াছে।

ধিতীর মস্ত্রের ভাব— আত্মশক্তিলাভের প্রার্থনা। যিনি হৃদয়ে ব্রহ্মশক্তির উদ্বোধন করিতে পারেন, যিনি আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আত্মানন্দলাভে সমর্থ হন, তিনিই প্রকৃত্ত মানুষ। কিন্তু কিরূপে সেই পর্যানন্দলাভ করা যায়! সাধনা ব্যতীত তাহা লাভ করা সম্ভবপর নয়। সেই সাধনার জন্ম আন্তর্গতের প্রকার। ভগবংপ্রাপ্তির ক্লাম্ সেই আত্মশক্তিন লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে।

তৃতীয় মদ্রের ভাব এই যে,—সাধকগণ হাবরে আত্মশক্তি লাভ করিয়া থাকেন। সাধনার প্রধান উদ্দেশ্যই শক্তিলাভ। কারণ শক্তি দ্বারাহ মৃতি লাভ হয়। জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সমস্তই শক্তির রূপান্তব মাত্র। স্মৃত্বাং সাধক সেই শক্তি লাভের জ্ঞাই সাধনা করেন এবং পরিণামে ভাহা লাভও করেন—মন্ত্রে এই সতাই বিবৃত হইয়াছে।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রের অর্থ,— আমাদের মধ্যে যেন আত্মশক্তির আবিভাব হয়। আবার পঞ্চম মন্ত্রের মধ্যেও সেই আত্মশক্তিন ভের জন্ম প্রাথনা করা হইয়াছে। তাহাতে একটা উদ্দেশ্ম সংযোজত হইয়াছে, সেই উদ্দেশ্ম—ভগবৎপ্রাপ্তি। মূলতঃ চতুর্থ মন্ত্রে যে ভাব গৃহাত হহয়াছে পঞ্চম মন্ত্রেও সেই এক ভাবই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। (১ অস্তক—৪ প্রপাঠক—১৭—২১ অমুবাক।)। \*

# দ্বাবিংশঃ মন্ত্রঃ।

ভূষ ইয়ুতে দানং দেবস্থ প্চাতে ৷

। উপযামগৃহীতোহস্থাদিত্যেভাস্থ। ।

কদ। চন প্র যুদ্ধস্থাতে নি পাসি জন্মনা।

। । । ভুরাঘাহদিত্য সবনং ত ইন্দ্রিমা তন্থাবয়তং দিবি।

যজো দেবানাং প্রত্যেতি স্থন্নমাদিত্যাদো ভবতা মুড়য়ন্তঃ।

। । । বিবস্থ আদিত্যৈষ তে দোমপীথস্তেন মন্ত্ৰ তেন

্তৃপ্য তৃপ্যাস্ম তে বঃং তর্পয়িতারো।

या निवा। दृष्टिख्या छ। जीनामि ॥ २२॥

পদ-পাঠ: ।

কলা। চল। ভারী:। অসি। না ইন্তা সক্ষা লভাবে। উপোপেত্যপ— পুচাতে। উপৰামগৃহীত ইত্যুপ্যাম —গৃহীত:। আসি। আদিত্যেভা:। আ। ৰজঃ। দেবানাম্। প্ৰতীতি। এতি। প্রম্। আদি সাসং। ভবতঃ। মৃড্যতঃ। শুক্তি। বং। অধ্যাতী। স্মতিবিতি হ – মতিং। বরুয়াং। অধ্যোঃ। চিং। হা। বরিবোবিভরেতি বরিবোবিৎ—তরা। অসং। व्यानिका। এशः। ८७१ तमम्त्रीयं देखि तमम-शीयः। ८७न। यनस्य। विवय: তেন। ভূপা। ভূপাতা তে। বয়স্। ভূপয়িতার:। क्तिग्र। वृष्टिः। उन्ना जा। चीनामि ॥ २२ ॥।

# মর্মানুসারিণী-ব্যাখা।

- (ক) 'ইন্ত্র' (বলৈখব্যাধিপতে হে দেব।) তং 'কদাচন' (কদাচিদপি) 'স্তরীং' (হিংসকং, স্নেহশৃত্যঃ) 'ন অসি' (ন ভবাস—অস্মান্ ইমান্ জীবান্ বা প্রতি ইতি যাবং); তং 'দাভ্রে' (ভ্যাগনীলায় সংকর্মসাধনায়) 'সন্চান' (প্রায়োঘি, মোক্ষং দদাসি ইত্যর্থঃ); 'মঘবন্' (পরমধনশালিন হে দেব।) 'দেবত কু' (স্তোতনাদিগুলকন্তা, জ্যোভিন্ময়রূপস্য) 'তে' (ভব, ত্বংপ্রভার ইত্যর্থঃ) 'ভূয়ং' (প্রভূহং, প্রকৃষ্টং ইত্যর্থঃ) 'ইং দানং' (জ্ঞানরূপং দানং) 'ন্থু' (ক্ষিপ্রং, নিশ্চিতং) 'উপোপেৎ প্তাতে' (স্বামান্ প্রতি আস্মছতু, স্বামান্ প্রায়োতু); হে দেব। স্বান্তঃ জ্ঞানং দেহি—ইতি প্রার্থনিয়াঃ জ্ঞারঃ॥
- থে ) হে শুদ্ধনৰ ! বং 'গৃহাতঃ আদি' (উৎপন্ন: ভবদি—সাদককদি ইতি শেবঃ );
  'আদি:তাভাঃ' (জানকিবণেভাঃ, পরাজানার ইতার্থঃ ) 'বা' (বং ) 'উপযাম' (প্রাপ্নাম)
  প্রাথনানূলকঃ আরং মন্তঃ। বন্ধং সাধকলভাং শুদ্ধসবং প্রাপ্নাম ইতি প্রাথনারাঃ ভাবঃ॥

  (গ) হে দেব ! বং কদাচন' (কনাচিদপি ) 'প্রায়ুছ্দি' (মা প্রাথান কিনা সাধকান্
  প্রাত্তি কুপাপরায়ণঃ ভবদি ইভি ভাবঃ ); 'উভে জন্মনা' (ইহলোকে প্রলোকে চ ) 'নিপাদি'
  (পালম্দি—সাধকান ইভি শেষঃ )॥
- ্ষ) 'তুরায়াদিতা' (তুরীয়জ্ঞানদায়ক হে দেব।) '(ত' (রদীরং স্বংসম্বন্ধীরং) 'স্বনং' (যুক্তং, স্বংক্সা) 'দিবি' (ছালোকে) 'ইন্দ্রিং' (ইন্দ্রিয়াশীন্) 'অমূতং 'আত্তেষ্টা' (প্রাপ্রতি ইতার্যঃ)। নিতাসভামূলকোইয়ং। প্রাজ্ঞানেন অমূতং মোলং চলভ্যেনবাঃ ইতি ভাবঃ॥
- (ঙ) 'যজ্ঞঃ' (অথাকং কর্মা, অধনকৃষ্টি হং সৎকর্মা) 'দেবানাং' ( গাঁপ্তিদানাদিগুণ-বিশিষ্টানাং, সকলগুনানশ্বস্যা ভগবভঃ ইভার্যঃ) 'স্কুমং' ( সুথং, আননং) 'প্রভ্যোত' (প্রাপ্রোত্ম); ভগবৎপ্রীত্যথং অত্মাকং কর্মা নিয়োজিতং ভবতু—ইতি ভাবঃ; 'আদিত্যাসঃ' (অনন্তমা অপ্রভূতাঃ সর্বে দেবাঃ, দাগুনানাদিগুণ ন্বহাঃ ইতর্পঃ) 'মৃড্যক্তঃ' (অত্ম ন্ ক্র্যম্বরুং, অত্মাকং ছুংখনাশকাঃ তথা স্থপ্রদায়কাঃ সন্তঃ ইত্যর্গঃ) 'ভবত' (ভিচন্ত ); দীপ্তিদানাদিগুণনিবহাঃ অত্মাকং ক্র্যনায়কাঃ ভবস্তঃ—ইতি ভাবঃ; হে দেবাঃ! 'বঃ' (মুমাকং, বেনসম্বাদ্ধনাঃ ইত্যর্গঃ) 'ঝা' (ক্র্যান্তঃ) 'কংহোশ্চিং' (দারিদ্রাপ্রান্তমাণ প্রক্র্যা, পাপাকৃষ্ট্রা জনস্যাপি) 'ববিবোধিত্রর' (সন্মা স্ক্র্যম্যা বা লক্ষ্যাত্রা) 'অসং' (ভবেং) সা 'ক্র্যান্তঃ' (স্ব্রিঃ) 'অর্বাচ্চি' (জাম্বিভ্রুণ) সতী) 'জা বর্ত্যাং' (আবর্ত্তাং আগ্রুড্ডু); দেবত্বোপ্রন্সমর্থা ক্র্যান্তঃ অত্মান্ত্র স্বা আবিভিত্তু—ইত্যবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ॥
- (চ) 'বিশ্ব ফালিতা' (বিশ্বজ্যাতিঃস্বরূপ হে দেব।) 'তে' (তব) 'সোমপীগং' (পাতবাঃ সোমং, গ্রহণীয়: শুদ্ধনতাইতার্যঃ) 'এয়ং' (অলাকং দ্বিরাহতঃ, অলাকং লাল স্বরূতেইতার্যঃ) 'তেন' (তেন শুদ্ধনতান, তং শুদ্ধনতান শুদ্ধানতান শুদ্ধান শুদ্ধা

(ছ) হে শুদ্ধনৰ। 'দিবাা' (দিবোন, স্বৰ্গীয়েন) 'বৃষ্টিস্তয়া' (বৃষ্টিচেতৃনা, তম্তেন সহ' ইতাৰ্থ:) 'ডা' (ডাং) 'ীনামি' (মিশ্রানি); শুদ্ধনত্বন অহং অমৃতং লব্ধুং সমর্থ: ভবানি' ইতার্থ:॥ (১ অষ্টক—৪ প্রশাঠক—২২ অমুবাক)॥

#### বঙ্গা ক্ৰাদ।

- (ক) বলৈশ্ব্যাধিপতি হে দেব! আপনি কখনও আমাদিণের প্রতি— এই জীবগণের প্রতি—ক্ষেহশৃত্য হয়েন না; আপনি ত্যাগন্দিল সৎকর্মা-সাধককে মোক্ষ প্রদান করেন; পরসধনশালী হে দেব! জ্যোতির্দ্মায়-রূপ আপনার প্রদত্ত প্রকৃষ্ট জ্ঞান-রূপ দান স্বরায় নিশ্চিতক্ষপে আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান কর্মন।)
- (খ) হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনি সাধকহৃদ্যে উৎপন্ন হয়েন; পরাজ্ঞানের জিন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (মন্ত্র<sup>ন্</sup>) প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন সাধকলভ্য শুদ্ধদত্ত্ব প্রাপ্ত হই)।
- (গ) হে দেব! আপনি সর্বাদা সাধকদিগের প্রতি কুপা-পরায়ণ হয়েন ; ইহলোকে ও পরলোকে সাধকদিগকে পালন করেন।
- (ঘ) তুরীয় জ্ঞানদায়ক হে দেব! আপনার সম্বন্ধীয় গৎকর্ম্ম জ্ঞালোকে ইিন্দ্রিয়দিগকে অমৃত্ত প্রাপ্ত করায়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভাব এই যে,—পরাজ্ঞানের দ্বারা অমৃত এবং মোক্ষ লাভ হয়)।
- (৪) আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম দীপ্তিদানাদিগুণবিশিষ্টগণের অর্থাৎ সকলগুণ-নিল্ম ভগবানের আনন্দকে প্রাপ্ত হউক; (ভাব এই যে,—ভগবানের গ্রীতির জন্ম আমাদিগের কর্ম নিয়োজিত হউক); অনন্তের অঙ্গী-ছত সকল দেবগণ (দীপ্তিদানাদিগুণনিবহ) আমাদিগকে স্থণী করিয়া অর্থাৎ আমাদিগের দুংখনাশক ও স্থপ প্রদায়ক হইয়া অবস্থিতি করুন; (ভাব এই যে,—দীপ্তিদানাদিগুণনিবই আমাদিগের স্থপদায়ক হউক); হে দেবগণ! আপনাদিগেয় সম্প্রীয় যে স্থাতি দারিদ্য প্রাপ্ত পুরুষের—পাপক্রিষ্ট জনের ধনের বা স্থাপের প্রদাত্তী হয়েন, সেই সম্বুদ্ধি আমাদিগের অভিমুখী হইয়া আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেবত্বের উপজন-সমর্থ স্থমতি আমাদিগের মধ্যে সদাকাল অধিষ্ঠান করুন)।

- (চ) বিগজে তিঃস্বরূপ হে দেব ! আপনার গ্রহণীয় শুদ্ধসন্ত্ব আমাদের হাদ্যে বর্তমান আছে; দেই শুদ্ধসন্ত্ব গ্রহণ করিয়া তৃপ্ত হউন; আমাদের হানিহিত শুদ্ধসন্ত্বের দারা তৃপ্ত হউন; আপনার উপাদক আমরাও ফেনপূর্ণকাম হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনাসূলক। প্রার্থনার ভাব এই ফে,—ভগবান্ আমাদের পূজোপচাররূপ শুদ্ধসন্ত্ব গ্রহণ করুন; আমরা যেন সর্ব্রাভীকী লাভ করি।)॥
- ছে) হে শুদ্ধর! স্বর্গীর অন্তের সহিত আপনাকে যেন মিশ্রিত করিতে পারি; অর্থাৎ শুদ্ধমন্ত্রেব দারা আমি গেন অয়ত লাভ করিতে সমর্থ হই। (১ অফক—৪ প্রপাঠন—২২ অনুবাক)॥

## মন্ত্রায়ং ( স্বিণাশ্ধা-কুতং )।

কল:— "আদিত্যপানেণ য আদিত্যভাগাং কিনেন্ত্যগ্ৰহসম্পাকাস্থেলঃ সোনং গৃহাতি কলা চন গুর রুমীতি কলা চন প্র যুক্ত্যীতি শৃতাত্ত্যং দিনি যজা দেবানামিতি পুন: সোনং গৃহীয়া বিবস্ব আদিত্যতি তজিন্ গ্রাবাণমুপাংশুস্বন্সবদার তেনৈনং মেল্ডিয়া যা দিব্যা বৃষ্টিস্তা তা শ্রীবা ত্রাবাণমুদ্গভ্রতি যতাদ্গৃহীত্ত তাজারিলঃ প্রস্কেন্ব্র ক: পজ্জা আছি চির্ম্ব্যুকোন সাদ্রতি " ইতি।

- ১। প্রথমনপ্রপাঠন্ত "কলা চন ন্তরারসি নেক্স সম্চাদ দাশুবে। উপোপেল মঘ্নন্ ভূলা ইল্ল তে দানং দেবস্থা পুড়াতে। উপযাং গৃড়ীতোহ্সাদিতো দাস্থা।।" তি । হে ইক্স সং কলাচিদপি ন্তরাহিংসকোন ভবদি। কিং তু দাশুবে হবিদ্যুবতে যজ্মানার ফলপ্রদানার্থং সম্প্রদি গক্ষি। কুত্র। উপোপেল, যজ্মানস্থাতান্তদমীপ এব। হে মধ্বন্ ভূল্ল ইল্ল পুন্বেব দেবস্তাত্তব দানং দেবং হবিং পুড়াতে সম্বাতে যজ্মানেল হবিনীয়ত ইতার্থঃ। স্প্রন্তর ।
- ২। উত্তরমন্তর "কদা চন প্রায়্ছেস্থান্তে নি পাসি জন্মনী। তুরীয়াহদিতা দ্বনং ত ইক্সিমা তন্ত্বাবমূতং দিবি॥" ইতি। প্রশাসে নিষেধার্থ: । বৃদ্ধিবাতুং প্রনাদার্থ:। হে ইক্র কদাচিদপি ন প্রমান্তিদি কিং তু বর্তমানমাগামি স্তেত্তে মহমান্ত জন্মনী নিপাসি নিতরাং পালয়সি। তৃতীয়মিত্যাবির্থে বর্ণাতায়েন তৃথাযশকঃ প্রস্কঃ। হে আদিতা তৃতীয়সবনং তে স্বনীয়ং, ত্রিন্দান ইক্রিয়াভিবৃদ্ধিকারণমমূত্বনানং দ্ধি ধিবি ছালোকস্মানে হ্রিদ্ধান-আভিম্বোন হিতম॥
- ু ০। উত্তৰ্যন্ত ''ৰজো দেখানাং প্ৰত্যেতি স্থানাদিত্যাদো ভবতা মৃড্যন্ত:। আ শ্বেংশাটা স্থাতিশ্বতাদেশ্ হোশ্চিলা ব্যিনো ব্ৰবাহ্বং ॥'' ইতি। অষং যজপুক্ষো দেবানাং স্থাং স্থা প্ৰত্যেতি জানাত্যুংপাদ্যতীত্যথ:। চে আদিত্যা অস্থান্ত্যন্ত: স্থায়তো ভবাং ক্ষেত্ৰিক্সাত্ৰিক্পাণ্ডাৰেওত পাপং বিনাশ্যতীত্যথ:, সা স্থাতিশ্বিববাবিত্ৰাহ্সদতিশন্তেন প্ৰিচ্য্যাভিজ্ঞা ভবতু॥

- ৪। উত্তরমন্ত্রস্ত "বিবন্ধ আদিভাষ তে দোমপীথতেন মন্দন্ধ তেন তৃপ্য তৃপ্যান্ম তে বরং তেপিয়িতার:।" ইতি। ছে বিবস্থো বিশিষ্টনিবাসাহদিত্য বিবস্থানামক এব তৃতীয়ন্তব দোমপীথঃ পাতবাঃ দোমতেন দোমদ্শনেন মন্দন্ধ ছাটো ভব। তেন দোমপানেন তৃপ্তো ভব। তব তেপিয়তাবো বয়মদি তৃপ্তা ভূয়ায়॥
- ৫। উত্তরমন্ত্রস্ত "যা দিকা বৃষ্টিস্তয়া আল জীলামি" ইতি॥ হে সেমে দিকাবৃষ্টিহেতুকা
  করা আং মিশ্রয়ায়॥

অত্রাহদিত্যগ্রহং বিধাতুমাধ্যায়িকামাহ—"অদিতিঃ পুত্রকামা সাধ্যেত্যে। দেবেঞা। ব্রেম্মী-দন্মপদত্তস্থা উচ্ছেষণ্মদত্ত্তৎ প্রাশ্লাৎ সা রেতোহধক্ত তত্তৈ চন্তার আদিতা অজায়ন্ত" (সংত কা • ৬ প্র • ৫ অ • ৬) ইতি। সাধ্যেন্দ্র: সাধানামকেন্দ্র:। আধানপ্রকরণোক্তবিধানেন দম্পাদিতো ব্রন্ধাদনঃ। উচ্ছেষণং হুত্রশিষ্টম্॥ পুত্র চৃত্তীয়েনাপ্যানির তে কামে পুন: প্রযুক্ত-বতীত্যাহ—"দা দ্বিতীয়মপচৎ দাহমন্ততোক্তেমণান্ম ইমেহজ্ঞত যদগ্রে প্রাশিষ্যামীতো মে বসীয়াত পো জনিয়ার ইতি সাংগ্রে প্রাশ্লাং সা বেতোহনত তলৈ ব্যন্ধনাওমলায়ত" (সং• কা•৬ প্র•৫ অ•৬) ইভি। ইমেহজত চরারোহজারন্ত। অতান্তরানকপুত্রোৎপত্তাপেকস্কা হোমাৎ প্রাগেব প্রাণনেনৈবাপরাধেন তথা আণ্ডং গর্ভহানং রাদ্ধং গর্ভণুভ্তমভবং ॥ ব্যাদ্ধি-নিবারণায় পুনঃ প্রযুক্তবভীত্যাহ—"পাহণিত্যেভ্য এব তৃতীয়মপচন্তোগায় ম হদ৵্ শ্রান্তম্ক্তি েত্থেবররং রুণানহৈ বোহতো জায়াতা অস্মাক৺্স একোহসভ্যোত্তা প্রজায়াতা অস্মাকং ভোগায় ভবাদিতি ততো বিশ্বান।দিত্যোহজায়ত তম্ত বা ইয়ং এজা ধন্যওয়াস্তাম্বেক এবৰ্দ্ধো বো যজতে দ দেবানাং ভোগায় ভবচি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৬) ইতি ৷ ইদমাওং শ্রুত্ব গর্ভা ভাবেন পুরা সম্ভব্দাসীং। ইনানীং মম গর্ভধারণেনাদিতের্ভোগায়াহিত্যক্তা ব্রেনা-ঃদন্মাদিত্যেভ্যাহজুহোং। তত আও'লে। জায়তে গোহআকং মধ্য এক আইলিভ্যােহস্ত। অভাংদিতাক্ত দম্বন্ধিভাং প্রজায়াং যঃ সমৃদ্ধঃ সোংসাকং ভোগায় ভবজিতি বরঃ। তত আ ভাষেবস্তরামক আদিতা উৎপন্নঃ। যে মন্ত্রমান্তে তপ্তাংদিতাপ্ত প্রজা বৃষ্টিধারেণােংপ দক-ত্বাং। তাম্ব্ প্রজাম্ব যৌ বঙ্গতে স এব সমূদ্ধ ধাদেবানাং ভোগায় ভবতি॥

ইখমাখ্যাবেকরা এগুদেবতাং নিক্সা গ্রহণাপাদানং নির্পায়তুমাখ্যারিকান্তরমাছ—"দেবা বৈ যজ্ঞাক্রনস্তরায়ন্থস লালভানবাক্রনত তে বিদেবতাান্ প্রগেছ তার প্রতি প্রায়ক্তর-মাদান ব্যাং প্রপরংন প্রতি প্রয়ন্তরে" (সংক্কাত প্রক্তি আক্রান্তর তেন বাধিতা আদিত্যা কুকান্তরাম্বানিগ্রহাঞ্শরণং প্রপরাঃ। তেচ গ্রদেবান্তানালভান্ ক্রান্ত নৈব প্রতাপিত্বন্তঃ। তমালোকে পরেক্বোহাপি চোরাদিবাদি শরণং প্রাপ্ত্রান্ত হা পরেভো নৈব প্রতাপরিভা।

আদিত্যগ্রং বিধত্তে—"তল্মান্দিনেবতা ছা আদিতো নিগৃহতে" (সংকল ৬ প্রক ৫ জ ৬) ইতি। ব্যাদান লা বিদেবতা গ্রহান্ প্রপন্ধান্ত আছিলেবতা নাৰচাহানত গ্রহার হা আদিতানাং হত শেষেণ ব্রহ্মোননেবিপন্ন বাবে বিদেবতা শেষালগুহো যুক্ত ইত্যাহ—"যহুচেইবলান লাম্বস্ক ত্যাহুচেইবলালগৃহতে" (সংকল ৬ প্রক ৫ জ ৬ ৬) ইতি। গ্রহণে কলা চনেতা নিমন্ত্রিক্তি লাভ্যাক্ষিত্র কে—"। তহু ভিন্মান্ত মান্তা পিতা পুরুষ্ঠেদেব

ভেনিথুনমূবং গভোঁ জরায় তদেব তনিথুনম্" ( সং কা ৬ প্র ৫ অ ০ ৬ ) ইতি। মাতা-পিতৃত্বশং মিথুনং পুত্রেণ সহ তদেকং ত্রাত্মকম্। গর্ভবেষ্টনোদকমূবং, তবেষ্টনং পট্রদৃশং ক্রায়ুনামকম্। তচভয় দেশং মিথুনং পর্তেণ সহ ত্রাত্মকম্। তেন সদৃশমিদমূক্তরাত্মকম্।

আন্ প্রহে দধিমেলনং বিধত্তে—"পশবো বা এতে যদাদিত্য উগ দ্ধি দরা মধ্যতঃ
শ্রীণাত্যুক্তমেব পশ্নাং মধ্যতে। দধ্যতি" (সংক কাক ৬ প্রক ৫ অব ৬) ইতি। আদিত্যস্ত
সৃষ্টিবারা পশ্পকারিত্বাব পশুরুষ। দর্য়ে ভোজাত্বাতক্রপত্ম। তেন দর্য় সোমং মধ্যে মেলয়ে ধ
কেথমমন্ত্রেশীকুর সোমং গৃহীত্বা তৃত্বার্মত্রেণ পুনর্গ্রন্থমাণে। মধ্যমমন্ত্রেণ দধি প্রক্রিপেদিত্যর্থঃ ।
দর্মঃ কিঞ্চিনগুণং বিধত্তে—"শৃত্বাতক্রোন মেধ্যুত্বার্ম তত্মাদামা পকং ছংহে" (সংক কাক ৬ প্রক ৫
ত্বাক্ত ৬) ইতি। নীতে বুর্মাতনক্রাতি বচনাং সাল্লাযাভাত্তে ক্ষারে সম্যক্রীতে সতি পশ্চান্ত্রনার্ম। ইত তৃষ্ণ এব ক্ষারে যদাভঞ্জনন নিশারং দাণ তেন মেলনীর্ম। যাদ্যান্ত তথং
কাবং তত্মাল্লোকেহপি আমা পাকরহিত্বা প্রো: প্রকং ধারোক্ষর্জণং ক্ষারং ছুহে ছুগ্নে প্রাক্তরিত্ব।

গ্রহ্মাহছোদনং বিধন্তে—''পশবো বা এতে যদাদিত্য: পরিপ্রিতা গৃহাতি প্রতিক্রইণ্ডবাইম্ব পশ্ন গৃহাতি'' (সণ্ড কাণ্ড প্রণ্ড ক অণ্ড) ইতি। অন্তত্তঃ পশ্রিক্রণ্য য়ন্ধমানার্থমেব তান্ গৃহাতবান্ ভবতি। অএ স্তম্—"দউর্ভ্রেন বাহপিধায়োডিইডি" ইতি॥ তদেতদেঁবাহদিত্য-গ্রহণরিপ্রহণমন্ত্র প্রশংসতি—''পশবো বা এতে যদাদিত্য এম কলো যদপ্রি: প্রিপ্রিত্য গৃহাতি কল্রাদেব পশ্নভর্দিধাসি" (সংগ্কাণ্ড প্রণ্ড ও অণ্ড) ইতি। অনেন গ্রহরপাণাং পশ্নাং মাতকাক্রজাল্যবদানং ভবতি॥ মন্ত্রমাদত্যপরং গ্রাবপরত্বা ব্যাচ্টে—''এম বৈ বিব্যানাদিত্যো মহপাদ ভ্রম্বনং স্বত্রমেব সোমপীথেণ পরি শ্রু আ তৃতীয়্রবনাল্বিক্স আদিত্যের তে সোমপীথ ইত্যাহ বিব্যক্তমেবাংদিত্যদ্ব্যামপীথেন সমন্ধ্রতি' (সংগ্কাণ্ড প্রণ্ড ও অণ্ড) ইতি।

বিবস্বরামক স্ঞানি তাক এই। ভ্যানি ঝান্থাব ্রস্তদ্রপত্ম। স্ব চ প্রাবৈত্তমেবাছনি ত্যগ্রহণতং শোমং তৃত্যায়দবনগ্যাপ্রিপথ্য স্থং পাবক্তঃ শেতে। অতো প্রাবিষয়বং মন্ত্রসূত্রম্॥

. কামাদ্বিশ্রণং সমস্বকং বিধত্তে—"যা দিবা। বৃষ্টিস্কয়া স্বা শ্রীণামীতি বৃষ্টিকামস্থ শ্রীণীয়াদ্-বৃষ্টিমেববে ক্ষে যাল তাপক প্রকলেবয়ুকঃ পর্জ্জন্ত আভাদ চির্মবর্ক:" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ জ০ ৬ ) ইতি। জিলার্থ: পুরুষের ক্রে প্রিম্নাস্ক্তঃ ॥

গ্রহান্তর্ববিদ্যাদি প্রবৃত্ত প্রজা অরবক্ষের তেনা কাদ্যতাসরাদ্ধি প্রঞাঃ প্রজায়ন্তে নাম্ বর্ষ্ট্রের বিদ্যাদিক প্রজা আরবক্ষের হৃত্ত হাংহাকৈ বদ্যাকৈ চক্ষ্র প্রথম বাক্ত ক্রের প্রমায়ক প্রভাৱনার বিদ্যাদিক কাল ও প্রভাব করে প্রভাব প্রচার:। অসরালগভাশিয়ব্যভিরিক স্থানেহ-পতিতাং। যথা গ্রহান্তরং ব্যক্ত কার্মপ্রকার বাজিরং হ্যতে নাক্ত তথা। কিং তু করেবে। অর্ববৃত্তির কু প্রজা অনুলক্ষ্য করেং কু বং প্রের্থেং। অবাক্ষণেহধ্যারদ্ধো ভবেং। ইত আরহা ছেলো লক্ষণগ্রহাহ্রের ব্যম্ ॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচাধ্যবির্গিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্বেদীয়তৈতিনীয়-সংক্রিভারে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে শ্বাবিংশোহস্ক্রাক: ॥ ২২ ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভূমিনাচ্য অৰ্থাক সাভটী ৰত্ৰে বিভক্ত। আমরা একে একে তাহার জীলোচনা করিভেছি।

মানুষ ভূলের বলে, ষোহের বোরে, ঈর্বরকে ভূলিয়া থাকিতে পারে; কিছ ভগবান্
কথনও তাঁহার সন্তানকে ভূলেন না। এমন হতভাগ্য সন্তানও আছে,—যাহারা সুদ্রপ্রবাদে
নৰজীবনের ও নানা বৈচিত্রের মধ্যে থাকিয়া, নানা ঘটনা-পরম্পরার বাত-প্রতিবাতে, মাকে
ভূলিয়া বার; হয় তো বা জীবনের নৃতন সঙ্গীর ও নৃতন কর্ম্যোভেজনার মধ্যে পড়িয়া ক্লাচিৎ
মায়ের কথা স্প্রবিশ্নভিত স্থতির স্থার ক্লেকের জক্ত ভাহার মনকে আলোড়িভ করিয়া ভূলে।
কিছ এমন মা নাই বিনি অহরহ: সন্তানের মকলের জক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা না করেন।
সন্তান বে হালে যে অবস্থার থাকুক না কেন, মায়ের মন ভাহার সঙ্গে থাকে, ওাহার মকলেছে
সন্তানকৈ অভেন্ত বর্মের মত হংখতাপ হইতে রক্ষা করে। ভগবান্ জগতের পিতা ও মাভা।
এমন হুর্ভাগ্য মানব হর্ম ভো আছে, যে সেই পরম স্থেহময় ভগবানের কথা ভূলিয়া বার; কিছ
মক্তনমন্ত তিনি কি উাহার হংখতাপদ্য মোহান্ধ সন্তানকে ভূলিতে পারেন ? তিনি কি কথনও
কুসন্তান বলিয়া ভাহার প্রতি স্নেহহীন হইতে পারেন ? না—ভাহা কথনও সন্তব নয়। বিদি
ভগবান্ ভাহার সন্তানের প্রতি স্নেহহীন হয়েন, তবে যে জগতে প্রলম্ন উপস্থিত হইবে !
ভাই সাধক বলিয়াছেন—'কুপুত্র যদিও হয়, কুমাভা কথনও নয়।'

শান্তব মোহ-পাপে আছের থাকে বলিয়া, তাহার হৃদরন্থিত দেবভাব স্থপ্ত থাকে, প্রছের থাকে। দেইজন্ম দেবভার অন্তরের আলোকে গন্তব্যপথ নির্দেশ করিতে পারে না; সেই সন্তাশ্বরূপ ভগবানের চরণে আশ্রের লইবার প্রবৃত্তি ও শক্তি থাকে না। কিন্তু ভগবান্ তাঁহার অপার করণার মোহান্ধ মানবকে সচেতন করিবার জন্ম নিজে আদিয়া উপন্থিত হবেন। তাঁহার এই অপূর্ব্ধ করণার পরিচর পাইরা সাধক কবি গাহিতেছেন—

"আমি তো তোমারে চাহিনি জীবনে তুমি অভাগারে চেয়েছ,
আমি না ভাকিতে স্বন্ধ-মাঝারে নিজে এসে ধরা দিয়েছ।"
ভগবানের এই করুণা বিনি জীবনে উপদক্ষি করিতে পারিয়াছেন, তিনি ধন্ত।

এই মন্ত্রের শেবাংশে জ্ঞানলান্ডের জন্ম প্রার্থনা আছে। পরমধনশালী দেবতার নিকট মাক্লান্ডের উপায়ক্ত জ্ঞানধনের জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। সেই পরমদেবতাই মাম্বকে চাহার চরন লক্ষা পৌছিবার উপায়-বিধান করিতে পারেন। এই স্ত্য জ্ঞানিয়াই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"লয়ান্ত্র প্রভ্ঞো, আপনি তো অপার ধনের জ্বিকারী। আপনি মধ্বন্ত্ব—পরমধনসম্পর। আপনার এই দীন সন্তানদিগের প্রতি আপনার করণা অবিরত বিভিত্ত হৈছে। আপনি তো কথনও তাহাদিগকে ত্যাগ করেন না জানি। তাই আপনার ক্রেণে প্রার্থনা আনহবার সাহস হইয়াছে। প্রভ্যোণ জ্ঞানদান কর্নন, ক্রণরের পাণ-

के क-वसूटकीय--- ( or )

ংমোহান্ধকার আপনার প্রদত্ত জানজ্যোতিঃ দ্বারা বিনষ্ট হউক। আপনাকে বেন আপনারই
ক্ষেপার দান জ্ঞানের সাহায্যে জানিহর্জেপারি।"

এই মন্ত্রেও একটা বিষয় স্পষ্টভাবে আমাদিগের দৃষ্টিতে পড়ে। ভাষা ভদবানের দান।
তিনি দাতা। আমাদিগের বাহা কিছু আছে, সবই তাঁহার দান,—'ভূষ: তে দানং।' জ্ঞান,
কর্মানজ্জি, ভূতিং, স্বর্যহ্ সবৃতি—বাহা কিছু আছে, সমস্তই তাঁহার নিকট হইতে পাওয়া। এমন
বিনি দাতা, তাঁহার নিকট চাহিব না তো কাহার নিকট চাহিব ? মন্ত্র যেন বলিতেছিন—
'মাম্ব! তুমি তাঁহাকে ভূলিরা থাক, অগচ তাঁহার নিকট তুমি তোমার অভিত্রের অভ্যু পর্যান্ত
খানী। তিনি তোমার প্রাত অপার মেহনীল, অগচ তুমি তাঁহার প্রতি ভক্তিপরায়ণ নহ। এ
অবস্থা তোমার কত কাল গাকিবে ? তুমি কি জাগিবে না ?'

বিতীয় মন্ত্রটী হই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথ্যাপিত হইরাছে — 'গৃহীতঃ অসি'। মন্ত্রটী শুদ্ধনৰ সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই অংশের মন্ত্র এই যে, শুদ্ধনৰ সাধকপণের হৃদরে উৎপর হয়। এই ভাব আমেরা পুর্বেও পাইয়াছি। একটু অনুধাবন করিয়া দেখা যাউক — উহার মূলে কি আছে।

প্রকৃতির মূলে তিনটা ভাব নিহিত আছে—সন্থ, রক্ষঃ ও তমঃ। সন্ধ্রপ্রণের ধারাই মামুষ প্রেকৃত উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে, বিশ্বনিয়ন্তার চরণে পৌছিতে পারে। মামুষকে বাহির হইতে এই বন্ধ আছেব করিতে হর না, তাহার নিজের মধ্যেই তাহা বর্ত্তমান আছে। তবে সকলের মধ্যে এই সরভাব সম্যক্রপে বিকশিত হয় না, বা হইতে পারে না। কিন্তু তথাপি মানবহাদয়ে এই জন্মন্তের বীক্ষ বর্তমান আছে। উপযুক্ত সাধনার ধারা এই বীক্ষ হইতে যে মহামহাক্রহের স্তিই হয়, তাহার শীভলছায়ায় মানব চিরণান্তি লাভ করিতে পারে। কিন্তু এই শান্তি লাভ করিবার ক্রন্ত সাধনার প্রয়োজন। 'গৃহীতঃ অনি' পদর্মের মধ্যেই এই ভাব প্রভের আছে। 'উৎপাদিত হয়' বলিলেই আরেও হইটা প্রশ্নের উত্তর দিতে হয়—কাহার ধারা উৎপাদিত হয়, এবং কোথায় উৎপাদিত হয় গানিক ব্যত্তীত অন্ত কে শুকুল লাভ করিতে সমর্থ প্রপিচ, হারম্বই শুক্ষদত্বের আবাসভূমি, তাই এই মন্ত্রাংশে 'সাধকহাদি' স্বংশ অধ্যাহার করিবাছি।

বিতীয় ময়ের দ্বিতীর অংশে একটা প্রার্থনা আছে। সেই প্রার্থনার সহিত প্রথম আংশের নিতাসত্যের ঘনিন্ঠ সম্বন্ধ আছে। প্রথম অংশে বলা হটরাছে মে, সাধকগণ শুদ্ধসবলাভ করেন, আব দিগ্র মন্ত্রে, সেই শুদ্ধসবলাভের জন্ত প্রার্থনা করা হটরাছে। সাধকগণ তো সেই পরমবস্থ লাভ করিতে সমর্থ হরেন, কিন্তু তুর্বল আমাদের কি উপায় হইবে ? আমরা কি হীন পতিত থাকিব ? আমরা বাহাতে ভগবানের কুপায় সেই পরমবস্থ লাভ করিতে পারি ভারার জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু সেই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্ব এই বে,—এখানে শুদ্ধসবলাভ লাভের প্রার্থনা—অন্ত একটা বিশিষ্ট উদ্দেশ্য সাধনের ক্রা । সেই বিশিষ্ট উদ্দেশ্য সাধ্যা লাভ। 'আদিত্যেভাঃ' পদে সেই পরাজ্যানকে বুঝাইতেছে। কেন্তু ক্রে 'জাদিত্য' শব্দে এখানে স্ব্র্যাইতেছে। কেন্তু ক্রে 'জাদিত্য' শব্দে এখানে স্ব্র্যাইতিছে। কেন্তু ক্রে ক্রে পরত পর হয় ? আধুনিক কালে প্রচলিত 'বাদশ আদিত্য' শব্দের স্ব্র্যা অর্থ কিরপে সম্ভব পর হয় ? আধুনিক কালে প্রচলিত 'বাদশ আদিত্য'

এই ভাবও যদি গ্রহণ করা যার, তাহা ছইলেও 'আদিতোডাঃ' পদে সাধারণ সূর্য্য অর্থ গ্রহণ করা বার না। 'আদিতা' শব্দ জ্ঞানকিরণের ছোতক। তাই আমরা উক্ত পদে, 'জ্ঞান--কিরণেডাঃ - পরাজ্ঞানার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি।

ভূতীয় ময়ে তগবানের মহিমা প্রখ্যাপিত হইরাছে। ভগবান্ সর্বলাই সাধকগণের মকলা সাধনে রত আছেন। তিনি নিজে পরমমক্ষমর, তাঁহার বিশে পরিণামে মকলেবই জর হয়। তিনি বে কেবলমাত্র সাধকের ইহলোকের মঙ্গল সাধন করেন, তাহা নয়, তিনি মানবের পরলোকের মঙ্গলগাধনও করেন। বরং পরলোকের মঙ্গলই বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করে, কারণ ইহলোক তো ছদিনের মাত্র। উহা অনস্ত জাবনপ্রবাহের এক অতি কুল্তম অংশ মাত্র। ইহলোক পরলোকে যাইবার সোপান মাত্র। কিস্তু এই ইহলোককেও বর্জন করা যায় না। কারণ এই ইহলোক, ইহলীবনই মাহুষকে পরলোকের জন্ত প্রস্তুত্ব ইলার স্থযোগ দেয়, মথবা এই ইহলাবনই সাধনাজাবন। তাই পৃথিবীকে কর্মভূমি বলা হইলাছে। এগানে সংকর্ম্মণাধন ঘারাই পরলোকের জন্ত প্রস্তুত্ব হয়। ইহলোক ও পরলোক একস্ত্রে প্রথিত। ভঙ্গবান্ এই উত্তর ফাননকেই মঙ্গনমর পথে পরিচালিত করেন।

চতুর্থ মন্ত্রে বিশেষভাবে ছালোক সম্বন্ধে অথবা পরলোক সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে। তগবান্ ইহলোকে মান্ত্রমকে সংকর্মে নিয়োজিত করেন, সংপ্রপে পরিচালিত করেন। পর-লোকেও যাহাতে আত্মার উর্ভি হয় তাহার উপায় বিধান করেন। আবন অনস্ত ; ইহলোক পরলোক প্রভৃতি তাহার বিভিন্ন অংশ মাত্র। স্কৃত্রয়াং ভগবান রূপাবশে পর্বোকেও সাধকের্য কর্মাণকিত প্রবন্ধিত করেন, সাবককে অমৃত প্রদান করেন। হহাই মন্ত্রের মর্ম্মণ্থি।

ব্যাখ্যা-ঝপদেশে আলোচ্য মন্ত্রের প্রথম চরণটা হুই ভাগে বিভক্ত হয়। প্রথম অংশ—
"যজ্ঞা দেবানাং স্কাং প্রত্যেতু" বাক্যাংশ; এবং দিতীয় অংশ— "আদেত্যাদ: মৃড়য়য়: ৬বড"
পদক্রম। প্রচনিত ব্যাখ্যা অনুসারে ঐ হুই অংশের ভাব এই যে,—'আমাদিগের যজ্ঞ দেবপণকে স্থা করুক; হে আদিত্যগণ। তুই হও।' আমরা বে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিয়াছি,
ভদকুসারে প্রথম অংশে এই ভাব প্রাপ্ত হুই যে,—এখানে ঝেন চিত্তকে ভগবংকার্য্যে অনুপ্রাণি চ
করিবার জন্ত বলা হুইতে ছ,—'আমাদিগের প্রতি কার্য্য প্রতি অনুষ্ঠান সেই সকলগুলনামভগবানের প্রতিপ্রদ হুউক। বে কর্মা করিবে ভগবান্ প্রতিলাভ করেন, যে কর্মা ভগবানের
কর্মা, অর্থাৎ ভগবত্দেশ্রে উৎস্টে বিহিত কর্মা, দেই কর্মা সাধনের জন্ত আমাদিগের মাজ-গতিপ্রস্তুত্তি নিয়োঞ্জিত হউক। প্রথম চরপের দিহায় অংশ প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই
বে,—'সকল অর্থাৎ দেবগণ দীপ্তিদানাদি গুণনিবহ (আদিত্যাগঃ) আমাদিগের ছংখনাশ করুন,
আমাদিগকে স্থপ্ত প্রদান করুন। আনান্দগের কর্মপ্রভাবে দেবখনপ্রার হুইয়া আমরা বেনশ
পর্মস্থপ প্রাপ্ত হুই।'

দিতীয় চরপের অন্তর্গত 'অংহোন্চিং' এবং 'বরিবোবিত্তরা' এই পদব্যের মর্ম্ম অমুধাবনীর। ভাষ্মে 'অংহোন্চিং' প'দ 'দারিক্রাপ্রাপ্ত পুক্ষেন' অর্থ গৃহী ও হইয়াছে, এবং 'বরিবোবিজরা' পুদে 'অতিশন্ত-রূপে ধনপ্রদাতা' প্রতিবাক্য দৃষ্ট হয়। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও ভাষ্মামূরণ্ অর্থ ই গৃহীত ইইরাছে। তদস্যাতে দিতীয় চরপের মর্ম্ম এই বে, 'মাদিতাপদের অর্ম্মান্ত আমাদিগের অভিমুখে প্রেরিত হউক, এবং সেই অন্থান্ত দরিত্র জ্বনের পক্ষে প্রকৃত ধনের কারণ হউক।' কিন্তু দেবতার অনুগ্রহে কে ধন প্রাপ্তবা, সে ধন—কোন ধন গ সে ধন কি মণিমাণিক্যাদি পার্থিব ধন গ তাহা কথনই নহে। আমরা মনে করি, সে ধন—দেবভাব, সে ধন—
সন্ধুদ্ধি, সে ধন—সংকর্মা সাধন-প্রবৃত্তি। এই দৃষ্টিতেই আমরা 'কংক্যেন্চিব' পদে 'দারিক্রাপ্রাপ্তা প্রক্ষের অর্থাব পাশক্ষিত্ত জনের' এবং 'বরিবোবিত্তরা' পদে 'ধনের অর্থাব স্থান্থের প্রদাতা' কর্মে সঙ্গতি দেখিয়াছি। এ চদমুসারে দ্বিতীয় চরণে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় সে,—'ছে দেবগণ। আপনাদিগের কুপার আমাদিগের পাপক্ষিত্ত চিত্তে স্থ্যতির সন্ধুদ্ধির সঞ্চার ছউক; আপনাদিগের কুপার আম্বা বেন সংকর্ম্পরায়ণ হইতে পারি।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের তাক প্রার্থনাসুলক। জ্যোতিঃর্থকপ দেব তাকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র উচ্চারিত তইয়াছে। তিনিট মানব স্থানের স্বামী, মানকের কর্তা। তাঁচার পূজার অন্ত, তাঁহাকে তৃপ্ত করিবার জন্ম মান্ত্র স্থান্তর শুদ্ধসন্থানুতের প্ররোজনিরতা। তাই বলা হইয়াছে—'সোমপীথং' ব্দর্থাৎ ভগবানের গ্রহণীর শুর্মসন্ত। তাহা কোথার প্রাপ্তবা ? উত্তরে স্পষ্ট করিয়া বলা हरेटाउह्—'এर:'—এरे ट्य,—आमॉत्मत स्नाट्यत मर्था निहित आहि। जादशराहरे এरें বাক্যের সার্থকতা প্রতিপাদন করিবার জন্ম কলা হইতেছে—'তেন মলস্ব'—স্মানাদের স্থাদের আপেনার অস্ত যে গুল্কস্বামৃত রহিরাছে, তাহা পান কর্মন, এবং পান করিয়া তৃপ্ত হউন। এখানে প্রশ্ন চইতে পারে—ভগবান কি আমাদের নিকট হইতে কোন বস্তু লাভ করিবার জ্ঞ লালান্তিত পু তাহা মোটেই নয়। তাঁহার তো কোন অভাব নাই যে, তিনি আমাদের পূজা আরাধনা পাইলে তত্তারা অভাব পূর্ণ করিবেন। তবে কি তিনি আমাদের আরাধনা প্রার্থনার প্রতি উদাদীন ? তাহা নয়, তাহা হইতে পারে মা। তিনি লগতের পিতা, তাঁহার. প্রধানগণের মূললামল্লের প্রতি কি তিনি উদাগান থাকিতে পারেন। তাহা হইলে মঞ 'মৃক্ষর' পদ থাকিত না। তিনি আনন্দ লাভ করেন, তৃপ্ত হন—ব্ধন তিনি দেখেন যে, আমবা সত্যই মন্ত্রলের পথে চলিতেছি। পিডা বেষন পুত্রের সম্মার্গে মতিগতি দেখিলে আনন্দিত ছয়েন, জগৎপিতা তেমনি মানবকে সন্ধার্গগামী দেখিলে পুরুক লাভ করেন। 'তেন মলবা' পদবলের ভাব এই বে, আমাদের গুদ্ধসন্ত্রপ পুলোপচার গ্রহণ করিয়া ভৃতিশাভ করুন, আমালের প্রতি প্রসন্ন হউন। অপর পকে সেই পরমপুরুষ পরিতৃপ্ত হইলে আমরাও ক্ষতার্থ হইব। তাই 'তেন মন্দর্য' মন্ত্রাংশের সহিত 'বরু তৃপাাম' আংশও আছে। ভগবানের ভৃত্তির জন্তুই আমাদের বত আহোজন। স্কৃত্বা দেই প্রমদেবতা ধৰি আমাদের দীন পুজো-পচার গ্রহণ করিয়া প্রদায় হয়েন, তাহা হইবে ইহাপেকা আমাদের পকে অধিকতর জানন্দ ও গৌরবের বিষয় আর কি ছইতে পারে গ

অমুবাকের সর্বলেষ মন্ত্রটার বিষয়—ওদ্ধনৰ । উহার ভাব প্রার্থনাস্থাক। প্রার্থনার অর্থ এই বে, আমরা বেন ওদ্ধসবের বারা অমৃত লাভে সমর্থ হই। বর্চ মন্ত্রের দহিত এই মন্ত্র একতা পাঠ করিলেই উহার ভাব পরিকার হইবে। বর্চ মন্ত্রে বলা হইরাছে, ভগবান বেন আমাদের ক্ষিরত্তি লাভ করি। ভাহার পরেই সপ্তম মন্ত্রে বলা হইতেছে—সেই ভদ্ধস্বকে বেন অমৃত্তের সহিত মিপ্রিত কবিতে পারি, অর্থাৎ সামাব স্তরিভিত গুল্ধসর এবং অমৃত বেন এক চইরা যার, আমার স্থানহেই যেন অমৃতের জাবিজান হয়, অর্থাৎ আমবা যেন অমৃত লাভ করি। ইছাই আলোচ্য মন্ত্রের মর্মা॥ (১ স্কুটক—৪ প্রণাঠক—২২ অমুবাক।)॥ •

# ত্রয়োবিংশঃ মন্ত্রঃ।

( धर्मः चहेनः। हजूर्यः अभाव्यः। व्यानिः(नार् सूनानः )।

। বামমত সবিতৰ্বামমু খে। দিবেদিবে বামমন্মভ্যত সাবী:।

া । বামস্য হি ক্ষয়স্ম দেব ভূরেরয়া ধিয়া বামত।জঃ

স্থাম। উপযামগৃহীতেহসি দেবায় তা সকিতো॥২০॥

#### भम-भार्ठः ।

বামধ্। অজ্ঞ। সবিতঃ। বামন্। উ। খঃ। লিবেলিবে ইতি লিবে—লিবে।

বামন্। অস্ত্রেমিতাস—ভান্। সানীঃ। বামতা। হি। ক্ষরত। দেব।

(ছ্রেঃ। অমা। ধিয়া। বামতাল ইতি বাম—ভালঃ। ভাম। উপবামগুলীত

।

ইত্যপধাম—গৃহীতঃ। অসি। দেবায়। খা। সবিত্রে।২৩॥

এই অমুবাকের প্রধন মন্ত্রী দামবেদ-সংহিতার ঐক্রপর্কে পাভরা যায়; পঞ্চন মন্ত্র অংখন-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের বড়াধিকশততদ হতেন প্রথমা ঋক্ (প্রথম অইক, সপ্তম অংগার সপ্তবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

চতুর্বিংশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রণাঠক:। চতুর্বিংশেচ্ছুবাক:।)

। অদক্ষেতিঃ সবিতঃ পায়ুভিষ্ট্ শিবেভিরক্ত পরি

পাহি নো গ্রম্। হিরণ্যজিহ্নঃ স্থবিতায় নব্যদে

রকা মাকিনে। অঘশত দ ঈশত। উপযামগৃহীতোহিদা

দেবায় ত্বা সবিত্রে॥২৪॥

পদ-পাঠ:।

শত্ৰ:। ঈশত। উপধাৰণ্হীত ইত্পেধাৰ—গৃহীত:।

অসি। দেবায়। জা। স্বিহ্র ॥ ২৪॥

```
পঞ্চবিংশ্∄মন্ত্রঃ।
        ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চবিংশোছমুবাক: ) 1
  হিরণ্যপাণিমূত্যে সবিতারমূপ হ্বয়ে। স চেতা দেবতা
   পদম্। উপযামগৃহীতোহদি দেবার ত্বা দবিতে ॥ ২৫ ॥
 কিলবাপাণিমিতি হিরব্য-পাণিম। উতরে। সবিতারম্। উপেতি। হবদে।
   অসি। দেবার। ভা। স্বিত্রে॥্২৫॥
                    ষড়্ৰিংশঃ মন্তঃ।
       । প্রথম: আইক:। চতুথ: প্রপাঠক:। ষড়্বিংশোহরুবাক:)।
     স্থশর্মাহিদি স্থপ্রতিষ্ঠানো বৃহত্বকে নম এব তে
            যোনির্বিখেভ্যস্থা দেবেভ্যঃ ॥ ২৬ ॥
                       পদ-পাঠ:।
জ্পর্বেতি জ্ব-শর্মা। অসি। স্থ্পতিষ্ঠান ইতি স্ব-প্রতিষ্ঠানঃ। বৃহৎ। উক্ষে।
   नमः। ध्यः। एकः। त्वानिः। तित्रेष्ठाः। या। त्वत्वष्ठाः॥२७॥
```

!:

## बर्षाकृ €ित्रगी-गाथा।

- (क) 'স্বিভঃ' ( অগং প্রস্বিভঃ, বিশ্বস্ত কারণভূত হে দেব !) 'অস্ত' 'বামং' ( প্রমধনং ) 'অস্বভাং' ( প্রথাকারিভাঃ অরভাং ) 'সাবাঃ' ( স্থ্ব, প্রদেহি ); 'খঃ' অপি 'বামং' ( প্রমধনং ) প্রদেহি ইভি শেষঃ; 'উ' ( অপি চ ইভার্থঃ ) 'দিবেদিবে' ( প্রভাহুু, নিভাজালং ) 'বামং' ( প্রমধনং ) প্রদেহি—ইভি শেষঃ; 'দেব' ( হে দেব !) সং 'হি' ( এব ) 'করঙ' ( নিবাসভূত্তভা, পর্মাশ্রম্বর্জপতা) 'ভূরে:' ( প্রভূততা) 'বামতা' ( প্রমধনতা) দাতা ভব্সি ইভি শেষঃ; হে দেব ! 'সরা বিরা' ( ম্যাকং ধাশ ভায়, অস্বাকং প্রথানার ইভার্থঃ ) বরং 'বামভাঞ্জঃ' ( ধনভাঞ্জঃ, পরমধনসম্পরাঃ ) 'তাম' ( ভবেম ) । প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ । হে ভগবন্! কুপরা অস্বভাং পরমধনং প্রদেহি—ইভি প্রার্থনারঃ ভাবঃ ।
- (খ) ছে দেবভাব ! ত্বং 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপন্ন: ভবসি—নাধকহাদি ইতি শেষঃ); 'সবিত্রে দেবার (জলৎকারণস্থকপার দেবার) বন্ধ: 'ভা' (তাং) 'উপবাম' (প্রালুরাষ)। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩ সন্থাক)।

# বঙ্গালুবার।

- কে বিশ্বের কারণভূত হে দেব ! অন্ত পরমধন আমাদিগকে প্রদান করুন; কল্যও পরমধন প্রদান করুন, অর্থাৎ নি গ্রকাল পরমধন প্রদান করুন; হে দেব ! আপনিই পরমাশ্রেষরূপ প্রভূত পরমধনের দাতা হয়েন; হে দেব ! আমাদের প্রার্থনা দারা আমরা যেন পরমধনদাপান হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভ ব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান কক্তন।)॥
- (খ) হে দেবভাব! আপনি সাধকহাদয়ে উৎপন্ন হয়েন; জগৎ-কারণস্বরূপ দেবতার জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩ অনুবাক।)॥

# • • • মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'সবিতঃ' ( অগংপ্রদ্বিতঃ, বিশ্বস্থ কারণভূত হে দেব। ) 'য়ং' 'অসনেভিঃ' ( অহিংসিতৈঃ, সইর্কা আকাজ্জিতৈঃ) 'শিবেভিঃ' ( মঙ্গলৈঃ, মঙ্গলসাধকৈঃ ) 'পায়্ভিঃ' ( তেলোভিঃ,
  লোভিজিঃ) 'নঃ' ( অয়াকং ) 'গয়ং' ( গৃহং, আলয়ং, চরমালয়ং ইতার্থঃ ) 'অয়' ( নিভাকালং )
  'পরি পাহি' ( সর্ক্রোভাবেন রক্ )।
- (খ) হে দেব ! 'ছিরণ্জিহ্ল:' (মধুববাক্ সাধানাগারক: ) খং 'নব্যসে' (চিরন্তনার নিত্যার ) 'স্ববিভার' (পরমন্থবার ) 'রক' (পরিপালর — সমান্ ইতি বাবং ); 'নঃ' (আমাকং) অবশংসঃ' (রিপবঃ ) 'মা কি ঈশ ড' (মা প্রবর্ধির ভ্রিনীয়া ভাত্ত ইত্যর্থঃ )। প্রার্থনাম্লকঃ

আম্যংময়ঃ। হে ভগবন্! রূপয়া অস্মান্দক(ডোভাবেন রক্ষঃ; অস্থাকং রিপুন্ বিনাশয়— ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥

(গ) হে দিব্যক্সোতি: । ত্বং 'গৃহীত: অদি' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকছদি ইতি শেষ:); 'দবিত্রে দেবায়' (জ্বগংকারণস্ব দপায় দেবায়) 'ডা' (ত্বাং) 'উপথাম' (প্রাপ্নু-স্থাম)॥ (১ অষ্টক-–৪ প্রপাঠক-–২৪ অঞ্বাক)॥

#### • • •

#### বঙ্গাসুবাদ ৷

- (ক) বিশ্বের কারণভূত হে দেব! আপনি সকলের আকাজ্রিকত মঙ্গল-সাধক জ্যোতিঃ দারা আমাদের চরমাশ্রয়কে নিত্যকাল সর্ববেভাবে রফা করুন।
- (খ) হে দেব! সান্ত্রনাদায়ক আপনি চির নৃত্রন অর্থাৎ নিত্য প্রম্প্রথের জন্ম আমাদিগকে পরিপালন করুন; আমাদের রিপুগণ বিনষ্ট হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রূপাপূর্বেক আমাদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন, আমাদের রিপুগণকে বিনাশ করুন)।
- (গ) হে দিব্যজ্যোক্টিং! আপনি সাধকছদয়ে উৎপন্ধ হয়েন; জগৎকারণ-স্বরূপ দেবভার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই)॥ (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৪ অনুবাক)॥

#### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখা।

- (ক) 'উত্তর' ( অম্মাকং রক্ষণার্থং, পরিত্রাণার্থং ) 'চিরণ্যপাণিং' ( স্থবর্ণারিণং জ্ঞানপ্রদং ) 'সবিতারং' ( সত্ত্যপ্রকাশকং দেবং ) 'উপহ্বরে' ( আহ্বয়ামি ), 'স' চ ( স চ ) 'দেবতা' ( সবিতা দেবং, দীপ্রদানাদিগুণ্যুতঃ ) 'পদং' ( চতুর্বর্গপ্রাপকং স্থানং, কর্ম্ম বা )। 'চেন্তা' ( জ্ঞাপয়িতা ভবতি, । সবিতা দেবঃ সাধকস্ত রক্ষকঃ সন্ চতুর্বর্গপ্রাপকং স্থানং জ্ঞাপয়তি ইতি ভাবঃ।
- (থ) হে রক্ষাশক্তে! হং 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপন্না ভবসি—সাধকছাদি ইতি শেষঃ); 'দবিত্রে দেবায়' (জগৎকারণস্বরূপায় দেবায়) 'আ' (আং) 'উপ্যাম' (প্রাপুষাম)॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৫ অমুবাক।)॥

#### -বঙ্গামুবাদ।

- (১) আমাদিগের পরিত্রোণের নিমিত্ত সেই হরিণাপাণি (জ্ঞানপ্রাদ)
  সবিতা (সত্যপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিতেছি। সেই দেবতা আমাদিগকে চতুর্ব্বর্গাদিজ্ঞাপক স্থান বা কর্ম্মজ্ঞাপন করুন। (ভাব এই ষে,—
  সবিতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্ব্বর্গপ্রাপক স্থান জ্ঞাপন করেন)।
- (খ) হে রক্ষাশক্তি! আপনি সাধকহন্দয়ে উৎপন্ন হয়েন; জগৎ-কারণস্বরূপ দেবতার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই )। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—২৫ অনুবাক)॥

#### মর্মাতুসারিণী-গ্যাথা।

- (ক) হে দেব। ত্বং 'তুখর্মা' (শোভনং শর্ম বস্তু সং, পরম্মঙ্গলদায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); 'স্প্রতিষ্ঠানঃ' (শোভনাশ্রয়ঃ—সর্বজীবানাং ইতি ধাবং) ভবসি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে দেব ! 'রহছকে' (শ্রেষ্ঠতমার অভীষ্টবর্ষকার তুভাং) 'ন্দুঃ' (বরং নমস্ক্র্মঃ, ছাং আরাধ্যাম—ইত্যর্থঃ)।
- ্রে) হে শুদ্ধসন্ত । 'এবং' ( অক্ষাকং হৃৎ প্রদেশ: ) 'তে' ( তব ) 'যোনি:' ( আশ্রন্থানং ভবতু ইতি শেষঃ )। বরং শুদ্ধসন্ত লতেমহি ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ। .
- ্থ) হে গুদ্ধনৰ। 'বিখেডাঃ দেবেডাঃ' (সর্কদেবভাবপ্রাপ্তয়ে ইত্যর্থঃ) 'ডা' (ডাং) প্রাথ্যাম—ইতি শেষঃ॥ (১ তইক— ৪ প্রণাঠক— ২৬ জমুবাক)॥

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

- (ক) হে দেব! আপনি পরমমঙ্গলদায়ক হয়েন; **সর্ব্বজীবের** শোভনাশ্রয় হয়েন।
- (খ) হে দেব! শ্রেষ্ঠতম অভীফবর্ষক আপনাকে আমরা নমস্কার করি অর্থাৎ অপেনাকে যেন আরাধনা করি।
- (গ) ধে শুদ্ধসন্ত্ব! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার আশ্রয়ন্থান হউক।
  প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসন্ত্ব লাভ করি।
- (ঘ) হে শুদ্ধমন্ত্র! সর্বাদেবভাব প্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন লাভ বরি)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—২৬ অমুবাক)॥

## মন্ত্ৰাষ্যং ( সাম্পাচাৰ্যা-কৃতং ) i

কর:— "বামমত সবিতরি তান্তর্য্যামপাত্রেণ সাবিত্রমাণ্ডারণ। শৃগৃহী হা ন সাদয়ভি" ইতি।
পাঠন্ত— "বামমত সবিতর্বামমুখো দিবেদিবে বামমত্রভাত্র সাবী:। বামত হি কয়ত্রত্ত দেব ভূরেরয়া বিয়া বামভাজ: ভাম। উপযামগৃহীতোহিসি দেবায় দ্বা সাবত্রে॥" ইতি॥
হে সবিতরতামভাং বামং বননীয়ং কর্মকলং সাবী: প্রেরয় দেবীতার্থ:। খোহিপি বামং
সাবী:। তত উর্দ্ধং দিনে দিনে বামং সাবী:। হে দেব বামভা বননীয়ভা ভূরেনির্বন্ত, প্রভাম ক্রিনির্বাদভেছয়াহয়াহরমা শ্রেরা বুজা বৃদ্ধা বামভাজো বননীয়ক্রমানুষ্ঠান ন্ত:ভাম। ম্পাইন্তং॥

অতৈব বিক'ল্পতো দ্বিতী য়া মন্ত্র এবনাল্লয়তে—''অনক্রেভি: সবিত: পার্ভিট্রুড শিবেভিরপ্ত পরি পাহি না গন্ধ। হিরণ্যজিলা স্থবিতান ন যেন রক্ষা মাকিনো অলগড্স ঈশত। উপযামগৃহীতে ছিনি দেবার বা সবিজে॥" ইতি॥ হে সবিভল্প দকেভির্হিংনিটো পার্ভি: পালকৈ: শিবেভিশ্নজলৈরন্ত্রহবিশেবৈনে হিশাকং গন্ধং গৃহং পরিপাহি সর্বতার ক্ষা। হিরণ্যজিলো হিতা রমণীলা জিহবা বস্তু সোহ্মাকং হিতং প্রিন্ন চ বন গ্রাহাণ। তাদৃশল্পং স্থবিতার স্কুণ্যনার স্বর্গপ্রাপ্তরে নব্যসে নৃত্নার তিনিদং কর্ম্ব রক্ষ। নোহ্মাকমবশংসা পাপাপবাদ-মিলকো ভবালাকিরাশত শক্তো মা ভূং॥

ত্তীয়ো মলো বিকল্পিত এবমায়ায়তে—"হিরণাপাণিম্তরে সবিক্রাবমূপ করে স চেন্তা দেবতা পদম্। উপবামগ্তাতোহসি দেবাব রা সবিত্রে।" ইতি। আআভাং দাতুং হিবণাং পাণো বস্তা স হিরণাপাণে:। তাদৃশং সবিতাবমূপগমা হবৰ আহবধামি। কিমর্থম্। উত্যেরকাণায়। স সবিতা দেবতারপং পদমাজগোগং স্থানং চেন্তা জ্ঞাতা।। করঃ —"এতেনৈব সংশ্বেষ বৈশ্বদেবং প্তভ্তো গৃহাতি উপবামগৃহীতোহসি স্থান্থ হস্যাত গ্রহণসাদনে" ইতি।

পাঠস্ত —''স্থার্যাংসি স্থ প্রতিষ্ঠানো বৃহত্কে নম এয় তে যোনির্ব্ধিষ্ণভাষ্য দেবেভাঃ॥'' ইতি॥ হে বৈধ্বদেবগ্রহ শোভনং শব্দ যক্ত তব সূত্বং স্থ্যবাহ্সি। স্বষ্ঠু প্রতিষ্ঠানং পাত্রে স্থিতিস্ক্রাসৌ স্থপ্রতিষ্ঠানোহ্সি। উক্ষেশ স্থান্যায় তুভাং বৃহন্নহেন্ত্র। ম্পষ্টমত্যং॥

সাবিত্ত এইং বিবত্তে—"গস্তব্যামপাতে ল সা কত্র-তিষ্ণালগৃহীত প্রজ্ञাপতির্বা এই বনাগ্রন্থ প্রজানাং প্রজান রেইছিল। প্রতি । বিশ্বিষ্ঠি । বিশ্বিষ্

বিহিতং সাবিত্রতং প্রশংসতি—''এষ বৈ ক্রত্রো দেবানাং যথ স্বিট্ডর গারতির লোকে স্কৃতে যদার্ত্রণা বনস্থামপাত্রেল সাবেত্রনাল্যরণালগৃত্বাত স্বাদেবিনং গোনেনিগৃত্যাতি'' (সংক্রাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রণাণ্ড প্রাণ্ড প্রণাণ্ড প্রাণ্ড প্

জ • ৭) ইতি। বিশে দেবা: স্বকীয়ং তৃতীয়স্বন্মুদ্বাচ্ নাশকুবন। প্রাতঃস্বনে ভাগঃ স্বিতুর্কিন্ত গায়ত্রছাতু। ভাদৃশ্যবি সংকারিখেন স্মানীর তৃতীয়স্বন্মূন্বছন্। আতে।২ত্র সাবিত্রে। যুক্ত:॥

বৈখদেবগ্রহং বিধত্তে—"সবিতৃপাত্রেণ বৈখদেবং কলসাক্ষান্ত্রাতি বৈখদেবায় বৈ প্রজা বৈখাদেবং কলশঃ সবিতা প্রস্বানামীশে যং স্বিতৃপাত্রেণ বৈখদেবং কল্পাদগ্রাতি স্বিতৃপুত্ত এবালৈ প্রজা: প্র জনমন্তি" ( সং০ জা০ ৬ প্র০ ৫ জ০ ৭ ) ইতি। যগ্রাপ পূর্বমন্তর্গ্যমপাত্রং उथाश्भीमानीः मांवज्भावः मण्यतम्। कनभारकाभक्षणभार। श्राक्षानाः विदेशः परिवः भागा पन বৈশ্বদেবত্বম। সর্বাদেবসাধারণসোমাধারতাৎ কলশস্ত বৈশ্বদেবত্বম। সাবিত্রশেষে সোমে বৈশ্ব-দেবং বিধত্তে—''নোমে সোমমতি গৃহাতি রেড এব তদ্ধ্যতি' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৭ ) ইতি॥ অত এব মন্ত্রে স্কপ্রতিষ্ঠান ইত্যেতত্বপ্রমান্ত্যাহ—"স্কশর্মাহিসি স্ক্রতিষ্ঠান ইত্যাহ দোমে হি সোমমভিগ্রাতি প্রতিষ্ঠিত।" ( সং - কা - ৬ প্র - ৫ প্র - ৭ ) ইতি ॥ মন্ত্রপদান ছ কিঞ্চিবিশেষবিষয়বং দশ্য়তি—"এতামানা অপি গ্রহে মহুষ্কোভো৷ দেবে ডা: পিতৃভা: ক্রিয়.ড স্থশন্মাহদি স্কপ্রতিষ্ঠান ইত্যাহ মন্তুষ্কেত্য এবৈতেন করোভি বুহদিত্যাহ দেবেভ্য এবৈতেন: করোতি নম ইত্যাহ পিত্র এবৈতেন করোত্যেতাবতাবৈধ দেবতাস্তাভ্য এবৈনাল সর্বাভ্যো গ্রহাতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ৫ অ - ৭ ) ইতি। আপ বৈতলিয়ের বৈখদেবগ্রহে মন্ত্রপদৈর্মানুষ্যা-ছানাং স্কৃতিত্ত্বাৎ স্বার্থিমিদং গ্রহণমা। তত্ত্ব স্থাপ্রদান স্মীচান স্থার্থিনো মনুষ্যাঃ স্থিতিয়া। বুহচ্ছকেনাবিকমহিমোপেতা দেবাঃ। নম শক্ষেন নমস্কারপ্রিষাঃ পিতরঃ॥ সাদন-মন্ত্রে বিশ্বেভা ইত্যেতৎ সর্ব্বার্থতাজ্য মিত্যাহ—''এফ তে যোনিবিব্যেভালা দেবেভা ইত্যাহ বৈশ্বদেবো হোষঃ ( সং - কা - ৬ প্রা - ৫ অ - ৭ ) ইতি !

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্যাবিরচিতে মাধণীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্রয়জুর্ব্বেদীয়তৈত্তিনীয়ন সংশ্হিতাভাষ্যে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে ত্ররোবিংশ-চতুর্বিংশ-পঞ্বিংশ-ষড়বিংশাল্পবাক:॥২৩—২৬॥

# মন্ত্রাথ-কালোচনা।

#### ত্রয়ে।বিংশ অমুবাক।

প্রথম ময়ের দেবতা— 'স্বিতা' অর্থাং স্বিতাদেবকে লক্ষ্য করিয়া ময়টী উচ্চারিক্ত 
ইয়াছে। স্বিতা পদের অর্থ সম্বন্ধে অনেক মত্তেদ আছে। স্বিতা পদ প্রস্বার্থক
'স্থ' ধাতু ইইতে উৎপন্ন; মিনি বিশ্বকে প্রস্ব করিয়াছেন, অর্থাং বাহা ইইতে বিশ্ব উৎপন্ন
ইয়াছে, তাঁহাকেই—স্বিতা বলে। এই স্বিতা বলিতে প্রমন্ত্রন্ধকেই বুঝায়। জগতের
চরম কার্য একমাত্র তিনিই। 'য়তঃ বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে' এই শ্রুতিবাক্যে সেই ব্রেমের
স্ক্রপ ক্থিত ইইয়াছে। গীতাও 'একাংশেন স্থিতং জগৎ' বলিয়া এই বিশ্বাতীত রূপেরই

পরিচয় দিয়াছেন। আলোচা মস্ত্রে 'সবিতা' পদে সেই বিশ্বকারণ প্রমদেবতাকেট ক্লক্ষ্ করা ইইয়াছে। বাঁহা হটতে বিশ্ব উৎপন্ন, তিমি প্রমন্ত্রকা বাতাত আর কে হইতে পারেন ?

কিন্তু কেই কেই, এমন কি ভাল্যকাব পণ্যস্ত কোন কোনও খলে সবিভা পদের অর্থা করিয়াছেন—'স্থা'। কিন্তু স্থা বলিতে ধদি আলোকময় এড়পিও স্থাকে ব্যায়, তাহা ইইলে এই অর্থ কথনই সঙ্গত বলিয়া গৃহাত হইতে পারে না। কারণ এই পরিদুখ্যনান স্থা জগতের জন্মদাতা অর্থাং প্রদ্বিভা হইনে কিন্তুপে? বৈজ্ঞানিকগণ ইহার একটা ব্যাখা প্রদান কবেন, তাহা এই,—'স্থা আলোকদাতা; আলোক না পাইলে কোন জীবজন্ত বাহিতে পারে না, বৃক্ষলতাদি পথ্যস্ত ধ্বংস ইইয়া যায়—এমন কি যাহাকে আমরা হুড় বস্তু বলি সেই কাই প্রভৃতিও আলোকভাবে নই হয়। স্কৃতরাং এই দিক দিয়া স্থাকে ভগতের প্রাণ বলা যায়।' আমরা তাহা স্থাকার করি; কিন্তু বাহ্লগতের প্রদ্বিভা হাইকে বাহ্লগতের প্রস্বিভা বা জন্মিতা বলা চলে না। বিশেষতঃ এই বাহ্লগতেই সব নয়, বরং বাহ্লগৎ বিশ্বের একটা অতি নগণ্য কুলু অংশ যাত্র। বাহ্লগতের প্রস্বিভা বা জন্মিতা বলা চলে না। বিশেষতঃ এই বাহ্লগতের প্রস্কান বহুগুণে শক্তিশালী অস্কুজ্গৎ আচে, যাহার সঙ্গে পরিদুখ্যনান স্থাবে কোনই সংশ্রব নাই। স্কুতরাং বৈজ্ঞানিকগণের স্থোর উপকারিতা সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াও বলা যায় বে, 'স্বিতা' পদের লক্ষ্য জড়পিও স্থান নয়॥

অপিচ 'হর্ষা' বলিতে বাহাজগতের আশোকময় জড়পিওকে ব্ঝাইলেও 'হর্ষা' শব্দে জ্যোতিরে আধার সেই পর্মদেবতাকে,—জ্যানস্থকপকে ব্ঝায়। 'হর্ষা' শব্দের ইহাই আধ্যাত্মিক অর্থ, আমরা এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। স্কু হরাং স্বিতা শব্দে যদি স্থ্যকেই বুঝায় তবুও উক্ত পদে সেই প্রমন্ত্রক্ষকেই লক্ষ্য করে।

সেই দেবতার নিকট প্রার্থনা করা হটয়াছে—'বামং'—পরমন্ত্রলং, পর্মধনং। আমাদিগকে পরমধন ভগবান্ যেন প্রদান করেন,—আমরা যেন প্রমধনের অবিকাৰী হট, ইহাই প্রার্থনার সারমর্মা। এই প্রার্থনার প্রথম অংশ—'অন্ত অন্মভাং বামং সাবীঃ'— অন্ত আমাদিগকে পরমধন প্রেদান করেন। কিন্তু অন্ত দিলেই কি চলিবে? তাহার উত্তরেট দেন মন্ত্র বলিতেছেন, 'মাং—লা শুধু অন্ত নয়, কলাও বটে। বেশ, অন্ত ও কলা—এই ত্রই দিনই কি যথেই? এই অন্ত ও কলা ধারা যে কোন নির্দিষ্ট দিন বা সময়কে বৃর্ধাইতেছে না। অধিকন্ত ইহা নিতাকালের ত্যোতক, তাহাই মন্ত্রের পরবর্ত্তী অংশে প্রকাশিত হট্রাছে। পরবর্তী অংশ—'দবেদিরে বামং'—প্রত্যোক দিন, অনস্তকাল আমাদিগকে,ধনদান কর্কন। 'অন্ত' এবং 'মাং' পদ্বয়ে যে নিতাকাল বুঝার তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পাবে। বেদমন্ত্রের প্রার্থনা অনস্তকাল ধরিয়া উচ্চাবিত হইতেছে এবং অনস্তকাল যাবং উচ্চারিত হইবে। প্রত্যেক উপাসকট যদি 'অন্ত' এবং 'মাং' পদবর ব্যবহার করেন তাহা হইলে তাহাই কি অনস্তকালেব লোভক ইইয়া দাঁড়ায় না? অথবা ইহাও বলা যাইতে পারে যে, এক্দিক দিয়া মানবেয় জাবনও অনস্তঃ। স্কুহরাং একজন উপাদকই যদি 'আন্ত'ও 'মাং' কালবাচক এই তুই পদ উচ্চারণ করেন, তাহা হইলেও অনস্তকলকেই বুঝায়। তাই আমন্ত্রা এই মন্ত্র হইতে এই প্রার্থনার ভাব পাইতেছি যে, আম্বুরা যেন জনস্ককাল, নিত্যকাল পরমধনের অধিকারী হইতে পারি।

এখন প্রশ্ন হটতে পারে—আমরা তে প্রার্থনা করিলাম, কিন্তু সেই প্রার্থনামূরপ ফল ফো ইটাে, তাহার প্রমাণ কি ? তাই মন্ত্র বলিতেছেন—আপনি প্রভূত ধনের দাতা হয়েন। আমরা যে প্রার্থনা করিতেছি, তাহা পূর্ণ করা আপনার সাধ্যায়ন্ত, অপিচ, মানবকে পরমধনদ দান করা আপনার বিশেষত্ব। কিন্তুপ ধন ?—'ক্ষয়ন্ত বামন্ত'—পরমাণ্যক পরমধনের দাতা। যে ধন লাভ করিলে মানবের চিবশান্তি লাভ হয়, সেই ধন ভগবান্ দান করেন। অর্থাৎ তাঁহার রূপায় মানুষ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সেই পরমধনলাভের উদ্দেশ্রেই মস্ত্রের শেষাংশে বলা হইয়াছে—'বামভাজঃ স্থাম'—আমরা যেন ভগবানের রূপায় পরমধনের অধিকারী হই।

এই প্রার্থনার মধ্যে সাধনার ও একটু পরিঃর আছে। মন্ত্রের জন্মান্ত অ'শে ধনলাতের প্রার্থনাই স্পষ্টীরুত হইয়ছে (ি শিল্ক মন্ত্রের শেষ অংশে 'ধিয়া' পদে সাধনার ইঙ্গিতও আছে। প্রাথনা কবিলেই প্রাথিত বস্তু লাভ করা যায় না, হজ্জন্ত সাধনার প্রয়োজন। সেই সাধনার কথা 'ধিয়া' পদে পরিবাক্ত হইয়ছে। এই পদে বেন আনালিগকে ইহাই বলিতেছে —''মানব ! যদি তাঁহার করণালাভ করিতে চাও, যদি ভগবানের পরমধনে ধনী হইতে চাও, তাহা হইলে আরাধনায় আত্মনিয়োগ কর —বিনা সাধনায় সিজ্জিলাভ হয় না। উহার প্রতি ভক্তিমান হও,—বিনা প্রেমণে নেহি 'মলে নন্দলালা।

এই অমুবাকের দিতীয় মন্ত্রে সিদ্ধিলাভের অন্ত একটা উপায়ের কথা বলা হইয়াছে। সাধকগণ শুদ্ধদন্ত্ব লাভ করেন, আমরা যাহাতে ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ত শুদ্ধদত্ত লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে হাহারই জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

## চতুর্বিংশ অমুবাক।

ত্রােবিংশ হইতে ষড়বিংশ অন্তবাকের প্রতাক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে প্রায় প্রত্যেক মন্তের দেবতা—সবিতা অর্থাৎ জগং প্রদবকারা প্রমত্র । তিনি 'সতাং শিবং সুদরং'—এথানে তাঁহার মঙ্গলস্করপের পরিচম্ব প্রদত্ত ইইয়াছে। তিনি মঙ্গলময় বলিয়াই পরন্মঙ্গলেব জন্ত মন্তে প্রার্থনা করা হইয়াছে। 'শিবং' অর্থ — চরম ও প্রন্মঙ্গল,—বে মঙ্গলাভের জন্ত মানব চিরলালায়িত। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে — 'শিবেভিং পাযুভিং ন গয়ং পরিপাহি'—মঙ্গলের দ্বারা অ্বথাশ মঙ্গলের স্বিত্ত আমাদেব প্রমাশ্রম রক্ষা ককন। সেই প্রমাশ্রম ভগণচ্চরণ। ভগবানের চরণাশ্রম্ভই মানবের সর্ব্বাপেক্ষা নিরাপদ আশ্রম। মোটের উপর ভগবানের চরণাশ্রম লাভের জন্ত ভগবানের নিকটেই প্রার্থনা করা হইয়াছে। 'গয়ং পরিপাহি'—প্রার্থনার মর্ম্ম এই বে,—ভগবানের চরণকপ প্রমাশ্রম্ম বেন আম্রা বঞ্চিত না হই।

মন্ত্রান্তর্গত 'পার্ভি:' পদেব প্রতি বিশেষ লক্ষা করা প্রয়োজন। উক্ত পদের অর্থ —তেজঃ বারা, জ্যোতিঃ ঘান। জ্যোতিঃ ঘারা প্রমাশ্র রক্ষা করাব অর্থ কি ? জ্যোতিঃ প্রমাশ্রন্থ লাভের উপার। ভগবান্ জ্যোতিঃস্কর্মণ। তিনিই আমাদিগকে তাঁহার দিবাজ্যোতিঃ প্রদান ক্রিয়া পতন হইতে রুফা করেন, তাঁহার জ্যোতিঃর সাহায্যেই আমরা উন্নত জাবন বাপন করিতে সমর্থ হই। স্থতরাং যথন আমরা সেই দিবাজ্যোতিঃ লাভ করিতে পারি তথ্যনই আমাদের জীবনের সার্থকতালাভ সম্ভবপর হয়। তাই সেই দিব্যজ্যোতিঃর দ্বারা আমাদের মোকপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা হইলাছে।

বিতায় মন্ত্রটী ত্ই অংশে বিভক্ত, উভয় অংশেই প্রার্থনা আছে। প্রথম অংশের প্রার্থনার মর্ম—ভগবান্ যেন আমাদিগকে পরমন্ত্রপ প্রদান করেন, এবং নিত্যকাল যেন আমবা সেই পরম ধনের অধিকারী হই। প্রার্থনাটী বিশ্লেষণ করা যাউক। প্রার্থনার মূল কথা—'রক্ষ'— আমাদিগকে রক্ষা কর। কি জাত ? উত্তর,—'নবাদে স্বিভার'—চিরন্তন স্থারে জতা। এথানে 'রক্ষ' পদের মধ্যে কেবলমাত্র বিপদ হইতে রক্ষার ভাব আদিতেছে না, পরিপালনের ভাবই এথানে প্রাধাত্যলাভ করিয়াছে। আমাদিগকে যেন ভগবান্ পরমানন্দ দান করিয়া রক্ষা করেন, অর্থাং চর্যে যেন আম্বা পরমানন্দ্র অবিকারী হই।

দিতীয় অংশের প্রার্থনার মর্ম —রিপুনিনাশ। আমাদের রিপুরণ যেন আমাদের উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিতে না পারে, তাহারা যেন হীনশক্তি হয় —ইহাই মন্তের প্রধান প্রার্থনা। 'অঘশংসং মা কি ঈশত'—পাপরিপুরণ যেন প্রভুত্ব লাভ না করে, অর্থাৎ আমাদের বিপুরণ যেন বিনষ্ট হয়। মন্তের প্রথম অংশের অন্তর্গত 'রক্ষ' পদের সহিত এই অংশের ভাবরত সম্বন্ধ আছে। প্রথম অংশে যে রক্ষার প্রার্থনা আছে, দিহীয় অংশে সেই রক্ষার স্বরূপ প্রকটিত হইয়াছে। রিপুরণই আমাদের অধঃপতনের কারণ। তাহারা যদি বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে আমাদের প্রতনের কারণ দ্রীভূত হয়। অর্থাৎ আমেরা বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে পারি। তাই দেখা যাইতেছে যে, মন্তের উভয় অংশের মধ্যে এক ভাবই প্রকটিত হইয়াছে।

প্রথম ও দিওীয় মণ্ডের মন্তের যে দিব্যজ্যোতিরে উল্লেখ আছে, তৃতীয় মণ্ডে সেই দিব্যজ্যোতিই মল্লের সম্পোধ বস্তা। এই দিব্যজ্যোতির বা পরাক্ষান মাতৃষ্ব কঠোর সাধনা ধারা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। 'গৃহীতঃ অসি' মন্ত্রাংশ এই ভাবই পরিবৃত্ত ইইয়াছে। সাধকের হাদয়ে পরাজ্ঞানের উদয় হয়। দেই পরাজ্ঞান লাভ করিবার জন্তই মল্লে প্রথমিনা আছে। পরাজ্ঞান লাভের প্রয়োজন বিরুত্ত করিতে গিয়া মন্ত্র বলিতেছেন,—"সবিত্রে দেবারু"—দেই জগৎকারণস্বরূপ পর্মদেবতাকে লাভ করিবার জন্তই পরাজ্ঞানের প্রয়োজন। দেই জ্ঞানস্বরূপ দেবতাকে লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন। দেই জ্ঞানস্বরূপ দেবতাকে লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন। সম সমন্তর্রই অনুসাল করে, জ্ঞানস্বরূপ সেই দেব থাকে লাভ করিতে ইইলে জ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিতে ইইবে। নতুবা ওাঁছার নিকট পৌছান সম্ভবপর নয়। জ্ঞানের ধারাই জ্ঞানের উৎস সেই পরম দেবতার চম্বনে পৌছান যায়। দেই অনস্ভ জ্ঞানসমূল ইইভেই মানব তাহার অস্তরে একটুপানি জ্যোতিঃ লাভ করে; সেই জ্যোতিঃর বলেই মান্ত্র্য আদি সনাতন জ্যোতিঃকে লাভ করিতে সমর্থ হয়। অস্তরের দিব্যালোকে মানব প্রেরুষ্ট পথ দেখিতে পায়। দেই মোক্ষমার্গ অনুসার করিয়া প্রমধানে উপনীত হয়। মুক্তিলাভের জন্ত দিব্যজ্ঞানের প্রয়োজন, ভগবচ্চরণ লাভ করিতে ইইলেছে।

#### পঞ্চবিংশ অমুবাক।

এ মন্ত্রটীর সহিত এক বিচিত্র উপাথ্যান সংশ্লিষ্ট হইয়া আছে। সবিতা দেবের বিশেষণে বে 'হিরণাপাণিং' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, উপাথ্যান সেই উপলক্ষেই স্থাতিত হইয়া থাকে।

সায়ণের ভাষ্মেও সে উপাধ্যান বিবৃত রহিয়াছে। • তুর্যাদের কোনও ষ্ত্রে অন্তায় রূপে হ্ব্যাংশ গ্রাংণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিন্ন হয়; তাহাতে ঋষিকের স্থবৰ্ণ নির্মিত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই জন্মই সবিতা (সূর্যা) দেবের নাম-হিরণাপাণি। কেই বা ক্রেন,—দেবভার হস্তে স্থবর্বের বদম ছিল বলিয়া তিনি হিরণাপাণি নামে পরিচিত হন। কেছ ক্ৰিয়াছেন.—'যুজ্ঞমানকে প্ৰদান জন্ম ন্তবৰ্ধাবৰ ক রগাছিলেন ৰলিয়া, স্বিতার (সুর্যোর) নাম —ছিৰ্ণাপাণি হটয়াছিল।

তার পর অর্থ নানা বিক হইতে নানা ভাবে নানা জনে নিপার করিয়া পিয়াছেন। কেহ কৃথিয়াছেন,—'তিনি (সবিতা দেব) সাকাশে অবস্থিত থাকিয়া আমাদের বাদ্যানভূত পথিবীকে দেখিতেছেন।' কেহ কহিয়।ছেন,—'তিনি যন্ত্ৰমানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কেছ কহিয়াছেন.—'তিনি ভারতবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ-রূপ কলতর হইতে যিনি যে ফল এছণ করিবার ইচ্ছা করিবেন, তিনি দেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেদ-মন্ত্রের অর্থত দেই তেত বিভিন্ন প্রকার হট্যা পাড্যাছে।

আমরা মান করি, এ মান্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণাপণিং' এবং 'পদং' এই ছুইটী পদের মার্মার্থ অফ্রধাবন করিতে পারিলেই মন্ত্রের প্রক্ত ভাব অপ্রকাশ হইয়া পাড়িবে। 'হিরণাপাণিং' শবের অর্থ-'স্বর্ণারিণং'--কি না 'জ্ঞান প্রদং।' ভগধান্ সবিতা-দেব ি আর স্থবর্ণ বিভরণের জন্ম হস্ত প্রদাবণ কবিদ্বা আছেন। তাঁহার বিতরণীয় স্থবৰ্ণ—দে কি ঐ ধাতৰ স্থবৰ্ণ ? কথনই নহে। সে স্বর্ণ-জ্ঞানরূপ স্বর্ণ। মূল্যবান স্বর্ণাত লাভ করিলে, মানুষ ভানন্দিত হয়। অমূল্য জ্ঞান-রত্ন লাভ করিলে, তাহার যে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মানুষ-কপে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত ম্বৰণাদি ধন দান করেন কিন্তু তাঁহাকে যথন দেবলপে দর্শন করিতে সমর্থ ছইবে, তথন ভিনি জ্ঞান রূপ অমূল্য-রত্ন লইয়া তোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত, আপনার পরিত্রাণের জন্ত, কি ধন প্রয়োজন ? স্থবর্ণ কি কথনও কাচাকেও রক্ষা করিতে পারে ? স্করণের দার। সাময়িক রক্ষা সাধিত হইলেও, উহার ভাবী ফল অবশুই বিষদয়। চিরবুক্ষা বা চিরপরিত্রাণ-শাভ স্থবর্ণের দ্বারা সাধিত হইতে পারে না। তল্লিমিত্ত জ্ঞানরপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন হয়।

'সবিতার' শব্দ বা বিশেষণ সত্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে। যিনি স্ত্যপ্রকাশক, যিনি জ্ঞানপ্রদ, আমাদের রক্ষার জন্ম আমরা তাঁহাকে আহ্বান করিতেছি, তিনি আমাদের পরিত্রাণ

<sup>\*</sup> স্থাদেবের 'হিব্ণাপাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যেরপ উপাথান আছে, অন্তান্ত দেশেও ডজ্রপ গল্প-কথা প্রচলিত দেখিতে পাই। গ্রীকদিগের 'হেলিও' (  $\mathrm{Helios}$  ), লাটিনদিগের 'নোল' (Sol), টিউটনদিগের 'টার' (Tyr), ইরাণীয়গণের 'খরসেদ' প্রভৃতি কর্য্যেরই নাম। এদেশে বেমন যজের তাগ গ্রহণ জন্ম ফর্যোর হস্ত কাটা পডিয়াছিল, উপাথানে আছে: অর্মাণদিনের মধ্যে দেইকপ তাঁহাদের 'টার'-দেব বাত্তের মুখে হাত দিয়া হাত হারাইয়াছিলেন, কিংবদন্তী আছে। সুর্যা ও সবিতা যে এক,—সর্বাত্রই এই ভাব পরিবাক্ত দেখি।

ককন।—এরপ ভাব যেথানে ব্যক্ত হয়, দেথানে বিশেষণের অর্থ স্থ্রবণ্দিব সহিত সংশ্রব্তুক বিদ্যা কথনই কল্পনা করা যায় না। উপসংশাবে 'পদং' শব্দের লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'দেই দেবতা আমাদের পদের বা স্থানের জ্ঞাপিয়িতা হউন',—ইহাতে কি ভাব বাক্ত করে ? আমরা মান করি,—চতুর্বর্গ-দাদক স্থানের বা কর্ম্মের বিষয়ই ঐ 'পদং' শব্দের লক্ষ্য। ইহা ভিন্ন অন্য ভাব এ মান্তে আদিতেই পাবে না।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ মন্ত্রের মর্মার্থ দীড়ায় এই যে,—'সেই জানপ্রান সজাস্বরূপ সবিতাদেবকৈ আমাদের পবিত্রাণের জন্ম ভর্চনা করিতেছি। দীপ্রিদানাদিওণগুক্ত সেই
দেবতা ধর্মার্থকামমোক্ষ চকুর্ম্বর্ফলপ্রাপ্তিব উপায় সামাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন সেই সবিত্রদেবের অনুধানে, জাঁহার জ্ঞানগ্র্মার অনুবর্তনে, জ্ঞানধন-লাভে সর্ম্প্রকারে
সমর্থ হই।

विতীয় মন্ত্রেন সম্বোধা নস্ত্র—'রক্ষাশক্তি'। ভগবানের যে শক্তিনকে আমরা সর্ব্ববিধ নিপদ ছইতে রক্ষালাভ করি, মজে দেই শক্তিকে 'রক্ষাশক্তি' বলা ছইয়াছে। মানুষ যথন সেই শক্তির অধিকারী হয়, তথন আব ভাহার শত্রুভন্ন থাকে না। এথানে 'দবিত্র দেবায়' পদয়ৰে রক্ষাশক্তিৰ চরম উদ্দেশ্য বিরুত হইয়াছে। সেই উদ্দেশ্য—ভগৰংপ্রাপ্তি। শক্তির অধিকারী হটলে বিপুর্গণ আক্রমণ কবিতে পারে না। ভববংশক্তিপ্রভাবে পরাঞ্চিত হট্যা প্লায়ন কবে। স্কুতরাং সাধক নির্কিন্নে সাধন্মার্গে অগ্রস্তর হইতে পাল্নে। সেই জ্ঞাই— রিপুগণের তাক্রমণ প্রতিহত করিয়া সাধনায় সিদ্ধিলাভ সহজ্সাধ্য করিবার জয়ত ভগবানের রক্ষাশক্তির প্রয়োজন। আনোচা মন্ত্রে ভগবানের দেই ক্লাশক্তিকেই সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে। সাধকগণ দেই শক্তির অধিকাবী হয়েন, অথবা, ভগবানের সেই শক্তি সাধকদিগকে বক্ষা করে। আমরাও যেন ভগবৎক্রপায় সেই শক্তি লাভ করিয়া জীবনকে সার্থক কবিতে পারি—ইছাই এই মন্ত্রের মন্ত্রার্থ। এথানে শক্তির দ্বারা শক্তির আধারকেট লক্ষা করিতেছে। অগ্নি ও অগ্নির দাহিকাশক্তি যেমন পুথক থাকে না, জগবা উভয়ুই ষেমন একত্র অবস্থিত থাকে তেমনিভাবে ভগবানের শক্তিও ভগবান হইতে পুথক থাকে না। ভগবানের অনন্ত শক্তি ও মহিমার মধ্যে রক্ষাশক্তিও একটী। রক্ষাশক্তির নিকট প্রার্থনার অর্থ ভগবানের নিকটে প্রার্থনা এবং সেই প্রার্থনার উদ্দেশ্য রিপুগণের আক্রমণ হইতে আত্মরকা। মল্লের মধ্যে এই ভাবই পরিফ ট হইয়াছে ॥

## ষড় বিংশ অমুবাক।

এই অমুবাকটী চারি মন্ত্রে বিভক্ত। প্রথম মন্ত্রে নিতাসত্য—ভগবন্যহিমা প্রাপাপিত ইইয়াছে। ভগবান্ সম্বন্ধে মন্ত্রে ত্ইটী পদ বাবস্তুত ইইয়াছে। একটী—'স্থার্মা' অন্তটী 'স্প্রিডিনান'। এই উভয় বিশেষণের মধ্যেই 'স্থ' এই শকাংশটী বিশেষভাবে প্রণিশান্যায়া। প্রথম পদ—'স্থার্মা'। 'শর্মান' শন্তের অর্থ কল্যাণ—মঙ্গল। যিনি প্রকৃত কল্যাণদায়ক, বাঁহার অমুকম্পান্ন মানুষ পুণ্য পবিত্র হয়, উন্নত জাবনের অধিকাবী হয়, সেই দেবতাকেই 'স্থার্মা' বলা হয়। যিনি কল্যাণের আকর, যিনি মানবকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করেন, তিনিই স্থান্মা। তাই তাঁহাকে 'শিবং' বলা হয়।

इं सा - राष्ट्र (र्याम -- १७ ( ०৮ )

অন্য পদ—'স্প্রতিষ্ঠানঃ' অর্থাৎ সকলজীবেব শ্রেষ্ঠতম আশ্রয়স্থল। বিশ্ব ভগবানের মধ্যেই অবস্থিত আছে। তাঁহা হইতে জগৎ আসিয়াছে, তাঁহাতেই বিলীন হইবে। জগতের সকলকেই একনিন সেই আদি কারণে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে। শ্রেই জন্মই ভগবানকে 'স্প্রতিষ্ঠানঃ'—চরমাশ্রয় বলা হইয়াছে। কিন্তু তিনি কেবল চর্মাশ্রয় নহেন, তিনি প্রমাশ্রয়ও বটেন। যিনি একাপ্তভাবে সেই প্রমারাধ্য দেবতার চর্ম আশ্র করিতে পারেন, তাঁহার আব প্রনের ভয় নাই, তাঁহাতেই মানুষ প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারে,—তাই তিনি 'স্প্রতিষ্ঠানঃ'।

এই অসুবাকের দ্বিতীয় ময়ে প্রার্থনা আছে। প্রার্থনার ভাব এই যে, আমরা বেন ভগবানের প্রার্থনার আর্থনিয়োগ করিতে পারি। 'রুহত্ক্ষে' পদ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। 'উক্ষ' শল সেচনার্থক, বর্ধনার্থক। যিনি প্রভৃত পরিমাণে অভীষ্টবর্ষণ করেন, উহোকেই বৃহত্ক্ষ বলা যায়। একমাত্র সেই জগৎপিতা ব্যতাত সার কে মানবের সর্ব্ধাভীষ্ট পূর্ণ করেন ? মানবের তৃঃথ চাই আর কাহার প্রাণ কদিয়া উঠে ? যিনি জগতের পিতা ও রক্ষক, যিনি অপার স্নেহে ভগৎকে সর্ব্বিপিদ হইতে রক্ষা করেন, সেই পরমদেবতাই মানবের সর্ব্বিধ অভীষ্ট পূর্ণ করেন। তিনিই 'রুহত্ক্ষ'। সেই পরম কঞ্গাময় জগৎপিতাকে পূজা করিবার শক্তি যাহাতে আমরা লাভ করিতে পারি, সেই জন্মই ময়ে প্রার্থনা করা হইয়াছে।

তৃতীয় মস্ত্রের সংস্থাধ্য বিষয়—শুদ্ধদন্ত। শুদ্ধদহকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রটী উচ্চারিত হুইয়াছে। আমাদের হুনর বাহাতে শুদ্ধদহের আবাসস্থল হয়, অর্থাৎ বাহাতে আমরা শুদ্ধদহের অধিকারী হুইতে পারি ময়ের প্রার্থনার তাহাই সার্থ্যা।

চতুর্থ মন্ত্রে এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য বর্ণিত ইইয়াছে ? তাহার উত্তর—'বিধেনাঃ দেবেনাঃ' অথাং স্কল দেবভাবলাভের জন্ম। শুদ্ধসন্ত্রে সহিত দেবভাবের যে ঘনিইত্ম সম্বন্ধ আছে, মন্ত্রেব প্রার্থনায় তাহাই প্রকটিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্থ লাভের উদ্দেশ্য—দেবজ্লাভ বা মুক্তি। দেই উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য কবিয়া এই মন্ত্র উচোবিত ইইয়াছে॥

এই অমুবাকের চারিটা মন্ত্রকে একত্র আলেচনা করিলে দেখা যায় যে, অমুবাকের মধ্যে মুক্তিলাভের প্রার্থনাট বিশেষভাবে পরিক্ষুট হইয়াছে। আবার ত্রয়োবিংশ হইতে ষড়বিংশ পর্যান্ত চারিটা অনুবাকের আরাধ্য দেবতা—'দাবতা' অর্থাৎ জ্বগতের আদিকারণস্বরূপ পরমদেবতা। আরাদ্যের একত্বই প্রধানভাবে এই অমুবাকগুলিকে একত্রস্ত্রে আবদ্ধ করিয়াছে। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—২৩—২৬ অমুবাক।)॥ \*

<sup>\*</sup> অমোবিংশ ও মুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋ্বেদ-সংহিতার ষ্ঠ মণ্ডলের একসপ্ততিসম্ভের ষ্ঠী ঋ্কৃ (প্রথম ভাইক, প্রথম অধ্যায়, প্রকাশ বর্গের অন্তর্গত); চতুর্কিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋ্বেদ সংহিতার ষ্ঠ মণ্ডলের একসপ্ততিত্য স্ভের তৃতীয়া ঋ্কৃ (প্রথম অধ্যায়, প্রকাদ বর্গের অন্তর্গত); প্রকবিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী ঋ্বেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ম্বাবিংশ স্ভের প্রথম মণ্ডলের ম্বাবিংশ স্ভের প্রথম ।

# সপ্তবিংশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: षष्टेकः। চতুর্থ: প্রপাঠক:। সপ্তবিংশোহ মুবাক: )।

। । । বুহম্পতিস্কৃতস্থ ত ইন্দো ইন্দ্রিয়াবতঃ পত্নীবন্তং গ্রহং গৃহাম্যগ্রাতই

। পত্নীবাতঃ সজুর্দ্ধেবেন স্বষ্ট্রা দোমং পিব স্বাহা॥২৭॥

প্র-প্রাঠঃ।

। । । বুহম্পতিস্তুত্তেভি বৃহম্প ত -- স্তুত্ত্ত। তে। ইন্দোইভি। ইন্দ্রিয়াবত ইত্তাঁন্দ্রি ---

ৰতঃ। পদ্দীবন্তমিতি পদ্মা—বন্ধন্। গ্ৰহম্। গৃহামি। আলগুই। পদ্মীবাত

| | | ইতি পগ্ন1—বাতঃ সজুবিতি স—জুঃ। দেবেন। স্বধা।

> । ८मामम्। পिता विश्वास्त्रम्

> > \* \* \*

## भयांकुमातिनी-वार्या।

(क) 'ইন্দো' (চে শুর্মহ!) 'র্হম্পতিস্কৃতখা' ( সজ্জনপাশকভা দেনভা পুর্ম্বরূপভা, ব্যা—জ্ঞানদেবভা পুর্ভু এ) 'গাল্লরাবভঃ' (বীগাবভঃ, প্রমশ্তিদায়কভা ইত্যথাঃ) '(ভ' (ভব) পদ্মীবস্তাং' ( পাশনশা এ বুহং ) 'এইং' ( দানং ) 'গুড়ামি' ( এথিডুং সমর্থা ভবানি ইত্যথাঃ)।

(থ) 'পদ্বীবান্' (পালনশাক্রমূত!) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানদেব!) দ্বং 'দ্বষ্টা সঞ্' (ত্তাণকারকেণ দেবেন সহ) 'সোমং' (গুদ্ধসন্তং—জ্মাকং দ্বীনপূজোপচারং গৃহ্বাতু—ইতি 'পিব' (গৃহাণ)। প্রার্থনাম্লক: জ্মং মন্ত্রঃ। জ্মাকং দীনপূজোপচারং গৃহ্বাতু—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ॥ (১৬৪৯—৪প্রপাঠক—২১জ্মুবাক)॥

#### ৰঙ্গামুব দ।

- (ক) হে শুদ্ধমত্ত্ব । সঞ্জনপালকদেবতার পুত্রম্বরূপ (অথবা জ্ঞান-দেবতার পুত্রভূত) পরমশক্তিদায়ক আপনার পালনশক্তিযুত দান গ্রহণ করিতে যেন সমর্থ হই।
- (খ) পালনশক্তিযুত হে জ্ঞানদেব! আপনি ত্রাণকারক দেবতার সহিত আমাদের ছন্নিহিত শুদ্ধদত্ত্ব গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বক আমাদের দীন পুজোপচার গ্রহণ করন)॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—২৭ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সার্থাচার্য্য-রুভং )॥

কল্প:--"উপযামগুরীতোখনি বুহস্পতিস্কৃতক্ত ত ইত্যুপাংশুপাত্রেণ পাত্নীবতমাপ্রক্রাক্র গৃহীত্বা ন সাদয়তাগ্রাতই পত্নীবাত ইতি বষট্কতে জুহোতি নামুবষট্করোত্যাপি বোপাংশু বষ্টুকুৰ্য্যাংশ ইতি।

পাঠন্ত-"বৃহস্পতিস্কৃতন্ত ভ ইন্দো ইন্দ্রিয়াবতঃ পত্নীংস্তং গ্রহং গৃহাম্যগাওই পত্নীয়াওঃ সজ্দেবেন সন্ত্রা দোমং পিব স্বাহা॥" ইতি॥ হে ইন্দো দোম তব সম্বন্ধিনং গ্রহং গুরুমি। কীদৃশম্। পথ্নীবদেবতাকম্। কীদৃশক্ত তব। ই:ক্রথাবতো বাঁধাৰত:। বৃহস্পতির্গল্পান:। বৃহতো যজ্ঞ পরিপালনাং। তেন স্তম্ভাভিষ্তভ। ছে পদ্মীবন্নরে জ্ট্রা দেবেন সঞ্: সহ সোমং পিব স্বাহা হুত্যিদমস্ত্র॥

পাত্নীবতম্ম গ্রহম পাত্রং বিধত্তে—"প্রাণো বা এষ ষ্ট্রপাল্ডপ্রেপাল্ডপাত্রেণ প্রথমশ্রেণ ন্তমন্চ গ্রহো গৃহেতে প্রাণমেবামু গ্রান্তি প্রাণমনুষ্ঠান্ত" (সং০ কা০৬ প্র০ ৫ অ০৮) ইতি ৷ উপাংশোঃ প্রাণক্তং পূর্ব্ধমুক্তম্। বাচম্পত্রে প্রক্ষেত্যনেন গৃহীতঃ প্রথমো গ্রহঃ। বৃহস্পতি-স্বতক্তেতি গৃহমাণশ্চোত্তমো গ্রহঃ। ব্যাপ দবিপ্রহঃ পূর্বভাবী তথাহপি নাগৌ দোমগ্রহঃ। জ্ঞদাভ্যাংশু দোমগ্রহাবপি ন তৌ নিত্যে। তল্পারিত্যেষু দোমগ্রহেষ্পাংশ্বরের প্রথম:। হারিষোজনত পশ্চান্তাবিত্তেই পারিষ্টোম্বামি সমাপ্তে সতি ষজ্ঞশেষজেনাক্টানম্। তত্মানরিটো-মাপেক্ষরা পাত্রীকতভোত্মতম্। তারাঃ প্রখনোত্তমরোকপাংওপাত্রেণ প্রহণং কুর্যাব। তথা সতি প্রাণমেবাহুস্ত্ত্য প্রথম্ভি প্রারভন্তে। উল্লম্ভি সমাপন্নম্ভি॥ পাত্মানভগ্রহং বিধন্তে— "প্রস্থাপতির্কা এর মদাগ্রমণ: প্রাণ উপাত্ত: পত্না: প্রস্ঞা: প্রস্থান্ত মহুপাত্তপাত্রেণ পাত্নীবতমাগ্রয়ণাদ্গৃহাতি প্রজানাং প্রজননাম তত্মাৎ প্রাণং প্রজা অরু প্র জায়তে" ( সংক কা০৬ প্র০ ৫ অ০৮) ইতি। পদ্মারিতি প্রথমা। প্রাণমনু প্রাণযুক্তাঃ প্রজা উৎপছস্তে ॥

বিহিতং গ্রহং প্রশংসতি—"নেবা বা ইতইতঃ পত্না: স্বর্গং লোকমজিগাত্মতে স্বর্গং লোকং ন প্রাজানন্ত এতং পাত্নীবতমপগ্রন্তমগ্রুত ততো বৈ তে স্বর্গংলোকং প্রাঞ্চানশ্রৎ পাত্মীৰতো গৃহতে অ্বৰ্গজ লোকজ প্ৰজাতৈ।" (সং-কা- ৬ প্ৰ- ে অ-৮) ইতি।

দেবা: পত্নীরিত ইতঃ পাত্নীবতগ্রহম্পক্লাগ্রন্থাদগ্রহাৎ। স্বর্গণ জ্ঞাতৃমিচ্নেস্থাহিপি না প্রজাতবস্তঃ। পাত্নীবতগ্রহণেন তু প্রজাতবন্থঃ। ইভোনদানা গৃহ্নতেন প্রত্যাত্রন্থঃ। পাত্নীবতগ্রহণেন তু প্রজাতবন্থঃ। ইভোনদানা গৃহ্নতি গৃহ্নালালা বহু ক্রম্বাহ্র্যাহি না ক্রিক্রিয়া অন্ধ্রান্ধীরিশি পাপাও পুল্ স উপস্তিতরং বদন্তি মন্ত্রতেন পাত্নী-বত্তল জ্রাদেবনং বশে ক্রম্বা গৃহ্নাতি" (সংকলকে ও প্রকলি বান্ধান্ধীনি বিজ্ঞান্ধীনি বালি বিজ্ঞান্ধীনি পাপাও পুল্ স উপস্তিতরং বদন্তি মন্ত্র্যাহিত্য লীক্রিক্রিয়াল ক্রাদেবভাক জ্বমসহমানঃ স্বাহ্রানং না প্রকাশিতবান্। অল্পরতাত্যন্। নিরিক্রিয়াল ভ্রং নির্বাহি জ্বাত্র্যান্ধীন ভ্রম্বিল প্রকাশিতবান্। ক্রম্বিল্যাল ক্রম্বান্ধীয়াল জ্বান্ধীয়াল জ্বান্ধীন ভ্রম্বিল প্রকাশিতবান্। ক্রম্বিল্যাল ক্রম্বিল ক্রম্বান্ধীন ভ্রম্বিল প্রকাশিতবান্ধান ক্রম্বিল ক

বহস্পতিশন্দটেশ্ব প্রয়ে গেহভিপ্রায়নাহ—'বৃহস্পাতস্ত্রতন্ত ত ইত্যান প্রহ্ন বৈ দেশনাং বৃহস্পতিপ্রন্ধিবলৈ প্রক্রাঃ প্র জনয়তি' (সংলকাত প্রত প্রত ক্রেডারা ইন্দৃশন্দো দ্রবন্ধসামোন রেড উপলক্ষরতাতাহে—''ইন্দো ইন্ডাহ রেন্ডোরা ইন্দ্ রেড এব ভদংকি'' (সংলকাত ৬ প্রত ও অলচ) ইন্ডি। ইন্দিয়শন্দেন তৎকামাভূতাঃ প্রজা উপলক্ষান্ত ইন্ডাহ—''ইন্দ্রিয়ার ইন্ডাহ প্রজা বা ইন্দ্রিয়ং প্রজা এবাল্মৈ প্র জনয়তি'' (সংলকাত ৬০ প্রত ও অলচ্চ) ইন্ডি॥

অগ্নিশ্বপত্মীবাভন্দরোবভিপ্রায়ং দর্শয়তি—"জয়াত ইত্যাহাগ্নির্বৈ রেভানাং পত্নীব ইত্যাহ্ মিথুনতায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ তা০ ৮) ইতি॥ তাই শক্ষপ্রয়োজনমাহ—"সজ্দ্বির ন তাই সোমং পিবেত্যাহ তাই বৈ পশ্নাং মিথুনানাল রূপক্রজপ্রমেব পশুরু দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮) ইতি॥ পাত্মীব চগ্রহত্ত হোন্মিয়ে তাই পরামর্শোন যুক্ত ইতি শক্ষাং বারম্বতি—"দেবা বৈ তাইার্মাজ্বাল সন্ম্য পত্নীঃ প্রাপ্তত তাং ন প্রতি প্রায়চন্ত্রশাদি বধাং প্রপন্নং ন প্রতি প্র ফছন্তি তন্ত্রাং পাত্মাবত তাই পি গৃহতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮)। ইতি। যুক্ষাং পত্নীঃ শর্বং গতন্তব্যান্ত গ্রারমূভাগী ভবতি॥

নাদনন্ত প্রস্কো তন্তারয়া 5—''ন সাদয়তায়য়াদ্ধ প্রজা: প্রভাগস্তে'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮ ) ইতি ॥ অমুবয়ট্কারে তুপা: শুরু মধা দেনাম্থ বয়ট্করোতি য়নমুবয়ট্কুর্যাদ্রদর্ম প্রজা অস্বনম্থেরট্কুর্যাদ্রদর্ম সেমিং ভক্ষরত্পাদ্রম্ম বয়ট্করোতি ন কল্পং প্রজা অস্বনম্প্রাত শাস্তময়াথ সেমিং ভক্ষরতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮ ) ইতি । অস্বন্যক্রের প্রপ্রাপ্য স্টেং বারয়েং। অশাস্তমনিইকরম্॥ সয়ালেইরারয়বর্যােঃ প্রৈয়ম্প্রপ্রাপ্য স্টেং বারয়েং। অশাস্তমনিইকরম্॥ সয়ালেইরারয়বর্যােঃ প্রেয়ম্প্রপ্রার্মিত—''অয়ায়েইকুরুপস্থা সাদ নেইঃ পত্নীমুদানয়েত্যাহায়ালের নেইরার রেভো দ্রাভি নেইঃ পাদয়াত—''অয়ায়েইকুরুপস্থা সাদ নেইঃ পত্নীমুদানয়েত্যাহায়ালের নেইর রেভা দ্রাভি নেইঃ পাদয়াম্'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮ ) ইতি । হে আয়ায়্র নেইঃ সয়াপমাগভ্যোপবিশ । হে নেইঃ পত্নীমুলাপেরহার্ময় । অনেন প্রেয়রম্বার রেভঃ প্রজাম্পালের ক্রম্বাত্তকর্ত্বকং পত্নাবিষয়ং দর্শনং বিধন্তে—''উল্গান্তা সংখ্যাপর্যক্র প্রসাণতির্বা এয় গ্রন্গাতা প্রজানাং প্রস্তননার্য' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ৮ ) ইতি ॥

প্রাকর্ত্বাং পরে জনীসংজ্ঞকজনত প্রবর্ত্তনং বিধন্তে—"অপ উপ প্র বর্ত্তরতি রেত এব তৎ দিক্কতি" (সংলক্ষাত এ০ ৫ অ০৮) ইতি॥ প্রবর্তনার তজ্জনপ্রক্ষেপক্ত স্থানং বিধন্তে—"উরুণোপ প্র সন্তঃত্যুক্তা হি তেঃ সিচাতে" (সংলক্ষাত ও অ০ ৫ অ০৮) ইতি॥ উরুপ্রেলণে প্রাধিতং জলং গুরুপর্যান্তং প্রবন্তত। লোকেংপ্যুক্সহিতেন প্রজননেন বেতঃ সিচাতে॥ বিশাদেশে বস্ত্রাপন্তনং বিদ্তিত—"ন্তঃক্তৃত্যোক্ষ্মপ প্র বর্ত্তরতি যদ। হি নম্ম উক্তব্ত্যুথ মিশুনী ভবতোহ্য বেতঃ সিচাতেহ্য প্রজাঃ প্রজারত্তে (সংলক্ষাত প্রতর্থ অ০ ৮) ইতি॥

#### অথ মীসাংসা।

ভূপা না শক্ত দিতায়পাদে চিত্তিতম্— "দিদেবশেষ আদিতাস্থালা আগ্রয়ণাভিধাম্। স্থালাং প্রান্তিত লে কিন্তুল লি কার্যালালে কিন্তুল শিল্প কার্যালালে কিন্তুল লি কার্যালালি কার্যালালিক কার্যালিক কার্যালালিক কার্যালিক কার্যালালিক কার্যালিক কার্যালি

তরৈবাক্সভিতিত্ব — "সহ পতাবতা স্বন্ধা তদগুহে লক্ষ্যতে ন বা। সহ স্থুরা পিশ্ছোতেন্দ্রেম্বি (সাহাপ লক্ষ্যতে ॥ সহস্বমান স্থুই ক্ষান পাতৃষ্ণশক্ষন । চোদনামা অভাবাচ্চ ক্রেছেরে । লক্ষ্যতে ॥ সহস্বমান পান্তাবতহে শেষভক্ষণ রে পত্নাবতা সহ স্থেই ব্যাপলক্ষণায় । কুটা স্থুই বাপ তদ্ধেষ্য । তত হোমহয়ানবগ্রুম্ । "ক্ষাত ই পত্নাবত । নাৰ্ভি বিশ্ব হাই লেনে হাই লেনে গ্রুই নেনে লক্ষ্যাত্র লাভবান পাতৃষ্টেন পত্নাবত্র হাই জাবত্র হাই লেনে লক্ষ্যাত্র প্রাক্তি হাই পত্নাবত্র প্রাক্তি হাই পত্নাবত্র লক্ষ্যাত্র প্রাক্তি লক্ষ্যাত্র লক্ষ্যাত্র পাতৃষ্ট্র লক্ষ্যাত্র হাই ক্ষ্যাত্র লক্ষ্যাত্র লক্ষ্যাত্র লক্ষ্যাত্র হাই লক্ষ্যাত্র লক্ষ্যাত্র হাই লক

েত্রবাস্তান্তান্ত্রস্— "পদ্দাব গ্রেগ্রেশদেবান্তানা। লক্ষ্যা নন বা যাজ্যারোজেন ক্রেজ্যকুপলক্ষণম্॥ এক গাংলিক্ষমানেন মালিতোহন্তে তু বহ্নিনা। অতোহক্ষেরের দেবজালা-তেখাসুপ্লক্ষন্। তব্তিব পালীবত্তাহ্স যাজ্যায়ামালং সম্বোধ্য পদ্দীবলামবারিণক্রয়ান্তংশদে- বানাদিয়েত্যভিধীয়তে—"পত্নীব নজিংশতং নীংশ্চ দেবান্দ্রধমানহ মাদয়স্ব'' ইতি। জনুষধমনু-প্রদানম। অত হয়মানেন সোমরদেন মাদনীয়ত্ব। অত্তেজ্ঞালি ভক্ষণে লক্ষণীয়া ইতি চেৎ, ন যজনানেন মাদনীয়ন্ত্বালের তদ্দেবতাং। ত্রয়জিংশদেবাস্ত বহিনা মাদ্যস্থ ইতি ন তেরামত্র দেবত্বম্। ত্রালেপলক্ষণম্॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচাগ্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্গপ্রকাশে ক্ষণ্যজ্পেদীয়তৈ তিবীয়-সংহিতা-ভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে চতুথপ্রণাঠকে সপ্তবিংশোহরুণাকঃ ॥ ২৭ ॥

# মন্ত্রার্থ-ভাবেলাচনা।

এই জন্তবাকটী ছাই মধ্যে বিভক্ত। প্রথম মধ্যের সম্বোধ্য পদ 'ইনেন'—জর্থাৎ শুদ্ধসম্ব । দ্বিতীয় মন্ত্রেও শুদ্ধসন্ত্রের প্রদক্ষ জাছে। প্রথম ও দ্বিটায় মধ্যে ওদ্ধানত্ত্বের ছাইটা ভাব বিবৃত্ত শুইয়াছে। আমরা একে একে ভাহার মালোচনা করিতেছি।

ভদ্ধন মূলতঃ ভগবিষ্টিত। তাহা ভগবানের মধ্যেই এবস্থিত থাকে। ভগবান্ হইতে যথন জগবস্থী হয়, তথন তাহার সেই বিভূতি বা শক্তি মাজ্যের মধ্যেও প্রবিষ্ট হয়। স্কুতবাং এই শক্তিকেই এইদিক হইতে দেখা বাব। ওথেন—উহা বখন ভগবানেই নিহিত থাকে। বিতীয়—উহা বখন মাজ্যের মধ্যে আবিভূতি বা বিক্শিত হয়।

প্রথম ময়ে ভগবালিছিত আনন্তপাক্তিনস্পর অন্ধসন্তের মহিমান্ত প্রথাপিত হইরাছে। এই শক্তিকে বৃহস্পতিপুত্র বলা হইরাছে। 'বৃহস্পতি প্রেক্ত হর্বাই সহলান। পিতিঃ রক্ষকঃ'। যিনি সজনের পাণক ও রক্ষক, বাঁচাব রুপার সজনগণ উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতে পারেন, উচাকেই 'বৃহস্পতি' বলা ইইরাছে। 'বৃহস্পতি' পদেব তন্তা জার্গ জানাবিপতি, অথবা জ্ঞানবেন। এই উভয় অর্থেই প্রমন্ত্রককে ব্রায়। হারণাং 'তানার পূল' এই সংজ্ঞার দারা জগবানের মহান্ বিভূতিকে লক্ষা কবা হইরাছে। সেই বিভূতিকে 'ইনো' পদের দারা সম্বোধন করা ইইবাছে। সেই জন্মত্বের হিবট প্র থিনা কবা ইইনাছে বে, আমহা বেন জন্মত্বের প্রমনান গ্রহণ করিবার উপনুক্ত হই। সেই দান কিরপ ? তৎস্থান্ধ বলা ইইতেছে—'পত্নীবন্ধন'। আম্বা মনে করি, পালনার্থক পা' ধাতু ইইতে এই শক্ষ হিজার ইয়াছে। উক্ত পদের অথ হয়,—পালন-শক্তিযুক্তং' অর্থাৎ যাহা মানুষকে গালন করে, রক্ষা করে। জ্বন্ধত্বের দান স্থান্ধ এই বিশেষণ স্থাপ্তক ইয়াছে।

বিতীয় মন্ত্রে জ্ঞানদেবকে সংখাধন কবা চইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে জ্ঞানদেবের সহিত্ত জন্ধবন্ধর যে সম্বন্ধ প্রকৃতিত হইয়াছে। বিতীয় মন্ত্রে ভাষার জ্ঞানিবন্ধর প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে আমরা দেখিয়াছি, জ্ঞানস্বন্ধপ ভগবান গুদ্ধসন্ত্রে জনক, উৎপাদক। তাব দিন্টায় মন্ত্রে আমরা দেখিতেছি, আমাদের হৃদ্মিহিত ভগবৎপূজোপচারক্রপ গুদ্ধসন্ত্র প্রহণ ক্রিন্ত্রিক তাবিদ্ধানিক প্রথমিন কবা ইইয়াছে। তিনি গাহাব উৎপাদক, তিনি হাতা আমাদিগবেশ

র্বনিয়াছেন, তাহাই তাঁহার চরণে নিবেদন করিবার সৌতাগা লাভ করিতে পারিলে আমরা ফ্লভার্ব। যাহাতে আমরা এই দৌভাগ্য শাভ করিতে পারি। মত্রে তাহার অভ প্রার্থনা করা ছইয়াছে॥ (১ অপ্টক--- ৪ প্রাপাঠক--- ২৭ অমুবাক )॥

# অফাবিংশঃ মন্ত্রঃ ৷ ( প্রথম: অষ্টক:। চতুথ: প্রপাঠক:। অরাবিংশোহনুবাক: )। ছবিরদি হারিধােজনো হর্ব্যোঃ স্থাতা বজ্রস্ত ভর্তা পুশেঃ প্রেতা ক্তম্ম তে দেব সোমেইযালুয়ঃ স্তুত্তোমস্ত শক্তোক্থস্ম হরিবভং গ্রহং গৃহামি হরীঃ স্থ হয্যোদ্ধানাঃ সহসোশা ইপ্রায় স্বাহা॥২৮॥ भन-भाठे: I क्तिः। कति। कातिरयासन देशिकाति—स्यासनः। द्याः। खाजा। तस्त्रः। खाजा। शुरद्धः। ८প্र<u>ाजा ज्ञा ७ । ८७ । ८</u>४व । ८ । रहे । इहे वक्ष हे उहे <del>। ।</del> वक्षाः। স্তত'স্তামতোতি স্তত—ন্তোমগ্র। শব্যোক্থতোতি শত্ত—উক্ণশু।

হারবস্থমিতি হার – বক্তম্। গ্রহান। হরী:।

ধি । বিশিল্প । বিশিল্প । বিশ্ব । বিশ

\* \* \*

#### ৰশামুদারিণী-গাখা।

- (ক) হৈ দেব । তং 'হরিঃ' (পাপহারক: ) 'অসি' (ভবসি ); অপিচ 'হারিযোজন:' (হরিং, পাপহারকং যুনক্তি ইতি—হারিযোজন:—স্তগ্বৎপ্রাণক: ইতি ভাব: ) ভবসি ইতি শেষ:।
- ্থ) ছে দেব। ছং 'হর্ষোঃ' (পাপনাশিকারা: শক্ত্যাঃ) 'স্থাতা' (প্রতিষ্ঠাপয়িতা) ভবদি ইতি শেষঃ।
- ্গ) ছে দেব ় বং 'বজ্ঞ' (রক্ষাস্ত্রস্ত ) 'ভর্জা' (ভরণকর্তা, পোষকঃ) ভবসি ইতি শেষঃ।
- ্ব) হে বেব ! খং 'প্লো:' (জ্ঞানকিরণ্ড ) 'প্রেডা' (প্রেরছিডা, প্রাজ্ঞানদায়কঃ ইডার্থ: ) ভব্দি ইতি শেষ: ।
- (৩) 'দেব গোম' ( সত্ত্বরূপ হে পরমদেব ! ) 'ইপ্টেম্জুব:' (ইপ্টপ্রাপকস্ত ) 'স্কৃতস্তোমস্ত' (তোমৈ: আরাধিতত ) 'শতোক্পত্ত' (বেদমদ্ধৈ: আরাধনীয়ত্ত) 'ক্তত্ত ওে প্রদিদ্ধত তব ) 'হিরবস্তং' (পাপনাশকশক্তিযুত্তং) 'গ্রহং' (দানং) 'গৃহামি' (গ্রহীতুং শ্রুবানি)। প্রার্থনামুলক: অরং মন্ত:। বরং শুদ্ধসত্তত্ত পর্যক্ষলং লভেমহি—ইতি প্রার্থনামা: ভাব:॥
- (5) 'হর্ষো: ধানা' ( হে পাপনাশিকয়ো: শক্ত্যা: ধারকা:, হে পাপনাশিকাশকিলায়কা: সমৃত্রয়:!) 'সহসোমা:' ( গুদ্ধসন্ত্রমহিতা: ভূথা ) যুয়ং অত্মাকং 'হয়ী:' ( পাপনাশকা: ) 'য়' ( ভবত )।
- (ছ) 'ইক্রার স্বাহা' (ভগবতে ইক্রাদেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্থ: জ্বাকং পুজোপচারং ভ্যুদ্ধিত গছতু ইতি ভাবঃ)। বয়ং ভগবংপুরাপরায়ণাঃ ভরেম—ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রণাঠক—২৮ অনুবাক)॥

\* . \*

#### বঙ্গান্তুবাদ।

- (ক) হে দেব! আপনি পাপহারক হয়েন; অপিচ, ভগবৎ-প্রাপক হয়েন।
  - (খ) হে দেব! আপনি পাপনাশিকা শক্তির প্রতিষ্ঠাপয়িতা হয়েন।
  - (গ) তে দেব! আপনি রক্ষান্ত্রের পোষক হয়েন। কৃষ্ণ যজুর্ব্বেদ—৫৭—(৩৮)

- (ঘ) হে দেব! আপনি জ্ঞান-কিরণের প্রেরয়িতা অর্থাং পরাজ্ঞান-क्षायुक श्रुव ।
- (৬) সল্প-স্বরূপ হে প্রমদেব! ইফিপ্রাপক, ভোমের দারা আঁরাধিত, বেদমন্ত্রের দারা আরাধনীয় প্রাসিদ্ধ আপনার পাপনাশকশক্তিযুত কান যেন গ্রহণ করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই -(য,—আমরা যে্ন শুদ্দদত্ত্বের পরমমঙ্গল লাভ করি)।
- (চা হে পাপনাশিকাশক্তিদায়ক সন্ধৃতিসমূহ! শুদ্ধসন্ত্বসমন্ধিত হইয়া ্তোমরা আমাদের পাপ নাশক হও।
- ছ) ভগবান্ ইন্তুদেবের জন্ম অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ম আমাদের পুজোপচার তাঁহার উদ্দেশে গমন করুক ৷ (ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবৎপূজাপরায়ণ হই )॥ ( > অফক-৪ প্রপাঠক-২৮ অমুবাক ) 🖡

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্যা-কৃতং )।

কল্ল:-- "পরিধিষু প্রকতেষ দ্বেতা ছারিযোজনং গৃহাতি উপদামগৃহীতোহসি হরিরসীতি দ্রোণ-কলদেন সর্বমাগ্রমণং গৃহাত্বা ল সাদমতি ক্রীভিদ্ধানাভি: শ্রীত্বা হরী: স্ব হর্ণ্যোদ্ধানা ইতি ব্যট্ট ক্লভাপুবষ্টকুতে হয়। হরাত ভক্ষমৃ" ইাত ।

পাঠন্ত- ত্রিরদি হারিযোজনো হধ্যো: স্থাতা বছত ভর্তা পূরে: প্রেডা ডত তে দেব পোমেষ্টবজুব: অভভোষত শভোক্ণত হরিবস্তং গ্রহ: গৃহামি হনী: দ্ব হর্যোদ্ধানা: সহসোমা ইন্দ্রার স্বাহা॥" ইভি॥ ছে সোম স্থং হরিরদি হরিতবর্ণোহদি। হরিতম্পং যু**নজীতি** করিবোলন ইক্রন্তত সম্বনী সারিযোজন:। ইক্রদেবতাক ইতার্থ:। হর্যোদ্ধরো: স্বাচা হরিত্যামখাভ্যাং যুকে রথে তিষ্ঠতীত্যর্থঃ। যজপীক্র এব রথে তিষ্ঠতি তথাংশি তদীয়ভাং প্রোমোহপি ভিঠ গ্রাপ্রবাতে। ইক্রেণ পেয়ভালিক্রাভেলেন বক্রন্ত পোষক:। পৃত্রিকরং ভক্ত েশ্রতা যাপদাধনহারেণ প্রেরয়িতা। হে সোম দেব তভা তে তাদৃশভা তব সম্বন্ধিনং গ্ৰহং গৃহ্লামি। কীৰুশম্। হরিবভমিক্রদেশতাকম্। কীদুশভা। ইষ্টফ্কুমঃ। ইষ্টং বক্ত-সাধনত্বেন প্রযুক্তং গ্রহণসাধনাধিমন্ত্রপং বজুর্বস্ত সোহয়মিষ্টবজু:। স্বতালির্ৎপঞ্চদশস্তাদলৈক-विश्मनामकाः (छात्रा यष्ट्रार्या) खठःखामः। मखानि छेक्थानि अछेगासानित्कवनामक्रचणीय-বৈশ্বদেবাগ্নিমাক জনামকানি শস্ত্রাণি বস্তাসো শক্তোক্থা। ভৃষ্টাত গুলা ধানাঃ। হে ধানা বুরং হর্য্যে রক্তরগবাহক। খয়ো: সম্বন্ধিতেন হ্রীইরিশকার্থেন রুঢ়াঃ স্থ। সোমেন নিশ্রিতথাৎ স্হসোমা: স্ব। তাদৃশ্মিদং হবিরিক্সায় স্বাহা ত্তমস্ত ॥

হারিবোজনগ্রচবিধিমর্থবাদেনোলমতি—<sup>শই</sup>জো যুত্তমতস্তত শীর্ষকপালমুদৌজৎ স জোপ-কল্লোছভগতপাৎ দোনঃ সম্প্রবং স হারিবোজনোহভবং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ পা০ ৯ ) ইতি ! উদৌক্ত্তানম্ভবং। তথাদ্বুত্রশিরসো নিজানাদ্যেণকর্নাং স্তঃ সোমরসোঃ হারিবাজননাহতবং। তথাদ্যেক্রশেরসা নিজানাদ্যেণকর্নাং স্তঃ সোমরসোঃ হারিবাজননাহতবং। তথাদ্যেক্রশেন হারিবোজনং গৃহীয়াং॥ ধানামেলনং বিধন্তে—"তং ব্যচিকিং—
সক্ষ্বানীও মা হোষাওমিতি সোহ্মতত মজোয়ামামাদ্ হোয়ামি যন হোয়ামি বজবেশসং
করিয়ামীতি তমপ্রিছত চোকুন্ সোহিমিরবাল ম সামন্ হোয়াসীতি তং ধানাভিরপ্রীণান্তশু
শৃতং ভূতমক্ষেত্রজানাভিইারিয়েজনন্ প্রীণাতি শৃতবার শৃতদেবনং ভূতং জুহোতি" (সংক্রাও প্রত্থেত ক্রাও প্রত্থেত ক্রাও প্রত্থেত বিধানি স্বাভিন্ন বিধান করিছা। ন হোয়াসি মা হোয়াস মা হোয়াস মা হোয়াস মা হোয়াস মা হোয়াস মা হোয়াস মা হোয়াম করিছা তামমনকর্ম। ন হায়াস মা হোয়াম করিছা ক্রাও প্রত্থেত ক্রার্জান বিধান প্রত্রেত প্রত্থেত বিধান করিছা বিধান ক্রার্জান ক্রার্জান বিধান করিছা বিধান

স্বনীয়ন্ত পশোঃ পরিধিষু প্রস্তেষ্ হারিয়োজনকাল ইত্যেত্রিধন্তে—"ঝক্লামে বা ইক্স করী সোমপানো তরোঃ পরিধর আধানং খলপ্রস্তুত্য পরিধীঞ্চ্যাল স্তরাধানা ভ্যাং সাদিং প্রায়ক্তর অক্স ত্য পরিধীঞ্চ্যাল সিন্ধানা ভ্যাং সাদিং প্রায়ক্তর অক্স ত্য পরিধীঞ্চ্যালি নিরাধানা ভ্যাংমান ঘাদং প্রায়ক্তি" (সং কা ক ও প্রক ক ৯ ) ইতি। ক্ষুদামবেদাক্তরাবিক্স তারো। তাবপার গোমং পিবতঃ। অত প্রব হুর্ঘোর্কানা ইত্যুক্তন। স্বনীয়পর্যক্ত্তা যে পরিধ্য়েছ গ্রাং পরিত আর্ত্য তিষ্ঠিতি তে ত্রোরগ্রের ধানম। আধীয়তে সুখে প্রক্ষিপ্যতেহ্যাং নিয়ন্ত্রমিতাধানং খলানম্। মুখতান্তর স্থিতাধানং খ্যাবর্ষয়ে ভ্যাংমান ভ্যামান ভ্

নাজাধবর্যার্ছেনিঃ কিং তৃয়েত্রিতীমুমর্থং বিধত্তে—"উল্লেভা জ্গোতি যাতয়ামব হেংছাধর্মাঃ অগান্ধতো বনধর্মার্জ্ভ্রাজ্ঞা বিমৃতং পুন্মুনজি তাদ্দেল তং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫
আ০ ৯) ইতি। এত জিন্কালেহধর্মার্মাথ অগান্ধতঃ আধীনগতিঃ কৃতঃ প্রধানপ্রচালাং সমাপ্রজেন পারতজ্ঞান্তান্ত্রাদয়ং গতনার দ্রপ ইব। তথা সভাধর্যোহোমে বিমৃত্তক বলী দিক্তা
প্রান্তত্ত প্নঃ শকটে যোগ ইব ভবতি॥ গৃহীতত্ত হারিলোজনতা হোমাং পৃর্বং শিরদি শারণং
বিশত্তে—"শীর্ক্রধিনিধার জুলোতি শীর্ষ্তো হি ফ সম্ভবং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ জ০৯)
ইতি। অল্ল ক্রেম্—"বহুরীভিদ্ধানাভিঃ শ্রীত্বা শীর্ষরধিনিধারোপনিক্রমাণ ইতি॥ কোমকালেবালাবণদেশাদীবং প্রত্রে বলনং কৃত্বা হোত্রামিতি বিধত্তে—"বিক্রমা জুলোতি বিক্রমাণ
হীজো ব্রম্থন্যক্রম্বা (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ জ০৯) ইতি॥

ভক্ষণকালে হারিবোজনধানানাং মাদসং চর্কাণং বিগত্তে—''পণবান' গৈ কারিয়োজনীর্থং' সংভিন্যালয় এনং পণবে। ভূঞ্জ উপ তিঠেরজন সংভিন্যালয় এনং পশকাহভূঞ্জ উপ তিঠেরজন সাদকালয় এনং পশকাহভূঞ্জ উপ তিঠেরজনসা সং বাবত উভয়ং করেতি বহক এবৈনং পশবা ভূলজ উপ ভিঠেকে' ( সংভ্রাভ ৬ ৩০ ৩ ৩০ ১) ই.ভ। পশুপ্রাধ্যি:হভূতাদ্ধানাঃ পশবা। সংভিন্যালটেয়া বাওয়ে দি ভ্রাভ কভিচিদেব পশব এনং বজমানং কারণানাদিতিঃ পালয়ঙ্ক প্রাপ্ত্রুয়া। জসত্তেদে বছরঃ প্রাপ্ত্রুবজোহিপ কীবানিভিন পালয়িছ। মানসচর্কাণে ভূ সভ্রেবনমসভোষনং চেত্যভর্জা বছরাং পশুনাং নার্মন্থ নার্মি কীরাদিরাহিত্যম্য উয়েত্হত্যাতং ছত্পেনং সর্বে চক্ষিত্রু—

মুদ্রেত্রস্থজামণেকেররিতি বিধন্তে—"উল্লেডর্ম্পহবমিচ্চন্তে ব এব তক্ত সোমপীওপ্তমেবাক ক্ষতে" ( সং॰ কা॰ ৬ প্রাণ ক অ ৯ ) ইতি ॥ সর্ব্বভক্ষিতাবশেষাণাং জ্যোগকলাগতগোমানাং নিনরনং বিধন্তে—"উত্তরবেত্বাং নি বপতি পশবো বা উত্তরবেদিঃ পশবো হারিক্ষেন্সনীঃ পশুদেক পশ্নু প্রতি ঠাপয়ন্তি" ( সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ৫ অ ০ ৯ ) ইতি ॥

গ্ৰহহোমে পৰিসমাথ্যে সতি গ্ৰহান প্ৰশংসতি—"গ্ৰহায়া অনু গ্ৰহা: পশবঃ প্ৰ জায়ত্তে" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৫ অ৽ ১৽ ) ইণি॥ এতদেব বিশাষ্ট্রাভি—"উপা৺্খন্তর্যামাবজ্ঞাবরঃ শুক্রামস্থিনো পুরুষা ঋতুগ্রহানেকশকা আদিতাপ্রহং গাবং" (সং- কা- ৬ প্র- ৫ আ ১- ) ইতি। আদিত্যগ্রহন্ত পবাং চ সাদৃগ্রপ্রকটনেন গ্রহমত্ন গবাং ক্লোপ্পাদক্ষতি—''আদিত্য-গ্ৰহো ভূমিষ্ঠাভিশাৰ ভিগ্ৰহতে জন্মালগাৰ: পশুনাং ভূমিষ্ঠাঃ" ( সং- কা - ৬ প্ৰ- ৫ অ - ১ - ): ইতি। কলা চন স্তরীশ্বনীত্যাদিকা ঋচো ভূমিঠা:॥ উপাংশুগ্রহমমু জাতানামজানাং গ্রহেক সহ ত্রিস্থামাং দর্শয়তি—"ব্জিক্পা৺্ভ৺্হত্তেন বিগ্রাতি ভুসান্দৌ ত্রীনজা জনমতি ° (সং◆ কা•৬ প্র•৫ অ• ১•) ইতি। স্বৌৰা বীম্বা ন তু ত্রিভাোহধিকমণতাং সা সহ জনরতি॥ स्वान्त्रशास्त्रहरू मह्माठकमःथाविष्महर्या न अन्त्रस्वाद्यस्य कान्नयानामधीनाः ज्विकेक यून-পদ্যক্তমিত্যাহ—"অথাবরো ভূরদীঃ" ( দ: • কা • ৬ প্র • ৫ অ • ১ • ) ইতি ॥ অথ কথঞ্চিদা-গ্রমণনোম: ক্রীমেত তদা দ্রোণকলশান্তদা হণং বিধত্তে—"পিতা বা এর বদাপ্রমণ: পুত্র: কলশো ষদাগ্রহণ উপদক্তেও কলশালগুহ্লীয়াম্বধা পিতা পুত্রং ক্ষিত উপধাবতি তাদুগের তৎ' (সং• কা॰ ৬ প্র• ৫ অ• ১• ) ইতি। প্রথমোৎপল্লদাগ্রহণ: পিতা। পশ্চান্তাবিতরা কলশঃ পুতা। ক্ষিত: ক্ষীণবৃদ্ধি:। উপধাৰতি জাবনাৰ্থমুণদৰ্পতি॥ কলশদোমক্ষমে বৈপরীত্যং বিধত্তে—"যৎ কৰণ উপদক্ষেদাগ্রহ্বণাদ্য হ্রীয়াষ্ঠথা পুত্র: পিওঁরং ক্ষিত উপধার্বতি তাদুদেব তৎ' ( নং তকা ৬ প্র ৫ অ০ ১০ ) ইতি ৷৷ কলশন্তায়ং এরেংপি দর্শর্মতি—''হাক্মা বা এয ্ষজ্ঞত যদাগ্রমণো যদগুলো বা কলশো বোপনস্তেদাগ্রমণালা হীয়াদাত্মন এবাধি যুজ্ঞং নিষ্করোতি' (সং•কা• ৬ প্র• ৫ অ• ১•) ইতি। যজ্জমধাবর্তিবাদাগ্রয়ণো যজ্জপ্রাহস্মা। দৃষ্টাস্তব্দেন ক্ষাশস্ত পুনরুপাদানম। নত্তং যজ্জমনেন প্রহণেনাহত্মন উপরি পুনঃ সল্ধাতি ॥

পুরোক্ষচং প্রহণং দাদনং চ ক্রমেণ প্রশংদতি —''যৎ পুরোক্ষচমান্থ যথা বক্তদ আঞ্চরতি তাদু-গেব তম্বাশুগ্রহং গৃহাতি যথা বক্তদ আন্ধ্রন্ত প্রাহ্ম তাগুগেব তম্বৎ দাদরতি যথা বক্তদ উপনিধায়া-পক্রামতি তাদুগেব তং'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১০ ) ইতি। উপধানগৃহীতোহসীতোতসাং र्व्यतः भेठामानकामा वादा जृत्व जामिका भूदताकक्। वज्रत्म क्ष्यव्यात्रः वाकामा जामिकाव। यथा লোকে ধনিকামোপায়নমান্ধতা ভবেক মনেতৃত্ত্ব পুরতে। নিধায় গছান্তি তথা পুরেকিলানিতারং অষ্টব্যম্॥ वङ्गामनी निन्मतिय পুরেরজ্বান প্রান্ত প্রশংসতি—"যদৈ যজ্জপ্র সামা যজুবা ক্রিয়তে শিথিলং ভক্তৰ্চা তত্ত্ং পুরস্তাক্পবানা যজ্বা গৃহত্ত উপরিপ্তাক্রণবানা অচা যক্তত ধুইতা" ( সংক কা ে ৬. এপ্ত ৫ আছে ১০) ইভি। যজ্ঞসম্বন্ধি যদকং যজুংসামভ্যাং ক্রিয়তে তদ্ধি শিথিলমিক। বেলেকু নর্বতে বিশ্বাসায় তদেতদূচাহভূতোমতাচ এবোলাহরণাও। উপথামগৃহীতোহস্তর্যক্ত মঘণার-ভ্যাদিমত্ত্রৈ ক্ষালা: প্রভাত্পবামা:। আ বায়ো ভূষেত্য।দিভিত্পরিষ্ঠাত্পবামা:। ভত্র যজুকো দাট বিশ্বস্থানপূৰ্বজন্। ঋচজা কৰমেক দৃঢ়জায় তৎপুৰ্বজন্। তথ্ভয়ং যজভা গুট্ডা ভবতি। সোমপাত্রাণি প্রশংসিতৃং বেধা বিভক্তি—"প্রান্তানি পাত্রাণি যুক্তান্তে নাজানি" (সং• কা• ৬। প্র- ৫ অ - ১১ ) ইতি। কানিচিৎ পাতাণি প্রকর্মেণ যুক্তান্তেহ মুখীয়তন্ত পুনরীবর্ত্তান্ত ইতার্থ: । ৰথা—উপাংখন্ত্র্যামপাত্রয়োঃ প্রাক্তঃসবনে প্রযুক্তয়োঃ পুনস্থ,ভাষসবনেহাপ প্রফ:গাঃ। "যহপা৺্-ভূপাত্রেশ পাত্নীবভ্যাগ্রনাকা হাতি" "অন্তর্ধ্যামপাত্রেশ সানিক্রমাগ্রনাকা হাতি" ইত্যামতে-খাং। অভানি ভূ নাহৰঠান্তে কিং ভূ সকুদেবামুখীয়ন্তে। তত্তথা—বিদেবতাগ্রহাদীনি, তেষু সক্ষমন্ত্ৰিতেষু স্বৰ্গজয়ঃ॥

আরতেবেতলোক জয় ইতি প্রশংসতি "য়নি পর চানানি প্রায়াতিং মুনেক তৈলোঁক মজি আরতি পরাতিব হুলোঁ লোকো বানি পুনং প্রয়ুজাও ইমনেব তৈলোঁক মতি জয়তি প্নংপুনরিক হয়ং লোকং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১১) ইতি। পরচানাভানির্জ্ঞানি। অগং পরাতিশ্রামারত ইক। অর্গে স্কিতভাগি পুনর্জনাস্তর্গণি বর্গং প্রায়্রুলানারত রেল প্রশাস্তর্গণি বর্গং পরান্তরেল প্রশাস্তর্গণি স্বাজ্ঞানি ব্রাজানি ব্রালি ব্

শল্পং প্রশংসতি—"বো বৈ গ্রহাণাং নিদানং বেদ নিদানবান্ ভবত্যাঞ্চামত্যুক্থং তবৈ গ্রহাণাং

নিলানং বছুপাত ভূ পত সতি তছুপাত খুলুপানছে।বৃহ্ কৈ ভাকি ত্রেরাং প্রচাণামে তকৈ প্রহাণাং নিলা-अर य এবং বেদ নিধানবান্ ভবঙ্কি' (স্ং০ কা০ ৬ প্র০ ৫ অ০ ১৯) ইক্তি। আঞ্চমিত্যুক্থমালা প্র-উগাদিনামকং শত্রু, প্রশংসাধারা গ্রহাত্তান প্রবে জক বাদ্গ্রহাণাং নিদানং মূলকারণম্। ভদে-ভত্যোবেদ দ নিদানবাংশ্চিরজাবিভিন্মাতাপিতৃ সামিভিঃ সংযুক্তো ভবতি। শত্রেলপি বৃত্পাং ত नक्टर जन्द्रक्षा रहा निमानः, वहरेक अणि उदयोः मर्स्वयाभिर छावः विदश्यः जानट छारे जिल्ला ফলম্ ॥ স্থালীবারব্যক্রপং ছব্দ প্রশংসভি—"বো বৈ গ্রহাণাং মিথুদাং বেদ প্রা প্রক্রমা পশুভি-প্রিপুনৈজ্ঞারতে স্থালীভিরতে গ্রহা গৃহত্তে নামনোরক। এককৈ গ্রহাশাং মিপুনং ব এবং বেদ প্রঃ প্রকল্প প্রভিদ্মিপুনৈর্জ যতে" ( সং - কা - ৬ প্র - ৫ অ - ১১ ) ইভি। আগ্রন্থানিত্র হাঃ জীরপার্য কর্ম মার্ছ। লীভিগৃ হাজে। উপাংশ জগ্যানা দিগ্রহান্ত পুক্ষানপৈর্বায় গৈ:। বেদনে তু নমুখ-মিপুনৈ: পশুমিপুনৈন্চ প্রকারতে যুক্তেন ভবতি। যা এবং বেলেতি পুনরভিধানমুপসংহারার্থম।

অধ স্বনীয়পুরোডাশালিধতে — "উল্লেখ্টুঃ সোন্দভ; ক্তাহপিবৎ স বিল্পুত্যাক্ত্ প ক আল্লার-मण्र माविन्मर দ এতানকুদ্বনং পুরে ভাশানপশুভালিববপত্তৈর দ আয়ার্যন্মণমকুরুত তথাদকু-স্বনং প্রোডাশা নিরুপাজে ত্রাবমুস্ননং পুরোডাশানাং প্রান্তীয়ারাক্তরে বছরমণং কুরুতে নৈন্ত লোমোহতি প্ৰতে" (সংক্কা ৬ প্ৰক্ত অক্ ১১) ইতে। ই: স্থা বিশ্বরুপাভিধে ছটুঃ পুত্তে হতে সতি কুপিতজ্ঞী বিনেশ্রং সোম্যাগং কর্ণু প্রবৃত্তসানীমিল্লো ১ ভীষ্ণা কলাদেবা-পিবং। স ইক্স: সহসা পীতত সোমতোদরমব্য ইতত্ততো বিধাবনাদ্যাচছ কিবধার্তিমাপ্নোং। তেনাংওঃ দ ইক্র বাঅনি স্বথং নালভত। ততলিখণি সবনেযু দবনীয়পুরোডাশৈ: স্বধং প্রাপ্রবান্। তক্ষাৎ পুরোডাশারিজপ্য তচ্ছেষ্ডকণেন স্থং ভবতি। সোমণ্টেনং নাতিপ্রভে নেতন্তঃ সঞ্চারেণ বাধতে ॥ তেষু স্বনীয়পুরোডাশেষু পঞ্জুব্যবিধিমধ্বাদেনোরয়তি — <sup>প</sup>এক্ষবাদিনো বদস্তি নর্চচা ন বজুবা পঙ্ক্তিরাপ্যতেহও কিং বরুত পাঙ্কের্মিতি ধানাঃ করভঃ পরিবাপঃ পুরোডাশঃ প্রভা তেন পঙ্জিরাপাতে তহুজত পাঙ্কেত্ম্" (সং≁ কা ৬ প্র০ ৫ জন ১১) ইতি। পঞ্চলরা পঙ্কিরিভাায়নাথ পঞ্চনংখ্যাযোগেন পাঙ্কুত্বং ৰক্তব্যম। ৰচো বজুবোৰা নাক্তি কাচিনিয়তা প্ৰসংখ্যা। ন চ মা ভূং পাঙ্কত্বামতি ৰাচ্যম। পাঙ্জো যজ্ঞ ইতি দৰ্বতো দেবায়ণাও। আতঃ কিং পাঙ্কু রনিজি প্রশ্নং। ধানাদিদ্রব্যেষু নির তরা পঞ্চদংখ্যায়া পাঙ্কত্বমিত্যুত্তরম্। ভ্রষ্টা ধানাঃ। আরাসংযুক্তাঃ সক্তবঃ করম্ভঃ।. 

#### অথ নীমাণসা।

্তৃতীয়াধাবিদ্য পঞ্চমপালে চিত্তিতম্—"কিং দ্যাক্তমদিনামের ছারিযোজনভক্ষণম্। সর্কোবাং বাং প্রিমন্তেরাং পূর্বেবাকোন সল্ল এঃ ॥ লিপাতে সর্ব্ধ এবেতি ছারিলোগন । কাতঃ। প্রাবস্ত তোহণাতি ভক্ষতমসিত্মকারণম্" ইতি॥ হরির স হারিষোঞ্জন ইতানেন মান্ত্রণ গৃভ্যাণো প্রহো হংরিবোকন:। হোত্ত্রকাদয়-কমসিন:। বস্ত চতুর্ণাং হোত্ ণাং মধ্যে চতুর্থো গ্রামকান্তি নালো চমগা। তত্ত চমলিনামেক হারিধোজন ভক্ষণম্। কুডঃ। বথাচমসমস্তাংশুচমলাধশুচমলিনোঃ ভক্তবন্তি, অবৈত্তত হারিযোজনত সর্বা এব লিক্ষক্ত ইত্যক্ত পূর্ববাকো চর্মাসনাং সমিছিতত্ত নোত্তরবাকো সর্বাপ্রেন তেয়ামেবাভিধাতব্যহাৎ। অতো নাত্তি আবস্তভত্তত্ত ভক্ষ ইতি আমেও

জ্ঞমঃ—অথশপ্ৰেনবকান্ত্ৰেণ চ চন্দিনাত্ৰশকানপোই বাকেনে বিহিত্ত সৰ্বাভক্ষণত সন্ধিধিমাজেৰ সংক্ষোচাৰোলাদন্তি গ্ৰাবস্তুতোহণি ভক্ষঃ। তন্মাচন্দ্ৰস্থান ভক্ষণে কারণম্ম ২৮॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্যাবিশ্বচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজুর্কেদীয়টভত্তিরীয়-লংহিতাভারে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকেইটাবিংশোহম্বাক: ॥ ২৮ ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

এই অনুবাক সাত্টী মন্ত্রে বিজ্জা। প্রথম চাবি মন্ত্রে ভগবন্যহিমা বিবৃত চইয়াছে। প্রথম সাত্রের অর্থ—ভগবান্ পাণহারক, তিনিই আমাদের মোকপ্রাপ্তির অর্থাং উছার চরণপ্রাপ্তির উপায় করিয়া দেন। তাঁহাব সম্বন্ধে বলা চইয়াছে,—'হরি: অসি' 'চারিবোজন:'। প্রথমতঃ 'হরি: অসি' অংশেব বাখ্যার আলোচনা করা বাউক। 'হরি:' শক্ষ হরণার্থক 'হুণ ধাতু নিজ্রে। বিনি মানবের সকল পাণতাপ ছংখলৈত হরণ করেন, তিনিই 'ছরি:' নামবান্য। এই অর্থেই 'হরি: অসি' অংশ বাবহুত হইমছে। 'হারিবোজন:' পদের অর্থ—ঘাহা আমাদিগকে পাপহারক দেবতার সহিত সংযুক্ত, মিলিত করিয়া দেয় তাহাই 'হারিবোজন:'। জগবান্ নিজেই এই ব্যবহা করিয়াছেন। মানুষ যাগতে তাঁহার চরণে পৌছিতে পাছে তিনি তাহার উপায় বিধান করিয়াছেন। মানুষ ত্রাগতে তাঁহার চরণে পৌছিতে পাছে তিনি তাহার

খিতীর মন্ত্রের ভাব আছেও পশ্মিনার। তাছাতে বলা চইরাছে যে, ভগবাদই মানবের মধ্যে পাপনাশের শক্তি—রিপুঞ্জরের ক্ষমতা প্রদান করেন —প্রতিষ্ঠিত করেন। মাধুর যদি উপযুক্ত ভাবে শক্তি বিকাশ করিতে পারে, সেই মহতী শক্তির পরিচালনা করিতে পারে, তাছা হুংলে 'সে রিপুজ্যী হয়। ইহাই মন্ত্রের প্রতিপাত বিষয়।

ভগবান্ মানুষকৈ দ্বিপুনাশিকা শক্তি প্রদান কবিয়াছেন, আবাদ্ন তিনি নিজেও তাহাদের মঙ্গলের ক্ষন্ত রক্ষান্ত স্থাপন হতে ধারণ কবিয়া আছেন। তিনি 'বক্সন্ত ভত্তা'—রিপুনাশক আব্রের পোষণকর্তা। অর্থাং দ্বিপুবিনাশের ক্ষন্ত তিনি রক্ষান্ত ধারণ করিয়া আছেন। মানুষ ত্বৰ্বল, তাহাকে যে শতিদ্ব অধিকাদী করা হয়, তাহা দ্বিপুর্বের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে। আবার মানুষ নিক্ষের ক্রটীবশতং সেই শক্তিদ্ব সমাক্ বিকাশ দাধন করিতে পারে না। সেই জন্তই ভগবানের বক্স অন্তর্বিনাশের ক্ষন্ত প্রধানন হয়। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'বক্সনা ভর্তা'।

চতুর্থ মন্ত্রের অর্থ আরও উচ্চভাবমূলক। চতুর্থ মন্ত্র বলিভেছেন,—'পৃল্লে: প্রেভা'—
জ্ঞানকিরণের প্রের্মিতা অর্থাৎ পরাজ্ঞানদারক। 'পৃল্লি' শক্ষ কিরণবাচক, ভগবানই
পল্লাক্ষাদের অধিপতি, জ্ঞানস্থরূপ দেবতা—তিনিই বানবের হৃদত্বে বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রদান করেন,
তাঁহার প্রেদ্ধ দেই জ্ঞানলোকেই মানব আপনার গন্তব্য পথ জ্ঞানিতে পারে, বুঝিতে পারে।
ভাই জ্ঞানদাতা বলিলা সেই পরম দেবতার মহিমা প্রকৃতিত হইতেছে।

ত্র প্রথম মন্ত্রের সংৰাধ্য বিষয়—ভক্ষসম্বরূপ। এই ওক্ষসম্বকে টিইযজুবঃ' 'স্বভাস্তামস্ত' আছতি বিলেবণে বিলেষিত করা ইইয়াছে। ভক্ষসম্বরূপ ভগ্নানের প্রমদান যেন আমিয়া প্রহণ করিতে পারি, মন্ত্রে তাহাই প্রার্থনা করা হইছাছে। গুরুসত্তের বান – মুক্তি। স্বতরাং প্রোক্ষভাবে আলোচা মন্ত্রেব প্রার্থনা--- মৃক্তিরই প্রার্থনা।

ষষ্ঠ মন্ত্রে একটা পদ আছে—'ধানাঃ'। ভাষ্যকার ভাছার অর্থ করিয়াছেন— 'ভৃষ্টাস্তপুৰ:। কিন্তু হঠ ৎ এথানে 'তণ্ডুলের' কোনও প্রয়োজনিয়তা নাই, এবং এখানে 'ভঙ্ল' অর্থ করিলে মন্ত্রার্থের পৌর্ব্বাপ্যা বা সঙ্গতি রক্ষিত ছব না। আমরা মনে করি, ধারণার্থক 'ধা' ধাতু চইতে 'ধান' শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। স্কুতরাং 'হর্যোঃ ধানাঃ' পদন্বরের অর্থ হয়—'পাপনাশিকাশক্তিদায়কা:'। উক্ত বিশেষণ পদদদ সংঘাধনে ব্যবস্থাত ছইয়াছে। সংখাণ্য বিশেষ —সৰ্ভিসমূহ, যাগা আথাদের শক্তিকে ধারণ করিতে পারে। সৰ্ভি শক্তি ধারণ করিতে পালে, বাহাতে আমাদের প্রবৃত্তিসমূহও আমাদের পক্ষে পাপনাশিকা হয়, মন্ত্রে ভাহারই প্রার্থনা পরিবৃষ্ট হয়।

সপ্তম মল্লের ভাব এই যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ভগৰানের চরণে পৌছায়, যালাতে আমর। সংযুক্তরপে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত ছইয়া মুক্তিশাভে শন্থ হই, ইচাই প্রার্থনার সারমর্ম॥ (১ হট্টক—৪ প্রপাঠক—২৮ অমুবাক।)॥

ঊনত্রিংশঃ মন্তঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। উনতিংশে। সুবাক:। ) অগ্ন আয়ুত্ধি প্রদ আ হবোর্চ্ছনিষ্ণ চ নঃ। আরে এষ তে যোনিরগ্রে স্থা তেজস্বতে ॥ ২৯॥ পদ-পাঠ:। অংগা আয়্দ্যি। পবসে। এতি। হবে। উৰ্জন্। ইবন্। চ। নঃ। আবে। বাধসা অজুনাম। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্যাম-গৃহীতঃ। অসি। অলুরে। তা। তেজস্বতে। এম:। তে। যোনি:। তথকো যা। তেজস্বতে ॥২৯॥

```
ত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।
     ( প্রথম: অষ্টক:। চছুর্থ: প্রপাঠক:। তিংশোহসুবাক: )।
।
উতিষ্ঠনোজনা সহ পীতা শিপ্ৰে অবেপয়ঃ। নোমমিক্স চৰ্ষ্
      । ।
স্বতম্। উপযামগৃহীতোহদীক্সায় ছোজস্বত এষ
           তে যোনিরিক্রায় হোজস্বতে॥ ৩০॥
                        পদ-পাঠ:।
উতিষ্ঠিরিত্যং—ডিষ্টন্। ওজ্সা সহা পীড়া। শিপ্রে ইতি। অবেশরঃ।
 গোমন্। ইক্র। চন্ইভি। স্তম্। উপযামগৃহীত ইত্যুপবাম—গৃহীত:।
         অসি। ইক্রায়। খা। ওজস্বতে। এবং। তে।
           খোনি:। ইন্দার িয়া। ওজস্বতে ॥ ৩ ।॥
                   একত্রিংশঃ মন্ত্রঃ।
   (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একজিংশোহমুবাক:)।
 তরণিব্বিশ্বদর্শতো জ্যোতিফ্লদসি সূর্য্য। বিশ্বমা ভাসি
রোচনম্। উপযামগৃহীতোহিদি দূর্য্যায় ত্বা জ্রাজন্বত এয
    তে যোনিঃ সূৰ্য্যায় স্থা ভ্ৰাক্সম্বতে॥ ৩১॥
```

क्या-वक्र्यान-०५ (०३)

## পদ-পাঠ:।

তর্শি:। বিশ্বদর্শত ইতি বিশ্ব—দর্শত:। জ্যোতিষ্কৃদিতি জ্যোতি:—রুং। অসি।

শ্ব্যা। বিশ্বম্। এতি। ভাসি। স্নোচনম্। উপযামগৃহীত ইত্যুপযাম—

গৃহীত:। অসি। স্থ্যায়। ফা। ভাজস্বতে। এবং। তেখ

।

ব্যানি:। স্থ্যায়। স্থা। ভাজস্বতে। ৩১॥

দ্বাত্রিংশঃ মন্তঃ।

া প্রেণম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। মাত্রিংশোহ হবাক:)।

। ভা প্যায়ম্ব মদিন্তম দোম বিশ্বাভিরতিভিঃ।

ভবা ন: সপ্রথস্তমঃ॥ ৩২ ॥

•

পদ-পাঠ: ।

পাায়স । মদিরম । সোম । বিশাভিঃ । উতিভিরিত্যতি—ভিঃ।

ভব। নঃ। স্প্ৰণন্তম ইভি স্প্ৰথঃ—ভমঃ॥ ৬২ ॥

## ●ত্তরান্তিংশঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। তারস্থিংগোহ ছুবাক: )।

। । । এতি ক্ষাহভূদো তে কতি যে অপরীয়ু পশ্চান্।। ৩০॥।

পদ-পাঠ:।-

। । । । বি—উঞ্জীম্। উবলম্। মই্যাস:। আমমাভিঃ। উ<sup>ন</sup>্তু। প্রতিক - - - - -

। চক্লোতি প্রতি—চজ্যা। অভূর। ও-ইভি। তে। যন্তিএ --

! | যে। অপরীষু। পঋ¦ন্॥৩৩ ॥.

চতুব্রিংশঃ মন্ত্রঃ।

('অধন: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রশাঠক:। চতুদ্রিংশোহম্বাক:।)

ি জ্যোতিক্ষতীং তা দাদয়ামি ক্যোতিক্ষতং তা দাদয়ামি জ্যোতি--

। বিবিদং তা দাদয়ামি ভাষতীং তা দাদয়ামি জ্লন্তীং তা

শাদ্যামি মল্মলাভবন্তাং তা শদ্যামি দীপ্যমানাং: षा मानशामि द्राहमानाः षा मानशामाञ्च्याः प्रा गानग्रामि दृश्ष्काि विसर द्वा मानग्रामि (वाधग्रखीः স্থা সাদয়ামি জাগ্রতীং স্থা সাদয়ামি॥ ৩৪.॥ পদ-পাঠঃ। জ্যোতিমতীম্। খা। সাল্যামি। জ্যোতিজ্তনিতি জ্যোতি:—কৃতম্। ছা:। । । । সালয়ামি। জ্যোভির্বিদমিতি জ্যোতিঃ—বিদম্। আ । সালয়ামি। ভাক্ষতীম্। ছা। সাদরামি। অবস্তাম্। আ। সাদরামি। মল্মলাভবস্তীমিতি মল্মলা— अविश्वीम्। आ। जानवामि। कोलामानाम्। आ। जानवामि। द्वाऽमानाम्। था। नामश्रामि। व्यक्तवाम्। था। नामश्रामि। तृहाब्द्धााविष्यमिकि বুহৎ-জ্যোতিষম্। ছা। সাদ্যামি। বোধয়তীম্। ছাঃ।

়ী সাদরামি। কাগ্রতীম্। ছা। সাদরামি॥ ৩৪ ॥ - - - - পঞ্চত্রিংশঃ মন্ত্রঃ |:

( প্রথম: অষ্টক:। চভূর্থ: প্রপাঠক:। পঞ্চত্রিংশোহমুবাক: )।

প্রয়াদায় স্বাহাহয়াদায় স্বাহা বিয়াদায় স্বাহা দংয়াদায়

শাহোত্যাদায় স্বাহাহবয়াদায় স্বাহা শুচে স্বাহা শোকায়

স্বাহা তপ্যক্তৈ শ্বাহা তপতে স্বাহা ত্রন্মহত্যায়ৈ

**या**श मर्करेया याश ॥ १०० ॥,

পদ-পাঠ:।

জাবাদাবেতি প্র—মাদ'ম। স্বাহা। আয়াদায়েত্যা—হাদার। স্বাহা। বিমাদারেতি

वि—कामात्र। वाहा। मरबामारवि मर—धामात्र। वाहा। উकामारवजूार—

বাশার। আছো। অবয়াসায়েত্যব— য়াসায়। আহা। ৩চে। আহা।

শোকার। বাহা। তপাহৈ। বাহা। তপতে। বাহা। ত্রন্ধ-

बजाबा देखि तक-रजारेत। यारो। नर्करेका वारो॥ १८ ॥

ষট্তিংশঃ মন্ত্রঃ।

('প্রথম: অষ্টক:। চভূর্থ: প্রপাঠক:। ষট (তিংশোহমুবাক:)।

ি । চিত্ত৺্ সন্তানেন ভবং যক্লা রুদ্রং তনিন্ধা পশুপতি৺্

। স্কুলছদয়েনাগ্নি৺্ হৃদয়েন রুদ্রং লোহিতেন শর্কাং মতস্রাভ্যাং:

। মহাদেবমন্তঃপার্গেনৌষিষ্ঠহন৺্ শিঙ্গীক্রিকোশ্যাভ্যাম্ ॥ ৩৬॥।

পদ-পাঠঃ।

চিত্তম্। সভানেনেতি সং—তানেন। ভবম্। হলা। কলম্। তনিয়াগ প<del>ত্ত</del>

।' ।' ।' ।
পতিবিতি পশ্ত-পতিম্। ভূলত্মন্তেন্তি ভূল-ভ্ৰন্তেন। অধিম্। ভ্ৰন্তেন্থ

। রুদ্রম্। লোহিতেন। শর্কাম্। মত্রাভ্যাম্। মহাদেবমিতি। মহা—

দেবম্ । অন্তঃপার্শ্বেন হান্তঃ—পার্শ্বেন । ওবিষ্ঠছনমিত্যোষিষ্ঠ—-

হন্। শিলী িকোণ্ডাফ্যামিতি শিলী — নিকোণ্ডাফ্যাফ্। ৩৬ ॥

সপ্ততিংশঃ মন্ত্রঃ। '( অথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রণাঠক:। সপ্তত্তিংশোহমুবাক: ') । আ তিষ্ঠ র এহন্রথং মূক্তা তে ব্রহ্মণা হরী। অর্বাচীন 🗸 হ্ম তে মনো আবা কুণোতু বগুনা। উপযামগৃহীতোহদীক্সায় স্থা ষোড়শিন এষ তে যোনিরিক্সায় স্থা ষোড়শিনে॥ ৩৭॥ শদ-পাঠ: ২এতি। তিঠ ∙রুত্হলিতি রুজ – হন্। রথম্। যুক্তা। তে আকলণা হরী ইতি। ্গৃহীত ইত্যুপ্ৰাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্ৰায়। সা। বোড়ৰিনে। এবঃ। । তে। যোনিঃ। ইক্রায়। স্থা। মোজুশিনে ॥ ৩৭॥ অফাত্রিংশঃ মন্ত্রঃ। '( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। অষ্টাত্রিংশোহমুবাক:)।

্রিবন নহন্ত। চতুব অনাচন্ত। স্থাতিবলৈ হিছুবাকঃ ।

| | | |

ইক্রেমিদ্ধরী বহতোহপ্রতিপ্রতশবসম্বীণাং চ স্তুতীরুপ যজ্ঞং চ

| | | | |

মানুষাণাম্। উপযামগৃহীতোহসী শায় তা ষোড়শিন এব

| | |

তে যোনিরিক্রায় তা ষোড়শিনে॥ ৩৮॥

" \* "

```
পদ-পাঠঃ
 ক্ষীণাম্।চ। জুতী:। উপেতি। যজ্ঞন্। চ। মাত্যাণাম্। উপযাম-
    গৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্রায়। যা। বোড়শিনে।
     একোনচত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
   ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একোনচছারিংশোধ্সুবাক: )।
  । । । । ।
অসাবি সোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্রঞৰা গহি। আ ছা
    পুণক্তিবু ক্রিছ বুর্গাং ন রশ্মিভি:। উপযাম-
       গৃহীতোহদীক্রায় স্থা ধোড়শিন এষ তে
        যোনিরিক্রায় স্বা ষোড়শিনে।। ৩৯।।
                  পদ-পাঠ:।
্। ।
পৃণক্তন্। ইন্দ্রিষ্। রজাঃ। ক্রাম্। ন। রশিভিরিতি রশি—ভিঃ। উপবাম-
```

उष-रक्ष्रक्तम- (२ ( १२ )

```
গৃহীত ইত্যুপ্যাম—গৃহীতঃ। অসি। ইক্রায়। খা। যোড়শিনে।
         অষ:। তে। যোনি:। ইক্রার। ছা। ষোড়শিনে ॥ ৩৯॥
                         চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
        ( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। চত্তারিংশোহমুবাক: )।
    দর্বস্থ প্রতিশীবরী ভূমিস্তোপন্থ আহ্বিত। স্থোনাহস্মৈ
 । । । ।
স্থবদা ভব যক্ষাল্মৈ শর্ম সপ্রথাঃ। উপযামগৃহীতোহদীন্দ্রায়
    ত্বা ধোড়শিন এষ তে যোনিরিক্সায় ত্বা ধোড়শিনে ॥ ৪•॥
                            বঙ্গামুবার।
नक्षा व्यक्तिभावती व्यक्तिभावती। ज्ञाः। छ। छेनद रेज्ञान-(द। पछि।
  व्यक्ति । त्क्रांना। व्यदेष । इस्वराति इस—मना। खरा सक्ता व्यदेष । नर्षा
     সপ্রথা ইতি স-প্রথা:। উপনামগৃহীত ইত্যুপ্যাম-গৃহীত:। অসি।
           इक्ताम । जा। साफ्नित्न । व्यवः। एक। सानिः।
                   हेक्साव। था। स्वाफ्निस्न ॥ १०॥
```

```
একচত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।
     ( প্রথম: অপ্তক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। একচথারিংশোহমুবাক:।)
অহাত ইন্দো বজবাতঃ ষোড়শী শর্ম ফছতু। স্বস্তি নো
   স্ববা করোতৃ হন্ত পাপুনিং যোহস্মান্দ্র্ষ্টি। উপযাম-
          গৃহাতোহদীক্রায় স্থা ষোড়শিন এষ তে
             যোনিরিন্দ্রায় স্থা যোড়শিনে ॥ ৪১॥
                          পদ-পাঠঃ।
মহান্। ইক্র:। বজ্রবাছরিতি বজ্র—বাহ:। যোড়শী। শর্মা যছতু। স্বিটি।
  ন:। মখবেতি মগ — বা। করোতু। হওঁ। পাপানুন্ যা। আমান্।
     বেটি। উপযামগৃহীত ইত্যুপযাম—গৃহীত:। অসি। ইক্লার। সা
   ষোড় শিলে। এমঃ। তে। যোনিঃ। ইক্সায়। স্থা। ৰোড় শিনে ॥ ৪১॥
                     দ্বিচত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

 ( श्रथमः अष्टेकः । ठ्र्थः अार्यात्रकः । विष्यातिः स्थाकः । )

সজোষ। ইন্দ্র সগণো মরুদ্রিঃ সোমং পিব বৃত্তহস্তুর বিশ্বান্।
```

জহি শত্রপ মুধে। মুদম্বাথাভয়ং কুপুহি বিশ্বতো নঃ।

উপযামগৃহীতোহদীক্ষায় তা মোড়শিন এম তে

যোনিরিপ্রায় তা মোড়শিনে ॥ ৪২ ॥

পদ-পাঠ:।

সজোবা ইতি স—লোমা:। ইক্রন সগণ ইতি স—সগং। মক্তিরিতি মকং——

ভি:। সোমম্। পিব। বৃত্রহরিতি বৃত্র—হন্। শ্রা বিশ্বান্। জহি।

শক্রন্। অপেতি। মৃধঃ। অনস্বা অপা অভয়ন্। কুণ্হি।

বিশ্বতঃ। নঃ। উপযামগৃহীত ইত্যুপ্রাম—গৃহীতঃ। অসি।

। ইক্সায়। আনা বোড়শিনে॥৪২॥ - --

ইক্ষার। খা। যোড়শিনে। এষঃ। তে। যোনিঃ।

#### মর্শ্বাস্পারিণী-ব্যাখ্যা।

(क) 'অংশ' (হে জ্ঞানদেব।) 'আয়ুংবি' (প্রাণশক্তিং, সংকর্মপাধনশক্তিং ইভি ভাবং) নিং'। অবভাং) 'পবদে' (ক্ষর, প্রবচ্ছ) 'চ' (তথা) 'উর্জ্জাং' (বলকরং, শক্তিপ্রাদারকং) 'ইবং' (সিজং) 'আহ্বব' (আভিমুখ্যেন প্রেরর, প্রবহ্ছ); 'চজুনাং' (বিপুন্) 'আরে' (দুরে, অস্বতঃ দুরে,—প্রেরর ইভি যাবং) তথা তান 'বাধন্ম' (বিনাশন্ম); প্রার্থনান্দ্রকঃ অবং কয়ঃ। হে ভগবান্। রূপরা অস্মান্ রিপুল্মিনঃ তথা সংকর্মপ্রান্ কুরু—ইভি প্রার্থনানাঃ ভাবঃ।

- ্রে) হে ভ্রুমন্ত ! 'এবং' ( অত্মাকং স্থপ্রদেশ: ইতার্থ: ) 'তে' ( তব ) 'যোনিং' ( আশ্রম্মানং ) ভবতু—ইতি শেষ:। বয়ং ভ্রুমন্তং লভেমাহ—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥
- ় (ব) হে শুদ্ধনৰ। 'তেজবতে' (জ্যোতির্মরায়) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'বা' ( দ্বাং ) প্রাপ্ন নুমান নুমান হাতি শেষঃ॥ (১ অষ্টক—৪ প্রণাঠক—২৯ অনুবাক।),॥

#### ৰঙ্গাহ্যবাদ।

- (ক) হে জ্ঞানদেব ! সৎকর্ম্মাধনশক্তি আমাদিগকে প্রদান করুন এবং শক্তিপ্রদায়ক দিন্ধি প্রদান করুন ; রিপুদিগকে আমাদিগের নিকট হইতে দূরে প্রেরণ করুন এবং তাহাদিগকে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই গে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্ব্যক আমাদিগকে রিপুজ্বী এবং সৎকর্ম্মসমর্থ করুন)।
  - (খ) হে শুদ্ধদন্ত । আপনি সাধকগণের হৃদয়ে উৎপন্ন ংয়েন ; জ্যোতি-শ্বয় জ্ঞান-দেবের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
  - (গ) হে শুদ্ধদর্ত্ত । আমাদের ছৎপ্রদেশ আপনার আশ্রেয়ন্থান হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধদত্ত লাভ করি)।
  - (ঘ) হে শুদ্ধদন্ত্ব! জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।। ( > অফক—৪ প্রপাঠক—১৯ অনুবাক )।

#### মর্মাফুদারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'ইক্স' (বলাধিপতে হে দেব!) 'ওজসা সহ' (বলেন সহ, আত্মশক্তা সহ ইত্যথঃ) 'উত্তিষ্ঠন' (উথায়, হ্বদি আগতা ইতার্থঃ) 'চমু' (পাতেমু, অন্মাকং হ্বদিস্থিতং ইতার্থঃ) 'মুতমু' (বিশুদ্ধঃ) 'সোমং' (সন্ধভাবং) 'পীতা' (গৃহীতা) 'শিপ্রে' (জ্যোতিষি) 'অবেপতঃ' কম্পায়, অন্মান্ স্থাপর, ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান্ স্থপরা অন্মাকং হাদিস্থিতং শুদ্ধসন্ত্রাপ্র তথা দিব্যস্থোতিঃ প্রয়ন্ত্রত্ প্রার্থনায়াও ভাবঃ॥
- (৩) হে পরাজ্ঞান ৷ তং 'গৃহীত: অসি' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকস্কলি ইভি শেষ: );
  'তে জন্মতে' (পরমণক্তিশালিনে) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায়) 'ড্বা' (ড্বাং) 'উপধার্ম'

(প্রাপ্নাম)। প্রার্থনামূলক: তয়ং ময়:। ওদ্ধসত্বেন বয়ং ভগৰতঃ লভেমহি—ইতি প্রার্থনায়::ভাব:॥

(গ) হে শরাজ্ঞান! 'এবং' (অগ্নাকং স্বুৎপ্রদেশ: ) 'তে' (তুৰ) 'যোনিং' (আশ্রহ-স্থানং ইত্যুর্থ: ) ভবতু ইতি শেষ: ; 'তেজগ্মতে' (পরমশক্তিশালিনে ) 'ইন্দায়' (ভগবডেড ইক্সানেশ্রঃ ) 'ডা' (ডাং) প্রালুমান—ইতি শেষ: ॥ (১ অটক—৪ঞাপাঠক—৩০ অন্ধ্রাক। )॥

### ৰঙ্গান্তুবাদ।

- কে) বলাধিপতে হে দেব ! আত্মশক্তির সহিত হৃদেয়ে আগমন করিয়া আমাদিগের হৃদয়ন্তিত বিশুদ্ধ সন্তভাব গ্রহণ করতঃ জ্যোতিঃতে আমাদিগকে স্থাপন করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ কুপাপুর্বক আমাদিগের হৃদিন্তিত শুদ্ধসন্ত্রকপ পূজোপহার গ্রহণ করুন)।
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি সাধকের হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন। পরস-শক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে ঘেন প্রাপ্ত হুই। (মন্ত্রটীঃ প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্বে দ্বারা আমরা য়েন ভগবানকে লাভ করি)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান! আমাদের হৃৎ এদেশ আপনার আশ্রেয়দান হউক ; পরমশক্তিশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই )।।। (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩০ অনুবাক )॥

# बर्चाछुम।विनी-शास्त्रा ॥

- (क) 'স্থা' (সর্ব্বাস্থিয়া মর্ব্বশ্ন প্রের্ক প্রথম্য নৃত্র (ভবসাসরাজ্বারু কর্ত্বা) 'বিশ্বদর্শক্তঃ' (বিশ্বেষাং সর্ব্বেষাং মুমুকুণাং দর্শনীয়ঃ; 'আত্মারা আর প্রোক্রেয়া মন্তর্বা মন্তর্বা দিলধ্যাসিত্র সাক্ষাংকর্ত্বগুলৈত ভাবদরে থল মৃথং' ইন্যাদি আন্তঃ) 'জ্যোতিঙ্কং' (জ্যোতিক্ষানাং কর্ত্বা প্রতিষ্ঠান বা) 'বিশ্বং' (সর্ব্বা দুখাজাতং বল্পং) 'রোচনং' (দিপামানং যথা তথা) 'আছ ভামি' (সমাক্ প্রকাশর্মি)। হে প্রমান্যন্! অমেব অভ ক্রমতঃ প্রতা প্রকাশকঃ উদ্ধারকর্ত্বা চেতি ভাবঃ।
- (খ) হে দিবাজ্যোতি:। তাং 'গৃহীত: অসি' (উৎপক্ষং ভবসি, জ্মাবিভূতিং ভবসি সাধকহৃদি ইভি শেষ:); 'আজস্ব:ত' (জ্যোতির্শন্তার) 'স্থ্যায়' (জ্ঞানদেবার) ব্যং 'ডা' (ছাং) 'উস্থান' (প্রাপুরাম)।
  - (গ) হে দিবাজ্যোতি:! 'এবঃ' (অসাকং হৃৎপ্রবেশঃ) 'তে' (তাৰ) 'বোনিঃ'

( নিবাসস্থানং ) ভবকু ইতি শেষঃ ; 'ভাজস্বতে' (ক্লোতির্মনায় ) 'ক্থাায়' ( জ্ঞানদেবায় )- 'স্থা' ( স্বাং ) প্রাপ্নমূরান ইতি শেষঃ ॥ ( ১ স্কাইক— ১ প্রপাঠক— ১১ সম্বাক ) ॥

# বলামুবাদ।

- (ক) হে সূর্য্য ( সর্বান্তর্য্যামি-হেতু সকলের প্রেরণকর্ত্তা পরমাত্মা ) দ তুমি এই ভাব-দাগরে একমাত্র উদ্ধারকর্ত্তা, মুক্তিলিপ্যু জীবগণের দর্শন-যোগ্য, জ্যোতিকগণের স্মন্তিকর্তা; তুমিই দৃশ্যমান দকল পদার্থকৈ প্রকাশ করিতেছ। (ভাব এই যে,—হে পরমাত্মন্! তুমিই এই জ্বগতের স্রন্টা, প্রকাশক ও উদ্ধারকর্তা)।
- (খ) হে দিব্যজ্ঞোতিঃ। আপনি সাধকের হৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; জ্যোতিশ্বয় জ্ঞান-দেবের জন্ম আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (গ) হে দিব্যজ্যোতিঃ! আমাদের হৃৎপ্রদেশ আপনার নিবাসস্থান হউক; জ্যোতিশ্ময় জ্ঞান-দেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৩১ অনুবাক)॥

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্য ।

(ক) 'দদিন্তন' (শ্রেষ্ঠানন্দপ্রদ) 'দোন' (হে শুদ্ধন্দ।) তং 'নিখাভি:' (সর্কাভি:) 'উতিভি:' (রক্ষাক্তিভা:) অন্মান্ 'আপ্যার্ম্ব' (ব্দ্ধিভান্ কৃঞ্, রক্ষ) শুদ্ধন্মপ্রজাবনন পরাশ্তিং লভেমহি—ইতি ভাব:। হে দেব। তং 'নঃ' (অন্মাকং) 'মুপ্রথম্ভনঃ' (শ্রেষ্ঠরক্ষকঃ) 'ভ্ব' (এধি); শুদ্ধন্দ অন্মভ্য়ে পর্মাং গাতং দদাতু—ইঙি প্রোথনা। (১ অইক—৪প্রপাঠক—৩২ অনুবাধা)

## বঙ্গাহুবাদ ৷

(ক) শ্রেষ্ঠ আনন্দপ্রদ হে শুদ্ধসন্ত। সকল রক্ষাশক্তির ছারা আপনি আমাণিগকে বর্দ্ধিত করুন—রক্ষা করুন; (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত প্রভা থামরা যেন পরাশক্তি লাভ করি); হে দেব! আপনি আমাদিকে। 'ছান্ঠ রক্ষক হউন; (প্রার্থনা—শুদ্ধসন্ত আমাদিগকে পরমা। প্রভা প্রদান করুন)।। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৩২ অনুবাক।)।

# মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা ।

(খ) 'যে' (প্রিদিক্কা:, সমাধিময়া: ইতার্থ:) 'মর্ত্তাদর:' (মুমুল্যা:, মনীবিণ: ইতার্থ:) 'ব্যুক্তন্তাং' ( আজাননালিনীং 'জ্যোতি:স্বভাবাং ) 'পূর্ক্তরাং' ( আদিকৃতাং ) 'উবস:' ( জ্ঞানদারিনীং উবাদেবাং) 'অপ্রপ্রন্' (প্রাপ্তি), 'তে' ( মহাপুক্ষা:) 'উং' ( মহেশ্বরং, প্রমান্তানং) 'ঈয়ুর' ( লভত্তে); 'ইভি' ( এবং প্রকারেল, তেবাং অক্সমনেন ইতর্থা:) 'অস্মান্তিং' ( ব্রুক্তর্যালীকৈ: সন্তি:) 'কৢং' ( নিশ্চমনেব ) সঃ 'প্রতিচ্ন্দ্যা' ( পরিদৃষ্ট:) 'তভ্তং' ( ফবতি); মহাপুক্ষাণাং পদ্থানং অরুক্তর্য অস্মাভিরপি ভগবান দৃগুতে ইত্যথ:; অপিচ 'ইভি' ( এবং রীতিং অমুক্তর্য) 'যে' ( সংবত্তপুক্ষা:) 'অপরীষ্' ( পরবর্তিনীয় সংক্তিয়ু ক্মাণি ইতি বাবং) 'পগ্রান্' ( ক্র্মান্তি ), কর্মক্ষেত্রেয়ু বিচরন্তি ইত্যথ:, 'তে' ( মুমুক্ষর:) 'ও' ( উ, প্রাবর্ত্তাপাং ভগবন্তং) 'যন্তি' ( প্রাপ্তি )। অয়ং ভাবঃ—যায় রাত্তা পূর্ক্মনীবিণ: ভগবন্তং শক্রের্ , তয়া রীত্তা সংবদ্ধালা: সন্তঃ বর্মাণি তং শক্রুবাম:। ( ) অন্তক্ত — ৪ প্রপাঠক— ২০ অমুবাক , ॥

#### বঙ্গামুব। দ।

যে দকল প্রদিদ্ধ ( দমাধিমগ্ন ) মনুষ্যগণ ( মনীষিগণ ) অজ্ঞাননাশিনী, জ্যোতিঃ-স্বভাবা, আদিভূতা, জ্ঞানদায়িনী উষা-দেবীকে দর্শন করিয়াছেন, দেই দকল মহাপুরুষগণ মহেশ্বর পরমাত্মাকে লাভ করিয়াছেন; এইরূপ ভাবে, তাঁহাদিগের অনুসরণের দারা, ত্রন্ধাচর্য্যপরায়ণ আমাদিগের কর্ত্বক নিশ্চয়ই তিনি পরিদৃষ্ট হয়েন; অর্থাৎ, মহাপুরুষদিগের পথ অনুসরণ করিলে আমাদিগের দারাও ভগবান্ দৃষ্ট হয়েন; অপিচ, এই রীতির অনুসরণ করিয়া, যে দকল সংযতপুরুষ পরবর্ত্তী সংসারদমূহে কর্ম দকল দর্শন করিবেন; অর্থাৎ, কর্মান্ধেত্রসমূহে বিচরণ করেন; দেই দকল মুমুক্ষুগণ প্রণবরূপী ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—যে রীতির দারা পূর্ব্বমনীষিগণ ভগবানকে লাভ করিয়াছেন, দেই রীতিতে সংঘ্যালীল হইয়া, আমরাও যেন ওঁছাকে লাভ করিছেত সমর্থ হই )॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩০ অনুবাক) ॥

# মর্শান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(क) চে ভগবন্! 'কোতি মতাং' (কোতি ম্বাং) 'সা' (কাং) 'সালয়।মি' (প্রিচমানি,
আব ংগমি ইত্যথঃ)।

- (খ) হে ভগবন্) 'ফোতিফুডং' (কোতিফিডিরারং, পরাজ্ঞানদারকং ইত্যর্থ:) 'ফা' (ছা:) 'সাদলামি'। আনাধ্যমি ।।
- (গ) ছে ভগবন্! 'ক্যোতির্বিদং' (সর্বজ্ঞানানাং জ্ঞাতারং, সর্বজ্ঞং ইত্যর্থঃ) 'জা'
  - (খ) ছে ভগবন্! 'ভাষতিং' (দিবোাজ্জলং) 'ভা' (ভাং) 'সাদরামি' (আমরাধয়ামি)।
- (ঙ) ছে ভগবন্! 'জণস্তাং' (দিব্যালোকস্বন্দপং) 'জা' (ছাং) 'সাদ্যামি' (আরাধ্যামি ।
- (চ) হে ভগবন্! 'মআলাভবস্তীং' (প্ৰনোজ্জনকপং) 'ভা' (ভাং) 'লালরামি' (আরাধ্যামি)।
- (ছ) ছে ভগবন্! 'দীপামান॰' (জেগাতিঃদায়কং) 'অ'' (জাং) 'দাদরামি' (আরোধয়ামি)।
- (জ) হে ভগবন্! 'রোচমানাং' (জসংপ্রকাশকং) 'ফা' (ছাং) 'সাসলামি' (ছারাধ্য়মি)।
  - (ঝ) হে ভগবন্! 'অজআং' ( অনন্তণক্তিযুতং ) 'জা' ( জাং ) 'সাদ্যামি' (আরাধ্যামি)।
- (এ) হে ভগবন্! 'বৃহজ্ঞোতিষং' (মহাতং জ্যোতিংস্কিনং) 'ডা' (ডাং) 'সাদ্যাদি' (আবাধ্যাদি)।
- (ট) হে ভগবন্! বোধর দ্বীং' (জ্ঞানবুলিশা চারং) 'বা' (ছাং) 'দাদ্যামি' (জ্ঞারাধ্যামি)।
- (১) হে ভগবন্! 'জাগ্রতীং' (চিরজাগর্রকং, তৈতগ্রস্থ চপং) 'আ' (আং) 'সাদ্যাদি' ( মারাবিয়ামি )॥ (১ অইক--৪ প্রপাঠক--৩৪ অনুবাক)॥

# ব**লাতু**বাদ ।

- (क) হে ভগবন্! জ্যোতির্ময় আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (খ) হে ভগবন্! পরাজ্ঞানদায়ক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (গ) হে ভগবন্! সর্বজ্ঞ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঘ) হে ভগবন্ ! দিব্যোজ্জ্বল আপনাকে অ রাধনা করিতেছি।
- ((छ) হে ভগবন্! দিব্যালোকস্বরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (চ) হে ভগবন্! পরমোজ্জলব্ধপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ছ) হে ভগবন্! জ্যোতিঃদায়ক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (জ) হে ভগবন্ ! জগৎপ্রকাশক আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঝ) হে ভগবন্ ! অনন্তশক্তিযুত আপনাকে আরাধনা করিতেছি।

- (ঞ) হে ভগবন্! মহান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ আপনাকে আরাধনা ক্রিতেছি।
  - (ট) হে ভগবন্! জ্ঞান-বুদ্ধিদাতা আপনাকে আরাধনা করিতেছি।
- (ঠ) হে ভববন্ ! চৈতন্ম-ম্বরূপ আপনাকে আরাধনা করিতেছি॥ (১ অফক—৪ প্রপাঠক—৩৪ অমুবাক)॥

# মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- (क) 'প্রয়াসার' (প্রচেষ্টারে, ভগবৎপ্রাপ্তরে চেষ্টারি) 'সাহা' (মঙ্গলং ভবতু) ভগবৎ∙ প্রাপ্তিচেষ্টা সফলা ভবত ইতার্থ:।
  - (খ) 'আয়াদায় স্বাহা' ( দাধনাহৈ মজলং ভবতু ) সাধনা দিদ্ধিপ্রদা ভবতু--ইতি ভাব:।
- (গ) 'বিয়াসায় স্থাহা' ( বিশিষ্টারৈ সাধনায়ৈ মঙ্গলং ভবতু, ভগবং প্রাণিকা সাধনা সফ**লা** ভবতু ইত্যর্থ: )।
- ্ব) 'সংযাগার স্বাহা' (শ্রেষ্ঠতমারৈ প্রচেষ্টারৈ মঙ্গলং ভবতু; মোক্ষপ্রাপ্তিচেষ্টা সফলা ভবতু ইত্যর্থ: )।
- (৩) 'উভাসায় স্বাহা' (উভোগায় মঙ্গলং ভবতু, অস্মাকং সর্ক্ষবিধং উভোগং মোকপ্রাসং ভবতু ইতি ভাব: )।
- (5) 'অব্যাদায় স্বাহা' (অস্মাকং সর্ব্ধপ্রয়ত্ম মঙ্গলং ভবতু, অস্মাকং সর্ব্ধপ্রয়ত্ম সিদ্ধঃ ভবতু ইত্যর্থঃ)।
  - (ছ) 'গুচে স্বাহা ( পবিত্রতালাভায় মঙ্গলং ভবকু; বয়ং পবিত্রহার ভবেম—ইতি ভাব: )।
  - (अ) 'শোকার স্বাহা' ( শোক প্রাপ্তি: অপি অন্মাকং মঙ্গলসাধিকা ভবতু টাত ভাব: । ) ॥
- (ঝ) 'তপাতৈ স্বাহা' ( আরাধনারৈ মঙ্গলং ভবতু, আত্মাকং ভগবদারাধনা ইইপ্রদা ভবতু— ইতি ভাব:।) ॥
- (ঞ) 'তপতে স্বাহা' (সাধনায়ৈ মঙ্গলং ভবতু, তপোসাধনেন বয়ং ভগবস্তং লভেমহি— ইতি ভাবঃ)।
- (ট) 'ব্ৰহ্মছজ্যাৱৈ স্বাহা' (ব্ৰহ্মহত্যাজনিতপাপাৎ অপি বন্ধ মুক্তাঃ ভবেম, যথা বন্ধ ব্ৰহ্ম-প্ৰায়ণাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ)।
- (ঠ) 'সর্ববৈদ্ধ স্বাহা' ( সর্ব্বজাবার মঙ্গলং ভবতু, বিশ্বস্থ সর্ব্বে জীবা: পরাশাঝিং শভস্তাম্ ইতি ভাব:॥ (১ ছষ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৫ অনুবাক)॥

#### বঙ্গামুবাদ।

(ক) ভগবৎ প্রাপ্তির চেফীতে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তির চেফী সঙ্গল হউক।

কৃষ্ণ বজুর্বেদ—৬০—( ৩৯ )



- খে) সাধনাতে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ সাধনা সিদ্ধিপ্রদ হউক।
- ্গ) বিশিষ্ট সাধনায় মঙ্গল হউক, অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপিকা সাধনা সক্ষ হুউক।
- (ব) শ্রেষ্ঠতন প্রচেষ্টাতে নঙ্গল হউক, অর্থাৎ নোকপ্রাপ্তি চেষ্টা সকল হউক।
- (ঙ) উল্যোগে মঙ্গল হউক, অর্থাৎ আমাদের সর্ববিধ **উল্যোগ** মো**ক্ষপ্রদ হ**উক।
  - (চ) আমাদের সর্ব্বপ্রযত্ন সিদ্ধ হউক।
  - (ছ) আমরা গেন পবিত্রহাদয় হই।
  - (জ) শোকপ্রাপ্তিও আমাদের মঙ্গলদাধিকা হউক।
  - · (ঝ) আরাধনাতে মঙ্গল হউক; অর্থাৎ আমাদের ভগবদারাধনা ইফ-প্রদা হউক।
- (ঞ) সাধনাতে মঙ্গল হউক; অর্থাৎ তপোসাধনের দারা আমরা যেন ভগবানকে লাভ করি।
- (ট) ব্রহ্মহত্যাজনিত পাপ হইতেও যেন আমরা মুক্ত হই, ( **অথবা** আমরা যেন ব্রহ্মপরায়ণ হই। )।
- (ঠ) াবধের সকলজীব পরাশান্তি লাভ করুক। (১ **অটক—** -৪ প্রপাঠক— ৩৫ অনুবাক।)।।

# ্-মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- '(क) 'সন্তানেন' ( সর্বব্যাপিকরা শক্তা, তদ্ধেতুনা ইতার্থ: ) 'চিন্তর' ( চিংবরপাং বেবং ) সর্বে জানন্তি, জাতুং সমর্থা: ভবস্কি ইতি শেষ: ।
- (খ) 'যরু।' হৃৎশক্ত্যা, হৃদয়ভাবেন, তন্ত করুণরা ইত্যর্থ: ) 'ভবং' ( সর্বান্ত উৎপত্তিমূলং,
  জগত: উৎপত্তিকারণং দেবং ) নর্বে লোকা: জ্ঞাতুং সমর্থা: ভবস্তি।
- (গ) 'তনিমা' ( হক্ষতয়া,ু হক্ষশক্যা ইত্যর্থঃ ) 'ক্রন্তং' ( রিপ্নাশে কঠোরশ্বন্ধং দেখং ) সর্বে ভানস্কি, জ্ঞাতুং সমর্থাঃ ভবস্তি ইতি শেষঃ ।
- ্ম) 'পশুপতিং' (জীবানাং অধিপতিং, সর্ব্রুতাধীশং দেবং) লোকাঃ 'মূলজনরেম'
  ।(মহদত্তঃকরণেন) জানন্তি, জ্ঞাতুং লমর্থাঃ ভবন্ধি--ইতি শেষঃ।
- (ঙ) 'অগ্নিং' (জ্ঞানবেবং) 'জ্বদয়েন' (স্বংশক্ত্যা) লোকাঃ জানস্তি আছুং স্মৰ্থাঃ জব্বি ইতি শেষঃ।

- (চ) 'কলং' ('রিপুনাশে জোধপরায়ণং দেবং ) লোকা: 'লোহিতেন' ( রজ্ঞাক্তা);'. কল্লেন্ডা। ইত্যথ: ) জাতুং সমর্থা: ভবস্কি:—ইতি শেষ:।
- (ছ) 'শর্কাং' ( রিপুবধকারিণং দেবং, রিপুনাশকং দেবং ) **লোকা:** 'মভন্নাভ্যাম্' ( রকা∻-পালনশক্তিভ্যাং ইত্যর্থঃ ) আরাধয়ক্তি ইচি শেষঃ ।
- (क) 'মহাদেবং' (পরমদেবং) লোকাঃ 'অন্তঃপার্থেন' (অন্তর্গক্ত্যা) জ্ঞাতুং সমর্থাঃ ভবস্কি।
- (ঝ) 'প্ৰিচ্ছনং' (লাহকারিণা: রিপুন্ য: হস্তি তং গ্ৰ্ম্বরিপুনাশকং দেবং) । সাধকা: 'শিসীনিকোশভাগে' (জ্ঞানভক্তিভাগে) প্রাপুণ্ডি ইতি- শেষা।। (১ আইক—৪ প্রণাঠক—৩৬ অর্বাক)।।

## ৰকাত্ৰাদ্ৰ

- (ক) সর্বব্যাপী শক্তির জন্ম অর্থাৎ সেই শক্তিহেডু চিৎস্বরূপ। দেবতাকে সকলে জ্ঞানিতে সমর্থ হয় |
- (খ) ভাঁহার করুণার জন্ম জগতের উৎপত্তিকারণ দেবতাকে দকল। লোকে জানিতে সমর্থ হয়।
- (গ) সূক্ষশক্তির জন্ম রিপুনাশে কঠোরহৃদয় দেবতাকে সকলে। জানিতে সমর্থ হয়।
- ্ঘ) সর্বভূতাধীশ দেবতাকে লোকগণ মহদন্তঃকরণের জ্বল্য জানিতে: সমর্থ হয়।
  - (ঙ) জ্ঞানদেবকে হুন্মুশক্তির জন্ম লোকে জানিতে সমর্থ হয়।
- (চ) রিশ্নাশে ফ্রোধপরায়ণ দেবকে লোকে ক্দ্রশক্তির জন্ম জানিস্তেশ শমর্থ হয়।
- ছে) রিপুনাশক দেবতাকে লোকে রক্ষাপালনশক্তির জন্ম আরা-শনা করে।
  - (জ) পরমদেবতাকে লোকে অন্তঃশক্তিদারা জানিতে সমর্থ হয়।
- ্বে) ছৰ্দ্ধবিপুনাশক দেবতাকে সাধকগণ জ্ঞানভক্তিদারা লাভ স্ক্রেন। (১ অফ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৬ অমুবাক)।।

# वर्षाक्रमंत्रिनै-वाशा।

(ক) 'বৃত্তহন' ( অজ্ঞানতানাশক হে ভগবন্ ! ) 'বখং' ( অগ্ঞাকং হাব্যং কর্ম্ম ৰা ) 'আভিষ্ঠ' ( বন্ধাং প্রাপ্তি ); 'প্রকণা' ( প্রস্তুমারিতেন ভোত্তেশ, শত্রমধ্যে ) 'তে' ( দুরু

ষ্ঠনোপযোগিনৌ) 'হরী' (জ্ঞানভন্তিরপৌ বাহকৌ) 'যুক্তা' (যুক্তৌ ভবতাং—অম্মাকং স্কৃদি ইতি যাবং); 'গ্রানা' (পাষাণবং বিশুদ্ধ: অম্মাকং দ্বদয়:) 'বগুনা' (ব্যোক্রমন্ত্রেশ—
অভিষিক্তঃ সন্) 'তে' (তব) 'মনঃ' (অন্তরং, অমুগ্রহং ইতি ভাবঃ) 'ম্ব' (মুঠুরপেণ) 'অর্কাচীনং' (অম্মদভিমুঝং) 'রুণোতু' (করোতু)। পাষাণবদ্দ্রদয়: মন্ত্রপ্রভাবেন আর্দ্রঃ ভবতু; তামিন্ হৃদি হে ভগবন্ থং অধিতিষ্ঠ—অম্মান্ প্রতি রুপাপরামণঃ
ভব। ইত্যোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে পরাজ্ঞান! ছং 'গৃহীত: অসি'। উৎপরং ভবসি সাধকর্মদি ইতি শেষ:);
  'বোড়শিনে' (বোড়শগুণশালিনে, সর্বগুণোপেতার) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রনেরায়) 'আ'
  (ছাং) 'উপ্যাম' (প্রাপ্ন রাম)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান ! 'এফঃ' (অ্যাকং স্ক্ৎপ্রদেশঃ )'ডে' (তব ) 'ষোনিঃ' (আল্রফ্ স্থানং ) ভবতু—ইতি শেষঃ ।
- (খ) হে পরাজ্ঞান! 'বোড়শিনে' (সর্বৈশ্বগাশালিনে) 'ইন্দ্রার' (ভগবতে ইন্দ্র দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্তার্থ:) 'আ' (আং) বরং হৃদি উৎপাদ্যাম—ইতি শেষ:। (১ অষ্ট্রক—৪ প্রপাঠক—৩৭ - অস্থুবাক)।

#### বঙ্গানুবাদ 1

- কে) অজ্ঞানতানাশক হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়কে বা কর্মকে সমন্তাৎ প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের উচ্চারিত তোত্তের দ্বারা ( শক্তমন্তের দ্বারা ) আপনার বহনোপযোগী জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকদয় আমাদিগের হৃদয়ে য়ুক্ত হউক; পায়াণবং বিশুক্ষ আমাদিগের হৃদয়, স্তোত্তমন্তের দ্বারা অভিষক্ত হইয়া, আপনার অন্তরকে—আপনার অন্তগ্রহকে—য়ুর্তু-রূপে আমাদিগের অভিমুখ করুক। (প্রার্থনার ভাব এই য়ে, পায়াণবং দৃঢ় আমাদিগের হৃদয় মন্ত্রপ্রভাবে আর্দ্র হউক; দেই হৃদয়ে, হে ভগবন্, আপনি অবস্থান করুন—আমাদিগের প্রতি কৃপাপরায়ণ হউন।)॥
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি দাধকহৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; সর্বে-গুণোপেত ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
  - (গ) হে পরাজ্ঞান! আমাদের ছদয়প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (श) হে পরাজ্ঞান! সর্বৈধর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম আপনাকে যেন আমরা ছাদয়ে উৎপাদন করি। (১ অফক—৪প্রপাঠক—৩৭ অফুবাক)।

#### मर्पाञ्जमा त्री-नाथम।

- (ক) 'হরী' (জ্ঞানভক্তিরপৌ বাহকৌ) 'অপ্র'ত্রপৃষ্টশবসং' ( অশেষশক্তিশালিনং, প্রতি-ছন্দ্রিরিভিত্বলযুত্তং) 'ইন্দ্রং' (ভগবত্তং ইক্রনেরং) 'রুষীণাং' (মন্ত্রদুট্ লাং সাধকানাং) 'চি' (তথা-) 'মামুষাণাং (লোকানাং, জনসাধারণানাং) 'স্ততীঃ' (স্তোত্রান) 'চ' (তথা) 'ষজ্ঞং' (সর্ক্রিধং সংকর্মানুষ্ঠানং) 'উপ' (সমীপং) 'উৎ' (নিশ্চিতং) 'বহতঃ' (প্রাপয়তঃ)। জ্ঞানভক্তিসহযুতেন কর্ম্মণা নরঃ সর্ক্রাবস্থায়াং ভগবস্তং প্রাপ্রোতি—ইতি ভাবঃ।
- (থ) হে পরাজ্ঞান! ছং 'গৃহীত: অসি' (উৎপরং ভবসি—সাধকজনি ইতি শেষ:); 'বোড়শিনে' (বোড়শগুণশালিনে, সর্বপ্রণোপেতায়) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রেনায়) 'আ' (ছাং) 'উপরাম' (প্রাণুরাম)।
- (গ) হে পরাজ্ঞান ! 'এষঃ' ( কল্মাকং হৃৎ প্রদেশঃ ) 'ভে' ( তব ) 'যোনিঃ' ( আল্লয়-ম্থানং ) ভবতু—ইতি শেষঃ ।
- ্ষ) হে পরাজ্ঞান। 'ষোড়শিনে' (সর্বৈর্ধ্যাশালিনে) 'ইন্দায়' (ভগবতে ইন্দ্র-দেবায়, তং প্রাপ্তয়ে ইভার্থ:) 'জা' (জাং) বয়ং জ্বনি উৎপান্যাধ—ইতি শেষ:। (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক—৩৮ অমুবাক)॥

# বঙ্গান্তবাদ।

- (ক) জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকরয় অশেষশক্তিশালী ভগবান্ ইক্ষদেবকে মন্ত্রদ্ধী সাধকগণের এবং জনসাধারণের পোত্রসমূহের ও সর্ক্ষবিধ সংক্র্যান্ত্র্পানের সমীপে নিশ্চগ্রাই বহন করিয়া আনে। (ভাব এই বে, —জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মের দ্বারা মনুষ্য সর্ক্বাবস্থায় ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
- (খ) হে পরাজ্ঞান! আপনি দাধকহাদয়ে উৎপন্ন হয়েন; দর্ব্ব-গুণোপেত ভগবান ইন্দুদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
  - (গ) হে পরাক্তান! আমাদের হৃদয় প্রদেশ আপনার নিবাদস্থান হউক।
- (ব) হে পরাজ্ঞান! সর্বৈষ্ণ্যালী ভগবান্ ইক্ষদেবতার জন্ম, অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম আপনাকে যেন আমরা হৃদয়ে উৎপাদন করি। (১ অফক-৪ প্রপাঠক-১৮ অমুবাক)।

# মর্ম্মানুসারিনী-ব্যাখা।

(ক) 'ইক্স' ( হে ভগবন ইক্সদেব ! ) 'তে' ( ত্বদর্থং ) অত্যাহ্ম 'সোমা' (গুদ্ধসত্থঃ) 'অসাবি' ( উৎপন্ন: স্বিটিঃ বা অ্তা ) ; 'শবিষ্ঠ' ( ত্বতিশয়েন বলবন্ ) 'ধ্কো' ( শত্রুণাং ধর্ষয়িতঃ, রিপু- বিষদিক তে ভগবন ) 'আ গহি' (আগচ্ছ, আন্নান প্রাপ্নাছি ); 'ই ক্রিন্ধ' (আনাকং সর্কেক্রিবং, সর্কা শক্তিঃ ) 'স্ব্:' (দিবাকরঃ, যথা—জ্ঞানদেবঃ) 'ন' (থবা) 'রশ্মিডিঃ' (কিনলৈঃ, জ্যোভিডিঃ) 'রক্রং' (অন্তর্গরকং বাাপ্রোতি তবং, রক্রোভাবং অহকারাদিকক্ষকারণং নশ্মতি ভবং) 'আ' (স্ক্রেভাবেন) 'আ' (জ্বাং) 'পৃণজ্বু' (পুরম্ভু, প্রোপ্রেম্ভু ইত্যুর্বঃ)। প্রাথনায়াঃ নাবঃ—হে ভগবন্। অন্যাকং সর্কা। শক্তিঃ জ্বি বিনিবিষ্টা ভবজু—অন্যাকং ভ্রেক্রণজ্বন পূর্বঃ অন্তর্গ, অতঃ জং আনাস্থ বিরাজমানঃ ভব।

- (খ) হে শুদ্ধদৰ। বং 'গৃহাত: অসি' (সাধকদ্দি উৎপাদিত: তবসি ইতার্থ:); 'বোড়-শিনে' (সর্বৈশ্বর্যাশালিনে) 'ইক্রায়' (তগবতে ইক্রদেবায়) 'ছা' (ভাং) 'উপ্যাম' (প্রাপ্নুত্তাম)। শুদ্ধদক্তেন বয়ং ভগবন্তং লভেমহি—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:॥
- পে) হে শুদ্ধর ! 'এষঃ' (অস্থাকং হৃদ্দেশ: ইহার্থঃ) 'তে' (তব ) 'যোনিঃ' (স্থাশ্রন-স্থান ) ভবজু—ইতি শেষঃ ৷ বয়ং শুদ্ধস্বং লভেমহি হাত প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ৷
- (ঘ) হে গুদ্ধন্য ! 'ঘোড়শিনে' (সইর্বর্ধণালিনে) 'ইন্দ্রার' (ভগবতে ইন্দ্রন্ধনার, তং প্রাপ্তয়ে ইন্তর্গঃ)। বয়ং 'দ্বা' (হাং) হাদি উৎপাদরাম ইন্ডি শেবঃ।।
  (১ অস্ট্রক—৪ প্রপাঠক—৩৯ অফুবাক)।

#### বঙ্গামুপাদ ।

- কে) হে ভগবন্ ই দদেব ! আপনার জন্য আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধসন্থ উৎপন্ন বা সঞ্চিত হউক। অতিশয় বলবান্ শত্রুধর্ষণকারী হে ভগবন্ ! আহ্ন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের সকল ইন্দিয়—সকল শক্তি, সূর্য্য যেমন রিশাসমূহের দারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে সেইরূপ (অথবা জ্ঞানদেবতা যেমন আপনার জ্যোতির দারা রজ্যোভাবকে—অহঙ্কা-রাদি জন্মকারণকে নাশ করেন সেইরূপ) সর্বতোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! আমাদিগের সকলঃ শক্তি আপনাতে বিনিবিফ হউক—আমাদিগের হাদয় শুদ্ধসক্তে পূর্ণ রহুক; আরু, তাপনি আমাদিগের মধ্যে বিরাজ্যান রহুন।)।
- (ए) হে শুরুসত্ত্ব! আপনি সাধকহাদয়ে উৎপাদিত হয়েন; সুর্বৈশ্ব্যদালী ভগবান্ ইন্দ্রদেব তার জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (প্রার্থনারঃ
  ভাষ এই যে,—শুদ্ধসন্তের দারা আমরা যেন ভগবানকে লাভ করি ∤)।
- (গ্) হে শুরুদত্ত ! আমাদের হুদ্দেশ আপনার আশ্রেম্থান হউক ; ( প্রার্থনার ভাব এই ষে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্ত লাভ করি ৷ ) •

(ঙ) হে শুদ্ধবন্ধ। সবৈশ্ব্যাশালী ভগবান ইশুদেবের জ**ন্ম অর্থাৎ** . তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন আপনাকে হাদ্যে উৎপাদিত করিতে পারি। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৩৯ অমুবাক।)॥

# মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

- '(ক) হে মন মন: 'প্রকিন্ন' (সর্বেষ্ঠ ভৃতজাত ছ) 'প্রতিশীববী' (আভিমুখাশায়ী, অন্তাহকারী ইতার্থ: ) 'ভূমি:' (নিবাসস্থানং, সাধকানাং আশ্রয়স্থানং ইতার্থ: ) 'ভা' (ভাং )
  'উপরে' (উপরিতস্থানং, প্রমাশ্রয়ং ) 'আধিত' (আদ্ধাতু, প্রয়ন্ততু )।
- (খ) ছে পরমাশ্রয় ! 'অবৈ' ( অবৈ দেবায়, ভগবৎ প্রাপ্তায় ইতার্থ: ) তং 'ভোনা' ( ত্থ-প্রেক: ) তথা 'ক্ষনা' ( শোভননিবাস: ) 'ভব' ; 'অবৈ' ( অবৈ দেবায়, ভগবং প্রাপ্তায়ে ইতার্থ: ) ''সপ্রথা:' ( অতিবিস্তঃ সন্, পরমন্ত্থপ্রক: সন্) 'শর্ম' ( মক্লং ) 'ফ্র' ( প্রদেহি )।
- (গ) হে পরমাশ্রয় ! তাং 'গৃহীত: অসি' (প্রাথ: ছবসি—সাধকৈ: ইতি শেষ: );

  'বোড়শিনে' (সর্কেশ্ব্যাশালিনে ) 'ইক্রায়' (ভগবতে ইক্রদেবায় ) 'তা' (তাং ) 'উপফাম'
  '(প্রাথুয়াম ) i
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্থ। 'এবং' (জাত্মাকং ক্রদ্দেশঃ') 'তে' (ভব) 'যোনিঃ' (নিনাসস্কাং, আাশ্রমস্থানং) ভবতু ইতি শেবঃ; 'ঘে ড়শিনে' (সর্বৈশ্ব্যাশালিনে) 'ইক্রায়' (ভগনতে ইক্রদেবার, তং প্রাপ্তারে ইভ্যর্থঃ) বয়ং 'রা' (জাং) আত্মাকং হাল উৎপাদরান ইতি শেবঃ॥ (১ আইক—৪ প্রপাঠক—৪০ অনুবাক)॥

## বঙ্গামুবাদ 🛊

- (ক) হে আমার মন! স্বস্তুতজাতের অনুগ্রহকারী সাধকদের আশ্রয়স্থান তোমাকে প্রমাশ্রয় প্রদান করুন।
- (থ) ছে পরমাশ্রয়! ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম আপনি স্থাপ্রদ এবং শোভননিবাদ হউন; ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম পরমস্থপ্রদ হইয়া মঙ্গল প্রদান করুন।
- (গ) হে পরমাশ্রয় ! আপনি সাধকগণ কতুঁক প্রাপ্ত হয়েন ; সর্বৈশ্ব্যশালী ভগবান্ ইক্রদেবের জন্ম থেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।
- (৪) হে শুদ্ধসন্ত ! আমাদের হৃদয়দেশ আপনার আশ্রেম্বান হউক ; সর্বৈশ্ব্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম অর্থাৎ তাহাকে প্রাপ্তির জন্ম আমরা যেন আপনাকে আমাদের হৃদয়ে উৎপাদিত করি। (১ অইস্থ — ৪প্রপঠক—৪০ অমুবাক।)॥

#### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

- (ক) 'মহান' (মহদস্ত:করণবিশিষ্ট:, মহন্ত্যুত:) 'বজ্রবাহ্ট:' (রক্ষান্তধারী) 'ইক্স:' (বলাধিপতিদেব:) অক্ষত্যং 'বোড়শী শর্ম' (সর্ক্ষবিধং মঙ্গলং ইত্যর্থ:) 'যচ্ছতু' (প্রাক্ছতু)।
- (খ) 'মহবা' (পরমধনবান, পরমধনদাতা দেবঃ) 'নঃ' (ক্সাকং) 'স্বিত্তি করোডু' (মললং করোডু); 'যঃ' (যা রিপুঃ) 'ক্সান্' (প্রাথনাকারিণঃ অস্থান্) 'ছেটি' (হিনন্তি) পাপানিং' (পাপকারিণং, পাপপথি প্রবর্ত্তরণ তং রিপুং) সঃ দেব 'হন্ত' (বিনাশয়ন্ত্ত)। প্রাথনামূলকঃ ক্ষয়ং মন্ত্রঃ। ভগবান্কপথা অস্থাকং পরম্মন্ত্রং বিদ্ধাতু তথা সর্কান্ রিপুন্বিনাশ্যতু –ইতি প্রাথনায়ঃ ভাবঃ
- (গ) ছে গুদ্ধগৰ ! বং 'গৃহীত: আসে' (উৎপন্ন: ভবসি—সাধকজনি ইতি ধাবং); 'বোড়শিনে (সকৈৰ্য্যশালিনে, 'ইক্ৰায়' (ভগৰতে ইক্ৰদেবায়) 'ঘা' (খাং) 'উপ্যাম' (প্ৰালুয়াম)।
- (ঘ) হে শুদ্ধনৰ ! 'এষ:' ( সম্মাকং জ্জেশ: ) 'ডে' ( ভব ) 'যোনি:' ( নিবাসস্থানীং ) ভবতৃ—ইতি শেষ: ; 'ষোড্শিনে' ( সকৈম্বর্ধাশালনে ) 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রেনায় ) 'খা' ( ছাং ) বন্ধ: লভেমাহ—ইতি শেষ: ॥ ( ১ অষ্ট্রুক—৪ প্রপাঠক—৪১ অম্বাক। ) ॥

#### বঙ্গ-মুবাদ।

- (ক) মহদন্তঃকরণ বিশিষ্ট, মহত্তমূত রক্ষাস্ত্রধারী বলাধিপতিদেব আমাদিগকে সর্ববিধ মঙ্গল প্রাণন করুন।
- (খ) পরমধনণতা দেব আমাদের মঙ্গল করুন; যে রিপু প্রার্থনা-কারী আমাদিগকে হিংসা করে, পাপপথে প্রবর্তনকাতী সেই রিপুকে দেই দেবতা বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই 'যে,—ভগবান্ কুপাপূর্ব্বক আমাদের পরমমঙ্গল বিধান করুন।)।
  - (গ) হে শুদ্ধদত্ত। আপনি সাধকহৃদয়ে উৎপন্ন হয়েন; সর্বৈশ্ব্য-শালী ভগবান ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
  - (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আমাদের হৃদয়দেশ আপনার নিবাৰ্শ্বান হউক; দক্রিশ্ব্যুশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন লাভ করি, (১ অফটক ৪ প্রপাঠক – ৪১ অনুবাক।)॥

# মর্ম।মুদারিণী-ব্যাখা।

(ক) 'শুব' (বলবন্, সর্কাশতিকমন্) 'ইন্দ্র' (বলাধিপতে ছে দেব !) 'মক্ডিঃ সজোবাঃ' (বিবেকজান্দায়কঃ) 'দগণঃ' (গগৈঃ সহ বর্তমানঃ, স্ক্রেবভাবযুতঃ, দেবভাবপ্রদায়কঃ ইতার্থ:) 'র্ত্রহা' ( অজ্ঞানতানাশক:) 'বিধান্' ( পরাজ্ঞানদায়ক: ইতার্থ:) তং 'সোমং' ( শুদ্ধসন্তং-সম্মাকং ছ্রিছিতং ইতি বাবৎ) 'পিব' ( গৃহাণ )। প্রার্থনামূলক: স্বন্ধ:। সম্মাকং হ্রিছিতং পুজোপকরণরূপং শুদ্ধসন্তং ভূগবান গুহ্লাতু ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:।

- (থ) হে দেব । আমাকং 'শক্রন্' (রিপুন্) 'জহি' (বিনাশর ); 'মৃধঃ' (হিংসকান্
  শক্রন্) 'অপমৃদম্ব' (বিতাড়য়); 'মথ' (অনস্তরং) 'নঃ' (জমাকং) 'অভয়ং কুণুহি' (ভয়ং
  দ্বং কুরু )। প্রার্থনামূশক: অয়ং ময়:। হে ভগবন্ । রূপয় রিপূন্ বিনাশ অমাভ্যং অভয়ং
  প্রদেহি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- ্গ) হে তদ্ধনত। দং 'গৃহীতঃ অসি' (উৎপাদিতঃ ভবসি—সাধকানাং হৃদি ইতি ধাবং); 'বোড়শিনে' (সংক্রেখ্যাশাদিনে) 'ইক্রায়' (ভগৰতে ইক্রেদেবার) 'দ্বাং) 'উপযাম' (প্রায়্মাম)।
- (%) হে শুদ্ধন 'এব:' (অন্নাকং হাদ্দেশ:) 'েই' (তব) 'বোনি:' (আন্তর্মানং) তবতু ইতি শেব:; 'বোড়িশিনে' (সুকৈৰ্য্যালালিনে) 'ইক্লায়' (তগবতে ইক্লাদেবার, তং প্রাপ্তারে ইত্যর্থ:) বয়ং 'দ্বা' (দ্বাং) হৃদ্ধি উৎপাদরাম ইতি শেব:॥ (১ স্কাষ্টক—৪ প্রপাঠক—৪২ সম্বাক)।

#### বঙ্গামুব'দ।

- কে) দর্বশক্তিমান বলাধিপতি হে দেব! বিবেকজ্ঞানদায়ক, দেব-ভাবপ্রদায়ক, অজ্ঞানতানাশক, পরাজ্ঞানদায়ক, আপনি আমাদের ছিন্নিহত শুদ্ধসন্ত্র গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমাদিগের ছিন্নিহিত পুজোপকরণরূপ শুদ্ধসন্ত্র ভগবান্ গ্রহণ করুন।)।
- (খ) হে দেব! ঝামাদিগের রিপুগণকে বিনাশ করুন; হিংসক শত্রুগণকে বিভাড়িত করুন; অনন্তর আমাদিগের ভয় দূর করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা-পূর্বেক রিপুগণকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে অভয় প্রদান করুন।)
- (গ) হে শুক্রসত্ত্ব! আপনি সাধকদিগের ছদয়ে উৎপাদিত হয়েন; সর্বৈশ্বর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।
- (ঘ) হে শুরুদত্ত। আমাদিগের হৃদয়দেশ আপনার আশ্রয়ন্থান হউক। সর্বৈধর্য্যশালী ভগবান্ ইন্দ্রদেবের জন্ম অর্থাৎ তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ম আপনাকে যেন হৃদয়ে উৎপাদিত করি। (১ অফক— ৪ প্রপাঠক—৪২ অমুবাক।)॥

ন্মন্তভাষ্যং ( সাক্ষাচার্যা-কুতং ) ন

च्छा: — वोनिश्चितिक् विधायान् शृहाकार्धायस्य त्रीशिषकाश्च वातृ स्याखिक विकास ইপ্রত্বসাদনা;" ইতি।

প্রথমন্ত্রাপাঠন "অগ্ন আয়ৃত ্ষি পবদ আ স্থবোজনিষ্ণ চলঃ। আরে বাধৰ ছকুনাম্। উপধানগৃহীতোহ ভাগ্রহে তা তেজপ্পত এম তে যোনিরপ্পান্ন তা তেজপ্পতে।" ইতি। হেংশে - তং তক্তানামারুংঘি পণদে শোধয়দি বর্দ্ধয়পাত্যর্থ:। অন্ধাকমিষমরমূর্জং বলমান্ত্র প্রায়ছ। তুচ্ছুনাং বৈরিসেনামারে দূরং ধ্থা স্থান্তথা বাধস্থ। স্পষ্টমন্তং ॥

বিতীয়মমপাঠন্ত — "উত্তিষ্ঠান্নালসা সহ পীখা শিপ্তে অবেপয়:। লোমমিক চমু হতম্। ্উপযামগৃহীতোহসীল্র।য় রেজ রত এব তে যোনিরিক্রায় থৌজরতে ॥ ইভি॥ হে ইক্র স্বতং সোমং পীত্রোজ্ঞদা বংলন নহে।তিষ্ঠংক্রম ভক্ষণকরণ্ডুতে শিপ্রে হনু অবেপরশ্চালয় । তচ্চালন-ালিক্ষেন তুষ্টমাঝানম্মাকং ধর্শলেতার্থ:। স্পট্মস্তং॥

্তৃতীমুমন্ত্রপাঠস্ত ভরণির ভ্যাদিরারণাকে স্বামা ভতারতে ব্যাধ্যের:॥ কর:--"আগ্রবণগ্রহং 'গৃহীভাহধ বোড়শিনং গৃহাতি আ তিষ্ঠ বৃত্তহালতামুক্তত্যোপ্যামগৃহীতোহ্দীক্রাম ভা বোড়শিনে -জুষ্টং গুহ্লামীতি পরিনৃজ্যাংসাদরতি এব তে যোনিরিক্রায় তা ষোড়শিন ইতি" ইতি।

পাঠন্ত - 'কা তিও বুত্রহন্রথং যুক্তা তে ব্রহ্মণা হরী। অর্কাচীন্ত ্ত তে মনো গ্রাব কুণোতুবগুনা। উপ্যামগৃহীতোহ্সাক্রায় ভা বোডশিন এষ তে যোনিরিক্রায় ভা বোডশিনে॥" 'ইতি॥ হে রুক্রগাল্ল তথ হরী অংকী ব্রহ্মণামক্ষেণ্যুক্রণরথধোলিতৌ। অংতো রুথমাতি-ঠাহরোহ। অয়ং প্রাবা বয়ুনা বচনেনাভিষবধ্বনিনা জন্মনোহভিষ্তে সোমেহর্কাচীনমভিম্বং 'করোতু। বোডণদংখ্যাপুরকং স্তোত্রং শস্ত্রং চ ধন্মেক্সভান্তানো বোড়শী স্পষ্টমন্তং॥

অ্ত্রিরেব এতে পঞ্চ মন্ত্র। বিকর স্তে। তত্ত্র প্রথম:—"ইন্দ্রমিজরী বহুতোহ প্রতিধৃষ্টশবসমূবীশাং 'চ অংতীরুপ যজ্ঞং চমারুষাণাম্। উপযামগৃহীক্তোহণী স্রায় স্থা যোডশিন এব তে যোনিবিক্রার শ্বা ষোড়শিনে॥" ই।ত॥ ঋষীণাং মন্ত্রাণাং স্বতীশ্চ মামুষাণাং বজ্ঞং চোপেত্যাপ্রতিষ্টশবসং কনাপাতিরয়তবলমিস্রমেব হরী রথেন বহতঃ ॥

অথ বিতীয়:—''অসাৰি সোম ইন্দ্ৰ তে শৃথিষ্ঠ ধুষ্ণবা গছি। আ তা পুণকি, ক্লিয়খ্ রক্ষঃ তুর্যাং ন রশি:ভি:। উপযানগৃহীভোহনীক্সাম স্বা বোডশিন এম তে যোনিরিক্সাম স্বা যোডশিনে॥" ইতি॥ হে শশ্ভিতিশয়েন বলবারক্ত তে ছদর্থং লোমোহসাবি হুক্তঃ। তে প্রকো ধাষ্ট্রা যুক্তাহ-প্রহাগত:। ইক্রিয়ণ কিন্তামাপৃণক্ আপুরম্ভু। কিনিব। রশিক্তিঃ স্বীকৃতং রব উদকং স্বাগিব। এতজাকুত্রাহ্মাতম্—"আপঃ স্বাগে সমাহিতাঃ। অভাণাপঃ প্রপদ্ধত্তে" ইতি ॥

অধ তৃতীয়:-- "দৰ্মত প্ৰতিশীবদী ভূমিবোপত আহিধিত। ভোনাহদৈ হুমদা ভব মহাবৈ শর্ম সপ্রথা:। উপবাদগৃহীতোহ সীক্রায় তা যোড়শিন এব তে যোনিরিক্রায় তা যোড়শিনে।।" ইতি॥ সর্বাস্ত ভূত লাভক প্রতিশীবর্ধ্যাভিম্বাশায়িনী ভূমিস্বামিক্রোপস্থ উপরিতনস্থান আধিতাহ-প্ৰধাকু। হে ভূমংখা ইজায় ছোনা ছ্ৰপ্পলা হ্ৰলা শোভননিবাসভানাচ ভব। আইৰ ক্ষমানায় সপ্রথা অভিবিভ্তা সতীশর্ম সুধং প্রথছে॥

শুল চতুৰ্:-"মহাত্ ইলোৰ বাহ: যোড়শী শৰ্ম মছতু। স্বস্তি লো মঘৰা কৰেছে ইস্ত

পাণানং বোহত্মান্দেষ্টি। উপৰামগৃহীভোহসীক্ৰাত্ম তা ধোড়শিন এব তে বোনিবিক্সাত্ম তা বোড়শিনে ॥" ইতি ॥ স্পটোহৰ্থ: ॥

অব পঞ্চয়:—"সজোষা ইক্র সগণো মলন্তিঃ সোমং পিব বৃত্তহঞ্ছ বিধান। আছি শত্রু⊌্ন বিধান। আছি শত্রু⊌্ন বিধান। আছি শত্রু⊌্ন বিধান। অধ্যানগৃহীভোহনীক্রার থা যোড়শিন এব তেঃ বোনিবিক্রার থা যোড়শিনে॥" ইতি॥ তে বৃত্তহঞ্শুবেক্র সজোষণ প্রীতিসহিতো মলন্তিনিক্রার স্বাপান্তং বৃত্তমানভক্তিং বিধান্তোমং পিব। অম্যাকং মারণোত্তাঞ্শক্রয়ারয়। ইতরান ধো বৈরিশে।হপ্রুদক্ষ। অনস্তরনক্ষাকং সর্ক্তো ভর্রাছিত্যং কুরু॥

অথ বিনিয়োপসংহত:—"একায়ব আ বায়ো ইক্স তক্ত পানগ্রত:। মৈতাবরুণকেইয়ং বামাখিনে খো বিকরিতের। তকে মছিনি টেকেকঃ প্রাগিবাহগ্রায়ণ বয়ম্। একৈক উক্লাঞ্বয়োশতভূদিশ তু মন্ত্রকাঃ। ঋতুগ্রহেষ প্রামঃ সর্কেষাদো প্রযুক্তাত । ঐক্রায়ো বৈবাদেশত তরো মারুত্বত্বতঃ ॥ বৈকরিকো বৌ মাহেক্সে কদাহদিত্য তথা কদাদি প্রতিজ্ঞ বছলঃ গোমং পুনঃ ক্লিপেং॥ বিব প্রাব্রাহলোভ্রেজা কান্যো দয়। প্রতিশ্রতঃ । করো বিকরাঃ গাবিতে বৈশ্বেবে পরো হসো॥ ৫॥ পাদ্ধীকতগ্রহুলাক বোমাইয়া ইতিমন্তরঃ । ভারিবোজননামক্ত হবাঃ তেতি ভতিভ্রেই ॥ ৬॥ জয়েইতিগ্রাহ্ আরেয় উতিইন্ গ্রাহ্ ঐক্রকঃ । হছিবিকরাঃ বোড়শিনি গ্রহক।ওং স্থাপাতে ॥ ৭॥" ইতি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মানবাংয় বেদার্থপ্রকাশে ক্বফ্যজুর্বেদীয়তৈত্তিরীর-সংহ্তা-ভায়্যে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রপাঠকে একোনাত্রংশমার ছা

ষ্ট্তিংশপর্যাস্ত। অষ্টামুবাকা:॥ ২৯— ৬॥

# মন্ত্রাধ কালোচনাক্ষ

উনত্রিংশ অমুবাক।

এই অনুবাক ন চারি মত্তে বিভক্ত। প্রথম মন্ত্র সামবেদে ব্যাধাত হইরাছে। পাঠকগণের বিষয়ে জন্ত সেই বাথ্যে এখানে উদ্ধত হইল। ●

মন্ত্রনী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধনশক্তিকাভ ও রিপুরুরের জন্ত প্রার্থনা করা ইইয়াছে।
প্রথমে শক্তি লাভ, তারণার সি.জ.। জ্বরে: শক্তির উল্লেখ না-ইইলে, শক্তির অনুযায়া
সংকর্মে আন্মানরোগ শ করিক্সা, দি'ছ লাভ অসন্তর। ভগনান আমানিগকে সি.জ বা মোক্ষ প্রদান করেন বটে, ।কন্ত: দেইজন্ত মানুষ্যক সাধনা করিতে হয়। তান মানুষ্যক,
স্থার বে শক্তিবীক বিয়াছেন, উপযুক্ত সাধনবলে তাহরকে বিকশিত করিতে হয়।
কর্মনা করিয়া, তাহার চরণে ঐকান্তিকভাবে আ্মানিবেদন না করিয়া, তামু মুখেরঃক্ষার মোক্ষাভ হয় না। তাই সাধক নিজের ত্র্বণতা অমুভব করিয়া গাহিয়াছেন—

> "ডাকশাম না ডাকার মত গুরু বাতে গুনতে পার: মুনের কথার ডাকি তাঁরে নে কথা কি তাঁর কানে যায়''

শক্তির লাভের বাত্ত সাধনা ও প্রাথনার প্রয়োকন। মুক্তি লাভের বাস্ত, শক্তির বিকাশ সাধন করিতে হইবে। সেই শক্তিও তিনিই মারুষকে প্রদান করেন। তাই, এই শক্তি-ও ওঁাহার অফুগ্রহ লাভের জান্ত মত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে। সংকর্ম সম্পাদনে, সর্ক প্রধান বিশ্ব সামুষের অন্তর্ম্ব রিপুর্গা। তাই ত।হাদের বিনাশের জন্ত, সাধন্মার্গ স্থাম করিবার জন্ত, ভগবানের নি কট প্রার্থনা করা হইয়াছে।

মানুবের আয়ু অথবা জীবনীশক্তির পরিমাণ সম্দ্রের উপর নির্ভর করে না। হাজাক ৰংসর বাঁচিয়াও বে আহার নিজা প্রভৃতি প্রাকৃতিক কাঞ্চেই জাবন কাটাইয়া দেয়, ভাষার জীবনমৃত্যু সকলই সমান-মুহুওঁমাত্রও তাহার আয়ুকাল আছে বলিয়া মনে করা যায় না। পরস্ক, বতিশ বংসর মাত্র পৃথিবীক্তে বর্তমান থাকিয়া নমদ্শঙ্করাচার্য্য অনস্ত জাবন লাভ করিয়াছেন। তাই 'সাযুংবি' পদে আমরা 'পংকর্মাণজিং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি ৮

মিতীয় মন্ত্র শুদ্ধনক উদ্দেশ করিয়। উজ্ঞাবিত ছইথাছে। মন্ত্রের ভাব এই যে, শুদ্ধনকের দারা যেন আনমরা পরাজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারি। সন্তভাব এবং পরাজ্ঞান পরম্পর অভান্ত মনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। একের দ্বারা সহজেই অন্তকে পাভ করা যায়। এখানে গুদ্ধসম্বকে পরাজ্ঞান লাভের উপায়রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই মক্ষে জ্ঞানের একটা বিশেষণ ব্যবস্থাত হুইরাছে। 'তেরুখতে মন্নমে' মন্তাংশে জ্ঞানের খবল প্রাকৃতিত হুইরাছে। সেই জ্ঞান জ্যোতির্মার, জ্যোতিঃস্করণ। জ্যোতিঃ বারা, আলোকের ঘারা যেমন মামুষ গস্তব্যাপর চিনিতে পারে, সেইক্লপভাবে দিব্যজ্যোতিঃ দারা দাবনমার্গের পারচয় লাভ সম্ভবপর হয়। অজ্ঞানতার অস্কলারে মাত্রুষ নিম<sup>া</sup>জ্জত হইয়া অশেষ ছঃখকট পায়, গস্তা পথ বাহির কবিতে না পারিয়া বিপথে চালতে থাকে। মাতুষ বির থাকিতে পারে না, নি চল হইয় থাকা ভাহার পক্ষে चमस्य । এक परिक ठाहारक हिनाउँ हे हरेर । स्थारन एम महान्यान भार प्राप्त स्थान অনায়াদে চলিতে পারে; কিন্তু অনেক সম্বেই প্রপ্রদর্শকের অভাবে বিত্রান্ত ইইয়া পড়ে। ভত্পরি রিপুগণের আংগ্রনণ তো আছেই। এই দকল বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিতে इरेट्स छ। नगां अधाकन। त्मरे छ। नगां छ मा अधार्म अधिन करा रहेशारू।

দ্বিতায় মন্ত্রে বলা হইয়াছে—গুদ্ধান্ত্ব দাধকটিগের জ্ঞাক্তে উপঞ্জিত হঞ; তাহার প্রতি লক্ষ্য ক্রিরাই তৃতীয় মধে বলা হইতেছে, আমানের হৃদয়ও ধেন গুরুসম্বের নীলাভূমি হয়। অর্থাৎ আমরাও বেন শুদ্ধনত্ত্ব অধিকানী হইতে পাবি, ইহাই ময়ের প্রার্থনার দার মর্ম্ম। চতুর্থ মন্ত্রের ভাব বিভাগ মন্ত্রের বিভাগাংশের অনুসপ; স্তরীং ভাহার পুণক্ আলোচনা নিপ্রাজন॥ (১ অষ্টক—৪ প্রপাঠক —২৯ অতুবাক) ॥

#### ত্রিংশ অমুবাক।

মন্ত্রটা একটু জটিণতাসপার। ভাষাকার অথবা প্রচলিত ব্যাণ্যাকারদিপের সহিত আমাদের যথেষ্ট মতভেদ ঘটিগছে। ভাক্সকার মন্ত্রের ব্যাখ্যার ইল্লের সোমরদ পানের এক চিত্র অঙ্কিত করিবার চেঠা করিয়াছেন। 'শিপ্সে অবেপয়ঃ' পদৰ্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন-'ত্নু অকম্পয় মদাবেশাদিতি ভাবঃ।' অর্থাৎ হে ইক্স দোমরস পান করিয়া বংন তোমার খুব মন্ততা উপস্থিত হইবে, তথন তোমার হন্ন অর্থাৎ চোরাল ক পিত কর। মাতালেকা মন্ত্রণম করিয়া কথনও চোয়াল কম্পিত করে কি না, কানি না, কিন্তু উদ্রুদেবের চোয়াল কম্পন কিরপ ব্যাপার ত হং আনাদের নিকট সম্পূর্ণ ছর্মোগা। এট শিপ্রেণ পদ আম্বর্গ আন্তর্জন পাইয়াছি, তাহাতে উল্লাভিঃ আর্থা প্রত্যান করে, তাহা দেশিয়াছি আমাদের ব্যাথাতে ঋ্বেদ সংহিতা (১৮–১০১ স্থ – ২০ঝ) দ্রষ্টব্য। 'চয়্' পদে সদয়রপ পাত্রকেই লক্ষ্য করে। একথানি হিন্দি বাথাতে উক্ত পদে 'পাত্র' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। ক্রেম্বর স্থান্ত্রম অভিষ্ব পাত্রই আভিযুত হয়, তাই উক্ত পদে সদয়কেই লক্ষ্য করিয়াছি। নিয়েয়্লত বলাক্রান হইতে প্রচলিত ব্যাথাদিব আভাষ পাওয়া ঘাইবে। আম্বাদটী এই,—"তুমি অভিষ্বশিক্লকে অভিযুত দোম পান করতঃ নদের স্থিত উঠিয়া হয়্বয় কম্পিত কর।" ইহা কি মাতালকে মন্তর্গজনিত ন্তাে আহ্বান হ আম্বান হ ব্যাথাার স্থিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদের মত মন্মান্ত্রারি ব্যাথাতে প্রকাশ পাইয়াতে॥

পূর্ব অম্বাকের দ্বিতীয় এইতে চতুর্থ মন্ত্রপথিক্ত শুদ্ধনাবের মহিমা প্রখ্যাপিত চইরাছে। আবো শুদ্ধনাকের দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা করা চইরাছে। শুদ্ধনার ও পরাজ্ঞানে দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা করা হইরাছে। শুদ্ধনার পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা আছে, তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ কবিয়াছি। পূর্ব্ব অম্বাকে পরাজ্ঞান লাভের ভক্ত শুদ্ধসাত্রের নিকট প্রার্থনা, আব আলোগ্য অম্বাকে ভগবং-প্রাপ্তিব জান্ত্র পরাজ্ঞানের নিকট প্রার্থনা। বস্তুতঃ একটীর আবিভাবে অন্তরীর আবিভাব হয়, স্বতরাং একটীর দ্বারাই মোকলাভ সন্তবপর হট্যা থাকে।

িংশ অর্থাকের দ্বতীয় ময়ে পরাক্ষানের ারা ভগবং প্রাপ্তির জন্ধ প্রার্থনা কবা হইয়াছে।
সেই প্রার্থনার মর্ম এই বে,—সাধকগণ পরাক্তান লাভ করেন, আমরাও ঘেন ভগবং প্রাপ্তির
অন্ত পরাজ্ঞান লাভ করি ত পারি। এখানে প্রজ্ঞান অন্ত উচ্চতর উ দেখা সাগনের উপায়
মাত্র। দেই উদ্দেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। ময়ে বলা হইয়াছে—পরাজ্ঞান সাগকের জ্বরে আবিভূঠি
ইয়। কিন্তু আমানের—সাধনভজনহান আমানের—উপায় কি পূ আমরা কি চিরপতি হ
থাকিব পূ আমানের কি কোন উপায় নাই পূ আমরা কি চিরদিন সংসারের ভীষণ
বিভীষিকার মধ্যে নিমজ্জ্মান রহিব পূ সেই প্রের সন্ধান কোন নিন পাইব না কি পূ গাহারা
সাধক, থাহারা আরোধনাপ্রায়ণ, তাঁহারা যে পরাজ্ঞান লাভ করিবেন, জ্গ্রানের দর্শন
লাভ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্গোর বিষয় কি আছে পূ কিন্তু আমরা কির্পে ভাহা
লাভ করিব পূ একমাত্র উপায়—ভগ্রুতরণে প্রার্থনা। এই ময়ে ভাহাই করা হইয়াছে।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনাও কতকাংশে বিভায় মন্ত্রের অনুকাপ। আলোচ্য মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে বে, আমানের হৃদয় বেন জ্ঞানালাকে উদ্ধাসিত হয়। এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য কি ? তাহার উত্তরে মন্ত্র বলিতেছেন,—'তেজ্লস্বতে ইক্রায়'—পরমশক্তিশালী জগবান্ ইক্রনেবকে লাভ করিবার জন্ম আমারা যেন পরমশক্তির উৎস পরাজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হই। কারণ পরাজ্ঞানের সাহায্যেই জগবানকে লাভ করা যায়। মন্ত্রে তাই পরাজ্ঞানের হারা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে।

#### একত্রি•শ অমুবাক।

এই মন্ত্রের সকল পদট আবাজ্ঞানের অফুকুল। কিন্তু কচি-বৈচিত্রোর ভিন্নভাবে পরিণক। কাঘুকার অফুকুল পদ প্রেরের করিবাছেন; কিন্তু কলা রালিতে পারেন নাট। তিনি মন্ত্রার্থ লিথিয়'ছেন,—'হে স্থা।' ছং ভরণিস্করিতা'—তুমি ধূব বেগশালী; যে পথে অপরে বাইতে পারেন। তুমি সেখানে যাইতে পারেন। তুমি সেখানে যাইতে পার।

স্থোর বেগগামিত যে সন্তান নহে, এখানে তাহা তিনি লক্ষা করিছে পারেন নাই। শৌগোলিক দৃশান্তে—স্থা জড় ও তির, পৃথিবী গতিশীলা। উপনিষদ্চিস্তার সকল বস্তুই এক চেতনের ম্পন্ননে ম্পন্নি । দে পক্ষে 'তর্রিং' পদের লক্ষ্য—'আত্মা বা চেতন'। কারল, বেগগামিত আত্মারই সন্তবপর; ভন্নাতীত অপরে ইছ। অনন্তব। উপনিষদ্দ্রীতে পাওরা বায়,—

"অপাণিপালো জননো গ্রহীতা পশ্রত্যচক্রু: স শ্লোতাকর্ণ ।"

তাঁছার হাত নাই, কিন্তু সকল কর্ম্মই যথানিজমে সম্পন্ন করিতেছেন ; তাঁছার পা নাই, কিন্তু খুব বেগে অনন্তবিশ্বে পারভ্রমণ করিতেছেন ; তাঁছার চক্ষুং নাই, তাহা হইলেও জিনি বিশ্বস্তী ;: তাঁহার কর্ম নাই, তবু কিন্তু তিনি সর্কশ্রোক্ত ।

ক্র্যা বলিতে এথানে দেই আত্মাকেই ব্যাইতেছে। আত্মা 'চেদন' বা 'অন্তর্যানী' এবং 'জুরনিং' অর্থে বেগগানী—ইঙা স্বাকার করিলেই ভাত্মকারের ভাবের মধ্যেও দামঞ্জগু লক্ষা করা। বাইবে। কিন্তু ভাষ্যকার ভাঙা লক্ষ্য করেন নাই; এবং আ্যান্ত্রেয়াতিঃ ভিন্ন যে জ্যোতিঃই নাই, ইহাও চিস্তা করেন নাই।

"ন তত্ত্ব সূর্যো ভাত্তি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি কু'তাহ্রমগ্নিঃ ভামেব ভাস্তমমূভাতি সর্কাং তম্ম ভাগা সর্কমিদং বিভাতি।"

সেধানে স্থানাই, চক্র নাই, ভারকা নাই, বিচাং নাই, অগ্নিনাই; কেবল তাঁচার। শীপ্তি। তাঁচার দীপ্তিতেই সকল দীপ্ত। আন ভাঁচার বিভায় নিথিল জগং বিভাত।

এ মন্ত্র সেই ভূথারই লক্ষ্যস্থল। ভাষ্মকার বোধ হয় তিরণি শব্দেব বেসগামিত্ব জর্প করিরা চিত্রপ্রসর্কা লাভ করিছে পারেন নাই; তাই তিনি 'বছা' বর্ণারা পক্ষান্তর অবকাশ করিরাছেন। কারণ, পূর্ব্ব আর্থে সংশব্ধ না আসিলে, কথনও অর্থান্তিবের অবকাশ কইতে পারে না। বোধ হয়, এই জন্মই ভিনি সন্দিলান হট্যা বলিয়াছেন,—'ভরণি: রোগনাশকং'; ভাঁছার শরণাপর হটলে সম্হরোগ বিনষ্ট হয়। সে পক্ষে প্রার্থনা এই,—'হে ক্যাণ! ভোমারা উপাসকদের অধনও রোগ থাকে না, ভূমি রোগ হইতে ভোমার ভক্তদের পরিত্রাণ কর।'

আমরা ভাষ্টকারের এই দিতীয়ার্থ্রই অমুসরণ করিয়াছি। তবে তিনি সাধারণতঃ দৈহিকপীড়াকেই লক্ষা করিয়াছেন; আমরা আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক ও আধিটোবিক এই ত্রিবিধ পীড়াকেই লক্ষ্য করিত্রেছি; যেতেতু, মানব প্রতিনিয়ত ত্রিবিধ সন্তাপে সম্ভপ্ত। একদিকে জন্মন্তরামৃত্যুর ভাষণ আক্রমণ, অপর দিকে সর্পভীতি, ব্যান্তের দারুণ শক্ষা, আবার্য অন্তর্ বজ্বপাতের তীব্র শিহরণ।

অতএব, ভাপত্ৰবক্লিষ্ট ও সংসাবষন্ত্ৰণায় প্ৰতিমূহুৰ্তে সন্দ্ৰমান মানৰ স্থানৰ আছাৰিকানের

'অভিযাক্তি ধারা চিরনির্কেদলাভের জন্তই এ মন্ত্র 'আত্মাকে' লক্ষ্য করত: ধ্বনিত ইইতেছে। মন্তের সংখাধ্য,—সর্বান্ধ্যামিন্ পর্বপ্রেক প্রমাত্মন্ লই প্রমদেশতাই মানবের চল্লম্ভ প্রম 'আরাধ্য দেবতা। সেই দেবতাকে সংখাধন কল্পিনাই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে।

মত্ত্রে প্রথমনা করা কইয়াছে,— হৈ ভগবন্! তুম ভববালিকপ কন্তব সংসাধ-সাগরের নিতারক! তুমি পর্ম ব্যোভি:! তুমি সর্বপ্রতিষ্ঠাতা। তোমা চইতেই দুগুলান্ প্রপঞ্চ পূর্বদীপ্ত। তোমা চইতেই এ বিশ্ব প্রকাশিত। তুমি হৃদয় গগনে প্রকাশিত হও। জড় জগতের অফকার যেমন ক্র্যালীপ্তির ভরে কোন্ এক অভলপানী পর্বত গহরের লুকাইয়া পড়ে, হে জ্যোতির্দ্ধ ক্রে, তোমার পবিত্র প্রভার আমার হৃদরের অজ্ঞান অফকার চিরদিনের জন্ত দুবীভূত হউক। আমি আলোকিত হই,—আমি পবিত্র হই—আমি যেন আমার বহণার্থ পথের অফুসরব করিতে সামর্থ্য পাই। আলোকমর।—আলোক বিভরণ কর।

বিতীয় মন্ত্রের সংখাধ্য পদ—দিব্যজ্ঞোতিঃ অর্থাৎ ভগবজ্ঞোতিঃ। ভগবানের যে দিব্যাকোক লাভ করিয়া মানব ধন্ত হর, দেই দিব্যালোক সাধনা হারা লব হয়। কিছু আলোক লাভ
করাই বথেষ্ট নয়, এই জ্ঞানালোক অথবা দিব্যজ্ঞোতিঃ লাভের একটা মহান্ উদ্দেশ্ম আছে।
সেই উদ্দেশ্য— ভগবৎপ্রাপ্তি। সাধনা হারা মানব জ্ঞান লাভ করিতে সমর্গ হয়, সেই জ্ঞানের
সাগাধ্যে জ্ঞান-স্বরূপ অথবা জ্ঞানের মূল উৎস সেই ভগবানের চল্লে উপনীত হইতে পারেন।
জ্যোতিঃই জ্যোতিঃর স্কাল দেয়, মানবের মাধ্য যে জ্যোতিঃ লুকাায়ত আছে, অথবা
বি জ্যোতিঃ অপরিকৃট অবহার আছে, ভাহা বিকাশত হইলে মান্ত্র জ্যোতিঃর আধার সেই
পর্মপুরুবের নিকট পৌছিতে পারে।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব মনেকটা বিভায় নদ্রেব অন্থর্ন। তৃতীয় মান্ত্রও সেই দিব্যক্যোতি: শাভের জন্ত প্রার্থনা করা হৃইয়াছে। মানবের বিশুদ্ধ পাত্র হৃদরেই
ভগবান্ আপনার আসন প্রতিষ্ঠিত করেন। তাই প্রার্থনায় বলা হৃইয়াছে—'এবঃ
তে বোনি'। অর্থাং আমাদের হৃদর্দেশই তোমার আশ্র ান হউক। আমরা বেন
দিব্য-জ্যোতি: শাভ করিতে পারে এবং তৎসাহাব্যে ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত হুই, মন্ত্রে এই
প্রোর্থনাই আছে।

# বাতিংশ অহু গক।

অর্থ-বিক্বতি কিরপে সংগণিত হইরাছে, এই মন্ত্রীকে তাহার একতম দুটান্ত-রূপে উপস্থিত করা বার। মন্ত্রের সোমের বিশেষণ (সম্বোধন) 'মনিস্তম' পদ আছে। 'মনঃ' পদে হর্ষ বা আনন্দ অর্থ আসে। তাহা হইতেই 'মনিস্তম' পদের বাুৎপত্তি। অথচ, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ পদে মনকর বা মন্ততাপ্রদ অর্থ গ্রহণ করা হয়। সোমলতার রুদে মানক-শ্রবা প্রস্তৃত হইয়া থাকে—এই কর্মনাই ঐরপ অর্থ গ্রহণের কারণ।

একটা ইংৰাজী অন্তবাদে ভাবের কিন্তু একটু পরিবর্তন দেখি। দেখানে বেন একটা গত্যের জ্যোতিঃ পতঃবিদ্ধুরিত হইয়া পড়িয়াছে। দেই ইংরাজী অনুবাদটা এখানে প্রকাশ ছবিতেছি। যথা,— "Wax, O most gladdening Soma, great through all thy rays of light, and be

A friend of most illustrious fame to prosper us ' তথ্ন, তামাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্য উপলব্ধি কবিয়া দেখুন। 'গুদ্ধসন্থ আমাদিগের সকল জান প্রধান করন। তিনি অ'নল্যয়; তাঁচার লাবা আমবা যেন জানানল লাভ করি।' মন্ত্রের প্রথম চরণে, আমরা বলি, এই ভাব পরিবাক। এথানকার সন্থোধন 'মিলিজম'—শ্রেষ্ঠ তানল্দলাতা। জ্ঞানই শেষ্ঠ আনলের হেতৃভ্ত। তাই বলা হইয়াছে—'সর্বেং উতিভিঃ আপায়াস্থা' তার পর, তাঁহাকে বলা, হইয়াছে, তিনি 'স্প্রথম্ভয়ং স্বা' হউন। প্রথ শব্দে রক্ষা মঙ্গল প্রভৃতি অর্থ প্রাাপ্ত হই। কিছু সে প্রথং কেমন ? না—'স্থ' এবং 'তম'; অর্থাং, মিত্র হইয়া, স্থাও প্রেষ্ঠ রক্ষাকে তিনি আমাদিগকে প্রদান ককন—দ্বিতীয় চরণের ইহাই প্রাথনা। এ প্রাথনা মাদক-দ্বোর উপাদানভৃত লভার উদ্দেশে কবনই বিহিত্ব হইতে পারে না। হলয়ে শুদ্ধাৰ উদ্দীণিত হইয়া আমাদিগকে প্রদান মন্দলপ্রদান কর্মন—ইহাই এখনকার তাৎপর্যা।

# ত্রয়ত্রিংশ তমুবাক।

জ্ঞানদায়িনী উবা হৃদ্ধে আদিলে মুমুক্ষ্ব যে অবস্থা হয়; অর্থাৎ, চিত্তবৃত্তির বিশ্ব বা সমাধিলাভের পরে জীবের যাহা পাকে;— এ মন্ত তাহারই জোভনা করিছেছে। এই জান্ত মন্ত্রের 'উং, ও 'ও' এই পদন্ব বিশেষ উল্লেখযোগ্য। প্রচলিত ব্যাথাাদিতে উ কারকে ও ও কারকে পাদপূরণার্থে বাবহার করা ইইয়াছে। কিন্তু তাহা দমীটন নহে। বেদের মধ্যে কোনও শক্ষের পাদপূরণার্থে বাবহার হওবা উচিত নয়। শোকিক কবি বা ক্টকবি প্লোক্বচনা করিবার সময় ছন্দাংক্লার নিমিত্ত নির্গ্রহাক পদের পদেপূরণার্থ বাবহার ক্সরিতে পারেন। বৈদিক কবি বা আদি কবি ব্রহ্মার হো আর তাহা নহে! এ রচুনা তাঁহার (ব্রহ্মার) চিন্তা প্রস্তুত নহে: ইহা তাঁহার নিদর্গ নির্গ্ত। আর, এছন্দও তাঁহার রচনায় পাদপূরণের হুত্ত নহে; রচনাই তাঁহার ছন্দের হেতু। ছন্দাংস্টিব নামই জ্বাংস্টিট। বেদ তাহার প্রমাণ। বেদ তাহার নিনান। বেদে পাদপূরণার্থে পদ ব্যবহৃত হইলে, বেদেব নির্থকতা ইট্যা পড়ে। সভরাং এই অবিস্থাদী অভিমতের ভিত্তি স্থাপন করিয়া বদা ঘাইতে পারে বে,—'উ' আর্থে মুক্রের, আর 'ও' অর্থে প্রণ্য-ক্রপী ভ্রম্বান বা গুণত্তিরের সাম্যাবস্থার অতীত পূক্ষর।

সমাধিময় মনীবিগণ অজ্ঞাননাশিনা জ্যোতিঃ সভাগা আদিভূতা জ্ঞানদায়িনী, উষাকে দৰ্শন

<sup>•</sup> বলান্বাহলা, এই মন্তের মূল ব্যাগায় গ্রিফিথ্স সাতের সৌমকে লভা বলিয়া মনে করেন নাই। অপিচ, তিনি টিপ্ননীতে লিখিয়া গিয়াছেন,—"Though all thy stalks, According to Ludwig, who takes Soma to be the plant. Wilson, following Sayana, translates—"Increase with all twining plants."

করেন। অজ্ঞান নষ্ট হইলেই, জ্যোতির বিকাশ; জ্যোতির বিকাশ হইলেই জ্ঞাংকারণ—
জ্ঞানদায়িনী উধার বিমশ হাস্ত। এই হাস্ত খাহারা উপভোগ করিতে পারেন, তাঁহারাই
উ-কার বা পরম শিবকে লাভ করিতে সমথ হল। এই যে ভগবৎ দর্শন বা আত্মস্কল বোধ,
ইংার মূলে—জ্ঞান। জ্ঞানই জগতের মূলে আছে ও থাকিবে। এই জ্ঞান লাভ করিয়া
খাহারা ভগবানকে প্রাপ্ত হন বা আ্আ্লাস্ত্ত লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই এ রাজ্যোর বা
এ স্টের মীতিঃ হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাহয়াছেন। অঞ্জান ও জ্ঞান, রাত্রিও দিবস—এই
চিরস্তনী রাভির অন্বর্তন এখানে চির্দিনশা

এই মান্ত্রব মর্ম্ম এই যে,—যে রীভিতে, যে জ্ঞানলায়িনী উধাব পথের পথিক হইয়া, যে জ্ঞানমার্ম অবলম্বন করিয়া, মহাপুক্ষত্ব মুক্ত হইয়া গিয়াছেন; স্ফাম্রাও ভাষাকেই অবলম্বন করিয়া মুক্ত হইতে চাল্যাছে, এবং ভবিশ্যভেও জাবগন সেই পথ অবল্যন করিয়া পরিমুক্ত হইবেন।

এখানে অনেক কথা বলা ঘাইতে পাবে। ক্রমমুক্তির কথা, জগতের ক্রমবিকাশের কথা, উমা-শক্তির, মায়র বা পরা প্রকৃতিব কথা, জানের অথপ্তরের কথা ইত্যাদি নানা কথাই উথাপন করা যায়। কিন্তু মূন কথা এই সে,—এক্রচ্যানীল জাতৃঠ, বলিষ্ঠ, মেধাকা ইইয়া, পূর্ব মহাপুক্ষগণের অফ্রমরনীয় পথ অবলম্বন করা ও জানদায়িনী উষার উপাসনা কারয় তাঁহাকে লাভ করা আবেগ্রক। তাহাতেই প্রম অক্রজান লাভ করিয়া জগংখুতির পরপারে নি জি নিক্রেগ অবস্থায় অবস্থান করা ও পূর্ণশাত্তর বিদল ছায়ায় জয়াজয়ায়্রবের সঞ্চিত তাপরাশিকে শাতল করা যায়। এক অগ্রুজানপ্র জগতের অত্তি-ভার্যান ব্রমানে অবস্থিত। ফলতঃ, জ্ঞানের জৈলালক পূর্ণসভার অস্কৃতি করানই এ মন্ত্রের পূর্ণক্রমুগ্রা ইয়া উষার ত্রৈকালক সন্তার জ্ঞাপক নহে। হ্যা জ্ঞান-দা যানা তৈত্যান্যার ক্রেকালক স্তান— যাহা জীবের নিস্ভান্ত লক্ষ্য।

# চতুদ্রিংশ অমুবাক।

আলোচ্য অনুনাকটা দ্বাদশ মন্ত্রে বিভক্ত। প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানকে গ্রেধান করা ইট্রাছে। প্রত্যেক মন্ত্রের ক্রিয়াগদ 'সাদ্যামি'—আরাধনা করিব, অথবা যেন আবাধনা কবিতে পারি। প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রাথনাই স্থৃতিত ইট্রেছে। সকল মন্ত্রেরই একভাব থাকিলেও প্রত্যেক মন্ত্রে ভগবানের বিশেষ বিশেষ প্রকাশকে লক্ষ্য করা ইইয়ছে। কিন্তু এই সকল মন্ত্রের মধ্যে দিব্যজ্যোতিরে প্রাধান্ত পার্মাক্ষত হয়। প্রথম মন্ত্র 'ক্যোতিয়ালীং দ্বা সাদ্যামি',—জ্যোতির্ময় আপনাকে আরাধনা করিতেছি। মন্ত্রমান্তর্ম অর্থাকনার মধ্যে ভগবনান করিতেছি। মন্ত্রমান্তর্ম অর্থাকনার মধ্যে ভগবনান হাত্মাকার্ত্তনও আছে। প্রত্যেক মন্ত্রের এই এক ভাব প্রকাশ করিতেছে। সেই ভাব এই য়ে,—হাত্মাকার্ত্তনও আমি যেন আপনার আরাধনার আর্থানিয়াগ করিতে পারি। কিন্তু সকল মন্ত্রের মধ্যে এই এক সাধারণভাব বিল্লমান থাকিলেও মন্ত্রেব মধ্যে প্রত্যেকটার স্বাত্রাও রাজ্জ হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে ভগবানকে 'ল্লোভিস্তাতীং' বলা ইইয়াছে। তিনি দ্ব্যোতির আধার। কিন্তু তাহাতেই তাঁছার মহিমা পর্যান্সিত নয়, তিনি 'ল্লোভিস্তাং'ও বটেন, অর্থাৎ মানবকে –বিশ্বকে তিনি স্ন্যোভিংবানও করেন, স্বাহিত্য স্থিও করেন, তাই তিনি

"জ্যোতিজ্তং"। আবার তৃতীয় মন্ত্রে তাঁহাকে 'জ্যোতির্বিদং' বলা হটয়াছে। তিনিই জ্ঞানের প্রকত জ্ঞাতা, অণাৎ জ্ঞান তাঁচাতেই অবস্থিতি করে। 'জ্যোভির্কিলং' পলে সর্বজ্ঞ স্পর্বও , প্রকাশ করে। তামরা তাহাই গ্রহণ করিয়াছি।

চতুর্থ মন্ত্রে ভগধানকে 'ভাস্বতীং' এবং পঞ্চম মন্ত্রে 'জনন্তীং' নলা চইরাছে। 'ভাস্' অর্থাৎ িদীপ্তি বাহার মাছে এই তথে **'ভাস্থতী'** শব্দ পাওয়া যায়, ভাহার অর্থ—জ্যোতিশ্বয়। স্প্রত্তত আমরা এইরপ মন্ত পাটগাছি। 'অলকীং' পদ ভাস্বতীং' পদের আপেকা অধিকতর উজ্জ্ল্য-বাচক। উক্ত পদে আন্তা 'দিব্যালোক শ্বরূপং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সপ্তম মন্তের 'দীপামানং' এবং 'জনস্তীং' পদন্বয় প্রায় একার্থক।

অষ্ট্রম ময়ে কল। ১ইথাছে—'রোচমানাং' অর্থাৎ ত্তগৎকে ঘিনি প্রকাশ করেন। আদিতে িখ তমসাজর ছিল, ভগবানের জ্যোতিঃতেই ভাহা প্রকাশিত হইয়াছে। সেই সভ্য প্রকাশের - জ্বাহ্মান্ত্র পদ ব্যবহাত হট্যাছে।

সর্বশেষ মদের একটা পদের দ্বারা জন্ম সকল পদের ভাবই প্রকাশিত হ**ইয়াছে। সেই** পদটা—'ক্ষাঞানীং' অগাং ভগবান্ চিম্জাগ্রত, চৈত্তস্থাকপ। তাঁহা হইতেই জ্ঞান চৈত্তস ্বিশ্বজ্যোতিঃ উদ্ধৃত হয়, ১য় তাহাই বিবৃত কবিতেছেন।

## পঞ্জি:শ অমুবাক।

আলোচা অনুবাক দ্বাৰশ মন্ত্রে বিভক্ত। প্রভাকে মন্ত্রই প্রার্থনামূলক। আলোচনার স্থবিধার জ্ঞামন্ত্রপ্রালকে করেকটা শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাউক। প্রথম শ্রেণীতে প্রথম ক্টতে ষ্ঠ প্রাস্ত এই ছয়টা সমূকে গ্রহণ করা হায়। এট মন্ত্রগুলির মূলভাব এই বে, আনরা বেন স্ফল-কাম হই, আমাদেব সাধনা আরাধনা বেন দিদ্ধিপদা হয়। 'প্রয়াসায়' 'আবাসায়' প্রভৃতি প্রত্যেক পদই মূলত: এক বস্তুকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহা—সিদ্ধি। ভগণৎপ্রা**ধির** চেষ্টা, মোক্ষলাভের চেটা যেন স্ফল হয়, অর্থাৎ আনামরাবেন সাধনা দারা, স্ৎক্র্মসাধ্নের দারা ভগবানের চরণে পৌছিতে পারি ইহাই এই মন্ত্র কয়েটীর সারমর্ম্ম।

অমুবাকের সম্ভর্গত দাদশটী মল্লের মধ্যেট 'স্বাহা' পদ আছে। উক্ত পদ মাক্ষ্যাস্চক। আ্মাদের সাধনাতে অথবা সংধনার জন্ম নল হউকে। ইহার অর্থ ই এই যে,—মঙ্গলের সহিত হেন আমাদের সাধনা সাফল্য মণ্ডিত হয়।

স্থম হইতে বাদশ প্রাস্ত প্রার্থনামূলক মন্ত্রসমূহের ভাব স্বভন্ত। স্থম মন্ত্রে পবিত্রতা লাভের অস্ত প্রার্থনা আছে। নবম ময়ের ভাব আপাতত: অন্তুত বণিয়া মনে হইতে পারে— শোকের ছার। মানবের মঙ্গল হয় কিরুপে ? হাঁ, শোকের ছারা মঙ্গণ হয় বৈ কি ? শোকের আগুণে পুড়িয়া মানব সংসারের অনিত্যভা যেন-ভাবে উপলব্ধি করিতে পারে, শত সহস্র উপদেশে তেমন হয় না। তাই বলা হইয়াছে,—'শে'কায় স্বাহা'—শোক প্রাপ্তিও থেন আমার কল্যাপকর হয়।

এক।দশ মন্ত্রের ভাবও একইরূপ। এক।দশ মন্ত্র বলিতেছেন,—'ব্দিহভাানৈ স্থাহা' স্থাবি ব্রহ্মহত্যাঞ্জনিত পাপ হইতে যেন মুক্তি লাভ করিতে পারি। ব্রহ্মহত্যা বলিতে পর্য-ব্রহ্মের প্রতি অপ্রদা অথবা অভাক্ত বুদায়। অথবা ভগবানের প্রতি অভক্তির স্থার ভাব বুঝাইবার ভাষ এথানে ভগবদ্ধ ভির অভাবকে ভরদ্ধর পাপরতে বর্ণনা করা চইয়াছে। প্রকৃতপকে ইচাপেকা ভীষণ্ডর পাপ আর কিছু হইতে পাবে না; বর্তমান মন্তের প্রার্থনার বিশেষ ভাব এই বে, আমরা যেন সেই পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি, অর্থাৎ আমরা যেনা ভগবদ্ধকিপরায়ণ হই।

সর্কাশেস মন্ত্রের প্রার্থনায় অতি উচ্চভাব প্রকটিত হইরাছে। 'সর্কাশি সাহা'—জগতের সুর্বজীবের মঙ্গল হউক, বিধের সকল প্রাণী শান্তিলাভ কবন, কল্পাণাল করিয়া দল্ভ উক,—ইহাই শেব মন্তের প্রার্থনা। অফুবাকের অলান্ত মন্ত্রের প্রার্থনাসমূহ এই মন্তে পূণ্ডালাভ করিয়াছে।

# ষড়ত্রিংশ অনুবাক।

আবোচ্য অমুবাক নয়টী মন্ত্রে বিভক্ত। সকল মন্ত্রের মধ্যেই ভবগৎসাধনার ইঙ্গিত আছে। আমরা ক্রমণঃ মন্ত্রগুলি সম্বন্ধে গালোচনা কবিতেতি।

প্রথম মন্ত্র 'দক্তানেন চিত্তং' অর্থাৎ দর্মনানেক ব্রেরাই আমরা চিংশ্বল ভগ্রানকে আনিতে পারি। এই সন্থাকের প্রক্রোহ মন্ত্রের মধ্যে তুইটা পদ আছে। একটা দ্বিভারাম্ব, অপরটা তৃতীয়ান্ত্র। অন্তর্লপ অধ্যাহার ক বনার নিয়মানুদারে মন্ত্রস্কুহের অর্থনিপ্র্রুক পদ অধ্যাহার করা হইল্লাছে। 'লক্ষণাং' এই ফুরানুদারে তৃতীয়া নিভক্তি বাবদ্ধত ছইল্লাছে। দেনন 'ছত্রেণ ছাত্রমন্ত্রাক্যাক্র (ক্রেণ) পদে তৃতাবা বিভক্তি লক্ষণার্পে বাবদ্ধত হইল্লাছে। ক্রেণ পদে তৃতাবা বিভক্তি লক্ষণার্পে বাবদ্ধত ইইল্লাছে। অর্থাৎ ছত্রই এবানে ছাত্রের পরিচায়ক চিত্র। ব মান অন্তর্গকেও তৃতীয়া বিভক্তি এই অর্থে ব্যবহৃত হইল্লাছে। 'দন্তানেন' পদ বিস্তব্রেশক তন্ ধাকু নিপ্রদান সমাক্রপে মাহা নিস্ত্রহ্ম বা বিস্তৃত্র আছে, অর্থাৎ লাহা দর্মন্ত্রণী হাহারা বিশেশক্ষকেই 'দন্তানেন' পদে লক্ষ্যাক্রিতেছে। সেই চিৎ-স্বরূপ দেন সর্ক্রাপী সর্ক্র বিশ্বমান, তাই সাধারণ মানব উাহাক্ষে আনিতে পারে,—মন্তর্ল ইহাই তাংপর্যা। মন্ত্র্য উহিকে কিরপে আনিতে পারে,—ইহারণ ক্রেণ বলা হইতেছে—সন্তানেন।

ৰিভীয় মন্ত্ৰে ভগণানের অস্তাবিধ বিকৃতিৰ মহিমাণ প্রশাপিত হইবাছে। 'ব্রুণ' অর্থাৎ দ্বদ্য-ভাব, করণাকে এই মত্ত্রে শক্ষা করিছেছে। তৃত্যীয় মন্ত্রেৰ লক্ষ্য ভগবানের স্ক্রেপজি, ভানমা। প্রে তাহাই বিবৃত করিতেছে।

চতুর্থ পদের উদ্দিষ্ট দেবতা—'পশুপতিং' অগাং ঘিনি দক্ষণ জীবেব অধিপতি। স্থানের।
মহন্তকেতু তিনি জনগণের নিওট পরিজ্ঞাত হয়েন। পঞ্চম মন্ত্রেব উদিষ্ট বিভূতি—জ্ঞান। জ্ঞানক্ষরণ দেবতাকে লোকে জানিতে পারে—ক্ত গানের স্থায়প্রিক হারা। এবানে করণে তৃীয়া
বিভক্তি ব্যবস্থত ইইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রেব 'শব্দং' পদ ব্যাগক 'শব্দ' গাতু ইইতে উৎপন্ন
ইইয়াছে। তাই আমরা উক্ত পদে 'রিসুনাশকং দেবং' ক্মর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

একত্র দেখিলে ইহা স্পষ্টই বোধগম্য হয় যে, আমরা ভাগবানের বিশেষ ক্লপাবলেই তাঁছার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে পারি।

#### সপ্ততিংশ অনুবাক।

এই মস্তের প্রথম চরণেব 'রথং' ও 'হরা' পদদর এবং দিনীয় চরণের 'গ্রাবা' পদ মস্তার্থ-নিষ্কাশনে অন্তরায় হইলা দাড়াইল্লাছে। দেবতার সংস্থাবন 'বুত্রহন্' পদও সংশব্দসন্দেহ বৃ'দ্ধ করিয়াছে। এতদক্সাবে মরের প্রথম চরবের ক্রার্ডাইয়া পিয় ছে,—'হে বুত্রহন্দকারী। ভূমি রপে আরোহণ কর; শোমার অধ্বয় বগে সংযুক্ত হৃৎয়াছে। এইরপে দ্বিতীয় চরণের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'গ্রন্তব ( গ্রাবা ) দ্বাবা মোনরন বাহিব করা যাইতেছে; তাহার শব্দে (বর্না) অর্থাং শদ ও নিয়াতোমার চিত্ত সামাদ্রের দিকে প্রধাবিত হউক।' সোমরদ মাদক-দ্রন্য প্রস্তির আয়োজন ২ইলেই, ভেল্পল'জত প্রস্তব সঞ্চলিত স্ইলেই, হস্তাযেন আর স্থির থাকিতে পাবেন না। এবন্ধিন ভাবই এখানে প্রকাশমান নেখি।

যাহা হউক, জামরা সে ভাব সে অর্থ গ্রহণ কবি না। 'রথং', 'হবী' ও গ্রাক' পদত্তয়ে আমরা যথাক্রমে ক্রম বা কর্মা, জ্ঞান শ্ভি-সপ বাহকরয় এবং পাষাণ্বৎ বিশুদ্ধ আমাদিগের **হান**য় প্রভৃতি অর্থ গ্রাংণ করি। 'বগ্লান' পদে 'স্তোত্তা-মহেব দ্বারা অভিষ্ঠিত হুইয়া' ভাব আসে। এইরপে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ পার্গ এই যে, - 'মজান গা-নাশকাবা 🕫 ভাগবন ! আপনি আমাদিগের কর্ম্মকে বা হৃদয়কে প্রাপ্ত হউন। অর্থাং, আ ধনিগের কর্মের সন্থিত আপনার সম্বন্ধ হউক —ভগবৎ সম্বন্ধত্ত কর্মোগ্রেন জামধা নির্ভূহটা তার পর প্রার্থনা—'আমা-দিগের উচ্চারিত ক্টোনের ধারা **অ**শসনার বহনোপ্রোগী জ্ঞান-ভক্তিকপু বাহকদ্ব আমাদিগেক হৃদয়ে যুক্ত হউক।' মস্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে প্রাথম চরণটীকে আমবা কুই ভান্দে বিভক্ত করিয়াছি। তত্বপলকে 'যুক্তা' পদটী 'যুক্তো' পদেব কপ বলিরা গৃগীত হইয়াছে।

হিতীয় চরণের অর্থ পরিগ্রহণ-পক্ষে 'গ্রাণ' পদেব মর্ম্ম অনুধাবন সর্ব্বণা আবশ্রক। তাহা হউলেই অন্ত অংশের ভাব পরিক্ট হতবে। 'গ্রাবা বলুনা' পদন্বৰে 'পাবাৰ ঘর্ষণের শক্তের ষারা' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'পাধাণবং ব ৬% জনয় স্তোত্র-মন্ত্রের দ্বারা অভিষিক্ত হইলে'— এষ্ছিব অর্থেই সঙ্গতি দেখি। 'নন্ধ পদে অন্তব্তে (ভাবে—অনুগ্রহকে) ব্রায়। পাষাণ্বৎ কঠিন হালয় যথন স্থোক্ত মন্ত্রের দ্বাবা অভিষ্কিত ভক্তিপ্লত হয়, তথনই যে ভগবানের অমুগ্রহ আমাদিগের প্রতি আগমন করে, তাহা বলাই বাহুলা। এই মন্ত্রাংশে দেই বালাই বিঘোষিত হুইতে দেখি।

**দ্বিতী**য় মত্রে পরাজ্জনকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মস্তের ভাব এই যে, পরা**জ্ঞান সাধক**-গণেয় হাদয়ে উৎপন্ন হয়। সাধকগণ সাধনাবলৈ পৰাজ্ঞান লাভ কবেন। কিন্তু সাধনশ্ভিতীন আমাদের কি উপায় হইবে ? সাধনা করিবার শক্তি ভো তোমাদের নাই, আমরা কি উপায়ে তোমার সাধনা করিব প্রভো। কি উপায়ে আঃরা তোমার চরণতলে পৌছিতে পারিব প সেই উপায় – ভগবদারাধন।। মন্ত্রের প্রার্থনায় ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। শক্তিখীনের উপায় শক্তিমানের নিকট প্রার্থনা.—তাঁহার সাহাষ্য লাভ। দ্বিতীয় মল্লে সেই প্রার্থনাই পরিকট্ট হইয়াছে। 'বোড়শিনে' পদে ভগবানের ফুর্বাগুলোপেতত্ব প্রাথ্যাপিত হইয়াছে। তিনিই সর্ব্ব গুণাধার, তিনি দকলগুণের ফাকর, উংধাকেই পাইতে ১ইবে। তাঁধাকে পাইবার উপায় তাঁহার চরণেই প্রাথনা। মদমু দেই প্রাথনাই কাছে।

তৃতীয় মন্ত্রের প্রাপনাও দ্বিতায় মন্ত্রের অক্ট্রাপ। তৃতীয় মন্ত্রের কার্যান্ত — এই: তে বােসি: — আমাদের অন্যদেশ আপনার আশ্রয়ন্ত্রল হাইক। তথাও আমণ যেন প্রাক্তান লাভ করিতে পরি। চঙুগ মন্ত্রের প্রার্থনা বতলাংশে দ্বিতীয় মন্ত্রের সমন্ত্রা। মােটের উপর বিভীয় তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্ত্রের প্রার্থনা একভাবেশ্র জ্যাত্তনা করিতেত্তে।

#### অঠাবিংশ সমুবাক।

এই মধ্বের অন্তর্গত 'হরী' পদ স্থানেই যাতা কিত্ন হান্তর আছে; নাডেং, মদ্বে সাধাবণ ভাব-স্থানে কোনই মত পার্থকা দে থাতে পাই নাই। 'হরা' পদে 'ইন্দের অঞ্বয়' অর্গ গ্রহণ পূর্বাক মন্ত্রের ভাব গ্রহণ করা হয়,—'ইল্লের অগ্রহণ আনিছের মেন আদে,—ইল্লু নামে কোনও এক মন্ত্র্যা রাজপদে অনিষ্ঠিত ভিলেন; ঋষিগণ এবং মন্ত্র্যাপণ যথন তাঁটোর অভার্থনার আম্যোজন করিতেন, তথন তিনি অগ্নমার তুইটা অধ্য আরোহণ কারহণ বা অগ্রহণ পরিচালিত রণে সেই অভার্থনা ক্ষেত্রে গ্রহন কবিতেন এবং অগ্নমার প্রশংসাবাদ শ্রমণে পরিভৃত্বি হটতেন।

য'দ তাহাই ইইবে— সেই অর্থেবই যদি সার্থকতা থাকিবে, তাহা হইলে এই স ল মধ্র আজিও যজ্ঞাদিতে— ক্রিয়াক প্রেবিট হইতেছে কেন ? ইন্দেবে কি আগাজাবৈহিল প্রেবিক এখন যজ্ঞাহলে আগামন করেন ? এবং মন্ত্র শ্রবণ করেন ? কেই দেখিয়াছেন কি ? সেপরিকল্পনা নির্থিক বলিয়াই প্রতিপদ্ধ হয়।

আমরা বলি, মন্ত্রার্থ নি হাস তা তাব-প্রকাশক। চির কাল সাহা ইইয়াছে, হইরেছে ও ইইবে, তাহাই এখানে প্রখ্যাত বহিরাছে। ভাবান্ ইন্দ্রণের চিবদিনই মান্ত্রের স্থাপে — উপাসনার নিকট এবং যজ্ঞসমাপে — সংক্রাভ্রেইনের নিকট আসিয়া পাকেন। আমাদিগের জ্ঞান ভক্তি-রূপ বাহকর্মই তাঁহাকে বহন কবিল আনে। এ মন্ত্রেই প্রকাশ কবিতেছে; বলিতেছে,—'তুমি ঋষিই হও, ভাব সাধাবণ মন্যাই হও, জ্ঞান ভক্তি-সহযুত কর্মের অনুষ্ঠান কর; ভগবান্ তোমাকে অনুগ্রহ করিবেন। সেই ক্রেই স্বাবিস্থ্য ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।' আমরা মনে করি, এব্দ্রিধ ভাবই এই মুখ্যে প্রকাশ পাইতেছে।

দিতীয় ময়ে পৰাজ্ঞনকৈ সংখানন কৰা হট্যাছে। ময়েৰ ভাব এই যে, পৰাজ্ঞান সাধকগণের হৃদয়ে উৎপল্ল হয়। সাধকণণ সাধনাবলে পরাজ্ঞান লাভ করেন। কিন্তু সাধনশক্তিতীন
আমাদের কি উপায় হটনে ? সাধনা কবিনাৰ শক্তি তে। হামাদেব নাই, আমবা কি উপায়ে
তোমার সাধনা কবিব প্রভা। কি উপায়ে, আমবা তোমার চৰণতলে পৌছিতে পারিব ?
সেই উপায়—ভগ্রদারখনা। মরেব প্রালনায় ইচাই প্রদর্শিত চইয়াছে। শক্তিগানেব উপায়
শক্তিমানের নিকট প্রার্থনা, তাঁলাব সালায় লাভ। দিঙীয় নয়ে সেই প্রার্থনাই পরিক্ষৃত হইয়াছে। 'ষোড়শিনে' পদে ভগ্রানেব দক্তিগোপেতত্ব প্র্যাপিত হইয়াছ। তি নই সর্ব্যাপাব,
তিনি সকলগুণের আকর, তাঁলাকেই পাইতে হইবে। তাঁলাকে পাইবার উপায় তাঁলার চরণেই
প্রার্থনা। ময়ে সেই প্রার্থনাই থাছে।

তৃ ীয় মন্তেব প্রাথিনা ও দিতীয় মন্তের অন্তর্কপ। তৃতীয় মন্তে বলা চইয়াছে— এবং ভে যোনি:'-- আমাদের স্বাচনেশ আপানার আশারত্ব চটক। অথাৎ আমরা যেন পরাজ্ঞান বাস্ত করিতে পারি চতুর্থ মল্লের প্রার্থনা বহুলাংশে দ্বিতীয় মন্দ্রের সমত্বাস। মোটের উপর, দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ মন্ত্রের প্রার্থনা একভাবেরই জ্যোতনা করিতেছে।

#### উন্চয়াবিংশ অনুগাক।

এট মল্লে ছুট্টী সম্প্রাম্লক পদ আছে, এবং একটা সম্প্রাম্লক উপমা দৃষ্ট হয়। সেই পদ তুর্রটী—'বোমঃ' ও 'ইন্দ্রিয়ং'। উপমাটী—"ক্র্যা: ন রশ্মিভি: রঞ্জঃ"। সোম-পদে যথাপুর্ব্ব সকলেই 'সোমরস মাদক-দেবা' অর্থ গ্রহণ করিষা গিয়া'ছেন। 'অসাবি' ক্রিয়াপদে তদমুসারে অন্ডিষ্ব-ক্রিয়ার ধারা এস্তত হট্য়াছিল, ভাব এটণ করা হৃদ্যাছে। তদ্মুসারে, এই মঞ্জের প্রথম চরণের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ পাইয়াছে,—"তে ইন্স ! আপনার জন্ম সামরদ মাদক-দ্রব্য প্রস্তুত রতিয়াছে; শত্রবিফর্দক আপনি কাসির তাতা পান করুন।" এইরূপ 'ইক্সিয়ং' পদে দেই সোমরস-পানে মন্ততা-জনিত বল-সঞারের ভাব গ্রহণ করা চইয়াছে। তদকুসারে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'সোমবদ-পানজনিত শক্তিতে তোমাকে পূর্ণ করুক, অর্থাং মন্ততাঞ্চনিত বল তোমাতে সঞ্চিত হ ক।' কেমনভাবে সেই বল তোমাতে সঞ্চিত হইৰে বা ভূমি শেই বলে পূর্ণ চটবে ? ভাষারই উপমা—"রঞ: স্গা: ন রশিভি:।" উহার প্রচলিত অর্থ— সুগ্য যেমন অন্তরিক্ষকে আপনার র'শাসমূহের দারা পুণ করেন।'

আমরা কিন্তু পূর্ব্বোক্ত অর্থে দলতি দেখি না। 'সোম:' পদে যে ভ্তমন্তকে বুঝায়, আর ভদ্দস্কট যে ভগবানের আশ্র-ফল, তাহা পুন: পুন: থ্যাপন করিয়াছি। দে পক্ষে, এই মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা,—'হে ভপবন ় আমাদিপের মধ্যে গুদ্ধসন্ত রাইক, সংকর্মের অফুঠানে অস্মেরা যেন শুদ্ধস্ব-সঞ্জে সমর্থ হট।' এ পক্ষে, 'অসাবি' ক্রিয়াপদের বিষয় অনুধাবনীয়। সু (সু) ধাতু 'উৎপানন' অবর্ধ প্রকাশ করে। তাহারই লুঙে 'অসাবি' পদ বাংপল হয়। আমানা ঐ ক্রিয়াপদে লোট বিভক্তির আগরোপ করি। সে পকে, 'অসাবি' স্থলে 'স্লোডু', 'স্থতাং' তথ্বা 'স্যুভাং' পদ গ্রহণ করিতে পারি। ফশভঃ, 'উৎপদ্ন হউক— সঞ্চিত হউক' এবশ্বিধ ভাব ঐ ক্রিয়াপদ ব্যক্ত করিতেছে বলিয়াই আবামরা দিল্লাস্ত করি। ভগবানকে আমরা 'আগহি' বলিয়া সম্বোধন কবিতে পারি—কথন ? ষধন অমোদিগের হৃদয় সক্তরাবে পূর্ণ হয়, তথনই নতে কি ? এই নিতাসতাতক শ্বরণ করিয়াই, মন্তের প্রথম চরণে প্রার্থনার ভাব প্রাপ্ত হট, —'হে ভগবন্! আমাদিপের হৃদয় ভদ্ধসন্তে পূণ হউক; আর, আপনি আসিয়া তাঁহাতে অধিষ্ঠিত হ'উন।'

অতঃপর দ্বিতীর চবপের প্রার্থনার বিষয় বিচার করিণা দেখুন। 'মন্তপানে আপনি শক্তিলাভ করুন'—এই কি দেবভার নিকট মায়ু'্যব কামনা 📍 মনে করিভেও অস্তর কম্পিত হয় না িন্তু এই অংশের 'ইন্দ্রিং' পদের মর্ম অমুধাবন করিলেই দকল ভাব পরিক্ট ইইতে পারে। আমরা বলি, এথানে 'ঠল্রিয়ং' পদে আমাদিগের সকল ইল্রিয়কে—বত প্রকার টল্কির আছে তাহাদিগের সকলকে—মামাদিগের সর্কবিধ শক্তিকে—মর্থ জাসিতেছে। 'আমাদিগের সকল ইক্সিয় ( ইক্সিয়ং ) আপনাকে পুরণ করুক ( পুণ জু )'— এত্রাক্যে কি ভাব উপলব্ধ হয় ? ইচার ভাষ কি এই ময়—'আমরা ধেন সর্বাস্তঃকরণে আপনাব কার্যো বিনিবিষ্ট ইটটে পারি।' তাহারই উপমা—"ফ্রাং ন দ্বাছিঃ রক্ষঃ। এই উপমা অংশে দিনিধ ভাব প্রচণ করা যার। সাধারণ-প্রচলিত ভাব—ফ্রারান্ম যেমন অন্তবিক্ষকে পূর্ণ করে। অন্ত অর্থ—জ্ঞানদেবতা যেমন আপনার জ্যোণিঃবিস্তারে রজোভাবকে অর্থাৎ অহলারানি জন্মকারণকে মাল করেন। এ পক্ষে 'ফ্রাং' পদে জ্ঞানদেবতা (প্রজ্ঞান অর্থ) প্রচণ করা চইয়াছে; এবং 'রক্ষং' পদে অংক্রারাদি জন্মকারণের প্রতি লক্ষা রহিরাছে। প্রজ্ঞানলাঙে, পরম্ভানে জ্ঞানী চইয়া, মাতৃষ বেমন আপনার জন্মতৈত্ত্ত অহলারাদিকে দ্রীকৃত করিতে সমর্থ হয়, আমাদিগের ইন্দ্রিরক্ষণ—আমাদিগের সর্ববিধ শক্তি—ভগবানে জন্ত চইনল দেইকপ আমাদিগের স্কলা কিপদ দ্ব করিয়া দেয়—আমাদিগেকে মোক্ষের পথে আগুয়ান বরে। ইহাট তাৎপর্য্যার্থ।

দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ময়ে গুদ্ধসন্ত্রসন্থকীয় প্রার্থনা আছে। সংকর্মাণ করণ গুদ্ধসন্ত্রপাল করেন। সংকর্মের দ্বারা মানব পবিত্রতা লাভ করে। পবিত্রপ্রব আবাসন্থল হইছে পারে। বিশুদ্ধ স্বভাব পবিত্র সাধকলন্বকেট আশ্রের করে। ঘানতে আমারা সেই প্রমন্ত্র লাভ করিতে পারি, যাগতে আমানের ক্লন্তর সাধনায় পবিত্র উজ্জ্বল ভইরা উঠে, আমেরাও বিশুক্ত সন্ত্রপারের অধিকারী হইতে পারি, মধ্রে তাহারই জন্ম প্রোগ্রনা করা হইরাছে। দ্বিতীয় মধ্রের ইভাই তাৎপ্র্যা।

এই অনুবাকেও পূর্ব অনুবাকের ভাষ, 'বোড়শিনে' পদ ব্যবহৃত ইইয়াছে। 'বোড়শিনে' পদব্যবহৃত ইইয়াছে। 'বোড়শিনে' পদব্যবহৃত হার্থ মন্ত্রের মধ্যে মূলতঃ একটী প্রার্থনাই আছে। সেই প্রার্থনার সারম্ম এই যে, আমর। যেন ভগবংপ্রাপ্তর জন্ত ভাষ্কনার অধিকারী হই।

#### চত্তারিংশ অমুবাক।

আলোচা অমুবাক চারিটা মন্ত্রে বিভক্ত। আমরা ক্রমণা প্রত্যেক মন্ত্রের আলোচনা করিছে। প্রথম মন্ত্রটী আত্মোরোধনমূলক; কিন্তু এই আত্মোন্থোধনের মন্যে প্রার্থনার ভাব বিশেবভাবে পরিক্ষৃট হইরাছে। এই মন্ত্রের কেন্দ্রীভূত পদ—'ভূমিং' অর্থাৎ আশ্রম্বল—নিবাসন্থান। যে আশ্রম্বলাভ করিলে তাহা হইতে কার পতনের ভর থাকে না। সাধকসণ—ভক্তপণ সেই পরমাশ্রম লাভ করেনে, কিন্তু সাধারণ মানব তাহা চো সহজে লাভ করিতে পারে মা। আর তাহা সহজ্বভা নয় বিলয়াই এই প্রার্থনা। মন্ত্রে মনকে সন্থোধন করা হইয়াছে বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ প্রার্থনা ভগবানের উপে শাই উভারিত্র হইয়াছে। মনকে সন্থোধন করা হইয়াছে বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ প্রোর্থনা ভগবানের উপে শাই উভারিত্র হইয়াছে। মনকে সন্থোধন করিয়া বলা ছইতেছে, মন যেন ভগবানের স্থাম প্রমাশ্রম লাভ করে। তাহা কিরপে সম্ভবপর ছইবে ? তাহার উন্তরের বলা ছইতেছে,—'ভূমিং ছা উপক্ষে'—জগতের পরম ও চরমাশ্রমই সেই আশ্রম্বান করিবে। অর্থাৎ বাহা জগতের সাধারণ অপ্রম্ভুমি, তাহাই আমাকে যেন চরমাশ্রম প্রদান করে—ইহাই মন্ত্রের প্রতিপান্ত্র বিষয়। 'প্রতিশীবরা' পদের ব্যাথ্যায় ভাষ্যকার আভ্রমণারিনী' অর্থাৎ অনুকূল অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরাও এইরূপ অর্থগ্রহণ করিয়াছি। জগলাশ্রম আমাদের প্রতি ক্রপাপরায়ণ হইয়া আমানিগ কও আশ্রম প্রদান করন, অর্থাৎ অনুমূল তের অধিকারী হই—ইহাই প্রার্থনাব সারমর্থনা

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ভাব এই যে, সেই প্রমাশ্রয় যেন আমাদের প্রমমন্ধ্রণায়ক হয়। 'স্তোনা' পদের অর্থ 'প্রথদায়ক'। 'প্রধদা' পদের অর্থ 'শোভননিবাদ' অর্থাৎ যে নিবাদে মানব প্রমন্থ্রে থাকিতে পারে, যে আশ্র লাভ কাবতে পারলে মান্বের কোন তুংথ কট খাকে না, ছংগ দৈ এর হাত হইতে চিরাদনের এর সৃতিলাভ করে - 'খোনা' এবং 'ফুষদা' পদব্বে সেই প্রমাশ্রের কেই লক্ষ্য করিতেছে। ভাষ্যকরেও প্রায় এই মতই গ্রহণ করিয়াছেন।

কিন্তু দেই পরমাশ্রর কে লাভ করিতে পারে ? তাহার উত্তবে বল' ১ইয়াছে--সাধকগণ তাহা লাভ করেন। উপযুক্ত সাধনাদ্বারা তাহারা দেই প্রমান্ত্র লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। আমারা বাহাতে সেই আতার লাভ কবি, তাহার জন্ম প্রার্থনা কবা হট্যাছে। কিন্তু সেই পরমাশ্রম বস্তুটী কি দু ভগবানের চরণর একমাত্র চরম ও পরম আশ্রম। দেই আশ্রম কাভ করিলে জাবনে মার পতনের আনশ্র থাকে না। সেত আ শ্রাকেই গাঁতা বলিয়াছেন, "যদ্মিন স্থিতে ন ছঃথেন গুরুণাপি বঢ়ালাতে" বাগতে অবাস্তত হইলে গুরুত্ব ছংখেও লোক বিচলিত হয় না, সেই পরমাশ্রর আধির আশা ও আর্থনা এই তরুবাকে পরিস্টুট হুইয়া উঠিয়াছে।

#### এক চ গ্রাবিংশ অমুব: ক।

এই অমুবাকে চারিটা মন্ত্র আছে। প্রতোক মরট প্রার্থনা মূলক। বিভিন্নভাবে বিভিন্ন ময়ে ভগবানের নিকট শাখত : স্বলাভেব এল প্রাথনা করা হইথাছে। প্রথম মন্ত্রে ভগবানকে 'বজবাত্:' বলা হহয়ছে। বজুবাত প্দেব অর্থ-নাগর হতে 'বজু' আছে। বজু একটা মহাস্ত্র। সেই অন্তের প্রয়েজান দ্রা—াপুনাশে। ভগণানের রিপু নাই, ভবে রিপুনাশের অর্থ কি 🤊 ভগবানের রিপু নার্গতা, 🙉 🗆 অজা ৩শ ক্র সত্য, কিন্তু তুর্বল মানব,—তাঁহার সন্তান — চারি!দকে রিপুগণ ⊅তু কি পবিবেটিত। তাহাবিগতে বক্ষা কাববার জন্ম অস্ত্রের প্রয়োজন হয়। তাই বজুকে, রক্ষার বলা হয়। ক্রুবজুনয়, 'প্রদর্শন চক্র' 'বেষাণ' প্রভৃতি অসুসমূহ এক ভাবিই ছোতনা কৰে। ভাই এই সকল অস্ত্রকে রক্ষান্ত্র বলা যায়, এই ভাস্ত্র মানবকে রিপুর আক্রমণ হইতে রখা করে।

দেহ রিপুনাশক দেবতাব নিকট প্রার্থনাব মর্ম্ম,—আমরা খেন প্রমমন্ধল লাভ করিতে পার। প্রাথিত বস্ত —'যোড়না নামা। আমরা চাতপুর্নো ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত 'ষোড়-শিনে' পদ পাঃ য়াছে। সেথানে আমরা দেথিয়াছে যে—উত্ত পদে সর্বান্তবাধারত্বই প্রকাশিত ক্রিতেছে। এই মন্ত্রে 'ষে।ড়গা শংম' প্রবংম নর্জাবর মন্ত্রাত্ত অর্থাৎ প্রম ও চ্বমমন্ত্রাক্তই লক্ষ্য করিতেছে। মন্ত্রের প্রাথনা—''যোড়না শর্মা প্রবক্ষতু''—আমাদিগকে সর্ববিধ মঙ্গল প্রদান করুন।

দ্বিতীয় মন্ত্রে পরে কভাবে প্রার্থনা করা হট্যাছে। 'ম্থবা নং স্বন্ধি করোতু'-পররৈশ্বর্যান শালা অথবা প্রমধনদাতা দেব আমাদের মঙ্গল ককন, ইহাই দিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশ। এই প্রার্থনা অতি দহত্ব ও পরল। ভগবানহ মঙ্গল-ানধান, তাঁহাব নিকটেই মঙ্গললাভের প্রত্যাশায় প্রার্থনা করা হইয়াছে। মল্লের বিভায় অংশ —'বং অত্যান বেটি পাপ্যানং হস্ত'-পাপমার্কে প্রথক্তক যে রিপুগণ আমাদিগকে হিংসা কবে, আমাদিগকে পাপপথে লইয়া যায়, তাহাদিগকে যেন ভগবান বিনাশ করেন। প্রার্থনার মন্যে তুইটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম বিষয়,

বিশ্বপণের প্রকৃতি। 'পাপানান' পদের দারাই তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। যাহারা নিজে পাপ করে, বাহারা অন্তর্কে পাপ পথে লইয়া যায়, তাহানিগকেই 'পাপানান' বলা হইয়াছে। বে সকল বিশু আমাদিগকে অন্তারের পথে লইয়া যায়, বাহারা আমাদিগকে পাপকৃৎ করে বা করিতে চেইা করে, তাহাদের অপেকা ভীবণতম শক্র আমাদের আর কেহ নাই। 'বেষ্টি' পদ হিংসা অর্থ প্রকাশ করিতেছে। দেই হিংসার কর্ম—পাপপথে প্রবর্তন। হিংসা দারা হিংসাকারী কৃতি হয়। পাপপথে চলা অপেকা মানবের ক্ষতি আর কিছুতেই এমন গভীর হইতে পারে না। তাই প্রোর্থনা করা হইয়াছে, আমাদের হিংসাকারী শক্র যেন বিনষ্ট হয়। মন্ত্রের দ্বিতীয় বিষয় এই বে, — অসামর্থ্যজ্ঞাপন কবিয়া ভগবানেব নিকট প্রার্থনা। মানুষ হর্মলে, — হুর্ম্বল সন্তান বেমনভাবে পিতার মেহকরণা ভিক্ষা করে, এই মন্ত্রেও তাগাই জ্ঞাপন হইয়াছে।

এই অন্থবাকের তৃতীয় ও চতুর্থ ময়ে গুদ্ধসন্তকে সন্থোধন করা ইইয়াছে। এই উভয় ময়ের ভাব এই,—বিশুদ্ধ পবিত্র সন্থভাব দাধকণভা বস্তু। সকল মানবের অস্তুরে এই স্থগীয় জিনিষ্
অঙ্কুরাবস্থায় বিরাজিত আছে সভা, কিন্তু সাধনা ভিন্ন ভাহা বিকশিত হয় না তাই বলা
ইইয়াছে—গুদ্ধসন্ত সাধক-লভা অর্থাৎ সাধনার ন্বারাই বিশুদ্ধ সর্বভাব অধিগত হয় ! আমরাও
বেন সেই পরমবস্তা লাভ করিয়া ধল্ল হইতে পারি—ইহাই ময়ের প্রার্থনাব সার-মর্মা। সেই
বন্ধ লাভ করিবার উদ্দেশ্য কি ? ভাহা ন্বাবা আমাদের কি উপকার হয় ?—গুদ্ধসন্ত্রের সাহায়ে
আমরা ভগবচ্বেরে পৌছিতে পাবি,—উহা ভগবৎপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। তুলবং প্রাপ্তির
উত্তাই তাহা প্রার্থনা করা ইইয়াছে। অন্থবাকের প্রথম তুই মন্তে ভগবনের নিকট পরমধন
পরম্মক্ষল প্রাথির জল্প প্রার্থনা আছে, এবং শেষ তুই মন্তে ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়-স্কর্প শুদ্ধসন্ত

## দিচতারিংশ অমুবাক।

আলোচ্য অনুবাকটা চারি মন্ত্রে বিভক্ত। প্রথম ছই মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রান্তর্গত কয়েকটা পদের আলোচনা প্রেয়াজন। 'মরুছেং' সজোয়াং' পদর্মের অর্থ—বিবেকজ্ঞান সম্পন্ন। 'মরুছে' শদে বিবেকজ্ঞপী দেবগণকে বুঝায়, তাহা আমবা ঋগ্রেদ-সংহিতার ব্যাথায় বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছি। 'সজোষাং' পদের অর্থ সহিত। তাই 'মরুছেং সজোষাং' পদর্মের অর্থ পাড়ায়—মরুলগণের সহিত অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানলায়ক। 'সগণং' পদের অর্থ সকল গণের সহিত বর্তমান যিনি। 'গণ' শদে সালোপাক্ষ বুঝায়। দেবতার সালোপাক্ষ দেবভাবই হয়। তাই 'মগণং' পদে সকল দেবভাবসূত অর্থ ই প্রকাশ করে। এই ছইটা ব্যতীত 'বৃত্রহা' এবং 'বিদ্বান্' এই ছই বিশেষণ ও ভগবানের প্রজি প্রবৃত্ত ইইয়াছে। তিনি বিদ্বান্ অর্থাৎ সকল জ্ঞানের আধার। 'বৃত্রহা' পদেও অজ্ঞানতানাশক, রিপুনাশক পরমদেবতাকে বুঝায়। অর্থাৎ এই সকল বিশেষণ দ্বারা ভগবানকেই লক্ষ্য করিভেছে। উল্লোপচার গ্রহণ করেন। মানুষ ভগবানের পূজা করে। সেই পূজার সর্বপ্রেষ্ঠ উপচার—হন্ধমের বিশুদ্ধ ভাব। তাই বলা হইয়াছে—'সোমং পিব'।

বিভীয় মন্ত্রের ভাবও প্রার্থনামূলক। কিন্তু এই প্রার্থনা প্রথম মন্ত্রের প্রার্থনা অপেক্ষা একটু রুক্ষ-বফুর্বেদ — ৬৩ (৪০) বিভিন্নভাবের। কথেম মন্ত্রের ভাব এই যে,—আমহা ভগবানের আরাধনা করিতে সমৃৎস্কক, কিন্তু আনাদের সেই আরাধনা প্রথিনা ঠাহার চরণে পৌছার কিনা তাহা কে বলিতে পারে। ভাই প্রথম মন্ত্রে প্রথিনা করা ইইয়াছে যে, আমাদের পূজা আরাধনা যেন ব্যাহ্বানে পৌছার, অর্থাৎ ভগবান যেন তাহা গ্রহণ করেন। আর বিভীয় মন্ত্রের ভাব এই যে, আমরা যেন নিক্ষণ্রের ভগবানের উপাদনা করিতে পারি, ভিনি তাহার উপার বিধান করিয়া দিন। সেই উপার, আমাদের রিপুনাশ এবং আমাদিগকে সক্ষতোভাবে বিপুর্গরের আন্তর্গরের অতীত করা। আমরা যিন নিক্ষণ্রে ভগবানের মারাধনার আআনেরোগ করিতে পারি, তবেই আমাদের প্রকে সি দ্বাত সভ্রবার । তাই উপযুক্তভাবে ভগবংশাবনার উপার্যরূপ রিপুত্রয়ের অতী মন্ত্রে প্রথমিন করা হুইয়াছে॥ ( > অইক—৪ প্রপাঠক—৪২ অনুবাক।)॥ •

# ত্রিচন্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

প্রথম অষ্ট্রকান চতুপা প্রপাঠকা। ক্রিচ্ছারিংশোহন্ত্রাকা।)

| | |

ত্যং জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ।

| | |

দুশে বিশ্বায় সূর্য্যম্।

| | | |

চিত্রং দেবানামূদগাদনীকং চক্ষুন্মিত্রেস্থ বরুণস্থাগ্রেঃ।

| | | |

আহি প্রা স্থাবাপৃথিবী অন্তরিক্ষণ সূর্য্য আত্মা জগততন্ত্র্যুষ্ণত।

ভ উন্তিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী সামবেদসংহিতার (৪প ৬য়—৫থ—১সা) প্রাপ্তার ।
তিপে অনুবাকের প্রথম মন্ত্র সামবেদ-সংহিতার উত্তরাচিকে (৬য়—০থ – ৩য় — সা) দ্রষ্টবা;
এক তিংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র ধার্থেদ-সংহিতার প্রথম অষ্টকের চতুর্থ অন্যায়ে পাওয়া বার;
ভাতিংশ অমুবাক ধ্রেদ-সংহিতার (১ম—৯১য়—১৭য়ক) পরিদৃষ্ট হয়; তর্বজিংশ অমুবাক
ক্রেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের একনব্তিভ্রম স্ক্রের সপ্তদমী ঋক্; সপ্ততিংশ অমুবাক ধ্রেদ-সংহিতার
প্রথম মন্তর্কের প্রথম মণ্ডলের একনব্তিভ্রম স্ক্রের সপ্তদমী ঋক্; সপ্ততিংশ অমুবাক ধ্রেদ-সংহিতার
প্রথম অষ্টব্রের প্রথম বর্গে দ্রুইব্র, উল্লেখ্যিরংশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র প্রথম বর্গের সপ্তম বর্গের অন্তর্গত প্রথমা ঋক্।

s প্রণাঠক, ৩৪ অনুবাক।] কৃষ্ণ-মজুর্বেন-মস্ত্র। আরে নয় স্থপথা রায়ে অব্যান্ বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্ যুয়োধ্যস্মজ্জুরান্মেনে। ভূরিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিদেম। দিবং গচ্ছ হুবঃ পত। রূপেণ বো রূপমভ্যৈমি বয়স। বয়ঃ চ ি । । এতত্তে অংগ রাধ ঐতি সোম্চ্যুতং তক্মিত্রস্থ পথা নয়ৰ্কস্থ । । । পথা প্রেত চক্দিলিণা যজ্ঞস্থ পথা স্থবিত। নয়স্তীঃ। । । । । ব্রাহ্মণমন্ত রাধ্যাসমূবিমার্বেয়ং পিতৃমন্তং পৈতৃমন্তঃ৺্ স্থাতুদক্ষিণং ! । । । । । বি স্থবঃ পশ্য ব্যন্তরিকং যতম্ব সদক্ষৈঃ। সমুদ্দাত্তা দেবতা । । । । । । । । । । । । গছত সধুমতীঃ প্রদাতারম। কিশতানবহায়াল্যান্দেব্যানেন

পথেত হাকৃতাং লোকে দীলত তমঃ দ৺্স্তুত্য ॥ ৪৩ 🛭

```
পদ-পাঠ: ৷
 উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বছস্তি।
            কেডব:। দৃশে। বিশায়। স্থাম্।
<mark>। সুধ্যা আ</mark>আয়া জগতা। ততুৰা। চা
  আরো নয়। অপথেতি জ্লপথা। রায়ে। অক্ষান্। বিখানি। দেও।
   বয়ুনানি। বিধান্। যুয়োধি। অসমং। জুত্রাণম্। এন:। ভূগিছাম্।
          ।
निदम्। श्रद्धः। ऋदः। श्रद्धः।
    । । । ।
রূপেণ। বং। রূপম্। অভি। এভি। এমি। বয়সা। বয়ং।
     তৃথ:। ব:। বিশ্ববেদা ইতি বিশ্ব—বেদা:। বীতি। ভজতু।
              । ।
বৰ্ষিঠে। অংধীতি। নাকে।
```

এতং। তে। অরে। রাধঃ। এতি। এতি। নোমচাতমিতি নোম—চাতম্। তং। মিত্রস্থা পথা। নয়। শতস্তা পথা। প্রেতি। ইত। **ठक्ककिना है डि ठक्क — मक्किनाः।** यख्य छ। भथा। ऋकिछा। नयस्त्रीः। অভা রাধ্যাসম্। ঋষিম্। আংগেষম্। পিতৃমক্তমিতি পিতৃ—মক্তম্। পৈতৃমত্যমিতি পৈতৃ—মতাম্। স্থাতুদক্ষিণমিতি স্থাতু—দক্ষিণম্। বীতি। স্বং। পখা বীতি। অভরিকণ্। ষভস্ব। সদকৈ:। অক্ষদাতা ইতাক্মং—দাত্রা:। দেবত্রেতি দেব—ত্রা। গচ্ছত। মধুমতীরিক্তি মধু—মতী:। প্রদাণারমিতি প্র—দাতায়ম্। এতি। বিশত। অনবহায়েতানক-হায়। অস্মান্। দেবধানেনেতি দেব—খানেন। পথা। ইত। স্কুলতামিতি <del>স্—কুতাম্। লোকে। সীলত। তং। ন:। সত্যুত্ম</del>॥৪৩॥

## মর্মামুদারিণী-ব্যাথ্যা।

(क) 'কেন্ডব:' (প্রজাপকা:—জ্ঞানরশ্ময়: ইত্যর্থ: ) 'বিশায়' (সর্ব্ধান্ দেবভাবান্ ) 'দৃশে'
(কেট্রং) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং ) 'ঞাতবেদসং' (সর্ব্বজ্ঞা, প্রজ্ঞানাধারং বা ) 'দেবং' (জ্ঞোতদানং )
'স্থ্যং' (জ্যোতিঃস্বরূপং প্রমন্ত্রক্ষ ইতি ভাব: ) 'উদ্বহৃত্তি' (উদ্ধং বছন্তি, সাধকন্ত সহস্রাক্ষে
প্রকাশমন্তি)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যস্ত্যমূলক:। অয়ং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধবঃ ভগবংস্কুপং অন্তবং কুর্বন্তি।

- (খ) 'দেবানাং' (দেবগণানাং, দীপ্তিদানা দিগুণানাং) 'চিত্রং' (বিচিত্রং, রমণীর) যথ'অনীকং' (তেজঃ) তথা 'মিত্রভা' (মিত্রভানীয়স্ত মিত্রদেবস্তা) তথা 'বরণস্তা' (বর্ষণশীলস্তা
  বকলদেবস্তা) তথা 'অবোঃ' (জাননেবস্তা) 'চকুঃ' (প্রকাশকং—যথ অনীকং ইতি শেষঃ)
  'উদর্গথে' (উদ্ধেল দেবলোকে বিভাতে ইত্যর্থঃ); 'চ' (তেনৈব ভেল্পা) 'আত্মা স্থাঃ'
  'পানামানাং স্থাদেবঃ। 'ভাবাপ্থিবী' (অর্গমন্তাং) 'অন্তরিক্ষং' (গগনমন্তলং) 'তত্মাঃ'
  (স্থাবরান্) তথা 'জগতঃ' (জঙ্গমান গতিশীল ন্, সমগ্রজগন্তি বা) 'আপ্রাঃ' (সমন্তাৎঅপ্রয়থ)। অন্ধ ভাবঃ—সর্বেষ্ দেবেষ্ তথা স্বর্ধা বন্ধণে অবাটি চ খণ্ডশঃ যথ
  ভেল্পঃ প্রিলন্ধিতং ভব ত, তত্ত্ব পর্মান্মনাং এব; ইদং তেজঃ খণ্ডভাবং পরিস্থাত্য
  প্রীকৃত্রং সং প্রমান্থা এব।
- প্রেণ্ড 'অয়ে' (প্রজ্ঞানকপিন্ হে ভগবন!) 'শ্বানি' (সর্কাণি) 'দেব' (দানাদিভগবৃক্তানি তপিতৃ শুদ্ধসন্ত্রনকানি) 'বয়ুনানি' (প্রক্তিজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
  কর্মানার্গান্ ইত্যুর্থঃ) 'বিদ্বান্' (ভানজ্ঞঃ, বেদ্যিতারঃ—সর্ক্ত্রনাধারঃ ইতি ভাবঃ) তং
  'জ্মান্' (হব শবণাগতান্ উপাসকান্ ইত্যুর্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'স্তপ্র্যাণ'
  (শোভনমার্গে) 'নয়' (প্রাপত্ত, পরিচালয় ইত্যুর্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশকীনাং প্রমাণং
  মাস্তি। সা ভগবান্ ক্রমান্ সন্মার্গে পরিচালয়তু সংকর্মাণি চ নিযোজ্যকু ইতি ভাবঃ।
  অপিচ, তে দেবা। 'অম্বং' (মন্তঃ, মদমুষ্ঠিতেভ্যঃ ভাবনকর্মোল্যঃ ইত্যুর্থঃ) 'জুত্রনাণং'
  (কুটি বিভাজ্মং, অভিল যুত্রিজ্যানিঘাতকং ইতি যাবং) 'এনং' (পাপং) 'যুয়োদি'
  (বিষ্যোজ্মং পুশক্রক ইত্যুর্থঃ)। কিঞ্চ হে দেবা! 'তে' (ভ্রম্থং, ভরত্রিপ্রিত্রাধ্যুর্থঃ 'ভূমিং''
  (বহল হমং, প্রভূতঃ ইত্যুর্থঃ) 'নমউক্তিং' (নমস্কর্মাণা সহযুতঃ স্কতিবাক্যণ) 'বিষ্ণেম, (পরিচবেম, উচ্চারয়েম ব্যুমিতি শেষঃ)। ন হি সংকর্ম্মণাব্রুমানাং প্রমাণং অস্তিঃ প্রজ্ঞানক্ষিণঃ
  ভগবতঃ প্রভাবেন সর্ক্রে বাধকাঃ বিনাশং প্রাপ্রুর্থি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ –হে ভগবন্।'
  জ্মান্তং সংকর্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সন্তাবোন্মেশেন চ অভ্যন্তিফলং প্রযুদ্ধ।
- (খ) তে মম মন: ! 'দিবং গচ্চ' ( তালোকং গচ্ছ, স্বৰ্গং প্ৰাণু তি, স্বৰ্গ শাপ্তৱে বণাবিহিতং সংকর্ম দলানয় ইতার্থ: ); ততঃ 'সুবঃ'পত' ( স্বর্গং প্রাণু হি ) !
- (ঙ) হে দেবভাবা: । 'ব:' ( যুদ্মাকং ) 'বয়:' ( কমনীয়ং, প্রার্থনীয়ং ) 'কপং' ( সামর্থাং ) বরং 'বরুদা রূপেণ' ( কঠোরসংকর্মানাধনেন ইতার্থ: ) 'অটেডামি' ( প্রাপ্পুরাম ).।
- (5) হে মম চিত্তবৃত্তম: ! 'বর্ষিষ্ঠে' (শ্রেষ্ঠতমে ) 'অধিনাকে' (স্বর্গে অবস্থিত: ইত্যর্থ: ) 'বিশ্ববেদা' (সর্ব্বজ্ঞ: ) 'তৃথ:' (প্রমদেব: ) 'বং' (যুয়ান্ অকিঞ্চনান্ ) 'বিভঞ্জু' (সমাক্
  প্রাপ্নোজু ) । প্রার্থনামূলক: আয়ং মদ্র: । আবং ভগবত: ক্লপাং লভের—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব: ।
- (ছ) 'অরে' (কে জ্ঞাননেব !) 'ডে' (তব) 'এতং' (প্রসিদ্ধাং) 'সোমচ্যতং' (ক্তমন্ত্রতা) 'রাধঃ' (পরমাননং) 'এতি' (অগজ্ঞতু, অম্বান্ প্রাপ্রোত্ত) ; 'তং' (তর্ননং) 'মিত্রতা পথা' (শাস্তুত্ত তব মার্গেল, পরাশাস্তাা সক ইতি ভাব:) 'নম্ব' (প্রপির—অ্থান্ ইতি শেষঃ । ; 'চন্ত্রদক্ষিণাঃ' (হে শ্রেষ্ঠাঃ হলাদিনীশক্তর:) যুহং 'ঝত্রত' (সত্যতা) 'পথা' (মার্গেণ) 'প্রেত' (প্রচ্ত ), স্ত্যসাধ্নেন অ্যাকং অধিগতাঃ ভবত ইত্যর্থ: , 'যুজ্ঞ' (স্ক্রেম্বার:) 'মুবিতা'

(শোভনগমনযুক্তেন, মোক্ষণায়কেম ইত্যর্থ:) 'পথা' (মার্গেণ) 'নয়স্তী:' (পরিচালয়স্ত ইত্যর্থ:))

- (আ) ভগবান্ 'অথ' (নিতাকাল ) 'বাধ্যাদং' (পরমধনাকাজ্জিন । 'শ্বৰিং' (সত্তাদ্রুষ্টারং ) 'আর্হেরং' (জ্ঞানিনং ) 'পিতৃমস্তাং' (পিতা সম্যাস্কুশিষ্টং, স্থানিকিতং ইত্যার্থ: ) 'ক্ষে তৃদক্ষিণাং' (শোভনধাতৃ: দক্ষিণা
  যক্ত তং, শোভনকশোপেতং ইত্যার্থ: ) 'ব্রাহ্মণাং' (ব্রহ্মজণ, স্থোব্রপ্রায়ণং সাধ্কং )
  প্রোপ্রোতি ইতি শেষ:।
- (ঝ) হে মম মন: ! 'স্বং' ( স্বর্গং ) 'বিপশু' ( বিশেষণ পরিদর্শন, স্বর্গনাভায় যথাবিছিতং কুরু ইতার্থঃ ) 'অস্তবিক্ষণ' ( ভালোকণ চঁ ) 'বি' ( বিপশু, ) মোক্ষনাভায় যথাবিছিতং সংকর্মে সম্পাদের ইত্যর্থঃ ) ; 'সদত্তে ( বিশ্রে:, সদ্ভানেঃ সহ ইত্যর্থঃ ) 'বত্ত্ব' ( ক্রুতিষ্ঠ, বর্ত্ত্ত্ব) ।
- (এ৪) কে অলাক মনবুত্তবঃ! যুদ্ধ 'অলেক নো' (অলাভিঃ পরি বলিতাঃ সভাং) 'দেবরা' (দেবেষু, দেবজাবান্ ইতার্থঃ) 'গছতে' (প্রাপ্ত ); কে সদ্ভ্রঃ। যুদ্ধ মিধ্মত 'ে ম্ছ-প্রাপিকাঃ সভাঃ) 'প্রদাভারং' (আল্লানক বিলঃ ভগবতি আল্লোৎস নি ভলবি দি 'ললান্' 'আনিশ' (প্রাপ্ত ); তকঃ অল্লান্ 'লনবছায' (অপবিতাছা) 'দেবলানেন' (ভলবি প্রাপ্তেন) 'পাতেও' (মার্কেল) 'স্কৃতাং লোকে' (সাধকানাং আশ্রহুলে, প্রমাশ্রে ইত্রগঃ) 'দাভ' (উপবিশ্ত, উপনন্ত ); 'নঃ' (অল্লান্) 'তং' (প্রাদিদ্ধং) 'দংস্কৃতং' (শোভনকৃতং, সংক্র্মা) প্রাপ্ত ইতি শেষঃ। (১ মার্কেল-৪৩ অনুবাক) ॥

#### वकान तमा

- (ক) জ্ঞান-রশ্মিদমুহ, সমস্ত দেবভাবকে দর্শন করিবার নিমিত্ত, সেই
  শ্রেদিদ্ধ সর্ব্বজ্ঞ অথবা প্রজ্ঞানাধার ছোত্যনান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পর ব্রহ্মকে
  সাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক।
  ভাব এই যে,—জ্ঞান সাহায্যে সাধকগণ ভগবৎস্বরূপ অসুভব করেন।)।
- থে) দেবগণের ( দীপ্তিদানাদিগুণনমূহের ) বিচিত্র যে তেজঃ,—মিত্রদেবতার বরুণদেবতার, অগ্নিদেবতার প্রকাশক বে তেজঃ—উর্দ্ধে দেবলোকে বিস্পান রহিয়াছে; দেই তেজের দারাই পরমাত্রা-রূপ সূর্যাদেব
  স্বর্গ-মর্ত্রাকে গগনমগুলকে স্থাবরদমূহকে জঙ্গমদমূহকে অথবা গতিশীল
  সমগ্র জগৎকে দর্ব্রভোভাবে পরিপূর্ণ করিয়া রাথিয়াছেন। (ভাব এই
  যে,—দেবদমূহে—দুর্য্যে, বরুণে ও অগ্নিতে,—খণ্ড খণ্ড ভাবে গে তেজঃ
  পরিল্ফিত হইতেছে, দে তেজঃ পরমাত্রারই; এই তেজঃ, খণ্ডভাব
  পরিত্যাগ করিয়া পুঞ্জাভূত হইলেই পরমাত্রা।)।

  সম্বর্গ মান্তাত্র মান্ত্রাত্র হইলেই পরমাত্রা।)।
  সম্বর্গ মান্তরাত্র মান্তর মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তর মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তর মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তর মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তরাত্র মান্তর মান

- (গ) প্রজ্ঞানম্বর্রশ হে ভগবন্! শুরুদত্ত্বজনক দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত বিশের সর্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উন্মেষণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সৎপথে) পরিচালিত ককন। (ভগবানের জ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিসীমা নাই। সেই ভগবান্ আমাদিগকে সৎপথে পরিচালিত এবং সৎকর্মো নিয়োজিত করুন) অপিচ, হে দেব! আমাদিগের হইতে অর্থাৎ আমাদিগের অন্তৃত্তিত আরক্ত করুন। হে দেব! আপনার প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাৎ পৃথক্ করুন। হে দেব! আপনার প্রতির নিমিত্ত নমন্ধর্ম-সহযুত্ত স্তৃতিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সৎকর্মের প্রতিবন্ধক শত্রুর অন্ত নাই। প্রজ্ঞানক্ষপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাধক শত্রুই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। অন্তর্মের প্রথিনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সৎকর্মের বিরোধী অন্তঃশক্রাদিগকে বিনাশ করুন)।
- ্ঘ) হে আমার মন! স্বর্গপ্রাপ্তির জ্ম বথাবিহিত সংকর্ম সম্পাদন কর; তার পর স্বর্গ প্রাপ্ত হও।
- (ও) হে দেবভাবসমূহ! তোমাদের প্রার্থনীয় দামর্থ্য থেন আমরা কঠোর দৎকর্মাদাধনের দারা প্রাপ্ত হই।
- (চ) হে আমার চিত্তর তিগমূহ! শ্রেপ্ঠতম স্বর্গে অবস্থিত সর্ব্বজ্ঞা পরমদেবতা কোমাদিগকে—অকিঞ্চনগণকে সম্যক্রপে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্র শিপ্রামানক। প্রার্থনার ভাব এই ধে,—আমি যেন ভগবানের কুপা লাভ করি।)।
- ছে) হে জ্ঞানদেব ! আপনার প্রসিদ্ধ শুদ্ধসন্ত্যুত পরমধন আমাদিনকৈ প্রাপ্ত হউক; দেই ধন পরাশান্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত করান; হে শ্রেষ্ঠ ফ্লাদিনীশক্তিসমূহ আপনারা সত্যের মার্গে গমন করুন, অর্থাৎ সত্যসাধনের দ্বারা আমানের অবিগত হউন; সংকর্মের মোঞ্চায়ক মার্গে পরিচালিত করুন।
- (জ) ভগবান্ নিত্য াল পরমধনাকাক্ষী সত্যদ্রষ্টা জ্ঞানী স্থ**শিকিত** ভগবস্তু প শোভনকর্মোপেত স্থোত্রপরায়ণ সাধককে প্রাপ্ত হয়েন।
  - (ঝ) হে আমার মন! স্বর্গলাভের জন্ম যথাবিহিত সম্পাদন কর; এবং

ত্যুলোক প্রাপ্ত হও অর্থাৎ মোক্ষলাভেরে জন্ম যথাবিহিত সৎকর্ম সম্পাদন কর; সদ্জ্ঞানের সহ বর্তুমান থাক।

(এ) হে আমাদের মনবৃত্তিসমূহ! তোমরা আমাদের কতু কি পরিচালিত হইয়া দেবভাবসমূহকে প্রাপ্ত হও; হে সদৃত্তিসমূহ তৌমরা অমৃতপ্রাপিকা হইয়া ভগবানে আত্মোৎসর্গাভিলায়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হও; তাহার পর আমাদিগকে পরিত্যাগ না করিয়া দেবভাবপ্রাপক মার্গের দ্বারা পরমাশ্রেরে উপনীত করুন; আমাদিগকে প্রসিদ্ধ সংকর্ম প্রাপ্ত করান। ১ অইক—৪ প্রপ্রেক—৪০ অনুবাক।)॥

### মন্ত্রাম্যাং ( সায়ণ চার্য্য ক্লতং )।

ষট্তিংশেহমুবাকে গ্রহা: সনাপিতা:। সপ্ততিংশে দক্ষিণা বর্গতে। কর:—"প্রচরণা ক্ষিণানি জুহোতি হিবণাং প্রবিধ্য স্বতেহববায়েছে তাং চিত্রমিতি দ্বাভাগং গার্হপতো জুহোতি" তি। তত্র প্রথমা—

- >। "উছ তাং জাতবেদসং দেবং বছান্তি কেতবং। দৃশে বিশ্বায় স্থাস্॥" ইতি॥
  চতবো রশান্তঃ জাতবেদসং তমগ্রিসদৃশং স্থাং দেবমুদ্দত্তি উদ্ধাদশ এব প্রাপয়ন্তি।
  মর্থম্। বিশ্বায় ক্রংমন্ত জগতং স্থাং দৃশে দ্রতুম ॥
- ২। অথ বিতীয়া—''চিত্রং দেবান মুক্র দ্নীকং চকুর্থিত্ত বরুণ্ভারোঃ। আহ্প্রা বাপৃথিবী অন্তরিক্ত স্থা আলা ভ্রুত্তসূত্ব ।'' ইতি॥ চিত্রং রক্তবেতাদিবিবিববর্ণং বানাং রশ্মান মনীকং সৈত্তসন্ধাং মণ্ডলমুদ্ধার্লয়ং গ্রুতি। কীদৃশম্। মিত্রাদিদেবোপ-ক্ষিত্ত কংস্ত প্রাণিজাতভে জিয়াধিষ্ঠাত্বাচকুত্বানীয়ং তন্মণ্ডলয়ঃ স্থ্যো জগতো জসম্ভ মুবং স্থাবস্ত চাহ্লা সল্লোকত্রমাপ্রাঃ প্রিত্বান॥

কল্ল:—"অগ্নে নয়েত্যামীধ্রমেত্য জু'হাতি" ইতি।

ত। পঠিস্ত—"অরে নর স্থপথা রারে অস্মাধিষানি দেব বস্থনানি বিধান্। যুরোধ্যপ্রজ্ছ্গমেনা ভূমিষ্ঠাং তে নমউজিং বিধেম।" ইতি॥ হেংরে রায়ে পারলৌকিকধনপ্রাপ্তার্থাঞ্শোভনেন মার্গেণ নয়। হে দেব। ছং বিশ্বানি বস্থনানি সর্ব্ধানাগাবিদ্ধান্তানাদি।
বিণাণং কৃটিলমেনং পাপমস্থারোধি বিবোজ্য। তুভাং ভূমিষ্ঠাং নমস্কারোজিং বিধেম কুর্গাম॥
কিণ্ছোমং বিধত্তে—"স্থবর্গায় বা এতানি লোকায় হ্য়ত্তে ফ্লাজিণানি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬
১) ইতি। দক্ষেণাং দিংস্থনা হোতব্যানি দাক্ষিণানি। হোমাধিকরণং বিধত্তে—"দ্বাত্যাং
হিপত্যে জুরোতি দ্বিপাল্ডজমান: প্রতিষ্ঠিত্যা আয়ীপ্রে জুহোতান্তরিক্ষ এবাহ ক্রমতে" (সং০
৬ প্র০ ৬ অ০ ১) ইতি। দ্বাত্যাং বক্ষ্যমাণাভ্যাম্॥ আয়ীপ্রহোমাদৃদ্ধং সদংপ্রবেশং
ত্তে—"স্লোহভাতি স্থবর্গমেবনং লোকং গ্রম্মতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১) ইতি॥
বিশিষ্ত ক্তে— "সৌরীভ্যাম্পভ্যাং গার্হপত্যে জুহোত্যমুমেবনং লোকছে সমাবোহ্যতি ১

ন্যুবতাচ্চাংগ্নীধে জুংগতি স্থবৰ্ণ**ন্ত লোক**ন্তাভিনীতো" (সংক্**কা ৬ প্ৰ ৬ অ ০ ১ ) ই**তি। উত্ত তাং চিক্সিতোতে সোধ্যো। **অয়ে** নয় স্থপণেতি নয়বতী॥

8: "দিবং গছ স্বাং পত" করা:—"দিবং গছ স্বাং পতেতি হিবণাং হুজোদ্গৃহ্বাতি" ইতি। হে হিরণা জনাক:শং প্রতি গছ, ততঃ স্বাং প্রাপ্তুর। আনেন বছমানস্থ স্বাপ্তিবি হাছ—"দিবং গছ স্বাং পতেতি হিরণা তুল্লোদ্গৃহাতি স্বাগ্মেবৈনং লোকং গময়তি '
(সংং কাত ও প্রত্ত ত ১) ইতি। যদ্ধিবণাং প্রব্যু স্তেহ্বহিতং তদ্ধিরণাং ঘৃতহোমাদৃদ্ধাং হত্তে নাদ্ধি ৫॥ করা: —"কপেণ বো কলম্বাতি দৃদ্ধাং হত্তে নাদ্ধি হাতি । পাঠস্ত্ত

া "কপেণ বো কপ্নইছামি বয়সাবসং॥" ইতি। হে দক্ষিণা অনেনোদ্ধতাইরণাকপেণ বেদেইজিণ দাণেছারি হানাং যুদ্ধাকং কপ্নাছিম্খ্যেন প্রাপ্নেমি। কীদৃশেন হিবণাকপেণ। বয়সা কমনীয়েন। কীদৃশং যুদ্ধান্ম। বয়ঃ ক্মনায়ম্॥ কপেণেভায়ং শাকা
হিবণাপর ইভ্যেত্দ্ধান্ত—"কপেণ বো কপ্নইডামীত্যাই কপেণ হাসাখ্ কপ্নইডাতি
যদ্ধিবণ্যেন" (সংভ্রোভ্ড প্রভ্ড অভ্১) ইতি। হিরণোন যদ্ধানইডাতি ভ্লোপেণ বো
ক্রপ্নিতি ন্যোগাচাত ইভাগং॥

কল্প: —''ড়থো নো বিশ্বনেদা বি ভজ্জিতি তা যজমানশ্চতুর্ন্ধ ক্ষণাজিনে ব্যুদ্ধতা চতুর্থ-মধ্ববুল লা বিভ্লাত আবদধ্বব্যুবে দদাতি তঞ্জান্ধ প্রতিপ্রস্থাতে তৃতীয়ং নেষ্ট্রে চতুর্থমুল্পেত, এতেনেত্বেষ্যাং দানমুক্তম্'' লীত। পাঠিস্ত —

৬। ''তুলো বো বিশ্ববেদা বি জজকু বার্গ্রেষ্ঠ অধি নাকে '' ইতি। হে দক্ষিণা বৃদ্ধতনে স্বর্গেছিল চস্ত্রসনামবো দেবঃ সর্বজ্ঞো বৃদ্ধান্ত বি ভিজজিত। বিভিন্ত বি বিশ্ববেদা দেবানাং দক্ষিণা বি ভজজিতা হ তুলো হ আই বি বিশ্ববেদা দেবানাং দক্ষিণা বি ভজতি তেনৈবৈনা বি ভজতি (এনেবিনা বি ভজতি )' (সংলকাল ৬ প্রলভ আব ) ইতি। কল্লঃ—''এতা জ আবে বাধ ইতি দক্ষিণা নাবনে' ইতি। মন্ত্র ইতি শেষঃ। পাঠস্কি—

ভার্দ্ধিনস্থ জীম্বিনঃ পাদিনশচর্তিজাং যথে। চিতং বিভঙ্গতীত্যর্থঃ ॥ দক্ষি নাং দদোগার্হপত্যয়োশ্বধ্য⊸ বর্ত্তিনা বজ্জমার্শেণ গমলং প্রাদিদ্ধমিত্যাহ—'বজ্জন্ত পথা স্কবিতা নয়ন্তারিত্যাহ যক্তপ্ত হেতাঃ' পথা যন্তি বদক্ষিশাং" (স॰০ কা•৬ প্রা০৬ অ০১) ইতি॥

কর:—"ব্রাহ্মণমত রাধ্যাসমিত্যাত্রেয়ায় প্রথমায় হিরণাং দদাতি দিতীয়ায় তৃতীয়ায় বা তবভাবে **য আ**র্মের: পাঁরাহতস্তাম দতাং" ইতি। ত্রিবিধা আত্রেয়া: প্রবরে পঠিতা ছাতঃ প্রথমারেত্যাদিবিশেবণম্। পাঠস্ত্র—

কর:—"ধৰ এতা বি হ্লাং পাঞ্জানুবাক্ষতে" ইতি। এতদেবাভিপ্রেতা সদোহতৈতীতি । পূর্বং বিহিত্ম। পাঠস্ক —

৯। "বি স্ববং পশ্য বাস্থারিকং বহুস্ব স্ববিশঃ" ইতি। হে যজ্মান স্বর্গং বিপশ্যাস্তবিকং চ
বিশশ্য। স্বন্ধবাস্থাইত বিশৈষ্টে সহ যত্সার জন্ম স্ববং পশ্যেত্যস্থাভিপ্রায়ং দশমভি—"বি
স্ববং পশ্য বাস্তারক্ষিহাহে স্বর্গমেবৈনং লোকং গ্রম্মতি" (সংক্রাভ ও এ০ ৬ ম০ ১)
ইতি॥ স্বাস্থাবিত্যন্ত্রা স্বাস্থা ক্রিভাই ভিত্যতাহে স্বিত্রিস্থাই স্বাস্থাবিত্যন্ত্রা স্বাস্থাই স্বাস্থ্য স্বাস্থাই স

১০। "অক্সন্ত্রা দেবতা গক্ত ন্ধুমতীং প্রদাভারনা বিশ্তানগছায়ায়ান্দেবছানেন পণেও তিক্তাং লোকে সামত তরং সভ্রুত্ম।" ইতি। চে দক্ষিণা অংশতিদ্ভাং সভ্যো দেবেষ্ আছিক্ গচ্চত। চে গাবো মধুক্লারোপেছাং সভাং পরলোকে প্রদাভাবং যজ্মানং কপান্তন বেণাহবিশত। অক্ষানন্ধভায়াপাবতাল্য দেবছানেন পণেত স্কুল্ মার্গের গচ্চত। গথা চা প্রণাক্তাং স্থানে সামত। তৎস্থানং নোহ্মানর্গং সংস্কৃতং সম্যুগুপভাগমোগ্যত্যা নিজ্ঞাদিত্য। প্রদাভারমাবিশতেতাল্যাবিশতিতাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশতেবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্বাভিলাল্যাবিশ্ব

অধিম্থান্ধিগহিতানাধান চাল কিল্টুন্। অত স্তন্—"হিরণাং পুর্ণাতমুপ্রহিত্য শাকস্ত্রমিতাধাধে দলতি" ইতি॥ ঋাজগন্তরে দানং বিব্তে—"এগণে দলতি প্রস্তৈচ হোত্রে দলত্যাত্মা বা এষ যজন্ত যদ্ধোতাহত্মানমের যজন্ত দক্ষিণাভিঃ সমর্ম্মন্তি" (সং- কা - ৬ প্রা - ৬ অ - ১ ) ইতি। পাস্ত্যা অন্ধজ্ঞানায়। চোতুর্মক্ষমপ্রাসেন যজ্ঞাত্মমৃ। এবমূহিগন্তবে দানমুদ্মরম ॥ অনু বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"উঠ এডি দি, ক্ষণানাং হোমো দিবস্বতো মুভাও।
হির্ণামুল্পুত্ব কপে দক্ষিণা অভিগত্তি॥ ১ ॥ তুথো বো বিশ্ববেদেতি ভিন্নাণচে দ্বি দক্ষিণাঃ।
এতত্তা নিনয়ের্কান্ধ হেমাহত্রেয়ায় যজ্জি॥ ২ ॥ বি স্কুর্কান আলোক্য স্কুন্দাজাহত্তমন্ত্রণ দ্বা

#### অপ মীমাংদা।

দশমাধায়প্ত দিভীয়পাদে চিন্তিতম্—"শ্বহিলানমন্তীর্থমানতৈর বাহ গ্রিম: শ্রুন্তঃ।
বৈরুপাালিয়মানৈবাবং দৃষ্টরাদানতেঃ শ্রুতিঃ॥ ভৃত্তো চানয়মাদেতদৃদৃষ্টং স্থাদিরপতা। বচনাত্তেন
পত্রেষু সামিজাল ভৃতিঃ স্বচিং"॥ ইতি॥ শ্বনিগ্রোদালি দালাতাতি প্রকৃত্যে শ্রুরুত।
তৎ কিমনুষ্টার্থমানতর্গে বেতি সংশয়ঃ। ভৃত্যাপ বকার বশাকার আনতিঃ। অনুষ্ঠার্থং তৎ স্থাং।
ত্বাহিরপাাদীনামনৃষ্টার্থে তাগে দানশক্ষ্য প্রসিদ্ধ লং। যাত্তকানং ভৃতিঃ স্থান্তনামলাবিককর্মান্তরপোল দ্বাং দেয়ম্। বৈরুপাং ত্ব দৃশ্বতে— স্বল্লকর্মনি তৈবাত্তবীরে সহস্রং দেয়ম্।
অবিকে কর্মাণ্ডপ্রের্মিল তারিমঃ সেন্দ্রালয়ে দালিতে। তথা ধানশশতাদিপরিমাণনিয়নো মন্ত্রান্তমণ্ড ভৃত্তা নোপপপ্রতে। কর্মাকবাল্যতা। নানিকভাবদন্তবালকর ক্রাদিভৃত্তা মন্ত্রাদর্শনাচে। তথাদিদ্টার্থমিতারিমঃ পকঃ প্রান্থোত। মেবম্। আনতের্গ ইতারোজনজাং।
দানশ্রুতিন্ত দৃষ্টার্থভৃতাবপান্তি! ভৃতিপ্রিতি প্রয়োগাং। প্রিমাণ্যন্তনিয়নাদিল্টমন্ত্র।
দ্বিভাভাবাং। বৈরুণাং তু ব্রনবলাদ ভূপেগ্যাতে। দক্ষিণায়া ভৃতিরুপ্তরং প্রভাক্ষবেদখাক্যাদ্পাব্রমানত্রর্থম্। এবং চু সতি সত্র প্রিস্থাং যুক্মান্ত্রাভূতিরপা দক্ষিণা ন ক্রাপি দেয়েত্রেভ্রিরিক্লন্থ দ্বিরাম্॥

তবৈব তৃতীয়পাদে চিন্তিম্—''দ'কণা দাদশনতং তত্যেতোতদ্গবাদিষ্। সর্বেব কেম্চিদ্নাহত্যে প্রত্যেকং মিলিতের বা॥ সংঝা ছাল্য প্রত্যেকং গবাত্তরতোহ প্রিম:। বাকাজেণার
তব কিং তৃ মিলিতের সমূচ্যাং॥ প্রথাজাচিত্যতো ধান্তে সর্বেষাং ন সমূচ্যং। অসর্বেষিতি
সংক্ষ্পি পশবা বৈকমেব বা॥ সংঝাচিতোন পশবা নৈ হত্তপ্রভানর্যাং। একত্বেহপাত্র
যথকিঞ্জনাষা বা গাব এব বা॥ যথকিঞ্জিয়িমাভাবালাষাং দলিচিত্তঃ। মানা নিরাক্তা
গাবং প্রাথমাচ্চোপকারতঃ॥ তত্তাতি বাকাল্গোদ্বাং ন যক্তঃ প্রকৃতঃ ঋতুঃ॥ সংখ্যাস্তরং
চেদ্বিক্তী ভাল্গবাং বাধাতানিয়ম্॥" ইতি॥ ভোতিটোমে দেয়দ্র্যাণামুক্রমা সংখ্যাবিশ্রিষ্
দক্ষিণা বিধীয়তে—"গোশ্চাখন্টাখন্তবন্দ গর্কি দুখাবা।শ্চাব্যুক্ত বাহ্যুক্ত যবান্চ তিলান্দ মাবান্দ
তত্ত্ব দাদশন্তং দক্ষিণা" ইতি। দাদশাধিকং শতং দাদশন্তম্। তত্র সংশ্রঃ—যেয়ং সংখ্যা সা
কিং গবাদিস্বান্ত্র্যানি প্রধানানি, সংখ্যা তু তল্গতো গুণঃ। প্রতিপ্রধানং গুণঃ
কৃত্তিন গ্র্যা। তত্মান্গ্রাদিদ্রবান্ত্র সর্বেষ্ণ প্রত্যেক্ষিয়ং সংখ্যাত প্রথমপক্ষণতে প্রথমে সংখ্যাবিক্রে প্রাথ্য ক্রম:—নৈত্রাক্রং বাক্যভেদপ্রস্থাও। অতো মিলিতানামিয়ং সংখ্যাত বিক্রে

সংখ্যাবিকছে। হভাপগন্তবা:। তথা সতি সমচচন্ত্রবাচিন-চশন্তা অভুগৃহস্তে। এতদপাযুক্তমনৌ-চিতাাং। ন আহিষ্বাদিবাভেষু ছাৰশাধিকশত তুওঁতা বিমাৰিসংখোচিতা। প্রিক্রীতভাত্তিকা ষিত্রৈ ব্রীহিবতিক্তঃ প্রযোজনাভাবাৎ প্রথাদিকখালাদিসংখ্যা ত্রেটেত। ন চেম্বত্র প্রতা। তথানিলে তানাং সর্কেষাং সম্ক্রয় ইউ।রং প্রফোন যুক্তঃ ক্তিপ্রদ্রক্রবিদ্যা সংখ্যাত্যাশ্বন্ধপি পক্ষে কিং গ্ৰাস্তা: ষড়বিধা: পশ্বঃ কিংবাদশস্থ গ্ৰাদিন্তব্যাম্থেকং দুৰ্ন্ শ্রেষ্মাণায়াঃ সংখ্যায়া উচিত্রাৎ পশ্ব ইতি প্রাপ্তে প্রমঃ—নৈত্যুক্তম্। ততা বাদশশতং **দক্ষিণেত্যক্র তন্তেত্যনেনৈ**কবচন স্তেন যায়াং গ্রাদিপশুনাম্বেতুন্যে,গ্যান্থ। একস্বপ্রেছিপি ষ্থকিঞ্চিকেং কিং ব: মাষ্ট্রামুভ গোল্বাম। তত্র নিয়ামকাভাবাঞ্থকিঞ্চিধিতি প্রাপ্ম। জন। স্মিধেনিয়ামক হাং। মাধান্চ তঞ্জালগ্ৰতং দক্ষিণ্তি মাধাং স্মিতিতাঃ। ভঠ্জে মাষদ্রবামিতি চেৎ। ন। প্রান্থাপথ বিষাণ্যংখনীতি তোন নিরাক্ত ভাও। তথা, দরো দ্রা মতি পক্ষঃ পরিশিয়তে। প্রথম্গতরোপকাবৌ তর নিয়ামকো। অন্তি হি মহাধুপকারঃ। ঋবিজঃ প্রতিগ্রহীতুর্গবাৈবাল কীবা দিভিব্পিচোত্রদশগুলমাসা দিসিছে:। নয়ু তভা প্রকৃতভা ক্রতোম্বাদশশতং দক্ষিণেতাল্লাদ্রোদ্রোং ন প্রতায়তে ইতি চেং। ন। যদপোদ্রবাং তত্ত দাদশশত্মিতি বাক্যেন তংপ্রতীতেঃ। বাকাং হি প্রক্রণাঘণীয়ঃ। তথাদ্রবাং ঘাদশশভ্মিতি দিদ্ধান্তঃ। বিক্লতিযু যত্ৰ গোদক্ষিণানাঃ সংখ্যাপুরং এচতং তত্রান্তাঃ সংখ্যাথা বাবে। বিচারফলম ৫ ভবৈৰাঞ্চিত্তিম — 'গে।লা'ন ।বাহতে স্বেভ্ নিয়তিস্বাহান্তমেলাপ ।কম । অবিভাগে। বিভাগো বা নিয়মামুক্তিভোহাগ্রমঃ ॥ অবিভাগো বহুকোক্তেবহুক্ত ন বিবাক্তম। বিভাগঃ স্তাৎ পরস্বর্থ দিন্ধে লিখং চ দ্পতে "ইতি॥ পুরের তে এব গ্রাং দানে দুশ্রঃ। ঋরিগ ভ্রো দেয়ানামুক্তসংখ্যানাং গ্ৰাং বিভাগাবিভাগ্যে। বিজ্ঞান্তি ছব প্রব্যাজিক। উভাস্তান্ত ভারনিন্তি । যদাহপি নিয়তিস্তদাহপ্রবিভাগে বিভাগে বা। তক্র নিয়ামকভাক্তজাদিজেতি তাবং প্রাপ্তম। ঋত্বিগ ভাগ দক্ষিণাং দলাতীতি বছবঃনএবণেন সমূহক্ত প্রতিগ্রহানবিভাগ ইতি পলাস্তরম। এতিকস্বব্রুদ্দেগুলভ্রাবৃত্বচন্দ্রন বিবন্ধিভ্রমিভ্রেটককঃ প্রাণ্ডালা । তথা সতি কিভাগোহৰশ্বং ভবতি। সম্গ্রাদতে স্ত্তেইককঞ্চ সামিলাভাবাৎ পরস্বরূপাদনলক্ষণো দান-শকার্থোন দিগতি। কি চ-"ত্থো বো বিশ্ববেদা বি ভছতু" ছতি মত্ত বিভাগলিঞ্চং দগতে। তথাবিভাগ নথুনো রাজান্তঃ॥ তবৈবাগুচিন্তিতম — ''স বিভাগঃ সম্পে নে। বা বিশেষ্প্রেবণাং সমঃ। বৈষম্যং প্রাক্তগায়াস্থেবং তৎ স্থাং সমাধ্যয়া' ইতি ॥ পুর্বাক্তঃ স বিভাগঃ সম: আও। বৈষম্যুহেতোলির শ্রপ্রাপ্রবলাও। সাম্যুহেতক্ত পৌকিকো অভা । লোকে হি পুতাণং পিতৃ-নে সমবিভাগে। দৃষ্টঃ। তত্বাৎ দম ইত্যোকঃ পক্ষঃ। কর্মক: এমু পর সাতু-ক্ষপেণ ভূতিতারতভাঃ দৃষ্টং ভরদত্রাণীতি বিতীয়ঃ পক্ষঃ। দাদশাতে দাকা্যানেবং স্থা-খ্যায়তে—"অ দ্বনো দাক্ষান্তি পাদিনো দীক্ষান্তি" ইতি। অদ্ধিং যেষামূত্রণাং তেহ দ্বিনা। এবং পাদিনো যোজনায়:। তরিশেষো যাজিকমথ:দবগস্থবা:। ত হঃ লো ভ্ৰম খা ফু-ক্সপেণ কেষাঞ্চিদর্দ্ধং কেষাঞ্চিৎ পান ইত্যাদির্বিষ্ধেয় বিভাগ ইতি রাদ্ধান্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবৈষ্ঠিতে সাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্রয়ন্ত্র্যার প্রথম প্রথমকাণ্ডে চতুর প্রণাঠিকে ত্রয় হারিংশোহস্থবাকঃ॥ ৪০॥

## মন্ত্রাথ-জালোচনা।

প্রথম ( উত্তাং প্রভৃতি) মন্ধ, ভাষামতে, শকটোপরি বিস্তৃত ক্লফাদান মূরের চরের বস্ত্রাবদ্ধ সোনকে বল্লন কবিতে হয়। মন্ত্রী সূর্য-সন্ত্র। ভাষ্যের অব্যা-স্কল জগতের বেতৃ স্থাকে রশাসমূহ উদ্ধি প্রদেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ম ? — দকল জগতের দর্শনের জন্ম। (১) যাগ হউক, সানবা এই ময়ে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেভনঃ' পদেব অর্থ—ভাষামতে, 'রশায়ং'। আন্মানের মতে ঐ পাদের অর্থ – প্রজ্ঞাপকাং জ্ঞানবশায়ং' অর্থাৎ পজ্ঞাপক জ্ঞান-স্থামিম্ছ। এ তলে 'প্রজ্ঞাপক' শক জ্ঞানকিরণেবই পূর্বভোতক। 'দৃশে বিখার' পাদর তর্পে সায়ণ মন্ত্ৰ্য প্ৰকাশ কৰিয়াছেন,—"স্প্ৰিন্ত স্থগতো" দৰ্শনাৰ্থ; অথাৎ সমগ্ৰ ভ্ৰনেৰ দৰ্শন নিমিক। আমাদের মতে সমস্ত দেব লাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভুবন বা দেবভাব উভয় পদই অধ্যাসত। 'স্গা' পকেব ব্যাখ্যায় অংমরা 'চ্যোতিং-স্বরূপ পরব্রন্ধ' অর্থ গ্রাহণ করিয়।তি । পরব্রেক্সের ফ্র্যাকপ বিভূতিতেই জ্যোতিংব পূর্ণ মভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্ণব্রকা। এ পকে ষম্বন্ধিত বিশেষণ পদ-ক্ষ্টীবন্ত বেশ দার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রেব ভাবার্থ হয় এই যে,— সাধক ষথন শুদ্দসত্ত-জান লাজে সমর্গ হন, তখন তিনি দেই জ্ঞান সাহায়ে পরব্রের পূর্ণ-জ্যোতিঃ ব্রহ্মবন্ধস্থিত সহস্রাবপরে দেশিতে পান; এবং সেই পরব্রন্ধের পূর্বজ্যোতিঃ প্রভাবে জীচার সমস্ত দেশভাব স্বভঃট অধিগত হইয়া পাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এট তত্তই নিবৃত করিতেছে। •

এই ময়টী সামবেক-সংহিতার আয়েয় পরেয় (১ প্র—০ দ—১২ দা) পবিদৃষ্ট হয় দ সেখানে সামণ যে অর্থ পরিতাহণ করিয়াছেন, তাহা কান্যজারেদোরত এই মন্তেব অর্থ হটতে অত্তর। আমরা নিমে দারণের দেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম; ধণা,—

<sup>&</sup>quot;কেতবঃ প্রক্রাপকা: ফ্র্যাধা:। যথ ফ্র্যারশাগঃ স্থা সর্বস্ত প্রেরকমাদিতাং উদ্হ<sup>্</sup>স্ত উর্দ্ধং নয়ন্তি। কিমর্থং ১ বিশ্বায় বিশ্ববৈদ্ধ দর্কবৈদ্ধ ভূচনায় দূর্শে দ্রষ্টু মুগা সর্কের জনাঃ সূর্যাং পঞ্জি তথে। দ্বং বহু স্তীতার্থঃ। কাদৃশং স্থাং ? তাং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং ভাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাত প্রজং জাতধনং বা। দেবং প্রোতমানং।''

অর্থাৎ,—প্রক্তাপক কর্যাশ্বনণ অগবা ক্র্যাকিরণসমূহ দকলের (স্বস্থ কর্ণো) প্রেরক আদিতাদেবকে উদ্ধদেশে বছন করিয়া থাকে। ফি জন্ত বছন করিয়া থাকে দু না-সমগ্র ডুবনের দর্শন নিমিত্ত ( অর্থাৎ,—সকল লোকট যাহাতে স্থাদেনকে দেখিতে পায়, দেইজভা ) t স্গাদের কিরপ ? মা — প্রদিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মস্ত্রের ধেরপ অর্গ পরিগ্রাহণ করিয়াছেন, তাহার মধ্য ইইতে আমরা নিম্নে ডুটটী অর্থ প্রদান করিল।ম। যথা—(১) ''অগ্নরূপ রশ্মি দকল জ্বন্ধ মাত্রের প্রবৃদ্ধকৰ সূর্যা াকে প্রাসদ্ধ সেই অগ্রিদেবতাকে নিরম্বর উর্দ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হুইতেছে ?" (২) ''বেমপে ভুবনস্থ সকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, স্থোর রশি বা

এই দৃখ্যমান চরাচরের মধ্যে যে সকল তেজ পরিদৃষ্ট হইছেছে, (যেমন, ক্ষান্নি, বরুণ, স্থাঁ, চন্দ্র ও নক্ষত্র প্রভৃতির ) এ সকল তেজের মূলে এক অনিক্চিনীয় ক্ষয়ও তেজঃ বিশ্বমান আছে। তেজের কেন্দ্র একটী। সেই কেন্দ্রাভৃত তেজঃ হইতেই পরিবাক্ত হইয়। এই দৃখ্যমান্ তেজঃপকল বিবিধভাবে জীবজগতে পাবলক্ষিত হইতেছে। যেমন এক অগ্নিজ্ঞালা বিনিধ আনারের মধ্য দিয়া বিভিন্ন কবিয়া লওবা যাইছে পারে; যেমন এক অগ্নিজ্ঞালা বিনিধ আনারের মধ্য দিয়া বিভিন্ন কাকারে পরিদৃষ্ট হইতে পাবে; সেইকল এক পরমান্ধান্তা।তিঃ বভভাবে জগতের উপর জ্যোভিঃ প্রকাশ করিভেছেন। ইহাকে বাস্টি ও সমষ্টি বলা যাইতে পারে থপ্ত ও ও তেজকে বাষ্টি, ও সমষ্টিভূত তেজকে সমষ্টি বলা ভাগও কিন্তু পাবমার্থিক জগতের নহে; বাবহারিক জগতেবই জন্তা। পরামার্থিক জগতেন লেহ নানান্তি কিঞ্চনেতি ক্রতিং"—বছ্ছের আভাস নাই। যাহা কিছু কহর, ভাহা ব্যবহারিক জগতের। স্কুরাং এই যাবহারিক জগতের যাহা কিছু দৃখ্যমান তেজে বহুকপে পরিলক্ষিত হইতেছে, পারমার্থিক জগতে তাহা কিন্তু এক—অথপ্ত, অসীম ও নিত্য। তথায় বছ্তের লেশ নাই। কেবল এক্স ও নিত্য চির্বিরাজমান।

বহুছেৰ মধ্য দিয়া একড্ৰেক লক্ষ্য কৰিয়াই এই মন্ত্ৰ প্ৰবিভিত্তি। এ মন্ত্ৰ দেখাইতেছে যে,—'এখানে ভেলঃ একটা; তবে বৈ ভিন্ন ভাবে বহুকপে প্ৰভিন্নত হয়, ইহা সেই অবও পুঞাভূত তেজেরই অবভাগ।' স্থান্ত্ৰ একট ব্ৰহ্মজ্যেতিঃ বহু:ভাগতিশ্বান্পদাৰ্থকে প্ৰকাশিত কবিয়া জ্যোতিবাবার বা জ্যোতিংকেক্সপে এই জ্পতের অন্তরালে নিয়ত বিবাজমান। এই মহাভাবকে কভিন্তক করাই এ মন্তের প্রধানতন লক্ষ্য। সামান্ত্র ক্যানতা বা সামান্ত্র ক্যানতা বিশ্ব ক্যান্ত্র ক্যান্ত্য ক্যান্ত্র ক্যান্ত

এই মন্ত্র ব্রাহ্মণগণের সন্ধ্যাবন্দনার মধ্যে সুর্য্যোপস্থানের ভান্ত স্থানে পাইয়াছে। কিন্তু সে কোন্স্থ্য ? দৃগুমান ঐ সুর্য্যেব উপস্থানের ভান্ত ভাগাৎ সুর্থাকে উপস্ত কবিবার জান্ত অথবা স্থাকে আহ্বান করিবার জন্ত যদি এ মন্ত্রের প্রয়োগ হইং, তাহ। হইলে কেবল

খোটকসমূহ প্রাণি দকলের বিজ্ঞাতা ভোতমান্ দেই প্রাণিদ্ধ স্থাকে দেই প্রকারে উদ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ কট্যা যাইতেছে।"

সামবেদের 'আগের পর্বের' এই ক্র্যা মন্ত্র কিরপে ক্র্যাক্ত হয়, এ নিষ্য়ে কেই কেই প্রশ্ন করিয়া থাকেন। সায়ণ ভাহার উরুরে বলিয়াছেন,—''ছত্রিণো গছড়িও'' এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি'' এই ক্রার ক্রসারে শেখানে ক্র্যান্ত্রক মন্ত্রও আগের বলিয়া গণ্য। অর্থাং,—'ছত্রিকাণ গমন করিভেছে' বলিলে, তন্মধান্ত্রত কাহাবও বলি ছত্র না থাকে, সেও যেমন ছত্রিরূপে পণ্য হর, ডদ্রেপ; এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি'—এক্ত'ল অন্যাধান সম্বন্ধীয় ইইকোপধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণভ্যক বাকার, ক্রৈমিনির 'সমনায়াং'' ক্রারুসারে যেমন ভন্মন্ত্রক অপর মন্ত্রও প্রাণভ্যং' শদেব লক্ষ্য, দেইরূপ। কলতঃ, উভয়ত্রই কই কল্লনা দ্বারা মন্ত্রের আগেয়ত্ব সমর্থিত হইরাছে। আ্যাদের মতে এরূপ কই কল্পনার মানে আবশ্রুক করে না। মন্ত্রেব ব্যাখ্যা প্রস্কেই তাহা প্রবর্ণিত হইয়াছে।

প্রাত্তকোলে এই মান্ত্রর ব্যবহার হইলেই চলিত। ত্রিসন্ধ্যার ইহা পাঠের আবশ্যকতা কেন ? ফলত: এই মন্ত্র এই সূর্যাকে লক্ষ্য কবিয়া প্রাবৃত্তিত নছে। ইহা প্রমাত্মাকে লক্ষ্য করিয়াই নিদিষ্ট চইষাছে। সকল খণ্ড থ : তেজের আধার সেই জ্যোতি:স্বরূপ অথণ্ড অনিকচিনীয় তেজের – পুন: পুন: পারণ কবিতে – পুন: পুন: মনন করি ত – পুন: পুন: নিদিধাাসন ( शाम ) করিতে—এ মন্ত্রী সন্ধাবনদাব মধ্যে বিদন্ধায় পঠিত হটয়া পাকে। যদি পুনঃ পুন: ত্মরণ করিতে করিতে মহাভাবতী দৃটিয়া উঠে, ইঙা বৈদিক মন্ত্রের সাকলা।

প্রচলিত জ থ-- মিত্র, বরুণ ও অগ্নিব চ্ছাররপ তোলামর স্থা উদিত হুট্যা তালোককে পথিবীকে অন্তর্গরক্ষকে স্বায় কিরণে উদ্ভাগিত করিয়াছেন। তিনি স্থাবর জন্তম পদার্থের প্রাণ্ডলা। এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইফাছে। দুশানার সূর্য্য –স্তাবর জঙ্গমের না হয় প্রাণ-ভলা হইতে পাবেন: কারণ, ভূগ্য-প্রকাশে দকল প্রাণীই প্রাণলাভ করে: কিন্তু মিত্র ৰকণ ও অগ্নি প্ৰভত্তির চক্ষমান অৰ্থাৎ প্ৰকাশক ত্ৰহাৰ ভাৎপৰ্য্য কি ৪ সুৰ্যোৱ প্ৰকাশক সুৰ্ব্য-ভাছাই বা কি প্ৰকাৰণ এ ক্ৰ্যাই বা কে গু আৰু ইহাৰ প্ৰকাশক সূৰ্য্যই বা কে গু স্কুতরাং ইহা চিম্বা কবা কি উচিত নতে যে, --সুর্গের প্রকশেক ে সূর্যা, অগ্নির প্রকাশক বে সূর্য্য – সে সূর্যা পরমাত্মা। মধে ভো তাহার পশ্কিট হট্যাছে। "সূর্যাঃ আত্মা"— ইহাতে কি সুগাকে প্ৰশালা বলা হইল মাণ

অভেএব যে সূর্য। নি লি র্থানিদ্রের বিজে তক, যে সূর্যা সূর্যোর প্রকাশক, যে সূর্যা বরুণের প্রকাশক, যে সুগা অগ্নির প্রকাশক, যে পুগা বর্গ নতা গগন স্থাবর জন্সম প্রভৃতি সকল শস্তার উদ্ধানক, সে সূর্যা – প্রমান্ধান সে তেজঃ—প্রনামার । উচাকেট লক্ষ্যা করিয়া এই সূর্য্য-প্রকরণ প্রাবৃত্তি । ইহাকেই লক্ষ্য কবিবা ত্রিগন্ধায় সন্ধ্যাবন্দনা। ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া ব্রাহ্মণ্ডণের উদ্ধান্ত হট্যা সূর্যে র কর্যাৎ প্রেমারার উপাসন। ।

তৃতীয় ('অধ্যে নয় স্থপথা' প্রভৃতি) মন্ত্রে শোভন-মার্গে গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্মাম পরি সাধনায় ভগবংশলি চর্মগালের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাচ্যাছে। এ মল্লের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকাবের সহিত আমাদিগেণ বিশেষ মতান্তব ঘটগাছ। ভাষ্যমতে মন্ত্রী দর্শপুর্নাস যজ্ঞের পুরোমুবাক্য। তরমুদাবে মান্ত্রব অর্থ চট্টারাছে, – 'হে অগ্নি। আপনি দর্শপুর্নাদ ইষ্টির কলরপ ধনলাভের নিমিত্ত সামাদিগকে তাতিপাদলোধ রণিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। তে দেব। আপনি দর্ববি পথেব বিষ্কৃত অবগ্র আছেন। নরকছেতক কটিল অভিপাদরূপ পাপকে আমাদিলের সম্বন্ধ হই ত বিযুক্ত ককন। তাহা হইলে অসমনা বহুপ্রকারে আপনাব নমস্কার উক্তি করিব।' আমরা যেন্য মান্সিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়া পাকি.—'হে দেবতা! স্থামানিখের এ সভীত পুৰণ কর; স্থামরা ষোড়লোপচাৰে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমাৰ পূজা করিব; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রাণিধান করিলে মন্ত্রে যে এক অতি উচ্চ ভাবের প্রোভনা রহিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিকপী-জ্ঞানকপী ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়োজিত। মন্ত্রের প্রার্থনা সরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-দংসাবের হিতের জন্ম ভগবানের কর্মণাধারা করেরা আপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচর প্রকাণ করেন। বৃষ্টির সেধারার স্বভংপ্রবিদ্ধির আপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচর প্রকাণ করেন। বৃষ্টির সেচনে বারিপাতে শহাবীকের অন্ধ্রোক্ষম ও পরিবৃদ্ধি বেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনি জ্ঞান-ভক্তির ও সভাব-সদ্বভির বীজাদির অন্ধ্রাক্ষমও ভগবানের অশেষ করণার উপর নির্ভন্ধ করে। ভাই মন্ত্রে প্রথমিনা হইয়াছে, — অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অন্ধ্রুক্তপার ক্ষারে সভাবসমন্থিত জ্ঞানার্মি প্রজ্লিত হউক; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সংপ্রথমিন ক্ষিয় সংযুক্তপার স্বর্গনে প্রকৃত্ব হইয়া প্রাপতি প্রাপ্ত হই।

ছইসংসারে বিচরণ করিতে হইলে নানা পথে নানা বিল্ল আসিয়া উপস্থিত হয়। পথে আশক্ষার অন্ত লাই, --বিপদের অবধি দাই। একদিকে বেমন দম্যুতস্করাদির উপত্রব, অভানিকে তেমনি হিংক ৰাপনাদির বিভীষিকা। সংসারে ষেমন এই ধকল বিভীষিকাম বিপ্রান্ত ছইতে হর: অব্যক্তপ মঞ্চাব্রে মান্বমজ্জের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিল্লনানা অস্তরার व्याभिया मास्यरक विभवान करते। जावन-भय्य, मायन मार्शि—त्मरे मकन म कृत छेभुक्त हारेड নিয়তি-লাভের জ্ঞানতে প্রার্থনা জানান হইয়াছে ৷ দেণভার অঞ্গ্রহ লাভে সমর্থ হইলে স্কল শত্রুর ভয় বিদ্রিত হয়। সে ভয় বিদ্রণের একমাত্র উপায়—সঞ্জোন-লাভ। कानासूत-महाव-मर्थवित मासूरवत अधानश्कातः। बोज जनतः व्यथम स्टेर्टि नि एउ शास्त्र। উপযুক্ত দেচনাভাবে দে বীজের অস্কুরোগেন হ'ব না। বুট্টাাদির অভাবে বেমন কেত্রপ্রোগিত বীজ অঙ্গুরেই বিনষ্ট হয়; অন্তরে যে বীজ নিহিত পাকে, উংকর্গাদির অভাবে ভাষা ভেমনি অন্তরে অক্টরিত চইয়া যার। তগণানের করুণা ভিন্ন বীঞ্লের অক্তব্যক্ষম সম্ভব্পর হয় না। ৰে ভিমিনে সেই ভিমিনেই লে ভূবিয়া থাকে। দেই ঋবস্থারই শত্রুর উপত্রব বিশেষভাবে প্রত্যক্ষাভূত হয়। ধাহার। আত্ম-জনেলাতে প্রাত্মুখ, তাহাদের পকে অভীষ্টলাভ স্থাদুরপরাহত। অভীইলাতে জ্ঞানভক্তি সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তিই একনাত্র সহায়। অন্তরকে সন্ভাব-সংপ্রবৃত্তির এবং সঞ্জানের আধারে পরিণত করিতে হটলে, ভগবানের ক্রণালাভ ও নারাধনা একান্ত আবশ্রক। সর্বতেই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

মত্তে সংপথে চলিবার কামনা প্রকাশ পাইরাছে: মত্ত্র অন্তীষ্ট-লাভের কামনা ভূটিরা উঠিরাছে। শত্রনাশের কামনা উভরবিধ প্রান্থিতিই মুগান্ত । যে কর্পেরই অনুষ্ঠান কর না কেন, বদি তালার প্রকৃতি-নির্কাচিনে সামর্থ্য না থাকে, ভালা ইইলে সকল কর্পেই পণ্ড লইরা বার। তাই জ্ঞান-সাহাব্যে সদসৎ-নির্কাচন প্রথম ও প্রধান প্রয়েজন। প্রথমে জ্ঞান-লাভ, তার পর শত্রুবমন, তার পর সংগণে চলিয়া সম্ভাবের সমাবেশে অভীষ্ট-লাভ —মজে এই সকল ভাবেরই বিকাশ ইইরাছে। প্রার্থমার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্! আমানের অন্তঃশক্র বহিঃশক্র নাশ করুন, আমাদিগ ক সংপ্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত করুন এবং পরিশেবে আমাদের অভীষ্ট-পূরণে মোক্ষক্র প্রদান করুন। আমরা মনে করি,—মজে এইরূপ সরল প্রার্থমার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। মজের ব্যাথ্যা-বাস্থদেশে ভাত্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভাত্য-মধ্যে ক্রিয়াকাণ্ডোপ্যোগী যে সকল ব্যাপারের অবভারণা ইইরাছে, আমাদের পরিগৃহীত পছার অনুসরণে আমরা তাহ। সর্ক্যা পরিবর্জন

করিয়াছি বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের ম তর এই । ক্রপার্থক্য ঘটরাছে।

চতুথ মন্ত্রটী আত্মোলোধনমূলক। নিজের মনকে বলা হইতেছে—'দিবং গছে' অর্থাৎ স্বর্মে গমনের যথোপবুক্ত সংক্রে আত্মনিয়োগ কর এবং তাহার ফলস্বরূপ স্বর্গ প্রাপ্ত হও স্বর্থাৎ মোক লাভ কর। কিকপে মোক্ষ লাভ করিতে হইবে ? সংকর্মসাধনা, ভগবনারাধনা ঘারা মোকলাত হয়। কর্মায় স্বারা ধর্ম হাদ্রের স্কল্মালনতা ভাষাভূত হইয়া যায়, তথ্ন হৃদ্রে ভগবদ্ধতিপূর্ণ ভাব প্রাত্কাণত হয়, মাহুষের মন ভ বিনা্থীন হয় স্থামনকে ভগবন্থীন ক্রিতে পারাই সাধনার একটা বড় অঙ্গ অথবা স্ফল্তা বলা যায়। আমাদের মন যাহাতে সংক্ষে নি: 18 হয়, ভগ্নানে আস্কু হয় তাহারই হল সাধক চেষ্টা করিতেছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে প্রার্থনা পরিশক্ষিত হয়। প্রার্থিত বস্তু শক্তি। 'বয়ং' পদের অর্থ শক্তিও হয়, এবং কমনার অর্থও ১র। ভাষাকারই বিভিন্ন স্থলে এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'বয়ঃ ক্লপং' পদবন্ন একত্র বাবস্তুত হইয়াছে, ভাহাতে অর্থ দাঁড়াইয়াছে—"কমনীয়, প্রার্থনীয় সামর্থা" অথাং বে সুমর্থা লাভ করিবার জন্ম আমরা প্রার্থন। করি। সেই সামর্থা--ভাগবংশক্তি সেই শাক্ত লাভ করিবার উপায় —সংকর্ম্মাধন। তাই 'বয়দা রূপেণ' পদ্ধয়ের ছার! কঠোর সংক্ষাণাধন মূপ 'উপায়ের উল্লেখ করা হইয়াছে। আমরা যেন সংক্র সাধনের দ্বারা ভগবংশক্তি লাভ করিতে পারি। প্রাকৃতপক্ষে মামুষ যাহা শাভ করে, তাহা সমস্তই ভগ্ৰংশক্তি। সামুধের মধ্যে ভগ্ৰংশক্তির বীদ নিহিত আছে, সাধন দ্বারা তাগারই বিকাশ ক্রিতে হয়। মানুষের মধ্যে যে শক্তি আছে, তাহার বিকাশ হারা মানুষ্ট দেবতা হয়। জ্ঞগৰংশক্তি লাভেব অর্থ ই এই যে, সাধনা দার। মাত্র আপনার অন্তর্নিহিত শক্তিকে ভগবন্মুখী করে। সেই বিকাশত শক্তিপ্রভাবে অপেনার জীবনের চবম উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে। পঞ্ম মন্ত্রের ইহাই তাংপ্যা।

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রার্থনায় 'তুথা' পদে ভগবানকে শক্ষ্য করা হটয়াছে। ভাষাকারও ঐ পদে ্দেবত। অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বর্তমান মন্ত্রে প্রার্থনার মধ্যে আত্মোগ্রাধনও আছে। গেই আয়োগা নমূলক প্রার্থনার অর্থ এই যে, আম া যেন এমন ভাবে আমাদের জীবনকে প্রিচর্ণেরত করেতে প্রির, এমন ভাবে সংকর্মে আত্মনিয়োগ করিতে পারি, যাহাতে ভগবান্ প্রীত হইয়া আনানের হৃদ্রমন্দিরে পদার্পণ করেন। এই মন্ত্রে একদিকে থেমন সাধন প্রচেষ্ঠা পারলফিত হয়, স্তানিকে আবাৰ ভগবৎ প্রাপ্তির প্রাথনাও আছে। আত্মধেনের ভাব ষ্মা'ছ বলিয়াই মনবুজিকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

''विचेदवना' शत्मत्र वर्ष-विनि विचेदक कारनन, ममन्त्र निषष्ठ कारनन। वर्षा मन्त्रक। একমাত্র ভগবান ব্যতাত সর্বজ্ঞ আর কে হইতে পারে ? ম:ব্য তাঁহার কুপ। প্রাপ্তির জন্তই প্রার্থনা করা হটুরাছে 1

-मध्य मरङ्कत अथान चा**ष** शार्थना, चाताचा (पर्डा खानत्त्र। म**रहत्र श्रथम प्रश्नत** প্রার্থনার ভাব-জাম্মা বেন শুদ্ধসন্ত্রসময়িত প্রমধন প্রাপ্ত হই। সেই প্রমধনের স্বরূপ কি ? ংখহার এথন কথা 'তে' অর্থাৎ আপনার পরমধন 'অংগ্র' পদে ভগবানের জ্ঞানস্বরূপকে

শক্ষা করা হইয়াছে, স্কুতরাং 'ডে রাধঃ' পদদরে ভগবানের প্রমধ্যেত্ই উট্ট্রিখ স্মাছে। সেইই ধন কিরপ ৭ তাহার উত্তরে বলা ইইয়াছে—'সোমচ্যুতং' অর্থাৎ শুদ্ধস্বজাত শুদ্ধস্বযুত ৮০ ভগবানের প্রমধন বলিতে ভগবংশক্তিকে ভগবানের কুপাকে বিশেষভাবে কক্ষা করে।

প্রথম অংশের প্রাথনার ভাব এই যে,—ভগবানের পরমধন বেন আমাদের নিকট উপন্থিত স্থ্য, আমরা যেন সেই পরমধন পাইতে পার। বিতীয় অংশের গার্থনা—'ভদ্ধনং মিত্রস্থাপাই নির্মাণ "মিত্রস্থাপাই করি মধ্যে একটা বিশেষ অর্থ নিহিত আছে। 'ভদ্ধনং' পদে, পরমধনকেই বুঝাইভেছে, সেইধন আমরা যেন লাভ করিতে পারি। কিন্তু প্রথমত দিতীয় অংশের মধ্যে পার্থক্য এই যে, দ্বিতীয় অংশের সেই ধন প্রাপ্তির জন্ম সাক্ষাংভাবে ভগবানের নিবট প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাহার সঙ্গে আরও একটা প্রার্থনা সংযোজিত হইয়াছে ভাহা—'মিত্রস্থাপাশি—যাহা আম্বা লাভ করিব, তাহা শান্তিখার্গে ই লাভ করি, অর্থাৎ পরনধনের ক্ষাহত যেন পরাশান্তিও আমাদের অন্ধানত হয়।

তাহার পরের অংশ হলা দনী শাক্ত সন্ধান প্রযুক্ত হইয়াছে। ভণবানের অ হলাদদায়িকা, অর্থাৎ পরমানন্দদা স্থকা যে বৃক্তি অথবা শাক্ত, তাহা যেন আমাদের অধ্যত হয়, এই মন্ত্রাংশের অন্তর্গত প্রার্থনার ইহার সারম্যা। মানুষ সকাব্য ছাথের হাত এইতে মুক্তিলাভ কারতে চায়। সেই মুক্তিলাভ হইতে পারে—ছাথের একান্ত বিনালের হারা, পরমানন্দশাভের হারা। আমরা যথন সন্মার্থনিক পরিচালিত করিতে পারে, যথন আমাদের মধ্যে সন্তার সমাক্রণে উপজিত হয়, তথনই আমরা পরমানন্দ লাভ কারতে সমর্থ হয়। যাহাতে আমরা সেই পরমধনের অধিকারী হইতে পারি, মন্ত্রে ভাহারর জন্ম প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়।

কে অন্সলাভ করিতে পারেন, কাহার ছারণ ভর্পবৎপ্রাপ্তি সভ্রপর তহো অইম নাজে বেণ্ডি শ ছইয়াছে। ভগবান উটাহার সাধকের ভজের হালয়মন্দিরে উপনীত হইতে সর্কলাই প্রস্তুত্ব, কিন্তু সেই হালরের ছার যে কলে। যাহারা আপনাদের হালয়কে পাবতা বভল করিতে পারেন, শীহারা কার্মনোবাকো সাধনন্দ্র, ভগবানে একান্ত ভাক্তপরায়ণ, তাহারাই ভগবানের স্পর্শাভ করিতে পারেন। যাহার: পর্মবন শাভের জান্ত যতুপরায়ণ হয়েন, তাহারাই তাহা লাভ স্ক্রিতে পারেন ইহাই অইম মজেব অর্থন

আইন মন্ত্রে যে নি গ্রস্কাপ্রথাপিত হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই নব্দ মঙ্গের আবতারণা। এই মন্ত্রি আব্যোগেংক মূলক। যাহাতে আমরা মোক্ষণাভের উপায়ভূত সংক্রা সম্পাদন করিতে পারি, সেই জন্তই আব্যোগেখনা মন্ত্র আহে। ছইন মন্ত্রে যে জ্ঞানের উন্মেষ সাধিত হইয়াছে, নব্য মন্ত্রে ভাগেই কায়েগু পরিণত কারবার চেইা পরিলাক্ষ্য হয়।

দশম মগ্রটী কয়েকটা অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে আগ্রোছোধন আছে। তাহার মন্দ্র বৈ আমানের চিত্তর তুনমূহ যেন দেবভাবাভিমুনী হয়। আমরা যেন দ্বেবভাব প্রাপ্তির জন্ত বত্বপার্যন হই। বিতার অংশের ভাবও প্রায় একরূপ, তবে তাহা ভিন্নভাবে প্রকাশি চ ছইরাছে। সন্ধ্তিসমূহ যেন আমানের মধ্যে পূর্বশক্তিতে বিরাজিত থাকে। সেই সন্ধৃতিসমূহ যেন আমানির্গকে মেক্ষমার্গে পারচালিত করে—ইহাই এই অধ্যেশর মন্দ্র। সংকর্মের বারাই সামুষ্ মোক্ষমান্ত কারতে সমর্থ হয়। দেবভাব যোক্ষনাভের সহায়। তাই বলা ইইয়াছে,

শ্বিকভা লোকে সীদতঃ"—দেবভাবপ্রাপক পণেব হারা আমরা হেন পরমাশ্রয় লাভে সমর্থ হই। ভগবান বেন আমাদিগকে সংকর্মসাধনশক্তি ও দেবভাব প্রদান করেন—ইহাই মস্ক্রেরা তাৎপর্বা॥ (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪৩ অমুবাক)॥ ►

### চতুশ্চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

. (প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রণাষ্টক:। চতুদ্দভাবিংশোশ্মবাক:।)

। । সমিশ্র গো মনসা নেধি গোভিঃ স৺্ সূরিভিশ্যবন্ৎস৺্ স্তা। ।

। । সং ব্রহ্মণঃ দেবকৃতং যদস্তি সং দেবানা৺্ স্থমতরা বজ্ঞিয়ানাম্।

সং বর্চসা প্রদা সং তকুভিরগশাহি মনস। স**ৼ**্শিবেন।

্বফী নো অত্ত বরিবঃ কূণোভু অনু মাই ু তন্তুবো যদিলিইন্।

া । যদত্য স্থা প্রয়তি যজ্জে অস্মিন্নগ্নে হোতারমর্ণীমহীহ।

এই অমুবাকের প্রথম মন্ত্রী কৃষ্ণবক্তুর্বেদের অন্তর (১ আইক—২ প্রপাঠক—
৮ অমুবাকে) পরিদৃষ্ট হর; বিতীয় সন্ত্রী ঝগেন-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের পঞ্চলশাধিকশততম
শক্তের প্রথমা ঋক্; তৃতীর মন্ত্রী কৃষ্ণবক্তুর্বেদের অন্তর (১ মইক—১ প্রপাঠক—
১৪ অমুবাক) দ্রষ্টবা।

ঋধগয়াড় ধগুতাশমিটাঃ প্রজানক্তরমুপ্যাহি বিদান্। স্বগা বে৷ দেবাঃ দদনমকর্ম্ম য আজগ্য দবনেদং জুলাণাঃ। জিফাবাখ্দঃ পপিবাখ্দশ্চ বিশেষ্থ্যে ধত বদবো বন্নি। যানাহবহ উশতো দেব দেবান্তান্ প্রেরয় স্কে অংগ সধুছে। বহমানা ভরমাণা হ্বী৺্ষি বহুং ঘর্মাং দিবদা তিঠতাকু ৷ যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্ছ যজ্ঞপতিং গচ্ছ স্বাং যোনিং গচ্ছ স্বাহৈষা তে যজো বজ্ঞপতে সংস্ক্রবাকঃ স্থবীরঃ স্বাহা। দেবা গাতুবিদো গাতুং কিবা গাতুমিত মনদম্পত ইনং নেঃ দেব দেবেষু যজ্ঞত স্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ৪৪॥ পদ-পাঠঃ বাতাঃ রাতিঃ। সবিতা। ইনম্। জুবতাম্। প্রজাপতিরিতি প্রজা-পতিঃ।

নিধিপতিরিতি নিধি –পতি:। নঃ। অগ্নি:। বহা। বিজ্ঞা প্রকরেতি প্র-

```
যজুৰ্বেদ-সংহিত্যা ে প্ৰথম কাঞ্চ, প্ৰথম স্বচ্চক ১
458
      জয়া। স্ত্ররাণ ইতি সং---ররাণঃ। যঞ্জমানার:। ফ্রেণ্ড্। দ্ধাতু।
। । । ।
কুডম্। যং। অন্তি। সমিতি। দেবানাম্। হুমত্যো<del>তি হু—</del>মত্যা। বজিয়ানাম্।
  স্মিতি। বর্তনা। প্রবা। স্মিতি। তন্তিং। অস্মহি। মন্সা। স্মিতি।
     | | | | | |
শিবেনা ছটা। নঃ। ছংতা বরিবঃ। ক্ণোভূ। অবিভি। মাটুঁ।
              ভত্বঃ। যং। বিলেইমিভি বি—লিইম্।
 অবুণামহি। ইহ। ঋণক্। অভাট্। ঋণক্। উত। অপুনিষ্ঠা:। প্রজানবিতি
          প্র-জানন্। যজ্ঞস্। উপেতি। যাহি। বিধান্।
  জ্পেতির — পা। বং। দেবাং। সদন্য অকর্মা যে। আজ্পোতা—জগা।
     । ।
সৰনা। ইনম্। জুবালাঃ। আকিবাখ্সঃ। সিশিবাখ্সঃ। চঃ। বিশেষ
               ।
च्यात्त्र शेष्ट्। थन्छ। यमवः। वस्रिनि।
```

্ৰান্। এতি। অবহঃ। উশতঃ। দেব। দেবান্। তান্। প্ৰেক্তি। ঈরমা খে। 'অমে। স্বস্ইতি সং— স্থে। বহমানাঃ। ভর্নাণাঃ। হ্ৰী⊯্যি। বস্মৃ। যথান্। দিবন্। এতি। তিইত। অনু, -যজা। যজন্। গজহা যজপতিমিতি যজ্জ—পতিম্। গজহা স্থান্। যোনন্। গছে। স্থা। আন্বঃ। তে। বজঃ। ধক্ষপত ইতি বজ্জ-প্তে। সংস্কুৰাক্ গত সংস্কু-बाकः। इयोत है। इ स-वीतः। याहा। - বেশবা:। গাভূবিৰ হাত গাভূ-বিৰ:। গাভূম্। বিভা। গাভূম্। ইত। मनभः। পতে। हेमम्। नः। (नवः। (नद्युः। रङ्ग्। ष्याशा वाहि। याशा वाट्या सः॥ ८८॥

यर्षाष्ट्रमातिनी-वार्गशा ।

(ক) 'রাঠিঃ' (বানশীলং, পরমধানদাতা) 'ধাতা' (বিশ্ববিধাতা) 'সবিতা' (জগৎ-অসোবতা, জগংঅটা) 'নিধিপতিঃ' (পরমধনাবিপতিঃ) 'প্রজাপতেঃ' (গোকানাং পালকঃ) 'আঘঃ' (জ্ঞানদেবঃ) 'নঃ' (অম্মাকং) 'ইদং' (পুজাং, আরাধনাং ইতার্থঃ) 'জুবস্তাং' (গুহুস্ক); 'ইটা' (বিধানশাতা, বিশ্বস্তাইত্যর্থঃ) 'বিফুং' (সর্ববাপকঃ দেবঃ) 'প্রজ্ঞা' ( সাধকেন, সাধকং ইত্যর্থ: ) 'সংবরাণ: ' ( সম্প্রেরম্মাণ:, প্রমানক্তং প্রথছতি ) ; 'ব্লমানায়' ( সাধকেভ্য:, সংকর্মধাধকেভ্য: অস্মভ্য: ) 'জবিণং' ( প্রমধনং ) 'দ্বাতু' ( প্রম্ভতু )।

- থে) 'ইন্দ্র' (বলাবিপতে হে দেব!) বং 'মননা' (অব্প্রহযুক্তেন মননা, রুপরা ইতাথঃ) 'নঃ' (অস্মান) 'পোভিঃ', জ্ঞান, করণে: সহ) 'সং নোব' (স্মিলিভান্ কুরু); 'মহবন্' (প্রমধ্নসম্পন্ন চে দেব!) বং 'অস্তা' (ম্পলেন, তব মঙ্গলশক্যা) অস্মান্ 'স্বভিঃ' (বির্ছিঃ, জ্ঞানৈ: সহ ইতার্থঃ) 'সং' (সংনেবি, সাম্মলিভান্ কুরু); 'ব্রহ্মণা' (স্তাব্রেশ সহ, ভগবলারাধনরা সহ) অস্মান্ 'সং' (সংনোব, স্মিলিভান্ কুরু, অস্মান্ ভগবৎ-প্রার্থান্ কুরু ইত্যুথঃ); তে দেব! 'যজ্ঞিরানাং' (যজ্ঞাহ্না', আরাবনারানাং,) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'বংদেবকু সং' (মং দেবজ্ঞাপকঃ স্বাবঃ) 'সান্ধি' (বর্ততে) স্ক্ষত্যা' (মন্ত্রহ্নাা, কুপরা) অস্মান্ তেন সহ 'সং' (সংবোজ্ঞা)। প্রার্থনায়াল অসং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্! কুপরা প্রস্তাং প্রস্থানং প্রাজ্ঞানং—প্রদেহি ইতি প্র্যেন্যাঃ ভাবঃ।
- (গ) বয়ং 'বর্চসা' (রক্ষতেজনা) 'সনগন্ধহি' (সস্তা: ভবাম:) তথা 'প্রদা' (অম্তেন) 'সং' (সনগন্ধি, সংযুক্তা: ভবাম:); 'শিবেন মনসা' (সাজেন, কল্যাণাস্পদেন মনসা) 'সং' (সনগন্ধি সংযুক্তা: ভবাম:); 'শেবেন মনসা' (শান্তেন, কল্যাণাস্পদেন) 'রায়:' (প্রমানানি, চকুর্বার্গপাণি) 'বিশবতু' (রক্ষতাং বিভরতু); 'তয়;' (অক্ষণীয়-শানীরভা) 'যথ বিশিষ্টং' (বিশেষেণ সংক্র্যাক্ষমং ন্যানং বা অক্ষং) তথ 'অনুমাই' (সংক্র্যানাক্র্যাং ক্রা শোষমত্)। ভগ্যনাল্পাক্ষমং ন্যানং বা অক্ষং) তথ 'অনুমাই' (সংক্র্যানাক্র্যাং ক্রা শোষমত্)। ভগ্যনাল্পাক্ষমং ব্যাক্রম্ লানিযুক্তা: ভবাম:। অতো ভগবস্তু: প্রাথনামতে, স ভগবান্ অক্সভাং প্রমাবন্ধ বিভরতু অ্যাকং শ্রাবার্য্যমিপি সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ ত্রাত্ত হত্যাবং তাবং তাবং বার্যারার্য্যানিষ্ক্রমণ সাধ্যক্ষমং ক্রোতু তত্যাবং তাবং বার্যারার্যানিষ্ক্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ ত্রাবং তাবং তাবং বার্যারার্যানিষ্ক্রমণ সাধ্যক্ষমং ক্রোতু তত্যাবং তাবং বার্যারার্যার্যারার্যানিষ্ক্রমণ সাধ্যক্ষমং ক্রোতু তত্যাবং তাবং বার্যারার্যানিষ্ক্রমণ স্বার্যানিষ্ক্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ সংক্র্যান্ধ্রমণ স্বার্যান্ধ্রমণ স্বার
- (খ) 'অংগ' (হে জ্ঞানদেব!) 'যথ' (যাথ কারণাৎ) বয়ং 'অস্তা' (অস্থিন দিনে, নিজ্ঞান ইতার্থ) 'ইছ' (অস্মিন্স্থানে, যজ্জসাধনস্থানে, সংক্ষাসাধনে ইতার্থ:) 'প্রমৃতি' (প্রবর্ত্তনানে দতি) 'হো জারং' (যজানিশানে কং, সংক্ষাসাধকং) 'স্থা' (স্থাং) 'অধুণীমছি' (আহ্বশ্বাম) জ্মাৎ করণাৎ সং বয়ং থপা 'ঋধক্ষরাট্ (সমৃদ্ধান্ ভবানি তথা কুরু) 'উভ' (অপিচ) আমান্ 'ঝবক্' (সমৃদ্ধান্) 'প্রজানন্' (প্রক্ষেন জানন্, কুর্নিন্ইতার্থ:) 'আশমিষ্ঠাং' (আমাকং বিল্লং বিনাশ্য হতার্থ:), ততঃ আমাকং প্রাথনাং 'বিশ্বান্ (জানন্) 'যজং' (সংক্ষা) 'উপ্যাহি' (প্রাপুছি)।
- (৪) 'পেবাং' (হে দেবজাবাং!) 'বাগা' (বাবীনাং) 'জুবাণাং' (প্রীননাণাং, প্রসন্চিত্তাং) 'বে' (বুবং) 'ইদং সবনা' (ইমান সবনানি, জারদায়ান সৎকল্মাণি) 'আজ্প্য' (প্রায়েপ) তান্ 'বং' মুম্মান্) জারাকং 'সদনং জকর্মা' (জাল্মায়ানং করবাম); হে দেবাং! 'জাক্ষবাংসং' (আরাধিজাং, সক্রেঃ আরাক্ষায়াঃ) 'চ' (তথা) 'পিপবাংসং' (সামং পীতবস্তঃ, জাল্মাকং প্রাথনাং গৃহীত স্তঃ) 'বিল্লে' (সর্কে) 'বসবং সর্মধনসম্প্রাঃ) বৃহং 'জাল্মে' ( গ্রান্ডাং) 'বস্বনি' (পর্মধনানি) 'ধরু' (ব্যাপ্রত, প্রায়ন্ত্রতা প্রাথনামূলকঃ অন্থং মঙ্গঃ। হে ভগবন্! কুপ্যা জাল্মভাং প্রমধনং প্রদেহি, বরং ঐ হান্তিক্তরা ভগবংপ্রারণাঃ ভবেম—
  ইতি প্রাথনায়ঃ ভাবঃ।

- (চ) 'দেব' (ছাতিমন্, জোতিম্ব্র) 'অবে' (হে জানবেব!) তং 'উপতঃ' (অমাকং পুলাং কামরমানান, আরাধনীয়ান, প্রার্থনায়ান্) 'বান্ দেবান্' (য়ান্ দেবভাবান্) 'আবহ' (আহ্বদি, সাধকান্ প্রাপ্রসি) 'তান্' (তান্ দেবভাবান্) 'বে স্বধতে' (স্বকীয়ে নিবাসস্থানে, অমাকং ক্রদয়ে ইতার্থঃ) 'বেপ্রয়ঃ (সংস্থাপয়ঃ); হে দেবভাবাঃ! 'হবীংষি বহমানাঃ' (ভগবতি পুলোপকবণপ্রাপিকাঃ) 'ভরমাণাঃ (সাধকান্ পালয়য়ঃ) বৃয়ং 'বদ্ধং' (জ্যোতিম্বয়, জ্যোতিঃকপং) 'বস্থং' (পরমধনং) 'তিষ্ঠত' (প্রমৃত্তত—স্বাম্বভাং ইতি শেষঃ); 'অমু' (তানস্তরং) 'দিবং' (ছালোকং, মোকং ইতি ভাবঃ) 'আ' সম্যক্রপেণ) প্রাপ্র—ইতি শেষঃ।
- (ছ) 'বজ্জ' (তে সৎকর্মাণক্তে!) জং 'বজং গচ্ছ' (সৎকর্ম প্রাপয়—অন্মান্ ইতি যাবং), বরং সংকর্মাপরারণা: ভবেম ইতার্গ:; 'বজ' (তে সৎকর্মা) জং 'বজ্জপতিং' (সংকর্মাধিপতিং ভগবস্তং) 'গচ্ছ' (প্রাপ্তি; তে সৎকর্মা। জং 'স্বাং' (স্বকীয়ং) 'বোনিং' (আশ্রেষস্থানং) জন্মান্ 'গচ্ছ' (প্রাপ্তি); 'স্বাহা' (মসলং ভবতু—অন্মাকং ইতি শেষ:)।
- জে) 'যজ্ঞপতে' (হে সংকর্মাধীশ!) 'এষ:' ( অমাকং অনুষ্ঠিমানং) 'সচস্কুলাকঃ' (সম্ব্রেকঃ) 'স্থারিঃ' (শোভনবাবং, আত্মশক্তিদায়কং) 'যজ্ঞ:' (সৎকর্মা) 'তে' ( তথার্থং ছাং প্রাপ্তরে ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (ঝ) 'গাত্বিনঃ' (যজাদিসংকর্মনেন্তার:) 'দেবাং' (চে দেবভাবা:!) যুয়ং 'গাতৃং' (জ্মাকং সংকর্মেন্ডাং) 'বিরা' (বিজ্ঞার) 'গাতুং' (তং সংকর্মং) 'ইত' (প্রাপ্ন চি); 'দেব' (জ্যাতমান্) 'মনসম্পতে' । মনি মনসং বা অধিষ্ঠিতে: হে দেব!) 'ইনং' (জ্মুষ্ঠিঙাং) 'যজং' (সংকর্মা) 'দেবেষ্' (দেবভাবেষু, দেবভাবসংজ্ঞানায় ইত্যর্থ:) 'যাহা' (তুজাং সমর্পয়ামি) 'বাচি' (স্তাত্মান্তমু, যয়া—স্যোত্তমান্তাণাং উৎকর্মনাধনেন শক্তিজ্ঞানায় ইত্যর্থ:) 'য়াহা' (তুজাং সমর্পয়ামি সমম কর্মা ইতি ভাব:); এতৎকর্মান্তমন ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাব:। চে দেবা: যৢয়ান্চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবাম্বিষ্ঠাতরি ভগবতি ইতি ভাব:) 'ধা:' (নিবেছি, চে দেব! এতৎ কর্মান্তমং বায়ুবং জ্যান্তং ক্রু)। মমেনং সদস্কিনং মনং-প্রাণাধিষ্ঠাত্দেবয়োবৈক্যসম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যর্থ:। (১ জাইক ৪ প্রপাঠক —৪৪ জ্মুবাক)।

#### বঙ্গাহ্যাদ।

- (ক) প্রমধনদাতা বিশ্ববিধাতা জগৎস্রই। প্রমধনাধিপতি, লোক-সমূহের পালক, জ্ঞানদেব আমাদিগের আরাধনা গ্রহণ করুন; বিশ্বস্রষ্টা সর্বব্যাপক দেব সাধককে প্রমানন্দ প্রদান করেন্; সৎকর্ম্মাধক আমা-দিগকে প্রমধন প্রদান করুন।
- (খ) বলাধিপতে হে দেব! আপনি কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে জ্ঞান-কিরণের সহিত সন্মিলিত করুন; প্রমধনবান হে দেব! আপনি আপনার মঙ্গলশক্তির দ্বারা আমাদিগকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করুন;

ভগবদারাধনার সহিত আমাদিগকে দন্মিলিত করুন অর্থাৎ আমাগিগকে ভগবৎপরায়ণ করুন; হে দেব! আরাধনীয় দেবভাবসমূহের যে দেবত্ব প্রাপক দদ্ভাব আছে, রুপাপূর্বক আমাদিগকে তাহার সহিত সংযোজিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপাপূর্বক আমাদিগকে পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥

- (গ) (ভগবানের অনুগ্রহেই) আমর। ব্রহ্মতেজের সহিত সংযুক্ত হইব; দেই কপ, অনতের সহিত এবং কল্যাণাম্পাদ মনের সহিত সংযুক্ত হইব। শোভনদ নশীল দেই ভগবান্, আমাদিগকে চতুর্বর্গরূপ পরমধন বিতরণ করুন এবং আমাদিগের শরীরের মধ্যে যে অঙ্গ সহকর্মসাধনে অক্ষম, তাহাকে সহকর্মগধনামুকুল করিয়া পোষণ করুন।
- (ঘ) হে জ্ঞানদেব! যে হেতু আমরা অন্ত অর্থাৎ নিত্যকাল সৎকর্মন সাধনে প্রবর্ত্তমান হইয়া সৎকর্মসাধক আপানাকে আহ্বান করিতেছি, তদ্ধেতু আপনি আমরা ধাহাতে সমৃদ্ধ হইতে পারি তাহা করুন, অপিচ, আমাদিগকে সমৃদ্ধ করিয়া আমাদিগের বিদ্ধ বিনাশ করুন; তারপর আমাদিগের প্রার্থন। জানিয়া সৎকর্মকে প্রাপ্ত হউন।
- (৪) হে দেবভাবদমূহ! স্বানীন প্রদন্ধতিত আপনারা আমাদিগের দংকর্মদমূহকে প্রাপ্ত হয়েন, দেই আপনাদিগকে আমাদিগের আশ্রয়ন্থান করিব; হে দেবগণ! সকলের আরাধনীয় এবং আমাদিগের প্রার্থনা-প্রহণকারী সকল পরমধনসম্পন্ধ আপনারা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্ব্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন; আমরা যেন ঐকান্তিকতার হিত ভগবংপরায়ণ হই।
- (চ) জে,তির্ময় হে জ্ঞানদেব! আপনি আমাদিগের প্রার্থনীয় যে দেবভাবদমূহ সাধকদিগকে প্রাপ্ত করান সেই দেবভাবদিগকে আমাদিগের হৃদয়ে সংস্থাপত করুন; হে দেবভাবদমূহ! ভগবানের পূজ্ঞোপকরণ-প্রাপক পালনকারী আপনারা জ্ঞোতিঃরূপ পরমধন আমাদিগকে প্রদান করুন; তদনন্তর মোক্ষ সম্যুক্রূপে প্রাপ্ত করান।
- (ছ) হে সৎকর্মশক্তি! আপনি আমাদিগকে সৎকর্ম প্রাপ্ত করান, অর্থাৎ আমরা ধেন সংকর্মপরায়ণ হই; হে সৎকর্ম! আপনি সং-

কর্মাধিপতি ভগবানকে প্রাপ্ত হউন; হে সংকর্মণ আপনি ম্বকীয়া আশ্রয়ন্তান আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদের মঙ্গল হউক।

- জি) হে সৎকর্মাধীশ! আমাদিগের অনুষ্ঠীয়সান সস্তোত্তক আত্ম-শক্তিদারক সৎকর্ম আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম হউক; আমাদিগের-মঙ্গল হউক।
- (ঝ) যজ্ঞাদিদৎকর্মাবেত্তাগণ হে দেবভাবসমূহ! আপনার। আমাদিগের দৎকর্মেচ্ছা জানিয়া সেই দৎকর্মকে প্রাপ্ত হউন; ত্যোতমান্, মনে
  অধিষ্ঠিত হে দেব! অসুষ্ঠিত সংকর্মা দেবভাবের অর্থাৎ দেবভাব সংজননের
  জন্ম আপনাদিগকে দমর্পণ করিতেতি। স্থোত্ত মন্ত্রে (অথবা স্ভোত্তমন্ত্রের
  উৎকর্ষসাধনের জন্ম, শক্তিপ্রজননের জন্ম আসার কর্ম্ম আপনাকে দমর্পণ
  করিতেছি; এই কর্মাফল ভগবানে দমর্পতি হউক। হে দেবগণ!
  আপনাদিগকেও ভগবানে দংখাপিত করুন; হে দেব! এই কর্মাফলকে
  বায়ুবৎ অনন্ত করুন। (১ অন্টক—৪ প্রপাঠক—৪৬ অনুবাক)॥

#### মন্ত্রভাষাং ( সায়ণাচার্য্য-ক্রতং )।

সপ্তলিংশোহ মুবাকে দক্ষিণা নিকপিতা। অস্তাত্রিংশে সমিই মৃত্রে মা নিকপাতে। কল: —
"জুহ্বাং নবগৃহীতং গৃতীকা ধাতা রাতিরি তান্তরে হিছেন্দং ততং সমশো নব সমিই মৃত্রেছি
জুলোভি" ইতি। তুত্র যড় চন্ত্রাণি যজুংযি জুলোভি॥ ষ্ট্রের প্রথমা তাবদেবং পঠিতা—

- >। 'ধাত। রাতিঃ সনিতেদং জ্বস্তাং প্রজাপতিনিধিপতিনে জিলি:। স্থন্থ প্রজাল
  সভ্ররাণো যজমানার জনিলং দলার্থ ইতি ॥ ধাতা সবিতা প্রজাপতিরমিস্থা বিষ্ণু-চেতোতে
  ষড়্দেবা নোহ আঁকনিদং হবিজ্জ্যস্তাম্। কীদৃশো ধাতা। রাতিদানশীলা। কীদৃশা
  প্রজাপতিঃ। নিবিপতিঃ, মহাশজ্যক্ষিদিনামকানাং নবানাং নিগানাং পাশ্বিতা। সোহয়হ
  দেবগণো যজমানসম্বিত্তা প্রজ্ঞা সংবরাণঃ সমাগ্রমমাণস্তথা যজমানার্থং জবিণঃ দধাতু পোষয়তু দ
  অধ বিতীয়া –
- ২। "পামিক্র গোষনশ নেষি গোদিং দল স্থারিভির্মাধবস্তদল স্বস্তা। সং এক্ষণ দেবক্বতং যণিত্ত সং দেবানাল স্থান্ত আনাম্॥" ইতি। হে ইক্র জমকুরাচ্যুকেন মনশা
  নোহমানগোভিঃ সংনোষ সংযোজয়। স্বিভির্মির্দ্রিভ্রমুখেঃ সংযোজয়। হে মথবন্সত্তদ
  ক্ষেপ সংযোজয়। এক্ষণা বেদানাগজ্ঞানস্থিতেন দেবকৃতং দেবার্থং কর্ম ধদান্ত তেন।
  সংযোজয়। যজ্ঞসম্বিনাং দেবানাং স্থান্ত গ্রহ্বুজা সংযোজয়॥ অধ তৃতীয়া—
- ৩। "দং বর্কদা প্রদা দং তন্তিরগক্ষহি মনদাস্থানিবেন। স্থানো অত বরিবঃ কণোতু অহু মাষ্ট্রহুবো যার্লিইম্॥" ইতি। ব্যংদেবতাহ্পহ্বনাদ্র্দদাবলেন ডক্লেছুন্র

চ প্রদা ক্রীরাদিনা সমগ্রাতি সংগ্রাং আ:। তন্তিং শ্রীরৈং শোভনৈং সংগ্রাং। শিবেন শ্রদ্ধ লুনা মনসা সংগতাঃ। ত্বস্তা দেবো নে। হত্মাকমত্রত্মিনকর্ম্মণি বরিবেশ বর্ষনীয়ং ধনং কুণোতু করোত। কিং চ তফুব: শরীরাণি অন্তমাষ্ট্র শোধষতু। যদিনিষ্টং পাপং তদপ্যস্থমাষ্ট্র।। অব চতুৰ্গাং---

- ৪। 'বিশ্য তা প্রেতি যজে অস্মিন্নরে হোতারমর্ণীমহীহ। ঋধগয়াড্ধস্ততাশমিষ্টা: প্রজ্ঞানগুজ্ঞ মুপ্রাহি বিধান ॥" ইন্ডি॥ চেহগ্নে যন্ত্রপাৎ কারণ। দক্ত প্রিনিদন ইহ দেব্যক্ষনদেশেহ-শ্মিনাজ্ঞে প্রয়তি প্রবর্ত্তনানে সতি ছাং হোতারং চোমনিস্পাদকমবুণীমতি তত্মাৎকারণাদৃধকসমূদ্ধং ষণা ছবতি তথাহয়াড্যাক্ষীঃ। উতাপি চ স্বৃদ্ক্দমূলং প্রজানন্ত্রশমিষ্ঠা ক্ষাদ্বিদ্রশান্তিকার্য্যো:। অতত্ত্বং বিদানসভুক্তিং জানরিমং যজ্জমুপয়াহি প্রাপ্রুচি॥ অথ পঞ্চমী—
- ৫। ''স্বগা নো দেবাঃ সদনমকর্ম্ম য আজগ্ম দবনেবং জুষাণাঃ। জ্ঞাক্ষিবা⊌্সঃ পণিবা⊌্ স্ক্ত বিশেষ্ট্রে ধত্ত বয়বো বহুনি॥" ইতি। তে দেবা যে যুখং জুষাণাঃ প্রীয়মাণা ইদং স্বন্ধ ইমানি ত্রীণি স্বনানি আজ্গাংগতাস্তেষ্যং বং সদনং স্থানং স্বগা স্বাধীন্মকর্ণ্ম বংমকার্ম। বিখে তে সর্কে যুদ্ধ জ্বান্ধান স্বনীয়পরে।ডাশ নভক্ষিতবস্তঃ পশিবাংসং সোমং পীতবস্তুশ্চ। হে বসবো নিবাসহেত্তবো যুৱমমে অস্মাস্থ বস্থনি ধনানি ধত্ত স্থাপয়ত।। অথ ষষ্ঠী—
- ৬। "যানাহ্বত উপতো দেব দেব হুপ্রেবল্প ক্লে সধকে। বহুমানা ভরমাণা হ্বী । বি ৰস্থং ধর্মং দিবদা তিষ্ঠতানু॥" ইতি॥ হেহংগ্নে দেবোশতো হবীংঘি কাময়মানাস্তাল্দে-ৰানাবহো বৰ্ণবাতায়াদাহৰ আহু চবানসি, তালেবানক্ষে স্বকায়ে সধস্থে সহনিবাসস্থানে প্রেরয়। হে দেবা হবাংষি বহুমানা রথাদিভিন্মিস্তো ভরমাণাঃ পোষয়স্তো বহুং জগলিবাসহেতুং ষশ্মনাদিতামাতিষ্ঠতাহগছেত। অহনস্তরং দিবং স্বর্গনাগছেত। অব্ধ ত্রয়াণাং যজুষাং মণ্যে প্রথমং বজু:--

"যজ্ঞ যক্তং গচ্ছ যজ্ঞ পতিং গচ্ছ স্বাং যোনিং গচ্ছ স্বাহ।" ইতি॥ তে যজ্ঞ স্বং স্বপ্রতিষ্ঠার্থং ষজ্ঞনামক বিষ্ণু গছৰ । ফলপ্ৰদানাৰ্থং যজ্ঞপতিং যজুমানং গজ্ঞ। স্বনিস্পত্তাৰ্থং স্বাং য়োনিং স্বকাৰণভূতাং বায়ে: ক্রিয়াণজিং গচ্ছ। স্বাহা হতমন্ত ॥ অথ দিতীয়—

"এষ তে ৰজেণ যজ্ঞপতে সৃহস্তুকৰাক: স্ক্ৰীর: স্বাহা '' ইতি॥ टে যজ্ঞপতে যজ্ঞ-স্থামিলেবে হে মুন্তীরমানতে ফজ: স্কুবাকে: কোতে: গহিত:, শোভনা: বারা: কর্মাকুশলা ঋত্বিজা ষস্তাদো সুবীর:। তত ইদমাজ্যং স্বয়া স্বাহা ছত্রমস্ত — অথ তৃতীয়ম্ —

"দেবা পাতুবিদো গাতুং বিভা পাতুমিত মনদম্পত টমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞত স্বাহা ৰাচি স্বাহা বাতে ধাঃ ॥" ইতি ॥ হে গাড়বিবেশ মাৰ্গজ্ঞা দেবাঃ গাড়ং বিল্কা ভবৰাগমনমাৰ্গং জ্ঞাতা যজ্ঞে সমাপ্তে দতি গাতুমিত পুনস্তমেব মার্গংগছতে। হে যনসম্পতে দেব পরমেশ্বর নোহস্মাকমিনং ষজ্ঞং দেবেষু ছবিভ কু স্বাগ প্রথমং স্থাপয়। ততো বাচি মন্ত্ররপায়াং ৰান্দেবতায়াং স্থাপয়। ততো বাতে ক্রিয়াপ্রবর্তকে দেবে ধাঃ স্থাপয়॥

যথোক্তমন্ত্রসাধাং হোমং বিধত্তে—"সমিষ্টবজ্ত যি জুগোতি ষজ্ঞ সমিষ্টে বদৈ মজ্ঞ জুবং ষদ্বিদিষ্টং যদতোতি মলাভোতি যদতি করোতি যদাপি করোতি তদেব তৈঃ প্রীণাতি" ( সং .. ্কা॰ ৬ প্র৽ ৬ ম॰ ২) ইতি। দ্যাগ্যজ্মানং দ্মিটং যুজান্তে প্রযুদ্ধন্ত ইতি ধাতা রাতিরিত্যাদয়ো

মন্ত্রা বছ্ংষি। সমিষ্টার্থানি বঙ্গুংবাচ্চার্যাংজাং জুল্মাং। তচ্চ বজ্ঞ সমাগ্রন্থিতৈ সম্পত্তে। ক্রুলাদেশবাণাং হোমেন সমাহিত্তাং। ক্রুলং পশুহংসাদি। বিলিষ্টং বিভিত্ত দাক্ষণাদিক্রের্যগুল্পী শবং। অত্যয়ানতায়ে কালক্তি। তথা হি—পশুকানাং প্রথাজানাং চোদক্রের্যগুল্পী শবং। অত্যয়ানতায়ে কালক্তি। তথা হি—পশুকানাং প্রথাজানাং চোদকর্শন হির্বাসাদনাদ্র্র্যমন্ত্রাপ্রকৃষ্টানং প্রাথাং তত্ত্ব তিষ্ঠস্তং পশুং প্রয়মন্ত্রীত বচনেন পশুবিশ্বনাঞ্জানম্পান্ত্রীয়াং কালাত্রয়ঃ। তথা তৃতীয়ন্ত্রনাঞ্জান্ত্রেম স্বনায়প্রাথাক্ষ কালাত্রয়ঃ। তথা তৃতীয়ন্ত্রনাঞ্জান্ত্রম্বনাম্পান্ত্রাপক্ষর প্রার্থাজাত্রম স্বনায়প্রথালাক্ষ প্রচালানতার্যমন্ত্রাম্বনাম্পান্ত্রালাক্ষর কালান্ত্রাপক্ষম এব তদক্ষ নম্পান্ত্রীয়াং কালানতারঃ। অপবর্থিং প্রয়াল্লভ্রতাতি বচনেনাবভূথে বহিন্যানক্ষত্রপ্রয়াজোনিষিদ্ধঃ। তন্ত্রিব্রম্ভিক্রমা তথাপুষ্ঠানমতিকর্বম। বিহিত্ত কন্ত্রিকিক্স্ত বিশ্বাত্রক্রবণ্ম। অপিপশ্বং ক্রেরালীনাং সম্প্রয়ার্থাঃ। তচ্চ ক্রেরাদিকং তৈরের হোমেং প্রীণাতি সমাদ্বাতি॥

আছ্তিসংখ্যাং বিধন্তে—"নব জুহে।তি নব বৈ পুক্ষে প্রাণা: পুক্ষেণ যক্তঃ সংমিশো মাবানেব যক্তঃ প্রীণাভি" (সং৽ কা॰ ৬ প্র৽ ৬ অ॰ ২) ইতি। প্রাণান্তপাধার জিলোনি ॥ নবস্থ মন্তেয় ঋগাজুষোরবন্ধরদংখ্যাং বিধন্তে—"বড়ঝাগার্যানি জুহোতি বড়বা ঋতব ঋতৃনেব শ্রীণাতি ত্রীনি যজ্প 'ষ ত্রয় ইনে লোকা ইমানেব লোকান্ প্রীণাতি" (সং০ কা॰ ৬ প্র০ ৬ অ॰ ২) ইতি॥ যজ্জভা যজমানপ্রাপ্তিঃ স্বকারণ প্রাপ্তি দি মন্ত্র পাঠাদেব সম্পন্থত ইত্যাহ—"যজ্ঞং গছে যজ্ঞপতিং গছেত্যাই যজ্ঞপতিমেবৈনং গমন্ত্রতি হাং যোনিং গছেত্যাব স্বামেবৈনং গেমাতি হাং গোনিং গছেত্যাব স্বামেবিনং গোনাং গ্রাম্বিশ্যে প্রতি কাল গ্রাম্বিশ্যে স্বাত্ত ইত্যাহ—এম তে যজ্ঞপতে সহস্ক্রবাকঃ স্থবীরঃ ইত্যাহ যজ্মান এব বীন্যং দধাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ জ্ব০ ২) ইতি॥

দেশা গাতুবিদ ইত্যতন্মন্ত্র গ্রশংসার্থমাথ্যায়িকামাহ—"বাসি ন্ধা হ সভাহবাো দেশভাগংশ পপ্রচহ যৎস্প্রথান্ বহুবাজিনোহয়ীয়জো যজে যজ্ঞং প্রভাতিষ্ঠিপাত্যজ্ঞপতাত্থিতি স হোলাচ যজ্ঞ বহুব জিলাহায়ীয়জো যজে বজা হজঃ প্রতিষ্ঠাপ্য আদীং বজানাল্যাপরাভাবান্ত্রেতি দেশা গাতুবিদো গাতুং বিস্থা গাতুমিতে ভাাহ যজ এব যজ্ঞং প্রতিষ্ঠিপার্থত যক্তমানজ্ঞাপরাভাবান্ত্র ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ হ০ ২ ) ইতি। বিদিইগোলোৎপল্লঃ সভাহবস্ত পুত্রো দেব ভাগনামানং মুনিং পপ্রচহ, যদা স্প্রেয়াথাদেশস্থান্ বহুবিধ্যামধাগান্ত্রীয়িনো যাজিতবানসি তথা কিং যজং স্থাহেত্যবং যজ্ঞাপ্যানেশস্থান্ ইত্যত্তিন্ন মন্ত্রে যতং সমিইবজুর্হ্যানং সমাপিতবানসি, উত্যক্তপতিং গান্ত্রোবং যজ্ঞপতিলিঙ্গকেঃ গজ বজং গাহেত্যে-ডিম্মিন্ত্র ইতি। তত্র দ্বিতীয়প্রেক্ষ সতি যন্ত্রাৎ সভ্যান্তরাৎ পরাভবংস্তম্মাং প্রেগমপক্ষ এবোপানের ইত্যুত্রেরম্॥

অত্র বিনিয়োগ সংগ্রহঃ—"ধাতাত্ত্বাকে সর্বন্ধিন্ স্মিষ্টাগায়জুংবি হি ঋচঃ বড়ান্তাঃ শেষাণি বঞ্ঃছেতৈজুহোতি চি" ইতি॥ (১ জইক—৪ প্রপাঠক—৪৪ অফুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রয়ন্তুর্ক্রেদীয়তৈ ত্তিরীয়-মংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্পপ্রপাঠকে চতুর্ব্জারিংশোহস্পুরাক: ॥ ৪৪ ॥

# . মন্ত্ৰাৰ হাংলাচনাৰ

এই তন্ত্ৰাকের প্রথম মন্ত্রী প্রধনতঃ তুই অংশে বিজ্ঞ । প্রথম অংশে তগবানের জ্ঞানস্বরূপের আর্থনা করা হট্যাছে। আর্থনার মূল মর্ম্ম এই বে,—আমরা যেন ভগবদারাধনারং
উপযোগী শক্তি লাভ করি। তিনি কেনন ? ভাহার উত্তরে মন্ত্র বলিতেছেন,—'রাতিং' —
দানশীল, তিনি প্রন্থনদাতা ভাহার প্রকৃতিই এই যে, তিনি সাধককে ধন দান করেন। এথানে
আবও একটী কগা প্রথমেই আলোচনা করা দরকার। ভাষ্যকার 'ধাভা' 'সবিভা' 'অগ্রিং'
প্রভৃতি পদে বিভিন্ন দেবভাকে লক্ষ্য কবিয়াছেন। তাঁহার মতে উক্ত পদসমূহ 'অগ্রিং'
'সবিভা' এছ ত দেবভার নাম উল্লেখিত হইয়াছে, প্রত্যেক দেবভাই যেন বিভিন্ন। ভাষ্যকারের এনপ্র ও প্রকাশ করিবার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, মস্ত্রে 'জ্যস্তাং' এই বছবচনান্ত ক্রিয়াং
পদ ব্যবহৃত হট্য়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি 'রাভিং' 'ধাতা' প্রভৃতি পদসমূহ 'ম্বাঃ'
এই পদেব িশেনপ্রপ্রে বাবহৃত হট্য়াছে। 'গৌববে বছবচনং' এই স্ত্রাম্থ্যমারে একবচন স্থলে
বছবচন ব্যবহৃত হট্রাছে। অগ্রা অন্তর্গিক দিয়া আলোচনা করিলেও সেই এক মীমাংসায়া
উপনীত হওয়া বায়। 'অ'য়ং' 'ধাভাং' প্রভৃতি পদে ভগবানেরই বিভিন্ন বিভৃতির উল্লেখ সাছে,
বস্তুতঃ সেই এক দেবভারই মহিমা প্রথাপিত হট্যাছে। মূলতঃ এথানে বছম্ব নাই একস্ক্র

'রাতি:' পদে যে মর্থ প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহার মূলভাব 'নিধিপতি:' এবং 'প্রহ্লাপতি:' পদদ্বের নিহিত আছে। তগবান্ 'নিধিপতি:'—প্রমননের অধিপতি। কিন্তু তাহাতে আমাদের কি আসে যায় ? উত্তরে বলা বাইতেছে—তিনি কেবল নিধিপতি নহেন, তিনিঃ প্রজাপতিও বটেন। কপণের মত তিনি ধন রক্ষা করাকেই একমাত্র কার্যা মনে করেন না, কারণ তাঁহার সন্তানকে রক্ষা করা, তাহাদের মঙ্গল স্থান করাই তাঁহার লক্ষা। তাই তিনি— 'রাতি:'—দানশীল, তাঁহার অসীমধনভাওার তিনি মানবকে বিতরণ করেন। 'সবিতা! এবং 'প্রহ্লাপতি:' পদ্বয়ে তাঁহার বিশ্বকর্ত্ব প্রথাপিত হইতেছে।

সেই প্রমদেবতা আনাদেব পূজা আরাধনা গ্রহণ ককন। ভগবানের আরাধনায় জীবনকে নিয়োজিত করাই মানবজাবনের চরম সার্থকতা। মাকুষ পূজা করে বটে, কিন্তু তাহা ভগবচচরণে পোচায় কিনা তাহা বিচার করিবার অধিকারী সে নয়। তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে—বেন আমাদের সাধনা আরাধনা ১গবান গ্রহণ করেন।

মস্তের বিতীয় অংশে একদঙ্গে নিতাসত্য প্রথাপিত হইলছে এবং প্রার্থনাত করা ইইয়ছে। বিশ্ববিধাতা মান্বকে প্রমানন্দ প্রদান কবেন, সাধকগণ তাঁহার কুপার অধিকারী হয়েন। আমস্ত্রিয়ন তাহার কুপায় বঞ্চিত না হই—মস্ত্রে এই প্রার্থনাই করা ইইয়ছে।

ভিতীয় ময়ে ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে সন্ধোধন করা হইরাছে। তিনি বেন ক্বপা করিরণ আমাদিশকে পরাজ্ঞান প্রমধন প্রদান করেন ইহাই প্রার্থনার মর্শ্ব। "গোভি: সংনেষি" গদ্বারে কেই কেই অর্থ করিয়াছেন—সক্ষর সহিত আমরা যেন মিলিত হই, অর্থাৎ পো-ধন লাভের জন্ম প্রার্থনা করা ইটরাছে। কিন্তু আমরা মন্ত্রের অন্ত অর্থ গ্রন্থন করি। "গো" শব্দে জ্ঞানকিরণ বুঝার। 'গোভিঃ সংনেষি' পদ্বরে জ্ঞানলাছের প্রার্থনাই বৃঝাই তেছে। জন্ম কন্তু প্রার্থনা মন্ত্রেও দেই—এক হাবেরই প্রকাশ্ব লক্ষিত হয়। 'গোভিঃ নঃ সংনেষি' মন্ত্রাংলের অর্থ ইয়—জ্ঞান কিরণা মূহের সহিত আমালিগকে মিলিত করন। জ্ঞান কিরণের সহিত মিলিত করার অর্থ ই, আমালের সন্তাকে জ্ঞানমর করা। আমাদের হৃদ্য যেন জ্ঞানে পরিপূর্ণ হয়, আমরা যেন জ্ঞান নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করিতে পারি, মন্ত্রাংশের ইচাই তাংপর্যা। 'মনসা' পদ্বের প্রচলিত অর্থ—'অনুগ্রাব্দ্ধাা' অর্থাৎ 'আমাদের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া'। আমরাও এই অর্থ সমীচীন বলিরা মনে করি। মন্ত্রের দ্বিতীয় প্রার্থনা—''স্বস্ত্যা কৃষ্টিঃ সং'—মঙ্গলের স্থারা, তাঁহার মঙ্গলশক্তির দ্বারা যেন আমাদিগকে জ্ঞানের সহিত মিলিত ক্রেন মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনার সহিত দ্বিতীয় প্রার্থনার বিশেষ কোন পার্থকা নাই। কেবল মাত্র 'স্বস্ত্যা' পদ্বের দ্বারা একটা বিশেষত্বের কৃষ্টি হুইয়াছে। সেই বিশেষত্ব এই যে, আমন্ত্রা বাহা লাউ করিব তাকা যেন মঙ্গলশক্তিদ্বার। পরিচালিত হয়, জ্বর্থাৎ আমন্ত্রা স্কলের পর্যে যাইতে পারি।

তৃতীয় মন্ত্রের তাবে—যজমান অঞ্জলি দারা পূর্ণপাত্র গ্রহণপূর্কক বিসর্জন দিবে।

'সংবর্জনা' এই মন্ত্র হারা মুখ্যার্জন করিবে। তাহাতে মন্ত্রের প্রান্থানিক অর্থ হয়,—
'ব্রহ্মবর্জের সহিত আমরা সঙ্গত হইতেছি; ক্ষারাদি রসের সহিত আমরা সঙ্গত হইতেছি;
অনুষ্ঠানক্ষম শবীরাবয়বের সহিত অথবা ভার্যাপুত্রাদির সহিত আমবা সংস্তৃত ১০তেছি এবং
শাস্ত কর্মশ্রদ্ধায়ুক্ত মনের সহিত আমবা সঙ্গত হইতেছি' দ্বিভাবার্কের অর্থ এই যে,—
'বই দেব, ধনসমূহ বিহিত করুন এবং মদীয় শরীরের যে অঙ্গ বিশেষকপে নান, ভাহাকে
সেই নানত্ব নাশপূর্কে সংকর্মান্ত্রকুল করিয়া শোধন করুন অর্থ ধনের এবং শবীরের
স্কৃতিসাধন করুন।' প্রচলিত ভায়ে এ মন্ত্রের অর্থাদি এহকণে অব্যত্ত হত্তা যায়।
কোনও ব্যাখ্যাকার আবার এ মন্ত্রনির অর্থ করেন,—'আমি অন্ত প্রত্ব জন্মের সহিত সঙ্গত
হইতেছি, প্রচুর পানীয়ের সহিত সঞ্জ হামার মনে স্কল্ব শান্তি হালি হহল, বিধ্যাত
বদান্ত ঘট্রাত লাভ করিভেছি, অন্ত আমার মনে স্কল্ব শান্ত হালিত হহল, বিধ্যাত
বদান্ত ঘট্রাব্র আমাকে প্রভৃত ঐশ্বর্য প্রদান করুন; এবং আমার শরীরে যে সকল দোব
আছে, তাহা সংশোবন করুন।'

আমরা বলি এ মন্ত্রীর প্রথমার্দ্ধে সাগকের ভগবানের প্রতি স্থির বিশ্বাস আমিয়াতি।
তিনি বেন স্থগত চিস্তা করিরতছেন — 'সাবনমার্গে আমরা যাহা কিছু উন্নতিশাভ সমর্থ হই,
তাহা কেবল একমাত্র সেই পরেমখরেরই অনুকল্পায়। অতএব ভগবান্ যদি আমাদিগকে
অন্ত্রহ করেন, তাহা হইলে আমরা ব্রহ্মতেজঃসম্পন্ন হইব; অমৃতের আবিকারী ১৮৭;
আমাদিগের শরীরাবয়্রব সমূহ সংকর্মোর অনুষ্ঠানে সক্ষম হইবে এবং আমাদের মন, শাস্ত ভক্ষস্থায়িত হইবে।' তাই তিনি, মন্ত্রের দিগীয়ার্দ্ধের দ্বারা ভগবানের সমীপে প্রার্থনার ভাব জ্ঞাপন করিতেছেন,—'বৃষ্টুরূপী শোভনদানশীল সেই ভগবান্ আমাদিগকে চতুর্বাবন প্রধান কর্মন, এবং আমাদিগের যে অস্থ সংকর্ম্যাধনে অপ্টু, তাহাকে সংকর্মসাধনক্ষম ককন।' এন্তলে 'রায়ং' পদ গে একমাত্র প্রমধন—চতুর্ব্ববিক লক্ষ্য করিতেছে, তাহা ভগরানের 'স্দত্রং বিশেষণই স্থোতনা করিতেছে। তিনি যে স্থানশীল—জাঁহার দানীর ধন, কবনও ডো অনিভা স্থাবলুলিকপ চইতে পারে লা। এ ধন সেই শোভন প্রমধন—
যে ধন নিতা - ধর্মা-তার্থ-কান-দোককপ চতুর্ব্বিব প্রস্থার্থ। তাই আমরা এস্থলে 'রায়ং' পদের অর্থ—চতুর্ব্বিকপ প্রব্ধন বলিয়া স্থাকার করিলাম। অন্তান্ত শক্ষের আলোচনা আমহদের মর্মান্ত্রারিনী-বা।া ও বভাস্থাদে দুইবা।

চতুর্থ মন্ত্রেব সংস্থাধ্য দেবতা—জ্ঞানদেব অর্থাৎ ভগবানের জ্ঞানবিভৃতি। ব্রুশ্জণ পদে নি গ্রকাল ব্রায়। কারণ নিতা সনাভন বেদমন্ত্র আনাদি আনস্তকাল ঘ্যেৎ উচ্চারিত ইইতেছে। এবং অনস্ত ভবিষ্যাতেও হইবে। প্রক্যেক সাবক প্রত্যেক প্রার্থনায় 'অল্প' শব্দ উচ্চারণ করিবেন। নিতাকাল স্থানী একটি বিষয়ে প্রযুক্ত হওয়ায় 'অল্প' শব্দও নিত্যকালবাচক হইয়াছে। 'ইঙ' পদে যজের প্রতি লক্ষ্য আদে। কারণ মন্ত্রের সমগ্র ভাব অনুধাবন করিলে এই অর্থ ই অব্যাহ্য হয়়। যজে অর্থাৎ সংক্রমাধনে প্রযুক্ত ইইয়া বজ্ঞসাধনের মুখ্যকারণভূত জ্ঞানকেই সংক্রমাধক নিজেব প্রথা শ্রুল করেপ লাভ করিতে চাহেন জ্ঞানকে যজের হোতা বলা হইয়াছে। প্রকৃত্যকে উপ্যুক্তভাবে সংক্রমাধন করিতে হইলে জ্ঞানালোকের প্রয়োজন। কারণ জ্ঞানের সাহায্যেত মানব আপনার প্রকৃত গন্তব্য প্রথ পরিগ্রহ করিতে পারে। সংক্রমা সাবনে বহুবেধ বাবাবির ক্যাসিয়া উপস্থিত হয়্ম, তাহা দ্ব করিবার জ্ঞা বিনাশ ক্রিবার জ্ঞা জ্ঞান আলার প্রয়োজন, সেই জ্ঞান আলির দ্বারা পাপতাপর্যাপ অস্বকে বিনাশ করিতে হয়। ভগবানের জ্ঞানশাক্তর সাহায্য না পাইলে মানুষ দদসৎ বিচার করিয়া চলিতে পারে না। তাই সংক্রমাধনে জ্ঞানকে বরণ করিবার প্রস্ক্য আছে।

মন্ত্রের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশিষ্ট কারণ যেন প্রদশিত হইয়াছে। সেই কারণ এই যে,—হে ভগবন্! আনরা আপনার শরণাগত হইতেছি, শরণাগত কে রক্ষা করা অবশ্য কর্ত্তবা। আমরা আপনার ছ্রারে আপ্র ভিক্ষার জন্ম উপস্থিত ইইয়াছি; স্কুতরাং আপনি আমাদিগকে সমৃদ্ধ করুন্ উন্নত করুন। অপাততঃ মনে হ্র যে, পিকন ভগবান্ আমাদিগকে উন্নত পবিত্র কারবেন, তাহার একটা কারণ প্রদশিত হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা কারণ প্রদশিন নয়। মন্ত্রের প্রথম অংশে আয়ান্তবেশন এবং শেষাংশে প্রার্থনা আছে। মন্ত্রের সর্বশেষ প্রার্থনা,—"বিদ্বান্ যক্তঃ উপয়াহি"—হে ভগবন্! আমাদের প্রার্থনার বিষয় অবগত হইয়া আমাদের প্রার্থনা শ্রবণ কারয়া আমাদের সংক্ষেত্ত প্রান্ত হতন, আমাদের কর্ম্মে অধিষ্ঠিত হউন।

পঞ্চম মন্ত্রের সংখাব্য বিষয়—'দেবভাবাঃ'—দেবভাবসমূহ। তাঁহারা কিরূপ ?—'স্বগা' স্থাধীন। 'এই স্বাধীন তার একটা বিশেষ ভাব আছে। 'স্বাধীন' শব্দ হুইটী শব্দের একতা সমবায় মাত্র। সে হুই শব্দ 'স্থ' এবং 'অধীন' অর্থাং যিনি নিজের অধীন তাঁহাকেই স্বাধীন বলা যায়। নিজে নিজেরই অবীন, অর্থাং আপনার শক্তির ও জ্ঞানের বলেই নিজকে পরিচালিত করেন। ক্থনও তিনি অন্তের দ্বারা চালিত হয়েন না, জ্বাং তাঁহার শক্তিতে চালিত হয়, তাই তিনি স্বাধীন। প্রসাল্ভিত, সাধকের প্রতি ক্রপাপরায়ণ যে পরমাদেবতা তিনি

আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন, অর্থাৎ আমরা যেন ভগবানকে লাভ করিতে পারি—ইছাই প্রার্থনার মর্ম্ম। সেই দেবভাবের সাহায্যে যাহাতে আমরা পরমধনের অধিকারী হইতে পারি তাহার জভ মন্ত্রের শেষাংশে প্রার্থনা আছে। সৈই পরমধন কে দান করিবে ? তার উত্তরে বলা হইতেছে—"জলিবাংসং"—সকলের আরাধনীয় এবং 'পপিবাংসং'—আমাদের প্রার্থনা গ্রহণকারী। তিনি মানবের প্রতি ক্রপাপরায়ণ এবং পরমধনসম্পার, তাই তাঁহার চর্মণে প্রার্থনা নিবেদিত হহয়াছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অগ্নিদেবের অর্থাৎ জ্ঞানদেবতার আরাধনা করা হইরাছে। তিনি কেমন १—
তিনি 'উশতঃ' অর্থাৎ আমাদের আরাধনা কামনাকারা। ভগবান্ আমাদের পূজা আরাধনা
কামনা করেন। ইহার কারণ কি 

 ভগবান্ কি আমাদের স্তবস্তুতির জন্ম লালায়িত 

 তা কো নয়। কামনা বাসনা বলিতে যাহা বুঝার, ভগবানের তাহা নাই; তবুও জগতের
মঙ্গলের জন্ম, তাহার সন্তানের মঙ্গলের জন্ম তিনি মানবের নিক্ট হঠতে আরাধনা পূজা
পাইতে চাহেন। তাহার কারণ এই যে,—মানব ভগবানের আরাধনার হারাই আমাদের
জীবনের চব্ম ও প্রম অভাই বিশ্ব কারতে পারে। ভগবান্ তাহার সন্তানের মঙ্গল দেখিলে
আনি কিত হয়েন। তাই যাহাতে মানবগণ সংক্রমানেয়িত ও আরাধনা সরায়ণ হয়, তাহাই
ইচ্ছা করেন। 'উপতঃ' পদে তাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই মন্ত্রে করেকটা প্রার্থনা আছে। প্রথম প্রাথনার মর্থ এই যে, জ্ঞানের স্বারা যে উচ্চ পবিত্র ভাব লাভ করা যায়, তাহা যেন আমরা শাভ করিতে পারি। জ্ঞানবকপ দেবতা যেন আমাদের স্থলয়ে সর্ব্ধবিধ দেবভাব, উচ্চভাব প্রভিত্তিত করেন। এই জ্ঞানকিরণই মামুষকে দেবত্ব প্রাপ্ত করান, প্রমধন প্রদান করেন। 'ঘর্মাং বহুং তিষ্ঠত'—প্রার্থনার মনো 'ঘর্মাং' পদটা বিশেষভাবে প্রাণধানযোগ্য। জ্ঞানের খাবা পরমধন লাভ হয়, সে কিরূপ ধন ? 'ঘর্মাং' অর্থাং জ্যোভির্মার জ্যোভিস্করণ প্রমধন,—যে ধনের স্বারা জ্ঞাবন উজ্জ্ব ও মধুর হয়। সেই ধনই জ্ঞানের ঘারা লাভ ক্র্যা যায়, এবং তাহা পাইবার জ্যাই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ইইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রনীর গঠন একটু বিভিন্ন ধরণের। এই মন্ত্রের প্রথম অংশ 'ষজ্ঞ যৃত্তং গছন'। এথানে কর্তৃপদ ও কর্মপদে একই শক্ষ ব্যবহৃত হটরাছে। সাধারণভাবে অর্থ করিলে উক্তন্মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,— "হে যজ্ঞ। যজ্ঞকে প্রাপ্ত হও।" উহারারা বিশেষ কোন ভাব অধিগত হয় না, বরং উহা অর্থহীন বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু প্রক্রতপক্ষে তাহা অর্থহীন নয় এবং ছইতে পারে না। মন্ত্রটী সমগ্রভাবে দেখিলে উহার অর্থ স্পষ্ট হইয়া উঠে। মন্ত্রের দিতীয় অংশ— 'যজ্ঞপতিং গছ—অর্থাৎ যজ্ঞপতিকে প্রাপ্ত হও। এখানেও 'যক্ত্র' শক্ষকেই সম্বোধনসূচক বিশিয়া গ্রহণ করা হয়। মন্ত্রের প্রথম অংশের 'যজ্ঞ যজ্ঞং গছল' অংশের ছইটী অর্থ গ্রহণ করা যায়। উভয়ত্র সংকর্মাধিপতি দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। প্রথম অর্থ এই হয় যে, সংকর্মকে পাইবার জন্ম সংকর্মের নিকটই প্রোর্থনা করা হইয়াছে। ভগবানের কর্মশিক্তির লিকট প্রার্থনা করা হয়, ঠিক তেমনিভাবে ভগবানের কর্ম্মশিক্তর নিকট প্রার্থনা করা হয়, ঠিক তেমনিভাবে ভগবানের কর্ম্মশিক্তর

শক্তিকেই শক্ষ্য করা হইর'ছে। ভগবংশক্তির রুপার আমরা যেন সৎকর্মে আত্মনিয়োগ ক্ষিতে পারি—ইহাই মন্ত্রাংশের অর্থ। আমরা শেয়েক্ত তর্গই গ্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের অপর অংশের ভাব— আমাদের সংকর্ম যেন বজ্ঞপতি সেই ভগবানকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ স্বকর্ম্মগধনের দ্বারা আমরা যেন ভগবচ্চ গণ পৌছিতে পারি, তাল্ট এই প্রার্থনার উদ্দেশ্য। 'স্বাহা'পদ মঙ্গলবাচক। সেই মঙ্গপময় অবস্থাই 'স্বাহা' পদে লাকত হইয়াছে।

অষ্ট্রম মন্ত্র সংস্থাম মন্ত্রের ভাবই বিশদ লাবে প্রকাশিত করিতেছে। এই নম্ত্রের সংস্থাধ্যপদ—
'যজ্জপিতি' অর্থাৎ সকল সংকর্মের অধিপাত। ভগবানের চরণেই সকল কর্মাকর্মের বোঝা
নামাইয়া দিতে হয়, সাধক যাহা করেন তাহা সমস্তই 'শ্রীক্রফার্পনমন্ত' বিলিয়া তাঁহার চরণে
নিবেদন করেন। আমরা ঠিক পূর্ব্বমন্ত্রেও এই 'যজ্জপাত' শক্ষ পাইমাছি। গতমন্ত্রের একটা
অংশ— 'যজ্জ যজ্জপতিং গছ্ল'—অর্থাৎ আমাদের কর্মা সেই সৎকর্মাধিপতির চরণে গমন
করক। আলোচ্য মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয়—ভগবংপ্রাপ্তি। ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়—সংকর্মাধন ও প্রার্থনা। তাই বলা হইয়াছে— 'সহস্ক্রেবাকঃ স্থনীরঃ যজ্জ তে ভবতু''—
প্রার্থনাসমন্ত্রত আত্মশক্তিদায়ক সংকর্মা তাপনার জন্ম, আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম হউক।
অর্থাৎ প্রার্থনা ও সৎকর্ম্মের দানে আমরা যেন আপনাকে লাভ করিতে পারি,
ইহাই প্রার্থনার সারম্মা। (১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪৪ অন্থবাক)॥ \*

## পঞ্চত্বারিংশঃ মন্তঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাচক:। পঞ্চন্তারিংশোহনুবাক:।)

| | | |
উক্লত হি রাজা বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পন্থামন্বেতবা উ।

| | | | |
অপদে পাদা প্রতিধাতবেহকরুতাপবক্তা হৃদয়াবিধশ্চিৎ।

| | | | | |
শতং তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমুববী গল্পীশা স্থমতিটে অস্তা।

<sup>•</sup> এই অমুবাকের বিতায় মন্ত্র ঝরেদ সংহিতায় (৫ম — ৪২ হ — ৪ৠক্ ) প্রাপ্তব্য; তৃতীয়
মন্ত্র শুকু বজুর্বেদসংহিতার । ৸তীয় অব্যায়ের চতুরিংশ কণ্ডিকা; চতুর্থ মন্ত্র ঝরেদ-সংহিতার
ভৃতায় মগুলের উন্তিংশ হক্তের যে ড্লা ঋক্ (তৃতায় অষ্টক্, প্রথম অধ্যায়, চতুরিংশ বর্গের
অন্তর্গত); নবম মন্ত্র ক্ষেমজুর্বেদের প্রথম অষ্টক্, প্রথম প্রপাঠক, ত্রেয়দশ অমুবাকে
পরিদৃষ্ট হয়।

প্রতিযুতো বরুণস্থ পাশঃ **প্রত্যন্তো বরুণস্থ পাশ।** 

```
যজুর্বেন-সংহিতা। থেণন কাও, প্রথম অটক।
656
       এধোহস্থেধিষীমহি দমিদদি তেজোহদি তেজো ময়ি
            ধেছপো অশ্বচারিষ৺্ রসেন সমস্ক্ষাহি।
    পরস্বাদ্ অগ্লাহগমং তং মা সদ্ স্ক বর্চসা॥ ৪৫॥
                        পদ-পাঠঃ।
                         উক্ষ্। হি। রাজা। ব্রুণঃ। চকার। স্থ্যায়। প্রাম্। অবেতবা ইত্যুক্
    একবৈ। উ অপলে। পানা। প্রতিধাত্ত ইতি প্রতি—ধাতবে। অক:।
       উত্ত। অপ্ৰক্তেণ-ৰক্তা। স্থলয়াবিধ ইতি হলর-বিধঃ। চিং।
    শতম্। তে। রাজন্। ভিষজ:। সহস্রম্। উক্রী। গছীরা। সুমতিরিতি
     ম্—মতি:। তে। অভা বাধৰ। বেষ:। নিঝ তিমিতি নি:—ঋতিম্।
        পরাটে:। কৃতম্। চিং। এন:। প্রেতি। মুমুগ্ধি। অসং।
              অভিষ্ঠিত ইত্যত্তি—স্থিত:। বকণক্স। পাশ:।
   অংশ:। অনীকৃষ্। অপং। এতি। বিবেশ। অপাষ্। নপাং। প্রতিরক্রিতি
```

```
৪ প্রপাঠক, ৪৫ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বিবদ-মন্ত্র। ৫২৯
   যকি। আবো। প্রতীতি। তে। আহিলা। মুতৃষ্। উদিতি। চরণ্যেৎ।
 সমূলে। তে। হারম্। অপ্বিত্যপ্—হে। অভঃ। সমিতি। ভা। বিশভ্।
    হবির্ভিরিতি হবি:—ভি:। স্করণক ইতি স্ক্ত-নাকে।
            ।
নমোবাক ইতি নম:—বাকে। বিধেম।
 অবভূথেতাব—ভূথ। নিচক্কবৈতি নি—চঙ্গু। নিচেকবিতি নি—চেকঃ। অসি।
   উরোঃ। এতি। নঃ। দেব। রিষঃ। পাছি।
। | | | স্থানি ইতি হ:-মিত্রা:। সন্ত । তুর্মিত্রা ইতি হ:-মিত্রা:। -- -- --
    ।
फटेचा फ्यादरायः। ज्यान्। विष्टि। यम्। চ। यस्। विष्यः।
```

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাও, প্রথম ছাইক।
দেবী:। আবাব:। বং। গর্ভ:। তম্। বং। স্প্রীতমিতি স্ব—
     প্রীতম্। স্কৃতমিতি স্থ—ভৃতম্। অকর্ণা দেবেষু। নঃ।
               ।
স্কৃত ইতি স্—ক্কতঃ। জ্বাৎ।
---
          প্রতিযুত্ ইতি প্রতি—যুতঃ। বকণস্থ । পাশ:।
প্রত্যস্ত ইতি প্রতি—অস্তঃ। বরণক্তা পাশঃ। এবঃ। অসি।
   এধিয়ীমহি। সমিদিতি সম্—ইং। অসি। তেজঃ। অসি।
  তেজা:। ময়ি। ধেছি। অপা:। অবিতি। অচারিষম্। রসেন।
  সমিতি। অফকাহি। পরবান্। অংগ। এতি। অগনন্। তম্।
            মা। সমিতি। হজ। বর্চসা॥৪৫॥
```

000

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(ক) 'রাজা' (রাজমান:, প্রেঠ:) 'বরণ:' (বরপ্রদ:, অতীষ্টসাধক: বরুণদেব:) 'হি'
(নিশ্চিত:) 'অবেতবৈ উ' (অফুক্রমেণ উদয়াক্তময়ৌ গস্তমেন) 'হর্যায় পছাং' (হর্যাম্প পছাং-,
মার্গং) 'উরুং' (বিজীর্ণ:) 'চকার' (রুতবান); স দেব: এব হর্যাম্প প্রতিষ্ঠাতা—ইতি
ভাব:; স দেব: 'অপদে' (পাদরহিতে, উপায়হীনে, বিপনজনে) 'পাদা' (পাদেন, উপায়ে)
'প্রতিধাতবে' (প্রক্রেপ্রুং, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং—প্রদশ্যতু ইতি যাবং); 'উত'
(শ্বিচ) সু দ্বে: 'ব্রুদ্মাবিধ:' (হ্রুদয়মর্মতেদিন: শ্রো:) 'চিৎ' (শ্বিপ) 'অপবক্রা'

( নিরাক্র), সংহর্জা—ভবতু ইতি যাব২ )। পার্থনায়াঃ ভাবঃ-- বঃ দেবঃ সুর্যাস্তাপি গস্তব্যপ্রং নির্মারিত্বান্, স উপায়হানভা বিপর্জ মম মুজিপ্রং.প্রদশ্রতু॥

- (খ) 'রাজন' (হে অপ্রকাশ বনগদেব!) 'তে' (তব) 'শতং সহস্রং' (অশেষালি) ভিষজঃ' (ঔষবানি) সতি ইতি শেষঃ; হে দেব! সং হি অশেষপ্রকারেণ বন্ধনমোচনক্ষমঃ—ইতি ভাবঃ। 'তে' (তব) 'স্থমাতঃ' (অল্বন্তগ্রহারার, অল্বান্ প্রতি কর্জনাপ্রদর্শনেছাঃ), 'উর্বার্টঃ' (বিস্তাবাঃ, প্রভুগঃ) 'গভারাঃ' (বিস্তাবাঃ) 'অল্ব' (ভবন্ত); নিশ্বতিং' (অল্বাকং অনিষ্টকারিণীং পাপবৃদ্ধিং) 'পরাটেঃ' (অল্বন্ড পরাল্ব্রাই ক্রা) 'দ্রে বাধ্ব' (অল্বন্ড অস্তরে ব্যব্ধানে স্থাপন্ন, দ্রাক্র); 'চিং' (অল্বাভরন্থিতিনলি) 'এনঃ' (পাপম্) 'প্রন্মৃথিং' (অল্বন্ড প্রবিশ্বর)। প্রাক্রিক)। প্রাক্রিক। ভাবানারাঃ ভাবান্ত্রমান্ পাপাৎ পরিব্রাহি মোক্ষঞ্চ দেহি।
- ্গ) হে দেব ! 'বরণস্থ' (অভাষ্টবর্ষকপ্ত দেবত—ক্বপন্না হাত যাবৎ ) 'পাশঃ' ( বন্ধনঃ, স্বাধিভৌতিকাদিকঃ ত্রিবিধঃ বন্ধনঃ ) 'আভিষ্টিতঃ' ( নিরাক্লতঃ—ভবতু ইতি শেষঃ )।
- (খ) ছে দেব। 'অন্ধ্র অনাকং' (জানদেবত মুখ্যকপা, জানস্য সারভ্তঃ ইত্যাং) 'অপাং' (অমৃতঃ) 'আ বিবেন' (অমান্ত অবিশত্); 'লপাং নপাং' (অমৃতত পুত্র। ছে অমৃতদায়ক দেব।) 'অন্ধে' (ছে জানদেব।) অং 'ননেদমে' (প্রতিরক্ষন্থ সর্বাবং ইত্যাথাঃ) 'অম্যাং' (যজাবন্ধ, সংক্ষাসাধনে প্রতিরক্ষণ) 'প্রতিরক্ষন' (নিরাক্কতা) 'সামবং' (জ্ঞানসাধনোপান্ধঃ) 'যাক' (সঙ্গতং ভুরা, অম্বভাং প্রদেহি ইত্যথাঃ); ছে দেব। 'তে' (তব) 'যুতং' (অমৃতঙ্গাং) 'জিহ্বা' (বাক্ষ্যং, বাক্যং জ্ঞানং ইত্যথাঃ) 'প্রতি উচ্চারণােহ' (উন্তর্জং ভ্রুতু, অম্বভাং প্রদেহি—হতি ভাবঃ)।
- (ঙ) হে মন মনঃ! 'তে' (তব) 'হাদরং' 'অপ্য়ে সমুদ্রে অন্তঃ (অন্তসমুদ্রমধ্যে 'সংবিশন্ধ' (প্রবিশন্ধ) 'ওববীঃ' (ফলপাক। ডাঃ বৃক্ষাদরঃ, মোফপ্রাপিকাঃ ভক্ত্যাদরঃ) 'উত' (অপিচ) 'আপঃ' (অম্তং) 'আ' (আং প্রাপ্তে—ইাত শেবঃ; 'বজ্রপতে' (ছে সংকর্মাধিপতে দেব!) 'বজ্ল্য' (সংক্ষানং, সংক্ষাজ্ত্য) 'হাবিভিঃ' (প্র্লোপকরণৈঃ) 'আ' (আং) প্রাপ্ত্রাম—হাত শেষঃ; হে ভগবন্! 'স্ক্রবিকে নমোবাকে' (সর্ক্রিবিঃ প্রার্থনামবৈঃ) বরং অং 'বিধেন' (জারাধ্যাম)।
- (চ) 'অবভ্ব' (হে পারয়াত, স্বর্গোবন পাপয়েদপ্রিশ্যু, শুদ্ধস্বপোষক দেব) 'নিচ্পুন' (হে মন্দগমন্নাল, ছিতপ্রজ, মহরাদিওনোপেত), বছলি অং 'নিচেক্রং' (চঞ্চলগতিবিশিষ্টা, কোহলি অং ধারয়িছং ন সমবঃ) 'আস' (ভবসি), তথাপি অং 'নিচ্ম্পুনং' (মন্দগ তিবিশেষ্টা, অন্ধাকং ধারনাধীনা ) ভব ইতি শেষঃ। মহন্বাদিওনপেতো ভগবান আরাধনা প্রভাবেন সর্বেষাং প্রাপ্তবাঃ। অকিঞ্চনাঃ ববং তস্তায়্রগ্রহেণ বঞ্চিতাঃ ন ভবামঃ ইতি ভাবঃ। 'দেবেং' (জানকতঃ—অন্ধাভরব্যিতঃ) 'দেবকুতং' (দেববিষয়ে কুতং) যথ 'এনাং' (ছ্কুডং, ক্রেটিবিচ্যাভামাত ভাবঃ) তথ 'অব্যাদিষং' (অপনীতো ভবতু); তথা 'মইর্ড্যাং, মহ্যুম্মভাবহুলভৈ;, অজ্ঞানকতারতার্গঃ) 'মর্ট্যকতং' (মন্মুম্মভিরয় কুতং) যথ 'এনাং' (ছ্কুডং, ক্রেটি-বিচ্যাতং ইত্যুর্থঃ) অন্তে, তথ 'অব্যাদিষং (অপনীতো ভবন্ধিতি শেষঃ)। হে দেব! যথা ভংস্কাং পাপং মাং ন ব্যাপ্রোতি, তাবিধেহি—ইত্যেবং প্রার্থনা। ইতি ভাবং। দেব (হে

দীপ্তিদানাদিওশমুক্ত ) 'পুক্রাবু:' (বহুবনিষ্টল্পন্কাং) 'রিষ:' (সংসারবন্ধনাৎ) 'পাহি' **ए ए**नव ! काळावनः मात्रवन्नना श्राप्तान् भविद्यानः कूक ( রুক্ষ পরিত্রাণং কুরু)। ইভি প্রার্থনা।

- (ছ) इ जगन्। 'अवधदः' ( क्नाभाकाताः वृक्षानत्रः, भाक्रशाभिकाः स्नान ज्ञापत्रः ইতার্থ: ) 'নঃ' ( অত্মভাং, অত্মদর্থ: ) 'আপঃ' (অমৃত্ত্বরূপাঃ) 'হুমিত্রাঃ' ( প্রম্মক্রদায়িকাঃ ) 'সন্ধ' (ভবন্ধ); 'বঃ' (ষঃ রিপুঃ) 'অসান হেষ্টি' (অসান হিনন্তি) 'চ' (তণা) 'বয়ং' ( मुक्किकामिन: वंग्रः ) 'यर' ( यर तिशूर ) 'विद्याः' ( विनामविजूर हेष्ट्याम: ) 'जटेन्त्र' ( जटेन्त्र तिशटन ) ভগবংশক্তরঃ 'ছির্মাত্রাঃ' (ধ্বংসকারিণ্য:) 'ভূগাহ্ন' (ভাঁবস্ক্র)। আত্মাকং রিপান: বিনষ্টা: ভবন্ধ—ইতি প্রার্থনায়া: ভাব: )।
- (জ) 'দেবীরাপ:' (হে অমৃভস্কশিণ্য: দেব্য: ।) 'এব:' (অমাকং হাদরং ইত্যর্থ:) 'বঃ' ( যুমাকং ) 'গৰ্ভঃ' ( নিবাসস্থানং ) ভবতু ইতি শেবঃ ; 'বঃ' ( যুম্মদর্গং ) তং' ( অসাকং হ্বরং ইতার্থ: ) 'স্থাতিং' ( প্রীতিদায়কং ) 'স্কৃত্তং' ( শোভনকর্মকারকং, সৎকর্ম-সাধকং) 'অকর্ম' (করবাম); 'লেবেমু' (দেবভাবেমু) 'নঃ' (অত্মকেং) 'হুকুডঃ' (সৎ-কর্ম ) 'ক্রভাৎ' ( বদস্কি, প্রচারয়ম্ভ ), বমং সংকর্মপ্রভাবেণ দেবভাবং শভেমহি ইতি ভাব: ॥
- (ঝ) হে ভগবন্! 'ব্রুণপ্ত' (অভাষ্টবর্ষকপ্ত দেবজ-ক্রপন্না ইতি মাবং) 'পাশঃ' (বন্ধনঃ, মুক্তিবিদ্ধ: ইত্যৰ্থ: ) 'প্ৰতিযুতো' ( নিরাক্কত:—ভবতু ইতি যাবৎ ) অন্ধকিং 'পাশ:' ( আধিভৌতিকাদিক: সর্ববিধবন্ধন: ) 'প্রত্যত্তঃ' ( বিনষ্ট:—ভবতু ইতি শেব: )
- (ঞ) হে দেবভাব! খং 'এখ:' ( বৃদ্ধিহেতু:, অসাকং উন্নতিবিধান্নকঃ ) 'অসি' ( ভবসি ); ছৎ ক্লপন্না বন্ধ 'এধিৰীমহি' (উৰ্জ্নমাৰ্গং লভেমহি ); ত্বং 'সমিৎ' (সৎকৰ্ম্মসাধনহেতুঃ ) 'অসি' (ভবসি); র্ডং 'ভেজঃ' (জ্যোতি:স্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি); 'ময়ি' (প্রার্থনাকারিণি ময়ি ইতার্থ:) 'অগ:' (অমৃত: ইতি ভাব:) 'ধেছি' (সংস্থাপয়, প্রদেহি ইতার্থ:); 'অফ্ **অচারিবং' (অবভ্থকর্দানুটিতং,** সংকর্দাধনোপায়ং ইত্যর্থঃ) 'রদেন' (অমৃতেন) 'সংস্কৃত্তি' (সংগতঃ অন্মি, বভেমহি ইতার্থ:); 'অব্যে' (হে ক্ষানদেব!) 'পয়বান্' (অমৃত্যুত:) হং 'আগমং' (আগচ্ছ--সম্মাকং হৃদি ইত্যুৰ্থ:) হে দেব ! ত্ৰকাৰ্ণনেৰ্চসা' (তেল্লুলা) শ্ৰা' (মাং) 'তং'- (প্ৰসিদ্ধং তং মোক্ষং, মোকেণ সহ ইত্যৰ্থ:) 'সংস্তুত' ( সংযোজয়, প্ৰাপয় )॥ ( > অষ্ট্ৰ্ক-- ৪ প্ৰপাঠক-- ৪৫ মহুবাক )॥

#### বঙ্গাসুবাদ।

(ক) দেই শ্রেষ্ঠ অভীষ্টদাধক বরুণদেব, যথাক্রমে সুর্য্যের উদয়ান্তের পথ বিস্তার্ণ করিয়া রাখিয়াছেন; (ভাব এই যে,—দেই দেবতাই সূর্য্যের প্রতিষ্ঠাতা।) সেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিপদ্ধনে পদদ্ম বিধান করিয়া পর্থ প্রদর্শন করুন; আর দেই দেবতা হৃদয়মর্মভেদী শত্রুরও

শংশরকারী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যে দেবতা সূর্য্যেরও গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপায়হীন বিপন্ন আমাদিগের মুক্তিপথ প্রদর্শন ককন।)।

- (খ) হে স্থাকাশ ব্রুণদেব ! আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে;
  (ভাব এই যে —হে দেব ! আপনিই অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।)
  আমাদিগের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভূত ও অচঞ্চল হউক;
  আমাদিগের অনিউকারী পাপবুদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাধ্ব্যুথ
  করিয়া দূরীকৃত করুন; আমাদিগের কৃত পাপকে আমাদিগ হইতে সম্পূর্ণরূপে দূর করুন। (প্রার্থনার ভাব—হে দেব! আমাদিগকে পাপ হইতে
  মৃক্ত করুন এবং মোক প্রদান করুন।)।
- ্গ) হে দেব ! অভীফীবর্ষক দেবতার ক্নপায় আধিভৌতিকাদি ত্রিবিধ বন্ধন নিরাকৃত হউক।
- ্ব) হে দেব! জ্ঞানদেবের মুখম্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞানের শারভূত অমৃত্ত আমাদিগের মধ্যে প্রবেশ করুক; হে অমৃতদায়ক দেব! হে জ্ঞানদেব! আপনি প্রতিহালয়ে অর্থাৎ সর্বত্তি সৎকর্ম্মাণনে প্রতিবন্ধককে নিরাকৃত্ত করিয়া জ্ঞানসাধনোপায় আ্মাদিগকে প্রদান করুন; হে দেব! আপনার অমৃততুল্য জ্ঞান আমাদিগকৈ প্রদান করুন।
- (ঙ) হে আমার মন! তোমার হৃদয় অয়ৢতসমুদ্রে প্রবেশ করুক; মোক্ষপ্রাপিক। ভক্ত্যাদি অপিট অয়ৢত তোমাকে প্রাপ্ত হউক; হে সংকর্মাধিপতি দেব! সংকর্মজাত পুজোপকরণের দ্বারা আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই; কে ভগবন্ । শর্কবিধ প্রার্থনামন্ত্রের দ্বারা আমরা যেন আপনাকৈ আরাধনা করি।
- (চ) সর্বীতোভাবে পাপক্ষেনপরিশূন্ম (শুদ্ধমন্ত্রপোষণকারী) স্থিতপ্রজ্ঞ (মহন্ত্রাদিগুণসম্পন্ন) হে দেব! যদিও আপনি চঞ্চলগতিবিশিষ্ট (সহসা কেহ আপনাকে ধারণা করিতে পারে না); তথাপি কৃপাপূর্বক আমাদিগের ধারণাধীন হউন (আমাদিগের মধ্যে প্রজ্ঞানরূপে
  অবস্থিত হউন)। (ভাব এই যে,—মহন্ত্রাদিগুণসম্পন্ন দেবতা উচ্চ-নীচনির্বিশেষে সকলেরই প্রতি করুণা বিতরণ করেন। স্থতরাং অকিঞ্চন
  হইলেও আমরা তাঁহার করুণা-লাভে বঞ্চিত হইব না)। দেবতা-বিষয়ে

জ্ঞানতঃ আমাদিগের যে সকল ক্রেটি:বিচ্যুতি হইয়াছে; অপিচ, মনুষ্যুসম্বন্ধে মনুষ্যুপভাবস্থলভ আমাদিগের যে ক্রেটিবিচ্যুতি ঘটিয়াছে; সে
সকল ক্রেটি-বিচ্যুতি (এতদ্বারা—সংক্র্যানুষ্ঠানে) অপনীত হউক।
(অর্থাৎ—দেবতা বা মনুষ্য-বিষয়ে আমরা জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত যে
সকল পাপানুষ্ঠান করিয়াছি; আমাদের সে সকল পাপ দূর হউক)।
হে দেব! বহু অনিউদাধক সংদাররূপ বন্ধন হইতে আমাদিগকে
পরিত্রাণ করুন। (অথব!, যাহাতে আমরা কঠোর সংসার-বন্ধনে আবন্ধ
না হই, তাহার উপায়-বিধান করুন)।

- (ছ) হে ভগবন্! মোক্ষপ্রাপক জ্ঞানভক্ত্যাদি আমাদের জন্ম অমুত-স্বৰূপ প্রমনঙ্গলদায়ক হউন; যে রিপু আমাদেগকে হিংদা করে এবং মুক্তিকামী আমরা যে রিপুকে বিনাশ করিতে ইচ্ছা করি দেই রিপুর প্রতি ভগবংশক্তি ধ্বংদকারী হউক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদের রি .গণ বিনষ্ট হউক।)।
- (জ) হে অমৃতস্বরূপিণী দেবীগণ! আমাদের হৃদয় আপনাদের নিবাদন্তান হউক; আপনাদের জন্ম যেন আমাদের হৃদয়কে প্রীতিদায়ক এবং সহকর্মপাধক করি। দেবভাবের মধ্যে আমাদের সহকর্ম প্রচারিত হউক অর্থাহ আমরা যেন সহকর্মপ্রভাবে দেবভাব লাভ করি।
- ্বা) হে ভগবন্! অভীন্টবর্ষক দেবতার কুপায় মুক্তিবিদ্ধ নিরাক্ষত হটক; অভীন্টবর্ষক দেবতার কুপায় আমাদের আধিভৌতিকাদি সর্ববিধ বন্ধন বিনন্ট হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ধ্রেন সর্ববিধ বন্ধনমুক্ত হই।)1
- (এ) হে দেবভাব! আপনি আমাদের উন্নতিবিধায়ক হয়েন;
  আপনার কুপায় আমরা বেম উর্ন্ধার্গ লাভ করি। আপনি দৎকর্মসাধনহেতু হয়েন; আপনি জ্যোতিঃস্বরূপ হয়েন; প্রার্থনাকারী
  আমাতে অন্ত প্রদান করুন; সৎকর্মনাধনোপায়কে অন্তের সহিত্ত
  যেন লাভ করি; হে জ্ঞানদেব! অন্তর্ত আপুনি আমাদের ইংলয়ে
  আগমন করুন; হে দেব! আপনার তেজের দার। আমাকে সেই
  প্রিদিদ্ধ মোকের দহিত সংযোজিত করুন অর্থাৎ মোকপ্রদান করুন।
  (: অইক—-৪—প্রপাঠক—-৪৫ অনুবাক)।

### मञ्जाबारं ( मात्रगाहावी-क्वडर )।

আন্তাতিংশেশ্কুবাকে সমিন্ত্রজুর্গোণ্ডিহিড:। একে'নচন্তারিংশেশ্কুবাকেছ্বভূগোর বর্গাতে। কর:—"উরুল হি রাজা বরুণশ্চকারেতি বৈছা অভিপ্রয়াক্তা বদস্তিঃ ধানালান্য' ইভি। পাঠস্তা

- >। "উক্৺ হি রাজা ৰকণ চকার স্থায়ে প্রাম্থেতবা উ। অপদে পাদা প্রতিধাত-বেংক ক্ষতাপবকা ক্ষরাবিধ কিং ॥" ইতি ॥ উশ্লোহবধারণে। বক্ষণ এব রাজা স্থায়ার স্থাসাথেতবৈ, অন্তর্জনে গ্রুমপ্রে নিরাল'শহ স্থারিক উক্লং প্রাং বিস্তার্থ মার্থিং মার্থং যাচ্চকার ডিম্মাক্ষপি পাদা প্রতিধার্তবে পাদং প্রক্ষেপ্র্ং মার্থিক: করোতু। উতাপি চ্যঃ শক্রবণ-বক্তা নিক্কেশ যশ্চ ক্ষরাবিধাে ক্লয়েপ্লাক্তং শ্রীরং তা যতি, চিচ্ছ্লঃ সম্ক্রয়ে, সোহপি প্রতিবন্ধনক্ষ্যা মার্থ করোহি ভাগা আলি করাে অলাক্ষ্য শ্রী জপতি" ইতি । পাঠস্ত—
- ২। "শতং তে রাজন্ ভিবজ: দহস্রম্বনী গভাবা স্থমতিটে অস্ত। বাবস্ব দেষো নিঝ তিং
  শরাটৈ: কতং চিবেন: প্র মুমুরা মং ॥' ইাত ॥ হে রাজম্বলণ তব শতদহস্রদংখ্যাকা ভিদজে।
  হস্মপ্রস্বনিবারকা: দন্তি। ত্মানিমাক তব স্থমতিরমূগ্রহবৃদ্ধিবস্তা কীদুনী। উব্বী
  বিপ্রা সার্বাকলিকী ভাগ:। গভাবাহদবস্কে ভাগ:। স্বেষো দেষিণো বাদস্বা। নিঝ ভিং
  ম্ক্রবিঘাতিনাং প্রাটে: কুক তিরস্কু বিতাগ:। স্বাক্তিঃ কুতম্পি পাপমস্বতঃ প্রমোদ্য ॥
- ৩। "অভিটিতো বরশস্থ পাশং" কল্প: "অভিটিতো বঞ্পপ্ত পাশ ইত্যুদকান্ত্রনভিদ্ তিষ্ঠত্তে" ইতি। জলমধাবর্তী প্রভাগ্রকারে। বন্ধনহৈত্মুগ্রীবনিশেষো বক্ষপ্ত পাশং। সোহ্য-মভিটিতং পাদাক্রমণেন তিরস্কৃত্য। কল্প:—"অ:গ্রধনীক্ষপ আ বিবেশেতি ক্রচ্যুমাঘারয়তি" ইতি। পাঠস্ক—
- ৪। ''অক্সেনীকমণ আ বিবেশ। অপাং নপাং প্রতিরক্ষরত্বাং দমেনমে সমিবং যক্ষারো। প্রতিতি তে স্থিক ত্ব ভ্রম্করণাং।'' ইতি॥ অক্সেরনীকং মুখ্মপ্র প্রবিষ্টম্। তেহপাং নপাদেতর্গমকারে দমেদমে ভত্তবৃগৃংহং সুধ্যমত্বিং ক্বতং যক্তাবদ্ধ প্রতিরক্ষন্ প্রতিনিবর্তা মক্তং প্রদান সমিধং সমন্ধনসাধনং ত্বতং যক্তি সক্ষতং কুরু। তে তব জিহবা ত্বতং প্রত্যক্তি বংগাত্তাকা ভবতু॥

উকল বি রাদ্রেভাাদিদয়ালা চিথাাম: প্রাচীনমমুষ্ঠানং বিধত্তে—"আবভূথয়ন্ত দ্বি জ্হোতিবদেবার্কাচীনমেকহায়নাদেন: করোতি তনেব তৈরব যলতে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ আ০ ৩ )।
ইতি। অবভূগাখাং কর্ম কর্ত্মুনকসমাপং ভিগমিষুরায়ুদ্দা ইত্যাদানি যলংথি জুভ্যাং। তথা
চ স্ত্রম্—"আয়ুদ্দা অত্য হবিষো ভূখাণ ইতাবভূথমবৈষ্যুগুল্মাদবভূথ নিচ্ছুণেতি চ, নমো
কলার বান্তোপত্রে, আয়নে বিদ্রুণ, উভানে বংপরায়ণে, আবর্তনে বিবর্তনে, যো গোপারতি
তল্ল হবে" ইতি। ইতঃ পূর্কমেকতিন সমংসারে বংকৃতং পাপং তদেব তৈরব্যক্ত বিনাশ্যাত ॥
আবভূবমুদ্দভ্যোদকসমীপে গমনং বিবত্ত—"অপোহনভূথমবৈতাপুর বৈ বরুণঃ সামাদ্রেক
কক্ষেব যলতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৩ আ০ ৩) ইতি। অপাং প্রাপ্তা তদভিমানিনং বকণ্ড
সাক্ষাবিধাবনিনেবাব্যক্তে পূক্ষতে॥ প্রপ্তোভূঃ সামাহ্যুধানং বিধত্ত—"ব্যানা বাংজান্তর্ভ

যজ্ঞ ুরক্ষা⊍্সি জিঘা⊍্সিজি সামা প্রেয়েতাংখবৈতি সাম বৈ রক্ষোহা রক্ষসামপ্টেই।\*\* (সং৽কা৽৩ প্রা•৬ অ৽৩) ইতি।

ত্তিত্বসংখ্যাং বিধত্তে—''ত্রিনিধনমুপৈতি ত্রন্ধ ইমে লোকা এভা এব লোকেভেদা রক্ষাথ শুপ হস্তি'' (সংগ্রুকাণ ও প্রণ্ড অ ০ ৩) ইতি ॥ সর্ব্বেষাং নিধনোচ্চারণং বিধত্তে—''পুরুষঃ পুরুষো নিধনমুপৈতি পুরুষঃপুরুষো হি রক্ষয় রক্ষ্যামপরতা'' (সংগ্রুকাণ ও প্রণ্ড অ ০ ৩) ইতি । রক্ষয়া সর্বেষাং প্রত্যেকং বাধকং বক্ষোহস্তার্তার্থঃ ॥ অত্র স্ত্রম্—''সর্বে সপত্নীকাম্নিঃ সাম্মো নিধনমুপ্রস্তার্কান্ধে দ্বিতীরং প্রাপা তৃতীয়ম'' ইতি ॥ মন্ত্রোক্তো মার্পবিস্তারং পাদ্ধ্রতিষ্ঠাই ইত্যাহ—''উরুগ্ হি রাজা বকণ্শ্রকাবেত্যার প্রতিষ্ঠিত্যে' (সংগ্রুণ ও প্রণ্ড প্রক্রিকার বজ্পান্ত প্রতিষ্ঠিত্যে' সংগ্রুষ ইত্যাহ—''শতং তেরাজন ভিষক্ষঃ সহস্রমিত্যার ভেষজমেনাইল ক্রোভি'' (সংগ্রুষত ইত্যাহ—''ক্রভিন্তিতা বর্জণস্থা স্বাধানতা হি বর্জণপাশ্যেবাজি তিন্তিতি'' সংগ্রুণ ও প্রণ্ড অ ০ ৩) ইতি ॥

অপ্সুবহিং প্রক্রিপা তন্ত্রাপরি জ্ত্রাদিতি বিধত্তে—"বর্তিরসি জুহোতাাহতীনাং প্রতিষ্টিতা। অথাে অগ্রিবতাব জ্হোতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ৬ অ০ ৩ ) ইতি ॥ "ক্রিবারৈ দর্ভক্তরং" ইতি ক্রেবিগ্রুক্তর্বন্। অন্ত স্থান্—"তৃণং প্রস্কৃত্য স্লৌবনাম্বর্রতি। যদি বা পুবা তৃণং স্তাত্ত্রিপ্রক্রাং" ইতি । চোদক প্রাপ্তের্ব পঞ্চন্থ প্রযাজ্যের বার্ছন নিমকং চতুর্থং প্রাজং নিষেধান্ত—"অপবর্হিন্ধং প্রদালাক্তরতি প্রজা বৈ বার্ছং প্রজা এব বরুলপাশাস্থ্রুতি" (সংভক্তা ৬ প্র• ৬ অ০ ৩) ইতি ॥ ব্যুপাত্রাহজ্যভাগে চাদকাদেব প্রাপ্তে তথাহিল মন্ত্রাধ্রুতর পুনর্কির্বন্তে—"আজ্যভাগে বছতি যজ্যক্তার চক্ষ্যী নান্তরেতি" (সংভক্তা ৬ প্র• ৬ অ০ ৩) ইতি ॥ ব্যুলাভাগে বছতি যজ্যক্তার চক্ষ্যী নান্তরেতি" (সংভক্তা ৬ অ০ ৩ ) ইতি । আজ্যভাগেয়ের্যজ্ঞচকুই মন্ত্র ক্রমন্ত্রাক্রাক্রাক্রান্ত্রা বা এতে বজ্জন্ত বদালাভাগে বিদ্যুল্ভাগেশ ইতি । প্রক্রাক্রিক্ ব্রাণীত্যাদিকে প্রোক্র্যাক্রাহ্বাক্রাহ্ ত্রুল্যাহ্বাক্রিক্ ক্রাণাজ্যভাগাে বজ্ঞতি অপ্যাহ ইত্যেরাহ্প ক্রম্বন্ধে সাধিন্তিকে । তথা চ স্বন্ধ—"অপ্স্ত্রন্ত্রাক্রাজ্যভাগাে বজ্ঞতি অপ্রাহ ইত্যেরাহ্প ক্রম্বন্ধে সেন্ধা অব্রব্ধং" ইতি ॥

প্রধানদেবতাং বিধ্যত্ত—''বকণং যক্তি বকণশাশালেবৈনং মুঞ্জি'' (সং০ কা • ৬ প্র০ ৬ জ০ ৩) ইতি ॥ স্বিষ্ট্রেলেব চাং বিধ্যত্ত—''শ্রীবকণো যক্তি সাক্ষানেবৈনং বকণণাশাল্পতি'' (সং০ কা • ৬ প্র০ ৩) ইতি ॥ সাক্ষাদ্ধীল্লমেবেতার্থ: ॥ চোলকপ্রাপ্তেব জিমন্বাজের বৃহিন্দিকং প্রথমান্বাজং নিধেষতি—''লগ্ল ইদাবন্বাজে মজতি প্রজা বৈ বহি: প্রজা এব বকণপাশাল্পতি'' (সং০ কা • ৬ প্র০ ৬ জ০ ৩) ইতি ॥ প্রধালান্বাজান্ প্রশংসতি—''চতুরঃ প্রধালান্তাজিত দ্বাব্যালে যট্ সম্পন্তয়ে যড্বা ঋতৰ ঋতুদেৰ প্রতি তিইতি'' (সং০ কা • ৬ প্র০ ৬ জ০ ৩) ইতি ॥

৫। "সমুদ্রে তে হ্ররমপ্রস্তঃ। সং তা বিশ্বোষধীক তাহপো যক্তপ্র ব্যক্তপতে হবির্ভিঃ। স্ক্রেবাকে নমোবাকে বিধেম।" বৌধায়নঃ—"তথাপ্রু ক্রচং প্রতিষ্ঠাপয়তি সমুদ্রে তে হৃদয়মপ্রস্তারত্যথৈনামন্তিঃ পূরয়তি সং তা বিশ্বোষধীকতাহপ ইতাপ্রেকাপো জুলোতি যক্তপ্র তা যক্তপতে হবির্ভিঃ স্ক্রোকে নমোবাকে বিধেমতি" ইতি। আপস্তর্বেকময় তামাহ—

- ৬। "অবভ্য নিচকুণ নিচেকরদি নিচকুণাব দেবৈর্দ্ধেবকুত্রমনোহ্যান্তব মর্ট্রার্যন্ত্রিক্ত-মুরোরা নো দেব বিষম্পার্হ।" বৌধায়ন:—"অগৈত্রমন্ত্রণং সংগকরন্তি ঘংকিঞ্চ দোমলিপ্তং ভবতাবভূগ নিচকুণ নিচকুণাব কেবৈর্দ্ধেবকুত্রমনে হ্যান্ডব মর্ট্রার্যন্ত্রকৃত্রমুরোরা নো দেব বিষম্পাহীতি" ইতি ॥ আপত্তম্বস্তু —আযুদ্ধা অরে নমো কল্লায় বাজ্যাম্পত্র ইত্যেতালাং মন্ত্রাংগ সহৈতং মন্ত্রং হোনে বিনিযুক্তবান। ভচ্চ পূর্বামুলান্তরুষ আক্রন্ধার্থং নিগুরুবন নিচকুণ রাক্ষরত্র সমার্থং নিতাবং ধ্বনিং কারিত্রবানিদ। নিচেক্ষরি আক্রন্ধার্থং নিগুরুবন চবণনীলাহিদ। হে নিচকুণাআভির্দ্ধেবনু ক্রত্যমনোহ্পবাধং ভৈর্দ্ধিবাং সহ অমবান্ত্রান্ত্রিকাশ্য। মর্ত্রেয় স্বিক্ল্ ক্রতং ভত্তের্মির্ট্রেং সহাবান্ত্রান্ত্রান্ত্রমানার। সে দেবোরাবিধিকালিয়েক্ দেবমন্ত্রিক্ত্রহার্থিকি ক্রান্তর্বান্তির্বান্তর্বান্ত্রান্তরান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্ত্র্ব
- ৭। "অনিত্রা ন আপ ওষপতঃ সন্ত জ্পিক্রান্তরৈ ভুষাক্রসাগাহে আদে ছবি সংচলয়ং দ্বি ।'' বৌধানন: — "অথাঞ্জিনাহণ উপদংগৃহ স্থানিত্রা ন আপ ওষধয়ঃ সাধৃতি তাং দিশং নিকক্ষিতি যতাং দিশুভ বেয়ো তবতি জ্পিতাতালৈ ভূষাক্র্যোহি আন্টেটি যংচ লয়ং দ্বি ইতি" ইতি। আপতাক্তিক এব মন্ত্রঃ—''ক্ষিত্রা ন আপ ওষধয় ইতাপং প্রগাহ্শ ইতি। স্পাঠা স্থার্যঃ॥ কল্লঃ—''দেবীরাপ ইত্যবভূথং যজমানোহ্ভিমন্ত্রা" ইতি। পাঠান্ত্র—
- ৮। "দেবীবাপ এষ বো গর্ভাষ্ট বা স্থাতি সভ্তমকর্ম দেনেষু না স্ক্রাতা ক্রতাং" ইতি॥ হে আপো দেবা এম বকলো যুল্লাকং গর্ভবদন্তরবন্ধিতোহতো বে স্থাকং পবিভোষায় তা বকলাং হবিষা স্থাতিং স্ভূতং স্কৃত্ব সুষ্টা চাকন্ম বয়ং ক্রত্বন্ধ:। স বকলো নোহ্মান্ স্ক্রতঃ সম্যাগস্থ তুন্ ব্রীতু ॥ স্প্টার্থাই স্থান্ত্র চিত্র মন্ত্রাক্র ক্রতঃ হবিষা স্থাতি লাহ "দেবীরাপ এম কো গর্ভ ইত্যাহ মধ্যাক্রেবৈ হং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ মা০ ৩) ইতি । মঞ্জীম্ভাণ স্থ প্রহারেশোকাতানাং বিন্দাং ভক্ষণাভক্ষণয়োদ্যেলারতংপরিহাবায়োক্সপর্লাহ্ব বিষত্তে—"পশবো বৈ সোমো যদ্ভিন্নাং ভক্ষরেৎ প্রভ্যান্ৎসাধ্রনাং গৃহীগালম্ম ভক্ষেদ্পশুঃ
  ভাষানং বক্ষণো গৃহীয়াত্পস্থানের পশুষান্ত্রতি নিনং বক্ষণো গৃহাতি" (সং০ কা০ ৬

প্রত ৬ জন্ত) ইতি। গোনজা পশুপ্রাপ্তিসাধনকাৎ পশুক্ষ্ । ভিন্তন্ত ইতি ভিন্দবো জল-কণাঃ। বরণগ্রহণং নাম মহোদরাখ্যরোগোৎপত্তিঃ॥

৯। "প্রতিপৃতো বরুণক্ত পাশ: প্রত্যন্তো বরুণক্ত পাশং"—করঃ—"জ্বাপামন্তং প্রতিক্রোতি প্রতিপৃতো বরুণক্ত পাশ: প্রত্যন্তো বরুণক্ত পাশ ইতি" ইতি। বন্ধমন্ত হেতুর্বরুণক্ত পাশ: প্রত্যন্তো বরুণক্ত পাশ ইতি ইতি। বন্ধমন্ত হেতুর্বরুণক্ত পাশ: প্রতিপৃত্তা বরুণক্ত পাশ ইত্যাহ বরুণপাশাদেব নিমুন্তারে (সংকলত প্রতিভ ক্রতা স্কল্প পাশ ইত্যাহ বরুণপাশাদেব নিমুন্তারে (সংকলত প্রতিভ ক্রতামন্ট্রেক দেব্যক্তমনেশে গন্তব্যামতি বিধন্তে—'অপ্রতীক্ষমা বন্ধি বরুণ-ভাত্তিহিতা" (সংকলত ও প্রতিভ প্রতিব্যামনি স্বাম্বিধি বরুণ-ভাত্তিহিতা" (সংকলত ও প্রতিভ প্রতিব্যামনি স্বাম্বিধি স্বাম্বিক স্বাম্বিধি স্ব

> । "এবাহস্তেধিধীমহি সামদ্সি তেজােহ্সি তেজাে ময়ি ধেছাণাে অনুসাবষ্ধ রাদেন সমস্কাহন পছর এই মাহর্মং তাং মা সধ্সজ বর্জনা।" ইতি ॥ তে সমিদেধােহ্ সি বুলিহেতুর স। অতাে বয়মেধিধীমহি অভিরুদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। অয়মাতাে ময়ঃ। সমিৎ সমিদ্ধন-সাবন্দানীত নিতারঃ তেজাং কাস্তিগাধনমদি। কাস্তিং মদি ধেহি ভাপরেতি তৃতায়ঃ। এতি জিলাং সমিধ আনাল্যাং। অপােহ্যু জলম্মপ্রাপ্যাচাবিষ্মবভ্গকর্মায়্টিভবানাম্ম। রদেশ কলেন সমস্কাহি সক্তে৷হ্মি। হেহ্গ্রে পয়্রান্ কারাদিস্মৃত্রিযুক্ত আগেম্মিহাহ্গতে৷হ্রি। ওহু মা বর্জনা বলেন সংযোজয়। সমিদাবানেন ব্লিঃ পুজ্যুত ইতাাহ।

"এবেং শ্রেষিনীমহা গ্রাহ সমিধৈবারিং নমগুরু উপাবন্তি" (সংক্রাণ ৬ প্রক্ত এ ১) ইতি। নমগুরু গুলর স্থা। মার ধেহা গ্রাহ্থাভিপ্রারমাহ—'তেলোহনি তেলো মরি ধেহা গ্রাহ্ ভেন্ধ এবা আরহেওে" (সংক্রাণ প্রক্তি ৬ জান ৩) ইতি। অবশিষ্টং স্পইতার্থে প্রিক্তা। আর্থাবিনিয়োগদংগ্রহ্থ—'উরুং বর্দান্ত গচ্ছেন্তঃ সর্ক্রেইপাবভূথং প্রতি। শতং দৃট্যু জলে জ্বপাম লাভিক্রানিয়োগদংগ্রহ্থা তি ভিন্তা সম্বাহ্ণ জলা। আবে গ্রাহ্ণ ক্রাহ্ণ জলা। আবে গ্রাহ্ণ সম্বাহ্ণ আবুলাক্তি ভিন্তালা। এবং সামত্রেজ্ব এইতার্ধি আরহেনা মাহিক্তালিয়ালা প্রাহ্ণ ক্রাহ্ণ লাহিক্তালা

ভুক্ত কাদশিনপশ্বর্থা যুগৈকাদ শুনী, তাং বিধত্তে—"ক্ষ্যেন বেদিমুদ্ধন্তি রথাক্ষেণ বি মিমীতে যুগং মিনোতি ত্রিব চমেব বর্ত্ত শৃংক্ষ্ চা ট্রাভ্বাার প্র হরতি স্থাতিত ( সং কা ৬ প্র ৬ ৬ জ ০ ৪ ) ইতি। ভূমের পরিতনমধ্যেমপ্রক্তি বেদিস্থানমৃদ্ধভাৎ। তামিন্ থানে বেদিরেকযুপ-প্রক্ষে পরৈবিমিতা। তথা চ পূর্বমুদাইতম্—"ত্রি শ্বংপদানি পশ্চাতির দ্বী" ইত্যাদি।

একাদশিনীপক্ষে ত্বকাশস্ত পর্যাপ্তয়ে রথাক্ষেণ বেদির্মাতব্যা। তথা চ স্তাম্ '"বংপ্রাথেনিসমানাত্তংক্তা দশরথাক্ষামেকাদশোপরাদ্ রজ্বং মাজা" ইতি। উপরশ্বেন প্রাদেশপরি মতা
বুপাবটদেশাঃ বিবক্ষিতাঃ। ব্রেছরে রেবটদেশয়োর্ম্বরেশেলা রথাক্ষেণ পরিমিততাল্ল্ভা
বেদের্দ্দিকাণংস্মারত্যে ত্রেরাংসপর্যাত্তয় পত্ত কির্দেশবাবিত্ততে ক্ষেকাদশস্বটেয় গুপাক্তরের। যুপমিতি জাতাবেককচনম্। ক্যরথাক্যপান্তয়ো বজ্বভ ভাগাঃ। তথা চাহমাতম্—"ইক্রোব্রুলার
বজ্বং প্রাহর্বং স্বত্ততে ক্রেত্তায়্ম রথক্তীবং স্ব্রুতীয়ম্" ইতি। তেষাং
তর্গামত মেলনাছজ্বিরুৎ সম্প্রতে। স্থিতা হিংসারে॥

্যুপাবটভার্কং বেছামক্ষং বহিংশচভাবং তদ্দেশং বিধত্তে— প্রত্বেদি মিলুয়াদেবলোকমভি জংরেছবহির্কেদি মন্ত্র্যালোকং বেগস্তস্ত সংক্ষা মিনোতু।ভয়োলোকয়েরভি,জইড়া" (সং∙ কা • ৬ প্র • ৬ অব • ৪) ইতি। অস্ত: সমাপদেশ:। বেদিশচাক্তশত কেছলং তৎসধাবৃদ্ধারে ॥ উচ্চুয়ে কাংশ্চিৎকাম্যাবিংশবাবিধত্তে—"উপরদম্মিতাং ফিফুয়াং পিতৃলোককামত রশনসাম্মিতাং -মহুৱালোককামভ চ্যালসম্ভিতামিজিলকামভ স্কান্থসমান্ প্ৰতি**ঠাকামভ**্যে তথে মধামা<mark>ভান্থ-</mark> স্মান্প গুকাম অ'' (সং • কা • ৬ প্ৰ • ৬ অ • ৪) ইতি। তক্ষণ ইহিতানি যুপম্শানি উপ**ৱাৰি** তৈরেকাদশিনা সাম্মতা সদৃশী। একভোপরত যাবানায়ামন্তাবানেবেতরেষাং দশানামিতার্থঃ। রশনাদেশস্থোল্যেন সমানা রশনসন্মিতা। চ্যালবিস্তাধেণ সমানা চ্যালসামিতা। অভএব স্ত্রকারেণোত্তম্- "আয়ামত উপরাণি সম'নি স্থাতিহাকো মধ্যানি রশনাশ্চ প্রথিয়শচয়া-লানি'' ইতি। সর্বাহুপররশনাদেশচযালবিত।র।ন্। একাদশস্থ মটো মবামতৎপার্যবর্তিনৌ ছে। তেষাং অয়াণামেগেপরাদিসামানিখমো নেতরেষাম্। তথা চ সতি প্ভপ্রাাপ্তঃ॥ ভামেব পশুপ্রাপ্তিং দর্শরতি—''এতারা অমু পশ্ব উপাতষ্ঠত্তে পশুমানেব ভবতি'' (সং- কা - ৬ প্র-৬ আব০ ৪) ইতি॥ এতান্ সমানকুষজমানং পশবঃ প্রাপুবস্তি॥ তিছে।। হতিরিকেন্দ্রীক্সভৌ-ফ্লপেশং বিধত্তে—"ব্যতিষ জদিতরান্ প্রজায়েবৈনং পশুভিক্যাতিষ্কাত" ( সং- কা - ৬ প্র- ৬ জ্ঞ । ৪) ইতি॥ যুগৈকাদাশভাঃ কামনাভেদেন দক্ষিণ্দেশপ্ৰবণ্ডং নিন্দিছোত্তরদেশপ্ৰবণ্ডং িবিধজে—"বং কামরেত প্রমায়কঃ আদিতি গর্ভমিতং তক্ত মিত্রাছতরাদ্যা∘ ব্যিষ্ঠমণ ইুস্যালা৺্-সমেষা বৈ গ্রত্তামভাল্যেবং মিনোতি তাজকু প্র মায়তে দক্ষিণাদ্ধাং ববিষ্ঠং মিল্লয়াৎ স্থবর্ষকামস্যাপ ্ৰুসীয়া৮ ্সমাক্ৰমণ্ডেৰ তৎ সেতুং যজমান: কুকতে স্থৰ্গস্য লোক্স্য সমট্টো' (সং• কা॰ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪.) ইতি। গর্জশবেন দক্ষিণ্দেশনিম্মশানং বিব্ফিড্ম্। গর্জবনায়তে যুপা অন্যামেকাদশিন্তামিতি গর্তমিতাদুশামুচ্ছু য়েং আঠেনামকো যে মধ্যমো যুপঞ্জনাসমূতরার্ছে ছিতং যুপপঞ্চকং ব্যিষ্ঠমত্যুত্রতম্। দাক্ষণার্দ্ধে স্থিতং পঞ্চকং ক্রমীয়াংসংক্রস্থম্। ঈদুখোকাদাশনা গর্তামন্তদ্যামুদ্ধি তারাং তদানীমেব মিয়তে। স্বর্গার্থমুক্তবৈপরীত্যং কুর্যাৎ। সাক্রমাত আরহতে স্বর্গোহনেন সেতুনেত্যাক্রমণঃ॥

ল্যোককণৃষ্টাস্কেন রশনাধন্ধং বিধত্তে—''যদেকমিন্পে ছে রশনে পরিব্যর্গত ভদ্মাদেকে। ছে কাল্যে বিন্দতে যদৈকাশ রশনাং ছয়োযুঁপ্রোং পরিব্যয়তি ভদ্মাদ্রৈকা ছো পতী বিন্দতে'' (সং কা ৬ প্র ৬ ক্ষ ৪) ইতি॥ অঞ স্তাম্—"ম্মিষ্টং ছাড্যাং রশনাভ্যাং পরিবায়'' ইতি॥ রশনাধ্যপ্রাপ্তায়োক্ষেনং প্রবেষ্টন চ কামনাভেদেন বিধত্তে—''বং কাম্যেত স্তাম্ভ জারেতেত্নপাস্তে তথা নাতি দক্ষং স্থোবাখা জায়ত যং কামষেত পুমানখা জায়েতেতাান্ত তথা প্র থেইয়ে পুমানেবাখা জায়তে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪ ) ইতি । অন্তরোং সমীপ উপাস্তে । অকাদশভাাহ তিকিত মুপশয়াথাং য য়৽ বিধতে— "কম্বা নৈ দেবান্দিক উপানয়ন্তানেকা উপশয়ে নিবলাল্যনন্ত তর্পশয়ভোপশয়বং ফদক্ষিণত উপশয়া উপশয়ে লাভ্বাপেন্ট্রো" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ ত০ ৪ ) ইতি ॥ পুর। কদাচিদম্বা দেবান্ অসান্ ক্রছে মিটাদ্যপাদ্কিণভাগে সমানয়ন্। তানম্বাদেবা উপশয়েইনকাদশিনীসমীপে শয়ানেন শূপে পারস্বাস্থা সমীপথয়নাম সম্পায়্য। উপশয় উপশেতে শয়ান্ত্রেন পাতয়েদ্বার্থিঃ। অত্য স্ত্রম—"উপশয়্ব লাভাং প্রিবীয়ত্রাণ দক্ষিণং যুপং নিদ্ধাতি" ইতি ॥

দ্বেদ্যং পশুক্রের নির্দ্ধিশাদিতি বিধক্তে—"সর্প্র বা অন্তে যুপাঃ পশুমন্তাহ্থোপশয় এবাপশুন্তন্ত্র যক্তমানঃ পশুর্ম নির্দ্ধিশার্ত্তিই ডিছ অন্তর্মানোহণ্টা তে পশুরতি নির্দ্ধিশেলং হিন্যালমেন হেষ্টি
ভ্রমন্ত্র পশুং নির্দ্ধিশতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪) ইতি। অগ্নিষ্ঠানয় একাদশ যুপা
কক্ষ্যানগৈরায়েগ্রাদিপশুভিকপেতাঃ। উপশ্য়ে তু পশ্যন্তবাভাগালক্ষ্যানস্তাহর্ত্তিপ্রাপ্তিহের্দ্থাং
নির্দ্ধিশু তদ্বারয়েং॥ দ্বেদ্যাভাবে মূবকং নিন্ধিশেদিতি বিধন্তে—"যদি ন দ্বিদ্যালাখুন্তে পশুরতি
ক্রেন্নার গ্রাম্যান্ পশুন্ হিন্তি নাহরণ্যান্" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪) ইতি॥ বিহিতামেকাক্রিনীং প্রশংসতি—"প্রন্ধাপতিঃ প্রজা অফ্রত সোহরাত্মন ব্যাদ্ধাত স এতামেকাদশিনীমসংশ্রম্যার বিবাদ্যালম্বাক্র ব্রুশ যুপা ভবন্তি দশাক্ষরা বিবাদ্যাহ বিরাদ্ধিরান্ত্রমন্ত্র ক্রেন্
য একাদশঃ ন্তন এবালৈ স ত্বহ এনৈনাং ভেন" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৪) ইতি॥ দশযুপানাং বিরাদ্রুপত্রন দেকুত্বদেকাদশো য পঃ হনো ভব্তি॥

পাত্মীবতাখাং ত্রেরাদশং নৃপণ বিধত্তে—''বাজা বা এবা সং মীয়তে যদেকাদশিনা সেখবা পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্জং যক্তপ সম্মানিতার্যৎ পাত্মীবতং মিনোতি যক্তর্যা প্রত্যান বৈধার'' (সংগ্রুতাৎ প্রত্যঞ্জং যক্তপ সম্মানিতার্যৎ পাত্মীবতং মিনোতি যক্তর্যা প্রত্যান বিধার প্রত্যান বিভাগ বিজ্ঞান কর্মান কর্মান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিধারে—''প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞা কর্মান ব্যানিক্রাল কর্মান বিধারে—'প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞা কর্মান ক্রান্ত্র স্থলা কর্মান বিধার কর্মান ক্রান্ত্র বির্বাহন ইন যদেবিকাদশিনী ভবত্যাযুরের ক্রেক্রের্যান বিদ্যান ক্রিক্রাল ক্রের্যান বিশ্বরাল বিজ্ঞান ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল বিজ্ঞান ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল বিশ্বরাল ক্রের্যাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রিক্রাল ক্রের্যাল ক্রিক্রাল ক্রের্যাল ক্রিক্রাল বিজ্ঞান সামির্যাল বিজ্ঞান সামির্যাল বিল্লা বিশ্বরাল ক্রিক্রাল বিভাগিন সামির্যাল বিল্লা বিশ্বরাল বার্যাল বিল্লা বিল্লা বিল্লাল ব

তানে তানত পশুলিশেষেণ প্রশাসবিশেষবিবিমুল্লয়তি—''প্রৈবাহপ্লেরন বাপয়তি মিথ্ন৮্ সারস্বতা৷ করোতি রেতঃ সৌম্যোন দধাতি প্র জনয়তি পৌজ্ঞেন বার্হস্পতাে৷ ভবতি ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিব্রহ্মিণেবালৈ প্রজাঃ প্র জনয়তি বৈশ্বদেবাে ভবতি বৈশ্বদেবাে বৈ প্রজাঃ প্রজা অবাদৈ প্র জনয়ভীক্রিয়েটবেক্রেণার করে নিশং মারুভেনৌজো বলমৈক্রাগ্রেন প্রস্বার সাবিজ্ঞানির্বরণদার বারুণঃ" (সং - কা - ৬ প্র - ৬ অ - ৫) ইতি। প্রবাপয়তি বীরু শতঃ সম্পাদয়তি। আরেয়য় পুংসঃ সারস্বত্যা দ্রিয়া দহ মিথুনীকরণম্। সৌম্যোন ঘোষিতি রেভোধারণম্। পৌষ্টেন প্রজ্ঞানাং তদ্দেবভাল্লভাহঃ। বারুশেভান ব্রহ্মণ উৎপত্তিসাধন রম্। বৈশ্বদেবন প্রক্লানাং তদ্দেবভাল্লভাহঃ। ব্রহ্মণেক্রিয়পাটবম্। মারুভেন জ্বনপদ্রাপ্তিঃ। ক্রহ্মণেরেন পুষ্টিব লং চ। সাবিজ্ঞানার্গ্রান প্রেরণম্। বারুণেনোপদ্রব্যাহিত্যম্॥

প্রস্থানাং ব্যাকুলীভাবং চেৎ কাময়েত তদানীমেকাদশানাং পশ্নাং ক্রমসান্ধর্যং বিধন্তে—
"যদি কাময়েত প্রজা মৃহেয়ুর্রিত পশ্রাতিষজেৎ প্রজা এব মোহয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০
৫)ইতি ॥ উদক্পরণ্ডেন স্থাপিতায়া একাদশ্য পপঙ্কেদ ক্রিণ্যুপে বাক্রণস্থাইলস্তং বিধন্তে—
"ফাভিনাহতোহপাং বাক্রনমালভেত প্রজা বক্রণো গৃহীয়াদক্রিণত উদক্ষমা লভতেহপ্রাহতোহপাং
প্রকানামবক্রণগ্রাহায়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৫)ইতি। অপামভিবাহস্তৎ প্রবাহস্থানভূতো নিমো দেশঃ। ত্রাবহিত উত্তরয়্পে বাক্রণালন্তেন প্রজানাং বর্ণপ্রাহরপো রোগঃ স্থাৎ।
দক্রিণযুপে পেশাক্রনয়্থত্যোহলন্তে বোগো ন ভবতি। দক্রিণয়্প প্রস্তায়তদেশ্বর্ত্তিজ্বাপান্
মপবাহতঃ প্রবাহস্থানাভাবাদিতার্থঃ। অত্র স্তর্ম্—"আয়েয় ক্রন্তগ্রীবনয়িষ্ঠ উপাকরোতি
উত্তরে সারস্বতীং মেবাং দক্ষিণে সোমাং বক্রমেবং ব্যতাসং দক্ষিণাপর্কান্ পশ্রুপাক্রোভি
বাক্রনমন্ততো দক্ষিণত উদক্ষ্য" ইতি ॥ পথেকাদশিনী নির্মাণতা। অথ পাদ্মীবতপণ্ডং বিধন্তে—
"ইন্তঃ পদ্মিয়া মহ্ময়াজয়ভাং পর্যায়ক্রতাম্বন্সজভার মহারারে শ্রিত পর্যায়কুতং পাত্মীবত্রমুৎস্কৃতি
বাবের মহ্ম ক্রিমারে বিভাবের বজম ন ঋরে তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৬)ইতি। অত্র
পত্নীশবেন পাত্মীবতসংক্রকে মৃপ উপাক্রতন্তর্ভ দেবভাকঃ পশুক্রপাক্রতেম্। অত্র স্তর্ম্—
"ক্রামনীভিন্ত পত্নী: সংযালমন্তি অনুবন্ধাবপারাং হুতায়ামগ্রেণ শালামুনীয় পাত্মীবতং মিনোভি
"ক্রামনীভিন্ত পত্নী: সংযালমন্তি অনুবন্ধাবপারাং হুতায়ামগ্রেণ শালামুনীয় পাত্মীবতং মিনোভি

বিধাহধেনাভিমনবন্তীর্বে চমালং তিমিংস্বাষ্ট্রং সাওং লোমশং পিললং প্রন্থপাক্বতা পর্যাগ্রিক্তম্ৎ-স্ক্রাহ্রেনে শেবং সংস্থাপরেং, যাবন্তি পশোরবদানানি স্থান্তাবং ক্বন্ধ আজান্তাবন্তেৎপশুধর্মাহজ্ঞাং ভবতি শালামুনীয়ে প্রচরস্থাতি বিজ্ঞায়তে" ইতি। তন্তাদিল্র: পাত্মীবত্ত্ব পে নিযুক্তেন পশুনা মহম্মাজ্যদিনি ব্যাধ্যেয়ম ॥ পর্যাগ্রক্তে পশাবৃৎস্ক্টে সতি কর্মশেষভাহজোন সমাধ্যিং বিধন্তে— "বিজ্ঞা বা মপ্রাভিট্নাগ্রজঃ পরা ভবতি যজ্ঞং পরাভবন্তং যক্ষমানোহ্যু পরা ভবতি যদাজ্যোন পাত্মাব্রুছ্ স্থাপর্যতি যজ্ঞ প্রভিট্নিতা যজ্ঞং প্রভিত্তিস্থাই স্বন্ধনাহ্যু প্রতি ভিষ্তিতে" (সং ০ কা০ ৬ প্র০ ৬ জ০ ৬) ইতি। অপ্রভিট্নাদসংস্থাপনাৎ॥

তাল্য পশোঃ কালং বিণত্তে—"ইষ্টং বপয়া ভবতানিট্য বশ্যাহথ পাত্নীবতেন প্র চরতি তীর্থ এব প্র চরতাথো এইটোল যামঃ" (সংকলত ৬ প্রক ৬ জক ৬) ইতি। বশা বন্ধা, সা চান্বন্ধোলনেন নাম্নোচাতে। তদীয়বপাহোমানুদ্ধ হলয়ালসহোমাই প্রাপেতল পাত্নীবতপশোঃ কালঃ। স চ তীর্থমুচ্চং স্থানম। কিং চৈতা ন্কালেংন্বন্ধাথাল পশোর্ধাম উপরমঃ সমাপ্তির্ভাত। তল্ল চাত্তিমপত্তবাৎ সমপ্তাঃ প্রাপেব পাত্নীবতপ্রচারে যুকঃ। দেবতাং বিধত্তে—"হাট্রে ভবতি এটা বৈ রেতসঃ। সকল্ল কপাণি বি করোতি তমেব ব্যাণং পত্নীম্বাপ স্থাতি সোহবৈ কপাণি বি করোতি তমেব ব্যাণং পত্নীম্বাপ স্থাতি সোহবিবাদিন কবোতি। কাল্লাবতপশুনিকিপিতঃ। অথ সৌমাং চকং বিধত্তে—"ছান্ত বা এতং-সোমং খনভিষ্থতি যংগোম্যো ভবতি যথা মূল্যানুত্রবাণীং ছান্তি তালুগেব তং" (সংকলা ৬ প্রতি ৬ লঙ্ক ৭) ইতি। সোম্লাভিষ্যো ব্যন্থানীয়েংতেহেন্ত্রেরণীয়ানীয়ঃ সৌম্লাভর্ক করিবাঃ। মূতং শীক্ষতমন্ত্রাব্যাতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। দান্দিতশংলাব্যবেষ স্থাব্যতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। দান্দিতশংলাব্যবেষ স্থাব্যতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। দান্দিতশংলাব্যবেষ স্থাব্যতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। লান্দিতশংলাব্যবেষ স্থাব্যতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। ভালিতশংলাব্যবেষ স্থাব্যতে হল্লত ইত্যুক্তর্বাণী কাচিলেনীঃ। ভালিতশংলাব্যতে।

চংগাই যার নং বিধতে — "যত্তরার্দ্ধে বা মধ্যে বা জুল্যাদেবতান্তা: সমদং দ্বাদিকিণার্দ্ধে জুলোতে স্বাই বৈ পিতৃণাং দিক্স্বায়ামেব দিশি পিতৃ নিরবদয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ৬ অ৽ ৭) ইতি ॥ বংকেক্তবার্দ্ধ্যবদেশয়োদ্ধেবাহতিস্থান থাতত পিত্রে হোনে দে তাভি: সহ পিতৃণাং সমদং কলহং কুর্যাং। অতা নিরবদয়তে দেবদেশানিক্ষ্য পিতৃ গুলতে।

চরুশেষ খাদানং বিধন্তে — "উদ্গাতৃত্যা হরস্তি সামদেবত্যা বৈ সৌমো যদেব সামশ্ছবট্কুর্নান্তি তাজেব দ শান্তিঃ" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ড জ্বণ্ড ছব্ট্ কুর্নান্তি তাজেব দ শান্তিঃ" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ড জ্বণ্ড ছব্ট্ কুর্নান্তি বিনতীং কুর্নান্তি জ্বালান্তি। তথা সতি সামনেদসম্বন্ধি যদসম্বদাতার ইথং ছব্ট্ কুর্নান্তি বিধন্তে— "অবেক্ষয়ে সচকঃ প্রতীকার ॥ তামিরাজ্যপূর্ণে চরাবৃদ্যাতৃত্তিঃ স্বদেহজ্যার ক্রন্তীতে বিধন্তে— "অবেক্ষয়ে পরিবাং বৈ পৌমা সাক্ষানমেব পবরত্তে" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ড জ্বণ্ড জ্বালান্তি। আলু স্বন্ধ— "আজ্বোন চরুমানিত্র ক্রিন্তি জ্বালান্তারাং ব্যক্তে ইতি ॥ আল্ব্যাপার্যান্ত্রী পুনরপান্ত প্রবাং বিধন্তে— "য মানান্ত্র ন পরিপ্রেদিতান্ত্র: আদাভিদাদং ক্রন্তাহবেক্ষ্তে তামিন্ আ্লানং শরিপ্রত্বাথা আল্বানমেব পবরতে" (সংগ্ কাণ্ড প্রণ্ড জ্বণ্ড) ইতি । ইতাম্বর্গত প্রাণঃ। ও ভিতো দীয়তে প্রক্ষণ্ড আল্কাম্মিংশ্রাবিত্যভিদ্নিঃ।

কাম্যে বেক্ষণে মর্রবিশেষং বিধত্তে—"যোগতমনাঃ স্থাৎ দোহবেক্ষেত বন্ধে মনঃ প্রাগতং

ষ্কা মে অপরাগতম্। রাজ্ঞা সোমেন তর্মন্যাত্ম ধারমামদীতি মন এবাহ্যুল।ধার ন গতমনা ভবতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি। গতমনা অব্যবস্থিতিত্বঃ। উপগালুণাং মধ্যে গতমনা বন্দে মন ইত্যাদিসপ্রেণাবেকেত। মদীয়ং মনো যদি মত্যো নিক্রান্ত যদি বা নিজ্রমণোন স্থাং তদিদানীং নিজ্ঞান্ত সোমস্ত রাজ্ঞা প্রদালব্যং তন্মনোহ্যাস্থেব ধারমানঃ। মন্ত্রসামর্থানিজ্বদমধানং ভবতি। আগ্রবিষ্ণু মহি ধাম প্রিয়ং বামিত্যুনম্বর্জা স্কৃত্যাগং বিধত্তে —"অপ বৈ তৃত্যুমস্বনে ষ্ক্রঃ ক্রামতীজানাদ্যাক্রান্যায়াবৈষ্ণব্যুক্তা স্বত্তা বিষ্ণুক্তা দেবতালৈক যজং চদাধার" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি॥ ঈশ্বানাদিইবতো যজ্মানাদ্যাজানং পুল্বমাভলক্ষা যতে।হপ্রদাতি তৎসমাধানায় হ্যাবৈষ্ণবিষ্ণুব্যুল ত্রু নীচধ্বনিং বিধত্তে —"উপাচ ভ্রু ষজতি নিথুনজ্বয়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ৭) ইতি। সৌম্যান্ত ক্রমেনাচধ্বনিনা স্ব্রোপাংশুধ্বনেশিগ্রহ্ম।

অনুবন্ধাং বিধতে—"ব্ৰহ্মবালিনো বদন্তি মিত্ৰো যক্ত্ৰপ্ত স্থিতং যুবতে বকণো ছবিছং ক তহি বজাং ক বজমানো ভবতাতি বইনাবাবকণীং বশামানভতে মিত্ৰেলৈ বজ্ঞা স্থিত শুনমত বকণেন ছবিষ্টং নাহ বিনাদ্যতি বজনানঃ" (সংক কাক ও প্ৰাক্ত অক ৭) ইতি। বজ্ঞায় যদক্ষং সমানিষ্টং ত্যাধিপতিশিত্ৰ: স্বয়নবাবাধি চন্ত্ৰদ্ধং ক্ৰিটেন মিশ্ৰয়তি। ত্ৰিই আক্ষাপতাধিপতিশ্বিক্ষণকানাৰাধিতত্বদ্ধিইং সম্পান্ত বিশ্লেন কিন্তুৰ কিশ্ৰয়তি। তথা সত্যুভাভ্যাং স্বিষ্ট্ৰ বিনাশিত্ৰাগ্যক্তঃ কাৰ্তিষ্ঠেত। বজাভাবে বজ্ঞানাহে পি কৃত্ৰ ফলোপেতো ভবেং। বশাক্ষেন ভূটো মিত্ৰঃ স্বিষ্টং পালয়তি। বজনো ত্ৰিষ্টং নাশ্যতি। ততা যজ্ঞা স্বিষ্টিত্বায়িকলম্বকপামান্তিং যঞ্জমানো নালোগ্ৰেতি। অত্ৰ স্ব্ৰুদ্—"নৈত্ৰাবকণীং গাং বশামন্বন্ধামানভেত" ইতি। তামন্বন্ধাং প্ৰশংবতি—"যথা বৈ লাক্ষনোৰ্বাণ্ড পিলেন্তাব্যুক্সামে বজ্ঞাং প্ৰভিন্তা যনৈত্ৰাবকণীং বশামালভতে বজ্ঞানৈৰ প্ৰভিন্নায় মতামন্ববাণ্ডতি শান্ত্যে" (সংক কাক ও প্ৰক্ত অক ৭) ইতি। ক্ষেম্প্ৰামিক্ষাং প্ৰভিন্নায় মতাংক্ৰাৰ তথাং ক্ৰাম্যাং কৰ্ষণ্যমূল তত্ৰ মতাং ক্ষিপন্তি। শক্ত্যাধানসাধনং গোমন্বাদিন্ত্ৰাং মত্যং, মত্যাভ্য হং কলমইতীত মত্যম্। তন্ত্ৰক্লামাভাং কৰ্ষণবন্তাগ্যতামানপাদিত্ৰ স্বজ্ঞা বশাক্ষেনে মতাপ্ৰক্ষেৰ ফলজননশক্তিভ্ৰতি। তেন চাশক্তিলক্ষণ্ড নোম্বন্ত শান্তিভ্ৰতি।

পুনরপি বশাং প্রশংসতি—''ঘাত্রামানি বা এতত ছলাত নি য জিজানশ্চন্দামেষ বলো বিশা যদৈতাবকনীং বশামালভতে ছলাত কেব পুনরা প্রীণতারাত্যামত্বায়াথো ছলংপ্রেব রসং দ্বাতি'' (সংক্ত ভ ৬ ৯০ ৬ ৯০ ৭) ইতি। জিজানো যজ্ঞং কত্বান্। এতত ছলাংগি প্রসারাণি ভবস্তি। বশা ত ছলেসাং সার:। বর্ট্ কাবদেবতয় সায়বীদেব বায়াঃ শির্দি ছিল্লে প্রতিকেন রদেনোংপল্লবাং। এতচ কামাণভকাতে সমান্ত্রাত্ম। আতা বশালভ্রেন ছলেসাং সত্সারভাবাৎ প্রীতেওঁবতি। প্রতাত ছলে ছ বিশেবরসং ছাপাতে। সৌমাচকত্বত্যাগান্বল্লানির্সারিজাতা। অথাতি গ্রাহ্মারবার বিশ্বিকার বার্মার বিশ্বিকার ভালানির্বাহ্মার অভ্রেকার ভালানির ভালানির বাহা অথাতি গ্রাহ্মার বিশ্বিকার ভালানির ভালা

বিভিতানামতিপ্রাফাণামগ্রাদিদেবতাসম্বরং বিধত্তে—"তেজ আঞ্চেরনেক্রির্থৈক্রেণ ব্রহ্মবর্চ-স্থ সৌর্য্যেণ" ( সং - কা - ৬ প্র- ৬ জ - ৮ ) ইতি। বজমান আগ্রন্ধত ইত্যমুবর্ততে। তেজঃ कांखिः। हेल्लियाः वनमः। जन्नवर्क्तनाः व्याखायनमञ्जालिः। প্রाতः प्रवन व्याखायनमामनामूर्क-মেতে ত্রো গ্রহীতবাা:। অত্র ফ্রেম—"এম তে খেনির্বিখেডাতা দেবেভা ইতি দাদ-বিশা ত্রীন্মিটোনেঃতিগ্রাহান গুহাত্যাগ্রেরনৈক্রত নৌর্যানিতাগ্র স্বায়ত ব্যতিষ্ঠত ছবাণিবিতি গ্রহণ্যাদনা:" ইতি। ব্যতিরেকম্থেন প্রষ্ঠাষ্ড্রে তান্তিগ্রাহায়িধতে—"উপস্তম্ভনং বা এতজ্ঞত বনতি গ্রাহা ৮৮: ক্র পৃষ্ঠানি বংপুষ্ঠের ন গৃহীয়াৎ প্রাঞ্চ বক্তং পৃষ্ঠানি স্প্ শৃণীয়া । (সং০ কা০৬ প্র০ ৬ অ০৮) ইতি। যক্তরণতা রধত।তিগ্রাহা উত্তরনকাষ্টহানীয়া:। ষ্ট্রক্স দিনেষু ক্রমেণ রথস্তরবৃহদ্বৈপবৈরাজশাক্ষবরৈক্তসামনামকৈঃ সাধ্যানি পৃষ্ঠাক্ষোতাণি চক্রস্থানীয়ানি। ততঃ পৃষ্ঠাষড়তেংতিগ্রাহ্য মণোত্তন্তনা ভাবে তানি পৃষ্ঠানি তং ফজরথং পুরঃ পাত্মিদ্বা সংশ্ণীয়ার্কিনাশবেয়:। তন্মান্তান গৃহীযাদি তার্থ:। উক্থো চোদকপ্রা প্রানতিগ্রাহান্ প্রতিবেধতি—"যতুক্রে গুরুষাং প্রত্যঞ্জং যজ্ঞমতিগ্রাহাঃ সভ শুণীয়ং" ( সং৽ কা• ৬ প্র• ৬ শেও ৮) ইতি। উত্তমুনমন্তরেশৈর পুরত উন্নত্সদৃশ উক্পান্তশ্মিন গৃহীতা অতিগ্রাহাঃ পুরস্কাদ-ক্রোর তামাপান্ত ষত্তরণং প্রত্যক্তং পাত্রিকা বিনাশ্যেয়:। তল্মাতার গ্রারাদিতার্থ:।।

প্রায়ন্তবেহ পাক্র পাল্লানালে তং প্রতিষেধং বাব্য়িতং প্রস্থাবেলানৈতে বিভিতান্তথ্যি-**ত্তিত্বাগন্তাপ্যক্**থাসংস্কৃত্ত শাথান্তরে সন্তাবান্তত্তাপি নিষেশং বারয়িত্বং বিধন্তে —''বিশ্বজিতি সর্কা-প্রফে গ্রহীতবা যজ্ঞ স্বার্গালায়" ( স্কু কাড ৬ প্রড ৬ অড ৮ ) ইতি। রথস্তরাদীনি বড্পি পৃষ্ঠান্তোত্তাৰি যত্মিন সন্থি স সর্ব্বপৃষ্ঠ:॥ অগ্নিষ্টোমে তান্বিবত্তে—"প্রজ্ঞাপতির্দেবেছে। যজায়াদিশং দ প্রিয়ান্তন্বপ অধন্ত তদ্ভিগ্রাহা অভবন্তিকুম্বত যক্ত ইত্যাহর্যসাহিগ্রাহা ন গৃহত্ত ইতাপারিষ্টোমে এহীতবা ষহ্ণত সত্ত্রতায়" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-৮) ইতি। ব্যাদিশ্বিভঙ্গা দত্তবান্। তপা স প্রজাপতির্যক্তমন্বনিঃ প্রিয়াত্তন্বপঞ্চগতাপনীর কচিলো। পিতবান। ভাগনবোহতি গ্রাফা:। তত্মানগ্রিপ্টোমস্ত সতত্ত্বায় তান গ্রীয়াৎ। অত্তাতি-প্রাক্সাণাং পৃষ্ঠায়ত্তাদিবিক্তিসম্বন্ধপ্রতীতেঃ প্রকৃতাব্য্নিষ্টোমেহণি বিধীমতে॥ ব্যাবৃত্তিকামস্ত ভাবিণত্তে—"দেবতা বৈ সর্বা: সদ্শীবাসস্থা ন ব্যাবৃত্তমগচ্চতে দেবা এত এতান গ্রহানপখ্যস্থান-গুরু হাংশ্বেম্বম্প্রির মান্ত্র: দৌর্যাত কুর্যান্তরে বৈ তেই নাভির্দের হাভির্মানু ভ্রম্যান্তর স্থান্তর এতে প্রহা গৃহত্তে বা বৃত্যেব পাপানা ভাত্রোণ গছতি" (সংক্ষা ৬ প্রাণ ৬ প্রাণ ৬ रेंडि। मृत्रीखरेनावर्गाः। बादुकरेमवर्गाधिकानक्ष्ममः हेक्टत्रस्त्री बाक्यारेनव-র্যাধিকামেতৈরতিপ্রাহৈ: প্রাণোতি॥ তানতিপ্রাহান প্রশংসতি—"ইমে লোকা ফ্লোডিছছঃ नमावशैर्याः कार्या देखादशादायमाणितः (कार्किक केल्ल्वास्त्रिक देखवान हि नयुष्को সৌর্ব্যেণামুলিলোঁকে জ্যোতির্দ্ধত্তে জ্যোতিল্পড়োহলা ইমে লোকা ভবজ্ঞি সমাবধীব্যানেনান্ কুকতে" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-৮) ইতি। ইমে পৃথিব্যস্তরিক্জালোকান্তে চাগ্নাদি-দেবতাকুপ্রবেণ জ্যোতিরস্তল্পলামধ্যা:। অন্তরিকত বায়ুর্দেবতা ন বিদ্র ইতি চের, ইস্তবায়োঃ সহাবস্থানাদৈক্সবায়বগ্রাহে তদ্দর্শনাং॥ প্রকারান্ডরেণ তান প্রশংসতি—"এতাবৈ গ্রহাম্বাবিশ-वदमार्यविद्धाः खामाभित्य (लाकाः भन्नाकमार्काकम ब्याप्यरिक्चरः विद्य ५८७ धरा शृक्तक

শ্রামা ইমে লোকা: পরাঞ্চানির্বাঞ্চ ভাষ্টি'' (সং- কা- ৬ প্র- ৬ জ-৮) ইতি। বশাশ্চ বিশ্বরাশ্চ ভরোরভিগ্রাহ্মিনিভিজ্জভাত্তরর্থমূভ্রমা অধ্মান্তেমে লোকা: প্রাভূ: শ্রেভাবন্ত:॥

অতিগাহা নির্মিতা:। অথাদাভাগ্রহং বিধ্বে—"দেবা বৈ যক্ত্রেহক্রিত ওদস্রা অকুর্বত তে দেবা অদাভো ছন্দার্ভ দি সবনানি সমস্থাপয়স্ততো দেবা অন্তন্ন পরাঃ স্বরা যকৈবং বিহ্রেহদাভোগ গৃহতে ভবতাগ্রানা পরাহস্ত ভাতৃব্যা ভবতি" (সং কা ভ ৬ প্র ভ অ ৯ ৯ ৯ ইভি। অস্বরা মাৎস্বেগি দেবৈরম্প্রতিং যজাসং স্বয়মপাম্প্রিতবন্তঃ। তদাহ স্বর্বজনেন দেবা পাষ্ট্রেরিই অস্বর্গানি ত্রীণি সবনাম্মাভাগ্রহে সমাপিতবন্তঃ। তত্র তি "বসবন্ধা প্রেরহন্ত গায়ত্রেণ ছন্দাগাঁ ইত্যাদিভিন্তি ছিন্মিরেম্বরঃ সেনামাংশবং পৃথক্রিয়াঃ। অত্র স্বত্ম্—"উপনক্ষ রাজ্মন্ত্রীনভাশ্ন্ প্রবৃহন্তি বসবন্ধা প্রবৃহন্ত গায়ত্রেণ ছন্দ্দের্ভাইঃ প্রতিবস্বরাগাং ক্রান্তবন্তা তি তি দিলং ছন্দ্দাং সবনানাং চ সমাপনম্। তেন দেবানাং বি ইতিবস্বরাগাং ক্রান্তবন্তা তি তি তি দিলং ছন্দাগালাভ্যম্বর্শ (সং কা ভ ও ও ও ও ১) ইভি। অদভ মুবন্ হিংসিতবন্তঃ। অসুরদন্তনহত্রয়ং গ্রহঃ স্বয়মন্তান কেইচিদ্দি দন্তি কুমাক্যান্দাভাঃ ॥ এতবেদনং প্রশংসতি—"যু এবং বেদ দভ্যোত্যের ভ্রান্ত্রং নৈনং ভ্রাতৃব্যা দত্রাভি" (সং কা ভ ও ও ও জ ১) ইভি। অদভ মুবন্

আদাজ্য এই সাহধবনহৈত্নাং সোমাংশুনাং ত্রয়াণাং স্বনত্রয়গতের তিরু মহাভিষ্বের মেলনং বিধন্তে—"বি বা এতজ্ঞ ছিলাজি বদদাজ্যে স্থাপন্ত স্থাপন্ত শুন্নি স্কৃতি বজ্ঞ সন্ত ত্যাশ্য ব্যাদিম হৈ বা এতজ্ঞ বিভাগ ক্রাণ্ড ব্যাদিম হৈ বা এতজ্ঞ বিভাগ ক্রাণ্ড ব্যাদিম হৈ বাংক ত্রমং পুথকরণ ক্রাণ্ড ব্যাদিম হৈ বাংক ত্রমং প্যাদিম হৈ বাংক ত্রমাদ্য বিভাগ বিভাগ

সবনত্ত্বয়নাপনং দেবৈঃ কৃত তদ্বদভোনাপি কৃতে সভ্যপাংশত্র্যামাদীনামনুষ্ঠানাত্তকো বিচ্ছিত্তত্ত্ব প্রশ্নির পুণকৃত্যংশ্নতিষণেষু মেলয়ে। তত্ত্ব স্তম্—"আধ নান শুন প্রজ্ঞাতারি-ধায়োগ জাং গো সোম গায়ত্রেণ ছলংগভোটেঃ প্রতিমন্ত্রমনুস্বনমেকৈকং মহাভিষ্বেদ্বিস্ক্রিতি" ইতি॥ "ম্বাভ্যো নিকলিতঃ। অধাংগুগ্রহং বিহত্তে—"দেবা বৈ প্রবালগ্রহানস্কুত স এতং প্রজ্ঞাপতির ত্ত্রপাত্ত গ্রহাত তেন বৈ স আর্থে জিল্লবং বিত্যোহত শুগ্রহ ঝায়েন্দ্র" (সংক্রাক্ত প্রত্ত জ্বাহ্যাক্ত প্রত্তি প্রত্তি সম্ক্রার্থং নিক্ষণ-মংগ্রহং গৃহী হা সম্ক্রার্থ ছবং॥

ইতবগ্রহবৈদকণাং ক্রমেণ দশীয়ন্নভিষবগ্রাহারতাভাবং বিধত্তে—"দক্কদভিষ্বত্ত গৃহাতি স্কুদ্ধি দ ডেনাচর্লেখে ( সং কা ৬ প্র ৬ অ ০ ১০ ) ইতি। অস্টো কুডে ১ প্রছে ভিন্পোতী-ভাগিনা গ্রহান্তরেঃ ভিষ্যার্ত্তঃ প্রতান ওতা তথা কুর্যাং কিং তুসকলেব। যক্ষাৎ দ প্রজ্ঞাপ তঃ সকলেবাদিযুতা তেন এহেণ সমাক্ সমৃ'দ্ধং গতঃ॥ গ্রহণমন্ত্রতাচন্তারণং নিবার্যিতৃং মানসম্পু-স্কানং বিষয়ে— 'মনসা গ্রাভি মন ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেবাগৈ যু' ( সংক কা । 😘 প্র ৬ অ ০ ১০) ইতি। সঙ্গলমাত্রেণ জ্বগংসক্ষনাং প্রজাপতের্মনংসাদৃশুম্॥ গ্রহণপারং িধতে — "ওঁল্ববেল গ্রাভাগনি উল্বর উজিমেধাব ককে" (সংক্রা•৬ প্র৽৬ অ৽১০) ইতি॥ পাত্রস্তাহকারং বিদত্তে—"চতুংশ্রক্তি ভবতি দিক্ষেব প্রতি তিঠতি" (সং০ কা০ ৬০ ত্রণ ৬ অ০ ১০ )ইতি। চতৃকোণমিতার্থঃ॥ বামদেবেন দৃষ্ট্য কয়া নশ্চিত্র আবা ভূবদিতান্তা-ষ্টুংংপল্ড সামো এা∍ণ্ময় ভাষাহ—"নো বা অা∨্শোরায় তনং বেদাহয় তনবান্ভবতি বাং--দেবামিতি দাম তথা অস্তাহ্যতনং ফনদা গায়মানো গৃহ্লাত্যাস্ত্রতনবানের ভবতি" ( দ॰০ কা০ ৬ প্র∙৬ অ•১•) ইতি। গৃহ্বানিতার্থ:॥ অত্তন্ত্রবাসং গ্রহণকালে বিধতে —"ধদধ্বর্গুর⊌্ভং গ্রুলার্ক্রেড্ভাভাং নর্কোতাধ্বর্গাবে চ যজ্ঞানায় চ যদক্ষেত্ভাভা মুধোতানবানং গৃহাতি সৈবান্ত দ্বিং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১০) ইতি। অংশুং নাদ্ধরেৎ সমৃদ্ধং ন কুর্যাৎ। ভদানীমধ্ব গ্ৰায়জমানরোঃ সমৃদ্ধিন স্থাৎ। অফুচ্ছুবাসগৃহীতিরেবাংশোঃ সমৃদ্ধিঃ। অত্ত স্ত্রম্— "অংশুং গ্রুলেকগ্রামাহপ্তং রাজানমুপরে ফুট্পা সকলভিষ্ঠা বামদেব্যং মনসা গাল্পমানোহন-বানং গুহাতি" ইতি।

কথ্ঞিচচ্চুবাসশ্চেত্রদোষনিবারণার বিধত্তে—"ছিরণামন্তি ব্যমিতামৃতং বৈ ছিরণামায়ঃ প্রাণ আযুবৈবামৃত্যভি ধিনোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১০) ইতি। ছিরণতাহন্তি-মুখ্যেন স্থাসং কুর্যাং। তথা সত্যায়ুংস্বরণেশৈব প্রাণবায়না ছিরণারপমমৃত্যক্তিপ্রীপরতি॥ ছিরণান্তেয়তাং বিধত্তে—"শত্রমানং ভবতি শতায়ুং পুরুষং শতেক্রিয় আয়ুংগ্যবেক্রিরে প্রতি তিষ্ঠিতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১০) ইতি। শত্রমিকগরিমিতং শত্রমানপরিমিতং বা ছিরণায় ভবতি। দশানাং জ্ঞানকর্মেন্ত্রিয়াণামেকৈকত্র দশনাড়ায়ু সঞ্চারাচ্চতেন্ত্রিয়ন্ত্রম্ । অত্রত্রম্ ক্রম্বর্ণাধ্য প্রবিধানেশ নং প্রাণ এত্ব প্রাবত ইতি শত্রমানত হিরণামতি ব্যনীরাভাষধ্বর্থা-র্যক্রমানশ্চ" ইতি। অংক্রহাদ।ভাত্রহরোং পৌর্বাপিথাং বিক্রিভ্রম্। অত এব স্ত্রকারে-গোক্রম্বাভার বা প্রথমং গৃহাতি" ইতি॥ অংক্রহাহো নির্ন্নিভঃ। অথ বোড়শি-গ্রহং বিধত্তে—

"প্রস্থাপতির্দেবভাগ যজ্ঞায়ালিশং স রিরিচানোই মহাত স যজ্ঞানাত (ষাড়শণে ক্রিয়ং বীর্যামাত্মানমতি স্মক্থিনতং বোড়শা তং বোড়শা নাম বজ্ঞাইন্তি যন্ত্রাব ষোড়শত তোত্রত বোড়শত শেলুং তেন ষোড়শী তং বোড়শিনা ষোড়শিল্বং যথ বোড়শা গৃহত ইন্তিয়ামেব তনীর্যাং
মজমান আল্মান্তে' (সংক্রাক্ত প্রতিভাগ প্রতিভাগ স্বাধি ক্রামান আল্মান্তেশ হিন্তি মহামান স্বাধানমতিলক্ষা স্বাধি ক্রামানি ক্রিমান ক্রামানি ক্রামান বিভাগ স্বাধি ক্রামান ক্রামান বিভাগ স্বাধি ক্রামান ক্রামান বিভাগ স্বাধি ক্রামান ক্রামান বিভাগ স্বাধি ক্রামান ক্রামান ক্রামান বিভাগ বিতেশ বিভাগ বিতি বিভাগ বিভা

প্রকারান্তরেণ প্রশংসতি—"দেনেভা। বৈ স্বর্ণা লোকো ন প্রাভবন্ত এত থাড়িশিন-মণশুস্তমগৃহত ততো বৈ তেভাঃ স্বর্ণা লোকঃ প্রাভবন্ত যে ড্নী গৃহতে স্বর্ণাশ্র লোকশ্রাভিঞ্জিত।" (সং কাত ৬ প্রত ৬ অত ১১ ) ইতি। ন প্রাভবন্ত যাধীনঃ। প্নঃ প্রকারান্তরেণ
প্রশংসতি—"ইলো বৈ দেবানামান্তজাবন ক্ষাসীং স প্রজাপতিমুণাধাবন্ত্রমা এত থাড়িশিনং
প্রাঘছন্তনগৃহীত ততো বৈ সোহগ্রং দেবতানাং প্রৈয়ন্ত্রেরং বিচ্ছঃ যে ড্নেনী গৃহতেই গ্রেমন
সমানানাং পর্যোতি" সংতকাত ৬ প্রত ৬ অত ১১ ) ইতি। অনুজেন্ডাো নিক্টেলোহের রোইত্যম্বনিক্টঃ। আনুজেতি দীর্ঘণ্টান্দসঃ। অহং শ্রেটাম্। কালং বিহত্তে—"প্রাভঃসবনে গৃহাতি
বজ্রো বৈ যে ড্নিনী বজঃ প্রাভঃসবন্ধ স্বাদেবিলং ঘোনেনিগৃহাতি" (সংতকাত ৬ প্রত ৬
অত ১১ ) ইতি। বজুবদনিইনিবাবকভাত্ত মার্কজিত্বম্। তত্মাদেব সামাণে প্রাভঃসবনং বজ্রস্থ
সংযোনিঃ। পক্ষান্তবমাহ—"সেবনেসবনেহিতি গৃহাতি সবনাং সননাদেবিলং প্র জনাত্রতি"
(সংতকাত ৬ প্রত ৬ অত ১১ ) ইতি। তত্র ক্রেম্ম—"যোড়াশিনো গ্রহণং প্রাভঃসবন উত্তমো
ধাবাগ্রহাণাখ সবনে দননে বা" ইতি। নিভাত্বেন বিহিত্তিক কাম্যন্ত্রনিপি বিধন্তে—"ভূতীয়-সবনে পশুকামন্ত গৃহীয়াম্বজা বৈ যোড়াশী পশবস্থতীয়সবনং বং গৈবান্ত্র ভূতীয়সবনাং পশুন্ব
ক্রে" (সংতকাত ৬ প্রত ৬ অত ১১ ) ইতি। যথা খাদিরো যুপো ভ্রতি খাদিনং বীর্যাকামন্ত
যুপং কুর্বীতেতি বচনহয়াদেকস্তৈব নিভাত্বং কাম্যন্থ চ ভছং॥

উক্থাক্রতাবিপি শাখান্তরামুসারেণ প্রসক্তং প্রতিষেধতি—"নোক্ণ্যে গৃহুীয়াৎ প্রজা বৈ
পশব উক্থানি যতুক্থো গৃহুীয়াৎ প্রজাং পশ্নস্ত নির্দ্ধহেং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ৬ অ০ ১১)
ইতি। উক্থাক্রতুগতানাং শত্রাণাং প্রজাপশুক্ষপথান্ধজ্ঞরপেণ ষোড় শিনা দাহ: স্তাং। শাখান্তরে
বিধানাদিহ নিষেধাচ্চ বিকল্প: স্ত্রে দর্শিত:—"নোক্থ্যে গৃহুীয়াদগ হ্লীয়াল শাহাত্র বিদ্বাল দিক্তাবিব তিরাত্রক্রতাবিপি কাম্যগ্রহং বিধত্তে—"অতিরাত্রে পশুকামস্থা গৃহীয়াল শৈল বৈ বাড়শী
বজ্জেণৈব।শৈ পশ্নবক্ষা রাত্রিয়োপবিষ্টাছ্ময়তি" (সং০ কা০ ৬ তেও ত০ ১১) ইতি।
বজ্রষোড়শিনা পশ্নামবরোধেংপি নান্তি বাধ:। ষোড়শিশস্ত্রস্থোপবিষ্ট ইন্টানে রাত্রিশব্দোপ-ক্রিক্তেন শস্ত্রসমূহেন তথাগোপশ্মনাং। পশুকামস্তেতি বিশেষণাদক্তয়াভরাত্রে ষোড়শিগ্রহো নান্তি য়

অধিকারিবিশেষেণ গ্রন্থং বিধন্তে—''অপায়িফোনে রাজগ্রন্থ গৃহীয়াদ্বাদ্বংকাষো হি রাজ্জো যজতে'' (সং কা ৬ প্র ৬ অ ১১) ইতি। দাদশভিঃ ভোতেঃ শক্তৈশ্চোপেভোছন্নি-জোনো বর্ণত্রসাধারণঃ। রাজগ্রন্থ বিপ্রবৈগ্যস্ত্যাং ব্যাদ্ব্তিমুৎকর্মং কাময়তে ভদর্থং গৃহীয়াৎ ॥

অন্মিন বোড়শিপ্রহন্তোতভৈকবিংশনামকং জোমং বিগত্তে—"সাহ্ন এবাসৈ বজ্ঞং গৃহাতি স এনং বজ্ঞো ভূত্যা ইন্ধে নির্মা দহত্যেকবি৮ শৃদ্ স্থোত্রং ভবতি প্রতিষ্ঠিত্যে" (সংল কা• ৬ প্রাণ্ড অ ১১ ) ইতি। অফা সহ বর্ত্ত ইতি একদিবস্নিস্পাত্ত সোমবাগঃ সাহঃ। ভলিলেৰ যজমানার্থমধ্বগ্নাঃ যোড়শিরপং বজ্বং গৃহাতি। স চ বভো বৈরিবিনাশার প্রযুক্ত এনং বন্ধমানমৈৰ্থ্যাৰ্থং প্ৰকাশয়তি। অগু বা প্ৰয়োগকৌশলাভাবাদ্দ্ৰিলেৰ যক্ষমানে প্ৰীতে নিংশেষেণেনমেব দচতি। অতঃ পাকিকদাত্তিবুক্তা। যঞ্জমানক প্রতিষ্ঠার্থমেকবিংশক্তোত্তং সম্পাদরেং। প্রগীতমন্ত্রসাধান্ততিঃ স্থোত্রম। তচ্চ গানং তচে কর্ত্তবাম। একং সাম তচে ক্রিয়তে ভোত্রীয়মিতি বিধানাং। বেডিশিস্তোত্রস্থাদাবি সোম ইক্র ত ইত্যক প্রথমা। ইক্র-। মিদ্ধরী বছত ইতি বিভীয়া। আ তিষ্ঠ বুত্রছারিতি তৃতীয়া। সোহয়ং তচান্ত্রিভিঃ পর্যায়েরা-বৃত্তিবিশেষো গীয়মান একবিংশতাগাত্মকং ভবতি। প্রথমে পর্যারে প্রথমবিতীয়য়োল চোল্লি-ব্রিমানম্। তৃতীয়ভা: সকুদ্গানম্। বিতীয়পর্যায়ে প্রথমায়া: সকুদ্গানম্। তৃতীরপর্যারে মধ্যমারা: দক্ষপানম। তথা চ চ্চন্দোগরাহ্মণ আয়ায়তে—"সপ্রভ্যো হিং করোতি দ ভিস্তভিঃ বিভিক্তি: সূত্রকরা সপ্তটো হিং করোতি সূত্রকরা সুতিক্তি: সূত্রভা দিং করোতি স তিস্ভি: স একরা স তিস্ভি: স্প্সপ্রিমেকবিংশগু বিষ্ট্তি:'' ইতি। স্প্রভা: সপ্তভিথা গ ভিডিং করোতি গায়েও। যুগোকোব্তিবিশিষ্টের্মকবিংশনামকল কোমল সম্বন্ধিনী বিশিষ্টা অতি:। ততাশ সপ্তস্থিমিতি নাম্ধ্যমিত্তি ॥

ষোড়শিশস্থ্য বিধত্তে—''হবিক্তুন্ত ইক্লুক্ত প্রিয়ং ধামোপাংগ্লোডি'' ( সং • কা • ৬ প্র • অ - >> ) ইতি। হরিশব্দোহশিরস্তীতি হরিবছেরম। ইক্রমিদ্ধরী বহত ইত্যাদিশ কু হরি-শকো বহুলমুপ্ৰভাতে। তেন শস্ত্রেণন্দ্রন্ত পরিচোষাত্তনীয়ো লোকঃ প্রাপ্যতে। ভচ্চ শস্ত্রং विविधः বিশ্বতমবিশ্বত: চ। নানাবিধ্তক্সসামূচাং সম্মেলনেন নিপ্পাদিতং বিশ্বতম। তথা-I বিশ্বতমবিশ্বতম্ । তত্র বিরহণপ্রকারং বিগত্তে —"কনীয়াত সি বৈ দেবেরু ছল্লাত ভাসঞ্জায়াত ভ ম্বারেষ্ তে দেবাঃ কনীয়সা চলকা জ্যায়শ্চলোহভি ব্যশ্⊌ সন্ততো বৈ তেই সুরাণাং শোকমবুঞ্জ যৎ কনীয়সা ছলসা জ্যায়শ্ছলোহভি বিশ্ভুসতি ভ্রাত্বালৈর তল্লোকং বুওক্তে" ( সং • কা • ৬ প্রক ৬ অ ১ ১ ১ ) ইতি। সম্ভাগ্মঞ্শন্ত্রে বহুনি ছেন্দাংসি। তালাখলায়নেনোদাক্তানি--"আ"; তা বহন্ত হরম ইতি তিস্রো গায়ত্রা:। উপো যু শুণুছী গির: স্থানদু শং তা বরং মঘবলিতেয়কা বে চ পঙ हो। यमिन পুতনাজে হয়ং তে জন্ত হ্রাত ইত্যোদিকবার্ত্তী তুটো" ইত্যাদিনা। ভত্ত চতুर्विश्मভाक्तता शाम्बत्ती। कष्टीिश्मिडाक्तरतास्थिक। कारतात्रहाकत्रत्वन कनीक्षात्मन-क्रम् चम् । व्यष्टीकात्रभारेतः शक्षिण्ठा वातिः भनका शक्ष किः । यहे विश्मनकता वृष्ट् छौ । व्यन्तावान রধিকাক্ষরত্বেন ভূরত্বাদস্তরচ্ছলত্ত্ব । এবং ছলোজবেলপুরেরম। তত্ত্ব দেবা গারতীছন্দসা পঙ্ক্তিচ্ছলোংভিতো বিহাতা শর্মপান। বিহার আখলায়নেন দর্শিতঃ—"এদেব শংস্তং বিভরেৎ পাদায়াবধায়ায়র্চ্চশ: শংদেৎ পূর্ব্বানাং পূর্ব্বানি পদানি গায়ত্রাঃ পঙ্ ক্তিভিঃ পঙ্ ক্তীনাং তু ৰে ৰে পদে শিল্পতে তাভ্যাং প্ৰভিণুৱাছফিছো বৃহতীভি:" ইত্যাদিনা। অভাৰুষ্ণঃ---অবিষ্কৃতং বদ্ধরণ তদেব বিষ্কৃতং কুর্যাাৎ। তম্বণা--গায়ত্রাা: প্রথমং পাদং প্রত্তে: প্রথম-পাদেন সংযোগ সাক্ষা জর্কাং সম্পাদরে । এবং দিতীয় তৃতীয় পাদসংযোগেন পুনর জর্ক হবং

সম্পান্তম্। পঙ্জেরবশিষ্টং পাদবয়মেকোহ্র্র্ডিস্তস্থান্তে প্রণবং কৃশাং। কৈবেতিসভ্তিব্রহ্নীকৈ বিবিষ্ট্রেক্তান্তে এবং গায়ত্রাঃ পঙ্জিতিত সংযোজনা সময় বিশংসতি বিহরেদিতি। তেন বিহ্নতেন শক্ষেণ ভাতৃবাস্থানং বিনাশবতি । সংখ্যাস্তব্যক্তিব কর্মন্ত দর্শয়তি - "বড্করাণাতি রেচয়ন্তি ষড্বা ঋতব ঋতৃনেব প্রী। তি চয়নি প্রাণ্ড কয়ন্তি চড়ুপাল এব পশুনব ক্ষে ছে উত্তরে বিপদ এবাব ক্ষে" (সং৽ কা • ৬ প্রান্ড সংগ্রাম্ট কাচিদ্গন্তাবিংশদক্ষরাহ্যা তিলিক্তান্তি বিদ্যান্তি কয়ন্তি । তত্ত্ব মণ্ডামার মড়ক্রাণান্তি ভিরিচ্নতা তত্ত্বা ঋচ আদে। চন্তারি পূর্বসামৃতি সংযোজ্ঞানি। অভিমং ব্লম্ভরসামৃতি সংযোজ্ঞান।

বিহরণে ফলিতং দর্শন্বতি—"প্রমুষ্ট্ ভ্রমন্তি সং পাদরতি বাঝা সমষ্ট্রপ্রাং প্রাণানাং বাগুন্তমা" (সং-কা-৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। আখুলায়ন:—"অনুষ্ট্রপ্ প্রকারং শংদেদুর্দ্ধং স্তোত্তিমান্তর্মপান্তামন্তো বিহুতঃ" ইতি॥ স্তোগ্রোপাকরণক্ত কালং বিষত্তে—"সময়াবিবিতে স্ব্রোগ বোড়লিনঃ স্তোত্ত্রমূপাকরোভ্যেভিন্নিবৈ লোক ইক্রো বৃত্তমহন্ংসাক্ষাদেব বজং প্রান্ত্রায় প্রা
হরতি" (সং- কা-৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। সময়াবিবিতোহ দ্বান্তমিত ন্তান্ত্রেরার্দ্ধান্তময়কালে
পূর্ব্বমিক্রো ভূলোকে বুত্রং জ্বান॥ যোড়শিনো যোগ্যাং দক্ষিণাং বিধন্তে—"অরুণপিশঙ্কোহার্দ্ধান্তর্শান্তর্শান্ত বিশ্বতি বস্তুপ্ত রূপে সমূদ্ধি" (সং- কা-৬ প্র-৬ অ-১১) ইতি। অরুণমিশ্র পিশকবর্ণ:। তদেবং ব্রান্থপেরাপামন্ত্রাকানামর্থা নির্মিতা:॥

#### অথ মীমাংদা।

চতুর্থাবায় ভ বিতীয়পাদে চিন্তি তম্—"পাত্রভাবভূথে দোমলিপ্ত ভ নয়নং তু কিম্। সাধনং প্রভিপত্তির্বা যন্তি তেনেতাত: শ্রুভে:। প্রাপ্তা নাধনতা মৈবং প্রোডাশহবিই,তঃ। পাত্রভা তদসন্ধরাৎ প্রক্ষেপঃ প্রতিপত্তরে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রুডে—"বরুণগৃহীতং বা এত-ভজ্জভ বদুল্লীবং যদ্গ্রাবাণো যদৌত্বর্ব্যাধিষবণ্টলকে তত্মাৎ বংকিঞ্জিৎ সোমলিপ্তং প্রবাং তেনাব-ভূথং বন্ধি" ইতি। নিশ্পীড়িত তা সোমতা নীরসো ভাগ ঋদ্ধীষম্। তদেতদৃল্লীবগ্রাবাদিকং সোমাভিষবাদে সোমেন লিপাতে। তভ লিপ্রভা সর্ব্বভ দ্রবাত্তাবভূথসাধনত্বনভূপেয়ম্। কৃতঃ। তেনাবভূথং যন্ত্রীতি ভূতীয়াশ্রুডাহবভূথগ্রাধনত্বাসমাৎ। তত্মাৎ সোমলিপ্তং দ্রব্যাবভূথে হবিষ্টে,ন নীয়ত ইতি চেন্মেবম্। বারুণেনৈর কপালেনাবভূথমবয়ন্ত্রীতানেনোৎপত্তিবাতাশিষ্ট-প্রোডাশহবিষাহবরুদ্ধেহবভূথে সোমলিপ্তভ পাত্রস্য হবিষ্টে,ন সম্বদ্ধাসন্তর্বাৎ। তথা সভ্যবভূথশন্দেন তদীয়ং দেশং লক্ষরিত্বা তত্মিলেশে সোমলিপ্রস্য পাত্রস্য নয়নক্র বিধীয়তে। তচ্চ নয়নং প্রতিপত্তরে ভবতি। পাত্রস্য পূর্বমুপ্রকৃত্বাৎ। তত্মাদেতৎ প্রতিপত্তিকর্ম্ম।

দশমাধ্যায়য় সপ্তমপাদে চিন্তিতম্—"কিং স্থানবভূথে বহিব্বৰ্জং সর্বম্তাহচরেও। বাবহুক্তং প্রধানাস্থানবহিনিবেওঃ। আলোহস্মজানিত্যাল্যভাগোকা পরিসংখ্যা। অন্যোত্ত প্রথানিত্যাল্যভাগোকা পরিসংখ্যা। অন্যোত্ত প্রথানিত্যাল্যভাগোকা পরিসংখ্যা। অন্যাত্ত বিধানাক প্রথান বাহ জিমঃ" ইতি ॥ জ্যোতি ইোমাবভূথে চতুর্থ প্রমান্ত প্রথানা বাল কমে। বাল বাহ জিমঃশ ইতি ॥ জ্যোতি ইোমাবভূথে চতুর্থ প্রমান্ত প্রথানা লিখ্য লাখি বাহ বিধানাক ক্রমেবাল্যভিন্ত প্রথানাক ক্রমেবাল্যভাগানিক প্রথানাক ক্রমেবাল্যভাগানিক ক্রমেবালয় ক্রমেবাল্যভাগানিক ক্রমেবাল্যভাগানিক ক্রমেবাল্যভাগানিক ক্রমেবাল্যভাগানিক ক্রমেবালয় ক্

कृष्ध-राष्ट्र(र्राप--- १० ( ४२ )

TRISHNA MISSION INSTITUTE

ৰয়রূপন্থ গুণস্থাত্র বিধানার পরিসংখ্যেতি। মৈবম্। বিক্লক্ষাজ্যামেব মন্ত্রয়োঃ প্রাপ্তশাৎ । জক্তঃ পরিসংখ্যায় গৃহমেবীর্বহুপদ্মকাসুক্ত কর্মিক বা ধাবহুক্ত মনুষ্ঠেয়ম্।

একাদশাধারত বিতারপাদে চিত্তিতম্—'কিমপ্ত্রবভূথে ম্থানাত্রং সাক্ষমুতাগ্রিমঃ।
ম্থাত্বনার্যানৈবং প্রয়োগেণ তদর্বাং' ইতি ॥ ইদং প্রয়েত—অপ্ত্রবভূথেন চরস্কাতি। তব্ব
বারণ এক পাণোহ্ব তথশন্ধবাচাত্বাল্বথাং কর্মা তেন মুখোনাপামর্যঃ প্রায়ত। অতাহব্র
ক্রবাদেবতাবদপাং মুখানাত্রাক্ষরাং প্রধানতৈরবাপ্ত্রগ্রুমন্। আবারাক্রালাগালীত্রাহংনীয়েহস্কুট্রানীতি প্রায়ে ক্রমঃ—ভাদেতদেবম্। যত্রপ্তরাক্ষের প্রত্রাবদেব প্রয়েত। ইহ অপ্র্
চবস্তাতি প্রবাদেবভূথ প্রয়োগেণাপামর্যাৎ সালং প্রধানমন্ত্র্যু কর্ত্রাম্। এতর্বিচারত্রয়মবভূথযক্ত্রে ক্রের তাত্রাপ্রকুলাকে ক্রইবাম্। প্রকান্যারত বিতীয়পাদে চিন্তিতম্—"বু পাঞ্জনাদিরেকৈকঃ সভ্ত্রে। বাহ কুসমায়তে। একৈকঃ প্রবিন্মাং বচনাৎ কাভসঙ্গতেঃ ইতি ॥ ক্র্যোতিষ্টোমেহল্লীয়েমিয়িগ্রশো যুপ্ত স্থানাক্রম্মুক্রমন্মবিত্র পর্যাহণং যুপ্যুলত দৃংহণং মধ্যে রশনারা পরিবায়লামত্রেতে পদাথা আন্নাত্রাঃ। তে কৈক্যুপ্রশাহ তথৈর কর্ত্রাঃ। এক্যুপ্ত চ বিক্রঃ
ক্রমতে—"এক্রপা বৈকাদশিনী বা। অভ্যেগং ফ্রমানাং যুপা ভবন্তি। একবিল শিক্ষমেন্
ক্রম' ইতি। তত্র বহুবৃপেশ্বন্ধনাদিরেকৈকঃ পদার্থা প্রান্ধণত্যপশ্পাকরণাদিবদ্বস্মেত্রধ্ব
ইতি প্রান্ধে ক্রমণিকাণ্ডভাকুসময়ে সত্যুপ্রভাতে। তত্মান্ত্র পদার্থাব্রসময়ঃ।

ন খানিবােরখ তৃতীবােদে চিন্তিতম্—"সংস্কার: খাতপশয়ে ন বা যুগোকিভাছ গ্রিমং। ন খানিবােজনালাের ফাছেদেন যুপতা'' ইতি॥ যুগৈকাদশিতাং শ্রুরতে—"উপশয়ো য়পো ভবিত'' ইতি। একাদশানাং যুপানাং সমূহ একাদশিনী। তত্র দক্ষিণতাে বছাপিতাে ছাদশাে, যুপ উপশয়ঃ। তথা চ শ্রুরতে—''বদক্ষিণত উপশয়'' ইতি। তিম্মিরুপশয়ে পরিবারণাািদকাে যুপাংসারোহতি, সংস্কারনিমিন্ত শুক্ত পুপশক্ষত তত্র প্রযুক্ত থাদিতি চেটনাবম্। সংস্কার-শ্রেরাজনভাতােভাবােৎ। পশুং নিয়োকুং যুপঃ সংক্রিয়তে। ভচ্চ নিয়োকনিমতয়ে ছেকাদশম্ম যুপেষতি ন তু ঘাদশ উপশয়ে। তথা চ ভৈতিরীয়করাক্রন্—''সর্কে বা অতে যুপাঃ পশুমত্তােহবােপশয় এবাপশুঃ'' ইতি। পরিবায়ণাদিসংস্কারাভাবেহপাময়ছেদনাদয়ঃ কেচিদ্বাানিত বাচনিকা বিততে। তাবতাহয়েন সাদুভেন গোণী তত্র যুপাক্তিং। তথার মুপশকাে ধর্মানাতিদিশগীতি। এতিহারবয়ং ক্যেন বেদিমুদ্ধতািতা্তিজান্ত্রাকে ভাইবা্ম॥

অইমান্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"ভাবৈকাদশিনে বৈক্ষাৎ সৌত্যাঘাহত্তাহন্ত পূর্ববং।
বশনাঘ্যসৌত্য বাবেশ্যালিসতোহন্তিমঃ" ইতি॥ ঐকাদশিনাঃ পশব এবমান্নায়ন্তে—"আগ্নেয়া
ক্ষণ্ডীবঃ সাবস্বতা মেবী বক্রঃ সৌন্যঃ পৌষ্ণঃ শ্রামঃ শিতিপুটো বার্ছপাত্যঃ শিলো বৈশ্বদেব
ঐক্রোহরণা মাক্তঃ কলাষ ঐক্রায়ঃ সম্প্রিতোহধোরামঃ সাবিত্রো বারুণঃ পেড্ঃ" ইতি।
বহুপাশ্বনেধপ্রকরণ এতে পঠিতান্তথাপি জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণেহপ্যেতে বিধীয়ন্তে—"প্রবাহশ্বেমন বাগ্যাত মিপ্নম্ সাবস্বত্যা করোতি বেকঃ সৌম্যেন দ্বাতি প্রজনম্বতি পৌষ্ণেশ" ইত্যাদিনা।
তেইকেশদশিনেরু দৈক্ষাদ্যীযোমীয়ান্বিধান্তাতিদেশঃ স্থাৎ। কৃতঃ। অগ্রীবোমীয়ন্ত পশুপ্রকৃতি-বেন পূর্বাধিকরণে নির্গীত্যাদিতি চেলাব্যে । সৌত্যগতবিশেষলিস্পর্ণনাং। স্বত্যাকালে ভবং দৌতাঃ স্বনীয়ং পশুঃ। তত্র চোদক প্রাপ্তা রশনৈকা বাচনিকী দ্বিতীয়া। এতচ্চ তৃতীরে মিণীতম্। তদেত দুশনাদ্বয়ম্বাবোমীরপণাবস্থবাং স্বনীয়্ত্র বিশেষ লগুনে হং স্কৃত্যাকালীনতং দ্বিতীয়্ম। তেত্র চিলে একাদশিনের দুশ্রেতে। তত্রেদমামায়তে—"দ্বে দে বশনে আদার দ্বাতাং দ্বাতাংরশনালানেকৈকং যুপং পবিবায়তি" ইতি। স্বত্যাকালীনতং চুতেদ্বিত্য ততঃ সোতাধ্যাতিদেশঃ।

নবমাধ্যায়ন্ত তৃতীয়পালে চিন্তিত্বস্—"ক্লঞ্জীবাদিকে নোত উতো বাহন্তি ন পূর্ব্বং। দেবত্বং ন গণস্থাত উতো বহুব।ভবিৎস্থা" ইতি॥ যুইপকাদশিলামগ্রাদিদেবতাকাঃ পশব আমাতাঃ—"লৈবহুলেন বাপন্থতি মিগুন্ত নারস্বত্যা করেছিত রেজঃ সৌম্যেন দধাতি প্রজনম্ভি পৌষ্টেন" ইত্যাদিনা। তে চ স্বন্যভিরম্ভতাহ্মতাঃ—"মারেন্ধঃ ক্লঞ্জীবঃ নারস্বত্তী মেধ্নতিশক্ষতা-হদিতোদিব নোহ ইতি চেন্মেন্ম। বৈষ্মাং। আদিত্যগণস্থ তত্ত্র দেবত্বস্। ইহু তেকৈকন্ত পৃথ্বিদ্বত্বস্। অতো বহুদেবানভিষাতুং বত্বত্নাহ্মীয়ম।

একাদশাধ্যায়ত্ব দ্বিভীরপাদে চিণ্ডিত্ন—"একানশিনকে তন্ত্র বদাহোমেংপ ভিন্নতা। তন্ত্রং শকাস্বতো ভেদঃ প্রধানার্দ্ধিভদ তঃ" ইতি॥ ঐকাদশিনেঘারেরদারস্বতসৌম্যাদিপশুষ্ বদাহোমত্ব সহ কর্ত্ত্রং শকাতাত্বদ্ধতি পাপ্তে ক্রমঃ—"দেবতাভেদেন প্রধানভেদাত্তত্বা-ভ্যার্ক্রভিত্তকালানাং নির্বেনাফুলানগোগতাত্বতাক্রভার।

ভবৈবাল্যচিত্তিতম্—"ষু গৈকাদশিনীযু পালতেভেলোহধ তম্বতা। সামীপ্যভেদানাছোহস্তাঃ সামীপাং দৃষ্টিগং যতঃ" ইতি॥ যু পৈ কাদশিভাং চোদকপ্রাপ্তা যু পাছতিঃ প্রতিষ পং ভিন্ততে। কুজ:। যুপস্থান্তিকেইলিং মথিকা যুপাছতিং জুগোতীতি তৰিধানাৎ সামীপাানাং চ ভেলাদিতি প্রাপ্তে জ্রমঃ--ন তাবদভাস্তদামীপাং সন্তবতি যুপদাহপ্রসঙ্গাও। অতো যাকা বাবধানেন যুপা দৃষ্টিগে।চরা ভবাত্ত তাবতো দেশজ সমীপত্মভূপেতবাম্। তথা সতি দেশৈক্যালাভ্-তেজন্তা। তত্রৈব চতুর্থপালে চিস্তিভ্য্—"কিমেকাদশিনেধ্যা কুক্তাাদের্ভিন্নতা ন বা। অসনেদহায় ভেলো ন লিভালেবাখ দিদ্ধিত:" ইতি॥ ভিল্লেবতাকেলৈকাদশিনেষু পশুবেককুম্ভীপাকে সতি কিমলং কাং দেবতাং প্রত্যুপাক্তত পশোঃ সম্বন্ধীত সন্দেহে সতি প্রদানং সঙ্কীর্যোত। তত্মাং কুস্তাদেরাবাপর্ভেদ ইতি চেলেবম্। চিহ্নকরণমাতেণ সন্দেহাপগমসিদ্ধো লাঘবাং। তথাণত্র ত⊁তা। ত2ৈরবালচিদ্তিম্—"ততলং *হে*রমুত নো চিহ্নং নান্তি বসাম্বত:। হেয়ং নো প্রতিপত্তিয়াং সাক্ষর্যোণাপালোষত:" ইতি । ঐকাদশিনেষু কুন্ত্যাদেগভন্তঃ নিণাত তৎপরিভাজামসানামিব বদানাং চিহ্নকরণাসভ্তবেন সান্ধর্যাপ্রসঙ্গাদিতি চেইলাণম্। বদালোমস্ত প্রতিপত্তিকর্মানেন দ্বাং প্রতাপি প্রয়োজ-কম্বাভাবেন তদ্ম শ্রপণার্থং কুস্তালে দ্রাদের ক্ষা দ্রাদেও হাও। ন চাত্র দ্রাদেও হাও। ন চাত্র দ্রাদেও দোষার ভবতি, বাবস্থাপক প্রমাণাভাবাং। নত্ন তত্তদেবতাবিষয়য়াল্লার্কিচান্তের ভিলা হোমাঃ পূর্বাং নিণাতা:। বাঢ়ং, তথৈবৈকাদশক্ষের ছুমতাং কিমায়াতং দ্রব্যসাক্ষর্যো। ভন্মাৎ কুন্ত্যাদেকত্রং ন ত্যাজ্যম্। ইদং ষট্কং প্রকাপতিঃ প্রজা অস্থ্রেডেত্যাদ্বিরহু; बारक महेबाम्।।

হিতীয়াধ্যায়ক্ত তৃতীয়পালে চিন্তিতম্-পর্যাগ্রক্কতঃ পাত্নীবত উৎস্কাত ইন্তাসে।। যাগে। গুণো বা যাগঃ স্তাদৰ্ঘাব্যবধানতঃ । প্রতাতিজ্ঞানমালভামনুছোৎসর্গশস্বতঃ । গুণং পর্যাগ্রিঞ্জ্যাখ্যং বক্ত্যুত্রনিবৃক্তরে॥ ন হুষ্টা পরিসংখ্যাহত্ত চোদকাৎ প্রাধিধৌ সতি। প্র্যাগ্লিকরণ স্তাঙ্গাক্রীতিঃ ক্লুরোপকারতঃ" ইতি॥ "ডাষ্ট্রং পাত্মীবতমালভেড" ইতি প্রকৃত্ত্যবনামাতন্—"পর্যাগ্রিকৃতং পাত্মাবতমুৎস্ঞ্জতি" ইতি। তত্ত্ব পর্যাগ্রিকৃতশব্দেন সংস্কৃতপশুদ্রবৃত্ত পাত্নীবভশব্দেন পত্নীবন্নামকদেবতাসমন্ধ্রস্য চ প্রতীয়মানতাদরং বাপবিধি:। এবং সভি পর্যায়িকতপাত্নীবতশন্ধয়োরবাবহিতার্ম্যো লভ্যতে। সিদ্ধান্তে তু পর্যাগ্রকতমুৎস্ঞতী-ভাষমং বাঞ্জি। তদা বাবহিতাম্বন্নো তুর্বারঃ। তত্মানায়বাপগুক্তাগবিধিরিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ ---অনারভাগীতথালাত্তি বায়বো প্রকৃতপ্রত্যভিজ্ঞা। ইহ খালভাবেন প্রকৃতঃ পঞ্চঃ পাদ্ধী-বতশব্দেন প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তমনুত পর্য্যাগ্রকতশব্দাবিতেনোৎস্কৃতীভাগিয়াতেন পর্যাগ্রকর্মণাখ্যো গুণো বিধীয়তে । ন চ প্রকৃতিগতদা পর্যাগ্রিকরণসা বিক্রতৌ চোদকেন প্রাপ্তবাদনর্থকোহয়ং বিশিরিতি বাচ্যম। উপ'র ভনাঙ্গনিবত্তের্বিধি প্রয়োজনত্বাৎ। নম্বেবং সতি পরিসংখ্যা স্যাৎ। সা চ দোৰ দ্বত্ৰ হৈ। স্বাৰ্থত্যাপোহত্যাৰ্থস্বীকারঃ প্রাপ্তবাধন্চেতি ত্রেরো দোষাঃ। প্র্যাগ্নিকরণ-বাক্যে স্বার্থো বিধিস্তাক্ষ্যেত । অন্তার্থো নিষেধঃ স্বী ক্রিয়েত । চোদকপ্রাপ্তান্মপরিতনাম্রনান বাধ্যেরন্। দৈবম্। পর্যায়িকরণোত্তরভাবীভাগানি নামুঠেয়ানীতোত্স্যাঃ অনঙীকারাং। কথং তহি তরিবৃত্তি:। আর্থিকীতি ক্রম:। চোদকপ্রবৃত্তে: প্রাগেবারং বিধি: প্রবর্তত। প্রত্যক্ষোপদেশস্য শীঘুবৃদ্ধিজনকতয়া কল্লাভিদেশাৎ প্রবলবাৎ। তথা স্ত্যুপদিটিরে-বালৈরনিরাক।জ্জারাং বিরুতৌ চোদক্যা। প্রইন্তাবোপরিতনাগুলানি ন প্রাণাত্তে। ন চানেন স্তারেন পর্যাপ্তকরণাৎ প্রাচীনানামপ্যপ্রাপ্তিরিতি বাচাম। বিধীরমানসা পর্যাপ্তিকরণস্য নৃতনতে স্ত্যুপকারকল্পনাপত্তা। প্রক্তো হৎক্ল,প্রোপকারং পর্যাগ্নকরনং তদবস্থাপল্লদৈয়বাত্র বিধেন্বত্বাৎ । প্রকৃত্তের চ প্রাতীনাঙ্গান নরভাবিন এবোপকার: ক্রপ্ত ইতাত্রাপি তাদৃশল্যৈর বিধানাৎ পর্যান্ত্র-করণাস্তা সরীতিঃ দিন্যতি। এবং চ সত্যুৎস্পতীত্যাধ্যাতেন মথোক্তপর্যায়করণবিধাবর্থদিদ্ধ উপরিতনাঙ্গোৎদর্গো ধাতুনাহ নৃষ্ঠতে। তদেবমত্র গুণবিধিঃ।

নৰমাধ্যায়ন্ত চতুৰ্বপ দে চিন্তি ভ্ৰম্—"আজ্যেন শেষমিত্যাক্ত্ৰী দ্ৰবাপ্ৰতিনিধিৰ্ভবেৎ কৰ্ম্মান্ত্ৰীছিল হিছিল আজ্বীভাগ সমান্ত্ৰ ক্ষান্ত্ৰীছিল হৈছিল আজ্বীভাগ সমান্ত্ৰীছিল হৈছিল মান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰী হৈছিল "ছাইং পাত্মীবভ্ৰমাণ ভেড্ড' ইতি প্ৰক্লভা "পৰ্যান্ত্ৰিক গাত্মীবভ্ৰম্প কৃতি" ইতি শ্ৰুভ্ৰ্ম। তত্ৰ পুনঃ শ্ৰুছতে—"আজ্যেন শেষং সংস্থাপয়েং" ইতি। তদিন আলং পশুদ্ৰবান্ত প্ৰতিনিধিৰ্ভবেৎ। কৃতঃ। উৎসৰ্বশেষ-সংস্থাপন্তৰ্পৰ কামান্ত্ৰী কামান্ত্ৰী ক্ষান্ত্ৰীয়া ক্ষান্ত্ৰীয়া ক্ষান্ত্ৰীয়া পাত্মীবভা প্ৰবান্তৰ ক্ষান্ত্ৰীয়া সমান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়াৰ ক্ষান্ত্ৰীয়

শ্রেতিনিধিঃ। দেবতোদেশ ত্যাগস্ত চোৎপত্তিবাকোনৈব সিদ্ধান। পর্যাগ্রকরণোৎসর্গবাক্যেন নান্ধরীতিবিধানে সংস্থাপনীয়ঃ শেষো ন কোৎপান্তি। তত্মাণাল্যবাংকান কর্মান্তরং বিধীয়তে। দেবতা তু পাত্মীবতশব্দসাহাত্তা লভ্যতে। কর্মান্তবস্থাপি শেষত্বমূপচর্য্যতে। পর্যান্ত্যক্রেকর্মণাঃ পূর্বেলিবস্থায়া দেবতায়া একত্বেনাবাবহিতামূপ্তানেন চোপ-ক্রেমাপসংহারসদৃশতাৎ। সংহিতিক্রিয়য়া চাংলন্তননির্বাণাদিবভাগো লক্ষাতে। লিঙ্প্রতায়শ্রা-পূর্বভাবনামন্তিধতে। তত্মাণাজাত্রবাকং পত্রীবদেবতাকং শেষবৎ পশুষাগ্রমনন্তরোত্তরভাবিক-ক্রান্তরমত্ব বিধীয়তে। এতত্তভাবিকঃ পত্রিব্যান্তর্বাকে ভাইব্যান।

ছাদশাধ্যায়ন্ত দ্বিতীয়পাদে চিন্তিতম্—"অভ্যাততিক্তরে সোমো নাজি বা পশুপাকতঃ।
নিবৃত্তবাদন্তি নৈবমনিবৃত্তঃ পুরোখিতেং" ইতি ॥ তৃতীয়সবনীয়ে যে সৌমাচব্রিদায়তে মৃ
বিহ্বদাহবানং পুনঃ কর্ত্তবাম। পশুর্থমাহ্তায়ান্তস্যাঃ পশুপাকে নিশ্পন্নে মতি নিবৃত্তবাদিতি
চেন্দ্রেম্। প্রকৃত্তে পত্নীসংঘাজেভ্য উর্জং হবিষ্কৃতঃ পত্না উত্থানং বাক্যেন বি ইতম্। পশাবপি
ততঃ পূর্বং নিবৃত্যভাবাৎ। তত্মাতংকালীনেষ্ সৌমাচব্রাদিষ্ নাজি পুনরাহ্বানম্। এতচে
ছত্তি বা এতংকামনিত্যমুবাকে জুইবাম।

পঞ্চমাধ্যায়ন্ত প্রথমপানে চিন্তিতম্—"উক্থ্যোৎকর্ষে ষোড়শী নোৎক্রয়েতোৎক্যাতেহণ্
বা। তোত্রকালায় নোৎকর্ম: পূর্ববং বোড়শিগ্রহে। গ্রহণ পরাঞ্চমুক্থ্যেন্ড ইত্যুলারিছভাসনাং। স ভোত্রে গ্রহ উৎকৃষ্টে ভোত্রকাল: প্রবাধ্যতাম্" ইতি। ভোতিষ্টোমে বোড়শিগ্রহণ প্রকৃত্য প্রয়ন্তে—"তং পরাঞ্চমুক্থ্যেন্ডো নিগ্রহাতি" ইতি। ভূতীয়নবনে স্গান্তমহাণ
প্রাক্রে ক্রের্ডান্তরে গৃহত্তে। তেভ্য: পরতাদহং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কলাচিদ্দিবাহক্
থাগ্রহা অন্তমান্তর্ক্যুর্ভান্তরে। তেভ্য: পরতাদহং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কলাচিদ্দিবাহক্
থাগ্রহা অন্তমান্ত্রম্পর্কান্তরা গৃহত্তে। তেভ্য: পরতাদহং বোড়শী বিহিতঃ। যদি কলাচিদ্দিবাহক্
থাগ্রহা অন্তমান্ত্রম্পর্কান্তরা গৃহত্তে। তেভ্য: পরতাদহং বাছিত প্রাক্তি লাল্ডান্তর্কান্তরা বিভিন্ত স্বান্ত বিহিত্ত বাল্ডান্তর স্বান্তরা বিভিন্ত স্বান্ত বাল্ডান্তর স্বান্তর বিভাগিত।
ভাবের স্বান্তর বাল্ডান্তর কলামবাধিত্যুপ্রস্ক্তনন্ত ভোত্রত কলালং বাধিকা সন্তোত্রহ উৎক্রইবা:।
ভাবের মুখ্যগ্রহক্ত কাল্যবাধিত্যুপ্রস্ক্তনন্ত ভোত্রত কলালং বাধিকা সন্তোত্রহ উৎক্রইবা:।

দশমাধ্যায়ন্ত পঞ্চমপাদে চিন্তিতম্—''বিক্বতৌ প্রকৃতৌ বা তাৎ বোড্ভাৎকর্ষভোহগ্রিম:।
অবিক্রনেন বাকোনাগুৎকর্ষাৎ প্রকৃতাবসৌ" ইতি। জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে প্রয়তে—''য এবং
বিদ্বান্ যোড়শিনং গুহুাতি" ইতি। সোহয়ং যোড়শিগ্রহো বিক্রতৌ নিবিশতে। কৃতঃ।
প্রবলন বাকোন ভল্ত গ্রহন্ত প্রকরণাহৎকুল্যমাণখাৎ। ''উত্তব্হেহান্তর ক্রন্ত গৃহতে মধ্যমেহহংল্লিরাক্রন্ত' ইতি হি বাক্যম্। দিরাক্রাদীনাং চ বিক্রতিখং প্রসিদ্ধন্ । অতঃ প্রকরণং
বাধিষা বিক্রতৌ নিবেশ ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—''অপারিষ্টোমে রাজ্যন্ত গৃহীয়াৎ'' ইতান্তদাক্রমন্তি। তেন প্রকৃতিভূতেহগ্নিষ্টোমে নিবিশতে। ন চাক্র প্রকরণবাধঃ। অগ্রিষ্টোমন্ত
জ্যোতিষ্টোমাবান্তরসংস্থারপদেন ততোহনন্তখাৎ। ন চৈনং সতি চোদকেনৈব বিরাক্রাদির্প্
প্রাপ্তাই পুনর্কিধিবাক্যং বার্থমিতি শক্ষনীয়ন্। অহর্কিশেষসম্বন্ধায় রাজ্যাদিনিমিন্তনৈরপেক্যারে চ তত্বপদ্রেঃ। তত্বাৎ প্রকৃতৌ নি বশঃ।

ভবৈৰ'স্ভিভিন্তিত্ৰস্—"উব্ধানিগ্ৰন্ধতঃ স স্থাং কেবলাগ্ৰন্ধণাত্ত। আছা উক্তিন্ধালস্তা উক্ধ্যোগ্ৰন্ধবিধিৰতঃ" ইতি ॥ স পূৰ্ব্বোক্তঃ ষোড়শী বচনন্ধননেল্বগাপাত্ৰালাগ্ৰন্ধপাত্ৰাজ গ্ৰহীতবাঃ। "উক্থানিগ্ৰাতি বোড়শিনম" ইতোকং নাকাম্। "আগ্ৰন্ধালগুলাতি ষো শিন্দ্ৰ্ম" ইতি ৰিতীয়ং বাক্যম। অত্যোচাতে—আগ্ৰন্ধপাত্ৰাদেৰ গ্ৰহীতবাঃ। কৃতঃ। উক্পানাকান্তোত্ত্বকালনিধিপবজাৎ। "তং পৰাক্ষমুক্থা। নিগ্ৰাতি" ইত্যপ্ধকালনাচিনঃ পৰাক্ষমুক্থা প্ৰয়োজাৰেৰ গ্ৰহ্মানাৰ তাতা নাভন্ধনালগুহনম্। তবৈনাভাজিমিতম্—"গৰনেষ্ তৃতীয়ে বা স অয়োজান অবেত্ৰিষ্। বে নিন্দ্ৰা তৃতীয়প্ত বিধেতকৈ গৃহতান্" ইতি ॥ স পূৰ্ব্বোক্তঃ ষোড়শিগ্ৰহামুক্ষি স্বনেষ্ ভবেৎ। কৃতঃ। সন্নত্ৰপ্ৰভাগত বাহা বাহাইশাক্ত শ্ৰাহামানত—"প্ৰাতঃসনন গ্ৰাহ্যে মাণ্যন্দিনসনননে গ্ৰাহ্যতীয়সবনে গ্ৰাহ্য" ইতি । নৈত্ৰা কৃম্। সননন্ধতাৰ্থনাদজেন ভৃতীয়সননভাতিতাৎ অত এব নাকাশেষে স্বনন্ধ নিন্দ্ৰা তৃতীয়সননং বিধীয়তে। বংপ্ৰাতঃসনন ইত্যাদিনা সননব্ৰে বজ্ঞপাত্ৰেদাৰেইভিতিতঃ। তৃতীয়সনন গ্ৰাহ্যে ন সৰ্বেষ্
স্বনেষ্ গৃহ্যতীতি প্ৰশংসাপূৰ্ককং বিহিতম্। ত্ৰাতৃতীয়সনন এব ষোড়শিগ্ৰহঃ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচ।গ।বিবচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবজ্পেদীয় তিত্বীয়-সংহিতাভাগ্নে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থপ্রণাঠকে পঞ্চলারিংশোহতুবাকঃ ॥ ৪৫॥,

# মন্ত্র'র্থ-আলোচনা।

এ মজেও 'রাজা বরুণঃ' পদবয়ে সেই পরমণিতা পরমেখবের প্রতিই লক্ষা রহিয়াছে। যিনিং সুধ্যের প্রতিপথ নির্দ্ধাবিত কবিয়া রাবিয়াছেন, অর্থাৎ যাঁহার নির্দেশে ঐ জগৎলোচন সুধােদেব প্রতিষ্ঠিত হইয়া আামন নির্দিষ্ট পথে পরিআমামাণ রহিয়াছেন, তাঁহার বিষয় অরপ করিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ নামে পরমেখরকেই নির্দেশ করে না কি ?

এ মত্ত্রে তাঁহাকে 'রাজা বরুনঃ' বলিয়া সম্বোধন করার একটু বিশেষ ভাংপর্য আছে। ৰক্ষণদেক নামে প্রধানতঃ বৃষ্টির অধিপতিকে বুঝাইয়া থাকে। বর্ষণই তাঁহার বক্ষণত্ত্বর প্রোতক। সংসার যথন ধরকরতাপে দ্বীভূত হইয়া যগ্রণায় অন্থির হয়, তিনি তথন বারিরশে বিগলিত হইয়া সংসারকে শান্তি নীতলতা প্রদান করেন। অভাষ্টবর্ষণে—শান্তিনীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকতা। এ মরে, বিষম সংসারবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, দারুণ আলায় জ্ঞান্তা পুড়িয়া পাপতাপতথ জন ভগবানকে আহ্বান কাবতেছে। তিনি যেমন বর্ষণের দ্বারা সংসারের শান্তিদান করেন; সেইরপ প্রার্থনাপূবণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন

পরমেশ্বরই বা কি, আর দেবগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভূতিই বা কি, আর দেবতার মধ্যেই বা দে বিভূতি কি প্রকাশে পাইয়াছে ?—দেই তত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরণ্দেবকে জলাধিপতিরূপেও দেখিতে পারি, আবার বরণদেবকে পরমেশ্বাসম্পন্ন পরমেশ্বরূপেও পারিকলনা করিতে পারি। ভগবালভূতি যথন সমষ্টিভূত, তথন তাহাতে আমাদের মনে এক ভাবের অধ্যাদ হইয়া থাকে, আবার দে বিভূতি যথন ব্যষ্টি নাবে বিকাশ পার, তথন তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে অভ্ভাবের উদয় হইতে পারে। কার্য্য দেখিয়াই কারণ অন্থনান করাহয়া বকণদেব যথন একমাত্র বারিবর্ষণরূপ কার্যের দ্বারাই পরিচিত হন, তথন তাহাতে ভগবিভূতি আরোপ করি; কিন্তু যথন তাহাতে স্থ্যাপেয়াপন প্রভূতি স্থারোপ করি; কিন্তু যথন তাহাতে স্থ্যাপেয়াপন প্রভূতি স্থারা করাই দেখির জলা প্রার্থিক বিল্ ভূম, তথনই সে নদীর জলা সংজ্ঞা লাভ করে। কিন্তু সেই জলা আবার যথন মহাসমুদ্রের অন্তর্ভুত্ত হয়। তথন আর তাহার পৃথক সন্ত্রা নান, —তথন আর ভাহার পার্থক্য অন্তর্ভবেরও উপায় থাকে না। এথানে, এ মন্তে ব্রশ্বের যে ভাবে প্রভিত্তিভ হয়্যাছেন, তাহাতে তাহাকে প্রমেশ্বের সহিত অভিন্তান্তর্ভাবেই লক্ষ্য করা বায়।

অপদে তিনি পদ দান করেন; চলচ্ছক্তি-বিরহিত জনে তিনি চলত্তি দানে পরিচালিত করিয়া থাকেন; শত্র-সংহাদর তিনি নিঃশঙ্ক কি যা থাকেন; পরিশেষে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অগ্রসর করিয়া দেন। তাঁহার মাহাত্মোর অন্ত আছে কি ? তাই মন্তে তাঁহার পরিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বক্ণঃ'। রাজা বেমন বন্ধনেরও কর্তা, আবার মুক্তিদানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মান্ত্রসারে তাহাদিগকে বন্ধনোক্ষ প্রদান করেন; এথানে বক্ষণদেবের বিলাগ বিশেষণ সেই ভাবই বাক্ত করিতেছে।

এ মন্ত্রটাও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি আসিয়া যথন দেহকে জাক্রমণ করে, তথন ক্রমণ: দেহের গতি বন্ধ হইতে থাকে। ঔষধ-প্রয়োগে তাহাদের আক্রমণ প্রতিরুদ্ধ হয়। সেই আক্রমণ-প্রতিরোধই একপক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পক্ষান্তরে, মায়ামোহরূপ সংসারের যে বন্ধনে মাহুয় অহনিশ বিজড়িত হইতেছে, সে বন্ধন মোচনের অসংখ্য প্রকার ঔষধও, হে ভগবন্, তোমারই নিকট আছে,—প্রার্থনার সেই ভাব প্রকাশ গাইতেছে। শুনঃ-শেপ-সংক্রান্ত উপাধ্যানের সহিত এ মন্ত্রের সম্মন থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের উপনাব সার্থকতা প্রতিপন্ন হয় না। পরস্ক, সাধারণভাবে সর্বপ্রেকার বন্ধন-মোচনের ঔষধ অর্থ আমনন করিলে সকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে ভগবন্! আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করণা প্রকাশ করিয়া আমাদিগের নিকট

ছইতে 'নিশ্ব'তিকে' • (পাপকে) বিভাড়িত করুন এবং আমালিগকে সর্বভোভাবে পাপ হইতে মুক্ত ফক্তন, - এ মন্ত্রেব ইহাই প্রার্থনা ও মর্ম্মার্থ।

তৃতীর মন্ত্র প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার বিষয় — মুক্তি। অতীষ্টবর্ষক দেবভার অনুগ্রহে আমাদের সর্ববিধ বন্ধন যেন নিরাক্ত হয়-ইহাই প্রার্থনার মূল মর্ম। 'পালং' পদের ছারা মানৰের সর্ব্যবিধ বন্ধনকৈ বুঝাইতে:ছ। এই বন্ধনাত্রবিধ; আধিজৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যান্থিক। শরীরজনিত এবং শারীর শক্তির স্পামতাঞ্জনিত যে বন্ধন, তাহাই আধিভৌতিক পাশ। শ্রীর ভুত্তসমূহের সমবায়ে গঠিত; তাই ক্ষিতাাদি ভূতগণ প্রাকৃতিক বে নিম্মবন্ধনের অধীন, জাগতীয় বাবতীয় বস্তুও সেই নিয়মের অধীন। কেছই সেই প্রাক্তিক নিয়ম শুজ্মন করিতে পারে না। এই বে শৃথাল, ইহাকেই আধিছোতিক পাশ বলা হইয়াছে। মুমুক্ এই আধিভৌতিক বন্ধনকৈও অতিক্রম করির। বাইবেন। অধিদৈবিক বন্ধন সাধারণ মানুবের ক্ষরায়ত্ত নয়, কিন্তু স্থাক্তলাভের পূর্বের এই বন্ধন বিনাশ করিতে হয়। সর্বাপেকা কঠিন পুঞ্জ—আধ্যাত্মিক বন্ধন। মাজুষের অন্তরের মাধ্য অজ্ঞাতভাবে রিপুগণ শৃত্বল রচনা করে। সেই অজ্ঞাতশক্রকে বিনষ্ট করিয়। মৃক্তির পথে অপ্রদর হইতে হয়। বাহাতে আমরা সর্কবিধ বন্ধন হইতে মুক্তিৰাভ করিতে পাবি, মন্ত্রে তাহারই জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে।

চতুর্থ মন্ত্রটী প্রার্থন। মূলক। প্রথম ফংশের ভাব এই বে, আমরা বেন আচানের সারভূত অব্যুত্তশাভ করি। জ্ঞানের দারভূত অমৃত বলিতে কি বুঝার? মানবের সর্বাণেকা কামা বস্ত — অমৃত্ত লাভ। মাঞ্য অমৃতের সন্তান, অমৃত হটতে আদিয়াছে, অমৃতেই মিশিবে অবাং অমৃত্র লাভ করিবে। সেই অবস্থা প্রাপ্তি—জ্ঞানের সাহাযোই সন্তবপর হয়। জ্ঞান-পাত করির। মাত্র আপনার গতুবা পথ নির্দেশ করিতে পারে, অমৃত্ত লাভ করিতে পারে, তাই অমৃতকে জানের সারভূত বলা হর্যাছে 1

'অপাং নপাং' পদন্বে অমৃতস্থকণ দেবতাকে শক্ষ্য করা ইইয়াছে। উক্ত পদন্তমের অর্থ হয় 🛶 অমৃতের পুত্র। অমৃতের পুত্র অমৃত্রকপ। মল্লের এই অংশে জ্ঞানকেই অমৃতের সহিত এক প্র্যায়ভুক্ত করা হইয়াছে ৷ জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয়া আমাদের সর্ববিষ্পু ও বিদ্নাদি বিনাশের জন্ম প্রার্থনাও পরিদৃষ্ট হয়।

পঞ্চন বন্ধটী আত্মোলোধনমূলক। প্রার্থনাকারীর হানর যেন অমৃতসমূতে প্রবেশ করে, নিমজিক চ হট্যা বার। জ্ঞানভাক্তি প্রভৃতি দদ্ভিসমূহ এবং অমৃত বেন তাঁহার জীবনকে পূর্ব करत, हेहारे मरस्त व्यार्थनात विवय। जात्यात्वाध्तनत मधा निवार धरे व्यार्थना कता हरेबारह। माख्र ज्ञान क्रांच कर्मा कर्माना कर्मा कर्म कर्मा क्रेबाइ। 'यक्षणाड' भाम क्रांचाना क्रेबाइ

<sup>🔹</sup> মল্লের 'নিশ্বতিং' শব্দের অর্থ সায়ণ 'পাপদেবতা' লিখিয়া গিয়াছেন। 'শ্বত' শব্দে 'সত্য' বুঝায়। যাহা সত্য নয়, তাহাই 'নিঋ'ডিং' অর্থাৎ অস্ত্যা অস্ত্যই পাপ। দেই অন্তই 'নিশ্বভি' শব্দে 'পাপ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। সত্য-পথ ইইতে দূরে যাওয়ার নামই নিশ্বতি। ম্যাকামূলারও এই ভাব এইরূপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; ধ্বা,—

<sup>&</sup>quot;Nir iti" was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehon Nirrits was per onified as a power of evil or destruction."

মানবের সর্কবিধ কন্মাকর্ম্মের, ধর্মাধর্মের অধিপতি জ্ঞগবান্ নিজে, তাই সাধকর্গণ 'শ্রীকৃষ্ণার্পণমল্ত' বলিয়া নিজেদের সকল কর্মের বোঝা তাঁহারই চরণে নিবেদন করেন। সেই বজ্ঞপতিকে
লাভ করা যায়, যজ্ঞের ধারা—সংকর্ম্মগাধনের ধারা। তাই বলা হইয়, হে—'যজ্ঞে হবির্ভিঃ
দাং'—যজ্ঞজনিত অথবা যজ্ঞস্কর্মণ উপকরণের ধারা যেন আপনাকে পাইতে পারি। আমরা বেম
জ্ঞগবংপরায়ণ হইতে পারি—মন্ত্রের প্রার্থনার শেষভাগে এবম্বিধ ভাব প্রকাশিত হইরাছে।

ভাষ্যে প্রকাশ—এই মত্ত্রে বরুণ-প্রঘাদ-যজ্ঞের অস্পীভূত শেষ ক্রিয়া অবভৃথ-যক্ত সম্পাদ্ধ
করিতে হয়। 'অবভৃথ' শব্দের সাধারণ অর্থ মজ্ঞাবশেষ সান। প্রধান যক্তে কোনও
ক্রেটি-বিচ্যুতি ঘটিয়াছে আশক্ষা করিয়া, সন্তাবিত সেই ক্রেটি-বিচ্যুতি পরিহার জন্ম, অপিচ
প্রধান যক্তমনাপনার্থ, এই অবভৃথ-ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। নদী বা জ্ঞলাশয়ে গমন
করিয়া, যজ্মান যজ্মান-পত্নী উভয়ে জলমধ্যে কলসী অধ্যামুখে স্থাপন করিবেন।
অতঃপর, মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া স্নানাস্তে তাঁহারা দেই ক্রস্মী পরিত্যাগ ক্রিবেন।
ইহাই সাধারণতঃ অবভৃথ'নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

মত্ত্বের প্রচলিত অর্থ এই যে, যজমান এবং যজমান-পত্নী নদীতে বা অস্ত কোনও জলাশরে অবগাহন করিয়া স্নানপাত্র কলসী জলমধ্যে অধ্যামুথে স্থাপন-পূর্ব্বক বলিতেছেন,— 'হে অবভূথ'! হে মন্দর্গতি জলাশয়! তুমি স্বভাবতঃ বেপে গমনশীল; তথাপি এইক্ষণ মন্দর্গতিবিশিষ্ঠ হও। আমরা দেবকার্য্যবিষয়ে জ্ঞানকৃত যে পাপ করিয়াছি এবং মমুয়া-বিষয়ে মনুয়া-স্বভাব-স্থলত অর্থাৎ অজ্ঞানকৃত যে পাপ করিয়াছি, সে সকলই এই জলে প্রক্ষালিত করিতেছি। হে দেব। আমাদিগকে বিবিধ অনিষ্টকারী পাপ রিপুর হন্ত হইত্তে পরিত্রাণ করুন, অর্থাৎ আমরা যেন আর পাপকার্য্যে লিপ্ত না হই।' প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও প্রায় এই একই ভাব পরিব্যক্ত দেখিতে পাই।

এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় আলোচনা করিতেছি। প্রথম মন্ত্রের সকল পদই বিশেষ সমস্তা-মূলক। 'অবভ্রথ' পদের 'অব' পূর্ব্বক 'ভ' ধাতুর অর্থ পোষণ করা। বিনি সন্থভাব ধারণ এবং পোষণ বরেন, তিনিই অবভ্রথ। একপক্ষে এ ভাব গ্রহণ করা যায়। অন্তপক্ষে, ভায়ামুসরণে, লান-সংক্রান্ত ক্রিয়াদি হইতে ঐ পদে 'পরিমাত' কলুষ-ক্রেদ-পরিশৃত্ত অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। তুইটি 'নিচমুণ' পদের প্রথমটী সম্বোধনে প্রযুক্ত। যাহা নিমগতিবিশিষ্ট, ভাহাই নিচমুণ। দয়া-করুণা-ম্লেছ নিমগতিশীল। দয়ার আধার যিনি, তিনি ভাই নিচমুণ অর্থাৎ মহবাদিগুণাসম্পান। সেই অন্তই প্রথম (স্বোধন পদ) 'নিচমুণ' পদের এক অর্থ 'মহন্ত্রাদিগুণোপেত' পরিগৃহীত ইইয়াছে। অন্তর্থ- ভায়া-মতের অনুসারী। ভায়ের 'মন্দগতিবিশিষ্ট' প্রতিবাক্য হইতে ঐ পদে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' ভাব আসে। 'নিচেক্রং' পদের ভায়ামুদারী ভাব চঞ্চলগতিবিশিষ্ট'; অর্থাৎ শহদা কেছ ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। আবার 'চর্গ ধাতু গমনার্থে প্রযুক্ত হয়। সেং পক্ষে যাহা নিমগামী, 'নিচেক্রং' পদে ভাহাকেই বুঝায়। এইরূপে প্রথম অংশের এক প্রকার ভাব এই হয় যে,—'হে শুদ্ধাবণ্যাবণকারী মহন্তাদিগুণোপেত দেব। আপনি, স্বলেরই অনায়াস-লভ্য। অতএব, আপনি আমাদের ভায় অকিঞ্নের অন্যাস্থাস-লভ্য,

ংক্টন। আপনি ছোট বড়-নির্বিশেষে সকলেরই প্রতি করুণা-বিতরণ করিয়া থাকেন। অতি অতিঞ্ন আমরা; আপনার করণায় আমরা বঞ্চিত ইইব না বৰিয়া আমাদের দ্রুবিশ্বাস আছে আমরা যাহাতে আপনাকে অনায়াদে পাইতে পারি, আমাদিগকে আপনি দেই সামর্থ্য প্রদান করুন।' অন্তভাব যে প্রার্থনামূলক, মন্দ্রাপ্নদারিণী-ব্যাখ্যার আমরা তাহাই প্রকাশ করিয়াছি। ভাহার মর্ম এই যে,—অ-ধর আপনি, ধরা দিউম; চঞ্চল আপনি, অচঞ্চল হটন।'

ময়ের দ্বিতীয় অংশের অর্থ অপেকাক্ষত সরল ও সহজবোধ্য। এথানে প্রার্থনাকারীর জ্ঞানকন্ত এবং অজ্ঞানকৃত সর্ববিধ পাপক্ষালনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মন্ত্রের 'দেবৈঃ' এবং 'মট্ড্যাং' পদবয় লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যে 'দেবৈং' পদের অর্থ আছে,—'ছোত-নাত্মকৈ বন্দনীয়ৈরি জিটয়ে?। ধাহা ছোতনাত্মক, তাহাই দীপ্তিদানদমর্থ। এই ভাব স্কৃতিত 'দেবৈঃ' পদের আমরা 'জ্ঞানক্লতৈঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। 'মতৈত্যি' পদের ভাষাানুমোদিত অর্থ,—'মুনুয়োরশ্বংসহারভূতৈঝ ছিগ, ভিঃ'। এই অর্থের সহিত সামঞ্জ রকা-কলে 'মর্ত্তাক্বতং' পদের অর্থ হইয়াছে,—'মর্ত্ত্যেষু যজ্ঞদর্শনার্থমাগতেষু ক্রতমবজ্ঞারপং'; অর্থাৎ, 'যক্তবর্শনে সমাগত ব্যক্তিদিগের প্রতি আমাদের ঋত্ক্রণ অবজ্ঞাপ্রকাশরূপ বে পাপাচরণ করিয়াছেন।' মলুয়-ভাব হইতেই অবজ্ঞাদির স্থচনা হইয়া থাকে। তাহা হুইতেই আমরা 'মইর্ত্তাঃ' পদে 'মহুয়ারভাবস্থলাতঃ' অর্থ অধ্যাচার করিরাছি। এ পক্ষে মঞ্জের ভাব হুইতেছে এই বে,— 'আমাদের অনুষ্ঠানে, জ্ঞানক্কুতই হুউক আর অজ্ঞানকুতই ছউক, যে সকল পাপকার্য্য করিয়াছি, তাহা অপনীত হউক।'

মজের তৃতায় অংশের অর্থ অলায়াদেই বোধগম্য হইবে। এই মজে সংসার-বন্ধন-মোচনের প্রার্থন। বিজ্ঞাপত হইতেছে। সংসার পাগনয়; সংসাব-বন্ধন বহু অনিষ্টের মূল। দংসারের পাপ আসিয়া আর লিপ্ত করিতে সমর্থনা হয়, এন্থলে প্রার্থনাকারীর সেই আংকাজকা প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লের 'রিষ.' পদ বছভাবজোতক। রিষ পদ হিংসার্থে প্রযুক্ত। ভাহা হইতে ঐ পদে শক্র অর্থ পরিগৃহীত হয়। সংসার-বন্ধন অপেক্ষা শক্র আর কি থাকিতে পারে? তাছার অপেক্ষা অনিষ্ট-সাধকও আর কিছুই নাই। সংসার-বন্ধনে অমেরা আর আবদ্ধ নাহই, পাপ আর আমাদিগকে স্পর্শ করিতেনা পারে,—এ মন্ত্রে দেবতার নিকট বেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়াছে। ভক্ত বলিতেছেন,—'হে দেব। আপনি আমাদিগকে এমন সাম্থ্য দেন, আমগা যেন সংসার-বন্ধন-রূপ ভীষণ শত্রুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি; আমরা যেন আর কোনও প্রকার পাপে বিল্পুনা হই।

সপ্তম মন্ত্রটী হুই অংশে বিভক্ত। উভয় অংশেই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছে। প্রথম অংশের ষ্ম্য --মোকপ্রাপক জ্ঞানভক্তি প্রভৃতি যেন আমাদের মঙ্গলদায়ক হয়। জ্ঞানভক্তি প্রভৃতি তে। সর্বনা স এত্র মঙ্গলদায়ক হইয়াই থাকে, তবে তাহারা যাহাতে আমাদের প্রতিও মৃদ্রন দায়ক হয়, তাহার জন্ত প্রার্থনার অর্থ কি 📍 'মোক্ষপ্রাপক' বিশেষণের প্রতি দক্ষ্য করিলেই প্রোথনার অর্থ পরিক ুট ইইবে। কোন বস্তর দার। মানবের নানাবিধ মঙ্গল সাধিত হইতে

পারে। আলোচ্য প্রার্থনার মোক্ষপ্রাপ্তিরূপ মন্নলের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির প্রার্থনাই আলোচ্য মন্ত্রের সার মর্ম।

মোক্ষপ্রাপ্তির সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন বিল্ল-মানবের রিপুগণ। এই ছন্দান্ত শত্রুগণকে বিনষ্ট । অথবা পরাজিত করিতে না পারিলে মান মোক্ষমার্গে অগ্রেসর হইতে গারে না। তাই মজের দিতীয় অংশে রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অষ্ট্রম মন্ত্রটী প্রাথনামূলক এবং তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে অমৃতস্বরূপ দেবীদিগকে সম্বোধন করিয়া প্রাথনা করা হটয়াছে। অমৃতের অধিষ্ঠাত্রী দেবী আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন, আমাদিগের হৃদয় অমৃতে পূর্ব হউক, অর্থাৎ আমরা যেন অমৃতলাভে ধয় হউ—
ইহাই মন্ত্রের প্রাথনার মর্মা।

কিন্তু কেবলমাত্র প্রার্থনা করিলেই তো প্রার্থিত বস্তু পাওয়া যায় না, তজ্জন্ত সাধনা চাই, উপযুক্ত কর্ম্ম চাই। তাই বলা হইয়াছে—অমৃতপ্রাপ্তির উপযোগী শক্তি ও অবস্থা যেন লাভ করি। সেই শক্তি সামর্থ্য লাভ হয়—সংকর্মের হারা। 'স্নভ্তং' পদে সৎকর্মেরই ইঙ্গিত আছে। কিরপ সৎকর্ম ও 'স্প্রীভং' পদে তাহার উত্তর দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আমা-দের হারুমেক যেন সন্তাব ও সৎকর্মের হারা পবিত্র করিতে পারি, মন্ত্রাংশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশে সংকর্মমাধনের হারা দেবভাব প্রাপ্তিব জন্ম প্রথনা করা হইয়াছে।

ন্বম মন্ত্রের প্রার্থনা জনেকাংশে চতুর্থ মন্ত্রের স্থায়। চতুর্থ মন্ত্রে যে প্রার্থনা করা হইরাছে, নবম মন্ত্রে ছইবার সেই প্রার্থনাই করা হইরাছে। স্থতরাং এথানে তাহার প্নরালোচনা নিপ্রয়োজন।

দশম মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবন্যহিমাখ্যাপক। উহা অনেক অংশে বিভক্ত। আমরার্ক্রমশঃ তাহার আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবনের মহিমা প্রখ্যাপিত। ইইয়াছে। ভগবানই মান্বের উদ্ধগতি বিধান করেন, তাই তাঁহার চরণে পরাগতি লাভের প্রভাগ করা ইইয়াছে—''এধঃ অসি. এবিমীমহি''।

তাহার পরের করেকটা অংশে ভগবনাহাত্ম প্রথাপিত হইয়ছে। 'সমিং অসি' 'তেজঃ 
অসি' অংশ্বরে ভগবানের গুল গান করা হইয়ছে। ভগবানই তেজঃ ও জ্যোতিঃর উৎস।
তাঁহার অমুকলপাতেই মামুষ সৎকর্মনাধনে সমর্থ হয়। তাঁহার জ্যোতিঃলাভ করিয়াই আপনাদের গস্তব্য পথ নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হয়। সেই জ্যোতিঃই মামুষকে অমৃতের পথে।
লইয়া য়য়। তাই ময়ের প্রার্থনা—''ময়ি অপঃ ধেহি''— লামাতে অমৃত সংস্থাপন করুন, আমাকে অমৃত প্রধান করুন। ময়ের শেষাংশেও অমৃত লাভের প্রার্থনাই আছে, কেবলমাত্র সর্কশেষ অংশে জ্যোতিঃ ও মোক্ষপ্রাপ্তির প্রার্থনা পরিষ্ঠ হয়॥ 
(১ অইক—৪ প্রপাঠক—৪৫ অধুবাক)॥ \*\*

এই অন্তব্যকের প্রথম মর ঋথেদ-সংহিতার (১ম—২৪হ—৮ঋক্) প্রাপ্তব্য; দিজীয়
মন্ত্রটিও ঋথেদ-সংহিতার (১ম—২৪হ—৯ঋ) পরিদৃষ্ট হয়। য়৳য়য় শুরু-বজুর্কিদ-সংহিত্যক্র
ভৃত্তীর অধ্যারের কাইাচডারেনী কণ্ডিকা।

# ষ্ট্চত্বারিংশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। চতুর্থ: প্রপাঠক:। ষ্ট্চডারিংশোংকুবাক:।)

। । যস্ত্র। হুদা কীরিণা মন্মুমানোহমর্ত্ত্যং মর্ক্ত্যো জোহবীমি।

। । । । জাতবেদো যশো অস্মান্ত ধেহি প্রজাভিরগ্নে অমৃতত্বমশ্রাম্।

। । যশ্মৈ হু স্কুতে জাতবেদ উ লোকমগ্নে কুণবঃ স্থোনম্। — – –

। । । । অবিনত্দ পুত্রিণং বীরবন্তং গোমস্তত্রয়িং নশতে স্বস্তি।

> । ত্ত্বে স্থ পুত্র শবদোহরত্তন্ কামকাতয়ঃ।

> > ন স্বামি**স্ত্রা**তি রিচ্যতে।

ভক্পউক্থে সোম ইন্দং মমাদ নীথেনাথে মঘবানম্ হতাদঃ।

অয়ে রদেন তেজদা জাতবেদো বি রোচদে!

রকোহাহমীবচাতনঃ। অপো অন্বচারিষ৺্রদেন সমস্ক্ষাহি।

প্রস্বাধ্ অগ্ন আহলমং তং মা দুধ্ স্কু বর্চনা। । । । । বস্ত্ৰক্ষপতিহিকমন্ত্ৰণে বিভাবস্থঃ। স্থাম তে ইম্মতাৰপি। ত্বামগ্রে বস্তুপতিং বদুনামভি প্র মন্দে অধ্বরেষু রাজ্জন্। ত্বয়া বাজং বাজয়স্তো জয়েমাভি শ্বাম পুৎস্থতীর্মার্ত্যানাম। । । ছামগ্রে বাজসাতমং বিপ্রা বর্দ্ধস্তি হৃষ্টুতম্। স নো<sup>্ল</sup>রাস্ব<sup>®</sup> স্থবীর্য্যম্। । । অবং নো অগির্বিরিবঃ কুণোত্বয়ং মুধঃ পুর এতু প্রভিন্দন্। অয়৺্ শক্ৰঞ্জয়তু জহা বাণোহয়ং বাজং জয়তু বাজদাতো। ্থ অগ্নিনাহগ্নিঃ সমিধ্যতে কবিগৃহপতির্বা। হব্যবাঙ্জুহ্বান্তঃ।

ি বুলু ক্ষে অগ্নিনা বিশ্রো বিশ্রেণ সন্ৎস্তা।

-----
| | | | | | |

সুখা সুখ্যা সমিধ্যাদে। উদ্যোগ শুচ্যুপ্তব বি জ্যোতিষা॥

। যদৈ। স্বন্ধ্য ইতি স্—ক্তে। আত্বেদ ইতি আত—বেদঃ। উ।

শোকম্। অংগ। রুণবং। স্থোনম্। অখিনম্। সং। পুলিণম্। বীর-বস্তমিতি বীর—ক্তম্। গোমস্তমিতি গো—মস্তম্। রিমিম্। নশতে। স্বৃত্তি। বে ইতি। খিতি। পুত্র। শবস:। অবৃত্রন্। কামকাত্র ইতি কাম---কাতয়:। ন। স্বাম্। ইক্রনে সভীতি। রিচ্যতে। উক্পউক্প ইত্যুক্ণে—উক্থে। দোমং। ইক্ৰম্। মমাদ। নীথেনীথ ইভি নীথে— নীথে। মঘবানমিতি মদ—বানম্। হত।স:। যৎ। ঈস্। স্বাধ ইতি স—বাধঃ। পিতরম্। ন। পুতাঃ। সমানদকা हेि निभान-- नकाः। व्यत्म। इत्रत्य। 1 1 'অধ্যে। রদেন। তেজদা। জাতশ্বেদ ইতি জাত—বেদঃ। বীতি। রোচদো। ক্লকোহেতি রক্ষ:- হা। অমীবচাতন ইত্যমীব-চাতন:। অপ:। অধিতি। জ্চারিষ্ম্। রসেন। সমিতি। জ্বস্ক্রি। পরস্থান্। অগ্নে। এতি। অবসম্। তম্। মা। সমিতি। কজন। বর্চসা।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম সঞ্চ ।
698
   বস্থ:। বস্থপতিয়িতি বস্থ-পতি:। হিকম্। অসি। অগে। বিভাবস্থিতি
        বিভা—বহ:। ভাম। তে। স্বমতাবিতি স্—মতৌ। আপ।
  ষাম্। অলো। বস্পতিমিতি বস্থ-পতিম্। বস্নাম্। অভি। প্রেতি। মলে।
    আংবরেষু। রাজন্। ওয়া। বাজম্। বাজয়ক্ত ইতি বাজ – যক্তঃ। জয়েম।
             অভীতি। ভাষ। পৃৎস্থতীঃ। মর্ত্যানাম্।
  আরম্। নঃ। অधि:। বরিবঃ। কুণোড়ু। আরম্। মুধঃ। পুর:। এড়ু। প্রস্তি-
     <del>দ</del>রিতি প্র—ভিকন্। অরম্। শক্রন্। জয়তু। <del>জ</del>হরাণঃ। অবরম্।
            বাৰুম্। জঙ্কু। বাজসাতাবিতি বাল—সাতৌ।
   অগ্নিনা। অগ্নি:। সমিতি। ইধাতে। কবি:। গৃহপতিরিতি গৃহ—পতি:।
```

पुन्। हि। অন্যো অন্থিনা। বিশ্রঃ। বিশ্রেণ। সন্। সভা। স্থা। স্থা।

## মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- (ক) 'জাতবেন:' (জাতপ্রজ্ঞ, দর্মজ্ঞ হে দেব।) 'ব: মর্ন্ত্য:' (মরণধর্মাহং) 'মগুমান:' (প্রার্থনাপরায়ণ: দন্) 'জনস্তাঃ' (মরণবহিতং, জ্ম ক্রম্বর্মণ:) 'আ' (জাং) 'কৌরিণা' (জাতিপরায়ণেন) 'হলা' (হান্তেন) 'জোহবামি' (সম্যক্রপেণ পূজ্য়ামি); 'জ্মে' (হে জ্ঞান্দেব।) 'জ্মাম্ন' (প্রার্থনাকারিষ্ জ্মাম্ন) 'বলঃ' (বান্তাংকং, শক্তিভি: সহ) 'জম্মুতবং' 'অগ্রাম্)।
- (খ) 'জাতবেদঃ' (জাতপ্রস্কু ) 'অরে' (হে জ্ঞানদেব।) 'ছং' 'যদৈ স্কুডে' (যদৈ সংকর্মপাধকার) 'জোনং' ( স্থকরং, মঙ্গলকরং ) 'লোকং' ( স্থানং, আশ্ররং ) 'কুণবঃ' (করোরি ) 'স উ' ( সঃ সাধকঃ এব ) 'অখিনং' ( অখোপেতং, ব্যাপকজ্ঞানযুতং ) 'পুত্রিনং' ( পুত্রযুতং, মোক্ষেপারভূতং ) 'বীরবস্তং' ( আত্মপ্তিস্তং ) 'গোমস্তং' ( পরাজ্ঞানযুতং ) 'অতি' ( মঙ্গলকরং ) 'রিছিং' ( পরমধনং ) 'নশতে' ( প্রাপ্রোতি )।
- (গ) 'শবস: পুত্র' (বলগু পুত্র ! হে প্রবলপরাক্রান্ত দেব !) অত্মাকং 'কাম-কাতম্বঃ' (সর্ক্রিধাঃ স্তত্তমঃ) 'ত্বে' (ত্বি ) 'হ্ব' (হ্বু ) 'অবুত্রন্' (তিঠস্ত ); 'ইক্র' (হে বলাধিপতিদেব !) কাচিং অপি স্ততিঃ 'ত্বাং' 'ন অতিরিচাতে' (ন অতিক্রামতে) ত্বি সর্ক্ষাধ্যাঃ সর্কাশক্তমঃ বর্তন্তে ইত্যর্কঃ।
- (ঘ) 'বং' (ষদা) 'উক্পউক্পে' (সর্বাহ্ম প্রার্থনাহ্ম) সাধকানাং হৃদি উৎপত্মানঃ 'সোম.' (শুরুনন্ধঃ) 'ইন্তং' (ভগবন্তং ইন্ত্রদেবং) 'মমান' (আনন্দর্রতি, তৃপ্তং করোতি); 'নীথেনীথে' (সর্বের্ সংকর্মান্ম উৎপত্মানঃ) 'হ্যতাসঃ' (বিশুদ্ধঃ সন্বভাবঃ) 'মঘবানং' (পরনৈম্বর্যাশালিনং দেবং) তৃপ্তং করোতি ইতি শেষঃ; তদা 'স্বাধঃ' (এক ক্রমিলিতবন্তঃ, একমভাবেশ্বিনঃ) সমানদকাঃ' (সমানোৎসাহাঃ সংকর্ম্মাধনে ইতি যাবং) 'প্রাঃ' (প্রন্থানীরাঃ মানবাঃ) 'পি চরং ন' (পিতৃস্থানীরং) 'স্কং' (এনং দেবং) 'অবসে' (রক্ষণার) 'হব্তে' (আবাহানিরঃ)।
- (৩) 'কাথে' (হে জ্ঞানদেব!) 'কাতবেদঃ' (হে সর্কাঞ্জ দেব!) 'রকোহা' (রিপ্-নাশকঃ) 'ক্ষীবচাতনঃ' (অস্তুশক্রবিনাশকঃ) ছং 'রদেন' (অমূতেন) 'ভেক্ষ্পা' (ক্যোতিয়া) চ 'বিরোচ্দে' (ক্ষমান্ স্মাক্রপেণ সংযোজ্য)।

- (চ) 'অংগ' (হে জ্ঞানদেব!) অং 'অপ: অখচ'রিঘং' (অমৃতকাজ্জিণ: অখান্) 'রসেন' (অমৃতেন সহ) 'সমস্ক্ষহি' (সংযোজয়); হে দেব! 'বংচিদা' (জ্ঞানিতা) 'পয়বাং' (অমৃতকামিনং) 'আগমং তং' (তবানুগতং ইত্যর্থ:) 'মা' (মাং) 'সংস্ঞ্জ' (প্রাপুহি)।
- ্ছ) 'অংগ্র' (হে জ্ঞানদেব।) 'হিকং' (যতঃ) তং 'বস্থপতিঃ' (পরমধনাধিপতিঃ) 'বিভাবস্থং' (জ্যোতিঃধনঃ, জ্যোতিঃসম্পনঃ) 'বস্ব' (বাদয়িতা, সাধকানাং পরমাশ্রমঃ) 'অসি' (ভবসি) তদ্ধেতঃ বয়ং 'অপি' 'তে' (ভব) 'স্থমতো' (স্কুটে), রূপায়াং) 'স্থান্' (ভবেম) ভব রূপাং শভেমহি—ইত্যর্থঃ।
- (জ) 'অরে' (হে জ্ঞানদেব!) 'বরপতিং' (পরমধনাধিপতিং) 'তাং' 'বস্থনাং অভি' (পরমধনপ্রাপ্তরে) 'অধ্বরেষু' (সংকর্ম্মগাধনে) 'প্রমন্দে' (আভিমুখ্যেন ত্যোমি, আরাধ্য়ামি); 'রাজন্' (হে বিখাধিপতে!) 'অ্যা' (তবারুকুলোন) 'বাজয়ন্তঃ' (পরমধনকাময়ন্তঃ,—বয়ং ইতি যাবং) 'বাজং' (পরমধনং) 'জ্য়েম' (লভেম); 'মর্ত্যানাং পুংস্কৃতীঃ' (রিপুসেনাঃ) 'অভিজ্ঞাম' (অভিজ্ঞাম' (অভিজ্ঞাম)।
- (ঝ) 'অগে' ( ে জানদেব ! ) 'স্ব ষ্ঠ্ তং' ( স্ব ষ্ঠ্ ত তং, দর্বারাধনীয়ং ) 'বাজসাত দং' ( শ্রেষ্ঠণ ক্রিয়তং ) 'আং' 'বি প্রাঃ' ( জ্ঞানিন: সাধকাঃ ) 'বর্দ্ধতি ( মহিমাং প্রথাপয়ন্তি, পুজয়ন্তি ইত্যথঃ ) ; 'সঃ' ( সঃ প্রাস্থিত বং ) 'নঃ' ( স্বাম্বতং ) 'ক্রীর্যাং' ( শোভনবীর্যাং, জাত্মশক্তিং ইত্যথঃ ) 'রাস্ব' ( প্রদেহি )।
- (এ) 'অয়ং' ( প্রিপিনঃ ) 'অয়িঃ' ( জানদেবঃ ) 'নঃ' ( অয়ভাং ) 'রবিবঃ রুণোতু' (প্রভুতধনং প্রযন্তরু); 'অয়ং' (প্রিপিনঃ অয়ং জানদেবঃ ) 'মৃধঃ' (রিপুন্) 'প্রভিদ্দন্' (কিদারেরন্, বিনাশ্র ইত্যর্থঃ ) 'পুরঃ এতু' ( প্রতঃ আগাচ্ছতু, অয়ান্ প্রাপ্রোতু ইত্যর্থঃ ) 'অয়ং' (জানদেবঃ ) অয়াকং 'শক্রন্' (রিপুন্) 'জয়তু'; 'জয়র্ষাণঃ' ( অয়শীলঃ আননদায়কঃ ) 'অয়ং' ( তায়ং দেবঃ ) 'বাজসাতৌ' (রিপুনংগ্রামে ) 'বাজং' ( শক্তিং ) 'য়য়তু' ( অয়দর্থং অয়তু, অয়ভাং প্রযান্তু ইত্যর্থঃ )।
- (ট) 'ক'বং' (মেধাবী, কর্মকুশলং) 'গৃহপতিং' (লোকানাং রক্ষকং পালকো বা) 'যুবা' (নিত্যতক্ষণঃ, চিনন্তনঃ) 'হব্যবাট্' (হবির্জহনকারা, সন্বপ্রাপকঃ, ভগবৎসমীপে কর্মবাহকঃ ইতি ভাবং) 'জুহবান্তাং' (প্রদীপ্রবদনঃ, মুখেন প্রকাশরূপেণ বা সভ্যন্ত জ্যোভিঃসম্পন্ধঃ) 'অবি:' (জ্ঞান্দেশঃ, জ্ঞানাধিঃ) 'অবিনা' (জ্ঞানেন) 'সমিধ্যতে' (সম্যুগ্ দীপ্যতে, প'রবৃদ্ধিজ্ঞারতে)। অয়ং ভাবঃ— আলোক-সাহায্যেন যথা আলোকো বিভাতি জ্ঞান-সাহায্যেন তথ্য জ্ঞানং বৃদ্ধতে।
- (ঠ) 'অংশ' ( হে জ্ঞানদেব ! ) 'ছং হি' ( ছমেব ) 'অগ্নিনা' ( ক্ষান্তজ্প । জালান্ 'স্মি-ধাদে' ( উদ্বোধয় প ) ; 'বিপ্রাং' ( জ্ঞানী, সর্বজ্ঞা ভূক ) 'বিপ্রেণ' ( জ্ঞানেন ) আমান্ উদ্বোদ । ধরাস ; তে দেব ! 'সন্' ( স্তাম্বরপাঃ—ছং ইতি যাবং ) 'স্তা' ( স্তোন ) আমান্ উদ্বোধয়, 'স্থা' ( বর্ভূতঃ ! ) ছং 'স্থা' ( স্থিত্বন ) আমান্ উদ্বোধয়।
  - (ড) 'অংগ্ন' (হে জ্ঞানদেব!) 'তব' 'ভচয়ং' (নির্মালাঃ পবিজ্ঞাঃ) প্রভাঃ 'বি'

(বিশেষেণ) 'জ্যোতিষা' (জ্ঞানকিরণেন সহ) 'উৎ' (উদীরয়স্ত', উপজিতা: ভবস্ক — জ্যাকং হাদি ইতার্থ:)। প্রার্থনামূলক: জ্বঃ মৃদ্ধ:। বয়ং বিশুদ্ধং প্রাজ্ঞানং লভেম্বি —ইতি প্রার্থনায়: ভাবঃ। (১ অইক — ৪ প্রপাঠক — ৪৬ অকুবাক)॥

### वक्रांकृवाम ।

- কে) সর্বজ্ঞ হে দেব! মরণ-ধর্মা আমি প্রার্থনাপরায়ণ হইয়া অমূত-স্বরূপ আপনাকে স্তুতি-পরায়ণ হৃদ্ধের দারা সম্যক্রপে পূজা করিতেছি; হে জ্ঞানদেব! প্রার্থনাকারী আমাদের মধ্যে যশোধন সংস্থাপিত করুন, আমরা শক্তির সহিত অমূতত্ব মেন প্রাপ্ত হই।
- থে) জাতপ্রজ্ঞ হে জ্ঞানদেব! আপনি যে সংকর্মসাধকের জন্ম মঙ্গল-কর আশ্রেয় করেন, সে সাধকই ব্যাপক-জ্ঞানযুত মোক্ষোপায়ভূত আরু-শক্তিযুত পরাজ্ঞানযুত মঙ্গলকর পরমধন প্রাপ্ত হয়েন।
- (গ) হে প্রবল পরাক্রান্ত দেব! আমাদের সর্ববিধস্তুতি আপনাতে স্বষ্ঠুরূপে বর্ত্তমান থাকুক; হে বলাধিপতি দেব! কোনও স্তুতি আপনাকে অতিক্রম করিতে পারে না অর্থাৎ আপনাতে সর্ববিগুণ সর্বাশক্তি বর্ত্তমান আছে।:
- (য) যথন সকল প্রার্থনাতে সাধকদিগের হৃদয়ে উৎপ্রমান শুদ্ধবন্ত্ব ভগবান্ ইন্দ্রদেবকে তৃপ্ত করেন, সর্ব্ব সংকর্মে উৎপ্রমান বিশুদ্ধ সন্ত্তাব পরমেশ্ব্যুশালী দেবতাকে তৃপ্ত করেন, তথন একমতাবলদ্ধী সংকর্মিগাধনে সমানোৎসাহযুত পুত্রেশ্বনীয় মানবগণ পিতৃ-স্থানীয় এই দেবতাকে রক্ষা লাভের জন্ম আরাধনা করেন।
- (ও) হে জ্ঞানদেব! হে সর্বজ্ঞ দেব! রিপুনাশক অন্তঃশক্রেবিনাশক আপনি অয়ত ও জ্যোতিঃর সহিত আমাদিগকে সম্যক্রপে সংযোজিত করুন্।
- (চ) হে জ্ঞানদেব! আপনি অমৃতাকাঞ্চ্চী আমাদিগকে অমৃতের সহিত্ত সংযোজিত করুন; হে দেব! জ্যোতিঃর সহিত্ত অমৃতকামী আপনার অনুগত আমাকে প্রাপ্ত হউন।
- (ছ) হে জ্ঞানদেব! যেহেতু আপনি পরমধনাধিপতি, জ্যোতিঃসম্পন্ন. সাধকগণের পরমাশ্রয় হয়েন, দেই হেতু আমরাও আপনার কুপাতে বর্ত্তমান, খাকিব অর্থাৎ আপনার কুপা লাভ করিব।,

- (জ) হে জ্ঞানদেব ! পরমধনাধিপতি আপনাকে পরমধন-প্রাপ্তির জন্য সৎকর্মসাধনে আরাধনা করিতেছি; হে বিশ্বাধিপতি ! আপনার আমুকূল্যে পরমধনকামনাকারী আমরা যেন পরমধন লাভ করি,—রিপু-দেনাসমূহ অভিভব করি।
- (ঝ) হে জ্ঞানদেব। সর্বারাধনীয় শ্রেষ্ঠশক্তিযুত আপনাকে জ্ঞানী সাধকগণ পূজা করেন, েই প্রসিদ্ধ আপনি আমাদিগকে আত্ম-শক্তি প্রদান করুন।
- (এ) প্রদিদ্ধ জ্ঞানদেব শামাদিগকে প্রভূতধন প্রদান করুন; প্রদিদ্ধ এই জ্ঞানদেব রিপুদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; জ্ঞান-দেব আমাদের রিপুদিগকে জয় করুন; জয়শীল আনন্দদায়ক এই দেবতাঃ রিপু-সংগ্রামে আমাদিগকে শক্তি প্রদান করুন।
- (ট) মেধাবী, কর্ম্মকুশল, লোক-সমূহের পালক বা রক্ষক, নিত্যতরুণ চিরনুতন, সন্ত্বপ্রাপক—ভগবৎসমীপে কর্ম্মবাহক, প্রকাশরূপে সত্য-জ্যোতিঃ-সম্পন্ন, জ্ঞানামি (জ্ঞানদেব), জ্ঞানের দারাই সম্যক্ দীপ্যমান্ বাঃ পরিবৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—আলোক-সাহায্যে যেমন আলোক প্রকাশ পায়, জ্ঞানই দেইরূপ জ্ঞানের প্রকাশক হয়েন)।
- (ঠ) হে জ্ঞানদেব ! আপনিই জ্ঞান-তেজের দারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করেন, সর্ব্বজ্ঞ আপনি জ্ঞানের দারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করেন; হে দেব ! সত্য-স্বরূপ আপনি সত্যের দারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করুন, বন্ধুভূত আপনি স্থিত্বের দারা আমাদিগকে উদ্বোধিত করুন।
- (ড) হে জ্ঞানদেব ! আপনার পবিত্র নির্মাল প্রভা জ্ঞানকিরণসমূহের সহিত আমাদিগের হৃদ্যে উপজিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন বিশুদ্ধ পরাজ্ঞান লাভ করি)। (১ অফটক—৪ প্রপাঠক—৪৬ অনুবাক)॥

# মন্ত্ৰভাষ্য: ( সায়ণাচাৰ্য্য-কুত: )।

একোনচন্বারিংশেহমুবাকে সোম্বাগা সমাপিতঃ। অথাক্ত প্রপাঠকতান্তিমেহমুবাকে কাম্য-যাজ্যাপুরোমুবাক্যা উচ্যন্তে। ইষ্টকাণ্ডে বিহবিদ্ধা কাচিদিষ্টিরেবমায়ায়তে—"জগ্লরে পুত্রবন্তে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্বাপেদিজ্ঞায় পুত্রিশে পুরোডাশমেকাদশকপালং প্রজাকামোহিন্নিরোটাম প্রজাং প্রজনমতি বৃদ্ধানিক্তঃ প্র কছি । বৃদ্ধাং প্রজ্বতিশ (সং-কা-২ প্র-২ অ-৪) ইতি। বৃদ্ধাং প্রজ্বতিশাতিব্যামান্ত্র

- )। "যন্ত্র জ্বল কীরিণা মন্ত্রমানোং মর্ত্রাং মর্ত্রো জোহবীমি। জাতবেলো যশো অত্মান্ত্রে প্রেছি প্রজ্ঞাতিরটো অমৃতত্ত্বমন্ত্রান্ত্র হিত্য হে জাতবেলে। বোহংং মর্ত্যঃ সন্ কারিণা শুণকীর্তননীলেন স্থলা মনসা তামমর্ত্র্যঃ মরণরহিতং মন্ত্রমান আহবয়ামি, তানুশেলক স্থ পূত্র-পৌত্রাদিরসপ্রাক্ষাভিনিজ্ঞানিতং যজ্ঞঃ কীর্ত্তিং নিধেছি। হেইটো ওৎপ্রসাদানমূতত্বং দেবত্তমন্ত্রাং প্রাম্য অথ থাজাসাহ—
- ২। "যদৈ বৃদ্ধকতে জাতবেদ উ লোকমধে রুণবঃ সোনম্। অখিনভ্স পুত্তিশ বীরবন্ধং গোমস্তভ্রিধিং নশতে স্বাস্তা," ইতি ॥ শোভনং কর্ম করোতীতি স্কুং। আতং অগদ্ধনীতি আতবেদাঃ। হে জাতবেদােহরে বং স্কুতে বলৈ মঞ্মানার ভোনভ্ সুথকরম্ৎকৃষ্টং স্থানং কুবণঃ করোম্বি স মঞ্মানো রিভি ধনং স্বাস্ত নশতে সমাক্ প্রাপ্লোত। কীদৃশং ধনম্। অধৈঃ পুত্তঃ শ্রভটের্গোভিশ্চ সংযুত্ম্॥ এক্রপ্রাম্থাক্যামাহ—
- ৩। "বে স্থ পাল শবসোহবুত্রন্কামকাতয়ঃ। ন আমিক্রাতি রিচাতে।" ইতি ॥ বে অয়ি।
  শবসো বলস্তা। স্বরুত্রন্ স্বষ্টু বর্ততে। কামা ভোগাঃ কামান্তে য়াভিঃ স্ত ভভিস্তাঃ কামকাতয়ঃ।
  ইক্রম্ভাতি প্রবল্বাচ্ছবসঃ পুত্রেভাপচর্যাতে। হে শবসঃ পুত্রেক্রাম্মনীয়স্ত ভয়্বয়ি স্বষ্ঠু বর্ততে
  কাচিদপি স্বতিস্থাং নাতিরিচাতে। সর্বাস্থ স্ততিবাকাস্থ অয়ি বিজ্ঞমান্ত। অথ য়য়য়ায়াহ—
- ৪। "উক্থউক্থে সোম ইন্তং মমানু নীথেনীথে মহবান্ত ্মভাগ:। ইন্নাত স্বাধঃ
  পিতরং ন পুতাঃ সমানদক্ষা অবদে হবস্তে।" ইতি॥ উক্থউক্থে সোমবাগবর্তীনি ততন্ত্বে
  স সোম ইন্তং মমান হর্ষগ্রমাস। নীয়ত আহ্যুত ইন্তোহত্তে নীথো যাসপ্রদেশ:। সমানদক্ষান্তলোব্ যুজ্মানেষ্ কুশলাঃ মৃত্যাং পুত্রখানীয়া যুজ্মানাঃ পিতৃস্থানীয়ং মহবানং নীথেনাথে
  তত্ত্যাগপ্রদেশেংবদে রক্ষার্থং হবস্ত আহ্বর্যন্ত। যুলাং স্বাধো হল্পানীদুশ আহুতো মহবা
  বিরোধিষপ্রমেষ্ বাধকারী তল্মানাহ্বয়ন্তে। পুতাঃ পিতরং ন পিতবামব। ইথা বালা
  ক্ষেত্তভাত্যমানা রক্ষার্থং পিতরমাহবয়ন্তি তহং॥ ইইয়ন্তরং বিধতে—"অগ্রয় রস্বতহত্ত্রহুলারের চকং নির্কপ্রেয়া কামব্যেত রস্বান্ৎক্ত।মিতাগ্রিমেব রস্বস্তত স্বেন ভাসধ্যেরনোপ
  ধাবতি স এবৈনত রস্বন্তত ক্রোতি রস্বানেব ভ্রত্তাক্ষীরে ভ্রত্যাগ্রেয়ী বা এয়া ম্লক্ষা
  সাক্ষাদেব রস্মব ক্ষেত্র" (সংভ্রত প্রাভ্রেয়াদায়েয়ন্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাক্রাদ্রাদ্রাদ্রেয়ন্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্য
  - ে। "অর্থে রসেন তেজসা জাতবেদো বি রোচসে। রক্ষোহাহনীবচাতন:।" ইতি॥
- ৬। "অপো অন্তারিবত রসেন সমস্ক্রি। পর্স্বাত্ অগ্ন আংগমং তং মা সত্ স্ব বর্চসা।" ইতি ॥ তে ক্রাতবেদোহগ্রে রসেনামান্তোব্র । তেব্রুসা বিশেষেণ প্রকাশনে। কীদৃশব্ম। বাগদেশে রক্ষপাং হস্তা। শতীরেহমীবস্তাহস্তররোগ্য চাতনো বিনাশক:। যাজ্যা লিখিতা। উক্ত হি রাজা বরুণশ্চকারেত্যামিল্লবাকে ব্যাখ্যাতো মন্ত:॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে— "জন্মরে বস্থমতে পুরোডাশামন্তাকপালং নির্বপ্য: কাম্য়েত বস্থমান্ৎস্থামিত্যগ্রিমেব বস্থমত

শ্বেন ভাগদেয়েনোপ ধাবতি স এবৈনং বস্ত্ন ছং করোতি বস্থানের জবতি' (সং• কা• ২ প্র• ২ অ• ৪) ইতি॥ তত্র পুরোড্বাক্যামাহ—

- ৭। "বস্ত্রস্থাতহিক-ভয়ে বিভাবস্থা। স্থাম তে স্বমতাবশি।" ইন্তি॥ ছেংখে হিকং
  ম্বাৎ কারণান্ধ বস্ত্রে কিনাং বাসিতা ধনপতিঃ প্রজায়ক্তিত্তেগোধনশ্চাসি ত্রাব্যমশি
  তবায়ুগ্রহুদ্ধাববস্থিত অবম॥ যাজনমাহ —
- ৮। "থামার বহুপাঁতং বহুনামতি প্র মন্দে অধ্বরেষু রাজন্। তরা বাজং বাজরন্তা জরেমাতি স্থাম পৃংস্ক নীপ্রতিনাম।" ইতি॥ হে রাজনাথিমররেহ ধ্বরেষু বজেবু রামতিপ্রমন্দে সর্বতঃ প্রকর্ষে (তার্যামি। কালৃশং আম্। বস্থনাং বস্থপতিং ধনানাং মধ্যে যা.ন.প্রেটানি ধনানে তেরামাধপতিমিতার্থা। বাজরান্ত হ্রামিচে গা বরং অংপ্রাবদেন বাজমরং জয়েম। বিরোধনাং মহস্থাগাং পৃংস্কৃতীং দেনা আভ্যামাতিতার তুং শক্তন তবেম। ইঠান্তরং বিবক্তে—"অগ্রের বাজকতে পুরোডাশমন্তীকপালং নির্বপেৎ সংগ্রামে সংবক্তে বাজং বা এর সিদার্থাত বং সংগ্রামং জিলীয়তার্গ্রং অবু বৈ দেবানাং বাজক্সক্রিমেব বাজক্ত তুল্লে ভাগধেরেনাপ ধার্বিত ধারাত বাজকু হস্তি বুরং জয়তি তুলু সংগ্রামমধ্যে আয়িরিব ন প্রাতম্থার ভবতি" (সাত কাত হপ্তে হত হত বুরং জয়তি তুলু মহলু প্রায়েলাত বাজকু । লোকে যুদ্ধং জেতুমিছু জয়্বাদুর্দ্ধং বৈরিসম্বন্ধনাং ক্রংলং প্রায়ুম্নিছেতি। অতো বাজকু দিতি বিশেষণং যুক্তম্। বাজং ধার্বিত প্রাপ্রোতি তদর্থং বুরং শক্তং হস্তি যুদ্ধং চজয়তি। কিং চায়িরিবায়মন্তেন প্রতিপ্রবিভাগনাত্র দিক্তি প্রায়ের ভবত । তিরুস্কর্তিং শক্তোন ভবাত। ভক্ত পুরোহ্বাক্রামাহে—
- ৯। "বাদয়ে বাজদাতমং বিপ্রা বর্দ্ধিত স্বষ্টুতম্। সানোরাস্থাস্বীর্ধান্।" ইতি॥ হেহয়ে আং বিপ্রা বজ্জমানা অভিবৃদ্ধি প্রাপয়তি। কীদৃশং আম্। বাজসাতমমতিশরেনায়-প্রদং স্বষ্টুতং তেয়বৈর্হি স্বৃত্ত ততম্। সাতাদৃশত্বং নোংআকং স্কৃত্ত সামর্থাং রাস্থাকে। মাজসামাহ—
- - ১১। "অধিনাহ্যি: সমিধ্যতে ক্ৰিগ্হপ্তিগ্ৰা। হ্বাবাড্জুহ্বাঞ্চঃ।" ইজি ॥

'পশ্চাৎ প্রক্ষিপ্তেনায়িনা পূর্কস্থিতোহয়িঃ সমন্দীপ্যতে। সোহদ্মির্কিশেষণে: ক্ষিরিত্যাদিছি-র্কিশিষ্টঃ অভ্যামাহ —

১২। "বং হারে অধিনা বিপ্রো বিপ্রোণ সন্থেতা। সংগ্রহণা সমিধ্যসে।" ইতি । 
কে পূর্বস্থিতারে পশ্চাৎ প্রক্রিপ্রেনারিনা বং সমিধ্যসে। তাদৃশবং রাহ্মণজাতাতিমানী সনাগবিত্তীং
প্রিমণ্ট। ইতরাহণি তাদৃশ এব ॥ ইট্রান্তরং বিষত্তে— "ব্যারে জ্যোতিয়তে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্বলেকভারিকন্ত্রতেই হিছেরে উবারেং" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি।
বক্র বহুমানস্থারি হোত্রার্থমূন্ধতোহ রির্হোমাৎ পূর্বমেবোপশামাতি স এতামিষ্টিং নির্বলেং॥ অত্র
শাখান্তরাকুসারিলাং মতং পূর্বপক্ষেনোপক্সন্তিত— "অপর আদীপ্যান্দ্র তা ইত্যান্তঃ" (সং৽ কা০ ২
প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অপরোহমির্গাইপত্যে প্রদাণ্য পূর্বোদ্রবণমত পুনক্ররণীয় ইতি তল্পত্রশ্ ।
তিনিদং দ্বয়তি— "তত্ত্বা ন কার্য্য বদ্ধান্তরহিবল কণো বদ্ধান্ত্রমভিলক্ষ্য পূর্বো বহিলকন্ধ্রতন্তর্বা ভাগমভিল্ক্যাপ্রো বহিল: কিম্দ্রিয়েত ভদন্ত চত্র্য। ইতিশক্ষো হেত্তা। তথ্যার
কর্য্যম্॥

দিন্ধান্তং বিধত্তে—"তাতেবাবকাণানি দনিধায় মছেং" (সং০কা । ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যাত্রালুকানি শাস্তানি তাতেবাধন্তাদবস্থাপ্যান্ত্র্নিষ্টান্ত স্থাবি । মন্থনে মন্ত্র্বুণ্ণ পাদরতি—"ইত: প্রথমং জজে অবিঃ স্বাত্যেনেরবি জাতবেদাঃ। স গায়াত্রয়া ত্রিষ্টুভা জগত্যা দেবেভা হবাং বহতু প্রজাননিতি" (সং০কা ০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। আয়াঃ পূর্ব্বাহিতা দক্ষকাঠাছেংশন্ন ইদানীমপি ল জাতবেদা গায়জ্যাদিভিশ্চনোভিরমুগ্হাতঃ স্বাত্যেনের্দ্ধকাঠাদিভিজ্যরতাম্। জাতশ্চ কং তং দেবং প্রজানন্দেবেভা) হবাং বহতু ॥ মন্ত্রপ্রতাহেণ্য ব্যাচ্টে — "ছেনোভিরেবৈন্দ্ স্বাত্যেনেঃ প্রজনারত" (সং০কা ০ ২ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি ॥ নম্বাত্মিন্দিদ্দান্তিরবিল্ল পূর্ববিক্ষাদিশবাহিয়াঃ প্রসাত্ত্যাশক্ষাহেই—''এব বাব সোহিম্নিরিত্যাহে'' (সং০কা ০ ২ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। অকারণাহ্যেণ্যম্বাহেন্দ্র এব পূর্ব্বোহ্যাত্রি (সং০কা ০ ২ প্রত ২ অ০ ৪) ইতি। অকারণাহ্যেণ্যম্বাহেন্দ্র এব পূর্ব্বাহ্যাত্র অল প্রাণতিতামতি বদর্যরে জ্যোতিমতে নির্দ্বাহ্য বিলয়তা নির্দ্বাহ্য ক্রান্ত্রেরাভিরের্ব বিনষ্টং ন ছান্ন্র্বিন্টা: তচ্চ জ্যান্ত্রপ্রস্বাহ্যান্ত্রের্বাহ্যান্ত্রেরের্বাহ্যান্ত্রেরের্বাহ্যান্ত্রেরের ক্রিন্টা: প্রতাকং দেশ্বতি—

১৩। "উদয়ে শুচরত্ব বি জ্যোতিষা ॥" ইতি ॥ উদয়ে শুচরত্ব শুক্রণ আকত ইতাদ্বং
মন্ত্রত্বয়া করে ইত্যাম্পন্নহ্বাকে ব্যাখ্যাতঃ। বি জ্যোতিষা বৃহত্ত্যায়ং মন্ত্র: রুণুর পাজ ইত্য মিন্নহ্বাকে ব্যাখ্যাতঃ ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:—"বহু যাজ্যা পুত্রত্যামিটে) তে পুত্রাগকে। মান্ত্র রসবভাগে তু বস্থব্বহ্মতাশ্যতে ॥ ১ ॥ স্থামন্ত্রে বাজসভাগে হ্যানাহ্যিবভীশাতে। উদ্বিজ্যোতিয়ে জ্যোতিশ্বত্যে তত্র চতুর্দশ ॥ ২ ॥" ইতি ॥

#### व्यथ भौमाश्मा।

নবমাধ্যায়ত চতুর্থপাদে চিস্তিতম্—"ক্ষ্যোতিয় ঠা ভবেলো বা দর্শাহাদ্ধভলোপনে। নিামস্ত-শবাং আমানিহোতার্থেদ্ধিতিবর্জনাং" ইতি॥ অনিহোতপ্রক্রিয়ামদশামারতে—"অনুদ্ধে

জ্যোতিশ্বতে পুরোডাশমন্তাকপানং নির্ব্বপেষ্টকারিকদ্ধতোহ্ছতে ংশিহোত্র উরায়েং'' ইতি। প্রতি-দিনম্মিছোত্রং হোতুং গাইপত্যাত্ত্বভাষ্চ্বনীয়েছ্মি: প্রক্রিপাতে সোহয়মুদ্ধতোহ্মি: কলাচদ-स्टब्स्बिट्सिक स्वतं मारमाञ्चनानीमयामिष्टः आर्वान्डवामञार्थः। তক वर्णभूर्वमात्रार्थमुकुञ्चाभारतः শাষ্টে সেরং স্বোগতিয় গাষ্টিভবেং। কৃতঃ। অধ্যাধানত নিমিত্ত সভাবাদিতি চেলোবম্। व्यविद्वाद्याद्याङ्ग करेक्षवाद्यक्षानः निमिन्छाम् क ध्वकत्रनामवश्याद्य । व्यवस्य (ह्रेष्ट्रार्श्वाद्यक्राद्य-বারিঃ পুনরুৎপাপতে। তথা সভায়িধোএডেয় মটিঃ দামবায়িকমঙ্গং ভবাত। অতে,হারহোত্রা-থোত্বভোষনেক নিমিত্তভাভাবালৈনিত্তিক আৰক্তিত। তত্ত্বৰাক্তভিত্তম্—"ধাৰ্য্যোদানে সাহাত্ত নো বা দর্বাধ্যেন বিভতে। গতঞ্জীজানমতঃ ওৎদর্বার্থজং ন বিভতে" ইতি॥ ইদনামায়তে —''ধার্য্যে প্রতিশ্র আহ্বনায়ঃ'' হাত। গতঞ্জীশন্তিত্বেং ক্ষয়তে—''ক্রে। বৈ গঙালয়ঃ ওঞাবান্ আমণী গাঞ্জঃ'' ই। ও। ওক্রে। গোডমো ভারহাঞ্চাত করত্তকার:। গ এ জ্রীভিদ্ধ, ব্যমণে তাহ হবনী ১০চ সর্কাক স্মাথতে সভাগিতে। এ বিষ্ণাপ্ত গাত ভত্রানে সা জ্যোতি-ম গ্রীষ্টাব্দখন ইতি চেলে বৃদ্ধ ক্ষা প্রতিখন হৈছে। করিক মন্ত্রীক্ষ্ । স্বর্ক মন্ত্রীক্ষ্ সমুদ।মুক্ত চোদনয়া কয়াচেবপাটো। শতকাং দর্বার্থবং শাক্ষ্পুনপ্রশক্ষ্ম। গতঞীবং নিমিত্তীক্বত্য ধ্তো খিঃ প্রদক্ষাৎ সন্তক্ষরপুর্বরামিলেতেংপুলেকরে।তাতে চেৎ। উপকরোতু নাম, নৈতাবতা প্রারণিচত্তত নিমন্তবং লভাতে। অগ্নিহোতার্থমূদ্ধতক্তোধানং তরিমিতং, ন চাত্র ভদান্ত। কিং অন্তথ্য কভাতেং কর্মণে। হর্ষে সমৃদ্ধ চক্ত প্রত্তী বনিমিত্তং ধারণং ক্রিছতে। ক্তন্মান্ত্রমন্ত্রভাবারান্তি সেষ্টি:॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিদ্ধতিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফারজুর্কেণীয়তৈজিনীয়-সংহিতাভাষে প্রথমকাতে চতুর্থপ্রণাঠকে ষট্চম্বারংশোহকুরাক: ॥ ৪৬॥

> বেণার্থস্থ প্রকাশেন নমো হার্দ্ধং নিবারয়ন্। পুনর্থাংশচ্তুরো দেয়াবিখ্যাতীর্থমহেশ্বঃ ॥

ষ্ঠি শ্রীমন্বিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাব তারক্ত শ্রীম দানাধিরান্তপরমেশরক্ত শ্রীবীরবুক্ষদারাজ-ক্তান্তন্তাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যোগ বিরাচতে বেরার্থপ্রকাশে ক্রফ্রভুর্ব্বেনীয়-তোত্তরীয়সংহিত।ভায়ে প্রথমকাণ্ডে চতুর্থ: প্রপাঠক: ॥ ৪॥

## মন্ত্রাথ কালোচনা।

আলোচ্য-অম্বাকে এমোনশটা মন্ত্র আছে। প্রথম ও বিতীয় মন্ত্রে ভগবানের জ্ঞানশক্তিকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা করা হইয়াছে। মর্ত্তা মানব, অমর্ত্য দেবতাকে পূজা করিতেছেন অথবা পূজা করেন—ইহাই প্রথমাংশের ভাব। বিতীয় অংশের ভাব— অমৃতত্বপ্রাপ্তি। বিনি সমস্তা, বিনি মরণধর্মারহিত উহোর নিকটেই মৃত্যুর উপরে বাইবার ক্ষয় প্রোর্থনা করা হইরাছে।

ষিতীয় মন্ত্রেরও সংখাগ্য পদ—জ্ঞাননেব — 'জাতবেদঃ'। যিনি জাতমাত্রই জ্ঞানী, ফর্বাৎ জ্ঞানের বিকাশমাত্রই তাঁহাকে জাতপ্রস্তা বলা হইয়াছে। বিনি মানবকে প্রমান্তর প্রদান করেন, তিনিই জগতের সর্মবিধ মঙ্গণের ফ্টিক্টা ও বিধাতা। সেই দেবতাই সাধককে প্রমানন্দের পথে লইয়া যান। বিনি ভগবানের ক্লপা-লাভের যোগ্য, তিনিই প্রমন্ত্রের অধিকারী হইতে পারেন; অথবা ভগবানের ক্লপাবলেই মানব চবন ও প্রম স্থ লাভ করিয়া জীবন সার্থক করে।

তৃতীয় মত্তে ভগবানের শক্তি-শ্বরূপের উপাসনা করা হইরাছে। 'শবসং পুত্রং' পদহরে শক্তির পুত্র অর্থ হর । 'আত্ম বৈ জায়তে পুত্রং'—এই ভাবের অনুসরণে উক্ষ পদহরে শক্তির শ্বরূপ, প্রবিশ্বরাজান্ত প্রভৃতি অর্থ গৃহীত হইয়াছে। দেই পর্যদেবতাই মানবের শ্বতির একমাত্র উপালক। তাহাকে উদ্দেশ করিয়াই মানুষ শুতি উচ্চারণ করে। কিন্তু সদীম মানুষ যে ভাবে, বে ভাষার সাহাব্যেই ভাবানেব মহিমা কীর্ত্রন কক্ক না কেন, কিছুতেই সেই অসীম অনস্ত পুক্ষের মাহাত্মা সমাক্রণে পরিবাজ করিতে পারিবে না। ভাই মন্ত্র বিভিন্ন,—'ত্থাং ন অভিরিচাতে'—কেইই আপনাব মহিমা সমাক্রণে বর্ণনা করিতে পারে না। ভগবান্ যে 'অবাভ্ মনদোগোচরং' ইহাই এই মন্ত্রে প্রথাণিত হইয়াছে।

চতুর্থ ময়ে নিতাসত্য প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনার বিকাশ দেখিতে পাই সংকর্মনাধন ও প্রার্থনার ঘারা যখন মান্ত্র ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে, রখন তাহার সাধনার ও প্রার্থনার ভগবান্ প্রীত হয়েন, তথনই মান্ত্র আপনার জীবনের সার্থকতা সম্পাদনের স্বার্গে পায়। মান্ত্র ভগবানের সন্তান, ভগবান মান্ত্রের পিতৃত্বানীর। সাধনা ও প্রার্থনার মারা ক্লন্ত উরত ও পবিত্র ইইলে মান্ত্র, দেই ভগৎপিতার পদত্তে সম্বেত হয়।

মদ্রের অন্তর্গত 'পিতরং ন প্রাং' উপমাব্যক্যে এক উচ্চতাবের পরিক্ষৃটন দেখিতে পাই।
সাধনার প্রথম ন্তরে বৈ বিচ্ছেদ-ব্যবধান—যে সন্ধাচ বিজ্ঞান ছিল, এক্ষণে সে ব্যবধান—সে
সন্ধোচ—সে অন্তরায় দূর হইয়াছে। প্রের আপদে বিপদে—প্রের আকৃল আহ্বানে পিতা
কথনও নিশ্চিম্ব পাকিতে পারেন কি 
পূ পিতার নেহদৃষ্টি সর্বান প্রের মঙ্গলের প্রতি ক্রন্ত
থাকে। পিতা বেমন প্রের আনক্ষে আনক্ষ অমুভব করেন, পিতা বেমন প্রের প্রথ্য
সন্ত্রম সৌরবাহিত হন; আবার পিতা বেমন প্রের হংগে চংগ অমুভব করেন, পিতা বেমন
প্রের অসন্তর্ম করেন স্থাবির আহত
থিতিন নমতা লগত মেহমর; তিনি পূজার্হ, অগচ মেহের তনরকে মত্তকে ধারণ করেন। পিতা
প্রের সম্বন্ধ-ভাবের মধ্য দিরা ভগবানকে দর্শন—এ এক উচ্চ আদর্শ—এ এক মহানি। ক্রা

ষশ্বার্থ এই বে,—তেমন পুত্র হইতে হইবে—পিতা বে পুত্রের নিকট অনায়াস:লভা হরেন।
মজের ক্ষতিপ্রার এই বে,—তেমন পুত্র হইতে হইবে—বাহার মঞ্জা-বিধান জ্বল্য পর্মণিতা
সর্বালা নিকটে উপস্থিত থাকেন। সে কেমন পুত্র ? ত্র্বিনীত প্রনাচার পুত্র পিতার নিকট
পৌছিতে ক্ষতঃই সক্ষোচ বোধ করে। পিতাও ভাষাকে স্থার চক্ষে দেখিলা গাকেন্। কিন্তু
বে পুত্র সঙ্গল স্থার সত্তাপরায়ণ, পিতার নিকট পৌছিতে ভাহার সকোচ নাই। পিতাও
সেরপ পুত্রের নিকট উপস্থিত থাকিতে ক্ষানন্দ অমুভব করেন। বখন ভাঁহাকে স্থগের দেবতা

বিলিয়া মন্দে করিব, তথন তো তিনি দ্রে—অতি দ্রে বহিলেন! থাঁহারা সাধারণভাবে ইক্স দেশতার পূজা আবাধনা করেন, তাঁহারা তো দ্রেই আছেন! কিন্তু যথন তাঁহার সহিত পিতা পুলের নিকট-দম্ম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তো তিনি আর দ্রের বস্তু নহেন 
তথন তো তিনি নিকটে—অতি নিকটেই বিজ্ঞান্! তাই মঞ্জে উরোধনা—তেমন পুত্র হও—যে পুত্রের পিতার নিকট উপস্থিত হইতে কোনও সংক্ষাচ নাই—কোনও বিধা নাই। মন্ত্রেইইরূপ তাৎপর্যাই সমাতান বলিয়া মনে করি। শান্ত্রগ্রেরে বাংসল্য-ভানের যে পরিণতি দেখিতে পাই, এথানে ভাহারই অকুরোদ্গম পরিদৃষ্ট হয়। ফলতঃ যিনি বিশ্বন্থে বিশ্ব বাণ্ণিয়া আছেন;— থিনি পিতা, মিনি পালম স্ত্রী, যিনি পরমেশ্বর, ইক্স বলিতে তাঁহাকেই ব্রাইতেছে।

পঞ্চম মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রথাপিক এবং প্রার্থনামূলক। ভগষানের জ্ঞান-পক্তির নিকট প্রার্থনা করা হট্যাছে। সেই জ্ঞান-পক্তি— 'রক্ষোহা', 'অমীবচাতনং' অর্থাৎ জ্ঞানই আমাদের সর্ক্রবিধ শত্রুকে — অন্তঃশত্রু বহিঃশত্রুকে বিনষ্ট থেরে, জ্ঞানের প্রভাবেই আ্যায়া অজ্ঞানতা মায়ামোহ প্রভৃতির প্রভাব হইতে আ্যারক্ষা করিতে পারি। কিরুপে ভাষা সন্তব্পর হয়, তাহণ মন্ত্রের প্রার্থনার পরিক্ট্র ইইয়াছে। সেই প্রার্থনা— "তেজ্বসা রসেন বিরোচসে"— জ্ঞান-পক্তির ক্রান্তর সংহাজিত করুন অর্থাৎ আমাদিগকে প্রদান করুন। যেথানে জ্ঞান-ভক্তি, যেথানে তেজ্ঞা-শক্তি, সেধানে রিপুগণ বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। ভাই সেই জ্ঞান-শক্তির নিকটেই পরাজ্ঞান লাভ ও রিপুনাশের জ্ঞা প্রার্থনা করা হইয়াছে।

পঞ্চম মন্ত্রেব ন্যায় বঠ মন্ত্রের সংখাধ্য পদও 'অংগ্র'—জ্ঞানদেব। এই মন্ত্রেরও প্রার্থনার মূল উদ্দেশ্য — জম্ত-প্ররূপ। প্রার্থনার ভাব এই,—হে ভগ্যন্। হে অমৃত-প্ররূপ। আমরা আপনার তর্মল সন্তান, আমাদিগকে আপনার অমৃত-সমৃদ্রের একবিন্দু অমৃত দান করিরা আমাদের জীবন ধন্য ও সার্থক করন। দহাময়। আম্রন ব্যাকুল তৃষিত হইয়া আপনার রূপা-বারির আশায় অপেকা করিতেতি। আপনি শান্তিবারি দান করন।

সপ্তম মন্ত্রটী নিতাসত্যপ্রখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। ভগণানকে 'বিভাবস্থং' 'বস্থুপতিঃ' 'বস্থুং' প্রভৃতি পদেব দ্বারা বিশেষিত করা হইরাছে। 'বিভাবস্থং' পদের অর্থ জ্যোতিঃই বাহার ধন, অর্থাৎ পরমন্ত্রোতিঃসম্পন্ন, জ্যোতিঃ-শ্বরূপ। 'বস্থুপতিঃ' পদে সেই পরমধনের অধি-পতিকে বৃঝায়। 'বস্থুং' অর্থ বাসগ্রিভা, অর্থাৎ যিনি সাধকদিগকে পরম্বাশ্রম প্রদান করেন, ভিনি বস্থু কা বাসগ্রিভা। সেই পরমদেবভার ক্ষুপা যাহাতে আমরা লাভ করিতে পারি, মস্ত্রেভিত্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

আইম মত্ত্রের প্রথম আংশের অর্থ এই যে,—জামরা আপনার আরাধনা করিতেছি। এই উক্তির উদ্দেশ্য পরে বিবৃত হইরাছে,—'বাজং জয়েম', এবং 'মর্জ্যানাং পৃৎস্থতী অভিস্তাম'। ভগবানকে পূজা করিলে, ভগবানের আরাধনায় আন্ধ্র-নিয়োগ করিলে, মাতুষ প্রমধনের অধিকারী ংয়—ভগবানের রূপায় রিপুজরে সমর্থ হয়। সেইজ্লু পূজা আরাধনা। পূজা আরাধনার দালা মাতুষ উন্নত ও পবিত্র হয়; পরিশেবে মোক-লাতে সমর্থ হইয়া থাকে। মত্ত্রের প্রার্থনায় ভাবও ভাহাই।

নবম দ্বটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার বিষয়—স্বাত্মণক্তি। মজের প্রথম অংশে নিভাগত্য-

আইব্যাপিত হইয়াছে। জ্ঞানী দাধকগণ ভগৰ'নেৰ আবোধনা করেন। জ্ঞানী সাধকগণ ভগৰমহিনা প্রথাপিত করেন। আনানের সালাযো তাঁহার। জীবনের চরম গল্পবাপথ দর্শন করিতে পারেন ; জাবনের চরম লক্ষ্য কি; তাহাও তাঁহারা বুঝিতে পারেন। সেই লক্ষ্য-ভগবং প্রাপ্তি। ভগ-বানের মহিমা কার্ত্তন, ভগণানের গুণ-গান প্রভৃতি দারা মামুষের মন তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। **সম্কণ জগবন্মহিমা কীর্ত্তনের এবং উচ্চার ধ্যান-ধারণার ছারা মাফুবের ফ্রন্য ভগবন্তগ্রম্ভে পূর্ণ** ছর, মান্ত্র ভগবানের শক্তি লাভ করে— ইহাই ভগবংপ্রাপ্তি। নবম মন্ত্রে-ইহাই বিবৃত হইরাছে

নবম মন্ত্রটী চারি অংশেণুবিভক্ত। প্রত্যেক মন্ত্রেই প্রার্থনা উচ্চারিত হইয়াছ। প্রথম জংশ---"ব্রিবঃ কুণে।তু"--আমাদিগকে প্রভূত ধন প্রদান করুন। স্কাধনের অধিপতি তি ন, অপার ক্রণাময় তি ন, তাই তাঁগার নিক্ট প্রম্বন প্রাপ্তির জ্লা প্রাপ্না ক্রা হইরাছে। ৰিতার অংশ— "মৃধঃ প্রভিনন্ পুবঃ এতু''—রিপুদিগকে বিদাশ করিয়া আমাদের হৃদয়ে বাঃ অন্তবে আগমন করুন; অনোদিগকে প্রাপ্ত হউন। অর্থাৎ—আমরা যেন রিপুকবল হইতে। মুক্তি লাভ ক্ষিতে পারি —ইচাই মন্ত্রাংশেব ভাব। মন্ত্রেম তৃতীয় অংশের ভাব বিতার অংশেরই অফুরপ। তৃতীয় অংশ—"রিপুন্ জ্য চু''—ভগৰান্ আমালের রিপু-সমূহকে জয় কয়ন। ভগবান্ নিজে অজাতশক্ত। তীহার সম্ভানগণেব রিপু-নাশের জন্মই ভিনি হৃদর্শন চক্র ধারণ: করেন। ভিনি জয়শীল রিপুদিগকে বিনাশ করিখা আমাদিগকে পরাশক্তি প্রদান করুন, -ইহাই মঞ্জের প্রার্থনার বিশেষ অর্থা

একণে দশম মন্ত্রের তাৎপধ্য অনুধাবন করান। আলোক সাধাবোই যে আলোক লাউ। সক্তবপর—জ্যোতির সহায্যেই যে জ্যোতির্মায়কে লাভ করিতে পারা যায়, মন্ত্র-সেই তত্ত বিবৃত-করিতেছে। উৎপত্তি-স্থান বিভিন্ন হইতে পারে; উৎপত্তির হেতৃভূত নামেরও িভিন্নতা ঘটিতে: পারে-; কিন্তু বন্ধ দেই একই থাকে। স্বল দেই একই,—বৃষ্টিরূপেই প্রাপ্ত হই, নদী-ভড়াগাদিতেই প্রাপ্ত হট, নিঝ্র হইডেই জান্যন করি, আর কৃপ হইতেই উত্তোলন করি ;— জল সেই একই। কুপের জলও জল, বৃষ্টির জলও জল, ঝরণার জলও জল, নগী-তড়াগাদির। জ্বলও জ্বল। জ্বল সেই একই। বিভিন্ন পশতে উৎপন্ন, বিভিন্ন আনগানে আবিহিছে, 'বভিন্ন আকারে প্রতায়মান্, বিভিন্ন নামপংজায় ভাতিহিত, অগ্নি-সক্ষমণ্ড সেই একই উ.ক প্রযুক্ত হইতে পালে। স্কুপ্ত: দক্তি আংগ অভিন,—এ মন্ত তাহারই আভাষ নিতেছে।

অগ্নিদেবের আর আর মে বিশেষণ, তংসমুদায়ের অধিক আলোচনা বাহলা-মাত্র। শজ্জ-ছবিঃ প্রদানের পাত্র হইতে 'জুহ্ব। छঃ' নামের উংপত্তি-বিষয়ে সায়ণ যাহা বলিয়াছেন, তাহা স্থোক্তিক নছে। কিন্তু বালয়নাছ ভো, ১ ত কে সক্তিত যথন সেই একই লক্ষ্য গহিরাছে,. ভখন আর সে বিভক্তে অধিখাদীর জ্বয়ে সংশরের ভাব দৃঢ় করায় কি সার্থকতা আলচে ৪: ফলজঃ, যাদ অগ্নিদেবের কুপালাভ করিতে চাও, তাঁহার ভায় গুণ্দম্পর হইতে চেটা করা ছও—ক্ষোধা, হও—কর্মকুশকা, হও—গৃহত্তের প্রতিপা**লক, হও—নিতাতক্ষণ অ**র্থাৎ সংকর্মের নিতা নবভাবে উৎসাহ-সম্পন্ন, আর হও--হবাবাট্ ও জুহবাজ, অর্থাৎ দানে মুক্তহন্ত হবঃ এবং মূখে মত্যের জ্যোগিতঃ বিদ্বিত হউক। তাহা ইইলেই বুঝিবে,—জ্ঞানাগ্রির অভিয়তা বৰ্ষত্ৰ,—পাৰ্থক্য কোণাও নাই। দশম ৰয়ে ভাহানই আছাৰ আছে।

একালশ মন্ত্রের সংখাধ্য পদ 'অংশে' অর্থাৎ জ্ঞানদেব। তগবানের জ্ঞান-বিভূতিকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রটী উচ্চারিত ছইয়ছে। জ্ঞগবানই আমাদিগকে পাপপথ ইইতে নির্ভ করিবার উপায় বিধান করেন, িনিই আমাদিগকে পুণ্য-জ্যোতির হারা সন্মার্গ প্রদর্শন করেন। হাহাতে আমরা পাপপথে পদার্পণ না করি,—তিনি রুপা করিয়া তাহার বিধান করেন;—সংপথে পরিচালিত করিয়া আমাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠিত করেন। আবার যে অভাব ও ত্রশিভ্রার জ্জ্ঞ আমরা পাপকে গ্রহণ করি, দেই অভাব পুরণ করেন—ছফিল্ডা দূর করেন। সত্যলাভের জ্ঞা, জ্ঞানলাভের জ্ঞা তিনিই ব্যার্লিত হাত ধরিয়া শ্রেষ্ঠতম পথে লাইয়া যান। একাদশ মঙ্গে তাহাই বর্ণিত হইয়ছে।

প্রার্থনামূলক দানশ বা শেষ মন্ত্রীর সাধারণ মর্থ সরল হইলেও, আপাতঃদৃষ্টিতে একটু জটিল বিলিয়া মনে হয়। মত্রে আরি অথবা জাননেবের নিকট প্রার্থনা করা হটয়াছে। কিনের জ্জা প্রার্থনা 
শ্বীর জ্ঞা। কে দেই প্রার্থনা প্রণ করিবে 
শ্বীর জ্ঞা। কে দেই প্রার্থনা প্রণ করিবে 
শব্ধিদেব। কিরূপে তারা পূর্ব হইবে 
ভারাদেবের শক্তি আনাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করিবে,
ভারাতেই অভীষ্ট সিদ্ধ হটবে। কিন্তু জ্ঞানদেবের ভ্যোতিঃ আমা দগকে পরাজ্ঞান প্রদান করিবে 
করিবে কিরূপে 
শ্বিত ও শক্তিমান অভিন। স্থতরাং শক্তি মাহা প্রদান করিবে,
ভারা প্রকৃতপক্ষে শক্তিধ্রেরই দান। জ্ঞান-শক্তির অধিপত্তি প্রমন্থেবতা আমাদিগকে,
পরাজ্ঞান প্রদান করিবেন।

ফলতঃ, মদ্রের ভ:ব র্থ এই যে,—আমার স্কৃতি বা আমার পূলা যে তিনি গ্রহণ করিবেন, সে পার্লা করিবার ক্ষমতা লামার কি আছে? তিনি যদি সে পূলা গ্রহণ করেন, সে তাঁহার অমুগ্রাহের লক্ষণ মাত্র। তাহার স্থানিস আলোক-জ্যোতিঃ মধ্যে প্রতিভাভ প্রতিবিখিত হর—আমাদিগের সংকর্ম-নিবহ। সংকর্মের স্ফল যে অবস্তুত্তাবা, তাহা তথন আপনিই প্রেকট হইয়া পড়ে। সংক্রমণ ভ্রবান—ম্বকর্মে পারতুই হন। সংকর্ম্ম-নাধ্যে প্রবৃত্ত ইইয়া পড়ে। সংক্রমণ ভ্রবান—ম্বকর্মে পারতুই হন। সংকর্মে-নাধ্যে প্রবৃত্ত ইইয়া সন্তাবের নিহন্তা সংক্রমণ লাভ করিতে পারিলে—ভগবানের করণাধারা স্বতঃ-বিগলিত হয়। সন্তাবের নিহন্তা সংক্রমণ সেই ভগবান ভাহাতে আপনিই অমুগ্রহলরায়ণ হন। তার পর সর্ক্রেব-আহ্বানকারী যে স্তোল, সে তো উাহারই—ভগবানেরই মুখ-নিঃস্বত। তাহারই প্রকাশরপ ভিয় সে তোক করে করিছে স্তাহার উপর, উাহারই স্তোলমন্ত্রে তিনি তুই না হইবেন কেন? একে তিনি করণার প্রত্তিব করিলে, তাহার উপর, উাহারই স্থোত্রে তাহার অস্থাহপরায়ণ; তাহার উপর, তাহারই স্থোত্রে তাহার অস্থাত্র হইলে, তাহার প্রবিক্রমণার প্রত্তিবন করিলে, তাহার তুরিসাধনে সমর্থ না হইব কেন? ভগবান কর্মণাময়। তিনি করণার প্রস্ত্রবন উর্বৃত্ত করিয়। আছেন। ভূমি সামান্ত আয়ান্য স্থান্য করিলেই নিম্বরের স্থানিংস্ত সে অমৃত-ধারা পান করিতে সমর্থ হুইবে। তাহারই জ্যোতঃ তাহার পথে তোমাকে পরিচালিত করিবে। মৃত্রাং মেই জ্যোতিঃ-লাভে ত্থপর হও। মন্তের ইহাই ভাংপর্যা। (১ সেইক—৪৬ প্রস্তাইন ১৬ জন্মবার)।

এই অন্থাকের একাদশ মন্ত্রী ঋথেদেও (২ম – ১২ছ—৬ঋ) পরিদৃষ্ট হয়; বাদশ
মন্ত্রী সামবেদের উত্তরার্ক্তিকে (১৪জ-৪৭ – ৩ছ – ৩ছ – ৩য়) প্রাথিয়॥

# যজুর্বেদ-সংহিতা।

# ক্ষয়-মজুর্ঞাদ-ভিত্তিরীয়-সংহিত ়া

----o;\*\$\*;-----

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

# মন্ত্র-দূচী।

**অ**:|:

五 曹	পূঠা
व्यक्रमाणीः स्त्रमान्त्रित एकोः कामा (ররিহ্ণীক্ধঃ,	₹\$ <b>₡</b> :
অক্তারিশ্সি বস্তারিঃ	₫ •,
অব্য আ্যু√্যি প্ৰস আ⊹স্বোজিনিবং চন:	<b>३</b> >, 8¢२
জগ্নাবগ্নি-চরতি প্রবিষ্ট ঋষীণাং পুত্রো	>>+
শ্বিঃ গুচিত্ৰভত্তমঃ গুড়িৰ্ব্বিপ্ৰঃ গুচিঃ কবিঃ:	+ 5 >=
আন্ননাছন্তি সমিধ্যতে কবিগ্ৰিপতিগুবা	6.92
আগ্নি হাডা নি ষ্যালা ফ্লীয়ানূপত্তে মাতুঃ	२७०
অরে নয় স্থপথা রায়ে জ্ঞাহিখানি দেব	\$68
অংগ প্ৰস্থ স্থা অংশ বৰ্চ স্থীৰ্ষ্যম্	\$ F
জ্বলে পাবকরোচিষা মক্তর। দেবজিহ্বর।।	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
অং. ব্রড়পতে ঘং ব্রতানাং ব্রতপতিরূপি	. <b>%</b> 9
অংগ্রেরনীকমপ আঃ বিবেশ	
অংগ রমেন ভেজনা জাতবেদো বি রোচদে।	. 640
च्यात्रक्किनिज्यमित द्वारो व उर्वर अञ्चायु वित	7 24
মংগ্ৰেক্ষাত্পলগৃহতা স্বাদি স্বাদ্ধানি স্কাদ্ধ	<b>८</b> द :

# ষজুর্নের দ- সংহিতা।।

지장	
অংগ সহস্তমা ভব তাম্বত প্রামহা রয়িম্	为部
व्यक्ति अभः स्वीतः	372
অভান্তান নাত্ত কুপাগামকী 'সা পরৈর নিদং	, >«২ ৮«
অদকে িঃ সবি ১ঃ পায়ুভিইড ু শিবেভিরত পরিপাহি নো. অভাতোষধীভাঃ প্রোকামপাং পেরুর্দি অ∤তঃ	82%
ষনব্ধ। প্রেহি ঘুত্তন্ত কুল্যামন সহ	208
অন্তরিক্ত আ শানাবৰ গুলাম	279.6.
অংগা অবচারিবং রনেন সমস্ক্রি	<b>۵۵</b>
শবভূথ নিচকুণ নিচেকর'ল নিচকুণাব লেবৈচেদিবকু <b>তম্</b> ু	<b>~</b> 5•
জবহারসি হ্বস্থাস্ক্রসি মাজ্জালায়:	<b>€</b> ₹9·
জ্ঞা ভিঞ্জিত বুকুণক্ত পাশু:	Q o.
<b>অ</b> ভিরদি নারিয়দি	Ø · 9 ·
অधः নো অগ্রিকরিবং ক্তণোত্তয়ং মৃধঃ পুর	2.
অরং বাং মিত্রবিকণা স্থতঃ দোম ঋতবিধা।	æ4,
শবং বেনশ্চেদ্যং পৃক্ষিগভা জ্যোতিজ্জরায় রজ্বো বিদানে।	95F-
প্রকাম তং কামমগ্রে তবোতাখান রার্থ	<b>9</b> 82.
জাসাবি সোম ইক্ল তে শবিষ্ঠ গুঞ্জবা গৃহি:	₹9.9>
অক্ষাত্রা দেবতা গছতে মধুনতা: প্রদাতার	8.6.
्राप्त कर प्रमाण अन्यक्ष्य सर्वे बनाइ व्यवस <b>ा</b> श्री <b>व्यक्ष</b>	<b>4.9</b>
-	

### আ |:

আ তিট রুত্তহন্ রগং যুক্তা তে একাণা হরী	<b>A</b>
শা নদ ঋতহা আ দেবহনিঃ	8 67
অ' দদে প্রাবাহ শুধ্বর ক্লেবেভ্যো গন্তীরমিমমধ্বরং	3.01
चानिजाः त्रामध्यानिजाः त्रन जा त्रीन	525
আ প্যাৰ্থ মণিস্তম সোম বিখাভিক্সতিভিঃ	હ
জা মালে ভ্ৰ শুচিপা উপ নঃ সহত্ৰ তে	8 ¢ 8
	Ø):2
লা ধৰা রাজানমধ্র <i>ক্ত ক্রড</i> ু হোতারখু সভাযজ্ঞু	\$75
<sup>আ</sup> বিবি নৃপতিং তে <i>ভ</i> আনট্ভচি রেভো	<b>4</b> ) %
भाइकी चारा हिर्दिताञ्चाला ग्रुड श्रेडीटका	<b>૨</b> > ૧,
শাষ্টে বিশ্বতো দধরনগ্রিকারেশ্যং পুনক্তে প্রাশঃ	<b>3</b> 3%

'संज-मृठी '!	693
<b>डे</b> ।	
ng.	পুঠা
উদমটং তং বলগমুলপালি যং ন: সমানে।	
ইস্ত্রমক্ত ইহ পাতি দোমং বথা শার্গাতে অপিব: স্থতপ্ত	24
ইশ্ৰমিজবী বহতোহ প্ৰতিষ্ঠ শ্ৰসম্মীণাং	. 028
वेस्र ए। त्रीस्य क्रां राज्य क्रां	862
ইক্রাগ্লী আ গত⊮্মুতং গীভিনিতো বরেণাম্	. ৩৮ <b>৫</b>
ইক্সায় স্বা বুত্রন্ন ইক্সায় স্বা বুত্তুর ইক্সায়	
ইয়ে বা লভেন ফাবাপুথিনী প্রোর্থান	(45)
ইংষ ভোপনীরস্থাপো নেবালৈনীর্মিশ: প্রাক্তর্মিকীকশিকো	>> ¢
	,,,
के ।	
केष्ट्रंट त्व পृत्रविशामनशान् । एक की मूनमः मर्वतानः	8¢¢
	300
31	
<b>छेक्</b> अष्टिक्ट प्राप्त हे <del>खाः</del> समान नीत्भनीत्भ	<b>1</b> %••
উক্লাৰ বশাৰাৰ দোমপুলায় বেধদে 😙	च उ
উতিষ্ঠলোজনা দহ পীৱা শিপ্তে অংবপয়ঃ	. 849
উन्दर्भ ७५४ छव वि स्त्रां जिया	6 2 2
উপরে ৩5য়ত্তব ৩কা ভারতে ঈরতে	665
উত্তাং জাতবেদসং দেবং বছস্তি কেতবঃ	١ ٧٠٠
উদিব৺্স্তানাহস্তরিকং পূগ	5 5h
উপ্যামগৃহাত্তাংদি দেবার স্থা স্বিত্তে	२, <i>२५</i> <b>१</b> २६, १२७, १२१
<b>উ</b> न्यां मन्हारका ६ नि विरचे अको (मरनकाः	9,5
উপধামগৃহীভোহদি মৰ্কাল হৈব তে ঘোনিং প্ৰশ্না: পাৰি	988
উপयामगृहीरजारित मारहक्षाम	৩৯৬, ৩৯।
উপযামগৃতীতোহদি মিত্রাবকণা জ্যাং হৈব তে যোনিশু তায়ুল্যাং স্বা	৩২৯
উপৰামগৃহীতোহদি শস্তার হৈব তে যোনিব্লীরতাং পাহি	989
উপযামগৃহীতোহনি হর্যায় দ্বা	849
উপধামগৃহীভোহ দীন্ত্ৰাৰ ৩৬৯, ৩৯০, ৩৯৪,	•
	865, 865, 665

apo
-----

# যজুর্বেদ-দংহিতা।

মন্ত্র	<b>1981</b>
উপযামগৃঙীভোহ গুগ্ৰহে	. 802
উপ্যামগৃহীভোহ শুন্তর্যজ্ঞ মন্বন পাছি সোম	જાર
উপ্ৰামগৃহীভোই জৰি ভাাং বৈষ তে খোনি শাংশী ভাগং পা ॥	હે છે ક
উপৰামগৃহীভোহকাদিতে। ভা	B>8
উক্ত ই প্লাজা বৰুণ কৰাৰ ক্ৰাৰ	<b>१</b> २७
উরো অন্তরিক সজ্পেনেম বাতোখাঞ	508
<b>उ</b> र्देश्वरिक्रमंबिङ्	>42
উশিগসি কাৰঃ	4.
Same -	
ધા !	
ঋতধামাং পি ঐণক্ল্যোতিঃ	₹0
۵ ۱	•
এততে কারে রাধ এতি দোমচাত তরিত্ত	\$26
এতৠ৵ (সাম দেবো দেবাজুপাগা ইদম্হং	৬৭
এধাংকুধিবীমহি সমিদ্দি তেজােহদি তেলাে মরি	<b>●</b> ₹৮
অহ তে যজো যজপতে সহস্কুবাক: সুবীর: স্বাহা	<b>e</b> >0
অষ তে ষোনিং প্রাণায় স্বা	৩৽৬
অষ তে যোনিরপানায় খা	৩১৩
े ।	
ঐক্তঃ প্রাণো অক্ষেত্রক নি কেধালৈক্রোহপানো	<b>১</b> ৬৭
town which	
. <b>'</b>	
গুমাসশ্চৰণীধৃতো বিশ্বে দেখাস আ গত	<b>প্</b> চ ৬
<b>७वर्स् जाग्रदेशनण</b> ्श्विषट <b>ः रेमनण</b> ्हिरती	205

•	
মন্ত্ৰ-मূচা।	<b>ሴ</b> ዮን
শস্ত্র	'পূঠা
क ।	
কদাচনভবীরসি নেক্সস্চসি দাভাষে	
কাৰ্ষিবস্তপাপাং মৃধ্ৰত	878
किमज खन्तः उत्मो नइ	₹ <b>.</b> 5
	19
গ।	
शास्त्रकः हरमार्क् थ साम्य देवहुंछः	>> 14
	.320
য !	
মুতং মুত্পাবান: পিবত বৃদাং বৃদাপাবান:	
মতেন ভাবাপ্থিবী আপ্ৰেণাম্	202
ष्ठात्को প <b>⊕ः</b> जारम्था⊬्	۶ ۱۹۵
<b>Andrews</b>	208
চ	
চিত্ত⊌্সভানেন ভবং যকল কক্ৰং তনিয়া—ইত্যাদি	
চিত্রং দেবানামূদগাদনীকং চকুর্শিত্রস্থ	862
	868
<del></del>	
জ	
জ্যোতিয়তীং ডা সাদয়ামি জ্যোতিঙ্কতং ডা সাদরামি—ইত্যাদি	846
	946
ত ৷	
छः श्राप्तशा श्रुक्षणा विषर्थमणा बार्छकाछिः वर्डियम् र्यार्क्षमः श्राकीहोनः	
তথো বো বিশ্ববেদা বি ভজ্জিতি তা বজমান-ততুরী	<b>08</b> 9
চ্ছিফো: প্রমং পদ্শুলা পশুন্তি স্রয়:	87¢
চমংগ্পৃতনাসহ⊌ুরয়ি⊌্সহস্আ ভর	47F %B
চয় <b>দির্মিখ</b> দর্শতো জ্যোভিঙ্কদসি স্থা	869
টেম তে প্রতিছ্যাতে জাতবেদো বিচর্মণে	२२१
A Wa warmand	

±स-वक्र्र्सन--१8--( 80 )

#### ( 12 hrs

#### ेशकार्यतम-मः कि.को ।

( ५५-२	व १८वर्ग-महास्का ।	
	· #8	^ 9/ <b>3</b> /
জুভাং তা অঞ্নিবস্থ <b>য</b>	বিশাঃ <b>ত্</b> কিত্য:	` ` `
তৃরীয়াদিতা স্বনং গ	<b>3</b>	878
তে তে ধামাস্থাশ্যসি	গমণ্যে গাবে যত্ত ভূতিশৃঙ্গা	24
জিংশত্রমন্চ গণিনো	ক্ততো দিব৮্ কন্তা: পৃথিবীং চ সচক্তে	'৩৫৯
অ৺্দোম তনুরছে	ি বেবেভাঃ ক্রান্তেল্য	<b>68</b>
ত্বং হয়ে অগ্নিনা বি	প্রঃ বিপ্রেণ সন্ৎদ্তা	৫৬১
শ্বমণ্ডে কডের অস্থ্রে	। মতো দিবঅৱ৺ শংকি মার-এং	२५ हे
ত্বামরে বস্তুপতিং কং	ফনামভি শ্রেম <i>নে</i> জধ্বরেষু	693
ত্বীমধ্যে বাজসাত্মং	বিপ্রাবর্দ্ধন্তি স্কুটুতম ●	'c 45'
তে বস্থান পূৰ্বাণীক	হোতদোষা বজেনরবিরে	\$70
বে স্থুত্ত শবদোহত	রুত্ন কামকাত য়ঃ	₹ 5€
	and the same	
	'म ।	
দিবং গচ্ছ স্তবঃ প্র	5	£48,
দিবমগ্রেণ মা লেখী	व স্তরিক্ষং মধোন মা হি <i>⊌্</i> <b>নীঃ</b>	Fè
দিবস্পরি প্রথম জ	<b>তে অগ্নিরস্</b> ব্রিভীয়ং	२ ३ १
<b>मि</b> त्व चारुखविकाय	षा भृषिरेग ए।	২
मृभाष्मा कका डेक्स	वारकोम्हर्भ र्मा गृः	२>१
<b>ट</b> न (नवां निदवाकान	ণ স্থ পৃথিবলম/ৰাকাদণ স্থাপা বদো	<b>৩৫৮</b>
দেবতা সবিভা মধ্ব	হন <b>ক</b> ু	. 24
দেবস্থা সবিতামধ্বা	<b>२ नटक</b> ्रीयरथ   क्रांग्रेटिय न <b>र</b> ू	৮৫
	-	

#### 41

5

675

659

20)

মাতাবাতি স্বিতেদং <b>জ্বতাং প্রজাপতিঃ</b>	१०३
धिवरण तीक, मछी वीकृद्धवामूर्कः मधायामूर्कः	२०२

নেবস্ত তা সড়িঃ প্রসবেহখিনোর্কাভ্ডাাং

দেবা গাড়বিলো গাড়ং বিশ্বা গাড়মিত মনসম্পত

দেবীরাপ এব বো গর্জার বা স্প্রীত ৮ সুভূত্মকর্ম্ম

(मबीबा(भा जानाबाभाक डिव्सिईविया हेक्सिबावाम माडान्डर

ছাতানতা মারুতে। মি**নোডু মিতাবরুণয়োঞ্**বেণ ধর্মণা

<b>म</b> ख-मूते i	<b>ፈ</b> ን- <b>ኃ</b> ~:
ন I	
মপ্	প্র
নমন্ত আতান	> > > > > > > > > > > > > > > > > > >
<b>ন্দো</b> দেবেভা: থ্যা পিতৃভা:	
•	<b>39</b> 3
প। ·	
পরি তা গির্কাণো গির ইমা ভবস্ত	<b>3</b>
পরিবীরসি পরি ছা দৈবীর্কিশে। ব্যয়স্তাং	á
পরিলিপিতত ্রক্ষঃ পরিলিথিত। অরাত্য ইন্মরং রক্ত্যা	,
পরিষতোহসি প্রমান:	4.
পিতৃণাং স্বন্মসি	3.
পৃথিন্যাঃ <b>দল্</b> চঃ পাহি-	<b>&gt;</b> 0€ ::
পৃথিবৈ ছাহন্তরিকায় হা দিবে ছা	24
প্রতক্ষাংসি নভস্বা-সংমৃটোংসি হব্যস্দ:	<b>( •</b> .
প্রতিষ্তো বরণস্ত পাশঃ প্রতাস্থে বরণপ্র গাশঃ	<b>4</b> 2 g
প্রেরাসায় স্বাহা আয়াসায় স্বাহা—ইত্যাদি	864 ->
প্রাসপাগুরুগররাক্তাস। দিশ সাধানস্থ নি ধর	२৯२ -
White is, res	
۹ ۱ ،	
<b>ক্ষা হি স্থানা অ</b> শুদ্ধসূর চক্তে অগ্নিজন্মবাহজ্বানং	₹\$ <b>₽</b> -
<b>ৰনম্পতি শত</b> বল্পো বি রোজ-	₽ €~ •
বস্ত্ৰস্থাতি হিকমগ্ৰয়ে বিভাগন্	45,
<b>ৰাচম্প হয়ে প্ৰস্থ</b> াজিল্ধা অত <b>্ভভাং গ্ভব্তি-পূ</b> তো দেৰোও	<b>⊙</b> · •
বামমত সবিতর্কামমু খো দিনে দিনে	82€
বাক্ত আ প্যায়তাং প্রাণস্ত আ প্যায়তাং—ইত্যা, দি-	>e>k
बाह्या वीहि एखनकानाम्	<b>&gt;</b> .65 ·
বিবস্থ আদিতৈয় তে গ্রেম-	<b>4</b> . 8 -
विভূরসি প্রবাহগঃ:	<b>e</b> .
বিকো: কর্মাণি পশ্যন্ত যতো জ্ঞানি:	<b>3</b> F-
বি স্থবঃ পগু বাস্তবিক্ষং ষ্চক্ষ সমট্তঃ	ac.
<b>২ংশতিশ্বতম্ভ ত</b> ইন্দো ইক্সিয়া:	2.0%

# যজুৰ্বেদ-সংহিতা 🛭

মন্ত্ৰ	<b>J</b> éti
ব্ৰন্ধজ্যোতিরদি স্থৰ্কামা২স্ভেক পাদহিরদি	
ব্ৰহ্ম দৃত্হ ক্ৰং দৃত্হ—ইত্যাদি	*
বক্ষৰনিং তা ক্ষত্ৰনিধ্ মুপ্ৰাবনিধ্ রায়স্পোষ্বনিং	₹, ৯৮
বাহ্মণমন্থ রাধ্যাসমূষিমার্ধেয়ং পিতৃমন্তং সৈতৃমত্যত	¢•••
ভবতম্ন: সমনসৌ সমেংকসাবরেপদৌ	270
ম <u>।</u>	
মধুশ্চ মাধ্বশ্চ শুক্রশ্চ শুচিশ্চ—ইন্ড্যাদি	<b>্</b> চ•>
মনস্বাহটুর্বস্তেরিক্ষমন্থিতি স্বাচা আ স্কুভবঃ সর্য্যায়	少•৫
মকত্বন্তঃ ব্যভঃ বাবুধানমকবারিং দিব্যং শাসমিক্রম্—ইত্যান্ত্রিং	<b>ම</b> කල⁄
মরুত্বাল ইব্র ব্যভো রণায় পিবা সোমম্মুখধং	৩৯€
মহাত্ইজেল ন্বদা চ্বণিপ্ৰা উক্ত দিবইণ অমিন:	৩৯৬
মহা⊍্ইজেনাবজ্রবাছ: যে!ড়নী শর্মাকড্তু	8७२
মহাত্ ইন্ত্রো য ওজ্বা পর্জন্তো বৃষ্টিমাত্ ইব	৩৯৬
ম্ <u>রি।নং দিবো অরতিং পৃথিবা। বৈখানরমূতার জাত</u> ⊼ <del>গ্রিং</del>	29,2
य  :	
ষং ছাহর৺ু অধিভিডেভিভান: প্রশিশায়	<b>1-4</b> 2
যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্ছ যজ্ঞপতিং গচ্ছ স্বাং যোনিং গচ্ছ স্বাহা	a50.
যজো দেবানাং প্রত্যেতি	878:
ষতে সোম দিবি জ্যোতির্যং পৃথিব্যাং যত্রাব্তরিক্ষে	<b>₹</b> ∂₹ <sup>,</sup>
যতে সোমাদাভাং নাম জাগৃবি তলৈ:	•
তে সোমদোমায় স্বাহা	<b>३</b> ३२ .
যদন্ত স্বাপ্রায়তি যজে অবিষয়গো	۵۶۶۰ ده
यदर्गर्शन यवद्याच्यत्रह्मः यवद्यात्राजोः	₹`
ষমলে পৃৎস্ক মর্ত্যমাবো বাজেষু বং জুনাঃ	4.5
যথা হল। কীরিণা মন্তমানোং স্তাং মর্তো। ছোহবীমিং	<b>€</b> ७ •.
ষল্মৈ তং স্কল্পে জাভবেদ উ লোকমপ্তে	<b>(%)</b>

श्नारे बर डेनरका दमव सम्बद्ध ध्वत राज्य कार्या स्वर्धाः

<b>म</b> खः मृति ।	Cb-A
র।	
মন্ত্ৰ	7 है।
রক্সাং ভাগোহসীদমহ⊌্রকো <b>ং</b> ধমং তমো ন্যামি	7.65
ৰকোহণো বলগহনঃ প্রোক্ষাম বৈষ্ণবানুকোহণো	5.6.
ৰক্ষোৰণো বৰগহনোহভি জুহোমি বৈঞ্চণান্	२৮
त्रत्माहरनी वनगहरनी देवस्ववी वृहत्रनि	₹৮
রূপেণ বো রূপমটেভামি বয়সা বয়ঃ	* 50
নেবভীর্যজ্ঞপতিং প্রিয়বাহবিশত	738:
কৌডেণানীকেন পাহি মাহলে পিপৃহি মামামাহিজ ্গীঃ	€'••
wį į	
শতং তে রাজন্ ভিষজঃ সহস্রমুকী গভীরা	
ভগসি তম্ভি শোচ যোহপাৰে টি যং চ বয়ং	₹ <b>5</b> .
শুচিঃ পাবক বনেলাহয়ে বুহৰি রোচন্দ	246
শুক্ষতাং লোকঃ পিতৃষ্দনঃ	۶۶۹ <sup>.</sup>
मृत्याद्याद्याः निम्सं इतः त्य मृत्यात्या धिम्यान्त त्वतीः	₹, ৯4'
শ্রীবন্ত শ্লিকা শ্রীণাত্বাপঃ সমরিণন্ত্রান্ত প্রা	₹•3•
েইং যবিষ্ঠ ভার <b>ভা</b> রে হামত্তমা ভার	১৬৮
শীবা স্থ ব্রত্তুরো রাধোগূর্ভা অমৃতক্ত	₹ 🖦
শ্বেষ্প্রি প্রচেতান্তথোধ্সি বিশ্ববেদ্	427
सन्तर्भात अवव्यवस्था विश्वविद्या	<b>€</b> :•
-	
म् ।ः	
সং তে প্রাণো বায়ুনা গচ্চতাং	5.50
সং তে মনসা মন: সং প্রাণেন প্রাণে	208
দংবর্চসাপয় দাসংভন্তিরগনছি মন দা	3 % q)
লজোষা ই <b>জ সগণো ম</b> কুদ্ <mark>তি: সোমং পিক</mark>	۶. ه
স তেজীয়দা মনদা জোত উত্ত শিক্ষ স্বপ্তাক্ত	8.95
म नः भावक मौमिरवाश्या (भवाष्ट्रेहाश्वक्	<b>રુ</b> ૧
সমিজ ণোমনদানেষি গোভি: স্থাতির্প্রথবস্ত স্থ্রস্ত্রাণ	479
মুদ্রং গছে স্বাহাহত্তরিক গছে স্বাহা—ইত্যাদি	€>₹
মুদ্রত্ত বোহক্ষিত্যা উন্নয়ে	343

२•३

# বজুৰ্কেদ-সংস্থিতা 🔢

<b>X</b> 25	98
ষন্দ্ৰে তে ধ্ৰৱমণ্য ওঃ, দং আ বিশক্তোষ্বাক্ত।ছপো	<b>e</b>
সমাডিদি <del>কুণাহ</del> ঃ	€.
সর্বাঞ্ প্রতিশীবরী ভূমিয়োপত্ত আহ্বিত	8%)
স খি আনস্তক্ত। তুরোচনহা অ করে তিনানবছিববিষ্ঠঃ	२ऽ७
সহস্তবল্শা বি বয়৺্লংহম	be
ক্ষ্পিপ্লান্ড্যন্তে যধা ভাঃ	ನಿಕ
স্থানিতা ন আপ ওষণয়ঃ দস্ত হুমিতাতলৈ ভূযাসুঃ	G. Z. A
স্থশাংদি স্প্রতিটানো বৃহত্কে নমঃ	8 2 4
দোমো জিগাতি গাড়াবৎ দেবানাক্ষতি	હહ
স্থানো দেশঃ দ্বন্মকর্ম্ম য আ্লেগ্য	۵۲.۵
স্ংক্তোহ্দি মধুমতীন ইষ্কুৰি বিশেষ্ট্ৰেক্সিয়েটো	S. C.
স্বাং ক্রতোহসি মধুমতার্ণ দিবেভ্যঃ পার্থিবেভ্যে	9:9
স্বাধবীদকক্ষেবনীতিং নো অন্ত বজজ জিহ্বামবিদাম গুহাং:	<b>2</b> > 6
খারেশোহস্তরোগা নেতুগাং বনস্পতির্বাধ	46
maga trood,	

#### হ |

হবিশ্বতীরিমা তাপো হবিশ্বনেবো অধ্বরো	.oac
হরিরসি হারিগোজনো হর্ণো স্বাহা—ইত্যাদি	888.
হিরণ্যপ্রাণমুভয়ে স্বিভারমুপহ্বরে	829.
कृति या मनाम या नित्व या १था। । योक्तिममभ्दतः	रू ५

বিতায় খণ্ডের মন্ত্র-সূতী,সমাপ্ত ॥



# যজুর্বেদ-সংহিত।।

ক্ষক-যজুরেপীয়তৈতিরীয়-দংহিত।।

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

----03米訂珠:0-----

শ্ল-পদবিলেষণ-মন্দ্রীত্সারিণী-ব্যাখ্যা বঙ্গান্তবাদ-ভাল্য-

মর্মাথালোচনা-সমেত:।

पृष्किनीय औयुक्त अर्जानान-माहिएने-मर्गना

ব্যাখ্যাতঃ সম্পাদিত্র্য ।

কৌল গুভ্ষণোপেত উপাধি লাভিড়া-যুতঃ।
লাভিল্যবংশসভ্তো রাগলোহনজা বিজঃ ॥
বর্জমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগ ৎ স্থপ: সুধারামং সর্বেবাং প্রীতিসাধকঃ॥
সুর্গালাসং সুতস্তপ্র সাহিত্যগতজাবনঃ।
বসতি স্বগণৈ: গহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবার ইতিহান' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তা।
স্থানাং তৃতিসাধক: সত্যভত্তপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চভ্রেবিদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।
কুণায়া জ্ঞানলেবস্ত সিন্ধিভিবতু লাখ্তা॥
মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূছা অজ্ঞাননালিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাৎ সর্বেবামস্তরে সদা॥

CALCULAR SHORTING